



**Desenvolvimento de portfólio de mini-projetos em Agroecologia,  
componente do Projeto “Agroecologia para Gente que Cresce”**

Fernanda de Lima Camilo<sup>1</sup>, Lana Claudia de Souza Fonseca<sup>2</sup>, Maria Elizabeth Fernandes Correia<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Bolsista PIBIC/CNPq/Embrapa Agrobiologia, Graduanda em Ciências Biológicas, UFRRJ, [fernandinhacamil@gmail.com](mailto:fernandinhacamil@gmail.com)

<sup>2</sup> Professor Adjunto, Depto de Teoria e Planejamento do Ensino, Instituto de Educação – UFRRJ, [lanafonseca@ufrj.br](mailto:lanafonseca@ufrj.br)

<sup>3</sup> Pesquisadora Embrapa Agrobiologia, [ecorreia@cnpab.embrapa.br](mailto:ecorreia@cnpab.embrapa.br)

O Projeto “Agroecologia para Gente que Cresce” é um projeto de Educação Ambiental, que visa conscientizar o público infanto-juvenil dos impactos causados pela agricultura aos recursos naturais e apresentar-lhes um modo sustentável de produção de alimentos, a agricultura orgânica. O objetivo deste estudo é concluir a última etapa do referido projeto e discutir as implicações da inserção de um material com essa temática nas escolas, especificamente nos anos do Ensino Fundamental. A produção de parte do portfólio concentrou-se nos meses de janeiro e fevereiro, no Laboratório de Fauna do Solo da Embrapa Agrobiologia e na Fazendinha Agroecológica, e ainda se encontra em fase de conclusão. Como possui a finalidade de ser aplicado em escolas, a adequação do material para salas de aula era essencial para que sua inserção fosse facilitada. Para melhor compreensão das atividades propostas, decidiu-se que o material seria ilustrativo, para minimizar equívocos. Os portfólios seriam divididos em dois volumes, onde o primeiro estaria relacionado com os Sistemas Naturais (1. Diversidade Vegetal, 2. Aporte de serrapilheira, 3. Ciclagem de nutrientes, 4. Germinação de sementes e 5. Biodiversidade do solo), e o segundo aos Sistemas de Produção (1. Minhocário, 2. Composteira, 3. Produção de mudas, 4. Plantando mudas e hortaliças e 5. Horta). Além disso, o estudo propõe uma discussão a respeito da implantação e da importância da abordagem dessa temática na rotina escolar, visto que atividades de experimentação, como as sugeridas no portfólio, requerem uma orientação e um preparo diferenciado na prática docente. Ademais, por preconizar práticas sustentáveis, a Agroecologia, assim como a escola, atua decisivamente na formação de cidadãos mais conscientes e preocupados com o futuro.

**Palavras-chave:** educação ambiental; escola; Agroecologia

**Linha de Pesquisa:** Agricultura Orgânica

**Categoria:** Iniciação Científica