

# Assolir competències transversals a través de noves estratègies docents en l'assignatura Llenguatge i Comunicació

M. Martínez, E. Gilboy, M. Sanz i M. Cortès

Departament de Psicologia Bàsica



## Dades generals de l'activitat

- Assignatura: Llenguatge i comunicació
- Ensenyament: Psicologia • Curs: 3<sup>er</sup>
- Nombre d'alumnes: 485
- Torns: Mati i tarda • Modalitat d'ensenyament: Presencial
- Modalitat experiència: Semi-presencial
- Agrupament per dur a terme l'activitat: Grup classe (GC= 8) / Grup tutor (GT= 15) / Petit grup (PG= 87)
- Duració activitat: 3 mesos
- Tipus d'assignatura: Teòrico-pràctica – pràctiques orals comunicatives

## QUÈ

- L'objectiu general d'aquest projecte (2012 PID\_UB/087) ha estat dissenyar estratègies docents que permetin a l'estudiant desenvolupar dues competències transversals.
- **Pretenem què millorin la seva competència per comunicar-se oralment i per escrit a nivell universitari i què aprenguin a treballar en equip**

Totes les activitats estan relacionades amb l'elaboració i presentació d'un treball dirigit (TD) en equip (PG) sobre un tema de Psicologia Aplicada. El TD té un pes del 40% de la nota global de l'assignatura.

### Estratègies docents:

Orientació i models, seguiment i retroalimentació, tasques virtuals i presencials, evidències avaluadores

ACTIVITATS	GRUP CLASSE	GRUP TUTOR	PETIT GRUP
<b>PRESENCIALS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentació TD (tutors del grup)</li> <li>• Presentació oral dels treballs</li> <li>• Avaluació entre parells de les presentacions orals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessió 1. Treball en equip i utilització del CV</li> <li>• Sessió 2. Projecte, organització i organització.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutoria 1. Devolució projecte treball, orientació treball escrit</li> <li>• Tutoria 2. Devolució del treball escrit, orientacions per la presentació.</li> <li>• Altres tutories a petició dels alumnes</li> </ul>
<b>NO PRESENCIALS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos (documents d'orientació, fòrum general)</li> <li>• Valoració inicial i final</li> <li>• Consulta (formació de grups)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fòrum dels grups (grups separats). Eina de seguiment per part del tutor</li> <li>• TASQUES. Correcció (rúbriques)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fòrum dels grups (grups separats). Eina de treball del grup</li> <li>• Oferta eines específiques pels grups (wiki)</li> <li>• Realitzar i lliurar les tasques programades</li> </ul>

## COM

### Treball dirigit de l'assignatura Llenguatge i Comunicació

Benvinguts al curs de "treball dirigit" de l'assignatura Llenguatge i Comunicació!

Hem dissenyat aquest espai per tal que contingui tota la informació que necessiteu per realitzar el treball dirigit. És un espai informatiu però també de treball cooperatiu, com us explicarem a classe. En el bloc 0 teniu tota la informació i documentació que és comuna a tots els grups, podreu consultar el document Guia de Treball Dirigit, on expliquem tot el que cal saber sobre aquesta part de l'assignatura Llenguatge i Comunicació. Cada grup té assignat un espai propi, on només hi tenen accés els membres del grup i on es realitzaran les activitats que anirem fent al llarg del curs. Esperem que sigui un curs ben profitós!



## ESPAI COMÚ

Fòrum d'avisos i notícies

Guia del Treball Dirigit

Objectius, calendari, avaluació, etc.

Presentació Treball Dirigit

RECURSOS QUE US PODEN INTERESSAR

Com consultar les bases de dades de Psicologia des de fora la UB

20 recomanacions per redactar bé

El plagi

\*Plagi: l'acte de presentar el treball o les idees d'un altre com a pròpies\*

Dins del tutorial sobre cerca d'informació editat pel CRAI

Valoració inicial

Valoració final

Recursos i eines de consulta

## COORDINACIÓ

Coordinació i gestió

El fòrum dels profes (Professores)

Recursos (Professores)

Documents de treball (Professores)

Documentació projecte docent

Projecte Docent 2014 (Professores)

Document projecte complet (en curs)

Agrupament: professors  
Eines de gestió i recursos

## AGRUPAMENT: ESTUDIANTS GRUP M1

Grup M1

Professor teoria: **Miquel Serra**

Tutores del treball dirigit: **Mercè Martínez i Elizabeth Gilboy**

Presentació TD - 27-9-13 (Grup M1)

Temes treball dirigit (Grup M1)

TRIA TEMA I FORMA GRUP\_M1 (Grup M1)

Fòrum de pràctiques\_M1 (Grup M1)

Fòrum dels GRUPS\_M1\_MM tutoritzats per la Prof. Mercè Martínez (Grup M1\_AC\_MM)

Lliurament del Treball escrit\_M1\_MM (Grup M1\_AC\_MM)

Lliurament presentació\_M1\_MM (Grup M1\_AC\_MM)

Fòrum dels GRUPS\_M1 tutoritzats per la Prof. Elizabeth Gilboy (Grup M1\_AC\_EG)

Lliurament del treball escrit definitiu\_M1\_EG (Grup M1\_AC\_EG)

Lliurament presentació\_M1\_EG (Grup M1\_AC\_EG)

Eines d'avaluació i comunicació

Mercè Martínez i Torres

Despatx: 3505

Tel. 93 312 51 49

Concertar per E\_Correu: mercemartinez@ub.edu

Elizabeth Gilboy Rubio

Despatx: 3502

Tel. 933125138

Concertar per E\_Correu: egilboy@ub.edu

Tutoria

Departament de Psicologia Bàsica. Edifici de Ponent. Vagó 3. Planta 5.

## Avaluació continuada

- Correcció del projecte de treball
- Primera correcció del TD
- Valoració de la presentació i de les avaluacions entre parells de les presentacions. Retroacció de la presentació
- Control d'assistència i participació (tutories, fòrum, presentacions a classe)
- Correcció del TD final

Els resultats han estat positius pel que fa al rendiment dels estudiants i a la millora de la competència escrita

Criteris Rúbrica	Interval	Nota esborrany		Nota treball		T-Student (p)
		Mitjana	DS	Mitjana	DS	
Conceptes Bàsics	1-4	3,50	0,67	3,70	0,44	0,136
Fonts	1-4	2,38	0,63	3,00	0,71	0,003
Elaboració	1-4	2,25	0,73	2,78	0,64	0,010
Coherència	1-4	2,75	0,64	3,23	0,62	0,011
Redactat	1-4	2,45	0,60	3,28	0,47	0,000
Aspectes Formals	1-4	2,00	0,65	3,38	0,76	0,000
Ap. Extra	0-2	0,65	0,67	0,70	0,66	0,407
Valoració global	6-26	15,98	2,90	20,05	2,91	0,000

Taula 1. Comparació de l'avaluació de l'esborrany i del treball final, en funció dels criteris de la rúbrica

## Eines utilitzades

- **Informació:** Fitxer, carpeta, enllaços externs
- **Comunicació:** Fòrum, retroalimentació, correu intern del Campus Virtual
- **Avaluació:** tasca (amb rúbrica i amb guia de qualificacions –curs 2013-2104), fòrum.
- **Organització:** grups i agrupaments, consulta. Llibre de qualificacions

Les tutories, la retroacció clara a través de la rúbrica i el seguiment continuat a través del fòrum dels grups han estat les eines més efectives per a la millora dels seus treballs i competències.

A partir de l'experiència i suggeriments dels alumnes s'ha modificat l'estructura de les activitats presencials (tallers i tutories) i, conseqüentment, del Campus Virtual (curs 2014-15)