

EDITORIAL

Estimados lectores y lectoras. La Revista de Psicología del Deporte encara el año 2016 con el mismo espíritu que ha mantenido desde su fundación, la mejora continua de su calidad y del servicio que proporciona a la ciencia, los lectores y los autores. En este sentido, su Director, Jaume Cruz i Feliu, y su Editor en Jefe quieren agradecer con todo su corazón el extraordinario trabajo de todas las personas que hacen posible la revista, comenzando por el Editor on-line, Saül Alcaraz, el Assistant Editor, Joan Pons, la Coordinadora de la Sección de LRevistas y Libros y de Agenda, Azucena García Claramunt, los Editores y Editoras de cada una de las secciones, nuestra responsable de la maquetación, Joana Salom, la encargada de la administración de los envíos, Carolina Estapé, la administradora de la FUEIB, Magdalena Fiol, todos los miembros del Consejo Asesor, y del Comité Editorial, nuestro hasta ahora webmaster, Fernando Azócar, los grandes profesionales del REDI de la UAB, Marc Bria y Pep Sansó, y muy especialmente a las revisoras y revisores que todos juntos, hacen posible la existencia y continuidad de la RPD.

En este número la sección general de la revista comienza con un estudio de P. Zawadzki, en el que se analiza la anticipación frente al saque de tenistas zurdos, respecto de los indicios perceptivos. Seguidamente, J. A. Moreno-Murcia, P. J. Marcos-Pardo y E. Huéscar nos presentan un trabajo sobre los motivos de Práctica Físico-Deportiva en Mujeres, respecto de las no Practicantes. A continuación, M. Catalán-Eslava, S. González-Villora, J. C. Pastor-Vicedo y O. R. Contreras-Jordán presentan un análisis en el deporte del squash sobre el perfil emocional de los jugadores según el nivel de competición. En el siguiente artículo, F. Fariña Rivera, M. Isorna Folgar, J. L. Soidán García y M^a J. Vázquez Figueiredo estudian los estilos de afrontamiento en cuanto a la recuperación de las lesiones deportivas en kayakistas de élite. A continuación, C. M^a Tejero-González, R. de la Vega-Marcos, M. Vaquero-Maestre y R. Ruiz-Barquín nos presentan un estudio sobre la satisfacción con la vida y autoeficacia en jugadores de baloncesto en silla de ruedas, seguido por un trabajo de J. Horcajo y R. de la Vega sobre la convicción en las actitudes relacionadas con el dopaje, mediante un estudio experimental con entrenadores de fútbol. Seguidamente, J. R. Martínez-Alvarado, F. Guillén y D. Feltz traen un estudio sobre las necesidades motivacionales de los atletas respecto al burnout y el compromiso. El siguiente artículo, de A. Méndez-Giménez, J. A. Cecchini Estrada y J. Fernández-Río, se centra en el estudio de la pasión por el deporte, la actividad física vigorosa y la satisfacción con la vida. A continuación, S. Murgui, C. García y Á. García nos presentan un análisis acerca del efecto de la práctica deportiva en la relación entre las habilidades motoras, el autoconcepto físico y el autoconcepto multidimensional. El siguiente trabajo, de J. L. Chamorro, M. Torregrosa, D. Sánchez Oliva y D. Amado se centra en un estudio sobre el fútbol dentro del campo y fuera de él, desde el punto de vista de los desafíos en la transición a la élite. A continuación, E. Lorenzo Bertheau, F. Cruz-Quintana, A. Pappous y J. Schmidt Río-Valle aportan un trabajo sobre las actitudes explícitas e implícitas hacia la obesidad en estudiantes de Cultura Física. El siguiente trabajo, de F. Zurita Ortega, M. Castro Sánchez, J. I. Álvaro González, S. Rodríguez Fernández y A. J. Pérez Cortés, se ocupa de analizar el autoconcepto, la actividad física y la familia, mediante un modelo de ecuaciones estructurales. Seguidamente, C. Modroño y F. Guillén publican un análisis sobre la motivación y el autoconcepto en windsurfistas: un estudio de participantes profesionales y recreacionales. A continuación, P. Á. Latorre Román, A. Jiménez Obra, J. Párraga Montilla y F. García Pinillos publican un estudio acerca de la dependencia al ejercicio físico e insatisfacción corporal en diferentes deportes de resistencia y su relación con la motivación al deporte. Por último, en esta sección general, J. P. Morillo Baro, R. E. Reigal Garrido y A. Hernández-Mendo aportan un trabajo sobre las relaciones entre el perfil psicológico deportivo y la ansiedad competitiva en jugadores de balonmano playa.

En este número no se publican artículos en la Sección de Metodología, cuyos Editores son Carme Viladrich y Antonio Hernández-Mendo.

En la sección de Práctica Profesional, editada por Milagros Ezquerro y Enrique Cantón Chirivella, contamos con dos artículos. En el primero, E. M. Olivares Tenza, J. J. López García y E. J. Garcés de los Fayos Ruiz nos presentan un trabajo sobre el entrenamiento psicológico en tiro olímpico: Estudio de un caso. Y en el segundo, J. Cruz, À. Mora, C. Sousa y S. Alcaraz publican un trabajo sobre los efectos de un programa personalizado sobre los comportamientos observados y percibidos de los entrenadores.

La Sección de Revisiones, editada por José Carlos Caracuel y Víctor Rubio, se abre con un estudio de J. Palmi y S. Solé sobre las intervenciones basadas en Mindfulness (Atención Plena) en Psicología del Deporte. A continuación, L. Németh, R. de la Vega y A. Szabo aportan un análisis de la investigación en psicología del deporte y del ejercicio entre 2003 y 2013: Un análisis de las tendencias de publicación en revistas angloparlantes frente al 50º aniversario del campo.

En la Sección de Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Salud, editada por Joan Riera y Enrique Ortega, en primer lugar, D. A. Martins Coutinho, S. G. Nunes Reis, B. S. Varanda Gonçalves, A. M. Pereira e Silva, A. J. da Eira Sampaio y N. M. Correia Leite contribuyen con un estudio sobre manipulación del número de jugadores y metas en juegos reducidos de deportes colectivos durante

las clases de Educación Física. Después, R. Pérez-Lobato, R. E. Reigal y A. Hernández-Mendo presentan un análisis entre la relaciones entre la práctica física, condición física y la atención en una muestra de adolescentes. A continuación, J. Yanci y A. Los Arcos nos proporcionan un estudio sobre la evaluación de la efectividad de distintos programas motores basados en la interferencia contextual en estudiantes de Educación Primaria.

Por último, en esta sección, S. Verger Gelabert, M. R. Rosselló Ramon y B. De la Iglesia Mayol nos presentan un estudio sobre la relación entre la educación física y atención a los alumnos con enfermedad crónica en la escuela.

Esperamos que este nuevo número de la RPD pueda cumplir con las expectativas que los lectores, y autores han puesto en ella.