

ABSTRAK

SKEMA KOGNITIF SISWA SMA DAN PERUBAHANNYA MELALUI ASIMILASI DAN AKOMODASI PADA MATERI GERAK LURUS: SEBUAH STUDI KASUS

Beatrix Elvi Dasilva. 2016 “ Skema Kognitif Siswa SMA dan Perubahannya melalui Asimilasi dan Akomodasi tentang Gerak Lurus: Sebuah Studi Kasus”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pemahaman siswa dan melihat perubahannya secara asimilasi dan akomodasi pada materi gerak lurus.

Subyek penelitian ini adalah 5 orang siswa SMA di Yogyakarta, yang terdiri dari 2 orang kelas X dan 3 orang kelas XI. Peneliti melakukan penelitian tanpa memberikan materi terlebih dahulu. Penelitian dilaksanakan pada bulan Februari-April 2016 di luar jam sekolah. Metode yang digunakan dalam pengambilan data adalah wawancara klinis. Pengambilan data awal didapatkan melalui pretest. Hasil pretest ini digunakan sebagai pedoman saat wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa skema kognitif awal siswa kurang lengkap bahkan terjadi miskonsepsi. Pemahaman siswa berubah secara asimilasi dan akomodasi terjadi saat siswa diberikan stimulus berupa pertanyaan pengecoh, ilustrasi dan contoh-contoh yang berlawanan dengan pemahaman awal siswa.

Kata Kunci: *skema kognitif, asimilasi, akomodasi, wawancara klinis*

ABSTRACT**SENIOR HIGH SCHOOL STUDENT'S COGNITIVE SCHEME AND THE CHANGES THROUGH ASSIMILATION AND ACCOMMODATION ABOUT STRAIGHT MOTION: A CASE STUDY**

Beatrix Elvi Dasilva. 2016 “ Senior High School Student’s Cognitif Schemes and The Changes through Assimilation and Accommodation about Straight Motion : A Case Study”. Thesis. Physics Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University Yogyakarta.

This research aims to uncover the student’s understanding and seeing the changes in the assimilation and Accommodation of straight motion material.

The subject of this research is 5 senior high school students in Yogyakarta, consisting of 2 person from grade X and 3 person from grade XI. Researchers do the research without giving the material before. This research was on February-April in outside school hours. The method used in taking the data is a clinical interview. First data retrieval is obtained through a pretest. The results of a pretest is used as guideline while interviews.

The results of this study shows the student’s understanding about straight motion was incomplete and had misconception. The student’s understanding changes through the events of assimilation and accommodation, occurs when students are given a stimulus in the form of trick questions, illustrations and examples that are contrary to the students’ earlier understanding.

Keywords: *Cognitive scheme, assimilation, accommodation, clinical interview*