



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Laman : <http://library.unsyiah.ac.id>, Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERSEPSI REMAJA SEKOLAH MENENGAH ATAS TERHADAP SIARAN RADIO GELOMBANG FM DI KOTA BANDA ACEH

ABSTRACT

Kota Banda Aceh merupakan daerah perkotaan dimana kondisi masyarakatnya sudah maju. Ini terlihat dengan adanya peran objek pelayanan informasi dan hiburan sebagai salah satu media mengikuti perkembangan dunia luar. Siaran radio pada gelombang FM merupakan suatu sistem siaran mempunyai kualitas yang paling baik dibandingkan dengan sistem siaran radio AM (Amplitudo Modulation). Peningkatan mutu siaran, penambahan fasilitas siaran, serta pemberian pelayanan yang paling baik merupakan suatu cara dalam meraih pendengar yang sebanyak-banyaknya dan dapat meningkatkan jumlah penawaran iklan. Adapun tujuan penelitian ini adalah mendapatkan gambaran persepsi remaja sekolah menengah atas terhadap siaran radio gelombang FM di kota Banda Aceh dilihat berdasarkan jenis kelamin, tingkat usia, daerah tempat tinggal dan penghasilan orang tua, serta sistem pelayanan yang diterapkan oleh siaran-siaran radio FM di Banda Aceh.

Data yang digunakan yaitu data primer dan data sekunder, pengumpulan data primer dilakukan secara random sampling sebanyak 100 orang remaja sekolah menengah atas yang mempunyai batasan umur 13-18 tahun di khususkan bagi remaja yang mendengarkan siaran radio. Untuk menganalisis data digunakan metode analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan persepsi remaja sekolah menengah atas terhadap siaran radio gelombang FM di kota Banda Aceh dilihat berdasarkan jenis kelamin. Sedangkan terdapat perbedaan persepsi remaja sekolah menengah atas terhadap siaran radio gelombang FM di kota Banda Aceh dilihat berdasarkan tingkat usia, daerah tempat tinggal, tingkat pendapatan orang tua.