

**J**ournal for **E**ducators, **T**eachers and **T**rainers  
The LabOSfor electronic, peer-reviewed, open-access Magazine



ISSN 1989 - 9572

## **Presentación del número extraordinario “Género y Ciudadanía”**

### **Special Issue “Gender and Citizenship”**

M<sup>a</sup> del Carmen Monreal Gimeno,

*Coordinadora del Proyecto GENDERCIT, España*

#### **Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 5 (3)**

<http://www.ugr.es/~jett/index.php>

Fecha de recepción: 12 de julio de 2013

Fecha de revisión: 15 de septiembre de 2013

Fecha de aceptación: 02 de octubre de 2013

Monreal, M.C. (2014). Presentación del número extraordinario “Género y Ciudadanía”. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, Vol. 5(3), pp. 6 – 9.



## Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 5 (3)

ISSN 1989 – 9572

<http://www.ugr.es/~jett/index.php>

### Presentación del número extraordinario “Género y Ciudadanía”

#### Special Issue “Gender and Citizenship”

M<sup>ª</sup> del Carmen Monreal Gimeno, Coordinadora del Proyecto GENDERCIT, España

[mcmongim@upo.es](mailto:mcmongim@upo.es)

Este monográfico de la revista JETT, dedicado a los estudios de Género y Ciudadanía, recoge una serie de trabajos realizados en el marco del proyecto europeo GENDERCIT. “Género y ciudadanía” (FP7-PEOPLE-2012-IRSES) del que soy coordinadora.

Este proyecto surge con el propósito de crear una red permanente de conocimiento cuyo eje sea el género, de forma que nos permita estudiar y analizar las diferentes facetas en las que se presentan las relaciones de género en distintos escenarios. Pensamos que el núcleo que unifica las diversas aspiraciones de las mujeres hacia la igualdad es la “ciudadanía” que a su vez se vincula con los derechos humanos. La consecución de los derechos de ciudadanía ha ocupado a las mujeres desde hace más de dos siglos pero aún estamos lejos de conseguir la ansiada igualdad en las relaciones de hombres y mujeres y, aunque cada vez son más los países que plasman en su legislación la igualdad de derechos políticos, civiles, económicos, etc, no dejamos de comprobar como la realidad se manifiesta con una cara diferente a la legal.

Estas consideraciones nos llevaron a un grupo de profesoras de Europa y Latinoamérica que ya habíamos entrado en contacto a través de Doctorados y Masteres de Género en la Universidad Pablo de Olavide, a pensar en la importancia de establecer una transferencia constante de investigaciones, cursos etc., para que este intercambio estimulara nuevas percepciones y avances en el conocimiento. Como ya hemos indicado los intercambios ya existían parcialmente a través de tesis doctorales, trabajos, publicaciones aisladas con los que ya habíamos comenzado a vincularnos pero necesitábamos un espacio y actuaciones que nos mantuvieran permanentemente en contacto. De ahí la idea de este proyecto que nos serviría de espacio y red de comunicación.

Las Universidades participantes son desde Europa: Pablo de Olavide (Sevilla, España), Universidad de Florencia (Italia), Paris 8 (Francia), Universidad de Lisboa (Portugal). Desde Latinoamérica: Uncuyo (Mendoza, Argentina), Salta (Argentina) y El Colef Frontera Norte (Méjico). Además, desde el comienzo consideramos la importancia de incorporar a la red, el Centro UNESCO de Ceuta, cuyos miembros son investigadores/as de la Universidad de Granada. La participación del centro UNESCO supone una garantía institucional de que se están velando y respetando los derechos humanos en las investigaciones y estudios que se van a realizar. Además este Centro está inmerso en problemas de migración dada su ubicación en África.

Para que puedan ser entendidas la motivación e intereses de nuestro proyecto, vamos a detenernos un poco más en su explicación. El objetivo esencial del mismo consiste en: Analizar críticamente desde la perspectiva de Norte – Sur la condición de la mujer, sus estrategias de emancipación, sus derechos de ciudadanía, para lo cual pretendemos revisar el concepto de ciudadanía, su conexión con el estado nacional, Unión Europea. Derechos y participación ciudadana lo que justifica la mencionada revisión del concepto de ciudadanía. Otro ámbito de estudio importante para el proyecto es “Género y participación política”, confrontando los últimos hechos acaecidos en Europa con los ocurridos en otros países: Cuotas, derechos formales que se van perdiendo, género y violencia en diferentes contextos (diferencia entre la ley y la realidad), homofobia, derechos formales e interpretaciones de los mismos. Mujeres y oligarquías etc... Estos son, entre otros, algunos temas que pretendemos analizar e investigar.

Por otro lado, como ya hemos indicado, existían una serie de aspectos en los que ya estábamos trabajando las investigadoras del proyecto y creímos que podríamos mantenerlos como temas clave para, a partir de ellos, estructurar las investigaciones que se constituirían en ejes de las mismas. En definitiva, pretendemos sobre una base de intercambio de conocimientos ya existente, estructurar nuevos conocimientos basados en nuevas relaciones pero manteniendo ejes comunes con investigadoras de una universidad europea y otra latinoamericana como coordinadoras de las investigaciones y estudios que surjan, referidos a esa temática. El hecho de que el proyecto parta de unas relaciones previas permite conocer qué investigadoras están más interesadas en unos temas frente a otros, aunque como ya sabemos existen muchas vinculaciones entre ellos.

Así, los temas escogidos por la red del proyecto como ejes para trabajar en diversos aspectos, investigaciones, análisis, realización de cursos etc..., son:

- Ciudadanía: Igualdad de derechos sociales y políticos.

En la primera reunión mantenida por las investigadoras acordamos que cada eje comenzaría con un debate teórico sobre los conceptos clave del mismo, en este caso:

- Análisis del feminismo postcolonial, Género institucional etc..
- Derechos formales y garantías reales: derechos de salud, derechos sexuales y reproductivos
- Educación popular de las mujeres: articulación con los feminismos.
- Ciudadanía y participación política: asociaciones, masculinidad
- Experiencias y saberes de las mujeres: estrategias de supervivencia en un mundo patriarcal.

La coordinación de este módulo correspondería a investigadoras de las Universidades de Florencia y Uncuyo.

- Violencias
  - Debate teórico: políticas públicas, marco jurídico de las diversas violencias incluido el tráfico y trata de personas.
  - Intervención con mujeres que sufren violencia: salud, jurídica.
  - Prevención y educación en violencia de Género
  - Violencia mediática

Coordinadoras: investigadoras de la Universidad Pablo e Olavide y Uncuyo.

- Educación y género
  - Debate crítico sobre interculturalidad, pueblo indígena (originario)
  - Situación de la mujer en la educación intercultural
  - Vivir entre culturas: mediación intercultural, docentes interculturales bilingües

- Abandono escolar de las mujeres. La permanencia de la mujer en la escuela, mediación familiar
- Formación del profesorado: la formación docente en la Universidad. Institutos de formación docente.
- Experiencias de educación en ambientes formales y no formales. Educación e inserción laboral.

Las coordinadoras serían investigadoras de la Universidad Pablo de Olavide (España) y Salta (Argentina)

- Emigración:
  - Debate crítico sobre conceptos: vulnerabilidad, recursos, resiliencia, salud reproductiva, construcción del sentido de los derechos: experiencias de maternidad, migración interna. Transversalidad de género e Instituciones Públicas.
  - Construcción de identidades entre 2 culturas
  - Vulnerabilidad de la mujer en la migración
  - Recursos, educación y resiliencia
  - Mujer migrante y transformación de la familia.
  - Importación de cuidados, afectividad

Este eje estaría coordinado por la Universidad Pablo de Olavide, Colef Frontera Norte de Méjico y Paris.

Como punto de partida de nuestro trabajo se decidió poner en común las investigaciones de las Universidades participantes. Este es el sentido de esta publicación, presentar una parte de los trabajos realizados por las investigadoras vinculadas al proyecto que estuvieran relacionados con los diferentes ejes del mismo. Con ello pretendemos que sirva de fundamento para consolidar un futuro trabajo en común que avance en el conocimiento y se plasme en acciones orientadas a la igualdad en las relaciones entre hombres y mujeres.