



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

MENINGKATKAN PERHATIAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MAKE-MATCH (MENCARI PASANGAN) DI KELAS V SD PERTIWI LAMGAROT KECAMATAN INGIN JAYA KABUPATEN ACEH BESAR

ABSTRACT

Kata kunci : Pehatian, Aktivitas, Model Make - Match

Salah satu model pembelajaran yang dapat membantu siswa untuk lebih perhatian dan aktif dalam proses belajar mengajar adalah dengan menerapkan model pembelajaran Make-Match (mencari pasangan) agar siswa dapat belajar sambil bermain agar tidak jenuh dan mengantuk. Untuk menguji permasalahan tersebut peneliti melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui apakah dengan model pembelajaran Make-Match (mencari pasangan) pada pelajaran IPS dapat meningkatkan perhatian siswa. (2) Untuk mengetahui aktivitas siswa dalam pelaksanaan model pembelajaran Make-Match (mencari pasangan) pada pelajaran IPS materi masa persiapan kemerdekaan. Penelitian dilakukan pada siswa SD Pertiwi Lamgarot Kecamatan Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar, namun yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 21 orang. Instrumen dari penelitian ini adalah : observasi, tes dan angket perhatian siswa. Pelaksanaan penelitian terdiri dari 4 langkah yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi (dalam 3 siklus). Berdasarkan hasil pengolahan dan analisa data ini menunjukkan pada siklus Pertama materi usaha-usaha mempersiapkan kemerdekaan, tingkat perhatian siswa 40,0 % aktivitas guru mencapai rata-rata 60% (cukup) aktivitas siswa 42,8 % (kurang) data hasil tes 52,3 % (secara klasikal tidak tuntas) hasil angket 40,0 % (sangat kurang) Pada siklus kedua dengan materi perlunya perumusan dasar Negara, tingkat perhatian siswa mencapai 91,7 % (sangat baik) aktivitas guru meningkat mencapai rata-rata 95% (sangat baik) aktivitas siswa 76,2 % (baik) data hasil tes 85,7 % (secara klasikal dalam kategori tuntas) hasil angket 91,7 % (sangat baik) pada siklus ketiga pada materi peranan beberapa tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan, tingkat perhatian siswa mencapai rata-rata 98,5 % (meningkat /sangat baik) aktivitas guru mencapai rata-rata 100 % (sangat baik /berhasil) aktivitas siswa rata-rata 97,7 % (sangat baik /berhasil) data hasil tes secara klasikal 95,2 % (tuntas) hasil angket 98,5 % (berhasil meningkatkan perhatian siswa) dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan : pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Make-Match (mencari pasangan) dapat meningkatkan perhatian dan aktivitas siswa kelas V SD Pertiwi Lamgarot Kecamatan Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar terhadap pelajaran IPS.