

O6- SUINBELL: SUPORT INFERMER A BELLVITGE

Una experiència d'Aprenentatge - Servei a l'Escola d'Infermeria de la Universitat de Barcelona. Alguns reptes a contemplar

Sabater MP, Puig M, Alcalá I*, López Domènech E*, Gonzalez D**

Grup Innovació Docent Consolidat GIOTEI-UB: Professores membres, *Infermers Col·laboradors, **Becari. Departament d'Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Materno-Infantil. Escola d'Infermeria i Podologia. Universitat de Barcelona (UB). Feixa Llarga s/n. 08907 L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona).

Introducció: La comunicació descriurà una experiència d'Aprenentatge – Servei (ApS-U) en el nostre Campus, des de l'Escola d'Infermeria UB i en el barri de Bellvitge. Parteix de la finalització de l'assignatura optativa Pèrdues i Dol en el Cicle Vital de les Persones en la Diplomatura d'Infermeria (curs 2007-08), quan un grup d'estudiants demana al professorat continuïtat periòdica de trobades. Amb aquesta finalitat, la intuïció del professorat, l'Espai Europeu d'Educació Superior, en procés construcció i la responsabilitat social de la Universitat, orienten estructurar una activitat d'Aprenentatge – Servei (ApS-U).

Objectius:

- Donar resposta a la demanda dels estudiants, a partir d'afavorir el creixement personal grupal, per mitjà d'una experiència ApS-U, (aprenentatge experiencial situat i avaluat).
- Proporcionar suport psicosocial a persones sanes o sense malaltia greu, en situació de pèrdua i dol des de un voluntariat infermer en formació.

Metodologia: Es va comptar amb agenda de trobades periòdiques amb els estudiants, establiment i selecció de continguts reglats de l'àrea psicosocial (cures infermeres estandarditzades) i graella per a registres de visites i posterior avaluació amb el grup i el professorat.

Implementació: trets generals

La estructura de implementació va comptar amb suport institucional i amb la col·laboració de l'Àrea Bàsica de Salut de Bellvitge, on la treballadora social era la font de subministrament de possibles receptors beneficiaris del servei. L'aprenentatge a partir de la experiència pot orientar alguns reptes a contemplar a l'hora de programar

aquest tipus d'activitats, que en cas contrari, poden actuar com a detractors i dificultar el procés.

Conclusions: Excel·lent experiència. Motivadora per al creixement personal, grupal (d'estudiants i professorat) i un altra mirada del coneixement psicosocial en salut, contextualitzat socialment.