

3. Kepada Peserta Didik

- a. Dalam proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu bersikap aktif sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang efisien.
- b. Peserta didik hendaknya mampu meningkatkan hasil belajarnya semaksimal mungkin yang dapat dilakukan melalui proses bertahap.
- c. Peserta didik diharapkan dapat belajar sambil berlogika.
- d. Peserta didik hendaknya dapat memahami konsep dasar ketika menghadapi persoalan yang akan dikerjakan.

4. Kepada Peneliti Lanjutan

- a. Perlu adanya penelitian lebih lanjut sehingga dapat mengembangkan dan memperkuat model ini dengan cara mengkaji terlebih dahulu.

5. Kepada Pembaca

- a. Pembaca dapat memberikan khasanah dan wawasan pengetahuan tentang proses pembelajaran di dalam dunia pendidikan.
 - b. Pembaca dapat memaklumi atas kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dapat penulis lakukan dalam penyusunan skripsi ini.
-

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, dan Supriyono, Widodo, Psikologi Belajar, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1991.
- Arikunto, Suharsimi, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: Bina Aksara, 1987.
- As'ad, Abdul Muhaimin, *Hadits Arba'in Annawawiyah*, Surabaya: Bintang Terang, 1985.
- Bird, John, Matematika Dasar Teori dan Aplikasi Praktis Edisi Ketiga, Jakarta: Erlangga, 2004.
- Budiningsih, C. Asri, Belajar dan Pembelajaran, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
- Handayanto, Agung, dan Sudargo, Buku Petunjuk Praktikum Komputasi 3, Semarang: Fakultas MIPA IKIP PGRI, 2010.
- Hutaaruk, Naipospos, Kamus Matematika, Jakarta: Erlangga, 1983.
- Muijs, Daniel, dan Reynolds, David, Effective Teaching Teori dan Aplikasi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Multazam, Ahmad, "Analisis Butir (Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda)", dalam <http://multazam-einstein.blogspot.com/2013/01/analisis-butir-tingkat-kesukaran-dan.html>, diakses 10 September 2013.
- Mulyasa, E., Manajemen Berbasis Sekolah, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Muslich, Masnur, Melaksanakan PTK Itu Mudah, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.
- Nicholas Boonde, Ferdinand, " Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik di Dalam Memahami Bacaan Berbahasa Inggris dengan

Menggunakan Teknik KWL (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas 10 SMA Negeri 4 Kendari Tahun Ajaran 2010/2011)”, dalam pasca.uns.ac.id/?p=1539, diakses 26 Oktober 2013.

Riduwan, Pengantar Statistika Untuk Penelitian, Bandung: Alfabeta, 2009.

Setyosari, Punaji, Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan, Jakarta: Prenada Media Group, 2010.

Silaban, Pantur, Kalkulus Lanjutan, Jakarta: Erlangga, 1984.

Slameto, Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Sudijono, Anas, Pengantar Statistik Pendidikan, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2004.

Sudjana, Metoda Statistika, Bandung: Tarsito, 2005.

Sudjana, Nana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009.

-----, CBSA dalam Proses Belajar Mengajar, Bandung: Sinar Baru Offset, 1989.

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2008.

Sugono, Dendy, dkk, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008.

Surapranata, Sumarna, Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.

Uno, Hamzah B., Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
