

**CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA**  
**CELADE - San José**

**CURSO DE ANALISIS DEMOGRAFICO BASICO**  
**1977**

**TRABAJO FINAL DE INVESTIGACION**

---

**Título : Proyecciones de población escolar de Costa Rica**  
**1977-1990**

**Autor : José Jerónimo Yanes G.**

**Asesor(es): Paulo Campanario**

**DISTRIBUCION INTERNA**

**San José, Costa Rica**  
**Diciembre de 1977**

## INDICE

Capítulo		Página
	INTRODUCCION .....	1
I	ANALISIS DEL CRECIMIENTO Y EVOLUCION PASADA Y FUTURA DE LA POBLACION TOTAL Y EN EDAD ESCOLAR DE COSTA RICA .....	2
	1. Crecimiento de la población total 1955-1975 ....	2
	2. Evolución futura de la población total de Costa Rica hasta el año de 1990 .....	3
	3. Evolución de la población total y de la población en edad escolar 1955-1990 .....	3
	LA EDUCACION FORMAL EN COSTA RICA .....	6
	1. Políticas del Estado para impulsar la educación.	8
	2. Finalidades del Plan .....	8
II	METODOLOGIA .....	10
	1. Proyección de la matrícula del primer año de estudios .....	10
	2. Proyección de las tasas de pasaje de un año de estudios al inmediato superior del 1° al 10° año de estudios .....	11
	3. Proyección de la matrícula inicial de la educación diversificada .....	15
III	RESULTADOS OBTENIDOS .....	19
	1. Población en edad escolar .....	19
	2. Crecimiento relativo de la población en edad escolar .....	21
	3. Evolución y proyección de la matrícula inicial del 1° al 12° año de la educación formal.....	23

4. Crecimiento relativo de la matrícula inicial de la educación general básica y diversificada , diurna (oficial y particular) 1976-1990.....	23
5. Tasas de escolaridad .....	25
6. Mejoramiento de la pirámide escolar .....	29
7. Estimaciones del número de maestros para 1980 - 1985 - 1990 .....	31
CONCLUSIONES .....	32
ANEXO I .....	34
BIBLIOGRAFIA .....	40

#### INDICE DE CUADROS Y GRAFICOS

##### Cuadro

1	Costa Rica: Tasas anuales de crecimiento, natalidad y mortalidad de la población. 1955-1975. Hipótesis recomendada .....	2
2	Costa Rica: Tasas anuales de crecimiento, natalidad y mortalidad de la población 1975-1990. Hipótesis recomendada .....	3
3	Costa Rica: Población total y en edad escolar. Hipótesis recomendada. 1950-1990 .....	6
4	Costa Rica: Tasas de incorporación de la población de 6, 7 y 8 a 14 años al primer grado .....	11
5	Costa Rica: Tasas de pasaje promedio del período : 1967-1976 y supuestas para 1990 .....	14
6	Costa Rica: Población en edad escolar. Distribuida por edad y ciclos de estudio. Hipótesis recomendada. 1967-1990 .....	19

7	Costa Rica: Crecimiento relativo de la población en edad escolar (1967 = 100%) .....	21
8	Costa Rica: Evolución de la matrícula inicial de la educación general básica y diversificada, (oficial y particular) 1967-1990 .....	23
9	Costa Rica: Crecimiento relativo de la matrícula inicial de la educación general básica, oficial y particular (1967 = 100%) .....	25
10	Costa Rica: Tasas de escolaridad .....	28
11	Costa Rica: Porcentaje de la matrícula de cada grado en relación con la matrícula inicial. 1970-1980-1990 .....	29
12	Costa Rica: Estimaciones de maestros para los años: 1980 - 1985 - 1990 .....	31
 Gráficos		
1	Costa Rica. Estructura relativa de la población por grupos de edades. Hipótesis recomendada .....	5
2	Costa Rica: Estructura de la educación .....	7
3	Costa Rica: Porcentaje de la matrícula de 1° grado de alumnos de 6, 7 y 8 a 14 años con respecto a la población de esas edades .....	12
4	Costa Rica. Porcentajes del bachillerato académico y técnico, tasas de pasaje .....	16
5	Costa Rica: Tasas de pasaje y de titulados del bachillerato técnico .....	17
6	Costa Rica: Población en edad escolar distribuida por edad y ciclos de estudio. 1967-1990 .....	20

7	Costa Rica: crecimiento relativo de la población en edad escolar. (1967 = 100%) .....	22
8	Costa Rica: Evolución de la matrícula inicial de la educación general básica y diversificada. 1967-1990	24
9	Costa Rica: Crecimiento relativo de la matrícula inicial de la educación básica y diversificada. 1967-90	26
10	Costa Rica: Porcentaje de población escolar con respecto a la población en edad escolar. 1967-1990 ...	27
11	Costa Rica: Estructura de la matrícula inicial de la educación general básica y diversificada por años de estudio: 1970 - 1980 - 1990 .....	30

\* \* \*

\*

## INTRODUCCION

Dada la importancia que tiene para los organismos encargados de la administración y planificación de la enseñanza de un país, el conocer el crecimiento pasado y futuro tanto de la población en edad escolar, como la matrícula, el objetivo de este trabajo es ese: analizar la evolución pasada y futura de la población en edad escolar y su incorporación al sistema educativo en los últimos años.

Cada año, siempre es necesario hacer inversiones de muy variado tipo en personal, escuelas, material didáctico, asistencia al escolar, transporte, etc., para atender la demanda de instrucción siempre creciente de las nuevas generaciones que aumentan la población de un país.

La complejidad y variedad de estos factores, que influyen en el desarrollo de la educación, hacen indispensable la formulación de una política educativa adecuada, para lo cual es necesario conocer la evolución pasada, el estado actual y las probables tendencias futuras de esas variables. Por lo que con el apoyo de estadísticas disponibles, y formulando ciertas supuestos, se hace la presente Proyección de la Matrícula en la Educación General Básica y Diversificada para el período 1977-90.

\* \* \*  
\*

## CAPITULO I

## ANALISIS DEL CRECIMIENTO Y EVOLUCION PASADA Y FUTURA DE LA POBLACION TOTAL Y EN EDAD ESCOLAR DE COSTA RICA.

## 1. CRECIMIENTO DE LA POBLACION TOTAL. 1955-1975

Según lo muestran las cifras del Cuadro 1, el crecimiento de la población de Costa Rica, tiene una tendencia descendente bien definida durante el periodo 1955-1975, la tasa de crecimiento anual para periodos quinquenales, es como sigue: 37.55<sup>o</sup>/oo para 1955-60, 36.24<sup>o</sup>/oo para 1960-65, 31.07<sup>o</sup>/oo para 1965-70 y 25.19<sup>o</sup>/oo para 1970-75 <sup>1/</sup>. Lo que representa una reducción de 32.9% con respecto al valor observado durante 1955-60.

Este comportamiento de la tasa de crecimiento se explica con el descenso notorio de la natalidad durante el mismo periodo (1955-75), la cual descien- de de 48.30<sup>o</sup>/oo a 30.95<sup>o</sup>/oo, que representa una reducción del 35.9% con res- pecto al valor máximo observado.

Cuadro 1

COSTA RICA: TASAS ANUALES DE CRECIMIENTO, NATALIDAD Y MORTALIDAD DE LA POBLACION 1955 - 1975. HIPOTESIS RECOMENDADA (cifras por mil)

Período	Tasas brutas anuales		
	Crecimiento	Natalidad	Mortalidad
1955-60	37.55	48.30	10.75
1960-65	36.24	45.31	9.07
1965-70	31.07	38.27	7.19
1970-75	25.19	30.95	5.76

Fuente: CELADE. Costa Rica. Evaluación del Censo de 1973 y Proyecciones de Población por sexo y grupos de edades. 1950-2000. Junio de 1976. Pág. 41

<sup>1/</sup> CELADE. Costa Rica. Evaluación del censo de 1973 y proyecciones de población por sexo y grupos de edades, 1950-2000. Junio de 1976

## 2. EVOLUCION FUTURA DE LA POBLACION TOTAL DE COSTA RICA HASTA EL AÑO 1990

De acuerdo con las proyecciones de población de Costa Rica, hechas por el CELADE, en el año de 1976, y según la hipótesis recomendada, la tasa de crecimiento de la población sigue descendiendo en forma lenta, hasta llegar en el quinquenio 1985-90 a 22.3<sup>o</sup>/oo. También, la tasa bruta de natalidad, desciende en forma moderada, hasta 27.03<sup>o</sup>/oo (ver Cuadro 2). De lo anterior se deduce que el peso relativo de la población en edad escolar va a disminuir, durante el período 1980-1990.

Cuadro 2

COSTA RICA: TASAS ANUALES DE CRECIMIENTO, NATALIDAD Y MORTALIDAD DE LA POBLACION 1975 - 1990. HIPOTESIS RECOMENDADA (cifras por mil)

Período	Tasas brutas anuales		
	Crecimiento	Natalidad	Mortalidad
1975-80	23.79	29.05	5.27
1980-85	23.09	28.11	5.02
1985-90	22.13	27.03	4.90

Fuente: CELADE. Costa Rica. Evaluación del Censo de 1973 y Proyecciones de Población por sexo y grupos de edades. 1950-2000. Junio de 1976. Pág. 42

## 3. EVOLUCION DE LA POBLACION TOTAL Y DE LA POBLACION EN EDAD ESCOLAR. 1955-1990

La población total y la población en edad escolar (6 a 8 años), según la hipótesis recomendada de la proyección de población hecha por el CELADE en 1976, muestra que el volumen de la población total es creciente para todo el período estudiado; sin embargo el volumen de la población de 6 a 12 años,

muestra ciertos cambios, como son: que después de ascender progresivamente hasta el año de 1975, desciende en el año de 1980 y 1985. La población de 13 a 18 años muestra este descenso en 1985 y 1990 (ver Gráfico 1), pero este fenómeno se puede observar con mayor claridad en los porcentajes de la población en edad escolar, con respecto a la población total, como lo muestra el Cuadro 3, en el cual para la población de 6 a 12 años el peso relativo en 1950, era de 17.9%, aumentando progresivamente hasta 21.2% en 1970, año a partir del cual comienza a descender presentando en el año de 1990 un 15.3%.

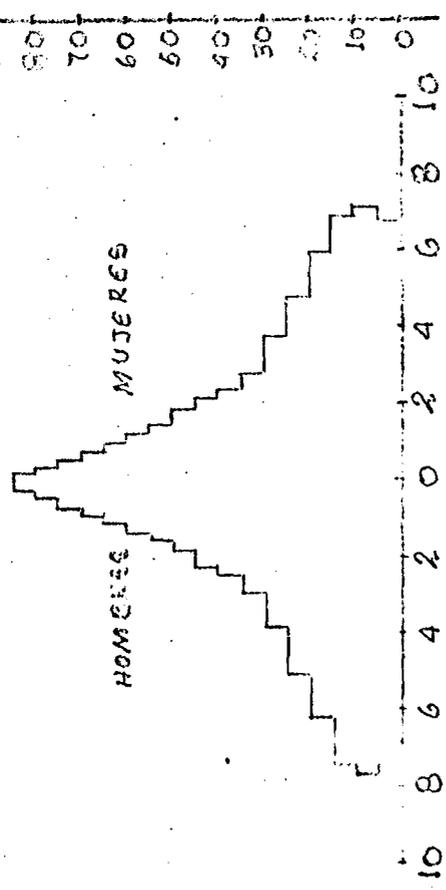
La población de 13 a 18 años no tiene un comportamiento definido en el período de 1950 a 1965, oscilando el porcentaje de esa población de 12 a 12.9% en los años de 1970 y 1975 se observa un aumento notorio alcanzando su máximo valor en el año de 1975 con 15.3%, a partir de este año empieza a descender hasta llegar a 11.7% en 1990.

Este fenómeno puede explicarse con el descenso de la tasa bruta de natalidad a partir del período 1960-65. El menor número de nacimientos a partir de ese período, hacen que la población en edad escolar disminuya en términos absolutos y relativos a partir de 1975 y 1980.

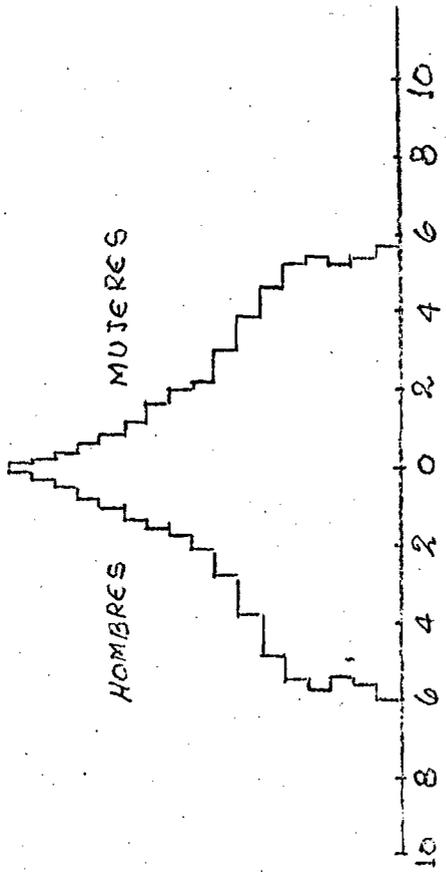
GRAFICO Nº 1

COSTA RICA: ESTRUCTURA RELATIVA DE LA POBLACION POR GRUPOS DE EDADES HIPOTESIS RECOMENDADA

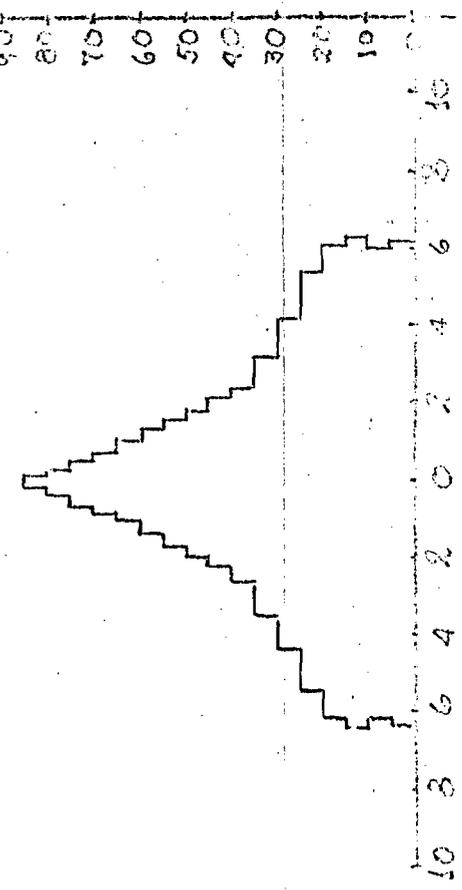
1975



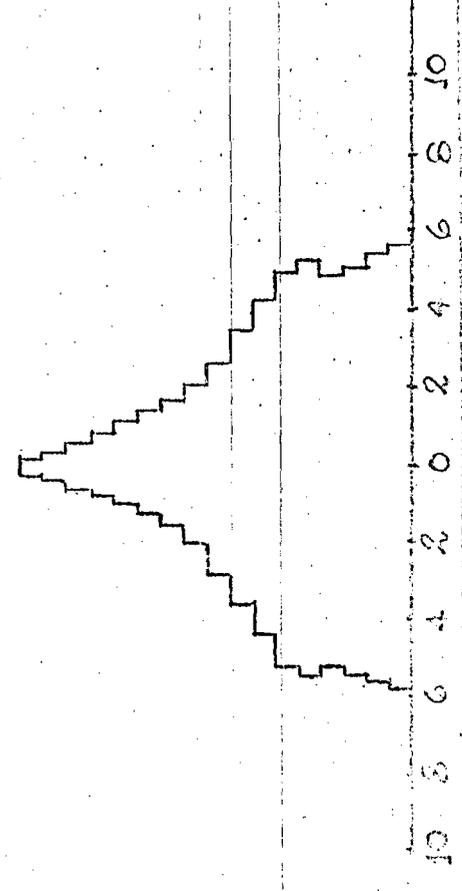
1985



1980



1990



Cuadro 3

COSTA RICA: POBLACION TOTAL Y EN EDAD ESCOLAR.  
HIPOTESIS RECOMENDADA. 1950-1990  
(Población en miles)

Año	Población Total	Población en edad escolar		% con relación a la población total	
		6 a 12 años	13 a 18 años	6 a 12 años	13 a 18 años
1950	858.2	153.2	109.6	17.9	12.8
1955	1028.9	189.2	123.8	18.5	12.1
1960	1236.1	243.5	149.7	19.7	12.1
1965	1482.4	308.7	191.9	20.8	12.9
1970	1732.1	266.6	246.2	21.2	14.2
1975	1964.9	393.1	300.5	20.0	15.3
1980	2213.4	382.3	333.6	17.3	15.1
1985	2484.5	387.3	331.1	15.6	13.3
1990	2775.5	425.1	323.8	15.3	11.7

Fuente: CELADE, Costa Rica, Proyecciones de población por sexo y grupos de edades, 1950-2000. Junio de 1976. Pág. 41

#### LA EDUCACION FORMAL EN COSTA RICA

A partir del año 1972, con la puesta en marcha del "Plan Nacional de Desarrollo Educativo", se han hecho cambios en la estructura de la educación. En el Gráfico 2 se muestra la estructura educativa de 1972 y a partir de 1972.

Para efectos de este trabajo, se toman en cuenta los años de estudio del 1° al 12° grado.

Gráfico 2

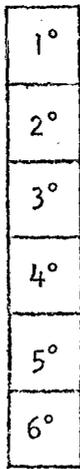
COSTA RICA: ESTRUCTURA DE LA EDUCACION

ESTRUCTURA EDUCATIVA ANTERIOR A 1972.

Kindergarden

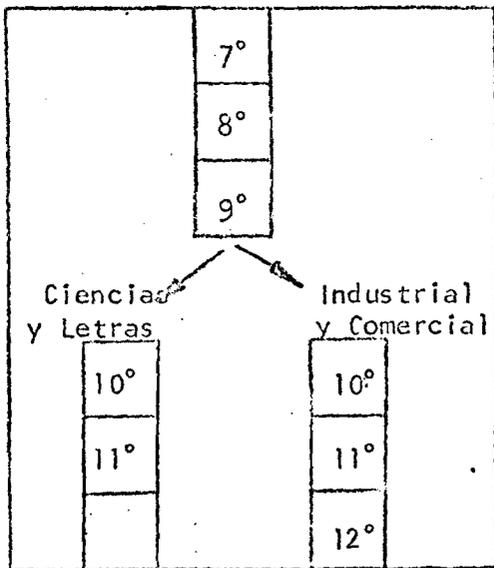


Educación Primaria



Gratuita y obligatoria

Educación media



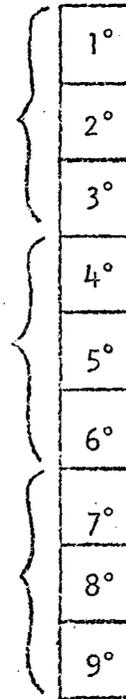
ENSEÑANZA SUPERIOR

ESTRUCTURA EDUCATIVA SEGUN P.N.D.E. A PARTIR DE 1972.

Ed. Preescolar o inicial



Educación General Básica



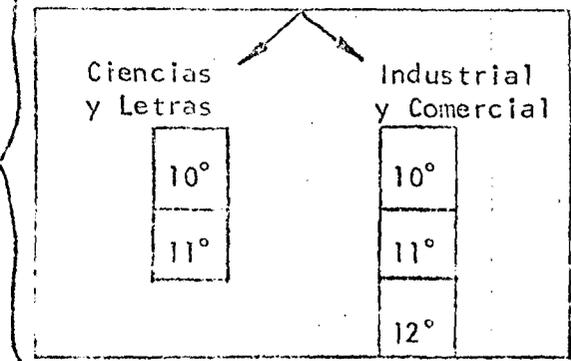
I Ciclo

II Ciclo

III Ciclo

Gratuita y obligatoria

Educación Diversificada



IV Ciclo

ENSEÑANZA SUPERIOR

Tal como lo muestra el gráfico, del 1° al 6° grado correspondía a la educación primaria, esta era obligatoria y gratuita. A partir del 7° año se iniciaba la educación media, que era común a todos hasta el 9° grado, a partir de este grado se dividía en dos opciones: Ciencias y Letras con una duración de 2 años e industrial y comercial con una duración de 3 años. La educación media era gratuita, pero no obligatoria.

A partir de 1972 la educación en estudio sufre las siguientes modificaciones: del 1° al 9° grado, se agrupa en 3 ciclos de estudio con 3 años cada ciclo, constituyendo la Educación General Básica; gratuita y obligatoria. Después del 9° grado se encuentra la Educación Diversificada, con las mismas opciones y el mismo tiempo de duración que era anteriormente, esta es gratuita pero no obligatoria.

## 2. POLITICAS DEL ESTADO PARA IMPULSAR LA EDUCACION

Entre algunas de las cosas que se deben analizar para hacer proyecciones de la población en edad escolar, y que se consideran de mucha importancia, se tienen las políticas que el Gobierno del país en estudio se ha propuesto lograr en el futuro. Para tal efecto se han tomado en cuenta algunas de las consideraciones hechas por el "Plan Nacional de Desarrollo Educativo", puesto en marcha a partir de 1972.

## 3. FINALIDADES DEL PLAN

- a. Elevar el nivel educativo promedio de la población. El nivel educativo promedio de la población mayor de 15 años en 1970 era de 3.4 años de estudio, el Plan se propone elevar ese nivel educativo en 1980 a 5 años.

- b. Modernizar el sistema educativo para que responda a las necesidades sociales y económicas del país y favorezca el proceso de desarrollo
- c. Mantener en sus límites actuales el peso porcentual del presupuesto educativo con respecto a las finanzas nacionales.

## CAPITULO II

## METODOLOGIA

Los pasos que se siguen para hacer la presente proyección escolar son los siguientes :

## 1. PROYECCION DE LA MATRICULA DEL PRIMER AÑO DE ESTUDIO

El punto de partida de las presentes proyecciones de la matrícula inicial de la Educación General Básica (I, II y III ciclos), y la Educación Diversificada (IV ciclo), es determinar la matrícula futura del primer año de estudios.

Tomando en cuenta que, a este año de estudios, asisten niños de diversas edades, se hicieron estimaciones de incorporación de los niños de 6 años, de 7 años y de 8 a 14 años (ver Cuadro 4).

La incorporación de la población de 6 años al primer año de estudios, pasó de 42.6% en 1967 a 78.6% en 1976. La incorporación de la población de 7 años fue de 68.5% en 1967 y de 29.3% en 1976; se hizo el supuesto de que para el año 1990 las tendencias de estas tasas serán de 98.0% y de 1.0% respectivamente.

Los porcentajes de incorporación para los años intermedios se obtuvieron por interpolación lineal. Multiplicando estos porcentajes de incorporación por la población de 6 y 7 años proyectada, también hasta el año de 1990..... se obtuvo la matrícula del primer año de estudios de alumnos con edades de 6 y 7 años.

El porcentaje de matrícula de la población de 8 a 14 años, pasó de 68% en 1967 a 1.1 en 1976, se hizo el supuesto, de que en 1990 este porcentaje será de 0.5%, se interpoló linealmente para los años intermedios y multiplicando estos porcentajes por la población de 8 a 14 años proyectada, se obtuvo la matrícula del primer año de niños con edades entre 8 y 14 años (ver Cuadro 4 y Gráfico 3).

Cuadro 4

COSTA RICA. TASAS DE INCORPORACION DE LA POBLACION DE 6, 7 Y 8 A 14 AÑOS AL PRIMER GRADO

Conceptos	1967	1976	1990
Población de 6 años	52339	55681	64248
Matrícula de 6 años	22280	43763	62963
Tasa de incorporación <sup>a/</sup>	42.6	78.6	98.0
Población de 7 años	50865	55882	63045
Matrícula de 7 años	34866	16372	630
Tasa de incorporación <sup>a/</sup>	68.5	29.3	1.0
Población de 8 a 14 años	307129	387259	409143
Matrícula de 8 a 14 años	20815	4328	2046
Tasa de incorporación <sup>a/</sup>	6.8	1.1	0.5
Total matrícula en 1º gdo.	77961	64463	65639

<sup>a/</sup> Porcentaje de los alumnos matriculados con respecto a la población de la misma edad.

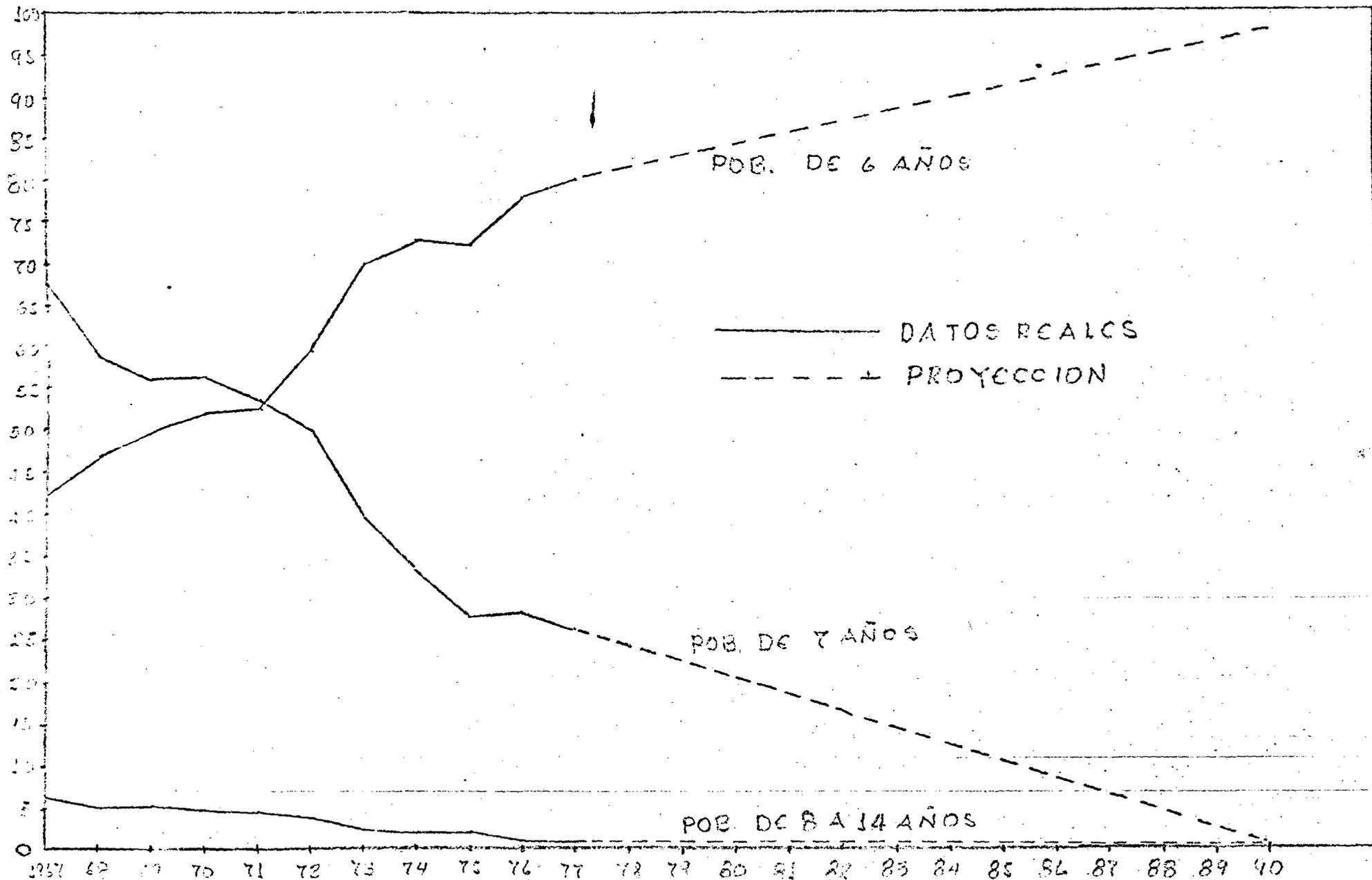
Fuente: Cuadro 2 del Anexo

2. PROYECCION DE LAS TASAS DE PASAJE DE UN AÑO DE ESTUDIOS AL INMEDIATO SUPERIOR DEL 1º AL 10º AÑO DE ESTUDIOS

Una vez determinada la matrícula del 1º año de estudios, el paso siguiente es proyectar las tasas de pasaje; de primero a segundo, de segundo a tercero, de tercero a cuarto, etc.

GRAFICO Nº 3

COSTA RICA: PORCINTAJOS DE LA MATRICULA DE 1º GRº DE ALUMNOS DE 6, 7 Y 8 A 14 AÑOS CON RESPECTO A LA POBLACION DE ESAS EDADES



Fuente: Cuadro 2 del anexo

La tasa de pasaje para efectos de este trabajo es el porcentaje de la matrícula inicial de los alumnos que estudian el año  $z+1$  en el año  $t+1$  con respecto a la matrícula inicial de los alumnos que estudian el año  $z$  en el año  $t$ .

Se trató de encontrar alguna tendencia de las tasas de pasaje, para el período en el cual se cuenta con datos reales (1967-1976), pero en ninguno de los casos, hubo tendencias definidas, presentándose aumentos en unos años y disminuciones en otros. Lo que se hizo fue calcular el promedio de las tasas de cada grado en ese período y proyectar siguiendo los siguientes criterios (ver Cuadro 5).

a. En vista de que el Plan Nacional de Desarrollo Educativo, eliminó la repetición de grado en los años 1°, 2°, 4°, 5°, 7° y 8°, se supuso que para el año 1990 el 98% de los alumnos de esos grados ingresarán al grado inmediato superior y luego se interpoló linealmente entre el promedio de cada grado y la meta fijada para 1990.

b. El Plan Nacional de Desarrollo Educativo dispone que solo puede repetirse el grado en 3°, 6° y 9° año, por lo que para proyectar estas tasas se hizo como sigue: del 3° para el 4° año se supuso que la interrupción se hace solo por repetición y no por abandono del sistema educativo, por lo que, para 1990 se supuso una tasa de pasaje del 95% y se interpoló linealmente entre el promedio de los datos observados.

Dado que después del 6° año de estudio, muchos alumnos abandonan el sistema educativo, se supuso que para 1990, solo el 85% continuaría en el 7° año, las tasas de pasaje de los años intermedios se obtuvieron por interpolación lineal.

Del 9° año, último de la Educación General Básica, al 10° año, primero de la Educación Diversificada (IV Ciclo), debido a las mejoras que el plan se propone establecer, en este nivel educativo, se supuso que para 1990 la tasa de pasaje sería de 94%, luego se interpoló linealmente para los años intermedios.

Cuadro 5

COSTA RICA: TASAS DE PASAJE PROMEDIO DEL PERIODO 1967-1976 Y SUPUESTAS PARA 1990

Años de estudio	Tasas promedio 1967-1976	Tasas supuestas 1990
1° a 2°	91.1	98.0
2° a 3°	91.8	98.0
3° a 4°	87.7	95.0
4° a 5°	90.8	98.0
5° a 6°	91.6	98.0
6° a 7°	63.1	85.0
7° a 8°	78.0	98.0
8° a 9°	85.7	98.0
9° a 10°	81.2	94.0

Fuente: Cuadro 3 del Anexo

Una vez obtenidas las tasas de pasaje del 1° al 10° año y a partir de la matrícula inicial del 1° grado, proyectada hasta 1990, se le aplicaron estas tasas al año y grado correspondiente, para obtener la matrícula inicial proyectada hasta 1990 del 2° al 10° año de estudios.

### 3. .PROYECCION DE LA MATRICULA INICIAL DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA

A partir de la matrícula inicial total del 10° grado en el período 1967-1976 se obtuvieron los porcentajes correspondientes al Bachillerato Académico y al Bachillerato Técnico Profesional.

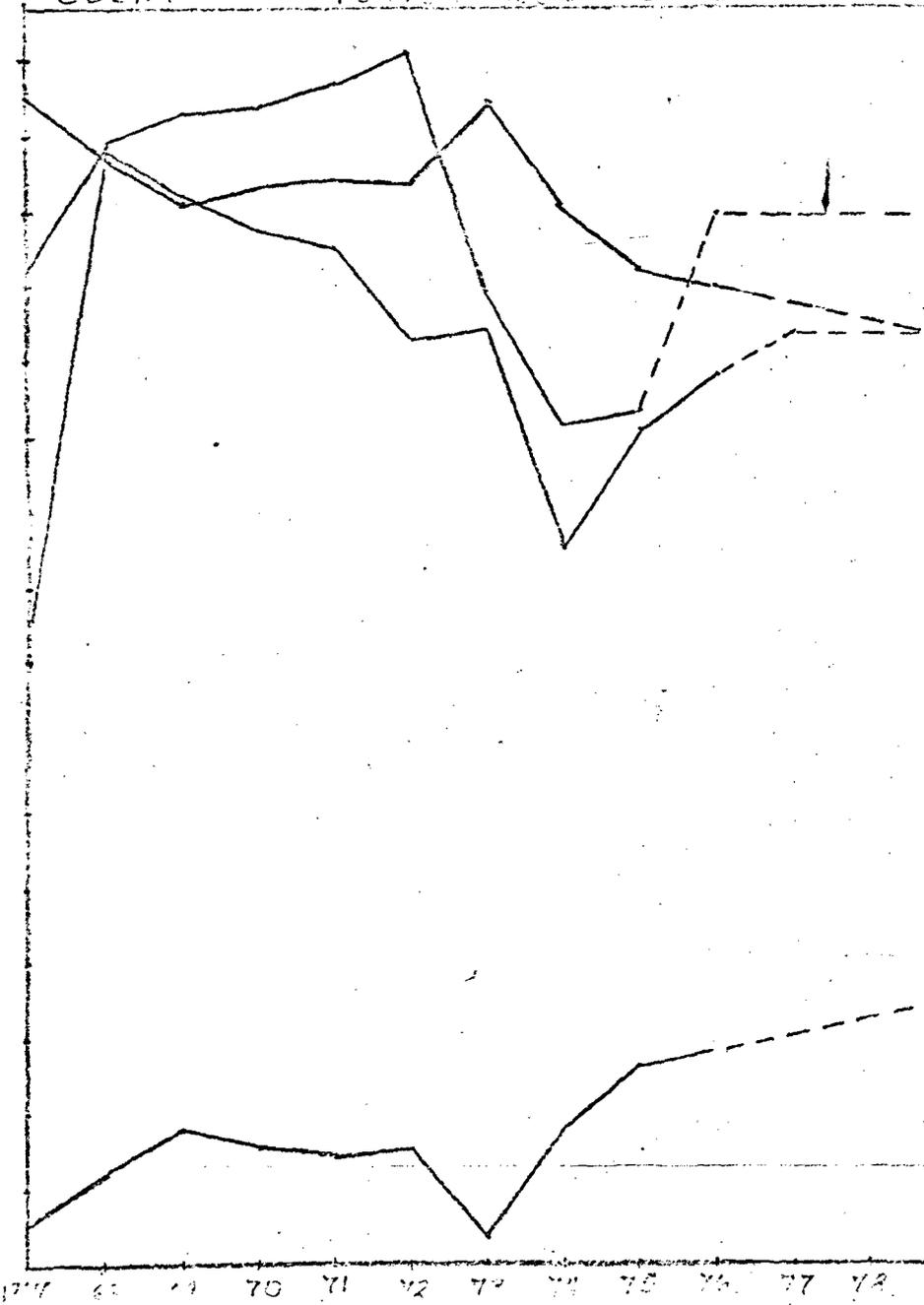
En cuanto al Bachillerato Académico, el porcentaje que le correspondía en 1976 era de 87.3%, el cual disminuyó a 75.2% en 1976. Se supuso que para 1990 ese porcentaje sería de 60% y se interpoló linealmente entre este valor y el observado en 1976, para obtener los porcentajes de los años intermedios. La tasa de pasaje de 10° a 11° año no muestra una tendencia definida, oscilando entre 90.5% y 66.1%, con un promedio de los valores observados de 80.3% por lo que se supuso una tasa constante a partir de 1976 hasta 1990 de 80%.

También se obtuvieron las tasas de titulados, la cual se definió como el porcentaje de alumnos que aprueban el 11° año, de este tipo de bachillerato, con respecto a la matrícula inicial de ese mismo año. Las tasas de titulados tampoco mostraron una tendencia definida, y utilizando el criterio anterior se supuso que a partir de 1977 hasta 1990 se mantendría constante en un 72.0% (ver Gráfico 4).

Con respecto al Bachillerato Técnico Profesional el porcentaje de alumnos con respecto al total de la matrícula en 10° año fue de 12.7% en 1967 y de 24.8% en 1976. Se supuso que para el año 1990 sería del 40% y se hizo la interpolación lineal para obtener la de los años intermedios.

Las tasas de pasaje de 10° a 11° años, variaron entre 93.5% y 61.6% de 1967 a 1976; se supuso que a partir de este año hasta 1990 sería de 80%.

COSTA RICA: PORCENTAJOS DEL BACHILLERATO



TO ACADEMICO Y TECNICO, TASAS DE PASAJE.

Tasa de Pasaje 10° a 11.

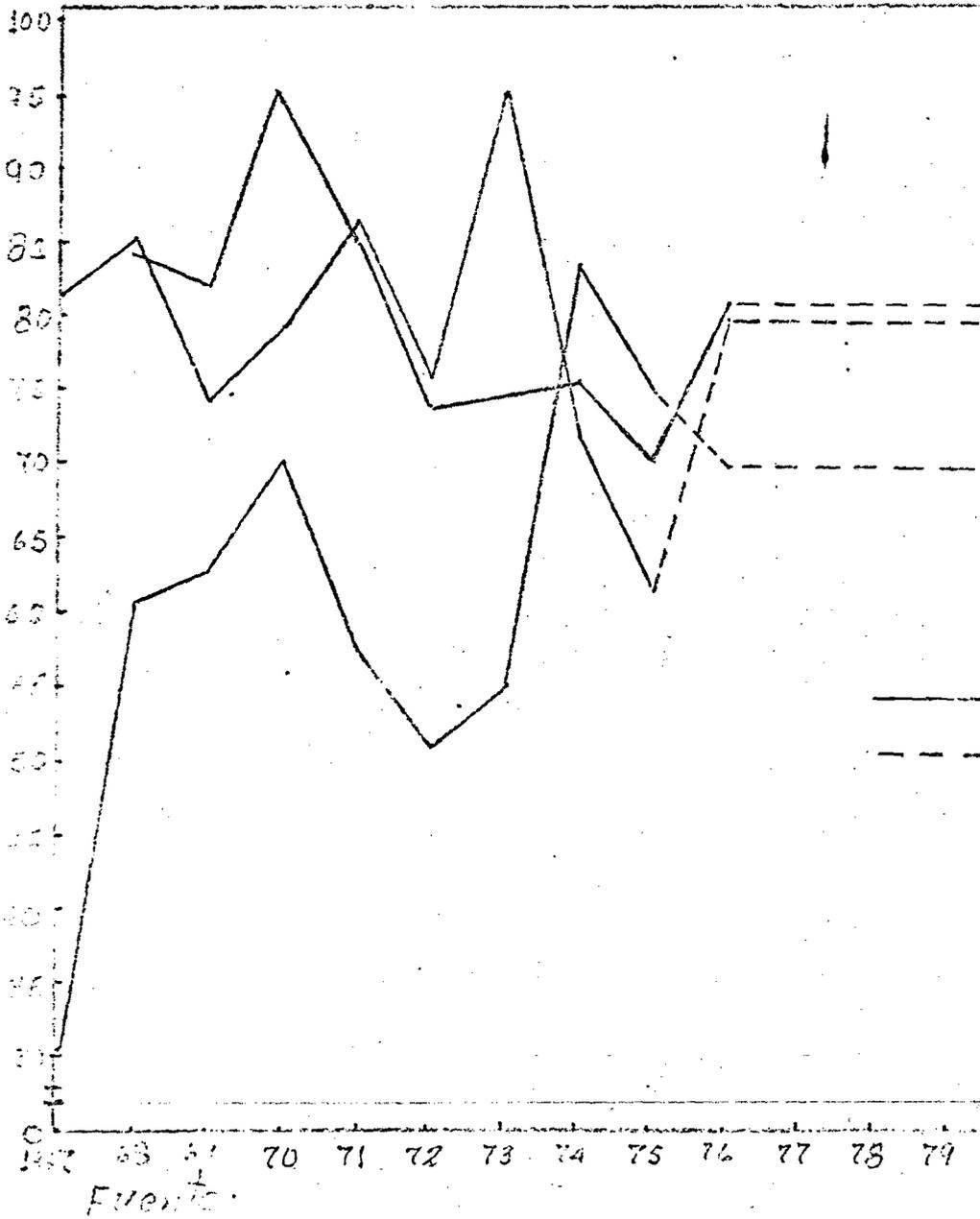
Tasas de Titulos

% Acad.

% Técnico

79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90

COSTA RICA: TASAS DE PASAJE Y DE TITULO



DIADOS DEL BACHILLERATO TECNICO.

TASA DE TITULADOS.

TASA DE PASAJE DE 10º a 11º.

TASA DE PASAJE DE 11º a 12º.

DATOS REALES

PROYECCION

80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90

De igual manera las tasas de pasaje de 11° a 12° año no mostraron tendencia definida de 1967 a 1976, oscilando entre 30.4% y 83.8%, se supuso que el promedio de estos porcentajes mejoraría y que sería de 70.0% de 1976 a 1990.

Las tasas de titulados, por tener el mismo comportamiento que las tasas de pasaje, se fijó en 81% para 1977 y se supuso que se mantendría constante hasta 1990.

Una vez proyectadas las tasas de pasaje para el período 1977-1990, se calculó la matrícula inicial de los grados y años respectivos.

En los cuadros del Anexo, se presentan en detalle, los cálculos e información de las cifras a las cuales nos hemos referido en este capítulo.

## CAPITULO III

## RESULTADOS OBTENIDOS

## 1. POBLACION EN EDAD ESCOLAR

La población en edad escolar, durante el período analizado, tiene ciertas irregularidades en cuanto a su comportamiento, especialmente la población de 6 a 11 años y la de 6 a 14 años, que en algunos casos disminuye, pero en general la población total en edad escolar (6-17 años), crece 27.9% de 1967 a 1990, en relación a la población de 1967. (ver Cuadro 6 y Gráfico 6)

Cuadro 6

COSTA RICA: POBLACION EN EDAD ESCOLAR DISTRIBUIDA POR EDAD Y CICLOS DE ESTUDIO. HIPOTESIS RECOMENDADA. 1967-1990. (Población en miles)

Años	1967	1970	1975	1980	1985	1990
6 a 8	152.5	165.2	169.4	159.1	172.2	189.1
9 a 11	137.3	153.5	168.5	165.5	162.5	178.6
6 a 11	289.8	318.7	337.9	324.6	334.7	367.7
12 a 14	120.6	137.9	161.7	169.9	159.8	168.7
6 a 14	440.4	456.6	499.6	495.4	494.5	536.4
15 a 17	103.9	120.1	148.1	166.7	167.4	159.6
6 a 17	544.3	576.7	647.7	661.1	661.1	696.0

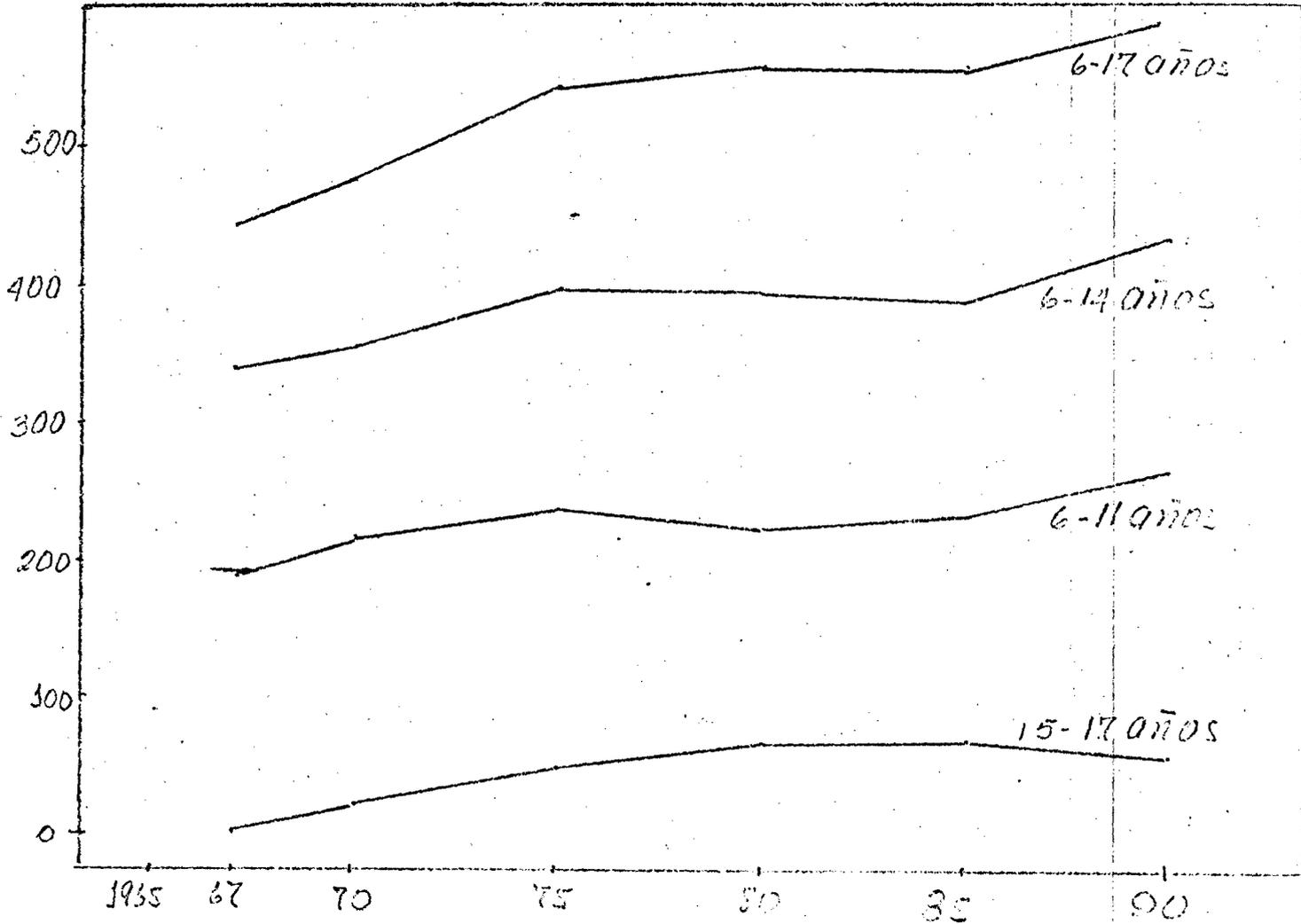
Fuente: CELADE. Costa Rica, proyecciones de población por sexo y grupos de edades 1950-2000. Junio de 1976

Los descensos que se observan para los distintos grupos de edades en algunos años, es debido al descenso de los nacimientos en el período 1970-75, los cuales vuelven a ser crecientes en los períodos siguientes <sup>2/</sup>, por lo que la población en edad escolar vuelve a aumentar.

<sup>2/</sup> CELADE. Op. Cit.

GRAFICO 6  
COSTA RICA: POBLACION EN EDAD ESCOLAR DIS-  
TRIBUIDA POR EDAD Y CICLOS DE ESTUDIO

1967 - 1990



fuentes: Cuadro 6

## 2. CRECIMIENTO RELATIVO DE LA POBLACION EN EDAD ESCOLAR

Partiendo de la población en edad escolar del año 1967, y haciéndolo igual al 100% se ha calculado el crecimiento relativo para los distintos quinquenios hasta el año 1990.

Los resultados de estos cálculos, pueden observarse en el Cuadro 7 y Gráfico 7.

Los aumentos y disminuciones manifiestos en el período de referencia, para los distintos grupos de edades, coinciden con la disminución de nacimientos en el intervalo de 1970-75.

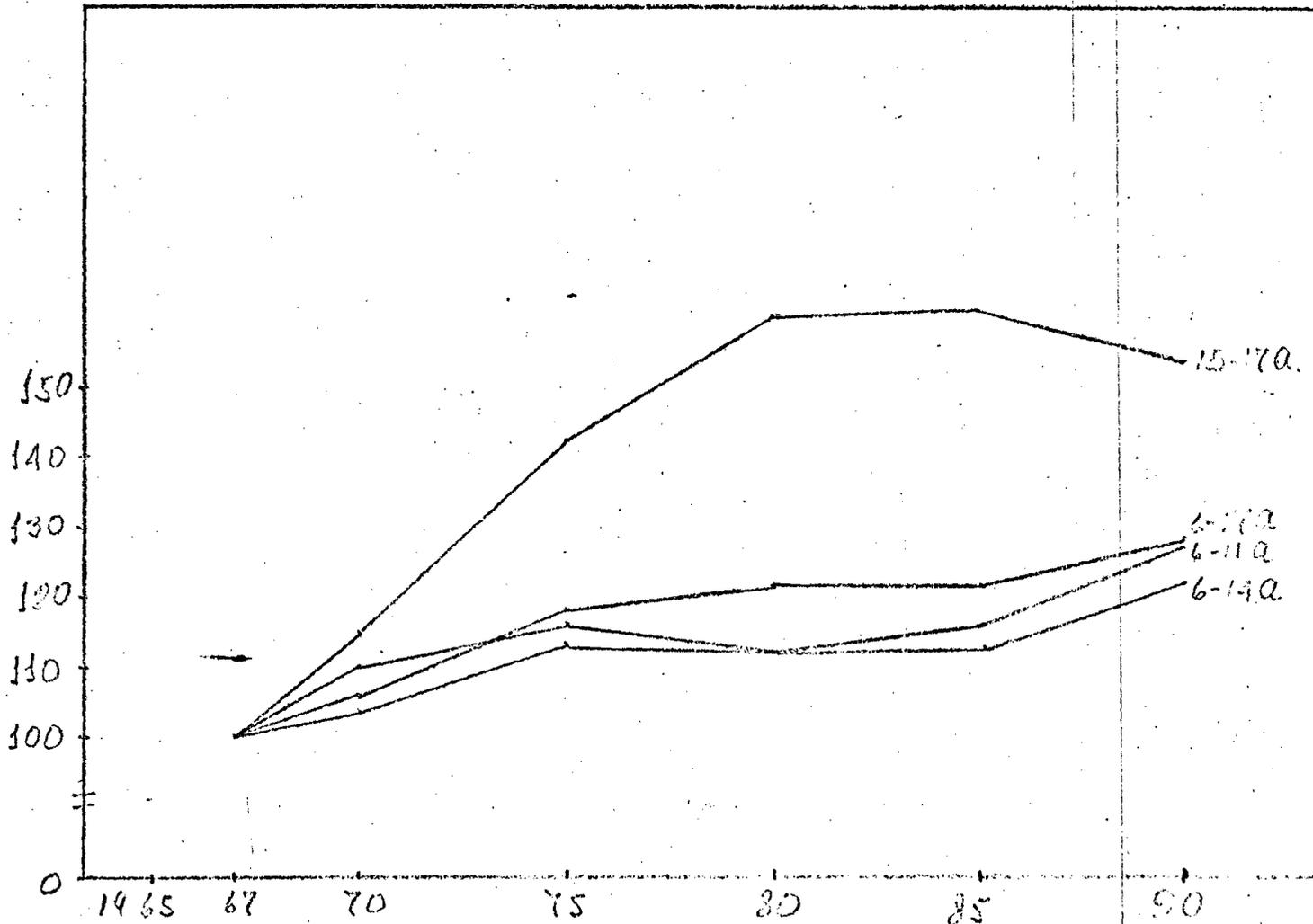
Cuadro 7.

COSTA RICA: CRECIMIENTO RELATIVO DE LA POBLACION EN EDAD ESCOLAR (1967 = 100%)

Años	1967	1970	1975	1980	1985	1990
6 a 8	100.0	108.3	111.1	104.3	112.9	124.0
9 a 11	100.0	111.8	122.7	120.5	118.4	130.1
6 a 11	100.0	110.0	116.6	112.0	115.5	126.9
12 a 14	100.0	114.3	134.1	140.9	132.5	139.9
6 a 14	100.0	103.7	113.4	112.3	112.3	121.8
15 a 17	100.0	115.6	142.5	160.4	161.1	153.6
6 a 17	100.0	106.0	119.0	121.5	121.6	127.9

Fuente: Cuadro 6

GRAFICO 7  
 COSTA RICA: CRECIMIENTO RELATIVO DE LA PO-  
 BLACION EN EDAD ESCOLAR. (1967 = 100%)



a = años  
 fuente: Cuadro 7

### 3. EVOLUCION Y PROYECCION DE LA MATRICULA INICIAL DEL 1° AL 12° AÑO DE LA EDUCACION FORMAL

La evolución de la matrícula inicial, sufre cambios en cuanto a la evolución de la población en edad escolar, en la medida en que el sistema educativo sufra también modificaciones. En el caso que se está analizando la matrícula inicial crece más rápidamente a partir de 1980 que el total de la población en edad escolar. Esto se estima por el impulso que el Estado se propone dar a la Educación, especialmente a la Educación Diversificada, que se mantiene creciendo durante todo el período (Ver Cuadro 8 y Gráfico 8)

Cuadro 8

COSTA RICA: EVOLUCION DE LA MATRICULA INICIAL DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DIVERSIFICADA (OFICIAL Y PARTICULAR) 1967-1990. (Cifras en miles)

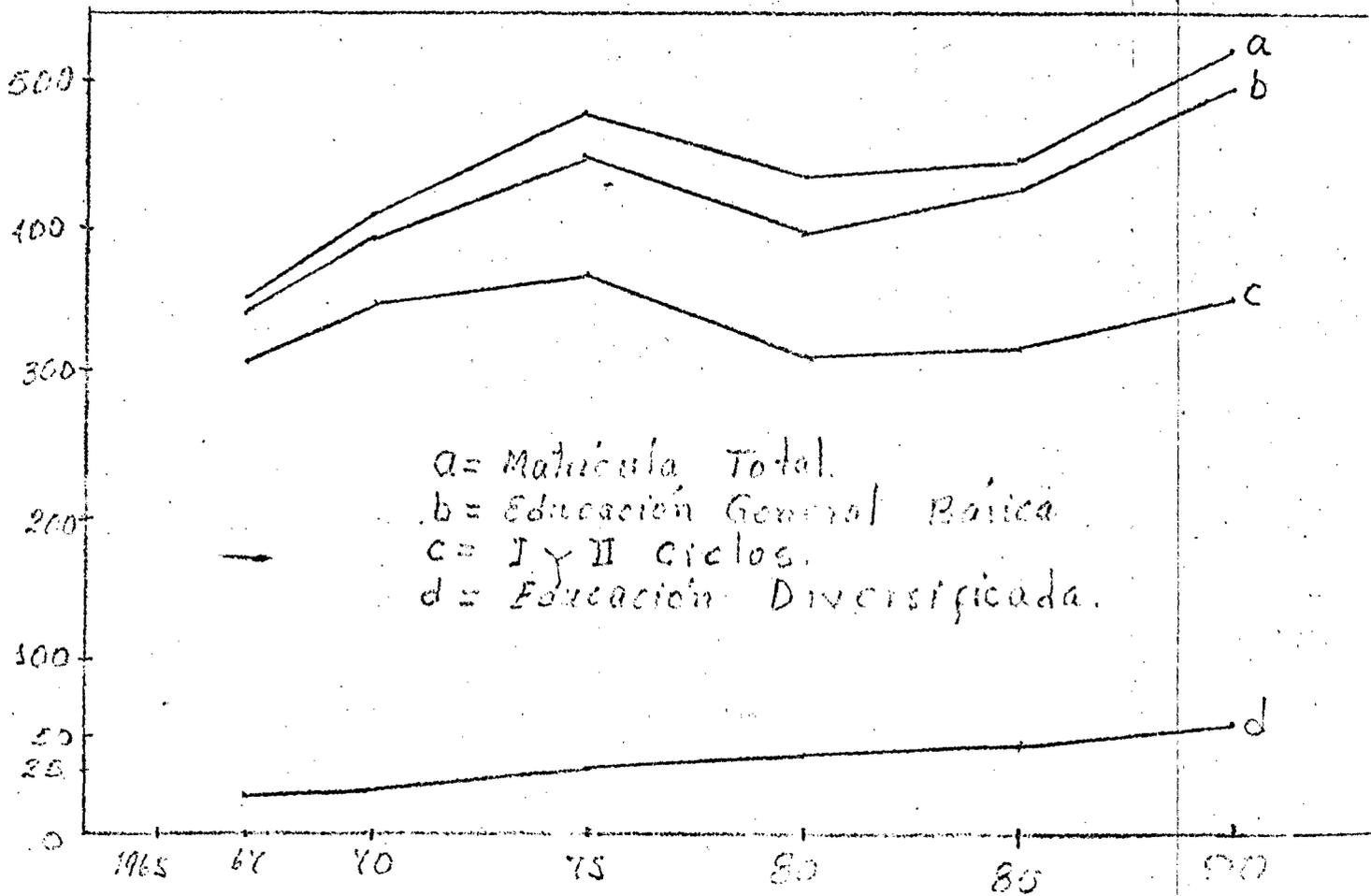
Años Ciclos	1967	1970	1975	1980	1985	1990
I	194.4	208.7	204.3	169.8	177.3	190.2
II	111.8	140.5	165.0	143.3	140.2	161.8
I y II	306.2	349.2	369.3	313.1	317.5	352.0
III	35.9	46.6	84.0	86.0	87.4	113.9
I - II y III	342.1	395.8	453.3	399.1	404.9	465.9
IV	10.3	14.6	27.6	37.9	44.0	57.4
TOTAL	352.4	410.4	480.9	437.0	448.9	523.3

Fuente : Cuadro 4 del Anexo

### 4. CRECIMIENTO RELATIVO DE LA MATRICULA INICIAL DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DIVERSIFICADA; DIURNA (OFICIAL Y PARTICULAR) 1976-1990

El crecimiento relativo de la matrícula inicial también se asocia con el crecimiento relativo de la población en edad escolar (ver Gráfico 9 y Cuadro 9).

GRAFICO 8  
 COSTA RICA: EVOLUCION DE LA MATRICULA INICIAL  
 DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DIVER-  
 SIFICADA. 1967-1990.



fuentes: Cuadro 8

Sin embargo, se pone de manifiesto el crecimiento acelerado de la Educación Diversificada a partir de 1980, aunque la población de esa edad (15-17 años) de 1980 a 1985 en términos relativos aumenta en solamente 0.7% y de 1985 a 1990 disminuye en 7.5%. Esto es debido a la misma causa expuesta en la sección 3 de este capítulo.

Cuadro 9

COSTA RICA: CRECIMIENTO RELATIVO DE LA MATRICULA INICIAL DE LA EDUCACION GENERAL BASICA, OFICIAL Y PARTICULAR.  
(1967 = 100%) (Cifras en miles)

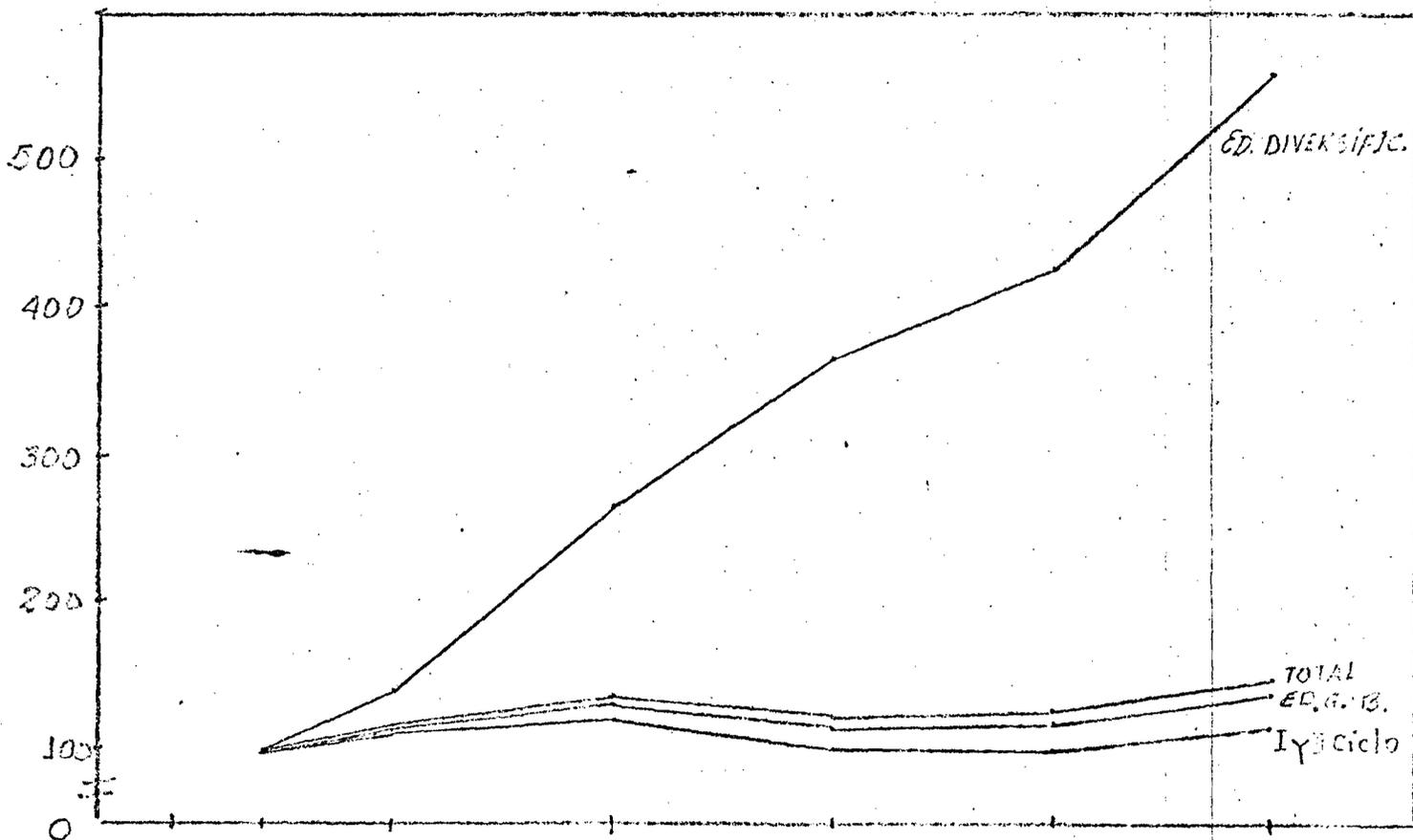
Ciclos	Años	1967	1970	1975	1980	1985	1990
	I	100.0	107.4	105.1	87.3	91.2	97.8
	II	100.0	125.7	147.6	128.2	125.4	144.7
	I y II	100.0	114.0	120.6	102.3	103.7	115.0
	III	100.0	129.8	234.0	239.6	243.5	313.3
	I - II y III	100.0	115.7	132.5	116.7	118.4	136.2
	IV	100.0	141.7	268.0	368.0	427.2	557.3
	TOTAL	100.0	116.5	136.5	124.0	127.4	148.5

Fuente: Cuadro 8

## 5. TASAS DE ESCOLARIZACION

La comparación de la matrícula diurna, oficial y particular, por ciclos de estudio, con las cifras de la población que tiene la edad teórica de asistir, o tasas de escolarización, se presentan en el Cuadro 10 y Gráfico 10, presentando las siguientes características:

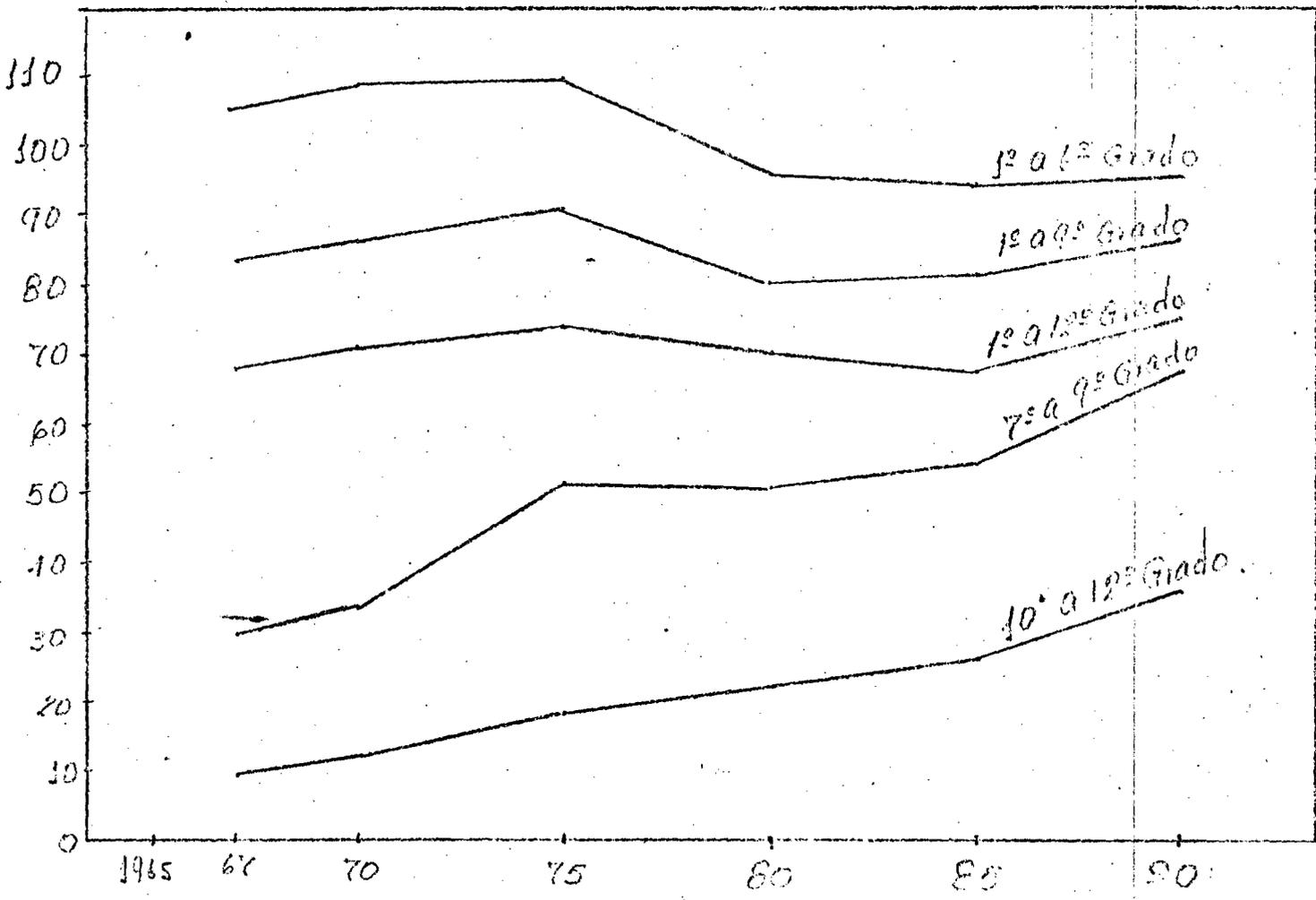
GRAFICO 9  
 COSTA RICA: CRECIMIENTO RELATIVO DE LA MATRI-  
 CULA INICIAL DE LA EDUCACION BASICA Y DI-  
 VERSIFICADA. 1967 - 1990



ED= EDUCACION, G= General, B= Basica

fuentes: Cuadro 9

GRAFICO 10  
COSTA RICA: PORCENTAJES DE POBLACION ESCOLAR  
CON RESPECTO A LA POBLACION EN EDAD ES-  
COLAR. 1967 - 1990.



fuentes: Cuadro 10

Del 1° al 6° año, para 1967, 1970 y 1975 la tasa de escolarización es mayor que 100 (105.7%, 109.5% y 109.9% respectivamente). Esto es debido a que la primera cifra (alumnos matriculados), contiene muchos alumnos que exceden a la edad, por ingreso tardío y sobretodo por repetición, se trata pues, de una tasa de escolarización aparente. Al suprimir la repetición de año y lo-grarse con esta y otras medidas una mayor permanencia en la escuela, la tasa aparente tiene que disminuir y acercarse a la tasa real, por lo que para 1980, 1985 y 1990, esas tasas son de 96.2%, 94.9% y 95.7% respectivamente. Para 1990 se supone que la tasa aparente coincidirá con la tasa real.

Con respecto al III Ciclo, 7° a 9° año, las tasas de escolarización pasa de 29.7% en 1967 a 67.5% en 1976 mostrando ganancias sucesivas en el trans - curso de todo el período. Del 10° al 12° año las ganancias son mayores en ca-da tramo del período analizado, pasando de 9.9% en 1976 a 36.0% en 1990.

Cuadro 10

COSTA RICA: TASAS DE ESCOLARIZACION <sup>a/</sup>

Años	1967	1970	1975	1980	1985	1990
1° a 6°	105.7	109.5	109.9	96.2	94.9	95.7
7° a 9°	29.7	33.8	51.9	50.6	54.7	67.5
1° a 9°	83.4	86.7	91.1	80.6	81.9	86.8
10° a 12°	9.9	12.2	18.6	22.7	26.3	36.0
1° a 12°	68.5	71.2	74.5	70.3	67.8	75.2

<sup>a/</sup> Porcentaje de la matrícula inicial en rela-ción con la población respectiva

Fuente: Cuadro 4 y 1 del Anexo

## 6. MEJORAMIENTO DE LA PIRAMIDE ESCOLAR

"El efecto combinado de los cambios demográficos, la eliminación de la repetición de año, la disminución de la deserción y el esfuerzo sistemático para ampliar las ofertas de educación del III Ciclo y de la educación diversificada serán un considerable enderezamiento en la pirámide escolar" <sup>3/</sup>

Lo anterior, que son consideraciones que ha tomado el Gobierno, para el mejoramiento del Sistema Educativo, coincide con las presentes proyecciones. La causa de esta mayor extensión de la matrícula en el futuro, para los años superiores, conduce a una pirámide más rectangular y a una regularización del sistema educativo (ver Cuadro 11 y Gráfico 11).

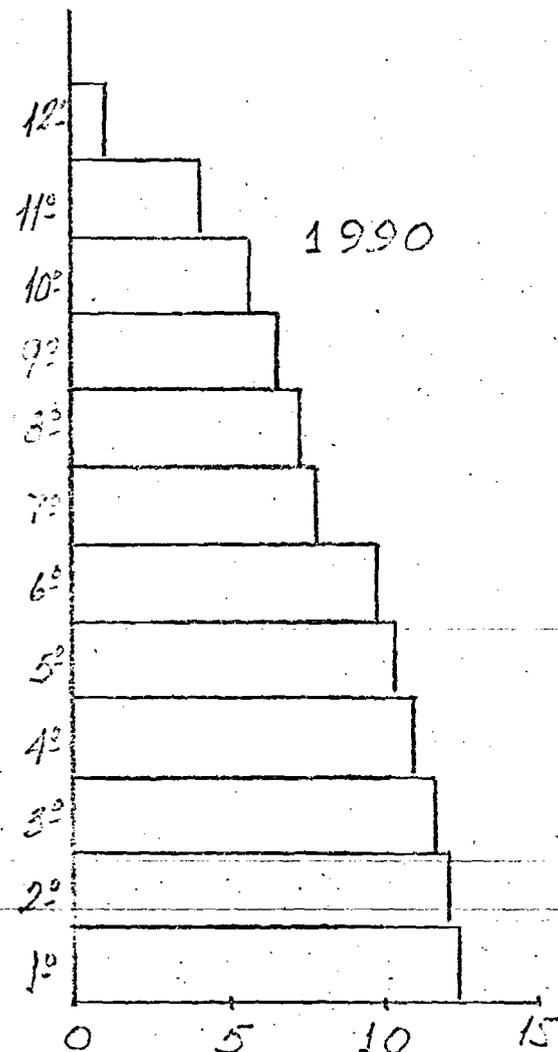
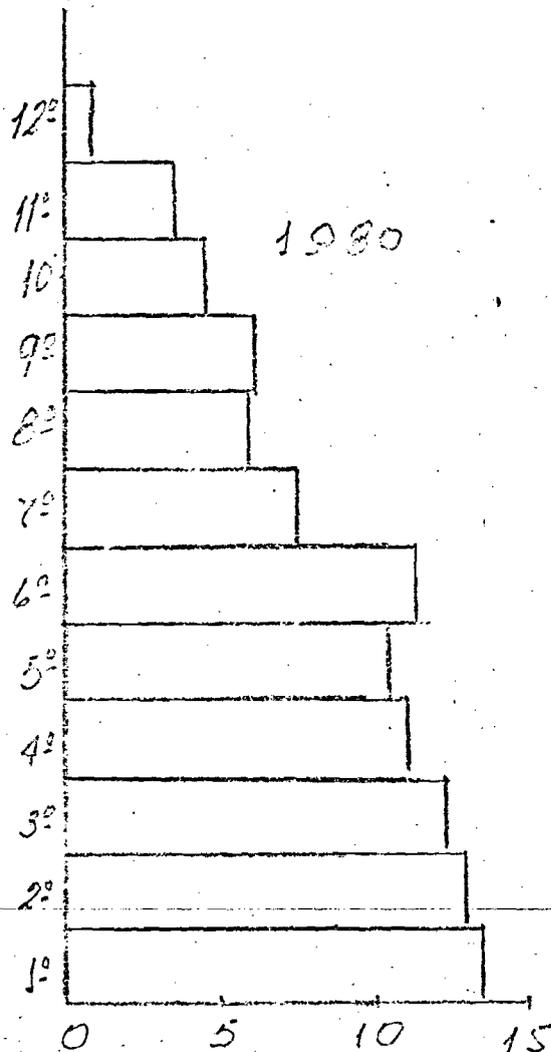
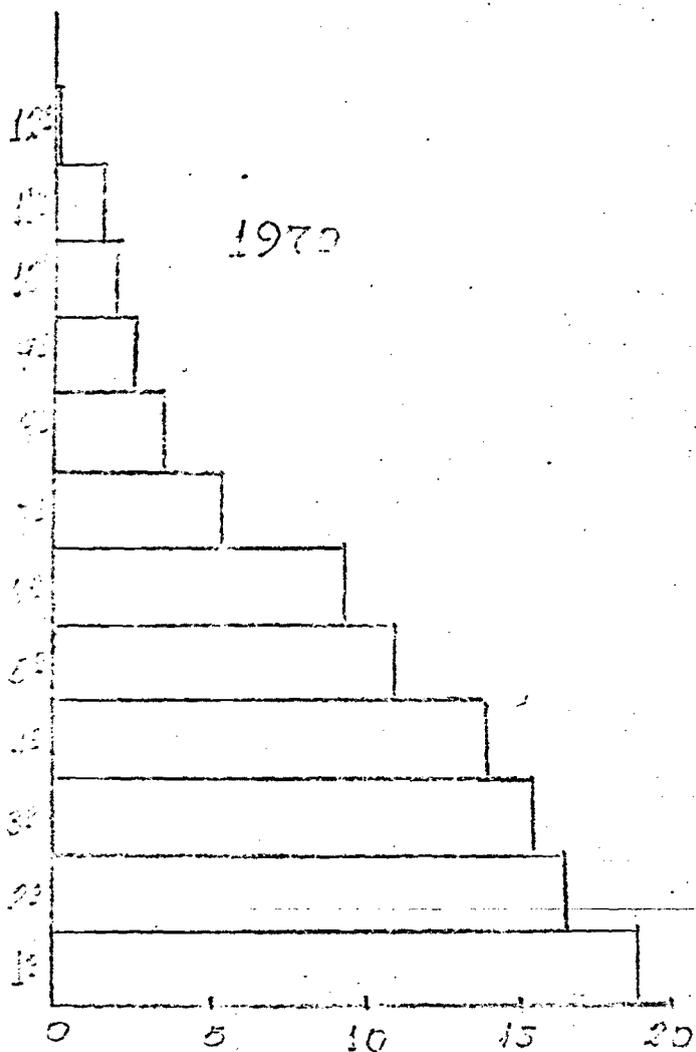
Cuadro 11

COSTA RICA: PORCENTAJES DE LA MATRICULA DE CADA GRADO EN RELACION CON LA MATRICULA INICIAL. 1970-1980-1990

Grado	1970	1980	1990
1°	18.9	13.6	12.5
2°	16.5	12.9	12.1
3°	15.4	12.3	11.7
4°	13.9	11.1	10.8
5°	11.0	10.3	10.3
6°	9.3	11.3	9.8
7°	5.3	7.5	7.9
8°	3.5	6.0	7.3
9°	2.5	6.2	6.6
10°	1.9	1.4	5.7
11°	1.6	3.5	4.2
12°	0.1	0.8	1.1

Fuente: Cuadro 4 del Anexo

GRAFICO 11.  
 COSTA RICA: ESTRUCTURA DE LA MATRICULA INICIAL DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DIVERSIFICADA POR AÑOS DE ESTUDIO: 1970-1980-1990



fuerza: cuadro 11.

## 7. ESTIMACION DEL NUMERO DE MAESTROS PARA 1980-1985-1990

Para estimar el número de maestros, se ha utilizado la relación alumno - maestro, es decir dividir el número de alumnos entre el número de maestros. Resultó que para el período 1967-1976, cada maestro atiende en promedio 27 alumnos. Se supone que para los años siguientes se mantendrá la misma relación. Las estimaciones se presentan en el Cuadro 12.

Cuadro 12

COSTA RICA: ESTIMACION DE MAESTRO PARA LOS AÑOS  
1980 - 1985 - 1990

Año	Maestros
1980	16186
1985	16629
1990	19378

Nota: Estimación hecha a partir del número de maestros para el período 1967-1976

## CONCLUSIONES

La validez de los resultados obtenidos en el presente trabajo, dependerá de la información que se tomó como base, así como de la metodología empleada, susceptible de mejoras, y del cumplimiento o no de las hipótesis en que se basa dicha proyección.

Del desarrollo de este trabajo se desprende, la utilidad de las proyecciones escolares, para la planificación educativa tendiente a obtener un mejor aprovechamiento de los recursos que se destinan a ese sector, a través de un mejoramiento del flujo de la matrícula.

En lo que respecta al I y II Ciclo, no habrá problemas serios para incorporar dicha población al sistema educativo, ya que la tasa de escolarización actual es alta. En cambio donde deberá realizarse un mayor esfuerzo es en el Tercer Ciclo y en la Educación Diversificada, debido a tres factores :

1. La tasa de escolarización actual de esos niveles se encuentre a un nivel bajo
2. El volumen absoluto de la población de los grupos de edades correspondiente se incrementará
3. Las mejoras que según el Plan Nacional de Desarrollo Educativo se propone realizar en estos niveles de estudio.

Esto implica que el ingreso a la población económicamente activa se verá afectado, ya que la retención de personas jóvenes en el sistema educativo , disminuirá la presión de la oferta de mano de obra en el mercado de trabajo.

De todo lo anterior se infiere que el sistema educativo debe prepararse para estar en capacidad de atender el crecimiento futuro de la matrícula escolar, especialmente la Educación Diversificada que es la que se incrementará en forma más rápida y planificar para ofrecer un tipo de educación acorde con las características socioeconómicas del país.

\* \* \*

\*

ANEXO

Fuentes: CELADE. Proyección de la población por sexo y grupos de edades, 1950-2000. Junio de 1976

15-17	10927	11483	12027	12583	13139	13695	14251	14807	15363	15919	16475	17031	17587	18143	18699	19255	19811	20367	20923	21479	22035	22591	23147	23703	24259	24815	25371	25927	26483	27039	27595	28151	28707	29263	29819	30375	30931	31487	32043	32599	33155	33711	34267	34823	35379	35935	36491	37047	37603	38159	38715	39271	39827	40383	40939	41495	42051	42607	43163	43719	44275	44831	45387	45943	46499	47055	47611	48167	48723	49279	49835	50391	50947	51503	52059	52615	53171	53727	54283	54839	55395	55951	56507	57063	57619	58175	58731	59287	59843	60399	60955	61511	62067	62623	63179	63735	64291	64847	65403	65959	66515	67071	67627	68183	68739	69295	69851	70407	70963	71519	72075	72631	73187	73743	74299	74855	75411	75967	76523	77079	77635	78191	78747	79303	79859	80415	80971	81527	82083	82639	83195	83751	84307	84863	85419	85975	86531	87087	87643	88199	88755	89311	89867	90423	90979	91535	92091	92647	93203	93759	94315	94871	95427	95983	96539	97095	97651	98207	98763	99319	99875	100431	100987	101543	102099	102655	103211	103767	104323	104879	105435	105991	106547	107103	107659	108215	108771	109327	109883	110439	110995	111551	112107	112663	113219	113775	114331	114887	115443	115999	116555	117111	117667	118223	118779	119335	119891	120447	121003	121559	122115	122671	123227	123783	124339	124895	125451	126007	126563	127119	127675	128231	128787	129343	129899	130455	131011	131567	132123	132679	133235	133791	134347	134903	135459	136015	136571	137127	137683	138239	138795	139351	139907	140463	141019	141575	142131	142687	143243	143799	144355	144911	145467	146023	146579	147135	147691	148247	148803	149359	149915	150471	151027	151583	152139	152695	153251	153807	154363	154919	155475	156031	156587	157143	157699	158255	158811	159367	159923	160479	161035	161591	162147	162703	163259	163815	164371	164927	165483	166039	166595	167151	167707	168263	168819	169375	169931	170487	171043	171599	172155	172711	173267	173823	174379	174935	175491	176047	176603	177159	177715	178271	178827	179383	179939	180495	181051	181607	182163	182719	183275	183831	184387	184943	185499	186055	186611	187167	187723	188279	188835	189391	189947	190503	191059	191615	192171	192727	193283	193839	194395	194951	195507	196063	196619	197175	197731	198287	198843	199399	199955	200511	201067	201623	202179	202735	203291	203847	204403	204959	205515	206071	206627	207183	207739	208295	208851	209407	209963	210519	211075	211631	212187	212743	213299	213855	214411	214967	215523	216079	216635	217191	217747	218303	218859	219415	219971	220527	221083	221639	222195	222751	223307	223863	224419	224975	225531	226087	226643	227199	227755	228311	228867	229423	229979	230535	231091	231647	232203	232759	233315	233871	234427	234983	235539	236095	236651	237207	237763	238319	238875	239431	239987	240543	241099	241655	242211	242767	243323	243879	244435	244991	245547	246103	246659	247215	247771	248327	248883	249439	249995	250551	251107	251663	252219	252775	253331	253887	254443	254999	255555	256111	256667	257223	257779	258335	258891	259447	260003	260559	261115	261671	262227	262783	263339	263895	264451	265007	265563	266119	266675	267231	267787	268343	268899	269455	270011	270567	271123	271679	272235	272791	273347	273903	274459	275015	275571	276127	276683	277239	277795	278351	278907	279463	280019	280575	281131	281687	282243	282799	283355	283911	284467	285023	285579	286135	286691	287247	287803	288359	288915	289471	290027	290583	291139	291695	292251	292807	293363	293919	294475	295031	295587	296143	296699	297255	297811	298367	298923	299479	300035	300591	301147	301703	302259	302815	303371	303927	304483	305039	305595	306151	306707	307263	307819	308375	308931	309487	310043	310599	311155	311711	312267	312823	313379	313935	314491	315047	315603	316159	316715	317271	317827	318383	318939	319495	320051	320607	321163	321719	322275	322831	323387	323943	324499	325055	325611	326167	326723	327279	327835	328391	328947	329503	330059	330615	331171	331727	332283	332839	333395	333951	334507	335063	335619	336175	336731	337287	337843	338399	338955	339511	340067	340623	341179	341735	342291	342847	343403	343959	344515	345071	345627	346183	346739	347295	347851	348407	348963	349519	350075	350631	351187	351743	352299	352855	353411	353967	354523	355079	355635	356191	356747	357303	357859	358415	358971	359527	360083	360639	361195	361751	362307	362863	363419	363975	364531	365087	365643	366199	366755	367311	367867	368423	368979	369535	370091	370647	371203	371759	372315	372871	373427	373983	374539	375095	375651	376207	376763	377319	377875	378431	378987	379543	380099	380655	381211	381767	382323	382879	383435	383991	384547	385103	385659	386215	386771	387327	387883	388439	388995	389551	390107	390663	391219	391775	392331	392887	393443	393999	394555	395111	395667	396223	396779	397335	397891	398447	399003	399559	400115	400671	401227	401783	402339	402895	403451	404007	404563	405119	405675	406231	406787	407343	407899	408455	409011	409567	410123	410679	411235	411791	412347	412903	413459	414015	414571	415127	415683	416239	416795	417351	417907	418463	419019	419575	420131	420687	421243	421799	422355	422911	423467	424023	424579	425135	425691	426247	426803	427359	427915	428471	429027	429583	430139	430695	431251	431807	432363	432919	433475	434031	434587	435143	435699	436255	436811	437367	437923	438479	439035	439591	440147	440703	441259	441815	442371	442927	443483	444039	444595	445151	445707	446263	446819	447375	447931	448487	449043	449599	450155	450711	451267	451823	452379	452935	453491	454047	454603	455159	455715	456271	456827	457383	457939	458495	459051	459607	460163	460719	461275	461831	462387	462943	463499	464055	464611	465167	465723	466279	466835	467391	467947	468503	469059	469615	470171	470727	471283	471839	472395	472951	473507	474063	474619	475175	475731	476287	476843	477399	477955	478511	479067	479623	480179	480735	481291	481847	482403	482959	483515	484071	484627	485183	485739	486295	486851	487407	487963	488519	489075	489631	490187	490743	491299	491855	492411	492967	493523	494079	494635	495191	495747	496303	496859	497415	497971	498527	499083	499639	500195	500751	501307	501863	502419	502975	503531	504087	504643	505199	505755	506311	506867	507423	507979	508535	509091	509647	510203	510759	511315	511871	512427	512983	513539	514095	514651	515207	515763	516319	516875	517431	517987	518543	519099	519655	520211	520767	521323	521879	522435	522991	523547	524103	524659	525215	525771	526327	526883	527439	527995	528551	529107	529663	530219	530775	531331	531887	532443	532999	533555	534111	534667	535223	535779	536335	536891	537447	538003	538559	539115	539671	540227	540783	541339	541895	542451	543007	543563	544119	544675	545231	545787	546343	546899	547455	548011	548567	549123	549679	550235	550791	551347	551903	552459	553015	553571	554127	554683	555239	555795	556351	556907	557463	558019	558575	559131	559687	560243	560799	561355	561911	562467	563023	563579	564135	564691	565247	565803	566359	566915	567471	568027	568583	569139	569695	570251	570807	571363	571919	572475	573031	573587	574143	574699	575255	575811	576367	576923	577479	578035	578591	579147	579703	580259	580815	581371	581927	582483	583039	583595	584151	584707	585263	585819	586375	586931	587487	588043	588599	589155	589711	590267	590823	591379	591935	592491	593047	593603	594159	594715	595271	595827	596383	596939	597495	598051	598607	599163	599719	600275	600831	601387	601943	602499	603055	603611	604167	604723	605279	605835	606391	606947	607503	608059	608615	609171	609727	610283	610839	611395	611951	612507	613063	613619	614175	614731	615287	615843	616399	616955	617511	618067	618623	619179	619735	620291	620847	621403	621959	622515	623071	623627	624183	624739	625295	625851	626407	626963	627519	628075	628631	629187	629743	630299	630855	631411	631967	632523	633079	633635	634191	634747	635303	635859	636415	636971</
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	----------



CUADRO 3

COSTA RICA: TASAS DE PASAJE DE LA MATRICULA INICIAL REG. Y PROYECTADA, 1967-1990.

	67-68	68-69	69-70	70-71	71-72	72-73	73-74	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90
1º-2º	88.3	93.7	83.4	89.1	89.4	93.2	95.5	93.2	93.4	91.6	92.0	92.5	93.9	92.4	93.9	94.3	94.8	95.2	95.7	96.2	96.6	97.1	97.5
2º-3º	91.5	91.7	91.4	91.5	93.3	100.9	111.0	105.0	102.4	95.2	96.6	93.0	93.5	93.9	94.3	94.7	95.1	95.5	95.9	96.3	96.7	97.2	97.6
3º-4º	87.2	92.5	90.3	90.7	92.0	92.4	84.6	83.2	79.3	82.3	89.7	89.2	87.6	92.1	90.6	91.1	91.6	92.1	92.6	93.1	93.5	94.0	94.5
4º-5º	86.5	82.9	85.0	85.2	91.1	85.2	93.3	93.3	104.0	91.3	91.8	92.2	93.7	93.2	93.7	94.2	94.6	95.1	95.6	96.1	96.6	97.0	97.5
5º-6º	87.7	90.1	87.0	88.5	92.9	93.2	95.9	94.7	89.4	92.0	92.4	92.9	93.3	93.7	94.2	94.6	95.0	95.4	95.9	96.3	96.7	97.1	97.6
6º-7º	91.7	85.7	81.0	85.0	85.3	85.7	84.4	81.0	65.1	64.6	63.0	67.5	67.9	72.4	71.9	73.3	74.2	76.2	77.7	78.2	79.5	82.1	83.5
7º-8º	80.7	79.5	82.7	82.4	80.2	82.4	81.4	82.6	100.9	78.3	80.7	82.0	82.3	84.7	82.0	87.3	82.7	80.0	91.3	92.7	94.0	95.3	96.7
8º-9º	77.5	78.2	78.9	80.2	82.7	92.9	97.0	97.1	73.2	86.5	87.3	88.2	89.0	89.2	90.3	91.4	91.3	92.1	92.9	92.7	92.5	92.4	92.2
9º-10º	78.9	82.6	85.1	82.7	82.3	87.7	79.6	73.0	82.3	82.1	82.9	83.8	82.6	85.5	86.3	87.2	89.0	89.9	89.7	90.6	91.4	92.3	92.1
10º-11º	82.3	82.2	82.7	81.7	82.4	85.1	87.7	89.5	76.4	75.2	74.1	73.0	71.9	70.9	69.3	69.7	67.6	68.3	65.4	64.3	63.3	62.2	61.1
10º-11º	76.4	64.9	82.6	87.0	82.8	90.5	74.8	66.1	67.7	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
11º-12º	70.7	13.2	14.3	13.3	12.6	12.9	12.3	19.5	23.6	24.3	25.9	27.0	27.1	27.1	26.2	31.3	32.1	23.5	34.6	32.7	33.8	37.9	39.0
12º-13º	62.9	55.3	74.5	72.5	83.5	76.0	97.5	71.9	61.6	83.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13º-14º	35.4	62.4	65.9	70.3	57.7	51.4	55.2	83.8	75.4	59.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0

Fuente: Datos Inéditos del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.

CUADRO 4

CUENTA RICA: MATRICULA INICIAL REAL Y PROYECTADA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DIVERSIFICADA, 1967-1990.

Año	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	
1º	77951	75264	75321	77710	77293	76334	71726	65548	59505	54453	53377	52039	49346	59448	60059	60919	61475	62025	62126	62282	62363	62429	62492	62541	62589
2º	52510	52822	59047	57880	58241	59647	70379	86126	11397	70501	59648	58215	57323	56545	55711	54532	53447	52278	51040	49783	48271	46742	45224	43714	42204
3º	64803	61700	63155	63055	62127	61127	60326	71066	89333	62271	48002	64872	64440	63450	62093	60836	59584	58432	57286	56156	55027	53900	52774	51648	50522
4º	45311	47305	51355	53345	54343	55341	57327	61325	69132	65034	66952	67870	68788	69706	70624	71542	72460	73378	74296	75214	76132	77050	77968	78886	79804
5º	37680	39217	43227	45174	46276	47378	48480	49582	50684	51786	52888	53990	55092	56194	57296	58398	59500	60602	61704	62806	63908	65010	66112	67214	68316
6º	23854	23220	25175	25220	25265	25310	25355	25400	25445	25490	25535	25580	25625	25670	25715	25760	25805	25850	25895	25940	25985	26030	26075	26120	26165
7º	15472	15266	15060	14854	14648	14442	14236	14030	13824	13618	13412	13206	13000	12794	12588	12382	12176	11970	11764	11558	11352	11146	10940	10734	10528
8º	11471	11265	11059	10853	10647	10441	10235	10029	9823	9617	9411	9205	9000	8794	8588	8382	8176	7970	7764	7558	7352	7146	6940	6734	6528
9º	7792	7795	7798	7801	7804	7807	7810	7813	7816	7819	7822	7825	7828	7831	7834	7837	7840	7843	7846	7849	7852	7855	7858	7861	7864
10º	4751	4754	4757	4760	4763	4766	4769	4772	4775	4778	4781	4784	4787	4790	4793	4796	4799	4802	4805	4808	4811	4814	4817	4820	4823
11º	2792	2795	2798	2801	2804	2807	2810	2813	2816	2819	2822	2825	2828	2831	2834	2837	2840	2843	2846	2849	2852	2855	2858	2861	2864
12º	1792	1795	1798	1801	1804	1807	1810	1813	1816	1819	1822	1825	1828	1831	1834	1837	1840	1843	1846	1849	1852	1855	1858	1861	1864
13º	1292	1295	1298	1301	1304	1307	1310	1313	1316	1319	1322	1325	1328	1331	1334	1337	1340	1343	1346	1349	1352	1355	1358	1361	1364
14º	892	895	898	901	904	907	910	913	916	919	922	925	928	931	934	937	940	943	946	949	952	955	958	961	964
15º	492	495	498	501	504	507	510	513	516	519	522	525	528	531	534	537	540	543	546	549	552	555	558	561	564
16º	292	295	298	301	304	307	310	313	316	319	322	325	328	331	334	337	340	343	346	349	352	355	358	361	364
17º	192	195	198	201	204	207	210	213	216	219	222	225	228	231	234	237	240	243	246	249	252	255	258	261	264
18º	92	95	98	101	104	107	110	113	116	119	122	125	128	131	134	137	140	143	146	149	152	155	158	161	164
19º	42	45	48	51	54	57	60	63	66	69	72	75	78	81	84	87	90	93	96	99	102	105	108	111	114
20º	22	25	28	31	34	37	40	43	46	49	52	55	58	61	64	67	70	73	76	79	82	85	88	91	94
21º	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42	45	48	51	54	57	60	63	66	69	72	75	78	81	84
22º	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42	45	48	51	54	57	60	63	66	69	72	75	78
23º	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42	45	48	51	54	57	60	63	66	69	72	75
24º	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Tot.	450521	430187	432221	449302	449302	449302	449302	449302	449302	449302	449302	449302	449302	449302	449302	449302	449302	449302	449302	449302	449302	449302	449302	449302	449302

Fuente: Datos Inéditos del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.

Exp. No. 1 con Indefinidas del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.

1971: Titulados, 1: tasa de pasaje, 1: Titi: Tasa de titulados, 1: tasa

1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100	2101	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	2110	2111	2112	2113	2114	2115	2116	2117	2118	2119	2120	2121	2122	2123	2124	2125	2126	2127	2128	2129	2130	2131	2132	2133	2134	2135	2136	2137	2138	2139	2140	2141	2142	2143	2144	2145	2146	2147	2148	2149	2150	2151	2152	2153	2154	2155	2156	2157	2158	2159	2160	2161	2162	2163	2164	2165	2166	2167	2168	2169	2170	2171	2172	2173	2174	2175	2176	2177	2178	2179	2180	2181	2182	2183	2184	2185	2186	2187	2188	2189	2190	2191	2192	2193	2194	2195	2196	2197	2198	2199	2200	2201	2202	2203	2204	2205	2206	2207	2208	2209	2210	2211	2212	2213	2214	2215	2216	2217	2218	2219	2220	2221	2222	2223	2224	2225	2226	2227	2228	2229	2230	2231	2232	2233	2234	2235	2236	2237	2238	2239	2240	2241	2242	2243	2244	2245	2246	2247	2248	2249	2250	2251	2252	2253	2254	2255	2256	2257	2258	2259	2260	2261	2262	2263	2264	2265	2266	2267	2268	2269	2270	2271	2272	2273	2274	2275	2276	2277	2278	2279	2280	2281	2282	2283	2284	2285	2286	2287	2288	2289	2290	2291	2292	2293	2294	2295	2296	2297	2298	2299	2300	2301	2302	2303	2304	2305	2306	2307	2308	2309	2310	2311	2312	2313	2314	2315	2316	2317	2318	2319	2320	2321	2322	2323	2324	2325	2326	2327	2328	2329	2330	2331	2332	2333	2334	2335	2336	2337	2338	2339	2340	2341	2342	2343	2344	2345	2346	2347	2348	2349	2350	2351	2352	2353	2354	2355	2356	2357	2358	2359	2360	2361	2362	2363	2364	2365	2366	2367	2368	2369	2370	2371	2372	2373	2374	2375	2376	2377	2378	2379	2380	2381	2382	2383	2384	2385	2386	2387	2388	2389	2390	2391	2392	2393	2394	2395	2396	2397	2398	2399	2400	2401	2402	2403	2404	2405	2406	2407	2408	2409	2410	2411	2412	2413	2414	2415	2416	2417	2418	2419	2420	2421	2422	2423	2424	2425	2426	2427	2428	2429	2430	2431	2432	2433	2434	2435	2436	2437	2438	2439	2440	2441	2442	2443	2444	2445	2446	2447	2448	2449	2450	2451	2452	2453	2454	2455	2456	2457	2458	2459	2460	2461	2462	2463	2464	2465	2466	2467	2468	2469	2470	2471	2472	2473	2474	2475	2476	2477	2478	2479	2480	2481	2482	2483	2484	2485	2486	2487	2488	2489	2490	2491	2492	2493	2494	2495	2496	2497	2498	2499	2500	2501	2502	2503	2504	2505	2506	2507	2508	2509	2510	2511	2512	2513	2514	2515	2516	2517	2518	2519	2520	2521	2522	2523	2524	2525	2526	2527	2528	2529	2530	2531	2532	2533	2534	2535	2536	2537	2538	2539	2540	2541	2542	2543	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574	2575	2576	2577	2578	2579	2580	2581	2582	2583	2584	2585	2586	2587	2588	2589	2590	2591	2592	2593	2594	2595	2596	2597	2598	2599	2600	2601	2602	2603	2604	2605	2606	2607	2608	2609	2610	2611	2612	2613	2614	2615	2616	2617	2618	2619	2620	2621	2622	2623	2624	2625	2626	2627	2628	2629	2630	2631	2632	2633	2634	2635	2636	2637	2638	2639	2640	2641	2642	2643	2644	2645	2646	2647	2648	2649	2650	2651	2652	2653	2654	2655	2656	2657	2658	2659	2660	2661	2662	2663	2664	2665	2666	2667	2668	2669	2670	2671	2672	2673	2674	2675	2676	2677	2678	2679	2680	2681	2682	2683	2684	2685	2686	2687	2688	2689	2690	2691	2692	2693	2694	2695	2696	2697	2698	2699	2700	2701	2702	2703	2704	2705	2706	2707	2708	2709	2710	2711	2712	2713	2714	2715	2716	2717	2718	2719	2720	2721	2722	2723	2724	2725	2726	2727	2728	2729	2730	2731	2732	2733	2734	2735	2736	2737	2738	2739	2740	2741	2742	2743	2744	2745	2746	2747	2748	2749	2750	2751	2752	2753	2754	2755	2756	2757	2758	2759	2760	2761	2762	2763	2764	2765	2766	2767	2768	2769	2770	2771	2772	2773	2774	2775	2776	2777	2778	2779	2780	2781	2782	2783	2784	2785	2786	2787	2788	2789	2790	2791	2792	2793	2794	2795	2796	2797	2798	2799	2800	2801	2802	2803	2804	2805	2806	2807	2808	2809	2810	2811	2812	2813	2814	2815	2816	2817	2818	2819	2820	2821	2822	2823	2824	2825	2826	2827	2828	2829	2830	2831	2832	2833	2834	2835	2836	2837	2838	2839	2840	2841	2842	2843	2844	2845	2846	2847	2848	2849	2850	2851	2852	2853	2854	2855	2856	2857	2858	2859	2860	2861	2862	2863	2864	2865	2866	2867	2868	2869	2870	2871	2872	2873	2874	2875	2876	2877	2878	2879	2880	2881	2882	2883	2884	2885	2886	2887	2888	2889	2890	2891	2892	2893	2894	2895	2896	2897	2898	2899	2900	2901	2902	2903	2904	2905	2906	2907	2908	2909	2910	2911	2912	2913	2914	2915	2916	2917	2918	2919	2920	2921	2922	2923	2924	2925	2926	2927	2928	2929	2930	2931	2932	2933	2934	2935	2936	2937	2938	2939	2940	2941	2942	2943	2944	2945	2946	2947	2948	2949	2950	2951	2952	2953	2954	2955	2956	2957	2958	2959	2960	2961	2962	2963	2964	2965	2966	2967	2968	2969	2970	2971	2972	2973	2974	2975	2976	2977	2978	2979	2980	2981	2982	2983	2984	2985	2986	2987	2988	2989	2990	2991	2992	2993	2994	2995	2996	2997	2998	2999	3000	3001	3002	3003	3004	3005	3006	3007	3008	3009	3010	3011	3012	3013	3014	3015	3016	3017	3018	3019	3020	3021	3022	3023	3024	3025	3026	3027	3028	3029	3030	3031	3032	3033	3034	3035	3036	3037	3038	3039	3040	3041	3042	3043	3044	3045	3046	3047	3048	3049	3050	3051	3052	3053	3054	3055	3056	3057	3058	3059	3060	3061	3062	3063	3064	3065	3066	3067	3068	3069	3070	3071	3072	3073	3074	3075	3076	3077	3078	3079	3080	3081	3082	3083	3084	3085	3086	3087	3088	3089	3090	3091	3092	3093	3094	3095	3096	3097	3098	3099	3100	3101	3102	3103	3104	3105	3106	3107	3108	3109	3110	3111	3112	3113	3114	3115	3116	3117	3118	3119	3120	3121	3122	3123	3124	3125	3126	3127	3128	3129	3130	3131	3132	3133	3134	3135	3136	3137	3138	3139	3140	3141	3142	3143	3144	3145	3146	3147	3148	3149	3150	3151	3152	3153	3154	3155	3156	3157	3158	3159	3160	3161	3162	3163	3164	3165	3166	3167	3168	3169	3170	3171	3172	3173	3174	3175	3176	3177	3178	3179	3180	3181	3182	3183	3184	3185	3186	3187	3188	3189	3190	3191	3192	3193	3194	3195	3196	3197	3198	3199	3200	3201	3202	3203	3204	3205	3206	3207	3208	3209	3210	3211	3212	3213	3214	3215	3216	3217	3218	3219	3220	3221	3222	3223	3224	3225	3226	3227	3228	3229	3230	3231	3232	3233	3234	3235	3236	3237	3238	3239	3240	3241	3242	3243	3244	3245	3246	3247	3248	3249	3250	3251	3252	3253	3254	3255	3256	3257	3258	3259	3260	3261	3262	3263	3264	3265	3266	3267	3268	3269	3270	3271	3272	3273	3274	3275	3276	3277	3278	3279	3280	3281	3282	3283	3284	3285	3286	3287	3288	3289	3290	3291	3292	3293	3294	3295	3296	3297	3298	3299	3300	3301	3302	3303	3304	3305	3306	3307	3308	3309	3310	3311	3312	3313	3314	3315	3316	3317	3318	3319	3320	33
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----