

## Relação de teses de doutorado relativas ao Ensino/Educação Matemática produzidas no Brasil no ano de 2010<sup>1</sup>

1. ALMEIDA, Laura Isabel Marques Vasconcelos de. *Ensino de matemática nas séries iniciais no Estado de Mato Grosso (1920-1980): uma análise das transformações da cultura escolar*. 2010. 230f. Tese (Doutorado em Educação) — Centro de Teologia e Ciências Humanas, PUC-PR, Curitiba (PR). Orientadora: Neuza Bertoni Pinto
2. ALONSO-SAHM, Élen Patrícia. *As contribuições do pró-letramento em matemática na visão de um grupo de professores/cursistas da cidade de Araraquara*. 2010. 169f. Tese (Doutorado em Educação para a Ciência) — Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru (SP). Orientadora: Mara Sueli Simão Moraes. Disponível em: <[http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/bba/33004056079P0/2010/alonsosahm\\_ep\\_dr\\_bauru.pdf](http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/bba/33004056079P0/2010/alonsosahm_ep_dr_bauru.pdf)>
3. ALVES, Adriana. *Contribuições de uma prática docente interdisciplinar à matemática do ensino médio*. 2010. Tese (Doutorado em Educação: Currículo) — Centro de Educação, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Ivani Catarina Arantes Fazenda. Disponível em: <[http://www.sapientia.pucsp.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=11095](http://www.sapientia.pucsp.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=11095)>
4. ASSIS, Cibelle de Fátima Castro. *Diálogo didático matemático na EaD: uma perspectiva para o ensino e aprendizagem em fóruns no Moodle*. 2010. 307f. Tese (Doutorado em Educação) — Centro de Educação, UFPE, Recife (PE). Orientadora: Marta Maria Gomes Van Der Linden. Disponível em: <[http://www.btd.ufpe.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=250](http://www.btd.ufpe.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=250)>
5. AZEVEDO, Ivanilka Lima de. *Reflexões sobre a construção e evolução de conceitos geométricos nas séries intermediárias do ensino fundamental*. 2010. 150f. Tese (Doutorado em Educação) — Centro de Ciências Sociais Aplicadas, UFRN, Natal (RN). Orientador: Francisco Peregrino Rodrigues Neto. Disponível em: <[http://btd.bczm.ufrn.br/tesesimplificado/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=3459](http://btd.bczm.ufrn.br/tesesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=3459)>
6. BACK, João Miguel. *O problema do começo da lógica em Hegel*. 2010. 159f. Tese (Doutorado em Filosofia) — Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, PUC-RS, Porto Alegre (RS). Orientador: Eduardo Luft. Disponível em: <[http://tede.pucrs.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=2955](http://tede.pucrs.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=2955)>
7. BARICCATI, Karen Hyelmager Gongora. *As relações entre as estratégias de resolução de cálculos mentais e escritos e os níveis de construção das operações aritméticas*. 2010. 197f. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Rosely Palermo Brenelli. Disponível em: <<http://cutter.unicamp.br/document/?code=000767934>>
8. BORGES, Marcos Francisco. *Ciência e religião: reflexões sobre os livros de história da matemática e a formação do professor*. 2010. 264f. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, USP, São Paulo (SP). Orientador: Antonio Carlos Brolezzi. Disponível em:

---

<sup>1</sup> Esta relação foi organizada voluntariamente por *Marisol Vieira Melo* (doutoranda em Educação/FE/UNICAMP e docente da UFMS/CPAq). Estas referências foram obtidas, *exclusivamente* por meio de buscas em sites oficiais: de bibliotecas digitais das universidades e; da Capes. Caso o leitor tenha conhecimento de outras referências que completem essa lista, por gentileza, envie diretamente por email <[marisolm@unicamp.br](mailto:marisolm@unicamp.br)> para ser publicada na relação complementar, nos próximos números da *Revista Zetetiké*.

- <[http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-20042010-143528/publico/MARCOS\\_FRANCISCO\\_BORGES.pdf](http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-20042010-143528/publico/MARCOS_FRANCISCO_BORGES.pdf)>
9. CABRAL, Natanael Freitas. *Contribuições do laboratório de educação matemática para a formação inicial de professores: saberes práticos e formação profissional*. 2010. 225f. Tese (Doutorado em Educação) — Departamento de Educação, PUC-Rio, Rio de Janeiro (RJ). Orientadora: Gilda de La Rocque Palis e co-orientador: José Moisés Alves
  10. CARRASCO, Lucia Helena Marques. *Dizer e experimentar o ser/estar professor na formação inicial de professores de matemática*. 2010. 231f. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, UFRGS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Merion Campos Bordas. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/10183/25853>>
  11. CASTRO, Franciana Carneiro de. *O trabalho do professor de matemática: a confluência da experiência profissional com a formação acadêmica*. 2010. 288f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Sandra Maria Pinto Magina. Disponível em: <[http://www.pucsp.br/pos/edmat/do/tese/franciana\\_castro.pdf](http://www.pucsp.br/pos/edmat/do/tese/franciana_castro.pdf)>
  12. CAVALCANTI, Almir César Ferreira. *Educação matemática e cidadania: um olhar através da resolução de problemas*. 2010. Tese (Doutorado em Educação) — Centro de Educação, UFPB, João Pessoa (PB). Orientadora: Rogéria Gaudencio do Rêgo. Disponível em: <[http://bdtd.biblioteca.ufpb.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=968](http://bdtd.biblioteca.ufpb.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=968)>
  13. COELHO, Maria Aparecida Vilela Mendonça Pinto. *Os saberes profissionais dos professores: a problematização das práticas pedagógicas em estatística mediadas pelas práticas colaborativas*. 2010. 223p. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Dione Lucchesi de Carvalho. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000789619>>
  14. COSTA, David Antonio da. *A aritmética escolar no ensino primário brasileiro: 1890-1946*. 2010. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Sado Ag Almouloud. Disponível em: <[http://www.pucsp.br/pos/edmat/do/tese/david\\_antonio\\_costa.pdf](http://www.pucsp.br/pos/edmat/do/tese/david_antonio_costa.pdf)>
  15. FERREIRA, Andre Luis Andrejew. *Processos cognitivos na diferenciação e aplicabilidade dos conceitos de equação e função na físico-química*. 2010. 133f. Tese (Doutorado em Informática na Educação) — Centro de Estudos Interdisciplinares em Novas Tecnologias da Educação, UFRGS, Porto Alegre (RS). Orientador: Milton Antonio Zaro e co-orientador: Marcus Vinicius de Azevedo Basso. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/10183/19031>>
  16. FIGUEIREDO, Orlando de Andrade. *Sentidos de percepção e educação matemática: geometria dinâmica e ensino de funções com auxílio de representações dinâmicas*. 2010. 105f. Tese (Doutorado Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Marcelo de Carvalho Borba. Disponível em: <[http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/brc/33004137031P7/2010/figueiredo\\_oa\\_dr\\_rcla.pdf](http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/brc/33004137031P7/2010/figueiredo_oa_dr_rcla.pdf)>
  17. FIOREZE, Leandra Anversa. *Atividades digitais e a construção dos conceitos de proporcionalidade: uma análise a partir da teoria dos campos conceituais*. 2010. 244f. Tese (Doutorado em Informática na Educação) — Centro de Estudos Interdisciplinares em Novas Tecnologias da Educação, UFRGS, Porto Alegre (RS). Orientador: Dante Augusto Couto Barone e co-orientador: Marcus Vinicius de Azevedo Basso. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/10183/19011>>
  18. FONSECA, Rogério Ferreira da. *A complementaridade entre os aspectos intensional e extensional na conceitualização de número real proposta por John Horton Conway*. 2010. 180f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP).

- Orientadora: Sônia Barbosa Camargo Iglori. Disponível em:  
<[http://www.pucsp.br/pos/edmat/do/tese/rogerio\\_ferreira\\_fonseca.pdf](http://www.pucsp.br/pos/edmat/do/tese/rogerio_ferreira_fonseca.pdf)>
19. KILL, Tércio Girelli. *Conceituações sobre o infinito na história, nos livros didáticos e no pensar de futuros professores de matemática*. 2010. Tese (Doutorado em Educação) — Centro de Educação, UFES, Vitória (ES). Orientadora: Circe Mary Silva da Silva Dymnikov
  20. LEME, Helena Alessandra Scavazza. *Formação superior de professores indígenas de Matemática em Mato Grosso do Sul: acesso, permanência e desistência*. 2010. 185f. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, USP, São Paulo (SP). Orientador: Ubiratan D'Ambrosio. Disponível em:  
<[http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-20042010-150019/publico/HELENA\\_ALESSANDRA\\_SCAVAZZA\\_LEME.pdf](http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-20042010-150019/publico/HELENA_ALESSANDRA_SCAVAZZA_LEME.pdf)>
  21. LORENZONI, Cláudia Alessandra Costa de Araújo. *Cestaria Guarani do Espírito Santo numa perspectiva etnomatemática*. 2010. Tese (Doutorado em Educação) — Centro de Educação, UFES, Vitória (ES). Orientadora: Circe Mary Silva da Silva Dymnikov
  22. MARTINS, Custodio Thomaz Kerry. *Uma Engenharia Didática para explorar o aspecto de processo dinâmico presente nos algoritmos*. 2010. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Barbara Lutaif Bianchini. Disponível em: <[http://www.pucsp.br/pos/edmat/do/tese/custodio\\_thomaz\\_martins.pdf](http://www.pucsp.br/pos/edmat/do/tese/custodio_thomaz_martins.pdf)>
  23. MELO, José Ronaldo. *A formação do formador de professores de matemática no contexto das mudanças curriculares*. 2010. 300p. Tese (Doutorado em Educação: Educação Matemática) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas, SP. Orientador: Dario Fiorentini. Disponível em:  
<<http://cutter.unicamp.br/document/?code=000767362>>
  24. MELO, Maria de Lourdes Santos. *Um estudo da prática pedagógica de professores de Matemática do IV ciclo da Rede Municipal de Belém*. 2010. 196p. Tese (Doutorado em Educação) — Departamento de Educação, PUC-Rio, Rio de Janeiro (RJ). Orientadora: Maria Ines G. F. Marcondes de Souza
  25. MENDES, Maria José de Freitas. *Possibilidades de exploração da história da ciência na formação do professor de matemática: mobilizando saberes a partir da obra de Nicolau Copérnico de Revolutionibus Orbium Coelestium*. 2010. Tese (Doutorado em Educação) — Centro de Ciências Sociais Aplicadas, UFRN, Natal (RN). Orientadora: Bernadete Barbosa Morey. Disponível em:  
<[http://bdt.d.bczm.ufrn.br/tesesimplificado/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=3717](http://bdt.d.bczm.ufrn.br/tesesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=3717)>
  26. MENEZES, Marcus Bessa de. *Praxeologia do professor e do aluno: uma análise das diferenças no ensino de equações de 2º grau*. 2010. 178f. Tese (Doutorado em Educação) — Centro de Educação, UFPE, Recife (PE). Orientador: Marcelo Câmara dos Santos. Disponível em:  
<[http://www.bdt.d.ufpe.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=400](http://www.bdt.d.ufpe.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=400)>
  27. MOCROSKY, Luciane Ferreira. *A presença da ciência, da técnica, da tecnologia e da produção no curso superior de tecnologia em fabricação mecânica*. 2010. 365p. Tese (Doutorado Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientadora: Maria Aparecida Viggiani Bicudo. Disponível em:  
<[http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/brc/33004137031P7/2010/mocrosky\\_lf\\_dr\\_rcla.pdf](http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/brc/33004137031P7/2010/mocrosky_lf_dr_rcla.pdf)>
  28. MOLINARI, Adriana Maria Corder. *Representação e solução de problemas aritméticos de divisão: um estudo dos procedimentos empregados por alunos do ensino fundamental I*. 2010. 252p. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Orly Zucatto Mantovani de Assis. Disponível em:  
<<http://cutter.unicamp.br/document/?code=000707426>>
  29. NERES, Raimundo Luna. *Aplicação dos registros de representação semiótica no ensino-aprendizagem da matemática: um estudo com alunos do 6º ano do ensino fundamental*. 2010. 198f. Tese (Doutorado

- em Educação) — Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília (SP). Orientador: Raul Aragão Martins
30. NUNES, Célia Barros. *O processo ensino-aprendizagem-avaliação de geometria através da resolução de problemas: perspectivas didático-matemáticas na formação inicial de professores de matemática*. 2010. 430p. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientadora: Lourdes de La Rosa Onuchic. Disponível em: <[http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/brc/33004137031P7/2010/nunes\\_cb\\_dr\\_rcla.pdf](http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/brc/33004137031P7/2010/nunes_cb_dr_rcla.pdf)>
  31. OLIVEIRA, Andréia Maria Pereira de. *Modelagem matemática e as tensões nos discursos dos professores*. 2010. 200f. Tese (Doutorado em Ensino, Filosofia e História da Ciência) — Instituto de Física, UFBA/ Departamento de Ciências Exatas, UEFS, (BA). Orientador: Jonei Cerqueira Barbosa. Disponível em: <[http://www.bibliotecadigital.ufba.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=3889](http://www.bibliotecadigital.ufba.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=3889)>
  32. PALMA, Rute Cristina Domingos da. *A produção de sentidos sobre o aprender e ensinar matemática na formação inicial de professores para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental*. 2010. 204p. Tese (Doutorado em Educação: Educação Matemática) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas, SP. Orientadora: Anna Regina Lanner de Moura. Disponível em: <<http://cutter.unicamp.br/document/?code=000773593>>
  33. PEREIRA, Ana Carolina Costa. *A obra De Triangulis Omnimodis Libri Quinque de Johann Müller, o Regiomontanus (1436-1476): uma contribuição para o desenvolvimento da trigonometria*. 2010. Tese (Doutorado em Educação) — Centro de Ciências Sociais Aplicadas, UFRN, Natal (RN). Orientadora: Bernadete Barbosa Morey. Disponível em: <[http://bdtd.bczm.ufrn.br/tesesimplificado/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=3316](http://bdtd.bczm.ufrn.br/tesesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=3316)>
  34. PEREIRA, Luiz Henrique Ferraz. *Os discursos sobre a matemática publicados na Revista do Ensino do Rio Grande do Sul - (1951-1978)*. 2010. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, PUC-RS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Maria Helena Câmara Bastos. Disponível em: <[http://tede.pucrs.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=2910](http://tede.pucrs.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=2910)>
  35. PEREIRA, Pedro Carlos. *A Educadora Maria Laura: contribuições para a constituição da Educação Matemática no Brasil*. 2010. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Saddo Ag Almouloud. Disponível em: <[http://www.pucsp.br/pos/edmat/do/tese/pedro\\_carlos\\_pereira.pdf](http://www.pucsp.br/pos/edmat/do/tese/pedro_carlos_pereira.pdf)>
  36. RAMOS, Maria Aparecida Roseane. Adrien-Marie *Legendre (1752-1833) e suas obras em Teoria dos Números*. 2010. 258f. Tese (Doutorado em Educação) — Centro de Ciências Sociais Aplicadas, UFRN, Natal (RN). Orientador: John Andrew Fossa e co-orientadora: Evelyne Barbin. Disponível em: <[http://bdtd.bczm.ufrn.br/tesesimplificado/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=4000](http://bdtd.bczm.ufrn.br/tesesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=4000)>
  37. RICHIT, Adriana. *Apropriação do conhecimento pedagógico-tecnológico em matemática e a formação continuada de professores*. 279f. 2010. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro (SP). Orientador: Marcus Vinícius Maltempí. Disponível em: <[http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/brc/33004137031P7/2010/richit\\_a\\_dr\\_rcla.pdf](http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/brc/33004137031P7/2010/richit_a_dr_rcla.pdf)>
  38. RODRIGUES, Zionice Garbelini Martos. *O movimento da matemática moderna na região de Ribeirão Preto: uma paisagem*. 2010. 208p. Tese (Doutorado em Educação: Educação Matemática) — Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas, SP. Orientadora: Maria Angela Miorim. Disponível em: <<http://cutter.unicamp.br/document/?code=000773858>>

39. ROMA, José Eduardo. *As representações sociais dos alunos da licenciatura em matemática sobre a profissão docente*. 2010. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Laurizete Ferragut Passos. Disponível em: <[http://www.pucsp.br/pos/edmat/do/tese/jose\\_eduardo\\_roma.pdf](http://www.pucsp.br/pos/edmat/do/tese/jose_eduardo_roma.pdf)>
40. ROSETTI JÚNIOR, Hélio. *Educação matemática e financeira: um estudo de caso em cursos superiores de tecnologia*. 2010. 171f. Tese (Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática) — Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, São Paulo (SP). Orientador: Juliano Schimiguel. Disponível em: <[http://200.136.79.4/pos\\_graduacao/trabs\\_programas\\_pos/trabalhos/Doutorado%20Ensino%20de%20Ciencias%20e%20Matematica/DOCTORADO-H%E9lio%20Rosetti%20J%FAnior\\_29.PDF](http://200.136.79.4/pos_graduacao/trabs_programas_pos/trabalhos/Doutorado%20Ensino%20de%20Ciencias%20e%20Matematica/DOCTORADO-H%E9lio%20Rosetti%20J%FAnior_29.PDF)>
41. SANTANA, Eurivalda Ribeiro dos Santos. *Estruturas Aditivas: o suporte didático influencia a aprendizagem do estudante?* 2010. Tese (Doutorado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Sandra Maria Pinto Magina. Disponível em: <[http://www.pucsp.br/pos/edmat/do/tese/eurivalda\\_ribeiro\\_santana.pdf](http://www.pucsp.br/pos/edmat/do/tese/eurivalda_ribeiro_santana.pdf)>
42. SANTOS, Cintia Aparecida Bento dos. *O ensino da física na formação do professor de matemática*. 2010. 185f. Tese (Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática) — Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, São Paulo (SP). Orientadora: Edda Curi. Disponível em: <[http://200.136.79.4/pos\\_graduacao/trabs\\_programas\\_pos/trabalhos/Doutorado%20Ensino%20de%20Ciencias%20e%20Matematica/DOCTORADO-Cintia%20%20Ap.%20Bento%20dos%20Santos\\_27.PDF](http://200.136.79.4/pos_graduacao/trabs_programas_pos/trabalhos/Doutorado%20Ensino%20de%20Ciencias%20e%20Matematica/DOCTORADO-Cintia%20%20Ap.%20Bento%20dos%20Santos_27.PDF)>
43. SENNA, Maria Teresa Telles Ribeiro. *Um estudo dos conceitos numéricos iniciais em crianças inseridas no ambiente escolar da educação infantil*. 2010. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, UFRGS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Beatriz Vargas Dorneles e co-orientadoras: Maria Ângela Mattar Yunes e Roberta Cardarello. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/10183/24822>>
44. SILVA, Ana Kely Martins da. *Trajetórias formativas dos professores dos cursos de Letras e Matemática, da Universidade do Estado do Pará (UEPA)*. 2010. Tese (Doutorado em Educação) — Departamento de Educação, PUC-Rio, Rio de Janeiro (RJ). Orientador(a): Albêne Lis Monteiro e co-orientadora: Isabel Alice Oswald Monteiro Lelis
45. SILVA, Diva Souza. *A constituição docente em matemática à distância: entre saberes, experiências e narrativas*. 2010. 278f. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, UFMG, Belo Horizonte (MG). Orientadora: Jussara de Loiola Araújo. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/1843/BUOS-8DXFZX>>
46. SILVA, José Roberto Alves da. *CampusNet Amazônia: saberes e práticas docentes no Curso de Matemática à distância da UEPA*. 2010. 296p. Tese (Doutorado em Educação) — Departamento de Educação, PUC-Rio, Rio de Janeiro (RJ). Orientadora: Cely do Socorro Costa Nunes e co-orientadora: Rosália Maria Duarte
47. SILVA, Maria Deusa Ferreira da. *Problemas e modelos que contribuíram com o desenvolvimento do cálculo diferencial e integral: dos gregos à Newton*. 2010. 129f. Tese (Doutorado em Educação) — Centro de Ciências Sociais Aplicadas, UFRN, Natal (RN). Orientador: Iran Abreu Mendes. Disponível em: <[http://bdtd.bczm.ufrn.br/tesesimplificado/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=4054](http://bdtd.bczm.ufrn.br/tesesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=4054)> e <[http://bdtd.bczm.ufrn.br/tesesimplificado/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=4055](http://bdtd.bczm.ufrn.br/tesesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=4055)>
48. SILVEIRA, Maria Helena. *O glossário como instrumento de desenvolvimento em contexto de ensino de matemática*. 2010. 186f. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) — Faculdade de Filosofia, Comunicação, Letras e Artes, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Maria

- Cecília Camargo Magalhães. Disponível em: <[http://www.pucsp.br/pos/lael/lael-inf/teses/Tese\\_mariahelenasilveira\\_final.pdf](http://www.pucsp.br/pos/lael/lael-inf/teses/Tese_mariahelenasilveira_final.pdf)>
49. STAREPRAVO, Ana Ruth. *A multiplicação na Escola Fundamental I: análise de uma proposta de ensino*. 2010. 262p. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, USP, São Paulo (SP). Orientador: Lino de Macedo. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-13092010-125231/publico/anaruth.pdf>>
50. TEDESCHI, Wânia. *O professor curioso: indícios de atitudes investigativas na formação de professores de matemática*. 2010. 215p. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, USP, São Paulo (SP). Orientador: Vinício de Macedo Santos. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-11112010-111654/publico/capa.pdf>> e <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-11112010-111654/publico/tese.pdf>>
51. VAZ, Bruno Rafaelo Lopes. *O papel dos diagramas na geometria euclídeana*. 2010. Tese (Doutorado em Filosofia) — Departamento de Filosofia, PUC-Rio, Rio de Janeiro (RJ). Orientador: Luiz Carlos Pinheiro Dias Pereira e co-orientador: Abel Lassalle Casanave. Disponível em: <[http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br/Busca\\_etds.php?strSecao=resultado&nrSeq=17190@1](http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br/Busca_etds.php?strSecao=resultado&nrSeq=17190@1)>