

Els treballs de recerca en format blog

Isabel Fernández

INS Can Planas, Barberà del Vallès

Ifernan6@xtec.cat



Recepció: 28/12/2013

Resum

Aquest article analitza els aspectes positius i negatius d'un treball de recerca a Batxillerat en format digital després de l'experiència reflectida en el blog d'aula: <http://percstoripllux.blogspot.com.es/2013/07/treballs-de-recerca-curs-2012-2013.html>.

Paraules clau: treball de recerca, blog, Batxillerat.

Durant el curs 2011-12 vaig assistir al curs de formació «Ús de les TIC a l'aula de Clàssiques» impartit per l'Equip de Formació i Innovació de Llengües i Cultura Clàssiques de l'ICE de la UAB. Durant les diferents sessions ens van mostrar la forma d'utilitzar i treure profit dels recursos TIC per a l'ensenyament de les nostres matèries i, entre d'altres coses, em van cridar moltíssim l'atenció els treballs de recerca en format blog. Jo ja havia utilitzat el blog a l'aula per anar penjant, amb més o menys constància, els treballs que duem a terme a classe, però la idea de la riquesa que aporta el blog al treball de recerca em va obrir de bat a bat una perspectiva que em va semblar realment interessant.

Al curs 2012-13 vaig ser tutora de tres treballs de recerca, dos en format paper i un en format digital. Així, per primer cop, vaig poder experimentar i després valorar els pros i contres que plantegen tant una com l'altra forma de presentar les recerques i ara puc dir que jo li trobo moltíssims aspectes positius al treball de recerca en format blog:

- Els alumnes han de buscar informació, triar-la, seleccionar-la, ordenar-la, redactar-la... de la mateixa forma que ho fan en el format paper, amb una gran diferència, que penso enriqueix el text: la possibilitat d'afegir enllaços per ampliar la informació allà esmentada, enllaços a d'altres pàgines del treball on s'amplia o es relaciona aquesta informació amb l'altra, enllaços a àlbums de fotos, vídeos, pel·lícules, articles de premsa, pdf... Són innombrables la quantitat de possibilitats que es poden enllaçar no només durant el cos del treball sinó també a la bibliografia-webgrafia, fer una videoteca...
- La difusió del treball és il·limitada. Quants treballs de recerca estan desats als nostres prestatges d'una gran qualitat i que allà es van omplint de pols amb els pas dels anys? Sigui de millor o pitjor qualitat, el treball es difon. Si és de gran qualitat, es pot compartir i treure'n profit sempre que es vulgui, on es vulgui i qui vulgui. Si és de pitjor qualitat, s'aprèn què no està bé, com caldria millorar-lo i fins i tot refer-ho.
- Es poden fer treballs col·laboratius. Jo tinc l'experiència d'haver fet el wiki col·laboratiu amb una companya d'un altre centre, Jo, *Cleòpatra*, wiki que va

ser el nostre projecte final del curs sobre les TIC a l'aula de Clàssiques i que ens va obrir també un gran ventall de possibilitats que continuarem ampliant.

- El treball sempre és viu. Un treball de recerca publicat en format paper no acostuma a reeditar-se (tret d'aquells treballs que cal recuperar i cal refer en alguna de les seves parts). Només les despeses de la seva edició ja fan que, si en editar-lo es veu algun error, ni tan sols es reediti. Els alumnes que realitzen un treball en format blog sempre el poden retocar, millorar, afegir-hi novetats relacionades amb el tema treballat o fins i tot ampliar-lo a mesura que els seus coneixements es van enriquint.
- Una forma econòmica de fer un treball. El blog és un format totalment gratuït. Al nostre centre portem uns anys que fins i tot demanem un exemplar en paper i els altres dos en format CD per reduir despeses que per als nostres alumnes sovint són difícils d'assumir. Hi ha l'opció de qualsevol plataforma per obrir un blog, ja sigui en XTECBlocs, en Blogger, WordPress... Jo vaig triar XTECBlocs perquè vaig considerar que, en ser un treball de recerca d'uns alumnes de l'institut, preferia que estigués dins d'un espai relacionat amb la comunitat educativa. Haig de reconèixer que WordPress (que és la plataforma que utilitza XTECBlocs) no és la més intuïtiva, ni més fàcil que Blogger, ni ofereix el gran ventall d'opcions d'aparença que ofereixen d'altres, però finalment, superats els primers entrebancs que troben en l'edició, no els resulta tan complicat com *a priori* pensen.
- Els alumnes fan un doble aprenentatge: del tema sobre el qual fan la seva recerca i de l'edició del blog. La meua experiència és que han après molt (i jo amb ells) d'edició, aparença, drets d'autor, fonts... Cert és que el treball per aquests alumnes és doble, però aquell esforç que han de fer al començament es veu recompensat amb el ventall de possibilitats que se'ls obre en haver conegut el format blog. En el futur el poden utilitzar per qüestions acadèmiques, d'oci, d'opinió personal...
- Si haig de fer una valoració negativa, pensant en aquells companys i alumnes poc hàbils en qüestions digitals, cal que digui que són necessaris certs coneixements informàtics, certes habilitats mínimes per no atabalar-se i poder moure's pel tauler de control del blog sense caure en la desesperació. Hi ha coses que surten a la primera, per a d'altres cal buscar tutorials que et donin llum a la pregunta o a aquella edició que vols que quedi d'una forma i que es resisteix. Reconec que a mi m'agraden molt els recursos TIC i no em fa enrere trobar un obstacle digital. Busco fòrums, tutorials en vídeo, pregunto a qui cal... També diria que de tot s'aprèn i que ens movem en l'era digital i que l'acció que el primer dia costa dues hores, al proper cop es fa només en cinc minuts.

Que valori tan positivament el treball de recerca en format digital suposo que es reflecteix en el fet que els tres treballs dels quals he estat tutora aquest curs 2013-14 han estat en format digital.

Per a més informació i poder veure el resultat del que han estat aquests treballs podeu consultar la nostra web d'aula *Per Càstor i Pòl·lux* <<http://percstoripllux.blogspot.com>>.

Curriculum

Isabel Fernández, llicenciada en Filologia Clàssica a la Universitat Autònoma de Barcelona, és professora de Clàssiques a Secundària, a l'Institut Can Planas, a Barberà del Vallès. El seu blog d'aula és <<http://percstoriplux.blogspot.com.es>>.
