

Narcís Gusi Fuertes,
 José Nadal García,
*Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte,
 Universidad de Extremadura.*

ANÁLISIS SISTEMÁTICO DE LA RELEVANCIA DE LAS REVISTAS CIENTÍFICO-TÉCNICAS EN CIENCIAS DEL DEPORTE EN LENGUA ESPAÑOLA. PERÍODO 1992-1997

Palabras clave: ciencias del deporte, educación física, metodología de investigación, biblioteconomía, documentación, impacto.

Resumen

El propósito de este estudio es analizar sistemáticamente la relevancia de las distintas revistas científico-técnicas con artículos en lengua española que se han publicado de forma habitual en el período 1992-97 en el ámbito general de las Ciencias del Deporte, excluyéndose aquellas vinculadas con un deporte específico. Se remitieron cuestionarios específicos a 23 revistas con números publicados en el período 1992-97, bibliotecarios de centros universitarios y redes informáticas.

Se estudiaron detalladamente 1.017 artículos incluidos en las 14 revistas seleccionadas, analizándose de cada revista: consultas en biblioteca, citas en su propia revista y en las demás, cantidad de investigaciones originales, procedencia de los autores, periodicidad y regularidad de publicación, y antigüedad de la revista. Los resultados condujeron a las conclusiones siguientes:

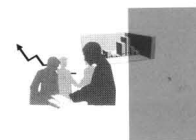
1. El estudio puede ser útil para difundir y consolidar las producciones científicas en Ciencias del Deporte entre la comunidad hispanoparlante.
2. El 43% de las 14 revistas presentan un marcado carácter científico con

investigaciones originales provenientes fundamentalmente del ámbito de las Ciencias Biomédicas aplicadas al Deporte.

3. Las revistas estudiadas más influyentes (leídas y citadas) en los contextos universitarios combinaron artículos de investigación con otros técnicos en diferentes disciplinas de las Ciencias del Deporte bien fundamentados bibliográficamente. En este sentido destacaron las revistas «Apunts: Educación Física y Deportes» y «Revista de Entrenamiento Deportivo», seguidas por «Apunts de Medicina de l'Esport», «Perspectivas de la Actividad Física y el Deporte», «Archivos de Medicina del Deporte» y «Revista de Psicología del Deporte».

Introducción

«¡Youi Don!», es decir, «¡Preparados, listos, ya!». Se inicia la salida de 100 metros de la Olimpiada de Tokio en 1964; una salida que se vinculó permanentemente con el comienzo de la andadura de las revistas científico-técnicas actuales en Ciencias del Deporte en lengua española. Así lo recoge la portada del número 1 de la revista «Stadium» y la del número 2 de



«Apunts d'Educació Física». Primero nació la barcelonesa «Apuntes de Medicina del Deporte» en 1965, que años más tarde, en 1985, se escindiría en sus sucesoras «Apuntes: Medicina de l'Esport» y «Apuntes: Educació Física». Poco después apareció la revista argentina «Stadium» en 1966. Sin embargo, es oportuno recordar la revista «La Cancha Habanera» que se publicó normalmente en la primera década del siglo.

De esta manera, la comunidad de hispanoparlantes, una de las más numerosas en el mundo y de creciente influencia en los cinco continentes con más de 400 millones en la actualidad, disponía de vehículos de difusión del conocimiento en las áreas de «Educación Física y Deportes» y «Rendimiento Deportivo», englobadas con carácter general en la denominación «Ciencias del Deporte» –los autores consideran que la discusión epistemológica sobre dicha denominación está fuera de los límites de este documento. «Apuntes de Medicina del Deporte» más orientada a la publicación de investigaciones originales y «Stadium» a la traducción de artículos específicos, tareas muy relevantes para apoyar la formación de los científicos y técnicos hispanoparlantes, la gran mayoría sin el dominio necesario de otras lenguas extranjeras (inglés, ruso, alemán, francés, etc.) que les permitiera el acceso a los nuevos conocimientos.

Durante las tres décadas siguientes han surgido diferentes revistas con una relevancia notable en el contexto científico-técnico tanto en el continente europeo como en el americano. Sin embargo, y a pesar de la creciente importancia coyuntural de los hispanoparlantes especializados en Ciencias del Deporte (mercado editorial, instituciones formadoras –universitarias o no– los más de 300 superiores universitarios en Iberoamérica, titulados medios y superiores, investigadores, etc.) se detecta una gran laguna en

el conocimiento sistemático de las revistas en este ámbito. La utilidad, e incluso la necesidad en algunas situaciones, de este saber es múltiple, por ejemplo:

- Argumentar y reclamar objetivamente el reconocimiento y la consolidación del ámbito de las Ciencias del Deporte en el contexto científico y universitario en base a la relevancia de las revistas de referencia específicas.
- Orientar la dotación de las bibliotecas en función de los objetivos de cada una de ellas.
- Difundir y potenciar las revistas científicas en lengua española gracias al conocimiento de su relevancia, o en algunos casos de su existencia en otros países con hispanoparlantes.

Gracias a los puntos anteriores, facilitar el desarrollo de los investigadores hispanoparlantes y que su producción se difunda entre los técnicos de los países que financiaron sus estudios.

El art. 7.1. de la Carta Internacional de la Educación Física y el Deporte de la UNESCO indica que «es muy necesaria la colección, provisión y difusión de información y documentación sobre educación física y deporte». De hecho uno de los objetivos prioritarios de la «Red Iberoamericana de Centros Superiores de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte» (Red Iberoamericana CESCAFYDE) es «promover el intercambio de información y de documentación escrita y en soporte informático, así como el apoyo a publicaciones científicas, entre los centros de la Red» (art. 1.3. de sus estatutos establecidos en la colombiana Cartagena de Indias en Red Iberoamericana CESCAFYDE, 1997) respaldando explícitamente el trabajo de la Red Sportcom creada en 1993 que aglutina los esfuerzos de los centros de información y documentación científica deportiva en español en Iberoamérica. Gracias a estos trabajos, la aportación de

la lengua española a la Asociación Internacional de Información Deportiva (IASI) es de las más relevantes en volumen de referencias junto con la inglesa (fundamentalmente de EEUU, Canadá y Australia), la italiana y la portuguesa (destacando Brasil).

La finalidad de este estudio es contribuir, dentro de sus límites, al esfuerzo de las instituciones mencionadas anteriormente. El propósito concreto es analizar objetiva y sistemáticamente la relevancia de las distintas revistas científico-técnicas que se han publicado de forma habitual en el último lustro en el ámbito de las Ciencias del Deporte, excluyéndose del análisis aquellas vinculadas con un deporte específico, muchas con una calidad excelente (Atletismo Español, Clínic en Baloncesto, etc.), dado que su relevancia suele ser local-nacional y vinculándose más con la popularidad de cada deporte en concreto y las características específicas de cada modalidad deportiva (reportajes de competiciones, entrevistas, clasificaciones, etc.).

Material y métodos

En primer lugar se efectuó una búsqueda de las revistas que incluían regularmente artículos redactados en lengua española cuyos objetos de estudio eran el ámbito de la educación física y el deportivo. Este proceso de localización de revistas se desarrolló consultando:

- El «Catálogo de publicaciones periódicas de los centros de documentación deportiva de España y Portugal» (Aquesolo y col., 1992).
- Los sumarios de las bibliotecas de los Centros (Facultades e Institutos) Superiores Universitarios en Ciencias del Deporte de España.
- La biblioteca de Unisport de Málaga, donde reside la red Sportcom.
- Las redes de informáticas con usuarios fundamentalmente hispanoame-

REVISTA	PAÍS	REVISTA	PAÍS
Actualizaciones en Fisiología del Ejercicio	España	La Cancha Habanera	Cuba
Apunts Medicina de l'Esport	España	Medicina Física & Deporte	Colombia
Apunts de Educación Física y Deportes	España	Medicina y Ciencias de la Actividad Física	España
Archivos de la Sociedad Chilena de Medicina del Deporte	Chile	Motricidad	España
Archivos de Medicina del Deporte	España	Nexo Sport	Uruguay
Boletín Científico Técnico	Cuba	Perspectivas de la Actividad Física y del Deporte	España
Ciencia, Deporte	Colombia	Praxiología Motriz	España
Ciencias de la Actividad Física	Chile	Psicomotricidad: Revista de Estudios y Experiencias	España
Ciencias de la Actividad Física-CLACED	Venezuela	Revista	Argentina
Cultura Física	Cuba	Revista Analítica de Educación Física y Deporte	Cuba
Cultura Física: La Revista del INEF	España	Revista Argentina de Medicina del Deporte	Argentina
CYACEF: Ciencia y Actualidad de la Educación Física	Argentina	Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas	Cuba
INFOCOES: Publicación Técnica del Centro de Estudios Españoles	España	Revista de Investigación y Documentación sobre las Ciencias de la Educación Física y del Deporte	España
Educación Física	Chile	Revista de Educación Física y Deportes	Colombia
Educación Física Chile	Chile	Revista de Educación Física: Renovación de Teoría y Práctica	España
Educación Física y Deporte	Colombia	RED: Revista de Entrenamiento Deportivo	España
Educación Física y Deportes	Uruguay	Revista de Psicología del Deporte	España
El Deporte: Derecho del Pueblo	Cuba	Revista Educación Física y Recreación	Colombia
Fisis	España	Revista Española de Educación Física y Deportes	España
Gymnos	Argentina	Revista Mexicana de Educación Física	México
Habilidad Motriz	España	Selección: Revista Española de Medicina de la Educación Física y Deporte	España
Kinesis: Revista de Deporte y de Educación Física	Colombia	Sport & Medicina	España
Kirola Ikertuz	España	Stadium: Revista de Educación Física	Argentina

Tabla 1. Revistas científico-técnicas en Ciencias del Deporte con artículos originales en lengua española no específicas de un deporte (n = 46).

ricanos: Sportcom (*@uida.com), e Iris mediante su lista de Educación Física (Edufis@listserv.rediris.es).

- Las referencias bibliográficas contenidas en los artículos de las revistas previamente localizadas.

Tras catalogar las revistas localizadas (tabla 1), se aplicaron los siguientes criterios de inclusión en este estudio concreto:

- Publicación de artículos científico-técnicos originales en lengua española con, al menos, periodicidad anual o 5 números con ejemplares distintos en el período 1992-97.
- Así, se incluyeron revistas con una relevancia evidente pero que habían tenido períodos inéditos durante el último lustro (Stadium, Apunts de Medicina de l'Esport, Motricidad, Perspectivas de la AFyD, etc.).
- El objeto habitual de los artículos son la educación física y los deportes, excluyéndose aquellas monodeporti-

vas debido a los motivos presentados en la introducción.

- Disponibilidad de ejemplares correspondientes al período 1992-97, para poder ser analizados sus artículos, en alguna de las bibliotecas de los Centros Españoles Superiores Universitarios en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Se recogió información de forma sistemática sobre las 14 revistas que cumplieron los requisitos anteriores mediante:

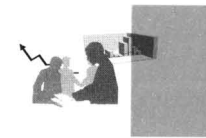
- Un cuestionario específico dirigido al director de cada revista con publicaciones durante el período estudiado (n=23) que contenía 10 preguntas relativas a la edición de la publicación que coordinaba (periodicidad, épocas de edición y de suspensión, suscriptores, número de ejemplares distribuidos por número publicado, etc.).
- Otro cuestionario remitido a los bibliotecarios de los Centros Superiores

Universitarios en Ciencias del Deporte Hispanoamericanos cuya dirección está incluida en el listado de la Red Iberoamericana de Institutos y Facultades de Ciencias de la Actividad física y del Deporte.

Esta herramienta solicitó la constatación de la recepción en la actualidad de ejemplares las revistas estudiadas y el número de consultas de cada una durante el curso académico.

El último dato sólo fue contestado por cuatro bibliotecas dado que la mayoría disponen de consulta libre en sala de las revistas científico-técnicas.

- Observación de los artículos en lengua española correspondientes al período 1992-97 de las revistas analizadas. Se consideraron como artículos en lengua española, aquellos cuyo idioma procedía directamente del «castellano», excluyéndose del análisis otros idiomas ibéricos como el vasco, el portugués, el catalán, el ga-



llego, etc. Por ejemplo, la Revista Kirola Ikertuz alterna artículos en vasco y lengua española. Esta observación se sistematizó atendiendo a las variables siguientes:

- Artículos, artículos firmados por uno o más autores.
- Procedencia de los autores, adscripción o lugar de trabajo de los autores según consta en el artículo categorizada en: Centros Universitarios en Ciencias del Deporte, Centros Universitarios no específicos en Ciencias del Deporte (p.e., Facultades de Medicina o Psicología), Centros Investigadores no Universitarios, Otros.
- Investigaciones inéditas, artículos originales que presentan investigaciones inéditas anteriormente a su publicación que incluyan metodología, resultados, discusión y conclusiones.
- Citas-general, aquellas contenidas en la bibliografía de los artículos publicados en revistas en Ciencias del Deporte en lengua española analizadas (CE); casi la totalidad correspondieron a las 14 analizadas, pero se detectaron algunas citas a otras revistas incluidas en la tabla 1.
- Intra-citas, referencias a otro artículo publicado en la misma revista.
- Inter-citas, citas de artículos de otras revistas en Ciencias del Deporte en lengua española.
- Revistas-general, las revistas incluidas en la tabla 1.
- Revistas-analizadas, las 14 revistas analizadas que han cumplido los requisitos de inclusión.
- Búsqueda bibliográfica anterior al período de análisis y consultas personales para complementar la información recogida y verificar determinados da-

REVISTA	PERIODICIDAD	ARTÍCULOS ANALIZADOS	AÑO 1ª EDICIÓN
Apunts: Educación Física y Deportes	Trimestral*	180	1985**
Apunts Medicina de l'Esport	Trimestral*	84	1985**
Archivos de Medicina del Deporte	Trimestral*	115	1984
Habilidad Motriz	Irregular*	34	1992
Kirola Ikertuz	Trimestral	34	1991
Motricidad	Anual*	25	1987
Perspectivas de la Actividad Física y el Deporte	Cuatrimestral*	88	1989
RED: Revista de Entrenamiento Deportivo	Bimestral*	49	1987
Revista de Educación Física y Deporte (Colombia)	Irregular*	25	1979
Revista de Psicología del Deporte	Semestral*	58	1992
Rev. Educación Física, Renovación Teoría y Práctica	Bimestral*	102	1985
Revista Española de Educación Física y Deportes	Trimestral	75	1993
Revista Mexicana de Educación Física	Trimestral	27	1995
Stadium	Bimestral*	121	1966

* Se han constatado alteraciones o suspensiones temporales en su edición periódica.
 ** Proviene de la Revista Apuntes de Medicina del Deporte (1965).

Tabla 2. Descripción de la muestra analizada (artículos y revistas durante el período 1992-97).

tos para constatar la fiabilidad de los instrumentos anteriores.

Los cuestionarios se enviaron a todos sus destinatarios (directores de revista o bibliotecarios) una primera vez; volviéndose a remitir una copia a aquellos que no respondieron al finalizar el período de respuesta.

Los datos recogidos fueron tabulados y analizados estadísticamente de forma gráfica y descriptiva, expresando los datos en porcentajes respecto al número total de su parámetro cuando fue estimado pertinente para ponderar las diferencias del número de datos entre las diferentes revistas, debidas fundamentalmente a sus distintas periodicidades, y facilitar la interpretación de la información obtenida.

No se consideró oportuno la aplicación de pruebas de significación dado que el análisis fue multifactorial en una muestra de 14 revistas con diferencias evidentes en periodicidad y número de artículos incluidos en cada número. Por lo tanto, se optó por un análisis descriptivo y gráfico más sencillo dado que la transmisión de conocimientos era más clara.

Resultados

Se detectaron 46 revistas científico-técnicas que incluían artículos originales en diferentes áreas de conocimiento y deportes verificándose en 20 de ellas la publicación de algún número durante el último lustro. En este sentido, se observó como varias revistas cubanas dejaron de editarse y distribuirse normalmente en la década de los 90.

De acuerdo con la metodología expuesta, el análisis no fue exhaustivo, sino que se orientó, de acuerdo con los criterios, al estudio de las 14 revistas con una mayor presencia o accesibilidad que se han editado habitualmente y citado por otras revistas del mismo ámbito y, por tanto, con una relevancia notable.

De todas maneras, en la redacción, no así en las tablas de datos o figuras, se expondrán determinados datos obtenidos de otras revistas que son ilustrativos de la importancia de otras publicaciones que, por ejemplo, no se editaron durante los últimos cinco años.

En la tabla 2 se presenta la muestra analizada (1.017 artículos incluidos en 14 revistas durante el período 1992-97) en la cual han sido ordenadas las revistas

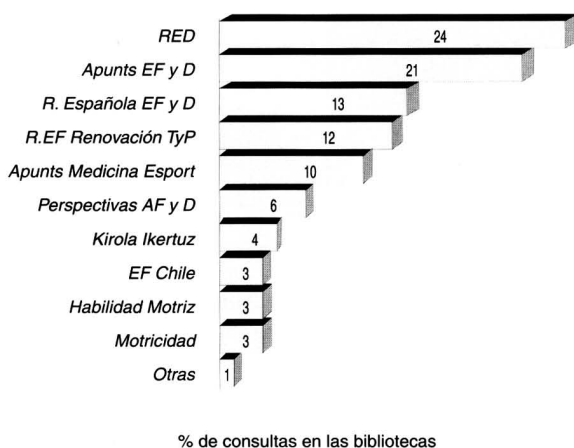


Figura 1. Porcentaje de las consultas de cada revista en las bibliotecas de centros universitarios españoles en Ciencias del Deporte que registra dicho parámetro (n = 4).

en función del año de aparición por primera vez. En esta tabla puede apreciarse una gran diferencia en los números localizados de cada revista, incluso entre revistas con periodicidades iguales.

Esta disonancia se debe fundamentalmente a dos factores: a) el distinto número de artículos por ejemplar, y b) los períodos en los cuales algunas revistas han dejado de editarse o distribuirse regularmente. Se ha observado como una práctica común que las revistas que suspenden temporalmente sus publicaciones aúnan en un solo ejemplar más de un

número sin implicar por ello un incremento en la cantidad de artículos publicados en ese ejemplar «plurinumerico». En consecuencia, la ponderación de la cantidad de artículos en función de la cantidad de números editados podría conducir a error.

Cuatro revistas recibieron el 80% de las consultas de las revistas estudiadas en las 4 bibliotecas consultadas que controlan dicha variable distinguiéndose netamente «Revista de Entrenamiento Deportivo» y «Apunts: Educación Física y Deportiva» (figura 1).

El porcentaje de artículos que presentan investigaciones originales (figura 2b) es indicativo del carácter científico y productivo de las revistas. En esta faceta destacaron aquellas especializadas en una determinada ciencia aplicada al deporte («Apunts de Medicina de l'Esport», «Revista de Psicología del Deporte» y «Archivos de Medicina del Deporte»), seguidas por «Kirola Ikertuz» y «Apunts: Educación Física y Deporte», siendo esta última la que más artículos originales de investigación aportó (n=61) con un promedio anual superior a la docena de artículos (figura 2a).

El estudio de las referencias contenidas en la bibliografía de los artículos de cada revista nos proporciona diferentes índices para el análisis de la influencia de los artículos contenidos en una revista sobre los autores de dichos artículos, autores fundamentalmente adscritos a los centros universitarios (77% del total de autores), sobre todo a los vinculados con las Ciencias del Deporte (47% del total) (tabla 3 y figura 4).

Se presentan conjuntamente las cantidades totales de citas recibidas en la figura 3 y, solamente las efectuadas por el resto de revistas, es decir, excluyendo las autorreferencias de una misma revista en la

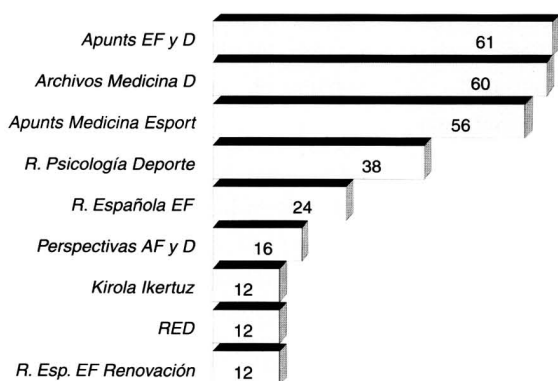
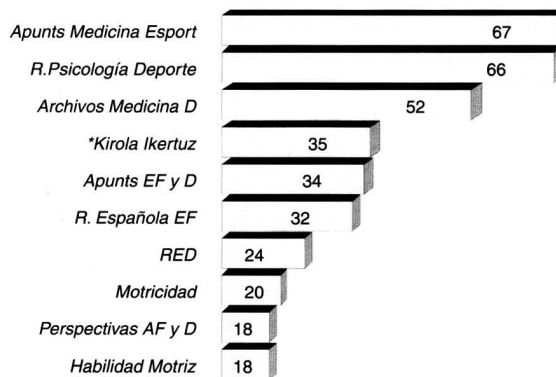


Figura 2a. Número de artículos originales en valor absoluto durante el periodo 1992-97.



* En la revista Kirola Ikertuz los artículos en vasco no han sido analizados

Figura 2b. Porcentaje de artículos que presentan investigaciones originales en cada revista respecto al total de artículos en dicha revista.

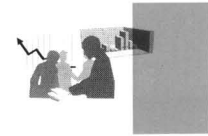


figura 5. De esta manera, se pondera parcialmente la posible endogamia de alguna revista. En este sentido, se detectó que el 27% de las referencias a las revistas analizadas partían de la misma revista, es decir de auto-referencias. El resto, el 63% eran citas a una de las 13 revistas restantes.

Concretamente, se observó que la revista con más referencias en las otras publicaciones fue claramente «Apunts: Educación Física y Deportes», seguida de «Revista de Entrenamiento Deportivo» y «Apunts de Medicina de l'Esport» (figura 5). De hecho, el 40% de las inter-citas de las 14 revistas analizadas se refirieron a «Apunts: Educación Física y Deportes». Por otro lado (figura 6), destaca que el 92% de las 14 revistas analizadas citaron en alguna ocasión la revista «Apunts: Educación Física y Deportes», el 85% a «Revista del Entrenamiento Deportivo» y el 69% a «Archivos de Medicina del Deporte» mientras el resto no contó con referencias de la mitad de revistas estudiadas.

Es necesario resaltar que la «Revista de Investigación y Documentación sobre las Ciencias de la Educación Física y del Deporte», que dejó de publicarse regularmente antes del período estudiado, es una de las más influyentes en los autores hispanoparlantes, hecho refrendado en el alto número de citas recibidas por otras revistas a pesar de su desaparición temporal. Concretamente, fue la quinta revista más citada durante el período 1992-97.

Paralelamente a las revistas analizadas, todas ellas con una relevancia contrastada, se ha podido constatar la importancia de otras revistas que cabría destacar. Así, determinadas publicaciones periódicas muestran una gran relevancia local en sus respectivos entornos. Un ejemplo de revista relevante de carácter nacional, no incluida en el análisis global tras la aplicación de los criterios empleados, es la

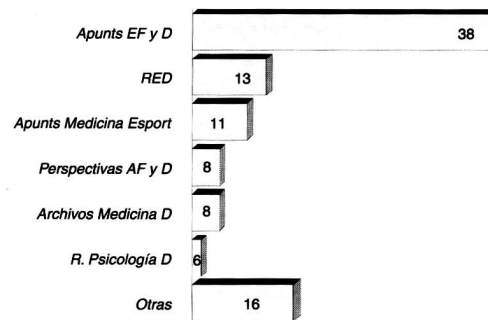
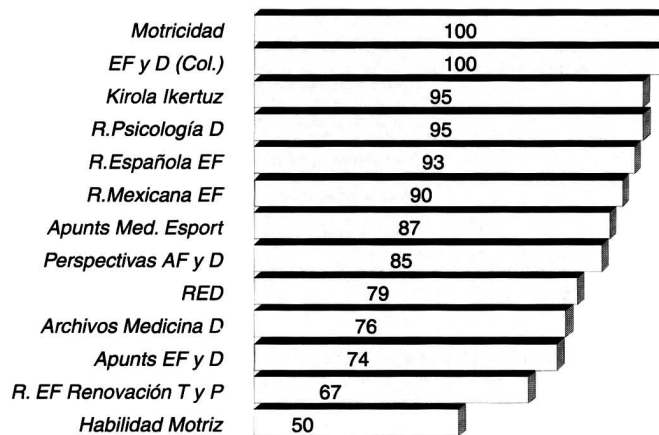


Figura 3. Distribución porcentual del total de citas a revistas en lengua española (n = 597) entre las revistas analizadas (n = 14).



Nota: la revista Stadium no menciona la adscripción de los autores

Figura 4. Porcentaje de autores vinculados a centros universitarios o investigadores.

REVISTA	UCCD	UNOE	CINV	OTROS
Kirola Ikertuz	87	8	0	5
Motricidad	80	20	0	0
R EF y D (Colombia)	72	7	0	21
Perspectivas AF y D	60	25	0	15
Apunts EF y D	57	12	5	26
R. Española EF	57	36	0	7
Habilidad Motriz	50	0	0	50
RED	44	23	12	21
R. EF Renovación T y P	40	25	2	33
R. Psicología Deporte	23	67	5	5
Archivos Medicina D.	20	51	5	24
Apunts Medicina Esport	17	38	32	13
R. Mexicana EF y D	6	84	0	10

Se expresan porcentualmente respecto al número total de autores de una revista, aquéllos vinculados con un centro universitario en Ciencias del deporte (UCCD), centro universitario no específico (UNOE), centros de investigación no universitarios (CINV) y de otras procedencias (OTROS). La revista Stadium no menciona normalmente la adscripción de sus autores.

Tabla 3. Vinculación o adscripción de los autores que intervienen en cada revista expresado en porcentajes.

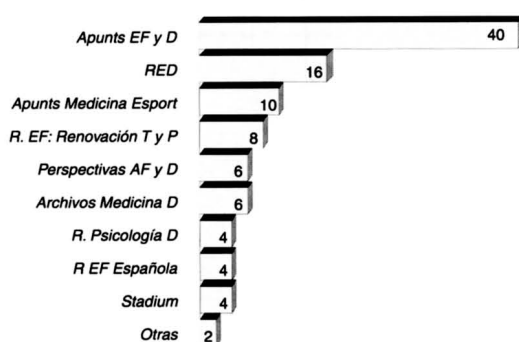


Figura 5. Distribución porcentual de las citas recibidas en otras revistas (n = 370).

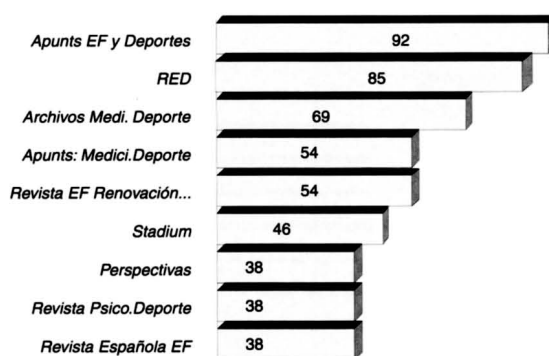


Figura 6. Porcentaje de otras revistas (n = 13) que citaron mediante al menos uno de sus artículos a cada revista.

Revista «Nexo Sport» difundida aproximadamente entre 1.200 profesores uruguayos de Educación Física con periodicidad mensual (Soto, 1997).

Otra revista de gran influencia en el ámbito sudamericano, pero con poca implantación en España, es la colombiana «Kinesis: Revista de Deporte y Educación Física», de carácter eminentemente técnico fundamentada en artículos de revisión. Complementariamente, las chilenas «Revista: Ciencias de la Actividad Física» y «Archivos de la sociedad chilena de Medicina del Deporte» muestran un perfil más científico incluyendo más artículos originales de investigación.

Discusión

Las primeras aproximaciones sistemáticas y científicas a un tema específico y cambiante como es el estudio de la

relevancia de las revistas analizadas presentan determinadas limitaciones o dificultades. Una de ellas es la falta de referencias metodológicas (parámetros estandarizados, listado exhaustivo de revistas, criterios estandarizados de inclusión y exclusión, etc.).

Otra, la posibilidad de analizar prospectivamente de forma objetiva las tendencias futuras a partir de la evolución observada o discutida con otros autores. De todas maneras, y expresado de forma figurada, la carrera es una sucesión de saltos, unos más coordinados y efectivos que otros, pero que debe iniciarse con uno de ellos y continuarse con otros.

Uno de los determinantes del progreso técnico y científico de los especialistas en un determinado área de conocimiento (p.e. Ciencias del Deporte) es el acceso a la información siendo, en la actualidad,

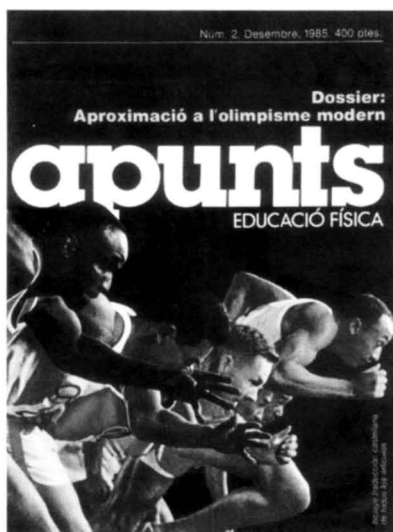
la publicación en revistas periódicas de lengua española una de las principales fuentes de difusión de la producción científica junto con las presentaciones en congresos de carácter nacional (Gusi y Rodríguez, 1995b).

Por otro lado, la transferencia del nuevo conocimiento científico producido requiere de canales de emisión para llegar a los receptores. Es por ello que se requiere de instrumentos de difusión en una lengua que dominen los investigadores hispanoparlantes.

En este sentido, uno de los principales factores limitantes para la difusión del nuevo conocimiento adquirido en los investigadores en Ciencias del Deporte de la autonomía de Cataluña, situada en el noreste español, es el dominio de una lengua extranjera con dichos medios de difusión (Gusi y Rodríguez, 1995a, y 1995b), fundamentalmente inglés, italiano, francés y alemán. Asimismo, se requiere de instrumentos cuyo vehículo sea la lengua española para que la producción científica de la coyuntura iberoamericana, recordemos que habitualmente es financiada por los organismos iberoamericanos locales o internacionales, revierta fundamentalmente sobre sus técnicos, y no sobre los de otras comunidades lingüísticas.

La irregularidad o incluso suspensiones temporales de numerosas publicaciones reflejan la dificultad y el esfuerzo que representa el mantenimiento de una revista especializada. En este tema, es destacable el descenso editorial cubano al inicio de esta década, debido fundamentalmente a la coyuntura política y económica.

También son remarcables las dificultades de excelentes revistas como «Stadium» y «Archivos de la Sociedad Chilena de Medicina del Deporte», que algunas ya las han superado brillantemente como «Motricidad», «Kinesis», «Pers-



Portada correspondiente al nº 2 de la revista «Apunts de Medicina del Deporte» en 1985, antecedente de las revistas «Apunts: Medicina de l'Esport» y «Apunts: Educación Física y Deportes».

pectivas» y «Apunts de Medicina de l'Esport». Así, es estimable la gran regularidad editorial mostrada en la larga trayectoria de la revista «Apunts: Educación Física y Deportiva».

El estudio combinado de los diferentes parámetros presentados en esta investigación permiten describir características fundamentales de cada revista y valorar comparativamente la importancia de cada una de ellas en diferentes aspectos.

Así, el carácter científico de una revista puede evaluarse atendiendo al número absoluto y, sobre todo, al porcentaje de artículos que presentan investigaciones originales. Aplicando los criterios anteriores, se detectaron 3 revistas claramente orientadas a la difusión científica original –más de la mitad de los artículos– («Revista de Psicología del Deporte», «Apunts de Medicina de l'Esport» y «Archivos de Medicina del Deporte») que son especializadas en Ciencias Aplicadas al Deporte, y otras 3 con un marcado carácter científico –más de una tercera parte de los artículos– («Kirola Iker-tutz», «Apunts: Educación Física y De-

portes» y «Revista de Educación Física Española»).

En este sentido, el 58% de los artículos originales de investigación fueron aportados por 3 de las revistas anteriores («Apunts: Educación Física y Deportes», «Apunts: Medicina de l'Esport» y «Archivos de Medicina del Deporte»). En consecuencia, el 43% de las revistas presentan características claramente científicas.

Más de la mitad de las investigaciones en Ciencias del Deporte se desarrollan en el ámbito de las Ciencias Biomédicas tanto a nivel catalán (Gusi y Rodríguez, 1995a) como a nivel europeo (Van Lierde y col., 1981), observándose un claro predominio de los titulados universitarios en Ciencias del Deporte (30% de los investigadores catalanes) y en Medicina (28%). La tercera titulación más habitual entre los investigadores catalanes fue la licenciatura en Psicología. Por lo tanto, no es sorprendente, sino plenamente coherente, que las revistas que presentan una mayor cantidad de investigaciones originales procedan del campo de la Medicina del Deporte, entendido el término en su acepción más amplia dado que estas revistas integran investigaciones fundamentalmente de carácter biológico –medicina, entrenamiento de la condición física, etc.

La gran influencia de científicos provenientes de titulaciones no específicas se debe fundamentalmente a la mayor tradición universitaria –académica e investigadora– respecto a las específicas, aún jóvenes relativamente.

Por ejemplo, los primeros cursos de doctorado específicos en Ciencias del Deporte en España datan de 1987. Consecuentemente, la tradición investigadora es menor, por lo que cabe destacar la relevancia de la labor científica de la revista «Apunts: Educación Física y De-



Portada correspondiente al nº 1 de la revista «Stadium» publicado en 1966.

portiva» en el contexto más específico de las Ciencias del Deporte.

La valoración del uso o la utilidad para la comunidad en Ciencias del Deporte es difícil. Por un lado, el índice de consulta en las bibliotecas depende fundamentalmente de su uso en los centros de formación universitaria, es decir, es un parámetro indicativo del uso de profesores y alumnos universitarios, es decir, de su relevancia docente, y por tanto formadora. En cambio, las citas son expresivas de la influencia sobre los autores de los artículos que son mayoritariamente profesores universitarios.

Estas referencias de revistas en lengua española proceden fundamentalmente de los autores hispanoamericanos dado que son raras las citas de estas revistas por parte de los autores pertenecientes a otras comunidades lingüísticas, dado que en muchas ocasiones los artículos son traducciones autorizadas.

Respecto a la relevancia docente, son utilizadas predominantemente aquellas que tienen o se combinan con un carácter técnico con revisiones originales que

contienen bibliografías amplias como la «Revista de Entrenamiento Deportivo» y «Apunts: Educación Física y Deportiva». Coherentemente, las revistas anteriores también son las más citadas por los autores de las otras publicaciones.

De los datos precedentes se desprende que son citadas habitualmente las revistas claramente específicas, en el sentido amplio, de las Ciencias del Deporte seguidas por «Apunts de Medicina de l'Esport», «Perspectivas de la Actividad Física y el Deporte» y «Archivos de Medicina del Deporte» todas ellas con un notable porcentaje de investigaciones originales.

Conclusiones

- El estudio presentado puede ser una herramienta útil para orientar la difusión y la consolidación de las producciones científicas en Ciencias del Deporte entre la comunidad hispanoparlante.
- El 43% de las revistas estudiadas presentan un marcado carácter científico con investigaciones originales provenientes fundamentalmente del ámbito de las Ciencias Biomédicas aplicadas al Deporte.
- En conjunto, las revistas estudiadas más influyentes (leídas y citadas) en los contextos universitarios y sobre los autores de los artículos en lengua española fueron aquellas que combinaron un notable porcentaje de artículos en diferentes disciplinas de las Ciencias del Deporte con investigaciones originales con otros de carácter técnico bien fundamentados bibliográficamente. En este sentido destacan notoriamente las revistas «Apunts: Educación Física y Deportiva» y «Revista de Entrenamiento Deportivo», seguidas por «Apunts de Medicina de l'Esport», «Perspectivas de la Actividad Física y el Depor-

te», «Archivos de Medicina del Deporte» y «Revista de Psicología del Deporte».

- Entre las revistas más relevantes del período 1992-97 mencionadas, «Apunts de Educación Física y Deportes» mostró una mayor regularidad en su edición, siendo la más citada por el resto de revistas, y cuyos artículos de investigación original atienden a una mayor variedad de áreas de conocimiento vinculadas con las Ciencias del Deporte. Por lo tanto, en conjunto, puede considerarse la revista científico-técnica en Ciencias del Deporte más relevante en lengua española durante el período 1992-97.

Agradecimientos

En primer lugar a los responsables que luchan cada día, y en muchas ocasiones de forma gratuita, para que continúen editándose cada una de las revistas con la mayor calidad posible. A los bibliotecarios de las instituciones hispanoamericanas que han colaborado. A los navegantes de Internet, y muy especialmente a los usuarios de Sportcom y Edufis. A Carmen Moreno de Unisport, y Fco. Javier García de la Universidad de Antioquía. A Mónica de la Embajada Japonesa. A Yolanda García y a Montse Iglesias, muchas gracias.

Solicitudes

El documento presentado se enmarca en una línea de investigación más amplia. Una de las principales dificultades de dicha línea es la detección exhaustiva y localización (forma de contactar) de las revistas científico-técnicas en Ciencias del Deporte, y de las Instituciones con bibliotecas en Ciencias del Deporte que utilicen regularmente la lengua española (europeas, americanas –norte, centro o sur–, africanas, etc.). En consecuencia,

agradecería la ayuda que pudieran brindar al desarrollo del estudio contactando con:

Narás Gusi, PhD
 Facultad Ciencias del Deporte
 Avda. Universidad s/n. 10.071 Cáceres. España
 e-mail: ngusi@unex.es ngusi@unex.es

Bibliografía

- AQUESOLO, JA, ARJORA P, BIEDMA Y (Eds.) (1992) Catálogo de publicaciones periódicas de los centros de documentación deportiva de España y Portugal. Colección «Deporte y Documentación» n° 21. Unisport-Junta de Andalucía, Málaga
- BIBLIOTECARIOS DE LA CONFERENCIA ESPAÑOLA DE INSTITUTOS Y FACULTADES DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE (1995-97) Sumarios de revistas. España.
- GUSI N, RODRÍGUEZ FA (1995a) Análisis de la investigación en Ciencias del Deporte en Cataluña (I): ¿quién, qué y cómo se investiga? Apunts: Educación Física y Deportes (39): 103-110
- GUSI N, RODRÍGUEZ FA (1995b) Análisis de la investigación en Ciencias del Deporte en Cataluña (II): factores determinantes y limitadores. Apunts: Educación Física y Deportes (40): 93-99
- REVISTAS CIENTÍFICO-TÉCNICAS EN CIENCIAS DEL DEPORTE EN LENGUA ESPAÑOLA (1992-97) –ver Tabla 1–
- RED IBEROAMERICANA DE CENTROS SUPERIORES DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE (1997) Objetivos y Conclusiones. Boletín Informativo Red Iberoamericana CESCIFYDE, Gymnos Editorial (1): 2-6
- VAN LIERDE A, POLLART M, AERSCHOT H (1981) European Inventory of Sport Research Projects (1976/77/78/79) Trends-Report. Council of Europe. Bruselas (Bélgica).

Otras referencias

- Bibliotecarios de los Centros Superiores Universitarios Españoles en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (1997)
- Bibliotecarias del Instituto Andaluz del Deporte (1997)
- Directores y personal vinculado a las revistas relacionadas en la Tabla 1 (1997)
- SOTO E (1997) Área de ocio, recreación y juego. Rev. Nexo Sport.