

**La UC3M  
impartirá ocho  
nuevos másteres  
y tres nuevos  
títulos propios  
para el curso  
2016-2017**

---

→ [Másteres de la UC3M](#)

El número de estudiantes universitarios en España que tras graduarse decide ampliar su formación cursando un máster se ha ido incrementando año tras año. La UC3M atiende a esta demanda social ofreciendo una enseñanza de calidad, innovación y con vocación internacional. El Centro de Postgrado organiza y coordina los estudios de máster, títulos propios y formación continua.

Este centro cuenta con cuatro escuelas: Escuela de Postgrado de Derecho, Escuela de Postgrado de Empresa y Economía, Escuela de Postgrado en Humanidades, Comunicación y Ciencias Sociales, y Escuela de Postgrado en Ingeniería y Ciencias Básicas. A éstas se suman la Escuela de Formación Continua (estudios propios que facilitan la especialización del alumno en un área concreta del conocimiento) y másteres online.

Para el próximo curso 2016-2017 la universidad amplía su oferta con ocho nuevos másteres universitarios: en Ciencias Sociales, en Comunicación Publicitaria, en Gestión Administrativa, en Tecnologías de la Computación Aplicadas al Sector Financiero, en Tecnologías de Redes Eléctricas Inteligentes, en

Tecnologías y Servicios Móviles, en Transparencia y Buen Gobierno, en Urbanismo Sostenible y Políticas Urbanas.

Además, ofrecerá tres nuevos títulos propios: Especialista en Asuntos Públicos & Lobbying, Experto en Negocios Internacionales y Máster en Análisis Político y Electoral.

En la UC3M se imparten 64 másteres oficiales (17 en Derecho; 12 en Economía y Empresa; 12 en Humanidades, Comunicación, Documentación y Ciencias Sociales; 23 en Ingeniería y Ciencias Básicas), además de 41 programas propios. Alrededor de un 15% de los programas son bilingües y en torno a un 20% del total se imparten en inglés.

A punto de finalizar el primer plazo de admisión (el 29 de febrero), los estudiantes que deseen realizar un máster en la UC3M podrán presentar su solicitud en el segundo plazo que se abrirá desde el 1 de marzo hasta el 31 de mayo de 2016. Además, para másteres con plazas vacantes se podrá solicitar la admisión en los mismos desde el 1 de junio al 11 de septiembre de 2016 o hasta que se cubran las plazas.

# Creamos futuro





# José Miguel Rodríguez-Pardo del Castillo

PROFESOR DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS

## ¿Cómo se adapta la formación de los másteres de la UC3M al mundo profesional?

Para garantizar las competencias profesionales requeridas a los alumnos que egresan en cualquiera de los másteres de la UC3M, es necesario un intercambio continuo con la industria. Para lograr este propósito, la UC3M fomenta la incorporación de profesionales con experiencia y reputación contrastada.

Por otra parte, los planes de estudio del máster incluyen prácticas profesionales lo que contribuye de manera efectiva a que nuestros alumnos se incorporen con garantía al mundo profesional.

Adicionalmente, la realización de seminarios y jornadas a lo largo del curso académico sobre asuntos de interés para la industria realizados en colaboración con empresas, permiten el intercambio de experiencia y conocimiento académico.

A modo de ejemplo, en el máster en Ciencias Actuariales y Financieras, los trabajos fin de

máster son reconocidos por la industria del seguro por sus aportaciones en la innovación actuarial, tal es así que anualmente se organiza un encuentro con ICEA (Asociación de estudios del sector asegurador que agrupa a todas las entidades de seguros) con la UC3M con el título: "La investigación actuarial en la UC3M", en la que participan profesionales del sector y alumnos del máster.

## ¿Cómo crees que se fomenta la internacionalización de la UC3M a través de los másteres?

Los distintos másteres de la UC3M tienen una gran aceptación entre los alumnos extranjeros, tanto en los programas que se imparten en inglés como en castellano. El nivel de reputación alcanzado por los másteres de la UC3M es la mejor señal de identidad para los alumnos que quieran acceder a los distintos programas que componen la oferta educativa de postgrado.

Prueba de lo anterior, es que las solicitudes de



admisión de alumnos internacionales son cada vez más y los alumnos de origen más diverso. Esta circunstancia contribuye a que los alumnos encuentren en el aula un ambiente multicultural, lo que enriquece la experiencia personal.

### ¿Qué rasgos distinguen a los másteres de la UC3M?

El rasgo distintivo de los másteres de la UC3M, es la calidad en sus distintos programas. Solo así, se puede garantizar que los alumnos que egresan puedan realizar el desempeño profesional requerido. Por otro lado, el reconocido prestigio del claustro de profesores que imparten las distintas materias en los másteres es la garantía diferencial de la excelencia académica y constituye uno de los valores propios de la marca UC3M. El tercer rasgo diferencial, lo constituye la interacción permanente con la industria, lo que garantiza que los contenidos de los programas estén alineados con la demanda de la sociedad, siempre garantizando el rigor que aporta estar en la vanguardia de la investigación académica, como así es reconocida internacionalmente la UC3M.

Volviendo al máster en Ciencias Actuariales y Financieras, estos rasgos diferenciales que distinguen a la UC3M son reconocidos por las entidades de seguros, pensiones, banca y consultoras actuariales, posicionando a los alumnos que aplican en procesos de selección con ventajas diferenciales con respecto a otros programas de máster de otras universidades. Tal es así, que son ya varias empresas que ofertan directamente sus vacantes en presentaciones que realizan en el campus de Puerta de Toledo a los alumnos de primer y segundo del curso del máster.

### ¿A qué retos se enfrentarán los profesionales de la economía y las finanzas en un futuro a medio plazo?

El principal reto al que se enfrentan es combinar de manera efectiva y equilibrada las competencias profesionales requeridas con el compromiso ético que debe regir todas sus actuaciones en la actividad diaria. Las competencias profesionales que se requieren son cada vez más de naturaleza cuantitativa. Los nuevos economistas y financieros deben estar capacitados para realizar modelos cada vez más complejos y con herramientas más sofisticadas y todo ello en un entorno competitivo que ha superado las fronteras nacionales. En este entorno empresarial el profesional que accede al mercado laboral compite con los mejores alumnos de postgrado egresados en las mejores escuelas de negocio y postgrado internacionales.

Pero las nuevas competencias requeridas deben ir alienadas con un compromiso ético que debe regir todo su ejercicio profesional.

Todo profesional que ejerza su actividad profesional en la economía y las finanzas en un mundo cada vez más técnico debe tener presente que sus actuaciones deben ser socialmente responsables.



## Cristina Leal

ALUMNA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACCESO AL EJERCICIO DE LA ABOGACÍA Y DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ASESORÍA JURÍDICA DE EMPRESAS

### ¿Por qué elegiste estudiar un máster en la UC3M?

Gracias a la amplia información que está recogida en la web y al asesoramiento telefónico, que despejaron mis inquietudes, comprobé que la UC3M se ajustaba y tenía todo lo que buscaba para realizar los estudios de postgrado que quería: un programa de estudio teórico-práctico en las materias, un equipo docente de excelencia y un centro de estudio que, a la vista de sus actividades y políticas, abre puertas al futuro laboral.

### ¿Qué es lo que más valoras de la formación recibida de cara a tu futuro profesional?

Lo que más valoro es el contenido práctico de las materias, en donde los docentes consiguen, en primer lugar, acercarnos a las funciones que vamos a desempeñar en nuestro entorno laboral haciéndonos sentir profesionales reales y, en segundo lugar, nos enseñan a resolver y desen-

volvernos en las tareas con la mayor excelencia, destreza y eficiencia.

### ¿Cuáles son tus proyectos de futuro?

A corto plazo, seguir con mi formación para algún día convertirme en una profesional en mi sector. Mi proyecto de futuro es poder trabajar aplicando todo lo aprendido durante mi formación, que me apasiona, ya que si escoges un trabajo y profesión que te guste no tendrás que trabajar ningún día.



# Nicolás García

PRODUCTOR DE CATORCE COMUNICACIÓN  
PROFESOR DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CINE Y TELEVISIÓN

## ¿Por qué Cuatro Comunicación colabora en un máster de la UC3M?

Decidimos colaborar en este máster por dos motivos: en primer lugar porque confiamos en que nuestra experiencia complemente la formación de los alumnos y les sea útil de cara a su carrera profesional. Sentimos que de esta manera estamos siendo responsables con el sector en el que nos movemos, transmitiendo un poco del conocimiento que hemos adquirido a lo largo del tiempo. Por otro lado, para nosotros, como empresa también nos interesa mucho saber cuáles son las inquietudes de los futuros profesionales.

## ¿Qué crees que aporta a los estudiantes esta colaboración con la UC3M?

Sobre todo la aproximación a una empresa real. En nuestro caso creemos que lo más importante es que les permite conocer el sector y dimensionar una productora de tamaño mediano, ver como plantea sus proyectos y cómo trabaja una productora como la nuestra. Cuando estás formándote en la universidad, a veces, es difícil acceder al funcionamiento real de una empresa, ver su día a día y como plantea sus proyectos. Nosotros les contamos casos reales, cómo se prepara un proyecto o como son las tomas de decisión en una televisión o distribuidora, desde la perspectiva de nuestra empresa, una empresa similar a la que pueden encontrarse cuando accedan al mercado laboral. Preparamos las clases del máster con casos prácticos en los que analizamos programas reales en emisión o que han sido emitidos recientemente, con presupuestos reales,

con los problemas que nos encontramos diariamente. Proporcionamos a los alumnos información de primera mano sobre el sector a través de la perspectiva de una empresa.

## ¿A qué retos laborales tendrán que enfrentarse los estudiantes del máster?

Se van a enfrentar a un escenario de absoluto cambio. El sector se está ampliando muy rápido y cambiando muy profundamente. Es un escenario poco definido y muy abierto. Hace 30 años cuando terminabas tu formación solo había dos posibilidades: trabajabas para la televisión pública o para una productora que trabajaba para la televisión pública. Hace 25 años, cuando aparecieron las cadenas privadas, el escenario se amplió un poco. Ahora el sector audiovisual se ha multiplicado muchísimo y hay oportunidades de trabajo que antes no existían, pero el escenario está menos regulado y es más difícil seguir un camino que te lleve a un puesto profesional. Si juntamos esta situación de cambio y por otro lado que cada vez hay más soportes y más contenidos audiovisuales porque el mercado lo demanda, nos encontramos con muchas oportunidades, pero también con más incertidumbre. El reto de esta nueva generación de profesionales será inventarse su propio camino para aprovechar esas oportunidades que ahora se le brindan, en un mercado de trabajo mucho más disperso y difuso. Será difícil para el que quiera seguir los pasos de hace 20 años, pero no cabe duda de que aparecerán nuevas oportunidades para aquel que sepa interpretar este nuevo escenario.



# David Ramos

## PROFESOR DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACCESO AL EJERCICIO DE LA ABOGACÍA

### ¿Cómo se adapta la formación de los másteres de la UC3M al mundo profesional?

Se adapta muy bien, según mi experiencia. Se tienen muy presentes las necesidades del sector privado. Se habla con las personas de los despachos más importantes, y otros de tamaño mediano, y, en la mayoría de los másteres de este campo, se cuenta con ellos para que impartan parte de las materias. En las asignaturas que coordino tengo muy presente la visión de los abogados que conozco. Aunque la estructura del curso la marco yo, tengo muy en cuenta sus opiniones y me facilitan ejemplos prácticos que utilizamos en las clases.

### ¿Qué rasgos distinguen a los másteres de la UC3M?

El rigor y la exigencia son algunas de las características más destacadas de los másteres de la UC3M. Además están más orientados a resultados. Se intenta que al finalizar el curso el estudiante esté totalmente preparado para afrontar los retos del mundo profesional. Hay que tener presente lo que necesitan los alumnos de cara a su futuro profesional para poder suministrárselo a través de los programas que imparten profesores y abogados.

### ¿Cómo crees que se fomenta la internacionalización de la UC3M a través de los másteres?

Durante años, paulatinamente, se ha ido potenciando la internacionalización. Algunos másteres dependen principalmente de la matriculación de alumnos extranjeros. Des-

de que el máster para acceder a la abogacía es obligatorio se supone que muchos estudiantes españoles elegirán esta opción. Esto nos lleva a que otros másteres que pueden ser más especializados, como Derecho de la Unión Europea o Asesoría Jurídica de Empresas, capten un gran número de alumnos extranjeros, que no necesitan acceder a la profesión porque ya son abogados, pero sí necesitan una especialización que nosotros les podemos proporcionar y que no tienen en sus países de origen.

### ¿A qué retos de futuro se enfrentan los profesionales del Derecho?

Al profesional del Derecho cada vez se le pide más. El abogado siempre se ha sentido cómodo en su zona de confort, especializándose en una determinada rama del Derecho y diciendo "hasta aquí llegan mis conocimientos". Pero ahora, creo, el cliente le demanda un asesoramiento más integral, de modo que el profesional jurídico pueda combinar el asesoramiento en materia de Derecho con un conocimiento algo más amplio de la actividad. Este es uno de los aspectos. Otro sería la necesidad de profesionales con una mentalidad más versátil, flexible y analítica de lo que el sistema educativo tradicionalmente ha proporcionado. El sistema educativo tiende a enseñar a repetir, memorizar, absorber contenidos... Pero cada vez nos damos más cuenta de que la profesión jurídica, además de tener una serie de contenidos, debe permitir la combinación de los mismos entre sí, de manera que se alcancen resultados satisfactorios para el cliente. Esto es lo que conlleva una mayor dificultad y convendría reorientar.





# David Marcos

ALUMNO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN HERENCIA CULTURAL

## ¿Por qué elegiste estudiar un máster en la UC3M?

Me decidí a estudiar este máster de investigación en la UC3M principalmente porque el programa de materias que se imparten en él es multidisciplinar dentro de las Humanidades, permitiendo ampliar los conocimientos que ya había obtenido en el grado de Historia del Arte y adquiriendo con ello una visión más amplia dentro de la disciplina.

## ¿Qué es lo que más valoras de la formación recibida de cara a tu futuro profesional?

Habría varios aspectos que señalar, pero sin lugar a dudas la iniciación a la investigación que se lleva a cabo en cada una de las materias es imprescindible para estar en contacto con una metodología adecuada, a través de la cual desarrollar los temas de estudio.

Esta preparación, unida a cuestiones de actualidad todavía por analizar, sobre las cuales se debate en las clases, ofrecen un amplio horizonte a través del cual poder desarrollar, en un futuro, diferentes proyectos.

## ¿Cuáles son tus proyectos futuros?

Mi intención es poder acceder a un programa de doctorado, aunque dada la difícil situación que estamos atravesando es complicado poder obtener una ayuda o beca para desarrollar estos estudios, y más en el caso de las Humanidades, que no son valoradas como es debido. Si esta opción no saliera adelante, buscaré otras opciones que todavía tengo que matizar, pero sin ninguna duda algunos proyectos de investigación que tengo en mente los iré desarrollando sean cuales sean las circunstancias, aunque no pueda dedicarme plenamente a ellos.



# Alberto Ceña

DIRECTOR TÉCNICO DE LA ASOCIACIÓN EMPRESARIAL EÓLICA  
 PROFESOR DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES EN SISTEMAS ELÉCTRICOS

## ¿Por qué la Asociación Empresarial Eólica colabora en un máster de la UC3M?

Como coordinador de los Servicios Técnicos de la AEE siempre he considerado que los másteres son útiles para mostrar a los alumnos, en las puertas de su entrada en el mercado laboral, cuales son las prioridades y líneas de trabajo por parte del sector eólico, fundamentalmente desde el punto de vista técnico y especialmente de la integración de la eólica en la red y de su aportación en la seguridad y confiabilidad del sistema eléctrico.

Para la propia asociación y las empresas que lo integran el interés fundamental es tener profesionales que conozcan las prioridades mencionadas, pero también la problemática de la incorporación al sistema eléctrico de, por un lado, una fuente de energía variable, por otro, unos aerogeneradores eléctricos dotados de generadores asíncronos frente a los tradicionales generadores síncronos conectados a la red.

El máster de la UC3M supone además una clara oportunidad de profundizar en los temas técnicos y eléctricos, piedra angular del desarrollo eólico futuro.

## ¿Qué crees que aporta la colaboración de tu entidad a los estudiantes de la UC3M?

La colaboración aporta una visión directa del mercado y de las inquietudes de las empresas. Supone además un incentivo para mostrar que en muchos casos somos una punta de lanza de la tecnología eólica mundial y

un referente para otros mercados. Muestra, además, la importancia de la colaboración del sector eólico con los operadores tanto del Sistema Eléctrico como del mercado mayorista para encontrar las mejores soluciones a la integración de las renovables de forma confiable, económica y segura, dentro de un modelo que podría clasificarse de inusual en nuestro país y de un calado técnico y operativo que ha sido incluso un modelo para el sector eólico alemán y danés.

## ¿A qué retos laborales tendrán que enfrentarse los estudiantes del máster?

Los retos fundamentales derivan de la crisis española de la integración de las energías renovables, por lo que es importante pensar en trabajar fuera de nuestro país y ello supone, además, unas menores oportunidades de trabajo que hace unos años. Los temas técnicos de integración en red, operación de los parques y mantenimiento, son áreas de especial interés en todos los mercados mundiales. En relación con el primer punto tienen que estar atentos a los códigos de red existentes en el mundo, así como la necesidad de responder a los mismos, ya sea por las propias características de las máquinas como de los equipos complementarios. Por último, en este momento se trabaja en soluciones híbridas que incorporen diferentes tecnologías, como eólica y fotovoltaica, o equipos en el mar, lo que supone retos de indudable interés tecnológico.



# Alessandro Serino

ALUMNO DEL MASTER IN AERONAUTICAL ENGINEERING

## ¿Por qué elegiste estudiar un máster en la UC3M?

Quería estudiar en Madrid porque la ciudad me encantaba desde que vine hace cinco años de vacaciones. El máster era en inglés y ese fue un factor determinante para matricularme en la UC3M porque estaba interesado en hacer el proyecto de fin de máster en inglés.

## ¿Qué es lo que más valoras de la formación recibida de cara a tu futuro profesional?

Lo que más valoro del máster que realizo es que, sin dejar de lado los conocimientos teóricos, está orientado a la práctica. Las asignaturas están estructuradas de tal manera que

no se centran solamente en la teoría, y esto es algo que me parece muy positivo. De cara al futuro, pienso que enseñarnos a utilizar los mejores softwares que existen en el ámbito de la ingeniería nos dará una ventaja añadida cuando tengamos que desempeñar nuestra carrera profesional.

## ¿Cuáles son tus proyectos de futuro?

Estaré en Madrid hasta finales de julio para presentarme a los últimos exámenes y terminar el proyecto de fin de máster. Después volveré a mi país, Italia, para convalidar mis estudios. Una vez que me gradúe mi intención es trabajar en el extranjero en una empresa aeronáutica y estaría encantado de que fuera en España.



# Gabriella Németh

EXALUMNA DEL MASTER IN INDUSTRIAL ECONOMICS AND MARKETS

## ¿Por qué elegiste estudiar un máster en la UC3M?

Llevo vario años trabajando sobre el sector energético y eléctrico en la Comisión Nacional de los Mercados y la Competencia (CNMC) y quería mejorar mis conocimientos de teoría económica, sobre todo en el campo de economía industrial y econometría. Realmente fueron estas dos áreas de conocimiento las que me impulsaron a cursar el máster en la UC3M, una de las mejores universidades de Europa en estos campos.

Tenía buenas referencias del máster y conocía gente que lo había hecho anteriormente.

La verdad es que no fue una decisión fácil, ya que mi hija pequeña en esa época (2012) tenía 3 años y la mayor 5, además estaba trabajando a tiempo completo. Al final, estoy contenta de haber tomado la decisión de matricularme.

## ¿Qué es lo que más valoras de la formación recibida de cara a tu futuro profesional?

He aprendido cosas nuevas y profundizado en otras, además he vuelto al mundo académico que

siempre me ha interesado y estimulado. Hoy me siento más segura y más preparada en temas de economía industrial y en el análisis cuantitativo que antes del máster. La elaboración de la tesis y con ella la aplicación de la teoría a datos reales ha sido el otro conjunto de ejercicios que más valoro en el máster.

Mi campo de interés es el sector eléctrico desde hace años, y ahora me siento más preparada con conocimientos actualizados en este sector, gracias al curso de especialización y al estar en contacto con especialistas y profesionales. Las discusiones de mesa redonda también aportaron visiones nuevas y críticas sobre el sector energético español y europeo.

## ¿Cuáles son tus proyectos de futuro?

Llevaba años dedicándome al sector eléctrico y recientemente he cambiado de funciones dentro de la propia CNMC, incorporándome al departamento de Promoción de la Competencia. En mi nuevo puesto espero realizar estudios econométricos y análisis económico de diversos sectores de la economía española.



# FUTURE MAKERS

## Másteres de la Universidad Carlos III de Madrid

Profesores que apuestan por la investigación y la innovación. Profesionales de primera línea. Prácticas en empresas líderes en su sector. Amplia oferta de másteres en inglés y bilingües. Estudiantes de más de 72 países. [www.uc3m.es/masteres](http://www.uc3m.es/masteres)



Universidad  
Carlos III de Madrid  
[www.uc3m.es](http://www.uc3m.es)