

### Pour en lire plus : Qui a peur de l'an 2000 ? Guide d'éducation relative à l'environnement pour le développement durable

Stéphane Fauteux

---



**Édition électronique**

URL : <https://journals.openedition.org/ere/7150>

DOI : 10.4000/ere.7150

ISSN : 2561-2271

**Éditeur**

Centr'ERE

**Référence électronique**

Stéphane Fauteux, « Pour en lire plus : Qui a peur de l'an 2000 ? Guide d'éducation relative à l'environnement pour le développement durable », *Éducation relative à l'environnement* [En ligne], Volume 1 | 1999, mis en ligne le 15 septembre 1999, consulté le 28 mai 2021. URL : <http://journals.openedition.org/ere/7150> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/ere.7150>

---

Ce document a été généré automatiquement le 28 mai 2021.

---

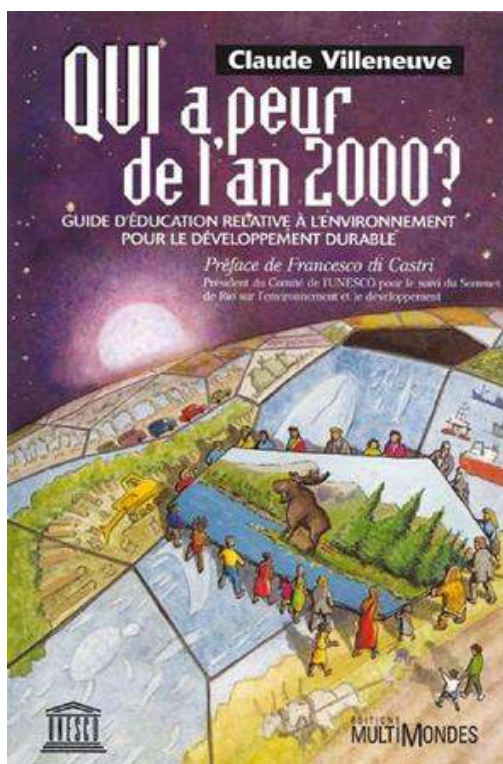
# Pour en lire plus : Qui a peur de l'an 2000 ? Guide d'éducation relative à l'environnement pour le développement durable

Stéphane Fauteux

---

## RÉFÉRENCE

Claude Villeneuve (1998). Qui a peur de l'an 2000 ? *Guide d'éducation relative à l'environnement pour le développement durable*. Sainte-Foy, Québec : Édition Multimondes et Éditions de l'UNESCO, 303 pages



- 1 La recension de cet écrit offre l'occasion de rappeler le rôle important qu'a joué Claude Villeneuve, biologiste et vulgarisateur, dans le développement de l'éducation relative à l'environnement (ERE), particulièrement au Québec. Auteur de plusieurs ouvrages sur des questions environnementales, consultant de l'Unesco, rédacteur en chef de la revue *Écodécision* au cours des dernières années, Claude Villeneuve a été l'instigateur, le partenaire et la source d'inspiration de nombreux projets liés à l'environnement ou plus spécifiquement à l'ERE, ici comme ailleurs. En particulier, il est le fondateur de la Région-laboratoire du développement durable de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean au Québec. Dans cet ouvrage, l'auteur présente un argumentaire pour stimuler l'essor de l'éducation relative à l'environnement, en la mettant au service du développement durable.
- 2 Claude Villeneuve prend d'abord une certaine distance à l'égard du « développement durable ». À la suite de Francesco di Castri qui signe la remarquable préface du livre et offre une sévère critique de ce concept, l'auteur reconnaît les problèmes sémantiques, éthiques et stratégiques que pose le « développement durable ». Il affirme même en conclusion : « Le développement durable n'existe pas ». Malgré cette distance critique, l'auteur adopte pourtant le terme et en fait la promotion, considérant que ce dernier est maintenant prégnant dans nos sociétés, comme compromis entre les tenants plus radicaux d'une écologie appliquée et ceux qui prônent le développement d'une économie néo-libérale mondialisée. Somme toute, « c'est une façon dont les humains de cette fin de siècle ont essayé de définir leur besoin de continuer d'exister ». Pour justifier ce choix, Claude Villeneuve propose une définition du développement durable où la viabilité du développement est indissociable des questions liées aux rapports des humains entre eux et avec l'environnement.
- 3 *Qui a peur de l'an 2000 ?* est un ouvrage fort bien documenté et vulgarisé, qui expose dans un style simple, clair et précis (tableaux et figures à l'appui) les principales

problématiques environnementales contemporaines : changements atmosphériques, croissance démographique, rareté et pollution de l'eau, destruction des écosystèmes, réduction de la biodiversité, etc. Le développement actuel de nos sociétés montre que l'utopie d'une croissance économique sans limite et qu'un développement anarchique sont porteurs de nombreux problèmes sociaux et environnementaux.

- 4 En lien avec cette mise en contexte, l'auteur souligne l'importance d'une éducation soutenue et efficace, de nature à aider les citoyens d'aujourd'hui et de demain à relever les défis du monde à venir et à stimuler à cet effet l'action individuelle et collective. « Pour notre génération, la durabilité consiste à protéger le potentiel de développement de l'espèce humaine en maîtrisant notre propre potentiel destructeur [...]. Éduquer, c'est donner aux humains le pouvoir de se gérer eux-mêmes dans l'exercice de leur liberté. »
- 5 L'ouvrage de Claude Villeneuve contribuera sans doute à nourrir le débat sur l'axiologie de l'éducation relative à l'environnement et sur son lien avec les objectifs du développement durable. En effet, au fil de la lecture du livre, les questions suivantes deviennent préoccupantes : N'y a-t-il pas lieu de distinguer la pratique du développement durable, comme axe d'un projet de société et l'ERE, comme dimension fondamentale de l'éducation ? Quel est le rôle des savoirs de type pratique - technique dans le contexte d'une éducation globale ? Que penser d'une éducation orientée a priori « pour » un compromis social qui lui est exogène ? Peut-on confiner l'ERE aux seules finalités du développement durable ? Peut-on réduire les préoccupations environnementales à des considérations d'économie d'énergie de récupération ou de pérennité des ressources ? N'y a-t-il pas des dimensions plus profondes à rejoindre, principalement d'ordre métaphysique et éthique ? En somme, peut-on faire l'économie d'une discussion en profondeur sur le sens à donner à l'ERE et ses finalités éducatives ? Certes, dans ce livre, Claude Villeneuve ne s'est pas donné le mandat de traiter de telles questions : il s'agit plutôt d'un guide pratique du développement durable (informations, activités, conseils et projets). Dans une perspective complémentaire, un prochain ouvrage pourrait nous amener à des considérations sur l'ERE proprement dite, dans une perspective plus globale. À cet effet, la riche expérience personnelle et professionnelle de l'auteur pourrait sans doute être mise à profit.
- 6 En conclusion, nous appuyons les propos de Francesco di Castri : « Je suis convaincu que ce livre, par le sérieux de son approche scientifique ainsi que par la sincérité et la passion de sa démarche humaine contribuera à augmenter la responsabilité et le sens des réalités des lecteurs ».

---

AUTEUR

STÉPHANE FAUTEUX

Étudiant à la maîtrise en communication, Université du Québec à Montréal, Québec - Canada