

Assolir competències transversals a través de noves estratègies docents en l'assignatura Llenguatge i Comunicació

M. Martínez, E. Gilboy, M. Sanz i M. Cortès
 Departament de Psicologia Bàsica



Dades generals de l'activitat

- Assignatura: Llenguatge i comunicació
- Ensenyament: Psicologia • Curs: 3^{er}
- Nombre d'alumnes: 485
- Torns: Mati i tarda • Modalitat d'ensenyament: Presencial
- Modalitat experiència: Semi-presencial
- Agrupament per dur a terme l'activitat: Grup classe (GC= 8) / Grup tutor (GT= 15) / Petit grup (PG= 87)
- Duració activitat: 3 mesos
- Tipus d'assignatura: Teòrico-pràctica – pràctiques orals comunicatives

QUÈ

- L'objectiu general d'aquest projecte (2012 PID_UB/087) ha estat dissenyar estratègies docents que permetin a l'estudiant desenvolupar dues competències transversals.
- **Pretenem què millorin la seva competència per comunicar-se oralment i per escrit a nivell universitari i què aprenguin a treballar en equip**

Totes les activitats estan relacionades amb l'elaboració i presentació d'un treball dirigit (TD) en equip (PG) sobre un tema de Psicologia Aplicada. El TD té un pes del 40% de la nota global de l'assignatura.

Estratègies docents:

Orientació i models, seguiment i retroalimentació, tasques virtuals i presencials, evidències avaluadores

ACTIVITATS	GRUP CLASSE	GRUP TUTOR	PETIT GRUP
PRESENCIALS	<ul style="list-style-type: none"> • Presentació TD (tutors del grup) • Presentació oral dels treballs • Avaluació entre parells de les presentacions orals 	<ul style="list-style-type: none"> • Sessió 1. Treball en equip i utilització del CV • Sessió 2. Projecte, organització i objectius. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutoria 1. Devolució projecte treball, orientació treball escrit • Tutoria 2. Devolució del treball escrit, orientacions per la presentació. • Altres tutories a petició dels alumnes
NO PRESENCIALS	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos (documents d'orientació, fòrum general) • Valoració inicial i final • Consulta (formació de grups) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fòrum dels grups (grups separats). Eina de seguiment per part del tutor • TASQUES. Correcció (rúbriques) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fòrum dels grups (grups separats). Eina de treball del grup • Oferta eines específiques pels grups (wiki) • Realitzar i lliurar les tasques programades

COM

Treball dirigit de l'assignatura Llenguatge i Comunicació

Benvinguts al curs de "treball dirigit" de l'assignatura Llenguatge i Comunicació!

Hem dissenyat aquest espai per tal que contingui tota la informació que necessiteu per realitzar el treball dirigit. És un espai informatiu però també de treball cooperatiu, com us explicarem a classe. En el bloc 0 teniu tota la informació i documentació que és comuna a tots els grups, podreu consultar el document Guia de Treball Dirigit, on expliquem tot el que cal saber sobre aquesta part de l'assignatura Llenguatge i Comunicació. Cada grup té assignat un espai propi, on només hi tenen accés els membres del grup i on es realitzaran les activitats que anirem fent al llarg del curs. Esperem que sigui un curs ben profitós!



ESPAI COMÚ

Fòrum d'avisos i notícies

Guia del Treball Dirigit

Objectius, calendari, avaluació, etc.

Presentació Treball Dirigit

RECURSOS QUE US PODEN INTERESSAR

- Com consultar les bases de dades de Psicologia des de fora la UB
- 20 recomanacions per redactar bé
- El plagi

Plagi: l'acte de presentar el treball o les idees d'un altre com a pròpies
 Dins del tutorial sobre cerca d'informació editat pel CRAI

Valoració inicial

Valoració final

Recursos i eines de consulta

COORDINACIÓ

Coordinació i gestió

- El fòrum dels profes (Professores)
 - Recursos (Professores)
 - Documents de treball (Professores)
 - Documentació projecte docent
 - Projecte Docent 2014 (Professores)
- Document projecte complet (en curs)

Agrupament: professors Eines de gestió i recursos

AGRUPAMENT: ESTUDIANTS GRUP M1

Grup M1

Professor teoria: **Miquel Serra**
 Tutories del treball dirigit: **Mercè Martínez i Elizabeth Gilboy**

- Presentació TD - 27-9-13 (Grup M1)
- Temes treball dirigit (Grup M1)
- TRIA TEMA I FORMA GRUP_M1 (Grup M1)
- Fòrum de pràctiques_M1 (Grup M1)

- Fòrum dels GRUPS_M1_MM tutoritzats per la Prof. Mercè Martínez (Grup M1_AC_MM)
- Lliurament del Treball escrit_M1_MM (Grup M1_AC_MM)
- Lliurament presentació_M1_MM (Grup M1_AC_MM)

- Fòrum dels GRUPS_M1 tutoritzats per la Prof. Elizabeth Gilboy (Grup M1_AC_EG)
- Lliurament del treball escrit definitiu_M1_EG (Grup M1_AC_EG)
- Lliurament presentació_M1_EG (Grup M1_AC_EG)

Eines d'avaluació i comunicació

Mercè Martínez i Torres
 Despatx: 3505
 Tel. 93 312 51 49
 Concertar per E_Correu: mercemartinez@ub.edu

Elizabeth Gilboy Rubio
 Despatx: 3502
 Tel. 933125138
 Concertar per E_Correu: egilboy@ub.edu

Tutoria

Departament de Psicologia Bàsica. Edifici de Ponent. Vagó 3. Planta 5.

Avaluació continuada

- Correcció del projecte de treball
- Primera correcció del TD
- Valoració de la presentació i de les avaluacions entre parells de les presentacions. Retroacció de la presentació
- Control d'assistència i participació (tutories, fòrum, presentacions a classe)
- Correcció del TD final

Els resultats han estat positius pel que fa al rendiment dels estudiants i a la millora de la competència escrita

Criteris Rúbrica	Interval	Nota esborrany		Nota treball		T-Student (p)
		Mitjana	DS	Mitjana	DS	
Conceptes Bàsics	1-4	3,50	0,67	3,70	0,44	0,136
Fonts	1-4	2,38	0,63	3,00	0,71	0,003
Elaboració	1-4	2,25	0,73	2,78	0,64	0,010
Coherència	1-4	2,75	0,64	3,23	0,62	0,011
Redactat	1-4	2,45	0,60	3,28	0,47	0,000
Aspectes Formals	1-4	2,00	0,65	3,38	0,76	0,000
Ap. Extra	0-2	0,65	0,67	0,70	0,66	0,407
Valoració global	6-26	15,98	2,90	20,05	2,91	0,000

Taula 1. Comparació de l'avaluació de l'esborrany i del treball final, en funció dels criteris de la rúbrica

Eines utilitzades

- **Informació:** Fitxer, carpeta, enllaços externs
- **Comunicació:** Fòrum, retroalimentació, correu intern del Campus Virtual
- **Avaluació:** tasca (amb rúbrica i amb guia de qualificacions –curs 2013-2104), fòrum.
- **Organització:** grups i agrupaments, consulta. Llibre de qualificacions

Les tutories, la retroacció clara a través de la rúbrica i el seguiment continuat a través del fòrum dels grups han estat les eines més efectives per a la millora dels seus treballs i competències.

A partir de l'experiència i suggeriments dels alumnes s'ha modificat l'estructura de les activitats presencials (tallers i tutories) i, conseqüentment, del Campus Virtual (curs 2014-15)