

NUEVOS ESCENARIOS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO NOVEL DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA

Gracenea, M., Amador, J.A., Pagès, T., Sayós, R. González, E., Marzo, L., Mato, M.

Institut de Ciències de l'Educació, Universitat de Barcelona, Pg. Valle d'Hebron, 171, 08035 Barcelona

La formación docente del profesorado universitario novel es fundamental para la mejora de la docencia universitaria. El Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona (ICE, UB) lleva a cabo esta formación mediante el diseño y la gestión del Máster en Docencia Universitaria para Profesorado Novel, que se desarrolla a lo largo de dos cursos con 60 créditos académicos. Este Máster ha sido seguido por 96 profesores noveles, de los que 32 pertenecen al área de Salud (11 de la titulación de Enfermería, 10 de Farmacia, 1 de Medicina y 10 de Psicología) desde su primera edición en el curso 2009-2010. Los profesores noveles construyen una carpeta docente como herramienta de aprendizaje y evaluación para lo cual el Máster propone un escenario de docencia-aprendizaje que potencia e impulsa la interacción entre varios agentes docentes. Un profesor mentor, de la propia titulación, acompaña a cada profesor novel para facilitar la adquisición de competencias de gestión y planificación de la docencia, utilización de recursos docentes y habilidades comunicativas. La intensificación del pensamiento reflexivo y del análisis crítico de la práctica docente, se potencia mediante la figura del profesor de seguimiento, generalmente proveniente de otra titulación, encargado de interactuar con uno o varios conjuntos de profesor mentor y novel mediante reuniones presenciales protocolizadas, compartidas por los tres agentes de aprendizaje en un escenario no formal. El profesor de seguimiento proporciona una retroacción continuada sobre las evidencias recogidas en la carpeta como el análisis del plan docente de la asignatura que imparte el profesor novel, las propuestas de mejora y el proyecto de innovación docente que conforma estas propuestas.