

Technical University of Denmark



Igen stor søgning til ingeniøruddannelserne

Toftum, Jørn

Published in:
H V A C Magasinet

Publication date:
2014

[Link back to DTU Orbit](#)

Citation (APA):
Toftum, J. (2014). Igen stor søgning til ingeniøruddannelserne. H V A C Magasinet, (11), 6.

DTU Library

Technical Information Center of Denmark

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

For ikke mange dage siden begyndte efterårssemesteret og der er igen liv i auditorier og klasseværelser på landets uddannelsesinstitutioner. På DTU er der endnu en gang et forøget optag af nye ingeniørstuderende og der er et ret omfattende arbejde i gang med at vurdere, hvordan der fortsat kan leveres god undervisning til større og større årgange, der ikke kan rummes i de samme lokaler som for blot nogle få år siden. Fjernundervisning, tv-transmitterede forelæsninger mellem lokaler og cluster-projekter, hvor grupper af studerende arbejder med deres eget hjørne af et større projekt er nogle af de virkemidler, der afprøves.

Diplomingeniøruddannelserne migrerer i denne tid fra Lyngby til DTU Diplom i Ballerup, som opstod af den tidligere fusion af Ingeniørhøjskolen i København og DTU. En af første uddannelser med optag kun i Ballerup er en helt nyudviklet uddannelse i Byggeri og Infrastruktur. Siden den formelle fusion i 2013 er der gennemført et omfattende udviklingsarbejde og det første hold på omkring 150 studerende påbegyndte deres studier først i september. Uddannelsen er bygget op om CDIO-konceptet (Conceive, Design, Implement, Operate) som betyder, at de studerende fra første dag bliver undervist på samme måde som fuldbefarne ingeniører indgår i et projekts livscyklus. Konceptet er udviklet på MIT (Massachusetts Institute of Technology) der er et af de allerhøjst rangerede uddannelsesinstitutioner. I disse år rulles det ud over store dele af verden og vi kan se frem til en ny generation af diplomingeniører med en stærk faglig baggrund og dyb forståelse for processerne i et ingeniørprojekt.

Samtidig er der på DTU en heftig byggeaktivitet og der er brug for alle lokaler til at rumme de mange nye studerende på de forskellige uddannelser, som igen har haft god søgning. Men hvordan kan det så være, at kurven gennem så lang tid har haft en opadgående retning? En del af forklaringen skal måske findes i, at der i krisetider vælges studium mere efter forventede gode beskæftigelsesmuligheder end efter det eksotiske. Samtidig har der i længere tid i dele af dagspressen været debat om både uddannelsernes kvalitet og det u hensigtsmæssige i at uddanne til arbejdsløshed. Her er især visse humanistiske uddannelser blevet fremhævet for utilstrækkelige beskæftigelsesmuligheder og/eller minimal tid afsat til undervisning og vejledning af de studerende. Senest har regeringen også bebudet, at 4000 af disse studiepladser vil blive skåret væk. I modsætning hertil er de tekniske uddannelser måske præget af et noget trivielt studieforløb med et fast skema med forelæsninger, opgaveregning og praktiske øvelser, men det bidrager med en tryghed for de studerende at vide, hvad der forventes af dem igennem og efter et kursusforløb.

En anden vigtig faktor er samarbejdet med virksomhederne. Når studerende står overfor at skulle vælge deres afsluttende projekt ønsker mange at prøve kræfter med et projekt, som er mere praksisnært og som ikke er konstrueret til lejligheden. På vores institut for Byggeri og Anlæg og ikke mindst i Sektionen for Indeklima og Bygningsfysik har vi igennem mange år oplevet stor imødekommenhed og interesse hos virksomhederne. Dette øger spændvidden af de projekter, vi kan udbyde til de studerende, og er vigtigt for at kunne tiltrække og motivere studerende til at uddanne sig inden for vores felt.

Selvølgelig er der mange udfordringer med fastholdelse af studerende, løbende tilpasning af kursusudbud og –indhold, opretholdelse af undervisningskvalitet og meget mere, men kigger man på statistikken for arbejdsløshed blandt bygningsingeniører og herunder de nyuddannede ser det vel trods alt ikke helt sort ud.