



El equipo encargado de las publicaciones estableció como tema prioritario la discusión y debate para perfilar una revista destinada a los profesionales de la educación física que fundamentalmente informara y creara opinión sobre los temas más actuales, y cuyo debate pareciera necesario, en un ámbito en el cual la información se producía de forma rápida y cambiante. El equipo de redacción de la revista empezó a preguntarse cómo estructurar una revista moderna, atractiva, clarificadora y que fuera un punto de referencia para todas las personas interesadas en el ámbito de las prácticas físicas. La estructura que diseñamos para la revista intentaba cumplir esta finalidad, creímos oportuno configurarla a través de un eje vertebrador que fue la sección monográfica, un tema que sería tratado en profundidad y con el máximo rigor posible; se estableció una sección de recursos prácticos, donde se intentaba brindar al profesorado una serie de posibilidades de aplicación en la cual se podían integrar desde artículos publicados a otras revistas de lengua extranjera hasta aportaciones originales, también y sin regularidad se realizaba una entrevista a personalidades de reconocido prestigio e influencia en el mundo de las actividades físico deportivas, evidentemente se ofrecía una información puntual sobre seminarios, congresos, etc., además de una sección dedicada a la información bibliográfica con reseñas sobre las publicaciones más interesantes.

El ser nombrada directora de la revista, por unánime acuerdo de mis compañeros, no significó en absoluto un cambio en la dinámica del trabajo que habíamos realizado hasta el momento. Todos y cada uno de los miembros que colaboraron en la elaboración de la revista se sintieron responsables de todas y cada una de las decisiones que tomamos, de otra forma hubiera sido imposible llevar adelante un proyecto tan ambicioso como el que nos planteamos. Los títulos de los monográficos ponen de manifiesto la preocupación por los temas más significativos del momento: tendencias pedagógicas en la actividad física, olimpismo moderno, jóvenes y deporte, etc., y así hasta el número 10 en el que un cambio en la dirección del centro hizo que creyéramos oportuno presentar nuestra dimisión.

He intentado esbozar en estas cuatro líneas un pequeño fragmento de la historia de la revista «Apunts en Educación Física», pero a la vez, y porqué no, surgen fragmentos de la evolución de la educación física y del INEF y, evidentemente, recuerdos y personas unidas en el tiempo y en un proyecto que recuerdo de forma grata. Vivimos con mucha ilusión un proceso en el que hubo toma de posiciones, emoción, amistad, diversión y también enfrentamientos, dolor, intolerancia, es decir, todos los ingredientes que conforman la vida cuando se vive un proyecto con pasión.

Fuí nombrada directora de la revista, como mujer me enorgullezco ya que son pocas las mujeres que dirigen publicaciones de este tipo. Agradezco a mis compañeros y compañeras el que lo hicieran y que creo hablar en nombre de todos ellos y ellas si recuerdo con añoranza una época de nuestra vida en la que nos sentíamos partícipes de un proyecto que elegimos con la mirada puesta en un futuro para mejorar nuestra profesión

De la incertidumbre de existir a la consolidación de nuestra revista

Javier Hernández Vázquez
Profesor de Didáctica y Fundamentos
de la Educación Física Especial

La idea de una revista dirigida a los profesionales de la actividad física donde se publican artículos y trabajos originales que tienen su origen en la docencia y en la investigación en el ámbito de la actividad física y el deporte, es una de las posibles definiciones de la nuestra revista «Apunts». Hasta aquí, con esta conceptualización, sería una revista más. Pero como sabe el lector, la revista «Apunts» no es sólo eso. Es algo que está relacionado con una forma de manifestar el quehacer y el sentir de los profesores de los INEFC de Barcelona y Lleida, de los

postgraduados que han salido de ellos y de todo el profesorado de los INEF, o de las Facultades de Ciencias de la Actividad Física, que desearon y desean divulgar sus trabajos científicos en nuestra revista. También en el mismo sentido, y complementando lo anterior, la Revista representa institucionalmente una imagen externa de gran repercusión en los diferentes ámbitos políticos, sociales, académicos, etc.. Es por ello que nuestra revista debe ser mimada y elaborada para los objetivos para los que nació, y por los que esta dando a la Institución satisfacciones y una imagen exterior valorable, sobre todo, por su carácter académico. Este preámbulo inicial forma parte de un pensar a partir del cual se desarrolló nuestro trabajo, sobre el período 1988-1996 y por el que la actual dirección de la revista nos solicita que nos manifestemos.

Durante el año 1988 la revista *Apunts* estuvo convulsionada por los cambios institucionales en la dirección del INEFC de Catalunya. Cambios que se tradujeron en un período transitorio que coincidió con los números 11-12, 13 y 14, números de los que se hicieron cargo un grupo de profesores. Cabe resaltar durante este período la aportación del profesor Jaume Casamort, a partir de la cual se pudo reorganizar la revista y se publicaron los números 11-12 y 13, y también la decidida apuesta de José Antonio Sancha de continuar la publicación. Fue un período complejo en el que, desde mi punto de vista, la revista presentó momentos agónicos y de los más difíciles —entendiendo la continuidad— de su corta historia. A partir del número 14 comienza concretarse la idea de relanzar la revista y es en el número 15 —monográfico de rendimiento deportivo— donde con una nueva secretaria de redacción, Montserrat Iglesias, un nuevo consejo de redacción integrado por los profesores Jeroni Saura, Alberto García-Fojeda y Jaume Casamort y el que suscribe como director, se inician modificaciones importantes más acordes con la situación sociodeportiva del momento. La revista, entre las renovaciones más importantes, modifica su logotipo, su nombre «Apunts. Educació Física» se amplía con «Apunts. Educació Física i Esports». Posteriormente, en el número 19 (1990), se convierte en la primera publicación en este ámbito, que se edita en castellano y catalán de forma separada, dando por fin respuesta a una deseada introducción de nuestra publicación en Sudamérica. A partir de 1990, la revista opta por perfilar su orientación editorial, y destaca la aportación de publicar al año dos números monográficos (con una temática abordada en profundidad) y dos números con bloques temáticos (enseñanza, rendimiento, motricidad humana y área técnico profesional) y por tanto, de temas muy diversos. Los diferentes bloques tienen por objetivo la aplicación a uno de los campos de la actividad física y el deporte propuestos con una excepción —el bloque de Motricidad Humana— en la que se ubican los artículos de las Ciencias aplicadas a la Actividad Física y el Deporte.

Durante el período 1990-1995 se inicia un desarrollo espectacular de la revista. En 1992, la revista es testigo de excepción donde se observa la gestación y la culminación de los Juegos Olímpicos y donde se puede comprobar el crecimiento físico de los INEF de Barcelona y Lleida, el traslado del INEF de Barcelona a Montjuïc y la ampliación y mejora del INEF de Lleida. Cabe destacar en 1992 la edición extraordinaria de la revista *Apunts*, en color, que se divulgó durante el Congreso Olímpico Internacional (Comité Olímpico Internacional) celebrado en el INEF de Barcelona. Durante este quinquenio, se produce el acercamiento de la Institución al mundo universitario que se manifiesta en diversos eventos entre los que cabe destacar la realización del primer programa de doctorado, los cursos de tercer ciclo, los seminarios internacionales, la lectura de tesis doctorales, etc. La revista no ha sido ajena a esta situación y ha sido y es medio vehicular y de comunicación de los diversos programas de formación que se realizan institucionalmente.

A finales de 1996, se prepara el tránsito: el consejo de redacción y la dirección de la revista preparan el relevo. Considero necesario comentar que parte de los objetivos propuestos al comienzo de la época 1988-1996 —que se pueden resumir en consolidar la Revista (la revista llega a los números 44-45), hacerla participativa, de calidad, vincularla al mundo universitario, etc.— en gran parte se han conseguido. Es evidente que otros objetivos se quedaron en el tintero, pero el esfuerzo realizado fue importante y en gran parte poco conocido.



Ya en su definitiva etapa de doble edición en catalán y en castellano, el número 24 se dedicó al traslado del INEFC a la Anilla Olímpica

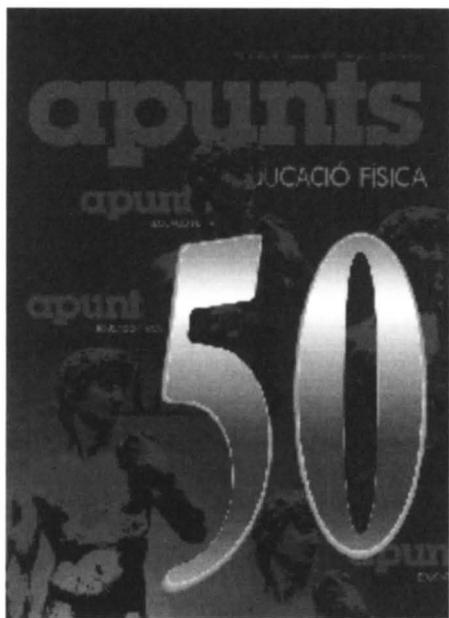


Por último, nuestra valoración de ocho años de trabajo está llena de satisfacciones y de insatisfacciones, supongo que como todo en la vida, pero sin duda éstos dos cuatrienios ofrecieron la posibilidad de observar, participar y debatir en un proyecto de calidad que continúa. Esta calidad y esta continuidad son, posiblemente, nuestra mejor tarjeta de visita que se traduce, en definitiva, en la estabilidad de la publicación.

No deseo acabar sin recordar a nuestros principales avalistas que han sido, y son, por una parte, los lectores y por otra, quienes con sus aportaciones ya sea en forma de artículos, de sugerencias, de informaciones, de correcciones, etc., han abierto un camino de diálogo y debate necesario para una revista que desea ser abierta y dinámica. A todos ellos y a los que participaron en esta época, nuestro agradecimiento.

Hoy es un día de fiesta

Javier Olivera Betrán
Director de *Apunts*



Diciembre 1997. Número 50

Hoy es un día de fiesta, la revista del INEFC *Apunts. Educación Física y Deportes* cumple cincuenta números ininterrumpidos. Se inició la presente andadura en octubre de 1985 como *Apunts. Educación Física* heredando el nombre y la impronta de su progenitora *Apunts d'Educació Física i Medicina de l'Esport*, que fue creada en 1964 con el nombre de *Apuntes de Medicina Deportiva*, de la que se desgajó. En todos estos años se ha escrito una bonita historia que hoy intentamos recomponer a través de sus protagonistas. Hemos invitado a todas las personas que en el pasado tuvieron la responsabilidad de dirigir a nuestra revista para que nos narren su experiencia y nos manifiesten sus impresiones en este aniversario, el cual debe servir como punto de encuentro entre el pasado y el presente. Por un lado queremos rendir homenaje a todas aquellas personas que mediante su ilusión, esfuerzo y ambición profesional supieron conducir a esta publicación al lugar que ocupa hoy en día. Por otra parte, aprovechamos la celebración como punto de inflexión y análisis de nuestro proyecto editorial, por lo que hemos encomendado a un equipo independiente un estudio del impacto de la revista entre las publicaciones científico técnicas de la educación física y el deporte en lengua española.

En este estudio, cuyo desarrollo y resultados están contenidos en el primer artículo de este número especial «Análisis sistemático de la relevancia de las revistas científico-técnicas en ciencias del deporte en lengua española» se considera a nuestra revista más científica que técnica y se le sitúa como la principal publicación en el desarrollo y divulgación del conocimiento científico en lengua

española. El alto porcentaje de investigaciones originales que contiene, el importante número de artículos inéditos que conforman la revista, el ser la publicación más citada entre todas las revistas estudiadas (desde la propia y, sobre todo, desde las otras revistas), el ocupar la segunda posición (a muy poca distancia de la primera) entre las revistas más consultadas en las salas de biblioteca, el poseer la tirada más alta de ejemplares, el erigirse en la actualidad como la publicación decana de nuestro espacio intelectual en el ámbito cultural latinoamericano (sucediendo a su publicación madre, *Apuntes de Medicina Deportiva*), entre otras razones, avalan nuestro liderazgo.

Conscientes de nuestro presente y de la importante responsabilidad adquirida, debemos continuar en la línea emprendida y preparar el futuro que se nos presenta esperanzador.

Desde la órbita técnica, pretendemos hacer una revista genuina, científica, profesional y divulgativa. Genuina porque queremos ser únicos en nuestra manera de enfocar la publicación,