

从社会政策谈中国老龄化问题的对策

蔡晓薇

(厦门大学,福建 厦门 361005)

摘要:从中国面临的人口老龄化压力谈起,对目前学界关于中国养老保障出现的问题与对策进行回顾,并在此基础上尝试从更广泛的社会政策角度,对当前面临的人口老龄化压力提出对策建议。

关键词:社会政策;老龄化;对策

中图分类号: C913 **文献标识码:** A **文章编号:** 1000-8772(2009)10-0190-02

一、“未富先老”——中国人口老龄化的压力

人口老龄化,是指老年人口在总人口中的比例逐渐上升的过程。根据联合国科技文组织制定的标准,当一个国家60岁及60岁以上的老年人口超过该国总人口的10%或者65岁及65岁以上的老年人口超过该国总人口的7%,那么该国就进入“老年型国家”的行列(刘家强,2004)。这种人口类型的变化既可以是由年龄金字塔底部的少儿人口增长减慢所造成的,也可以是由顶部的老年人口增长加速所导致,人口学中称之为底部老龄化和顶部老龄化。2000年人口普查结果显示,我国65岁及以上老年人口占总人口的比重已经达到6.96%,我国已经进入老龄化社会(陈晓莉、杜小燕,2007)。而且,在我国由于计划生育政策的实施和人口平均预期寿命的延长,底部老龄化和顶部老龄化同时“夹击”,使我国老龄化的程度进一步加剧,发展趋势也越发严峻。

当然,必须指出的是,人口老龄化是社会经济发展的必然产物,每一个国家在发展到一定程度都要进入老龄化社会,而且一旦出现老龄化,几乎每一个社会领域都要受到它的影响。发达国家的人口老龄化已经历了一个世纪之久,相比之下,中国的人口老龄化不过是一个开始。因此,人口老龄化的到来并不是一件可怕的事情,我们应该对其有一个比较客观的认识,不能“谈老色变”。但是如果探究中国的国情,人口老龄化在中国有着它特殊的含义。

多维网最近刊发了记者陈湘的编译报道,认为中国的老龄化超前于现代化。文章引用《纽约时报》记者Howard W. French的报道说,以上海为例,上海是个以生活节奏快、超现代化闻名于世的大都市,充满年轻和活力。但是,一个少有人知道的事实是:上海人口的平均年龄是全中国最高的,而且正在迅速老化(转引自刘耳,2006)。根据上海社会科学院的研究资料,这个城市人口的20%至少在60岁以上,这在中国通常是男性的退休年龄。而且由于这个年龄段的老年人正以每年新增10万

人的速度发展,退休人口成了上海人口中增长最快的部分。预计从2010年到2020年,60岁和60岁以上的人口每年将新增17万。到2020年,上海大约1/3的人口,以现在的比例计算,就是1360万人,年龄会在59岁以上,这将完全改变城市的社会结构,给城市的经济与金融带来新的巨大压力。这种变化的范围远远超出了上海。从全国来看,目前年龄超过60岁的人口占总人口的比例是1/10,2030年将为1/4,而到2050年,每三个中国人就有一个超过60岁(郭敏,2007)。

于是,基于以上的种种正在面对或即将面对的问题,人们的养老出现了不可预知的风险,学者们和政府政策制定者们也开始日渐关注中国养老的社会政策问题,不同的学者们针对现有社会政策存在的问题,如何调整现有的社会政策以及如何完善养老保障来解决老龄化问题提出了各自的见解,比如建立健全养老保障等等。

二、中国养老保障的再思考

其实,不管是讨论中国养老保障存在问题还是解决对策,人们应对老龄化的社会政策都是以这样一个观点为前提的:中国的生育政策再加上传统的“孝”的观念,会使未来处于工作年龄的人不堪重负,因为很多家庭中一对夫妇除抚养子女外,还将得负担赡养四位老人的责任。所以要解决这个问题,得由政府加强对老年人的社会保障,以减轻一般家庭的负担。

因为存在着这样的观点的大环境,所以不管是学术界还是大众群体都对社会保障这一社会政策提出了更严格的要求,因为大家都将改善的焦点集中在政府给予的养老保障。

但是细细琢磨一下,这种观点不无问题,政府的钱不会无中生有,如果由政府出资建立对老年人的社会保障,这钱最后也得从社会获取,只不过是政府做一下再分配而已。由政府来建立一个庞大的保障体制,必须增加政府相关部门运行费用的成本。从各国在社会保障方面的做法来看,由政府负责也只是一种模式。例如,日本长期实行的是小政府、大社会的模式,由企业为职

收稿日期:2009-05-16

作者简介:蔡晓薇,女,福州人,学生,主要从事应用社会学研究。

工提供一种保障(郑功成,2005)。所以,要政府国家负责,是一种可行的办法,但是国家和社会在社会政策上的负责任方式,是否仅有养老保障这条路可走呢?

笔者认为,对人口老龄化的解决对策,现有学者们的研究往往大多过于集中地讨论养老保障存在的问题,而忽略了其他社会政策社会机制的作用。其实,中国老龄化问题如果出现种种问题,究其根源应该是由于劳动力的相对匮乏而导致经济发展的相对滞后。所以,既然说是因为中国劳动力相对缺乏而造成中国的经济增长无法满足庞大的老年人口的需求,那么我们完全可以尝试从其他因素来看中国劳动力的不足,从而在社会政策层面上找到解决养老保障问题的新途径。

三、养老保障之外的社会政策思考

首先,我们应该相信,要解决老龄化问题,必须让社会生产出足够的物质财富,即现代化程度必须高于老龄化程度。而现代科技如果能够以合理的体制使其充分发挥作用,是可以使一小部分人就能生产足够整个社会消费的生活资料的。

但现代社会中很多人从事的工作已不是直接创造生活资料的生产性劳动。这里面当然也有一些劳动确实创造了社会价值,如一些给人们的生活带来便利、舒适和惬意的服务,维持生产过程和社会正常运行所需的管理、控制等等,但恐怕也有不少并不创造多少实际的社会价值(如叠床架屋的官僚机构),或在以很低的效率创造价值(如中国高校目前的体制下众多教师被迫投入相当多的时间和精力去从事的多数水平并不高的学术论文的写作),或其必要性本身仅是由于复杂而不合理的社会组织和运行方式(如因不合理的体制安排造成个人之间或各种分利集团之间的相互竞争与倾轧而又需要建立的社会控制)。从系统论的角度看,系统越复杂,越容易需要以大量的能量来维持系统的秩序,使得系统的能量还没做多少有用功便被耗散掉(周长城,2003)。因此,基于要保障社会在人口大为减少的情况下还有足够的劳动力用于人们生活资料的生产,笔者认为,一个很值得挖掘的思路是如何调整现有的社会政策,让其发挥作用,简化现有的社会组织方式并使之合理化,从而使直接从事生产性劳动的人口比例增加。

如果说是社会政策设计的不合理,造成现代社会从事生产性劳动的人占比例降低的宏观因素的话,那么与之相辅相成的微观层次上的因素便是人们在择业上表现出来的文化价值观。现在人们择业的总体倾向是远离生产性劳动:农民希望进城当工人,进了城的人则希望自己的子女能读大学,从而不必当工人,政府机构和各种组织的管理部门对人们都有很大的吸引力。正是众多的人在这样的择业价值观的引导下进行的人生奋斗,为组织复杂化提供了源源不断的动力。事实上,一些发达国家或一个国家的发达地区如果劳动力不足,往往不是总体的劳动力不足,而是缺乏愿意从事某些“低级”工作的人不足。现在,发达国家可以通过接纳来自发展中国家的移民来补充“低级”劳工的不足,中国的发达城市也可以通过接纳进城农民工来达到类似的目的。但如果发展中国家也逐渐发达起来,出生率下

降,必将不能再为发达国家输送大量的劳工,一个社会的城市化到了较高的水平后也将失去来自农村地区的廉价劳动力。此时如果现在的价值观继续影响人们的择业,那确实可能造成从事生产性活动的劳动力不足。

价值观的问题在一定程度上应该可以靠市场的运作来调节。例如中国南方的一些城市已出现只有中专、技校文凭的熟练工人在劳动力市场上很抢手,而拿着大学文凭的毕业生却有不少找不到工作的情况。

然而,如果人口下降发生太快,完全依靠市场调节有可能是不够的。社会学中有“文化堕距”的概念,说的是人们文化观念的变化往往滞后于实际条件的变化。人们现在的择业观有着久远的政策基础,恐非短时间内能从根本上扭转的,比如,为什么那么多人都热衷于公务员考试呢?因为公务员的社会福利是众所周知的,比如公务员有公费医疗,比医保更好的是,医保是要重大疾病或住院才可以报销,而公务员即使是小病都可以报销。而且公务员退休后保障充分,除了继续享受公费医疗外,工资维持和原工资一样,并且再享受住房公积金的同时,还享受住房津贴等等。如果不是社会政策给了公务员系统的成员如此多的社会福利,众人又怎么会掀起一阵又一阵的“考公热”呢?所以,这就是我国现行社会政策对人们择业的影响。

因此,老龄化的政策解决途径,不仅仅是单纯的养老保障的问题,更应当将解决老龄化的社会政策视野放得更加宽广,考虑到劳动力相对不足的根源,考虑到其他社会政策造成的社会环境的变化,而不是紧紧地抓着养老保障的这一个现象不放,正如文章中笔者所说的,要记住,即使是政府来负责人们的养老,政府的钱也不会无中生有,政府只不过做一下再分配而已,所以问题的关键还在于社会是否能够生产出足够的财富。所以,只有看清楚造成我国劳动力不足、经济发展落后于老龄化速度的社会政策的根源,才可以找到真正的政策解决途径。

虑及于此,笔者认为,或许我们现在就该未雨绸缪地在更大的方面做点工作,思索我们是否应该适当地调整社会福利、社会保障等社会政策,来创造良好的社会环境以促进社会的公平分配,为将来可能到来的劳动力相对不足而使老龄化问题更为严重作一定的准备。

参考文献:

- [1] 陈晓莉,杜小燕.人口老龄化背景下我国老年社会保障制度的探析[J].河南教育学院学报·哲学社会科学版,2007,(1).
- [2] 陈元刚.产业化——我国老年社会保障及发展之路[J].改革与战略,2004,(8).
- [3] 丁润萍.全面小康社会中的老年社会保障体系建设[J].经济问题,2003,(10).
- [4] 郭继红,南春燕.人口老龄化和农村老年社会保障——浅析马斯洛需要层次理论下的农村老年社会保障建设[J].科教文汇,2007,(1).
- [5] 郭敏.浅析我国人口老龄化问题的对策[J].人口与经济,2007,(4).

- [6] 郝沁慧,杨海涛.中国社会政策中的公正问题[J].经济研究导刊,2009,(12).
- [7] 胡晓.中国社会救助的理论进路与现实出路——基于公共政策变迁的视角[J].经济研究导刊,2009,(3).
- [8] 黄建明.和谐社会与人口老龄化[J].统计观察,2006,(6).
- [9] 黄锦文,朱朝枝,范水生.农村社会保障政策落实过程中妇女权益状况的分析[J].福建农林大学学报·哲学社会科学版,2009,(3).
- [10] 姜向群,万红霞.人口老龄化对老年社会保障及社会服务提出的挑战[J].市场与人口分析,2005,(4).
- [11] 李定国.浅析我国农村老年社会保障[J].财经论坛,2005,(11).
- [12] 李辉.长春市城乡人口老龄化与老年社会保障问题研究[J].人口学刊,2006,(4).

(责任编辑:鲁小萌)

(上接 174 页)

为了拓展课堂教学的时空范围,优化教学资源的使用,帮助学生理解教学内容,提高学生的业务素质,我们加大了对现代教育技术的应用。根据《国际税收》课程的教学内容和特点,利用多媒体技术,制作了计算机辅助教学课件、智能化的题库和练习系统,通过标准化练习来巩固学生所学的知识技能。

同时,我们开发制作了网络课程,学生可以在网络上实现自主式学习,进行互动交流,增设网上作业和网上答疑,充分发挥网络在教学中的作用,拓展课堂教学的时间和空间,提高学生对相关问题的理解和分析能力。

1.教学手段上,充分利用多媒体教学手段,包括制作课件、幻灯展示和网络资源利用等,以实现教学手段的现代化,从而使本课程的多媒体教学课件日臻完善。

2.建立精品课程网站,在网络平台上,设立互动式题库和在线答疑,拓展课堂教学的时间和空间,提高学生对相关问题的理解和分析能力。

(三)考核方式多元化

考核的目的也不是要把学生分出三六九等,而是测评他是否达到培养标准。传统的笔试这种考核评价方式就显得太过于单一,也比较滞后。《国际税收》课程改变了传统枯燥的作业形式,采用多元化的考核方式,除了通常的复习思考题和练习题外,还有以下方式:

1.在上完每章之后都会指定一些参考文献让学生阅读,并会布置案例让学生课后分析,然后在下节课课堂上进行讨论。

2.将文献阅读、案例查找作为平时作业的重要组成部分,要求各小组就其阅读的文献或者老师提出的某一问题进行思考,经过小组讨论后,形成小组的一些观点,并派一位学生,代表小组在全班的讨论会上发言,并接收其他学生所进行的提问。

3.将本课程的某些章节制作成课件,并在课堂上对其他学生进行讲解,最后再由教师进行总结。

4.每个学期的上次小测和一次期末考。多元化的考核方式,使其更加丰富多彩,而且能分散学生一、两次考试失误的风险,更全面、准确地反映学生的实际水平,符合素质教育的规律。

(四)实践环节能力化

《国际税收》课程是既有理论高度又有实践广度的课程,因

此,应将课堂教学与课后实践相结合。在教学过程中,除在课堂上增加实践操作和实践案例的教学外,还增加了国际税收理论与制度实践运用环节,强调在国际税收理论指导下进行实践训练,正确处理专业理论教学与专业实践之间的关系,引导学生从实践的角度理解和掌握国际税收课程的内容。

1.鼓励学生利用假期,结合所学的国际税收理论与实务,深入当地的国税、地税部门、会计师事务所及外资企业进行实地调研,教学部门也组织部分同学深入实践,进行社会调查,撰写调研报告,并在活动结束后,开展调研活动评比活动,形成实践性教学成果。

2.聘请经验丰富的税务部门的学者专家走进教学课堂,体现理论与实践相结合的教学要求,让学生具体了解国际税收的实际问题以及解决的方法。

3.通过担任模拟税务顾问,让学生在课堂上相互提出问题,寻找解决国际税收疑难问题的答案,使他们能够独立思考问题,提高其分析问题和解决问题的能力。

4.通过实习,让学生体会国际税收法规在实践中是如何应用的。

(五)教师素质专业化

在教师素质上,注重学习,加强相互间的交流。要教好国际税收,教师不但要有扎实的理论功底,还应具备相关经济学科的知识。建立集体备课、经验交流、资料共享和相互听课制度,使好的教学经验能相互交流、迅速普及,整体提升教学质量,专业教师要不断地充实自己各方面的知识,提高教学水平,让教师“走出去”,去优秀院校取经,加强与其他高校、其他老师的联系,相互学习,共同提高,去企业学习培训,有利于教师们了解先进技术,学习先进经验,不断更新知识、更新理念,把有益的东西为我所用,为《国际税收》教学改革提供全新的思路,形成一套有自身特色的教学体系。

参考文献:

- [1] 科学发展观重要论述摘编[M].北京:中央文献出版社,党建读物出版社,2008.
- [2] 窦志国.多种教学方法综合利用提高课堂授课质量[J].中国科教创新导刊,2009,(9).

(责任编辑:张玲)