



RECURSOS DE SUPORT A L'ESTUDIANT EN L'ASSIGNATURA "DESENVOLUPAMENT EN LA INFÀNCIA"

Rivero, M., Antón, A., Celdrán, M., Martí, E., Moreno Zazo, M., Ribera, N. i Serrat, R.

GIDPsiDe (Grup d'Innovació Docent Consolidat en Psicologia del Desenvolupament)
Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Facultat de Psicologia. UB

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

Organitzar i planificar les actuacions pròpies de manera eficaç i eficient per assolir propòsits acadèmics i professionals

Comunicar-se oralment i per escrit a nivell universitari

Treballar en equip

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Detectar necessitats susceptibles d'intervenció psicològica

Mostrar capacitats d'avaluació psicològica

Conèixer, comprendre i analitzar el comportament

Mostrar compromís ètic i responsabilitat professional

Mostrar habilitats bàsiques de recerca

ACTIVITATS D'APRENENTATGE I D'AVALUACIÓ CONTINUADA

Activitats grupals

Treball d'observació i valoració del desenvolupament infantil i del context familiar (Taula de Desenvolupament Psicomotor i HOME) 30%

Exercici pràctic 10%

Activitats individuals

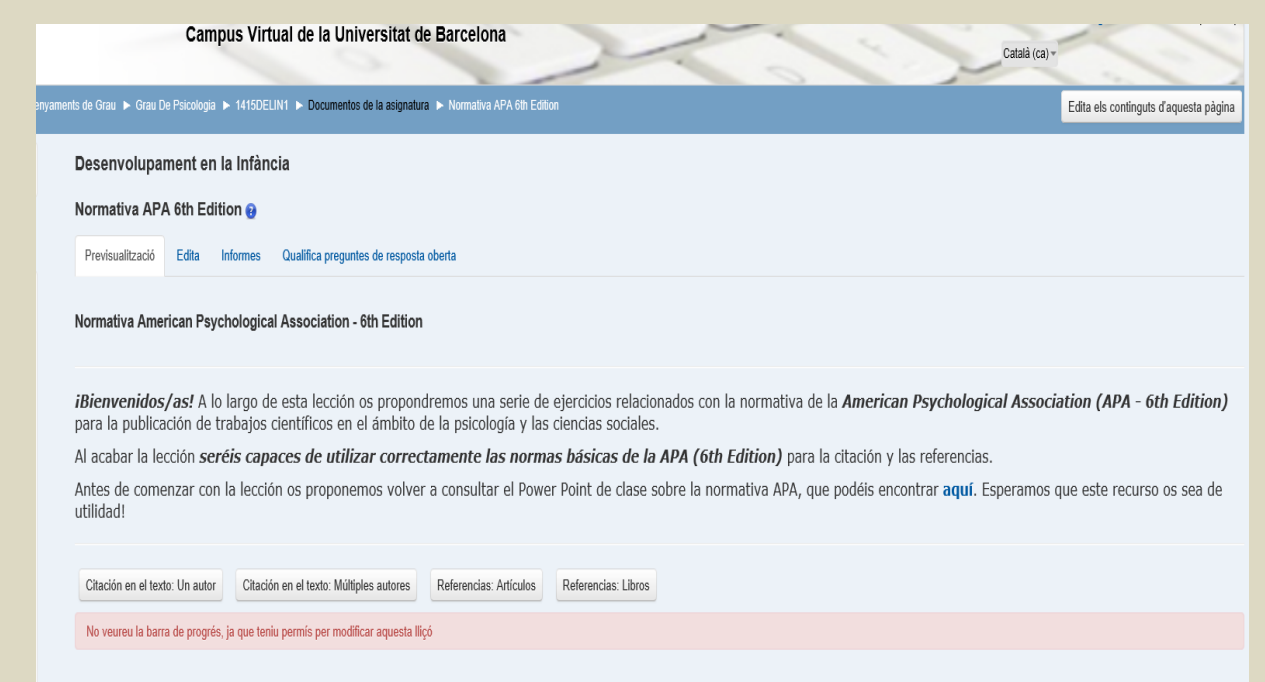
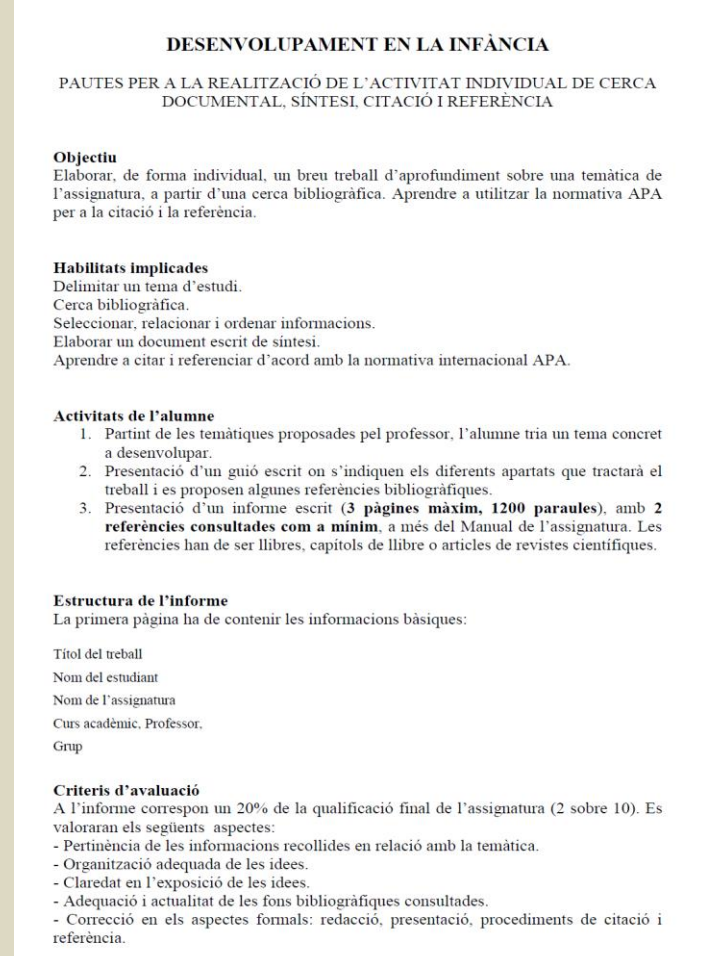
Exercici pràctic / Treball de cerca documental, síntesi, citació i referència 20%

Examen: test comú a tots els grups + part específica de cada professor/a 30% + 10%

RECURSOS DE GUIA I SUPORT A L'ESTUDIANT Relacionats amb activitats pràctiques

Documents guia

<http://hdl.handle.net/2445/34096>



Rúbriques

<http://hdl.handle.net/2445/58363>

Table with 4 columns: Competències de la rúbrica, Si es accepta l'objectiu, Acceptable/No acceptable/No valorat, and No valorat/No valorat/No valorat.

Check-lists

Table with 3 columns: SI, NO, and Dades i Comentaris. Includes rows for 'Evaluación General' and 'Evaluación de las vistas'.

WebQuest

<https://desarrolloenlainfancia.wordpress.com/>

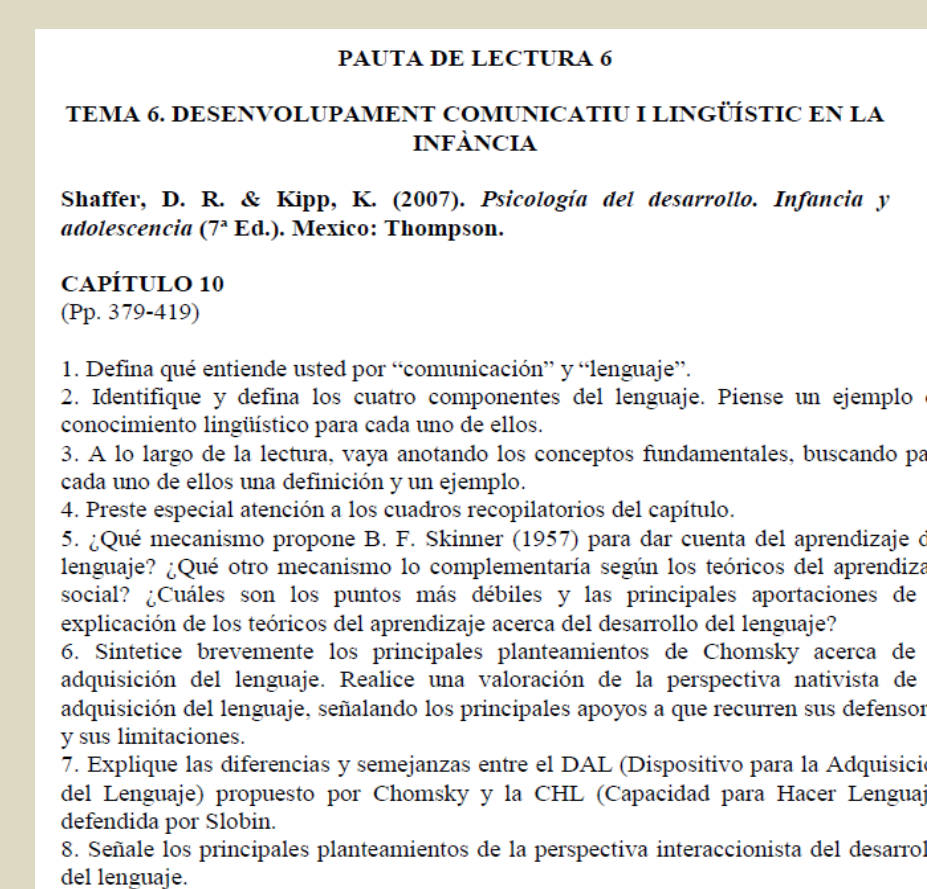


Tutorías individuales i grupals

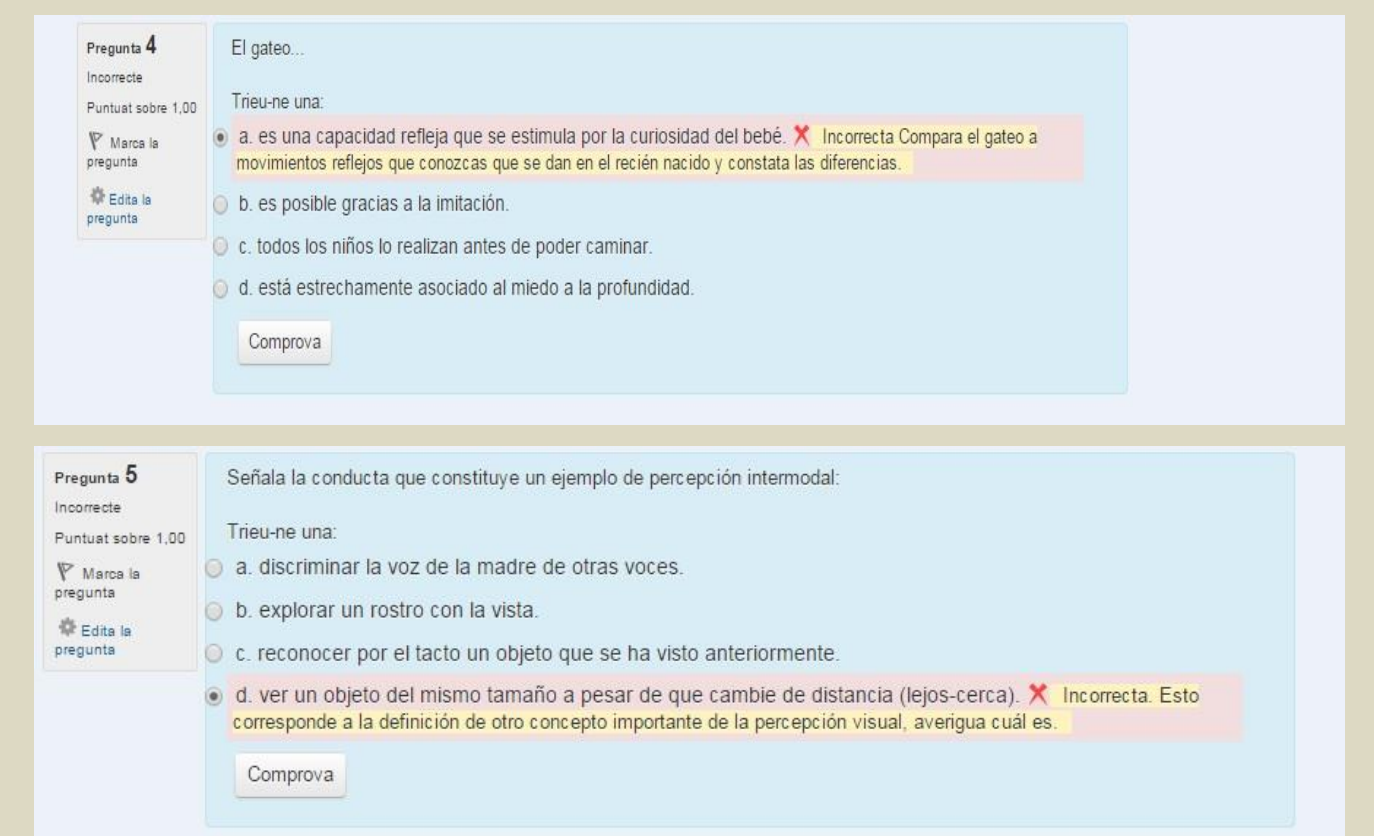
Per aquesta segona tutoria convidaria haver:
- Aplicar la Taula de Desenvolupament i l'escala HOME.
- Identificar possibles diferències entre les observacions o les respostes a alguns dels ítems.
- Comentari i anàlisi dels resultats d'ambdós instruments i contrastar-los de cara a treure conclusions.

Relacionats amb textos obligatoris

Guies d'estudi



Questionaris d'auto-avaluació amb feedback



Els recursos contribueixen a:

- Que els estudiants prenguin consciència dels objectius d'aprenentatge de l'assignatura i de les competències que es pretén desenvolupar.
- Guiar els estudiants en la realització de les activitats i en l'aprenentatge autònom.
- Orientar els estudiants al llarg del procés d'aprenentatge.
- Donar exemples per a l'auto-regulació de l'aprenentatge.
- Clarificar els criteris d'avaluació.
- Contribuir als bons resultats acadèmics.

Qüestions obertes:

- Els recursos contribueixen de manera eficaç a l'auto-regulació de l'aprenentatge?
- Quins aspectes de la guia i el suport a l'estudiant es poden vehicular a través de recursos a la xarxa i quins convé oferir de forma presencial?
- Com establir l'obligatorietat o no obligatorietat dels recursos de suport?