





DOI 10.20396/conex.v17i0.8658796

Artigo Original

Pedagogia do esporte: publicações em periódicos científicos brasileiros de 2010 a 2015

Roberto Rocha Costa¹ Marcele Oliveira Pil dos Santos²Shanaine de Souza Pereira²Larissa Rafaela Galatti¹ Alcides José Scaglia¹ 

RESUMO

Objetivo: Identificar o quanto e como aparece o termo *Pedagogia do Esporte* em periódicos científicos da Educação Física no Brasil. Além de indicar quais periódicos científicos nacionais têm publicações sobre *Pedagogia do Esporte*, pretendeu verificar as variações na quantidade de publicações ao longo desses seis anos, quais os autores que publicaram sobre o tema, e finalmente apresentar que temas ou assuntos foram abordados. **Métodos:** A pesquisa foi descritiva e com coleta de dados online dos periódicos nacionais, de janeiro de 2010 até junho de 2015. Como critério para a seleção dos artigos, o termo *Pedagogia do Esporte* deveria aparecer nas palavras-chave e/ou no título dos estudos. **Resultados:** Foram analisados quarenta (40) artigos publicados nos seis anos, com uma frequência de 7,3 artigos por ano, somente três (3) autores se destacaram com oito (8) ou mais artigos publicados, sendo *metodologias de ensino*, o assunto mais abordado. **Conclusão:** Concluímos que as publicações com o termo *Pedagogia do Esporte* seguem em estágio de desenvolvimento, que há ainda áreas a serem mais estudadas e que os autores devam usar o termo em seus títulos e/ou palavras-chave para facilitar a busca por pesquisas dessa disciplina.

Palavras-chave: Pedagogia do Esporte. Publicação científica. Periódicos Científicos.

¹ Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Ciências Aplicadas, Limeira - SP, Brasil.

² Faculdade de Pindamonhangaba, Educação Física, Pindamonhangaba - SP, Brasil.

Correspondência:

Roberto Rocha Costa. Faculdade de Pindamonhangaba, Rod. Eurico Gaspar Dutra, s/n, km 99, Pindamonhangaba, SP, Email: prof.betocosta@gmail.com

Recebido em: 20 abr. 2017

Aprovado em: 07 jan. 2019

Sport pedagogy in brazilian scientific journals 2010 to 2015

ABSTRACT

Objective: To identify how much and how the theme appears in scientific journals of Physical Education in Brazil, which scientific journals, which authors published, and the specific topics covered, and the variations in the amount of publication along of those six years. Our study is a descriptive and with online data collection from national journals, from January 2010 to June 2015. **Methods:** As a criterion for selecting articles, the term "Pedagogia do Esporte" should appear in the keywords and/or in the title of the studies. **Results:** Forty (40) articles was found, published in these six years, with a frequency of 7.3 articles per year, only three (3) authors published eight (8) or more articles, being "Teaching methodology" the most discussed subject. **Conclusion:** We conclude that publications of Sport Pedagogy are still in the development stage, that there are still areas to be studied and that authors should use the term Pedagogy of the sport in their titles and / or keywords to facilitate the search for researches of this discipline.

Keywords: Sport Pedagogy. Scientific Publication. Scientific Journals.

Pedagogía del esporte em revista brasileira de ciencias 2010 a 2015

RESUMEN

Identificar cuánto y cómo aparece el término Pedagogía del Deporte en periódicos científicos de la Educación Física en Brasil, indicar cuáles periódicos científicos de la Educación Física en Brasil, indicar cuáles tienen publicaciones en Pedagogía del Deporte, verificar las variaciones en la cantidad de publicación a lo largo de esos seis años, cuáles autores publicaron y los temas específicos abordados. **Métodos:** Nuestro estudio es una investigación descriptiva y con recolección de datos en línea de los periódicos nacionales, de enero de 2010 hasta junio de 2015. Como criterio para la selección de los artículos, el término "Pedagogía del Deporte" debería aparecer en las palabras clave y/o en el título de los estudios. **Resultados:** Se analizaron cuarenta (40) artículos publicados en los seis años, con una frecuencia de 7,3 artículos por año, sólo tres (3) autores se destacaron con ocho (8) o más artículos publicados, siendo "metodología de enseñanza" tema más abordado. **Conclusión:** Concluimos que las publicaciones con el término Pedagogía del Deporte siguen en etapa de desarrollo, que hay todavía áreas a ser más estudiadas y que los autores deban usar el término Pedagogía del deporte en sus títulos y/o palabras clave para facilitar la búsqueda por investigaciones de esa disciplina.

Palabras Clave: Pedagogía del esporte. Publicación científica. Revistas científicas.

INTRODUÇÃO

Atualmente, a Educação Física tem sido estudada por várias perspectivas, ramificações e disciplinas, uma dessas novas possibilidades é a Pedagogia do Esporte. O esporte esteve e vem sendo, há muito tempo, estudado principalmente em seus aspectos fisiológicos, biomecânicos, bioquímicos, entre outros. Mas outras influências e aplicações pedagógicas em sua prática também foram alvo de questionamentos, quanto a isso Rufino e Darido (2011) afirmam que as mudanças nas linhas de estudos referentes aos esportes nas décadas de 70, 80 e 90 devem-se a partir da importância social que se deu, apontando para novos significados e implicações ao esporte praticado dentro de escolas, clubes e centros de treinamento.

Rufino e Darido (2011) no artigo "A produção científica em pedagogia do esporte: análise de alguns periódicos nacionais", publicado no ano de 2011 na Revista Conexões, avaliaram a produção sobre Pedagogia do Esporte em oito periódicos científicos nacionais entre 2000 e 2009, sendo que naquela ocasião todos periódicos estavam classificados no estrato B do Qualis/Capes. Nestes periódicos, foram encontrados 2378 artigos e apenas 52 (2,19%) tematizavam a Pedagogia do Esporte. Os autores mostraram ainda que, durante o período analisado, em todos os anos houve trabalhos publicados sobre o tema específico, sendo que os anos com menor publicação (2 artigos) foram 2000, 2002 e 2005. Os autores indicaram ainda que os anos de maior publicação foram 2008 (16) e 2009 (10). Esse estudo nos inquietou no sentido de saber o que foi estudado na Pedagogia do Esporte após esse período? Houve crescimento nos estudos com esta temática em relação aos últimos anos? Para tanto, analisamos as publicações científicas brasileiras entre os anos de 2010 a 2015.

Kirk e Haerens (2014) afirmam que houve um avanço no desenvolvimento da pesquisa em Pedagogia do Esporte. Já no Brasil, disciplinas que abordam o tema são oferecidas em cursos de graduação em Educação Física e de Pós-graduação. Uma possível demanda de conhecimentos pode ser percebida pelo lançamento de livros com o termo em seus títulos e que foram publicados de 2010 em diante, entre eles: "Pedagogia do Esporte aplicada às lutas" (BREDA et al., 2010); "Algo para além de tirar as crianças da rua: a Pedagogia do Esporte em projetos socioeducativos" (HIRAMA; MONTAGNER, 2012); "Pedagogia do Esporte: aspectos conceituais da competição e estudos aplicados" (REVERDITO et al., 2013); "Inteligências múltiplas: Uma experiência em pedagogia do esporte e da atividade física no Sesc São Paulo" (BALBINO, 2014); "Pedagogia do Esporte e Jogos Esportivos Coletivos" (NAVARRO et al., 2015); "Pedagogia do Esporte: Explorando os caminhos da formação permanente e da intervenção criativa em crianças e jovens esportistas" (SADI, 2016); "Desenvolvimento de treinadores e atletas: pedagogia do esporte" - vol.1 (GALATTI et al., 2017a); e "Múltiplos cenários da prática esportiva: pedagogia do esporte" - vol. 2 (GALATTI et al., 2017b). Nesses títulos, podemos pressupor também que exista uma diversidade de interpretações, práticas e opiniões que ainda podemos encontrar

no entendimento do que é a Pedagogia do Esporte.

Diferentes autores têm atribuído conceitos, características e aplicações para a Pedagogia do Esporte. Galatti et al. (2014) indicam que é possível e tangível uma vivência, aprendizagem significativa e ensino de esportes a partir da Pedagogia de Esporte em suas diversas manifestações. Reverdito et al. (2009) quando tratam do significado do esporte apontam que o esporte por si só não tem significado, pois o mesmo está na sociedade e é constantemente transformado. Assim sendo, o esporte contribui educacionalmente de acordo com os significados que atribuímos a eles. Com isso, vale também contribuir para a discussão sobre diferentes abordagens da pedagogia do esporte, contextualizando e a confirmando como prática pedagógica. Já Paes et al. (2009) definem que a Pedagogia do Esporte é o campo do conhecimento que investiga a prática educativa. Para os autores, seu objetivo é a organização, reflexão, a avaliação, sistematização e a crítica do processo educativo através do esporte. Os autores apontam também para uma pedagogia centrada no homem e em sua relação com o ambiente. Portanto a pedagogia de esporte terá o objetivo de propor, planejar, organizar, sistematizar, executar, transformar e avaliar processos pedagógicos, compreendendo o ser humano na integralidade de seu desenvolvimento.

Greco e Breda (1998) acreditam em uma proposta em que os alunos serão capazes de lidar com as situações problemas do esporte de maneira autônoma, agindo, portanto, de maneira integral. Hirma et al. (2014), a partir da ideia de diversos autores, denominam a Pedagogia do Esporte como os estudos que tratam do ensino dos esportes. Estes estudos, para os autores trazem também inovações, na busca de superar modelos tradicionais que atuam com o esporte.

Muitos estudos em Pedagogia do Esporte (GRECO; BRENDA, 1998; PAES et al., 2009; REVERDITO; SCAGLIA, 2009; REVERDITO et al., 2009; GONZALEZ; SAAD, 2010; CASAGRANDE; CAMPOS, 2014; MACHADO et al., 2014) propõem métodos de ensino, mas não podemos restringir somente as metodologias de ensino de esportes. Em estudo realizado por Galatti et al. (2014) constatou-se que a Pedagogia contribuiu de maneira significativa entre as áreas de conhecimento que têm como objeto de estudo o esporte. Portanto concordamos com o seguinte pensamento:

A Pedagogia do Esporte, enquanto disciplina das Ciências do Esporte, tem como objeto de estudo e intervenção do processo de ensino, vivência, aprendizagem e treinamento do esporte, acumulando conhecimento significativo a respeito da organização, sistematização, aplicação e avaliação das práticas esportivas nas suas diversas manifestações e sentidos. (GALATTI et al., 2014).

Desse modo, nossos objetivos foram identificar o quanto o termo Pedagogia do Esporte aparece em periódicos científicos da área, indicar quais periódicos científicos nacionais têm publicações sobre a Pedagogia do Esporte, verificar as variações na quantidade de publicações ao longo desses seis anos,

quais os autores que publicaram sobre o tema; e finalmente apresentar que temas ou assuntos foram abordados.

MÉTODO

Esse estudo de caráter bibliográfico, do tipo “Estado da arte” prevê o mapeamento de publicações acadêmicas referente a um determinado tema, considerando uma determinada época e lugar, possibilitando o levantamento de informações em uma linha temporal, revistando quais foram as fontes de publicações, as temáticas e referências de estudo (FERREIRA, 2002). Pesquisas desse tipo são ferramentas importantes na construção de conhecimento tanto teórico quanto pedagógico (ROMANOWSKI; ENS, 2006). Nosso estudo é uma pesquisa descritiva (GIL, 2008) e coletamos os dados por meio de um levantamento nos periódicos nacionais, publicados de janeiro de 2010 até junho de 2015.

Critérios para a escolha dos periódicos:

- Publicação online de acesso livre;
- Periódico nacional
- O escopo da revista deveria conter os termos: educação física, esporte, ciências do esporte e/ou movimento humano;
- Possuir classificação QUALIS³/CAPES⁴ nos extratos A ou B.

Critério para a seleção dos artigos:

- O termo “Pedagogia do Esporte” deveria aparecer nas palavras-chave e/ou no título dos estudos.

Critério para a categorização dos artigos:

- Identificação do tema central do artigo⁵, segundo os critérios abaixo:
 - Livro Didático: relacionados ao material didático utilizado como ferramenta para o ensino aprendizagem.
 - Projeto Social: debatem o esporte em aspectos sociais.
 - Esporte Escolar: discutem o esporte vivenciado na escola e suas características educacionais.
 - Iniciação Esportiva: o início do contato com o esporte.
 - Especialização Precoce: problemas da especialização esportiva na infância.
 - Alto Rendimento: treinamento profissional e/ou com fins de competição.
 - Esporte e Lazer: prática de esporte nos momentos de lazer, seus

³ QUALIS é um sistema de estratificação da qualidade da produção intelectual dos programas de pós-graduação brasileiros.

⁴ CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal no Ensino Superior) é uma fundação vinculada ao Ministério da Educação do Brasil, com influência na expansão e consolidação da pós-graduação brasileira.

⁵ Alguns artigos tinham mais de um assunto discutido no tema central.

- espaços sociais e políticas públicas.
- Especialização Tardia: especialização e iniciação na fase adulta.
 - Esporte Universitário: esporte vivenciado na universidade ou por universitários.
 - Instituição não formal: ensino fora do ambiente escolar.
 - Esporte e Saúde: benefícios da prática esportiva para a saúde.
 - Esporte e Política: ações de políticas públicas no âmbito esportivo.
 - Esporte e Cultura: elementos do esporte e a cultura de movimento e/ou cultura local.
 - Treinamento Esportivo: técnicas, táticas e método para o treinamento de esportes.
 - Metodologias de Ensino: propostas, experiências e alternativas que visam diversas formas de ensino aprendizagem.

Na contagem de publicações nas revistas foram considerados: artigos originais, artigos de atualização ou divulgação, revisão de artigos, relatos de experiências, artigos de opinião, ensaios, em foco, resenhas, mídias e temas polêmicos, interação, educação física e pesquisa e educação física divulga. Foram analisados também números especiais, como por exemplo, trabalhos completos publicados em anais de congresso. Como critérios de exclusão, não estudamos resumos, cartas e entrevistas publicadas.

Após a leitura sistemática e organizada de artigos referentes ao tema das pesquisas encontradas analisamos as seguintes informações: Nome da revista, ano de publicação, autores do artigo e assuntos abordados. A partir destas informações e pressupostos, realizamos comparações e uma discussão teórica quanto a utilização do termo Pedagogia do Esporte e alguns de seus conceitos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Encontramos trinta e sete (37) revistas brasileiras dentro da Classificação QUALIS/CAPES em que pesquisamos. Para cada revista levantamos o número de edições, quantidade de publicações e artigos na disciplina Pedagogia do Esporte publicados no período estudado. Dessa forma contabilizamos quatrocentas e oitenta e nove (489) edições, totalizando cinco mil novecentos e setenta e três (5.973) publicações. Contudo em relação aos artigos que referenciam a Pedagogia do Esporte deparamos com apenas quarenta (40) artigos publicados ao longo dos seis anos, ou seja, apenas 0,74% do total da amostra.

Tabela 1 - Descrição da amostra

Revistas pesquisadas	37
Edições	498
Publicações	5.973
Indicando "Pedagogia do Esporte"	40

Ao compararmos com o estudo de Rufino e Darido (2011), constatamos que de 2000 a 2009 foram encontrados dos 2378 artigos, apenas 52 (2,19%) em Pedagogia do Esporte. Os autores mostram ainda que de 2000 a 2009, em todos os anos, houve trabalhos publicados abordando o tema, sendo que os anos com menor publicação (2 artigos) foram 2000, 2002 e 2005, mas em nosso levantamento verificamos que em 2013 não houve nenhuma publicação com esse tema. Os autores indicam ainda que os anos de maior publicação foram 2008 (16) e 2009 (10), já em nosso levantamento, os anos de 2012 (10) e 2014 (11) foram os que se destacaram. O número total de artigos nas revistas analisadas tem aumentado, portanto, as publicações com o termo Pedagogia do Esporte continuam escassas.

Tabela 2 - Totalização dos dados

Ano/Periódico	2010	2011	2012	2013	2014	2015	TOTAL (por periódico)
Motriz (A2)	119 (2)	80 (1)	77 (1)	97 (0)	58 (0)	26 (0)	258 (4)
Movimento (A2)	66 (0)	60 (0)	60 (0)	60 (0)	88 (0)	32 (1)	240 (1)
Rev. Da Ef (B1)	60 (0)	60 (0)	60 (0)	60 (0)	60 (2)	30 (0)	195 (2)
Rpef/Rbefe (B1)	48 (1)	72 (1)	63 (0)	60 (0)	60 (0)	30 (0)	213 (2)
Motricidade (B1)	23(0)	32 (0)	183 (0)	39 (0)	40 (0)	16 (0)	333 (0)
Rbce (B1)	61 (0)	66 (0)	62 (0)	66 (1)	61 (0)	26 (0)	342 (1)
Pens. A Prat. (B2)	41 (2)	46 (1)	65 (1)	78 (0)	79 (1)	38 (1)	347 (6)
Rbafs (B2)	39 (0)	58 (0)	84 (0)	87 (0)	64 (0)	10 (0)	342 (0)
Licere (B2)	33 (0)	36 (0)	41 (1)	47 (0)	49 (0)	13 (0)	219 (1)
Rbcm (B2)	56 (0)	52 (0)	56 (0)	80 (0)	76 (0)	37 (0)	357 (0)
Acta Bmh (B4)	-	6 (0)	28 (0)	19 (0)	26 (0)	6 (0)	85 (0)
Arquivos Em Movimento (B4)	18 (0)	14 (1)	14 (2)	12 (0)	15 (0)	-	73 (3)
Ativ. Fís., Lazer Qual. Vida (B4)	5 (0)	12 (0)	-	-	-	-	17 (0)
Biomotriz (B4)	-	6 (0)	18 (0)	20 (0)	15 (0)	-	59 (0)
Cad. Educ. Fis. Esporte (B4)	19 (0)	17 (0)	-	15(0)	3 (0)	-	54 (0)
Cinergis (B4)	17 (0)	13 (0)	32 (0)	29 (0)	30 (0)	15 (0)	136 (0)
Colec. Pesqui. Educ. Fís. (B4)	202 (1)	138 (0)	123 (0)	72 (1)	67 (1)	17(0)	619 (3)
Conexões (B4)	35 (0)	20 (1)	46 (2)	51 (0)	35 (2)	25 (0)	212 (5)
Corpo Mov. Ed. Fís. (B4)	7 (0)	6 (0)	7(0)	-	-	-	20 (0)
Efr (B4)	23 (0)	23(0)	23(0)	23(0)	8 (0)	-	100(0)
Esporte E Sociedade (B4)	21 (0)	14 (0)	14 (0)	28 (0)	11 (0)	-	88 (0)
Kinesis (B4)	-	-	20 (0)	15(0)	16(0)	-	51 (0)
Motrivivência (B4)	35 (0)	31(0)	37 (2)	37 (0)	41 (1)	15 (1)	196 (4)
Movimenta (B4)	18 (0)	14(0)	17(0)	24 (0)	20 (0)	-	93 (0)
Movimento E Percepção (B4)	31 (0)	-	-	-	-	-	31 (0)
Pulsar (B4)	14 (0)	6 (0)	-	-	-	-	20 (0)
Psicologia Do Esporte (B4)	20 (0)	6 (0)	-	-	-	-	26 (0)
Rec. Rev. Hist. Esport. (B4)	13 (0)	15 (0)	19 (0)	15 (0)	19 (0)	8 (0)	89 (0)
Rev. Bras. Futeb. (B4)	13 (0)	13 (0)	12 (0)	17 (0)	16 (0)	-	71 (0)
Rev. Bras. Futsal E Futeb. (B4)	29 (0)	38 (1)	40 (1)	41 (1)	40 (3)	15 (0)	203 (6)
Rev. Alesde (B4)	-	11 (0)	12 (0)	8 (0)	-	-	31 (0)
Kinein (B4)	-	9 (0)	-	-	-	-	9 (0)
Rigd (B4)	-	10 (0)	18 (0)	27 (0)	19 (0)	-	74 (0)
Remefe (B4)	22 (0)	24 (0)	25 (0)	30 (0)	30 (1)	-	131 (1)
Rev. Min. Educ. Fís. (B4)	-	-	-	- (1) ⁶	-	-	(1)
Ulbra (B4)	19 (0)	-	-	-	-	-	19 (0)
Universitas (B5)	15 (0)	14 (0)	18 (0)	14 (0)	12 (0)	-	73 (0)
TOTAL (Por Ano)	1122 (6)	1022 (7)	1262 (10)	1171 (4)	1058 (11)	338 (2)	5973 (40)

Obs.: Os números entre parênteses são referentes aos artigos que indicam o termo Pedagogia do esporte no título e/ou nas palavras-chave.

Em números absolutos verificamos que a quantidade de publicações de Pedagogia do Esporte foi 23% menor (12 artigos a menos) em relação ao estudo

⁶ A revista não disponibiliza em seu site os periódicos ordenados, por isso não conseguimos contabilizar da mesma forma que as outras revistas, então colocamos apenas os que foram encontrados pelo mecanismo de busca.

de Rufino e Darido (2011). Porém ao observarmos a frequência de publicações por ano encontramos uma relação diferente. Entre os anos 2000 e 2009 foram publicados 5,2 artigos por ano, enquanto ao longo dos seis anos seguintes encontramos um índice de 6,6 artigos por ano, o que indica um aumento de 26,9%. Esse aumento pode apontar para uma tendência de crescimento do interesse em relação as possibilidades da Pedagogia do Esporte, confirmando o avanço da pesquisa indicado por Kirk e Haerens (2014).

Tabela 3 - Ano de publicação, revistas, título e palavras-chave dos artigos avaliados

Autor, ano de publicação	Revista	Títulos dos estudos	Palavras-chave
(GALATTI et al., 2010)	Motriz	Pedagogia do Esporte: livro didático aplicado aos Jogos Esportivos Coletivos	Pedagogia do Esporte. Educação Física. Jogos Esportivos Coletivos. Livro Didático.
(MENEZES e DOS REIS, 2010)	Motriz	Análise do jogo de handebol como ferramenta para sua compreensão técnico-tática	Análise de Jogo. Handebol. Jogos Coletivos. Pedagogia do Esporte. Treinamento Desportivo.
(SILVA et al., 2010)	Pensar a prática	Pedagogia do esporte e iniciação esportiva tardia: perspectivas a partir da modalidade basquetebol	Pedagogia do Esporte; Iniciação Esportiva Tardia; Jogos Esportivos Coletivos; Basquetebol
(MENEZES, 2010)	Pensar a prática	O ensino dos sistemas defensivos do handebol: considerações metodológicas acerca da categoria cadete	Handebol; Pedagogia do Esporte; Tática Defensiva
(BARROSO e DARIDO, 2010)	RBEFE	Voleibol escolar: uma proposta de ensino nas dimensões conceitual, procedimental e atitudinal do conteúdo	Educação física; Escola; Pedagogia do esporte; Pesquisa-ação; Voleibol.
(GONZALEZ e SAAD, 2010)	Coleç. Pesqui. Educ. Fís.	Procedimentos metodológicos alternativos para o ensino do basquetebol no contexto escolar	Basquetebol, métodos de ensino/treino, Pedagogia do Esporte.
(MENEZES, 2011b)	Arquivos em movimento	O ensino dos cruzamentos e das trocas de postos específicos no handebol: Uma Abordagem a Partir de Diferentes Métodos de Ensino	Pedagogia do Esporte; Ensino; Handebol.
(RUFINO e DARIDO, 2011)	Conexões	A produção científica em pedagogia do esporte: análise de alguns periódicos nacionais	Pedagogia do Esporte; Ensino de esportes; Produção acadêmica; Revistas científicas.
(MENEZES, 2011a)	Motriz	Das situações do jogo ao ensino das fixações no handebol	Pedagogia do Esporte. Handebol. Tática Ofensiva. Ensino.
(VIOLA et al., 2011)	Pensar a prática	Pedagogia do esporte e autonomia: um estudo em projeto social de educação não formal	Esporte, Projeto Social, Autonomia
(DOS SANTOS e NISTA-PICCOLO, 2011)	RBEFE	O esporte e o ensino médio: a visão dos professores de educação física da rede pública.	Educação física escolar; Pedagogia do esporte; Ensino médio.

(NAVARRO, 2012)	Rev. Bras. Futsal E Futebol	Produção científica brasileira da pedagogia do esporte sobre o handebol	Handebol, Pedagogia do Esporte, Produção Científica.
(GALATTI, SERRANO, et al., 2012)	Arquivos em movimento	Pedagogia do esporte e basquetebol: aspectos metodológicos para o desenvolvimento motor e técnico do atleta em formação	Pedagogia do Esporte; Basquetebol; Desenvolvimento Motor; Metodologia de Ensino.
(MENEZES, 2012b)	Arquivos em movimento	O ensino dos meios técnico-táticos ofensivos individuais do handebol por intermédio de jogos nas categorias mirim e infantil	Pedagogia do Esporte; Handebol; Tática Ofensiva.
(PIZANI et al., 2012)	Licere	Esporte e lazer: diálogos possíveis à luz da pedagogia do esporte	Esportes. Atividades de Lazer. Educação.
(ANTONELLI et al., 2012)	Conexões	Pedagogia do esporte e basquetebol: considerações para a elaboração de programa esportivo a partir do clube divino salvador, Jundiaí - SP	Pedagogia do esporte; Clube esportivo; Programa esportivo.
(CORTELA et al., 2012)	Conexões	Iniciação esportiva ao tênis de campo: um retrato do programa play and stay à luz da pedagogia do esporte	Tênis; Play and stay; Modelos de ensino; TGFU, Modelo de educação esportiva.
(MENEZES, 2012a)	Motriz	Contribuições da concepção dos fenômenos complexos para o ensino dos esportes coletivos	Educação Física. Jogos Coletivos Esportivizados. Pedagogia do Esporte. Sistemas Dinâmicos. Complexidade.
(GALATTI, PAES, et al., 2012)	Pensar a prática	Pedagogia do esporte e obesidade: perspectivas para um estilo de vida saudável com base na adequada iniciação esportiva na infância	Pedagogia do Esporte. Saúde Pública. Obesidade. Iniciação Esportiva. Jogos Esportivos Coletivos.
(GONÇALVES, 2012)	Rev. Bras. Futsal E Futebol	Análise frente aos professores de educação física quanto ao seu conhecimento, utilização e diversificação dos métodos no ensino dos jogos esportivos coletivos	Pedagogia do Esporte, Educação Física, Métodos de Ensino, Jogos Esportivos Coletivos.
(MACHADO et al., 2012)	Motrivivência	Seleção de conteúdos e procedimentos pedagógicos para o ensino do esporte em projetos sociais: reflexões a partir dos jogos esportivos coletivos	Pedagogia do Esporte; Projetos sociais; Jogos coletivos
(RODRIGUES et al., 2012)	Motrivivência	O programa segundo tempo e seu processo de capacitação: análise e proposições	Projeto social; Pedagogia do esporte; Formação profissional
(SOARES et al., 2013)	RBCE	A pedagogia do esporte na educação física no contexto de uma escola eficaz	Educação, Educação Física; escola eficaz; esporte; clima escolar.
(CARO e NAVARRO, 2013)	Rev. Bras. Futsal E Futebol	Análise da disciplina de pedagogia do esporte na matriz curricular dos cursos de educação física na cidade de são paulo	Pedagogia do Esporte, Análise curricular, Ensino superior, São Paulo.

(NEVES et al., 2013)	Coleç. Pesqui. Educ. Fís.	Rúgbi na escola?!... Perspectivas de uma proposta diversificada, pautada na pedagogia do esporte para a educação física escolar do ensino fundamental	Educação Física Escolar. Rúgbi. Inclusão. Pedagogia do Esporte.
(PRADO et al., 2013)	Rev. Min. Educ. Fís.	Aspectos psicológicos na pedagogia dos esportes coletivos: análises complementares do estresse psicológico em equipes femininas de handebol do interior do estado de São Paulo.	estresse; Handebol; Pedagogia do Esporte; Aspectos Psicológicos
(HIRAMA et al., 2014)	Conexões	Propostas interacionistas em pedagogia do esporte: aproximações e características	Metodologia; Pedagogia do esporte; Interacionismo.
(MENEZES et al., 2014)	Conexões	Sistema defensivo 3:3 no handebol mediante o jogo do pivô: possibilidades pedagógicas.	Pedagogia do esporte; Esportes coletivos; Handebol; Tática defensiva.
(MACHADO et al., 2014)	Pensar a prática	Pedagogia do esporte e o referencial histórico-cultural: interlocução entre teoria e prática.	Esporte. Pedagogia do Esporte. Cultura Esportiva. Jogos Esportivos Coletivos. Basquetebol.
(GALATTI et al., 2014)	Rev. Educ. Fís/UEM	Pedagogia do esporte: tensão na ciência e o ensino dos jogos esportivos coletivos	Ciência. Pedagogia do Esporte. Jogos Esportivos Coletivos. Paradigma.
(MENEZES e DOS REIS, 2014)	Rev. Educ. Fís/UEM	Relação entre eficácia defensiva e elementos técnico-táticos do handebol a partir dos discursos de treinadores experientes	Pedagogia do esporte. Esportes coletivos. Handebol.
(ESPITALHER e NAVARRO, 2014)	Rev. Bras. Futsal E Futebol	Aula de futebol: pedagogia do esporte tradicional x novas tendências em pedagogia do esporte na visão do aluno.	Futebol. Metodologia Tecnista. Metodologia do Jogo.
(MARCELINO, 2014)	Rev. Bras. Futsal E Futebol	Análise de métodos usados nas categorias de base do basquetebol: global funcional e analítico sintético	Pedagogia do Esporte. Iniciação Esportiva. Basquetebol. Método de Ensino.
(FILGUEIRAS, 2014)	Rev. Bras. Futsal E Futebol	Comparação entre a metodologia de abordagem sistêmica e a metodologia tecnicista: razões para promover o processo de ensino aprendizagem dos JECs através de jogos	Pedagogia de Esporte. Metodologia do Treinamento. Jogos Esportivos coletivos. Iniciação Esportiva.
(LEONARDI et al., 2014)	REMEFE	Pedagogia do esporte: indicativos para o desenvolvimento integral do indivíduo	Pedagogia do esporte; processo pedagógico; desenvolvimento integral.
(CASAGRANDE e CAMPOS, 2014)	Coleç. Pesqui. Educ. Fís.	Esportes coletivos: análise na utilização dos métodos de ensino e treinamento no contexto da prática da educação física	Esportes coletivos. Métodos de ensino. Pedagogia do esporte.
(DE QUADROS et al., 2014)	Motrivivência	A prática da cultura esportiva nas aulas de educação física	Educação Física Escolar; Intervenção Profissional; Pedagogia do Esporte.
(MACHADO et al., 2015)	Movimento	Pedagogia do esporte e projetos sociais: interlocuções sobre a prática pedagógica	Política social. Esportes. Aprendizagem. Educação.
(BETTEGA et	Pensar a	Pedagogia do esporte: o jogo	Educação Física e

al., 2015)	prática	como balizador na iniciação ao futsal	Treinamento. Criança.	Ensino.
(DE MELO, 2015)	Motrivivência	Análise técnico-tática do jogo da capoeira: contribuições para pensar a metodologia de ensino-aprendizagem-treinamento	Jogo da Capoeira; Ensino-Aprendizagem-Treinamento; Pedagogia do Esporte	

As revistas brasileiras com as melhores qualificações do sistema QUALIS/CAPES nos apresentaram poucas publicações usando os critérios de nossa pesquisa. Nas revistas referenciadas como A2 foram publicados apenas cinco (5) artigos. E nenhum artigo encontrado em revistas A1, pois nenhuma revista dentro dos nossos critérios se encontrava nessa classificação. Já os outros trinta e nove (39) artigos estão distribuídos em revistas B1, B2 e B4.

Identificamos 60 pessoas, entre autores e coautores dos artigos, entre eles os mais frequentes foram: Larissa Rafaela Galatti e Roberto Rodrigues Paes ambos com treze (13) artigos publicados e Rafael Pombo Menezes com oito (8) artigos. Os demais autores encontrados publicaram cinco (5) ou menos artigos. Isso significa que não há uma exclusividade, mas uma pluralidade de autores que tem se dedicado ao estudo e investigação da Pedagogia do Esporte.

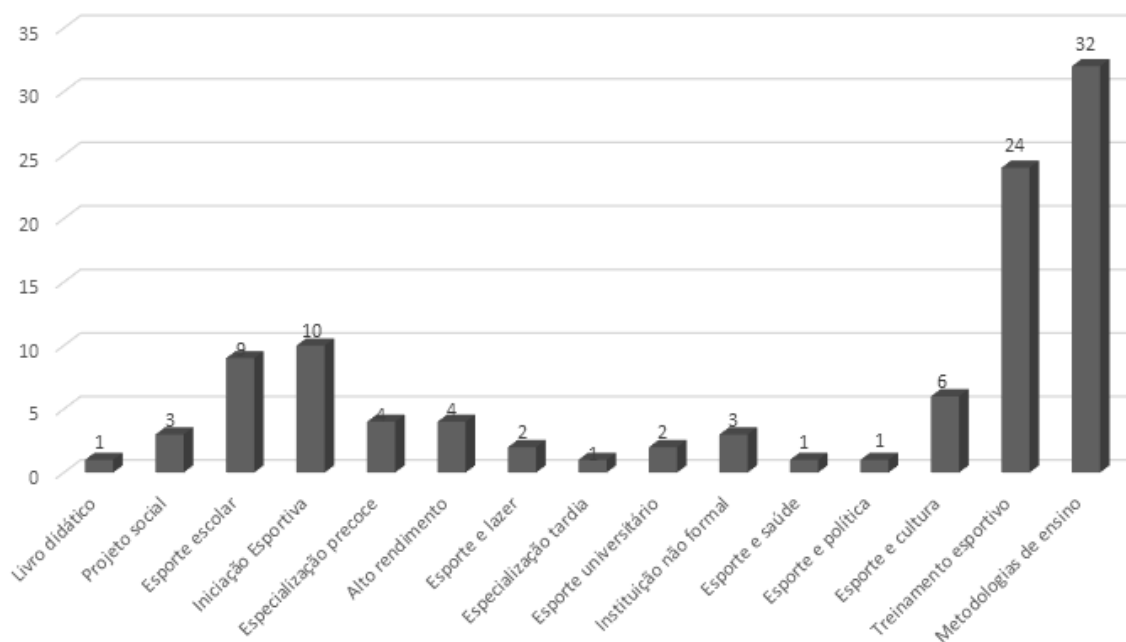


Figura 1 - Quantidade e assuntos abordados.

A temática mais discutida e com maior frequência de aparição foi “metodologias de ensino”, sendo abordada em 32 artigos, dos 40 encontrados, uma frequência relativa de 80%. O que pode contribuir para uma confusão no sentido de aparentar que a Pedagogia do Esporte discute somente sobre as metodologias de ensino. Neste tema tratou-se, por exemplo, sobre o jogo possível, Teaching Games For Undertanding, Jogo reduzido, entre outros.

Ao observarmos as modalidades esportivas envolvidas, os “jogos esportivos

coletivos” obtiveram-se 28 publicações, sendo que 12 travam sobre o Handebol, o que chamou a atenção, pois outras modalidades também com grande abrangência na prática esportiva brasileira, como futebol, futsal e voleibol, não tiveram a mesma frequência, pois encontramos somente 1 artigo referente a cada uma destas modalidades. O que pode ser um problema para quem pretende estudar e/ou pesquisar sobre modalidade(s) e Pedagogia do Esporte, pois ao cruzar esses descritores nas bases de dados, poucos ou nenhum artigo será encontrado.

Tabela 4 - Quantidade de artigos por modalidade esportiva

Modalidades	Quantidade de artigos	Frequência relativa
Handebol	12	54,5%
Basquetebol	4	18,1%
Capoeira	1	4,5%
Futebol	1	4,5%
Futsal	1	4,5%
Luta corporal	1	4,5%
Tênis de campo	1	4,5%
Voleibol	1	4,5%

Em contrapartida, os “esportes individuais” tiveram apenas 3 publicações. O que pode indicar um distanciamento da Pedagogia do Esporte dessas modalidades. Provavelmente provocado por um referencial teórico muitas vezes ligado a modalidades coletivas ou a pouca identificação de estudantes, professores e praticantes dessas modalidades com o estudo da Pedagogia do Esporte.

“Valores e atitudes” tiveram aparição em 26 artigos e versavam sobre a formação integral do ser humano por meio da prática esportiva. Ainda nesta temática, abordou-se a importância do professor como mediador no processo de aprendizagem, provavelmente pela maior aproximação com as ciências humanas (GALATTI et al., 2014; HIRAMA et al., 2014). Outro assunto bastante abordado foi o “técnico-tático/análise de jogos” que contou com 19 publicações. Esses trabalhos foram voltados geralmente para sistemas de jogos e formação de equipes. Por outro lado, foram encontrados poucos artigos, relacionados com: formação profissional (8); técnicos desportivos (2); desenvolvimento motor (5); estado da arte (1) e produção científica (3).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir do estudo realizado, concluímos que foi possível identificar o quanto o termo Pedagogia do Esporte aparece em periódicos científicos nacionais da área, além de determinar quais periódicos científicos possuem publicações sobre o tema, que totalizaram 37. Ao verificar a quantidade de publicações de artigos, suspeitamos de uma possível subutilização do termo no título e nas palavras-chave das publicações científicas que abordam os assuntos relacionados

a essa disciplina. Ainda não é possível dizer, em comparação como a pesquisa de Rufino e Darido (2011), se as publicações aumentaram ou diminuíram, pois em números absolutos diminuíram (23%), mas ao dividir pelos anos de publicação, o índice aumentou (26,9%).

Identificamos também o que tem sido estudado na Pedagogia do Esporte. Quanto aos autores que publicam artigos acerca do assunto, encontramos 60, a maioria deles com poucas produções. Ressaltamos que há uma ampla área de conhecimento a ser estudada, como por exemplo, as modalidades individuais, o treinamento esportivo, a organização e sistematização de conteúdos, que necessitam ser explorados, ou utilizar o termo em questão no título ou nas palavras-chave, visto que há grande dificuldade para quem pretende estudar e/ou pesquisar sobre Pedagogia do Esporte. Vale ressaltar que esse estudo foi limitado pelos critérios de seleção dos artigos (o termo "Pedagogia do Esporte" deveria aparecer nas palavras-chave e/ou no título dos estudos), pois sabemos que estudos que abordam a disciplina em questão e assuntos diretamente relacionados a ele nem sempre incluem o termo no título e/ou palavras chave, havendo, portanto, uma defasagem no número real de publicações científicas sobre a Pedagogia do Esporte. Da mesma maneira encontrou-se poucos artigos relacionados às modalidades coletivas convencionais (futebol, futsal e voleibol) e individuais, onde as palavras-chaves são cruzadas com o termo Pedagogia do Esporte.

Nos anos de 2016 e 2018, houve duas edições do Congresso Internacional de Pedagogia do Esporte (CONIPE) em Campinas, SP. No primeiro, em junho de 2016, foram exibidos 147 trabalhos entre científicos e relatos de experiência (BETTEGA et al., 2016), enquanto no segundo, em junho de 2018, somando os trabalhos científicos e relatos de experiência, 265 foram apresentados (GALATTI et al., 2018a; 2018b). Portanto, é importante que acompanhem nos anos seguintes se eventos dessa natureza podem potencializar as publicações.

REFERÊNCIAS

ANTONELLI, Mariana; GALATTI, Larissa Rafaela; MACHADO, Gisele Viola; PAES, Roberto Rodrigues. Pedagogia do esporte e basquetebol: considerações para a elaboração de Programa Esportivo a Partir do Clube Divino Salvador, Jundiaí-SP. *Conexões*, v. 10, n. 2, p. 49-65, 2012. Disponível em:

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/conexoes/article/view/8637674>

BALBINO, Hermes Ferreira. *Inteligências Múltiplas: Uma experiência em pedagogia do esporte e da atividade física no Sesc São Paulo*. São Paulo: Edições Sesc São Paulo, 2014. 214.

BARROSO, André Luis Rugiero; DARIDO, Suraya Cristina. Voleibol escolar: uma proposta de ensino nas dimensões conceitual, procedimental e atitudinal do conteúdo. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, v. 24, n. 2, p. 179-194, 2010. Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1807-55092010000200003&script=sci_abstract&lng=pt

- BETTEGA, Otávio Baggio; COSTA, Roberto Rocha; LIMA, Leilane; SCAGLIA, Alcides José. Congresso Internacional de Pedagogia do Esporte (CONIPE): mapeamento dos trabalhos apresentados. *Journal of Sport Pedagogy and Research*, v. 2, n. 44, p. 2016. Special edition: 6º Congresso da SCPC. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/311532568_Congresso_Internacional_de_Pedagogia_do_Esporte_CONIPE_mapeamento_dos_trabalhos_apresentados
- BETTEGA, Otávio Baggio; GALATTI, Larissa; PRESTES, Marcelo Freitas; LOPES, Charles Roberto. Pedagogia do esporte: o jogo como balizador na iniciação ao futsal. *Pensar a Prática*, v. 18, n. 2, p. 487-501, 2015. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/281749589_PEDAGOGIA_DO_ESPORTE_O_JOGO_COMO_BALIZADOR_NA_INICIACAO_AO_FUTSAL
- BREDA, Mauro; PAES, Roberto R; SCAGLIA, Alcides José; GALATTI, Larissa. *Pedagogia do esporte aplicada às lutas*. São Paulo: Phorte, 2010.
- CARO, Denis Santos; NAVARRO, Antonio Coppi. Análise da disciplina de Pedagogia do Esporte na matriz curricular dos cursos de Educação Física na cidade de São Paulo. *Revista Brasileira de Futsal e Futebol*, v. 5, n. 18, p. 2, 013. Disponível em: <http://www.rbff.com.br/index.php/rbff/article/view/177>
- CASAGRANDE, Cleber Garcia; CAMPOS, Luiz Antônio Silva. Esportes coletivos: análise na utilização dos métodos de ensino e treinamento no contexto da prática da educação física. *Coleção Pesquisa em Educação Física*, v. 13, n. 1, p. 77-86, 2014. Disponível em: https://www.fontouraeditora.com.br/periodico/upload/artigo/1090_1503949410.pdf
- CORTELA, Caio Correa; FUENTES, Juan Pedro; ABURACHID, Layla Maria Campos; KIST, Cesar; CORTELA, Débora Navarro Rocha. Iniciação esportiva ao tênis de campo: um retrato do programa play and stay à luz da pedagogia do esporte. *Conexões*, v. 10, n. 2, p. 214-234, 2012. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/conexoes/article/view/8637683>
- DE MELO, Vinícius Thiago. Análise técnico-tática do jogo da capoeira: contribuições para pensar a metodologia de ensino-aprendizagem-treinamento. *Motrivivência*, v. 27, n. 44, p. 177-189, 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/2175-8042.2015v27n44p177>
- DE QUADROS, Roberta Bevilaqua; STEFANELLO, Daniela; SAWITZKI, Rosalvo Luiz. A prática da cultura esportiva nas aulas de Educação Física. *Motrivivência*, v. 26, n. 42, p. 238-349, 2014. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/2175-8042.2014v26n42p238>
- DOS SANTOS, Marco Aurélio Gonçalves Nóbrega; NISTA-PICCOLO, Vilma Leny. O esporte e o ensino médio: a visão dos professores de educação física da rede pública. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, v. 25, n. 1, p. 65-78, 2011. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1807-55092011000100008&script=sci_abstract&lng=pt
- ESPITALHER, Leonardo Heim; NAVARRO, Antonio Coppi. Aula de futebol: Pedagogia do esporte tradicional x novas tendências em pedagogia do esporte na visão do aluno. *Revista Brasileira de Futsal e Futebol*, v. 6, n. 22, p. 1, 2014. Disponível em: <http://www.rbff.com.br/index.php/rbff/article/view/205>
- FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As Pesquisas Denominadas “Estado da Arte”.

Educação & Sociedade, v. 23, n. 79, p. 257-272, 2002. Disponível em:
http://www.scielo.br/scielo.php?pid=s0101-73302002000300013&script=sci_abstract&lng=pt

FILGUEIRAS, Luiz Fernando A. Serpa. Comparação entre a metodologia de abordagem sistêmica e a metodologia tecnicista: razões para promover o processo de ensino aprendizagem dos JECs através de jogos. *Revista Brasileira de Futsal e Futebol*, v. 6, n. 22, p. 317-321, 2014. Disponível em:
<http://www.rbff.com.br/index.php/rbff/article/view/230>

GALATTI, Larissa; SCAGLIA, Alcides José; SANTOS, Yura Yuka Sato dos; MARQUES FILHO, Cesar. *Anais do CONGRESSO INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA DO ESPORTE*, 2., v. 1: Científicos, 2018a, Campinas, SP. Corpoconsciência. p.136. Disponível em:
https://www.researchgate.net/publication/326580424_Anais_da_2_edicao_do_CONGRESSO_INTERNACIONAL_DE_PEDAGOGIA_DO_ESPORTE_CONIPE_VOL1_CIENTIFICOS

GALATTI, Larissa; SCAGLIA, Alcides José; SANTOS, Yura Yuka Sato dos; MARQUES FILHO, Cesar. *Anais do CONGRESSO INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA DO ESPORTE*, 2., v. 2: Relatos de Experiência, 2018b, Campinas, SP. Corpoconsciência. p.95. Disponível em:
https://www.researchgate.net/publication/326580282_ANAIS_do_2_CONGRESSO_INTERNACIONAL_DE_PEDAGOGIA_DO_ESPORTE_VOL2_RELATOS_DE_EXPERIENCIA

GALATTI, Larissa Rafaela; PAES, Roberto Rodrigues; DARIDO, Suraya Cristina. *Pedagogia do Esporte: livro didático aplicado aos Jogos Esportivos Coletivos*. *Motriz: Revista de Educação Física*, v. 16, n. 3, p. 751-761, 2010. ISSN 1980-6574. Disponível em:
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1980-65742010000300024&nrm=iso

GALATTI, Larissa Rafaela; PAES, Roberto Rodrigues; SEOANE, Antonio Montero. *Pedagogia do Esporte e Obesidade: perspectivas para um estilo de vida saudável a partir da adequada iniciação esportiva na infância*. *Pensar a Prática*, v. 15, n. 2, p. 272-550, 2012. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/fef/article/view/12060>

GALATTI, Larissa. Rafaela; REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José; PAES, Roberto Rodrigues; SEOANE, Antonio Montero. *Pedagogia do esporte: tensão na ciência e o ensino dos jogos esportivos coletivos*. *Revista da Educação Física, UEM*, v. 25, p. 153-162, 2014. ISSN 1983-3083. Disponível em:
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1983-30832014000100153&nrm=iso

GALATTI, Larissa. SCAGLIA, Alcides José; MONTAGNER, Paulo Cesar; PAES, Roberto Rodrigues (Orgs.). *Desenvolvimento de treinadores e atletas: pedagogia do esporte - vol. 1*. Campinas, SP: Unicamp, 2017a.

GALATTI, Larissa. SCAGLIA, Alcides José; MONTAGNER, Paulo Cesar; PAES, Roberto Rodrigues (Orgs.). *Múltiplos cenários da prática esportiva: Pedagogia do Esporte - vol. 2*. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2017b.

GALATTI, Larissa. Rafaela; SERRANO, Pedro; SEOANE, Antonio Montero; PAES, Roberto Rodrigues. *Pedagogia do esporte e basquetebol: aspectos metodológicos para o desenvolvimento motor e técnico do atleta em formação*. *Arquivos em Movimento*, Rio de Janeiro, v. 8, n. 2, p. 79-93, 2012. Disponível em:
<https://revistas.ufjr.br/index.php/am/article/view/9207>

GIL, Antonio Carlos. *Métodos e técnicas de pesquisa social*. 6. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2008. 200.

GONÇALVES, Andreza. Análise frente aos professores de Educação Física quanto ao seu conhecimento, utilização e diversificação dos métodos no ensino dos jogos esportivos coletivos. *Revista Brasileira de Futsal e Futebol*, v. 4, n. 14, p. 10, 2012. Disponível em: <http://www.rbff.com.br/index.php/rbff/article/view/171>

GONZALEZ, Ricardo Hugo; SAAD, Michel Angillo. Procedimentos metodológicos alternativos para o ensino do basquetebol no contexto escolar. *Coleção Pesquisa em Educação Física*, v. 9, n. 1, p. 231-236, 2010. Disponível em: <http://fontouraeditora.com.br/loja/vol-9-n-1-2010>

GRECO, Pablo Juan; BREDÁ, Rodolfo Novellino. *Iniciação esportiva universal: da aprendizagem motora ao treinamento técnico*. Belo horizonte: UFMG, 1998.

HIRAMA, Leopoldo Katsuki; JOAQUIM, Cássia dos Santos; COSTA, Roberto Rocha; MONTAGNER, Paulo César. Propostas interacionistas em pedagogia do esporte: aproximações e características. *Conexões*, v. 12, n. 4, p. 51-68, 2014. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/conexoes/article/view/1672>

HIRAMA, Leopoldo Katsuki; MONTAGNER, Paulo Cesar. *Algo para além de tirar as crianças da rua: pedagogia do esporte em projetos socioeducativos*. São Paulo: Phorte Editora, 2012.

KIRK, David; HAERENS, Leen. New research programmes in physical education and sport pedagogy. *Sport, education and society*, v. 19, n. 7, p. 899-911, 2014. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/265557313_New_research_programmes_in_physical_education_and_sport_pedagogy

LEONARDI, Thiago José; GALATTI, Larissa Rafaela; PAES, Roberto Rodrigues; SEOANE, Antonio Montero. Pedagogia do esporte: indicativos para o desenvolvimento integral do indivíduo. *Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte*, v. 13, n. 1, p. 41-58, 2014. Disponível em: <http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/remef/article/view/3613>

MACHADO, Gisele Viola; GALATTI, Larissa Rafaela; PAES, Roberto Rodrigues. Seleção de conteúdos e procedimentos pedagógicos para o ensino do esporte em projetos sociais: reflexões a partir dos jogos esportivos coletivos. *Motrivivência*, n. 39, p. 164-176, 2012. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/2175-8042.2012v24n39p164>

MACHADO, Gisele Viola; GALATTI, Larissa Rafaela; PAES, Roberto Rodrigues. Pedagogia do Esporte e o referencial histórico-cultural: interlocução entre teoria e prática. *Pensar a Prática*, v. 17, n. 2, p. 414-430, 2014. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/fef/article/view/24459>

MACHADO, Gisele Viola; GALATTI, Larissa Rafaela; PAES, Roberto Rodrigues. Pedagogia do esporte e projetos sociais: interlocuções sobre a prática pedagógica. *Movimento*, v. 21, n. 2, p. 405-418, 2015. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/48275>

MARCELINO, Willian Cardoso. Análise de métodos usados nas categorias de base do basquetebol: global funcional e analítico sintético. *Revista Brasileira de Futsal e Futebol*, v. 6, n. 22, p. 300-303, 2014. Disponível em: <http://www.rbff.com.br/index.php/rbff/article/view/284>

MENEZES, Rafael Pombo. O ensino dos sistemas defensivos do handebol: considerações metodológicas acerca da categoria cadete. *Pensar a Prática*, v. 13, n. 1, p. 1-15, 2010. Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/fef/article/view/7269>

MENEZES, Rafael Pombo. Das situações ao jogo ao ensino das fixações no handebol. *Motriz*, v. 17, n. 1, p. 39-47, 2011a. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1980-65742011000100006&script=sci_abstract&lng=pt

MENEZES, Rafael Pombo. O ensino dos cruzamentos e das trocas de postos específicos no handebol: uma abordagem a partir de diferentes métodos de ensino. *Arquivos em Movimento*, v. 7, n. 2, p. 55-69, 2011b. Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/am/article/view/9188>

MENEZES, Rafael Pombo. Contribuições da concepção dos fenômenos complexos para o ensino dos esportes coletivos. *Motriz: Revista De Educação Física*, 2012a. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1980-65742012000100004&script=sci_abstract&lng=pt

MENEZES, Rafael Pombo. O ensino dos meios técnico-táticos ofensivos individuais do handebol por intermédio de jogos nas categorias mirim e infantil. *Arquivos em Movimento*, v. 8, n. 1, p. 53-68, 2012b. Disponível em: https://revistas.ufrj.br/index.php/am/article/view/9197/pdf_17

MENEZES, Rafael Pombo; DOS REIS, Heloisa Helena Baldi. Análise do jogo de handebol como ferramenta para compreensão técnico-tática. *Motriz*, v. 16, n. 2, p. 458-467, 2010. Disponível em: <http://cev.org.br/biblioteca/analise-jogo-handebol-como-ferramenta-para-compreensao-tecnico-tatica/>

MENEZES, Rafael Pombo; REIS, Heloisa Helena Baldy dos. Relação entre eficácia defensiva e elementos técnico-táticos do handebol a partir dos discursos de técnicos experientes. *Journal of Physical Education*, v. 25, n. 4, p. 513-526, 2014. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1983-30832014000400513&script=sci_abstract&lng=pt

MENEZES, Rafael Pombo; FREIRE, Vitor Daronco; BOFF, Leonardo Cordeiro. Sistema defensivo 3: 3 no handebol mediante o jogo do pivô: possibilidades pedagógicas. *Conexões*, v. 12, n. 4, p. 69-90, 2014. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/conexoes/article/view/1673>

NAVARRO, Antonio Coppi. Produção científica Brasileira da Pedagogia do Esporte sobre o handebol. *Revista Brasileira de Futsal e Futebol*, v. 3, n. 10, p. 328-334, 2012. Disponível em: <http://www.rbff.com.br/index.php/rbff/article/view/118>

NAVARRO, Antonio Coppi; ALMEIDA, Roberto de; SANTANA, Wilton Carlos de. *Pedagogia do esporte: jogos esportivos coletivos*. Sao Paulo: Phorte, 2015.

NEVES, Rafael Peri; VENDITTI JÚNIOR, Rubens; SOUZA, Renato Aparecido; KOCIAN, Rafael Castro; PEREIRA, Mateus Camargo; CASTELAN, Lia Polegatto; SILVA, Fabiano Fernandes de. Rúgbi na escola?!... perspectivas de uma proposta diversificada, pautada na pedagogia do esporte para a educação física escolar do ensino fundamental. *Coleção Pesquisa em Educação Física*, v. 2, n. 4, p. 127-134, 2013. Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/handle/11449/135276?locale-attribute=es>

PAES, Roberto Rodrigues; MONTAGNER, Paulo Cesar; FERREIRA, Hermes Balbino. *Pedagogia do Esporte: iniciação e treinamento em basquetebol*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

PIZANI, Rafael Stein; AMARAL, Silvia Cristina Franco; PAES, Roberto Rodrigues. *Esporte*

e lazer: diálogos possíveis à luz da pedagogia do esporte. *Licere* v. 15, n. 3, p. 1-18, 2012. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/licere/article/view/717>

PRADO, Patrícia; VENDITTI JÚNIOR, Rubens; SILVA, Fabiano Fernandes da; SANTOS, Julio Wilson dos. Aspectos psicológicos na pedagogia dos esportes coletivos: análises complementares do estresse psicológico em equipes femininas de handebol do interior do estado de São Paulo. *Revista Mineira de Educação Física*, p. 1160-1168, 2013. Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/handle/11449/135284>

REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José. *Pedagogia do Esporte: jogos coletivos de invasão*. São Paulo: Phorte, 2009. 262.

REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José.; MONTAGNER, Paulo Cesar. *Pedagogia do esporte: aspectos conceituais da competição e estudos aplicados*. São Paulo: Phorte, 2013.

REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José.; PAES, Roberto Rodrigues. Pedagogia do esporte: panorama e análise conceitual das principais abordagens. *Motriz*, v. 15, n. 3, p. 600-610, 2009. Disponível em: <http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IscScript=iah/iah.xis&src=google&base=LILACS&lang=p&nxtAction=Ink&exprSearch=535207&indexSearch=ID>

RODRIGUES, Heitor de Andrade; RUFINO, Luiz Gustavo Bonatto; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de; COUTINHO, Silvana da Silva. O Programa Segundo Tempo e seu processo de capacitação: análise e proposições. *Motrivivência*, n. 38, p. 108-122, 2012. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/2175-8042.2012v24n38p108/22967>

ROMANOWSKI, Joana Paulin.; ENS, Romilda Teodora. As pesquisas denominadas do tipo "estado da arte" em educação. *Revista Diálogo Educacional*, v. 6, n. 19, p. 37-50, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v23n79/10857.pdf>

RUFINO, Luiz Gustavo Bonatto; DARIDO, Suraya Cristina. A produção científica em pedagogia do esporte: análise de alguns periódicos nacionais. *Conexões*, v. 9, n. 2, p. 130-152, 2011. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/conexoes/article/view/8637704>

SADI, Renato Sampaio. *Pedagogia do Esporte: Explorando os caminhos da formação permanente e da intervenção criativa em crianças e jovens esportistas*. São Paulo: Cone Editora, 2016. 192.

SILVA, Rogério Matos Pimentel; GALATTI, Larissa Rafaela; PAES, Roberto Rodrigues. Pedagogia do esporte e iniciação esportiva tardia: perspectivas a partir da modalidade basquetebol. *Pensar a Prática*, v. 13, n. 1, p. 1-15, 2010. Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/fef/article/view/7629>

SOARES, Antonio Jorge Gonçalves; NETO, Alvaro Rego Millen; DA COSTA FERREIRA, Alexandre. A pedagogia do esporte na educação física no contexto de uma escola eficaz. *Revista brasileira de ciências do esporte*, v. 35, n. 2, p. 297-310, 2013. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-32892013000200004&script=sci_abstract&tlng=pt

VIOLA, Gisele; GALATTI, Larissa; RIBEIRO, Shiela. Pedagogia do esporte e autonomia: um estudo em projeto social de educação não formal. *Pensar a Prática*, v. 14, n. 3, p. 1-21, 2011. Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/fef/article/view/10913>