

**Immigrants and Public Open Spaces:  
attitudes, preferences and uses**

Eva Silveirinha de Oliveira

Appendices

Ph.D.

The University of Edinburgh

2011

Declaration

I composed this thesis and the work is my own. No part of this thesis has been submitted for any other degree or qualification.

Eva Silveirinha de Oliveira

06 September 2011

This thesis was funded by

Fundação para a Ciência e Tecnologia ( QREN - POPH - Tipologia 4.1 - Formação Avançada, participado pelo Fundo Social Europeu e por fundos nacionais do MCTES)

reference: SFRH / BD / 35901 / 2007

**FCT** Fundação para a Ciência e a Tecnologia  
MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR



## Table of Contents

|  |    |
|--|----|
| Appendix 1 – Focus Groups                          | 1  |
| Appendix 2.A – Questionnaire – English Version     | 9  |
| Appendix 2.B – Questionnaire – original versions   | 14 |
| Appendix 3 – ‘Go-along’ interviews                 | 30 |
| Appendix 4 – Focus Groups                          | 31 |
| Appendix 5 – Statistics – Factor Analysis          | 32 |
| Appendix 6 – Statistics                            | 39 |
| Appendix 7 – Mann Whitney frequency of use         | 54 |
| Appendix 8 – Binary Regressions – frequency of use | 56 |
| Appendix 9 – Prediction for preference of music    | 75 |
| Appendix 10 – Maps – ‘Go-along’ interviews         | 77 |
| Appendix 11 – Publications                         | 84 |

## Appendix 1 – Focus Groups

### 1. Focus groups run (October 2007)

| Country    | Association / gatekeeper                           | Name of person               | Focus Group N. of participants    | Local                        |
|------------|--|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Ukraine    | Gatekeeper   | Mrs. Maria                   | 2 focus groups<br>14 participants | Escola de s. João do Estoril |
|            | Jesuit Refugee Service - JSR                       | Dr. Susana Figueirinha       | 1 focus group<br>5 participants   | JSR center                   |
| Cape Verde | Associação Caboverdeana                            | Dr. Alcestina Tolentino      | 1 focus group<br>6 participants   | Association                  |
|            | Gatekeeper   | Mrs. Eva                     | 1 focus group<br>5 participants   | Home                         |
|            | Associação de Melhoramentos e Recreativa do Talude | Dr. Rolando                  | 1 focus group<br>9 participants   | Association                  |
| Brazil     | Casa Do Brasil                                     | Dr. Gustavo Behr - President | 1 focus group<br>7 participants   | Association                  |
|            | Gatekeeper   | Mrs. Adriana                 | 1 focus group<br>6 participants   | Home                         |
|            | Gatekeeper   | Mrs. Fernanda                | 1 focus group<br>7 participants   | Home                         |

## 2. Coding

### 3. Memories

#### a. Childhood memories:

##### - types of places (where they used to play):

- streets
- Playgrounds:
  - playgrounds
  - schoolyard
- backyard
- green spaces:
  - parks
  - gardens
- natural areas
  - woodlands
- (...)

##### - types of activities (what they used to do) :

- Run
- Hide
- Climb a tree
- (...)

#### b. homeland memories:

##### - Leisure / recreational times as an adult:

##### - types of places (where they used to go in their free time) :

- green spaces:
  - parks;
  - gardens;
- waterfronts:
  - beach
- natural areas:
  - woodlands
  - rivers
- commercial spaces:
  - shopping centres
  - cafés
- (...)

##### - Activities (what they used to do)

- social:
  - barbeques;
  - parties
- recreational:
  - run
  - walk
  - play football
- passive/ restorative
  - relax(...)

##### - Characteristics of places where they used to live

- small city
- metropolis
- rural areas(...)

##### - Things they miss from their home country

- family
  - friends
  - weather
  - activities
- (...)

**c. Elements that remember their “home country”**

- people
- Names of places:
  - neighbourhood A
  - street C
- Elements:
  - trees
  - sky

**4. Preferences**

**a. Ideal places**

- **Characteristics** of the ideal places
  - green
  - presence of water
    - sea
    - river
  - music
  - trees
  - cafés

**b. Favourite places**

- **Names** of places
  - name A
  - name B
- **Types** of favourite places
  - green spaces:
    - parks;
    - gardens;
  - waterfronts:
    - beach
  - natural areas:
    - woodlands
    - rivers
  - commercial spaces:
    - shopping centres
    - cafés

- **Characteristics** of favourite places

- green
- presence of water
  - sea
  - river
- music
- trees
- cafés
- presence of people

(...)

- **Emotions**

- feel relaxed
- (...)

- with **whom** do they go to the places

- Alone
- With friends
- With family

(...)

- **frequency** of visit

- hardly never
- during weekends
- every week
- (...)

**c. places they do not like**

- **Types** of places
  - green spaces:
  - streets
  - Neighbourhoods (names)
- **characteristics** of the places they do not like (why?)
  - ambience
  - colours
  - people

**5. Leisure times:**

- **Names** of places
  - name A
  - name B
- **types** of places (**Where** they go ) :
  - green spaces:
    - parks;
    - gardens;
  - waterfronts:
    - beach
  - natural areas:
    - woodlands
    - rivers
  - commercial spaces:
    - shopping centres
    - cafés
  - cultural places:
    - museums
    - zoo
  - home (...)
- **Types of activities:**
  - social:
    - barbeques;
    - parties
  - recreational:
    - walk
    - run
    - play football
  - passive/ restorative
    - relax
    - sleep(...)
- with **whom** do they go to the places
  - Alone
  - With friends
  - With family(...)
- **frequency** of visit
  - hardly never
  - during weekends
  - every week
  - (...)

**4. Conflicts**

- **Presence** of conflicts between users



- behaviour
- volume/noise

- **Absence** of conflicts

#### 5. **Safety**

- Feel **unsafe**
  - **Why**
  - **Where**
    - name A
    - name B
- Feel **safe**

#### 6. **Discoveries/ new things in the country**

#### 7. **Level of integration**

- **Number of years** living in the country
- **Feelings:**
  - wellbeing
  - belonging

#### 8. **Reasons why they don't go (more often)**

- **Lack** of free time
- **Distance**

### 3. Focus group – Structure

#### First part - Welcome

- Introduce myself and Cristóvão (assistant)
- Thank participants for their time and for attending the session;
- Review ground rules and agenda – Explain the reason(s) for taping the interviews – *“the purpose of the tape recorder is to make sure that we represent accurately what you have said. If there is anything you would like to say but do not want it on tape, feel free to ask us to turn off the tape recorder for a moment”*
- How I will use the information (individual contributions will remain anonymous and anonymous);
- There won't be any right or wrong answers. Everyone is free to express their own point of view.

#### Second part - Introduction

Give participants an index card and ask them to write their names, age, gender, where they are from (name of the city), how long they have been living in Portugal.

#### Third part – Participants' backgrounds: Gaining an understanding of their cultural background, and previous experiences (home and cultural background, norms and values):

- Please tell me where you used to play when you were a child?
- Before coming to Portugal, please tell me where did you go in your free time?
- And what did you do in those places (play, have some food, relax, enjoy social activities with family/friends)?

#### Fifth part – The present (participants' uses and perceptions of public open space (POS) in Portugal:

- Now, please tell me where you go on your free time in Portugal (at lunch-time, after work, at the weekend)? (The intention here is to establish general recreational patterns prior to asking participants about the specific places they use.)
- Do you (also) go to outdoor spaces? (in case they report they go to shopping centres and don't refer to POS) (1)
- What are your favourite outdoor places in Portugal? Why?
- What are the characteristics of those places that you prefer?
- What do you do in those spaces?
- How often do you visit those places?
- With whom do you go?
- How far are they from home?
- Is there anything about those places you don't like?

**Sixth part - Barriers to participants' use of POS in Portugal:**

- (1) Why don't you go to outdoor spaces? (in case they say they do not go to POS)
- What don't you like about the spaces? (in case they say they do not go to POS)
- Are there any places you would like to go/use but you don't? Why?
- Do you feel that there are conflicts between what you would like to do and what Portuguese people normally do? (i.e. potential conflict between users)
- Do you feel safe in outdoor spaces? Why?
- Are there any public open spaces you dislike? Why?

**Seventh part: Attachment and preferences**

- Are there any places or elements that make you feel at home, or remind you of your home country?
- Is there anything you miss from your 'home country' that you would like to have in Portugal?
- Can you describe for me your ideal place?
- Please tell me how you find living in Portugal so far?(to try to understand their general feelings) - (I will only ask these questions if I have enough time and if I feel the group dynamic is positive and the participants seem relaxed.)

**Eighth part: Conclusion**

*“Thank you very much for your time and effort. Is there anything you would like to add to this interview?”*

*The results of your interviews will be kept solely by me. I will do an analysis of them but I will keep all your information confidential and I will only use it for academic proposes.”*

## Appendix 2.A – Questionnaire – English version

### English Version (translations)

#### Questionnaire - Use of outdoor spaces

##### Part I

For each statement, please give one response that best describes what you think.

| 1. In my free time I prefer to:  | Strongly disagree☹☹ | Disagree☹ | Neither agree nor disagree☹ | Agree☺ | Strongly agree☺☺ |
|----------------------------------|---------------------|-----------|-----------------------------|--------|------------------|
| Stay at home and watch TV        |                     |           |                             |        |                  |
| Go for a walk in outdoor spaces  |                     |           |                             |        |                  |
| Rest at home                     |                     |           |                             |        |                  |
| Go to the shopping centre        |                     |           |                             |        |                  |
| Go to the beach                  |                     |           |                             |        |                  |
| Go to church                     |                     |           |                             |        |                  |
| Visit and meet friends           |                     |           |                             |        |                  |
| Spend time with family           |                     |           |                             |        |                  |
| Go to parties                    |                     |           |                             |        |                  |
| Have a barbecue and/or picnic    |                     |           |                             |        |                  |
| Go to the museum/cultural events |                     |           |                             |        |                  |
| Do sports                        |                     |           |                             |        |                  |
| Read in outdoor spaces           |                     |           |                             |        |                  |
| Have a coffee in an outdoor café |                     |           |                             |        |                  |

Please rank the phrases according to your preference

| 2. When I go for a walk, I prefer to:                                       | 1st | 2nd | 3rd | 4th | Not applicable |
|---|-----|-----|-----|-----|----------------|
| Go for a walk in the gardens and parks in the city                          |     |     |     |     |                |
| Go for a walk in the city   |     |     |     |     |                |
| Go for a walk near the water  |     |     |     |     |                |
| Go for a walk in a natural place (forest; countryside, national park, etc.) |     |     |     |     |                |

3. In your home country, did you do different outdoor activities that you enjoyed, that you **can't do anymore in Portugal**? Yes  No

If yes, please state which: \_\_\_\_\_

4. In Portugal, do you do any different outdoor activity that you enjoy, which you couldn't do in your home country? Yes  No

If yes, please state which: \_\_\_\_\_

##### Part II

Please choose one of the options to classify each sentence according to your opinion. There are no right or wrong answers. It is your opinion that counts.

| 1. I prefer to go to an outdoor space:    | Strongly disagree☹☹ | Disagree☹ | Neither agree nor disagree☹ | Agree☺ | Strongly agree☺☺ |
|---|---------------------|-----------|-----------------------------|--------|------------------|
| Where I can meet my friends and socialise |                     |           |                             |        |                  |
| Where I can rest                          |                     |           |                             |        |                  |
| Where I can be alone                      |                     |           |                             |        |                  |
| Where children can play                   |                     |           |                             |        |                  |
| Where I can see many people               |                     |           |                             |        |                  |
| Where I can see or be close to the sea    |                     |           |                             |        |                  |
| Where I can see or be close to the river  |                     |           |                             |        |                  |

Please rank the following phrases according to your preference:

| 2. I prefer to go to an outdoor space:                           | 1st | 2nd | 3rd | 4th | 5th | Not applicable |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|----------------|
| Which has trees  |     |     |     |     |     |                |
| Which has trees and lawns  |     |     |     |     |     |                |
| Which are big (scale) and open                                   |     |     |     |     |     |                |
| Which has many plants  |     |     |     |     |     |                |
| Which has water features such as rivers, ponds, lakes, fountains |     |     |     |     |     |                |

| 3. I prefer to go to an outdoor space:              | Strongly disagree☹☹ | Disagree☹ | Neither agree nor disagree☹ | Agree☺ | Strongly agree☺☺ |
|---|---------------------|-----------|-----------------------------|--------|------------------|
| That is natural in appearance                       |                     |           |                             |        |                  |
| Which has urban characteristics (built environment) |                     |           |                             |        |                  |
| Where I have the chance to do different activities  |                     |           |                             |        |                  |

Please rank the following phrases according to your preference:

| 4. I prefer to go to an outdoor space: | 1st | 2nd | 3rd | 4th | 5th | Not applicable |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|----------------|
| Which has an outdoor café              |     |     |     |     |     |                |
| Which has music                        |     |     |     |     |     |                |
| Where I can do sports                  |     |     |     |     |     |                |
| Where I can have a barbecue            |     |     |     |     |     |                |
| Where I can have a picnic              |     |     |     |     |     |                |

Please choose one of the options to classify each sentence according to your opinion.

| 5. I think of outdoor spaces as:                          | Strongly agree☺☺ | Agree☺ | Neither agree nor disagree☹ | Disagree☹ | Strongly disagree☹☹ |
|---|------------------|--------|-----------------------------|-----------|---------------------|
| Being calm and relaxing                                   |                  |        |                             |           |                     |
| Being full of lively things going on, people and movement |                  |        |                             |           |                     |

### Part III

1. Please look at the list below and choose your **favourite place(s)** (choose one or more):

- Bairro Alto  Baixa/Chiado  Alfama/Castelo  Adamastor (Miradouro de Santa Catarina)  Paredão (Oeiras/Algés)
- Beira Tejo  Praia  Centros comerciais  Expo – Parque das Nações  Jardim de Belém
- Monsanto  Jardim da Estrela  Parque Eduardo VII  Parque da Paz  Other: \_\_\_\_\_

2. Please look at the list below and choose the **three** types of places **you use most frequently** in your leisure time:

- Streets  Plaza  Miradouros  Parks and gardens  Beach
- Markets  Cultural spaces  Waterfronts  Commercial spaces  Countryside
- Forests, pinewoods, natural parks

3. Please look at the list below and choose the **three** types of places **you use less often** in your leisure time:

- Streets  Plaza  Miradouros  Parks and gardens  Beach

Markets  Cultural spaces  Waterfronts  Commercial spaces  Countryside   
 Forests, pinewoods, natural parks

Choose one option

**4. In my free time, I visit an outdoor space:**

Everyday  Every week  Once a month  Rarely  Never

**5. In my free time, I visit an outdoor space mainly during:**

Winter and autumn  Spring and summer  Summer  All year round

**6. When a visit an outdoor space, I usually go:**

Alone  With friends from my country  With Portuguese friends  Family

**7. To visit an outdoor space, I usually go:**

On foot  By public transport  By car  By bicycle

**8. To get to the outdoor spaces that I usually visit, I take:**

0-5 minutes  5-15 minutes  15-30 minutes  More than 30 minutes

Please choose one of the options to classify each sentence according to your opinion

**9. I don't go to outdoor spaces more often because:**

|                                    | Strongly disagree☹☹ | Disagree☹ | Neither agree nor disagree☹ | Agree☺ | Strongly agree☺☺ |
|------------------------------------|---------------------|-----------|-----------------------------|--------|------------------|
| I'm too tired to go out            |                     |           |                             |        |                  |
| I don't have money                 |                     |           |                             |        |                  |
| I don't know many places           |                     |           |                             |        |                  |
| I don't have good public transport |                     |           |                             |        |                  |
| I don't have time to go out        |                     |           |                             |        |                  |

**10. In an outdoor space I feel:**

|  | Strongly disagree☹☹ | Disagree☹ | Neither agree nor disagree☹ | Agree☺ | Strongly agree☺☺ |
|--|---------------------|-----------|-----------------------------|--------|------------------|
| Free to do what I want in an outdoor space           |                     |           |                             |        |                  |
| Inhibited from doing what I want in an outdoor space |                     |           |                             |        |                  |

**11. I feel safe in:**

|                            | Strongly agree☺☺ | Agree☺ | Neither agree nor disagree☹ | Disagree☹ | Strongly disagree☹☹ |
|----------------------------|------------------|--------|-----------------------------|-----------|---------------------|
| Most places in the city    |                  |        |                             |           |                     |
| My neighbourhood           |                  |        |                             |           |                     |
| The places I know well     |                  |        |                             |           |                     |
| By myself                  |                  |        |                             |           |                     |
| When I'm with other people |                  |        |                             |           |                     |

**Part IV**

Please choose one of the options for each sentence

**1. As a child I used to play:**

|                     | Strongly disagree ☹☹ | Disagree ☹ | Neither agree nor disagree ☹ | Agree ☺ | Strongly agree ☺☺ |
|---------------------|----------------------|------------|------------------------------|---------|-------------------|
| On my own           |                      |            |                              |         |                   |
| With other children |                      |            |                              |         |                   |
| With my parents     |                      |            |                              |         |                   |

**2. As a child I used to play:**

|  | Daily | Weekly | Monthly | Rarely | Never |
|--|-------|--------|---------|--------|-------|
| In the street  |       |        |         |        |       |
| At the beach   |       |        |         |        |       |
| In the city's gardens and parks                              |       |        |         |        |       |
| In natural places (forest; countryside, national park, etc.) |       |        |         |        |       |

Please choose one of the options for each sentence

**3. What I miss from my home county is:**

|  | Strongly disagree ☹☹ | Disagree ☹ | Neither agree nor disagree ☹ | Agree ☺ | Strongly agree ☺☺ |
|--|----------------------|------------|------------------------------|---------|-------------------|
| The presence of more green spaces                      |                      |            |                              |         |                   |
| Contact with nature                                    |                      |            |                              |         |                   |
| The chance to gather together with my friends outdoors |                      |            |                              |         |                   |
| Barbecues  |                      |            |                              |         |                   |
| The flora – trees and plants                           |                      |            |                              |         |                   |
| The sea  |                      |            |                              |         |                   |
| Other:   |                      |            |                              |         |                   |

**1. How do you experience being an immigrant in Portugal:**

|  | Very negative ☹☹ | Negative ☹ | Neither positive or negative ☹ | Positive ☺ | Very positive ☺☺ |
|--|------------------|------------|--------------------------------|------------|------------------|
|  |                  |            |                                |            |                  |

**1. The reason why you left your country was:**

|  | Not entirely your choice | Not your choice | Neither a choice | Relatively your choice | Entirely your choice |
|--|--------------------------|-----------------|------------------|------------------------|----------------------|
|  |                          |                 |                  |                        |                      |

**2. Are there any elements in Portugal that remind you of home?** Yes  No

If yes, please state which: \_\_\_\_\_



**Choose the appropriate answer**

1. Gender: Masculine \_\_\_\_\_  
Feminine \_\_\_\_\_
  
2. Age: \_\_\_\_\_
  
3. Nationality: Brazilian \_\_\_\_\_  
Ukrainian \_\_\_\_\_  
Cape Verdean \_\_\_\_\_
  
4. Do you live: With your family \_\_\_\_\_  
Alone \_\_\_\_\_  
Share a house \_\_\_\_\_
  
1. Before moving to Portugal, where did you live? Village/countryside \_\_\_\_\_  
Town \_\_\_\_\_  
City \_\_\_\_\_  
Capital/metropolis \_\_\_\_\_
  
2. How long have you been living in Portugal?? Less than 1 year \_\_\_\_\_  
1-5 years \_\_\_\_\_  
6-10 years \_\_\_\_\_  
11-15 years \_\_\_\_\_  
16-10 years \_\_\_\_\_  
+ 20 years \_\_\_\_\_
  
3. Name of the area ('freguesia') where you live in Portugal: \_\_\_\_\_
  
4. Level/number of years of education: 1-4 years \_\_\_\_\_  
5-9 years \_\_\_\_\_  
10-12 years \_\_\_\_\_  
University degree \_\_\_\_\_  
Masters and/or PhD \_\_\_\_\_
  
5. Current occupation in Portugal: \_\_\_\_\_

Thank you for your time.

If you have any comments, please write them here:

---

---

## **Appendix 2.B – Questionnaire – original versions**

Portuguese and Ukrainian version

Control group version

## **Дослідження:** вільний час, дозвілля і використання відкритого простору

Дана анкета є складовою частиною докторської дисертації по пейзажній архітектурі, захист якої проходить в коледжі мистецтв, в Едінбургу, Шотландія.

Наступні питання спрямовані на розуміння того, як співтовариства іммігрантів проводять вільний час, якими видами діяльності займаються і як використовують відкриті простори на території Лісабона.

Важливо пам'ятати, що не існує правильних або неправильних відповідей.  
Ваша думка - ось що дійсно має значення.  
Дякую за співпрацю.

**еса**

### Частина I

Для кожної фрази оберіть варіант, який щонайкраще описує те, що Ви думаєте

| 1. У вільний час я віддаю перевагу:             | Ніколи ☹️ | Рідко ☹️ | Іноколи 😊 | Переважно 😊 | Завжди 😊 |
|---|-----------|----------|-----------|-------------|----------|
| Дивитися телевізор                              |           |          |           |             |          |
| Гуляти на свіжому повітрі                       |           |          |           |             |          |
| Відпочивати вдома                               |           |          |           |             |          |
| Ходити в торговельний центр                     |           |          |           |             |          |
| Їздити на пляж                                  |           |          |           |             |          |
| Ходити в церкву                                 |           |          |           |             |          |
| Проводити час з друзями                         |           |          |           |             |          |
| Проводити час з сім'єю                          |           |          |           |             |          |
| Ходити на вечірки                               |           |          |           |             |          |
| Їздити на пікнік                                |           |          |           |             |          |
| Ходити в музей або відвідувати культурні заходи |           |          |           |             |          |
| Займатися спортом                               |           |          |           |             |          |
| Читати на свіжому повітрі                       |           |          |           |             |          |
| Сходити в кафе, випити каву                     |           |          |           |             |          |

Розташуйте наступні фрази відповідно до Ваших переваг :

| 2. Коли я йду гуляти   | 1е | 2е | 3е | 4е | Не застосовується |
|--|----|----|----|----|-------------------|
| Гуляю в міських (районних) парках або садах                    |    |    |    |    |                   |
| Гуляю по вулицях міста   |    |    |    |    |                   |
| Гуляю біля водоймищ  |    |    |    |    |                   |
| Гуляю в природному середовищі (ліс, заповідник, поле, і т. д.) |    |    |    |    |                   |

3. У своїй рідній країні Ви займалися якими-небудь видами діяльності на свіжому повітрі, якими не можете зараз займатися в Португалії?

Так  Ні

Якщо Ви відповіли "Так", будь ласка, вкажіть, якими: \_\_\_\_\_

4. Ви займаєтеся якими-небудь видами діяльності на свіжому повітрі в Португалії, якими не займалися в своїй рідній країні?

Так  Ні

Якщо Ви відповіли "Так", будь ласка, вкажіть, якими: \_\_\_\_\_

### Частина II

Для кожної фрази оберіть варіант, який щонайкраще описує те, що Ви думаєте

| 1. Я вважаю за краще виходити з дому туди, де: | Повністю не згоден ☹️ | Не згоден ☹️ | Важко відповісти 😊 | Згоден 😊 | Повністю згоден 😊 |
|--|-----------------------|--------------|--------------------|----------|-------------------|
| Можу зустріти своїх друзів                     |                       |              |                    |          |                   |
| Можу відпочити                                 |                       |              |                    |          |                   |
| Можу побути наодинці                           |                       |              |                    |          |                   |
| Діти можуть пограти                            |                       |              |                    |          |                   |
| Можу побачити багато людей                     |                       |              |                    |          |                   |
| Можу побути біля моря                          |                       |              |                    |          |                   |
| Можу побути біля річки                         |                       |              |                    |          |                   |

Розташуйте наступні фрази відповідно до Ваших переваг :

| 2. Я вважаю за краще виходити з дому туди, де: | 1е | 2е | 3е | 4е | 5е | Не застосовується |
|--|----|----|----|----|----|-------------------|
| Є дерева                                       |    |    |    |    |    |                   |
| Є дерева і лужки                               |    |    |    |    |    |                   |
| Є великий відкритий простір                    |    |    |    |    |    |                   |
| Є всілякі рослини                              |    |    |    |    |    |                   |
| Є водоймища (озеро, річка, джерело, і т. д.)   |    |    |    |    |    |                   |

| 3. Я вважаю за краще виходити з дому у місто, яке:   | Повністю не згоден ☹️☹️ | Не згоден ☹️ | Важко відповісти 😊 | Згоден 😊 | Повністю згоден 😊😊 |
|--|-------------------------|--------------|--------------------|----------|--------------------|
| Виглядає як куточок дикої природи                    |                         |              |                    |          |                    |
| Володіє урбаністичними характеристиками (побудовано) |                         |              |                    |          |                    |
| Дає можливість здійснювати різні види діяльності     |                         |              |                    |          |                    |

Для кожної фрази оберіть варіант, який щонайкраще описує те, що Ви думаєте :

| 4. Я вважаю за краще виходити з дому туди, де :  | 1е | 2е | 3е | 4е | 5е | Не застосовується |
|--|----|----|----|----|----|-------------------|
| Є еспланада (широкий незабудований простір перед громадськими будівлями. На еспланаді влаштовуються кафе, алеї з фонтанами, і т. д.) |    |    |    |    |    |                   |
| Грає музика  |    |    |    |    |    |                   |
| Можу займатися спортом   |    |    |    |    |    |                   |
| Можу смажити м'ясо на вугіллі  |    |    |    |    |    |                   |
| Можу влаштувати пікнік   |    |    |    |    |    |                   |

Для кожної фрази оберіть варіант, який щонайкраще описує те, що Ви думаєте :

| 5. Про відкритий простір я думаю як : | Повністю не згоден ☹️☹️ | Не згоден ☹️ | Важко відповісти 😊 | Згоден 😊 | Повністю згоден 😊😊 |
|---------------------------------------|-------------------------|--------------|--------------------|----------|--------------------|
| Про спокійне і розслаблююче місце     |                         |              |                    |          |                    |
| Місце, повне подій, людей і руху      |                         |              |                    |          |                    |

### Частина III

1. З нижчеприведеного списку оберіть свої улюблені міста (можете вибрати одне або декілька)

- |  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| Байру Алту<br>Bairro Alto <input type="checkbox"/>   | Байша/ Шиаду<br>Baixa/Chiado <input type="checkbox"/>                         | Алфам/ Замок<br>Alfama/Castelo <input type="checkbox"/>                      | Бейра Тежу<br>Beira Tejo <input type="checkbox"/>      | Торгівельні центри <input type="checkbox"/>               |
| Прайаш да Лінья<br>Praias da Linha <input type="checkbox"/>  | Прайаш да Кошта<br>Praias da Costa <input type="checkbox"/>                   | Гіншу<br>Guincho <input type="checkbox"/>                                    | Монсанту<br>Monsanto <input type="checkbox"/>          | Сад Ештрела<br>Jardim da Estrela <input type="checkbox"/> |
| Парк Едуарда VII<br>Parque Eduardo VII <input type="checkbox"/>  | Паредау - Оейраш,<br>Алжеш Paredão<br>(Oeiras/Algés) <input type="checkbox"/> | Сади Ешпо<br>Jardins da Expo -<br>Parque das Nações <input type="checkbox"/> | Сад Белень<br>Jardim de Belém <input type="checkbox"/> | Парк Паж<br>Parque da Paz <input type="checkbox"/>        |
| Адамаштор (Височина Санта Катарина)<br>Adamastor (Miradouro de Sta. Catarina) <input type="checkbox"/> |   | Інше: _____  |  |   |

2. З нижчеприведеного списку оберіть **три** види місць, які у вільний час Ви відвідуєте або використовуєте **найчастіше**

- |  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| Вулиці <input type="checkbox"/>                        | Пляж <input type="checkbox"/>                | Височини <input type="checkbox"/>                            | Парки і сади <input type="checkbox"/>       | Площі <input type="checkbox"/>            |
| Ярмарки і ринки <input type="checkbox"/>               | Сільська місцевість <input type="checkbox"/> | Пішохідні доріжки біля річки (моря) <input type="checkbox"/> | Торгівельні центри <input type="checkbox"/> | Культурні заходи <input type="checkbox"/> |
| Ліс, сосновий бор, заповідник <input type="checkbox"/> |  |  |   |   |

3. З нижчеприведеного списку оберіть **три** види місць, які Ви звичайно **не** відвідуєте і не використовуєте у вільний час

- |  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| Вулиці <input type="checkbox"/>                        | Пляж <input type="checkbox"/>                | Височини <input type="checkbox"/>                            | Парки і сади <input type="checkbox"/>       | Площі <input type="checkbox"/>            |
| Ярмарки і ринки <input type="checkbox"/>               | Сільська місцевість <input type="checkbox"/> | Пішохідні доріжки біля річки (моря) <input type="checkbox"/> | Торгівельні центри <input type="checkbox"/> | Культурні заходи <input type="checkbox"/> |
| Ліс, сосновий бор, заповідник <input type="checkbox"/> |  |  |   |   |

Оберіть **лише один** варіант (найбільш відповідний Вашим звичкам)

4. У вільний час я виходжу з дому :

- |                                |  |  |                                |                                 |
|--------------------------------|--|--|--------------------------------|---------------------------------|
| Щодня <input type="checkbox"/> | Кожного тижня <input type="checkbox"/> | Раз на місяць <input type="checkbox"/> | Рідко <input type="checkbox"/> | Ніколи <input type="checkbox"/> |
|--------------------------------|--|--|--------------------------------|---------------------------------|

Оберіть **лише один** варіант (найбільш відповідний Вашим звичкам)

**5. У вільний час я виходжу з дому:**

Взимку і восени  Навесні і влітку  Влітку  Протягом всього року

**6. У вільний час я виходжу з дому:**

Один (одна)  З друзями з моєї країни  З друзями португалами  З сім'єю

**7. У вільний час я виходжу з дому:**

Пішки  На громадському транспорті  На машині  На велосипеді

**8. Дорога до місця, де я звичайно проводжу час, займає :**

0-5 хвилин  5-15 хвилин  15-30 хвилин  Більш ніж 30 хвилин

Для кожної фрази оберіть варіант, який щонайкраще описує те, що Ви думаєте :

| <b>9. Головною причиною, по якій я не гуляю частіше, є:</b> | Повністю не згоден ☹️☹️ | Не згоден ☹️ | Важко відповісти 😐 | Згоден 😊 | Повністю згоден 😊😊 |
|---|-------------------------|--------------|--------------------|----------|--------------------|
| Відчуваю себе дуже втомленим                                |                         |              |                    |          |                    |
| Немає грошей  |                         |              |                    |          |                    |
| Знаю недостатньо місць                                      |                         |              |                    |          |                    |
| Немає часу  |                         |              |                    |          |                    |
| Немає хорошої транспортної мережі                           |                         |              |                    |          |                    |

**10. Там, де я гуляю, я відчуваю:**

|   | Повністю не згоден ☹️☹️ | Не згоден ☹️ | Важко відповісти 😐 | Згоден 😊 | Повністю згоден 😊😊 |
|---|-------------------------|--------------|--------------------|----------|--------------------|
| Що у мене є можливість робити те, що я хочу     |                         |              |                    |          |                    |
| Що у мене немає можливості робити те, що я хочу |                         |              |                    |          |                    |

**11. Я відчуваю себе у безпеці:**

|                            | Повністю згоден 😊😊 | Згоден 😊 | Важко відповісти 😐 | Не згоден ☹️ | Повністю не згоден ☹️☹️ |
|----------------------------|--------------------|----------|--------------------|--------------|-------------------------|
| У більшості місць          |                    |          |                    |              |                         |
| В своєму районі            |                    |          |                    |              |                         |
| В місцях, які я добре знаю |                    |          |                    |              |                         |
| Коли я один (одна)         |                    |          |                    |              |                         |
| Коли зі мною інші люди     |                    |          |                    |              |                         |

**Частина IV**

Для кожної фрази оберіть варіант, який щонайкраще описує те, що Ви думаєте :

**1. Коли я був маленьким (була маленькою), я звичайно грав (грала):**

|                    | Ніколи ☹️☹️ | Рідко ☹️ | Інколи 😐 | Переважно 😊 | Завжди 😊😊 |
|--------------------|-------------|----------|----------|-------------|-----------|
| Один (одна)        |             |          |          |             |           |
| З іншими дітьми    |             |          |          |             |           |
| Зі своїми батьками |             |          |          |             |           |

**2. Коли я був маленьким (була маленькою), я звичайно грав (грала):**

|  | Щодня | Кожного тижня | Раз на місяць | Рідко | Ніколи |
|--|-------|---------------|---------------|-------|--------|
| На вулиці  |       |               |               |       |        |
| На пляжі   |       |               |               |       |        |
| В міських (районних) парках і садах                      |       |               |               |       |        |
| В природному середовищі (ліс, заповідник, поле, і т. д.) |       |               |               |       |        |

| 3. У порівнянні з моєю країною в Португалії мені більш всього не вистачає: | Повністю не згоден ☹️☹️ | Не згоден ☹️ | Важко відповісти 😐 | Згоден 😊 | Повністю згоден 😊😊 |
|--|-------------------------|--------------|--------------------|----------|--------------------|
| Зелених насаджень  |                         |              |                    |          |                    |
| Контакту з природою  |                         |              |                    |          |                    |
| Можливості зустрітися з друзями на свіжому повітрі                         |                         |              |                    |          |                    |
| Пікніків з сім'єю і з друзями  |                         |              |                    |          |                    |
| Флори: дерев і рослин  |                         |              |                    |          |                    |
| Моря   |                         |              |                    |          |                    |
| Інше: _____  |                         |              |                    |          |                    |

| 4. Взагалі, як Ви розцінюєте свій досвід імміграції в Португалії? | Дуже негативний ☹️☹️ | Негативний ☹️ | Середній 😐 | Позитивний 😊 | Дуже позитивний 😊😊 |
|---|----------------------|---------------|------------|--------------|--------------------|
|   |                      |               |            |              |                    |

| 5. Причина, по якій Ви покинули свою країну: | Був повністю Ваш вибір | Був відносно Ваш вибір | Не був ні Ваш, ні чий-небудь вибір | Був не Ваш вибір | Був повністю не Ваш вибір |
|--|------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------------|
|  |                        |                        |                                    |                  |                           |

6. Що-небудь в Португалії заставляє Вас згадувати про свою батьківщину?

Так  Ні

Якщо Ви відповіли "Так", будь ласка, вкажіть, що: \_\_\_\_\_

#### Частина V

1. Стать: Чоловіча  Жіноча

2. Вік: \_\_\_\_\_

3. Ви мешкаєте в Португалії з сім'єю   
Один (одна)

4. Де Ви жили до того, як приїхати до Португалії?  
На селі   
В селищі міського типу   
В місті   
У столиці

5. Скільки часу Ви живете в Португалії?  
Менше ніж 1 рік   
1-5 років   
6-10 років   
11-15 років   
16-20 років   
Більше ніж 20 років

6. В якому районі Ви мешкаєте: \_\_\_\_\_

7. Ваша освіта  
1-4 класи   
5-9 класів   
10-12 класів   
Бакалавр і/або фахівець   
Магістр і/або доктор

8. Професія (заняття) в Португалії

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дякую за співпрацю!

Якщо Ви бажаєте залишити якийсь коментар, будь ласка, пишіть тут: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Inquérito

## Tempos livres, lazer e uso de espaços exteriores

O presente questionário é parte integrante do doutoramento em Arquitectura Paisagista, que está a decorrer no  
Edinburgh College of Art - Edimburgo, Escócia.

As perguntas que se seguem visam entender o modo como as comunidades imigrantes utilizam o seu tempo livre, as  
actividades que desenvolvem, bem como a utilização que fazem dos espaços exteriores na Área Metropolitana de Lisboa.

É importante lembrar que não existem respostas certas ou erradas.  
É a sua opinião que conta.

Obrigada pela colaboração.



### Parte I

Para cada uma das frases escolha a opção que melhor descreve aquilo que pensa

| 1. No meu tempo livre, prefiro:      | Nunca ☹️☹️ | Raramente ☹️ | Às vezes 😊 | Muitas vezes 😊 | Sempre 😊😊 |
|--------------------------------------|------------|--------------|------------|----------------|-----------|
| Ficar a ver televisão                |            |              |            |                |           |
| Passear/ir dar uma volta ao ar livre |            |              |            |                |           |
| Ficar em casa a descansar            |            |              |            |                |           |
| Ir ao centro comercial               |            |              |            |                |           |
| Ir à praia                           |            |              |            |                |           |
| Ir à igreja                          |            |              |            |                |           |
| Passar tempo com os amigos           |            |              |            |                |           |
| Passar tempo com a família           |            |              |            |                |           |
| Ir a festas                          |            |              |            |                |           |
| Fazer churrascos e/ou piquenique     |            |              |            |                |           |
| Ir a um museu ou evento cultural     |            |              |            |                |           |
| Fazer desporto                       |            |              |            |                |           |
| Ler ao ar livre                      |            |              |            |                |           |
| Ir beber café a uma esplanada        |            |              |            |                |           |

Ordene as seguintes hipóteses de acordo com as suas preferências:

| 2. Quando vou passear:  | 1º | 2º | 3º | 4º | Não se aplica |
|---|----|----|----|----|---------------|
| Vou passear aos parques e jardins da cidade/bairro                      |    |    |    |    |               |
| Vou passear pelas ruas da cidade  |    |    |    |    |               |
| Vou passear junto da água   |    |    |    |    |               |
| Vou passear a um espaço natural (floresta; parque natural, campo, etc.) |    |    |    |    |               |

3. Fazia alguma actividade ao ar livre no seu **país de origem** que agora não possa fazer em Portugal? SIM  NÃO

Se sim, por favor, indique qual: \_\_\_\_\_

4. Faz alguma actividade ao ar livre **em Portugal** que não fizesse no seu país de origem? SIM  NÃO

Se sim, por favor, indique qual: \_\_\_\_\_

### Parte II

Para cada uma das frases escolha a opção que melhor descreve aquilo que pensa

| 1. Eu prefiro ir a um espaço exterior:      | Discordo totalmente ☹️☹️ | Discordo ☹️ | Não concordo nem discordo 😊 | Concordo 😊 | Concordo totalmente 😊😊 |
|---|--------------------------|-------------|-----------------------------|------------|------------------------|
| Onde possa encontrar os meus amigos         |                          |             |                             |            |                        |
| Onde possa descansar                        |                          |             |                             |            |                        |
| Onde possa estar sozinho(a)                 |                          |             |                             |            |                        |
| Onde as crianças possam brincar             |                          |             |                             |            |                        |
| Onde possa ver uma grande número de pessoas |                          |             |                             |            |                        |
| Onde possa ver/estar próximo(a) do mar      |                          |             |                             |            |                        |
| Onde possa ver/estar próximo(a) do rio      |                          |             |                             |            |                        |

Ordene as seguintes hipóteses de acordo com as suas preferências:

| 2. Eu prefiro ir a um espaço exterior:                   | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | Não se aplica |
|--|----|----|----|----|----|---------------|
| Que tenha árvores  |    |    |    |    |    |               |
| Que tenha árvores e relvado                              |    |    |    |    |    |               |
| Que seja grande e aberto                                 |    |    |    |    |    |               |
| Que tenha uma variedade de plantas                       |    |    |    |    |    |               |
| Que tenha elementos de água (lago, rio, uma fonte, etc.) |    |    |    |    |    |               |

| 3. Eu prefiro ir a um espaço exterior:                      | Discordo totalmente ☹☹ | Discordo ☹ | Não concordo nem discordo ☹ | Concordo ☺ | Concordo totalmente ☺☺ |
|---|------------------------|------------|-----------------------------|------------|------------------------|
| Que tenha uma aparência natural                             |                        |            |                             |            |                        |
| Que tenha características urbanas (espaço construído)       |                        |            |                             |            |                        |
| Onde exista a possibilidade de fazer diferentes actividades |                        |            |                             |            |                        |

Ordene as seguintes hipóteses de acordo com as suas preferências:

| 4. Eu prefiro ir a um espaço exterior: | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | Não se aplica |
|--|----|----|----|----|----|---------------|
| Que tenha uma esplanada                |    |    |    |    |    |               |
| Que tenha música                       |    |    |    |    |    |               |
| Onde possa fazer desporto              |    |    |    |    |    |               |
| Onde possa fazer churrasco             |    |    |    |    |    |               |
| Onde possa fazer um piquenique         |    |    |    |    |    |               |

Para cada uma das frases escolha a opção que melhor descreve aquilo que pensa

| 5. Eu penso nos espaços exteriores como:              | Discordo totalmente ☹☹ | Discordo ☹ | Não concordo nem discordo ☹ | Concordo ☺ | Concordo totalmente ☺☺ |
|---|------------------------|------------|-----------------------------|------------|------------------------|
| Lugares calmos e relaxantes                           |                        |            |                             |            |                        |
| Lugares cheios de acontecimentos, pessoas e movimento |                        |            |                             |            |                        |

### Parte III

1. Da lista abaixo indique o seu(s) lugar(s) favorito(s) ( pode escolher uma ou mais opções)

- Bairro Alto     Baixa/Chiado     Alfama/Castelo     Beira Tejo     Centros comerciais   
 Praias da Linha     Praias da Costa     Guincho     Monsanto     Jardim da Estrela   
 Parque Eduardo VII     Paredão     Jardins da Expo -     Jardim de Belém     Parque da Paz   
 (Oeiras/Algés)    Parque das Nações  
 Adamastor (Miradouro de Sta. Catarina)     Outro(s): \_\_\_\_\_

2. Da lista abaixo indique os **TRÊS** tipos de lugares que visita ou usa **MAIS Frequentemente**, nos seus tempos livres:

- Ruas     Praia     Miradouros     Parques e Jardins     Praças   
 Feiras e mercados     Espaços culturais     Passeios pedonais junto ao rio/mar     Espaços comerciais     Campo   
 Florestas , pinhais e parques naturais

3. Da lista abaixo indique os **TRÊS** tipos de lugares que **NÃO** costuma visitar ou usar frequentemente, nos seus tempos livres:

- Ruas     Praia     Miradouros     Parques e Jardins     Praças   
 Feiras e mercados     Espaços culturais     Passeios pedonais junto ao rio/mar     Espaços comerciais     Campo   
 Florestas , pinhais e parques naturais

Escolha apenas **UMA** opção (aquela que melhor corresponde aos seus hábitos)

4. No meu tempo livre, vou a um espaço exterior:

- Todos os dias     Todas as semanas     Uma vez por mês     Raramente     Nunca

Escolha apenas UMA opção (aquela que melhor corresponde aos seus hábitos)

**5. No meu tempo livre, vou a um espaço exterior:**

No Inverno e Outono  Na Primavera e Verão  No Verão  Todo o ano

**6. No meu tempo livre, vou a um espaço exterior:**

Sozinho(a)  Com amigos do meu país  Com amigos Portugueses  Com a família

**7. No meu tempo livre, vou a um espaço exterior:**

A pé  De transportes públicos  De carro  De Bicicleta

**8. Para chegar aos espaços exteriores onde vou mais vezes, normalmente demoro:**

0-5 minutos  5-15 minutos  15-30 minutos  Mais de 30 minutos

Para cada uma das frases escolha a opção que melhor descreve aquilo que pensa

| <b>9. A principal razão pela qual eu não frequento os espaços exteriores mais vezes é:</b> | Discordo totalmente ☹️☹️ | Discordo ☹️ | Não concordo nem discordo ☹️ | Concordo ☺️ | Concordo totalmente ☺️☺️ |
|--|--------------------------|-------------|------------------------------|-------------|--------------------------|
| Sinto-me demasiado(a) cansado(a) para sair   |                          |             |                              |             |                          |
| Não tenho dinheiro para sair   |                          |             |                              |             |                          |
| Não conheço muitos lugares   |                          |             |                              |             |                          |
| Não tenho tempo para sair  |                          |             |                              |             |                          |
| Não tenho bons transportes públicos  |                          |             |                              |             |                          |

| <b>10. Num espaço exterior:</b>                         | Discordo totalmente ☹️☹️ | Discordo ☹️ | Não concordo nem discordo ☹️ | Concordo ☺️ | Concordo totalmente ☺️☺️ |
|---|--------------------------|-------------|------------------------------|-------------|--------------------------|
| Sinto que tenho a liberdade para fazer aquilo que quero |                          |             |                              |             |                          |
| Não tenho à vontade para fazer aquilo que quero         |                          |             |                              |             |                          |

| <b>11. Sinto-me em segurança:</b>     | Concordo totalmente ☺️☺️ | Concordo ☺️ | Não concordo nem discordo ☹️ | Discordo ☹️ | Discordo totalmente ☹️☹️ |
|---------------------------------------|--------------------------|-------------|------------------------------|-------------|--------------------------|
| Na maioria dos espaços                |                          |             |                              |             |                          |
| No meu bairro                         |                          |             |                              |             |                          |
| Nos lugares que conheço bem           |                          |             |                              |             |                          |
| Quando estou sozinho(a)               |                          |             |                              |             |                          |
| Quando acompanhado por outras pessoas |                          |             |                              |             |                          |

**Parte IV**

Para cada uma das frases escolha a opção que melhor descreve aquilo que pensa

| <b>1. Em criança, costumava brincar</b> | Nunca ☹️☹️ | Raramente ☹️ | Às vezes ☹️ | Muitas vezes ☺️ | Sempre ☺️☺️ |
|---|------------|--------------|-------------|-----------------|-------------|
| Sozinho(a)                              |            |              |             |                 |             |
| Com outras crianças                     |            |              |             |                 |             |
| Com os meus pais                        |            |              |             |                 |             |

| <b>2. Em criança, costumava brincar</b>                       | Todos os dias | Todas as semanas | Uma vez por mês | Raramente | Nunca |
|---|---------------|------------------|-----------------|-----------|-------|
| Na rua  |               |                  |                 |           |       |
| Na praia  |               |                  |                 |           |       |
| Nos parques e jardins da cidade/bairro                        |               |                  |                 |           |       |
| Num um espaço natural (floresta; parque natural, campo, etc.) |               |                  |                 |           |       |

**3. Em relação ao meu país, o que mais sinto falta em Portugal é:**

|   | Discordo totalmente ☹️☹️ | Discordo ☹️ | Não concordo nem discordo 😐 | Concordo 😊 | Concordo totalmente 😊😊 |
|---|--------------------------|-------------|-----------------------------|------------|------------------------|
| A presença de mais espaços verdes                           |                          |             |                             |            |                        |
| O contacto com a natureza                                   |                          |             |                             |            |                        |
| A possibilidade de me juntar com os meus amigos ao ar livre |                          |             |                             |            |                        |
| Fazer churrascos com a família e amigos                     |                          |             |                             |            |                        |
| A flora - árvores e plantas                                 |                          |             |                             |            |                        |
| O mar   |                          |             |                             |            |                        |
| Outro: _____  |                          |             |                             |            |                        |

**4. De um modo geral, como considera a sua experiência de imigrante em Portugal?**

| Muito negativa ☹️☹️ | Negativa ☹️ | Nem positiva nem negativa 😐 | Positiva 😊 | Muito positiva 😊😊 |
|---------------------|-------------|-----------------------------|------------|-------------------|
|                     |             |                             |            |                   |

**5. A razão que o levou a sair do seu país foi:**

| Inteira da sua escolha | Foi uma escolha relativa | Não foi nem deixou de uma ser escolha | Não foi da sua escolha | Não foi nada da sua escolha |
|------------------------|--------------------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                        |                          |                                       |                        |                             |

**6. Existe alguma coisa em Portugal que o/a faça recordar do seu país?**

SIM  NÃO

Se sim, por favor, indique qual: \_\_\_\_\_

**Parte V**

Escolha a opção apropriada

- 1. Sexo** Masculino  Feminino  **2. Idade:** \_\_\_\_\_
- 3. Nacionalidade:** Brasileira  **4. Com quem é que vive em Portugal:** Com a família   
 Ucrainiana  Sozinho(a)   
 Cabo-verdiana
- 5. Antes de vir para Portugal onde é que morava?** Na aldeia/campo   
 Vila   
 Cidade   
 Capital/Metrópole
- 6. Há quanto tempo vive em Portugal?** Menos de 1 ano   
 1-5 anos   
 6-10 anos   
 11-15 anos   
 16-20 anos   
 +20 anos
- 7. Nome da freguesia onde vive em Portugal:** \_\_\_\_\_
- 8. Nível/ Número de anos de escolaridade:** 1-4 anos   
 5-9 anos   
 10-12 anos   
 Bacharelato e/ou Licenciatura   
 Mestrado e/ou Doutoramento
- 9. Profissão/Ocupação em Portugal:**  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Obrigada pela sua colaboração!**

Se quiser deixar algum comentário, por favor escreva aqui: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Inquérito

## Tempos livres, lazer e uso de espaços exteriores

O presente questionário é parte integrante do doutoramento em Arquitectura Paisagista, que está a decorrer no  
Edinburgh College of Art - Edimburgo, Escócia.

As perguntas que se seguem visam entender o modo como os portugueses utilizam o seu tempo livre, as actividades que desenvolvem, bem como a utilização que fazem dos espaços exteriores na Área Metropolitana de Lisboa.

É importante lembrar que não existem respostas certas ou erradas.

É a sua opinião que conta.

Obrigada pela colaboração.

## Parte I

Para cada uma das frases escolha a opção que melhor descreve aquilo que pensa

| 1. No meu tempo livre, prefiro:      | Nunca ☹️☹️ | Raramente ☹️ | Às vezes ☹️ | Muitas vezes 😊 | Sempre 😊😊 |
|--------------------------------------|------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| Ficar a ver televisão                |            |              |             |                |           |
| Passear/Ir dar uma volta ao ar livre |            |              |             |                |           |
| Ficar em casa a descansar            |            |              |             |                |           |
| Ir ao centro comercial               |            |              |             |                |           |
| Ir à praia                           |            |              |             |                |           |
| Ir à igreja                          |            |              |             |                |           |
| Passar tempo com os amigos           |            |              |             |                |           |
| Passar tempo com a família           |            |              |             |                |           |
| Ir a festas                          |            |              |             |                |           |
| Fazer churrascos e/ou piquenique     |            |              |             |                |           |
| Ir a um museu ou evento cultural     |            |              |             |                |           |
| Fazer desporto                       |            |              |             |                |           |
| Ler ao ar livre                      |            |              |             |                |           |
| Ir beber café a uma esplanada        |            |              |             |                |           |

Ordene as seguintes hipóteses de acordo com as suas preferências:

| 2. Quando vou passear:  | 1º | 2º | 3º | 4º | Não se aplica |
|---|----|----|----|----|---------------|
| Vou passear aos parques e jardins da cidade/bairro                      |    |    |    |    |               |
| Vou passear pelas ruas da cidade  |    |    |    |    |               |
| Vou passear junto da água   |    |    |    |    |               |
| Vou passear a um espaço natural (floresta; parque natural, campo, etc.) |    |    |    |    |               |

## Parte II

Para cada uma das frases escolha a opção que melhor descreve aquilo que pensa

| 1. Eu prefiro ir a um espaço exterior:         | Discordo totalmente ☹️☹️ | Discordo ☹️ | Não concordo nem discordo ☹️ | Concordo 😊 | Concordo totalmente 😊😊 |
|--|--------------------------|-------------|------------------------------|------------|------------------------|
| Onde possa encontrar os meus amigos            |                          |             |                              |            |                        |
| Onde possa descansar                           |                          |             |                              |            |                        |
| Onde possa estar sozinho(a)                    |                          |             |                              |            |                        |
| Onde as crianças possam brincar                |                          |             |                              |            |                        |
| Onde possa ver uma um grande número de pessoas |                          |             |                              |            |                        |
| Onde possa ver/estar próximo(a) do mar         |                          |             |                              |            |                        |
| Onde possa ver/estar próximo(a) do rio         |                          |             |                              |            |                        |

Ordene as seguintes hipóteses de acordo com as suas preferências:

| 2. Eu prefiro ir a um espaço exterior:                   | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | Não se aplica |
|--|----|----|----|----|----|---------------|
| Que tenha árvores  |    |    |    |    |    |               |
| Que tenha árvores e relvado                              |    |    |    |    |    |               |
| Que seja grande e aberto                                 |    |    |    |    |    |               |
| Que tenha uma variedade de plantas                       |    |    |    |    |    |               |
| Que tenha elementos de água (lago, rio, uma fonte, etc.) |    |    |    |    |    |               |

| 3. Eu prefiro ir a um espaço exterior: | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | Não se aplica |
|--|----|----|----|----|----|---------------|
| Que tenha uma esplanada                |    |    |    |    |    |               |
| Que tenha música                       |    |    |    |    |    |               |
| Onde possa fazer desporto              |    |    |    |    |    |               |
| Onde possa fazer churrasco             |    |    |    |    |    |               |
| Onde possa fazer um piquenique         |    |    |    |    |    |               |

Para cada uma das frases escolha a opção que melhor descreve aquilo que pensa

| 4. Eu penso nos espaços exteriores como:              | Discordo totalmente ☹☹ | Discordo ☹ | Não concordo nem discordo ☹ | Concordo ☺ | Concordo totalmente ☺☺ |
|---|------------------------|------------|-----------------------------|------------|------------------------|
| Lugares calmos e relaxantes                           |                        |            |                             |            |                        |
| Lugares cheios de acontecimentos, pessoas e movimento |                        |            |                             |            |                        |

| 5. Eu prefiro ir a um espaço exterior:                      | Discordo totalmente ☹☹ | Discordo ☹ | Não concordo nem discordo ☹ | Concordo ☺ | Concordo totalmente ☺☺ |
|---|------------------------|------------|-----------------------------|------------|------------------------|
| Que tenha uma aparência natural                             |                        |            |                             |            |                        |
| Que tenha características urbanas (espaço construído)       |                        |            |                             |            |                        |
| Onde exista a possibilidade de fazer diferentes actividades |                        |            |                             |            |                        |

### Parte III

1. Da lista abaixo indique o seu(s) lugar(s) favorito(s) ( pode escolher uma ou mais opções)

- Bairro Alto       Baixa/Chiado       Alfama/Castelo       Beira Tejo       Centros comerciais   
 Praias da Linha       Praias da Costa       Guincho       Monsanto       Jardim da Estrela   
 Parque Eduardo VII       Paredão       Jardins da Expo -       Jardim de Belém       Parque da Paz   
 (Oeiras/Algés)      Parque das Nações  
 Adamastor (Miradouro       Outro(s): \_\_\_\_\_  
 de Sta. Catarina)

2. Da lista abaixo indique os **TRÊS** tipos de lugares que visita ou usa **MAIS Frequentemente**, nos seus tempos livres:

- Ruas       Praia       Miradouros       Parques e Jardins       Praças   
 Feiras e mercados       Espaços culturais       Passeios pedonais       Espaços comerciais       Campo   
 Florestas , pinhais e       junto ao rio/mar

3. Da lista abaixo indique os **TRÊS** tipos de lugares que **NÃO** costuma visitar ou usar frequentemente, nos seus tempos livres:

- Ruas       Praia       Miradouros       Parques e Jardins       Praças   
 Feiras e mercados       Espaços culturais       Passeios pedonais       Espaços comerciais       Campo   
 Florestas , pinhais e       junto ao rio/mar

Escolha apenas UMA opção (aquela que melhor corresponde aos seus hábitos)

4. No meu tempo livre, vou a um espaço exterior:

- Todos os dias       Todas as semanas       Uma vez por mês       Raramente       Nunca

5. No meu tempo livre, vou a um espaço exterior:

- No Inverno e Outono       Na Primavera e Verão       No Verão       Todo o ano

Escolha apenas **UMA** opção (aquela que melhor corresponde aos seus hábitos)

**6. No meu tempo livre, vou a um espaço exterior:**

Sozinho(a)  Com amigos do meu país  Com amigos Portugueses  Com a família

**7. No meu tempo livre, vou a um espaço exterior:**

A pé  De transportes públicos  De carro  De Bicicleta

**8. Para chegar aos espaços exteriores onde vou mais vezes, normalmente demoro:**

0-5 minutos  5-15 minutos  15-30 minutos  Mais de 30 minutos

Para cada uma das frases escolha a opção que melhor descreve aquilo que pensa

| <b>9. A principal razão pela qual eu não frequento os espaços exteriores mais vezes é:</b> | Discordo totalmente ☹️☹️ | Discordo ☹️ | Não concordo nem discordo 😐 | Concordo 😊 | Concordo totalmente 😊😊 |
|--|--------------------------|-------------|-----------------------------|------------|------------------------|
| Sinto-me demasiado(a) cansado(a) para sair   |                          |             |                             |            |                        |
| Não tenho dinheiro para sair   |                          |             |                             |            |                        |
| Não conheço muitos lugares   |                          |             |                             |            |                        |
| Não tenho tempo para sair  |                          |             |                             |            |                        |
| Não tenho bons transportes públicos  |                          |             |                             |            |                        |

| <b>10. Num espaço exterior:</b>                         | Discordo totalmente ☹️☹️ | Discordo ☹️ | Não concordo nem discordo 😐 | Concordo 😊 | Concordo totalmente 😊😊 |
|---|--------------------------|-------------|-----------------------------|------------|------------------------|
| Sinto que tenho a liberdade para fazer aquilo que quero |                          |             |                             |            |                        |
| Não tenho à vontade para fazer aquilo que quero         |                          |             |                             |            |                        |

| <b>11. Sinto-me em segurança:</b>     | Concordo totalmente 😊😊 | Concordo 😊 | Não concordo nem discordo 😐 | Discordo ☹️ | Discordo totalmente ☹️☹️ |
|---------------------------------------|------------------------|------------|-----------------------------|-------------|--------------------------|
| Na maioria dos espaços                |                        |            |                             |             |                          |
| No meu bairro                         |                        |            |                             |             |                          |
| Nos lugares que conheço bem           |                        |            |                             |             |                          |
| Quando estou sozinho(a)               |                        |            |                             |             |                          |
| Quando acompanhado por outras pessoas |                        |            |                             |             |                          |

**Parte IV**

Para cada uma das frases escolha a opção que melhor descreve aquilo que pensa

| <b>1. Em criança, costumava brincar</b> | Nunca ☹️☹️ | Raramente ☹️ | Às vezes 😐 | Muitas vezes 😊 | Sempre 😊😊 |
|---|------------|--------------|------------|----------------|-----------|
| Sozinho(a)                              |            |              |            |                |           |
| Com outras crianças                     |            |              |            |                |           |
| Com os meus pais                        |            |              |            |                |           |

| <b>2. Em criança, costumava brincar</b>                       | Todos os dias | Todas as semanas | Uma vez por mês | Raramente | Nunca |
|---|---------------|------------------|-----------------|-----------|-------|
| Na rua  |               |                  |                 |           |       |
| Na praia  |               |                  |                 |           |       |
| Nos parques e jardins da cidade/bairro                        |               |                  |                 |           |       |
| Num um espaço natural (floresta; parque natural, campo, etc.) |               |                  |                 |           |       |



**Parte V**

Escolha a opção apropriada

1. Sexo      Masculino       Feminino

2. Idade: \_\_\_\_\_

3. Com quem é que vive na Área Metropolitana de Lisboa?

Com a família

Sozinho(a)

4. Há quanto tempo vive na Área Metropolitana de Lisboa?

Menos de 1 ano

1-5 anos

6-10 anos

11-15 anos

16-20 anos

+20 anos

Desde sempre

5. Se morou num outro lugar antes de morar na Área Metropolitana de Lisboa, onde é que morava?

Na aldeia/campo

Vila

Cidade

6. Nome da freguesia onde vive actualmente: \_\_\_\_\_

7. Nível/ Número de anos de escolaridade:

1-4 anos

5-9 anos

10-12 anos

Bacharelato e/ou Licenciatura

Mestrado e/ou Doutoramento

8. Profissão/Ocupação: \_\_\_\_\_

**Obrigada pela sua colaboração!**

Se quiser deixar algum comentário, por favor escreva aqui: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **Appendix 3 – ‘Go-along’ interviews**

### **Favourite place**

*Why do you like this place?*

### **Preferences:**

*What elements do you prefer/like?*

*How do you feel about the presence of water?*

*Is anything missing in this place?*

*Why is music important?*

### **Feelings:**

*How do you feel being here?*

*Why is music important?*

### **Uses of the space:**

*How do you use this space?*

### **Novel aspects:**

*Are there any new things that you have started to appreciate in this space?*

### **Memories:**

*Does this space evoke strong memories?*

*What was the most meaningful place in your home country?*

*When you think back to your childhood, what were the most important places to you?*

### **Place attachment**

*Is this place especially important and meaningful to you? Why?*

## Appendix 4 – Focus Groups

**Table 4:1 Childhood activities**

| Brazilians                | Ukrainians            | Cape Verdeans |
|---------------------------|-----------------------|---------------|
| Climbing trees (4)        | Basketball (1)        | Running (3)   |
| Football (3)              | Chess (1)             | Cycling (1)   |
| Playing with dolls (2)    | Football (1)          | Skating (1)   |
| Playing in the street (1) | Ping-pong (1)         |               |
| Horse riding (1)          | Tennis (1)            |               |
| Flying a kite (1)         | Playing with sand (1) |               |
|                           | Cycling(1)            |               |

**Table 4:2 Types of places used for recreation**

|                      | Private spaces    |                  |                            | Public spaces              |                      |                      |
|----------------------|-------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|
|                      | Commercial        | Cultural         | Religious                  | Urban                      | Green spaces         | Natural              |
| <b>Brazilians</b>    | Colombo (3)       | Museum CCB (1)   | Church (6)                 | Streets (8)??              | Gardens (3)          | Monsanto (7)         |
|                      | Vasco da Gama (2) |                  |                            |                            | Parks (3)            | Parque de Sintra (1) |
|                      | Cinema (1)        |                  |                            | Miradouro (1)              |                      |                      |
|                      | Bars (2)          |                  |                            | Neighbourhood Baixa (2)    |                      |                      |
|                      |                   |                  | Waterfronts promenades (2) |                            |                      |                      |
| <b>Ukrainians</b>    | Colombo (2)       | Oceanário (3)    | church (2)                 | Waterfronts promenades (3) | Zoo (3)              | Beach(7)             |
|                      |                   | Museums (2)      |                            |                            | Gardens (2)          | Cabo da roca (2)     |
|                      |                   |                  |                            |                            | Parque de Sintra (3) |                      |
|                      |                   |                  |                            |                            | Monsanto (2)         |                      |
| <b>Cape Verdeans</b> | Commercial (3)    | Associations (4) |                            | Neighbourhood Baixa (2)    | Gardens (3)          | Beach (5)            |
|                      | Cinema (2)        | Museums (2)      |                            | Miradouro (2)              | Parks (1)            |                      |
|                      | Casino (1)        | Theatre (1)      |                            |                            |                      |                      |

## Appendix 5A – Statistics – Factor Analysis

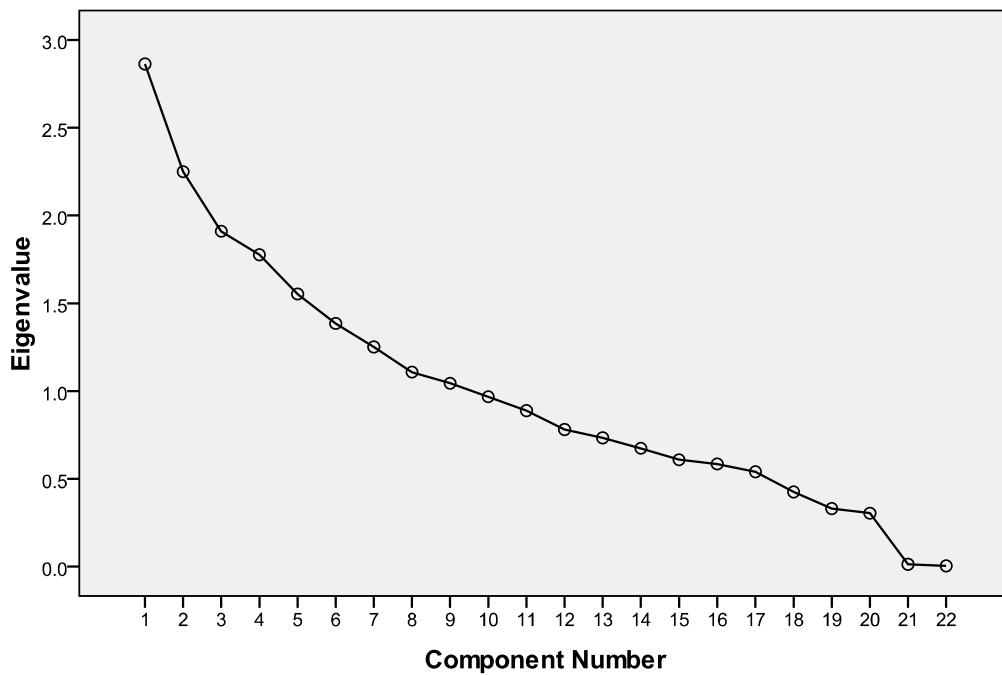
### Factor analysis

In order to reduce the number of variables in the analysis and to have a better understanding of the data latent structure, the researcher undertook a factor analysis. The factor analysis was conducted for those variables in the questionnaire under Part II (Outdoor Environment Preferences and Perceptions) to unveil clusters of preferences and perceptions.

Each factor represented an individual component containing the variables that were statistically associated.

### Environment preferences and perceptions - General results

Scree Plot



**Table 5:1-Factor analysis: all three immigrant groups**

| Component  | Variable  | Factor loading |
|--|---|----------------|
| Component 1<br>10.088% variance  | Where I can have a barbecue                                 | .780           |
|  | Which has an outdoor café                                   | -.771          |
|  | Which has music   | -.675          |
|  | Where I can have a picnic                                   | .639           |
| Component 2<br>8.589% variance   | Where I see many people                                     | .694           |
|  | Which has urban characteristics (built environment)         | .665           |
|  | Being full of happenings, people and movement               | .644           |
| Component 3<br>8.512% variance   | Where I can see or be close to the sea                      | .867           |
|  | Where I can see or be close to the river                    | .823           |
| Component 4<br>7.341% variance   | Which has water elements                                    | -.853          |
|  | Which has trees   | .722           |
| Component 5<br>7.274% variance   | That is natural in appearance                               | .657           |
|  | Where I can rest  | .608           |
|  | Where I can be alone  | .425           |
| Component 6<br>7.216% variance   | Being calm and relaxing                                     | .724           |
|  | Where I can meet my friends and socialise                   | .660           |
|  | Where I can be alone  | -.468          |
| Component 7<br>6.862% variance   | Where I can have a picnic                                   | .484           |
|  | Where I can do sports                                       | -.855          |
|  | Where I can have the possibility to do different activities | .526           |
| Component 8<br>6.616% variance   | Which has trees and a lawn                                  | .766           |
|  | Which has many plants                                       | -.754          |
| Component 9<br>6.328% variance   | Which are big (scale) and open                              | .900           |
| Extraction Method: Principal Component Analysis.<br>Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.<br>a. Rotation converged in 11 iterations. |   |                |

The factor analysis of Part II of the questionnaire revealed the data was organised in nine different components, which explained 68.8% of the variance. The results show the categories of the environmental attributes which the immigrants distinguished in their responses and explores the connections between the variables which represented the place attributes according to David Canter's theory of place: the physical attributes perceptions and activities (). The components can be thought of as representing the following attributes:

Component 1 – Facilities: the highest value of the first component was the variable associated with the facility 'Where I can have a barbecue'. This component included four variables and all of them were related to the facilities. The variables 'which has an

outdoor café' and 'which has music' were negatively factored with 'Where I can have a barbecue' and 'where I can have a picnic', suggesting that preferences for these facilities were negatively linked;

Component 2 - People and movement: this component included the variable 'where I can see many people' (preference), 'Which has urban characteristics (built environment)' (preference) and 'Being full of happenings, people and movement' (perception) were positively factored. The perception of a lively outdoor space is thought to be connected with a sense of an urban environment and the presence of many people;

Component 3 – Water elements: this component included 'Where I can see or be close to the sea' and 'Where I can see or be close to the river', were positively associated. The positive link between these variables suggests users' preference for both elements.

Component 4 – Natural features: this component only included two variables 'Which has water elements' and 'which has trees'. These two variables were negatively factored and therefore, the preference of a space with the presence of water is likely to be inverse to the preference for the presence of trees;

Component 5 – Natural appearance: the variable 'that is natural in appearance' was the highest value in this component which included two other variables, 'Where I can rest' and 'Where I can be alone'. The preferences described in these variables were positively factored, suggesting that an outdoor space natural in appearance is likely to be associated with resting and seclusion;

Component 6 – Relaxation: this component consisted of three variables: 'being calm and relaxing' (perception), 'where I can meet my friends and socialise' (preference) and 'where I can be alone' (preference). The perception of a relaxing outdoor space is positively factored with the opportunity for social interaction. On the other hand, this perception is inversely associated with being alone;

Component 71 – Activities: three variables composed this component: 'where I can do sports', 'where I can make a picnic', and 'Where I can have the possibility to do different activities'. The first variable 'where I can do sports' is negatively factored with the other two variables, suggesting that a place to do sports is likely to be seen as inadequate for picnics and other activities;

---

<sup>1</sup> This component included the variable 'where I can make a picnic' which was also part of the first component.

Component 8 – Green elements: this component only included two variables ‘Which has trees and a lawn’ and ‘which has many plants’. These two variables were negatively factored and therefore, the preference for a space with trees and lawns is likely to be inverse to the preference for many plants;

Component 9 – Scale: this component only included one variable ‘Which are big (scale) and open’, suggesting that this variable is seen as a unique characteristic.

### **Environment preferences and perceptions – differences between the immigrant groups**

The factor analysis differed for each nationality, suggesting that, once again, there are significant differences between nationalities. Table 5: is a summary of the factor analysis for the three groups, showing the new components for each nationality. The labels attributed to each component do not necessarily mean that each component included the exact same variables, being the best possible approximation.

**Table 5:2- Factor analysis, by nationality: attributes/components**

|             | Brazil              | Ukraine            | Portuguese        | Cape Verde         |
|-------------|---------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| Component 1 | People and movement | Water elements     | Water elements    | Facilities         |
| Component 2 | Water elements      | Facilities         | Green elements    | Scale              |
| Component 3 | Relaxation          | Sports             | Relaxation        | Green elements     |
| Component 4 | Sports              | Relaxation         | Facilities        | Water elements     |
| Component 5 | Activities          | Green elements     | Built environment | Sports             |
| Component 6 | Picnic              | Natural appearance | Activities        | Socialise          |
| Component 7 | Facilities          | Natural features   | Natural features  | Relaxation         |
| Component 8 | Children            | Music              | Scale             | Natural appearance |
| Component 9 | Green elements      | Privacy            |                   | Privacy            |

The factor analysis by nationality revealed that the level of variance associated with each component and its attributes differs between the groups. While the first component for Brazilians was related to “people and movement”, the Ukrainians’ and Portuguese first component was associated with water elements; and the Cape Verdeans with facilities. Since variables in each component varied significantly across the groups, a component by component analysis was impracticable.

detailed the relation between the variables, examining if they were positively or negatively factored within each component, by nationality

**Table 5:3 - Positively and negatively factored variables – differences between the three nationalities**

|  |   | Brazilians  | Ukrainians   | Cape Verdeans   |
|--|---|---|--|---|
| <b>Being full of happenings, people and movement</b> | + | - Where I can see many people<br>- Which has water elements         |  | - Where I can see many people<br>- Which has trees                        |
|  | - |   | - Being calm and relaxing<br>- Where I can meet my friends and socialise | - Which has many plants<br>- Being calm and relaxing                      |
| <b>Where I can see or be close to the river</b>      | + | -Where I can see or be close to the sea                             | -Where I can see or be close to the sea<br>-Where children can play      | -Where I can see or be close to the sea<br>-Which are big in scale        |
|  | - |   |  | -Which has trees  |
| <b>Being calm and relaxing</b>                       | + | -Where I can rest<br>-That is natural in appearance                 | -Where I can meet my friends and socialise                               |   |
|  | - |   | -Being full of happenings, people and movement                           | -Being full of happenings, people and movement                            |
| <b>Which has urban characteristics</b>               | + | -Where I have the possibility to do different activities            | -Where I can see many people   | -Where I can meet my friends and socialise<br>-Where children can play    |
|  | - | -Which are big (scale) and open                                     | -That is natural in appearance   |   |
| <b>Which has music</b>                               | + | -Which has trees  | -Where I can have the possibility to do different activities             | - Which has an outdoor café   |
|  | - | -Where I can have a picnic<br>-Which has many plants                | -Where I can have a barbecue   | -Where I can have a picnic<br>-Where I can have a barbecue                |
| <b>Which has an outdoor café</b>                     | + |   | -Which are big (scale) and open  | -Which has music  |
|  | - | -Where I can have a barbecue  | -Where I can have a barbecue<br>-Where I can see many people             | -Where I can have a picnic<br>-Where I can have a barbecue                |
| <b>Which has trees and lawns</b>                     | + |   | -Being full of happenings, people and movement                           | -Where I can have the possibility to do different activities              |
|  | - | -Which has many plants  | -Which has many plants   | -Which has water elements   |
| <b>Where I can rest</b>                              | + | -Being calm and relaxing<br>-That is natural in appearance          | -Where I can be alone<br>-Where children can play                        | -That is natural in appearance  |
|  | - |   |  |   |
| <b>Where I can do sports</b>                         | + | -Where I can meet my friends and socialise<br>-Where I can be alone |  |   |
|  | - |   | -Where I can have a picnic   | -Where I can have a barbecue<br>-Where I can see or be close to the river |

Similarities were found between the three immigrant groups, which included:

The perception of a space as 'being full of happenings, people and movement' was positively factored in both the Brazilian and Cape Verdean groups with the variable where 'I can see many people', reinforcing the idea of social interaction in outdoor spaces, and



negatively associated with the perception of 'being calm and relaxing' for Ukrainians and Cape Verdeans;

The perception of spaces as 'being calm and relaxing', for Brazilians and Cape Verdeans, was positively factored with natural appearance and having the possibility to rest, suggesting the connection between natural environments and tranquillity;

The preference for the presence of music outdoors was negatively factored with other facilities such as picnics for Brazilians and Cape Verdeans, and barbecues for Ukrainians and Cape Verdeans, indicating that barbecues and picnic facilities do not require music, with the exception of the barbecue for the Brazilian group;

On the other hand, the following differences were revealed between the groups:

For the Ukrainian group, the perception of a lively space was negatively factored with meeting friends and socialising, while being calm and relaxing was positively associated with meeting friends and socialising. This may suggest that this group might prefer to socialise in spaces which grant them more privacy;

For the Brazilian group, the preference for having water elements was positively associated with the perception of a space being lively and the presence of many people;

For the Brazilian group, the preference for having music outdoors was also linked with the presence of green elements (trees);

Brazilians also show a positive relation between having the possibility to do sports and socialising, suggesting engagement with group sports, for example, football;

For Cape Verdeans, having an outdoor café was positively factored with the presence of music outdoors;

### **Summary**

The factor analysis revealed that the three immigrant groups had similar components. The variance, however, changed between the components making their order unique to each group. Additionally, the variables in each component varied from group to group. Therefore only two similarities were found in the groups:

For the three immigrant groups, the component water elements included the variables 'where I can see or be close to the sea' and 'where I can see or be close to the river'. This might be explained in the light of Lisbon's characteristics where the difference between the river and the sea is not always understandable;

All three groups, included the variables 'which has an outdoor café' and 'where I can have a barbecue' in the same component, suggesting they were equally viewed as facilities. Similarly, the variable 'which has music' was included in the same component as 'where I can have a picnic' and 'where I can have a barbecue'.

There were, however, more similarities for the immigrants and the control group. The major difference between the two groups was the variable associated with the preference for

socialisation *'where I can meet my friends and socialise'*. While the immigrants included in this component the variable *'being calm and relaxing'*, in the control group, the component included *'have the possibility to do different activities'* and *'which has trees and lawns'*.

## Appendix 6 – Statistics

**Kruskal-Wallis Test – participants' profile: differences between the three nationalities.**

**Test Statistics<sup>a,b</sup>**

|                                | Chi-Square | df | Asymp. Sig. |
|--------------------------------|------------|----|-------------|
| Participants' Gender           | .613       | 2  | .736        |
| Participants' Age              | .376       | 2  | .828        |
| With whom do participants live | 9.855      | 2  | .007        |
| Previous type of place         | 40.228     | 2  | .000        |
| Number of years in Portugal    | 33.145     | 2  | .000        |
| Level of Education             | 20.618     | 2  | .000        |
| Profession/ Occupation in PT   | 10.203     | 2  | .006        |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Participants' Nationality

**Mann-Whitney U Test – participants' profile: differences between the three immigrant groups and the Portuguese**

**Age differences: Brazilian vs Portuguese**

**Test Statistics<sup>a</sup>**

|                        | Age1     |
|------------------------|----------|
| Mann-Whitney U         | 1813,000 |
| Wilcoxon W             | 4159,000 |
| Z                      | -,970    |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,332     |

a. Grouping Variable: Participants' Nationality

**Age differences: Ukrainian vs Portuguese**

**Test Statistics<sup>a</sup>**

|                        | Age1     |
|------------------------|----------|
| Mann-Whitney U         | 1764,000 |
| Wilcoxon W             | 4110,000 |
| Z                      | -1,521   |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,128     |

a. Grouping Variable: Participants' Nationality

### Age differences: Cape Verdeans vs Portuguese

Test Statistics<sup>a</sup>

|                        | Age1     |
|------------------------|----------|
| Mann-Whitney U         | 2066,500 |
| Wilcoxon W             | 4412,500 |
| Z                      | -,517    |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,605     |

a. Grouping Variable: Participants' Nationality

### Level of education: Brazilian vs Portuguese

Test Statistics<sup>a</sup>

|                        | Level of Education |
|------------------------|--------------------|
| Mann-Whitney U         | 1626,500           |
| Wilcoxon W             | 3396,500           |
| Z                      | -1,938             |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,053               |

a. Grouping Variable: Participants' Nationality

### Level of education: Ukrainian vs Portuguese

Test Statistics<sup>a</sup>

|                        | Level of Education |
|------------------------|--------------------|
| Mann-Whitney U         | 1582,000           |
| Wilcoxon W             | 3928,000           |
| Z                      | -2,516             |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,012               |

a. Grouping Variable: Participants' Nationality

Ranks

|                    | Participants' Nationality | N   | Mean Rank | Sum of Ranks |
|--------------------|---------------------------|-----|-----------|--------------|
| Level of Education | Ukrainian                 | 61  | 73,07     | 4457,00      |
|                    | Portuguese                | 68  | 57,76     | 3928,00      |
|                    | Total                     | 129 |           |              |

### Level of education: Cape Verdeans vs Portuguese

Test Statistics<sup>a</sup>

|                        | Level of Education |
|------------------------|--------------------|
| Mann-Whitney U         | 1803,000           |
| Wilcoxon W             | 3883,000           |
| Z                      | -1,779             |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,075               |

**Test Statistics<sup>a</sup>**

|                        | Level of Education |
|------------------------|--------------------|
| Mann-Whitney U         | 1803,000           |
| Wilcoxon W             | 3883,000           |
| Z                      | -1,779             |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,075               |

a. Grouping Variable: Participants' Nationality

**Occupation: Brazilian vs Portuguese****Test Statistics<sup>a</sup>**

|                        | Profession/ Occupation in PT |
|------------------------|------------------------------|
| Mann-Whitney U         | 1809,000                     |
| Wilcoxon W             | 4087,000                     |
| Z                      | -,828                        |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,407                         |

a. Grouping Variable: Participants' Nationality

**Occupation: Ukrainian vs Portuguese****Test Statistics<sup>a</sup>**

|                        | Profession/ Occupation in PT |
|------------------------|------------------------------|
| Mann-Whitney U         | 1286,000                     |
| Wilcoxon W             | 3564,000                     |
| Z                      | -,561                        |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,575                         |

a. Grouping Variable: Participants' Nationality

**Occupation: Cape Verdeans vs Portuguese****Test Statistics<sup>a</sup>**

|                        | Profession/ Occupation in PT |
|------------------------|------------------------------|
| Mann-Whitney U         | 1564,500                     |
| Wilcoxon W             | 3842,500                     |
| Z                      | -2,579                       |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,010                         |

a. Grouping Variable: Participants' Nationality

**Ranks**

| Participants' Nationality    |              | N   | Mean Rank | Sum of Ranks |
|------------------------------|--------------|-----|-----------|--------------|
| Profession/ Occupation in PT | Cape Verdean | 63  | 74,17     | 4672,50      |
|                              | Portuguese   | 67  | 57,35     | 3842,50      |
|                              | Total        | 130 |           |              |

**Leisure activities****Kruskal-Wallis Test – Leisure activities: differences between nationalities**

Test Statistics<sup>a,b</sup>

|                                   | Chi-Square | df | Asymp. Sig. |
|-----------------------------------|------------|----|-------------|
| Stay at home and watch TV         | 6.227      | 2  | .044        |
| Go for a walk in outdoor spaces   | 6.695      | 2  | .035        |
| Rest at home                      | 13.662     | 2  | .001        |
| Go to the shopping centre         | 3.232      | 2  | .199        |
| Go to the beach                   | 3.222      | 2  | .200        |
| Go to the church                  | 3.646      | 2  | .162        |
| Visit and meet friends            | .292       | 2  | .864        |
| Spend time with family            | 16.900     | 2  | .000        |
| Attend parties                    | 3.655      | 2  | .161        |
| Make a barbeque and/or picnic     | 18.787     | 2  | .000        |
| Go to the museum/ cultural events | 9.198      | 2  | .010        |
| Do sports                         | .039       | 2  | .981        |
| Read in outdoor spaces            | .670       | 2  | .715        |
| Have a coffee in a outdoor café   | 11.908     | 2  | .003        |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Participants' Nationality

## Walking

### Walking – Wilcox Test: all three immigrant groups

Test Statistics<sup>b</sup>

|                        | Go for a walk in the city - Go for a walk in the gardens and parks in the city | Go for a walk near the water - Go for a walk in the city | Go for a walk in a natural place (forest; countryside, national park, etc.) - Go for a walk near the water |
|------------------------|--|--|--|
| Z                      | -3.617 <sup>a</sup>  | -.297 <sup>a</sup>                                       | -2.341 <sup>a</sup>  |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .000   | .767   | .019   |

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

### Wilcox Test by nationality

Test Statistics<sup>c</sup>

| Participants' Nationality |                        | Go for a walk in the city - Go for a walk in the gardens and parks in the city | Go for a walk near the water - Go for a walk in the city | Go for a walk in a natural place (forest; countryside, national park, etc.) - Go for a walk near the water |
|---------------------------|------------------------|--|--|--|
| Brazilian                 | Z                      | -1.843 <sup>a</sup>  | -1.489 <sup>a</sup>                                      | -2.153 <sup>a</sup>  |
|                           | Asymp. Sig. (2-tailed) | .065   | .137   | .031   |
| Ukrainian                 | Z                      | -3.699 <sup>a</sup>  | -.127 <sup>b</sup>                                       | -1.756 <sup>a</sup>  |
|                           | Asymp. Sig. (2-tailed) | .000   | .899   | .079   |
| Cape Verdean              | Z                      | -.643 <sup>a</sup>   | -.685 <sup>b</sup>                                       | -.150 <sup>a</sup>   |
|                           | Asymp. Sig. (2-tailed) | .520   | .493   | .880   |

a. Based on negative ranks.

b. Based on positive ranks.

c. Wilcoxon Signed Ranks Test

## Wilcoxon Test: Portuguese

Test Statistics –control group<sup>c</sup>

|                        | Go for a walk in the city - Go for a walk in the gardens and parks in the city | Go for a walk near the water - Go for a walk in the city | Go for a walk in a natural place (forest; countryside, national park, etc.) - Go for a walk near the water |
|------------------------|--|--|--|
| Z                      | -3.268 <sup>a</sup>  | -2.023 <sup>b</sup>                                      | -2.452 <sup>a</sup>  |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .001   | .043   | .014   |

a. Based on negative ranks.

b. Based on positive ranks.

c. Wilcoxon Signed Ranks Test

## Leisure activities – home country and host country

Ranks

| Participants' Nationality                                    | N            | Mean Rank |
|--|--------------|-----------|
| outdoor activities in their home country that can't do in PT | Brazilian    | 80.60     |
|  | Ukrainian    | 107.88    |
|  | Cape Verdean | 88.81     |
|  | Total        | 184       |
| outdoor activities in PT their can't do home country         | Brazilian    | 90.53     |
|  | Ukrainian    | 93.95     |
|  | Cape Verdean | 92.94     |
|  | Total        | 184       |

Test Statistics<sup>a,b</sup>

|             | outdoor activities in their home country that can't do in PT | outdoor activities in PT their can't do home country |
|-------------|--|--|
| Chi-Square  | 11.461   | .431   |
| df          | 2  | 2  |
| Asymp. Sig. | .003   | .806   |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Participants' Nationality

## Preferences

### Descriptive

Descriptive Statistics – for 3 groups

|   | N   | Minimum | Maximum | Mean   | Std. Deviation |
|---|-----|---------|---------|--------|----------------|
| Where I can meet my friends and socialise                   | 184 | 1.00    | 5.00    | 3.7500 | .90082         |
| Where I can rest  | 184 | 1.00    | 5.00    | 3.5978 | .96450         |
| Where I can be alone  | 184 | 1.00    | 5.00    | 3.0435 | 1.02869        |
| Where children can play                                     | 184 | 1.00    | 5.00    | 3.6957 | 1.08380        |
| Where I see many people                                     | 184 | 1.00    | 5.00    | 3.2880 | 1.06544        |
| Where I can see or be close to the sea                      | 184 | 1.00    | 5.00    | 4.1250 | 1.02463        |
| Where I can see or be close to the river                    | 184 | 1.00    | 5.00    | 3.7337 | 1.05569        |
| That is natural in appearance                               | 184 | 1.00    | 5.00    | 3.9457 | .84755         |
| Which has urban characteristics (built environment)         | 184 | 1.00    | 5.00    | 3.1196 | .93321         |
| Where I can have the possibility to do different activities | 184 | 1.00    | 5.00    | 3.9293 | .78955         |
| Valid N (listwise)  | 183 |         |         |        |                |

### Differences between the three groups

Ranks

|   | Participants' Nationality | N   | Mean Rank |
|---|---------------------------|-----|-----------|
| Where I can meet my friends and socialise | Brazilian                 | 59  | 96.00     |
|   | Ukrainian                 | 61  | 84.45     |
|   | Cape Verdean              | 64  | 96.95     |
|   | Total                     | 184 |           |
| Where I can rest                          | Brazilian                 | 59  | 79.92     |
|   | Ukrainian                 | 61  | 105.45    |
|   | Cape Verdean              | 64  | 91.76     |
|   | Total                     | 184 |           |
| Where I can be alone                      | Brazilian                 | 59  | 103.46    |
|   | Ukrainian                 | 61  | 96.76     |
|   | Cape Verdean              | 64  | 78.34     |
|   | Total                     | 184 |           |
| Where children can play                   | Brazilian                 | 59  | 83.42     |
|   | Ukrainian                 | 61  | 97.84     |
|   | Cape Verdean              | 64  | 95.78     |
|   | Total                     | 184 |           |
| Where I see many people                   | Brazilian                 | 59  | 106.31    |
|   | Ukrainian                 | 61  | 82.61     |
|   | Cape Verdean              | 64  | 89.20     |
|   | Total                     | 184 |           |



**Ranks**

|   | Participants' Nationality | N   | Mean Rank |
|---|---------------------------|-----|-----------|
| Where I can see or be close to the sea                      | Brazilian                 | 59  | 93.95     |
|   | Ukrainian                 | 61  | 89.35     |
|   | Cape Verdean              | 64  | 94.16     |
|   | Total                     | 184 |           |
| Where I can see or be close to the river                    | Brazilian                 | 59  | 108.24    |
|   | Ukrainian                 | 61  | 97.57     |
|   | Cape Verdean              | 64  | 73.16     |
|   | Total                     | 184 |           |
| That is natural in appearance                               | Brazilian                 | 59  | 94.11     |
|   | Ukrainian                 | 61  | 88.70     |
|   | Cape Verdean              | 64  | 94.63     |
|   | Total                     | 184 |           |
| Which has urban characteristics (built environment)         | Brazilian                 | 59  | 101.12    |
|   | Ukrainian                 | 61  | 85.66     |
|   | Cape Verdean              | 64  | 91.07     |
|   | Total                     | 184 |           |
| Where I can have the possibility to do different activities | Brazilian                 | 59  | 106.33    |
|   | Ukrainian                 | 61  | 71.04     |
|   | Cape Verdean              | 64  | 100.20    |
|   | Total                     | 184 |           |

**Test Statistics<sup>a,b</sup>**

|   | Chi-Square | df | Asymp. Sig. |
|---|------------|----|-------------|
| Where I can meet my friends and socialise                   | 2.689      | 2  | .261        |
| Where I can rest  | 8.246      | 2  | .016        |
| Where I can be alone  | 8.029      | 2  | .018        |
| Where children can play                                     | 2.833      | 2  | .243        |
| Where I see many people                                     | 6.850      | 2  | .033        |
| Where I can see or be close to the sea                      | .368       | 2  | .832        |
| Where I can see or be close to the river                    | 15.639     | 2  | .000        |
| That is natural in appearance                               | .611       | 2  | .737        |
| Which has urban characteristics (built environment)         | 2.891      | 2  | .236        |
| Where I can have the possibility to do different activities | 18.536     | 2  | .000        |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Participants' Nationality

**Preferences: natural elements**

**Wilcox test: All three immigrant groups**

**Test Statistics<sup>b</sup>**

|                        | Which has water elements - Which has trees and lawn | Which has trees - Which has water elements | Which has many plants - Which has trees | Which are big (scale) and open - Which has many plants |
|------------------------|---|--|---|--|
| Z                      | -1.603 <sup>a</sup>                                 | -.399 <sup>a</sup>                         | -4.160 <sup>a</sup>                     | -1.053 <sup>a</sup>                                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .109  | .690                                       | .000                                    | .292   |

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

**Wilcox test: Brazil**

**Test Statistics<sup>c,d</sup>**

|                        | Which has trees - Which has water elements | Which has trees and lawn - Which has water elements | Which has many plants - Which has trees and lawn | Which are big (scale) and open - Which has many plants |
|------------------------|--|---|--|--|
| Z                      | -,205 <sup>a</sup>                         | -,095 <sup>b</sup>                                  | -2,190 <sup>a</sup>                              | -,639 <sup>a</sup>                                     |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,838                                       | ,924  | ,029   | ,523   |

a. Based on negative ranks.

b. Based on positive ranks.

c. Participants' Nationality = Brazilian

d. Wilcoxon Signed Ranks Test

**Wilcox Test: Ukraine**

**Test Statistics<sup>b,c</sup>**

|                        | Which has trees and lawn - Which has water elements | Which has trees - Which has trees and lawn | Which has many plants - Which has trees | Which are big (scale) and open - Which has many plants |
|------------------------|---|--|---|--|
| Z                      | -,683 <sup>a</sup>                                  | -,868 <sup>a</sup>                         | -2,254 <sup>a</sup>                     | -1,271 <sup>a</sup>                                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,494  | ,385                                       | ,024                                    | ,204   |

a. Based on negative ranks.

b. Participants' Nationality = Ukrainian

c. Wilcoxon Signed Ranks Test

## Wilcoxon Test: Cape Verde

Test Statistics<sup>c,d</sup>

|                        | Which has trees and lawn - Which has trees | Which has trees - Which has water elements | Which has water elements - Which are big (scale) and open | Which are big (scale) and open - Which has many plants |
|------------------------|--|--|---|--|
| Z                      | -3,035 <sup>a</sup>                        | -,697 <sup>a</sup>                         | -1,774 <sup>a</sup>                                       | -,024 <sup>b</sup>                                     |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,002                                       | ,486                                       | ,076  | ,980   |

a. Based on positive ranks.

b. Based on negative ranks.

c. Participants' Nationality = Cape Verdean

d. Wilcoxon Signed Ranks Test

## Wilcoxon Test: Portuguese

Test Statistics<sup>b,c</sup>

|                        | Which has trees - Which has trees and lawn | Which has water elements - Which has trees | Which are big (scale) and open - Which has water elements | Which has many plants - Which are big (scale) and open |
|------------------------|--|--|---|--|
| Z                      | -2,329 <sup>a</sup>                        | -,294 <sup>a</sup>                         | -2,515 <sup>a</sup>                                       | -1,274 <sup>a</sup>                                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,020                                       | ,769                                       | ,012  | ,203   |

a. Based on negative ranks.

b. Participants' Nationality = Portuguese

c. Wilcoxon Signed Ranks Test

## Perception

### Descriptive: three immigrant groups

Descriptive Statistics

|   | N   | Minimum | Maximum | Mean   | Std. Deviation |
|---|-----|---------|---------|--------|----------------|
| Being calm and relaxing                       | 183 | 1.00    | 5.00    | 3.8852 | 1.05505        |
| Being full of happenings, people and movement | 183 | 1.00    | 5.00    | 3.0820 | 1.10883        |
| Valid N (listwise)                            | 183 |         |         |        |                |

**Perceptions – differences between the three immigrant groups**

| Ranks   |                           |     |           |
|---|---------------------------|-----|-----------|
|   | Participants' Nationality | N   | Mean Rank |
| Being calm and relaxing                       | Brazilian                 | 58  | 83.80     |
|   | Ukrainian                 | 61  | 97.03     |
|   | Cape Verdean              | 64  | 94.63     |
|   | Total                     | 183 |           |
| Being full of happenings, people and movement | Brazilian                 | 58  | 103.27    |
|   | Ukrainian                 | 61  | 82.30     |
|   | Cape Verdean              | 64  | 91.03     |
|   | Total                     | 183 |           |

| Test Statistics <sup>a,b</sup> |                         |   |
|--------------------------------|-------------------------|---|
|                                | Being calm and relaxing | Being full of happenings, people and movement |
| Chi-Square                     | 2.467                   | 5.068   |
| df                             | 2                       | 2   |
| Asymp. Sig.                    | .291                    | .079  |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Participants' Nationality

**Preferences: facilities**

**Wilcox test: all three immigrant groups**

| Test Statistics <sup>c</sup> |   |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|---|
|                              | Where I can make a picnic - Which has music | Where I can make a barbeque - Where I can make a picnic | Where I can do sports - Where I can make a barbeque | Which has an outdoor café - Where I can do sports |
| Z                            | -3,322 <sup>a</sup>                         | -,484 <sup>b</sup>                                      | -1,558 <sup>a</sup>                                 | -,833 <sup>a</sup>                                |
| Asymp. Sig. (2-tailed)       | ,001  | ,628  | ,119  | ,405  |

a. Based on negative ranks.

b. Based on positive ranks.

c. Wilcoxon Signed Ranks Test

### Wilcoxon test: Brazil

Test Statistics<sup>b</sup>

|                        | Where I can make a barbeque - Which has music | Where I can do sports - Where I can make a barbeque | Which has an outdoor café - Where I can do sports | Where I can make a picnic - Which has an outdoor café |
|------------------------|---|---|---|---|
| Z                      | -2,860 <sup>a</sup>                           | -,718 <sup>a</sup>                                  | -,595 <sup>a</sup>                                | -,866 <sup>a</sup>                                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,004  | ,473  | ,552  | ,386  |

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

### Wilcoxon test: Ukraine

Test Statistics<sup>b</sup>

|                        | Where I can make a barbeque - Where I can make a picnic | Which has music - Where I can make a barbeque | Where I can do sports - Which has music | Which has an outdoor café - Where I can do sports |
|------------------------|---|---|---|---|
| Z                      | -2,001 <sup>a</sup>                                     | -1,323 <sup>a</sup>                           | -,933 <sup>a</sup>                      | -1,597 <sup>a</sup>                               |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,045  | ,186  | ,351                                    | ,110  |

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

### Wilcoxon test: Cape Verde

Test Statistics<sup>b</sup>

|                        | Which has an outdoor café - Which has music | Where I can do sports - Which has an outdoor café | Where I can make a picnic - Where I can do sports | Where I can make a barbeque - Where I can make a picnic |
|------------------------|---|---|---|---|
| Z                      | -4,370 <sup>a</sup>                         | -,667 <sup>a</sup>                                | -,745 <sup>a</sup>                                | -,087 <sup>a</sup>                                      |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,000  | ,505  | ,456  | ,931  |

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

### Wilcoxon test: Portugal

Test Statistics<sup>b</sup>

|                        | Which has music - Which has an outdoor café | Where I can do sports - Which has music | Where I can make a picnic - Where I can do sports | Where I can make a barbeque - Where I can make a picnic |
|------------------------|---|---|---|---|
| Z                      | -3,704 <sup>a</sup>                         | -,712 <sup>a</sup>                      | -1,929 <sup>a</sup>                               | -2,684 <sup>a</sup>                                     |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,000  | ,476                                    | ,054  | ,007  |

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

## Use of public open spaces

### Portuguese vs Brazilians

Test Statistics<sup>a</sup>

|                       | Mann-Whitney U | Wilcoxon W | Z      | Asymp. Sig. (2-tailed) |
|-----------------------|----------------|------------|--------|------------------------|
| Frequency of use      | 1816,500       | 4162,500   | -1,033 | ,302                   |
| Time of the year      | 1346,000       | 3116,000   | -3,896 | ,000                   |
| With whom             | 1631,000       | 3401,000   | -1,906 | ,057                   |
| Transport used        | 1918,500       | 4264,500   | -,446  | ,656                   |
| How long does it take | 1364,500       | 3710,500   | -3,254 | ,001                   |

a. Grouping Variable: Participants' Nationality

### Portuguese vs Ukrainians

Test Statistics<sup>a</sup>

|                       | Mann-Whitney U | Wilcoxon W | Z      | Asymp. Sig. (2-tailed) |
|-----------------------|----------------|------------|--------|------------------------|
| Frequency of use      | 1650,500       | 3541,500   | -2,260 | ,024                   |
| Time of the year      | 2047,000       | 4393,000   | -,212  | ,832                   |
| With whom             | 1823,000       | 3714,000   | -1,255 | ,210                   |
| Transport used        | 2058,000       | 4404,000   | -,079  | ,937                   |
| How long does it take | 1486,000       | 3832,000   | -2,811 | ,005                   |

a. Grouping Variable: Participants' Nationality

### Portuguese vs Cape Verdeans

Test Statistics<sup>a</sup>

|                       | Mann-Whitney U | Wilcoxon W | Z      | Asymp. Sig. (2-tailed) |
|-----------------------|----------------|------------|--------|------------------------|
| Frequency of use      | 1057,000       | 3403,000   | -5,643 | ,000                   |
| Time of the year      | 1076,000       | 3156,000   | -5,684 | ,000                   |
| With whom             | 2105,000       | 4185,000   | -,346  | ,730                   |
| Transport used        | 2094,500       | 4440,500   | -,232  | ,817                   |
| How long does it take | 1712,000       | 4058,000   | -2,257 | ,024                   |

a. Grouping Variable: Participants' Nationality

## Barriers

### Brazilian vs Portuguese

Test Statistics<sup>a</sup>

|                           | Mann-Whitney U | Wilcoxon W | Z      | Asymp. Sig. (2-tailed) |
|---------------------------|----------------|------------|--------|------------------------|
| too tired to go out       | 1978,000       | 3748,000   | -,142  | ,887                   |
| don' t have money         | 1659,000       | 4005,000   | -1,747 | ,081                   |
| Do not know many places   | 1732,000       | 4078,000   | -1,451 | ,147                   |
| Do not have time          | 1995,500       | 4341,500   | -,053  | ,958                   |
| Lack of public transports | 1378,500       | 3148,500   | -3,171 | ,002                   |

**Test Statistics<sup>a</sup>**

|                           | Mann-Whitney U | Wilcoxon W | Z      | Asymp. Sig. (2-tailed) |
|---------------------------|----------------|------------|--------|------------------------|
| too tired to go out       | 1978,000       | 3748,000   | -,142  | ,887                   |
| don' t have money         | 1659,000       | 4005,000   | -1,747 | ,081                   |
| Do not know many places   | 1732,000       | 4078,000   | -1,451 | ,147                   |
| Do not have time          | 1995,500       | 4341,500   | -,053  | ,958                   |
| Lack of public transports | 1378,500       | 3148,500   | -3,171 | ,002                   |

a. Grouping Variable: Participants' Nationality

### Ukrainians vs Portuguese

**Test Statistics<sup>a</sup>**

|                           | Mann-Whitney U | Wilcoxon W | Z      | Asymp. Sig. (2-tailed) |
|---------------------------|----------------|------------|--------|------------------------|
| too tired to go out       | 1752,000       | 4098,000   | -1,585 | ,113                   |
| don' t have money         | 1889,000       | 4235,000   | -,917  | ,359                   |
| Do not know many places   | 1999,000       | 4345,000   | -,380  | ,704                   |
| Do not have time          | 1712,500       | 4058,500   | -1,825 | ,068                   |
| Lack of public transports | 1560,500       | 3451,500   | -2,537 | ,011                   |

a. Grouping Variable: Participants' Nationality

### Cape Verdean vs Portuguese

**Test Statistics<sup>a</sup>**

|                           | Mann-Whitney U | Wilcoxon W | Z      | Asymp. Sig. (2-tailed) |
|---------------------------|----------------|------------|--------|------------------------|
| too tired to go out       | 2144,500       | 4490,500   | -,149  | ,881                   |
| don' t have money         | 1698,000       | 4044,000   | -2,264 | ,024                   |
| Do not know many places   | 1794,000       | 4140,000   | -1,850 | ,064                   |
| Do not have time          | 2094,000       | 4440,000   | -,389  | ,698                   |
| Lack of public transports | 1767,500       | 3847,500   | -1,964 | ,049                   |

a. Grouping Variable: Participants' Nationality

## Safety

### Brazilian vs Portuguese

Test Statistics<sup>a</sup>

|                         | Mann-Whitney U | Wilcoxon W | Z      | Asymp. Sig. (2-tailed) |
|-------------------------|----------------|------------|--------|------------------------|
| Most places in the city | 1615,500       | 3961,500   | -2,133 | ,033                   |
| In my neighbourhood     | 1917,000       | 4263,000   | -,490  | ,624                   |
| Places I know well      | 1770,500       | 4116,500   | -1,409 | ,159                   |
| Alone                   | 1416,500       | 3762,500   | -3,065 | ,002                   |
| With others             | 1966,000       | 4312,000   | -,249  | ,804                   |

a. Grouping Variable: Participants' Nationality

### Ukrainians vs Portuguese

Test Statistics<sup>a</sup>

|                         | Mann-Whitney U | Wilcoxon W | Z      | Asymp. Sig. (2-tailed) |
|-------------------------|----------------|------------|--------|------------------------|
| Most places in the city | 1848,000       | 4194,000   | -1,144 | ,253                   |
| In my neighbourhood     | 1875,000       | 4221,000   | -1,004 | ,316                   |
| Places I know well      | 1800,500       | 4146,500   | -1,484 | ,138                   |
| Alone                   | 1788,500       | 4134,500   | -1,407 | ,160                   |
| With others             | 1860,500       | 3751,500   | -1,154 | ,249                   |

a. Grouping Variable: Participants' Nationality

### Cape Verdean vs Portuguese

Test Statistics<sup>a</sup>

|                         | Mann-Whitney U | Wilcoxon W | Z      | Asymp. Sig. (2-tailed) |
|-------------------------|----------------|------------|--------|------------------------|
| Most places in the city | 2137,500       | 4217,500   | -,187  | ,852                   |
| In my neighbourhood     | 2155,500       | 4235,500   | -,103  | ,918                   |
| Places I know well      | 2084,500       | 4164,500   | -,509  | ,611                   |
| Alone                   | 2005,500       | 4351,500   | -,818  | ,414                   |
| With others             | 1974,000       | 4054,000   | -1,153 | ,249                   |

a. Grouping Variable: Participants' Nationality



**Variables: differences**

**Kruskal Wallis Test: differences between the three immigrant groups**

3 groups Test Statistics<sup>a,b</sup> -

|   | Chi-Square | df | Asymp. Sig. |
|---|------------|----|-------------|
| Frequency of use  | 37.045     | 2  | .000        |
| Time of the year  | 33.068     | 2  | .000        |
| With whom   | 2.665      | 2  | .264        |
| Transport used  | .161       | 2  | .923        |
| How long does it take   | 1.636      | 2  | .441        |
| too tired to go out   | 3.058      | 2  | .217        |
| don' t have money   | 2.051      | 2  | .359        |
| Do not know many places   | 1.957      | 2  | .376        |
| Do not have time  | 2.581      | 2  | .275        |
| Lack of public transports   | 2.968      | 2  | .227        |
| Feel free to do what I want   | 19.696     | 2  | .000        |
| Inhibited to do what I want in an outdoor space                     | 6.692      | 2  | .035        |
| Most places in the city   | 5.401      | 2  | .067        |
| In my neighbourhood   | 1.334      | 2  | .513        |
| Places I know well  | 5.414      | 2  | .067        |
| Alone   | 5.517      | 2  | .063        |
| With others   | 2.119      | 2  | .347        |
| On my own   | 6.377      | 2  | .041        |
| With other children   | 1.844      | 2  | .398        |
| With Parents  | 6.249      | 2  | .044        |
| Play in the street  | 2.671      | 2  | .263        |
| Play on the beach   | 21.942     | 2  | .000        |
| In City's gardens and parks   | 21.367     | 2  | .000        |
| In natural place (forest; countryside, national park, etc.)         | 17.445     | 2  | .000        |
| Miss the presence of more green spaces                              | 23.460     | 2  | .000        |
| Miss the contact with nature  | .619       | 2  | .734        |
| Miss gathering together outdoors with friends                       | 23.677     | 2  | .000        |
| BBQ   | 14.390     | 2  | .001        |
| Miss the flora – trees and plants                                   | 3.686      | 2  | .158        |
| Miss the Sea  | 86.338     | 2  | .000        |
| How do the participants considered their immigrant experience in PT | 3.964      | 2  | .138        |
| The reason why the participant left their country                   | 8.626      | 2  | .013        |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Participants' Nationality

## Appendix 7 – Mann Whitney frequency of use

### Mann-Whitney U test

|  | Variable   | M-W U    | p Values |
|--|--|----------|----------|
| <b>Barriers</b>                        | Don't have money                                     | 2592,000 | 0,001    |
|  | Don't have time                                      | 2759,500 | 0,003    |
|  | Do not know many places                              | 2946,000 | 0,015    |
| <b>Memories</b>                        | Frequency of use during childhood: Parks and Gardens | 2844,000 | 0,008    |
|  | Miss gathering together outdoors with friends        | 3100,000 | 0,049    |
|  | Miss the presence of more green spaces               | 3070,500 | 0,041    |
| <b>Demographic</b>                     |  |          |          |
|  | Nationality  | 2702,500 | 0,001    |
|  | Type of place where the participants                 | 3105,000 | 0,043    |
|  | Level of Education                                   | 2978,500 | 0,021    |
| <b>Leisure Activities</b>              | Visit outdoor spaces                                 | 2200,000 | 0,000    |
|  | Go to the beach                                      | 2671,000 | 0,001    |
|  | Make a BBQ/picnic                                    | 2071,000 | 0,000    |
|  | Stay at home and watch TV                            | 2906,500 | 0,011    |
|  | Visit and meet friends                               | 3060,000 | 0,040    |
|  | Spend time with family                               | 2900,000 | 0,016    |
|  | Go to museums and cultural events                    | 2542,000 | 0,000    |
|  | Do Sports  | 3026,000 | 0,042    |
|  | Read in outdoor spaces                               | 2850,500 | 0,012    |
|  | Have a coffee/visit an outdoor café                  | 2505,500 | 0,000    |
| <b>Outdoor Environment Preferences</b> | Where children can play                              | 2768,000 | 0,003    |
|  | Where I can be close to the river                    | 2644,500 | 0,001    |
|  | Which as music                                       | 2755,000 | 0,008    |
| <b>Safety</b>                          | Most places in the city                              | 3105,000 | 0,045    |

Frequency of use 1\_ goes frequently; 2\_ does not go frequently

## Music

Test Statistics<sup>a</sup>

|   | Mann-Whitney U | Wilcoxon W | Z      | Asymp. Sig. (2-tailed) |
|---|----------------|------------|--------|------------------------|
| Level of Education                                  | 3176.000       | 9617.000   | -2.048 | .041                   |
| Attend parties                                      | 3193.000       | 5539.000   | -1.994 | .046                   |
| Make a barbeque and/or picnic                       | 2992.000       | 9433.000   | -2.595 | .009                   |
| Have a coffee in a outdoor café                     | 3173.500       | 9614.500   | -2.020 | .043                   |
| Where I see many people                             | 3198.000       | 5544.000   | -1.965 | .049                   |
| Which has urban characteristics (built environment) | 2973.000       | 5319.000   | -2.686 | .007                   |
| Which has an outdoor café                           | 2341.500       | 8227.500   | -3.753 | .000                   |
| Where I can make a barbeque                         | 2009.500       | 4025.500   | -4.592 | .000                   |
| Where I can make a picnic                           | 1512.500       | 3858.500   | -6.662 | .000                   |
| Being full of happenings, people and movement       | 2889.000       | 5235.000   | -2.817 | .005                   |
| Frequency of use                                    | 2941.000       | 5287.000   | -2.770 | .006                   |
| Time of the year                                    | 2997.000       | 9438.000   | -2.751 | .006                   |
| Feel free to do what I want                         | 3115.000       | 9556.000   | -2.238 | .025                   |
| Inhibited to do what I want in an outdoor space     | 3189.000       | 5535.000   | -1.993 | .046                   |
| Miss gathering together outdoors with friends       | 3198.000       | 5544.000   | -2.033 | .042                   |
| BBQ   | 2968.000       | 5314.000   | -2.671 | .008                   |
| Miss the Sea  | 2587.500       | 4933.500   | -3.771 | .000                   |

a. Grouping Variable: preference for music

## Appendix 8 – Binary Regressions- frequency of use

### Demographic variables as predictors

Classification Table<sup>a,b</sup>

| Observed |                    |                       | Predicted             |                |                    |
|----------|--------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|--------------------|
|          |                    |                       | Frequency of use      |                | Percentage Correct |
|          |                    |                       | do not use frequently | use frequently |                    |
| Step 0   | Frequency of use   | do not use frequently | 0                     | 60             | .0                 |
|          |                    | use frequently        | 0                     | 124            | 100.0              |
|          | Overall Percentage |                       |                       |                | 67.4               |

a. Constant is included in the model.

b. The cut value is .500

Variables in the Equation

|        |          | B    | S.E. | Wald   | df | Sig. | Exp(B) |
|--------|----------|------|------|--------|----|------|--------|
| Step 0 | Constant | .726 | .157 | 21.309 | 1  | .000 | 2.067  |

Variables not in the Equation

|        |                    |                | Score  | df | Sig. |
|--------|--------------------|----------------|--------|----|------|
| Step 0 | Variables          | Nationality    | 25.132 | 2  | .000 |
|        |                    | Nationality(1) | .569   | 1  | .451 |
|        |                    | Nationality(2) | 15.780 | 1  | .000 |
|        |                    | Prev_place     | 4.376  | 1  | .036 |
|        |                    | Education      | 6.376  | 1  | .012 |
|        | Overall Statistics |                | 28.645 | 4  | .000 |

Omnibus Tests of Model Coefficients

|        |       | Chi-square | df | Sig. |
|--------|-------|------------|----|------|
| Step 1 | Step  | 29.747     | 4  | .000 |
|        | Block | 29.747     | 4  | .000 |
|        | Model | 29.747     | 4  | .000 |

Model Summary

| Step | -2 Log likelihood    | Cox & Snell R Square | Nagelkerke R Square |
|------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1    | 202.598 <sup>a</sup> | .149                 | .208                |

a. Estimation terminated at iteration number 5 because parameter estimates changed by less than .001.

Hosmer and Lemeshow Test

| Step | Chi-square | df | Sig. |
|------|------------|----|------|
| 1    | 9.800      | 8  | .279 |

**Classification Table<sup>a</sup>**

| Observed |                    |                       | Predicted             |                |                    |
|----------|--------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|--------------------|
|          |                    |                       | Frequency of use      |                | Percentage Correct |
|          |                    |                       | do not use frequently | use frequently |                    |
| Step 1   | Frequency of use   | do not use frequently | 29                    | 31             | 48.3               |
|          |                    | use frequently        | 17                    | 107            | 86.3               |
|          | Overall Percentage |                       |                       |                | 73.9               |

a. The cut value is .500

**Variables in the Equation**

|                     | B              | S.E.   | Wald   | df     | Sig. | Exp(B) | 95% C.I. for EXP(B) |              |
|---------------------|----------------|--------|--------|--------|------|--------|---------------------|--------------|
|                     |                |        |        |        |      |        | Lower               | Upper        |
| Step 1 <sup>a</sup> | Nationality    |        | 17.686 | 2      | .000 |        |                     |              |
|                     | Nationality(1) | .825   | .416   | 3.925  | 1    | .048   | 2.282               | 1.009 5.162  |
|                     | Nationality(2) | 1.960  | .474   | 17.103 | 1    | .000   | 7.101               | 2.804 17.979 |
|                     | Prev_place     | .334   | .214   | 2.441  | 1    | .118   | 1.396               | .919 2.122   |
|                     | Education      | .147   | .166   | .780   | 1    | .377   | 1.158               | .836 1.603   |
|                     | Constant       | -1.454 | .717   | 4.110  | 1    | .043   | .234                |              |

a. Variable(s) entered on step 1: Nationality, Prev\_place, Education.

**Including the Portuguese control group**

**Classification Table<sup>a,b</sup>**

| Observed |                      |      | Predicted            |      |                    |
|----------|----------------------|------|----------------------|------|--------------------|
|          |                      |      | frequency of use new |      | Percentage Correct |
|          |                      |      | .00                  | 1.00 |                    |
| Step 0   | frequency of use new | .00  | 0                    | 65   | .0                 |
|          |                      | 1.00 | 0                    | 187  | 100.0              |
|          | Overall Percentage   |      |                      |      | 74.2               |

a. Constant is included in the model.

b. The cut value is ,500

**Variables in the Equation**

|        | B        | S.E.  | Wald | df     | Sig. | Exp(B) |       |
|--------|----------|-------|------|--------|------|--------|-------|
| Step 0 | Constant | 1,057 | ,144 | 53,861 | 1    | ,000   | 2,877 |

**Omnibus Tests of Model Coefficients**

|        | Chi-square | df     | Sig. |      |
|--------|------------|--------|------|------|
| Step 1 | Step       | 45,584 | 3    | ,000 |
|        | Block      | 45,584 | 3    | ,000 |
|        | Model      | 45,584 | 3    | ,000 |

**Model Summary**

| Step | -2 Log likelihood    | Cox & Snell R Square | Nagelkerke R Square |
|------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1    | 242,144 <sup>a</sup> | ,165                 | ,243                |

a. Estimation terminated at iteration number 5 because parameter estimates changed by less than ,001.

**Hosmer and Lemeshow Test**

| Step | Chi-square | df | Sig.  |
|------|------------|----|-------|
| 1    | ,000       | 2  | 1,000 |

**Classification Table<sup>a</sup>**

| Observed |                      | Predicted            |      |                    |
|----------|----------------------|----------------------|------|--------------------|
|          |                      | frequency of use new |      | Percentage Correct |
|          |                      | ,00                  | 1,00 |                    |
| Step 1   | frequency of use new | ,00                  | 1,00 |                    |
|          |                      | 35                   | 30   | 53,8               |
|          |                      | 29                   | 158  | 84,5               |
|          | Overall Percentage   |                      |      | 76,6               |

a. The cut value is ,500

**Variables in the Equation**

|                     | B      | S.E. | Wald   | df | Sig. | Exp(B) | 95% C.I. for EXP(B) |       |
|---------------------|--------|------|--------|----|------|--------|---------------------|-------|
|                     |        |      |        |    |      |        | Lower               | Upper |
| Step 1 <sup>a</sup> |        |      | 37,772 | 3  | ,000 |        |                     |       |
| Nationality         |        |      |        |    |      |        |                     |       |
| Nationality(1)      | -1,629 | ,546 | 8,892  | 1  | ,003 | ,196   | ,067                | ,572  |
| Nationality(2)      | -,643  | ,600 | 1,149  | 1  | ,284 | ,526   | ,162                | 1,704 |
| Nationality(3)      | -2,722 | ,528 | 26,559 | 1  | ,000 | ,066   | ,023                | ,185  |
| Constant            | 2,534  | ,465 | 29,738 | 1  | ,000 | 12,600 |                     |       |

a. Variable(s) entered on step 1: Nationality.

## Leisure Activities as a predictor

**Classification Table<sup>a,b</sup>**

| Observed |                    |                       | Predicted             |                |                    |
|----------|--------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|--------------------|
|          |                    |                       | Frequency of use      |                | Percentage Correct |
|          |                    |                       | do not use frequently | use frequently |                    |
| Step 0   | Frequency of use   | do not use frequently | 0                     | 59             | .0                 |
|          |                    | use frequently        | 0                     | 122            | 100.0              |
|          | Overall Percentage |                       |                       |                | 67.4               |

a. Constant is included in the model.

b. The cut value is .500

**Variables in the Equation**

|        | B        | S.E. | Wald | df     | Sig. | Exp(B) |       |
|--------|----------|------|------|--------|------|--------|-------|
| Step 0 | Constant | .726 | .159 | 20.989 | 1    | .000   | 2.068 |

**Omnibus Tests of Model Coefficients**

|        | Chi-square | df     | Sig. |      |
|--------|------------|--------|------|------|
| Step 1 | Step       | 54.443 | 10   | .000 |
|        | Block      | 54.443 | 10   | .000 |
|        | Model      | 54.443 | 10   | .000 |

**Model Summary**

| Step | -2 Log likelihood    | Cox & Snell R Square | Nagelkerke R Square |
|------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1    | 174.083 <sup>a</sup> | .260                 | .362                |

a. Estimation terminated at iteration number 6 because parameter estimates changed by less than .001.

**Hosmer and Lemeshow Test**

| Step | Chi-square | df | Sig. |
|------|------------|----|------|
| 1    | 3.137      | 8  | .925 |

**Classification Table<sup>a</sup>**

| Observed |                    |                       | Predicted             |                |                    |
|----------|--------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|--------------------|
|          |                    |                       | Frequency of use      |                | Percentage Correct |
|          |                    |                       | do not use frequently | use frequently |                    |
| Step 1   | Frequency of use   | do not use frequently | 28                    | 31             | 47.5               |
|          |                    | use frequently        | 11                    | 111            | 91.0               |
|          | Overall Percentage |                       |                       |                | 76.8               |

a. The cut value is .500

**Variables in the Equation**

|                                | B      | S.E.  | Wald   | df | Sig. | Exp(B) | 95% C.I. for EXP(B) |       |
|--------------------------------|--------|-------|--------|----|------|--------|---------------------|-------|
|                                |        |       |        |    |      |        | Lower               | Upper |
| Step 1 <sup>a</sup> A_watch_TV | .424   | .229  | 3.426  | 1  | .064 | 1.527  | .975                | 2.392 |
| A_walk                         | .656   | .246  | 7.119  | 1  | .008 | 1.927  | 1.190               | 3.119 |
| A_Beach                        | .272   | .220  | 1.526  | 1  | .217 | 1.312  | .853                | 2.020 |
| A_friends                      | -.153  | .215  | .508   | 1  | .476 | .858   | .564                | 1.307 |
| A_family                       | .019   | .149  | .016   | 1  | .899 | 1.019  | .761                | 1.365 |
| A_BBQ_pic                      | .654   | .221  | 8.779  | 1  | .003 | 1.924  | 1.248               | 2.966 |
| A_Museum                       | .351   | .255  | 1.884  | 1  | .170 | 1.420  | .861                | 2.343 |
| A_Sports                       | .167   | .186  | .807   | 1  | .369 | 1.182  | .820                | 1.704 |
| A_read                         | -.188  | .219  | .740   | 1  | .390 | .829   | .540                | 1.272 |
| A_caffe                        | .372   | .169  | 4.842  | 1  | .028 | 1.451  | 1.042               | 2.022 |
| Constant                       | -6.478 | 1.520 | 18.171 | 1  | .000 | .002   |                     |       |

a. Variable(s) entered on step 1: A\_watch\_TV, A\_walk, A\_Beach, A\_friends, A\_family, A\_BBQ\_pic, A\_Museum, A\_Sports, A\_read, A\_caffe.



**Preferences as a predictor**

**Classification Table<sup>a,b</sup>**

| Observed |                    |                       | Predicted             |                |                    |
|----------|--------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|--------------------|
|          |                    |                       | Frequency of use      |                | Percentage Correct |
|          |                    |                       | do not use frequently | use frequently |                    |
| Step 0   | Frequency of use   | do not use frequently | 0                     | 59             | .0                 |
|          |                    | use frequently        | 0                     | 122            | 100.0              |
|          | Overall Percentage |                       |                       |                | 67.4               |

a. Constant is included in the model.

b. The cut value is .500

**Variables in the Equation**

|        | B        | S.E. | Wald | df     | Sig. | Exp(B) |       |
|--------|----------|------|------|--------|------|--------|-------|
| Step 0 | Constant | .726 | .159 | 20.989 | 1    | .000   | 2.068 |

**Variables not in the Equation**

|        | Score              | df     | Sig. |      |
|--------|--------------------|--------|------|------|
| Step 0 | Variables          |        |      |      |
|        | P_children         | 8.344  | 1    | .004 |
|        | P_river            | 9.647  | 1    | .002 |
|        | P_music            | 6.633  | 1    | .010 |
|        | Overall Statistics | 20.844 | 3    | .000 |

**Omnibus Tests of Model Coefficients**

|        | Chi-square | df     | Sig. |      |
|--------|------------|--------|------|------|
| Step 1 | Step       | 21.838 | 3    | .000 |
|        | Block      | 21.838 | 3    | .000 |
|        | Model      | 21.838 | 3    | .000 |

**Model Summary**

| Step | -2 Log likelihood    | Cox & Snell R Square | Nagelkerke R Square |
|------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1    | 206.688 <sup>a</sup> | .114                 | .158                |

a. Estimation terminated at iteration number 4 because parameter estimates changed by less than .001.

**Hosmer and Lemeshow Test**

| Step | Chi-square | df | Sig. |
|------|------------|----|------|
| 1    | 5.985      | 8  | .649 |

**Classification Table<sup>a</sup>**

| Observed |                    |                       | Predicted             |                |                    |
|----------|--------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|--------------------|
|          |                    |                       | Frequency of use      |                | Percentage Correct |
|          |                    |                       | do not use frequently | use frequently |                    |
| Step 1   | Frequency of use   | do not use frequently | 17                    | 42             | 28.8               |
|          |                    | use frequently        | 9                     | 113            | 92.6               |
|          | Overall Percentage |                       |                       |                | 71.8               |

a. The cut value is .500

**Variables in the Equation**

|                     |            | B      | S.E. | Wald   | df | Sig. | Exp(B) | 95% C.I. for EXP(B) |       |
|---------------------|------------|--------|------|--------|----|------|--------|---------------------|-------|
|                     |            |        |      |        |    |      |        | Lower               | Upper |
| Step 1 <sup>a</sup> | P_children | .363   | .155 | 5.472  | 1  | .019 | 1.438  | 1.061               | 1.948 |
|                     | P_river    | .435   | .161 | 7.309  | 1  | .007 | 1.544  | 1.127               | 2.117 |
|                     | P_music    | .347   | .146 | 5.651  | 1  | .017 | 1.414  | 1.063               | 1.882 |
|                     | Constant   | -2.951 | .868 | 11.549 | 1  | .001 | .052   |                     |       |

a. Variable(s) entered on step 1: P\_children, P\_river, P\_music.

## Barriers as a predictor

Classification Table<sup>a,b</sup>

| Observed |                    | Predicted             |                |                    |       |
|----------|--------------------|-----------------------|----------------|--------------------|-------|
|          |                    | Frequency of use      |                | Percentage Correct |       |
|          |                    | do not use frequently | use frequently |                    |       |
| Step 0   | Frequency of use   | do not use frequently | 0              | 60                 | .0    |
|          |                    | use frequently        | 0              | 124                | 100.0 |
|          | Overall Percentage |                       |                |                    | 67.4  |

a. Constant is included in the model.

b. The cut value is .500

Variables in the Equation

|        | B        | S.E. | Wald | df     | Sig. | Exp(B) |       |
|--------|----------|------|------|--------|------|--------|-------|
| Step 0 | Constant | .726 | .157 | 21.309 | 1    | .000   | 2.067 |

Variables not in the Equation

|        | Score              | df     | Sig. |      |
|--------|--------------------|--------|------|------|
| Step 0 | Variables          |        |      |      |
|        | B_money            | 12.039 | 1    | .001 |
|        | B_places           | 7.228  | 1    | .007 |
|        | B_time             | 7.810  | 1    | .005 |
|        | Overall Statistics | 18.359 | 3    | .000 |

Block 1: Method = Enter

Omnibus Tests of Model Coefficients

|        | Chi-square | df     | Sig. |      |
|--------|------------|--------|------|------|
| Step 1 | Step       | 19.243 | 3    | .000 |
|        | Block      | 19.243 | 3    | .000 |
|        | Model      | 19.243 | 3    | .000 |

Model Summary

| Step | -2 Log likelihood    | Cox & Snell R Square | Nagelkerke R Square |
|------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1    | 213.102 <sup>a</sup> | .099                 | .138                |

a. Estimation terminated at iteration number 4 because parameter estimates changed by less than .001.

Hosmer and Lemeshow Test

| Step | Chi-square | df | Sig. |
|------|------------|----|------|
| 1    | 12.944     | 8  | .114 |

**Classification Table<sup>a</sup>**

| Observed |                    |                       | Predicted             |                |                    |
|----------|--------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|--------------------|
|          |                    |                       | Frequency of use      |                | Percentage Correct |
|          |                    |                       | do not use frequently | use frequently |                    |
| Step 1   | Frequency of use   | do not use frequently | 22                    | 38             | 36.7               |
|          |                    | use frequently        | 10                    | 114            | 91.9               |
|          | Overall Percentage |                       |                       |                | 73.9               |

a. The cut value is .500

**Variables in the Equation**

|                     | B        | S.E.  | Wald | df     | Sig. | Exp(B) | 95% C.I. for EXP(B) |       |       |
|---------------------|----------|-------|------|--------|------|--------|---------------------|-------|-------|
|                     |          |       |      |        |      |        | Lower               | Upper |       |
| Step 1 <sup>a</sup> | B_money  | -.400 | .160 | 6.230  | 1    | .013   | .670                | .490  | .918  |
|                     | B_places | -.229 | .169 | 1.823  | 1    | .177   | .796                | .571  | 1.109 |
|                     | B_time   | -.305 | .149 | 4.203  | 1    | .040   | .737                | .551  | .987  |
|                     | Constant | 3.462 | .725 | 22.826 | 1    | .000   | 31.891              |       |       |

a. Variable(s) entered on step 1: B\_money, B\_places, B\_time.

## Safety as a predictor

Classification Table<sup>a,b</sup>

| Observed |                    |                       | Predicted             |                |                    |
|----------|--------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|--------------------|
|          |                    |                       | Frequency of use      |                | Percentage Correct |
|          |                    |                       | do not use frequently | use frequently |                    |
| Step 0   | Frequency of use   | do not use frequently | 0                     | 60             | .0                 |
|          |                    | use frequently        | 0                     | 124            | 100.0              |
|          | Overall Percentage |                       |                       |                | 67.4               |

a. Constant is included in the model.

b. The cut value is .500

Variables in the Equation

|        |          | B    | S.E. | Wald   | df | Sig. | Exp(B) |
|--------|----------|------|------|--------|----|------|--------|
| Step 0 | Constant | .726 | .157 | 21.309 | 1  | .000 | 2.067  |

Variables not in the Equation

|        |                    |         | Score | df | Sig. |
|--------|--------------------|---------|-------|----|------|
| Step 0 | Variables          | Saf_All | 3.193 | 1  | .074 |
|        | Overall Statistics |         | 3.193 | 1  | .074 |

Omnibus Tests of Model Coefficients

|        |       | Chi-square | df | Sig. |
|--------|-------|------------|----|------|
| Step 1 | Step  | 3.143      | 1  | .076 |
|        | Block | 3.143      | 1  | .076 |
|        | Model | 3.143      | 1  | .076 |

Model Summary

| Step | -2 Log likelihood    | Cox & Snell R Square | Nagelkerke R Square |
|------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1    | 229.202 <sup>a</sup> | .017                 | .024                |

a. Estimation terminated at iteration number 3 because parameter estimates changed by less than .001.

#### Hosmer and Lemeshow Test

| Step | Chi-square | df | Sig. |
|------|------------|----|------|
| 1    | 2.146      | 3  | .543 |

#### Classification Table<sup>a</sup>

| Observed |                    |                       | Predicted             |                |                    |
|----------|--------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|--------------------|
|          |                    |                       | Frequency of use      |                | Percentage Correct |
|          |                    |                       | do not use frequently | use frequently |                    |
| Step 1   | Frequency of use   | do not use frequently | 0                     | 60             | .0                 |
|          |                    | use frequently        | 0                     | 124            | 100.0              |
|          | Overall Percentage |                       |                       |                | 67.4               |

a. The cut value is .500

#### Variables in the Equation

|                     | B        | S.E.  | Wald | df    | Sig. | Exp(B) | 95% C.I. for EXP(B) |       |       |
|---------------------|----------|-------|------|-------|------|--------|---------------------|-------|-------|
|                     |          |       |      |       |      |        | Lower               | Upper |       |
| Step 1 <sup>a</sup> | Saf_All  | .284  | .160 | 3.140 | 1    | .076   | 1.328               | .970  | 1.817 |
|                     | Constant | -.245 | .564 | .188  | 1    | .664   | .783                |       |       |

a. Variable(s) entered on step 1: Saf\_All.

## Memories as a predictor

Classification Table<sup>a,b</sup>

| Observed |                    |                       | Predicted             |                |                    |
|----------|--------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|--------------------|
|          |                    |                       | Frequency of use      |                | Percentage Correct |
|          |                    |                       | do not use frequently | use frequently |                    |
| Step 0   | Frequency of use   | do not use frequently | 0                     | 60             | .0                 |
|          |                    | use frequently        | 0                     | 124            | 100.0              |
|          | Overall Percentage |                       |                       |                | 67.4               |

a. Constant is included in the model.

b. The cut value is .500

Variables in the Equation

|        |          | B    | S.E. | Wald   | df | Sig. | Exp(B) |
|--------|----------|------|------|--------|----|------|--------|
| Step 0 | Constant | .726 | .157 | 21.309 | 1  | .000 | 2.067  |

Variables not in the Equation

|        |                    |            | Score  | df | Sig. |
|--------|--------------------|------------|--------|----|------|
| Step 0 | Variables          | CM_parks   | 7.469  | 1  | .006 |
|        |                    | M_green    | 4.366  | 1  | .037 |
|        |                    | M_out_frie | 3.079  | 1  | .079 |
|        |                    | M_flora    | .763   | 1  | .382 |
|        |                    | M_Sea      | 3.392  | 1  | .065 |
|        | Overall Statistics |            | 14.908 | 5  | .011 |

Omnibus Tests of Model Coefficients

|        |       | Chi-square | df | Sig. |
|--------|-------|------------|----|------|
| Step 1 | Step  | 15.434     | 5  | .009 |
|        | Block | 15.434     | 5  | .009 |
|        | Model | 15.434     | 5  | .009 |

Model Summary

| Step | -2 Log likelihood    | Cox & Snell R Square | Nagelkerke R Square |
|------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1    | 216.911 <sup>a</sup> | .080                 | .112                |

a. Estimation terminated at iteration number 4 because parameter estimates changed by less than .001.

Hosmer and Lemeshow Test

| Step | Chi-square | df | Sig. |
|------|------------|----|------|
| 1    | 5.605      | 8  | .691 |

**Classification Table<sup>a</sup>**

| Observed |                    |                       | Predicted             |                |                    |
|----------|--------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|--------------------|
|          |                    |                       | Frequency of use      |                | Percentage Correct |
|          |                    |                       | do not use frequently | use frequently |                    |
| Step 1   | Frequency of use   | do not use frequently | 14                    | 46             | 23.3               |
|          |                    | use frequently        | 8                     | 116            | 93.5               |
|          | Overall Percentage |                       |                       |                | 70.7               |

a. The cut value is .500

**Variables in the Equation**

|                     | B          | S.E.  | Wald | df    | Sig. | Exp(B) | 95% C.I. for EXP(B) |       |       |
|---------------------|------------|-------|------|-------|------|--------|---------------------|-------|-------|
|                     |            |       |      |       |      |        | Lower               | Upper |       |
| Step 1 <sup>a</sup> | CM_parks   | -.326 | .138 | 5.590 | 1    | .018   | .722                | .551  | .946  |
|                     | M_green    | .229  | .177 | 1.676 | 1    | .195   | 1.258               | .889  | 1.779 |
|                     | M_out_frie | -.323 | .182 | 3.168 | 1    | .075   | .724                | .507  | 1.033 |
|                     | M_flora    | .188  | .181 | 1.085 | 1    | .298   | 1.207               | .847  | 1.720 |
|                     | M_Sea      | -.013 | .127 | .011  | 1    | .916   | .987                | .769  | 1.265 |
|                     | Constant   | 1.805 | .798 | 5.117 | 1    | .024   | 6.079               |       |       |

a. Variable(s) entered on step 1: CM\_parks, M\_green, M\_out\_frie, M\_flora, M\_Sea.



## Block regression

**Categorical Variables Codings**

|                           |              | Frequency | Parameter coding |       |
|---------------------------|--------------|-----------|------------------|-------|
|                           |              |           | (1)              | (2)   |
| Participants' Nationality | Brazilian    | 59        | 1.000            | .000  |
|                           | Ukrainian    | 59        | .000             | 1.000 |
|                           | Cape Verdean | 63        | .000             | .000  |

**Classification Table<sup>a,b</sup>**

| Observed |                    |                       | Predicted             |                |                    |
|----------|--------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|--------------------|
|          |                    |                       | Frequency of use      |                | Percentage Correct |
|          |                    |                       | do not use frequently | use frequently |                    |
| Step 0   | Frequency of use   | do not use frequently | 0                     | 59             | .0                 |
|          |                    | use frequently        | 0                     | 122            | 100.0              |
|          | Overall Percentage |                       |                       |                | 67.4               |

a. Constant is included in the model.

b. The cut value is .500

**Variables in the Equation**

|        |          | B    | S.E. | Wald   | df | Sig. | Exp(B) |
|--------|----------|------|------|--------|----|------|--------|
| Step 0 | Constant | .726 | .159 | 20.989 | 1  | .000 | 2.068  |

**Variables not in the Equation**

|        |                    |           | Score  | df | Sig. |
|--------|--------------------|-----------|--------|----|------|
| Step 0 | Variables          | A_walk    | 21.344 | 1  | .000 |
|        |                    | A_BBQ_pic | 26.332 | 1  | .000 |
|        |                    | A_caffe   | 14.807 | 1  | .000 |
|        | Overall Statistics |           | 41.571 | 3  | .000 |

**Omnibus Tests of Model Coefficients**

|        |       | Chi-square | df | Sig. |
|--------|-------|------------|----|------|
| Step 1 | Step  | 47.773     | 3  | .000 |
|        | Block | 47.773     | 3  | .000 |
|        | Model | 47.773     | 3  | .000 |

**Model Summary**

| Step | -2 Log likelihood    | Cox & Snell R Square | Nagelkerke R Square |
|------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1    | 180.752 <sup>a</sup> | .232                 | .324                |

a. Estimation terminated at iteration number 5 because parameter estimates changed by less than .001.

**Hosmer and Lemeshow Test**

| Step | Chi-square | df | Sig. |
|------|------------|----|------|
| 1    | 5.782      | 8  | .672 |

**Classification Table<sup>a</sup>**

| Observed |                    |                       | Predicted             |                |                    |
|----------|--------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|--------------------|
|          |                    |                       | Frequency of use      |                | Percentage Correct |
|          |                    |                       | do not use frequently | use frequently |                    |
| Step 1   | Frequency of use   | do not use frequently | 28                    | 31             | 47.5               |
|          |                    | use frequently        | 10                    | 112            | 91.8               |
|          | Overall Percentage |                       |                       |                | 77.3               |

a. The cut value is .500

**Variables in the Equation**

|                     | B         | S.E.   | Wald | df     | Sig. | Exp(B) | 95% C.I. for EXP(B) |       |       |
|---------------------|-----------|--------|------|--------|------|--------|---------------------|-------|-------|
|                     |           |        |      |        |      |        | Lower               | Upper |       |
| Step 1 <sup>a</sup> | A_walk    | .662   | .211 | 9.853  | 1    | .002   | 1.938               | 1.282 | 2.929 |
|                     | A_BBQ_pic | .788   | .209 | 14.209 | 1    | .000   | 2.198               | 1.459 | 3.310 |
|                     | A_caffe   | .408   | .159 | 6.557  | 1    | .010   | 1.504               | 1.100 | 2.055 |
|                     | Constant  | -4.566 | .971 | 22.111 | 1    | .000   | .010                |       |       |

a. Variable(s) entered on step 1: A\_walk, A\_BBQ\_pic, A\_caffe.

**Omnibus Tests of Model Coefficients**

|        |       | Chi-square | df | Sig. |
|--------|-------|------------|----|------|
| Step 1 | Step  | 9.266      | 3  | .026 |
|        | Block | 9.266      | 3  | .026 |
|        | Model | 57.040     | 6  | .000 |

**Model Summary**

| Step | -2 Log likelihood    | Cox & Snell R Square | Nagelkerke R Square |
|------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1    | 171.486 <sup>a</sup> | .270                 | .377                |

a. Estimation terminated at iteration number 5 because parameter estimates changed by less than .001.

**Hosmer and Lemeshow Test**

| Step | Chi-square | df | Sig. |
|------|------------|----|------|
| 1    | 6.931      | 8  | .544 |

**Classification Table<sup>a</sup>**

| Observed |                    |                       | Predicted             |                |                    |
|----------|--------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|--------------------|
|          |                    |                       | Frequency of use      |                | Percentage Correct |
|          |                    |                       | do not use frequently | use frequently |                    |
| Step 1   | Frequency of use   | do not use frequently | 28                    | 31             | 47.5               |
|          |                    | use frequently        | 14                    | 108            | 88.5               |
|          | Overall Percentage |                       |                       |                | 75.1               |

a. The cut value is .500

**Variables in the Equation**

|                            | B      | S.E.  | Wald   | df | Sig. | Exp(B) | 95% C.I. for EXP(B) |       |
|----------------------------|--------|-------|--------|----|------|--------|---------------------|-------|
|                            |        |       |        |    |      |        | Lower               | Upper |
| Step 1 <sup>a</sup> A_walk | .625   | .221  | 8.029  | 1  | .005 | 1.869  | 1.213               | 2.880 |
| A_BBQ_pic                  | .719   | .212  | 11.564 | 1  | .001 | 2.053  | 1.356               | 3.108 |
| A_caffe                    | .370   | .165  | 5.017  | 1  | .025 | 1.448  | 1.047               | 2.002 |
| P_children                 | .251   | .184  | 1.863  | 1  | .172 | 1.286  | .896                | 1.845 |
| P_river                    | .275   | .186  | 2.180  | 1  | .140 | 1.317  | .914                | 1.897 |
| P_music                    | .313   | .158  | 3.913  | 1  | .048 | 1.367  | 1.003               | 1.864 |
| Constant                   | -6.810 | 1.348 | 25.534 | 1  | .000 | .001   |                     |       |

a. Variable(s) entered on step 1: P\_children, P\_river, P\_music.

**Omnibus Tests of Model Coefficients**

|             | Chi-square | df | Sig. |
|-------------|------------|----|------|
| Step 1 Step | 9.181      | 2  | .010 |
| Block       | 9.181      | 2  | .010 |
| Model       | 66.220     | 8  | .000 |

**Model Summary**

| Step | -2 Log likelihood    | Cox & Snell R Square | Nagelkerke R Square |
|------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1    | 162.305 <sup>a</sup> | .306                 | .427                |

a. Estimation terminated at iteration number 5 because parameter estimates changed by less than .001.

**Hosmer and Lemeshow Test**

| Step | Chi-square | df | Sig. |
|------|------------|----|------|
| 1    | 11.874     | 8  | .157 |

**Classification Table<sup>a</sup>**

| Observed |                    |                       | Predicted             |                |                    |
|----------|--------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|--------------------|
|          |                    |                       | Frequency of use      |                | Percentage Correct |
|          |                    |                       | do not use frequently | use frequently |                    |
| Step 1   | Frequency of use   | do not use frequently | 33                    | 26             | 55.9               |
|          |                    | use frequently        | 10                    | 112            | 91.8               |
|          | Overall Percentage |                       |                       |                | 80.1               |

a. The cut value is .500

**Variables in the Equation**

|                     | B          | S.E.   | Wald  | df     | Sig. | Exp(B) | 95% C.I. for EXP(B) |       |       |
|---------------------|------------|--------|-------|--------|------|--------|---------------------|-------|-------|
|                     |            |        |       |        |      |        | Lower               | Upper |       |
| Step 1 <sup>a</sup> | A_walk     | .563   | .222  | 6.452  | 1    | .011   | 1.756               | 1.137 | 2.710 |
|                     | A_BBQ_pic  | .739   | .220  | 11.300 | 1    | .001   | 2.093               | 1.361 | 3.219 |
|                     | A_caffe    | .365   | .172  | 4.528  | 1    | .033   | 1.441               | 1.029 | 2.017 |
|                     | P_children | .245   | .187  | 1.711  | 1    | .191   | 1.277               | .885  | 1.842 |
|                     | P_river    | .258   | .193  | 1.788  | 1    | .181   | 1.294               | .887  | 1.889 |
|                     | P_music    | .322   | .167  | 3.710  | 1    | .054   | 1.380               | .994  | 1.915 |
|                     | B_money    | -.353  | .177  | 3.948  | 1    | .047   | .703                | .496  | .995  |
|                     | B_time     | -.335  | .175  | 3.639  | 1    | .056   | .716                | .507  | 1.009 |
|                     | Constant   | -4.428 | 1.505 | 8.661  | 1    | .003   | .012                |       |       |

a. Variable(s) entered on step 1: B\_money, B\_time.

**Omnibus Tests of Model Coefficients**

|        |       | Chi-square | df | Sig. |
|--------|-------|------------|----|------|
| Step 1 | Step  | 1.263      | 1  | .261 |
|        | Block | 1.263      | 1  | .261 |
|        | Model | 67.484     | 9  | .000 |

**Model Summary**

| Step | -2 Log likelihood    | Cox & Snell R Square | Nagelkerke R Square |
|------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1    | 161.042 <sup>a</sup> | .311                 | .434                |

a. Estimation terminated at iteration number 5 because parameter estimates changed by less than .001.

**Hosmer and Lemeshow Test**

| Step | Chi-square | df | Sig. |
|------|------------|----|------|
| 1    | 5.626      | 8  | .689 |

**Classification Table<sup>a</sup>**

| Observed |                    |                       | Predicted             |                |                    |
|----------|--------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|--------------------|
|          |                    |                       | Frequency of use      |                | Percentage Correct |
|          |                    |                       | do not use frequently | use frequently |                    |
| Step 1   | Frequency of use   | do not use frequently | 34                    | 25             | 57.6               |
|          |                    | use frequently        | 11                    | 111            | 91.0               |
|          | Overall Percentage |                       |                       |                | 80.1               |

**Classification Table<sup>a</sup>**

| Observed           |                  | Predicted             |                |                    |      |
|--------------------|------------------|-----------------------|----------------|--------------------|------|
|                    |                  | Frequency of use      |                | Percentage Correct |      |
|                    |                  | do not use frequently | use frequently |                    |      |
| Step 1             | Frequency of use | do not use frequently | 34             | 25                 | 57.6 |
|                    |                  | use frequently        | 11             | 111                | 91.0 |
| Overall Percentage |                  |                       |                |                    | 80.1 |

a. The cut value is .500

**Variables in the Equation**

|                     | B          | S.E.   | Wald  | df     | Sig. | Exp(B) | 95% C.I. for EXP(B) |       |       |
|---------------------|------------|--------|-------|--------|------|--------|---------------------|-------|-------|
|                     |            |        |       |        |      |        | Lower               | Upper |       |
| Step 1 <sup>a</sup> | A_walk     | .564   | .224  | 6.377  | 1    | .012   | 1.759               | 1.135 | 2.725 |
|                     | A_BBQ_pic  | .749   | .221  | 11.518 | 1    | .001   | 2.116               | 1.373 | 3.262 |
|                     | A_caffe    | .347   | .173  | 4.003  | 1    | .045   | 1.415               | 1.007 | 1.987 |
|                     | P_children | .247   | .188  | 1.713  | 1    | .191   | 1.280               | .885  | 1.851 |
|                     | P_river    | .235   | .195  | 1.451  | 1    | .228   | 1.265               | .863  | 1.855 |
|                     | P_music    | .298   | .169  | 3.114  | 1    | .078   | 1.348               | .968  | 1.877 |
|                     | B_money    | -.307  | .183  | 2.814  | 1    | .093   | .735                | .513  | 1.053 |
|                     | B_time     | -.334  | .177  | 3.550  | 1    | .060   | .716                | .506  | 1.014 |
|                     | CM_parks   | -.190  | .170  | 1.246  | 1    | .264   | .827                | .592  | 1.155 |
|                     | Constant   | -3.772 | 1.610 | 5.488  | 1    | .019   | .023                |       |       |

a. Variable(s) entered on step 1: CM\_parks.

**Omnibus Tests of Model Coefficients**

|        |       | Chi-square | df | Sig. |
|--------|-------|------------|----|------|
| Step 1 | Step  | 13.656     | 2  | .001 |
|        | Block | 13.656     | 2  | .001 |
|        | Model | 81.139     | 11 | .000 |

**Model Summary**

| Step | -2 Log likelihood    | Cox & Snell R Square | Nagelkerke R Square |
|------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1    | 147.386 <sup>a</sup> | .361                 | .504                |

a. Estimation terminated at iteration number 6 because parameter estimates changed by less than .001.

**Hosmer and Lemeshow Test**

| Step | Chi-square | df | Sig. |
|------|------------|----|------|
| 1    | 3.053      | 8  | .931 |

Classification Table<sup>a</sup>

| Observed |                    |                       | Predicted             |                |                    |
|----------|--------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|--------------------|
|          |                    |                       | Frequency of use      |                | Percentage Correct |
|          |                    |                       | do not use frequently | use frequently |                    |
| Step 1   | Frequency of use   | do not use frequently | 36                    | 23             | 61.0               |
|          |                    | use frequently        | 12                    | 110            | 90.2               |
|          | Overall Percentage |                       |                       |                | 80.7               |

a. The cut value is .500

Variables in the Equation

|                     | B      | S.E.  | Wald   | df | Sig. | Exp(B) | 95% C.I. for EXP(B) |        |
|---------------------|--------|-------|--------|----|------|--------|---------------------|--------|
|                     |        |       |        |    |      |        | Lower               | Upper  |
| Step 1 <sup>a</sup> |        |       |        |    |      |        |                     |        |
| A_walk              | .579   | .244  | 5.626  | 1  | .018 | 1.784  | 1.106               | 2.878  |
| A_BBQ_pic           | .698   | .245  | 8.122  | 1  | .004 | 2.010  | 1.244               | 3.250  |
| A_caffe             | .289   | .187  | 2.389  | 1  | .122 | 1.335  | .925                | 1.927  |
| P_children          | .402   | .209  | 3.718  | 1  | .054 | 1.495  | .993                | 2.251  |
| P_river             | .246   | .219  | 1.264  | 1  | .261 | 1.279  | .833                | 1.965  |
| P_music             | .111   | .187  | .357   | 1  | .550 | 1.118  | .776                | 1.611  |
| B_money             | -.329  | .198  | 2.757  | 1  | .097 | .720   | .488                | 1.061  |
| B_time              | -.435  | .190  | 5.241  | 1  | .022 | .648   | .446                | .939   |
| CM_parks            | -.077  | .180  | .181   | 1  | .671 | .926   | .651                | 1.319  |
| Nationality         |        |       | 11.826 | 2  | .003 |        |                     |        |
| Nationality(1)      | .637   | .520  | 1.498  | 1  | .221 | 1.891  | .682                | 5.243  |
| Nationality(2)      | 2.126  | .621  | 11.707 | 1  | .001 | 8.381  | 2.480               | 28.327 |
| Constant            | -4.446 | 1.643 | 7.323  | 1  | .007 | .012   |                     |        |

a. Variable(s) entered on step 1: Nationality.

## Appendix 9 - Prediction for preference of music

Classification Table<sup>a,b</sup>

| Observed           |                      |      | Predicted            |      |                    |
|--------------------|----------------------|------|----------------------|------|--------------------|
|                    |                      |      | preference for music |      | Percentage Correct |
|                    |                      |      | .00                  | 1.00 |                    |
| Step 0             | preference for music | .00  | 0                    | 69   | .0                 |
|                    |                      | 1.00 | 0                    | 91   | 100.0              |
| Overall Percentage |                      |      |                      |      | 56.9               |

a. Constant is included in the model.

b. The cut value is .500

Variables in the Equation

|        |          | B    | S.E. | Wald  | df | Sig. | Exp(B) |
|--------|----------|------|------|-------|----|------|--------|
| Step 0 | Constant | .277 | .160 | 3.006 | 1  | .083 | 1.319  |

Variables not in the Equation

|                    |           |             | Score  | df | Sig. |
|--------------------|-----------|-------------|--------|----|------|
| Step 0             | Variables | P_freedom   | 11.531 | 1  | .001 |
|                    |           | P_inhibi    | 7.420  | 1  | .006 |
|                    |           | Education   | 3.099  | 1  | .078 |
|                    |           | A_parties   | 4.890  | 1  | .027 |
|                    |           | A_BBQ_pic   | 2.307  | 1  | .129 |
|                    |           | A_caffe     | 2.336  | 1  | .126 |
|                    |           | P_many_p    | 7.319  | 1  | .007 |
|                    |           | P_urban     | 6.601  | 1  | .010 |
|                    |           | P_movem     | 6.917  | 1  | .009 |
|                    |           | Feq         | 3.856  | 1  | .050 |
|                    |           | Season      | 17.490 | 3  | .001 |
|                    |           | Season(1)   | .763   | 1  | .382 |
|                    |           | Season(2)   | 1.669  | 1  | .196 |
|                    |           | Season(3)   | 10.930 | 1  | .001 |
|                    |           | M_out_frie  | 3.095  | 1  | .079 |
|                    |           | M_bbq       | 10.139 | 1  | .001 |
|                    |           | M_Sea       | 24.176 | 1  | .000 |
|                    |           | P_esplanade | 17.262 | 1  | .000 |
|                    |           | P_bbq       | 30.420 | 1  | .000 |
|                    |           | P_picnic    | 52.962 | 1  | .000 |
| Overall Statistics |           |             | 91.011 | 19 | .000 |

Omnibus Tests of Model Coefficients

|        |       | Chi-square | df | Sig. |
|--------|-------|------------|----|------|
| Step 1 | Step  | 122.020    | 19 | .000 |
|        | Block | 122.020    | 19 | .000 |
|        | Model | 122.020    | 19 | .000 |

### Model Summary

| Step | -2 Log likelihood   | Cox & Snell R Square | Nagelkerke R Square |
|------|---------------------|----------------------|---------------------|
| 1    | 96.753 <sup>a</sup> | .534                 | .716                |

a. Estimation terminated at iteration number 20 because maximum iterations has been reached. Final solution cannot be found.

#### Hosmer and Lemeshow Test

| Step | Chi-square | df | Sig. |
|------|------------|----|------|
| 1    | 4.617      | 8  | .798 |

#### Classification Table<sup>a</sup>

| Observed |                      | Predicted            |      |                    |
|----------|----------------------|----------------------|------|--------------------|
|          |                      | preference for music |      | Percentage Correct |
|          |                      | .00                  | 1.00 |                    |
| Step 1   | preference for music | .00                  | 1.00 |                    |
|          |                      | 57                   | 12   | 82.6               |
|          |                      | 11                   | 80   | 87.9               |
|          | Overall Percentage   |                      |      | 85.6               |

a. The cut value is .500

#### Variables in the Equation

|                     | B       | S.E.      | Wald   | df | Sig.  | Exp(B)  | 95% C.I. for EXP(B) |        |
|---------------------|---------|-----------|--------|----|-------|---------|---------------------|--------|
|                     |         |           |        |    |       |         | Lower               | Upper  |
| Step 1 <sup>a</sup> |         |           |        |    |       |         |                     |        |
| P_freedom           | .005    | .427      | .000   | 1  | .990  | 1.005   | .435                | 2.323  |
| P_inhibi            | .915    | .423      | 4.684  | 1  | .030  | 2.496   | 1.090               | 5.715  |
| Education           | .000    | .324      | .000   | 1  | .999  | 1.000   | .530                | 1.885  |
| A_parties           | .216    | .312      | .481   | 1  | .488  | 1.241   | .674                | 2.288  |
| A_BBQ_pic           | -.367   | .333      | 1.214  | 1  | .271  | .693    | .361                | 1.331  |
| A_caffe             | -.278   | .248      | 1.261  | 1  | .261  | .757    | .466                | 1.230  |
| P_many_p            | .179    | .357      | .251   | 1  | .616  | 1.196   | .594                | 2.407  |
| P_urban             | .225    | .333      | .456   | 1  | .500  | 1.252   | .652                | 2.402  |
| P_movem             | .669    | .326      | 4.209  | 1  | .040  | 1.953   | 1.030               | 3.702  |
| Feq                 | -.071   | .377      | .035   | 1  | .851  | .932    | .445                | 1.951  |
| Season              |         |           | 6.281  | 3  | .099  |         |                     |        |
| Season(1)           | 16.595  | 40192.970 | .000   | 1  | 1.000 | 1.611E7 | .000                | .      |
| Season(2)           | 1.748   | .777      | 5.057  | 1  | .025  | 5.741   | 1.252               | 26.331 |
| Season(3)           | 1.448   | .778      | 3.460  | 1  | .063  | 4.254   | .925                | 19.559 |
| M_out_frie          | -.548   | .338      | 2.628  | 1  | .105  | .578    | .298                | 1.121  |
| M_bbq               | .632    | .290      | 4.746  | 1  | .029  | 1.881   | 1.065               | 3.321  |
| M_Sea               | .409    | .217      | 3.543  | 1  | .060  | 1.506   | .983                | 2.305  |
| P_esplanade         | .165    | .276      | .357   | 1  | .550  | 1.179   | .687                | 2.025  |
| P_bbq               | 1.119   | .307      | 13.304 | 1  | .000  | 3.061   | 1.678               | 5.584  |
| P_picnic            | .953    | .226      | 17.791 | 1  | .000  | 2.594   | 1.666               | 4.040  |
| Constant            | -13.248 | 4.410     | 9.026  | 1  | .003  | .000    |                     |        |

a. Variable(s) entered on step 1: P\_freedom, P\_inhibi, Education, A\_parties, A\_BBQ\_pic, A\_caffe, P\_many\_p, P\_urban, P\_movem, Feq, Season, M\_out\_frie, M\_bbq, M\_Sea, P\_esplanade, P\_bbq, P\_picnic.



## Appendix 10 – Maps – ‘Go-along’ interviews

This appendix presents a schematic route for each group in each location:

|   |  |
|---|--|
| <b>Figure 10:1 - Brazilian group - participants’ route: Belém (source: google maps) .....</b> |  |
| <b>Figure 10:2 – Cape Verdean - participants’ route: Belém (google maps) .....</b>            |  |
| <b>Figure 10:3 Ukrainian group - participants’ route: Belém (google maps).....</b>            |  |
| <b>Figure 10:4 - Brazilian group - participants’ route: Expo (google maps).....</b>           |  |
| <b>Figure 10:5 – Cape Verdean group - participants’ route: Expo (google maps) .....</b>       |  |
| <b>Figure 10:6 - Ukrainian group - participants’ route: Expo (google maps).....</b>           |  |

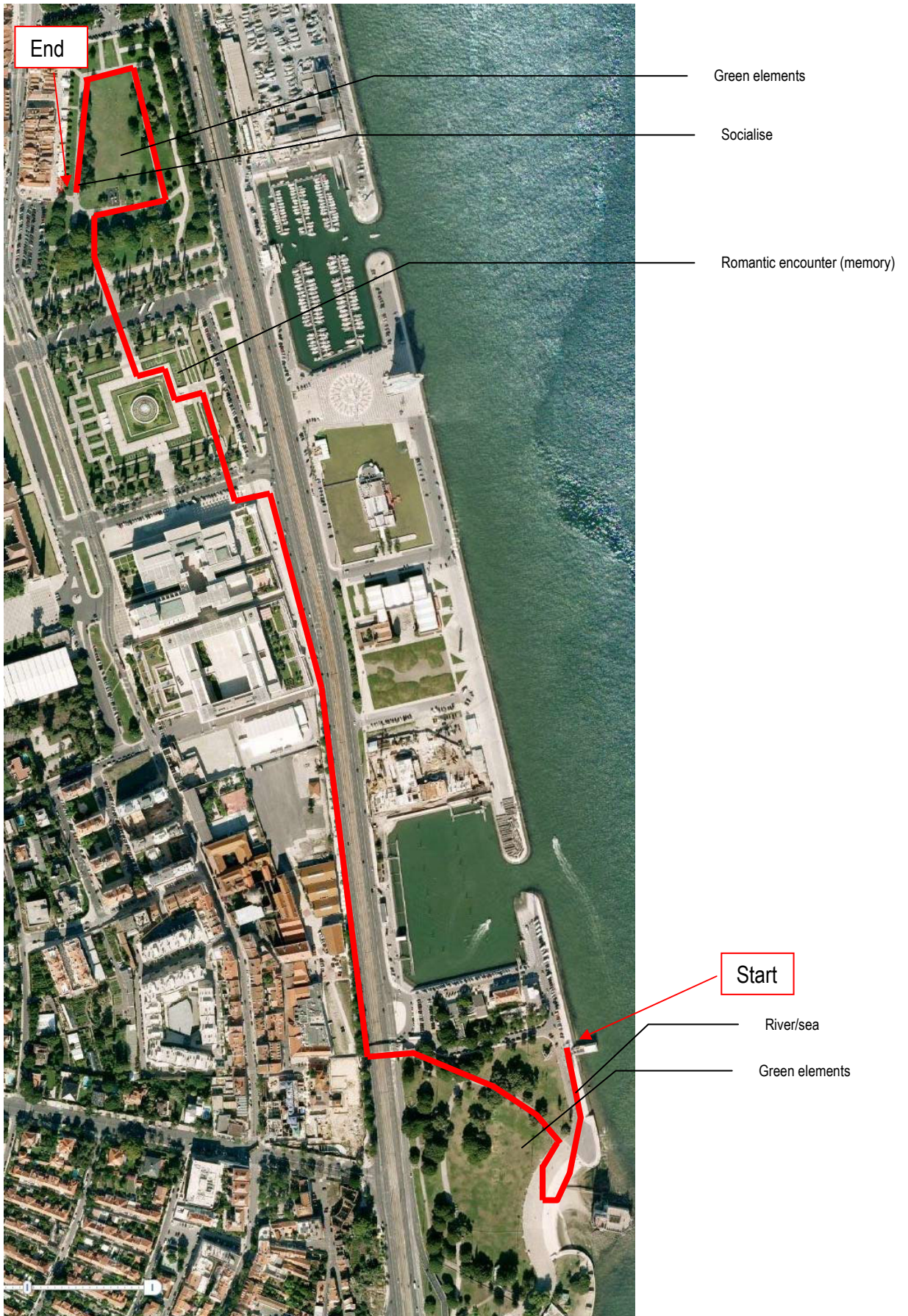


Figure 10:1 - Brazilian group - participants' route: Belém (source: google maps)

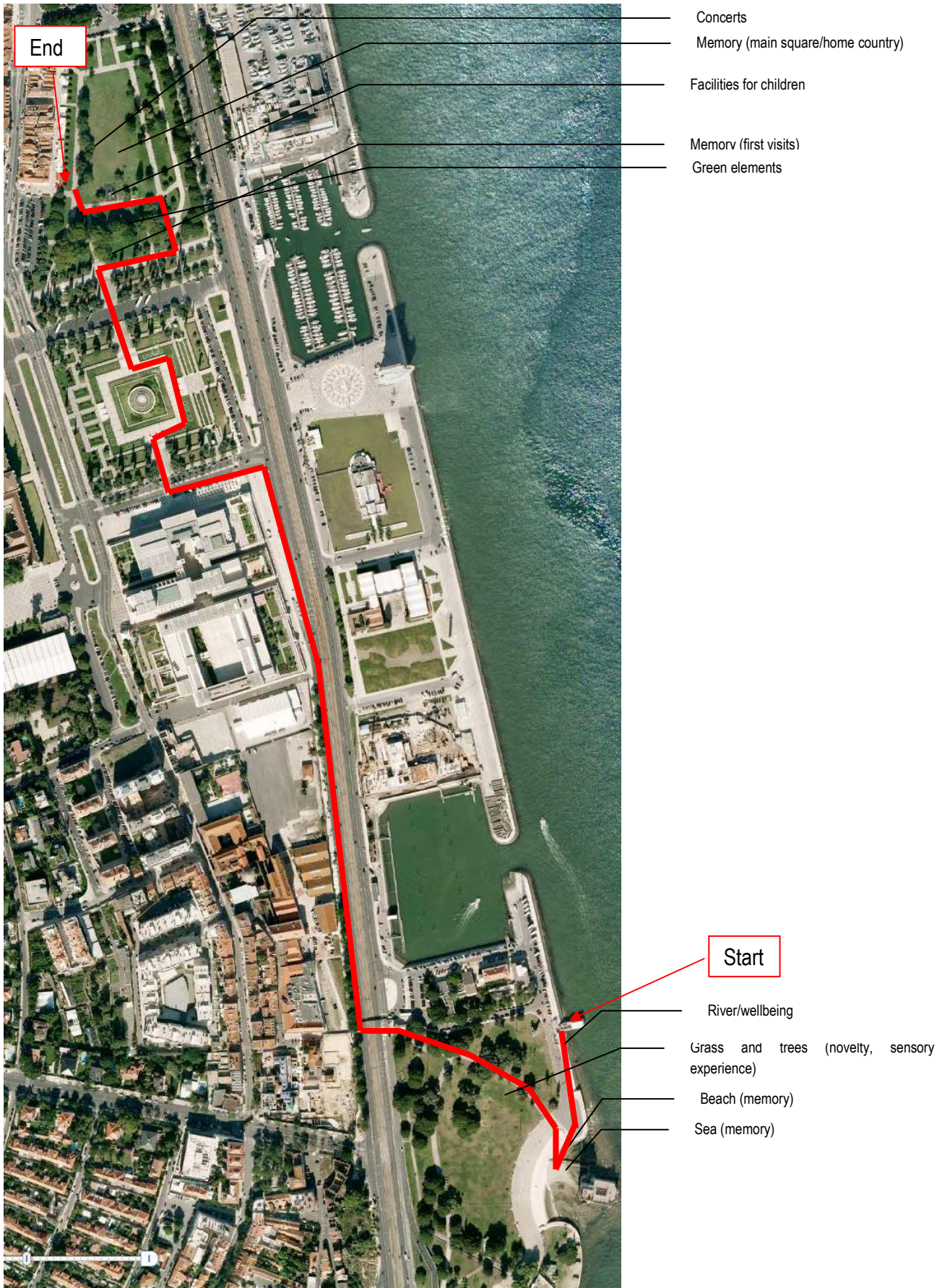


Figure 10:2 – Cape Verdean - participants' route: Belém (google maps)

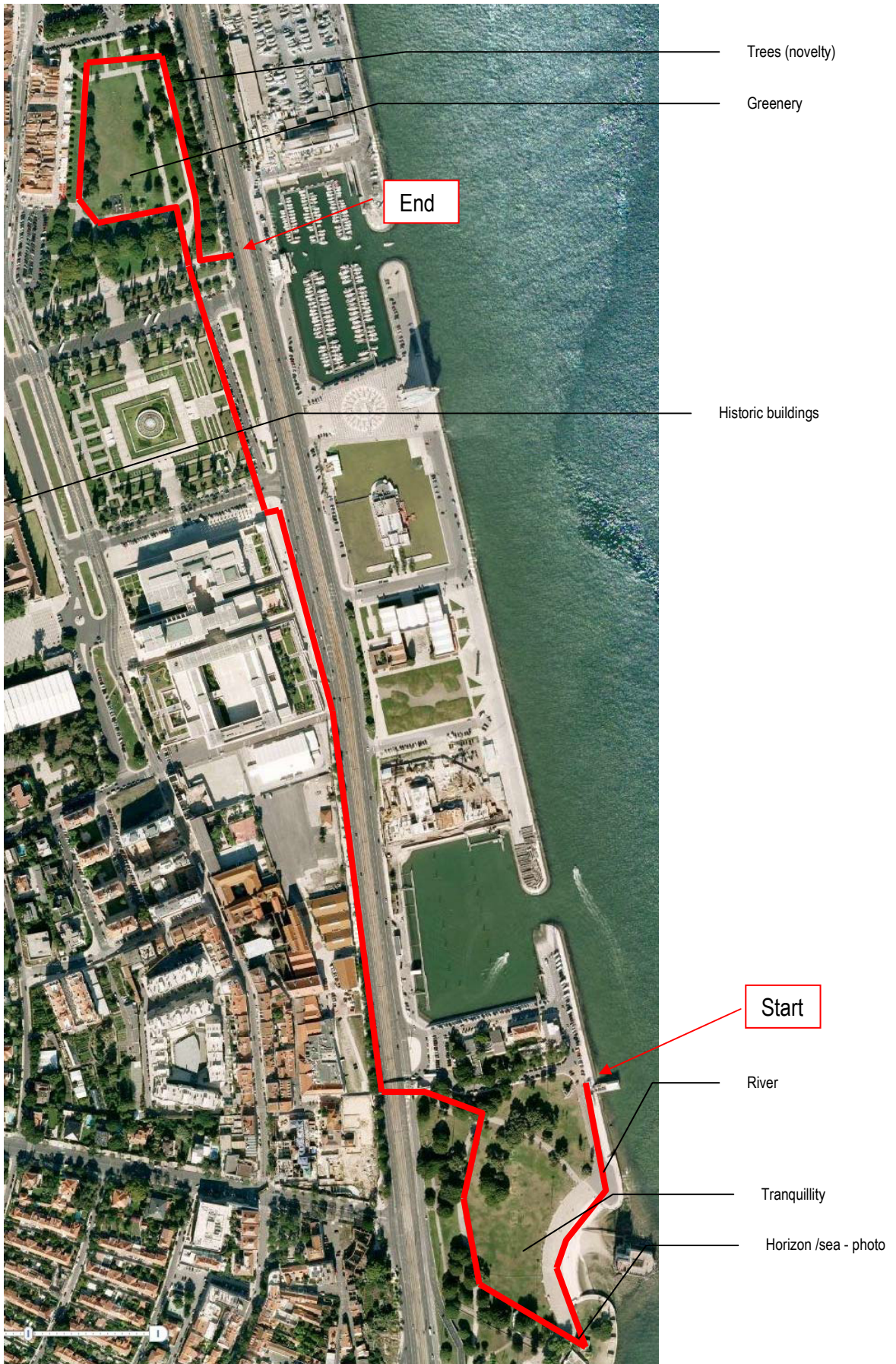


Figure 10:3 Ukrainian group - participants' route: Belém (google maps)

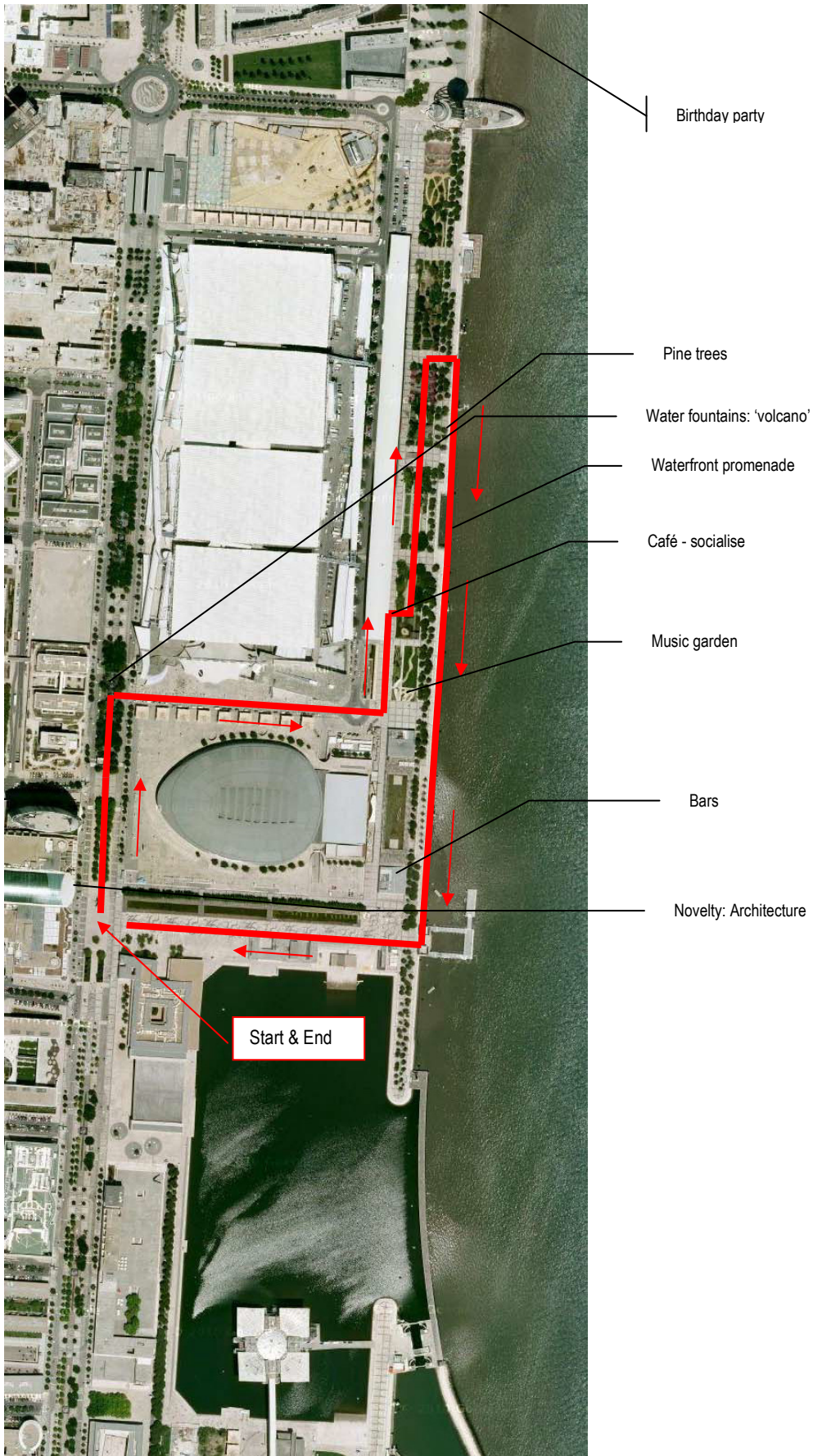


Figure 10:4 - Brazilian group - participants' route: Expo (google maps)

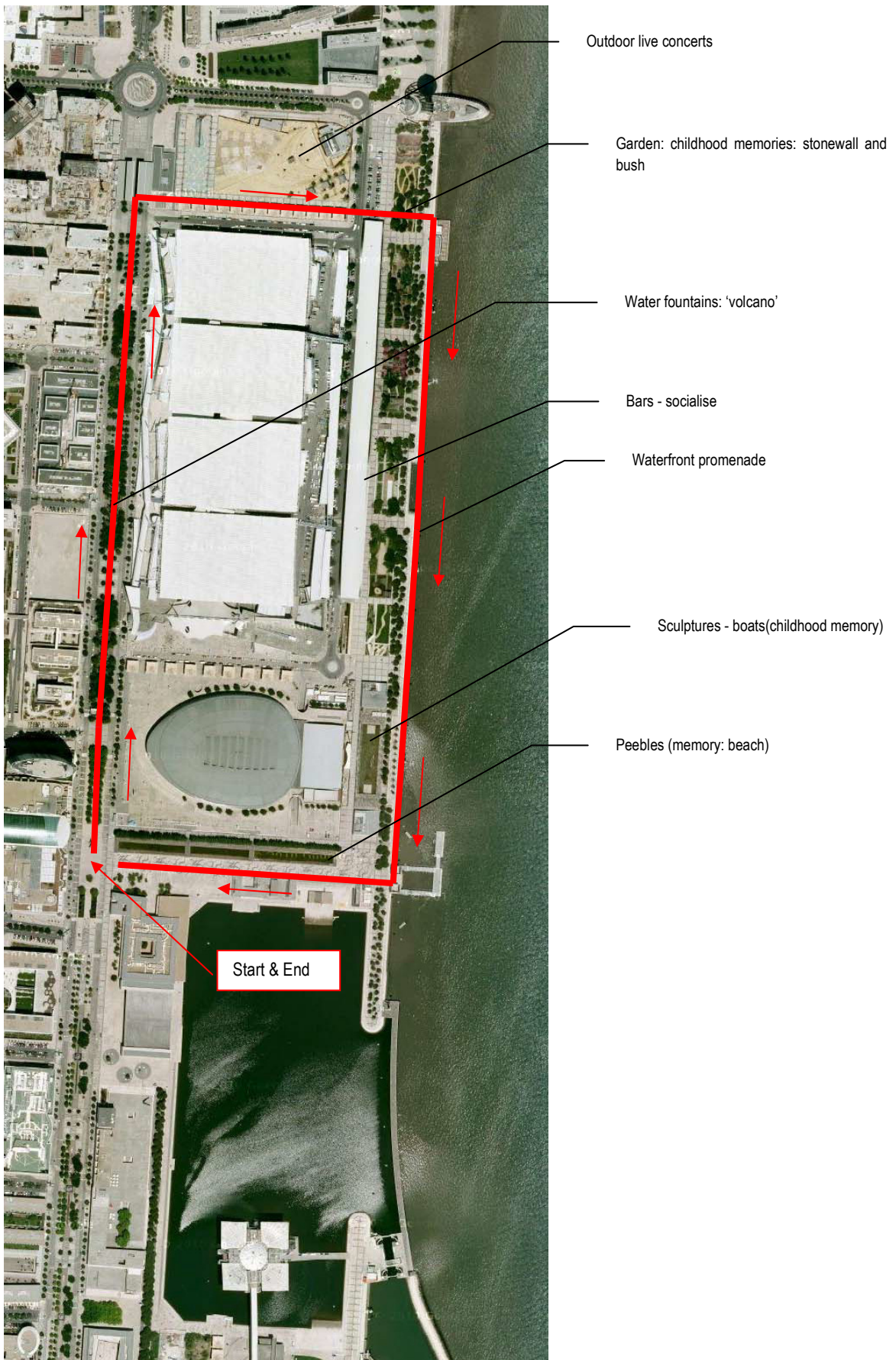


Figure 10:5 – Cape Verdean group - participants' route: Expo (google maps)

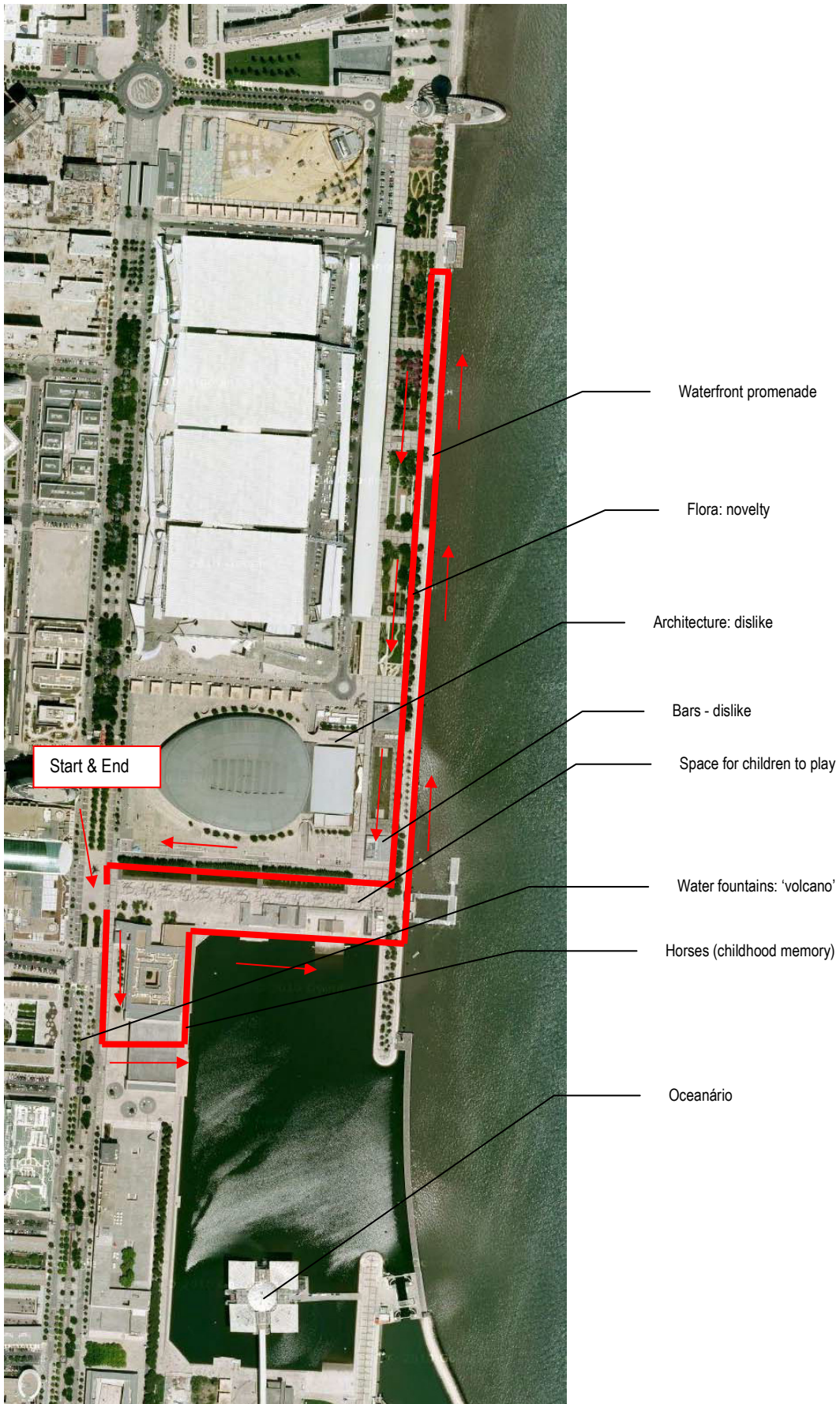


Figure 10:6 - Ukrainian group - participants' route: Expo (google maps)

## Appendix 11– Publications

### Peer-reviewed Journal Articles:

- Bell, S., Alves, S., Silveirinha de Oliveira, E. and Zuin, A. (2010). 'Migration and Land Use Change in Europe: A Review' [Electronic Version]. *Living Reviews in Landscape Research*, 4  
Available from <http://landscaperesearch.livingreviews.org/Articles/lrr-2010-2/>.
- Silveirinha de Oliveira, E, (2008) 'Imigrantes e espaços públicos exteriores em Portugal', in *Revista Migrações*, Abril 2009, n.º 4, Lisboa: ACIDI, pp. 109-133.

### Poster presentation

Silveirinha de Oliveira, E, (2008) 'The use of public open spaces in Lisbon by immigrants – a cross cultural comparison', Poster presented at Open Space: People Space 3, Edinburgh, United Kingdom, 27-29 June 2011



## **Imigrantes e espaços públicos exteriores em Portugal** *Immigrants and public open spaces in Portugal*

Eva Silveirinha de Oliveira\*

**Resumo** A composição multi-étnica das sociedades e a correspondente mutação na paisagem cultural das cidades leva à necessidade de reconhecimento de uma nova amplitude de necessidades, preferências e padrões de utilização dos espaços públicos exteriores por parte de diferentes comunidades com diferentes experiências culturais. Para a arquitectura paisagista, como para outras disciplinas de planeamento e desenho urbano, torna-se cada vez mais pertinente entender as necessidades destas novas sociedades multiculturais, de modo a que esta compreensão possa contribuir cientificamente para a constituição de políticas de inclusão social e cultural. Neste sentido, o presente artigo explora a utilização dos espaços exteriores pelas comunidades imigrantes brasileira, cabo-verdiana e ucraniana na área da Grande Lisboa. Através de entrevistas focalizadas de grupo recolheu-se informações qualitativas sobre a presente vivência dos espaços em Portugal: preferências, actividades, percepções; focando também valores, memórias e vivências no país de origem. Foram encontradas diferenças, mas também algumas similaridades quanto às preferências e padrões de uso e actividades.

**Palavras-chave** imigrantes; espaços exteriores, actividades, preferências, arquitectura paisagista

**Abstract** The multi-ethnic composition of societies and the corresponding mutation of the cultural landscapes of cities give rise to the need to recognise a new range of requirements, preferences and patterns of use of public open spaces by different communities with different cultural experiences. For landscape architecture, as for other disciplines of urban planning and design, it is increasingly necessary to understand the needs of these new multicultural societies, in order to contribute scientifically to the construction of social and cultural inclusion policies. In this sense, the present article explores the use of open spaces

\* Edinburgh College of Art (eva.m.oliveira@eca.ac.uk)

by Brazilian, Cape Verdean and Ukrainian immigrant communities in the Greater Lisbon Area. On the basis of focus group interviews, qualitative information was gathered regarding the actual use of spaces in Portugal: preferences, activities, perceptions; focusing also on values, memories and experiences in the country of origin. Some differences were found, but also some similarities regarding preferences and patterns of use and activities. Immigrant origin are or are not dependent on the extra-familial social structures that they are part of, in this way justifying a categorical discrimination, by opposition, of the entrepreneurial initiatives and strategies of the non-ethnic population. At the same time, this question represents a point of departure for discussing the way in which, in these types of studies, immigration and ethnicity seem to be arbitrarily linked in a cause-and-effect logic.

**Keywords** immigrants, open spaces, activities, preferences, landscape architecture

# ■ **Imigrantes e espaços públicos exteriores em Portugal**

Eva Silveirinha de Oliveira

## **Introdução**

Os espaços públicos exteriores - ruas, parques, jardins, praças, praia, etc. - são locais de encontro e de paragem, nos quais se desenvolvem sentimentos e relações intra- e inter-culturais, relativamente ao espaço envolvente.

Quando um imigrante chega a um novo país e inicia um período de ajuste que passa, nomeadamente, por vencer as barreiras políticas, tem também de ultrapassar muitas outras barreiras que constituem o seu quotidiano. Para os imigrantes, com efeito, a utilização dos novos espaços que passam a fazer parte do seu quotidiano pode causar sentimentos de exclusão e intimidação se neles não existirem elementos que lhes garantam alguma ligação ao seu fundo cultural. É neste sentido que se torna pertinente para a arquitectura paisagista investigar o modo como as minorias étnicas se relacionam com os espaços exteriores, de modo a que estas se sintam integradas nos espaços projectados por esta disciplina.

Assim, o presente estudo pretende contribuir para o amplo debate sobre as questões da imigração, tentando apreender as relações entre as minorias étnicas e os espaços públicos no país de acolhimento, pelo ponto de vista da arquitectura paisagista, tendo como base o estudo de três das principais comunidades imigrantes - brasileira, ucraniana e cabo-verdiana - que actualmente vivem em Portugal. Em termos históricos, Portugal, um país com uma forte tradição de emigração, passou nas últimas décadas a ser palco de um fenómeno inverso - imigração. As comunidades seleccionadas para este estudo, para além de representarem diferentes culturas, origens geográficas distintas, representam, também, diversos períodos de imigração e, conseqüentemente, diferentes períodos de estadia: a comunidade cabo-verdiana que se começou a estabelecer nos anos de 1960 e 1970; a comunidade brasileira iniciou os seus fluxos migratórios para Portugal nos anos de 1990; e mais recentemente, a comunidade ucraniana a partir do final dos anos 1990 (Malheiros, 2002b).

## **Estado da Arte**

A integração das minorias nas sociedades de acolhimento é um processo complexo. A nível político, os estados-membros da União-Europeia têm, desde o tratado de Maastricht, convergido gradualmente para uma política de imigração e

inclusão comum (Koivukangas, 2003). No entanto, a integração é muito mais do que um processo político, estendendo-se além do combate à imigração ilegal e das questões sócio-económicas, envolvendo, por isso, um grande leque de disciplinas que para ela podem contribuir.

Uma dessas disciplinas é a arquitectura paisagista para a qual as sociedades multiculturais colocam diversas questões que carecem de ser discutidas, nomeadamente a nível de planeamento e na concepção de espaços. Tendo começado por se preocupar com o Jardim e o Parque, a arquitectura paisagista abrange hoje, também, as questões ecológicas, culturais e sociais do território e a criação das condições e circunstâncias biológicas e sociais necessárias a uma adequada utilização da paisagem urbana e rural.

Do ponto de vista desta disciplina, o processo de integração dos imigrantes poderá ser estudado pela utilização dos espaços públicos através do conceito de desenho inclusivo. Tal como defendido por Ward Thompson (2002), nas sociedades democráticas é importante entender as múltiplas necessidades a diferentes níveis, de modo a que os espaços públicos, como, por exemplo os parques e jardins, possam ser vistos como locais “[...]onde diferentes culturas podem encontrar uma expressão individual.” (Ward Thompson, 2002: 60)

Na verdade, os espaços públicos são muitas vezes palco para encontros sociais, momentos de relaxamento, entretenimento, etc., fazendo parte do quotidiano de todos (Carr *et al.*, 1992). Desenhar “espaços públicos de sucesso” implica que estes garantam que são abertos/de livre acesso a todos os membros da sociedade (Francis, 2003: 1) e, nesse sentido, é crucial entender as expectativas e desejos dos seus utilizadores, em particular de diversas minorias. Para tal, o desenho deve basear-se no entendimento das relações entre os espaços e as pessoas, bem como num entendimento claro das implicações sociais e políticas que advêm dessas mesmas relações.

No Reino Unido e nos Estados Unidos da América, a relação entre as minorias étnicas e o desenho dos espaços exteriores têm merecido alguma atenção. Contudo, existem ainda poucos estudos no que toca ao modo como os arquitectos paisagistas devem responder às necessidades das minorias étnicas (Rishbeth, 2001). Do corpo científico que tem investigado estas questões, podem-se destacar os trabalhos de Rishbeth (2004a, 2004b) que abordou o desenho dos espaços públicos para as minorias étnicas no Reino Unido e a utilização dos parques pelas mulheres imigrantes asiáticas. A mesma autora dedicou-se, mais recentemente, a um projecto de investigação sobre minorias e a utilização dos espaços exteriores, com recurso a imagens e a gravação áudio dos percursos efectuados pelos participantes (Finney e Rishbeth, 2006). Ainda na Grã-Breanha, Morris (2003) debruçou-se sobre exclusão social das comunidades negras no acesso aos espaços públicos, focando-se nas barreiras de participação

desta comunidade no processo de concepção dos espaços. Loukaitou-Sieders (1995) levou a cabo um estudo em quatro parques de Los Angeles, comparando a utilização dos mesmos por comunidades hispânicas, afro-americanas, brancas e asiáticas (chinesas), encontrando diferentes padrões de utilização. Ainda nos Estados Unidos, Lanfer e Taylor (2004) debruçaram-se sobre o uso do espaço público de Boston pelas comunidades imigrantes. Mais recentemente, Low *et al.* (2005) abordaram a necessidade de repensar os parques tendo em conta as minorias americanas. Seeland e Ballesteros (2004) debruçaram-se sobre o estudo dos espaços verdes por diversos grupos sociais em várias cidades suíças, demonstrando o potencial destes espaços para a integração social. Domek *et al.* (2006) analisaram as percepções e usos de florestas em zonas urbano-indústrias na Alemanha pela comunidade turca, encontrando diferenças significativas a nível da primeira e segunda geração, bem como em termos de género e a influência das crenças religiosas na utilização dos espaços.

Em Portugal, a questão da imigração apenas se tornou parte das agendas políticas e tema de estudo académico nos anos 80, tendo o interesse por este tema vindo a aumentar devido ao crescente número de imigrantes (Marques e Góis, 2007). Diversas áreas de conhecimento como as ciências sociais, economia, geografia têm-se debruçado sobre este tema, tentando analisar de forma profunda os impactos da imigração. Na área da geografia e planeamento, existem investigações científicas detalhadas, destacando-se os trabalhos de Fonseca *et al.* (2005) relativos a uma descrição pormenorizada da questão migratória em Portugal, e ainda a importância da integração dos imigrantes, tendo como caso de estudo os imigrantes da Área Metropolitana de Lisboa (Fonseca, 2003). Por outro lado, têm sido produzidos os estudos que se centram sobretudo na segregação espacial das diferentes comunidades (Malheiros, 2002a; Malheiros e Vala, 2004).

No entanto, o entendimento da utilização dos espaços públicos exteriores pelas comunidades imigrantes continua a ser uma temática pouco estudada, sobretudo no contexto português.

### **Enquadramento teórico**

Atribuir significado aos espaços, para que estes se tornem lugares, através de acções e interacções entre sujeitos e o meio físico envolvente, é um dos principais objectivos da arquitectura paisagista. Para projectar e planear espaços exteriores, é essencial entender o modo como os utilizadores se relacionam com os espaços e qual o papel que estes desempenham no dia-a-dia dos seus utilizadores (Carr *et al.*, 1992). A “Teoria do Lugar” desenvolvida por David Canter (1977) considera que a concepção de um lugar é construída de modo individual, estando dependente da interacção de três factores: os atributos físicos do espaço, as actividades nele desenvolvidas pelos sujeitos e as percepções individuais. Estes três

elementos constituem assim uma ferramenta teórica para entender esta relação do sujeito com o meio ambiente envolvente. A relação entre os imigrantes e os espaços públicos pode, então, ser vista à luz desta teoria, implicando analisar factores como as actividades que os diferentes grupos desenvolvem nos espaços públicos, os atributos físicos preferidos e as percepções e concepções que cada grupo e indivíduo tem relativamente aos espaços.

Tal como defendido por Gehl (1987: 33), o desenho dos espaços “[...] pode influenciar o padrão de actividade, de modo a criar melhores ou piores condições para os acontecimentos ao ar livre, e para criar cidade com ou sem vida”. Deste modo é importante reconhecer quais as actividades desenvolvidas nos diversos espaços pelas comunidades imigrantes. Por outro lado, existe todo um corpo de investigação no que toca aos padrões de recriação e lazer de algumas minorias étnicas e imigrantes, nomeadamente em parques, que evidencia os padrões, as diferenças e similaridades nas actividades de lazer ao ar livre (Aizlewood *et al.*, 2005; Barnett, 2006; Sasidharan *et al.*, 2005; Stodolska *et al.*, 2007; Walker *et al.*, 2001).

As percepções dos sujeitos estão relacionadas com os valores individuais e colectivos. Assim, Altman e Chemers (1984) sugeriram que os conceitos de “pessoas”, “cultura” e “ambiente físico” operam de forma integrada e, como tal, não deverão ser vistos como conceitos isolados, reforçando a ideia de que os antecedentes culturais poderão influenciar a vivência e percepção dos espaços. No estudo de minorias étnicas e imigrantes torna-se, assim, pertinente entender o modo como as normas culturais influenciam a percepção dos espaços uma vez que, tal como referido por Low *et al.* (2005), os valores culturais fornecem pistas para o modo como “as pessoas pensam e sentem a paisagem” (Low *et al.*, 2005: 15). As experiências passadas, nomeadamente as memórias e costumes do país de origem, influenciam de algum modo a experiência dos espaços no país de acolhimento, trazendo muitas vezes nostalgia e memórias de outros lugares (Low *et al.*, 2005; Rishbeth, 2004). Ward Thompson *et al.* (2008) demonstraram a importância das memórias de infância no uso de espaços exteriores, arguindo que aqueles que não utilizaram frequentemente espaços exteriores enquanto crianças, apresentam uma maior propensão para manifestar baixos níveis de frequência de utilização de espaços exteriores enquanto adultos.

Por fim, refira-se ainda que alguns autores se têm debruçado sobre as preferências de alguns atributos físicos dos espaços e das paisagens, demonstrando a sua variação, ou concordância, de acordo com diferentes grupos (Kaplan e Kaplan, 1989; Newell, 1997; Zube e Pitt, 1981).

É com base nestes trabalhos que esta investigação prossegue: analisando três diferentes comunidades de imigrantes residentes na grande Lisboa. Pretende-se entender melhor o modo como estas comunidades utilizam, interagem e sentem

os espaços públicos exteriores no país de acolhimento, bem como também a importância das memórias relativas ao país de origem. As perguntas de investigação podem enunciar-se como as seguintes: quais os padrões de actividades em espaços exteriores no país de origem? De que modo esses padrões foram alterados através do processo migratório e quais os padrões emergentes na utilização dos espaços públicos exteriores no país de acolhimento? Quais os elementos físicos preferidos nos espaços? Quais as percepções e sentimentos desenvolvidos nos novos espaços?

## **Metodologia<sup>1</sup>**

Para obter estas repostas a investigação recorreu a entrevistas focalizada de grupo.<sup>2</sup> As vantagens da utilização deste método para grupos específicos, nomeadamente minorias, são amplamente reconhecidas (Chiu e Knight, 1999 citado em Munday, 2006), uma vez que constituem uma ferramenta fundamental para obter informações qualitativas sobre os grupos, juntando opiniões e valores de diversos participantes face aos tópicos apresentados.

Na totalidade foram conduzidas nove entrevistas focalizadas de grupo (três com cada nacionalidade), tendo sido entrevistado um total de 59 participantes: 20 brasileiros, 20 cabo-verdianos, 19 ucranianos. Em termos de sexo, mais de metade dos participantes eram do sexo feminino (15 brasileiras, 13 ucranianas, 12 cabo-verdianas). A faixa etária variou entre os 18 e os 70 anos de idade, sendo 36 a média de idades. A maioria dos participantes brasileiros encontrava-se a viver em Portugal há menos de 5 anos; mais de metade do grupo ucraniano vivia há mais de 5 anos; o grupo cabo-verdiano apresentou-se mais heterogéneo, sendo predominantes dois tipos de grupos: aqueles que viviam há mais de 30 anos e aqueles que estavam em Portugal num intervalo entre 5 e 10 anos. Em termos profissionais os participantes eram bastante diversos, incluído estudantes, reformados, desempregados, auxiliares de limpeza, trabalhadores da construção, técnicos, professores, engenheiros, entre outros.

As entrevistas conduzidas durante as sessões seguiram o formato de uma entrevista semi-estruturada, onde o guião se centrou em quatro eixos de análise: memórias; actividade/padrões de recreação e lazer nos novos espaços públicos; preferências; percepções. Os participantes foram seleccionados por diversas associações de imigrantes que colaboraram na investigação.

O conteúdo das entrevistas foi, posteriormente, transcrito e analisado, recorrendo-se ao software Nvivo 7.0, que permitiu a codificação, categorização e identificação de diversos tópicos.

## Resultados e discussão

### Memórias, nostalgia e vivências no país de origem

Para a maioria dos participantes das três nacionalidades, grande parte da sua infância foi passada em espaços exteriores, sendo a “rua” o lugar de excelência, seguindo-se espaços como “quintais”, “pátios da escola”, “jardins” e “praças”, para os residentes em áreas urbanas. As actividades ao ar livre passavam por diversos jogos, corridas e jogos de futebol, no caso dos respondentes de sexo masculino.

O contacto com a natureza constitui uma outra memória de infância com bastante significado, relembrando o contacto com os animais, as árvores de fruto, as flores e o sentimento de liberdade. Os participantes brasileiros referiram o “mato”, o “sítio”, a “cachoeira”, os “rios” como os espaços exteriores livres para as brincadeiras de criança. Dentro do grupo ucraniano, alguns dos participantes, que viveram nos subúrbios ou em aldeias, referiram a mesma tendência para um contacto intenso com a natureza, através de actividades nos “rios” (e margens ribeirinhas), nas “florestas” e “campos”. Por seu lado, o grupo cabo-verdiano, para além da rua, referiu a “praia” como um dos locais preferidos, presentes nas suas memórias de infância. Isto mesmo se pode observar nas seguintes afirmações:

*“Eu brincava no meio do mato porque eu morava no meio do mato. Não... eu brincava no quintal de casa, mas... assim... a brincadeira mais divertida era subir em árvore, quando era criança.” (Mulher Brasileira)*

*“Eu vivi em várias ilhas, mas talvez mais tempo na Ilha do Fogo. Brincávamos muito na rua, muito na rua e nas ribeiras, porque a ilha era rural, e na praia ao pé do mar” (Homem Cabo-verdiano)*

*“Na frente do meu prédio, como isto era subúrbios... depois começava os campos, começavam os florestas... ribeirinha, no mato... eu cresci assim, no ar livre!” (Mulher Ucraniana)*

Esta descrição de um contacto com a natureza e de uma vida ao ar livre enquanto crianças vem ao encontro dos resultados descritos por Rishbeth (2004b), relativamente às memórias de infância descritas por mulheres asiáticas imigrantes, no Reino Unido.

Já em adultos, as actividades de recriação e lazer passaram a ser distribuídas não só por actividades ao ar livre, mas também dentro de espaços interiores como o cinema, os centros comerciais, as discotecas ou os museus. Os participantes brasileiros e cabo-verdianos reforçaram a importância de actividades sociais no



seu quotidiano, como as festas, os encontros com amigos, família e a ida à igreja. De salientar ainda que, sobretudo no caso dos grupos brasileiros, foram notórias as diferenças a nível de actividades dos participantes pertencentes a diferentes grupos sociais.

Dentro das actividades desenvolvidas nos espaços exteriores destaca-se, como actividade mais comum e transversal a todos os grupos, os “passeios a pé”. Esta actividade é relatada como aplicável à cidade em geral, a visitas a espaços verdes como “parques” e “jardins” (brasileiros e ucranianos) e, menos frequentemente passeios em “áreas naturais” (brasileiros) e na “floresta” (ucranianos).

Como seria esperado, para as nacionalidades cujo país tem uma longa tradição na utilização de zonas costeiras, como é o caso dos cabo-verdianos e brasileiros, “a praia” mostrou ser um espaço exterior de grande importância. De salientar que, nas memórias de infância, a “praia” não fora mencionada pelos brasileiros, passando, contudo, a ocupar um lugar de destaque nas suas preferências enquanto adultos. Em contrapartida, alguns dos participantes brasileiros que viviam em zonas não-costeiras mencionaram as “cachoeiras” e “lagoas” como locais de lazer. Esta mesma relação de preferência por paisagens e espaços com características naturais e junto à água, já defendida por autores como Kaplan e Kaplan (1989) ou Nasar e Li (2004), foi também mencionada pelo grupo ucraniano, relatando as visitas que costumavam fazer a espaços naturais como as zonas ribeirinhas, onde se faziam churrascos/piqueniques e actividades mais passivas como descansar ou apanhar sol.

*“Nos tempos livres, andamos no cinema, andamos nos concertos. Gastamos tempo todos os domingos na mata, no rio, no sol” (Mulher Ucraniana)*

Contudo, foram também enumeradas actividades mais activas ao ar livre como “nadar” no “mar” ou “rio”, ou o “futebol” (no caso dos participantes masculinos), maioritariamente pelos participantes brasileiros e cabo-verdianos. A “pesca”, embora uma actividade desportiva mas com cariz mais passivo, foi referida por participantes brasileiros e ucranianos.

De um modo geral, a comunidade ucraniana apresentou-se como uma comunidade mais ligada à natureza, desenvolvendo actividades, como por exemplo, “apanhar cogumelos e bagas” nas florestas. Embora tratando-se de diferentes comunidades e diferentes contextos, e não podendo equacionar a componente étnica, estes resultados têm pontos de contacto com a investigação que Floyd *et al.* (1994) conduziram nos Estados Unidos da América e onde revelaram que a comunidade negra apresentava uma maior tendência para preferir actividades de carácter mais social (Igreja, associações, festas) e actividades desportivas, do que a comunidade branca

Como referido anteriormente, e no seguimento dos resultados atrás apresentados, alguns dos participantes brasileiros e cabo-verdianos revelaram alguma nostalgia no que se refere às actividades sociais como uma parte importante das suas vidas. Alguns brasileiros revelaram sentimentos de saudade ao referir os passados “churrascos” feitos ao fim de semana entre amigos e familiares. Esta actividade tinha lugar ao ar livre, nos quintais ou na laje/terraço das casas. Neste sentido, Low *et al* (2005), no seu estudo sobre a utilização do Propect Park por diferentes comunidades, revelaram a importância que churrascos e piqueniques representavam para a comunidade “hispanica”, face por exemplo, ao desinteresse da comunidade “branca”. No seu estudo, esta mesma comunidade “hispanica” era mais propensa a considerar a sua ida ao parque como uma actividade social, vendo-o como um lugar de encontro com a família e amigos, enquanto a comunidade “branca” via a sua ida ao parque como um momento do foro privado. Na mesma linha, Juniu (2000) referiu que a comunidade hispanica americana reconhece o valor das actividades de grupo e da “interacção humana”, considerando os momentos de lazer dedicados a actividades sociais como uma importante “actividade recreativa” (Juniu, 2000:368). Assim, no reconhecimento de que existem culturas onde o contacto social no espaço público tem um papel importante, insere-se o grupo cabo-verdiano que demonstrou igualmente um certo grau nostalgia na sua descrição da actual falta de convívio nos espaços ao ar livre, contrastando com as suas memórias de se juntarem com amigos e conhecidos na “praça” ou na rua.

Ainda relativamente ao uso dos espaços exteriores no país de origem, os participantes revelaram costumes e elementos do mesmo, dos quais agora sentem falta. As memórias e sentimentos de saudade são, de um modo ou de outro, relacionados com elementos da natureza ou do contacto com esta. Como seria de esperar, os grupos brasileiros e cabo-verdianos mencionaram a falta de calor e sol; e ainda, talvez surpreendentemente, a possibilidade de andar descalço na rua, de modo a manter o contacto com a terra. Neste seguimento, os cabo-verdianos revelaram ainda falta de paisagens mais inertes e secas, como as paisagens com “rochas”. Ainda para este grupo, a “falta do mar” foi uma constante referida em todas as entrevistas. Como esperado, depois das descrições das actividades de lazer em ambientes naturais, os ucranianos revelaram sentir mais falta de mais contacto com a natureza.

No entanto, alguns participantes alegaram a “falta de tempo” por razões familiares e de trabalho como um dos principais motivos para não utilizarem mais frequentemente os espaços exteriores no país de origem. No caso do grupo brasileiro, houve participantes que referiram, como razões para restringir as actividades ao ar livre, as fracas condições económicas, a ausência de espaços exteriores próximos de casa e a violência nos espaços públicos:

*“Tinha fim de semana que a gente não saía porque a gente não tinha dinheiro para pagar um ônibus, um autocarro... para... porque perto também não tinha... era tudo longe!” (Mulher Brasileira)*

## **Utilização dos espaços públicos em Portugal**

Quando questionados sobre a utilização de espaços exteriores, a maioria dos participantes de todos os grupos começou por referir a “falta de tempo” e o trabalho contínuo como o principal motivo para o baixo uso dos espaços exteriores, ou mesmo actividades de lazer em geral.

*“Pois nós já estamos há um ano ou dois para ver se arranjamos pessoal para fazer algumas actividades mas é sempre complicado arranjar tempo. O pessoal vai para o trabalho muito cedo e chega muito tarde” (Homem Cabo-verdiano)*

*“Aqui temos menos tempo para descansar” (Homem Ucrainiano) “Posso dizer que nunca trabalhei na minha vida tanto como cá (...) trabalhei muito lá [Ucrânia], nunca parei. Mas tanto cá... nunca trabalhei!” (Mulher Ucrainiana)*

A maioria dos participantes referiu “ficar em casa”; “ver televisão”, “dormir” e “descansar”. Esta descrição de uma baixa taxa de participação em actividades de recreação e lazer entre os imigrantes, ainda mais baixa do que nos países de origem, surge na mesma direcção que os estudos apresentados por Juniu (2000). Segundo esta autora, os imigrantes experienciam barreiras recreativas, uma vez que as “responsabilidades e obrigações” do trabalho aumentam significativamente, deixando de existir tanto tempo para lazer (Juniu, 2000: 368).

Apesar do reconhecimento de que as comunidades não possuem muito tempo livre para a recreação e lazer, os participantes referiram alguns dos seus padrões de tempos livres. As respostas dadas dividiram-se entre actividades que decorrem tanto em espaços ao ar livre como dentro de espaços interiores/fechados. As visitas ao centro comercial, como o *Colombo* e *Vasco da Gama*, dominaram parte da discussão, sendo mencionadas por muitos dos participantes dos três grupos. Estes resultados não são surpreendentes e relaciona-se com a discussão relativa ao papel que os centros comerciais desempenham nos tempos livres dos cidadãos, e também como estes significam uma perda de espaço público, por se tratarem de espaços controlados (temperatura, vigilância, segurança privada, etc.). Segundo o trabalho de Cushman *et al.* (2004) e citado por Graça (2006: 7), os cidadãos europeus, em média, visitam um centro comercial 17 vezes ao ano, despendendo cerca de 1h30 em cada visita. No contexto português, 63,9% dos cidadãos visitam estes espaços, sendo que o valor aumenta para 87,9% quando os visitantes se inserem na faixa etária dos 18 aos 24 anos de idade (Markttest,

2004 citado em Graça, 2006: 7). Entre as actividades que excluía a utilização de espaços exteriores, os participantes referiram as visitas a museus, concertos, festas, cinema e visitas a familiares e amigos.

Analisando a discussão centrada na utilização espaços exteriores, entre os espaços mencionados pelas três comunidades, destacam-se actividades comuns a todos os grupos como: “passear/andar a pé” nas ruas, junto à água, nos jardins e parques. Andar a pé é uma das principais actividades da vida quotidiana, que poderá ser feita com o intuito de ligações entre espaços ou, simplesmente, como uma actividade de lazer como “passear”. Estes resultados vêm ao encontro do que foi referido, no contexto da população portuguesa, na investigação de Serdoura (2006), centrada na vida pública no Parque das Nações. Segundo este autor, foram observados diversos tipos de deslocação pedonal, cujo ritmo e intuito variou de acordo com as horas e dias da semana. Durante o fim-de-semana, o tempo de lazer por excelência, o “andar” encontrou-se associado a um padrão de lazer, privilegiando também o “convívio entre as pessoas” (Serdoura, 2006: 308). Por outro lado, foi também descrito um grande número de actividades passivas e de relaxamento. Este tipo de actividades, descritas por Gehl (1987) como “actividades opcionais”, apenas acontecem caso exista uma predisposição por parte do indivíduo, e se o espaço físico o permitir. Em comum, os grupos mencionaram actividades como: “beber café na esplanada” ou “comer gelados” e “ler nos jardins”. Um pequeno número de participantes brasileiros revelou o prazer de poder ler nas esplanada e nos miradouros, como uma nova actividade nos espaços exteriores não existente no país de origem:

*“[...] também descobri esse negócio de ler nos miradouros porque eu também achava muito estranho esse negócio de pedir um café e ficar não sei quantas horas ali sentada... Isso no Brasil não se faz, não é? Porque você está ocupando a mesa. Depois que eu descobri que aqui eu consegui fazer isso sem ter vergonha... que eu fico ali bem devagarinho. Leio o Público duas vezes bem devagarinho assim, nos miradouros. Meus deus!! Isso para mim assim... é... um tratamento (...) é uma terapia. Todas as sextas feiras, compro o público e vou ler o Y e sabe... [risos] Gosto! Gosto! (Mulher Brasileira)*

Outras actividades passivas como “deitar na relva”; “dormir uma sesta no jardim” ou “relaxar nos jardins” foram descritas por brasileiros e ucranianos. Estes tipos de actividades aparentam ser comuns entre diferentes culturas, e como se pode verificar na literatura sobre espaços exteriores (Carr *et al.*, 1992; Francis, 2003; Whyte, 1980). Mais uma vez, poderá estar em causa a frequência com que estas actividades ocorrem, contudo, independentemente da cultura, a necessidade que muitos sujeitos têm de frequentar espaços ao ar livre para relaxar é defendida por alguns autores (Hartig, 2007; Herzog *et al.*, 2003), reforçando o poder restaurador dos espaços ao ar livre. A comunidade cabo-verdiana, por seu

lado, referiu a importância das ligações e deveres familiares, levando as crianças a passear, nomeadamente ao parque infantil. É interessante notar que estas actividades passivas poderão ser fruto, muitas vezes, de sentimentos de segurança. Com efeito, os elevados níveis de violência nos espaços públicos, no Brasil e na Ucrânia, foram inúmeras vezes referidos ao longo das entrevistas:

*Mulher 1 - “Mas a gente ainda se sente muito seguro... olha... eu durmo às vezes em Belém... ponho a minha mala aqui debaixo da cabeça... e dou aqueles cochilos... que se fosse no Brasil eu já estava...” [risos]*

*Mulher 2 - “já estava sem cabeça!”*

*Mulher 3 - “levava a bolsa” [risos]*

*(Entrevista a um grupo brasileiro)*

Contudo, este sentimento de segurança não é homogéneo para os três grupos. Pelo contrário, o grupo cabo-verdiano mostrou sentir-se menos seguro nos espaços públicos, contando exemplos de insegurança em bairros.

A questão dos “churrascos” ao ar livre, já descrita anteriormente, voltou a ser um ponto de discussão para brasileiros e ucranianos. Alguns participantes brasileiros lamentaram a falta de espaços para esta actividade, quer a nível das suas habitações (falta de quintal ou terraço), quer nos espaços públicos. Assim, foi bem referido o facto de na área da grande Lisboa não existirem muitos espaços que oferecem esta facilidade, sendo os espaços de Monsanto, Guincho e Parque Gomes Ferreira eleitos para esta actividade social.

*“Sabe onde eu faço os meus churrascos? Lá no Monsanto! Olha, ali é a paz! Olha, os meus churrasquinhos... quando eu quero reunir amigos que não cabe em apartamentos, que não pode fazer churrasco, vai tudo para Monsanto. Chego lá de madrugada, ponho um balde de água em cima da mesa para reservar aquela mesa ali para mim. Cinco da manhã já estou lá!” (Mulher Brasileira)*

Por seu lado, o piquenique pareceu ser uma actividade menos problemática, uma vez que não exige estruturas físicas especiais, tendo sido referido por todas as comunidades. As actividades que envolvem uma refeição ao ar livre mostram como o desenho dos espaços pode inibir ou incentivar esta actividade uma vez que esta pode ocorrer de forma espontânea (piquenique) ou implicar a existência de estruturas específicas como um café de apoio/ esplanada ou, como tão desejado por brasileiros e também por ucranianos, a presença de churrasqueiras. Em termos de padrões culturais, fazer refeições em espaços públicos parece ser comum a diversas comunidades. Contudo, o modo como ocorrem, em grandes

grupos e com carácter festivo (brasileiros e cabo-verdianos) ou situações mais recatadas e familiares (ucranianos) sugerem ser diferentes.

Tirando partido da situação geográfica de Lisboa e arredores, tal como esperado, uma outra actividade, comum a todas as comunidades, foi “ir à praia”. A praia oferece a possibilidade de realizar diversas actividades quer activas (nadar, jogos) quer passivas (apanhar sol, descansar). Segundo Cox *et al.* (2004) as zonas costeiras podem ter um impacto positivo a nível da saúde, tanto física como mental. Por seu lado, a saúde física pode ser promovida através de actividades físicas nas zonas costeiras, e tal como descrito anteriormente, o contacto com a natureza pode ser benéfico para diminuir os níveis de stress (Cox *et al.*, 2004: 757). Soares (2006: 184) sublinhou o carácter sazonal desta actividade, entre a população de Lisboa, dado que durante o Outono e Inverno se assiste a um aumento das actividades interiores como “ficar em casa”, “programas culturais” e “compras”.

Em termos de actividades desportivas foram também descritas actividades como “pescar” (mencionado pelo grupo ucraniano); “corrida” (*jogging*) por brasileiros e cabo-verdianos. Contudo, a frequência destas actividades revelou-se notoriamente baixa. Esta tendência é também apontada por Stodolska e Alexandris (2004) que revelaram que, para os imigrantes, a pré-disposição para fazer actividades desportivas nos tempos livres é baixa, sobretudo no período de adaptação (primeiro ano). Tal tendência poderá estar aliada à falta de tempo, a empregos exigentes a nível físico, e condições económicas pouco favoráveis. No caso da presente investigação, a maioria dos participantes já ultrapassara o período de adaptação e, como tal, os baixos índices de actividade física talvez estejam associados a empregos exigentes e à falta de tempo, que já foi discutida anteriormente.

Comparando os padrões de actividades ao ar livre, entre os hábitos no país de origem e Portugal, é possível verificar alguma continuidade. Embora se tratem de espaços físicos diferentes, os imigrantes continuam a fazer algumas das actividades anteriores ao período de imigração. Tal como defendido por Stodolska (2000: 53), para os imigrantes, uma continuidade nas actividades tradicionais permite-lhes manter um fio condutor com a vida anterior, dando uma sensação de conforto, segurança e familiaridade. No entanto, os imigrantes encontram-se também expostos a novos ambientes que lhes permitem realizar novas actividades. Segundo Stodolska (2000: 60), a participação dos imigrantes em novas actividades de lazer no país de acolhimento poderá ser suportada pelo desejo de acompanhar aquilo que está na “moda” na sociedade receptora. As comunidades brasileira e ucraniana foram aquelas que manifestaram um maior número de novas actividades ao ar livre, como por exemplo, ir à praia regularmente; um sentimento de segurança nos espaços, permitindo uma maior usufruição dos mesmos; poder ler nos miradouros e esplanadas. Todavia, a descrição de novas actividades não

foi relevante no grupo cabo-verdiano. Tal facto, talvez possa estar relacionado com o facto dos cabo-verdianos viverem em comunidades, tal como sugerido por uma das participantes: “Eu acho que um cabo-verdiano cá em Portugal se sente muito próximo da sua cultura. Queres ir dançar tens discoteca; queres falar tens pessoal que fala a tua língua; queres comer tens restaurantes; quer ouvir música ao vivo tens tendas. Estás muito próximo da sua cultura.”

Tal como referido precedentemente, as diferenças entre classes sociais dentro dos diferentes grupos traduziram-se novamente em diferenças a nível de padrões de utilização dos espaços. O exemplo da comunidade brasileira ilustra estas diferenças, como o exemplo de “ler nas esplanadas ou nos miradouros”, face aos churrascos em Monsanto. Este fenómeno de discrepância nos padrões de lazer vem no seguimento do que é referido por Juniu (2000), que defende que as diferenças a nível de recreação, entre os imigrantes, são influenciadas por diferenças entre classes sociais, conjuntamente com diferenças étnicas. Os resultados aqui presentes suportam as ideias já defenidas por outros trabalhos (Gobster, 2002; Loukaitou-Sideris, 1995; Low *et al.*, 2005) na importância de reconhecer diferentes padrões de uso dos espaços exteriores.

## **Preferências**

Entre os espaços favoritos, comuns a todas as comunidades, destacam-se Belém (jardim e área envolvente), Jardins da Expo/Parque das Nações e as praias (Costa da Caparica, Praias da Linha e Guincho). Embora as praias façam parte dos lugares favoritos mais mencionadas pelos participantes, um elevado número de cabo-verdianos foi crítico em relação a estes espaços, mencionado a elevada qualidade das praias em Cabo Verde face a Portugal, bem como a baixa temperatura do mar na costa portuguesa. Ao contrário deste grupo, os ucranianos mostraram-se atraídos por este espaço, e sobretudo pelo contacto com o mar. Este grupo mencionou, ainda, espaços naturais como Monsanto ou o Guincho, como os seus espaços favoritos. Estes lugares, como a floresta urbana de Monsanto, podem, de algum modo, ser relacionados com as memórias e experiências do contacto com a natureza, referidas anteriormente por este grupo.

Ao longo das entrevistas, ao referir os diversos locais, os participantes foram descrevendo e adjectivando as características físicas de certos espaços. Belém foi descrito como um lugar “verde”, referindo ainda a beleza da arquitectura e monumentos envolventes, bem como a proximidade da água. Na descrição da Expo/Parque da Nações, foram enumeradas algumas das mesmas características presentes em Belém como: a proximidade ao plano de água do rio Tejo e a presença de elementos verdes. No entanto, estas duas características foram os únicos pontos comuns descritos pelos três grupos. As comunidades cabo-verdianas e

brasileiras, refiram ainda o aspecto social do espaço, como a presença de bares, para o encontro com os amigos. No mesmo sentido, no seu estudo sobre a utilização dos espaços verdes em Lisboa, Soares (2006) concluiu que, para a população de Lisboa, Belém e Parque das Nações também se evidenciam como os espaços favoritos. Para a autora, o sucesso de Belém e Parque das Nações está associado à proximidade com o plano de água - Rio Tejo.

No sentido de aprofundar quais os elementos mais valorizados nos espaços exteriores, foi pedido aos participantes que descrevessem as características do seu espaço ideal, que poderia ser real ou imaginário.

Os resultados presentes no Quadro 1 demonstram que em todos os grupos os espaços com elementos e características “verdes” (incluído árvores, flores) e a presença de água (quer sob a forma de mar, rio ou outra) foram os mais mencionados.



**Quadro 1 – Elementos preferidos nos espaços exteriores**

| Brasileiros                   | Ucranianos                    | Cabo-verdianos                |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Verde (11)                    | Mar (10)                      | Mar (12)                      |
| Presença de água (6)          | Espaços grandes e abertos (3) | Verde (5)                     |
| Natureza (3)                  | Árvores (3)                   | Luz/sol (3)                   |
| Bar (3)                       | Ar puro (2)                   | Música (3)                    |
| Praia (3)                     | Bom tempo (2)                 | Espaços grandes e abertos (3) |
| Luz/sol (3)                   | Presença de água (2)          | Pessoas (3)                   |
| Coqueiros (2)                 | Rios (2)                      | Praia (2)                     |
| Comida (2)                    | Céu azul (2)                  | Calor/quente (2)              |
| Musica (2)                    | Campo (2)                     | Presença de água (2)          |
| Espaços grandes e abertos (1) | Florestas (2)                 | Rocha (2)                     |
| Céu azul (1)                  | Flores (1)                    | Montanhas (1)                 |
| Eventos culturais (1)         | Verde (1)                     | Rio (1)                       |
| Densidade de árvores (1)      | Luz/sol (1)                   | Flores (1)                    |
| Flores (1)                    | Horizonte/por do sol (1)      | Árvores (1)                   |
| Lagoa (1)                     |                               |                               |
| Movimento (1)                 |                               |                               |
| Sombra (1)                    |                               |                               |
| Tranquilidade (1)             |                               |                               |
| Cachoeira (1)                 |                               |                               |

( Número entre parênteses refere o número de vezes que a palavra/conceito foi mencionado)

É interessante notar, o facto de para o grupo ucraniano, o “mar” ter surgido em primeiro lugar. Por seu lado, o grupo brasileiro mostrou uma maior preferência pelos elementos verdes, do que pela água, embora esta tenha sido descrita de diversas formas. Como seria de esperar, o mar ocupou a primeira posição para o grupo cabo-verdiano, reforçando assim a ideia de ligação a este elemento. Estes resultados podem ser enquadrados nas teorias já existentes na literatura, sobre a importância de elementos verdes e a presença de água. As árvores e outros elementos “verdes” são apreciados por muitos sujeitos, pelo seu valor quer a

nível estético, quer a nível psicológico (Kaplan e Kaplan, 1989). Por seu lado, Kuo *et al.* (1998) suportam a ideia de que a presença de mais elementos verdes leva a um maior uso dos espaços urbanos exteriores. Esta preferência por elementos verdes e água, parece ser comum a diversas culturas, não só nesta investigação, mas também noutros contextos. Por exemplo, Fu (2008) analisou, no contexto chinês, a utilização dos jardins comunitários em zonas de construção em arranha-céu, reforçando a ideia da importância da presença de elementos naturais verdes e de água nos espaços exteriores para convidar visitantes.

Contudo, estes elementos singulares como “verde”, “árvores”, “flores”, “mar” e “água” podem agrupar-se numa só categoria, também esta referida pelos participantes: “natureza”. Uma maior preferência pelo contacto com a natureza encontra-se fortemente descrita em outras investigações. Rodiek e Fried (2005) demonstram, através da análise sobre a preferência de certos elementos dos espaços, que a maioria dos participantes preferia espaços com vistas para locais naturais, seguindo-se a preferência por elementos “verdes”. No entanto, é possível encontrar exemplos de variações culturais a nível das preferências de paisagens e natureza. Zube e Pitt (1981), encontraram variações culturais a nível de preferências visuais. No seu estudo, o grupo jugoslavo revelou uma maior preferência por paisagens naturais, sem intervenções humanas mas, pelo contrário, o grupo de participantes “negros” mostrou uma maior tendência para preferir paisagens onde existissem estruturas feitas pelo Homem. A mesma variação entre grupos foi encontrada por Newell (1997), onde os irlandeses revelaram uma maior preferência por paisagens pastorais; os americanos por seu lado preferiram paisagens com casas envolvidas por natureza; por último, paisagens com praia/mar e elementos construídos, foi eleita pelo grupo senegalês. No caso da presente investigação, as diferenças são ténues, não se podendo afirmar que existem diferenças significativas. As maiores diferenças residem no facto dos participantes ucranianos terem mencionado apenas elementos que estão associados de um modo directo à natureza. Por seu lado, sobretudo o grupo brasileiro, mas também o grupo cabo-verdiano referem elementos ligados a actividades sociais como: “música”, “comida”, “pessoas”, “movimento”, implicando espaços com uma maior vivência social, reforçando novamente a tendência para a valorização dos espaços para desenvolver actividades sociais.

## **Percepções**

Retomando, a quase impossibilidade de se fazerem churrascos nos espaços públicos de Lisboa, foi possível encontrar um conflito entre a percepção de utilização dos espaços, por alguns membros dos grupos brasileiros e as normas existentes:

*“Dentro de casa não pode, porque não tem espaço, assim de quintal... Aí eu falei: sabe uma coisa? Eu vou botar isso, de negócio, na porta da rua. Botei o carvão lá. Encostei a grelha. Daí a pouco a fumacinha começou... aquele cheiro...os vizinhos saíram lá do prédio... todo o mundo! E Jesus! Tem misericórdia... [risos]. É assim uma coisa!” (Mulher Brasileira)*

Este sentimento de conflitualidade associada à possibilidade de fazer um churrasco nos espaços públicos, quebrando muitas vezes as regras existentes, é mencionada também por Low *et al.* (2005) que referiram o facto dos imigrantes latinos quebrarem as regras dos parques americanos ao tentarem fazer os churrascos. Por grande parte dos participantes da comunidade cabo-verdiana e brasileira, foi referido um sentimento de pouco “à-vontade” nos espaços, sobretudo face aos modos de estar, níveis de ruído e expressão de sentimentos.

*Mulher 1 – “principalmente na praia é o espaço que deveria abrir mais bares, mas a gente fala cabanas, mas cabanas, mais liberdade de estar ali naquele espaço mesmo. Entrar no mar para jogar uma bola para estar mesmo à vontade de...”*

*Mulher 2- “mas os biquínis da gente é que são menorzinhos” [Risos]*

*Mulher 1 – “se coloca um menorzinho, eles já olham assim... aquele olhar*

*Mulher 3- “mas já quando elas[as portuguesas] fazem topless, que é normal, a gente toma um susto. Mas a gente com um biquininho um pouquinho menor...”*

*Mulher 2- “E quando a gente faz um bocadinho de barulho...”*

*Mulher 1- “Não pode fazer barulho!”*

*Mulher 3- “As pessoas já...”*

*Mulher 1- “Não pode ter o som alto do carro. É complicado o uso dos espaços”*

*Homem 3- “No Brasil esse negócio de discotecas já nem está com pernas. É difícil, né? Discotecas não está ganhando muito dinheiro agora. Cada qual, cada pessoa que tem um carro bom, ela monta um som no carro que é mais alto que na discoteca mesmo. Aí chega, tipo na praça. Ali, abre as portas do carro e vem de gente e começa a beber ali e pronto e já tem uma festa. E às vezes é melhor que ir para uma discoteca.”*

*(Entrevista a um grupo brasileiro)*

*Mulher 1 – “Nós gostamos do barulho!”*

*Homem 1 – “Gostamos de nos mexer!”*

*Mulher 2 – “Nós gostamos de nos expressar, de expressar aquilo q estamos a sentir. Mas eles [os portugueses], não! Eles mantêm tudo para eles e quando nos vêm a expressar a nossa liberdade... parece que... eu nem sei!*

*(Entrevista a um grupo cabo-verdiano)*

Estes excertos revelam alguns dos sentimentos destas comunidades, que muitas vezes entram, de algum modo, em conflito com o modo de vivência dos espaços, sobre aquilo que é aceitável ou não, segundo as normas da sociedade de acolhimento. Comparativamente, a comunidade ucraniana, não mencionou nenhum conflito. De um certo modo, poderá ser descrito um certo padrão entre a importância do carácter social que os espaços rerepresentam para a comunidade brasileira e cabo-verdiana, e o modo de entendimento da utilização dos mesmos.

O reconhecimento de que existem estes tipos de confrontos entre normas culturais é também defendido por Ward Tompson (2002: 60): “[...] diferentes grupos sociais e culturais têm diferentes percepções” do tipo de comportamento que é aceitável nos espaços, levando muitas vezes a conflitos. Segundo esta autora, estes problemas podem ser resolvidos através de um processo de planeamento participado e onde as diferentes necessidades são tidas em conta.

Através das descrições de alguns locais de Lisboa é possível ilustrar as percepções dos participantes sobre os espaços. Belém, por exemplo, foi descrito por alguns participantes brasileiros como “aconchegante”, “bonito”, bem como para “famílias”. Por seu lado, a comunidade brasileira e ucraniana indicaram os passeios ribeirinhos e zonas costeiras como locais “calmos” e “relaxantes”, com propriedades restauradoras. Alguns participantes brasileiros viram nestes mesmos espaços o “movimento” e a mistura de utilizadores como uma mais-valia. Esta percepção de “movimento” foi antes associada por alguns participantes cabo-verdianos à zona da Baixa.

A percepção da segurança é um factor que contribui fortemente para favorecer ou inibir a utilização dos espaços (Kuo *et al.*, 1998), traduzindo-se no modo como os sujeitos sentem os espaços apresentam baixas ou elevadas taxas de criminalidade. Tal como descrito anteriormente, de um modo geral, os espaços exteriores de Lisboa são percebidos de um modo seguro, embora a comunidade cabo-verdiana tenha apresentado algumas reservas sobre o seu à-vontade nos espaços exteriores públicos.

## Considerações finais

Uma análise das informações recolhidas nos *focus groups* demonstra como as comunidades apresentam semelhanças e diferenças entre si, face à utilização dos espaços exteriores. Todos os grupos valorizam, à semelhança do que é descrito na literatura, a presença de elementos “verdes” e “água” nos espaços exteriores. Para a comunidade cabo-verdiana, a presença do mar/praias é um dos elementos mais valorizados, sendo que a ausência do mesmo gera sentimentos de nostalgia. A comunidade ucraniana, e de algum modo a brasileira, valorizam o contacto com a natureza, tal como descrito nas suas memórias. Em termos de actividades, os grupos revelaram algum grau de continuidade entre as actividades que desenvolviam no país de origem e as que realizaram no país de acolhimento. Por seu lado, os participantes brasileiros e ucranianos referiram ainda a participação em novos tipos de actividades. Contudo, todos os grupos revelaram a “falta de tempo” para utilizarem os espaços exteriores, devido às obrigações do trabalho. A componente social dos espaços foi amplamente discutida e valorizada pelas comunidades brasileira e cabo-verdiana, chegando a ser mesmo mencionado o motivo para sentimentos intimidatórios na utilização dos espaços. Foi também possível identificar aquilo que é valorizado e que é essencial nos espaços públicos exteriores de Lisboa, como locais para mais actividades sociais como por exemplo, o churrasco.

Através desta análise foi possível entender algumas das necessidades de diferentes grupos culturais, permitindo assim, recolher elementos que podem de algum modo informar a concepção e desenho de espaços exteriores. Tendo em conta estes dados, poderia deduzir-se a necessidade de desenhar espaços que incluam primordialmente as preferências de cada um dos grupos isoladamente. Tal opção tem, no entanto, o risco de, em vez de gerar um espaço inclusivo, acabar por criar “guetos”, uma vez que esses espaços terão sobretudo significado apenas para uma certa comunidade, afastando de algum modo os restantes utilizadores. Como tal, é crucial que se pensem os espaços exteriores de um modo inclusivo e “multicultural”, criando lugares que englobem e reconheçam diversas percepções, preferências e necessidades de um vasto leque de utilizadores, para que estes se revejam nos lugares e se sintam ligados aos mesmos. Assim, e ponderando especificamente esta investigação, a inclusão de componentes-chave nos espaços exteriores, como por exemplo, os “elementos verdes” e a “água” – elementos que, como foi descrito, constituem preferências transversais às comunidades estudadas - poderá ajudar a alargar o espectro de utilizadores dos espaços. Assim, no contexto específico de Lisboa, poder-se-ia realçar a ligação privilegiada ao Rio Tejo e à sua foz, procurando um maior aproveitamento da Beira Tejo. Por outro lado, a investigação aponta para a necessidade se considerar como especificamente relevante a concepção de espaços amplos e flexíveis que promovam diversos tipos de actividade passivas ou activas, a socialização, ou

simplesmente o usufruto individual mais recatado. Tomando como base alguns dos resultados apresentados, a inclusão pontual de alguns elementos físicos de suporte a actividades, como por exemplo as esplanadas, ou mesmo a inclusão de churrasqueiras poderão promover uma maior utilização dos espaços e o sentimento de pertença pelas diversas comunidades. Outras questões, como acesso em transportes públicos, a segurança e a manutenção dos espaços são também aspectos complementares, mas não menos relevantes, à sua utilização mais alargada e mais inclusiva.

Por fim, é importante sublinhar a necessidade de futuramente se elaborarem mais estudos no que toca a questões culturais de utilização de espaços exteriores de modo a afirmar a diversidade nos espaços onde a identidade e os interesses das minorias se podem associar ao desenho. Realce-se a necessidade de se trabalhar a par com outras disciplinas, alargando o leque de conhecimento e garantindo uma visão interdisciplinar, onde o desenho e planeamento dos espaços se possam aliar a outras áreas de conhecimento.

Será ainda relevante salientar a importância do envolvimento das diferentes comunidades no processo consultivo de concepção dos espaços, reconhecendo as diferenças sociais e culturais e ampliando o debate sobre as necessidades dos vários utilizadores. Como proceder a este envolvimento, será uma futura possível linha de investigação.

## Notas

<sup>1</sup> A presente investigação faz parte do trabalho de doutoramento, financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT). Esta investigação não teria sido possível sem o apoio de diversas Associações de Imigrantes como: Casa do Brasil; JRS; Associação Caboverdeana; Associação de Melhoramentos e Recreativa do Taludes; Associação de Ucrânios de Portugal; Dra. Maria Didych. Os meus agradecimentos a todos os responsáveis por estas entidades, bem como a todos os participantes e os demais que me ajudaram na preparação e desenvolvimento da investigação.

<sup>2</sup> Tradução da autora para o conceito “focus groups”

## Referências Bibliográficas

- Aizlewood, A., Bevelander, P. e Pendakur, R. (2005), "Recreational Participation among Ethnic Minorities and Immigrants in Canada and the Netherlands", *Working Paper Series* N.º 05-22 - Research on Immigration and Integration in the Metropolis [disponível em <http://mbc.metropolis.net/Virtual%20Library/2005/WP05-22.pdf>]
- Barnett, L. A. (2006), "Accounting for Leisure Preferences from Within: The Relative Contributions of Gender, Race or Ethnicity, Personality, Affective Style, and Motivational Orientation", *Journal of Leisure Research*, vol. 38, n.º4, pp. 445-474.
- Canter, D. (1977), *The Psychology of Place*, Londres: Architectural Press.
- Carr, S., Francis, M., Rivlin, L. G., e Stone, A. M. (1992), *Public Space*, Cambridge: Press Syndicate of the University of Cambridge.
- Cox, M., Johnstone, R. e Robinson, J. (2004), "Effects of Coastal Recreation on Social Aspects of Human Well-being". Comunicação apresentada na conferência Coastal Zone Asia Pacific Conference 2004: *Improving the Quality of Life in Coastal Areas Brisbane*, Australia
- Dömek, C., GüleĐ, O., Piniek, S. e Prey, G. (2006), *Urban nature – Perception, Evaluation and Adoption by Turkish migrants in the northern Ruhr Area under special Consideration of Urban-Industrial Woodlands*, Ruhr University Bochum, Ministry of the Environment and Conservation, Agriculture and Consumer Protection of the State e Dortmund University [disponível em [http://www.geographie.ruhr-uni-bochum.de/ag/wsg/projekte/short\\_report\\_stadtnatur\\_rub.pdf](http://www.geographie.ruhr-uni-bochum.de/ag/wsg/projekte/short_report_stadtnatur_rub.pdf)]
- Finney, N., e Rishbeth, C. (2006), "Engaging with Marginalised Groups in Public Open Space Research: The Potential of Collaboration and Combined Methods", *Planning Theory and Practice*, vol.7, n.º1, pp. 27-46.
- Floyd, M. F., Shinew, K. J., McGuire, F. A. e Noe, F. P. (1994), "Race, Class, and Leisure Activity Preferences: Marginality and Ethnicity Revisited", *Journal of Leisure Research*, vol.26, n.º2, pp.158-173.
- Fonseca, L., Malheiros, J. M., e Silva, S. (2005), " Portugal", in Niessen, J., Schibel, Y. e Thompson, C. (Orgs.), *Current Immigration Debates in Europe: A Publication of the European Migration Dialogue*, Bruxelas: Migration Policy Group.
- Fonseca, M. L. (2003), "Integração dos imigrantes: estratégias e protagonistas", in *Actas do I Congresso Imigração em Portugal – Diversidade, Cidadania e Integração*, Lisboa: ACIME.
- Francis, M. (2003), *Urban Open Space: Designing for user needs*, vol. 3, Washington: Island Press.
- Fu, X.-Y. (2008), *A Study of the Outdoor Environmental Design of High-rise Residential Area (HRFRAs), China: Application and investigation of the Environmental-behaviour theories and research methods for Landscape Design*. Edimburgo: Unpublished PhD, Heriot Watt University.

- Gehl, J. (1987), *Life between Buildings: Using Public Space*. Nova Iorque: Van Nostrand Reinhold Company Limited.
- Gobster, H. (2002), "Managing Urban Parks for a Racially and Ethnically Diverse Clientele", *Leisure Sciences*, vol. 24, n.º3-4, pp.143-159.
- Graça, M. S. (2006), *Espaços Públicos e Uso Colectivo de Espaços Privados*. [disponível em <http://www.e-cultura.pt/Anexos/%C2%ABEspa%C3%A7osPublicosePrivados%C2%BB%20.pdf>]
- Hartig, T. (2007), "Three steps to understanding restorative environment as health resources", in Catharine, W. T. e Travlou, P. (Orgs.), *Open Space People Space*, Oxon: Francis and Taylor, pp. 163-179
- Herzog, T. R., Colleen, M. e Nebel, M. B. (2003), "Assessing the restorative components of environments", *Journal of Environmental Psychology*, vol. 23, n.º2, pp.159-170.
- Juniu, S. (2000), "The Impact of Immigration: Leisure Experience in the Lives of South American Immigrants", *Journal of Leisure Research*, vol. 32, n.º3, pp. 358-381.
- Kaplan, R. e Kaplan, S. (1989), *The Experience of Nature - A Psychological Perspective*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Koivukangas, O. (2003), "European Immigration and Integration: Finland". *Comunicação apresentada na Conferência The Challenges of Immigration and Integration in the European Union and Australia*.
- Kuo, F. E., Bacaicoa, M. e Sullivan, W. C. (1998), "Transforming Inner-City Landscapes: Trees, Sense of Safety, and Preference", *Environment and Behavior*, vol. 30, n.º1, pp. 28 - 59.
- Lanfer, A. G. e Taylor, M. (2004), *Immigrant Engagement in Public Open Space: Strategies for the New Boston*, Boston: Barr Foundation.
- Loukaitou-Sideris, A. (1995), "Urban Form and Social Context: Cultural Differentiation in the Uses of Urban Parks", *Journal of Planning Education and Research*, n.º 14, pp. 89-102.
- Low, S. M., Taplin, D. e Scheld, S. (2005), *Rethinking Urban Parks: Public Space and Cultural Diversity*, Austin: University of Texas Press.
- Malheiros, J. (2002a), "Ethni-cities: Residential Patterns in the Northern European and Mediterranean Metropolises. Implications for Policy Design", *International Journal of Population Geography*, n.º 8, pp.107-134.
- Malheiros, J. (2002b), *Portugal Seeks Balance of Emigration, Immigration*. [disponível em <http://www.migrationinformation.org/Profiles/display.cfm?ID=77>]
- Malheiros, J. e Vala, F. (2004), "Immigration and city change: the Lisbon metropolis at the turn of the twentieth century", *Journal of Ethnic and Migration Studies*, vol.30, n.º6, pp.1065 - 1086.
- Marques, J. C. e Góis, P. (2007), *Ukrainian migration to Portugal. From non-existence to the top three immigrant groups*, Multicultural Center Prague [disponível em [http://aa.ecn.cz/img\\_upload/3bfc4ddc48d13ae0415c78ceae108bf5/JCMarquesPGois\\_UkrainiansinPortugal.pdf](http://aa.ecn.cz/img_upload/3bfc4ddc48d13ae0415c78ceae108bf5/JCMarquesPGois_UkrainiansinPortugal.pdf)]



- Munday, J. (2006), "Identity in Focus: The Use of Focus Groups to Study the Construction of Collective Identity", *Sociology*, vol. 40, n.º1, pp.89-105.
- Nasar, J. L. e Li, M. (2004), "Landscape mirror: the attractiveness of reflecting water" *Landscape and Urban Planning*, vol.66, n.º4, pp.233-238.
- Newell, P.B. (1997), "A Cross-Cultural examination of favourite places", *Environment and Behavior*, vol.29, n.º4, pp. 495-514.
- Rishbeth, C. (2001), "Ethnic Minority Groups and the Design of Public Open Space: an inclusive landscape?", *Landscape Research*, vol.26,n.º4, pp. 351-366.
- Rishbeth, C. (2004a), "Ethno-cultural Representation in the Urban Landscape", *Journal of Urban Design*, vol.9, n.º3, pp.311-333.
- Rishbeth, C. (2004b). "Re-placed People, Re-visioned Landscapes: Asian Women Migrants and their Experience of Open Space". *Comunicação apresentada na Conferência Internacional Open Space People Space - International Conference*.
- Rodiek, S. D. e Fried, J. (2005), "Access to the outdoors: using photographic comparison to assess preferences of assisted living residents", *Landscape and Urban Planning Theory e Practice*, vol.73, n.º2-3, pp.184-199.
- Sasidharan, V., Willits, F., e Godbey, G. (2005), "Cultural differences in urban recreation patterns: An examination of park usage and activity participation across six population subgroups", *Managing Leisure*, vol.10, n.º1, pp.19-38.
- Seeland, K. e Ballesteros, N. (2004), *Green cityscapes and social inclusion. Examples from Switzerland*. Comunicação apresentada na conferência De la connaissance des paysages à l'action paysagère, Bordeaux.
- Serdoura, F. M. C. (2006), *Espaço Público, Vida Pública - o caso do Parque das Nações*. Tese de Doutoramento, Lisboa: Universidade Técnica de Lisboa (documento policopiado).
- Soares, A. L. (2006), *O Valor das Árvores: árvores e floresta urbana em Lisboa*, Lisboa: Universidade Técnica de Lisboa.
- Stodolska, M. (2000), "Looking Beyond the Invisible: Can Research on Leisure of Ethnic and Racial Minorities Contribute to Leisure Theory?", *Journal of Leisure Research*, vol.32, n.º1, pp.156-160.
- Stodolska, M. e Alexandris, K. (2004), "The role of recreational sport in the adaptation of first generation immigrants in the United States", *Journal of Leisure Research*, vol.36, n.º3, pp. 379-413.
- Stodolska, M., Marcinkowski, M., e Yi-Kook, J. (2007), "The Role of Ethnic Enclosure in Leisure in the Economic Achievement of Korean Immigrants". *Journal of Leisure Research*, vol.39, n.º1, pp.1-27.
- Walker, G. J., Deng, J., e Dieser, R. B. (2001), "Ethnicity, Acculturation, Self-Constructual, and Motivations for Outdoor Recreation", *Leisure Sciences*, vol. 23, n.º4, pp. 263-283.
- Ward Thompson, C. (2002), "Urban open space in the 21st century", *Landscape and Urban Planning*, vol.60, pp. 59-72.
- Whyte, W. H. (1980), *The Social Life of Small Urban Spaces*, Washington: Conservation Foundation.
- Zube, E. H. e Pitt, D. G. (1981), "Cross-Cultural Perceptions of Scenic and Heritage Landscapes". *Landscape Planning*, vol. 8, n.º1, pp. 69-87.

# The use of public open spaces in Lisbon by Immigrants a cross-cultural comparison

## Introduction

Migration fluxes are an expression of globalisation processes and they can occur at national or international levels. Historically, Portugal was a country of immigrants, but this tendency changed in the 1970s with the arrival of the first immigrants. The latest official statistics from 2009 (SEFSTAT, 2009) revealed that the total number of immigrants in Portugal was 454,191 (234,412 men and 219,779 women), with the three largest communities coming from:

- Brazil - with 116,220 immigrants (52,061 men and 64,159 women);
- Ukraine - with 52,293 (29,500 men and 22,793 women);
- Cape Verde - with 48,845 (23,227 men and 25,618 women).

The majority of the immigrant population follows the traditional age pyramid, with a large young active population, and a small percentage of elderly people, and have semi or non-skilled professions (Fonseca & Silva, 2010).

However, while immigrants are becoming a noteworthy part of our society and cities, there has been little discussion as to how their presence affects the urban fabric, especially the use of public open spaces and even less is known about how, and in what way, such spaces may have an impact on immigrants. Since public spaces are one of the first contact platforms between immigrants and the receiving country, where social activities as well as leisure and recreation take place, planning and design become important tools for the integration of new immigrants.

## Aims

The research aimed to contribute to a better knowledge of the relationship between immigrants and public open spaces in their host country of residency. Given the increasing cultural and social diversity in Portuguese society, the research aimed to contribute to the discussion and implementation of a framework to support awareness of these groups' perceptions and uses of public open spaces.

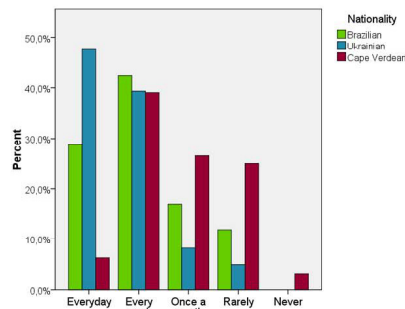
## Methodology

Quantitative methods (questionnaires) were used to gather information directly from these three immigrant communities. The collected data set aimed to explore users' preferences, activities, recreation patterns, experiences, barriers, favourite places and perceptions regarding public open spaces. The questionnaires were based on the main themes that emerged during analysis of a previous method (focus groups).

The total number of valid questionnaires collected was 184 (n=184) (n=59 Brazilians; n=64 Cape Verdeans; n=61 Ukrainians).

## Results

### 1. Frequency of use of public open spaces, by nationality

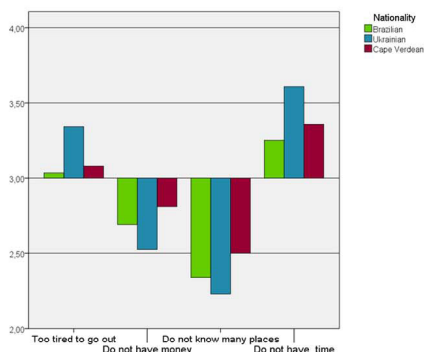


| Step 1 <sup>a</sup> | Nationality    | B     | S.E. | Wald   | df | Sig. | Exp(B) |       | 95% C.I. for EXP(B) |       |  |
|---------------------|----------------|-------|------|--------|----|------|--------|-------|---------------------|-------|--|
|                     |                |       |      |        |    |      | Lower  | Upper | Lower               | Upper |  |
|                     | Nationality(1) | 1,093 | ,382 | 8,193  | 1  | ,004 | 2,982  | 1,411 | 6,300               |       |  |
|                     | Nationality(2) | 2,079 | ,455 | 20,698 | 1  | ,000 | 7,996  | 3,278 | 19,501              |       |  |
|                     | Constant       | -.188 | ,251 | ,581   | 1  | ,454 | ,829   |       |                     |       |  |

a. Variable(s) entered on step 1: Nationality.

Logistic Regression:  
Nationality as a predictor of frequency of use

### 2. Barriers, by nationality



Level of agreement and disagreement with barriers by nationality: "I do not go more often to outdoor spaces because:"

- Key:
- 1: Strongly disagree
  - 2: Disagree
  - 3: Neither agree nor disagree
  - 4: Agree
  - 5: Strongly Agree

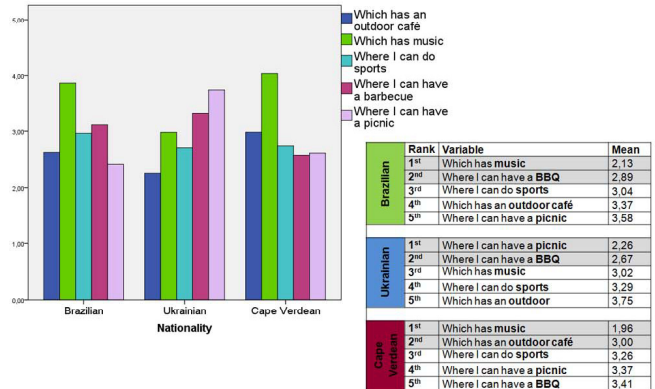
Variables in the Equation

| Step 1 <sup>a</sup> | B_tired | B_money | B_places | B_time | B_pub_tra | Constant | B     | S.E. | Wald   | df | Sig. | Exp(B) | 95% C.I. for EXP(B) |       |
|---------------------|---------|---------|----------|--------|-----------|----------|-------|------|--------|----|------|--------|---------------------|-------|
|                     |         |         |          |        |           |          |       |      |        |    |      |        | Lower               | Upper |
|                     |         | -.211   | -.437    | -.220  | -.349     | -.024    | 3,085 | ,156 | 1,819  | 1  | ,177 | 1,235  | ,909                | 1,877 |
|                     |         |         |          |        |           |          |       |      | 6,956  | 1  | ,010 | ,548   | ,464                | ,660  |
|                     |         |         |          |        |           |          |       |      | 1,860  | 1  | ,198 | ,802   | ,574                | 1,121 |
|                     |         |         |          |        |           |          |       |      | 5,191  | 1  | ,023 | ,705   | ,522                | ,952  |
|                     |         |         |          |        |           |          |       |      | ,017   | 1  | ,896 | ,977   | ,683                | 1,386 |
|                     |         |         |          |        |           |          |       |      | 14,231 | 1  | ,000 | 21,884 |                     |       |

a. Variable(s) entered on step 1: B\_tired, B\_money, B\_places, B\_time, B\_pub\_tra.

Logistic Regression:  
Barriers as predictors of frequency of use

### 3. Preferences: facilities



### 4. Favourite places in Lisbon area



### 5. Gender differences

|                          | Variable                | Mann-Whitney U | Z      | p values | Trend           |
|--------------------------|-------------------------|----------------|--------|----------|-----------------|
| Leisure activities       | Read Outdoor Space      | 3168           | -2,856 | 0,004    | Female + Male - |
|                          | Where children can play | 2728           | -4,292 | 0,000    | Female + Male - |
|                          | Close to the sea        | 3320           | -2,627 | 0,009    | Female + Male - |
| Safety                   | Being calm and relaxing | 3303           | -2,595 | 0,009    | Female + Male - |
|                          | Safety: Alone           | 2463           | -2,212 | 0,027    | Male + Female - |
| Elements that are missed | Miss gathering outdoors | 3448           | -2,249 | 0,025    | Female + Male - |

## Conclusion

- Different nationalities have different frequencies of use of public open spaces. Cape Verdeans have the lower levels of frequency of use;
- Lack of time and tiredness are among the reported main barriers to visit public open spaces more often;
- Frequency of use seems to be linked with nationality and lack of time and financial problems decrease the odds of going outdoors;
- The preferences for facilities varied across nationalities. Music being played outdoors was among the favourite elements for Cape Verdeans and Brazilians;
- Parks and gardens, and the beach were the common favourite places;
- There were significant differences between male and female respondents regarding their activities and preferences. Safety concerns when alone are higher among female respondents.

## References

Fonseca, M. L., & Silva, S. (2010). Saúde e imigração: utentes e serviços na área de influência do centro de saúde da Graça. Lisboa: Observatório da Imigração.  
SEFSTAT. (2009). População Estrangeira Residente em Portugal, Lisboa: SEF.

## Acknowledgments

Prof. Simon Bell, Dr. Penny Travlou; Prof. Peter Aspinall, Dr. Ana Luisa Soares; CNAI; ACIDIP

Contact  
eva.mso@gmail.com



## DECLARATION

Lisbon, 15 July 2011

To whom it may concern,

The Portuguese Immigration Observatory (further at [www.oi.acidi.gov.pt](http://www.oi.acidi.gov.pt)) publish a biannual scientific journal with the name *Migrações Journal* (ISSN 1646-8104) since 2007.<sup>1</sup> The Journal provides, in an academic style and an electronic format, an inter- and trans-disciplinary space for disseminating original articles by and for a broad national and international academic community related to the subjects of migrations and population movements.

Original articles are sorted and considered according to their relevance within the editorial sections of the journal, by the Director, an Academic Commission and/or, in the case of thematic issues, by the Academic Coordinator or the Editor of the issue.

In April 2009 it was published the volume 4 of *Migrações Journal* and, after an evaluation and selection by the Academic Commission, it was included an article of **Eva Silveirinha de Oliveira** about “**Imigrantes e espaços públicos exteriores em Portugal**” (available at [http://www.oi.acidi.gov.pt/docs/Revista\\_4/Migr4\\_Art5.pdf](http://www.oi.acidi.gov.pt/docs/Revista_4/Migr4_Art5.pdf)).

Sincerely,

Catarina Reis Oliveira

Editorial Coordinator of *Migrações Journal* of the Immigration Observatory  
High Commission for Immigration and Intercultural Dialogue (ACIDI)  
([catarina.oliveira@acidi.gov.pt](mailto:catarina.oliveira@acidi.gov.pt))

<sup>1</sup> Further details about *Migrações Journal* can be found at  
<http://www.oi.acidi.gov.pt/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=81>