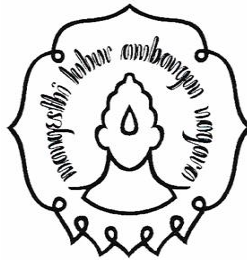


**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI
MEMBACA DENGAN KETERAMPILAN MENULIS LAPORAN OBSERVASI
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI DI KOTA SURAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

ARY HUNANDA KUSWANDARI

K1212011

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
APRIL 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ary Hunanda Kuswandari

NIM : K1212011

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia


Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI MEMBACA DENGAN KETERAMPILAN MENULIS LAPORAN OBSERVASI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI DI KOTA SURAKARTA** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 2016

Yang membuat pernyataan

Ary Hunanda Kuswandari



**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI
MEMBACA DENGAN KETERAMPILAN MENULIS LAPORAN OBSERVASI
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI DI KOTA SURAKARTA**

Oleh:

ARY HUNANDA KUSWANDARI

K1212011

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

APRIL 2016

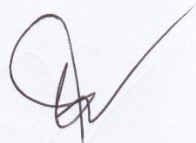
PERSETUJUAN

Nama : Ary Hunanda Kuswandari
NIM : K1212011
Judul skripsi : Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi
Membaca dengan Keterampilan Menulis Laporan Observasi
pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kota Surakarta.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

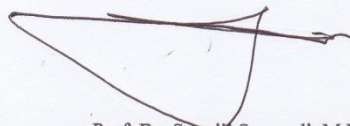
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Drs. Slamet Mulyono, M.Pd
NIP 196207281990031002

Pembimbing II,





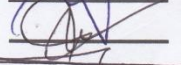

Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd
NIP 19620407198731003

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ary Hunanda Kuswandari
NIM : K1212011
Judul Skripsi : Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Membaca dengan Keterampilan Menulis Laporan Observasi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kota Surakarta.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 20 April 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Skripsi:

Nama Pengujii	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Nugraheni EW, M.Hum		26-04-2016
Sekretaris : Dr. Budhi Setiawan, M.Pd		25-04-2016
Anggota I : Drs. Slamet Mulyono, M.Pd.		25-04-2016
Anggota II : Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd.		25-04-2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia pada

Hari . : Rabu

Tanggal : 27 April 2016

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret,

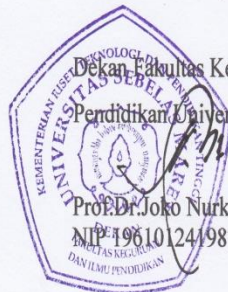
Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.

NIP 1961052419890110 01



ABSTRACT

*Ary Hunanda Kuswandari. K1212011. **CORRELATION BETWEEN CRITICAL THINKING ABILITY AND READING MOTIVATION WITH OBSERVATION REPORT WRITING SKILLS AT STUDENTS OF GRADE VIII OF SMP NEGERI IN SURAKARTA.** Thesis, Surakarta : Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, March 2016.*

This research aimed to know the correlation between: (1) critical thinking ability an observation report writing skills, (2) reading motivation and observation report writing skills, and (3) critical thinking ability and motivation simultaneously with observation report writing skills. This research was conducted at SMP Negeri 8 Surakarta, SMP Negeri 14 Surakarta, and SMP Negeri 16 Surakarta.

The research method used was a correlation survey. The population of research was all students of grade VIII of SMP Negeri in Surakarta. The sample consisted of 170 people by Cluster Random Sampling. The instrument of collecting data used was observation report writing skills test, critical thinking ability test, and reading motivation questionnaire. The analysis technique used are the statistical technique of regression and correlation (simple, multiple).

The result of analysis showed that: (1) there is a positive correlation between critical thinking ability and observation report writing skills ($r_{y1} = 0,39$ at the level of significance $\alpha = 0,05$ with $N = 170$, $r_t = 0,1497$, and $t_1 = 5,42 > t_t = 1,645$); (2) there is a positive correlation between reading motivation and observation report writing skills ($r_{y2} = 0,15$ at the level of significance $\alpha = 0,05$ with $N = 170$, $r_t = 0,1497$, and $t_1 = 1,99 > t_t = 1,645$); (3) there is a positive correlation between critical thinking ability and reading motivation simultaneously with observation report writing skills ($R_{y12} = 0,41$ at the level of significance $\alpha = 0,05$ with $N = 170$, $R_t = 0,1497$, and $F_0 = 16,50 > F_1 = 3,0532$). Considering the result of research, it could be concluded that critical thinking ability and reading motivation simultaneously give significant contribution (of 16,81%) in observation report writing skills. It shows that two variables can be a good predicator for observation report writing skills.

Keywords: observation report writing skills, critical thinking ability, reading motivation.

ABSTRAK

Ary Hunanda Kuswandari. K1212011. **HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI MEMBACA DENGAN KETERAMPILAN MENULIS LAPORAN OBSERVASI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI DI KOTA SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Maret 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara: (1) kemampuan berpikir kritis dan keterampilan menulis laporan observasi, (2) motivasi membaca dan keterampilan menulis laporan observasi, (3) kemampuan berpikir kritis dan motivasi membaca secara bersama-sama dengan keterampilan menulis laporan observasi. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 8 Surakarta, SMP Negeri 14 Surakarta, dan SMP Negeri 16 Surakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri se-Surakarta. Sampel berjumlah 170 orang yang diambil dengan cara *Cluster Random Sampling*. Instrumen untuk mengumpulkan data adalah tes keterampilan menulis laporan observasi, tes kemampuan berpikir kritis, dan angket motivasi membaca. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik statistik regresi dan korelasi (sederhana dan ganda).

Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan positif antara kemampuan berpikir kritis dan keterampilan menulis laporan observasi ($r_{y1} = 0,39$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan $N = 170$, $r_t = 0,1497$, dan $t_1 = 5,42 > t_t = 1,645$); (2) ada hubungan positif antara motivasi membaca dan keterampilan menulis laporan observasi ($r_{y2} = 0,15$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan $N = 170$, $r_t = 0,1497$, dan $t_1 = 1,99 > t_t = 1,645$); (3) ada hubungan positif antara kemampuan berpikir kritis dan motivasi membaca secara bersama-sama dengan keterampilan menulis laporan observasi ($R_{y12} = 0,41$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan $N = 170$, $R_t = 0,1497$, dan $F_0 = 16,50 > F_1 = 3,0532$). Berdasarkan hasil penelitian didapat disimpulkan bahwa secara bersama-sama kemampuan berpikir kritis dan motivasi membaca memberikan sumbangan yang berarti (16,81%) pada keterampilan menulis laporan observasi. Ini menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut dapat menjadi prediktor yang baik bagi keterampilan menulis laporan observasi.

Kata kunci: keterampilan menulis laporan observasi, kemampuan berpikir kritis, motivasi membaca.

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS Al-Insyirah:5)

Keajaiban adalah nama lain dari kerja keras. Tidak ada yang namanya kegagalan.

Yang ada hanya reaktansi kehidupan terhadap pilihan kita (Penulis)

Orang yang banyak tahu tentang orang lain mungkin bisa dikatakan pintar, tetapi orang yang bisa memahami dirinya sendiri itulah orang yang cerdas. Orang yang bisa mengendalikan orang lain mungkin bisa dikatakan berkuasa, tetapi orang yang bisa menguasai dirinya sendiri itu jauh lebih perkasa.

PERSEMBAHAN

Bersama ucapan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu Tercinta dan Tersayang

Terima kasih kuucapkan untuk Bapak Siswanto dan Ibu Kusniah atas doa yang tiada henti terucap dan telah memberikan fasilitas terbaik untukku. Terima kasih atas kerja keras tiada henti, bimbingan, nasihat, kasih sayang tidak terbatas, dan pengorbanan yang Bapak Ibu berikan sebagai tanda kasih sayang dan kepercayaan kepadaku. Terimakasih karena telah menjadi pelecut semangat, penentram lebam, penenang badai, dan penunjuk arah saat aku lengah”.

2. Adik dan Keluargaku Tersayang

Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang diberikan kepadaku. Terima kasih untuk adikku Ilham Ardhiyanto Prakoso, dan Muhammad Iqbal, simbah, dan semua keluarga besar Bani Khasan Rejo dan Sarkawi yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu per satu.

3. Keluarga Kos Mawar Sari Tersayang

Terima kasih atas segala dukungan dari teman-teman kos mawar sari khususnya Dinis, Yeris, Tyar, Tami, Mbak Intan, dan Alvi yang senantiasa memberiku semangat, motivasi, menguatkan aku disaat mengalami kesulitan, dan telah menjadi keluarga sekaligus rumah kedua selama aku menuntut ilmu.

4. Sahabatku Tercinta

Terima kasih atas segala dukungan, semangat, motivasi dari sahabatku Dinari, Cahya, Prisil, Fatimah, Hana, Wulan, Zahra, Afif, Putri, Maesaroh, Dwi, Elisa, Dian, dan Sefri.

5. Keluarga BASTIND 2012

Keluarga yang senantiasa ada sebagai tempat bertukar pengalaman, berbagi ilmu, tempat saling menguatkan, dan tempat saling mendewasakan. Terima kasih.

6. Almamater UNS

Terima kasih atas pengalaman dan ilmunya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI MEMBACA DENGAN KETERAMPILAN MENULIS LAPORAN OBSERVASI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI DI KOTA SURAKARTA.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta;
2. Dr. Budhi Setiawan, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, dan selaku Pembimbing Akademik (PA) yang selalu membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran serta pertimbangan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta;
3. Drs. Slamet Mulyono, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu sabar memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu sabar memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Supono, S.Pd, M.Pd., Kepala SMP Negeri 16 Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian;

6. Iswita Mulyahati, S.Pd, M.Pd., Kepala SMP Negeri 14 Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian;
7. Nugroho, S.Pd, M.Pd., Kepala SMP Negeri 8 Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian;
8. Para siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Surakarta, SMP Negeri 14 Surakarta, dan SMP Negeri 8 Surakarta yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, April 2016

Peneliti

\

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PENGAJUAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Hakikat Keterampilan Menulis	10

a.	Pengertian Menulis.....	10
b.	Tahap-tahap Menulis.....	13
c.	Jenis-jenis Tulisan.....	15
d.	Tujuan Menulis	16
e.	Manfaat Menulis	17
f.	Pengertian Laporan Observasi	17
g.	Pengertian Keterampilan Menulis Laporan Observasi	18
h.	Pedoman Penilaian Laporan Observasi.....	19
2.	Kemampuan Berpikir Kritis.....	22
a.	Hakikat Berpikir.....	22
b.	Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	23
c.	Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kritis	26
d.	Manfaat dan Standar Kemampuan Berpikir Kritis.....	29
3.	Motivasi Membaca.....	31
a.	Pengertian Motivasi	31
b.	Jenis-jenis Motivasi.....	34
c.	Pengertian Membaca.....	36
d.	Pengertian Motivasi Membaca.....	36
B.	Kerangka Berpikir.....	38
C.	Hipotesis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....		44
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
1.	Tempat Penelitian.....	44
2.	Waktu Penelitian	44
B.	Variabel Penelitian	45
C.	Metode Penelitian.....	45
D.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	46
1.	Populasi.....	46
2.	Teknik Pengambilan Sampel.....	47

E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Intrumen Penelitian.....	51
G. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	54
H. Hipotesis Statistik	57
I. Teknik Analisis Data.....	58
J. Prosedur Penelitian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	62
A. Hasil Penelitian	62
1. Deskripsi Data.....	62
a. Data Keterampilan Menulis Laporan Observasi (Y)	62
b. Data Kemampuan Berpikir Kritis (X_1)	63
c. Data Motivasi Membaca (X_2)	65
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis	66
3. Hasil Uji Hipotesis	67
a. Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Menulis Laporan Observasi.....	67
b. Hubungan antara Motivasi Membaca dan Keterampilan Menulis Laporan Observasi	69
c. Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Membaca dengan Keterampilan Menulis Laporan Observasi .	71
4. Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	75
A. Simpulan	75
B. Implikasi.....	75
1. Implikasi Teoretis.....	76
2. Implikasi Praktis	76
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir Hubungan Antarvariabel Penelitian	42
2. Desain Penelitian Korelasi	46
3. Alur Penyusunan dan Pengembangan Instrumen.....	54
4. Histogram Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis Laporan Observasi (Y)	63
5. Histogram Frekuensi Nilai Kemampuan Berpikir Kritis (X1).....	64
6. Histogram Frekuensi Nilai Motivasi Membaca	66
7. Diagram Pencar dan Garis Linear Y atas X1	68
8. Diagram Pencar dan Garis Linear Y atas X2	70

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kompetensi dan Indikator Berpikir Kritis Pemecahan Masalah Matematika <i>Open-Ended</i>	28
2. Jadwal Kegiatan Penelitian	44
3. Rincian Data Penelitian Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.....	48
4. Pedoman Penyekoran Keterampilan Menulis Laporan Observasi.....	52
5. Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis Laporan Observasi (Y)	62
6. Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Berpikir Kritis (X_1)	64
7. Distribusi Frekuensi Nilai Motivasi Membaca (X_2)	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Tes Keterampilan Menulis Laporan Observasi	88
2. Instrumen Tes Keterampilan Menulis Laporan Observasi.....	91
3. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir	92
4. Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	94
5. Kunci Jawaban Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	102
6. Kisi-kisi Angket Motivasi Membaca	103
7. Angket Motivasi Membaca	105
8. Hasil Analisis Reliabilitas Ratings untuk Tes Keterampilan Menulis Laporan Observasi	108
9. Daftar Nilai Uji Coba Keterampilan Menulis Laporan Observasi Oleh Rater I.....	111
10. Daftar Nilai Uji Coba Keterampilan Menulis Laporan Observasi Oleh Rater II.....	112
11. Daftar Nilai Uji Coba Keterampilan Menulis Laporan Observasi Oleh Rater III	113
12. Hasil Analisis Ujicoba Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis (Tahap I)	114
13. Hasil Analisis Ujicoba Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis (Tahap II)	119
14. Hasil Analisis Ujicoba Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis (X1)	124
15. Hasil Analisis Ujicoba Validitas Butir Angket Motivasi Membaca (Tahap I)	127
16. Hasil Analisis Ujicoba Validitas Butir Angket Motivasi Membaca (Tahap II).....	131
17. Hasil Analisis Ujicoba Reliabilitas Angket Motivasi Membaca (X2)	135

18. Data Perincian Nilai Keterampilan Menulis Laporan Observasi (Y) Oleh Rater 1	138
19. Data Perincian Nilai Keterampilan Menulis Laporan Observasi (Y) Oleh Rater 2	143
20. Data Perincian Nilai Keterampilan Menulis Laporan Observasi (Y) Oleh Rater 3	148
21. Nilai Rata-Rata Keterampilan Menulis Laporan Observasi Oleh Tiga Raters	153
22. Data Perincian Nilai Kemampuan Berpikir Kritis (X1).....	158
23. Data Perincian Nilai Motivasi Membaca (X2).....	168
24. Data Induk Penelitian	178
25. Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan Menulis Laporan Observasi (Y)	183
26. Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis (X1)	188
27. Hasil Uji Normalitas Data Motivasi Membaca (X2)	193
28. Tabel Kerja untuk Menghitung Besaran-Besaran yang Diperlukan dalam Analisis Regresi dan Korelasi (Sederhana, Ganda).....	198
29. Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	203
30. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Y atas X1	204
31. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Y atas X2.....	205
32. Hasil Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi Sederhana Y atas X1	206
33. Hasil Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi Sederhana Y atas X2.....	214
34. Hasil Analisis Korelasi Sederhana X1 dengan Y	221
35. Hasil Analisis Korelasi Sederhana X2 dengan Y	222
36. Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana X1 dengan Y	223

37. Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana X2 dengan Y	224
38. Hasil Analisis Regresi Ganda Y atas X1X2.....	225
39. Hasil Uji Signifikansi Regresi Ganda Y atas X1X2	227
40. Hasil Analisis Korelasi Ganda X1X2 dengan Y	228
41. Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Ganda X1X2 dengan Y	229
42. Kontribusi X1 terhadap Y	230
43. Kontribusi X2 terhadap Y	231
44. Kontribusi X1X2 terhadap Y	232
45. Dokumentasi Penelitian	233
46. Hasil Kerja Siswa.....	235
47. Surat Izin Menyusun Skripsi.....	238
48. Surat Permohonan Izin Penelitian/ <i>Try Out</i>	240
49. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	244