

Relação de teses e dissertações de mestrado e doutorado em Educação Matemática produzidas no Brasil antes de 2004*

*Marisol Vieira Melo***

ABDOUNUR, Oscar João. **O Pensamento Analógico na Construção/reconstrução de significados um estudo no âmbito das Relações entre a Matemática e a Música.** 1997. 312p. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, USP, São Paulo (SP). Orientador: Nilson José Machado

AGUIAR, Eliane Vigneron Barreto. **O Uso da Calculadora em Sala de Aula: encontros e desencontros.** 1999. 186p. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — USU, Rio de Janeiro (RJ). Orientadores: Estela Kaufman Fainguelernt e José Paulo Quinhões Carneiro

ALTHOFF, José Carlos. **Diagnóstico dos Conhecimentos Matemáticos Adquiridos no Ensino Fundamental e Médio dos Estudantes Ingressantes na Universidade Regional de Blumenau – FURB.** 2003. 104f. Orientador: Ialo Rohrig Bonilla e co-orientador: José Erno Taglieber

ARAÚJO, Angelita Minetto. **A passagem da 4ª para a 5ª série: o que pensam professores dessas séries sobre os conteúdos essenciais de Matemática.** 2003. 219p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Setor de Educação, UFPR, Curitiba (PR). Orientadora: Maria Tereza Carneiro Soares

ARAÚJO, Cláudia Alessandra Costa de. **O Conceito de Ângulo em Livros-texto: uma abordagem histórica.** 1999. Dissertação (Mestrado) — Pontifícia Universidade Católica, PUC-Rio, Rio de Janeiro, (RJ). Orientador: João Bosco Pitombeira de Carvalho e Co-orientadora: Circe Mary Silva da Silva Dynnikov

ARAÚJO, Jaqueline. **Aquisição de Conceitos Geométricos: aprendizagem baseada na teoria Van Hiele e na articulação entre Álgebra e Geometria.** 1998. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação,

* Esta relação dá continuidade as publicadas anteriormente nas Zetetiké n.1, n.4, n.8, n.15/16 e n. 21.

** Mestranda da Área de Educação Matemática da Faculdade de Educação da UNICAMP.

UFMG, Belo Horizonte (MG). Orientadora: Maria Manuela Martins Soares David

ARAÚJO, José Carlos Morais de. **Idéias e Estratégias dos Professores na Geometria do Cabri**. 1999. 193p. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — USU, Rio de Janeiro (RJ). Orientadoras: Mônica Rabello de Castro e Janete Bolite Frant

AZAMBUJA, Cármem Regina Jardim de. **Oficinas Pedagógicas de Matemática da PUC-RS**: contribuições à prática de professores de matemática do Ensino Fundamental e Médio. 1999. 88p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, PUC-RS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Marlene Corroero Grillo

BANDEIRA, Francisco de Assis. **A Cultura de Hortaliças e Cultura Matemática em Gramorezinho**: uma fertilidade sociocultural. 2002. 169p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Ciências Sociais Aplicadas, UFRN, Natal (RN). Orientadora: Bernadete Barbosa Morey

BARBOSA, Roberto. **A Trajetória do π** : uma estratégia para discutir o ensino dos números. 1997. 188p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, USP, São Paulo (SP). Orientadora: Olga Molina

BASSO, Marcus Vinicius de Azevedo. **Espaços de Aprendizagem em Rede**: novas orientações na formação de professores de matemática. 2003. Tese (Doutorado em Informática na Educação) — Faculdade de Educação, UFRGS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Léa da Cruz Fagundes e Co-orientador: Antonio Carlos da Rocha Costa

BERNARDI, Luci Terezinha Marchiori dos Santos. **Formação Docente no Curso de Licenciatura em Matemática na UNOESC**: a relação teoria e prática. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação) — Universidade do Vale do Itajaí, Univali, Itajaí (SC). Orientador: Ialo Rohrig Bonilla e co-orientador: José Erno Taglieber

BIRAL, Andressa Cesana. **Trigonometria**: uma abordagem histórica e uma análise de livros didáticos. 2000. Dissertação (Mestrado) — Pontifícia Universidade Católica, PUC-Rio, Rio de Janeiro, (RJ). Orientador: João Bosco Pitombeira de Carvalho e Co-orientadora: Circe Mary Silva da Silva Dynnikov

BRASIL, Vera Regina Alagia. **As concepções e crenças dos professores de Matemática da URCAMP sobre “formar professores de Matemática”**. 2001. 210p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, PUC-RS, Porto Alegre (RS). Orientador: Roque Moraes

BRIGUENTI, Maria José Lourenção. **Alterando o Ensino de Trigonometria em Escolas Públicas de Nível Médio: a representação de algumas professoras**. 1998. 339p. Tese (Doutorado em em Educação) — Faculdade de Filosofia, UNESP, Marília (SP). Orientadora: Alda Junqueira Marin

BURKET, Cíntia Alessandra Valle. **Processos Estimativos em Sala de aula: valor significativo**. 2000. 180p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, USP, São Paulo (SP). Orientadora: Maria do Carmo Santos Domite

CAETANO, Ilson Tércio. **Crenças e Atitudes de Professoras que Ensinam Matemática em Séries Iniciais: uma investigação utilizando múltiplos procedimentos**. 2003. 87p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Ciências Humanas, UNIMEP, Piracicaba (SP). Orientadora: Célia Margutti do Amaral Gurgel

CARDOZO, Elson Quil. **Noções Matemáticas e Paramatemáticas no Ensino de Cálculo Diferencial e Integral I: uma intervenção através da engenharia didática**. 2003. 110f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Universidade do Vale do Itajaí, Univali, Itajaí (SC). Orientador: Ialo Rohrig Bonilla e co-orientador: José Erno Taglieber

CASTRO, Maria Cristina Polito de. **Os Conflitos nos Ideários no Ensino da Matemática: uma retrospectiva das concepções de ensino da Matemática no Brasil e suas influências no Ensino atual**. 2003. 122p. Dissertação (Mestrado em Ciências Pedagógicas) — Instituto Superior de Estudos Pedagógicos, ISEP, Rio de Janeiro (RJ). Orientadora: Edna Maria dos Santos

CUSATI, Iracema Campos. **Aprendendo a Ensinar Matemática no Exercício da Profissão: um estudo das fases inicial e final da carreira docente**. 1999. 129p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Educação e Ciências Humanas, UFSCar, São Carlos (SP). Orientadora: Maria das Graças Nicoletti Mizukami

DASSIE, Bruno Alves. **A matemática do curso secundário na Reforma Gustavo Capanema**. 2001. 170p. Dissertação (Mestrado em Matemática) —

PUC-Rio, Rio de Janeiro (RJ). Orientador: João Bosco Pitombeira Fernandes de Carvalho

DIAS, Oni Maria Cezimbra. **A formação, as práticas e as atitudes de professores de matemática em seu Centro de Educação.** 2001. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, PUC-RS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Nara Maria G. Bernardes

FARIA, Elizabeth C. **Estudo sobre a contribuição de uma proposta de curso via internet para a formação do professor de matemática.** 2001. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UFG, Goiânia (GO). Orientador: Itamar José Moraes

FARIA, Paulo César de. **A Formação do Professor de Matemática: problemas e perspectivas.** 1996. 190p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Setor de Educação, UFPR, Curitiba (PR). Orientador: Nilson José Machado

FERREIRA, Adriana Assis. **Concepções de Professores de Matemática acerca da Formulação e Resolução de Problemas: processos de mudança.** 2001. 137f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UFMG, Belo Horizonte (MG). Orientador: Oto Neri Borges

FREITAS, Janete B. **Contribuições do Curso de Ciências - Habilitação Matemática - da UEMS para a Formação de Professores: concepções e avaliações de seus alunos.** 2001. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Educação e Ciências Humanas, UFSCar, São Carlos (SP). Orientador: Dácio Rodney Hartwig

GIONGO, Ieda Maria. **Educação e Produção do Calçado em Tempos de Globalização: um estudo etnomatemático.** 2001. Dissertação (Mestrado em Educação) — Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, São Leopoldo (RS). Orientadora: Gelsa Knijnik

GOUVÊA, Filomena Aparecida Teixeira. **Aprendendo e Ensinando Geometria com a Demonstração: uma contribuição para a prática pedagógica do professor de matemática do ensino fundamental.** 1998. 257p. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — Centro das Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientador: Saddo Ag Almouloud

GOUVEIA, Marilourdes Torres. **Relação entre a Formação e a Prática Pedagógica em Matemática:** do professor formador ensinando no curso de magistério ao professor das séries iniciais do ensino fundamental. 1998. Dissertação (Mestrado em Educação) — UFPE, Recife (PE). Orientadora: Lícia Maia de Souza Leão

HALMENSCHLAGER, Vera Lúcia da S. **Etnia, Raça e Desigualdade Educacional:** uma abordagem etnomatemática no Ensino Médio noturno. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação) — Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, São Leopoldo (RS). Orientadora: Gelsa Knijnik

HELENA, Meidane. **Malba Tahan:** matemática, literatura e educação. 1997. 163p. Dissertação (Mestrado) — Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, USP, São Paulo (SP). Orientador: Luiz Jean Lauand

HILLEBRAND, Vicente. **A percepção de Matemática por professores das séries iniciais e sua repercussão pedagógica.** 2000. 464p. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, PUC-RS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Marlene Corroero Grillo

HILLEBRAND, Vicente. **Contribuições de um grupo de estudo na atuação pedagógica de professores de matemática.** 1996. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, PUC-RS, Porto Alegre (RS). Orientador: Roque Moraes

KRÜGER, Verno. **Evolução do Conhecimento Profissional de Professores de Ciências e Matemática:** uma proposta de educação continuada. 2001. 301p. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, PUC-RS, Porto Alegre (RS). Orientadores: João Batista Siqueira Harres e Roque Moraes

LEIRA, Luiz Cláudio Nunes. **Formação Continuada:** ação e diálogo. 1998. 106p. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — USU, Rio de Janeiro (RJ). Orientadoras: Mônica Rabello de Castro e Janete Bolite Frant

LIMANA, Elza Helena Chaves. **Rendimento Escolar:** desafio para o professor de Matemática da 5ª série. 1998. 101p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, UFRJ, Rio de Janeiro (RJ). Orientadora: Stella Cecília Duarte Segenreich

LINS, Abigail Fregni. **Towards an Anti-Essentialist View of Technology in Mathematics Education:** The Case of Excel and Cabri-Geometre. 2002. PhD. Universidade de Bristol. Orientadora: Rosamund Sutherland

LUCENA, Isabel Cristina Rodrigues de. **Carpinteiros Navais de Abaetetuba**: etnomatemática navega pelos rios da Amazônia. 2002. Dissertação (Mestrado em Ensino das Ciências e da Matemática) — Centro de Ciências Exatas e da Terra, UFRN, Natal (RN). Orientador: John Andrew Fossa

MAFRA, José Ricardo e Souza Mafra. **Artesãos e Louceiras: A Forma e a Vida sob a Ótica da Etnomatemática**. 2003. Dissertação (Mestrado em Ensino das Ciências e da Matemática) — Centro de Ciências Exatas e da Terra, UFRN, Natal (RN). Orientador: John Andrew Fossa

MARTINS, Uagna Pereira. **Matemática**: que bicho papão é esse. 1999. 183p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Instituto de Educação, UFMT, Cuiabá (MT). Orientadora: Angela Maria de Oliveira Almeida

MARTOS, Zionice Garbelini. **Geometrias não Euclidianas : Uma proposta Metodológica para o Ensino de Geometria no Ensino Fundamental**. UNESP/Rio Claro, 2001. Dissertação de Mestrado. Orientador : Antonio Carlos Carrera de Souza

MENDES, Iran Abreu. **Ensino de Matemática por Atividades**: uma aliança entre o construtivismo e a história da matemática. 2001. Tese (Doutorado em Ensino das Ciências e da Matemática) — Centro de Ciências Exatas e da Terra, UFRN, Natal (RN). Orientador: John Andrew Fossa

MENDES, Jackeline Rodrigues. **Ler, Escrever e Contar**: práticas de numeramento-letramento dos Kaiabi no contexto de formação de professores índios do Parque Indígena do Xingu. 2001. Tese (Doutorado em Linguística) — Instituto de Estudos da Linguagem, Unicamp, Campinas (SP). Orientadora: Marilda C. Cavalcanti

MENDONÇA, Luciana de Oliveira Souza. **A Utilização de Brincadeiras como Possibilidade Metodológica para favorecer a Construção do Conceito de Número na Educação Infantil**. 2000. 204p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Educação e Ciências Humanas, UFSCar, São Carlos (SP). Orientadora: Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi

MENEZES, Edirle Queiroz de. **Prática Discursiva na Escola e a Representação da Aritmética entre Crianças**. 1998. 159p. Dissertação (Mestrado em Psicologia Cognitiva) — Centro de Filosofia e Ciências

Humanas, Departamento de Psicologia, UFPE, Recife (PE). Orientador: Luciano Rogério de Lemos Meira

MIOTTO, Wanda Darin. **Formar o Formador de Conceitos Matemáticos: um desafio à HEM.** 1996. 182f. Dissertação (Mestrado) — Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília (SP). Orientadora: Helena Faria de Barros

MIRANDA, Alcindo Márcio Santos de. **O Cálculo Diferencial e a Formação do Administrado de Empresas.** 2000. 203p. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — USU, Rio de Janeiro (RJ). Orientadores: Estela Kaufman Fainguelernt e José Paulo Quinhões Carneiro

MOISÉS, Roberto Pérciles. **Resolução de Problemas na Perspectiva Histórico/Lógica: o problema em movimento.** 1998. 159p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Faculdade de Educação, USP, São Paulo (SP). Orientador: Manoel Oriosvaldo de Moura

NORONHA, Claudianny Amorim. **A Modelagem e a Geometria Urbana: uma proposta para a construção dos conceitos das cônicas.** 2003. Dissertação (Mestrado em Ensino das Ciências e da Matemática) — Centro de Ciências Exatas e da Terra, UFRN, Natal (RN). Orientador: John Andrew Fossa

OLIVEIRA, Cláudio José de Oliveira. **Matemática Escolar e as Práticas Sociais no Cotidiano da Vila Fátima: um estudo etnomatemático.** 1998. Dissertação (Mestrado em Educação) — Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, São Leopoldo (RS). Orientadora: Gelsa Knijnik

OLIVEIRA, Helena Dória Lucas de. **Atividades Produtivas do Campo, Etnomatemática e a Educação do Movimento Sem Terra.** 2000. Dissertação (Mestrado em Educação) — Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, São Leopoldo (RS). Orientadora: Gelsa Knijnik

PASSOS, Cláudio Cesar Manso. **Formação Continuada do Professor de Matemática: uma evolução histórica.** 2000. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — USU, Rio de Janeiro (RJ). Orientadores: Estela Kaufman Fainguelernt e José Paulo Q. Carneiro

PEDRO, Célia Regina. **A Compreensão de Conceitos Geométricos em Acadêmicas do 7º Período de Pedagogia.** 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) — Universidade do Vale do Itajaí, Univali, Itajaí (SC). Orientadora: Maria Helena Baptista Vilares Cordeiro

PIACENTINI, Edilton Luís. **Aprendizagem Significativa para o Cálculo Diferencial**: uma possibilidade no contexto das ciências biológicas (só no primeiro ano 2000). 2003. 110 f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Universidade do Vale do Itajaí, Univali, Itajaí (SC). Orientador: Ialo Rohrig Bonilla e co-orientador: José Erno Taglieber

PINHEIRO, Nilcéia Aparecida Maciel. **Um Estudo sobre o Conhecimento Matemático no Ensino Médio e Ensino Tecnológico**: limites e expectativas. 1999. 168p. Dissertação (Mestrado em Tecnologia) – CEFET-PR, Ponta Grossa (PR). Orientadora: Sonia Ana Charchut Leszczynski

PINTO, Antônio Henrique. **As concepções de álgebra e educação algébrica dos professores de matemática**. 1999. 192p. Dissertação (Mestrado em Educação) – Centro de Educação, UFES, Vitória (ES). Orientadora: Circe Mary Silva da Silva Dynnikov

PRADO, Esther Pacheco de Almeida. **Uma Reflexão sobre Formação de Professores no Ensino da Matemática**. 2000. 174p. Dissertação (Mestrado em Educação: Currículo) — PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Marcos Tarciso Masetto

RÊGO, Rogéria Gaudêncio do. **Um Estudo Sobre a Construção do Conceito de Função**. 2000. Tese (Doutorado em Ensino das Ciências e da Matemática) — Centro de Ciências Exatas e da Terra, UFRN, Natal (RN). Orientador: John Andrew Fossa

RÊGO, Rômulo Marinho do. **Uma Abordagem Alternativa de Ensino de Cálculo Utilizando Infinitésimos**. 2000. Tese (Doutorado em Ensino das Ciências e da Matemática) — Centro de Ciências Exatas e da Terra, UFRN, Natal (RN). Orientador: John Andrew Fossa

ROCHA, José Lourenço. **A matemática do curso secundário na Reforma Francisco Campos**. 2001. 228p. Dissertação (Mestrado) — Departamento de Matemática, PUC-Rio, Rio de Janeiro (RJ). Orientador: João Pitombeira Fernandes de Carvalho

ROCHA, Vivian Otte. **Geometria Fractal**: uma seqüência didática para ensinar a geometria euclidiana no ensino fundamental. 2003. 104f. Dissertação (Mestrado em Educação) — Universidade do Vale do Itajaí, Univali, Itajaí (SC). Orientador: Ialo Rohrig Bonilla e co-orientador: José Erno Taglieber

RODRIGUES, Wanda Silva. **Base Dez: o grande tesouro matemático e sua aparente simplicidade.** 2001. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) – Centro de Ciências Exatas e Tecnologias, PUC-SP, São Paulo (SP). Orientadora: Célia Maria Carolino Pires

SÁ, Pedro Franco de. **Os Problemas Envolvendo as quatro Operações e a Unidade do Pensamento Linear.** 2003. Tese (Doutorado em Ensino das Ciências e da Matemática) — Centro de Ciências Exatas e da Terra, UFRN, Natal (RN). Orientador: John Andrew Fossa

SANTOS, João Ferreira dos. **Etnomatemática e Cooperativismo: Transdisciplinaridade e Transcendência.** 2003. Tese (Doutorado em Ensino das Ciências e da Matemática) — Centro de Ciências Exatas e da Terra, UFRN, Natal (RN). Orientador: John Andrew Fossa

SANTOS, Ronald Ferreira dos. **Representações Mediadas por Computador no Processo de Construção do Conhecimento da Função Afim.** 2000. 223p. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — USU, Rio de Janeiro (RJ). Orientadoras: Rosa Maria Mazo Reis e Gilda Helena Bernardino de Campos

SCANDIUZZI, Pedro Paulo. **Educação Indígena x Educação Escolar Indígena: uma relação etnocida em uma pesquisa etnomatemática.** 2000. Tese (Doutorado) — Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília (SP). Orientadora: Calude Lèpine

SCHMITZ, Carmen Cecília. **Caracterizando a Matemática Escolar: um estudo na Escola Bonfim.** 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) — Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, São Leopoldo (RS). Orientadora: Gelsa Knijnik

SILVA, Antonio Monteiro da. **O Software Pitágoras: um instrumento auxiliar para o ensino do Teorema de Pitágoras.** 1999. Dissertação (Mestrado em Ensino das Ciências e da Matemática) — Centro de Ciências Exatas e da Terra, UFRN, Natal (RN). Orientador: John Andrew Fossa

SILVA, Carla Ferdinanda Gasparac Alves da Silva. **A Estrutura Metodológica de uma Classe de Aceleração e a Construção de Conceitos Matemáticos.** 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) — Universidade do Vale do Itajaí, Univali, Itajaí (SC). Orientadora: Luciane Maria Schlindwein

SILVA, Roosevelt Imperiano da. **Decomposição e Tipos de Erros Comitados por Alunos da 4ª Série do 1º grau.** 1997. Dissertação (Mestrado em Ensino das Ciências e da Matemática) — Centro de Ciências Exatas e da Terra, UFRN, Natal (RN). Orientador: John Andrew Fossa

SILVÉRIO, Marcelo dos Santos. **Concepções sobre Matemática e Educação Matemática de Professores do Ensino Fundamental.** São Paulo – SP: PUC São Paulo, Faculdade de Educação, 2003. Mestrado. Orientadora: Maria Lúcia Vital dos Santos Abib

SOARES, Flávia dos Santos. **Movimento da Matemática Moderna: avanço ou retrocesso?** 2001. Dissertação (Mestrado em Matemática) – PUC-Rio, Rio de Janeiro (RJ). Orientador: João Bosco Pitombeira Fernandes de Carvalho

SOUSA, Josimar de. **A História da Matemática na Concepção de Professores: a (des)mistificação e a (des)alienação dos poderes e uso da matemática.** 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) — Instituto de Educação, UFMT, Cuiabá (MT). Mestrado. Orientadora: Marta Maria Pontin Darsie

SOUZA, Roberta Nara Sodrê de. **A Construção da Noção de Função Linear: transitando em diferentes registros de representação semióticos.** 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) — Universidade do Vale do Itajaí, Univali, Itajaí (SC). Orientadora: Maria Helena Baptista Vilares Cordeiro

TASSINARI, Ena Nunes da Costa. **A Voz do Passado e a Memória dos Homens: um estudo sobre os periódicos (1974-1979) antecedentes ao do BOLEMA – Boletim de Educação Matemática (1985-1994) da Pós-graduação em Educação Matemática do IGCE da UNESP, campus de Rio Claro, São Paulo.** 1999. 339p. Dissertação (Mestrado em Educação, Arte e História da Cultura) — Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo (SP). Orientador: Ubiratan D'Ambrósio

VALÉRIO, José Alceu. **A Formação do Professor de Matemática na UnC/Mafra: uma visão dos egressos e de seus professores.** 1996. 183p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Ciências da Educação, FURB, Blumenau (SC). Orientador: Lauro da Silva Becker

VIANNA, Márcio de Albuquerque. **A Escola da Matemática e a Escola do Samba: um estudo etnomatemático pela valorização da cultura popular no ato**

cognitivo. 2001. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) — USU, Rio de Janeiro (RJ). Orientador: Eduardo Sebastiani Ferreira

VIEIRA, Elaine. **Intervenção psicopedagógica na fase de representação mental em resolução de problemas.** 1999. 218p. Tese (Doutorado em Educação) — Faculdade de Educação, PUC-RS, Porto Alegre (RS). Orientadora: Juracy Cunegatto Marques

WADA, Ronaldo Seichi. **Estatística e Ensino:** um estudo sobre representações de professores do 3º grau. 1996. Tese (Doutorado em Educação: Metodologia de Ensino) – Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas (SP). Orientadora: Maria José Pereira Monteiro de Almeida

WANDERER, Fernanda. **Educação de Jovens e Adultos e Produtos da Mídia:** possibilidades de um processo pedagógico etnomatemático. 2001. Dissertação (Mestrado em Educação) — Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, São Leopoldo (RS). Orientadora: Gelsa Knijnik

ZERMIANI, Vilmar José. **Avaliação dos Projetos de Extensão Desenvolvidos pelo Laboratório de Matemática da FURB.** 2001. 120p. Dissertação (Mestrado em Educação) — Centro de Ciências da Educação, FURB, Blumenau (SC). Orientadora: Maria Salett Biembengut

