

P10. OPINIÓ DELS ESTUDIANTS SOBRE LA ELABORACIÓ EN GRUP I DEFENSA D'UN PÒSTER COM ACTIVITAT QUE FACILITA EL SEU APRENTATGE AUTÒNOM EN UNA ASSIGNATURA DEL GRAU DE FARMÀCIA

Girona V*, Vallès A**. Grup d'Innovació docent TRANS.EDU

(*) Facultat de Farmàcia. Universitat de Barcelona. Plaça Pius XII (s/n), 08034

(**) Facultat de Medicina. Universitat de Barcelona. Casanova 143, 08036 Barcelona

En l'assignatura de Tècniques Instrumentals del grau de Farmàcia la realització i defensa pública d'un pòster relaciona la teoria i les aplicacions d'una tècnica analítica concreta en diferents àmbits del coneixement

L'activitat es realitza en grups de quatre estudiants, que han de recollir i sistematitzar la informació, generar materials sobre les aplicacions d'una tècnica analítica en concret i finalment elaborar un pòster i la seva presentació en classe.

Objectiu: Recollir l'opinió dels estudiants sobre la utilitat de l'activitat per afavorir el seu aprenentatge autònom i la repercussió de la seva avaluació en la nota final de l'assignatura. Es valora també si hi han diferències entre els tres cursos estudiats

Procediment: Els alumnes (n= 875) de tres cursos consecutius varen contestar un qüestionari en el que havien de puntuar de 0 (Gens d'acord) a 10 (Molt d'acord) la seva opinió sobre aquestes dues afirmacions:

- 1- *“L'activitat d'avaluació en grup realitzada m'ha sigut útil per millorar el meu aprenentatge de l'assignatura”*
- 2- *“La ponderació de l'activitat d'avaluació de grup sobre la qualificació final de l'assignatura em sembla adequada.”*

Es va generar una puntuació global que es considera indicador de la satisfacció de l'estudiant sobre l'experiència realitzada

Resultats: En relació a la repercussió sobre l'aprenentatge autònom de l'estudiant la puntuació mitjana és 7.02 (dt 1,6) i en relació a la ponderació sobre la nota final és 7,9 (dt 1,7). La puntuació mitjana global dels estudiants sobre la satisfacció de l'experiència és 7,35 (dt 1,43) sent la puntuació més freqüent 8. Només un 5% dels estudiants puntuen amb valors inferiors a 5. No s'han trobat diferències entre els tres cursos.

Conclusions: Es considera que la experiència ha sigut satisfactòria per l'estudiant donat que valora positivament la seva utilitat pel seu aprenentatge autònom, així com la repercussió del treball realitzat en la qualificació final de l'assignatura.