



Stellingen behorende bij het proefschrift

“COGNITIVE DEFICITS IN CHILDREN WITH NEUROFIBROMATOSIS TYPE 1: FROM RECOGNITION TO TREATMENT”

1. Aan de hand van goede resultaten op schoolvorderingstoetsen kan een leerprobleem niet worden uitgesloten als niet bekend is of een kind remedial teaching heeft gekregen of doublures heeft gehad. (*dit proefschrift*)
2. Het feit dat kinderen met Neurofibromatose type 1 maar weinig lage scores geven op de Child Health Questionnaire, betekent niet dat zij zelf, of hun ouders, geen problemen in hun kwaliteit van leven ervaren. (*dit proefschrift*)
3. Identificatie van radiologische kenmerken van *Unidentified Bright Objects* verlicht ons nog niet over hun functionele voor- of nadelen. (*dit proefschrift*)
4. Het is niet eenvoudig om een korte behandeling van een 2 maanden oud muizenneuron te vertalen naar een 12-jarig kind. (*dit proefschrift*)
5. Alhoewel een korte-termijn behandeling met simvastatine geen verbetering bewerkstelligt in visueel-ruimtelijk geheugen, aandachtsfluctuaties en motor-adaptatie, is een vervolg-trial met een langere behandelingsduur en functionele uitkomstmaten nodig om vast te stellen of simvastatine invloed heeft op het dagelijks leven of functioneren van kinderen met Neurofibromatose type 1. (*dit proefschrift*)
6. De arts-patiënt relatie is een cruciaal onderdeel van het placebo-effect. (*Kaptschuk TJ et al. BMJ 2008;336:999-1003*).
7. Een artikel dat beschrijft dat het gemiddeld meer dan 20 jaar duurt voordat een potentieel medicijn in een hooggeciteerde studie effectief wordt bevonden in mensen, en dat de kans op een geregistreerde toepassing van een veelbelovend medicijn überhaupt maar rond de 5 procent ligt, kun je maar beter ná dan vóór je promotieonderzoek lezen. (*Contopoulos-Ioannidis DG et al. Science 2008;321:1298-1299*)
8. De prioriteiten voor geneesmiddelen onderzoek bij kinderen moeten worden bepaald aan de hand van de internationaal geformuleerde doelstellingen voor specifieke behandelingen bij kinderen en niet door winstbejag. (*Pandolfini C et al. Acta Paediatrica 2008;97:1232-1237*)
9. Het feit dat statines naast de leerproblemen van *Nf1* muizen nu ook de leerproblemen van *Nf1* vliegen blijken te kunnen genezen is een ultiem voorbeeld van translationeel onderzoek. (*Vose LR et al. NF conference (abstract) 2008 p. 97*)
10. Een rondje lopen geeft niet alleen een frisse wind door het hoofd, maar zorgt er op lange termijn ook voor dat het brein scherp blijft. (*Lautenschlager NT, JAMA 2008;300(9):1027-1037*)
11. Een mens kan oneindig veel dingen tegen elkaar afwegen, maar daartussen is er altijd één dat hij het liefste wil. (*Arthur Japin, Een schitterend gebrek, 2003*).