

Points de vue et interrogations sur la dimension sociale des Sciences du Langage et sur l'interdisciplinarité des équipes de recherche en Sciences Humaine et Sociales aujourd'hui

Brigitte Wiederspiel



Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/pratiques/8456>

DOI : [10.4000/pratiques.8456](https://doi.org/10.4000/pratiques.8456)

ISSN : 2425-2042

Éditeur

Centre de recherche sur les médiations (CREM)

Référence électronique

Brigitte Wiederspiel, « Points de vue et interrogations sur la dimension sociale des Sciences du Langage et sur l'interdisciplinarité des équipes de recherche en Sciences Humaine et Sociales aujourd'hui », *Pratiques* [En ligne], 185-186 | 2020, mis en ligne le 30 juin 2020, consulté le 15 octobre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/pratiques/8456> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/pratiques.8456>

Ce document a été généré automatiquement le 15 octobre 2020.

© Tous droits réservés

Points de vue et interrogations sur la dimension sociale des Sciences du Langage et sur l'interdisciplinarité des équipes de recherche en Sciences Humaine et Sociales aujourd'hui

Brigitte Wiederspiel

- 1 L'histoire de la revue *Pratiques*, à partir des années 1980, est liée nécessairement à la production d'un laboratoire de recherche, depuis le premier fondé à Metz dans les années 1970, le « CAS » (*Centre d'analyse Syntaxique*), jusqu'à « Praxitexte », en passant par le « Celled » (*Centre d'Études Linguistiques des Textes et des Discours*). Mais cette histoire est aussi une histoire de personnes au pluriel et même une histoire personnelle, celle d'A. Petitjean, directeur de la revue *Pratiques* depuis 1974 et directeur actuel de la collection « Études linguistiques et textuelles ». Le titre des actes qui poursuivent la journée d'études organisée en juin 2019 soulève à mon sens deux interrogations, et tout d'abord celle de l'utilité sociale de la recherche en sciences du langage : comment apprécier l'impact d'un courant de pensée sur la société, l'économie, la culture ? Les Sciences du Langage (SdL) s'inscrivent en recherche fondamentale, et dans ce cadre, c'est l'échange de points de vue qui prévaut plutôt que le dépôt régulier de brevets susceptibles d'avoir des effets sociétaux. Rares sont les linguistes qui répondent à des demandes d'expertise, comme le fait J. Boutet dans ses recherches sur le langage en entreprise ; de même, en observant mon propre travail sur les discours de souffrance en ligne, l'utilité sociale de ses analyses et hypothèses linguistiques reste indirecte et discutable car l'impact social revient intégralement aux acteurs sociaux et bénévoles des associations, qui accompagnent sur le terrain ces personnes en souffrance...

- 2 La question de l'enjeu ou de l'utilité sociale pourrait sembler plus évidente à traiter si on se réfère à la création de manuels scolaires ou aux perspectives didactiques portées par exemple en 1970 par J. Peytard et E. Genouvrier dans leur ouvrage *Linguistique et enseignement du français*. Aujourd'hui, force est de constater que le changement de lieu, du collège à l'université, a grandement universitarisé le discours didactique de *Pratiques* qui s'éloigne progressivement de ses premières thématiques liées au questionnement du secondaire : prendre des notes, travailler le résumé en classe, gérer l'interaction, etc.
 - 3 La seconde interrogation soulevée est, à mon sens, celle de la pluri- ou de l'interdisciplinarité : quels enseignements pouvons-nous tirer du croisement des trois disciplines, linguistique, didactique et littéraire, dans le Ceted et surtout comment appréhender aujourd'hui ce carrefour disciplinaire avec l'intégration du Ceted au sein du Crem ?
 - 4 La synergie entre les différentes disciplines s'est avérée difficile à réaliser car ce sont essentiellement des écoles et des tempéraments différents qui se confrontent à la comparaison de concepts dénommés de manière identique mais travaillés avec des modèles d'analyse différents et un sens différent. Ainsi, interroger l'intégration du Ceted au Crem revient-il à étendre cette recherche de connexion aux SIC par la confrontation et même l'affrontement sur l'usage de termes qui n'ont de commun que leur dénomination.
-

AUTEUR

BRIGITTE WIEDERSPIEL

Université de Lorraine, Crem, F-57000 Metz, France