

XI Semana Científica  
**Johanna Döbereiner**

*Mudanças climáticas,  
desastres naturais  
e prevenção de riscos*

17 a 21 de outubro de 2011



**Agricultura Orgânica**

**Categoria: Doutorado**

## **Pedagogia da Alternância e Agroecologia: caminhos para o desenvolvimento rural sustentável**

*Sandro Roberto A. Oitaven<sup>1</sup>, Renato L. de Assis<sup>2</sup>, Lia Maria T. de Oliveira<sup>3</sup>*

<sup>1</sup>*Doutorando em Ciência, Tecnologia e Inovação em Agropecuária, UFRRJ, soitaven@hotmail.com*

<sup>2</sup>*Pesquisador Embrapa Agrobiologia, renato@cnpab.embrapa.br*

<sup>3</sup>*Professora do Instituto de Educação da UFRRJ, liamar@ufrj.br*

Na América Latina, as primeiras propostas da Pedagogia da Alternância para Educação no Campo datam de 1968. Ao longo da sua expansão pelo continente americano, os objetivos pedagógicos acompanharam as diversas mudanças ocorridas no campo, principalmente com a Revolução Verde e a intensificação no uso de agroquímicos pela agricultura industrial. Tais mudanças pressionaram a base dos recursos naturais, afetaram a biodiversidade e trouxeram conseqüências sociais relacionadas com o acesso a terra e demais recursos produtivos. Como contraponto às conseqüências negativas da implementação desse modelo, atualmente, é perceptível o aumento na demanda do meio rural por práticas agrícolas sustentáveis. Nesta perspectiva, a Agroecologia, concebida como saber ambiental do campo da complexidade, emergiu como ciência interdisciplinar, que resgata os saberes tradicionais, proporcionando diálogos entre as ciências da sociedade e da natureza e os demais saberes culturalmente produzidos. Assim, este trabalho tem como propósito apresentar as afinidades e as convergências das propostas e dos objetivos da Alternância com a Agroecologia, e estabelecer como ambas podem contribuir para o desenvolvimento rural sustentável das comunidades localizadas no entorno dos centros de formação. Por meio do uso de método de análise documental, entende-se que a Agroecologia e a Pedagogia da Alternância apresentam propostas com objetivos e desafios complementares. Espera-se, assim, com este trabalho, potencializar a consecução de projetos sustentáveis em comunidades rurais.

**Palavras-chave:**

pedagogia da alternância, agroecologia, desenvolvimento rural sustentável.