

# 高校开展廉政文化实践基地建设探究

钟金玲

(厦门大学 福建厦门 361005)

[摘要] 依托丰富廉政文化资源,高校开展廉政文化实践基地建设,是落实党中央“向实践学习,向人民群众学习”重要方针的体现,为促进社会资源优化配置和总体效益的提升,稳步而高效地推进高校廉政文化建设提供了积极有益的平台和途径。本文在分析高校开展廉政文化实践基地建设现实性的基础上,论证了实践基地建设的意义,并进一步探究了建设好高校廉政文化实践基地的路径。

[关键词] 高校 廉政文化 实践基地建设

廉政文化是中华民族优秀传统文化的重要组成部分,也是社会主义先进文化的重要内容。党的十七大报告明确指出,要加强廉政文化建设,形成拒腐防变教育长效机制、反腐倡廉制度体系、权力运行监控机制。<sup>[1]</sup>促进廉政文化进校园,特别是在高校中加强廉政文化教育,对于构建和谐校园文化、引领廉政时代风尚,具有重要的基础性、开创性和战略性意义。高校开展廉政文化实践基地建设不仅具有现实可行性,而且能为稳步而高效地推进高校廉政文化建设提供积极有益的平台和途径。

## 一、高校开展廉政文化实践基地建设的现实性

1.丰富深厚的廉政文化资源为高校建设廉政文化实践基地提供了条件。首先,廉政文化深深植根于我国的传统文化中。《周礼》对廉政有“六计”之阐释,“一曰廉善,二曰廉能,三曰廉敬,四曰廉正,五曰廉法,六曰廉辨”。《晏子春秋》中称:“廉者,政之本也。”《论语》中则记载:“政者,正也。子帅以政,孰敢不正。”“民重君轻”、“重义轻利”、“道德自律”、“监察以廉”等闪烁着儒家思想的廉政理念,使古代官员主动将“廉”视为操守和名节,涌现出了许多清官廉吏的楷模。<sup>[2]</sup>其次,廉政文化寓于不朽的革命史诗中。革命战争年代,老一辈革命家留下的清廉朴实作风和奉献精神,留给后人以丰厚的财产,成为廉政教育鲜活的素材。第三,新时期新形势下,廉政文化又与时代精神和谐交融,加强廉政文化建设成为贯彻落实科学发展观的必然要求,是建设社会主义核心价值观体系的重要内容,对于坚定中国特色社会主义共同理想,加强党的执政能力建设和先进性建设,提高党员干部拒腐防变能力,增强全社会反腐倡廉意识,形成廉荣贪耻的思想文化氛围,从源头上预防和减少腐败现象发生,具有重要意义。

2.高校建设廉政文化实践基地是理论与实践相结合的必然选择。理论教育和实践指导作为高校加强廉政文化建设的两个抓手,应坚持“两手都要抓,两手都要硬”的原

则。2011年5月10日,胡锦涛总书记在给北京大学第十二届研究生支教团成员的回信中,鼓励青年学生向实践学习、向人民群众学习。近日,教育部下文,明确要求把加强实践教育摆在突出位置,决定开展国家大学生校外实践教育基地工作,依托企事业单位、科研院所及政法机关,由教育部和财政部共同立项建设1000个实践基地。这为加强实践指导,在实践中加以宣传教育、巩固提升提供了良好契机。高校携同基层、企事业单位、科研院所等共建廉政文化实践基地,必将成为新时期有效加强廉政文化建设的重要选择。

## 二、高校开展廉政文化实践基地建设的意义

1.有助于促进广大青年学生成长成才。高校对于人才培养发挥着不可替代的重要作用,而实践作为第二课堂在当下的高校教育中愈发普遍。首先,高校通过设立廉政文化实践基地,开展内容丰富、形式多样的廉政教育主题活动,广大青年学生和德育工作者亲临亲历、躬身实践,能够进一步深入了解廉政文化的内涵要义,更加清醒地认识加强反腐倡廉建设的重要性和紧迫性,从而更加自觉坚定地坚持民主集中制,坚持群众路线,全面加强自身反腐倡廉建设。其次,廉政文化主题教育往往与爱国主义、革命传统教育相联系,在此过程中,同时有助于广大青年学生深入了解中国革命、建设和改革开放所取得的历史成就,进一步加强青年学生的国情、民情教育,继承革命优良传统,坚定共产主义信念,牢记历史使命,感悟并自觉担当当代青年的历史责任。第三,在提升学生党员责任意识、忧患意识和廉洁意识的同时,有助于鼓励学生党员发挥先锋模范带头作用,在实践中践行全心全意为人民服务的根本宗旨。第四,通过组织开展专题实践活动,还能有效加强在校学生的实践操作能力,提升社会实践服务的技能,全面加强个人综合素质,这也为新时期人才的知识能力体系建构提供了丰富储备。因此,对于青年学生的内外修行,高校廉政文化实践基地建设都发挥着教育功能、德育

[作者简介]钟金玲,厦门大学公共事务学院管理学、文学双学士,研究方向为行政管理、新闻学。

功能、辐射功能和传递功能，有助于为青年学生成长成才创设良好的发展环境。

2. 有助于推进校园和谐文化建设。加强高校廉政文化建设，是保持高等教育可持续发展的关键所在，亦是构建和谐校园的现实需要和重要保障。<sup>[3]</sup>作为校园和谐文化的有机组成部分，廉政文化教育借助于教学实践基地平台得以实现，更有助于教育向纵深推进，不断巩固优化教育的成效。通过搭建廉政文化教学实践基地平台，开展廉政文化主题活动，可以进一步强化高校的党风廉政制度建设和反腐败工作力度，完善监督机制，扎实推进以完善惩治和预防腐败体系为重点的反腐倡廉建设，在全校范围内积极营造以廉为荣、以贪为耻的良好风尚，形成崇尚廉政的校园文化氛围，促进“干部廉洁从政、教师廉洁从教、学生廉洁修身”局面的形成。从更为广泛的意义上说，廉政文化实践基地的建设也是高校实现自身发展的内在要求。廉政文化实践基地凭借其趣味教育有机结合、操作性互动性相协同、效果深刻直接、拓展性强等特有优势，成为有效加强廉政文化建设的重要平台，为不断推动高校各项事业又好又快发展，实现战略规划目标提供有效途径。

3. 有助于带动全社会形成廉荣贪耻的道德风尚。高校是文化传承和知识创新的前沿阵地。推进廉政文化建设的根本在于培育廉洁价值理念。<sup>[4]</sup>因此，高校通过将廉政文化实践基地作为宣传教育廉政文化的传播载体和舆论阵地，以服务青年学生健康成长为根本宗旨，以倡导廉洁奉公、弘扬风清气正为主要目的，以先进的廉政制度为基础，以科学的廉政理论为核心，以培养树立廉洁公正的价值理念为主要内容，以丰富的廉政文学艺术为载体，将廉政文化主题教育寓于全方位多维度的实践项目中，无疑对增进廉政意识、传承先进文化大有裨益。此外，实践基地的建设涉及共建主体双方，不仅能使高校达到教育的目的，同时也能够使共建单位的工作人员不断加强自身廉政意识，在工作生活中做到廉政修身，形成强大的示范效应，广泛带动全社会各阶层、各条战线干部群众，共同倡导廉荣贪耻的思想道德风尚，促进社会主义政治文明和精神文明建设。

4. 有助于整合社会资源实现共建双方互利共赢。廉政文化实践基地建设平台以“优势互补、互利共赢、资源共享、共同发展”为原则，充分发挥地方特色优势，服务师生发展，共同打造创新型廉政教育培训实践基地，为教育广大青年学生、德育工作者和服务地方提供重要平台，实现互利共赢。一方面，依托具有丰富廉政文化积淀和实践经验的地方政府、企事业单位，可使廉政文化资源得以充分聚合，进而推动高校的廉政主题教育持续深入开展；另

一方面，高校发挥其丰富深厚的人才智力资源，深入基层一线、单位部门进行理论传输、专题研究和经验共享，能更好地服务和指导共建方的反腐倡廉教育工作。廉政文化实践基地以广泛开展廉政文化理论研讨和实地考察实践为主要内容，开创了知行结合、言行合一、求真务实的专门性理论与实践研究平台，以理论指导实践，以实践丰富理论，充分实现了理论与实践的有机结合，推动着廉政文化理论研究和实践成果的快速互动转换，不仅有利于共建双方实现资源共享、优势互补，更在深层次上提升了社会资源的配置效率，增加了经济社会的总体效益。

### 三、高校开展廉政文化实践基地建设的路径

1. 定期组织实地参观考察，加强感性认识。分批次定期组织师生前往共建地开展实地参观考察活动，通过参观当地的革命历史展馆、基层廉政文化宣传教育基地，组织现场观摩，使高校师生融入到廉政文化的建设氛围中，在加强感性认识的基础上，提升廉政修身的意识。通过挖掘历史文化名胜、革命遗址中蕴含的廉政资源，汲取、总结并推广开展廉政文化阵地建设的有益经验，随着廉政文化建设的持续深入，积极筹备建设廉政文化创建活动双边示范点。

2. 开展专题项目调研，理论与实践有机结合。高校师生可结合自身的知识体系和学科特色，运用所学，发挥专业优势，提出关于廉政文化建设主题的具有研究价值和现实意义的科研命题，积极组建科研团队，充分挖掘当地资源，开展专题调研活动，为地方发展建设做出应有贡献。在组织专题调研的过程中，参与者可进一步实现理论与实践的有机结合，实现廉政文化理论研究和实践成果快速高效地互动转换。

3. 举行双向经验交流座谈会，促进共建双方发展进步。共建双方可就自身廉政文化建设情况、项目实施的先进做法、落实效果，以及在建设过程中涌现出的人物事迹等进行定期的经验交流和心得分享，以期对廉政文化建设提供新思路、新做法和新借鉴，不断调整改善优化，实现共同进步。同时，还可针对建设过程中存在的问题共同讨论、商议，进行深入细致的研究分析，听取各方的观点，提出可供解决的方案设计，促进廉政文化实践基地建设工

作取得新突破。

4. 举办理论研讨会，努力推动理论创新。结合实地考察调研情况、座谈交流等，定期对实践基地建设所取得的阶段性成果进行总结、提炼和汇总。加强对廉政文化建设前瞻性、战略性问题的系统研究，努力拓宽新的研究领域，实现理论研究的新进展，形成具有一定理论价值、研究水平和实践指导意义的报告、论文。通过（下转第80页）

讨归纳优秀校友“诚信”特征等方法，解决学生行为与思想不统一的问题；解决学生夸夸其谈，说的多，做的少，甚至说了不做，学习不诚信的问题；解决学生在日常学习生活中，对人对己双重标准，行为上急功近利的问题。一是远离舞弊行为。一次考试，一次考验。考试、测验杜绝舞弊，养成诚实守信行为习惯。二是人生诚信诺言。一个诺言，一生兑现。说到做到，杜绝说假话、做假事，遵时、守约，养成诚实守信的良好品格。三是学期学习规划。一个计划，一个总结。每学期初，以诚信做人、做事、做学问为目标，制订个人的学期计划，学期结束时对照计划认真总结。

2.以自强教育作为学生二年级第二学期的教育主题，着力培养不怕困难、愈挫愈勇、积极进取、创业创新的品德内涵。通过学习中国传统文化关于“自强”的经典论述、学习国外专家学者关于“自强”的经典论述、学习当代中国人和优秀校友自信自强的典型事迹、研讨归纳优秀校友“自强”特征等途径，解决学生缺乏战胜困难，实现人生奋斗目标的勇气和信心的问题；解决学生缺乏正确的就业观，就业期望与社会需求落差太大的问题；解决学生不善于创新思维，缺乏创业精神的问题。一是“艰苦创业、自强不息”学校精神报告会。一次报告，一次激励。请本院自强之星讲奋斗经历，优秀毕业生讲创业历史，增

强学生的自信自强的精神。二是成立“海豚”义工服务队，组织学生参加义工组织帮助弱势群体。三是创新成果展。一份成果，一份自豪。自己动手，创业创新，展示技能特长，展出学习成果，激发创新思维，培养创新精神。

三、以“大三职业生涯规划教育为主线”的平台建设以责任教育和就业教育作为三年级学生的教育主题，着力培养学生角色意识、躬行实践、团队协作的品德内涵。通过学习中国传统文化关于“责任”的经典论述、学习国外专家学者关于“责任”的经典论述、学习当代中国人和优秀校友承担责任的典型事迹等途径，解决学生对社会经济发展、改革开放缺乏足够认识，理论与实际脱节的问题，解决学生缺乏团队协作精神的问题。一是费用计算。一本清账，一个定位。计算过去一年来家庭支付的费用、学校支付的费用、社会支付的费用，明确自己应对家庭、学校、社会承担的责任。二是读书笔记。一本笔记，一次成长。每学期写一本读书笔记，提高个人思想修养和理论水平。三是社会实践有感演讲。一次实践，一份责任。参加社会实践活动，进行社会调查，举办心得体会演讲，增强社会责任感。四是集体竞赛。一次竞赛，一个团队。参加集体竞赛，共建和谐团队。五是就业指导课。一次讲课，一次提高。树立正确就业观，为毕业后顺利就业创造条件。○

责任编辑 万强

(上接第78页)举行专题研讨会，开展双向的理论和学术切磋，并将相关成果进行收录、汇编，结集出版，促进廉政文化建设的理论创新，为廉政工作提供新的建设思路，进一步扩大成果及影响面。

5.开展“廉政文化建设主题活动周”系列活动，实践中强化廉政教育。利用寒暑假时间组织师生前往建设基地，开展“廉政文化建设主题活动周”系列活动。比如，设计、发放“和谐共建廉政文化”倡议书，开展廉政修身承诺活动，观看廉政教育警示片，举办廉政教育大讲堂，阅读廉政教育书籍，搜集廉政格言启示，编订廉政手册，开展主题书画展，廉政文化进社区（课堂），创建廉政文化学习园地，“我的廉政故事”征集和结对帮扶，等等，达到高校与基层和谐共建，倡导社会新风尚，增进廉政意识的目的。

6.搭建网络服务平台，探索廉政文化建设新形式。为保证高校师生不受时间和地域限制，长期为共建基层乡镇、企事业单位提供服务和支持，可由高校师生负责建立专门网站或开通博客（微博），以新技术为手段，以网络为平台，将廉政文化建设的最新成果通过网络途径，实现即时共享，双向互动。一方面，将廉政文化的建设理念持续深入传播，加强宣传推介，拓展沟通交流的新途径；另

一方面，注重将共建双方的资源特色和优势经验做法积极向外推广，同时，帮助基层将先进的政策、文化、资源开发等信息“引进来”，从而不断优化提升服务基层的方式和质量。

7.设置“先锋服务岗”，榜样引领前行。在合作共建项目实施过程中，充分发挥党员同志的先锋模范带头作用，以党风带民风，以党建带团建。在共建基层当地设置“先锋服务岗”，通过开放实习岗位、设立挂职锻炼项目，邀请专职教师进入机关、企事业单位开展讲座培训，树立先进典型、模范标兵等方式，不断推动双方学习教育水平再上新台阶，促进基地建设实现新突破。○

参考文献：

[1]胡锦涛.在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告[N].人民日报，2007-10-25.

[2]张霞燕、刘自力、傅烈成.高校廉政文化建设与廉政制度建设的探讨[J].宁波大学学报，2007（3）.

[3]魏银立.论高校廉政文化建设的意义、现状和推进路径[J].学理论，2010（14）.

[4]黄蓉生.高校学习型党组织建设要切实承担起廉政文化建设的政治责任[J].学校党建与思想教育，2011（10）.

责任编辑 马永义