



Éditorial

Editorial

Even Loarer



Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/osp/14090>

DOI : [10.4000/osp.14090](https://doi.org/10.4000/osp.14090)

ISSN : 2104-3795

Éditeur

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

Édition imprimée

Date de publication : 1 juin 2021

Pagination : 197-198

ISSN : 0249-6739

Référence électronique

Even Loarer, « Éditorial », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 50/2 | 2021, mis en ligne le 27 mai 2021, consulté le 28 mai 2021. URL : <http://journals.openedition.org/osp/14090> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/osp.14090>

Ce document a été généré automatiquement le 28 mai 2021.

© Tous droits réservés

Éditorial

Editorial

Even Loarer

- 1 Ce numéro regroupe cinq articles qui se focalisent sur des temps différents des parcours de formation et d'insertion. Ils sont organisés comme une remontée dans le temps.
- 2 La première contribution, signée Kokou Atitsogbe et al. s'intéresse à **l'insertion professionnelle des diplômé·e·s** et particulièrement aux intentions entrepreneuriales de deux catégories d'acteur·trice·s : des personnes diplômées à la recherche d'emploi et des étudiant·e·s, dans le contexte du Togo. Les auteur·trice·s analysent les attitudes relatives à l'entrepreneuriat et les variables en lien avec les intentions entrepreneuriales pour ces deux groupes. Ils·elles soulignent notamment l'importance de la perception du soutien social et de l'environnement.
- 3 La seconde contribution, proposée par Florence Van Meenen et al. porte sur **l'entrée à l'université et les obstacles académiques rencontrés par les étudiant·e·s**. L'étude réalisée en Belgique compare le vécu de jeunes étudiants directement issus de l'enseignement secondaire et celui d'apprenants adultes en reprise d'études après une expérience professionnelle. Elle met en évidence des différences entre les deux publics et aboutit à des préconisations de soutiens spécifiques.
- 4 Vient ensuite l'article de Julie Blanc, Audrey Murillo et Hélène Veyrac qui concerne **les vœux d'orientation vers l'enseignement supérieur des élèves de lycée**. L'étude a été réalisée en France auprès d'élèves de l'enseignement agricole et porte sur leurs réactions vis-à-vis de l'avis de leurs professeurs et chef d'établissement exprimés dans la « fiche avenir » du dispositif « Parcoursup ». Les autrices concluent à la méconnaissance par les élèves des critères d'appréciation utilisés et des rouages de la sélection dans l'enseignement supérieur.
- 5 Le quatrième article, proposé par Natacha Serour, Mickaël Jury et Marie-Christine Toczek-Capelle, porte sur **l'orientation des élèves en difficulté à la fin de l'école primaire en France**. Les auteur·trice·s étudient l'influence du milieu social de l'élève sur les propositions d'orientation vers l'enseignement adapté. Ils·elles observent que les

élèves de milieu favorisé se voient davantage proposer une orientation vers la 6^e ordinaire que les élèves de milieu défavorisé. Ils/elles cherchent à analyser les déterminants de ce phénomène dans le cadre de la lutte contre les inégalités sociales à l'école.

- 6 Enfin, le dernier article, réalisé par Nancy Rodriguez et Émilie Chevallier-Rodrigues, aborde le sujet de **la scolarisation des élèves en situation de handicap** à l'école primaire, dans le cadre de la démarche inclusive. À travers la présentation d'une étude clinique, les autrices explorent l'expérience de la scolarisation inclusive sous l'angle du rapport au handicap, du rapport à l'autre et du rapport aux apprentissages. Elles proposent sur cette base des préconisations pour la mobilisation de l'équipe éducative autour du paradigme inclusif.
- 7 Le numéro est complété par la présentation, dans la rubrique « **thèses à l'affiche** », du résumé de thèse de doctorat dans le domaine de l'orientation récemment soutenue par Nadia Baatouche portant sur l'analyse du sens que des adultes apprenants attribuent à leur démarche de formation.
- 8 Comme on peut le constater, derrière la variété des thématiques et des situations abordées dans les différents articles de ce numéro de l'OSP, apparaît le sujet récurrent de la lutte contre les inégalités en matière d'accès à la formation et au savoir, de maîtrise des décisions d'orientation et de réussite de l'insertion professionnelle. La compréhension des phénomènes et les pistes proposées dans chaque article sont autant de ressources pour tenter d'y remédier ou tout au moins de les atténuer.
- 9 L'équipe éditoriale vous souhaite une bonne lecture

AUTEUR

EVEN LOARER

Directeur de publication OSP