



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Ciencias Sociales

Unidad de Posgrado

**El impacto de la migración internacional en las
familias peruanas: 2000-2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Ciencias Sociales en
la especialidad de Sociología

AUTOR

Esther Judit VIDAL CORDOVA

ASESOR

Dr. Nicolás Javier LYNCH GAMERO

Lima, Perú

2021



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Vidal, E. (2021). *El impacto de la migración internacional en las familias peruanas: 2000-2014*. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Ciencias Sociales, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

Hoja de metadatos complementarios

Código ORCID del autor	https://orcid.org/0000-0002-4030-7520
DNI	08436578
Código ORCID del asesor	https://orcid.org/0000-0001-7205-7602
DNI	10270250
Grupo de investigación	No aplica
Agencia financiadora	-----
Ubicación geográfica donde se desarrolló la investigación	Lugar Ciudad de Lima en el Perú Coordenadas geográficas: Latitud: -12.0453, Longitud: -77.0311 12° 2' 43" Sur, 77° 1' 52" Oeste
Año o rango de años en que se realizó la investigación	2014-2019
Disciplinas OCDE	https://purl.org/perepo/ocde/ford#5.04.01



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIDAD DE POSGRADO

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En Lima, a los seis del mes de abril del año dos mil veintiuno, mediante sustentación virtual a cargo de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, a horas 10: 00 a.m., bajo la presidencia del Dr. Osmar Alberto Gonzales Alvarado y con la concurrencia de los demás miembros del Jurado de Tesis, se inició la ceremonia invitando a la graduanda **VIDAL CÓRDOVA, Esther Judit**, para que hiciera la exposición de la Tesis para optar el Grado Académico de Doctor en Ciencias Sociales en la especialidad de Sociología. Siendo el trabajo titulado:

**“EL IMPACTO DE LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL EN LAS FAMILIAS PERUANAS:
2000-2014”**

A continuación, fue sometido a las objeciones por parte del Jurado. Terminando esta prueba y, verificada la votación, se consignó la calificación correspondiente a:

B MUY BUENO 17

Por tanto, el Jurado, de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos, acordó recomendar a la Facultad de Ciencias Sociales para que proponga que la Universidad Nacional Mayor de San Marcos otorgue el Grado Académico de **Doctor en Ciencias Sociales en la especialidad de Sociología** a la Magíster **VIDAL CÓRDOVA, Esther Judit**. Siendo las 11:00 a.m., y para constancia se dispuso se extendiera la presente Acta:

Dr. Osmar Alberto GONZALES ALVARADO

PRESIDENTE



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIDAD DE POSGRADO

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

Dr. Enrique Marino JARAMILLO GARCÍA
MIEMBRO



Firmado digitalmente por VALENCIA
LEON Ivonne Teresa FAU
20148092282 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 08.04.2021 10:14:34 -05:00

Dra. Ivonne Teresa VALENCIA LEÓN
MIEMBRO



Firmado digitalmente por LYNCH
GAMERO Nicolas Javier FAU
20148092282 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 14.04.2021 14:09:38 -05:00

Dr. Nicolás Javier LYNCH GAMERO
ASESOR



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIDAD DE POSGRADO

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”



UNMSM

Firmado digitalmente por SILVA
SIFUENTES Jorge Elias Tercero FAU
20148092282 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 15.04.2021 17:41:15 -05:00

Dr. JORGE ELÍAS TERCERO SILVA SIFUENTES
Director

RESUMEN

La investigación analiza el proceso de migración internacional en el país y los efectos que esta produce en los sistemas familiares, evidenciándose cambios en su estructura, sus interacciones y funcionalidad, los mecanismos de soporte social, estrategias de vinculación, influencia de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, el proceso de vinculación social y afectiva, y cómo la cohabitación deja de ser imprescindible en la familia transnacional, modificando el concepto tradicional de la misma.

La investigación, comprende el proceso completo de la emigración, desde su inicio con el viaje de partida hasta su retorno o reagrupación familiar en el país destino, las consecuencias para los miembros de la familia, así como la política migratoria peruana, sus alcances en la familia en espera, y en el emigrante.

SUMMARY

The research analyzes the process of international emigration in the country and its effects on family systems, showing changes in its structure, its interactions and functionality, social support mechanisms, linkage strategies, influence of new technologies of the information and communication, the process of emotional bonding, and how cohabitation is no longer essential in the transnational family, modifying the traditional concept of it.

The investigation includes the entire process of emigration, from his departure to his return, or family reunification in the receiving country, the consequences that this entails for family members, as well as Peruvian immigration policy, its scope in the waiting family, and in the migrant.

Dedicatoria

A Dios, el Supremo ser, a quien debo y dedico esta investigación.

A la memoria de mis padres Abdón Vidal y Juanita Córdova, por su incomparable amor.

A mi esposo Antonio por su apoyo incondicional.

A mis hijos Jesús e Israel impulsores de este trabajo.

A mis hermanos: Rubén, María del Carmen, Raquel y Gustavo por su aliento constante.

A las familias peruanas que han atravesado, están atravesando y atravesarán el proceso de emigración internacional.

A la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales UNMSM.

A la Escuela Profesional de Trabajo Social de la UNMSM.

A mi hermoso Perú, en el bicentenario de nuestra independencia.

Agradecimientos

A mi asesor Dr. Nicolás Lynch Gamero, por su dirección, asesoría de la tesis y su constante aliento.

A los miembros de mi familia, por creer en mí.

A las familias involucradas en el proceso de emigración internacional que me brindaron no solo información sino también sus sentires.

A las/os docentes, de la Unidad de Posgrado Facultad de Ciencias Sociales por la formación brindada.

INDICE

Introducción

CAPÍTULO 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.	Situación problemática.	14
1.2.	Formulación del problema.	21
1.2.1.	Preguntas de investigación.	23
1.3.	Justificación teórica.	23
1.4.	Justificación práctica.	25
1.5.	Objetivos.	29
	1.5.1.Objetivo General.	29
	1.5.2.Objetivos Específicos.	29

CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1	Antecedentes de la investigación	31
2.1.1	Las migraciones internas e internacionales, un fenómeno social de la modernidad: tiempos de crisis económica y violencia política.	31
2.1.2	Las migraciones internas del campo a la ciudad y el fenómeno de urbanización en el Perú.	33
2.1.3	La migración internacional y su impacto en la vida. Existencias de las familias peruanas.	35
2.2	Marco Conceptual	46
2.2.1	La migración internacional como fenómeno social e histórico.	46
2.2.2	Posturas y aprendizajes desde las ciencias sociales y la sociología, sobre las migraciones internacionales como fenómeno histórico social	48
2.2.3	La migración como objeto de estudio de las Ciencias Sociales.	57
2.2.4	El transnacionalismo y la relación con la migración internacional.	63
2.2.5	La familia: grupo de personas que poseen un grado de parentesco y conviven en contextos de globalización y/o mundialización.	64
2.2.6	La familia transnacional como consecuencia de la migración internacional.	66
2.3	Glosario	68
2.3.1	La familia en espera.	68

2.3.2	El emigrante.	68
2.3.3	El país de destino.	68
2.3.4	Reagrupación familiar	68
2.3.5	Interrelaciones familiares.	69
2.3.6	Estructura familiar.	69
2.3.7	Remesas económicas.	69
2.3.8	Hogar receptor de remesas.	69
2.3.9	Tecnologías de la información y comunicación.	70
2.3.10	Roles familiares.	70
2.3.11	Fragmentación familiar.	70
2.3.12	Estrategias de vinculación.	70
2.3.13	Mecanismos de sostenibilidad familiar.	70
2.3.14	Reconfiguración familiar.	71
2.3.15	Políticas migratorias.	71

CAPÍTULO 3. TIPO, DISEÑO Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1	Tipo, diseño y metodología de la investigación.	74
3.2.	Unidad de análisis.	75
3.3.	Tamaño de la muestra.	75
3.4.	Selección de la muestra.	75
3.5.	Técnicas de recolección de datos.	75
3.6	Hipótesis general.	76
3.7	Hipótesis específicas.	76
3.8	Matriz de consistencia.	77
3.9	Identificación de las hipótesis específicas.	79
3.10	Dimensiones e indicadores	80

CAPITULO 4. RESULTADOS, DISCUSIÓN, COMPROBACION DE LAS HIPÓTESIS

4.1	Análisis de los datos registrados en las instituciones públicas respecto a la emigración internacional peruana.	85
4.2	Interpretación, análisis y discusión de los resultados del	

aplicación del cuestionario a la muestra de las familias en proceso de emigración internacional.	94
4.2.1 Informantes, país de destino año y condición en la que se emigra.	94
4.2.2 Situación laboral y económica al momento de la emigración.	97
4.2.3 Motivo, participantes en la decisión de emigrar.	99
4.2.4 Sistema familiar afectado por el proceso de emigración: miembro de la familia que se ausento, composición de la familia en espera, miembros que se resistieron al cambio, familiar que asume el rol del emigrante.	101
4.2.5 Estrategias de vinculación: medios, tiempo, frecuencia de la comunicación, remesas enviadas.	105
4.2.6 Vínculos familiares afectados: manifestaciones, fragmentación familiar, transnacionalismo.	110
4.2.7. Familia en espera y política migratoria.	112
4.3 Interpretación, análisis y discusión de los resultados de las entrevistas realizadas al conjunto de familias que constituyen nuestra unidad de análisis.	
4.3.1 Elección del país de acogida.	116
4.3.2 Emigrantes que ingresan al país de acogida de manera regular.	117
4.3.3 Condición social de los emigrantes en el momento de viajar al extranjero.	121
4.3.4. El sistema y funcionamiento familiar antes de emigrar.	129
4.3.5. El sistema y funcionamiento familiar en el proceso de migración internacional.	137
4.3.6. Descripción del momento en que tomó conciencia que su familiar estaba ausente.	139
4.3.7. Expresiones de los familiares que reflejan dolor e incertidumbre.	142
4.3.8. Mecanismos de sostenibilidad del sistema familiar.	145
4.3.9. Consecuencias de la emigración internacional.	154
4.3.10. Opinión del retornante respecto a las consecuencias de la emigración	163
CONCLUSIONES	171
RECOMENDACIONES	175

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1	Emigración internacional de peruanos 2000 - 2017.	26
Cuadro N° 2	Perú: evolución de las remesas del exterior y emigración internacional de peruanos, 1990-2018.	92
Cuadro N° 3	Países de los cuales los peruanos enviaron más remesas. Año 2017.	93
Cuadro N° 4	Informantes: emigrantes y familiares según grado de parentesco.	94
Cuadro N° 5	País de destino.	95
Cuadro N° 6	Año de emigración.	96
Cuadro N° 7	Condición migratoria: tipo de visa.	96
Cuadro N° 8	Condición laboral en el momento de emigrar.	97
Cuadro N° 9	Ingresos económicos en el momento de emigrar.	98
Cuadro N° 10	Motivo de la emigración.	99
Cuadro N° 11	Participantes en la decisión de emigrar.	100
Cuadro N° 12	Miembro de la familia que se ausentó (emigrante).	101
Cuadro N°13	Composición de la familia en espera.	102
Cuadro N°14	Miembros de la familia que se resistieron al cambio.	103
Cuadro N° 15	Miembro de la familia que asumió el rol de emigrante.	104
Cuadro N° 16	Estrategia de vinculación: medios de comunicación	105
Cuadro N° 17	Estrategia de vinculación: tiempo de comunicación.	106
Cuadro N° 18	Estrategia de vinculación: frecuencia de la comunicación.	107
Cuadro N° 19	Remesas: frecuencia de recepción en dinero.	108
Cuadro N° 20	Mejoras familiares luego de recibir remesas en dinero.	110
Cuadro N° 21	Vínculos afectivos no sólidos.	110
Cuadro N° 22	Transnacionalismo o fragmentación familiar.	111
Cuadro N° 23	Demanda la familia en espera y política migratoria.	112
Cuadro N° 24	Saldo migratorio: diferencia entre la salida y retorno del país.	114
Cuadro N° 25	Elección del país de destino.	116
Cuadro N° 26	Ingreso regular o irregular al país de destino.	117
Cuadro N° 27	Apoyo económico en el momento de emigrar.	118
Cuadro N° 28	Consideración del tiempo de duración del viaje.	119
Cuadro N° 29	Duración del viaje.	120
Cuadro N° 30	Edad del emigrante al viajar al país de destino.	121

Cuadro N° 31	Estado civil del emigrante en el momento de viajar.	122
Cuadro N° 32	Estado civil al retorno del emigrante.	122
Cuadro N° 33	Grado de instrucción en el momento de emigrar.	123
Cuadro N° 34	Grado de instrucción posterior al proceso migratorio.	124
Cuadro N° 35	Tenencia de la vivienda en el momento de emigrar.	125
Cuadro N° 36	Familiares que dependían económicamente del emigrante.	126
Cuadro N° 37	Número de hijos que se encontraban en edad escolar o universitaria en el momento de emigrar.	127
Cuadro N° 38	Problemas de salud en los miembros de la familia en espera.	128
Cuadro N° 39	Emigrante o miembro de la familia responsable de la provisión económica.	130
Cuadro N° 40	Miembro de la familia encargada de la administración del hogar.	131
Cuadro N° 41	Quienes supervisaban la educación de los hijos.	132
Cuadro N° 42	Toma de decisiones familiares.	133
Cuadro N° 43	Miembros que atendían la salud de la familia.	134
Cuadro N° 44	Soporte afectivo cuando un miembro de la familia se encontraba en circunstancias difíciles.	135
Cuadro N° 45	Miembro de la familia que propiciaba momentos de recreación.	136
Cuadro N° 46	Miembros de la familia más afectados por la ausencia del emigrante.	139
Cuadro N° 47	Arrepentimiento de la familia sobre la decisión de emigrar.	141
Cuadro N° 48	Adaptación del emigrante en el país de destino.	143
Cuadro N° 49	Manifestación del deseo de regresar al Perú.	143
Cuadro N° 50	Lo que más extraña el emigrante de su familia y país.	144
Cuadro N° 51	Comunicación continua sobre la situación de educación, salud y experiencias cotidianas.	145
Cuadro N° 52	Familias que ocultan algún suceso que puedan causar preocupación en el emigrante.	146
Cuadro N° 53	Expresiones de afecto manifiestas entre el emigrante y su familia	147
Cuadro N° 54	Programación de visitas en el país de acogida y origen.	148
Cuadro N° 55	Tiempo de permanencia cuando retornan al Perú.	149
Cuadro N° 56	Recepción de la primera remesa.	150
Cuadro N° 57	Capacidad de ahorro del emigrante y la familia.	151
Cuadro N° 58	Bienes y servicios adquiridos por del envío de remesas.	152

Cuadro N° 59	Mejoramiento o adquisición de propiedad a partir de la recepción de remesas económicas.	153
Cuadro N° 60	Opinión sobre la desintegración familiar, por la emigración.	154
Cuadro N° 61	Opinión sobre si la situación económica precaria justifica los efectos que trae consigo la emigración.	155
Cuadro N° 62	Situaciones irreparables que trae consigo la emigración.	156
Cuadro N° 63	Unidad o separación familiar como producto de la migración, factores que pudieron precipitarla.	157
Cuadro N° 64	Costo social del proceso de emigración.	158
Cuadro N° 65	Razones del porqué la familia se mantuvo unida.	159
Cuadro N° 66	Hijos niños o adolescentes afectados por la emigración y sus condiciones sociales actuales.	160
Cuadro N° 67	El Estado peruano y el proceso de retorno.	161
Cuadro N° 68	Demanda de la familia transnacional al estado peruano.	162
Cuadro N° 69	Tiempo y condiciones de retorno al Perú.	163
Cuadro N° 70	Al retorno ¿cómo encontró a su familia?.	164
Cuadro N° 71	Recuperación del su rol en el hogar al retornar.	165
Cuadro N° 72	Logro de los objetivos que impulsaron la emigración.	166
Cuadro N° 73	Miembros de la familia que viajaron al país receptor.	167
Cuadro N° 74	Efectos en el emigrante al separarse de su familia.	168
Cuadro N° 75	Posibilidad de elegir entre migrar o no migrar nuevamente.	169
Cuadro N° 76	Sostenibilidad o fragmentación familiar.	170

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 01 Representatividad electoral exterior/nacional.	20
Gráfico N° 02 Tendencia del crecimiento del número de peruanos en el extranjero 2000-2020.	28
Gráfico N° 03 Perú emigración internacional 1990-2017 frecuencia acumulada.	85
Gráfico N° 04 Perú: emigración internacional 1990-2017 según motivo de viaje.	86
Gráfico N° 05 Perú: emigración internacional de peruanos 1990-2017 según primer país de destino.	87
Gráfico N° 06 Perú: emigración internacional de peruanos según país de residencia 2018	87
Gráfico N° 07 Perú: emigración internacional de peruanos 1990 – 2017 según edad.	88
Gráfico N° 08 Perú: emigración internacional 1990 – 2017 peruanos que que visitan temporalmente el país.	89
Gráfico N° 09 Perú: emigración internacional 1990 – 2017 que visitan temporalmente el país según tiempo de estadía en el Perú.	89
Gráfico N° 10 Perú: número retornantes del exterior, según año de entrada al país, 2000 – 2017.	90
Gráfico N° 11 Perú: peruanos retornantes del exterior, por sexo, 2000-2017.	91
Gráfico N° 12 Perú: emigración internacional de los peruanos de 14 años a más según principal grupo de ocupación, 1990- 2017.	91
Gráfico N°13 Evolución del envío de remesas económicas.	92
Gráfico N°14 Remesas enviadas según países al año 2017.	94
Gráfico N°15 País de destino.	95
Gráfico N°16 Tipo de visa.	97
Gráfico N°17 Condición laboral al emigrar.	98
Gráfico N°18 Ingresos al emigrar.	99
Gráfico N°19 Decisión de viajar.	101

Gráfico N° 20 Miembro familiar ausente.	102
Gráfico N° 21 Composición familiar.	103
Gráfico N° 22 Quienes se resistieron al cambio	104
Gráfico N° 23 Familiar que asume el rol del emigrante.	105
Gráfico N° 24 Medios de comunicación.	106
Gráfico N° 25 Duración de la llamada.	106
Gráfico N° 26 Frecuencia de la comunicación.	107
Gráfico N° 27 Frecuencia de envío de remesas.	108
Gráfico N° 28 Remesas en dólares.	109
Gráfico N° 29 Transnacionalismo o fragmentación familiar.	111
Gráfico N° 30 Peruanos que viajan documentados.	117
Gráfico N° 31 Apoyo económico al viajar.	118
Gráfico N° 32 Proyección de duración del viaje.	119
Gráfico N° 33 Duración del viaje.	120
Gráfico N° 34 Edad del emigrante al momento de viajar	121
Gráfico N° 35 Estado civil al momento de emigrar.	122
Gráfico N° 36 Estado civil al momento de retornar.	123
Gráfico N° 37 Grado de instrucción al emigrar.	124
Gráfico N° 38 Grado de instrucción al culminar la emigración.	125
Gráfico N° 39 Tenencia de la vivienda en el momento de emigrar.	126
Gráfico N° 40 Dependencia económica del emigrante.	127
Gráfico N° 41 Hijos del emigrante en edad escolar o universitaria.	128
Gráfico N° 42 Problemas de salud de la familia del emigrante.	129
Gráfico N° 43 Miembro de la familia que administraba el hogar.	131
Gráfico N° 44 Familiar que supervisaba la educación de los hijos.	132
Gráfico N° 45 Toma de decisiones familiares.	134
Gráfico N° 46 Familiar responsable del cuidado de la salud.	135
Gráfico N° 47 Soporte afectivo.	136
Gráfico N° 48 Familiares que propician momentos de recreación.	137
Gráfico N° 49 Familiar más afectado por el proceso de emigración.	140
Gráfico N° 50 Arrepentimiento de la decisión de emigrar.	141
Gráfico N° 51 Que extrañaba más el emigrante.	144
Gráfico N° 52 Familias que reservan información al emigrante.	146

Gráfico N° 53 Expresiones de afecto manifiestas.	147
Gráfico N° 54 Programación de visitas.	148
Gráfico N° 55 Tiempo de permanencia al retornar al Perú.	149
Gráfico N° 56 Recepción de primera remesa económica.	150
Gráfico N° 57 Capacidad de ahorro.	151
Gráfico N° 58 Bienes y servicios adquiridos.	152
Gráfico N° 59 Bienes inmuebles mejorados o adquiridos.	153
Gráfico N° 60 Opinión sobre desintegración familiar.	154
Gráfico N° 61 Economía precaria como justificación de la emigración.	155
Gráfico N° 62 Situaciones irreparables.	156
Gráfico N° 63 Unidad o separación familiar.	157
Gráfico N° 64 Estado peruano y retorno del emigrante.	161
Gráfico N° 65 Recuperación del rol del emigrante.	165
Gráfico N° 66 Logro de los objetivos del emigrante.	166
Gráfico N° 67 Familiares que visitaron el país de destino.	167

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como objetivo identificar cuáles han sido las consecuencias de la emigración internacional en las familias peruanas, periodo 2000-2014, en el contexto de un mundo globalizado, cuyos efectos cambiaron el sistema de las mismas. La globalización y la emigración han avanzado desigualmente en diferentes regiones y culturas. Y “como si fuese un torbellino indetenible han penetrado hasta lo más profundo de nuestros corazones y vidas emocionales, al que no podemos abstraernos” (Giddens, 2008).

Elegimos este periodo, porque observamos muy de cerca, cómo las/os peruanas/os dejaban sus hogares en búsqueda de mejores condiciones de vida, después de imponerse en el país el programa de ajuste estructural expresada en el “Consenso de Washington, con medidas de estabilización y reformas económicas neoliberales ejecutadas el año 1990, durante el gobierno del presidente Alberto Fujimori ” (De Olarte, 1998), las cuales finalmente afectaron la economía peruana; y por ende la vida y existencia social de miles de familias peruanas.

Por otro lado, en el periodo 1990-2000, las familias de los estratos medios y populares fueron víctimas de procesos de pauperización y desigualdad social como consecuencia de los cambios operados en el sistema social, económico y político del país que lejos de resolver los problemas de desigualdad, pobreza, pobreza y violencia, las agravaron.

Al respecto, cabe precisar que las desigualdades sociales y la pobreza no son neutras, respecto a la familia: mina y destruye las bases mismas de su constitución y permanencia de familias sólidas y con poca cohesión social¹ (CEPAL, 2007).

¹ “Desde el punto de vista sociológico, actualmente puede definirse a la cohesión social como el grado de consenso de los miembros de un grupo social sobre la percepción de pertenencia a un proyecto o situación común; en esta definición el énfasis se ubica en las percepciones y no en los mecanismos. Pero en esta disciplina la contribución clásica más conocida y fecunda es la de Emile Durkheim. Según Durkheim, cuanto menor es la división del trabajo en las sociedades, mayor es la vinculación de los individuos con el grupo social mediante una solidaridad mecánica, es decir, asentada en la conformidad que nace de similitudes segmentadas, relacionadas con el territorio, las tradiciones y los usos grupales. La división social del trabajo que adviene con la modernización erosiona y debilita tales vínculos, al igual que la creciente autonomía que adquiere el individuo en la sociedad moderna. En este marco, la cohesión es parte de la solidaridad social necesaria para que los miembros de la sociedad sigan vinculados a ella con una fuerza análoga a la de la solidaridad mecánica pre moderna”. CEPAL (2007)

En este marco, los miembros de numerosas familias, tanto hombres, como mujeres, se vieron obligados/as a iniciar un largo proceso de emigración especialmente a los países del Norte, en búsqueda de mejores condiciones de vida y oportunidades laborales.

Desde la década de 1990, cuando cambia la dirección económica del país y se precariza la actividad laboral y las oportunidades de tener un empleo digno y bien remunerado, se produce el proceso de emigración de vastos sectores de la población a los centros hegemónicos como son los Estados Unidos, Italia, España, Francia, e Inglaterra, y a países de la región, como Chile y Argentina que eran países sugerentes para los emigrantes peruanos.

Focalizamos nuestra investigación en dieciséis familias involucradas en el proceso de emigración internacional. El estudio comprende la toma de decisión de emigrar, el viaje de partida, la estancia en el país de acogida, las repercusiones en la familia en espera y la culminación del proceso de migración, constituyéndose como familia transnacional, logrando su sostenibilidad como sistema o en otros casos fragmentándose, debido al no retorno del/a emigrante por haber conformado una nueva relación, o asumir un mejor proyecto de vida en el país de destino.

De otra parte, “Se vienen dando, profundas transformaciones que afectan la sociedad y los modos de construcción del pensamiento” (Mejía, 2005), en este contexto las ciencias sociales en general y la sociología en particular, realizan estudios de estos hechos y fenómenos sociales ocurridos en países como el nuestro.

Es por esta razón, que desde la sociología de las emergencias del sur global y desde una perspectiva crítica (De Souza, 2012) que difiere de las bases epistemológicas del eurocentrismo, (Mejía Navarrete, 2009) estudiamos las situaciones referidas al problema² investigado, entre ellas la migración internacional, el transnacionalismo, la familia transnacional, las interacciones familiares la

² “El problema de la sociología, en cuanto ciencia, es el problema de la verdad. Es éste el problema que la sociología tiene que encarar; y, si hay algo que ya sabemos, es que no necesariamente la verdad coincide con lo fáctico. En el pensamiento de hoy en día hay una especie de extraordinaria paradoja. Se asoma una especie de pragmatismo en donde la prueba de la verdad es su éxito. Es como una lectura fácil y rápida de Dewey: la verdad es tal en la medida en que se demuestre en los hechos su éxito. Nos guste o nos disguste su éxito, pero eso es verdad. No obstante, el criterio de lo verdadero no es lo mismo que lo fáctico. Hay verdades de hecho y verdades de razón”. Faletto, Enzo (2009). Dimensiones sociales, políticas y culturales del desarrollo, p.365. Colombia: CLACSO COEDICIONES.

reconfiguración del sistema, las estrategias de vinculación, y los mecanismos de sostenibilidad. Asimismo la condición social del emigrante al viajar y retornar a su lugar de origen o de residencia, la dependencia familiar del emigrante, la administración del hogar, el soporte social, el saldo migratorio, el costo social de la emigración así como las consecuencias futuras en los miembros más vulnerables, y por último la evaluación del proceso, los resultados de la emigración y su impacto en la vida de la familia y el emigrante, lo cual nos permitirá analizar y arribar a las conclusiones y propuestas que se deriven de esta investigación.

Realizamos esta investigación acorde a nuestra realidad social, es por ello que, para nuestro estudio, nos hemos realizado el análisis de datos oficiales emitidos por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), la Superintendencia Nacional de Migraciones (SNM), la Organización Internacional de Migraciones (OIM), y los resultados del cuestionario y las entrevistas aplicadas y realizadas a la muestra de familias intencionalmente seleccionadas.

En este marco, nuestra investigación ha sido organizada de la siguiente manera: Introducción, Capítulo I: Planteamiento del problema, situación problemática, formulación del problema, preguntas de investigación, justificación teórica, justificación práctica, objetivo general y objetivos específicos. Capítulo II: Marco teórico de la investigación, antecedentes de la investigación, marco conceptual. Capítulo III: Metodología de la investigación; tipo y método de la investigación. Capítulo IV: Resultados y discusión, y finalmente las conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO 1:
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Situación Problemática

Desde la mirada de la sociología de las emergencias del Sur global y desde una postura crítica (Boaventura de Souza, 2018) se puede afirmar, que tanto la migración interna, como la migración internacional son fenómenos sociales que se remontan a la década de 1950³, cuando sucede el aumento progresivo de la desigualdad social, la pobreza, la marginación y exclusión de los sectores populares, producto del abandono del Estado y la ausencia de un proyecto nacional integral para hacer del Perú un país inclusivo y desarrollado. Por tanto, como “fenómeno social interesó a las ciencias sociales, especialmente a la sociología, que fue la primera disciplina en acercarse al estudio y comprensión de la naturaleza y dinámica de estos fenómenos sociales” (Rosas Lauro, 2011).

Ahora bien, la mejor manera de comprender y explicar la migración internacional ocurrida en el Perú en la última década del siglo XX, es debido a que en nombre de la gobernabilidad, los que ejercen el poder del estado y gobernantes ejecutaron políticas de ajuste económico, de flexibilidad y desregulación laboral, privatización y desnacionalización de la economía (Roitman Rosenmann, 2008) situación que desencadenó una ola migratoria internacional, por parte de miles de peruanos y peruanas, que tuvieron que abandonar el país y sus familias en búsqueda de nuevas oportunidades laborales y mejores condiciones de vida.

³ “A partir de 1950, y como resultado del proceso de migración masiva rural-urbana, empezó a formarse en las grandes ciudades cierto tipo de aglomeraciones que se caracterizaban sobre todo por la instalación de viviendas improvisadas en terrenos que eran “ocupados” de modo espontáneo por estos nuevos habitantes. Al estudiar esos asentamientos urbanos se observó que no sólo se componían de migrantes de origen rural, sino que a menudo también formaban parte de ellos los expulsados de las propias ciudades. La preocupación por estos segmentos de la población puso muy pronto en evidencia que también otros grupos, que a veces eran más antiguos en la ciudad, vivían en condiciones similares de precariedad, como era el caso de los habitantes de los tugurios y conventillos urbanos. Sin embargo, lo impresionante era la amplitud y el carácter masivo del nuevo fenómeno. [...]. Dada la importancia que se atribuía al fenómeno de la migración, la discusión giró en torno a la permanencia en tales grupos de características propias del mundo rural, de donde se postulaba que provenían, y a cuáles eran su forma y capacidad de adaptación a las nuevas condiciones. En un primer momento se tendió a considerar la situación de estos grupos como propias de una fase de transición entre el mundo rural y el urbano. Sin embargo, algunos autores, como J. Matos-Mar, por ejemplo, señalaron que en situaciones de migración masiva, como la del Perú, se trataba de una especie de ruralización del mundo urbano. Los clásicos estudios de O. Lewis tendieron a mostrar que más que inserción en el mundo urbano tendía a constituirse una verdadera “cultura de la pobreza”. (Faletto, Enzo (2009). Op. Cit., p. 258.

En el fenómeno social de migración internacional, marcó un punto de inflexión el “ajuste económico del 8 de agosto de 1990, más conocido como el “fuji shock”, que dejó sin empleo y protección social a miles de peruanos, y cuyo resultado fue el incremento de los pobres en un 70% en un solo día”(Quijano, 1998) al eliminarse los controles de los precios del sector privado, y aumentarse los precios de la energía y otros bienes y servicios proporcionados por las empresas públicas. Después de un incremento de los precios sobre ya sus altos niveles al concluir el gobierno aprista que nos llevó a un callejón sin salida en términos económicos debido a la hiperinflación, “Fujimori, aplicó un férreo programa de estabilización que redujo la inflación de un 7,482% en 1990 a un 410% en 1991, para continuar su descenso hasta un 9% en 1997 (Sheahan, 2001) y a un 3,7% en 2002” (Durand, 2004) y (Bonilla, 2006). Estas medidas de ajuste económico estructural del gobierno del presidente Fujimori, fueron los detonantes que dieron lugar, a la migración internacional, y a “la instauración de un gobierno autocrático⁴ y corrupto jamás imaginada en el corto y violento siglo”. (Hobsbawm, Historia del siglo XX, 1999)

Por otro lado, los hechos sociales ocurridos en el país, entre el período 1990-2020, produjeron acelerados y radicales cambios sociales, económicos, políticos, y culturales, “que han dado lugar al aumento de la desigualdad social, la marginalidad, informalidad, y la mano de obra marginal, que no ha podido ser absorbida por el mercado del trabajo” (Quijano, 1998), más aún, en un país tan heterogéneo y estructuralmente desigual como el Perú, situación que ha dado lugar a la violencia, la migración internacional, la intención del voto electoral en los procesos electorales, y

⁴ “[...] Pease (2003), ... caracterizó al fujimorismo como un gobierno “autocrático” y “mafioso”, y enfatizó sus aspectos autoritarios y corruptos; Grompone (2000) habló de una “camarilla”, de naturaleza civil-militar, un gobierno altamente personalizado y con rasgos mafiosos; en la misma dirección, Degregori (2000) habló de “un régimen de camarilla, mafioso y autista”. Como puede verse, prima en estos autores un discurso de denuncia de los males del autoritarismo. De otro lado autores como Levitsky y Way (2002 y 2010) y Tanaka (2001 y 2006) resaltaron el hecho de que se trató ciertamente de una forma de régimen autoritario, pero que mantuvo formalidades democráticas que se vieron despojadas de sentido por la existencia de un partido hegemónico, que limitó severamente las posibilidades de ejercer controles horizontales al poder. Asimismo, señalaron que se trató de un gobierno que contó con un importante nivel de respaldo popular, que se expresó en un alto nivel de competitividad en el plano electoral. Esto daría lugar a la caracterización del fujimorismo como una forma particular de régimen, “autoritario-competitivo”, parte de una “ola” internacional de gobiernos de este tipo, que serían las formas contemporáneas de construir autoritarismos en un contexto global en el que las formalidades democráticas resultan indispensables para lograr legitimidad”. Tanaka, Martín (2016). *Una evaluación post-factum de los grandes debates políticos en la Facultad de Ciencias Sociales de la PUCP*, p.117- En: *El Perú visto desde las Ciencias Sociales*. Lima: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú.

las creencias religiosas, lo cual exige a las “ciencias sociales, y a la sociología realizar los estudios de manera integral” (Mejía, 2009). En este sentido, actualmente la sociología ha ganado relevancia para enfocar, analizar y explicar el fenómeno social de las migraciones internacionales, en un contexto de un mundo globalizado y en permanente transformación (Pleyers, 2018) donde ha surgido un nuevo fenómeno social: *el fascismo contractual*⁵, que deja a miles de trabajadores fuera del mercado laboral, y como, tal tienen que someterse a las reglas de juego contractual impuestas por parte del más fuerte.

No olvidemos, que las migraciones masivas tanto internas, así como internacionales de miles de peruanos y peruanas, primero hacia las zonas “desarrolladas” de la costa, y después a los países metropolitanos del Norte, se produjeron de forma intermitente desde la última década del siglo XX, hasta la actualidad. De esta manera, los migrantes, buscan ser acogidos en los lugares de destino y también incorporados en los puestos de trabajo, especialmente en los países desarrollados del Norte. Cabe precisar, que este proceso migratorio internacional, es bien visto por el sector empresarial de los países desarrollados, quienes para la selección y reclutamiento de esta mano de obra barata y foránea, se valen de las agencias de empleo, generando así ganancias y altas tasas de rentabilidad a muy bajo costo (Bauman, 2016).

Ahora bien, en términos de desarrollo social, político, económico y cultural, el fenómeno de la migración internacional, fue un hecho social sin precedentes en la historia contemporánea de la humanidad, que dio lugar al penoso éxodo de miles de migrantes hacia los países del Norte “desarrollado”, en búsqueda de un empleo más estable y de mejores oportunidades para el desarrollo humano. En este escenario, según la División de Población de Naciones Unidas, en el año 2019 el número de migrantes internacionales en el mundo alcanzó los 272 millones, que representa el

⁵ “[...]. Sucede en las situaciones en las que las desigualdades de poder entre las partes en el contrato de derecho civil (sea contrato de trabajo o un contrato para la disponibilidad de bienes y servicios) son tales que la parte débil, se rinde vulnerable por no tener alternativa, acepta las condiciones impuestas por la parte más fuerte, pese a que puedan ser costosas y despóticas. El proyecto neoliberal de convertir el contrato laboral en un contrato de derecho civil como algunos otros, presagia una situación de fascismo contractual...esta forma de fascismo sucede frecuentemente hoy en día en situaciones de privatización de los servicios públicos, tales como salud, bienestar, utilidades, etc.”. De Sousa Santos, Boaventura (2010). *Para descolonizar Occidente. Más allá del pensamiento abismal*, p. 25. Argentina: CLACSO.

3.2% de la población total, en comparación del 2.8% del año 2000 al iniciarse el siglo XXI.

En el caso del Perú, según la Superintendencia Nacional de Migraciones en la actualidad existen 3'089,123 de peruanos que se encuentran en el extranjero. Si hacemos una comparación del número de miembros por familia en el país, es de 3.7, puede deducirse que un aproximado de 9 millones de peruanos y peruanas están involucrados/as en el proceso de migración internacional.

La cifra de peruanos que se encuentran fuera del país se ha incrementado en los últimos años, lo cual en términos económicos es favorable para las familias que reciben las remesas enviadas desde el exterior, que les permite resolver los acuciantes problemas sociales y económicos para la supervivencia y el desarrollo. Según el Banco Central de Reserva, el ingreso generado por el envío de remesas de parte de los migrantes en el año 2017 ascendió a la suma de \$3.051 millones de dólares, es decir, más del 6%, respecto del año anterior, cifra que representa el 1.5% del Producto Bruto Interno (PBI).

Si bien es cierto los hogares reciben beneficios que permiten mejorar su calidad de vida, con la adquisición de nuevos bienes y servicios, ello trae consigo consecuencias negativas que afectan el sistema familiar, entre ellas: inestabilidad, desestructuración, modificación de roles, nuevas interacciones, que arriesgan su sostenibilidad y pueden precipitar su fragmentación, o en caso contrario al constituirse en familias transnacionales, cuyos miembros experimentan los efectos de la ausencia de la, o del emigrante, manteniendo su vinculación por medio de mecanismos de soporte social, no obstante el tiempo y la distancia propias del fenómeno migratorio.

De otra parte, debemos llamar la atención respecto de las situaciones problemáticas que se presentan al interior de las familias, que suelen ocurrir al inicio, en el proceso, o finalización de la migración. Las decisiones tomadas son principalmente el retorno definitivo del emigrante al Perú, la reagrupación familiar en el país de destino, o que el emigrante pase un tiempo en el país de destino y otro tiempo en nuestro país, debido a que unos miembro de la familia opten por radicar en el país de destino y otro en el nuestro, y por último la separación definitiva de la

familia cuando el/la emigrante decide por formar otro hogar en el país de destino abandonando a su pareja e hijos en el Perú.

Ahora bien, en el desarrollo de nuestras sociedades históricamente la familia ha constituido y constituye “un espacio, donde cada sujeto social se construye a partir de relaciones y controles sociales dentro de los cuales desarrolla su cotidianidad. Sin embargo, las transformaciones de la familia a lo largo del siglo XX han sido muy profundas” (Jelin, 2010) debido entre otras razones, a la migración internacional de la época. Es en este escenario, que el estudio del impacto de la migración internacional es importante, porque afecta la vida y existencia social de las familias⁶; modificando sus relaciones sociales, afectivas, el bienestar físico y psicológico, su economía, sus posibilidades de desarrollo, y el ejercicio pleno de sus derechos ciudadanos en un mundo globalizado.

De otra parte, cuando hablamos del ejercicio de los derechos políticos de las y los emigrantes, estos no se pierden, ya que desde el exterior pueden participar en las elecciones democráticas convocadas en nuestro país, debido a que en el Perú este derecho está legalizado por el Jurado Nacional de Elecciones, por tanto los emigrantes tienen la oportunidad de elegir a sus nuevos representantes, a pesar de la debilidad de los partidos políticos, que actualmente han sido reemplazados por “coaliciones de independientes o listas conformadas por independientes que son reunidos para unos comicios específicos y que posteriormente se disuelven” (Zavaleta & Levitsky, 2019).

A pesar de ello en las últimas elecciones presidenciales y congresales llevadas a cabo el año 2016, un total de 884, 924 peruanos residentes en el extranjero, estaban habilitados para emitir su voto, representando un 3.86% de los inscritos en el padrón electoral. Uno de los debates centrales en las ciencias sociales es la relación que

⁶“Es bien sabido que para su bienestar físico, psicológico y social, el individuo requiere sus integración en redes sociales comunitarias, redes que contienen y canalizan la afectividad y en las que se vuelca la capacidad de solidaridad y responsabilidad hacia el otro, redes que confieren identidad y sentido. Si en tiempos pasados esta función estaba depositada fundamentalmente en un tipo casi único de familia, sin otras alternativas y opciones, en la actualidad las transformaciones de los vínculos familiares indican la necesidad de promover y apoyar la gestación de múltiples espacios de socialidad en distintos tipos y formas de familias, así como también en organizaciones intermedias alternativas o complementarias, que promueven el reconocimiento mutuo y la participación democrática”. Jelin, Elizabeth (2004). Pan y afectos. La transformación de las familias, pp. 137-138. Argentina: Fondo de Cultura Económica.

existe entre la acción social individual y la estructuras sociales para explicar los fenómenos sociales, como la desigualdad de ingresos y la pobreza (López, 2012), que han dado lugar a las migraciones internacionales, pero que no impiden el ejercicio de los derechos ciudadanos de parte de los emigrantes.

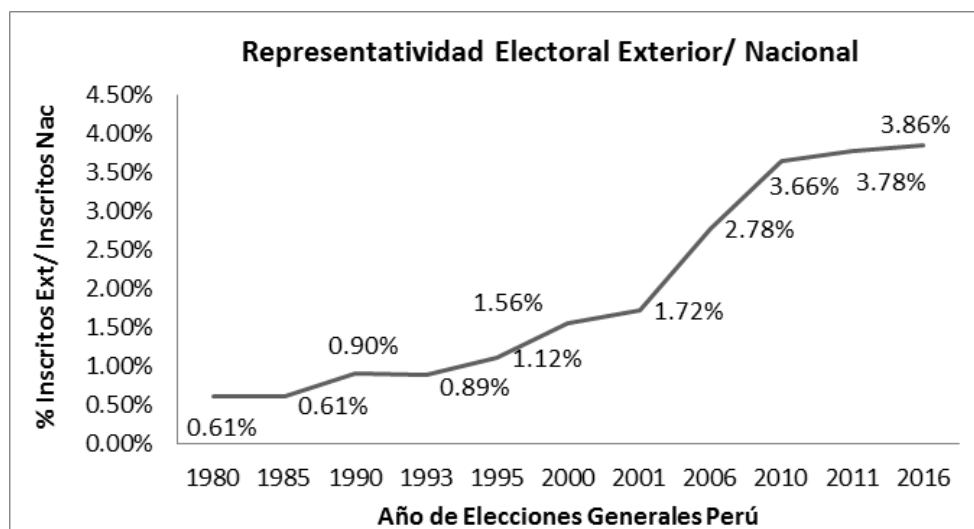
Según informes de Oficina Nacional de Procesos Electorales, un total de 907,839 peruanos residentes en 56 países participaron en el Referéndum del 9 diciembre del 2018 convocado por el ejecutivo, en el gobierno del ingeniero Martín Alberto Vizcarra Cornejo, ejerciendo su derecho ciudadano, a pesar de encontrarse a miles de kilómetros de distancia, y “gracias a la comunicación política por parte de los actores sociales que intervienen deliberadamente en los medios y otras redes de comunicación para promover sus intereses y propuestas a través de mecanismos como el establecimiento de la agenda, el enmarcado y preparación de la oferta electoral y otros mensajes dirigidos a los/as ciudadanos/as” (Castells, 2009).

Por otra parte, no podemos dejar de señalar, que en los sucesivos procesos electorales, después de la recuperación de la democracia el año 1980, luego de doce años de dictadura militar, tanto en su primera fase (1968-1975)⁷, así como en su segunda fase (1975-1980) respectivamente, se realizaron elecciones generales, -salvo la interrupción con el golpe cívico militar del 5 de abril de 1992- que instauró el gobierno autocrático y corrupto de Alberto Fujimori, que concluye con su fuga al Japón el año 2000, iniciándose la transición democrática con el gobierno de Valentín Paniagua Corazao.

En el Gráfico N°1, podemos observar el incremento de los electores peruanos en el exterior en los últimos treinta y seis años en el período comprendido entre los años 1980 y 2016.

⁷ “En el Perú, durante el gobierno militar del general Velasco Alvarado (1968-1975), se implementaron reformas en favor de una mayor intervención estatal en la economía, a través de la creación de las empresas públicas, reformas agraria e industrial, controles de precios y en general un Estado encargado de la producción de bienes y servicios y de determinar los precios. Desde 1990 las reformas fueron de signo contrario, pues adhirieron la economía al libre mercado y la abrieron hacia el exterior. El Estado tendría un rol regulador de la actividad privada. Del Estado pasamos al mercado, situación que se ha mantenido a lo largo del período 1990-2012”. Parodi Trece, Carlos (2014). *Perú 1995-2012 cambios y continuidades*, p. 42. Lima: Universidad del Pacífico.

Gráfico N°01



Fuente: Jurado Nacional de Elecciones (JNE) 2016

De acuerdo a los datos registrados en el Gráfico N°1, podemos colegir que en los procesos electorales presidenciales y congresales desarrolladas en el país, la participación de los emigrantes ha ido in crescendo. En este proceso el año 1980 marca un hito importante en la historia política y electoral del Perú. En primer lugar, culmina un período y da inicio a un proceso de transición democrática luego de doce años de gobierno militar; y en segundo lugar, por primera vez reconoce el derecho a voto de todos los peruanos mayores de 18 años, sin importar su nivel de escolaridad, representando de esta manera uno de los momentos más importantes de la universalización del derecho al sufragio en el Perú, establecida en la Constitución Política de 1979 y la elecciones generales de 1980. Si se deja de lado los comicios entre el año 1992 y el año 2000, después del golpe militar del 5 de abril... “que interrumpió la débil institucionalidad democrática, en el período 1980 y 2016 se realizaron siete elecciones presidenciales y parlamentarias, todo un record en la historia política de nuestro país” (Aragon, J, Cruz, M.P. Sanchez ,D, 2019).

De esta manera, podemos apreciar que la participación permanente y ascendente de nuestros compatriotas en el exterior, pasó del 0.61% de electores en el año 1980, al 3.86% en el año 2016, todo un récord.

1.2. Formulación del Problema

Las familias peruanas involucradas en el proceso de migración internacional han sido afectadas en su estructura, su funcionalidad, sus interacciones, y en la mayoría de casos han terminado con el alejamiento, el abandono, la separación y/o divorcio de las parejas, habiendo traído como consecuencia la fractura del vínculo social y afectivo en el sistema familiar. Estos hechos afectan y/o limitan fuertemente al desarrollo integral de los hijos, sobre todo si son niños, niñas y adolescentes; situación que repercute generalmente en su bajo rendimiento académico o generándose problemas de conducta, aislamiento, deserción escolar, consumo de sustancias psicoactivas, y conductas marginales, entre otros.

Por otra parte, conviene precisar que algunos migrantes llevan y presentan una doble vida en el país donde circunstancialmente residen. Es decir, continúan manteniendo el vínculo familiar en el país de origen, y a la misma vez, constituyen nuevas relaciones de pareja, en el país de destino; y en muchos de los casos, contando con el mutuo acuerdo de concluirla, una vez iniciado el proceso de retorno. “Esta doble relación, es la fiel expresión de los acelerados cambios que ocurren en el mundo, y que en este caso pone en riesgo el presente y futuro de la familia” (Giddens 2008).

Sin embargo, es preciso señalar que en otras circunstancias los miembros de la familia en espera, siguen manteniendo lazos y/o vínculos afectivos sólidos construidos a lo largo de muchos años de vida, con el emigrante. En este proceso, no podemos dejar de señalar que la brusca separación de uno de los miembros de la familia, causa un fuerte impacto en el sistema familiar; y un dolor indescriptible por el vacío dejado, pero que no hay lugar a retroceso. Sin embargo, una vez que la emigración es aceptada y asimilada, los miembros de la familia que quedan en el hogar, experimentan una nueva configuración familiar.

En esta situación, un miembro de la familia en espera debe asumir el rol del emigrante produciéndose en ellos/as inestabilidad emocional, frustraciones, impotencia, desasosiego, incertidumbre⁸ y desesperanza, ya que por la edad, el género, o los roles que

⁸ “El tipo de incertidumbre, de oscuras premoniciones y temores respecto al futuro que acosan a hombres y mujeres en el entorno social fluido, en perpetuo cambio, o en que las reglas de juego cambian a mitad de la partida sin previo aviso o sin una pauta legible, no une a los que sufren: los separa y los aísla. Los sufrimientos que causa a los individuos no se suman, no se acumulan o condensan en algún tipo de “causa común” que podría perseguirse con mayor eficacia sumando fuerzas y actuando al unísono”. Bauman, Zygmunt (2003). Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil, p. 50. España: Siglo XXI Editores.

no les son propios, les es difícil desempeñar y reemplazar al miembro familiar ausente. Sin embargo, estas familias afectadas por el proceso de migración, hacen uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC), construyendo espacios virtuales para sostener y fortalecer el sistema familiar. De este modo, el acceso y uso de estas modernas tecnologías es de suma importancia, porque permite una comunicación continua y permanente entre sus miembros, a pesar de la distancia, he aquí la importancia de la existencia de la sociedad red y/o interconectada.

Cuando nos referimos al uso de las tecnologías de la información y comunicación, es importante señalar que en los resultados del Censo nacional de población y vivienda del año 2017 realizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) se registró que los hogares peruanos hacen uso de al menos una tecnología de la información y comunicación. En el año 2007 fueron un total de 3 millones 602,731, y en el año 2017, pasaron a ser 7 millones 101 mil 717, es decir que se ha producido un incremento de 197% de los hogares que hacen uso de al menos una TIC, lo cual posibilita una mayor comunicación e interacción y, por ende, coadyuva a la sostenibilidad de la familia transnacional.

Por otra parte, es bueno señalar que los peruanos retornantes manifiestan que muchas veces durante su permanencia en el país de destino se han visto afectados/as por la marginación, la exclusión, la xenofobia⁹, la explotación, el rechazo, las burlas de los ciudadanos del país de destino, pero el solo hecho de pensar que verían a su familia en mejores condiciones de vida y bienestar los fortalecía, logrando generar de esta manera mecanismos de soporte social, emocional, psicológico y de resiliencia¹⁰.

⁹ “... vocablo *xenofobia*, que significa rechazo, miedo o aversión al extranjero, al que viene de fuera, al que no es de los nuestros, al forastero”. Cortina Adela (2017). Aporofobia, el rechazo al pobre. Un desafío para la democracia, p. 11. España: Paidós.

¹⁰ “La resiliencia es un capítulo de las teorías del vínculo, es una teoría que parte de lo biológico y evoluciona hacia lo afectivo, lo psicológico, la escuela, la familia, la cultura, lo político... es la integración que hace que un niño herido, o un adulto herido, esté rodeado de presiones heterogéneas. Un niño o un adulto heridos están rodeados por la biología, la afectividad, la psicología, los relatos culturales que nos rodean. Y ese conjunto de determinaciones heterogéneas pueden desencadenar un proceso de resiliencia o no llegar a hacerlo. Una de las definiciones más simples es la que dice que la resiliencia es un proceso que consiste en iniciar un nuevo desarrollo tras períodos de agonía psíquica. Si dicho desarrollo es bueno, entonces se habla de resiliencia. Si el desarrollo no se reanuda, no se habla de resiliencia”. Cyrulnik, Boris (2014). La resiliencia en el siglo XXI, p.33. En: Nuevas miradas sobre la resiliencia. Ampliando ámbitos y prácticas. España: gedisa editorial.

De este modo, son los sistemas familiares, quienes definen sus estrategias de vinculación, dirigiendo y gestionando estos procesos que son propios de la migración internacional, de acuerdo a sus condiciones de existencia social (contexto social, económico, político y cultural del que participan y en el que se insertan).

Ante los problemas expuestos, planteamos la siguiente pregunta de la investigación:

Pregunta General:

¿Cómo la migración internacional influye en la reconfiguración del sistema familiar peruano y condiciona su fragmentación?

Esta pregunta general se desglosa en las siguientes preguntas específicas:

Preguntas específicas

1. ¿La inestabilidad en el empleo y los bajos ingresos son condicionamientos socio económicos que precipitan la decisión de iniciar el proceso migratorio?
2. ¿Cómo la migración internacional afecta el funcionamiento, las interacciones de las familias y el rol de sus miembros?
3. ¿Cómo la familia transnacional, logra mantener sus vínculos a fin de que la ausencia de sus miembros no desestabilice el sistema?
4. ¿Por qué se produce la fragmentación familiar en las familias involucradas en el proceso de emigración internacional?
5. ¿En qué forma, las remesas del exterior, hacen que nuestro país y las familias en espera mejoren económicamente?
6. ¿Por qué el proceso de migración internacional hace necesaria la revisión del concepto tradicional de la familia en referencia a la cohabitación?

1.3. Justificación teórica

En el ámbito académico y teórico la presente investigación estudia la dinámica social de la migración internacional como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales, políticas y culturales en un mundo globalizado, que dicho sea de paso, dio lugar a la expansión de flujos de inversión extranjera, la proliferación de las empresas transnacionales, las migraciones internacionales, las modificaciones en la estructura y funcionamiento de los sistemas familiares, que nos exigen, revisar, analizar, y reformular conceptos hasta el momento producidos, y a partir de comprender la

globalización¹¹ como un proceso socio histórico para dar paso a nuevas propuestas teóricas que nos permitan explicar dichos cambios.

En este contexto, la familia ha sufrido acelerados cambios en su estructura y composición, un tipo de ellas, la familia nuclear¹² como célula básica de la sociedad ha entrado en crisis, y ha dado lugar a un nuevo tipo de familia: la familia transnacional, que nos permite advertir, que la familia, como sistema ancestral, es sometida y expuesta a nuevas y diversas situaciones que desestabilizan las relaciones entre sus miembros, al producirse el alejamiento temporal o definitivo de uno o más de ellos.

Esta situación trae consigo nuevas interacciones sociales, económicas, políticas y culturales, que deben ser estudiadas y explicadas por las ciencias sociales de cara a un tiempo de intensas transformaciones que requiere ser pensado en sus asuntos más acuciantes: desocupación, informalidad, violencia contra las mujeres y niños, violación de los derechos humanos y depredación de la naturaleza. En este contexto, el concepto de familia se reformula, de tal manera que la cohabitación deja de ser una acepción intrínseca, y amplía sus términos explicando sus interconexiones, su sostenibilidad, sus vínculos, y su transnacionalidad.

Es por ello, que esta investigación nos permitirá, vislumbrar nuevos argumentos en la definición de la familia en el siglo XXI "...en contextos sociales, económicos,

¹¹ "..., pensar la globalización no es simplemente un proceso de acercarse a una serie de acontecimientos cotidianos, sino que debe ser un esfuerzo por entender de otra manera el mundo en el cual vivimos. Esa otra manera de mirar significa, ante todo, una comprensión de un proceso que debe ser visto de la forma que acontece en el mundo local, en los procesos nacionales, en actividades regionales; es decir, superando el simple fenómeno de la internacionalización, para acercarse en todas sus posibilidades al suceso que produce una reestructuración de esa mundialización y del capitalismo mismo". Mejía Jiménez, Marco Raúl (2008). *Educación (es) en las (as) globalización (es): Entre el pensamiento único y la nueva crítica*, p. 18. Lima: Fondo Editorial del Pedagógico San Marcos, Editorial desde abajo (Colombia), Universidad de Ciencias y Humanidades.

¹² "En el modelo de familia nuclear existen expectativas sociales diversas para el trabajo de hombres y mujeres (el hombre trabaja afuera, la mujer es la responsable de la domesticidad) y diferencias por edad (los niños y los ancianos son "dependientes"). El hombre es el responsable del mantenimiento económico de la familia. Se espera de él que "salga" a trabajar y con el ingreso monetario que recibe cubra las necesidades básicas –y, de ser posible, los gastos y lujos- de su familia. También se espera de él que actúe como autoridad principal o última en la disciplina de los hijos ("vas a ver cuando llegue tu padre" es una expresión que todos oímos alguna vez...). La mujer es la principal responsable de las tareas "reproductivas": tiene a su cargo la reproducción biológica, que en el plazo familiar significa gestar y tener hijos (y en el social se refiere a los aspectos socio-demográficos de la fecundidad), se ocupa además, de la organización y de gran parte de las tareas de la reproducción cotidiana, o sea de las tareas domésticas que permiten el mantenimiento y la subsistencia de sus miembros de su familia y desempeña un papel fundamental en la reproducción social, o sea en las tareas dirigidas al mantenimiento del sistema social, especialmente en el cuidado y la socialización temprana de los niños, transmitiendo normas y patrones de conducta aceptados y esperados". Jelin, Elizabeth (2004) pp. 33-34.

políticos y culturales de cambios y continuidades como un péndulo de largo plazo” (Parodi, 2012).

1.4. Justificación práctica

A nivel práctico, la presente investigación contribuye al diagnóstico de la migración internacional en el Perú y la importancia que esta tiene en el país, tanto en el aspecto social, económico, político cultural y familiar. Esta investigación, analiza las políticas públicas de protección dirigidas al emigrante y su familia, con la finalidad de que no pierdan sus vínculos sociales y afectivos entre sus miembros, posibilitando de esta manera su sostenibilidad mediante normativas de incentivo al retorno, la reunificación familiar en el país de destino, así como la capacitación para la realización de emprendimientos mediante actividades económicamente rentables, socialmente justas, y ecológicamente equilibradas, entre otros con las remesas enviadas por el emigrante.

Por otra parte, como dice Edgar Morín pensador de la complejidad actualmente estamos asistiendo a “un nuevo desembarco del capitalismo en el mundo” (Morin, 2001) que ha traído la globalización neoliberal; es por ello que es muy importante comprender y explicar el incremento de los flujos migratorios de peruanos y peruanas hacia el exterior, y que aumentaron casi exponencialmente en el período comprendido entre los años 2000 y 2017, debido entre otras causas, a problemas socio-económicos, familiares, y políticos, que empujaron a cientos de hombres y mujeres a abandonar el país, en búsqueda de mejores oportunidades y condiciones de vida para poder vivir con dignidad.

En esta lucha cotidiana, los emigrantes tanto hombres, así como mujeres, se enfrentan audazmente a los poderes políticos y económicos, en escenarios sociales donde las desigualdades son de tal magnitud que el 1% de la población tiene lo que el 99% necesita en el resto del mundo, situación que ha creado abismales desigualdades sociales, políticas, económicas y culturales, como consecuencia de las políticas económicas y las políticas sociales erróneas, debido a la liberalización de las políticas “fundamentalistas del mercado: unas políticas que contribuyeron al elevado nivel de desigualdad e inestabilidad” (Stiglitz, 2012) a la que no es ajena nuestro país. Finalmente, concordamos con Sinesio López cuando sostiene que:

Ahora existen otras fuentes de desigualdad, como el incremento significativo del trabajo de las mujeres en todas las sociedades. Sobre todo en las sociedades más avanzadas, quienes en las cuatro últimas décadas han experimentado un incremento

en el porcentaje de mujeres en el campo laboral, de un 50% al 80%, sin que ello elimine la diferencia en las condiciones laborales respecto a la de los hombres. Las mujeres están más amenazadas por la precarización del trabajo y el cuestionamiento del contrato salarial clásico (Lopez, 2012).

En un escenario donde nuestra sociedad se ve asediada por la voracidad y la desmedida codicia del sistema capitalista neoliberal vigente.

En el Cuadro N°1 podemos observar el crecimiento del número de emigrantes en el país, que según datos del Censo del 2017 llegaron a la cifra de 3'089,000 de peruanos en el exterior.

Cuadro N° 1
Emigración internacional de peruanos 2000-2017

N°	Año	Número de peruanos en el extranjero
1	2000	507,000
2	2001	554,000
3	2003	713,000
4	2004	833,000
5	2005	979,000
6	2006	1'181,000
7	2007	1'391,000
8	2008	1'610,000
9	2009	1'833,000
10	2010	2'031,000
11	2011	2'217,000
12	2012	2'399,000
13	2013	2'563,000
14	2014	2'725,000
15	2015	2'823,000
16	2016	2'960,000
17	2017	3'089,000

Fuente: Superintendencia Nacional de Migraciones.
Elaboración propia.

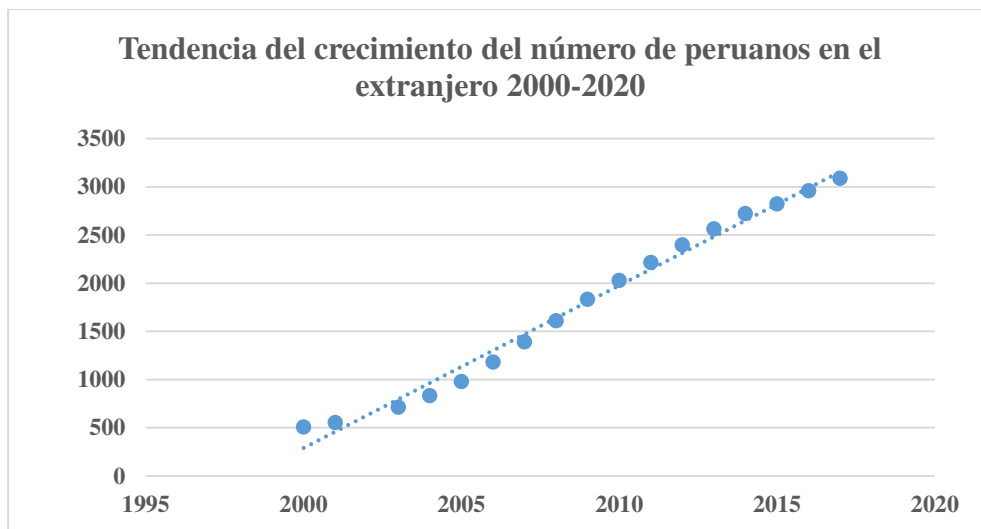
Considerando la data que antecede, nos preguntamos: ¿cómo explicar el incremento del número de peruanos en el exterior, cuando después de la caída y huida al Japón del presidente Fujimori, se inicia el proceso de transición democrática; y se percibe un nuevo escenario social, económico, político y cultural en nuestro país?

La respuesta y explicación a la pregunta planteada es que. la economía peruana después de diez años de reformas económicas neoliberales¹³, y la “vigencia de un gobierno autocrático y corrupto, se encontraba en recesión, habiendo aumentado la desocupación, la informalidad, y la mano de obra marginal” (Quijano, 1998), situación que obligó a un numeroso contingente de peruanos a abandonar el país, en busca de mejores condiciones de empleo, ante la eliminación de las ya precarias normas e instituciones de defensa de los derechos laborales, y negociación colectiva de las condiciones de trabajo, debido al abandono por parte del Estado de los servicios públicos de educación, salud, seguridad social y la generación de puestos de trabajo, dando lugar al impulso de la migración internacional, como una válvula de escape para resolver los acuciantes problemas de desigualdad y falta de empleo y/o trabajo digno de las familias peruanas.

En el Gráfico N° 2 podemos apreciar la tendencia del incremento del número de peruanos y peruanas en el extranjero, habiéndose incrementado, seis veces más en diecisiete años de “...hegemonía del modelo económico neoliberal, inculto, dogmático y fuera de contexto” (Max-Nef, 2002)

¹³ “La imposición de una política económica exclusivamente destinada a garantizar máximos beneficios al capital internacional y de sus asociados locales, especialmente el capital financiero. De un lado, la eliminación de todo control al capital financiero; la reducción drástica de las tarifas aduaneras en favor de la producción internacional del capital monopólico; alza inicial desmesurada de precios; canalización de los recursos fiscales sobre todo para el pago de servicios de una deuda externa sin cesar ampliada; política de sobrevaluación de la moneda local, junto con dolarización masiva de las transacciones internas; subvaluación y privatización del capital estatal. De otro lado, reducción del mercado de empleo, congelación del salario, reducción de la masa salarial, compresión del consumo, eliminación de subsidios y compresión del “gasto social” del Estado. La estructura productiva es re primarizada, lo mismo que el comercio de exportación. Esa política dictada, literalmente, por el Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial y la Banca privada trasnacional. Se trata del conocido “ajuste estructural”, pero impuesto aquí en su forma más extrema. Ahora es más eficaz que nunca antes el cobro de impuestos sobre toda la población, pero el Estado no devuelve ningún servicio público. Los recursos captados se usan para el pago de servicios de la deuda externa y las operaciones administrativas y represivas que permiten imponer y garantizar esta reconcentración del poder. El Estado ha vuelto a ser, en consecuencia, como antes de la Segunda Guerra Mundial, exclusivamente garante y administrador de sólo uno de los términos de las relaciones de poder social básico en el país. Ahora, ha sido entregado el control monopólico y excluyente de los funcionarios del capital internacional y financiero, en primer lugar. En otros términos, el Estado ha sido re-privatizado. Antes de la Segunda Guerra Mundial, era de los “patrones”. Ahora, es el Estado de los capitalistas, no siquiera del capital”. Quijano, Anibal (1995). *El fujimorismo y el Perú*, pp. 7-8. Lima: SEDES.

Gráfico N° 02



Elaboración propia.

Fuente: Superintendencia Nacional de Migraciones.

Como podemos observar en el gráfico precedente, la emigración internacional se incrementa en términos cuantitativos, pero por otro lado, si hacemos un estudio de los efectos que esta migración produce en los sistemas familiares, se puede notar que éstas han dado lugar a una serie de cambios, tanto en su composición, así como en su funcionalidad, que pueden condicionar su resquebrajamiento, al no contar con vínculos sociales y afectivos sólidos, o de lo contrario constituirse como familia transnacional, que, por el esfuerzo, valor, motivación, afecto, deseo de volver a convivir y la sinergia operada en sus miembros, logra mantenerse y consolidarse como sistema.

En este sentido, hemos investigado las repercusiones que trae consigo la migración internacional, en la sociedad y en las familias peruanas que atraviesan por este proceso, y partir de ello, hacer propuestas viables que permitan menguar y/o contener las dificultades que se desprenden de este fenómeno migratorio, que además nos ayuda y permite ver los múltiples factores de este suceso que invade nuestra vida cotidiana, que nos puede servir para reestructurar nuestra misma manera de ser y estar en este mundo sitiado por la globalización.

1.5. Objetivos

1.5.1. Objetivo general

Conocer cómo la migración internacional influye en la reconfiguración del sistema familiar peruano y condiciona su fragmentación.

1.5.2. Objetivos específicos

- Determinar si la inestabilidad en el empleo y los bajos ingresos son condicionamientos socio económicos que precipitan la decisión de iniciar el proceso migratorio.
- Explicar cómo la migración internacional afecta el sistema familiar en su estructura, funcionamiento, sus interacciones y sus roles.
- Determinar como la familia transnacional peruana, logra mantener sus vínculos, para que los efectos de la ausencia de uno o más de sus miembros, no desestabilice o fragmente el sistema.
- Indagar, porque algunas de las familias involucradas en el proceso de emigración internacional terminan fragmentándose.
- Conocer los resultados, del envío de remesas de los peruanos en el extranjero tanto en la económica nacional como familiar respectivamente.
- Analizar la política migratoria peruana, en relación a la situación, social, económica, y legal de las familias que se encuentran en espera.
- Reconsiderar el concepto de familia a fin de integrar y articular los nuevos procesos que son producto de la migración internacional.

CAPÍTULO 2:
MARCO TEÓRICO DE LA
INVESTIGACIÓN

2.1 Antecedentes de la investigación.

2.1.1 Las migraciones internas e internacionales, un fenómeno social de la modernidad: en tiempos cambiantes de crisis económica y violencia política

Las ciencias sociales en general, y la sociología en particular, siempre mostraron su interés en estudiar la vida y existencia social de las personas, y por las consecuencias sociales generadas por la modernidad. En este sentido “Han tenido por ello, dificultad en la investigación de la realidad social contemporánea, por tanto, se trata de desarrollar nuevos fundamentos epistemológicos, de impensar y no de repensar las ciencias sociales” (Wallestein, 2006), con la finalidad de comprender la evolución de nuestras sociedades, y como parte de este proceso explicar los fenómenos sociales migratorios existentes. Del mismo modo, no podemos dejar de señalar que las “ciencias sociales críticas, durante muchos años vienen imprimiendo mucho esfuerzo y compromiso para ayudar a resolver los problemas económicos, políticos, psicosociales y ecológicos que vive la humanidad” (Valenzuela Arce, 2020) desde una postura divergente, analítica y propositiva de una epistemología del Sur más allá del pensamiento abismal (De Sousa Santos, 2012).

De otra parte, no olvidemos que “durante el corto y violento siglo XX” (Hobsbawm, 1999), en un contexto en el que surgieron múltiples fenómenos sociales, como el de las migraciones internas e internacionales, que han sido y siguen siendo una de las problemáticas con mayor impacto, no solo en el Perú, sino también en América Latina y en el mundo, “deberían ser estudiadas desde una perspectiva más amplia y no solo desde una sola disciplina de las ciencias sociales” (Valera León, 2018). Es por ello, que para comprender y explicar mejor este fenómeno social tenemos “que abrir las ciencias sociales¹⁴ con la finalidad de contextualizar los hechos y fenómenos sociales” (Wallerstein, 1996). Es por ello, que concordamos con Zygmunt Bauman (2016) cuando afirma que: “Las migraciones masivas no tienen nada de fenómeno novedoso: han

¹⁴ “Las ciencias sociales se han cerrado al saber de la vida social y los métodos de investigación son más bien una limitación para dar cuenta de la realidad ahora se busca abrir el conocimiento a las nuevas posibilidades cognoscitivas. Las bases epistemológicas de las ciencias sociales se encuentran en un proceso de evaluación a partir del área de las ciencias naturales, en especial en las disciplinas físico-matemáticas que influyen decididamente en las ciencias sociales: la teoría de catástrofes y la teoría del caos, la teoría de las estructuras disruptivas de Prigogine, la auto organización de Von Foerster, la teoría sinérgica de Haken y la teoría topoiética de Maturana cuestionan las premisas del modelo de la ciencia moderna”. Mejía, Navarrete, Julio (2009) Sociedad y conocimiento. Los desafíos de la sociología latinoamericana, p.46. Lima: Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

acompañado a la modernidad desde el principio mismo de esta”. Por tanto, interesa “analizar el impacto de las actuales olas migratorias en curso, y cómo los políticos se han aprovechado de los temores, incertidumbres y ansiedades que se han generalizado, especialmente entre aquellos que han perdido toda esperanza: los desheredados, los pobres y excluidos” (Bauman, 2016), quienes continúan en la búsqueda de una mejor calidad de vida, motivo por el cual migran a otros espacios sociales y geográficos, aún a un costo social muy alto, de tener que sacrificar la unidad familiar.

En este largo proceso de globalización, después del terror que la humanidad vivió en el bárbaro y violento siglo XX, llegaron al Perú inmigrantes italianos, alemanes, españoles, ingleses, y japoneses, huyendo de los horrores de las dos guerras mundiales y del genocidio causado por el Holocausto¹⁵. Por otra parte, no podemos negar que en pleno siglo XXI la “globalización”¹⁶, avanza desigualmente en diferentes regiones y culturas, creando ventajas, desventajas, y ahondando la riqueza y pobreza entre los seres humanos, grupos sociales y naciones” (Giddens, 2008). No olvidemos, que en el caso de los inmigrantes europeos que llegaron huyendo del Holocausto en Europa y se asentaron en nuestro país, lejos de sus lugares de origen buscando el bienestar, el progreso para vivir de forma civilizada y en paz en un país como el Perú, generoso y solidario que los incorporó a la vida nacional. Muchos de estos inmigrantes europeos y sus familias, forjaron inmensas fortunas, habiendo destacado en los negocios y las finanzas; y la conformación de empresas industriales, comerciales, financieras, y de servicios turísticos, como es el caso de los Tiroleses, que fundaron una colonia alemana en la provincia de La Merced-Chanchamayo, en Selva Central del Perú, de la región Junín.

¹⁵ “El terror no expresado que impregna nuestra memoria colectiva del Holocausto (relacionado con el deseo abrumador de no mirarlo de frente), radica en la angustiada sospecha que el Holocausto pudo haber sido algo más que una aberración, algo más que una desviación de la senda del progreso, algo más que un tumor canceroso en el cuerpo saludable de la sociedad civilizada; que, en suma, el Holocausto no fue la antítesis de la civilización moderna y de todo lo que ésta (creemos) representa. Sospechamos, aunque no neguemos a admitirlo, que el Holocausto podría haber descubierto un rostro oculto de la sociedad moderna, un rostro distinto del que ya conocemos y admiramos. Y que los dos coexisten con toda comodidad unidos al mismo cuerpo. Lo que acaso nos da más miedo es que ninguno de los dos puede vivir sin el otro, que están unidos como las dos caras de una moneda”. Bauman, Zygmunt (2006). *Modernidad y Holocausto*, p. 28. Argentina.

¹⁶ “Los llamados procesos “globalizadores” redundan en redistribución de privilegios y despojos, riqueza y pobreza, recursos y desposesión, poder e impotencia, libertad y restricción. Observamos una reestratificación mundial, en cuyo transcurso se crea una nueva jerarquía sociocultural, una escala mundial. Las cuasi soberanías, divisiones territoriales y segregaciones de identidad que impone y promueve la globalización de los mercados y de la información no reflejan la diversidad de socios en pie de igualdad. La libertad de elección de unos es el destino de los otros”. Bauman, Zygmunt (1999). *La globalización, Consecuencias humanas*, p. 94. Argentina: Fondo de Cultura Económica.

2.1.2 Las migraciones internas del campo a la ciudad y el fenómeno de urbanización en el Perú.

Los estudios realizados desde las Ciencias Sociales en general, y la sociología en particular, respecto del proceso de la migración interna del campo a la ciudad, que se han hecho hasta ahora vienen a demostrar, los grandes cambios sociales, económicos, políticos y culturales, generados como consecuencia del proceso de urbanización, que para bien o para mal, transformó el rostro del Perú, hecho que dio lugar a la existencia de un Perú oficial, y otro Perú no oficial, paralelos y diferenciados¹⁷. En el Perú oficial, los migrantes andinos y amazónicos se convirtieron en actores sociales en el corazón de la urbe cambiando el rostro de Lima Metropolitana, y de las ciudades intermedias a partir de los usos y costumbres en sus vidas cotidianas.

Por otra parte, no podemos dejar de señalar que la llamada “invasión” de los migrantes andinos y amazónicos a las ciudades como Lima, y ciudades intermedias, trajo como consecuencia múltiples problemas sociales, económicos, culturales, ambientales, de vivienda, empleo, y conflictos sociales dentro del espacio urbano, muy agudos y jamás imaginadas, especialmente por la falta de espacios para albergar a las grandes masas desposeídas, que llegaron a la capital, en busca de mejores oportunidades y condiciones de vida, de la que tenían en sus lugares de origen. De este modo, desde la década de los años 1940-1950, se produce el fenómeno social de las invasiones a los terrenos baldíos de la periferia de la ciudad, dando lugar al nacimiento de las llamadas barriadas, barrios marginales, pueblos jóvenes y/o asentamientos humanos, ante la ausencia de políticas de planificación urbana por parte del Estado.

Es así, que en el año 1955, ya existían 39 barriadas en la gran Lima, con una población de 119,140 habitantes, un 10% del total. Diez años después, era medio millón de personas, la cuarta parte de la población limeña. Las razones de esta

¹⁷ “La existencia de dos Perús paralelos no es un fenómeno reciente. Por un lado, el Perú oficial de las instituciones del Estado, los partidos, la banca y las empresas, los sindicatos, las universidades y los colegios, las Fuerzas Armadas y la Iglesia; de los tribunales, la burocracia y el papel sellado; de la cultura exocéntrica: Y, por el otro, el Perú marginado: plural multiforme, del campesinado y la masa urbana, de las asociaciones de vecinos, los cabildos tradicionales, las rondas y los varayoc; de los talleres clandestinos, los ambulantes y la economía de trueque, la reciprocidad y la mera subsistencia; de los cultos a los cerros, la espera de Inkarrí y la devoción a las santas y beatas no canonizadas; el Perú, que conserva, adapta y fusiona innumerables tradiciones locales y regionales; bilingüe, analfabeto y a veces monolingüe quechua, aimara o amazónico. Este contraste, gestado desde los primeros tiempos de la Colonia, se prolonga hasta avanzado el Perú republicano”. Matos Mar, José (2005). *Desborde Popular y crisis del Estado*, p. 97. Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú.

gigantesca migración se justifica en la medida que Lima constituía una atracción sobre el resto del país, por ser el centro urbano más moderno y desarrollado; y la creencia difundida, de que en Lima hay más oportunidades de trabajo, y mejores condiciones de vida, que las existentes en el interior del país que históricamente ha sido abandonada debido al centralismo limeño.(Bejar, 2001).

Ahora bien, no podemos dejar de llamar la atención que a dos décadas del siglo XXI, la ciudad de Lima sigue siendo el centro del poder político y económico, y como tal, alberga a casi once millones de habitantes, la mayoría de ellos y ellas migrantes andinos, amazónicos y costeños, dedicadas/os al comercio ambulatorio y a actividades económicas informales.

De la gran mayoría de los ambulantes era de origen migrante, solo El 19% provenían de Lima y Callao; sin embargo la mayor parte de ellas y ellos habían nacido en la sierra sur (44,2%)¹⁸; el 4,2% en la sierra norte o selva¹⁹, el 23,5% en la sierra central²⁰ y el 9% en la costa²¹. Un aspecto que llama la atención, es que la gran mayoría de ambulantes provenía del departamento de Ayacucho, haciendo un total de 8715 personas (37% de hombres y 63% de mujeres); seguido de Junín con 5309 individuos (48% y 59%), continúa el Cusco con 4951 ambulantes (45% y 55%); Ancash, 4729 (48% y 52%); Apurímac, 4627 (35% y 65%); Puno, 3568 (50% y 50%); Huancavelica, 3448 (45% y 55%); y, finalmente, Huánuco, con 2546 (54% y 50%).
(INEI, 1977),

Como se puede observar, la proporción de género no es homogénea, aspecto que es necesario requiere ser investigado de forma más detallada. La migración a Lima de personas dedicadas al comercio ambulatorio no era tan reciente. De acuerdo con el censo,

El 42% tenía entre quince y más años de residencia; 25% entre diez y catorce años, y 13% entre cinco y nueve años. Esto significa que el 80% de los ambulantes tenían cinco y más años de residencia; 25% entre diez y catorce años,

¹⁸ Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cusco, Huancavelica y Puno.

¹⁹ Amazonas, Cajamarca, Loreto, Madre de Dios y San Martín.

²⁰ Ancash, Huánuco, Junín y Pasco.

²¹ Ica, La Libertad, Lambayeque, Moquegua, Piura, Tacna y Tumbes.

y 13% entre cinco y nueve años. Lo que significa que el 80% de los ambulantes tenían cinco o más años de residencia en la ciudad, tiempo quizá suficiente para adaptarse a ella y conseguir una manera más estable de ganarse la vida (Cosamalon, 2018).

Otro dato que debemos tener en cuenta, es en cuanto al nivel de educación de los migrantes dedicados al comercio ambulatorio, solo

El 4,4% de los hombres no contaba con ningún tipo de instrucción, 63% había cursado algún grado de educación primaria y 30% la había concluido; 30% había pasado por la educación secundaria y 7% llegó a concluir²². En cambio en el caso de las mujeres, 35% no tenía instrucción; 53% había pasado por la educación primaria y 17% la finalizó; 9% llegó a la educación secundaria y solo el 1,5% la culminó. La mayor proporción de mujeres sin instrucción la tenía Ayacucho (55%); seguido de Apurímac (53%) y Huancavelica (48%). (Cosamalón, 2018).

Estos datos nos revelan la tendencia de que son las mujeres, en especial las migrantes de la sierra, quienes no contaban con muchas oportunidades alternativas al comercio ambulatorio y actividades económicas informales, debido a la diferencia educativa respecto a los varones.

2.1.3 La migración internacional, su impacto en la vida. Existencias de las familias peruanas.

Como dice Sinesio López (2012), un elemento que debemos tomar en cuenta como científicos sociales, para comprender y explicar la migración internacional y su impacto en la vida y existencia social de las familias peruanas, es debido al desigual desarrollo social y económica que no ha podido ser resuelto por parte del Estado corrupto, despojado de todo compromiso en materia de salud, educación, alimentación, promoción de trabajo y/o empleo y seguridad social, donde bajo condiciones endebles de gobernabilidad democrática se ejerce el poder de la sociedad (López, 2012), y que en tiempos de crisis social, económica y política que vivió el Perú, muchos de los migrantes

²² En Santiago de Chile el nivel educativo de los ambulantes era mayor, más del 60% había cursado algunos años de secundaria (Prealc, 2008, p. 7).

andinos, amazónicos y costeños que llegaron a Lima, no tuvieron otra alternativa que dedicarse a actividades económicas informales y el comercio ambulatorio debido a la falta de oportunidades para el trabajo digno, que les permita gozar de mejores condiciones de vida para la supervivencia y el desarrollo; es de este modo que inicia un nuevo y acelerado proceso de migración²³ internacional hacia otros países de América Latina: Venezuela, Ecuador, Colombia, México, Brasil, Chile, Paraguay, Bolivia, y Argentina; y también a los países metropolitanos del Norte global: Estados Unidos, Canadá, Australia, Nueva Zelanda, Francia, Suecia, Noruega, Dinamarca, Alemania, España, etc., buscando mejores oportunidades de trabajo, para así coadyuvar a la construcción de una mejor calidad de vida para sus familias.

En efecto, en las últimas décadas del siglo XX (1980-1999) y los primeros lustros del siglo XXI (2000-2018), ante la profunda crisis social, económica, política, ética y moral que vivió y aún sigue viviendo el Perú, como consecuencia de una débil y precaria gobernabilidad²⁴ democrática con “partidos políticos” sin un proyecto de desarrollo nacional, y una sociedad civil fragmentada, las migraciones internacionales aumentaron en el Perú y desbordaron las fronteras territoriales tanto de los países de origen, así como de destino.

No olvidemos que en las primeras décadas del siglo XXI (2000-2020), los procesos de migración internacional han continuado de forma permanente, “habiendo producido grandes modificaciones y transformaciones en la vida y existencia social de las

²³ “Históricamente, tanto las migraciones internas como las internacionales han sido procesos que han contribuido a la integración de los Estados-Nación al unir los extremos urbano-rurales en redes sociales y económicas en el caso de las migraciones internas. En el caso de las migraciones internacionales, de igual manera, han creado nuevas formas y modos de integración regional. En el caso de las migraciones de frontera, en las intercontinentales y extrafronterizas, han permitido la unión de los extremos; es decir, entre países ricos, medianamente ricos con los pobres”. Altamirano Rúa, Teófilo (2009). *Migración, remesas y desarrollo en Tiempos de crisis*, p. 19. Lima: Departamento de Ciencias Sociales, CISEPA, Pontificia Universidad Católica del Perú.

²⁴ “¿De qué depende la gobernabilidad?, ¿qué factores inciden en ella?, qué elementos hacen que unos países sean más gobernables que otros?... la gobernabilidad depende de las condiciones sistemáticas más generales bajo las cuales se ejerce el poder de una sociedad dada, tales como las características del régimen político (democracia o no-democracia), la forma de gobierno (parlamentarista o presidencialista), las relaciones éntrelos poderes (mayor o menor asimetría), los sistemas de partido (pluripartidismo o bipartidismo), el sistema de intermediación de intereses (corporativo o pluralista), entre otros... la gobernabilidad no se reduce a las condiciones estructurales y sistémicas sino que atraviesan también las instituciones y los actores. Reducir la gobernabilidad a las condiciones estructurales es quedarse en el examen de la posibilidad de los países o regiones de ser gobernados, lo que teóricamente puede ser relevante, pero políticamente es casi inútil y castrante. Dado que el interés se centra en la explicación de la gobernabilidad democrática (sistema electoral, sistema de partidos y forma de gobierno), así como los actores propios de una democracia: el gobierno democrático, los ciudadanos, la sociedad civil y los partidos”. López Jiménez, Sinesio (2012). *La desigualdad económica y política (Aproximaciones conceptuales)*, pp.75-76. Lima: Escuela de Gobierno y Políticas Públicas Pontificia Universidad Católica del Perú.

familias; y que para bien o para mal, afectan no solo a la sociedad, sino también las relaciones familiares, y los modos de vida”²⁵ (Bazan, 2009). La historia social de nuestro país está plagada de migraciones, tanto de Europa hacia América Latina y viceversa; y muchos de los casos del campo a las ciudades y de un país a otro.

Fenómeno que se dio en medio de procesos de urbanización y el crecimiento de las grandes metrópolis a partir de la década de los treinta, intensificados en la posguerra, son bien conocidos. Su relación con la organización de la familia – tanto el impacto de la urbanización en la familia como el papel de las redes familiares en el propio proceso de urbanización- es un fenómeno que requiere atención. Mirémoslo desde lo que encuentran los migrantes en el punto de llegada, la ciudad, como contrapartida a lo que dejaron atrás y a los vínculos que se mantienen con el lugar de origen (Jelin, 2004)

En el caso del Perú, las migraciones internacionales de numerosas familias durante el período 2000-2014, han contribuido a debilitar los vínculos sociales²⁶ y afectivos entre sus integrantes, causando ansiedad, nostalgia, resentimiento y dolor en los hijos, debido a la ausencia de uno de sus progenitores, quienes en última instancia son los responsables de la formación integral de los hijos que deberían ofrecer amor, afecto y ternura, más aún, teniendo en cuenta que somos una sociedad donde los hogares son de padres ausentes.

Es por ello, que la familia debería gozar de estabilidad, económica y psicológica. Sin embargo, en el Perú es imposible ello, debido a la falta de oportunidades para tener un trabajo digno. No olvidemos que el status económico de la familia

²⁵ “El modo de vida es una noción usual que circula tanto en la opinión pública como en distintas disciplinas académicas. Está incorporado en el lenguaje desde larga data, aunque su sentido y significado pueden diferir según la cultura, voluntad e interés del emisor. El modo de vida ha sido aplicado también como instrumento de conocimiento en las ciencias sociales. Se trata de una categoría sociológica que estuvo referida, principalmente, al estudio de la familia. En las ciencias jurídicas su uso es preferentemente instrumental y taxonómico: clasifica y estigmatiza: También ha sido empleado en la pedagogía, el trabajo social, la antropología y la biología”. Bazán, Juan Enrique (2009). *Modo de vida de la infancia*, pp. 15-17. Lima: Save the Children Canadá.

²⁶ “Debido a ello, no solo no se ha desarrollado una conciencia democrática ni se han adoptado formas respetuosas de comportamiento interpersonal; tampoco ha surgido la mínima solidaridad que debe existir entre quienes viven en un mismo territorio. Por eso escribe López Soria (2007): “los vínculos sociales en el Perú son tan débiles que cualquier tensión los rompe” (p. 100)”. León, Ramón (2008). *El Perú de nuestros días. Una perspectiva psicológica*, p. 26. En: *El Perú y el mundo actual: Retos del presente*. Lima: Editorial Universitaria Universidad Ricardo Palma.

depende no sólo del aporte de los padres, sino también de las oportunidades que éstos tienen para encontrar ocupaciones apropiadas a sus capacidades y habilidades en diversas actividades. Cuando el padre o la madre trabajan en ocupaciones que no son adecuadas o no están de acuerdo con ellos, muchas veces los ingresos y el rendimiento económico decaen, y por consiguiente la situación de la familia decae y/o decrece. Esta situación, crea el resentimiento, las tensiones, las interrelaciones desagradables entre padres e hijos, el ausentismo del hogar, el alcoholismo, etc. (Caravedo, 1968), situación que no ayuda a la cohesión social de la familia.

En nuestro país, en estos últimos treinta años, debido a la hegemonía del neoliberalismo²⁷ hizo que miles de familias no contaran con oportunidades laborales en condiciones dignas, para salir de la situación de desigualdad, pobreza, y pobreza extrema, motivo por el cual ellos y ellas tuvieron que emprender migraciones muy dolorosas, aún a costa de sacrificar la unidad familiar, atentando y debilitando el fortalecimiento de los vínculos sociales y afectivos entre sus integrantes; y más aún, ante la ausencia de programas de ayuda social y generación de puestos de trabajo digno para los padres de familia²⁸.

La historia peruana reciente entre 1990 y 2020, nos demuestra que a pesar del crecimiento económico del PBI²⁹, debido entre otros motivos a las remesas enviadas por

²⁷ “El neoliberalismo es una teoría económica poderosa, que gracias a su fuerza simbólica duplica la fuerza de las realidades económicas que pretende expresar. [...]. Es una doctrina coreada en todo el mundo por políticos y altos funcionarios nacionales e internacionales pero muy especialmente por grandes periodistas, casi todos indoctos en la teología matemática fundamental que se transforma en una suerte de creencia universal, un nuevo evangelio ecuménico. Este evangelio, o mejor dicho la difusa vulgata que nos propone bajo el nombre de liberalismo, está compuesta por un conjunto de palabras mal definidas –“globalización”, “flexibilidad”, “desregulación”, etc.- que gracias a sus connotaciones liberales o libertarias pueden ayudar a darle una fachada de libertad y liberación a una ideología conservadora que se presenta como contraria a toda ideología”. Bourdieu, Pierre (2002). *Pensamiento y acción*, p. 31. Argentina: libros del Zorzal.

²⁸ “La familia debe constituirse en el centro de atención preferencial de cualquier programa social y, entre otras cosas éste debe procurar, por medio de la educación, que los padres aprendan sus deberes y responsabilidad educativa que contraen. [...], el ausentismo escolar, la carencia de lazos afectivos estables entre los progenitores, la tendencia agresiva que permanentemente se observa en el varón frente a la mujer, hacen que las normas de conducta social se encuentren pobremente organizadas. El adulto de determinado nivel cultural-social, desconoce sus deberes sociales y los derechos de los hijos”. Caravedo, Baltazar (1968). *Psiquiatría y Familia*, p. 41. Lima: Consejo Nacional de Menores.

²⁹ “El período entre 2003 y 2013 fue una década de oro para la economía peruana. Durante estos años el Perú fue una locomotora que casi duplicó el tamaño de su PBI con un crecimiento promedio de 6,4% o 7,1% si sacamos 2009, cuando la economía global se desplomó. Ese es de lejos el mejor desempeño económico que ha tenido el país en los últimos tres cuartos de siglo. Para encontrar un período de diez años consecutivos con mejor rendimiento habría que remontarse a la primera mitad del siglo pasado”. Ganoza Durant, Carlos y Andrea Stiglich Watson (2019). *El Perú está calato. El falso milagro de la economía peruana y las trampas que amenazan nuestro progreso*, p.41. Lima: Planeta.

los peruanos en el exterior, se está produciendo en los sistemas familiares situaciones que afectan su sostenibilidad debido a:

Problemas de cohesión social para la mayoría de familias migrantes, que han sido negativas y contraproducentes, debido a que actualmente han aumentado de manera preocupante las separaciones, la disfuncionalidad y desestructuración familiar, y los divorcios, que afecta negativamente la vida y existencia social de los hijos e hijas de los emigrantes (Jelin, 2004).

De otra parte, desde una perspectiva social, política, económica y cultural, recientes investigaciones realizadas por docentes españoles, de la Universidad Pablo de Olavide, sostienen, que los cambios sociales actuales han provocado modificaciones estructurales en las familias, al surgir: "...un tipo de familia emergente y propia de la globalización, la familia transnacional. Esta forma familiar mantiene sus vínculos más allá de las fronteras nacionales y se organiza sin perder su sentido de familia" (Belén Martínez Ferrer, David Moreno Ruiz, Gonzalo Musitu Ochoa, 2010), si bien es cierto que son familias separadas en espacio y tiempo, sin embargo se mantienen como sistema, por medio de una comunicación e interacciones constantes y permanentes entre sus miembros.

En otra de sus tesis señalan que hay cierta feminización de los procesos migratorios; debido a que las madres emigrantes continúan desempeñando su rol de cuidados pese a las distancias. De otra parte, los autores distinguen dos formas familiares básicas:

La familia extensa y la familia nuclear o conyugal, la familia extensa incluye como miembros de la familia a personas de otras generaciones y la familia nuclear o conyugal, consta del esposo, la esposa y los hijos no adultos, existiendo este último tipo de familia desde la época primitiva hasta, la sociedad industrial. Las familias nucleares se encuentran en descenso y crece una multiplicidad de formas familiares resultado de la pluralidad de maneras de convivir en la sociedad. (Martínez et al, 2010)

Sin embargo, desde nuestro punto de vista no olvidemos que la familia constituye uno de los sistemas determinantes en el desarrollo de las personas. La familia es el espacio social primario donde no solo nacemos y crecemos, sino también el espacio

social donde se transmiten modos de ser y pensar, resultando ser la primera instancia socializadora de los niños, niñas y adolescentes. No obstante ello, actualmente vemos el surgimiento de nuevas formas familiares y el predominio de algunas estructuras familiares, que son el resultado de las transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales ocurridas en el actual momento histórico del desarrollo de nuestra sociedad.

Actualmente, en el Perú después de tres décadas de “hegemonía del proyecto capitalista como modo de producción, y del neoliberalismo como su expresión política” (Boff, 2020), la organización de la familia ha sufrido cambios inesperados, situación que la ha llevado a una profunda crisis familiar³⁰ debido a “...la incapacidad del Estado al no poder resolver los problemas de la familia y la sociedad, por carecer de políticas y programas sociales integrales de carácter educativo, económico y laboral, orientados al fortalecimiento y cohesión familiar” (Caravedo, 1968).

En este escenario, a pesar de las dificultades y obstáculos que reinan en la sociedad peruana, donde los lazos sociales y las relaciones subjetivas e intersubjetivas entre las familias son negativas y precarias, concordamos con la psicóloga Eva Giberti (2005) quien dice que las organizaciones familiares han sufrido profundas y permanentes transformaciones debido a que:

Los roles de las mujeres se modificaron en lo que respecta al trabajo extra doméstico y aumentaron los hogares con jefatura a cargo de las mujeres, pero se mantuvo la ideología machista característica de la región, situación asociada a las prácticas violentas por parte del varón. La polarización modernidad / tradicionalismo mantiene su eficacia... La migración afectó a distintas zonas de la región, mecanismo que coadyuvó en la desintegración de las organizaciones familiares, algunos de cuyos miembros ensayaban otros horizontes; las migraciones han constituido un fenómeno reiterado en América Latina (hombres que viajaban de una región a otra en búsqueda de trabajo), pero durante las últimas décadas pudo

³⁰ “En cuanto a la idea de crisis familiar, actualmente aparece diversificando a cada uno de sus miembros. Crisis de la paternidad, crisis relacionadas con el cambio de funciones (laborales, domésticas, reproductivas) de las mujeres, crisis familiares que enarbolan la impotencia adulta ante las conductas de los adolescentes, así como los asombros ante niños y niñas que, desde el jardín de infantes, responden a conductas imprevistas a las demandas familiares y escolares; todos estos fenómenos se caracterizan porque son vívidos y descriptos como incontrolables e inmanejables por quienes no son protagonistas. Estos fenómenos se reconocen en las ciudades capitales y en los diversos ámbitos de las distintas provincias que conforman el territorio y las culturas de nuestro país, así como en las culturas y estilos de vida de otros países, tal como la bibliografía internacional lo testimonia”. Guibert, Eva (2005). La familia a pesar de todo, pp.189-190. Argentina: Noveduc.

apreciarse otra índole de migración orientada hacia los países centrales. (Giberti, 2005).

Ahora bien, en un escenario marcado por la globalización y las migraciones internacionales en la que nos ha tocado vivir, Cecilia Jaes Falicov, cuando se refiere a la familia menciona que: “existe una pérdida ambigua por migración”, ella asume el concepto propuesto por la investigadora Pauline Boss en el año 1999, para describir situaciones en las cuales la pérdida es confusa, incompleta, o parcial, en el inmigrante, que afecta psicológica y emocionalmente su vida y existencia social, lejos del seno familiar. Al respecto, Pauline Boss (1999) describe dos tipos de pérdida ambigua:

Una es la situación en la cual la gente está físicamente ausente pero psicológicamente presente... En la segunda situación de pérdida ambigua, un miembro de la familia esta físicamente presente pero psicológicamente ausente... Por un lado, la gente y los lugares queridos están físicamente ausentes, y al mismo tiempo, están agudamente presentes en la mente del inmigrante. Por otro lado, la nostalgia y el estrés de adaptación puede dejar a algunos miembros de la familia psicológicamente ausentes, aun cuando se hallen físicamente presentes. (Falicov, 2001)

Como podemos observar, en ambas situaciones, la familia atraviesa por momentos muy críticos y dolorosos, al añorar la cercanía del o de los miembros de la familia, y de los espacios donde interactuaban de manera cotidiana; y ante la ausencia de uno de sus integrantes –padre o madre- no les queda otra alternativa de solo recordarlos y recrearlos en su mente. En este escenario, lejano e imaginario ganado por la nostalgia, se van tejiendo con mucho cuidado y amor recuerdos de los gratos momentos vividos en el seno de la familia antes de la emigración. La misma autora menciona que existen formas diversas de afrontar las pérdidas ambiguas de la migración ³¹, que permiten recordar y

³¹ Falicov Formas de afrontar las pérdidas ambiguas de la migración: Rituales espontáneos.

1. Visitas, envíos de mensajes y de remisas de dinero en forma regular. Estas acciones se transforman en Rituales de conexión con conductas ritualizadas tal como contactar intermediarios a un tiempo específico cada mes, comprar notas de banco para enviar dinero, ir al correo y obtener noticias del recibo del otro lado...
2. La Recreación de los Espacios Étnicos y Sociales: Rituales de la recreación.

volver a experimentar vivencias acaecidas en su país de origen, con lo cual sosiega el sentimiento de soledad producida en el emigrante, al encontrarse en un lugar muy diferente al de sus raíces; asimismo cuando establecen tiempos en que se contactan para el envío de remesas o para comunicarse de manera cotidiana, aprovechando la oportunidad que les brinda el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), que acortan distancias y tiempos, debido a que actualmente estamos viviendo en una sociedad red que trasciende fronteras entre los países y sociedades del Norte y el Sur global.

Como dice Manuel Castells: “Una sociedad red es aquella cuya estructura de información y comunicación está compuesta de redes activadas por tecnologías digitales de la comunicación y la información basadas en la microelectrónica. [...]. La sociedad red es pues una sociedad global. [...]. Las actividades básicas que configuran y controlan la vida humana en cada rincón del planeta están organizados en redes globales: los mercados financieros; la producción, la gestión y distribución transnacional de bienes y servicios; el trabajo muy cualificado; la ciencia y la tecnología, incluida la educación universitaria; los medios de comunicación; las redes de Internet de comunicación interactiva multiobjeto; el arte, la cultura, los espectáculos y los deportes; las instituciones internacionales que gestionan la economía global y las relaciones intergubernamentales: la religión: la economía criminal; y las ONG transnacionales y los movimientos sociales que hacen valer los derechos y valores de una nueva sociedad civil global” (Castells, Comunicación y poder., 2012)

En las ciudades donde viven los inmigrantes uno encuentra comunidades étnicas. Estos paisajes y practicas urbanas reproducen en el ambiente público, los olores, sonidos, vistas, sabores y lenguajes del pueblo natal.

3. Contado Historias acerca del Pasado: Rituales de la Memoria.
Todos sabemos que a los inmigrantes les gusta hablar de sus países, contar los detalles de su migración hablar su propia lengua, repetir las anécdotas y costumbres de sus países de origen.
4. Preservando los Rituales Culturales Tradicionales.
Para muchos inmigrantes, los rituales pueden ser practicados en forma bastante fiel pero también pueden poco a poco reflejar significados cambiantes y ambigüedades que expresan y comparan estilos de vida duales o híbridos.

En el mismo sentido afirmado por Manuel Castells, es decir, cuando se trata de analizar la influencia de la Tecnología de la Información y Comunicación (TIC) en nuestras vidas cotidianas, otra de las autoras que se ha ocupado de este tema es Sonia Parella, quien afirma que:

Si bien el desarrollo tecnológico de las comunicaciones alivia parcialmente los costos afectivos de la separación, cabe estudiar hasta qué punto las relaciones afectivas–personales se resienten y viven momentos de crisis, tanto para el miembro de la pareja que se va como para el que permanece... personas que se sienten solas y deprimidas por la pérdida de apoyo afectivo mientras “esperan” en el país de origen, que tienen temor a infidelidades conyugales o al deterioro de los vínculos afectivos a causa de la distancia (Parella, Los vínculos afectivos y de cuidado en las familias transnacionales: Migrantes ecuatorianos y peruanos en España., 2007).

De otra parte, no podemos dejar de reconocer, que el vertiginoso desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación, constituye un gran soporte para los miembros de la familia transnacional, porque les permite estar en permanente comunicación virtual, pero sin embargo, esta comunicación virtual no permite satisfacer las necesidades afectivas, emocionales y psicológicas. El alejamiento, afecta y debilita los vínculos sociales y afectivos, tanto del emigrante así como de los miembros de la familia en espera. Concordamos con la siguiente idea expuesta:

El equilibrio emocional de los emigrantes se ve de igual forma afectado por la separación de su familia. Debido al alejamiento, la familia no puede brindarle al emigrante el apoyo psicológico y afectivo que requiere, lo que lo induce a cierta inestabilidad... la ausencia de convivencia diaria con la familia puede provocar que el emigrante establezca vínculos "sustitutivos" con la propia comunidad inmigrante en la sociedad de destino, lo que supondría la ausencia o debilitamiento de los vínculos transnacionales de carácter afectivo –e incluso económico–. La posibilidad de dichos vínculos genera dudas e incertidumbre en los familiares que permanecen, por cuanto puede propiciar un alejamiento emocional entre el emigrante y su familia o la ruptura con los valores que inicialmente motivaron el proyecto migratorio, como la fidelidad hacia la pareja o la prioridad del envío de remesas. (Parella Rubio, 2007).

En este contexto, de un mundo globalizado que ha traído como consecuencia intensos cambios y transformaciones sociales, económicos, políticos y culturales, donde la emigración ha aumentado ; y como tal, emergen sentimientos encontrados y contradictorios por parte de las mujeres al tener que asumir la conducción del hogar al emigrar el esposo o conviviente, y superar el dolor que deja su ausencia. En este contexto, se ven obligadas a asumir nuevas responsabilidades, ante la nueva posibilidad que se les presenta para administrar la economía familiar, sus tiempos, sus bienes, servicios y tomar decisiones de manera autónoma. Como dicen las siguientes autoras:

A la soledad que describen muchas mujeres tras la separación, se le une en muchos casos el sentimiento ambivalente de sentirse "liberadas" al empezar a gestionar ellas solas el presupuesto familiar –con las remesas que reciben– y a gozar de niveles de autonomía en la organización de su tiempo inimaginables en el seno de la familia nuclear convencional –en la que la carga de trabajo reproductivo es mayor–. Para estas mujeres, la salida del cónyuge puede suponer alcanzar cotas de mayor autonomía y afirmación de sus derechos –que no habían tenido ocasión de experimentar con anterioridad en su rol de esposas y madres–, al asumir la función de gestora de la economía familiar a través de la recepción de las remesas. Es por ello que algunas mujeres, más allá del sentimiento de nostalgia que pueden sentir por la separación, valoran la distancia de forma ambivalente, ya que les permite acceder a niveles de libertad y autoestima de los que no gozaban en el seno de una familia patriarcal tradicional, en la que ejercían de amas de casa dependientes de sus esposos. (Sonia & Parella Rubio, 2007).

De otra parte, no podemos dejar de señalar que la decisión de iniciar la aventura migratoria, ya sea del padre o la madre, debería ser resultado de un acuerdo conversado democráticamente y de haber llegado a un consenso familiar, donde los hijos juegan un rol protagónico en la decisión que se toma, ya que la aventura migratoria se hace indispensable y necesaria para ofrecer una mejor calidad de vida a la familia; como menciona Cristian David Soto:

Considerando que uno de los principales motivos por los cuales migran el padre y/o la madre es la búsqueda de mejorar las condiciones de vida para sus hijos e hijas, su bienestar, la satisfacción de necesidades familiares, entre otras, dichos protagonistas

sugieren que la migración de sus padres y madres debe ser precedida por el consentimiento y la consulta, asunto que los hace sentir corresponsables de la decisión tomada, de las implicaciones, costos y beneficios. (Soto, 2001)

Y, por último, no debe sorprendernos, que otro de los problemas que surgen en el proceso migratorio, es que los roles que asumían los que se fueron, son transferidos a otros miembros de la familia, que por su edad o género, sufren las consecuencias de adquirir responsabilidades que no le son propias, dejando sus espacios cotidianos correspondientes, para tener que asumir algunas veces como padres o madres, lo/as hijos/as adolescentes, en el cuidado y protección de sus hermanos menores de manera repentina, situación que no les ayuda continuar con el curso normal de su desarrollo físico, psicológico y emocional que se ve interrumpido al adquirir nuevas funciones que corresponde a las personas adultas.

Al respecto, Zapata Martínez (2009) dice:

La migración del padre o de la madre no siempre posibilita el establecimiento de relaciones equitativas o cambios de roles de género, pues las mujeres continúan realizando las tareas del hogar y del cuidado, esto es, a las hijas se les trasladan las responsabilidades que antes tenía la madre. (Zapata Martínez, Familia Transnacional y remesas: padres y madres migrantes., 2009).

De esta manera, el rol de cuidados que históricamente fue asignado para la mujer en el seno familiar, se reproduce en la persona que reemplaza a la madre emigrante y generalmente esta responsabilidad recae en la hija o hijas, quienes muchas de las veces enfrentan estados de profunda nostalgia, miedo y desesperanza generada por la ausencia de sus seres queridos en el seno familiar. En este contexto, la responsabilidad de cuidados de la familia la asume la hija mayor, de manera solidaria, creativa y responsable, sin renunciar a sus sueños y esperanzas de seguir caminando juntos, ya que en una situación tan compleja debe "enfrentar las incertidumbres" que se le presenta (Morín 2001), debido a la ausencia temporal o permanente del padre o la madre, quienes tuvieron que abandonar la familia y el país en búsqueda de mejores oportunidades de trabajo y/o empleo para educar y proteger socialmente a sus hijos e hijas.

2.2.Marco Conceptual

2.2.1 La Migración Internacional como fenómeno social e histórico

¿Qué es la migración?, para la real academia española: “La migración es una acción y efecto de pasar de un país a otro para establecerse en él, desplazamiento geográfico de individuos o grupos generalmente por causas económicas o sociales”. (Española, Diccionario de la lengua española 23.ªed., 2014). En efecto, el concepto de migración ha sido utilizado para hacer referencia a la movilidad social y geográfica de las personas, por tanto, “el saldo migratorio o la migración neta es el resultado de las salidas y los retornos de los nacionales, por un lado, y de las entradas y de las partidas de extranjeros por otro” (Abu-Warda, 2008). En cambio para la demografía la migración es el movimiento o desplazamientos de los seres humanos sobre la superficie terrestre.

Estas definiciones antes expuestas, no expresan en toda su dimensión este fenómeno social, que involucra no solo el desplazamiento de las personas a otro lugar, sino que son procesos que implican formas de relaciones que afectan las interacciones sociales, funcionalidad, y efectividad, de los actores participantes de la emigración, puesto que los sistemas familiares son remecidos y puestos a prueba, tanto en su estabilidad, así como en su sostenibilidad.

Este es uno de los signos de los tiempos que caracteriza a la emigración internacional desde “ la edad de hierro de la globalización³² que se inició a partir de 1492 con la expansión de Occidente a Abya Yala (América Latina) y otros continentes de la tierra”. (Boff, 2006).

No olvidemos que a raíz de la migración internacional, en el curso histórico de la humanidad se han presentado cambios a nivel macro social, especialmente en el campo económico, como la modificación del producto bruto interno (PBI) en el país de origen resultado del envío masivo de remesas de los ciudadanos residentes en el extranjero,

³² “La historia de la humanidad no solamente está vinculada a la migración y a la movilidad espacial, sino también a los grandes cambios poblacionales, económicos, sociales, culturales y políticos. No es posible imaginar la globalización contemporánea sin las migraciones internas, interregionales, internacionales e intercontinentales. El transnacionalismo ha unido familias y naciones en redes centrípetas y centrífugas que interactúan como nodos que se están afianzando y consolidando por la revolución tecnológica y de la información. Al mismo tiempo, la migración está produciendo un mayor ensanchamiento de las diferencias entre los países emisores y receptores de remesas. Estos últimos, no solamente son cada vez más ricos en el capital financiero sino también en el humano, debido a que pueden atraer ese capital formado en países emisores”. Altamirano Rúa, Teófilo (2009). *Migración, remesas y desarrollo en tiempos de crisis*, p. 51. Lima: Departamento de Ciencias Sociales, CISEPA Pontificia Universidad Católica del Perú.

quienes se vieron obligados a salir de sus lugares y/o países ante la situación de crisis económica y los conflictos sociales y políticos en el que vivían en sus países de origen. Es por ello, que coincidimos con la siguiente expresión:

Es en este contexto global donde actúa el migrante como un nuevo recurso humano, social y cultural. El migrante es un capital humano porque, en general, son aquellos que tienen condiciones individuales y familiares ventajosas los más frecuentes en migrar; aunque en condiciones de conflicto, cataclismos naturales, la migración y el refugio interno y externo se convierten casi en la única alternativa de vida. Es, al mismo tiempo, un capital social porque tienden a formar organizaciones sociales, económicas y políticas como medios de defensa de sus derechos sociales y políticos. Es un capital cultural porque son los embajadores de expresiones de identidad local y nacional originarias. (Altamirano, 2009)

Por otro lado, queremos insistir en que las migraciones internacionales como fenómeno social, traen como consecuencia profundos cambios sociales, políticos, sociales y culturales, además de contribuir al “surgimiento de familias trans locales y transnacionales respectivamente, y que en muchos de los casos se ha comprobado que contribuyen al bienestar y desarrollo humano de las familias” (Altamirano, 2009), de esta manera la clasificación de las migraciones internacionales, según los criterios expuestos por Najib Abu, nos permiten diferenciar estos procesos migratorios³³.

³³ - Criterio geográfico o espacial, que distingue entre migraciones intercontinentales e intracontinentales. Las primeras hacen referencia al desplazamiento de la población de un continente a otro, en tanto que las migraciones intra-continetales suponen el paso de un país a otro dentro del mismo continente. Por último, las migraciones mixtas, que son aquéllas que, realizándose de un continente a otro, no suponen el traspaso estricto de las fronteras de un país, pues se dirigen a las colonias del mismo. En este supuesto, aunque no se rebasen los límites estatales, el cambio geográfico es lo suficientemente importante como para que se le considere como migración internacional.

- Criterio de tiempo. Este criterio distingue entre migraciones definitivas y temporales. En las primeras existe la intención de no regresar al país de origen. Las migraciones temporales suponen el abandono del país de origen durante un período definido, pues existe la firme voluntad de regresar al país de origen.

- Criterio de iniciativa del desplazamiento, que distingue entre migraciones autónomas y migraciones políticas. Las primeras tienen su origen en la voluntad espontánea de trasladarse a otras tierras. Las migraciones por iniciativa política son el resultado de graves situaciones políticas, sociales o ideológicas, que originan la adopción de una política de carácter migratorio para un determinado sector de la población.

- Criterio que toma como referencia la finalidad de la migración. Aquí se pueden distinguir entre migraciones con finalidades económicas, políticas, sociales, ideológicas, culturales, etc.

Ahora bien, es necesario precisar de una manera amplia que uno de los aspectos más analizados en los estudios sobre la migración³⁴ internacional de las personas está referida a las causas que dan origen a estos procesos sociodemográficos y culturales transversales en estos tiempos de globalización, situación que ha dado lugar al crecimiento de grandes desigualdades y conflictos políticos contemporáneos en que nos ha tocado vivir, y a la que no podemos abstraernos, lo que nos obliga a hacer-pensar-sentir-vivir de un modo otro (Lang, 2020)

2.2.2. Posturas y aprendizajes desde las Ciencias Sociales y la sociología, sobre las migraciones internacionales como fenómeno histórico-social

No podemos dejar de reconocer, que desde las Ciencias Sociales, en general; y desde la Sociología, en particular, se han realizado y se realizan muchos esfuerzos, conocimientos y compromisos para comprender y explicar los problemas sociales, económicos, políticos, culturales, psicosociales, ecológicos, y también las migraciones internacionales como fenómeno histórico-social.

De esta manera, más allá de la perspectiva teórica con la que se investiga, aún predomina la impronta neoliberal monológica, heterenómica y extractivista que incluye la violencia simbólica³⁵ en la reproducción de las relaciones de poder dominantes en las sociedades (Valenzuela, 2020); cuestión que nos obliga a repensar con la cabeza bien puesta el fenómeno de la migración, tomando en cuenta que vivimos en un contexto

³⁴ “Las migraciones... internacionales son procesos sociodemográficos y culturales transversales a las cuatro etapas de la globalización; por un lado, son las causas y al mismo tiempo efectos de la globalización en la historia. Los inmigrantes y los emigrantes (migrantes) son los grandes actores de la historia y de la globalización, son ellos los que han unido países, continentes y los pobladores de la civilización y la cultura, como también de las grandes desigualdades y conflictos políticos contemporáneos. Una de las características de la migración internacional es su permanente reorientación. Eso se debe a una combinación de factores endógenos y exógenos que se derivan de las estructuras ocupacionales, cambios en el carácter del empleo y las redes transnacionales colectivas y familiares en los países de origen y destino de los migrantes. A estos factores, se añade uno de carácter poblacional: transición demográfica, proceso que ha ido configurando las políticas sociales de los gobiernos de los países de origen como las políticas sociales de los gobiernos de los países de destino”. Altamirano Rúa, Teófilo (2009). Op. Cít., p. 35.

³⁵ “... la violencia simbólica se define como una violencia que se ejerce sobre los individuos con su propia complicidad. Existe una diversidad de formas en las que se ejerce la violencia: cada campo es el lugar de ejercicio de la violencia social. Los esquemas mentales y culturales que funcionan como una matriz simbólica de la práctica social se convierten en el verdadero fundamento de una teoría de la dominación y de la política: “de todas las formas de “persuasión clandestina”, la más implacable es la que se ejerce simplemente por el *orden de las cosas*””. Germaná Cavero, César (2002). *La Racionalidad en las Ciencias Sociales*, p. 71. Lima: Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales, UNMSM.

global muy complejo, donde cada vez más la inteligencia se vuelve ciega, inconsciente e irresponsable que nos impide la ilusión para quitarnos las cegueras del conocimiento.

(Morin, La cabeza bien puesta. Repensar la reforma. Reformar el pensamiento., 2015)

Es por ello, la importancia teórica de abrir la sociología hacia las demás ciencias sociales, para que nos permita dar cuenta de la complejidad del mundo social que atraviesa por intensas transformaciones, donde la migración internacional como fenómeno histórico-social, cada día es más intensa; situación que requiere de la búsqueda de una sociología que nos permitirá “salir del conocimiento instrumental eurocéntrico”(Germana 2002), que se constituyó junto con y como parte del actual patrón del poder mundialmente dominante. “Aquí se configuraron y establecieron la colonialidad y la globalidad como fundamentos y modos constitutivos del nuevo patrón del poder” (Quijano A. , 2008), y que actualmente se mantiene vigente en pleno siglo XXI. Por otro lado, respecto al origen de las migraciones internacionales una de las expertas en el tema indica lo siguiente:

Quizá uno de los aspectos más analizados en los estudios sobre la movilidad internacional de las personas sea el referido a las causas que le dan origen. Diferentes especialistas han intentado durante décadas exponer los factores que determinan los desplazamientos y continúan haciéndolo; pero la gran mayoría de ellos arriba a la conclusión de que no son válidas las explicaciones mono causales para abordar estos procesos, sino que se debe recurrir a una gran variedad de factores. En el período contemporáneo, la identificación de éstos se vuelve una tarea muy difícil habida cuenta de la gran diversidad de manifestaciones en la que hace su presentación el fenómeno migratorio. Es debido a su naturaleza compleja, heterogénea y multidimensional, que las migraciones internacionales deben ser abordadas desde la multi causalidad. (Nicolao, 2008).

Es por ello, que las migraciones internacionales deben ser explicadas por las variadas causas que la suscitan, debido a la realidad que nos atraviesa por igual a todos en contextos donde la desigualdad y la opresión que se mantiene históricamente, habiendo dado lugar a las migraciones en la búsqueda de mejorar las condiciones existenciales de las familias en un país como el Perú multicultural y plurilingüe, donde tanto la política económica, así como la política social, y los derechos humanos se ven atravesadas, por

las desigualdades sociales, económicas, políticas y culturales, que en pleno siglo XXI mantienen las relaciones de dominación de clase-raza-género en la sociedad, donde las familias de los sectores populares, “han sido abandonadas a su suerte por el Estado nacional, y el y el modo de producción capitalista y del neoliberalismo como su expresión política” (Boff, 2020). Según el Fondo de las Naciones Unidas las causas de la migración son las siguientes:

- La búsqueda de una vida mejor para uno mismo y su familia;
- Las disparidades de ingreso entre distintas regiones y dentro de una misma Región;
- Las políticas laborales y migratorias de los países de origen y de destino;
- Los conflictos políticos (que impulsan la migración transfronteriza, así como los desplazamientos dentro de un mismo país);
- La degradación del medio ambiente, inclusive la pérdida de tierras de cultivo, bosques y pastizales (los refugiados del medio ambiente, en su mayoría, acuden a las ciudades en lugar de emigrar al extranjero);
- El éxodo de profesionales, o migración de los jóvenes más educados de Países en desarrollo para llenar las lagunas de la fuerza laboral de los Países industrializados. (Martínez Campos Saúl Arnulfo, Alcalá Sánchez Imelda G., 2012).

En este sentido, según el argumento de las Naciones Unidas sobre las causas de las migraciones, se deben a las diferencias de calidad de vida, de las políticas laborales, y las políticas relacionadas al medio ambiente, de los países emisores y receptores, que precipitan la salida de los ciudadanos más calificados. Al respecto, Gloria Camacho Z, citando a Castell (1997), sostiene que:

En las décadas del setenta y del ochenta se produjo una reestructuración del capitalismo, a partir de la utilización eficaz de las tecnologías de la información y del desarrollo de redes interconectadas a nivel mundial, lo que contribuyó a potenciar las fuerzas productivas, el desempeño económico y a facilitar su expansión. Según este autor, ha surgido la “sociedad de flujos” donde el poder y la riqueza se organizan en redes globales que transmiten información, facilitan vínculos entre los agentes económicos y permiten que la economía funcione como una unidad en tiempo real a escala planetaria. Estos procesos fueron los que dieron paso a la globalización, a la interdependencia y a la instauración del paradigma

neoliberal en la economía mundial. Uno de los postulados de la corriente globalizadora es precisamente, la necesidad de abrir las fronteras para permitir la circulación de dinero, información, bienes y servicios, sin ninguna restricción. Sin embargo, estos “libres flujos” son asimétricos, están marcados por relaciones de poder que responden a los intereses del capital transnacional y acentúan las desigualdades entre los países ricos y pobres. Un ejemplo de dichas disparidades son las crecientes restricciones que los países más prósperos ponen a la libre movilidad de trabajadores, y a la conformación de un mercado de trabajo global en el cual las personas puedan desplazarse y asentarse donde encuentren mejores opciones para su vida. Como bien sostiene Manuel Castells (1998) mientras el capital circula libremente en los circuitos electrónicos de las redes financieras, la fuerza de trabajo está aún muy constreñida y es previsible que continuará así por parte de las instituciones, la cultura, la xenofobia, hecho que evidencia los límites de la globalización para aquellos que no controlan la tecnología y el capital. (Camacho, 2010)

Así mismo se puede definir a la migración internacional como:

Desplazamientos de grupos humanos de un país a otro generándose el proceso de multiétnicidad, es decir, la convivencia en un mismo territorio o ciudad de personas procedentes de diversas partes del mundo, produciéndose el tránsito de los ciudadanos de un país emisor a un país de destino, este último se presenta como la respuesta inmediata a la falta de oportunidades de trabajo, de ingresos económicos adecuados, que le garanticen mejorar su calidad de vida, beneficio que no le brinda su país de origen calificados como subdesarrollados, por lo cual muchas veces se ven obligados a emigrar. Por otro lado, la emigración internacional peruana ha sido estudiada por reconocidos autores que han aportado desde sus hallazgos al entendimiento, y a las proyecciones de este fenómeno. (Vidal Cordova, 2014).

De otra parte, debemos señalar, Teófilo Altamirano quien ha investigado el proceso histórico de los movimientos migratorios indica cinco fases que se inician en el año 1910 hasta la actualidad y que a continuación presentamos.

a) Primera fase: década de 1920 y 1950

En la Primera fase, años 1920 a 1950 los emigrantes, eran ciudadanos que pertenecían a la oligarquía peruana quienes por razones de educación, búsqueda de prestigio y capacitación, viajaban al extranjero, para que al retornar al país seguir ejerciendo el poder que no se identificaba con la sociedad que dirigía³⁶, siendo los países de destino España e Inglaterra, los emigrantes estudiaban en universidades connotadas como Salamanca (España), Oxford y Cambridge (Inglaterra).

Por otra parte, otro lugar de destino era la zona este de los Estados Unidos, en particular los estados de New York y New Jersey, que en aquella época experimentaban un gran desarrollo industrial, situación que creó gran demanda laboral; y en especial las relacionadas a la actividad textil, la cual se encontraba en una etapa de expansión.

b) Segunda fase: década de 1950-1960

En esta etapa la emigración internacional es preferentemente de la clase media, entre ellos profesionales, medianos empresarios y estudiantes.

Francia (entre ellas la universidad de La Sorbona) recibe estudiantes y profesionales. Los técnicos y trabajadores manuales, emigraron principalmente a Venezuela para incorporarse en el trabajo de extracción petrolera. Los jóvenes estudiantes peruanos por las facilidades de ingreso directo a las universidades, emigran al vecino país de la Argentina.

Asimismo, cabe precisar una vez finalizada la Segunda Guerra Mundial, y la posterior fundación de dos instituciones financieras: el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM), como los nuevos organismos que tenían como objetivo establecer las reglas de juego de un nuevo orden económico a nivel global, luego del holocausto que significó la muerte de millones de seres humanos como consecuencia del lanzamiento de la bomba atómica en Nagasaki e Hiroshima. En este escenario, desde el

³⁶ “Una oligarquía que no se siente identificada con la sociedad a la que dirige a distancia; clases medias a la vez insurgentes y prudentes; una masa de “sumergidos” que escapan a su condición organizándose para defender intereses específicos, estrechos o para abandonarse a breves accesos de violencia cuya explotación política, hasta ahora, nadie ha podido aprovechar. [...] la sociedad peruana de hoy es móvil. Pero este hecho no quiere decir que si los comuneros descienden desde los Andes para ir a hacinarse a las barriadas, de ello depende que, inmediatamente, los asuntos del Estado hayan dejado de ser dirigidos por la oligarquía”. Bourricaud, Francois (2017). *Poder y Sociedad en el Perú contemporáneo*, p. 193. Lima: IEP.

año 1944³⁷, en adelante, empezó un inusitado crecimiento económico de Estados Unidos, que dicho sea de paso, atrajo a grandes masas de inmigrantes procedentes de los países de América Latina, entre los que se encontraban muchos peruanos, que tenían como sueño y destino final Estados Unidos. De esta manera, Estados Unidos se convirtió en el país que recibió una mayor inmigración de peruanos, situación que sigue vigente en el actual momento histórico.

c) Tercera fase: la década de 1970

Esta tercera fase corresponde al período del gobierno militar (1968-1980), una época de crisis económica y política que se gestó durante el régimen de Fernando Belaunde en los años 1963-1968, en medio de un endeudamiento del Estado peruano a los organismos financieros multilaterales³⁸, y la insurgencia de dos movimientos subversivos el Movimiento de Izquierda Revolucionaria (MIR) y el Ejército de Liberación Nacional (ELN) que intentaron tomar el poder por la vía armada, que terminó con la instauración del gobierno militar encabezada por el general Juan Velasco Alvarado, iniciándose las reformas estructurales: la reforma agraria, la reforma de la educación, la reforma de la empresa, la nacionalización del petróleo -que pertenecía a la empresa norteamericana IPC-, de la gran minería, y de los medios de comunicación (Pease Henry García, Gonzalo Romero Sommer., 2013),

En esta fase se da la apertura de los países socialistas, esta emigración no fue laboral sino educativa, especialmente a la Unión Soviética, Polonia, Hungría, Rumania, y China,

³⁷ “El 30 de junio de 1944, por la tarde, dos trenes especiales salieron de Washington y Atlantic City. Estaban repletos de caballeros bien vestidos (había pocas mujeres). Los viajeros hablaban una buena cantidad de lenguas europeas, tantas que los periodistas locales bautizaron la procesión como “la torre de babel sobre ruedas”. Su destino era la localidad de Bretton Woods, situada en la pintoresca montaña de New Hampshire. Debían asistir a la Conferencia Monetaria y financiera de Naciones Unidas. Este encuentro de 44 países había sido impulsado por el presidente Franklin D. Roosevelt. El objetivo era establecer las reglas de un nuevo orden económico internacional posguerra. [...]. El discurso de apertura de Morgenthau dio el tono de la reunión, y de hecho encarna su espíritu. En el mismo se proponía “la creación de una economía mundial dinámica en la cual los pueblos de cada nación estarán a la altura de realizar su potencialidades en paz y de gozar más de los frutos del progreso material de una Tierra bendecida por riquezas naturales infinitas”. Toussaint, Eric (2004). *La Bolsa o La Vida. Las finanzas contra los pueblos*, p. 201. Argentina: CLACSO.

³⁸ “En los años 1968 a 1972, el flujo de la deuda total fue de 758,2 millones de dólares y que sirvió para compensar, en parte, la ausencia de la IDE. La mayor parte de la inversión foránea en la década... ocurrió entre los años 1973 y 1975 en la mina de Cuajone, que tenía la Southern Perú Copper Corp. y en la selva por exploración petrolera. Las causas de la desinversión entre 1968 y 1972 tiene su origen en varias cuestiones políticas: la espera de las empresas en los EE.UU., mientras se definía el pago por la nacionalización de la IPC y las otras empresas, y el rechazo a las empresas transnacionales al acuerdo de Cartagena, que imponía controles al capital extranjero en los aspectos tecnológicos, financieros y comerciales. Se trataba, finalmente, de una oposición a los límites de la propiedad extranjera (35% del capital) establecidos en la Ley General de Industrias de 1979”. Ugarteche, Oscar (2018). *Modernización reformista y deuda externa en el Perú, 1963-1976*, p. 81. Lima: IEP.

por la apertura diplomática y comercial hacia los países del bloque “comunista” paradójicamente durante una sui géneris dictadura militar reformista. Por otro lado, Australia abre sus puertas a los peruanos, en particular a las mujeres jóvenes profesionales, solteras de clase media, por la necesidad de lograr un equilibrio entre la población masculina y femenina.

d) Cuarta fase: década 1980-1992.

En el año 1980 en medio de un entorno internacional favorable, que reivindica y da lugar a la transición democrática liberal frente a la dictadura militar significó la apertura de regímenes cerrados, por la vía de las elecciones y de la instauración, aunque muchas veces parcial, del Estado de derecho (Lynch, 2020) había 500.000 peruanos viviendo en el exterior. De esta cantidad, aproximadamente 300,000 residían en los Estados Unidos, y el resto en otros países de América Latina, principalmente: Venezuela, México, Argentina, Bolivia, Brasil y Chile, que habían salido del horror de las dictaduras militares, burocrático-autoritarias y nacionalistas. Estas transiciones fueron el resultado de las luchas anti dictatoriales de fines de la década de 1970 y casi toda la década de 1980 (Lynch 2020,)

El 18 de mayo de 1980 los peruanos elegimos al Presidente de la República y a los miembros del Congreso Nacional, que reinstaló la democracia representativa, pero en un contexto de violencia política debido al inicio de la lucha armada por parte del Partido Comunista del Perú-Sendero Luminoso (PCP-SL)³⁹. Estas serían los primeros comicios presidenciales después de 12 años de dictadura militar que nuevamente llevaron por decisión del voto popular a la Presidencia de la República a Fernando Belaúnde Terry, candidato de Acción Popular que obtuvo el 45.3% de los votos.

En este periodo, según datos proporcionados por el Ministerio de Relaciones Exteriores, Dirección de Migraciones y Naturalización, 1989 fue el año de mayor emigración, con alrededor de 80,000 peruanos que decidieron buscar nuevas

³⁹ “Durante las dos décadas finales del siglo XX, el Perú fue escenario de una guerra fratricida que dejó el saldo de 70,000 muertos. El conflicto se inició el 18 de mayo de 1980, con la quema de ánforas electorales por parte del PCP-SL en la localidad de Chuschi, comunidad campesina de Ayacucho, una de las regiones más pobres del país. Ese día, cumpliendo sus planes político-militares, Sendero Luminoso decidió iniciar la “guerra popular” en contra del Estado peruano, justamente cuando se realizaban las elecciones presidenciales que reinstauraban el régimen democrático en el país, después de 12 años de peculiar dictadura militar” Pajuelo Teves, Ramón (2016). *Un río invisible. Ensayos sobre política, conflictos, memoria y movimientos indígenas en el Perú y los Andes*, pp. 51-52. Lima: Ríos Profundos Editores.

oportunidades de trabajo fuera de nuestras fronteras. En América Latina, Argentina y Chile aparecían también como los países de mayor recepción migrantes peruanos; la razón más importante, así como en todos los casos, fue la búsqueda de mejores oportunidades laborales para una mejor calidad de vida de ellos mismos y la de sus familias.

Cabe precisar, que en el período de 1985-1990, tanto la violencia política, así como la crisis económica, y la hiperinflación, trajeron como consecuencia la pérdida de miles de puestos de trabajo, en este contexto, Estados Unidos continuó siendo el país de mayor atracción, para miles de migrantes peruanos. De este modo, el año 1992 el país del norte contaba con alrededor de 500,000 peruanos radicados en su territorio. Por otro lado, cabe recordar que a partir de la segunda mitad de la década del '80, los países de Europa del Oeste, se constituyen como los nuevos destinos para los migrantes, en particular España, Italia, Francia, Alemania y Bélgica.

Es en esta fase que Japón también abre sus fronteras a miles de trabajadores manuales "nikkei", que es "toda persona de ascendencia japonesa que reside fuera de Japón y forma parte de una comunidad y de un estilo de vida con características propias" (Moromisato, 2008) muchos de ellos profesionales.

e) **Quinta fase: década 1992 a la fecha.**

No podemos dejar de señalar, que durante esta época, el factor que desencadenó, tanto la emigración, así como la inmigración fue el fin de la violencia política y el equilibrio económico alcanzado en el país, pero a un costo muy alto, es decir, debido al despido de miles de trabajadores del sector público, así como del sector privado. De esta manera, a partir de 1992 se estabilizó la economía, y las condiciones de vida internas del país mejoraron, pero solo para los que pertenecen a los estratos sociales A, B y C. de la sociedad. "En este período, el promedio de emigrantes fue de 700,000 anuales; vale decir que, de 1992, cuando ya existía 1 millón 500 mil peruanos en el exterior". (Altamirano, 2010). La quinta fase que comprende se ha convertido en una opción para todas las clases sociales y los grupos culturales del Perú.

Los peruanos de clase media-baja urbana en particular mujeres, emigraron a Chile y la Argentina, los valores culturales como son: la lengua, la comida, la música, el arte, han

sido "transportados" por los peruanos; es decir, la cultura peruana está en proceso de globalización. El migrante peruano se ha convertido en el promotor más activo de la cultura peruana en el exterior.

Como podemos constatar, las migraciones en sus diferentes etapas, y en diferentes momentos históricos, se ha debido a que el Estado, no ha podido resolver los problemas sociales, económicos, políticos y culturales de los peruanos, debido a la falta de un proyecto histórico de desarrollo nacional, para que los peruanos de todos los estratos sociales, tengan las mismas oportunidades para poder acceder a un trabajo digno, libre y liberador, a fin de ofrecer a sus familias una mejor calidad de vida, y que no fue posible porque en "los últimos treinta años el neoliberalismo inculto, dogmático y fuera de contexto"(Max-Neff, 2002), no ayudó a resolver los problemas de marginalidad y desigualdad social, económica, política y cultural.

De otra parte, no podemos dejar de reconocer, que si bien es cierto que en estos años se alcanzó la estabilidad fiscal debido al control del gasto público, el recorte presupuestal de las políticas sociales, el orden en la emisión monetaria, y el reordenamiento de los mecanismos e instrumentos tributarios, que permitieron el aumento de la presión tributaria debido a la privatización de las empresas estatales que permitió el ingreso de divisas y el superávit fiscal, con los recursos provenientes de los activos del país, mediante las privatizaciones, que se convirtieron en la caja chica y/o bolsa ciega que sustentó el clientelismo político, la corrupción e impunidad.

En síntesis, en este período, las políticas de desregulación y disminución del rol del Estado en la producción, no lograron solucionar los problemas del desempleo e informalidad, y ni mucho menos, la grave crisis de distribución del ingreso, lo que explica los profundos abismos sociales que se dan; y que es la gran causante de la migración de las familias peruanas del campo a la ciudad y también al extranjero (Vera, 1995).

2.2.3. La migración como objeto de estudio de las Ciencias Sociales.

Sin duda alguna, para comprender y explicar el fenómeno de las "migraciones internacionales, es necesario hacerlo desde la mirada transdisciplinar" de las ciencias sociales, como bien afirma Ivonne Valencia (2005), este enfoque transdisciplinar de las

ciencias sociales, necesariamente tiene que estar conformado por un enfoque histórico, estructural, ideológico-cultural y de redes sociales migratorias, más aún, teniendo en cuenta que en el Perú, las migraciones han sido recurrentes durante el siglo XX, y estamos seguros, seguirá siendo en el siglo XXI, debido al hambre y miseria, la desocupación, la marginalidad y las profundas desigualdades en los ingresos, tensiones entre las clases sociales, brotes de violencia y las pocas posibilidades existentes para impedir que el futuro sea mucho mejor al pasado que siempre ha mantenido el *statu quo* global (Dahmer, 2005)

En relación al enfoque histórico, Ivonne Valencia sigue los trazos de Cesar Germana Cavero quien acertadamente periodifica, las migraciones internacionales, desde el siglo XVI al siglo XX, explicando las características de cada uno de ellos (Germana Cavero, 2005). En este sentido, Ivonne Valencia, menciona los dos momentos históricos por las que atravesó la migración internacional. El primero, la migración colonizadora europea en los siglos XVI y XVIII, que fue la primera ola migratoria a nivel global, donde los colonizadores no adquirieron las costumbres de los lugares a donde llegaron, sino más bien impusieron las suyas, mediante el uso de la violencia contra las poblaciones indígenas que fueron explotadas, dominadas y diezmadas, situación que obligó a los colonizadores europeos, a diseñar la migración forzada de los negros africanos a América Latina. Los negros africanos una vez en el nuevo mundo, fueron sometidos a la más cruel, vil e inhumana esclavitud, convirtiéndose en mano de obra barata⁴⁰. El segundo, corresponde a la migración civilizadora, que se produce a partir de la segunda mitad del siglo XIX y los primeros años del siglo XX, periodo en el cual muchos gobiernos latinoamericanos fomentaron la llegada de población “blanca” con el objetivo de civilizar las sociedades bárbaras. El resultado de este proceso es la

⁴⁰ “Las crecientes demandas de la mano de obra barata para las plantaciones agrícolas hizo que rápidamente fuera creciendo el número de ESCLAVOS NEGROS en las colonias... Allí el clima de esclavitud tocó las más bajas simas de la crueldad. Una trágica y multiplicada documentación de la época testifica los sombríos caracteres del tratamiento que los esclavos recibían. Los niños eran trasladados en vagones de carga, de una región a otra, sin más consideraciones que las que pudieran tenerse con los becerros o los chivos. Los adultos, hombres o mujeres, eran obligados a caminar de 25 a 40 millas diarias como si fueran recuas de acémilas. En el momento de su venta en pública subasta se les examinaba los dientes –como se hace con los caballos- y otras partes del cuerpo para calcular su edad, determinar su estado de salud y apreciar su capacidad para su trabajo de bestias. [...]. Desde los seis años empezaba el trabajo del esclavo en las plantaciones y sólo terminaba con su muerte después de una vía-crucis inacabable de sufrimiento. En las pequeñas plantaciones trabajaban bajo el control directo de sus dueños. En las grandes haciendas lo hacían en grupos de diez o doce bajo el látigo implacable del driver o capataz. “El látigo –afirma Schoelcher- era el despertador de los negros; les anunciaba la hora de ponerse a trabajar y de finalizar la jornada”. El látigo, además, fue lenguaje que el amo usó para con sus esclavos”. Mac-Lean y Estenos, Roberto (1948). *Negros en el Nuevo Mundo*, pp. 26-27. Lima: Editorial PTCM.

dominación de América Latina, que obligó a los gobiernos oligárquicos a impulsar una agresiva política inmigratoria de estímulo de mano de obra calificada, es decir, de profesionales y trabajadores especializados.

De otra parte, es bueno señalar que los grandes problemas estructurales en la formación de la sociedad peruana, dieron lugar a la migración/emigración como un vasto fenómeno sociológico. El fenómeno de la migración del campo a la ciudad, principalmente de los Andes a las ciudades de la costa y sobre todo a Lima, de millones de peruanos, que continúa hasta la actualidad pero tiene su origen en la década de 1950 que alcanzó su cima y consecuente impacto estructural en las décadas de 1960 a 1980, es el gran proceso en el que se apoya la integración/desintegración social que alumbró nuestra precaria modernidad, que dicho sea de paso, dio paso a la emigración de miles de peruanos a los países del Norte.

Este proceso de migración social interna e internacional, no produce, sin embargo, procesos de integración masivos y generalizados para la población migrante/inmigrante, sino procesos parciales y muchas veces temporales de integración, lo que va a tener muy importantes efectos en los procesos de democratización, tanto social, económica, política y cultural, así como en la democracia misma y la calidad de sus instituciones, afectando sobre todo el proceso de representación política. Por tanto, este fracaso de la integración masiva a la vida económica y política de la sociedad y el Estado criollo se produce básicamente por la debilidad de la modernidad criolla para darles sitio a los migrantes (Lynch 2014).

Por otro lado, siguiendo las reflexiones de Germana, Valencia y Lynch, en un contexto de capitalismo tardío, las consecuencias e implicancias sociales y económicas generadas por la emigración internacional, traen daños colaterales en el desarrollo de la sociedad.

“El problema principal con relación a las consecuencias de la migración internacional de la mano de obra altamente calificada está vinculado a sus efectos sobre el desarrollo de la sociedad peruana. La “fuga de cerebros” da como resultado la pérdida de competencias en el país, en particular para enfrentar el cambio tecnológico, para favorecer la innovación para lo cual es necesario

producir y ampliar los conocimientos científicos y técnicos; en particular, en la época actual caracterizada por la importancia del conocimiento para impulsar la producción de bienes y servicios...La migración internacional es selectiva. Afecta sobre todo a los muy calificados y a los escasamente calificados” . (Germana 2005)

Es por ello, que coincidimos con las afirmaciones de los científicos sociales antes mencionados, en el sentido que efectivamente el Perú, como consecuencia del fenómeno de la inmigración internacional, queda desprovisto de sus mejores cuadros profesionales y técnicos, quienes bien podrían contribuir en el desarrollo científico y tecnológico del país, si es que se les brindara la oportunidad esperada para el desarrollo de sus capacidades y habilidades.

Sin embargo, ello sucede, debido a que los gobernantes en 199 años de vida republicana, siguen pensando que el desarrollo del país solo será posible gracias a la exportación de materias primas no renovables, ya que no están pensando en el desarrollo de la ciencia y tecnología, ni mucho menos, en proteger los recursos naturales en nuestro país⁴¹. En este escenario, miles de peruanos y peruanas tomaron la decisión de emigrar a los países metropolitanos del norte, en especial a los Estados Unidos, en búsqueda de un nuevo horizonte de una vida mejor.

Sin embargo, en Estado Unidos, los migrantes latinoamericanos, Son sometidos a un estado de entumecimiento subjetivo, que los hace prisioneros, para hacer que en la mayoría de veces se rindan y se dejen atrapar por el sistema hegemónico imperante que determine su destino. Por lo tanto, el inmigrante que ha cruzado la frontera para satisfacer las necesidades básicas suyas y de su familia, es condenado y sometido a mano de obra dura. Por otra parte, no podemos dejar de señalar, que un inmigrante puede haber vivido 30 años en

⁴¹ “En estos doscientos años la transformación de la naturaleza se volvió en depredación, sobre la que encima se agregaron los contaminantes derivados de los energéticos. Y lo hemos hecho con tanto éxito que, si seguimos a este paso, en cien años tendremos el fin del planeta como lo conocemos, porque sobre el patrón de producción y consumo energético anterior no hay vida posible en un futuro previsible. Por eso tenemos que cambiar nuevamente la relación del hombre con la naturaleza. Hoy la economía tendrá que comenzar por ser la ciencia que estudia la conservación de la naturaleza por el hombre. [...], y lo que estaba diciendo Ricardo es que el dueño de la tecnología exporta bienes tecnológicos y el que no, exporta lo que puede, es decir materias primas. Pasaron 200 años y el Perú y casi toda América Latina sigue exportando piedras y materias primas, casi las mismas que exportábamos a finales del siglo XVIII: cobre, plata, zinc, café, azúcar, cacao, etc.”. Ugarteche, Oscar (2010), *Para pensar la crisis*, p.12. En: La crisis mundial y los pobres. Lima: Instituto Bartolomé de las Casas, CEP.

Estados Unidos, ser dueño de un negocio, tener hijos nacidos y reconocidos legalmente por las leyes americanas, pero en caso de ser intervenido/a por los agentes de inmigración, puede ser enjuiciado/a para ser deportado o deportada, sin ningún tipo de consideración (Bazán, 2020)

Ahora bien, en una sociedad como la peruana, que en estos últimos 30 años se ha pulverizado, hasta quedar convertida en una suma de relaciones individuales, donde todos y todas sobrevivimos sin trabajo, mal remunerados, inseguros, y sin ninguna protección social, que nos ha obligado a llevar una vida fragmentada, “en una sociedad cuya fragmentación apoyamos y reproducimos a diario en nuestras vidas cotidianas” (Bauman, 2016). Es en este contexto, otro reconocido científico social, sostiene que la actual migración internacional es consecuencia de la globalización; al respecto dice que:

Uno de los efectos más importantes que viene generando el proceso de globalización al producir la reestructuración de las sociedades en general es la nueva y masiva migración internacional de los países menos desarrollados a los más desarrollados... estas migraciones masivas son vistas cada vez más como una amenaza por parte de los países receptores, y como una consecuencia inevitable de su pobreza para los expulsores... se podría afirmar que el proceso de globalización ha acelerado los flujos migratorios de los países del sur hacia los países del norte, no solo como consecuencia de la sobrepoblación, la pobreza y el estancamiento económico, sino como una de las consecuencias de la nueva lógica de acumulación donde los inmigrantes del sur prestan servicios especializados con bajos costos asegurando de esta manera una mayor acumulación de los países del norte. (Meneses Rivas, 2005).

De otra parte, desde una mirada más sociológica, la migración ha sido abordada desde diferentes ángulos, ya sea desde el socio-económico, político, ecológico, de derechos humanos, de mercado, entre otros en medio de las nuevas mega tendencias mundiales hegemónicas que nos obliga a pensar categorialmente (Bazán, 2020). Es por ello, que es interesante el planteamiento de Ivonne Valencia León (2018), con quien coincidimos, cuando afirma que en Sociología se ha investigado las migraciones a partir de interrogantes sobre por qué ocurren, cómo se sostienen en el tiempo, cuáles son sus características, y cuáles son sus efectos del fenómeno en el lugar de origen y destino

migratorio. “En este sentido, los estudios sociológicos buscan conocer las percepciones del hecho migratorio, los estilos de vida, y la situación de la familia. En otras palabras, en qué medida la migración influye en la vida y existencia social de los migrantes y sus familias.” (Valencia, 2018).

Por tanto, nuestra investigación precisamente versa sobre estas dimensiones. Es por ello, que se ha analizado cómo y de qué manera la migración internacional, afecta la estructura, y el funcionamiento de la sociedad, y por ende, el desarrollo de los miembros más vulnerables de las familias, los mecanismos de comunicación y sostenibilidad del sistema familiar. De otra parte, reconocemos la importancia que tiene mirar la migración con un enfoque inter y transdisciplinario, por ser este enfoque el más conveniente para trabajar el fenómeno migratorio, debido a que:

“...el análisis transdisciplinario es apropiado para abordar la problemática migratoria, que integra la antropología, demografía, economía historia, derecho, ciencia política y la sociología. Esto porque la disciplinarización en el estudio de la migración presenta limitaciones por su carácter parcelario (parcial), y de lo que se trata, más bien, para que la investigación sea fructífera, es la realización de un enfoque global. Este tipo de análisis es muy importante porque constituye un aporte fundamental para la construcción de un enfoque integrado para el estudio de la migración internacional” (Valencia 2018).

Al respecto, coincidimos plenamente con la afirmación antes señalada, ya que el fenómeno de la migración internacional exige un abordaje holístico, y desde diferentes miradas disciplinarias, podríamos agregar también a la psicología, debido a las consecuencias afectivas que genera la migración, como son las depresiones y ansiedades producidas tanto en el migrante, así como en la familia en espera. En este sentido, el Trabajo Social, accede a conocer lo acontecido en las familias de manera directa, con la metodología y técnicas del diagnóstico y de la acción social, haciendo el seguimiento respectivo en los sistemas familiares y además propiciando incidencia política a fin de plantear propuestas de política social conjuntas con los representantes y organizaciones de las familias y de la sociedad civil involucrados en la migración internacional.

Concluyendo, estudiar el fenómeno de la migración internacional, requiere del concurso de las Ciencias Sociales, y en especial del Trabajo Social Decolonial, pero para que ello sea posible, se requiere construir un andamiaje cognoscitivo que cuestione el

orden social establecido por el capitalismo histórico, y promueva cambios y prácticas descolonizadoras que ponga en cuestión la colonialidad del poder⁴² (Patiño Sánchez, 2014), para tener un mejor entendimiento de la problemática; y la posibilidad de hacer propuestas de políticas públicas, y así poder contrarrestar las situaciones anómalas que se presentan en el sistema familiar, como consecuencia del proceso de migración internacional.

No olvidemos, que el Trabajo Social decolonial, tiene que pugnar por las reivindicaciones humanas de nuestras comunidades, es por ello, que no podemos evitar y eludir el enfrentarnos a fuerzas y contextos violentos y agresivos. Por lo tanto, la participación de la comunidad en la acción social nos guiará el camino a seguir para alcanzar las metas, propuestas y continuar con el camino trazado, porque individualmente podemos llegar a un estado de agotamiento, desesperanza, frustración y pérdida de perspectiva donde todo internamente se oscurece.

Estamos convencidas que nuestra lucha es la correcta y esencial en el actual momento histórico en que vivimos. “Sin embargo, al encontramos abrumados por las coyunturas, la cotidianidad violenta y la aparente falta para encontrar una solución a los problemas de las familias de los migrantes, afecta nuestras emociones y oscurece la claridad de los métodos del camino a seguir”(Bazán 2020), he aquí la importancia que cobra, el análisis y trabajo social transdisciplinario.

2.2.4 . El transnacionalismo y la relación con la inmigración internacional

La teóricos críticos del transnacionalismo, han argumentado que el capitalismo transnacional se ha producido a través de la cada vez más creciente monopolización y centralización del capital, por parte de los principales grupos dominantes en la economía y política global, de varios grupos de poder. Por lo tanto, podemos definir el transnacionalismo, como los procesos de interconexión, e intercambio de orden

⁴² “Para el Trabajo Social la comprensión de la “cuestión social” como el producto no solo del capitalismo, sino de la colonialidad del poder, implica el reconocimiento de la enredada y compleja relación entre explotación-dominación-conflicto en el sistema-mundo-capitalista-patriarcal-moderno-colonial. Patrón de poder que comienza precisamente con la colonización y conquista de América Latina, y se mantiene a pesar de los procesos de descolonización e independencia. Implica, además, reconocer que el racismo no es un nuevo problema de inclusión, sino de superación de un constructo que sirve de elemento organizador del actual patrón del poder mundial, en particular el capitalismo”. Barreto Cortez, Estela (2014). *Colonialidad y política social en el Estado del Bienestar*, p. 202. En: *Diversidades y decolonialidad del saber en las Ciencias Sociales y el Trabajo Social*. Colombia: Universidad de Antioquía, Pulso & Letra.

económico, político, comercial, cultural y familiar, que se establecen fuera de las fronteras nacionales, es decir, ya sea entre los países del Sur global, y los países del Norte, y viceversa.

Actualmente, en un contexto de globalización o mundialización, y el desarrollo de la tecnología de la información y comunicación (TIC), facilitan y permiten la afirmación de estos procesos de transnacionalismo. Al respecto, la Organización para la Migración Internacional sostiene que: “El transnacionalismo crea un mayor grado de conexión entre personas, comunidades y sociedades a través de las fronteras, aportando cambios al panorama social, cultural, económico y político de las sociedades de origen y de destino” (OIM, 2010). En este sentido, los intercambios que se producen van a impactar en la población participe de estos procesos de transnacionalismo.

Ante esta realidad, no podemos dejar de aclarar en el sentido que, los Estados al diseñar sus políticas migratorias, deberían ir más allá del ámbito nacional y trascender sus fronteras, debido a los cambios sociales, económicos, políticos y culturales que se producen⁴³ (OIM, Taller Intermedio relativo a Migración y Transnacionalismo: Oportunidades y Desafíos., 2010), por ejemplo, mediante las remesas sociales que se manifiestan por medio de la transferencia de ideas. Por otra parte, muchos teóricos consideran que el transnacionalismo se manifiesta desde las bases, es decir, no desde los intercambios comerciales, políticos o económicos que se realizan entre los Estados, gobiernos, o desde las altas esferas, sino más bien desde los individuos que impulsados por alcanzar una mejor calidad de vida dejan sus países de origen, y deciden marcharse a otros espacios sociales y geográficos, en búsqueda del bienestar social, para él y su familia.

En este mismo sentido, cuando se trata analizar el transnacionalismo, Alejandro Portes (2005), sostiene que a pesar de varias tipologías precedentes que hacían referencia al transnacionalismo, ya sea «desde arriba» y «desde abajo», la primera afirmación se

⁴³ Según la Organización Internacional para las Migraciones del año 2010 el transnacionalismo trae: (i) Cambios en los patrones migratorios, las migraciones pueden ser ahora de corta o larga duración, temporal o permanente, o itinerante incluido el retorno al punto de origen, esto se denomina “cadena migratoria”; (ii) Producto de estos cambios, los migrantes pueden estudiar en un país, trabajar y criar a sus hijos en otro, y jubilarse en un tercero, además de muchas otras variaciones; y (iii) Asimismo el transnacionalismo se manifiesta, a través de las transferencias de ideas, llamadas “remesas sociales”, los migrantes pueden participar en el activismo político, para concientizar sobre el país de origen en el país de acogida.

refería a las actividades de los gobiernos y las corporaciones multinacionales. Sin embargo, el grueso de esta literatura se ha centrado generalmente en las iniciativas de la gente común para establecer vínculos económicos duraderos, y de otros tipos de vínculos a través de las fronteras nacionales. (Portes, 2005)

En este mismo sentido, destaca la afirmación que hace Luis Guarnizo (2003), al observar con ironía que el transnacionalismo da lugar a las remesas de las que se benefician las familias de los trabajadores migrantes, quienes preocupados por el bienestar de sus familias envían religiosamente las remesas. Cabe precisar, que estas remesas son «contabilizadas» por los gobiernos de sus países de origen, como una fuente confiable del ingreso de divisas, e incluso se les utilice como un respaldo para solicitar préstamos internacionales, en la mayoría de casos para poder resolver los desequilibrios presupuestales.

Los organismos financieros que gobiernan al mundo capitalista –Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial, Organización Mundial de Comercio- han aprendido a no confiar en las remesas actuales, sino que más confían en la expectativa de los flujos sostenidos de las remesas en el futuro, como un criterio válido para clasificar la posibilidad de otorgar créditos a los Estados–nación y gobiernos, y también para poder canalizar nuevas inversiones. Por consiguiente, la remesas son vistas por los gobiernos como garantía económica para realizar sus transacciones comerciales, o como un respaldo para realizar operaciones financieras futuras con los organismos internacionales y empresas privadas de inversión.

2.2.5. La familia: grupo de personas que poseen un grado de parentesco y conviven en contextos de globalización y/o mundialización

Es el sistema social, cuya existencia se remonta a los orígenes del hombre, vigente a pesar de los cambios operados en la sociedad y de los siglos transcurridos. Son sistemas donde se reproducen formas de pensamiento y actuación entre sus miembros, quienes interactúan, generando vínculos económicos, sociales, culturales y afectivos. El hecho de compartir experiencias y planes de vida, fortalece sus relaciones haciendo de ella uno de los sistemas más sostenibles, constituyéndose en la base de la sociedad. El aspecto afectivo es uno de los elementos determinantes para su cohesión o resquebrajamiento, su estructura y funcionamiento, suelen variar por circunstancias externas al sistema.

La familia se considera como:

Un conjunto de individuos emparentados vinculados entre sí ora por alianza, el matrimonio, ora por filiación, ora más excepcionalmente por adopción (parentesco) y que viven todos bajo el mismo techo (cohabitación)... esta definición dominante, es una experiencia minoritaria en relación con las parejas de hecho que viven juntas sin casarse, con familias mono parentales, con parejas que viven separadas, etc.

Pierre Bourdieu, (1994)

Por otra parte, es preciso señalar que en el actual contexto de la globalización y/o mundialización, se suele decir que la familia está en crisis, pero lo que está en crisis es el modelo de familia patriarcal, que hemos heredado de occidente, donde el jefe de familia concentra el poder y tanto los hijos así como la esposa-madre desempeñan papeles subordinados a él. Por tanto, hoy en día en el ...“plano más global, es preciso tomar en cuenta la reversión de las relaciones y las tendencias de creciente desigualdad social y económica en el seno de la familia que se transmiten generacionalmente, dando lugar a la migración internacional, ya sea del padre, madre o hijos, que tienen que abandonar sus países de origen en búsqueda del bienestar social” (Jelin, 2004).

La familia no se reduce al tipo de familia tradicional conocida como nuclear, si no que existen en la actualidad muchas formas de ser en estar de este sistema.

El hombre como ser social por naturaleza, se incorpora y forma parte de la misma; sus interacciones, relaciones, sus formas de pensamiento, sus economías determinan su desarrollo, siendo la familia el primer espacio de socialización de las personas.

Sin embargo

La familia asume en efecto un papel determinante en el mantenimiento del orden social, en la reproducción, no solo biológica, sino social, es decir de la estructura del espacio social, y de las relaciones sociales (Bourdieu, 1994)

Otro autor considera que “Cada familia tiene su propia composición, dinámica y reglas, así como su cultura y economía, por tanto, su concepción debe ser tan flexible como la institución misma, contemplando en ella elementos o integrantes tan diversos como sus integrantes lo deseen” (Oliva, Villa y Vera, 2014).

En conclusión, consideramos que las familias al formarse poseen una identidad, que se adquiere en la construcción de la misma, su sinergia, su integración, su ideología, sus determinaciones les son propias, diferenciándose unas de otras. El efecto que la familia produce en la sociedad y la sociedad en ella, repercute en los cambios y desarrollo de cada sistema. Los vínculos que sostienen al grupo familiar, se reproducen y se transmiten en el devenir de las generaciones. Las relaciones económicas, culturales, afectivas y religiosas, que se gestan en su interior de las familias, permiten su cohesión social, sentido de pertenencia e identidad.

2.2.6. La familia transnacional como consecuencia de la migración internacional

La familia transnacional, la podemos definir como los sistemas familiares que han surgido como consecuencia de la migración internacional, y que han sido objeto de cambios, debido a la ausencia de uno o más de sus miembros fuera del país, produciéndose en su interior, desequilibrios, asunción de nuevos roles, inestabilidad, y problemas afectivos, entre sus componentes quienes generan estrategias de cohesión social, a fin de superar las dimensiones de espacio y tiempo

Por otro lado se producen diferentes momentos en el proceso de migración, el primero es el de la partida del migrante, donde se produce una separación traumática, como si se partiera, no solo el sistema familiar, sino también el alma, donde no hay lugar a retroceso en la decisión tomada, seguidamente se produce la reestructuración del sistema, donde uno de los miembros de la familia en espera, ocupa el lugar del emigrante, para equilibrar el momento crítico, restaurando de alguna manera la lesión producida en el tejido familiar por la ausencia temporal o definitiva de uno de los miembros de la familia. Por último la sostenibilidad del sistema, la aceptación de esta nueva configuración y funcionamiento familiar van a generar estrategias de vinculación continua, por medio de la comunicación tradicional y virtual a través de las redes sociales, que permiten el equilibrio del sistema. Tanto los miembros de la familia en espera como el migrante, interactúan de tal manera que se llega a establecer una sinergia que les permite continuar sus planes de vida. Se toman decisiones en conjunto, se comparten momentos de alegría y de tristeza, se alientan, se protegen a pesar de estar separados físicamente y dejar de verse por tiempos prolongados.

Compartimos la siguiente opinión.

A partir de los procesos migratorios se configura la familia transnacional, que permite evidenciar nuevas formas de relación y vínculos que se establecen entre los migrantes o las migrantes y sus familias ubicadas en el país de origen. El concepto de familia transnacional cuestiona las concepciones de familia que asocian la residencia y la presencialidad como elementos fundamentales para su comprensión, ya que las relaciones que se construyen entre sus miembros trascienden la espacialidad y las fronteras físicas, generando nuevas modalidades de cuidado. Zapata (2009)

Los miembros de esta familia, establecen vínculos que permiten su vigencia como sistema, el no tener contacto físico con el migrante, y el no interactuar en un espacio privado donde disfrutar de sus intercambios sociales y afectivos, no los minimiza y diseñan formas de conexión continua, afirmándose como familia, ya que se valoran mucho más con la ausencia.

“En el amor mediado por las tecnologías de la comunicación, en el amor por el teléfono o internet, debe renunciarse a muchas formas de sensualidad. Tiene que salir adelante sin contacto físico de las manos, la piel, los labios, sin un verdadero encuentro de miradas... queda la sensualidad de la voz y el lenguaje, del contar y escuchar, del ver ser visto” Ulrich Beck y Elisabeth Beck –Gernsheim, (2012)

Las manifestaciones físicas íntimas de las parejas, ausentes se revierten en expresiones sublimizadas, satisfaciéndose mutuamente, por medio del sonido de la voz o por la posibilidad de solo mirar al otro. El amor continúa fluyendo sin el acostumbrado contacto físico.

2.3. Glosario

2.3.1. Familia en espera.

La familia en espera es la que permanece en el país y es afectada por la ausencia de uno o más de sus miembros a causa de la emigración internacional, quedando en la condición de espera paciente e impaciente, ya sea anhelando el retorno del emigrante o la reagrupación familiar en el país de acogida.

2.3.2. El emigrante

El emigrante, es el miembro de la familia que se ausenta para trasladarse a otro país; es un buscador de nuevos retos y desafíos; y de nuevos horizontes históricos de sentido, en otros espacios geográficos, con la finalidad de conseguir una mejor calidad de vida para él y los miembros de su familia en el país de origen. El o la migrante, se ven obligados a tomar esta decisión por la falta de oportunidades laborales, para poder vivir con dignidad.

2.3.3. El país de destino.

Se denomina así al país que abre sus puertas a las personas migrantes provenientes del extranjero, brindándole la posibilidad de lograr sus propósitos migratorios siendo una de ellas contar con mejores oportunidades laborales. El país de destino incorpora a los migrantes a su sistema socio-político, económico y cultural, no siempre en las mejores condiciones, debido a que muchos de los migrantes no cuentan con la documentación requerida, debido a las trabas burocráticas por parte de las instancias migratorias.

Cabe precisar, que un país asume el papel de país de destino, cuando centra sus políticas migratorias en cuestiones relacionadas con la admisión, el empleo y la estancia de extranjeros en su territorio. “No olvidemos, que los países que se consideran de destino si establecen sistemas normativos para regular la admisión y la estancia de extranjeros”. (Ges, Gabinet D'Estudis Socials, Comunidad Región Murcia, 2007).

2.3.4. Reagrupación familiar

La reagrupación familiar, es el reencuentro amoroso para empezar un nuevo comienzo. La reagrupación familiar es un: “Derecho de los migrantes a mantener la unidad

de su familia, pudiendo para ello reunir consigo a determinados parientes en el país al cual se han desplazado”. (Española, Real Academia Española, s.f.).

2.3.5. Interrelaciones familiares.

Las interrelaciones familiares, son aquellas correspondencias y/o relaciones mutuas que se establecen entre los miembros de un sistema familiar.

2.3.6. Estructura familiar.

Es la conformación que establecen los componentes del sistema familiar, donde cada cual cumple una determinada función, que garantiza su organicidad, y permanencia por medio de las interacciones que se suscitan entre cada uno de sus miembros.

2.3.7. Remesas económicas.

Las remesas son las transferencias corrientes de dinero entre los migrantes y sus hogares; y que se registran en la balanza de pagos de los países con población migrante internacional como el Perú. Por su magnitud y tendencia creciente las remesas constituyen un importante flujo de recursos económicos hacia los países y en particular hacia los hogares de origen del migrante internacional. En el caso peruano, los datos han demostrado que la mayor parte de las remesas va destinada al consumo privado de la familia.

Una parte muy pequeña de las remesas se destina al ahorro y a la inversión en negocios productivos. Los organismos internacionales consideran que las remesas bien podrían contribuir a la disminución de la pobreza, y contribuir al desarrollo de los países, para lo cual es necesario propiciar políticas encaminadas a reducir los costos de transferencia y disminuir los niveles de transferencia informal. (INEI, OIM, 2010).

2.3.8. Hogar receptor de remesas

El Instituto Nacional de Estadística e informática define al hogar receptor de remesas como aquel “hogar que presenta a algún ex-miembro en el exterior y este le envía dinero en forma periódica” (Organización Internacional para las Migraciones, Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2008).

2.3.9. Tecnologías de la información y comunicación

Las tecnologías de la Información y Comunicación son el conjunto de procesos y productos derivados de las nuevas herramientas (hardware y software), soportes de la información y canales de comunicación relacionados con el almacenamiento, procesamiento y transmisión digitalizada de la información...la consolidación de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), Internet y su realización en la Word Wide Web ha facilitado el acceso a todo tipo de información necesaria, provocando un aumento considerable de la interactividad entre personas de distintos continentes y países del mundo. (Diaz Lazo Juliet, Perez Gutierrez Adriana, Florido Bacallao, 2011).

2.3.10. Roles familiares.

Son las acciones específicas, que cada familia asigna a cada uno de sus miembros, a fin de garantizar la sostenibilidad y funcionamiento de la misma. Los roles familiares, están determinadas de acuerdo al contexto social, económico, político y cultural; y en determinados momentos históricos del desarrollo de las sociedades.

2.3.11. Fragmentación familiar.

Es la ruptura que se produce al interior del sistema familiar, que se deriva de los conflictos no resueltos, de las separaciones, de la escasa comunicación, de la falta de afecto, del surgimiento de una nueva relación, de la lejanía de unos de los miembros, del tener proyectos de vida no vinculantes, entre otros.

2.3.12. Estrategias de vinculación.

Son los medios de interacción que los miembros de la familia transnacional generan con el fin de mantener sus vínculos fortalecidos, entre ellas se encuentran, los medios de comunicación tanto tradicionales (teléfono, cartas), así como virtuales, (internet, redes sociales, video conferencias, etc.). Las estrategias de vinculación, hace que la frecuencia con la que se realiza, el tiempo que se emplea ayudan a la cohesión social de la familia. Asimismo, las remesas enviadas regular o esporádicamente, son parte de las mismas.

2.3.13. Mecanismos de sostenibilidad familiar.

Son los medios de la que hace uso la familia, con el fin de mantener los vínculos afectivos y sociales que han sido resquebrajados por la separación de uno de sus

miembros debido al proceso de emigración, entre ellos se encuentran: la comunicación fluida, y sostenida sobre la economía familiar, la educación, la salud, la toma de decisiones conjuntas, la programación de visitas al país de destino, la recepción de las remesas, celebración de fechas significativas entre otros.

2.3.14. Reconfiguración familiar.

La reconfiguración familias, consiste en una nueva composición que adquiere la familia, al presentarse una situación que altera su normal funcionamiento, debido a que el emigrante deja un vacío que debe ser cubierto por otro miembro del sistema familiar, asumiendo nuevos roles y funciones para el cuidado de la familia.

2.3.15. Políticas Migratorias

Son las normativas diseñadas por cada país dirigida a los ciudadanos retornantes del extranjero (emigrantes) y a la población extranjera que habita dentro de su territorio (inmigrantes). Comprende, para los primeros, incentivos al retorno, capacitación para el emprendimiento, reconocimiento de los estudios y trabajos realizados entre otros; y para los inmigrantes la obtención de la residencia, ciudadanía, reasignación familiar, permiso laboral, e integración a la vida social y política de la sociedad. Por considerar, importante que tanto el emigrante, así como sus familiares están protegidos por la ley, consideramos pertinente señalar que en el marco de la política migratoria peruana, el 11 de marzo del año 2013, se promulgo la Ley N° 30001, denominada “Ley de reinserción económica y social para el migrante retornado”. que tiene como finalidad facilitar el retorno de los peruanos. En su artículo 5 establece las siguientes atribuciones para el emigrante:

Beneficios Socioeconómicos:

- Monitorea el proceso de reinserción socioeconómica de los peruanos retornantes y su núcleo familiar.
- Acceso a la capacitación para el trabajo y el emprendimiento, entre otros servicios brindados por parte de la VUPE (Ventanilla Única de Promoción del Empleo); y al programa laboral Vamos Perú, del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE), con los requisitos correspondientes.
- Facilita la certificación de las personas en lo referido a los procesos educativos de la educación básica, comunitaria, superior y técnica productiva.

- Facilita el reconocimiento académico de los estudios efectuados en el exterior, así como también de los grados y títulos, diplomas o certificaciones obtenidos para el ejercicio profesional o técnico de los retornados
- Orientación necesaria a todos los Migrantes Retornados para que puedan solicitar en PRONABEC (Programa Nacional de Becas y Créditos Educativos) un crédito educativo a favor de la obtención de grados y títulos de posgrado.
- Fortalecimiento de los mecanismos de reconocimiento de las competencias adquiridas a través de la experiencia laboral, mediante los servicios de certificación de competencias laborales que impulsa el Ministerio de Trabajo.
- Información y asesoría para facilitar el acceso al crédito a los migrantes retornados que quieran impulsar negocios en el país, así como orientación y capacitación en la implementación de los mismos. Esta Ley no contempla ni gestiona préstamos ni avales ante entidades financieras a favor de los migrantes retornados.
- Capacitación y asistencia técnica a los migrantes que deseen emprender microempresas.
- Información y asesoría para acceso a los beneficios de los convenios internacionales sobre Seguridad Social vigentes para el Perú.
- Información y asesoría para facilitar el acceso al régimen semi-contributivo del Seguro Integral de Salud (SIS).
- Orientación sobre programas del Fondo MIVIVIENDA S.A.

Por lo tanto, los emigrantes y sus familiares están protegidos por esta ley, el Estado monitorea el proceso de retorno. De esta manera, los retornantes tienen acceso a la capacitación para el trabajo y el emprendimiento, de otra parte, reconoce y certifica los estudios realizados en el extranjero, orienta el acceso a los programas sociales como el seguro integral de salud, al programa nacional de becas y créditos educativos, programas del fondo mi vivienda, certificación de servicios laborales realizados por el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, así como ofrecer atención psicológica para el migrante y su familia, entre otros beneficios. (El Peruano, 2013).

CAPÍTULO 3:
TIPO, DISEÑO Y METODOLOGÍA DE LA
INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo, diseño y metodología de la investigación.

La investigación es de tipo mixta, es decir, cualitativa y cuantitativa. Como dice Julio Mejía Navarrete (2002), cualitativa porque nos permite develar principalmente el nivel de la realidad social que corresponde a los *hechos de significados*. Es la representación simbólica de toda forma del discurso en general de la comunicación humana. La investigación cualitativa nos permite descifrar la acción mediante el discurso, puesto que las acciones son siempre reflexivas, ya que incluyen el mundo de las representaciones simbólicas de los sujetos con que dan sentido a sus acciones. El mundo simbólico articula creencias, valoraciones, motivaciones y deseos de las personas; y es cuantitativa porque utiliza números, magnitudes para dar cuenta de los objetos-unidades de análisis en el plano empírico, mientras que en el lado teórico incluye los números para representar a los conceptos y proporciones de la realidad social. (Mejía, 2003)

La metodología que hemos utilizado en la presente investigación es el método de la *intervención sociológica*. Este método consiste en reemplazar el estudio a distancia de los actores y de las situaciones por el estudio de la relación directa entre el investigador y los actores sociales (Tauraine, 2009)

Para la realización de esta investigación se ha recurrido a la revisión y análisis de la información brindada por fuentes oficiales que proporcionan datos referentes a las migraciones internacionales, entre ellas, el Instituto Nacional de Estadística e informática, Ministerio de Relaciones Exteriores, Organización Internacional para las Migraciones Misión Perú (OIM), Superintendencia Nacional de Migraciones, lo que nos permite conocer las tendencias del fenómeno migratorio en el país, caracterizar a la familia transnacional peruana, conocer el estado de las remesas entre otras que se ven en el desarrollo de la investigación.

Para el estudio del efecto de la emigración internacional, se ha seleccionado una muestra por conveniencia, son 16 familias que han terminado o siguen inmersos en el proceso de migración internacional, y que los han concluido con el retorno definitivo o con la reagrupación familiar en el país receptor.

Para garantizar el anonimato de las y los informantes hemos denominado a cada familia de la siguiente manera: F. N°..., enumeradas desde el número uno al número al dieciséis. En el momento de procesar la información, registramos textualmente lo vertido por cada uno de los entrevistados.

Respecto al tipo de investigación es correlacional y explicativa, así mismo por la obtención y tratamiento de los datos podemos decir que es de corte mixto, ya que existen datos que pueden medirse considerando la metodología cuantitativa, y por el hecho de conocer como el sistema familiar ha sido impactado por la migración internacional, hemos recurrido a la entrevista, donde se procesa información cualitativa.

Para ello se ha partido del procesamiento de las respuestas brindadas en la entrevista, luego las hemos clasificado, según la información recibida, y por ultimo realizado la interpretación y el análisis correspondiente.

Cabe precisar que no medimos en la investigación el número de familias, sino el número de interrelaciones e interacciones que se produce en el sistema familiar durante todo el proceso de la emigración familiar.

3.2.Unidad de análisis

La unidad de análisis la constituye cada una de las familias de la muestra en estudio.

3.3.Tamaño de la muestra

El tamaño de la muestra ha sido de dieciséis familias donde uno o más de sus familiares han emigrado.

3.4.Selección de la muestra

La selección de la muestra por conveniencia han sido familias que han iniciado están y/o han estado en el proceso de emigración internacional, debido al viaje de uno de sus miembros al país de destino, entre los años 2000 y 2014.

3.5.Técnicas de recolección de datos

Las técnicas utilizadas en la recolección de datos han sido las entrevistas, la observación, como instrumentos la guía de entrevistas, y el cuestionario, ambas han sido complementarias para el recojo de los datos más significativos, que nos ha permitido auscultar en todas sus dimensiones el problema en estudio.

3.6.Hipótesis general

La migración internacional influye directamente en la reconfiguración del sistema familiar peruano y condiciona su fragmentación.

3.7.Hipótesis específicas

1. Las condiciones socio económicos como la inestabilidad en el empleo y los ingresos precarios hace que un número creciente de las familias peruanas, opten por salir de país, en búsqueda de nuevas oportunidades.
2. La ausencia del familiar migrante, hace que uno de los miembros asuma su rol, propiciándose la desestabilización del sistema y produciéndose nuevas interacciones.
3. Las familias afectadas por el proceso de migración internacional generan sus propias estrategias de vinculación y cohesión que se constituyen en mecanismos de soporte para la familia transnacional peruana.
4. La inexistencia de vínculos afectivos sólidos en el sistema familiar, hace que el tiempo y la distancia propios de la migración internacional precipite su fragmentación.
5. El envío de remesas de los peruanos residentes en el exterior, contribuye al mejoramiento económico del país y de la familia en espera.
6. La política migratoria peruana no cuenta con políticas de prevención y de asistencia a las familias en espera, involucradas en el proceso de migración internacional.
7. El proceso de migración internacional hace que se produzca una revisión del concepto tradicional de familia.

3.8. Matriz de Consistencia

Pregunta General	Objetivo General	Hipótesis General
<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo la migración internacional influye en la reconfiguración del sistema familiar peruano y condiciona su fragmentación? 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer cómo la migración internacional influye en la reconfiguración del sistema familiar peruano y condiciona su fragmentación? 	<ul style="list-style-type: none"> La migración internacional influye directamente en la reconfiguración del sistema familiar peruano y condiciona su fragmentación.
Preguntas Específicas	Objetivos Específicos	Hipótesis Específicas
<ul style="list-style-type: none"> ¿La inestabilidad en el empleo y los bajos ingresos son condicionamientos socio económicos que precipitan la decisión de iniciar el proceso migratorio? 	<ul style="list-style-type: none"> Determinar si la inestabilidad en el empleo y los bajos ingresos son los condicionamientos socio económicos que precipitan la decisión de iniciar el proceso migratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> Las condiciones socio económicas como son la inestabilidad en el empleo y los ingresos precarios hace que un número creciente de las familias peruanas, opten por salir de país, en búsqueda de nuevas oportunidades.
<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo la migración internacional afecta el funcionamiento, las interacciones de las familias y el rol de sus miembros? 	<ul style="list-style-type: none"> Explicar cómo la migración internacional afecta el sistema familiar, en su estructura, funcionamiento, sus interacciones y sus roles. 	<ul style="list-style-type: none"> La ausencia del familiar migrante, hace que uno de los miembros asuma su rol, propiciándose la desestabilización del sistema y produciéndose nuevas interacciones
<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo la familia transnacional, logra mantener sus vínculos a fin de que la ausencia de sus miembros no desestabilice el sistema? 	<ul style="list-style-type: none"> Determinar como la familia transnacional peruana logra mantener sus vínculos, para, para que los efectos de la ausencia de de uno o más sus miembros, no desestabilice sistema. 	<ul style="list-style-type: none"> Las familias afectadas por el proceso de migración generan sus propias estrategias de vinculación y cohesión que se constituyen en mecanismos de soporte para la familia transnacional peruana.
<ul style="list-style-type: none"> ¿Por qué se produce la fragmentación familiar en las familias involucradas en el proceso de emigración internacional? 	<ul style="list-style-type: none"> Indagar, porque las algunas de las familias involucradas en el proceso de emigración internacional terminan fragmentándose. 	<ul style="list-style-type: none"> La inexistencia de vínculos afectivos sólidos en el sistema familiar, hace que el tiempo y la distancia propios de la migración internacional precipite su fragmentación

<ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué forma, las remesas del exterior, hace que nuestro país y las familias en espera mejoren económicamente? 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los resultados del envío de remesas peruanos en el extranjero tanto en la económica nacional como familiar respectivamente 	<ul style="list-style-type: none"> • El envío de remesas de los peruanos residentes en el exterior, contribuye al mejoramiento económico del país y de la familia en espera.
<ul style="list-style-type: none"> • ¿La política migratoria peruana contiene programas efectivos para la familia en espera y para los que retornan? 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la política migratoria peruana, en relación a la situación, social, económica, y legal de las familias que se encuentran en espera. 	<ul style="list-style-type: none"> • La política migratoria peruana no cuenta con políticas de prevención y de asistencia a las familias en espera, involucradas en el proceso de migración internacional.
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué el proceso de migración internacional hace necesaria la revisión del concepto tradicional de la familia, en referencia a la cohabitación? 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconsiderar el concepto de familia a fin de integrar y articular los nuevos procesos que son producto de la migración internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • El proceso de migración internacional hace que se produzca una revisión del concepto tradicional de familia.

3.9. Identificación de las hipótesis específicas.

Conector

La inestabilidad del empleo y los salarios precarios en el Perú	condiciona	Tomen la decisión de salir fuera del país en búsqueda de nuevas oportunidades
La ausencia del familiar migrante	Hace que	Se desestabilice la familia, se asuman nuevos roles, y se produzcan nuevas interacciones
Familias afectadas por el proceso de migración internacional.	generan	Sus propias estrategias de vinculación y soporte social.
Las remesas enviadas por los peruanos en el extranjero.	Propician	El mejoramiento económico de la familia, en espera.
La inexistencia de vínculos afectivos sólidos en el sistema familiar.	condiciona	La fragmentación familiar
En la política migratoria peruana.	No se consideran	Programas de prevención y de asistencia para las familias en espera
La migración internacional	Conduce	A la revisión del concepto tradicional de familia.

3.10. Dimensiones e indicadores

<p>Inestabilidad del empleo y los salarios precarios en el Perú.</p> <p>Dimensión: Empleo Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empleo Estable • Sub-empleado • Desempleado <p>Dimensión : Salario Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Más del mínimo vital • Mínimo vital • Menos de mínimo vital 	<p>condiciona</p>	<p>Tomen la decisión de salir fuera del país en búsqueda de nuevas oportunidades</p> <p>Dimensión: Motivo de la migración Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por mejores oportunidades laborales • Por tener mejores ingresos • Por cumplir proyectos de vida. <p>Dimensión: Decisión de emigrar Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fue una decisión individual del familiar que migro • Fue una decisión aprobada por la familia. • No se contó con la aprobación familiar
<p>La ausencia del familiar migrante</p> <p>Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausencia del padre. • Ausencia de la madre. • Ausencia de los hijos. 	<p>hace que</p>	<p>Se desestabilice la familia, se asuman nuevos roles, y se produzcan nuevas interacciones</p> <p>Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familia con una nueva composición • Miembro de la familia que asume el rol del familiar ausente. • Nuevas relaciones familiares.

<p>Las familias afectadas por el proceso de migración internacional.</p>	<p>generan</p>	<p>Sus propias estrategias de vinculación y soporte social.</p> <p>Dimensión: Vinculación Indicadores Tecnologías</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teléfono • Internet • Redes Sociales <p>Tiempo de comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menos de una hora. • De una a cuatro horas. • Más de cuatro horas. <p>Frecuencia de la comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quincenalmente • Semanalmente • Diariamente. <p>Dimensión: Soporte Social Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migrante informado de los acontecimientos. • Toma de decisiones virtuales. • Celebración de fechas especiales a distancia.
---	-----------------------	---

<p>Las remesas enviadas por los peruanos en el extranjero.</p> <p>Dimensión : Frecuencia de envío de remesas</p> <p>Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • De manera regular (cada mes, semana) • De manera esporádica (de vez en cuando) • No envía. <p>Dimensión : Monto remitido</p> <p>Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • De 500 a mil de dólares. • De 100 a 500 dólares. • Menos de 100 dólares 	<p>propicia el</p>	<p>mejoramiento económico de la familia, en espera.</p> <p>Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingresos económicos Incrementados. • Acceso a nuevos servicios. • Adquisición o mejoramiento de bienes inmuebles.
<p>La inexistencia de vínculos afectivos sólidos en el sistema familiar.</p> <p>Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conflictos no resueltos antes de partir. • Ver la migración como una solución al conflicto. • Relación afectiva resquebrajada 	<p>condiciona la</p>	<p>fragmentación familiar.</p> <p>Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escasa comunicación. • Nueva pareja ya sea en el país de acogida, o en el país de espera. • Separación

<p>En la política migratoria peruana.</p>	<p>No se consideran</p>	<p>Programas, prevención y de asistencia para las familias en espera</p> <p>Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientación familiar sobre los efectos que puede traer la migración. • Capacitación en inversión económica para la familia en espera. • Incentivos al retorno.
<p>La migración internacional</p>	<p>Conduce</p>	<p>A la revisión del concepto tradicional de familia.</p> <p>Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • La cohabitación no resulta condicional para el concepto de familia transnacional. • La comunicación virtual como espacio innovador a considerar en la definición de la familia moderna. • Las remesas afectivas, como definición del envío de sentimientos que permiten la vinculación familiar en el proceso de transnacionalismo

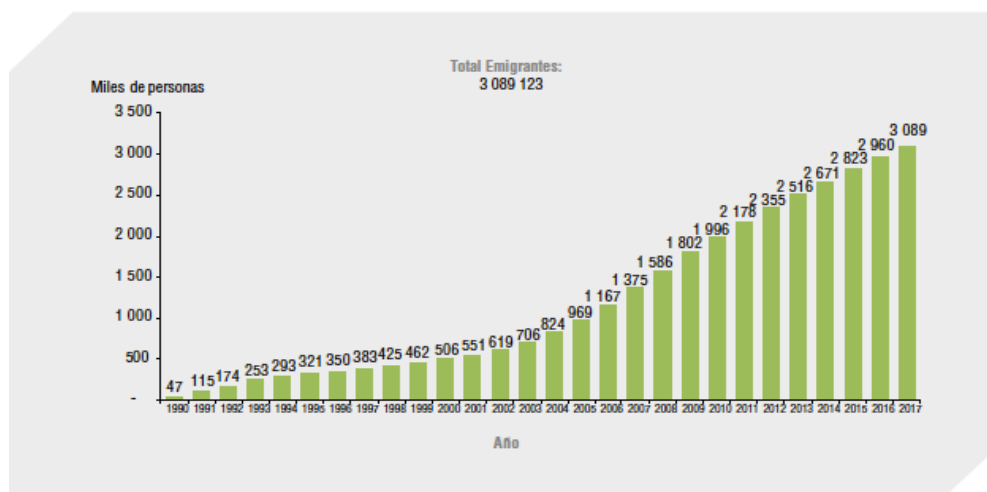
CAPITULO 4:

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Análisis de los datos registrados en las instituciones públicas respecto a la emigración internacional peruana

Las emigraciones internacionales en nuestro país, se ha incrementado en estas dos últimas décadas, como se evidencia en el gráfico N°01 correspondiente a la frecuencia acumulada del número de emigrantes peruanos, comprendido entre los años 1990 y 2017 datos proporcionados por la Superintendencia Nacional de Migraciones año 2017 y el Instituto Nacional de Estadística e Informática.

Gráfico N° 03
Perú Emigración Internacional de peruanos 1990-2017
Frecuencia Acumulada



Fuente: Superintendencia Nacional de Migraciones (MIGRACIONES).
Elaboración: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Consideramos que entre los factores socio políticos precipitantes del incremento de la emigración internacional peruana, se encuentra la guerra interna desarrollada en el país en las décadas de los 80 y 2000 principalmente por Sendero Luminoso y el MRTA, que trajo como resultado un total 69,280 fallecidos, como señala el Informe presentado por la Comisión de la Verdad y Reconciliación en el año 2003. Esto hizo que existiera una suerte de inseguridad social y política en la población peruana, que indujo a la salida de los peruanos al exterior.

Por otro lado la situación álgida que presento el país al inicio del primer gobierno del ingeniero Alberto Fujimori, quien inserta al Perú en el modelo económico neoliberal, pagando la deuda externa a sus principales acreedores como el Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial y el Banco Interamericano de desarrollo,

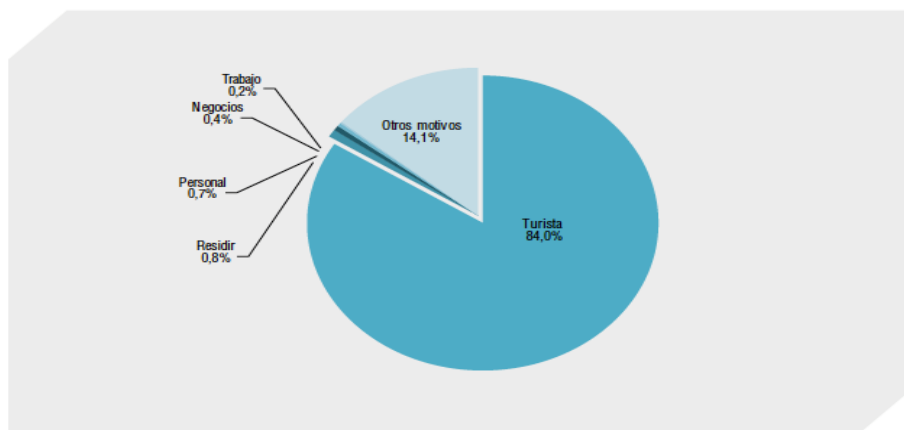
además de aplicar el llamado Fuji shock, medida extrema que afectó la economía, elevándose los precios de primera de necesidad entre 75 y 300%, así como la pobreza y pobreza extrema en el país, desapareciendo la clase media, serían otros factores condicionantes de, la emigración internacional.

El fortalecimiento del capitalismo, a causa del modelo neoliberal y la globalización hace que el sistema genere interconexiones productivas, comerciales, políticas y sociales, donde se atraen no solo capitales sino también fuerza de trabajo, propiciándose así condiciones favorables, para el crecimiento de la emigración internacional debido a la demanda de mano de obra calificada, por parte de las grandes empresas capitalistas, haciendo que los peruanos aspiren, a mejores condiciones de vida viajando al extranjero a fin de obtener una mejor empleabilidad y remuneración.

En el año 2017 se registró un total de 3'089,123 peruanos en el exterior, cerca del 10% de la población nacional.

La característica del proceso de emigración de los peruanos se evidencia en los datos que a continuación presentamos.

Gráfico N° 04
Perú: emigración internacional de peruanos, 1990 – 2017 (%)
Según motivo de viaje

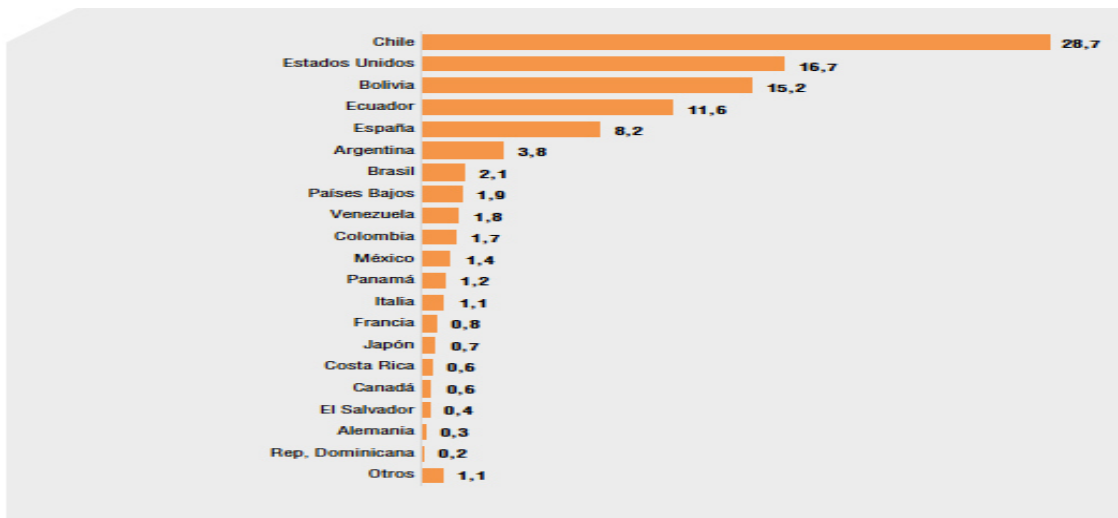


Nota: Otros motivos incluyen viaje por estudios, conferencia, religioso, expulsado, no admitido, deportado, artista, entre otros.
Fuente: Superintendencia Nacional de Migraciones (MIGRACIONES).
Elaboración: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Según la Superintendencia Nacional de Migraciones y el INEI, el 84.0% de los peruanos que viajan al extranjero lo hacen por turismo.

Pero al cruzar la información con el tiempo de permanencia en el extranjero, que es de un año a más, el motivo de viaje se condice con lo registrado.

Gráfico N° 05
Perú: emigración internacional de peruanos, 1990 – 2017
Según Primer país de destino

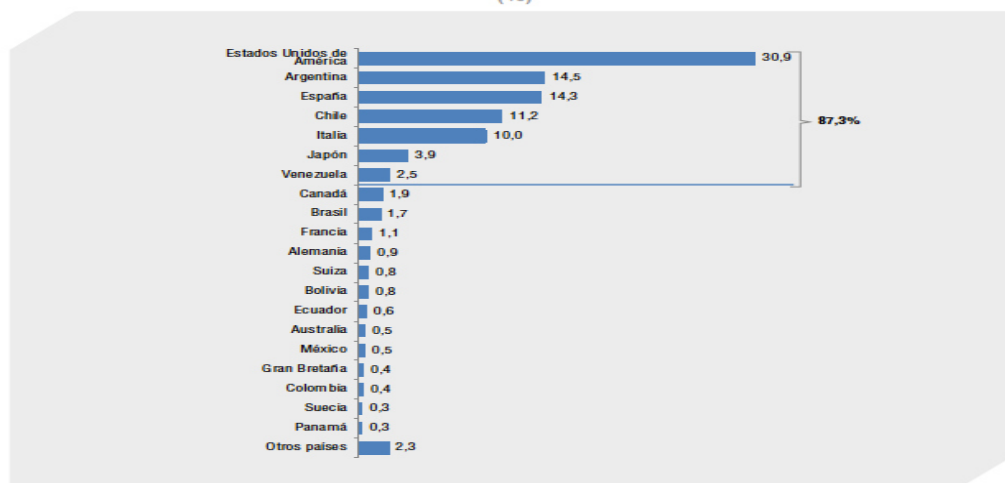


Fuente: Superintendencia Nacional de Migraciones (MIGRACIONES).
 Elaboración: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Entre los años en referencia, el primer país de destino de los peruanos emigrantes, es Chile, con un 32%, seguido de Bolivia, Estados Unidos, Ecuador, España, Argentina, y Brasil. Cabe mencionar que el Instituto Nacional de Estadística e Informática, nos advierte que no siempre lo que indican los peruanos en la tarjeta de embarque como primer país de destino, es dónde se van a instalar de manera definitiva, es probable que sea un punto de tránsito a otro país, donde finalmente se establecen.

Gráfico N° 06
Perú: emigración internacional de peruanos
Según País de residencia 2018

PERÚ: EMIGRACIÓN INTERNACIONAL DE PERUANOS, SEGÚN PAÍS DE RESIDENCIA, 2018
 (%)



Nota: Información disponible al 31 de julio de 2018.
 Fuente: Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENEC).
 Elaboración: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Según el Registro Nacional de Identificación Civil, los peruanos emigrantes, al registrar en su documento de identidad, su nuevo país de residencia, da cuenta de la siguiente distribución expresado en porcentajes:

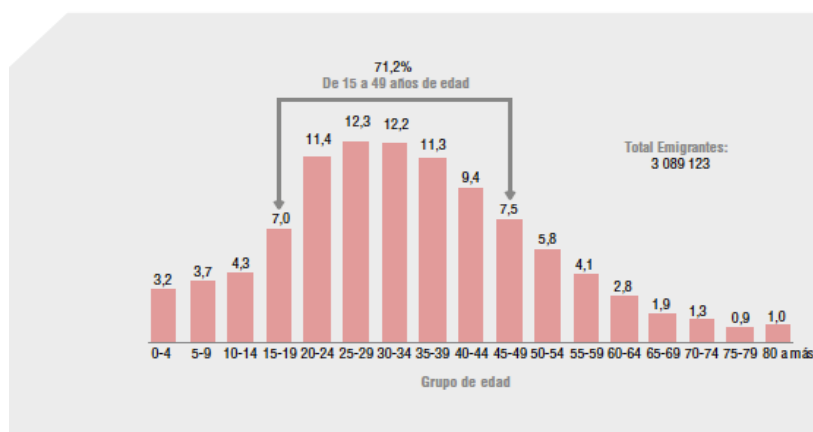
Estados Unidos de América con el 30,9%. En segundo lugar, se encuentra Argentina con 14,5%, España con 14,3%, Chile con 11,2%, Italia 10,0%, Japón (3,9%), Venezuela (2,5%); entre los principales países donde se concentra el 87,3% de los peruanos emigrantes. El resto de países agrupa el 12,7% del total de emigrantes peruanos que residen fuera del Perú.

Si comparamos estos datos expresados con el gráfico anterior, (gráfico N°5) se verá que el primer país de destino, (Chile) no siempre es el país de residencia definitiva (Estados Unidos de América).

Gráfico N° 07

Perú: emigración internacional de peruanos, 1990 – 2017

Según Edad



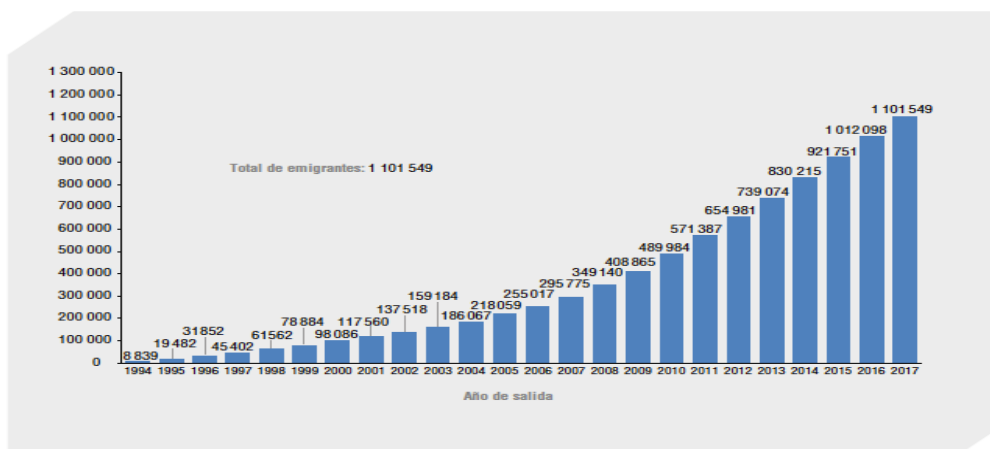
Fuente: Superintendencia Nacional de Migraciones (MIGRACIONES).
Elaboración: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Respecto a la edad de los peruanos emigrantes en el periodo 1990-2017, el 73.2 % se encuentran en el rango de 15 a 49 años de edad, que corresponde a la población económicamente activa, deduciéndose, que la mayoría de los peruanos que opta por viajar a otro país, está en búsqueda de empleo, lo que contradice lo mostrado en el gráfico N°4, donde el 84% menciona que sale del país por motivo de turismo. La posibilidad de contar con un contrato de trabajo emitido por el país receptor es muy improbable, es por ello que se opta por tramitar la visa de turista, aunque al concluir su vigencia queden en condición de ilegales, prefiriendo correr ese riesgo, lo cual trae como consecuencia el no retorno al país, afectándose de esta manera el sistema familiar.

Gráfico N° 08

Perú: emigración internacional de peruanos, 1990 – 2017

Que visitan temporalmente el país



Fuente: Superintendencia Nacional de Migraciones (MIGRACIONES).
Elaboración: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

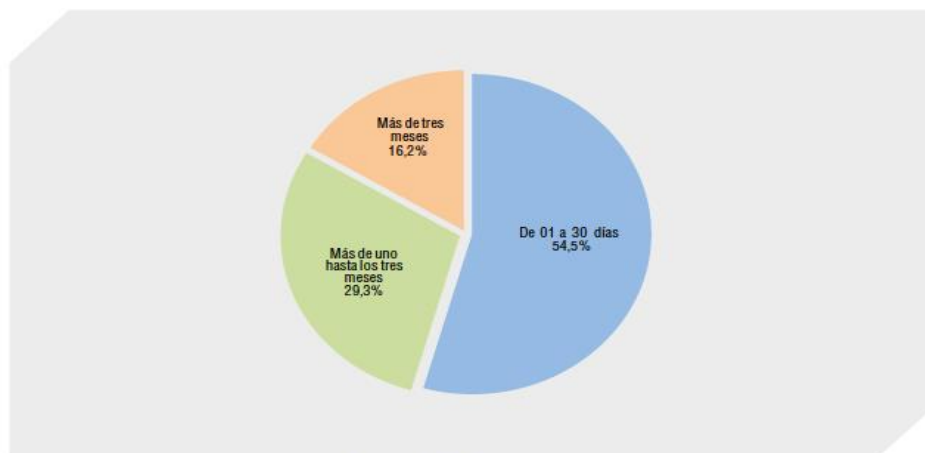
Este gráfico nos permite observar, el nuevo comportamiento de los peruanos emigrantes, que es la visita temporal que realizan a su familia en espera lo cual permite afirmar los vínculos afectivos, retornando posteriormente país de acogida.

De acuerdo a su condición migratoria, ya sea como trabajador contratado en el exterior, como residente, o como ciudadano, varía el tiempo de permanencia en el país, que comprende desde días, meses o años. De 8,839 peruanos que visitaron el país en el año 1994, en el año 2017 fueron 1,101,549, se incrementó 120 veces más. Existiendo una tendencia creciente del número de peruanos que retornan temporalmente, según la fuente oficial examinada.

Gráfico N° 09

Perú: emigración internacional de peruanos, 1990 – 2017

Que visitan temporalmente el país según tiempo de estadía en el Perú



Fuente: Superintendencia Nacional de Migraciones (MIGRACIONES).
Elaboración: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

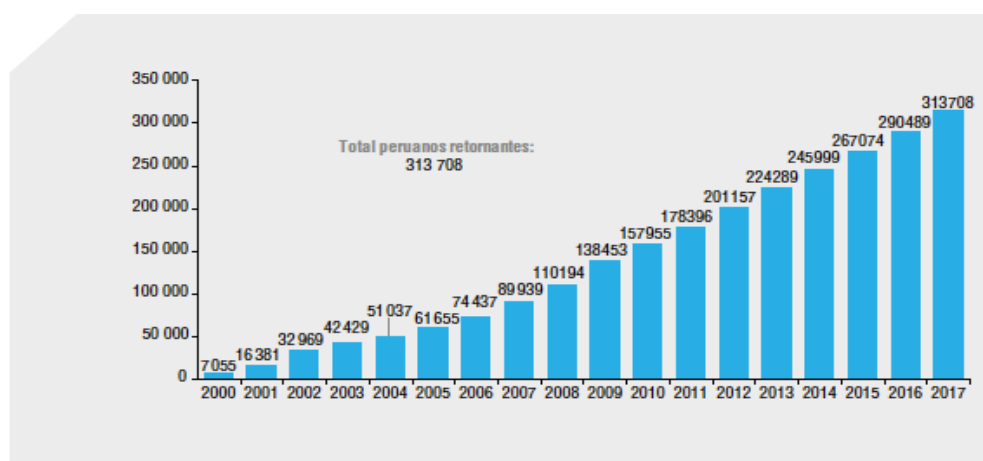
En referencia, al tiempo de estadía de los peruanos al retornar temporalmente el país, se aprecia que el 54.5%, permanecen de 1 a 30 días, de un mes a tres meses el 29.3% y de tres meses a más el 16.2%.

La mayoría de retornantes, lo hace hasta desde 1 a 30 días ya que generalmente corresponde a su periodo vacacional, los emigrantes que tienen la residencia, o ciudadanía pueden permanecer en el país más de un mes hasta más de tres meses.

Estos tiempos de permanencia, son muy importantes en las familias transnacionales, porque tienen la oportunidad de cohabitar temporalmente, fortaleciendo sus lazos afectivos, compartiendo las experiencias vividas, y avizorando nuevas expectativas en conjunto, en las cuales se encuentra el próximo retorno.

Gráfico N° 10

**Perú: Número de peruanos retornantes del exterior, según año de entrada al país,
2000 – 2017**
(Frecuencia acumulada)



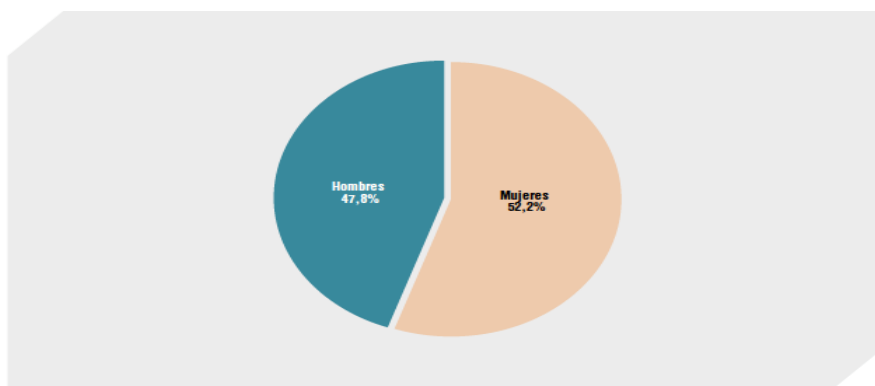
Fuente: Superintendencia Nacional de Migraciones (MIGRACIONES).
Elaboración: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

En este gráfico se precisa el número de retornantes en el periodo en estudio, observándose su incremento progresivo de los emigrantes peruanos a nivel nacional en los últimos años. Ello es un buen indicador, que permite la sostenibilidad del sistema familiar, al poder interactuar de manera física con el emigrante, permite profundizar la conexión afectiva, tan importante en los miembros.

Si en el año 2000 el número de peruanos en retorno era de 7,055 en el año 2011, fue 178,396 en el año 2017 fueron 313, 708 evidenciándose de esta manera, el incremento progresivo, de 306,652 en once años consecutivos.

Gráfico N° 11

Perú: peruanos retornantes del exterior, por sexo, 2000 - 2017



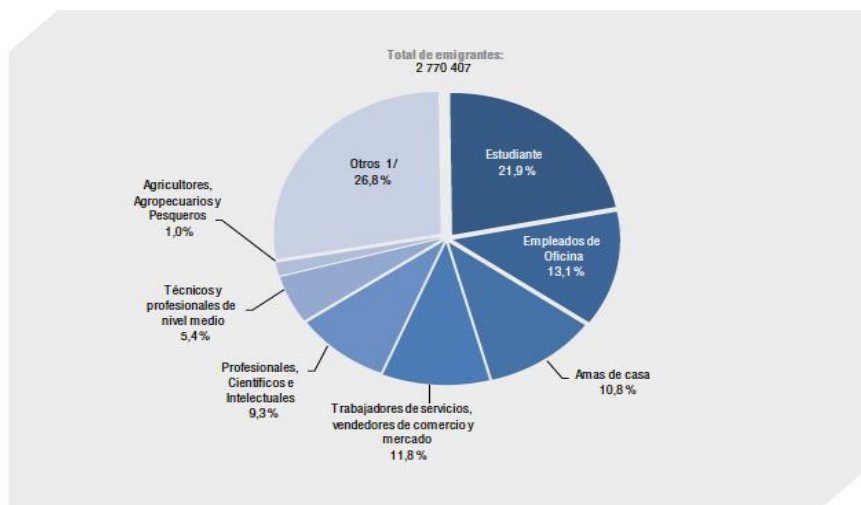
Fuente: Superintendencia Nacional de Migraciones (MIGRACIONES).
Elaboración: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Este gráfico nos permite, apreciar que entre los años 2000-2017, el porcentaje de mujeres que retornaron del exterior constituyen una población mayor que el de los hombres. La mujer emigrante y sobre todo las que son madres, están consideradas como un miembro articulador del sistema familiar, su ausencia podría provocar inestabilidad y afectar a los hijos, principalmente niños o adolescentes. Se advierte un proceso de feminización de la emigración internacional.

Según la institución oficial, en el año 2017 los retornantes fueron un total de 313,708. El porcentaje de peruanas que retornaron representa el 52.2% (163,738) y de los peruanos el 47.8% (149,970).

Gráfico N° 12

Perú: Emigración internacional de los peruanos de 14 a más años, según principal grupo de ocupación, 1990 2017



1/ Incluye: Jubilados o pensionistas, Fuerzas Armadas y PNP, operadores de instalaciones y máquinas montadoras, miembros del Estado y administración pública, y no especificado.
Fuente: Superintendencia Nacional de Migraciones (MIGRACIONES).
Elaboración: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Según la Superintendencia Nacional de Migraciones y el INEI, las ocupaciones más representativas son:

“Estudiante” con 605 mil 513 peruanos, seguida de “Empleados de oficina” con 362 mil 625, “Trabajadores de servicio, vendedores de comercio y mercado” con el 325 mil 793, “Amas de casa” 300 mil 75, “Profesionales, científicos e intelectuales” 256 mil 571 y “Técnicos y profesionales de nivel medio” con 148 mil 457; estas seis categorías acumulan cerca al 70,6% del total”.

Los datos nos expresan que los empleados de oficina, vendedores, profesionales y técnicos siguen siendo los grupos ocupacionales más representativos.

Cuadro N° 02

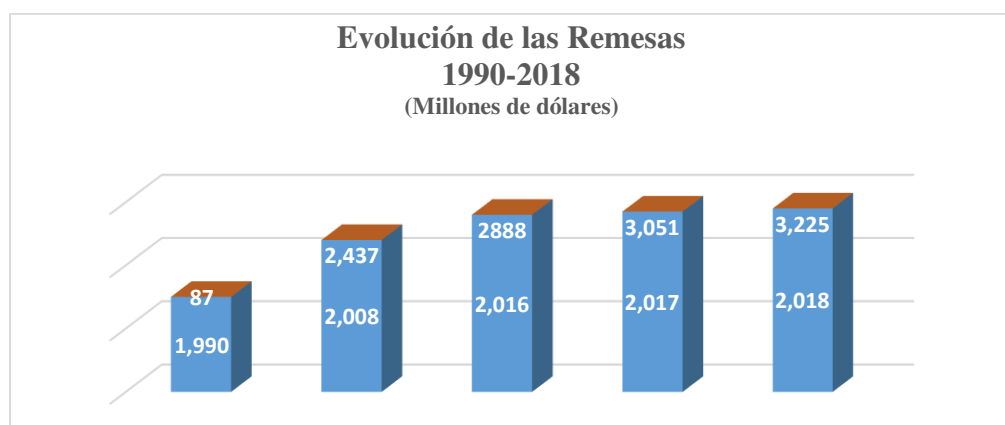
Perú: evolución de las remesas del exterior y emigración internacional de peruanos, 1990-2018

N°	Año	Millones de dólares
1	1,990	87'000,000
2	2,008	2,437'000,000
3	2,016	2,884'000,000
4	2,017	3,051'000,000
5	2,018	3,225'000,000

Elaboración propia.

Fuente Banco Central de Reserva.

Gráfico N° 13



Elaboración propia

Fuente: Banco Central de Reserva

El dinero enviado por los peruanos que se encuentran en el extranjero, a sus respectivas familias recibe el nombre de remesas.

Estas se han incrementado notablemente, e impactan favorablemente en nuestra economía, según se evidencia en el gráfico N°11 que, en el año 1990, las remesas ascendieron a la suma de 87 millones de dólares, en el año 2008 llegaron a la suma de 2,437 millones de dólares, y según el Banco Central de reserva, en el año 2016 las remesas alcanzaron la suma de 2.884 millones de soles, en el año 2017, alcanzo la suma de 3,051 millones de dólares, y en el año 2018 llegó a la suma de 3,225 millones de dólares record histórico desde que se tiene registro, de acuerdo al reporte del Banco Central de Reserva, lo cual equivale al 1.4% del Producto Bruto Interno.

Los 5 países en los que más peruanos enviaron remesas en el 2017, fueron: Estados Unidos (1,091 millones de dólares), Chile (339 millones de dólares), España (267 millones de dólares), Italia (238 millones de dólares) y Japón (224 millones de dólares), según lo expresado en el cuadro N°3 y grafico 14 respectivamente.

Los emigrantes envían las remesas para mejorar el bienestar de sus familias, de las cuales alrededor de un 50% se utilizan en la satisfacción de necesidades primarias, 23% en educación, 17% en instalación de negocios y el resto en temas de salud o ahorros, según información del Banco Central de Reserva.

Cuadro N° 3

Países de los cuales los peruanos enviaron más remesas.

Año 2017

N°	País	Millones de dólares
1	Estados Unidos	1,091
2	Chile	339
3	España	267
4	Italia	238
5	Japón	224
	Total	2,159

Elaboración Propia
Fuente Banco Central de Reserva

Gráfico N° 14



Elaboración propia.

Fuente: Banco Central de Reserva.

4.2 Interpretación, análisis y discusión de los resultados de aplicación del cuestionario a la muestra de las familias en proceso de emigración internacional.

A continuación, se presentan los resultados del cuestionario aplicado a las familias que constituyen nuestra unidad de análisis, donde se incluyen al tipo de informantes las características socioeconómicas de los emigrantes, los cambios operados en la estructura y funcionamiento familiar durante el proceso de migración y sus consecuencias respectivas.

4.2.1. Informantes, país de acogida, año y condición en la que se emigra

Cuadro N°4

Informantes: emigrantes y familiares según grado de parentesco

Informantes	Número de casos
El/ la emigrante.	3
Esposa del emigrante.	2
Madre de la Emigrante.	2
Hija de la emigrante.	2
Hermano del emigrante	1
Tía del emigrante.	1
Yerno del emigrante	1
Cuñado del emigrante.	2
Allegado al esposo de la emigrante.	2
Total	16

Elaboración propia.

Tres de los informantes fueron las/los propios emigrantes, seguida de la esposa y otros familiares entre ellos, la madre, hijos, hermanos, tías, yernos, cuñadas, y allegados al esposo de la emigrante. La información obtenida, se realizó en diferentes momentos, ya sea en el proceso de emigración o en el término del mismo.

La disposición, la confianza y la empatía generada, propicio una información adecuada, para los fines de esta investigación, transmitieron no solo conocimientos del tema migratorio, sino también sentimientos y emociones vividas en este proceso, por ser parte integrante del sistema afectado por la migración.

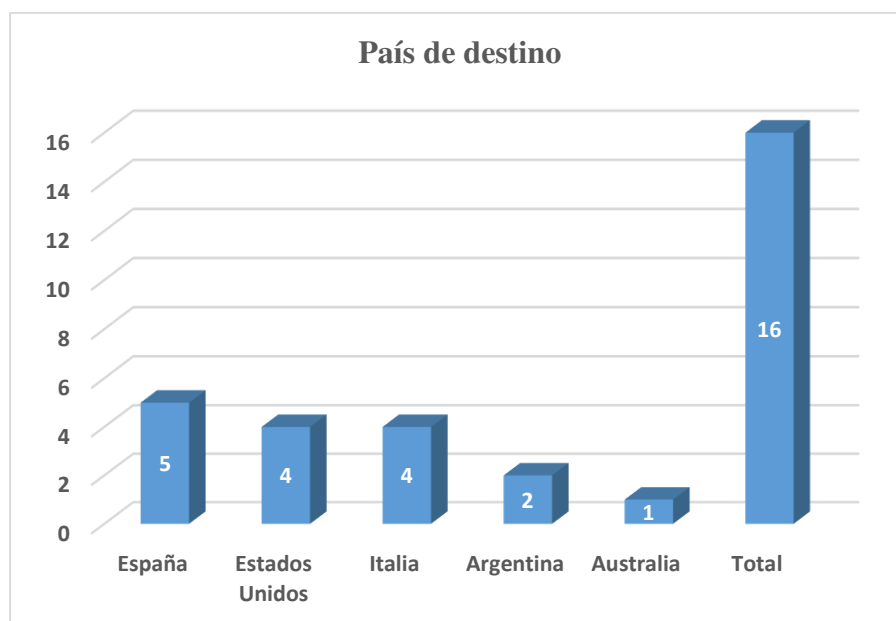
CuadroN°5

País de destino

País de destino	Número de casos
España	5
Estados Unidos	4
Italia	4
Argentina	2
Australia	1
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°15



Elaboración propia.

El país de mayor recepción de los emigrantes estudiados es España, seguido de Estados Unidos, Italia y Argentina. Esto reafirma lo que acontece a nivel nacional ya que, según el INEI, los países mencionados son los que en los últimos diez años han acogido a la mayor parte de los emigrantes peruanos. (ver gráfico N°15).

El último es Australia, país donde ofrecía a la emigrante la mejor oferta académica para realizar estudios de posgrado, cuya motivación migratoria es diferente a la del resto ya que fueron por lograr sus proyectos de vida profesional.

Cuadro N°6

Año de la emigración

Año de Emigración	Número de casos
A partir del año 2000	13
Antes del año 2000	3
Total	16

Elaboración Propia

De la muestra estudiada, los emigrantes que viajaron antes del año 2000 fueron un número de tres, los que viajaron a partir del año 2000 fueron trece. Recordemos que partir del año 2000 la emigración peruana creció de manera progresiva, si nos remitimos al cuadro N°1 podemos observar que en el año 2000 el número de peruanos que viajaron al extranjero fue de 507,000, en el año 2014 fue de 2,725,000. En la última encuesta del I.N.E.I. llevada a cabo en el año 2017 la cifra de peruanos residentes en el exterior llegó a ser 3'089,000.

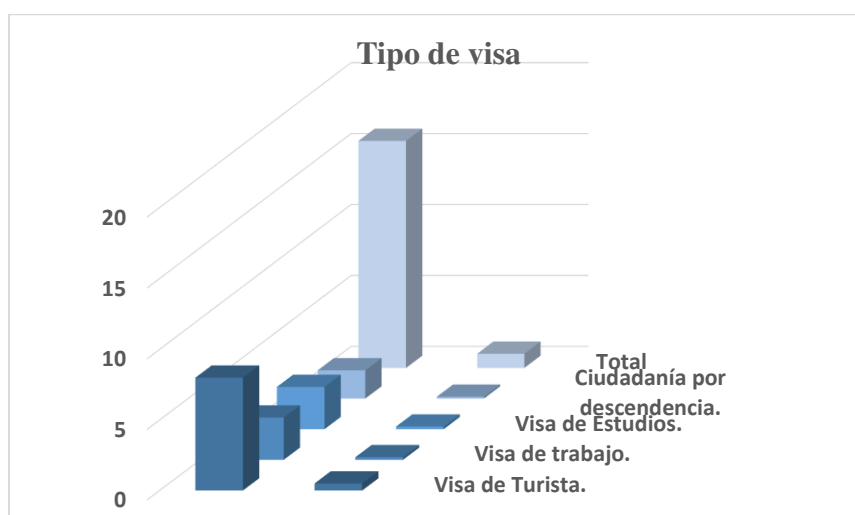
Cuadro N° 7

Condición migratoria: tipo de visa

Tipo de Visa	N° de casos
Visa de Turista.	8
Visa de trabajo.	3
Visa de Estudios.	3
Ciudadanía por descendencia.	2
Total	16

Elaboración Propia

Gráfico N°16



Elaboración propia.

Los emigrantes, de la muestra estudiada, viajaron en su mayoría en condición de turista, debido a que la obtención de la visa es más accesible, en cambio la visa de trabajo, de estudios o en la condición de descendientes son más complejas de tramitar, por las normativas existentes, en el país de destino.

Una vez concluida la vigencia de este tipo de visa, los peruanos en el exterior pasan a la condición de ilegales, principal motivo del retorno interrumpido, porque prefieren laborar y recaudar el dinero suficiente para solventar su viaje de retorno y sus proyectos de vida.

4.2.2. Situación laboral y económica al momento de la emigración.

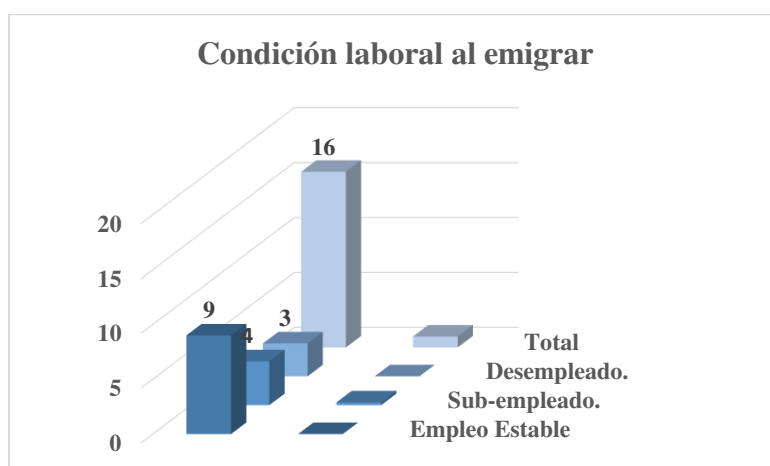
Cuadro N°8

Condición laboral en el momento de emigrar

Condición Laboral	Número de casos
Empleo Estable	9
Sub-empleado.	4
Desempleado.	3
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°17



Elaboración propia.

Llama la atención que más de la mitad de los emigrantes que conforma nuestra muestra contaban con empleos estables, lo cual les garantizaba cierta sostenibilidad laboral, no así los ingresos obtenidos ya que nos le permitían adquirir bienes y servicios necesarios para sus familias.

Además, tenían proyectos de vida alcanzable solo con mayores ingresos, como son la adquisición de una vivienda, constituir una pequeña empresa, cubrir los gastos de tratamiento de un miembro de la familia con enfermedad crónica o realizar estudios en el extranjero, entre otros.

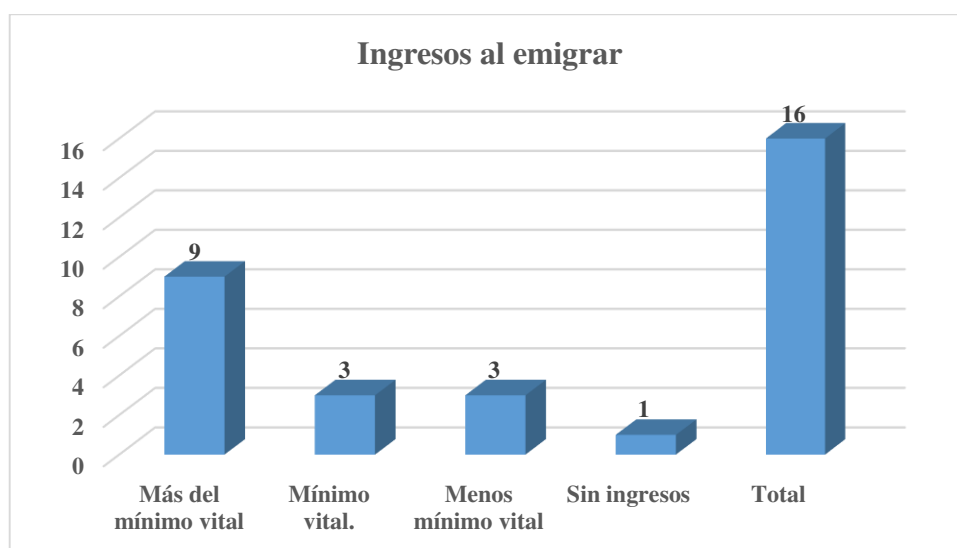
Cuadro N°9

Ingresos económicos en el momento de emigrar

Ingresos Económicos	Número de casos
Más del mínimo vital	9
Mínimo vital.	3
Menos mínimo vital	3
Sin ingresos	1
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°18



Elaboración propia.

Un total de 12 emigrantes antes de iniciar el proceso de emigración, tenían como ingreso entre el mínimo vital a más, y si comparamos con los resultados del cuadro anterior contaban además con un empleo estable, pero el ingreso en términos monetarios era quinientos soles como promedio, situación que les indujo a iniciar el proyecto migratorio, con fin de obtener mejoras económicas, laborales y alcanzar sus metas familiares.

El impulso de viajar fuera del país, sacrificando tiempos y espacios de interacción, era recompensado, con la posibilidad de incrementar sus ingresos económicos y lograr sus propósitos financieros.

4.2.3. Motivo del viaje, participantes en la decisión de emigrar.

Cuadro N°10

Motivo de la emigración

Motivo del viaje	Número de casos
Mejores oportunidades laborales.	6
Mejores ingresos.	3
Cumplir proyectos de vida.	7
Total	16

Elaboración propia.

Nueve de los entrevistados respondieron que la principal motivación de salir fuera del país era por mejores oportunidades laborales y obtener mayores ingresos, solo siete de ellos por lograr sus proyectos de vida entre ellos: adquirir un bien inmueble o seguir estudios de maestría en caso de los jóvenes emigrantes.

La F.Nº5 Señaló, “ayudar a sus hijos que estaban en Argentina y en el Perú” en este caso la emigrante propicio el viaje de dos de sus hijos, que actualmente radican en el extranjero, el esposo y el menor de sus hijos optaron por permanecer en el país. La F. Nº7: “Tener ingresos estables para la crianza de sus hijos, al esposo le era difícil conseguir trabajo y ella se ocupaba de la casa” La F.Nº8 manifestó “viajo con una beca para realizar estudios de especialización en medicina en España”, la, F.Nº9 la “por tener un trabajo mejor remunerado en el extranjero” F.Nº10 “querían comprar una casa, vivían en casa de los padres de la emigrante” la F.Nº15 “la emigrante viajo a Estados Unidos para establecer las condiciones que permitan el viaje de su esposo y sus hijos”. Motivos que expresan posibilidades de bienestar y desarrollo, que impulsaron a las familias optar por el proceso migratorio.

Los resultados obtenidos sobre la situación laboral, económica al momento de emigrar, y los motivos de la misma, dan cuenta de la comprobación de la primera hipótesis específica planteada. “La inestabilidad del empleo y los salarios precarios en el Perú condicionan que un número creciente de las familias peruanas, opten por salir del país, en búsqueda de nuevas oportunidades”.

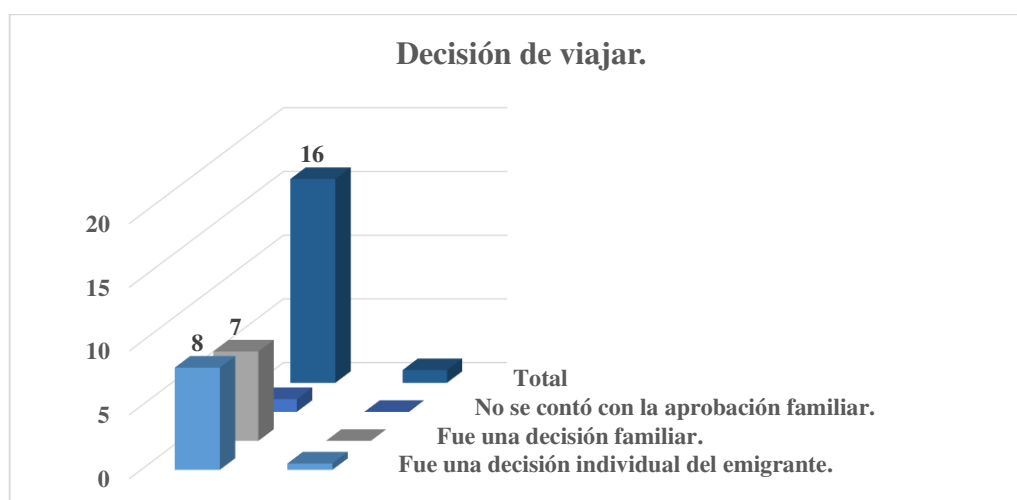
Cuadro N°11

Participantes en la decisión de emigrar

Quiénes participaron en la decisión de emigrar	Número de casos
Fue una decisión individual del emigrante.	8
Fue una decisión familiar.	7
No se contó con la aprobación familiar.	1
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°19



Elaboración propia.

Ocho de los informantes expresaron, que la decisión de viajar la tomo únicamente el/la emigrante, lo que implicaba la responsabilidad que asumiría, respecto al proceso y a los resultados de dicha empresa. Siete de ellos afirmo que era una decisión familiar, en este caso el/la emigrante sentía el respaldo y soporte que requería para enfrentar todas las vicisitudes que se presentarían. Solo una familia, no respaldo el viaje que emprendería uno de sus miembros, la dificultad no solo sería su ausencia sino también la aceptación de los cambios que se presentarían la estructura y funcionamiento del sistema familiar.

4.2.4. Sistema familiar afectado por el proceso de emigración: miembro de la familia que se ausento, composición de la familia en espera, miembros que se resistieron al cambio, familiar que asume el rol del emigrante.

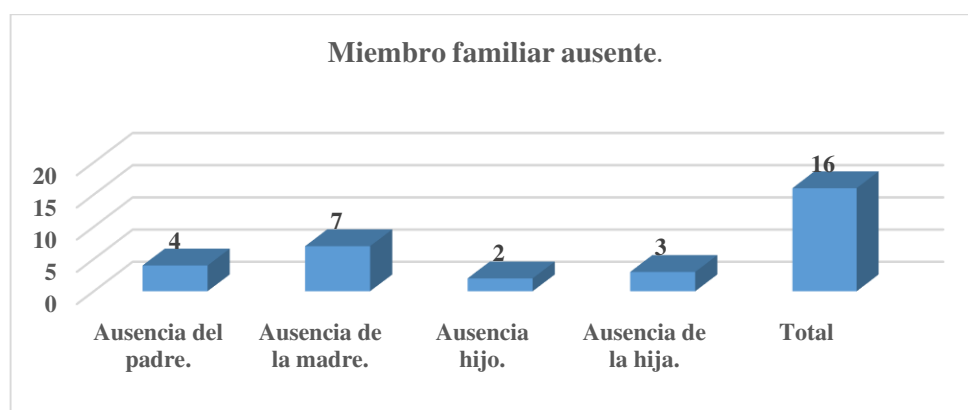
Cuadro N°12

Miembro de la familia que se ausento (emigrante)

Miembro de la familia que emigro	Número de casos
Ausencia del padre.	4
Ausencia de la madre.	7
Ausencia hijo.	2
Ausencia de la hija.	3
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°20



Elaboración propia.

Respecto al miembro de la familia ausente, se aprecia que en la mayoría de los casos es la madre, circunstancia que afecta el sistema familiar, sobre todo a los hijos, ya que representa para ellos, el sacrificio, el acompañamiento, el impulso, la expresión afectiva, y el soporte en tiempos de dificultad. Cuatro de la muestra estudiada está conformada por la ausencia del padre, quien expresa, la figura conductora y protectora, en el hogar. La ausencia de los hijos, es para los demás miembros, motivo de regocijo y esperanza.

La F.N°3, experimento la ausencia del padre, el hijo mayor que era un adolescente de diecisiete, años asumió su rol y tuvo que afrontar la responsabilidad que le delegó su padre, “Tú te harás cargo de la familia, del cuidado de tu hermano y tu mamá” la madre manifestó que “se volvió más serio, ya no era tan alegre”. En este caso su hermano menor tenía ocho años y su madre cuarenta y seis.

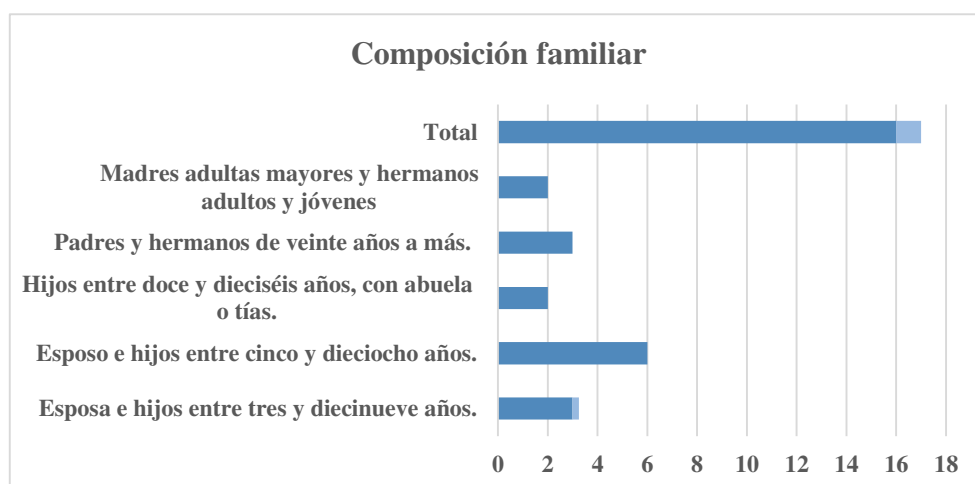
Cuadro N°13

Composición de la familia en espera

Composición familiar, familia en espera	Número de casos
Esposa e hijos entre tres y diecinueve años.	3
Esposo e hijos entre cinco y dieciocho años.	6
Hijos entre doce y dieciséis años, con abuela o tías.	2
Padres y hermanos de veinte años a más.	3
Madres adultas mayores y hermanos adultos y jóvenes	2
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°21



Elaboración propia.

En la mayoría de las familias estudiadas, los emigrantes, al emprender el viaje, dejan a sus hijos siendo aún niños y/o adolescentes, sus edades fluctúan entre tres y dieciocho años respectivamente.

En la muestra en referencia, cuatro de las familias en espera, están constituidas por la esposa del emigrante y sus hijos. Y siete de ellos por el esposo y sus hijos, comprobándose que son las mujeres peruanas las que emigran en mayor número en comparación de los varones. corroborando las cifras a nivel nacional. (Gráfico N°11). Solo en dos de las familias en espera tienen como composición familiar a las madres adultas mayores y hermanos adultos o jóvenes del emigrante.

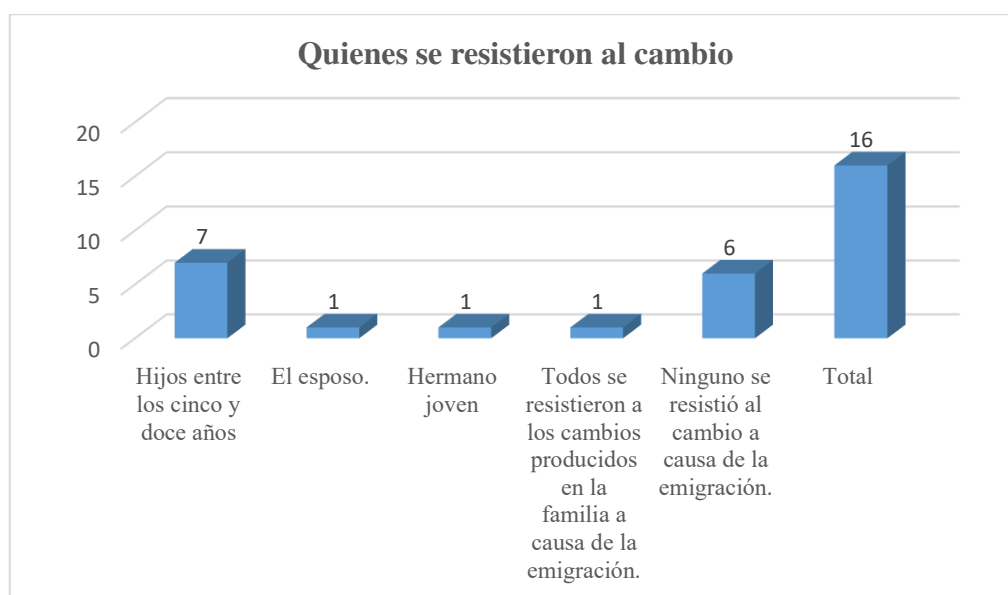
Cuadro N°14

Miembros de la familia que se resistieron al cambio

Miembros de la familia que se resistieron al cambio	Número de casos
Hijos entre los cinco y doce años	7
El esposo.	1
Hermano joven	1
Todos se resistieron a los cambios producidos en la familia a causa de la emigración.	1
Ninguno se resistió al cambio a causa de la emigración.	6
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°22



Elaboración propia.

Según el estudio realizado en siete de los casos, son los hijos entre los seis y doce años de edad quienes se resistieron al viaje del o de la emigrante, ya que eran sus progenitores, quienes se desprendían de ellos por un viaje tan lejano y prolongado que no comprendían y les causaba dolor, por lo tanto, no aceptaban los cambios ocurridos en el sistema familiar por dicha ausencia, no así en seis de los casos todos donde todos los integrantes del sistema familiar, aceptaron la reconfiguración generada por el proceso de emigración.

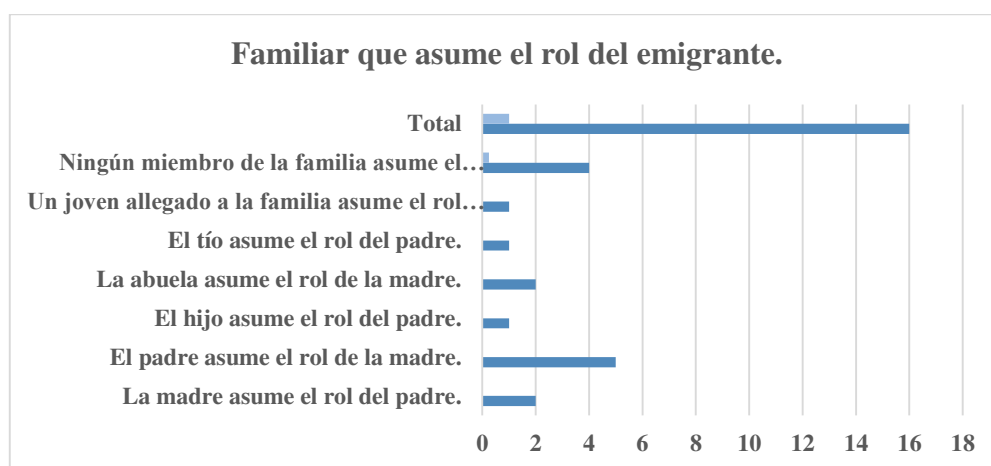
Cuadro N°15

Miembro que asume el rol del emigrante

Miembro de la familia que asume el rol del emigrante	Número de casos
La madre asume el rol del padre.	2
El padre asume el rol de la madre.	5
El hijo asume el rol del padre.	1
La abuela asume el rol de la madre.	2
El tío asume el rol del padre.	1
Un joven allegado a la familia asume el rol del emigrante	1
Ningún miembro de la familia asume el rol del emigrante.	4
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°23



Elaboración propia.

Según el cuadro presentado, en siete de las familias, entrevistadas, tanto el padre, como la madre en espera, asumen el rol del o de la emigrante. Los hijos deben adaptarse al doble rol que en poco tiempo asume su progenitor/ra. En uno de los casos, el hijo adolescente asume el rol del padre, situación que altera de alguna manera su desarrollo, al involucrarse en situaciones no propias de su edad. Sólo en dos casos es la abuela quien asume el rol de la emigrante, ya sea esta su hija o su suegra. Interesante es comprobar que cuatro de los emigrantes, no han sido reemplazados en el rol que tenían en el sistema familiar. Los datos presentados comprueban la segunda hipótesis específica: “La ausencia del familiar migrante, hace que uno de los miembros asuma su rol, propiciándose la desestabilización del sistema y produciéndose nuevas interacciones”.

4.2.5. Estrategias de vinculación: medios, tiempo, frecuencia de la comunicación, remesas enviadas.

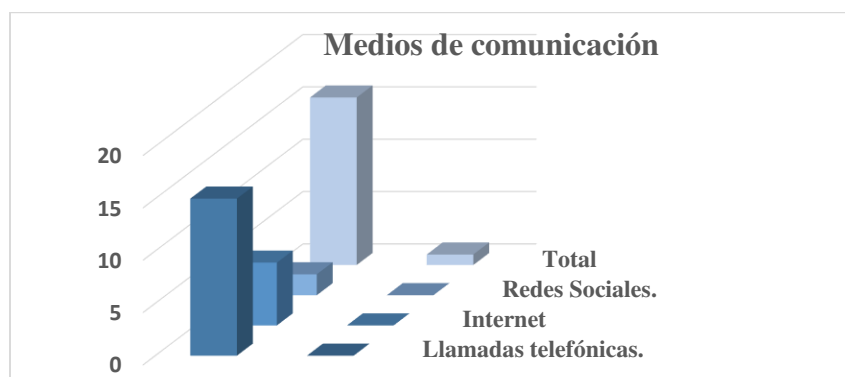
Cuadro N° 16

Estrategias de vinculación: medios de comunicación

Medios de Comunicación, preferidos por las familias	Número de casos
Llamadas telefónicas.	15
Internet	6
Redes Sociales.	2
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°24



Elaboración propia.

Una de las principales estrategias de vinculación con que cuenta la familia transnacional son los medios de comunicación. Las familias entrevistadas optan principalmente por la comunicación telefónica recordemos que este estudio se inicia en el año 2000 y la forma de comunicarse eran preferente por este medio, asimismo para los emigrantes recientes ya que es un servicio de alcance de la mayoría de las personas, pudiendo escuchar la voz de cada uno de los integrantes de su familia, de manera reiterada.

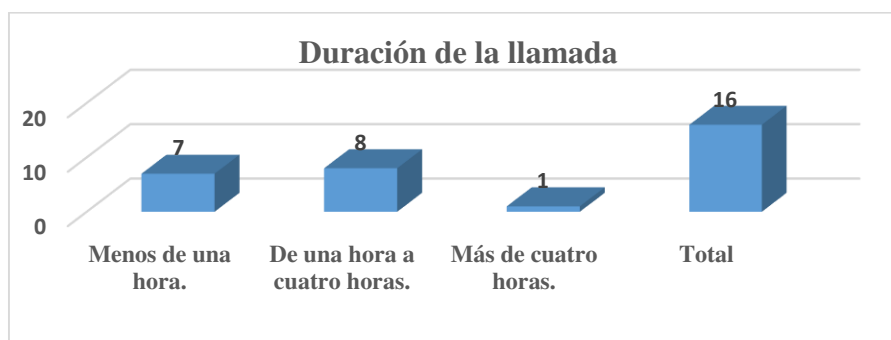
Cuadro N° 17

Estrategias de vinculación: tiempo de comunicación

Tiempo de duración.	N°
Menos de una hora.	7
De una hora a cuatro horas.	8
Más de cuatro horas.	1
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°25



Elaboración propia

El tiempo de la comunicación entre el emigrante y los miembros de la familia es importante para el soporte y sostenibilidad del sistema. En la muestra se observa que ocho de las familias se comunican de una a cuatro horas, siete de ellas menos de una hora, y sólo una de ellas más de cinco horas, principalmente por teléfono, este último es el caso de la F.Nº2, la esposa manifestaba que “Ya no teníamos tema de comunicación, pero mi esposo no quería cortar la llamada”, este es el caso de un emigrante que se encontraba en los Estados Unidos y había dejado en el Perú a su esposa y sus tres menores hijos, nunca regreso a visitarlos por su condición de turista, lo hizo después de cinco años, cuando retorno de manera definitiva, este medio de comunicación fortaleció el vínculo afectivo. En cambio, la F.Nº1 se comunicaba solo cinco minutos, ya que el emigrante trabajaba en alta mar en España, y era poco el tiempo que permanecía en la ciudad, esto afecto la relación familiar, al comunicarse de manera breve y esporádica.

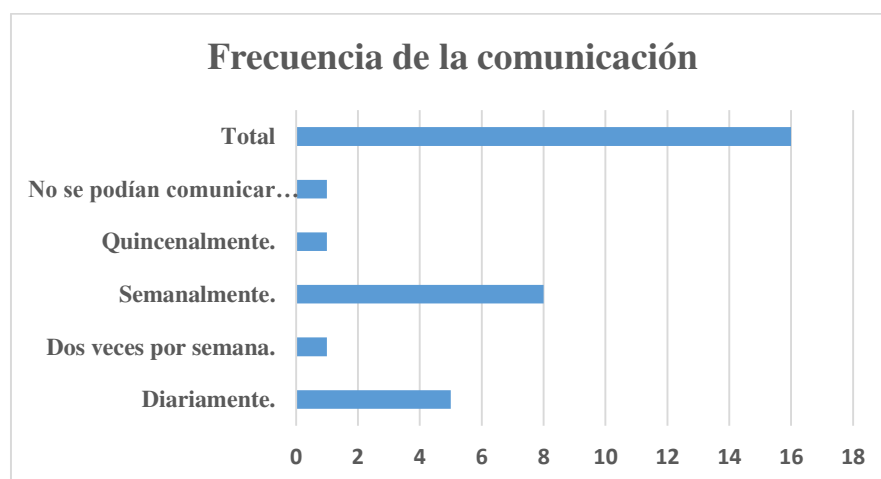
Cuadro N° 18

Estrategias de vinculación: frecuencia de la comunicación

Frecuencia con que se comunican	Número de casos
Diariamente.	5
Dos veces por semana.	1
Semanalmente.	8
Quincenalmente.	1
No se podían comunicar continuamente	1
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°26



Elaboración propia.

Son un total de ocho de las familias que se comunicaban semanalmente, ya que tenían un día libre después de los días laborables en el país de acogida. Cinco de ellas lo hacían diariamente, lo cual posibilitaba una mayor interacción entre la familia en espera y el emigrante.

La mayoría de las familias se comunicaban frecuentemente, solo dos de ellas lo hacían cada dos semanas, o simplemente les era muy difícil hacerlo. Uno de ellos por asuntos laborales, y el otro en que se avizoraba la fragmentación familiar.

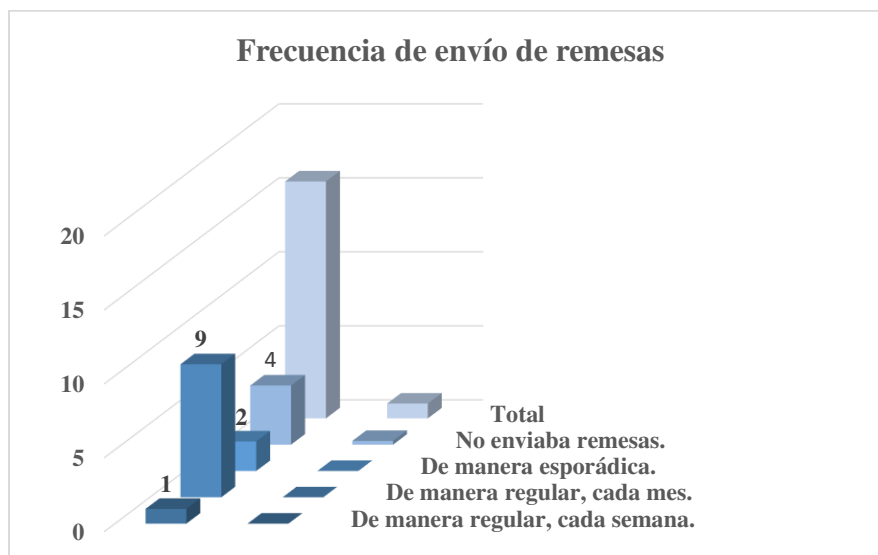
Cuadro N° 19

Remesas: frecuencia

Frecuencia del envío de remesas	Número de casos
De manera regular, cada semana.	1
De manera regular, cada mes.	9
De manera esporádica.	2
No enviaba remesas.	4
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°27

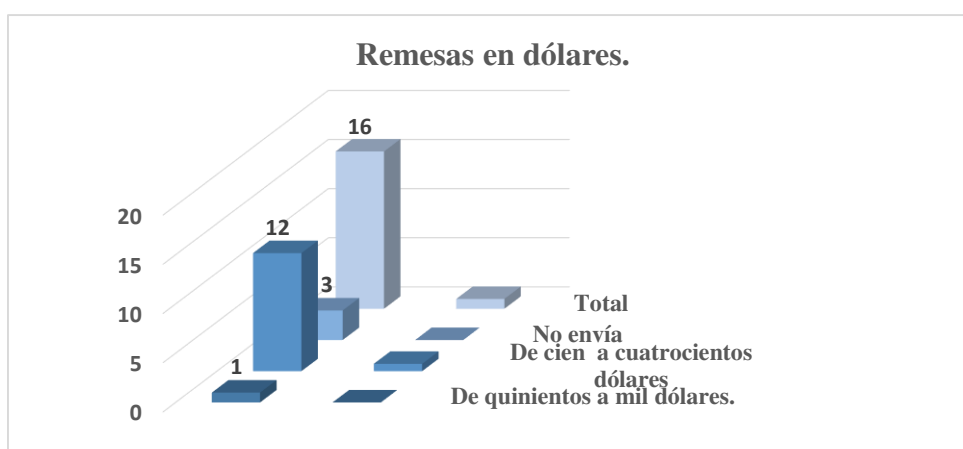


Elaboración propia.

La mayoría de las/los emigrantes es decir nueve de ellas/os enviaban las remesas cada fin de mes, ya que recibían sus remuneraciones por esas fechas. Solo uno de ellos lo hacía semanalmente. Cabe señalar que algunos de los emigrantes, ahorran lo percibido para llevar a cabo sus planes migratorios, a decir de la F.N° 5 “Ella ahorra

para construir su casa, o cuando venía invertía. También colaboraba con sus hijos que vivían en Argentina” la F.Nº7 “la esposa no envía remesas, su esposo en el Perú trabajaba y los sostenía, su objetivo era viajar todos a la Argentina” la F.Nº15 “No enviaba tenía que ahorrar para comprar los pasajes para que viajen su esposo y sus tres hijos a los Estados Unidos “, la F.Nº6 “como era ilegal tenía que cubrir sus gastos y enviaba dinero de manera esporádica, cuando podía” la F.Nº11, “No podía enviar, debido a su condición de becaria, ella tenía que solventar sus gastos básicos” la F.Nº16 no enviaba remesas pues tenía que auto sostenerse en el país de acogida.

Gráfico N°28



Elaboración propia.

Catorce de los emigrantes envían entre cien y cuatrocientos dólares, solo uno de los emigrantes envía entre quinientos a mil dólares y tres de ellos no envían por tratarse de alumnos becados, por solventar sus gastos o por cumplir sus planes migratorios, explicados en el cuadro N° 19. La F.Nº3, explicaba “mi esposo envía dinero del extranjero, muy parecido a lo que ganaba en el Perú, lo que, si podía ahorrar, y cuando regreso pudo comprarse un auto y trabajar de taxista.”

Estos primeros resultados, nos dan cuenta de cómo “las familias afectadas generan sus propias estrategias de vinculación y cohesión que se constituyen en mecanismos de soporte para la familia transnacional peruana” que es nuestra tercera hipótesis específica.

Cuadro N° 20**Mejoras familiares**

Mejoras en el sistema familiar.	Número de casos
Ingresos económicos incrementados o acceso a nuevos servicios o mejoramiento de inmuebles.	6
Acceso a nuevos servicios y mejoramiento o adquisición de bienes inmuebles	1
Mejoramiento o adquisición de bienes inmuebles.	3
Acceso a nuevos servicios.	2
No mejoraron.	4
Total	16

Elaboración propia.

De la muestra estudiada, la mayoría de las familias involucradas en el proceso de emigración tuvieron la posibilidad incrementar sus ingresos, acceso a nuevos servicios, mejoramiento o adquisición de bienes inmuebles, solo cuatro de ellas manifestaron que no mejoraron en dichos aspectos debido a que su intencionalidad era la emigración de toda la familia en el país de acogida, u otros de culminar sus estudios de posgrado.

4.2.6 Vínculos familiares afectados: manifestaciones, fragmentación familiar, o transnacionalismo

Cuadro N° 21**Vínculos afectivos no sólidos**

Manifestación de vínculos afectivos no sólidos	Número de casos
Conflictos no resueltos antes de viajar.	4
La emigración como solución al conflicto.	2
Relación afectiva resquebrajada a consecuencia del viaje.	2
Ninguna de las anteriores.	8
Total	16

Elaboración propia.

Un total de ocho de las familias en estudio, presentaba antes del viaje dificultades en su relación afectiva, algunos no resueltos. Unas familias vieron en el viaje una solución ya sea la separación definitiva o el mejoramiento de ellas, como efectivamente ocurrió. En cambio, ocho de los informantes manifestaron que eran una familia muy unida, y que el viaje permitiría solo el mejoramiento familiar, en el aspecto económico.

La F.N° 5 “El conviviente de la emigrante, tenía otra pareja en el Perú, y su suegra quería que se separen.” La F.N°13 “el emigrante era padre soltero, sobre protegía a su

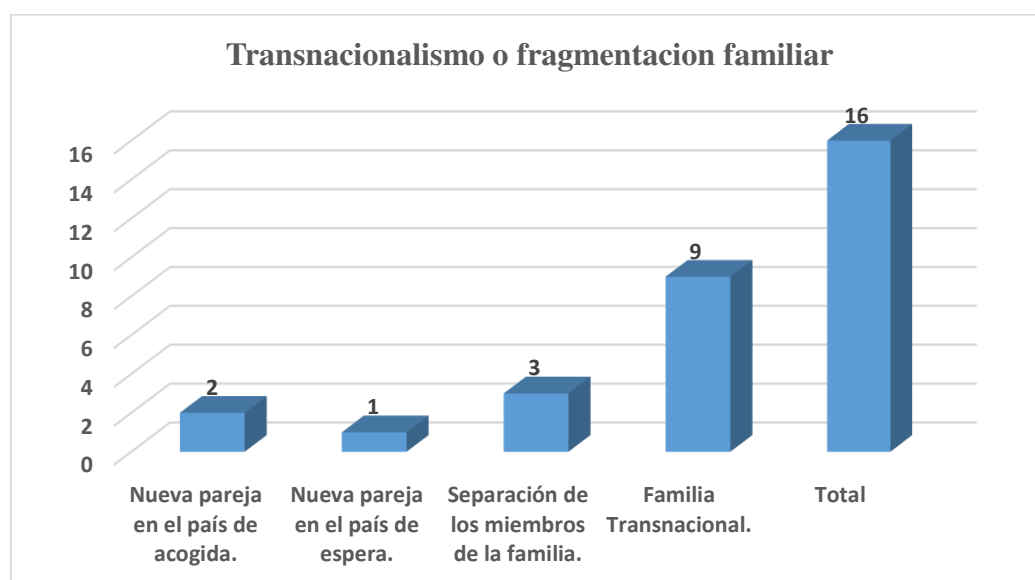
hijo, le concedía todos sus requerimientos, había una situación de dependencia” la F.N° 10 “La relación de pareja se resquebrajo debido a que la emigrante inicio una nueva relación en el país de acogida, lo cual mantuvo en reserva” La F.N.°12 “tenían problemas de incompatibilidad de caracteres, y de infidelidad de ambas partes”. La N.° 8 señalo “eran muy unidos se alentaban mutuamente”, la F.N°16 “Son una familia muy unida conformada por la madre y sus dos hijos”, La F.N°1 indicó “vivía con su suegra, en dos habitaciones eran cuatro, es por ello que querían viajar a España” esta familia no presentaba problemas de relación. “La inexistencia de vínculos afectivos sólidos en el sistema familiar, hace que el tiempo y la distancia propios de la migración internacional precipite su fragmentación” esta constituye nuestra cuarta hipótesis específica, el cuadro siguiente da cuenta de estos resultados.

Cuadro N° 22
Trasnacionalismo o fragmentación familiar

Fragmentación de la familia	Número de casos
Nueva pareja en el país de acogida.	2
Nueva pareja en el país de espera.	1
Separación de los miembros de la familia.	3
Familia Transnacional.	9
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°29



Elaboración propia.

La mayoría de las familias estudiadas, son definidas como transnacionales, es decir aquellas que se mantienen unidas a pesar del tiempo y la distancia que genera el proceso migratorio. Tres de ellas se fragmentaron, producto de una nueva relación en el país de destino, y una de ellas en país de espera.

La separación de los miembros de la familia, que corresponde a padres e hijos, se da de la siguiente manera, finalizado el proceso migratorio algunos hijos permanecen aún en el Perú, y los padres se quedaron en el extranjero, o el proceso inverso los padres se quedaron en el país y los hijos no lograron regresar debido a su condición de ilegal, esto sucedió en tres familias del grupo estudiado.

4.2.7. Familia en espera y política migratoria

Cuadro N° 23
Demanda de familia en espera y política migratoria

Demandas de la familia en espera y política migratoria	Número de casos
Orientación familiar sobre los efectos que puede traer la emigración.	5
Capacitación en inversión económica para la familia en espera.	3
Incentivo al retorno.	3
Reunificación familiar, en el país de acogida.	5
Total	16

Elaboración propia.

Cinco de los familiares de la muestra estudiada, concluyeron en que el estado peruano debería brindar orientación sobre los afectos que puede traer la emigración en las familias. Tres de ellas opinan que se debe brindar capacitación en inversión económica, para que las remesas enviadas sean activos y generen ingresos.

Tres de los entrevistados manifestaron que debería haber un incentivo de retorno al emigrante, para lograr una solvencia económica que le permita quedarse en el Perú.

El último grupo de cinco entrevistados señaló que se debería apoyar a las familias que deseen vivir juntas en el país de destino, el anhelo de ellas era establecerse como sistema en el extranjero. Las respuestas formuladas por los miembros de la familia están en relación a sus perspectivas y a los resultados del proceso de emigración experimentadas por cada una de ellas, comprobándose de esta manera nuestra sexta hipótesis: “La política migratoria peruana no cuenta con políticas de prevención y de

asistencia a las familias en espera, involucradas en el proceso de migración internacional”

El país se promulgo la ley 30001 el 15 de agosto del 2013 y su modificatoria ley N° 30525 de fecha 15 de diciembre del 2016, “Ley de Reinserción económica y social para el emigrante retornado”, cuyo fin es “facilitar el retorno de los peruanos, independientemente de su situación migratoria, mediante incentivos y acciones que propicien su adecuada reinserción económica y social y que contribuyan con la generación de empleo productivo”, dispositivo legal poco difundido hasta el momento, donde se indican los beneficios económico, sociales y laborales a las que puede acceder el retornante, aunque consideramos que es sobre todo orientativa.

Cuadro N° 24
Saldo migratorio (diferencia entre la salida y retorno del país)

N°	Año de salida del país	Año de retorno	Tiempo de ausencia	Permanencia en el Perú hasta la actualidad	Años sin regresar al Perú
F.N°1	2009	2014	5 años	4 años	Está en el Perú desde el 2014 hasta el 2019
F.N°2	2003	2008	5 años	10 años	Está en el Perú Desde el 2008 hasta el 2019
F.N°3	2000	2008	8 años	10 años	Está en el Perú Desde el 2008 hasta el 2019
F.N°4	2004	2014	14 años	Sigue en el extranjero	Está en Italia, Desde el 2004, hasta el 2019.
F.N°5	2002	2015	13 años	Vive tanto en el Perú como en Argentina, adquirió la doble nacionalidad.	Está en el Perú un promedio de seis meses y seis meses en Argentina.
F.N°6	2012	Sin retorno	6 años	No ha podido retornar por su situación legal.	Desde el 2012 hasta el 2019, son 7 años de ausencia.
F.N°7	1999	Sin retorno	19 años	Solo venía de visita de manera breve y esporádica.	En el año 2000 el esposo e hijos viajaron a la Argentina para radicar en ese país. Este año 2019 han decidido regresar al Perú, para radicar definitivamente.
F.N°8	2000	2004 visito el país.	19 años	Ahora radica en España desempeñando su profesión.	La emigrante llevó a sus padres a España en el año 2018, habitan en el departamento que adquirió en Barcelona.
F.N°9	2000	2015 Visita el Perú.	15 años	Radica en España	El emigrante llevo a su madre y su hermano discapacitado a España, en Madrid se compró un departamento.
F.N°10	1999	No visito el Perú	20 años	Radica en Italia, nunca regreso al Perú.	La emigrante formo una nueva pareja en el país de acogida, con engaños dijo a su esposo que viaje con sus hijos, y cuando arribo en el aeropuerto de la ciudad de Milano, se quedó con sus hijos y dejo a su esposo.

F.N°11	2014	2016	2 años	4 años	Retorno al Perú al concluir sus estudios de Maestría en Australia.
F.N°12	2000	2001 (viajaba para ver a sus hijos cuando estaba de vacaciones)	18 años	Sigue en España trabajando.	10 años.
F.N°13	2010	2016 (viajo para visitar a su hijo y se lo llevo) Ahora su hijo radica en el Perú y su padre en España)	8 años	Sigue trabajando en España, tiene una nueva pareja, no piensa regresar, su hijo no se adapta en España, radica en el país trabaja como moto taxista.	Desde el año 2016 hasta la actualidad, (2019) el emigrante no ha retornado. Su único hijo radica en el Perú.
F.N°14	2010	2016 (La madre visito a su familia después de 6 años de radicar Italia)	6 años	Ahora radican en Italia, la migrante, su esposo y su hija mayor.	9 años, ahora radica en Italia, ellos vendieron su casa para poder viajar. Su hija menor es madre soltera, se quedó en el Perú.
F.N°15	1998	2001	17 años	La emigrante no regreso al Perú, ahora radica en los Estados Unidos con su hijo menor y su nueva pareja.	Hace 17 años que vive en los Estados Unidos.
F. N°16	2015	2017	2 años	El emigrante regreso al Perú cumpliendo sus proyectos de vida. Obtuvo la especialización en Cine	Hace dos años que se encuentra en el Perú. Ahora acompaña a su mamá ya que su hermano menor se encuentra en el extranjero cumpliendo su proyecto de vida.

Elaboración Propia.

Las familias estudiadas tienen siete años como promedio del saldo migratorio, tres de ellos aún regresan, dos de ellos porque migraron al país de acogida, y uno porque cuenta con la visa de turista.

4.3. Interpretación, análisis y discusión de los resultados de las entrevistas realizadas, al conjunto de familias que constituyen nuestra unidad de análisis

A continuación, se presentan los resultados de las entrevistas realizadas a las dieciséis familias, donde se detallan con precisión los cambios operados en el sistema familiar, desde el inicio del proceso, hasta su culminación, presentando las consecuencias del mismo, comprende desde la elección del país de destino hasta el retorno el emigrante, la reunificación en el país de acogida o fragmentación familiar.

4.3.1. Elección del país de destino

Cuadro N°25
Elección del país de destino

Razones de elección del país de destino	Número de Casos
Tenían familiares que vivían y trabajaban en ese país.	6
Contaban con la ciudadanía por descendencia.	2
Por la obtención de una visa de trabajo para ese país.	1
Se le presentó una oportunidad de viajar como turista en ese país.	4
Porque consiguió una beca para seguir estudios de Maestría.	3
Total	16

Elaboración propia.

Según las respuestas obtenidas la elección de viajar a un determinado país, es principalmente por tener familiares residentes en ese lugar, siendo este el soporte familiar en el país de destino, el factor decisivo para el inicio de los planes migratorios.

La otra razón es la posibilidad de viajar como turista, por la viabilidad en el trámite de la obtención de la visa. Los jóvenes emigrantes lo hicieron por las ofertas académicas atractivas en las universidades extranjeras.

Por otro lado, dos de los emigrantes, poseían el pasaporte de la comunidad europea por el hecho de ser descendientes de ciudadanos italianos, lo cual le permitía un mejor tránsito en el país de su elección.

Solo una emigrante logro viajar con una visa de trabajo, a los Estados Unidos la cual a los pocos meses le fue cancelada, quedándose en la condición de ilegal lo cual no le permite regresar al Perú al cabo ya de 13 años.

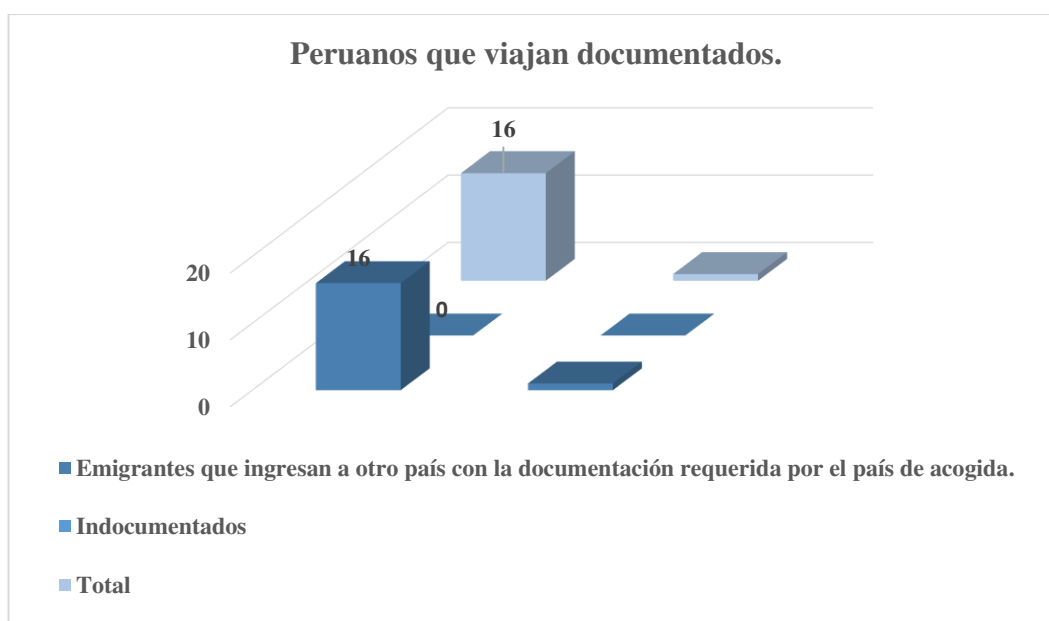
4.3.2. Emigrantes que ingresan al país de destino de manera regular e irregular

Cuadro N° 26
Ingreso regular o irregular al país de destino

Documentación	Número de casos
Emigrantes que ingresan a otro país con la documentación requerida por el país de destino.	16
Indocumentados	0
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°30



Elaboración propia.

El total de los emigrantes que forman parte de la muestra en estudio, ingresaron al país de acogida con la documentación oficialmente requerida, lo cual le permitió una estadía más segura, en el proceso migratorio inicial.

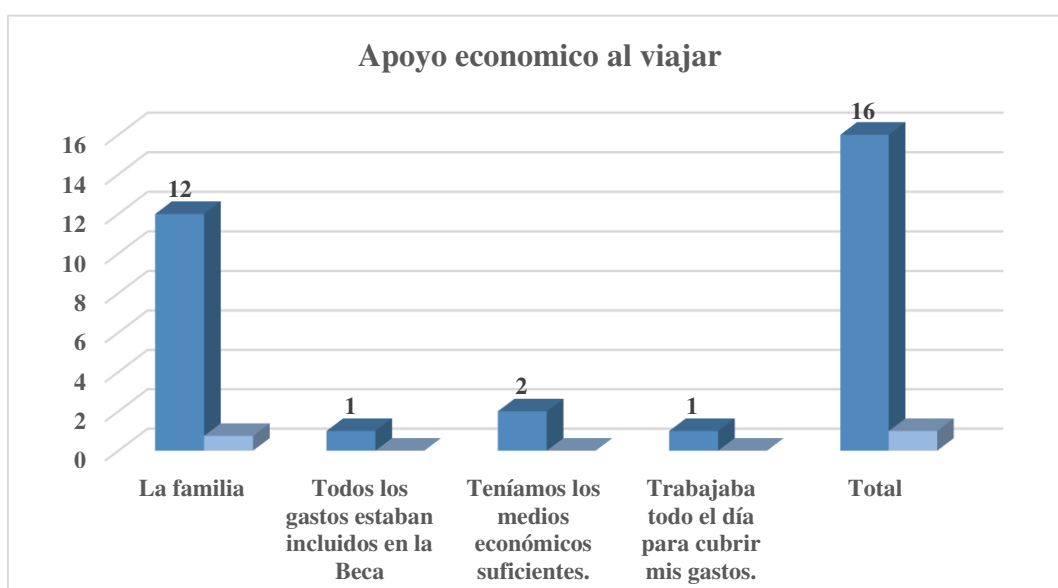
Aunque posteriormente, pueden verse inmersos en una situación de irregularidad, al permanecer más del tiempo del estipulado en el caso de la visa de turista, lo que hace que se constituyan como indocumentados, y tengan que aceptar las condiciones impuestas por sus empleadores, en el tema laboral, y perciban remuneraciones no justas, y por otro lado están imposibilitados de regresar al país.

Cuadro N°27
Apoyo económico en el momento de emigrar

Quiénes apoyaron económicamente en el momento del viaje	Número de casos
La familia	12
Todos los gastos estaban incluidos en la Beca	1
Teníamos los medios económicos suficientes.	2
Trabajaba todo el día para cubrir mis gastos.	1
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°31



Elaboración propia.

Uno de los sistemas más vinculantes en la sociedad es la familia, en la cual transitan: historias, vivencias, pertenencia, identidad, existencia, afectos, lo cual genera cuotas de soporte, sinergia, cohesión, y colaboración entre sus miembros.

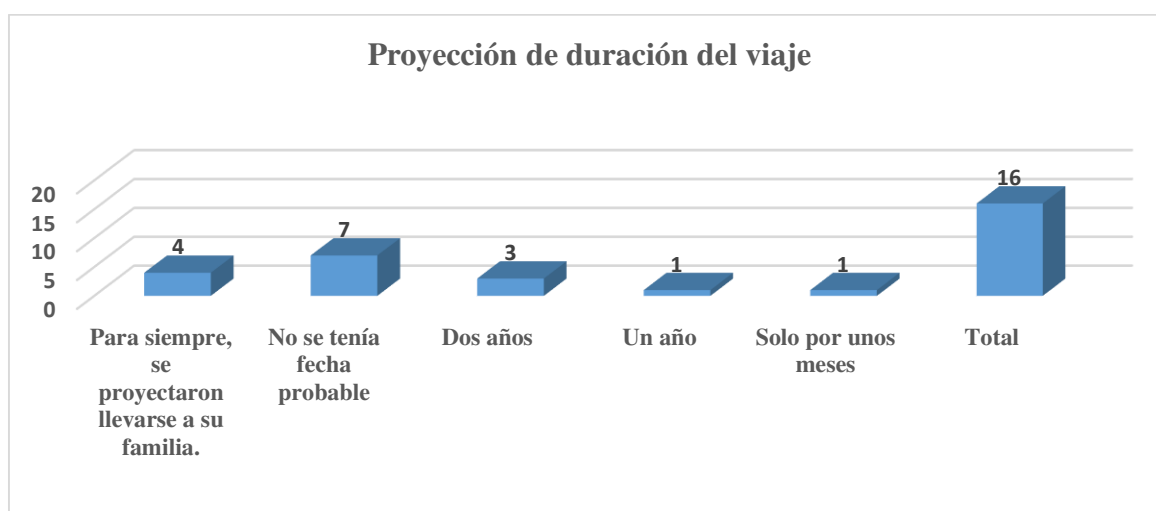
El cuadro refleja que la mayoría de los emigrantes, recibieron el respaldo de su familia en primer lugar, en el momento de emigrar, solo dos de los entrevistados respondieron que no les fue necesario, ya que contaban con la disponibilidad económica para cubrir los gastos que demandaba el viaje y la estadía.

El respaldo afectivo y económico son vitales para el emigrante, porque el principal soporte que ellos valoran es el de la familia, que en última instancia fue el sistema que impulsó la empresa migratoria.

Cuadro N°28**Consideración del tiempo de duración del viaje**

Tiempo que consideraron que duraría el viaje	Frecuencia
Para siempre, se proyectaron llevarse a su familia.	4
No se tenía fecha probable	7
Dos años	3
Un año	1
Solo por unos meses	1
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°32

Elaboración propia.

En la mayoría de las familias no se había previsto el tiempo de permanencia del emigrante en el país de destino, debido a la incertidumbre generada por la inserción en el proceso migratorio, y del lapso que llevaría lograr los objetivos trazados.

Cuatro de las familias consideraron que era un viaje sin retorno, ya que su interés era que todos sus miembros viajen al país de destino, por medio de la reagrupación, beneficio que permiten algunos países extranjeros, como Italia, España, Argentina, entre otros.

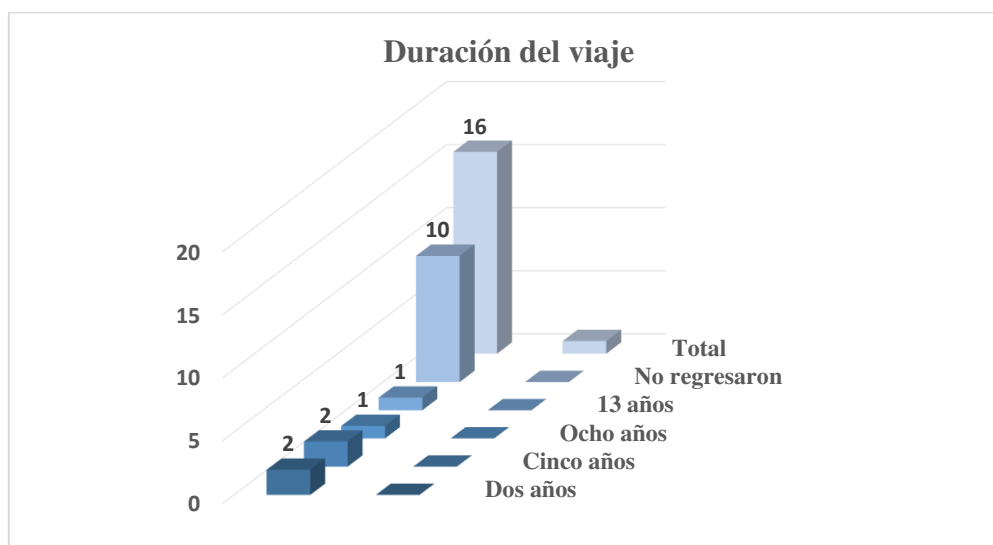
Asimismo, cinco de las familias consideraron que era un viaje temporal, quedando la familia en espera del tan anhelado retorno de familiar que emigro, estas familias son quienes, por medio de la esperanza de volver a ver al emigrante, en su hogar se fortalecen entre ellas, generándose así la sinergia respectiva a fin superar los sentimientos de tristeza que produce la ausencia del emigrante.

Cuadro N°29
Duración del viaje

Duración del viaje	Número de casos
Dos años	2
Cinco años	2
Ocho años	1
13 años	1
No regresaron	10
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°33



Elaboración propia.

Respecto a la duración del viaje un número de diez de los emigrantes, ya no regresaron al Perú, por diversos motivos, entre ellos, por la reagrupación familiar, en el país de destino, por fragmentación familiar, dos de las emigrantes por obtener la residencia en el país extranjero optaron por formar una nueva relación, abandonando a sus respectivos conyugues, y acogiendo a sus hijos. La emigrante de la familia (F. N°4) decidió quedarse en el país receptor, pues le brindaba una seguridad económica, con lo cual sostenía a su única hija, logrando ser una profesional, pero quien a su vez no perdono a su progenitora, el abandonarla a los 12 años, bajo el cuidado de su abuela. Otro de los motivos fue la ilegalidad, de la emigrante, (F. N°6) no pudiendo regresar de los Estados Unidos, hace siete años, afectándola mucho el hecho de no estar presente en el velorio de su padre. Seis de las familias participes del proceso de emigración lograron la reunificación en el país de destino.

Seis de los emigrantes retornaron al país, viviendo actualmente con sus familiares en la ciudad de Lima.

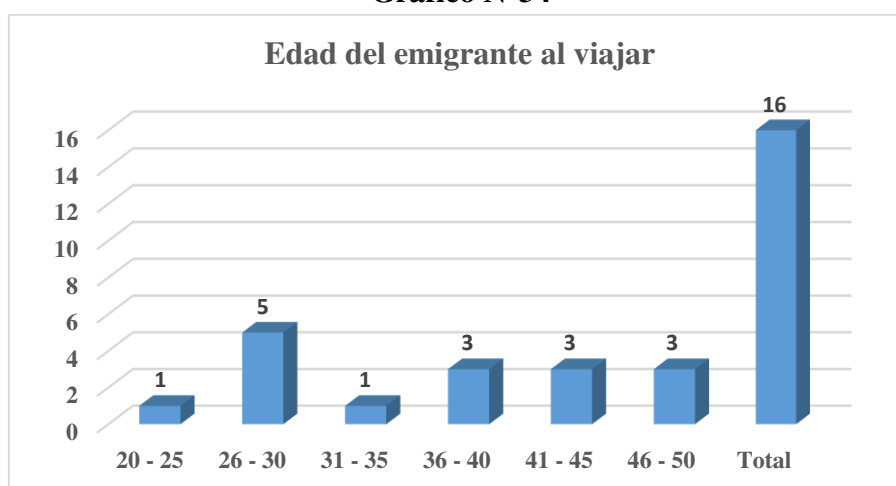
4.3.3. Condición social de los emigrantes en el momento de viajar al extranjero.

Cuadro N°30
Edad del emigrante al viajar al país receptor

Edad	Número de casos
20 - 25	1
26 - 30	5
31 - 35	1
36 - 40	3
41 - 45	3
46 - 50	3
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°34



Elaboración propia.

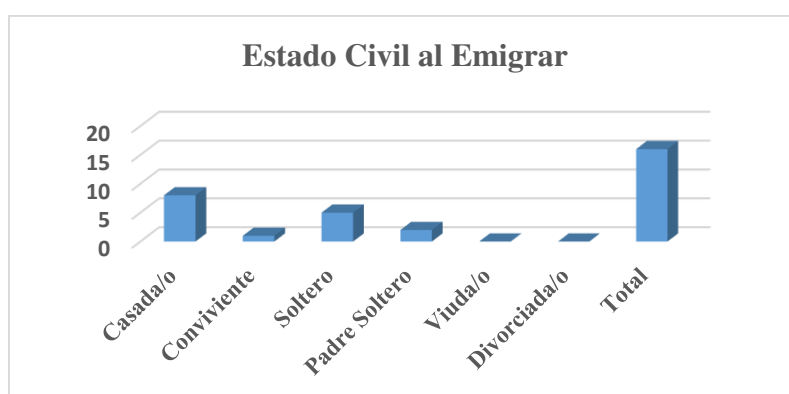
Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática, la población económicamente activa es aquella que está laborando o en búsqueda de trabajo, cuyas edades están comprendidas entre los 14 y 65 años de edad.

En la muestra estudiada se aprecia que todos los emigrantes estaban comprendidos en este segmento, lo cual coincide con las cifras de la emigración internacional a nivel nacional (Gráfico 07). Cabe resaltar que nueve de las personas al momento de viajar tenían entre 36 y 50 años de edad, contando con la experiencia laboral necesaria, para efectos de búsqueda de empleo en el país de destino. Los emigrantes, cuyas edades fluctúan entre los 26 y 30 años fueron 5 jóvenes que optaron por salir del país, para cumplir sus proyectos de vida, ya que el Perú no le ofrecía las condiciones materiales y académicas para el logro de sus objetivos personales.

Cuadro N°31**Estado civil del emigrante en el momento de viajar**

Estado civil	Número de casos
Casada/o	8
Conviviente	1
Soltero	5
Padre soltero/Madre soltera.	2
Viuda/o	0
Divorciada/o	0
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°35

Elaboración propia.

Un número de ocho emigrantes, al momento de viajar eran casados, seguido de cinco solteros, cabe resaltar que la condición de padre soltero no está comprendida como estado civil, pero por razones de estudio se colocó, debido a los efectos psicosociales que trajo consigo la ausencia del único familiar directo que tenían los hijos. Los cuales resultaron ser dos emigrantes en la muestra estudiada.

Con la condición de conviviente sucede lo mismo, asistiéndole ahora una mayor amplitud de derechos.

Cuadro N°32**Estado civil al retorno de emigrante**

Edad	Número de casos
Casada/o	7
Conviviente	1
Soltero	4
Padre Soltero	2
Viuda/o	1
Divorciada/o	1
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°36



Elaboración propia.

Al término del proceso migratorio, las familias experimentaron modificaciones en su estado civil, debido a las nuevas situaciones que afrontaron como sistema.

En nuestra muestra, respecto a las emigrantes casadas una de ellas (F N°12) optó por separarse al enterarse que su esposo, había formado otra familia en el país de espera, posteriormente enviudo. Asimismo, otra emigrante se divorció debido a que formó una nueva relación de pareja en el país receptor. Respecto a los solteros, una de ellas (FN°6) se casó, con un emigrante mexicano, ambos viven ahora en condición de ilegales en los Estados Unidos.

Los emigrantes que son padres solteras/os, continúan en la misma condición civil, y radican actualmente en el extranjero, lo notorio es que en ambos casos los hijos que motivaron su viaje, continúan en el Perú, culminando sus proyectos de vida. Un número de ocho de los retornantes son casados o convivientes. Lo expresado evidencia los cambios operados en el sistema familiar, como producto de la emigración internacional.

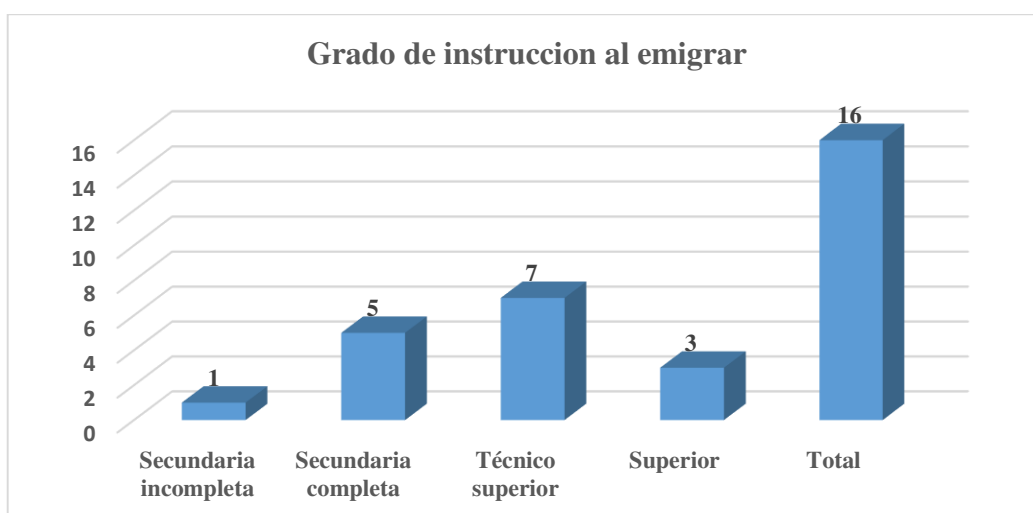
Cuadro N°33

Grado de instrucción en el momento de emigrar

Grado de instrucción	Número de casos
Secundaria incompleta	1
Secundaria completa	5
Técnico superior	7
Superior	3
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°37



Elaboración propia.

Respecto al grado de instrucción de los emigrantes al momento de viajar, diez de los emigrantes manifestaron contar con el grado de instrucción de técnicos y estudios superiores, lo que evidencia que los peruanos más calificados siguen participando en el proceso de emigración internacional, lo que les posibilita ingresar en el campo laboral del país de destino con mejores ventajas.

Solo uno de ellos contaba con secundaria incompleta.

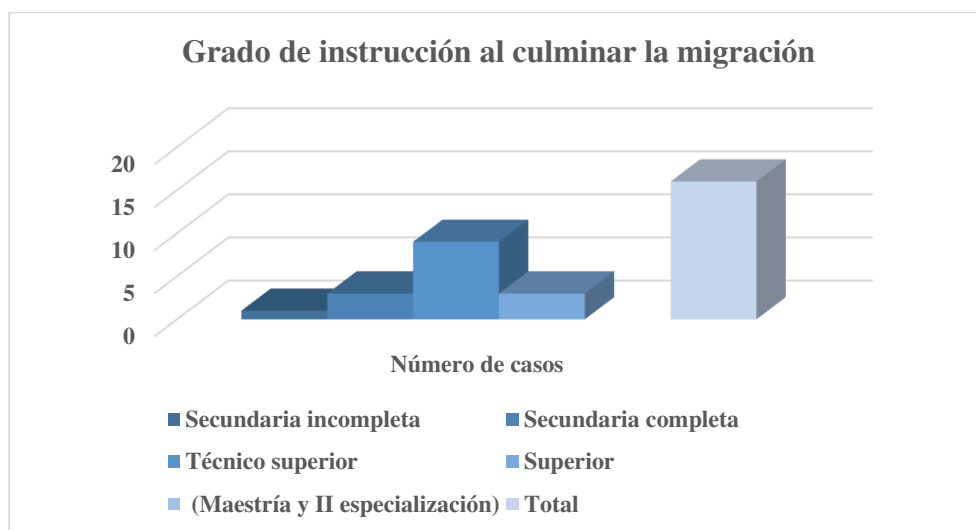
Asimismo, los emigrantes tenían expectativas no solo económicas sino también académicas, lo cual se evidencia en el cuadro que a continuación presentamos.

Cuadro N°34

Grado de instrucción posterior al proceso migratorio

Instrucción alcanzada	Número de casos
Secundaria incompleta	1
Secundaria completa	3
Técnico superior	9
Superior (Maestría y II especialización)	3
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°38

Elaboración propia.

En seis de los casos los emigrantes, ascendieron académicamente, ya sea estudiando una carrera técnica, una especialización o el grado de magister.

Esta es una de las ventajas que brindan los países de destino, a la población inmigrante en este caso. Una emigrante peruana no pudo acceder a una mayor capacitación debido a su condición de ilegalidad en los Estados Unidos.

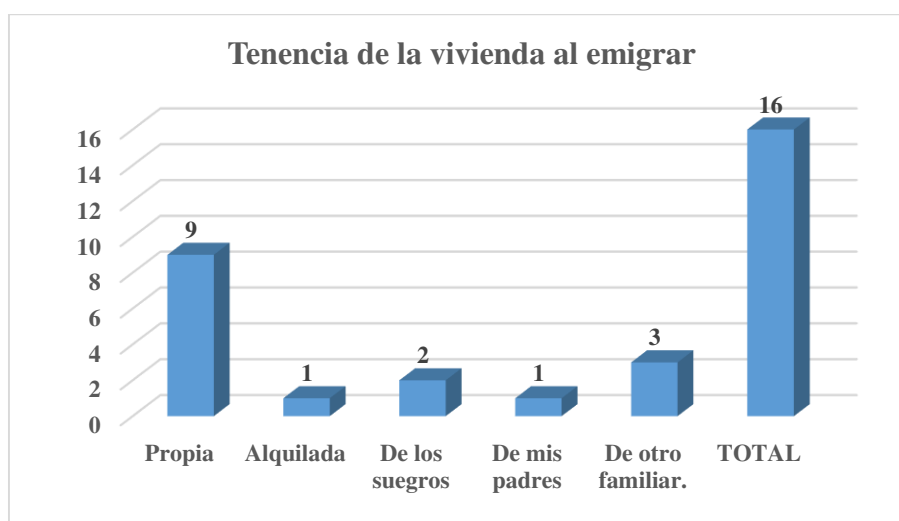
La mejora académica, permite acceder a empleos de mayor categoría e ingreso tanto en el país de destino como en el de espera.

Cuadro N°35**Tenencia de la vivienda en el momento de emigrar**

Tenencia de la vivienda	Número de casos
Propia	9
Alquilada	1
De los suegros	2
De mis padres	1
De otro familiar.	3
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°39



Elaboración propia.

En referencia a la tenencia de la vivienda, nueve de los emigrantes, contaban con vivienda propia, dos de ellos procedieron a venderlas, para cubrir los gastos que demandaba la salida del país tanto pasajes como la estadía.

Siete de los emigrantes habitaban en casa de sus suegros, un familiar o tenían una vivienda alquilada. Según la investigación desarrollada, uno de los motivos de la decisión migratoria fue la adquisición de una vivienda, ya sea en el Perú o en el país de acogida, tres de los migrantes adquirieron una vivienda en España y uno en el Perú.

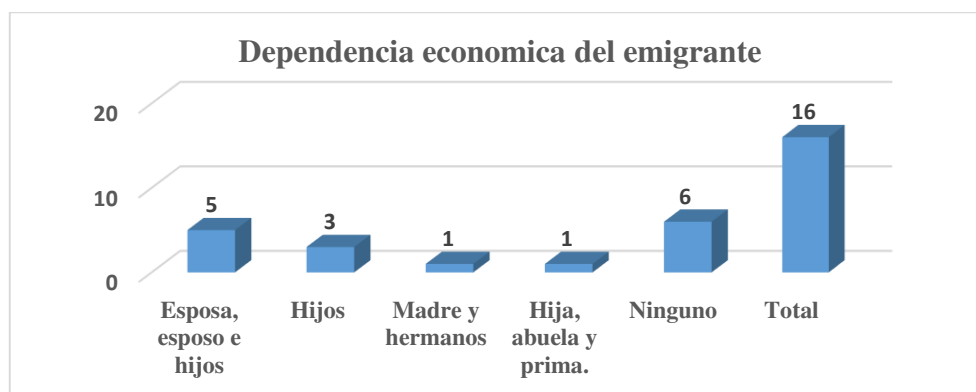
Cuadro N°36

Familiares que dependían económicamente del emigrante

Familiares con dependencia económica del emigrante	Número de casos
Esposa, esposo e hijos	5
Hijos	3
Madre y hermanos	1
Hija, abuela y prima.	1
Ninguno	6
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°40



Elaboración propia.

Cinco de las familias dependían económicamente del o de la emigrante, así como tres de los hijos que formaban parte de una familia monoparental.

De la muestra estudiada diez de los emigrantes tenían la responsabilidad del sustento familiar, cuatro de los que viajaron, no tenían carga familiar, por haber formado una nueva familia en el país de destino y tenían que sustentar económicamente o por encontrarse realizando estudios de posgrados, como es el caso de los jóvenes emigrantes.

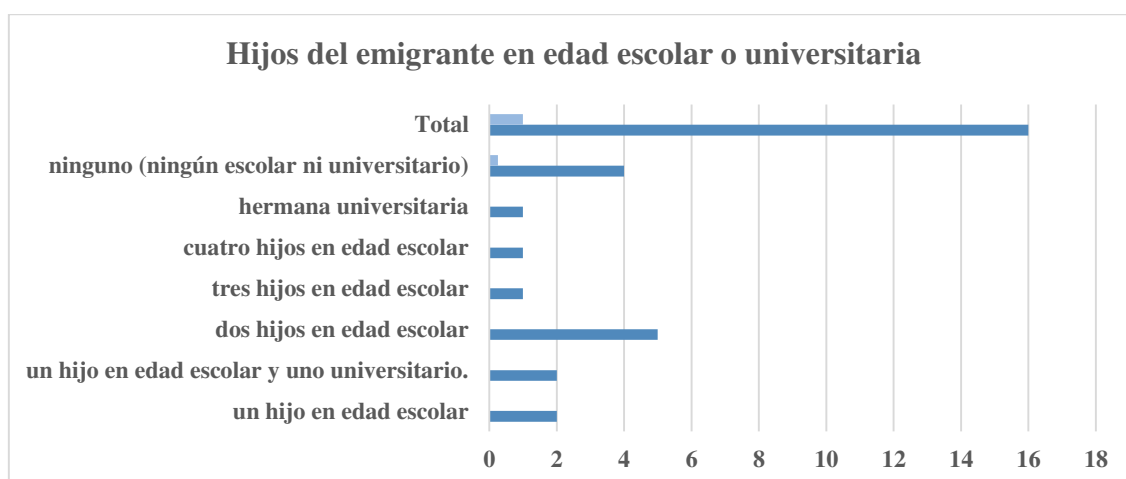
Cuadro N°37

Números de hijos que se encontraban en edad escolar o universitaria al momento de emigrar

Número de hijos que se encontraban en edad escolar o universitaria	Número de casos
Un hijo en edad escolar	2
Un hijo en edad escolar y uno universitario.	2
Dos hijos en edad escolar	5
Tres hijos en edad escolar	1
Cuatro hijos en edad escolar	1
Hermana universitaria	1
Ninguno (ningún escolar ni universitario)	4
Total	16

Elaboración Propia.

Gráfico N°41



Elaboración propia.

Once de los emigrantes tenían entre uno a cuatro hijos en edad escolar, lo que significaba, que deberían afrontar los gastos que demandaba su formación educativa. En algunos casos bajaron su rendimiento académico debido a la falta de acompañamiento, y supervisión escolar.

En una de las familias que contaba con una hija en edad escolar (FN°12) y otra con uno de sus hijos iniciando sus estudios universitarios, (FN°3) en ambos casos ellos asumieron el rol de la madre o del padre ausente respectivamente, lo que no les correspondían por su edad cronológica y madurez emocional, a quienes, les fue difícil terminar sus estudios. Sólo cuatro de los emigrantes no tenían hijos en ninguna de estas dos etapas, debido a que ya habían concluido sus estudios secundarios o universitarios.

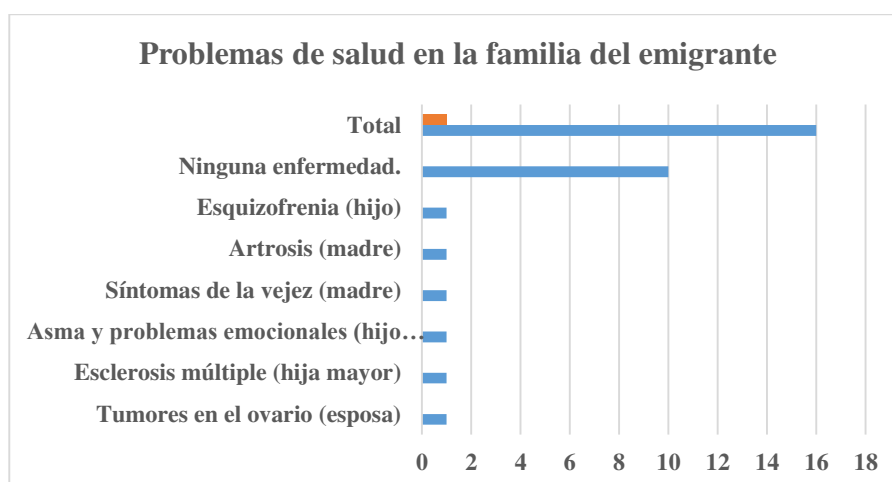
Cuadro N°38

Problemas de salud en los miembros de la familia en espera

Problemas de salud en los miembros de la familia en espera	Número de casos
Tumores en el ovario (esposa)	1
Esclerosis múltiple (hija mayor)	1
Asma y problemas emocionales (hijo mayor y menor)	1
Síntomas de la vejez (madre)	1
Artrosis (madre)	1
Esquizofrenia (hijo)	1
Ninguna enfermedad.	10
Total	16

Elaboración Propia

Gráfico N°42



Elaboración propia.

Dos de las familias involucradas en el proceso de emigración internacional presentaban un miembro con problemas de enfermedad crónica, no pudiendo afrontar los gastos del tratamiento en el Perú, este fue el principal motivo de su viaje. Uno de ellos presentaba tenía como diagnóstico esquizofrenia, (FN°9) y la otra esclerosis múltiple (FN°2).

El primero ahora radica en España y recibe todos los meses una bonificación del estado español por discapacidad, en el caso del miembro con esclerosis múltiple actualmente radica en el Perú, recibe una vacuna proveniente de la Argentina, donde está asegurada. Un total de diez de las familias de la muestra investigada, no presentaba problemas de salud, según manifestaron en las entrevistas respectivas.

4.3.4. El sistema y funcionamiento familiar antes de emigrar.

En esta parte se expresan los resultados de la indagación referente al funcionamiento del sistema familiar cuando aún no se producía el viaje, en varias dimensiones que a continuación presentamos.

Cuadro N°39
Emigrante y miembros de la familia responsables de la provisión económica

Miembros de la familia que sostienen económicamente el hogar.	Número de casos
Esposo (emigrante)	2
Esposo (emigrante) y la esposa (país de espera)	1
La conviviente (emigrante) y el conviviente (país de espera)	1
Esposo (país de espera)	3
Esposa (emigrante) y el esposo (país de espera)	2
Madre Soltera (emigrante)	1
Madre del emigrante. (país de espera)	1
Padre Soltero (emigrante)	1
Hijo (emigrante)	1
Todos los miembros de la familia.	2
Padre, hermano mayor e hija (emigrante)	1
Total	16

Elaboración Propia.

Cinco de los emigrantes eran los únicos que brindaban el soporte económico en la familia, la cual dependía de las remesas enviadas para cubrir sus necesidades básicas, resultando una responsabilidad grande para el peruano en el exterior.

Cuatro de las familias, se sostenían con los aportes económicos de los conyugues o convivientes que se encontraban en el país de espera o de destino. Resulta notorio que tres de las familias en proceso migratorio eran sostenidas por el esposo que se encontraba en el Perú, las emigrantes tenían la responsabilidad de ahorrar para llevarse a su familia al país receptor, cabe señalar que, de este grupo familiar, diez de los emigrantes ahora radica en el extranjero, en Italia, Argentina, España, Estados Unidos. respectivamente, y las otras seis se fragmentaron.

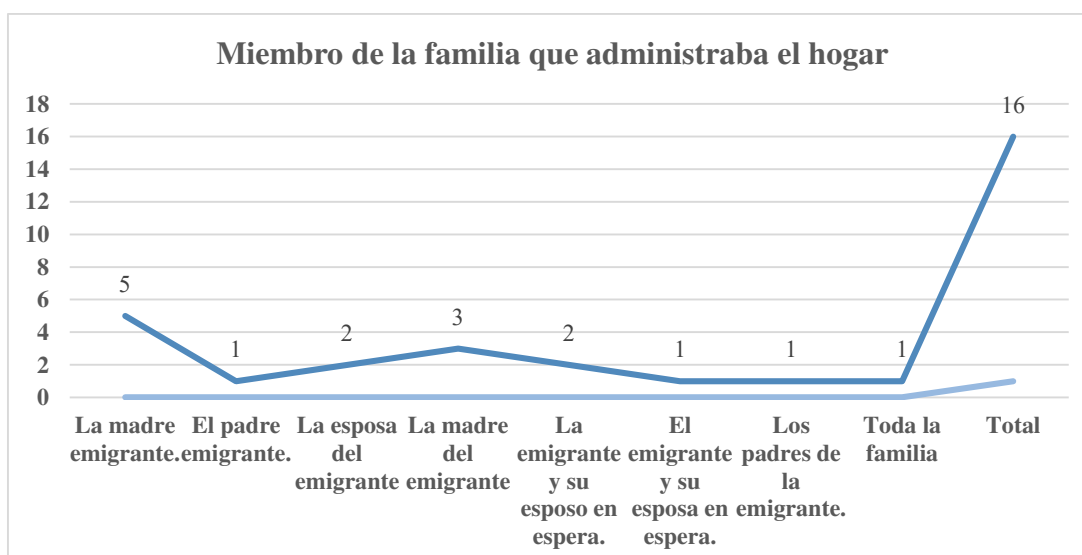
Las familias donde todos los miembros aportaban económicamente eran dos de la muestra estudiada.

Cuadro N°40
Miembro de la familia que se encarga de la administración del hogar

Miembros de la familia responsable de la administración del hogar	Número de casos
La madre emigrante.	5
El padre emigrante.	1
La esposa del emigrante	2
La madre del emigrante	3
La emigrante y su esposo en espera.	2
El emigrante y su esposa en espera.	1
Los padres de la emigrante.	1
Toda la familia	1
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°43



Elaboración propia.

La administración del hogar, recaía principalmente en la mujer, sean emigrantes, esposas o madres de las o los emigrantes constituyendo, compartiendo su rol privado y público en algunos casos. Observamos además que la mayoría de los emigrantes estaban involucrados en esta tarea, teniendo que asumir su rol el esposo, o la esposa según se dio el caso.

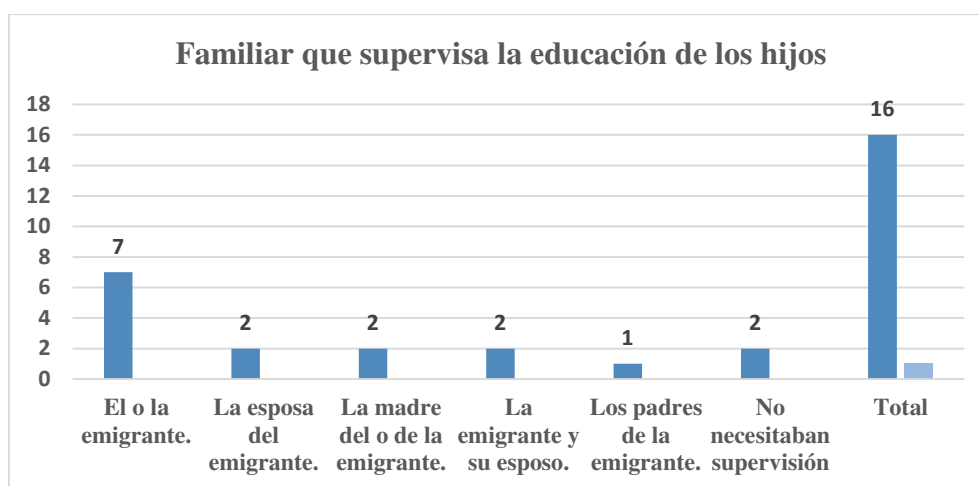
Se observa además que en dos de los casos los padres del emigrante o toda la familia se encargaba de la administración del hogar.

Cuadro N°41
Quienes supervisaban la educación de los hijos

Responsable de la supervisión de la educación de los hijos	Número de casos
El o la emigrante.	7
La esposa del emigrante.	2
La madre del o de la emigrante.	2
La emigrante y su esposo.	2
Los padres de la emigrante.	1
No necesitaban supervisión	2
Total	16

Elaboración Propia.

Gráfico N°44



Elaboración propia.

Los emigrantes eran principalmente los responsables de la supervisión educativa de los hijos, su ausencia trajo consecuencias en ellos como a continuación, mencionamos.

En uno de los casos, (FN°13) a pesar de que su padre (emigrante) solventó los estudios universitarios de su hijo, tanto en el Perú como en España no los pudo culminar, uno de los motivos era los problemas emocionales que presentó, cuando su padre optó por viajar, se quedó con sus tías quienes no le brindaron el soporte social que necesitaba. Su madre los había dejado cuando era niño, conformando una familia monoparental donde el padre cumplía un doble rol de padre y madre a la vez, su ausencia afectó sobre manera cuando se produjo el viaje del emigrante. Actualmente radica en el Perú con su pareja, se solventa económicamente con el producto de su trabajo como moto taxista.

Otro de los casos (FN°12) es que la emigrante que viajó a España, logró que sus cinco hijos, concluyeran sus estudios secundarios en el país, pero no continuaron estudios superiores, actualmente tres de ellos radican en el país de destino, y dos de ellos en el Perú.

Asimismo, una de las emigrantes cuya familia (FN°15) terminó fragmentándose, dos de hijos que quedaron con el padre en el Perú solo concluyeron los estudios secundarios, no accedieron a estudios universitarios porque fueron afectados emocionalmente cuando sus padres se separaron. Dos hijos que radican en los Estados Unidos al lado de su madre emigrante han logrado continuar sus estudios.

Por otro lado, uno de los hijos de una emigrante (FN°5) que viajó a la Argentina, no concluyó sus estudios secundarios, debido a que le afectó considerablemente la ausencia de su madre, ya que dependía mucho de ella, actualmente presenta el problema de alcoholismo.

Se aprecia que, las dos hijas de una emigrante (FN°14) que se quedaron en el país una de ellas terminó los estudios superiores, pero tenía bajo rendimiento académico actualmente radica en Italia con sus padres, y su hermana menor no continuó con sus estudios universitarios porque quedó embarazada, actualmente radica en el Perú con el padre de su hijo.

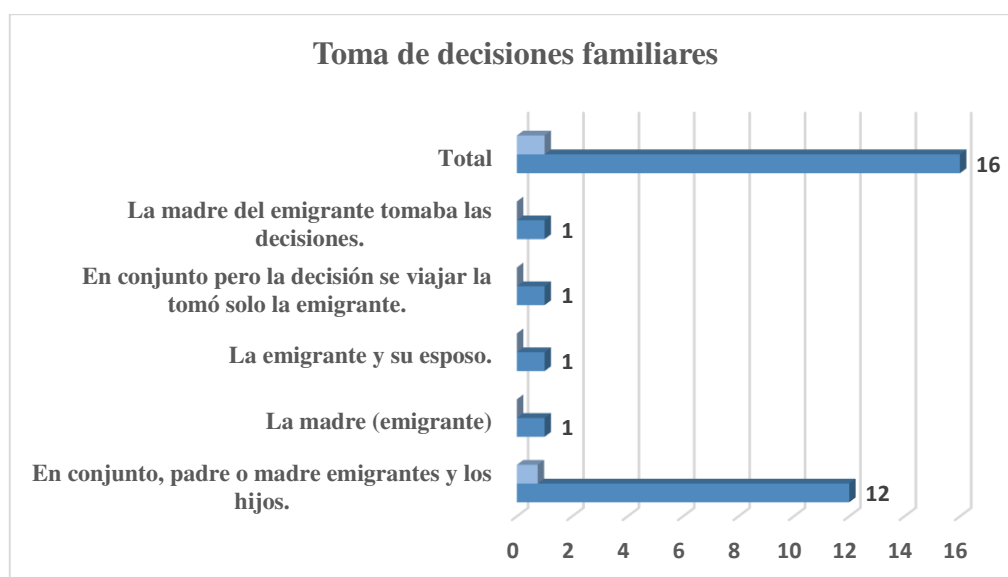
En seis casos los emigrantes vieron a sus hijos concluir sus estudios universitarios, una de las causas sería que compartían la responsabilidad de supervisar el proceso educativo esposo/a o convivientes que permanecieron en el país hasta la culminación del proceso migratorio, solo son dos casos cuyos hijos de los migrantes no necesitaron supervisión.

Cuadro N°42
Toma de decisiones familiares

Como se tomaban las decisiones familiares	Frecuencia
En conjunto, padre o madre emigrantes y los hijos.	12
La madre (emigrante)	1
La emigrante y su esposo.	1
En conjunto pero la decisión de viajar la tomó solo la emigrante.	1
La madre del emigrante tomaba las decisiones.	1
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°45



Elaboración propia.

Una de las funciones del sistema familiar es delinear y ejecutar los proyectos de vida, por medio de la toma de decisiones, los sistemas involucrados en la migración internacional, recurren a los medios de comunicación tradicionales o virtuales, a fin de que las interacciones entre sus miembros se mantengan y se sostengan.

Como se aprecia la mayoría de los casos de las familias estudiadas, toman sus decisiones en conjunto, solo en uno de los casos es la madre emigrante, en otro caso la emigrante y su esposo, o solo la madre del emigrante. En uno de los casos las decisiones fueron tomadas en conjunto, menos la referida a la decisión de viajar que correspondió a la emigrante (madre) (FN°12)

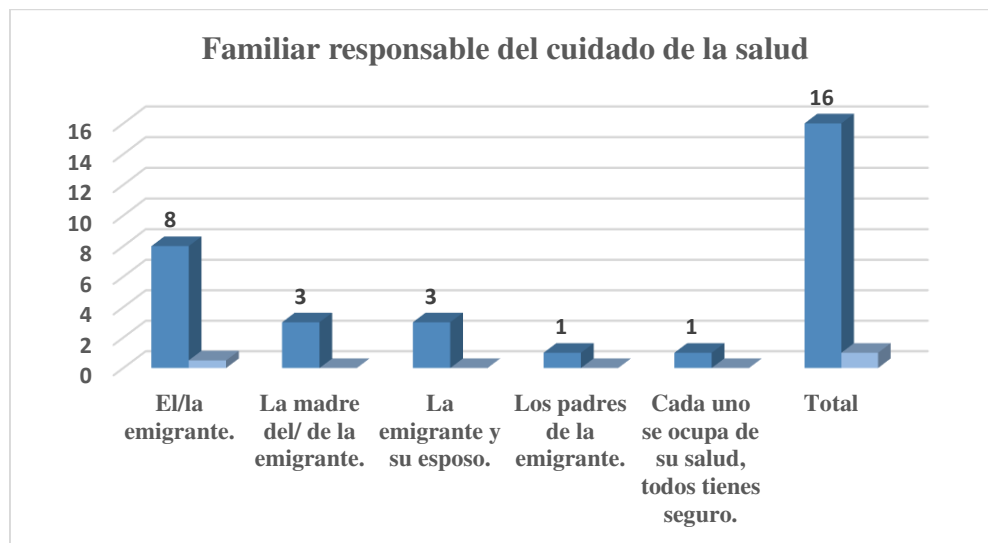
Cuadro N°43

Miembros que atendían la salud de la familia

Quien se ocupaba de ver por la salud de la familia	Nº de casos
El/la emigrante.	8
La madre del/ de la emigrante.	3
La emigrante y su esposo.	3
Los padres de la emigrante.	1
Cada uno se ocupa de su salud, todos tienen seguro.	1
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°46



Elaboración propia.

Principalmente eran los emigrantes quienes se encargaban de velar por la salud de los miembros de su familia, dato muy cercano a la del cuadro N°41 donde se observa, la supervisión de la educación de sus hijos, lo que da cuenta que los que emprendieron el viaje, estaban atentos a las satisfacciones de las necesidades seguridad y autodesarrollo según la clasificación de Maslow.

En siete casos de la muestra estudiada la madre, el esposo o los padres de los emigrantes atendían la salud de la familia en espera. Solo en dos de los se evidencia que cada uno de los integrantes de la familia se ocupaba de su salud.

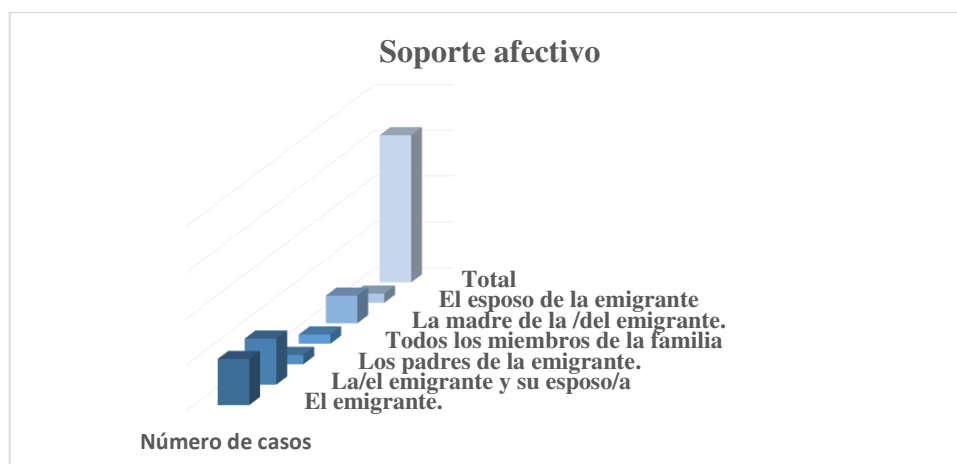
Cuadro N°44

Soporte afectivo cuando un miembro de la familia se encontraba en circunstancias difíciles

Quiénes alentaban a los miembros de la familia en circunstancias difíciles	Número de casos
El emigrante.	5
La/el emigrante y su esposo/a	5
Los padres de la emigrante.	1
Todos los miembros de la familia	1
La madre de la /del emigrante.	3
El esposo de la emigrante	1
Total	16

Elaboración propia.

Gráfico N°47



Elaboración propia.

Respecto a esta información es importante destacar que los miembros de la familia que brindaban el respaldo emocional en circunstancias difíciles eran en uno de los progenitores, sean estos solos los emigrantes, los emigrantes y sus conyugues, los padres de los emigrantes, solo la madre del emigrante, o solo el esposo de la emigrante.

Este dato es relevante, porque la ausencia de uno de ellos, afecta el desarrollo emocional y social de los hijos, al no contar con el soporte afectivo y social, y más aun tratándose en niños o adolescentes. Solo una de las familias afectadas involucradas en el proceso de emigración afirmó que todos los miembros de la familia, interactuaban mutuamente en los momentos difíciles. De esta manera la familia se constituía en un sistema vinculante donde se generaban sinergias que permitía superar situaciones no gratas.

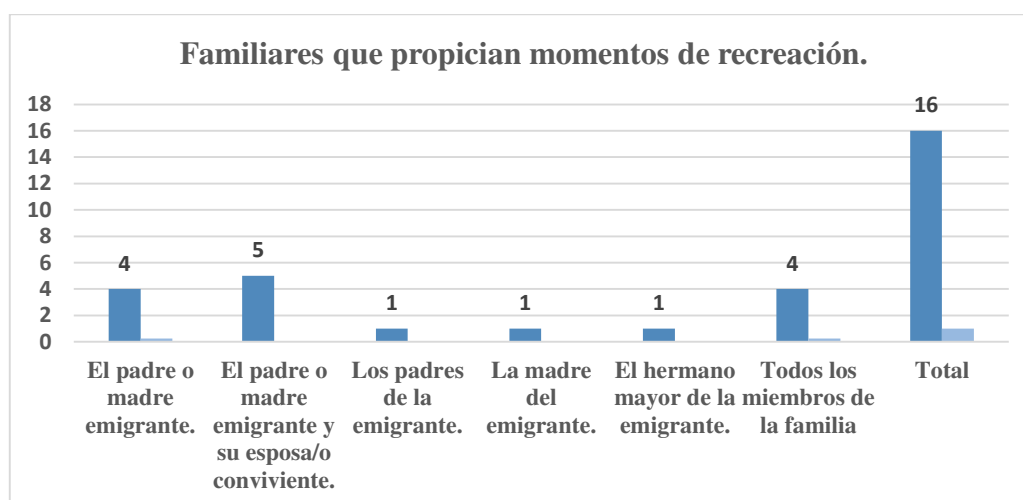
Cuadro N°45

Miembro de la familia que propiciaba momentos de recreación

Miembro de la familia que fomentaba los momentos de recreación	Número de casos
El padre o madre emigrante.	4
El padre o madre emigrante y su esposa/o conviviente.	5
Los padres de la emigrante.	1
La madre del emigrante.	1
El hermano mayor de la emigrante.	1
Todos los miembros de la familia	4
Total	16

Elaboración Propia.

Gráfico N°48



Elaboración propia.

Los miembros de la familia encargados de fomentar momentos de recreación y esparcimiento, eran principalmente los emigrantes ya sean estos las madres o padres de familia. Estos lapsos son básicos en el desarrollo integral de los hijos, por lo tanto, les afecta mucho cuando no se encuentra el “amigo o amiga” con quien jugaban o se divertían, en algunos casos no eran reemplazados. Cuando sus padres retornaban por motivos de vacaciones eran encuentros muy agradables, pero cuando tenían que regresar el dolor era muy grande en ellos y en los otros miembros, pues no podían evitar su partida al país de destino. En siete de las familias se contaban con miembros que generaban momentos de disfrute, que no eran precisamente los emigrantes, quienes se ocupaban de organizar momentos de algarabía, ello se constituía en un gran soporte, ya que estos espacios continuaban programándose de manera habitual.

4.3.5. El sistema y funcionamiento familiar en el proceso de migración internacional.

Como afecto la partida del emigrante a los miembros de la familia

El efecto de la partida del emigrante a los miembros de la familia lo podemos expresar transcribiendo las respuestas señaladas por las personas informantes al realizar la entrevista, donde las familias han sido codificadas con un número arábigo.

F.N°1 “Mi hijo varón de cinco años, se sintió muy afectado, ya no contaba con su papá, sufrió mucho” la F.N°3, “...mi hijo menor no comprendía esta nueva situación, extrañaba a su papá...” F.N°5 “...Mis hijos se sintieron abandonados, se quedaron

solos, su papá los abandonó se fue con otra mujer, eran atendidos por su abuela paterna y mi cuñada” F.Nº5 “Sus hijos extrañaban mucho a su mamá” F.Nº12 “Sus hijos no tenían límites, hacían lo que querían su mamá era muy dominante, su papá no tenía carácter.” F.Nº13 “Su hijo se sentía solo se quedó en Lima, apoyado por sus tías” F.Nº14 “Un poco chocante por los cambios que teníamos que hacer con respecto al mandato”

En el grupo de familias mencionadas se aprecia el impacto que sintieron los hijos, ya sean estos niños o adolescentes, al no contar con su madre o padre ausente, sus expresiones denotan dolor, incertidumbre, abandono, soledad, y descontrol, debido a que ya no disponían de la persona que les brindaba el soporte emocional y social.

Otras formas de reacción fue la que se produjo en las esposas o conyugues, F.Nº2 “Mi esposo era el que conducía el hogar... asumir su rol no fue fácil, porque yo era también protegida por él.” F.Nº3 “Tuve que asumir sola la conducción de mi hogar, era quien administraba mi casa”

F.Nº10 “El esposo asumió todas las funciones de la esposa” F.Nº15, “El padre tuvo que asumir el papel de la madre” a través de estas expresiones, se evidencia el cambio de roles que de manera inmediata asumió el/a conyugue o conviviente en espera, al producirse el viaje del emigrante, de ser protegida paso a ser responsable del cuidado de los miembros de la familia, y de la administración de su hogar. Esta nueva situación obligo a realizar acciones que anteriormente no les correspondía, pero gracias al vínculo afectivo propio del sistema familiar se logró desarrollar.

En el caso de los hijos emigrantes, los efectos producidos en los padres fueron registradas en las siguientes frases: F.Nº6 “Nos sentimos desalentados” F. Nº9 “Mi mamá estaba muy dolida por la ausencia de mi hermano.” F.Nº8 “Sus padres tenían mucha tristeza” F.Nº16 “... falta de apoyo a la madre en enfermedad, tareas del hogar y acompañamiento” F.Nº11 “No se afectó”.

Los progenitores, ya sean ambos padres o solo la madre, manifestaron sus sentimientos de tristeza, de dolor, de falta de apoyo en las tareas cotidianas y soledad, existiendo una familia que no se afectó, debido a que consideraban que era una de las formas que la emigrante lograría una mayor empleabilidad al regresar con su grado de magister obtenida en una universidad extranjera.

4.3.6. Descripción del momento en que tomo conciencia que su familiar estaba ausente

Esta fue una de las respuestas más sentidas de los informantes, al relatarnos el efecto que produjo en él la toma de conciencia ante la ausencia del migrante, a continuación, presentamos algunas de ellas. F.Nº1 “Fue un dolor muy intenso”. F.Nº2 “Me sentí desprotegida, y de ser antes protegida tenía ahora que cuidar de mis hijos, porque mi esposo estaba bien lejos, y no podía regresar porque solo tenía visa de turista”

F.Nº3 “Que ya no se podía dar marcha atrás, sirvió para comprender y valorar la posición que tenía mi esposo en la casa” F.Nº6 “Me dolió, mucho, después de tres meses lo acepte” F.Nº8 “Mucha pena al recordarla” F.Nº9 “Lo tomaron con mucha esperanza, ya que tenían planes de viajar.” F. Nº10 “Muy doloroso” F.Nº12 “Tenían la esperanza de viajar a España.F.Nº14 “Siempre he tenido presente que fue por un bien para nosotros, así que tenía que aceptar el cambio” F.Nº15 “Sintió un vacío, le hacía falta su esposa

F.Nº16 “Una mezcla de pena por lo que pasaría mi hijo, pero también alegría porque estaba persiguiendo su sueño”.

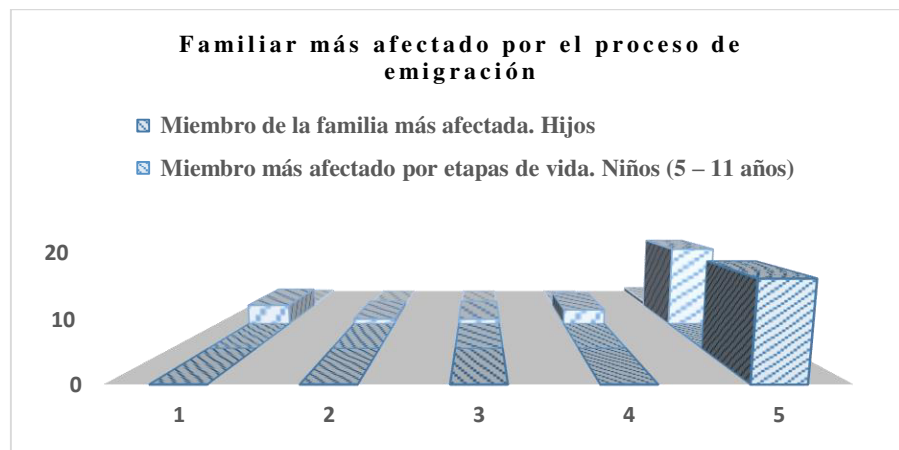
Los miembros de la familia describieron momentos de sufrimiento, de resignación, de vacío, de una mezcla de tristeza y alegría, y de mucha esperanza, y esto considerando la posición del emigrante en el país de acogida, o como quedaban familia en el país, sistema afectado por una nueva composición y nuevas interacciones.

Cuadro N° 46
Miembros de la familia más afectados por la
ausencia del familiar emigrante

Miembro de la familia más afectada.	Miembro más afectado por etapas de vida	Número de casos
Hijos	Niños (5 – 11 años)	7
Hijos	Adolescentes (12-17 años)	4
Hermano	Jóvenes (18-29 años)	1
Padres	Adultos (30-59 años)	1
Padres	Adulto Mayor (60 años a más).	3
Total		16

Elaboración propia.

Gráfico N°49



Elaboración propia.

Estos resultados son significativos, se aprecia que los miembros más afectados son los hijos cuyas edades fluctúan entre los cinco y once años, etapa de formación, desarrollo físico, social y emocional que determinarían su vida futura. El vínculo afectivo entre los padres e hijos es importante, sobre todo las demostraciones de amor, de consideración, de respaldo, de apoyo, que producen en ellos sentimientos de seguridad y confianza. Estos procesos son interrumpidos, al producirse de manera repentina la ausencia de uno de sus progenitores, al tomar la decisión de emigrar, estos vacíos afectivos que se generan en los hijos algunas veces no cubiertos, inciden en su desarrollo integral.

Al respecto la F.N°3 expresa lo siguiente al responder a la pregunta sobre que miembro de la familia, fue el más afectado por la ausencia de su padre, “Mi hijo menor porque no tenía con quien jugar, no tenía amigos y su amigo era su papá tenía solo ocho años de edad” En esta frase se evidencia que el padre, ausente representaba para su hijo, el amigo con quien disfrutaba momentos de esparcimiento, de distracción, de conectividad lúdica. El juego en esta etapa es parte de su desarrollo, y el hecho de contar con amigos para disfrutar con ellos, es parte de su socialización. La ausencia del único amigo con quien jugaba, afecto grandemente a este niño quien paso a la condición de familiar en espera. Compartimos el siguiente pensamiento: “El niño o niña necesita dar y recibir afecto. El cariño es una verdadera «vacuna» que previene muchos problemas en cuanto a desarrollo emocional en el corto, mediano y largo plazo de la vida del ser humano”. (UNICEF, 2014)

Asimismo, el 25% de los hijos afectados a causa la emigración de uno de sus padres son los adolescentes, etapa de definición de la identidad, en la cual se precisa resolver

dudas, incertidumbres propias de los cambios físicos y emocionales operados en ellos, constituyéndose los padres en el primer soporte emocional. En el estudio los adolescentes que experimentaron la ausencia de uno de sus padres, fueron afectados en la no realización de sus proyectos de vida. Los adultos mayores por el contrario, tenían muchas esperanzas, en el resultado del emprendimiento migratorio que realizaron sus hijos, en la F.N°9 la madre, actualmente de 90 años, ha visto realizado sus anhelos, su hijo se la llevo a Madrid, compro un departamento en España, y ha construido un edificio de cuatro pisos, en un distrito del cono norte donde actualmente vive por motivos de salud y es atendida por la hermana del emigrante, por otro lado los padres adultos mayores de la F.N°8 radican ahora de manera definitiva en Madrid ya que su hija emigro, por motivos de capacitación y trabajo, adquiriendo un departamento. En ambos casos los emigrantes son solteros. Como se aprecia los miembros de la familia en espera son afectados de manera diferenciada, de acuerdo a su etapa de desarrollo, vinculación y sinergia que les permitía superar la ausencia del emigrante.

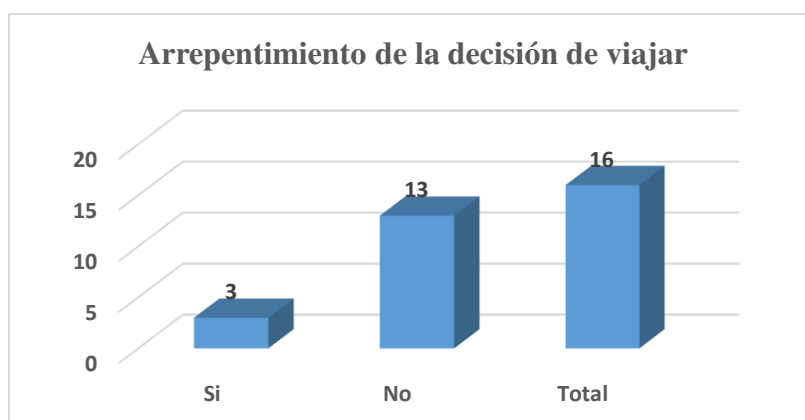
Cuadro N°47

Arrepentimiento de la familia sobre la decisión de emigrar

Familia arrepentida o no de la decisión de emigrar	N° de casos
Si	3
No	13
Total	16

Elaboración Propia.

Gráfico N°50



Elaboración propia.

La mayoría de las familias entrevistadas, afirmaron que no se arrepentían de haber tomado la decisión de que uno de sus miembros viaje al exterior, ya que lograron sus propósitos como el mejoramiento económico, la reagrupación familiar en el país de destino entre otros. Respecto a los que dijeron que no, son las de familias que no lograron cumplir sus objetivos migratorios, como se refleja en las siguientes afirmaciones: La F.Nº1 indicó que se arrepentía porque el familiar emigrante en este caso el padre, no pudo llevarlos a España, y tampoco logro adquirir un bien inmueble en el Perú, y además sus hijos, ahora adolescentes, le reclaman porque los dejo cuando eran niños.

La F.Nº3 afirmo que se arrepentían porque la ausencia del padre, afecto mucho a su hijo menor, ya que le genero cierta inestabilidad emocional. Económicamente no fue muy gratificante por que las remesas que enviaba no posibilitaba el ahorro inversión.

La F.Nº4 señalo lo mismo, esta familia se fragmentó, debido a que la madre decidió radicar en Italia, dejando a su única hija en el Perú, para que ingrese en una universidad particular, y poder solventar sus estudios, ahora es una profesional, aunque vínculo afectivo que tenían madre e hija se ha debilitado por la separación de ambas.

4.3.7. Expresiones de los familiares que reflejan dolor e incertidumbre

El resultado de esta pregunta dirigida a los miembros de familia en espera refleja los sentimientos y emociones producidos en el proceso de la partida, del viaje o del retorno del emigrante.

Las expresiones emitidas por los hijos, reflejan la impotencia que tenían ante este hecho. El hijo menor de la F.Nº3 al ver alistar su maleta a su papá le decía llorando y en voz: “somos una familia y debe vivir junta” tratando de convencerlo de que no se vaya, el niño tenía ocho años. La hija de la familia F.Nº4 manifestó “Mi mamá nos abandonó” era una adolescente de 12 años que se quedó en el país con su abuela.

Los hijos de la F.Nº5, cuando la emigrante retornaba de la Argentina a su casa le decían “De nuevo nos abandonas”

Los hijos de la F.Nº1 decían “No nos puedes corregir porque te fuiste cinco años”

El hijo de la F.Nº13 quien era hijo único manifestaba “Mis tías no son como mi papá”

Los cuatro hijos que quedaron con su padre en Lima correspondiente a la F.Nº12 al recordar a su madre ausente manifestaban “Y ahora que estará haciendo mi mamá”.

Se puede apreciar un sentir de abandono, de desprotección, de reclamo, de incertidumbre al referirse al familiar ausente de los hijos.

Con respecto a la F. N°7, el esposo en espera manifestó “Y ahora qué hago, no sé qué hacer sin mi esposa”, actualmente todos están en Argentina como residentes.

Cuadro N°48
Adaptación del emigrante en el país de acogida

Adaptación del emigrante en el país de acogida	Número de casos
Si se adaptó.	14
No se adaptó.	1
Si se adaptó laboralmente pero no socialmente.	1
Total	16

Elaboración Propia.

Casi en su totalidad los emigrantes se adaptaron en el país de destino ya que les brindaba sostenibilidad económica, motivo principal de su viaje y la posibilidad de lograr sus proyectos de vida.

En uno de los casos F.N°2 no se adaptó, motivo por el cual regreso pronto al Perú, para reencontrarse con su familia y no regresar más al país de destino. El emigrante de la F.N°13, se adaptó respecto a su situación laboral, pero no al aspecto social, extrañaba mucho a su único hijo en ese entonces adolescente, quien tenía mucho apego a su padre.

Cuadro N°49
Manifestación del deseo de regresar al Perú

El emigrante menciona su deseo de regresar al Perú	Número de casos
Si lo menciono.	10
Nunca lo menciono.	6
Total	16

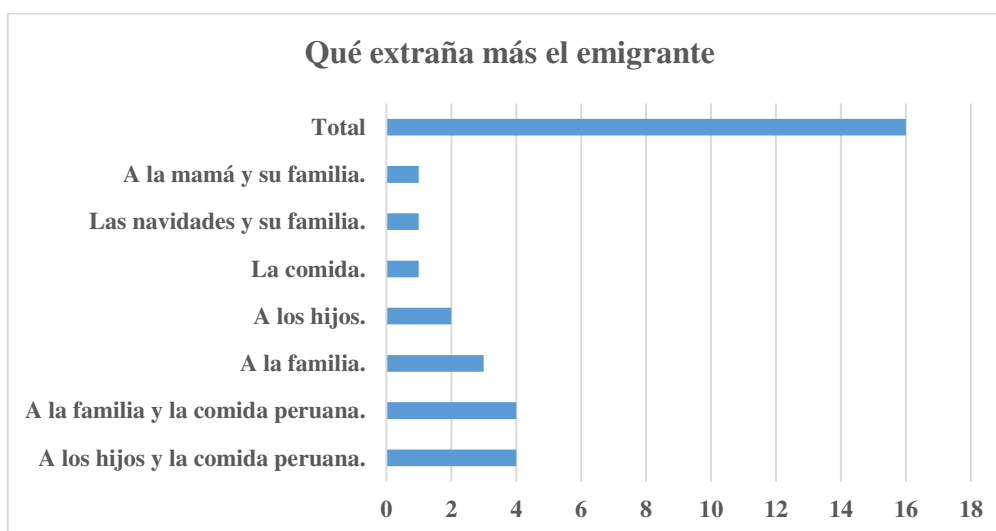
Elaboración Propia.

En su mayoría los emigrantes mencionaron su deseo de regresar al Perú, la F.N°3 manifestó que “quería estar con su familia”, la hija de la emigrante perteneciente a la F. N°4 expreso que “Si, pero nunca cumplió”, la F.N°5 “Si porque tengo la nacionalidad argentina” la F.N°12 “Si, solo para visitarnos y luego regresarse” la F. N°13 “Si para llevarse a su hijo” la F.N°15 “Si para llevarse a todos” F.N°7 “nunca lo menciono porque quería llevarse a su familia, esa era la intencionalidad familiar al inicio del proyecto migratorio.

Cuadro N°50**Que es lo que más extraña el emigrante de su familia y su país**

Que es lo más extraña el emigrante peruano	N° de casos
A los hijos y la comida peruana.	4
A la familia y la comida peruana.	4
A la familia.	3
A los hijos.	2
La comida.	1
Las navidades y su familia.	1
A la mamá y su familia.	1
Total	16

Elaboración Propia.

Gráfico N°51

Elaboración propia.

Los sentires y pensamientos que se focalizan en los emigrantes, son principalmente las vivencias experimentadas en su país de origen, por un lado, sus costumbres y por otro, los recuerdos familiares, los cuales han sido expresadas en los siguientes resultados.

Los emigrantes refieren que lo que más extrañaban eran a sus hijos, su familia y la comida peruana.

En siete de los casos solo a la familia, en dos de ellos solo a los hijos, uno menciona que extrañaba solo la comida, en otro que eran las navidades una fecha muy significativa para su familia, por lo que era lo que más recordaba.

4.3.8. Mecanismos de sostenibilidad del sistema familiar

Cuadro N°51

Comunicación continua sobre educación, salud, experiencias cotidianas

Comunicación continua: Educación, salud, cotidianeidad	Número de casos
Si, se comunican continuamente.	13
Solo cuando llama el emigrante.	1
Solo sobre lo que hace su hijo y lo que le falta.	1
No siempre se comunica.	1
Total	16

Elaboración Propia.

Casi en su totalidad las familias estudiadas, mantienen una comunicación constante, teniendo como temas la educación de sus hijos, la salud de la familia y todas las experiencias de la vida cotidiana que se presentan en el hogar, de tal forma que eran participes de los acontecimientos acaecidos al interior de ella, a pesar que se encuentran físicamente separados.

La familia F.N.2 manifiesta que: “mi esposo se comunicaba todos los días conmigo más de una hora”. Por otro lado, una de ellas se comunicaba solo cuando la llamada era establecida por el emigrante, el mismo porcentaje presenta la familia del emigrante que solo recibía llamadas para brindar información por el estado actual de su hijo y las necesidades que podía tener.

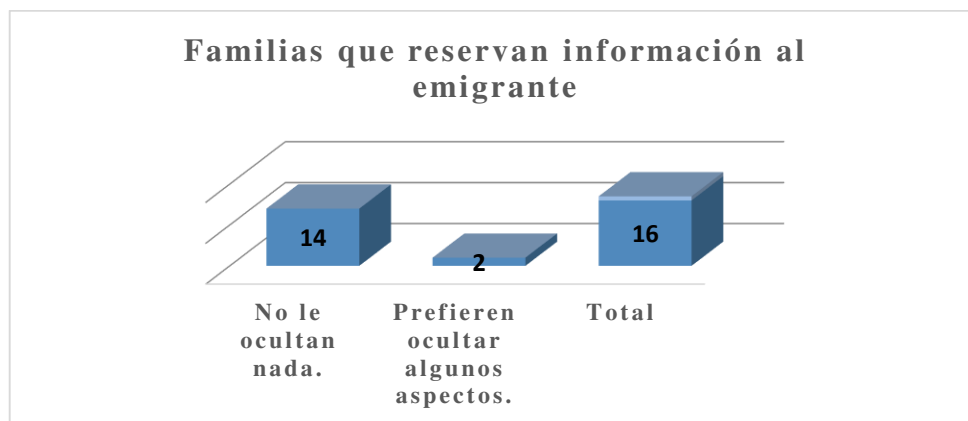
Solo F.N.6 no siempre se podían comunicar, debido a que la emigrante formo una familia en el país de destino, las nuevas responsabilidades que adquirió no le permitía comunicarse con sus familiares en el Perú, ella aún se encuentra en el extranjero, debido a su condición de ilegalidad en los Estados Unidos, ya lleva siete años sin regresar al país.

La comunicación es el vínculo de soporte familiar por excelencia en las familias transnacionales peruanas, donde no sólo se transmite información sino pensamientos, inquietudes, esperanzas, decepciones, y afectos entre otros.

Cuadro N°52**Familia que oculta algún suceso que puede causar preocupación en el emigrante**

Familias que ocultan o no algún suceso.	Número de casos.
No le ocultan nada.	14
Prefieren ocultar algunos aspectos.	2
Total	16

Elaboración Propia.

Gráfico N°52

Elaboración propia.

La mayoría de las familias sostienen que no le ocultan nada a su familiar ausente, la F.N.3 expresa lo siguiente “No, porque cuando me comunicaba con mi esposo era una manera de desahogarme” es decir el hecho de informarle asuntos no tan gratos, significaba una manera de descargar sus preocupaciones, ansiedades, y nostalgias en el emigrante, quien le brindaba el consuelo y el soporte emocional que requería.

La F.N.5 manifestó lo siguiente: “No, porque la comunicación era continua, inclusive cuando se averiaba, algún artefacto eléctrico, enseguida enviaba dinero para que compre otro nuevo” el informarle de todo era también la solución a ciertas situaciones, que la madre podía solucionar al enviar remesas desde la Argentina. La F.N.14 expreso: “Muy pocas veces, porque siempre termina enterándose” es decir que la información llegaba al emigrante por otras personas que no eran de su núcleo familiar. Dos de las familias si le ocultaban algún acontecimiento que le podría causar preocupación, en este caso son dos madres, cuyos hijos se encontraban ya sea trabajando o estudiando en el extranjero.

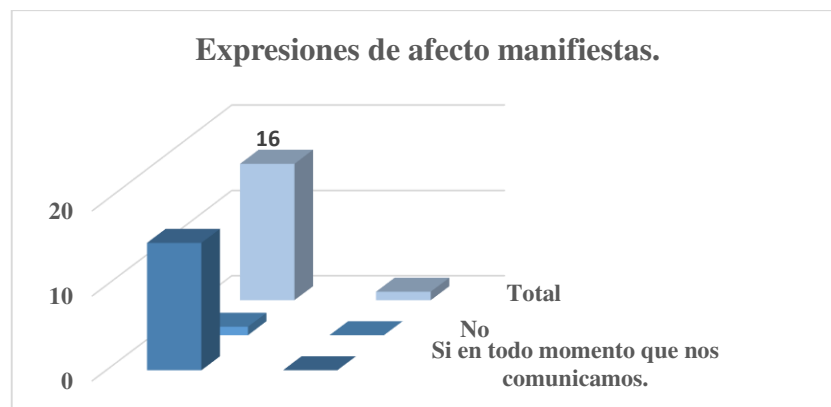
Cuadro N°53

Expresiones de afecto manifiestas entre el emigrante y su familia

Expresiones de afecto cuando conversan o se ven.	Número de casos
Si, en todo momento, cada vez que nos comunicábamos.	15
No	1
Total	16

Elaboración Propia.

Gráfico N°53



Elaboración propia.

Las frases de afecto y el amor entre el emigrante y su familia, se constituían en un eficaz soporte emocional, y sostenimiento del vínculo familiar. El resultado ante esta pregunta fue que casi en la totalidad de las familias en proceso de emigración respondieron que el decirse mutuamente palabras de afecto, formaba parte de su conversación. Solo una familia, manifestó que no lo hacían (F.N°12) porque no tenían ese hábito.

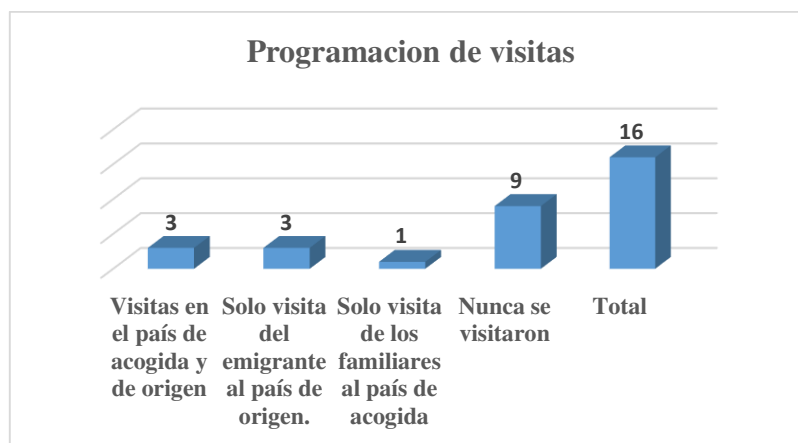
La F.N°2 expreso “Si él es muy cariñoso y expresivo”, la F.N°3 “Si, claro y cuando nos veíamos por internet era muy bonito” la F.N°5 “me dicen que me quieren y me aman...”, la F.N°6 “Siempre que conversamos por teléfono”.

Las tecnologías de la comunicación y la información, posibilitaron no solo una comunicación verbal sino también visual, por medio del uso de la cámara de video, vía escape, el Facebook, podían verse mutuamente, sentirse muy cerca, haciendo la interacción más cercana a pesar de la distancia que los separaba, era como si el espacio virtual se transformara en espacio físico.

Cuadro N°54**Programación de visitas en el país de acogida y/o en el país de origen**

Visitas en el país de acogida o de origen	Frecuencia
Visitas en el país de acogida y de origen	3
Solo visita del emigrante al país de origen.	3
Solo visita de los familiares al país de acogida	1
Nunca se visitaron	9
Total	16

Elaboración Propia.

Gráfico N°54

Elaboración Propia.

Uno de los principales mecanismos de sostenibilidad de las familias en proceso de migración, son las visitas que se realizan tanto el emigrante a su familia en el país de origen, como de los miembros de la familia que visitan al emigrante en el país de destino. Estos encuentros, sostienen y renuevan los vínculos afectivos al interactuar de manera vivencial, tiempos y espacios donde se comparten las experiencias, sentimientos, y esperanzas. Siete de las familias estudiadas, tuvieron esta posibilidad, por la condición en que viajaron, unos con contrato de trabajo, y solían venir en vacaciones, o tenían la condición de residentes o ciudadanos en el extranjero.

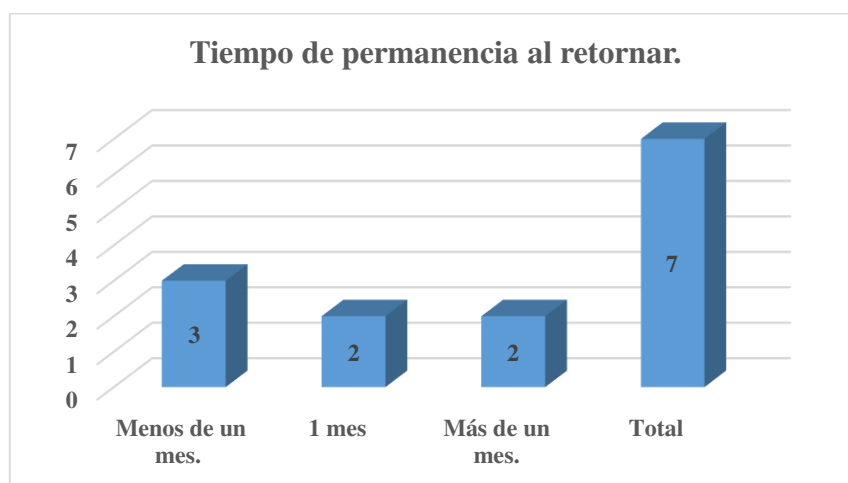
Nueve de las familias, nunca se visitaron, debido a que se encontraban en condición de ilegales al concluir la vigencia de la visa de turista, o por la falta de medios económicos, hasta que se produjo el retorno definitivo del emigrante al Perú o cuando se produjo la reunificación familiar en el país de destino, los medios de comunicación e información fueron los únicos medios de interacción.

Cuadro N°55
Tiempo de permanencia cuando retorna

Tiempo de permanencia en el retorno del emigrante.	Número de casos
Menos de un mes.	3
1 mes	2
Más de un mes.	2
Total	7

Elaboración Propia.

Gráfico N°55



Elaboración propia.

El tiempo de permanencia en el Perú cuando retornaban, estaba de acuerdo con la condición laboral de los emigrantes, quienes estuvieron en el país, menos de un mes hasta un mes, eran los que venían a pasar sus vacaciones y contaban con un trabajo estable, debiendo cumplir con las normas establecidas en el país de destino.

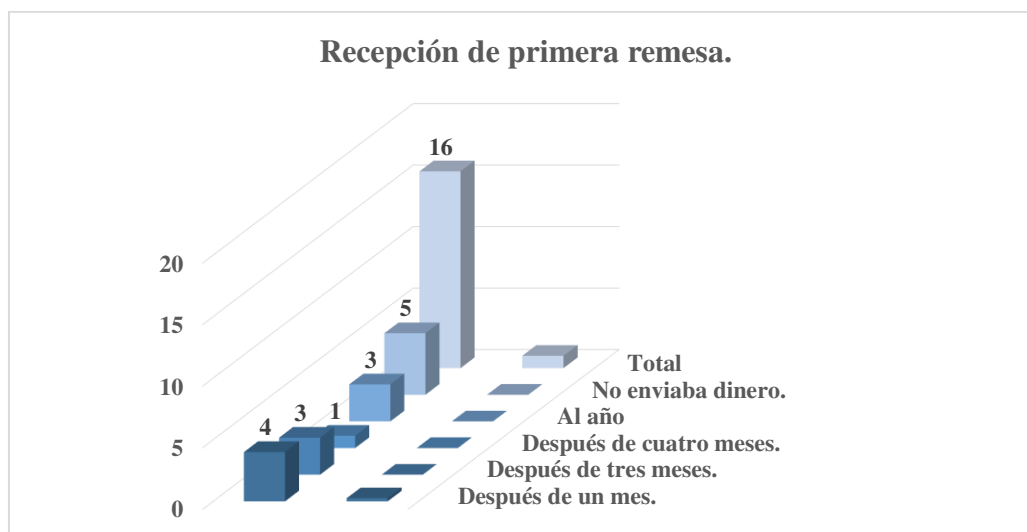
En otros casos la situación era otra, la F.N°4, manifestó “Solo vino cuando falleció mi abuela” la F.N°7 “Ella no retorno, quiso llevarse a su familia y lo logró” la F.N°13 “Sólo vino para llevarse a su hijo” denotan, que algunos de los emigrantes retornaron por situaciones muy particulares y momentáneas.

Cuadro N°56
Recepción de la primera remesa

Después de cuánto tiempo la familia recibe la primera remesa.	Número de casos
Después de un mes.	4
Después de tres meses.	3
Después de cuatro meses.	1
Al año	3
No enviaba dinero.	5
Total	16

Elaboración Propia.

Gráfico N°56



Elaboración propia.

La primera remesa, resulta para la familia un hecho importante, al evidenciarse el logro de uno de los objetivos más recurrentes de la emigración.

Los emigrantes envían dinero del extranjero en distintos momentos, de acuerdo a su incorporación laboral en el país de destino, ya sea después de un mes, tres o cuatro meses. En tres de los casos lo hicieron después de un año. Pero también existen acuerdos que establecen las familias, donde él o la emigrante, no envía remesas, sino que las ahorra, por diferentes motivos y el sostenimiento de la familia recae en uno de sus miembros en espera. Otro es el caso de los emigrantes en condición de estudiantes que solventan sus gastos personales, o cuando el emigrante forma una familia en el extranjero y adquiere nuevas responsabilidades, lo cual no le permiten enviar las remesas respectivas.

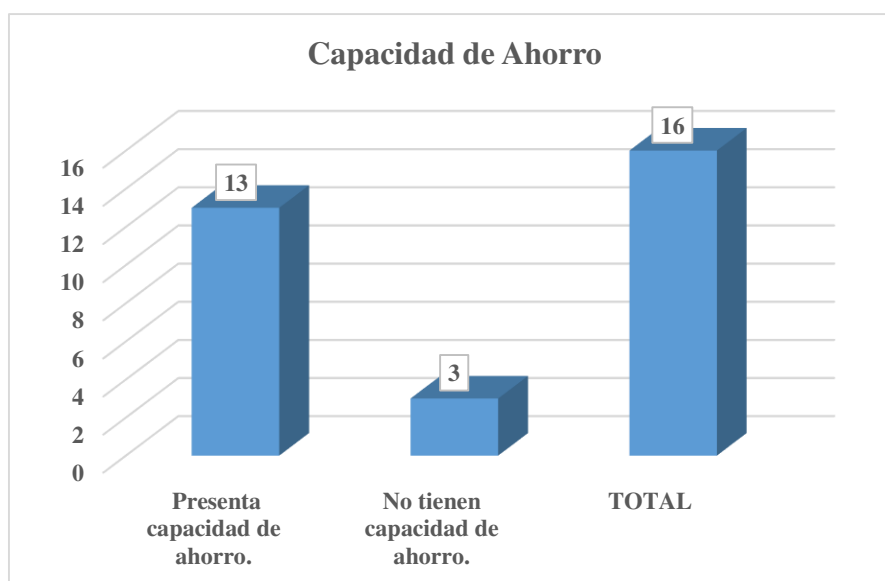
Cuadro N°57

Capacidad de ahorro del emigrante y la familia

Familia que presenta capacidad de ahorro.	Número de casos
Presenta capacidad de ahorro.	13
No tienen capacidad de ahorro.	3
Total	16

Elaboración Propia.

Gráfico N°57



Elaboración propia.

En la mayoría de los casos estudiados, las familias tienen capacidad de ahorro, la que no poseían antes de emprender el proceso migratorio, mejorando su calidad de vida al satisfacer sus necesidades básicas, y contar con ingresos adicionales. La F.N°1 no contaba con posibilidad de ahorrar, debido a que el emigrante trabajaba en la pesca, y solo en época de temporada alta accedía a sus labores y por ende a su remuneración correspondiente, no así en temporada baja. En el caso de la F.N°10 el esposo recibía las remesas que enviaba la emigrante, para el sostenimiento de su hogar, él no trabajaba, se encargaba del cuidado de sus hijos.

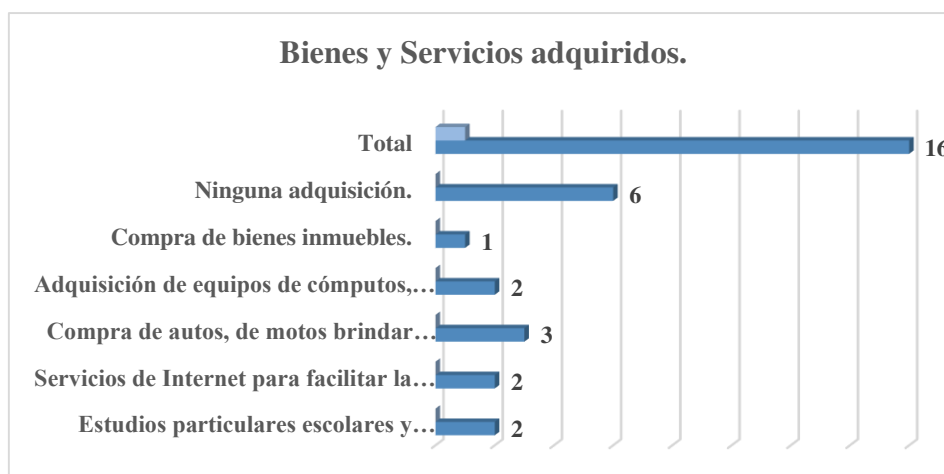
La familia F.N°11 refería “ahorro para el pasaje de mi hijo” el emigrante era padre soltero, y el propósito de su viaje era llevar a su hijo adolescente a España donde viajó por espacio de un año, pero no logró adaptarse al sistema europeo, y tuvo que regresar al Perú donde actualmente radica.

Cuadro N°58
Bienes y servicios adquiridos por el envío de remesas

Bienes y servicios adquiridos.	Número de casos
Estudios particulares escolares y universitarios de los hijos.	2
Servicios de Internet para facilitar la comunicación.	2
Compra de autos, de motos brindar servicios de taxis.	3
Adquisición de equipos de cómputos, artefactos eléctricos.	2
Compra de bienes inmuebles.	1
Ninguna adquisición.	6
Total	16

Elaboración Propia.

Gráfico N°58



Elaboración propia.

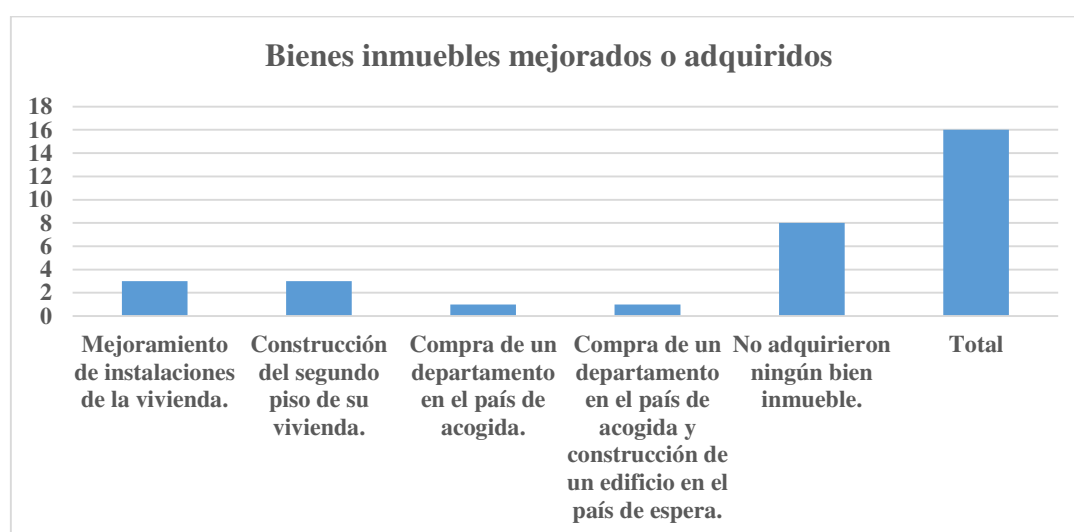
Gracias al envío de las remesas las familias estudiadas adquirieron bienes muebles e inmuebles además de nuevos servicios. En tres de los casos invirtieron en la compra de autos y motos que les permitió brindar servicios de taxis ya sea de manera personal, o alquilando los mismos. La F.N°2 logró contar con una flota de taxis, la cual administro el emigrante a su retorno. La moto taxi, fue adquirida por el emigrante F.N°13 para su único hijo que se encontraba en el Lima, con lo que podía cubrir solventar sus gastos personales. Cabe destacar, que la F.N°9 compro su departamento en España y construyo un edificio en Lima, actualmente lleva 19 años en el extranjero, es soltero, el próximo año se jubila, y se llevará a su progenitora, de 90 años de edad, para radicar definitivamente en Madrid.

Cuadro N°59
Mejoramiento o adquisición de propiedad inmueble

Propiedad inmueble mejorado o adquirido	Número de casos
Mejoramiento de instalaciones de la vivienda.	3
Construcción del segundo piso de su vivienda.	3
Compra de un departamento en el país de acogida.	1
Compra de un departamento en el país de acogida y construcción de un edificio en el país de espera.	1
No adquirieron ningún bien inmueble.	8
Total	16

Elaboración Propia.

Gráfico N°59



Elaboración propia.

Ocho de las familias en estudio, mejoraron su vivienda, construyeron otro piso o adquirieron un nuevo bien inmueble ya sea en el país receptor o en el de espera. Las/os emigrantes que no mejoraron sus las instalaciones de sus viviendas, no siguieron construyendo o no adquirieron una nueva, son aquellos que, pensaron llevarse a su familia. Por otro lado, se tiene el caso de la (F.N°15) quienes vendieron su casa para cubrir los gastos que demandaba el viaje del emigrante y el viaje probable de su familia, pero al fragmentarse los miembros que quedaron en Lima, fueron muy afectados, teniendo que recurrir a otros familiares para ser alojados, situación inesperada y dolorosa, que afrontaron. “Las remesas enviadas por los peruanos en el extranjero contribuyen al mejoramiento económico de la familia”, comprobándose así la hipótesis número cinco.

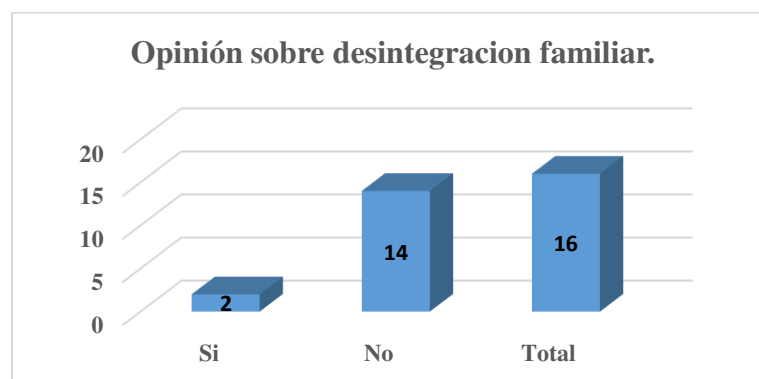
4.3.9. Consecuencias de la emigración internacional

Cuadro N°60
Opinión de la desintegración familiar por la emigración internacional

Por motivo de viaje, la familia se podría desintegrar	Número de casos
Si	2
No	14
Total	16

Elaboración Propia.

Gráfico N°60



Elaboración propia.

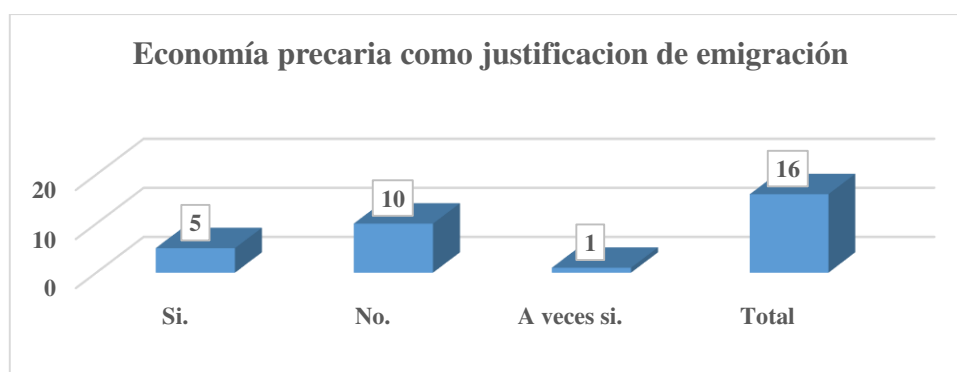
Es interesante conocer que una parte mayoritaria de las familias en espera de la muestra estudiada, tenían la certidumbre de que su familia no se desintegraría con el viaje del emigrante, consideraban que sus vínculos eran muy sólidos, y sostenibles. No así dos de las familias que consideraban que podía fragmentarse. He aquí algunas de las expresiones: F.N°2 “No porque somos muy unidos”, F.N°4 “No porque pensaba que mi mamá regresaría” respuesta de hija única de familia monoparental, finalmente se desintegro. F.N°13 “No, quería vivir con su hijo en España, consideraba que le esperaba un futuro mejor “, en este caso el emigrante era soltero vivía con su hijo en Lima, su conviviente los abandono, en estos dos últimos casos, la familia se fragmento, cada cual constituyo su familia tanto en el país de destino como en el de espera. F.N°3 “Si, mi suegra quería que nos divorciemos o que nos separemos, pero nosotros no teníamos ese pensamiento” F.N°5 “Si porque ya existían problemas familiares, sobre todo por la infidelidad de mi conviviente, había perdido la confianza” en estas dos últimas referencias se observa que las familias antes de viaje ya presentaban desavenencias que avizoraba una posible separación, al finalizar el proceso migratorio, no se fragmentaron, retornaron y aún siguen unidas. En este caso las ideas que se tenían del viaje y los resultados del mismo colisionan.

Cuadro N°61
La situación económica precaria, justifica los efectos que trae consigo la emigración

La situación económica, justifica los efectos de la emigración, internacional (desintegración).	Número de Casos
Si.	5
No.	10
A veces sí.	1
Total	16

Elaboración Propia.

Gráfico N°61



Elaboración propia.

Diez de las familias entrevistadas, respondieron que la situación económica inadecuada, no justifica el viaje del emigrante, esta respuesta refleja, impacto producido en ellos, por la ausencia del emigrante, los recuerdos, los afectos, la cercanía, las palabras, las miradas, que no pueden ser reemplazadas por los medios virtuales de comunicación. Además, algunas de estas familias, ya percibían signos de separación.

La F.N°5, manifestó “No, se extraña mucho a los hijos, y a mi conviviente. Ha veces me quería partir en dos, estar en el Perú y en Argentina a la misma vez” palabras de una emigrante, que trabajaba en Argentina, dos de sus hijos habían formado familias en el referido país, y el menor de sus hijos y su conviviente vivían en el Perú, tenía que situarse en los dos espacios, una de las características de la familia transnacional.

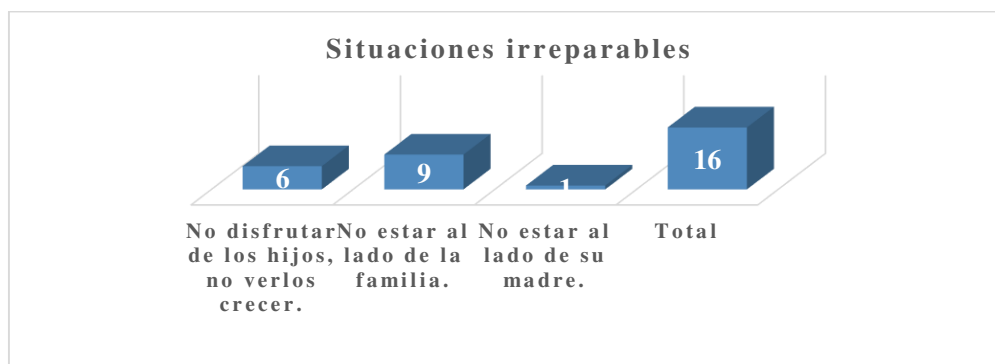
Cinco de las familias respondieron que se justificaba el viaje por razones económicas, tres de las cuales residen ahora en el extranjero.

Cuadro N°62
Situaciones irreparables que trae consigo la emigración

Situaciones irreparables de la emigración.	Número de casos
No disfrutar de los hijos, no verlos crecer.	6
No estar al lado de la familia.	9
No estar al lado de su madre.	1
Total	16

Elaboración Propia.

Gráfico N°62



Elaboración propia.

Los emigrantes manifestaron, que una de las situaciones irreparables producto de la migración era, no estar al lado de sus familiares por tiempos prolongados, y espacios distantes impidiéndoles interactuar; en seis de los casos expresaron no vivenciar los cambios físicos y emocionales operados en sus hijos, ya que al viajar al extranjero eran aún niños, y a su retorno, adolescentes o jóvenes según el caso.

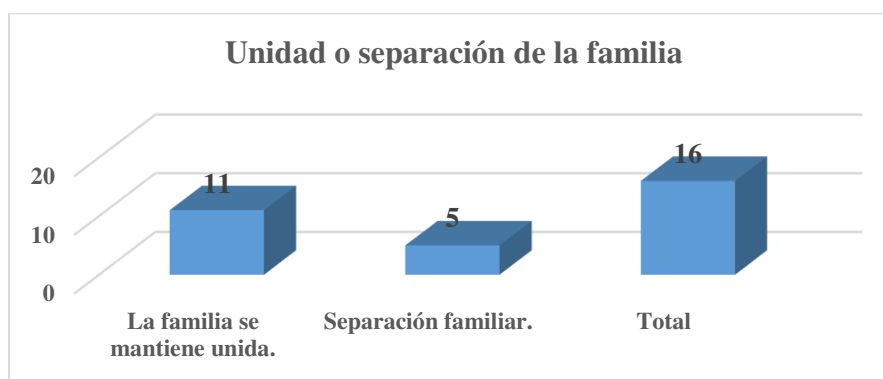
La F.N°3 refirió: “No disfrutar de los hijos, no haberlos acompañados en su crecimiento, sus experiencias, y desarrollo, no se puede retroceder”.

La F.N°5: “La separación de la familia, la lejanía, no poder ver crecer a los hijos y no brindarles afecto” la F.N°1: “Los años que estuve lejos de mis hijos, no los vi crecer” La F.N°8: “Perder momentos en que podíamos estar juntos” la F.N°16 “La separación física de los hijos, del seno familiar” la F.N°4: “No contar con mi mamá cuando era niña y adolescente” Los entrevistados, expresaban sentimientos de frustración al responder a esta pregunta, no se perdonaban el hecho de haber estado ausentes en momentos trascendentales en la vida de sus hijos, y el no disfrutar plenamente del afecto de los miembros de su familia.

Cuadro N°63**Unidad o separación familia: Factores que pudieron precipitarla**

La familia del emigrante se mantiene unida u optaron por separarse	Número de casos
La familia se mantiene unida.	11
Separación familiar.	5
Total	16

Elaboración Propia.

Gráfico N°63

Elaboración propia.

Las familias entrevistadas respondieron en su mayoría que a pesar de las situaciones difíciles que afronta la familia en proceso de emigración se mantenían unidas, habiéndose separado sólo cinco de ellas. Es decir, de una muestra de dieciséis familias, cinco de ellas terminaron separándose a nuestro parecer es una cifra significativa. Respecto de los factores que pudieron precipitar la misma respondieron lo siguiente: F.N°10 “La esposa inicio una relación con un italiano, que tenía una empresa de servicios, para obtener documentos necesarios y tener estabilidad laboral. Ella trabajaba en limpieza”. F.N°15 “El adulterio que cometió la esposa, inicio una nueva relación con un ciudadano estadounidense. Después que llevo a su familia a los Estados Unidos al cabo de tres meses informó a su esposo que amaba al norteamericano y no a él.” F.N°10 “Mi suegro tuvo otra mujer, convivía con ella y tuvo hijos, cuando mi suegra estaba en España.” La F.N°4 “El que no regresara a visitarme”.

De acuerdo a las respuestas expresadas por los entrevistados, el hecho que el emigrante no regrese a visitar a su familia en muchos años, y el adulterio cometido por el o la emigrante en el país receptor, o el cometido por el conyugue en el país de espera, fueron factores determinantes de la fragmentación familiar. Las familias que tenían un compacto y sostenible vínculo afectivo a pesar del tiempo transcurrido, y la gran distancia se mantuvieron unidas.

Cuadro N°64
Costo social del proceso de emigración

Evaluación del proceso de migración: Costo Social	Número de casos
Si el costo fue muy alto.	9
No, logramos nuestros objetivos.	7
Total	16

Elaboración Propia.

Respecto a los resultados del proceso de emigración, referente al costo social, definido para nuestro estudio, como la valoración que hace la familia de los resultados del viaje en comparación con las situaciones familiares que tuvieron que afrontar, se consignaron las siguientes respuestas:

Nueve de los familiares consideraron que el costo social fue muy alto a decir de la F.N°1 “Claro que, si se afectaron, mi esposa, mis hijos y yo”, la F.N°2 “Sí, porque durante 5 años mis hijos crecieron sin su padre”, la F.N°3 “Si siempre es necesario para un niño tener la figura paterna para su desarrollo personal. Cuando mi hijo menor tenía 15 años regreso mi esposo, recobro su estabilidad, encontró seguridad y firmeza”, la F.N°4 “Si porque perdí a mi mamá y después a mi abuela, quien murió, mi mamá vino al entierro, pero yo no quería verla. Luego se regresó a Italia.” La F.N°5 “Si ahora dos de mis hijos viven en Argentina, y dos en el Perú, cada uno con sus familias”, la F.N°10 “Si, nunca imagino que su esposa lo dejaría.” La F.N°15 “Muy alto, la esposa se quedó en los Estados Unidos con su nueva pareja y su hijo menor, el esposo se regresó con su hijo mayor y el intermedio.”

Siete de los entrevistados respondió que no fue muy alto, porque al concluir el proceso migratorio lograron sus objetivos. La F.N°6 afirmó: “No, valió la pena mi hija y nietos son felices en los Estados Unidos, aunque no puedan regresar al Perú por ser ilegales”, la F.N°8 “No, porque ahora están juntos, en España”, la F.N°16 “No considero que ha sido muy positivo para mi hijo, por tanto, para mí”.

La ponderación que hacen las familias respecto al costo social está en relación, con los resultados, que trajo consigo el proceso migratorio, tanto en el grupo familiar, como el logro de los objetivos que impulsaron el viaje.

Cuadro N°65
Razones por la familia se mantuvo unida

Que hizo que las familias se mantuvieran unidas	Número de casos
Por el amor que se tenían.	7
Por la comunicación constante.	2
Por el amor y la comunicación.	2
No se mantuvo unida.	5
Total	16

Elaboración Propia.

Un número de once de las familias estudiadas, se mantuvo unida durante todo el proceso que duró la emigración, debido en primer lugar al amor que se tenían entre ellos, seguida de la comunicación continua y por último de la fusión entre amor y comunicación. Al respecto la F.N°2 manifestó: “Porque nos amamos como familia, y nos comunicábamos mucho tiempo por teléfono todos los días”, la F.N°5 “Por la comunicación continua, la familia nuevamente se juntó al morir mi suegra.” la F.N.°14 por la “Perseverancia y agradecer a mi madre por criarnos bien lo suficiente para tomar buenas decisiones”, la N.°16 “El afecto de ambas partes, los valores de los hijos respecto a la familia y la comunicación permanente.”

Cinco de las familias indicaron que no se mantuvo unida, la F.N°10 “No se mantuvo unida nos separamos, cuando viajo a Italia después de tres años, en el aeropuerto, la esposa le dijo que tenía su pareja, y él se quedó consternado, y le pregunto porque le había hecho eso, porque no le dijo la verdad, y la explicación de la emigrante fue que si le decía no hubiese llevado a sus hijos a Italia, el esposo le manifestó que hubiese preferido quedarse en el Perú. Ella le consiguió un cuarto y trabajo que le brindo su nueva pareja, mientras tanto se fue a vivir con el italiano y sus hijos.” La F.N°13 “Mi cuñado se separó definitivamente de su hijo, quien está en el Perú, con una mala situación económica”.

El principal elemento de sostenibilidad y de unidad según refiere la familia es el amor, vínculo afectivo transcendental en las familias transnacionales, y la comunicación que a través de los medios modernos hacen más efectivas las interacciones. Las que no conservaron la unidad fueron por motivos de infidelidad en algunos casos.

Cuadro N° 66

Hijos niños o adolescentes afectados por la emigración y sus condiciones sociales actuales

Familia	Emigrante	Edad del hijo más afectado	Número de hijo	Problemas socio emocionales que se presentaron	Situación social actual año 2019.
F. N°2	El padre	11 años. 17 años	El último de los tres hijos del emigrante. El primero de los hijos.	Presento problemas en su rendimiento académico escolar. Frustración, dejo de ver a su padre, quien viajó a los Estados Unidos, por espacio de cinco años.	Es un joven con muchas inseguridades, no ejerce su carrera, ayuda ahora a su padre en la administración de su flota de autos, que adquirió producto de las remesas. Dejo los estudios universitarios, inicio su convivencia a los 20 años, ahora tiene un hijo, domicilia en casa de sus padres.
F. N°3	El padre.	8 años.	El ultimo de dos hijos.	Presento problemas de socialización, tenía pocos amigos, su amigo era el emigrante.	Es un joven poco sociable, pero muy estimado por sus pares, tiene sus estudios superiores concluidos.
F. N°4	La madre	12 años	La única hija.	Presento problemas emocionales, y de aprendizaje, se quedó a cargo de una anciana, su madre era soltera.	Creció con una sensación de abandono familiar, ella salió embarazada, cuando aún no terminaba sus estudios de medicina veterinaria, los cuales eran solventados por la emigrante quien radica en Italia. Actualmente convive con el padre de su hijo, y está terminando sus estudios.
F. N°5	La madre	9 años	El tercero de los hijos.	Presentó problemas de conducta, era muy dependiente de la emigrante.	Actualmente es alcohólico crónico. Trabaja con su padre como ayudante de camión.
F. N°13	El padre	15 años	El único de sus hijos.	Problemas de conducta, de bajo rendimiento escolar, de inseguridad, al quedarse a cargo de sus tías. Su padre era soltero.	No pudo terminar sus estudios universitarios en España, ni en el Perú. Actualmente se desempeña como moto taxista.
F. N°14	La madre.	9 años	La última de las dos hijas de la emigrante.	Problemas de rendimiento escolar, y emocionales, aunque se quedó a cargo de su padre, era muy dependiente de la emigrante.	Presenta problemas de ludopatía iniciándose en la adolescencia. Su familia emigro a Italia, pero ella prefirió convivir en el Perú, no concluyo sus estudios universitarios.
F. N°15.	La madre	6 años	El segundo de los hijos.	Problemas emocionales, de rendimiento escolar y de conducta, debido a que la emigrante se quedó en los Estados Unidos con otra pareja.	Incursiono en la fármaco dependencia, su único soporte familiar es su padre que se quedó a cargo de la familia en el Perú, ahora trabaja como su ayudante en su taller automotriz.

De la muestra estudiada, se puede corroborar que las familias, evidenciaron los efectos psicosociales producidos en sus hijos, por la emigración de uno de sus padres. Siendo aún niños o adolescentes, experimentaron, las consecuencias vividas por la partida inmediata e inesperada de uno de sus padres, lo cual condicionó su situación actual y sus proyectos de vida.

Se generaron en ellos inseguridades, desaliento, frustración que les indujo a incursionar, en la ludopatía, alcoholismo, farmacodependencia, formación temprana de una nueva familia, embarazo no planificado siendo ya jóvenes. Situación que no fue recurrente en los otros casos estudiados.

Cabe mencionar además que existe una relación entre la dependencia que tenían los hijos con el emigrante y también de alguna manera el sexo y género de cada cual, tenemos por ejemplo cuatro casos en que los hijos varones fueron más afectados al emigrar el padre, asimismo dos casos en que las hijas fueron mayormente afectadas con el viaje de la madre, los niños o adolescentes necesitan un referente, una figura ya sea esta paterna o materna según sea el caso para tener una guía y modelo en su desarrollo físico, emocional e espiritual.

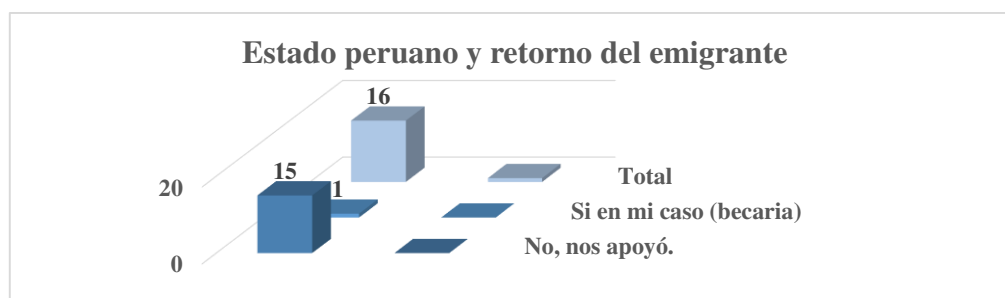
Aunque en la empresa migratoria las motivaciones suelen ser muy expectantes, sus consecuencias podrían ser fatales en algunos miembros de las familias involucrados en el proceso de emigración internacional.

Cuadro N°67
El estado peruano y el proceso de retorno

El estado peruano facilita el retorno del emigrante	Número de casos
No, nos apoyó.	15
Si en mi caso (becaria)	1
Total	16

Elaboración Propia.

Gráfico N°64



Elaboración propia.

Casi el total de las familias entrevistadas, respondieron que el estado peruano, no apoya en ningún aspecto, a la familia en espera, ni al emigrante, en el proceso de retorno. Se aprecia asimismo el desconocimiento que tenían tanto la familia como el emigrante de la política migratoria peruana.

Sólo en el uno de los casos se reconoce el apoyo del estado, debido a que fue acreedora de una beca integral para realizar sus estudios de maestría en la especialidad de gestión de procesos en la especialidad de química, en Australia.

Cuadro N°68
Que demandaría la familia transnacional al estado peruano

Que le exigiría al estado, para proteger a la familia en espera	Número de casos
Que apoyen a la familias para que puedan viajar al país de acogida del emigrante.	9
Que den facilidades para el retorno del emigrante.	1
Que apoye a la familia en espera.	2
Charlas informativas de las consecuencias de la emigración internacional.	2
Tener un registro de todos los emigrantes que se encuentran en el mundo.	1
Que ayuden a los becarios.	1
Total	16

Elaboración Propia.

En su mayoría las familias entrevistadas, exigirían al estado que le brinde apoyo en el proceso de reunificación familiar en el país de acogida, países como España, e Italia, cuentan con programas migratorios que conducen a la reagrupación familiar, siendo uno de los principales requisitos que el emigrante pase de la condición de turista, a la de residente. Cuatro de los casos solicita al estado peruano, que se apoye a la familia en espera, por medio de facilidades en el sistema educativo escolar como universitario, además de brindarles información sobre las consecuencias sociales y familiares que traer consigo el optar por incorporarse a los procesos migratorios internacionales. Solo unos de los familiares entrevistados exigen tener un registro de todos los emigrantes en el mundo, para conocer en que condición se encuentran y por último que se brinde mayores facilidades a los jóvenes becarios peruanos, en su estancia temporal en el país receptor. La F.N°1 opina “Que se apoye a las familias para que puedan vivir en el país donde uno viaja”, la F.N°2 “Que el ministerio de relaciones exteriores nos ayude a viajar a la familia. Que nos advierta de las consecuencias que puede traer para los hijos la ausencia del padre. Que se nos capaciten para la inversión”, La F.N°8 “Que apoyen a

la familia que queda en el Perú para que viajen”. La F.Nº5 “Que les brinden una buena educación, a los hijos que se quedan en el Perú”. La F.Nº16 “Tener un registro de todos los migrantes y apoyarlos no solo para su ida sino también para su retorno, facilitar la tramitación documentaria, porque son personas que van a buscar las oportunidades que no existen acá en el Perú”.

4.3.10. Opinión del retornante respecto a las consecuencias de la emigración

Cuadro N°69

Tiempo y las condiciones del retorno al Perú

Cuantos años pasaron y en condiciones para su retorno	Nº casos
Cinco años de manera definitiva, sin nunca haber retornado anteriormente.	2
Ocho años, visitando la familia en el Perú todos los años.	1
A los trece años retorno, visitando a su familia todos los años.	1
Después de seis años, y regreso al país de acogida, en el cual radica.	1
Al año para llevarse a su familia	2
A los cuatro años para llevarse a su familia.	1
Después de 15 años, para llevarse a su familia.	1
A los 16 años para llevarse a su familia	1
A los dos años de estudios en el extranjero	2
A los dos años, visitaba a su familia todos los años ahora radican en España	1
A los cuatro años, pero se separaron.	1
No retornaron.	2
Total	16

Elaboración Propia.

Las respuestas que brindaron los emigrantes, reflejan diversos términos del proceso de migración, entre los cuales se aprecian:

El retorno del emigrante, después de cinco años a más, sin haber visitado a su familia, trajo consigo problemas de relación con sus hijos. Dos de ellos se quedaron en el Perú, de manera definitiva, uno de ellos regreso al país de destino, después de seis años de ausencia, esta familia termino fragmentándose. Los años de ausencia sin interactuar con su familia trajo consigo problemas de relación con sus hijos.

Los que visitaban a su familia todos los años, en cortas temporadas, presentaban dificultades al tener que regresar al extranjero, sobre todo en la parte afectiva, ya que sus hijos se oponían a que sus padres regresen al extranjero, deseaban se quedarán en el Perú. Cinco de los emigrantes, regresaron para llevarse a su familia, habiendo permanecido en el extranjero entre uno y 16 años, algunos pudiendo visitarles de manera esporádica.

Los becarios regresaron una vez concluido sus estudios de especialidad a los dos años. Los emigrantes que nunca retornaron fueron dos.

Cada familia, de acuerdo sus proyectos colectivos, a sus mecanismos de sostenibilidad, y a sus vínculos afectivos, respondieron al reto de vivir alejados, unos reunificándose y otros fragmentándose.

Cuadro N°70

Al retorno ¿cómo encontró a su familia?.

¿Cómo encontró a sus familiares?	Número de casos
Independencia de la esposa	2
Resentidos.	3
Bien, en las mismas condiciones.	2
Con mayores logros.	5
No retorno	4
Total	16

Elaboración Propia.

Cinco de los emigrantes encontró a su familia con mayores logros, referidos al aspecto académico o laboral. Dos de ellos las encontraron en las mismas condiciones en que los dejaron, en dos de los casos observaron en sus esposas una mayor independencia en cuanto a la toma de decisiones, recordemos que ellas asumieron el rol del emigrante, teniendo que conducir y afrontar todas las situaciones que operaban en el sistema familiar. En tres de los casos encontraron a los miembros de la familia muy resentidos, por el “abandono” del emigrante, cuatro de los cuales no retorno.

Al respecto la F.N°2 mencionó “A mi esposa más independiente, a mis hijos más grandes, pero el mayor se había casado, dejó los estudios universitarios, por dedicarse a trabajar para apoyar a su mamá”, la F.N°5 “Cada uno de mis hijos, hizo su vida... solo tengo problemas con el tercero quien es alcohólico”, la F.N.°12 “Mi cuñado mayor puso su óptica, mis cuñadas le ayudaban en la atención yo me case con una de las hijas, y yo trabajaba”, la F.N°13 “Su hijo terminó la secundaria y esperaba que su papá lo lleve a España”, cuatro de sus familiares no retornaron. Los emigrantes expresaron de esta manera los cambios operados en los miembros de su familia, algunos coincidentes, otros diferenciados a razón de los efectos producidos por su ausencia.

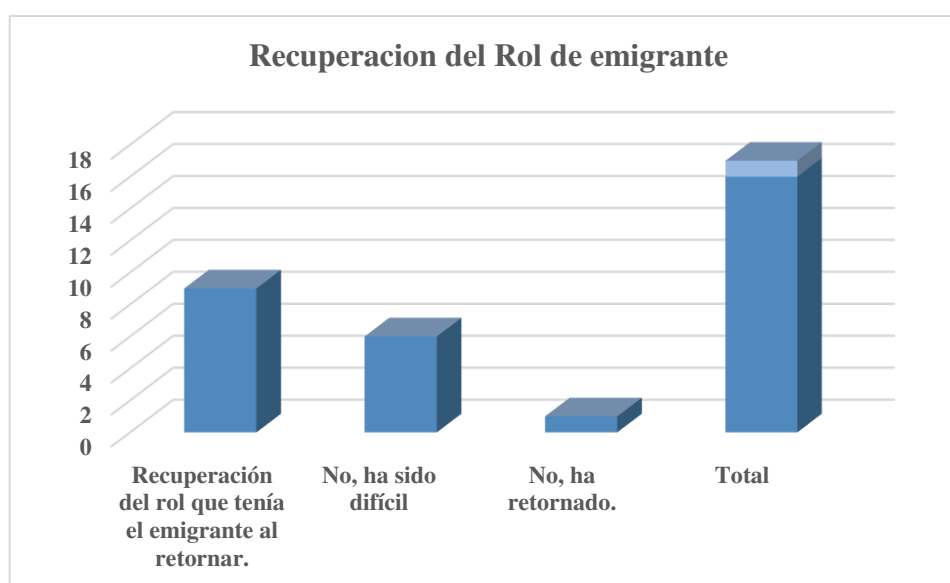
Cuadro N°71

Recuperación de su rol en el hogar al retornar

Recuperación del rol que el emigrante a su retorno	Número de casos
Recuperación del rol que tenía el emigrante al retornar.	9
No, ha sido difícil	6
No, ha retornado.	1
Total	16

Elaboración Propia.

Gráfico N°65



Elaboración propia.

Nueve de los emigrantes expresaron que, a su retorno, asumieron su rol de manera inmediata, ya sea el de esposo, de esposa, de padre o de madre, la F.N°5 señaló “sí, siempre estuve cercana a los acontecimientos de mi hogar”, el F.N°13 “Si era esperado por su hijo”, eso debido a que estaban cotidianamente comunicados, generándose mecanismos de sostenibilidad sin perder su lugar, estando aún muy lejanos.

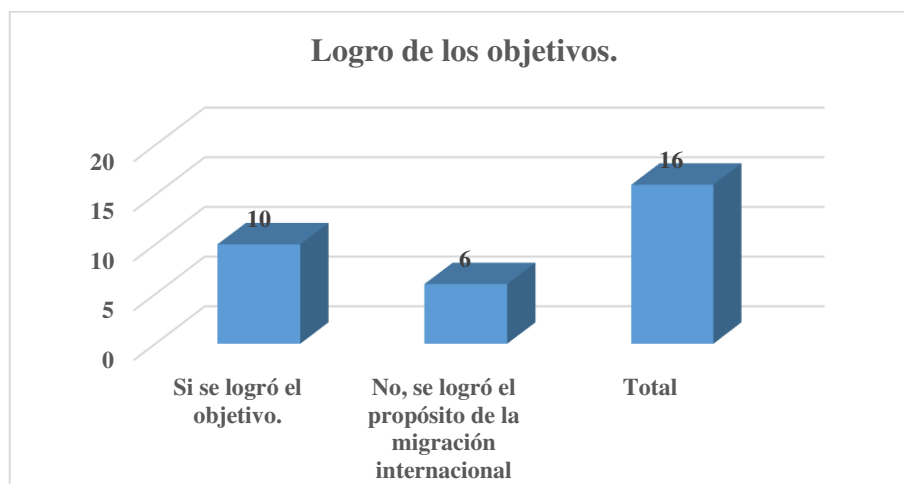
En cambio, seis de los emigrantes manifestó que no les fue fácil recuperar su rol, la F.N°1 la “Hasta ahora me cuesta, no me perdonan, el haberlos dejado”, el hecho de que otro miembro de la familia ocupe la posición del o de la emigrante, produce la aceptación y reconocimiento respectivo al transcurrir del tiempo, pero al producirse el retorno del emigrante, nuevamente el sistema se afecta, teniendo él o la emigrante que aceptar esta situación, y esperar hasta recuperar su lugar en su familia.

Cuadro N°72
Logro de los objetivos que impulsaron la migración

Logro de los objetivos que motivo la emigración.	Número de casos
Si se logró el objetivo.	10
No, se logró el propósito de la migración internacional	6
Total	16

Elaboración Propia.

Gráfico N°66



Elaboración propia.

En su mayoría, las familias implicadas en el proceso de emigración internacional lograron sus objetivos. La determinación de emprender el viaje que implico, una serie de cambios en la estructura e interacciones en el sistema familiar, posibilito alcanzar los anhelos y esperanzas de las personas, en unos casos emigro toda la familia, la cual radica en el extranjero, otros regresaron con mejores condiciones de vida, otros terminaron sus estudios de maestría. La F.N°2 “Si, compre una flota de autos, y mi hija se trató de la esclerosis múltiple” la F.N°7 “Si logro llevarse a su familia” la F.N°4 “Estudié, pero perdí a mi mamá” la F.N°11, “Conseguí mi grado de maestría que era el principal objetivo de mi viaje”

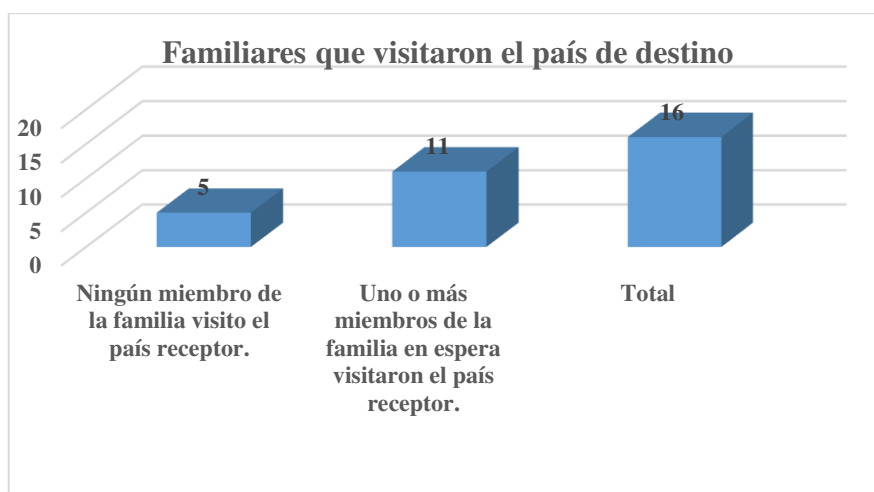
Por otro lado, en seis de los casos presentados no lograron los objetivos que se trazaron, la F. N°1 afirmo “No, porque no pude llevar a mi familia.” La F.N°15 “No su familia se separó, aunque fueron a los Estados Unidos” estas familias consideraron que la inversión económica que demando el viaje, y todo lo experimentado por la familia, no permitió el logro de los propósitos que impulsaron la emigración.

Cuadro N°73
Miembros de la familia que viajaron al país receptor

Miembros de la familia que viajaron al país receptor	Número de casos
Ningún miembro de la familia visito el país receptor.	5
Uno o más miembros de la familia en espera que visitaron el país receptor.	11
Total	16

Elaboración Propia.

Gráfico N°67



Elaboración propia.

Once de los miembros de las familias de la muestra estudiada tuvieron la oportunidad de viajar al país de destino, sean madres, hijos, o hermanos, del/dela emigrante ya sea en condición de visita o para radicar de manera definitiva, en el extranjero por el proceso de reunificación familiar.

Por otro lado, cinco de los miembros de las familias no viajaron al país de destino, debido a que el/la emigrante contaba con la visa de turista, o teniendo la residencia, no disponían de los medios económicos suficientes para cubrir los gastos que ocasionaba el viaje.

La experiencia, de conocer otras realidades diferentes que la nuestra, fomentaron en los familiares, dos opciones, de vivir de manera definitiva en el país de destino, o de no dejar el Perú por ninguna razón, dependiendo de la edad, de su arraigo cultural, educación, posibilidades de desarrollo y solvencia económica.

Cuadro N°74
Efecto en el emigrante al separarse de su familia

Emigrante afectado por la separación de su familia	Número de Casos
Emigrante afectado por la separación de su familia	14
Emigrante no afectado, por la separación de su familia.	2
Total	16

Elaboración Propia.

La F.N°1 “Extrañaba el afecto de mis hijos y de mi esposa”, la F.N°2 “Solo quería regresar a mi casa, por un accidente en la carretera, el gobierno de Estados Unidos lo indemnizó y pudo comprarme una flota de autos para alquilar”, la F.N°3 “Me deprimí, no veía las horas de volver a ver a mi familia”, F.N°4 “Mi mamá se sentía impotente de no poder regresar al Perú”, F.N°5 “Me volví ansiosa de tal manera que aun tomo pastillas para dormir.

Perdí la confianza en mí conviviente” F.N°8 “Se volvió muy emotiva, los extrañaba mucho” F.N°9 “Recordaba mucho a mi familia, pero era el responsable de la economía y lo tuve que aceptar.” F.N°11 “Fue un poco complicado, desde el punto de vista emocional...”

F.N°12 Decepcionada. “Mi suegra, vino de España para comprarle un auto nuevo para que haga taxi, y se enteró que le engañaba con otra en el Perú”. N°13 “No pudo recuperar a su hijo” F.N°14 “Un dolor fuerte, pero todo lo hice por mis hijas” F.N°10 “No le afecto”, F.N°16 “No me afecto de ninguna porque estaba enfocado en mis objetivos”.

Los emigrantes, afectados de diversas maneras fueron un total catorce, extrañaban mucho a su familia, impotentes de no poder viajar, decepcionados al comprobar la infidelidad de sus conyugues, perder definitivamente a sus hijos, entre otros y solo dos de los emigrantes respondieron que no les afecto porque estaban enfocados en sus propósitos.

Estos últimos corresponde a los solteros, realizando estudios de maestría, o segunda especialización, la emigración les permitió lograr exigencias académicas, requeridas para mejorar su empleabilidad en el país, o conseguir un trabajo estable en el extranjero. Los emigrantes casados, convivientes, padres de familia con carga familiar, fueron los más afectados.

Cuadro N°75
Posibilidad de elegir entre migrar o no migrar nuevamente

Elección entre migrar o no migrar si se presenta la posibilidad	Número de casos
Sí, pero solo con la familia	5
Sí, elegiría nuevamente viajar.	8
No migrar	2
No lo sé	1
Total	16

Elaboración Propia.

Fueron cinco los retornantes, que ante la posibilidad elegir, entre migrar o no migrar, después de haber experimentado el proceso completo que atraviesa una familia transnacional, opinaron que migrarían solo si van acompañado de su familia, ocho de los migrantes respondieron que si viajaría considerando las mejores posibilidades de desarrollo que le ofrece el país de destino, dos de ellos expresaron que no lo harían, por el resultado que trajo para su familia, (fragmentación familiar), solo una de las migrantes señalo que no sabía, debido a que su hija es ahora una profesional, aunque no pudo retornar al país, aún radica en Italia.

La F.N°5 manifestó “Si de nuevo viajaría, porque, tengo trabajo seguro, lo cual no me ofrece el país” la F.N°11 indico “Migraría, porque a pesar que el proceso de adaptación puede ser complicado en algunos casos. La seguridad y el estándar de vida en Australia es superior, hablo de la mayor sensación de seguridad, estabilidad, limpieza, orden del transporte. Definitivamente no dudaría en migrar” la F.N°16 “Elegiría migrar otra vez” la F.N°1 “Viajar, pero en otras condiciones” la F.N°2 “No viajar, lo haría solo con mi familia”, F.N°10 “No viajar, porque su familia se fragmento”.

La decisión de iniciar nuevamente el proceso de migratorio está en relación a los resultados, del primer viaje. Trece de los emigrantes manifestaron que sí, solos o con su familia, lo que indica que a pesar de las consecuencias no tan agradables que trae consigo la emigración internacional, en el sistema familiar, la mayoría de prefiere iniciar una nueva experiencia migratoria. No así las familias que terminaron fragmentadas

Cuadro N°76
Sostenibilidad o fragmentación familiar

Familia unida o separada	Número de casos
La familia permanece unida, no se fragmento.	10
La familia se mantiene en comunicación, aunque no cohabitan.	3
Familia separada.	3
Total	16

Elaboración Propia.

La mayoría de las familias en mención continúa unida ya sea por el retorno definitivo de o de la emigrante o la reunificación de la familia en el país de destino. Tres de ellas, continúan hasta el momento como familia transnacional, es decir que, aunque están separadas físicamente, se mantienen los vínculos afectivos, y de comunicación. Tres de las familias terminaron fragmentándose, separación en los tres casos por motivo de adulterio de uno de los conyugues, iniciando una nueva relación ya sea en el país receptor, o en nuestro país.

La F.N°3 manifestó “No nos separamos seguimos unidos” la F.N°7 “No se fragmento ahora viven juntos en Argentina” la F.N°16 “La familia no se fragmentó. Al contrario, se podría decir que ahora estamos más unidos” La F.N°13 el emigrante era “padre soltero, su hijo solo visitaba a su mamá quien tenía otra familia, eso le generó inseguridad al quedarse sólo en el Perú, extrañaba a su papá, pero no se adaptó, en España...ahora se haya solo en el Perú, con su pareja” La F.N°10, “La esposa inicio una nueva relación de pareja en Italia” La F.N°12 “El engaño de mi suegro”, La F.N°15, “el adulterio de la esposa”.

En seis de las familias estudiadas, se produjo, secuelas que afectaron de alguna manera el desarrollo de los hijos, el no contar ahora con misma la familia que inicio el proceso migratorio, en la cual los anhelos de una vida en mejores condiciones, motivaron la decisión de que uno de sus miembros emprenda el viaje de esperanza, y teniendo como corolario la separación no sólo física, sino afectiva, produce en ellos frustración y desesperanza. No así en los casos donde la familia recupera y fortalece sus vínculos, al volver a convivir en un espacio determinado, ya sea en el país que les abrió sus puertas, o en el nuestro al retornar.

CONCLUSIONES

- La presente investigación ha sido elaborada bajo los fundamentos de la Sociología del Sur Global, considerando el contexto de nuestra realidad social, dejando de lado toda visión euro centrista.
- El incremento actual de las migraciones internacionales es debido a la globalización, la economía capitalista generadora de las más grandes desigualdades sociales, absorbe la mano de obra calificada de los países en desarrollo, expulsores de sus mejores cuadros.
- En el año 2020 el número de migrantes alcanzó la cifra de 281 millones de personas, siendo el 3.6% del total de la población mundial según la Organización de las Naciones Unidas.
- Una de las causas de la migración internacional en el Perú se remonta a la guerra interna ocurrida entre los años 1980 y 2000, donde el accionar de Sendero Luminoso y el Movimiento Revolucionario Túpac Amaru produjeron en el país un alto grado de inseguridad ciudadana, social y política lo que indujo a la salida de peruanos al exterior. Otra de las razones fue que el gobierno de Alberto Fujimori optó por el modelo económico neoliberal, causando pobreza, pobreza extrema y desempleo.
- El número de peruanos en el exterior en el año 2000 fue de 507,000 pasando a ser 3'089,000 en el año 2017 teniendo un considerable aumento de 509% .
- El envío de las remesas se ha incrementado, en el año 2018 llegó a la suma de 3,225 millones de dólares que según el Banco Central de Reserva constituye el 1.4% del Producto Bruto Interno, contribuyendo así con nuestra economía nacional.
- Los países de destino con mayor número de emigrantes fueron Estados Unidos e Italia.
- Respecto a los resultados del estudio realizado a dieciséis familias que constituye nuestra muestra los emigrantes en su mayoría pertenecen a la población económicamente activa, que estaban en búsqueda de trabajo, no contando con un empleo estable y con ingresos que les permitiera cumplir sus proyectos de vida.
- El miembro de la familia que más se ausentó del hogar fue la madre seguida del padre, asumiendo uno el rol del otro. Sus hijos tenían entre tres y ocho

años de edad, lo que afectó su desarrollo integral al no contar con la protección, la conducción requerida y un modelo a quien imitar.

- Los emigrantes no solo eran responsables del soporte económico de la familia, sino también de la administración de su hogar, de la educación de sus hijos, de la salud de la familia y de los momentos de recreación tan necesarios para la cohesión familiar. El viaje hizo que otros miembros de la familia asuman estas funciones o en otros casos simplemente se dejaron de hacer, lo cual afectó a los miembros de la familia en espera.
- En siete de las familias estudiadas, se evidenció los efectos psicosociales en los hijos/as a causa de la emigración de uno de sus padres, como son el desaliento, la frustración, la inseguridad que precipitó su incursión en la ludopatía, farmacodependencia, alcoholismo, embarazo no deseado, deserción universitaria, entre otros (ver el cuadro N°66).
- Las familias transnacionales estudiadas, recurren a estrategias de vinculación para propiciar la sostenibilidad del sistema, entre ellas se encuentran el uso de los medios de comunicación, la toma de decisiones virtuales, celebración de fechas especiales y el estar informado de los acontecimientos trascendentes y cotidianos, entre otros.
- Las familias se comunicaban de manera continua sin ocultarle ningún acontecimiento al emigrante manifestándose expresiones de afecto mutuo. Siete de ellos regresaron al Perú de manera temporal, permaneciendo en el país de uno a doce meses hecho que fortalecía los vínculos afectivos debido a la relación presencial.
- Los emigrantes a su regreso lograron elevar su nivel académico accediendo a mejores empleos en el país de destino y en nuestro país. Tres de ellos adquirieron bienes inmuebles dos en España y otro en el Perú.
- Los entrevistados manifestaron que la situación económica inadecuada no justifica la emigración, ya que existen situaciones irreparables por la ausencia del emigrante en la vida de sus hijos.
- Cinco de las familias en estudio terminaron fragmentándose, dos de las emigrantes formaron una nueva relación de pareja en el país de destino y otro en el país, trece de ellos manifiestan que aún se mantiene unidas por el amor y por la comunicación constante entre ellos.

- Nueve de los informantes indicaron que el costo social de la emigración fue muy alto, valoración que hace la familia sobre los resultados del viaje en relación a las situaciones difíciles que tuvieron que enfrentar.
- Los emigrantes que no tuvieron oportunidad de volver al Perú durante el proceso de migración presentaron problemas de relación con sus hijos al retornar al país, encontraron a sus hijos resentidos y a sus esposas con mayor independencia, les resultó muy difícil recuperar el rol que tenían en su hogar antes de emigrar, existiendo situaciones aún no superadas en algunas de las familias.
- Respecto al logro de los propósitos que impulsaron la empresa migratoria nueve de ellos respondieron que los alcanzaron, en cambio en seis de los casos se manifestó que no, principalmente por no poder llevar a radicar a los miembros de la familia al país de destino.
- Las familias transnacionales estudiadas consideraron que el Estado peruano debería brindar las orientaciones sobre los efectos que trae consigo la emigración y contar con un incentivo al retorno.
- Esta investigación nos ha permitido reafirmar que el concepto de familia, debe ser reajustado de acuerdo a los nuevos procesos sociales, se entendía que una de sus características era el hecho de habitar e interactuar juntas en un lugar determinado. La familia transnacional rompe con estas concepciones, ya que no cohabita, pero si interactúa por medio de enlaces virtuales que la sostienen como tal. El sistema familiar ha sorteado una serie de dificultades que se presentaron desde el inicio de la humanidad. Estamos ya en el siglo veintiuno y su vigencia como tal es igual de trascendente, en ella se reproducen las formas de pensamiento y comportamiento en las personas de acuerdo a las condiciones sociales de existencia. La familia debe ser fortalecida y ser la primera institución atendida por los gobiernos en el mundo, por medio de políticas económicas y sociales que posibiliten su sostenibilidad y desarrollo. Las nuevas formas familiares deben ser aceptadas, conservadas e incluidas en el sistema social mundial actual y en el nuevo que se puede estar perfilando.

RECOMENDACIONES

- La emigración internacional debe ser considerada en la agenda política nacional, debido a que el número de peruanos en el extranjero sigue incrementándose, en la actualidad son más de tres millones de compatriotas, que viajaron al extranjero en búsqueda de mejores condiciones de vida.
- El fenómeno de la inmigración internacional, acaecida hace tres años de manera abrupta e inesperada, de venezolanos al Perú, motivada por la crisis política, social y económica generada por el gobierno de Nicolás Maduro, ha hecho que, hayan ingresado 963,528 de extranjeros en el Perú, según informe del Instituto Nacional de Estadística e Informática, del 23 de diciembre del 2019 dicha situación no debe invisibilizar la problemática de las familias peruanas involucradas en el proceso de emigración internacional.
- Se debería diseñar políticas migratorias atractivas y efectivas para el emigrante y su familia mediante programas de incentivo al retorno, programas de capacitación en inversión económica, y facilidades en la adquisición de bienes inmuebles, muebles, servicios, sin quedar solo en la orientación, toda vez que a pesar de la inclemencias sociales y emocionales ocurridas en las familias transnacionales, han aportado a la economía nacional con el envío de remesas lo cual sería una forma de retribución por el gran esfuerzo desplegado.
- Los hijos de los o de las emigrantes tanto niños como adolescentes, deben recibir atención y en algunos casos tratamiento psicosocial ya que son los más afectados en este proceso y ser beneficiados con proyectos educativos, que les permita su desarrollo académico y personal.
- Se deberían generar convenios con los principales países de destino con el fin de facilitar a los peruanos la reunificación familiar.
- Informar a los peruanos y peruanas acerca de los efectos que pueden traer la emigración internacional en sus familias.
- Difundir y explicar las bondades de la nueva la nueva ley de migraciones, a fin de poder acogerse a los beneficios sociales de la misma.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Abu-Warda, N. (2008). Las Migraciones Internacionales. Ciencias de las Religiones., 34. Obtenido de <https://revistas.ucm.es/index.php/ILUR/article/download/ILUR0707550033A/25848>
- Altamirano, T. (2010). Comunidades peruanas en el Exterior. Obtenido de Comunidades peruanas en el Exterior: http://www4.congreso.gob.pe/historico/cip/materiales/imigra/Peruanos_exterior_revinculacion.pdf
- Aragon, J, Cruz, M.P. Sanchez ,D. (2019). Elecciones en el Perú, 1980-2016 un análisis del itinerario de nuestra democracia electoral. Lima: Fondo Editorial del Instituto de Estudios Peruanos.
- Bauman. (1990). Pensando sociológicamente. . Buenos Aires.: Colección Diagonal.
- Bauman, Z. (2016). Extraños llamando a la puerta. Madrid: Paidos: Estado y Sociedad. Obtenido de <drive.google.com/file/d/1HiEcEWGZwSbKUXcjsxraV2K88Cee2BXal/view?fbclid=IwAR3oL8I0RP2jyRyVosfA4IxX42QLrCQ2JaeYbiMitzvBGm55V1fuqjf5B8>
- Bazan, J. E. (2009). Modo de vida de la infancia. Lima: Save de Children.
- Beck Ulrich, Beck Gersheim Elizabeth. (2012). Amor a Distancia, Nuevas formas de vida en la era global. Madrid: Ediciones Paidos.
- Bejar, H. (2001). Justicia social, política social. Lima: Ediciones AcheBe.
- Belén Martínez Ferrer, David Moreno Ruiz, Gonzalo Musitu Ochoa. (2010). Formas familiares y procesos migratorios actuales: Nuevas familias en la sociedad de la globalización. Obtenido de Formas familiares y procesos migratorios actuales: Nuevas familias en la sociedad de la globalización.: <https://www.uv.es/lisis/belen/formas.pdf>
- Boaventura de Souza, S. (Noviembre de 2018). Epistemologías del Sur. I(1), 394.
- Boff, L. (2000). Virtudes para un mundo posible. Hospitalidad: derecho y deber de todos. Madrid.: España. Sal Terrae.
- Boff, L. (24 de Junio de 2020). Transición ecológica hacia una sociedad biocentrada. Obtenido de Pais por pais: <https://www.nodal.am/2020/06/transicion-ecologica-hacia-una-sociedad-biocentrada-por-leonardo-boff/>

- Bonilla, H. (2006). *La trayectoria del desencanto. El Perú en la mitad del siglo XX.* .
Lima: ardeidea editores.
- Bourdieu, P. (1994). *Espíritu de Familia*. Obtenido de *Espíritu de Familia*:
<https://pizarrasypizarrones.blogspot.com/2011/07/espíritu-familia-bourdieu.html>
- Bourdieu, P. (1994). *Espíritu de Familia*. Obtenido de *Espíritu de Familia*:
<https://pizarrasypizarrones.blogspot.com/2011/07/espíritu-familia-bourdieu.html>
- Camacho, G. (2010). *Mujeres Migrantes: Trayectoria laboral, pérdida de capital humano y perspectivas de desarrollo para el Ecuador*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericana de Ciencias Sociales. Obtenido de
http://radioprogreso.hn.cedoh.org/Biblioteca_CEDOH/archivos/0084%20MUJERES%20MIGRANTES%20TRAYECTORIA%20LABORAL%20Y%20PERSPECTIVA%20DE%20DESARROLLO%20HUMANO.pdf
- Carabedo, B. (1968). *Psiquiatría y Familia*. Lima: Consejo Nacional de menores.
- Castell, M. (1999). *Internet y Sociedad Red*. Obtenido de *Internet y Sociedad Red*:
https://red.pucp.edu.pe/wp-content/uploads/biblioteca/Castells_internet.pdf
- Castells, M. (2009). *Comunicación y poder*. Madrid: Alianza Editorial.
- Castells, M. (2012). *En Comunicación y poder*. México: Siglo XXI Editores.
- CEPAL. (2007). *Cohesión Social. Inclusión y sentido de pertenencia en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile, Chile: Cepal.
- CEPAL. (2007). *Cohesión Social. Inclusión y sentido de pertenencia en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: Cepal.
- Cosamalón, J. A. (2018). *El apocalipsis a la vuelta de la esquina, Lima, la crisis y sus supervivientes*. Lima: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Dahmer, H. (2005). *En L. s. barbarie..* Lima: Ebert Stiftung.
- De Olarte, E. G. (1998). *La economía política peruana de la era neoliberal 1990-2006*. Recuperado el 28 de julio de 2020, de *Política neoliberal peruana*.:
https://repository.kulib.kyoto-u.ac.jp/dspace/bitstream/2433/228393/1/ciasdp02_11.pdf
- De Sousa Santos, B. (2012). *Buenos Aires Argentina: CLACSO: Siglo XXI Editores*.
- De Souza, S. (2012). *Introducción: Las epistemologías del Sur*. Obtenido de *Economías Solidarias*.:
<https://www.google.com/search?q=de+sousa+santos+introduccion+a+las+epistemologias+del+sur+pdf&oq=DE+SOUSA+SANTOS+INTRODUCCION+A+L>

AS+EPISTEMOLOGIAS&aqs=chrome.2.69i57j3315.40645j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8

- Díaz Lazo Juliet, Pérez Gutiérrez Adriana, Florido Bacallao. (2011). Impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) Para disminuir la brecha digital en la sociedad actual. Cultrop. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0258-59362011000100009
- Española, R. A. (Octubre de 2014). Diccionario de la lengua española 23.^aed., Recuperado el 04 de Abril de 2020, de Diccionario de la lengua española 23.^aed.: <http://dle.rae.es/migración>
- Española, R. A. (s.f.). Real Academia Española. Obtenido de Real Academia Española: <https://www.rae.es>
- Falicov, C. J. (5 de Octubre de 2001). Migración Pérdida Ambigua y Rituales. Obtenido de Migración Pérdida Ambigua y Rituales.: http://www.robertexto.com/archivo18/migrac_perdida.htm
- Germana Cavero, C. (2005). Una aproximación a la migración internacional calificada en el Perú. En C. Germana Cavero, M. Meneses Rivas, I. Valencia León, R. Collatón Ch., & D. Samamé, La migración internacional El Caso Peruano (pág. 31). Lima: Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Ges, Gabinet D'Estudis Socials, Comunidad Región Murcia. (Diciembre de 2007). Glosario de términos de integración de inmigrantes. Obtenido de Glosario de términos de integración de inmigrantes.: [https://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=654&IDTIPO=246&RASTRO=c884\\$m5853](https://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=654&IDTIPO=246&RASTRO=c884$m5853)
- Giberti, E. (2005). La familia a pesar de todo. Buenos Aires: Noveduc.
- Giberti, E. (2005). La familia a pesar de todo. Buenos Aires.: Noveduc.
- Giddens, A. (2008). Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas. (Taurus, Ed.) Obtenido de https://eva.udelar.edu.uy/pluginfile.php/506145/mod_resource/content/1/Giddens,%20Anthony%20-%20Un%20mundo%20desbocado.pdf
- Hobsbawm, E. (1999). Historia del Siglo XX. Buenos Aires: CRITICA, Grijalbo Mondadori.
- Hobsbawm, E. (1999). Historia del siglo XX.
- INEI. (1977). Trabajo informal.

- INEI. (1977). Trabajo Informal.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática, Organización Internacional para las Migraciones. (2010). Perú: Remesas y Desarrollo. En O. I. Instituto Nacional de Estadística e Informática, Perú: Remesas y Desarrollo. (pág. 246). Lima: Edición: OIM Oficina Regional para los países andinos. Obtenido de <http://www.oimlima.org.pe>
- Instituto Peruano de Economía. (1999). El programa de Estabilización 1990-1998. Obtenido de ipe.org.pe: <http://ipe.org.pe/wp-content/uploads/2009/06/desafio-descent.pdf>
- Jelin, E. (2010). Pan y afectos. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Lang, O.-C. y. (2020). Introducción a cuatro manos. En g. y.-d. Gritos. Quito.: Universidad Andina Simón Bolívar Ecuador-Aya Yala.
- Lopez, S. (2012). El Perú de nuestros días. Una perspectiva psicológica. En: El Perú y el mundo actual: Retos del Presente. Lima: Editorial Universitaria Universidad Ricardo Palma.
- Lynch, N. (2020). Para una crítica de la democracia en América Latina. Latina.. Buenos Aires: UNMSM, CLACSO.
- Lynch, N. (s.f.). Cholificación, república y democracia. El destino negado del Perú. Otra mirada. Lima: Editorial San Marcos.
- Manuel, C. (2009). Comunicación y poder. Madrid: Alianza Editorial.
- Martinez Campos Saúl Arnulfo, Alcalá Sánchez Imelda G. (2012). Primer Congreso Internacional de Educación. Obtenido de Primer Congreso Internacional de Educación.: http://cie.uach.mx/cd/docs/area_07/a7p11.pdf
- Martinez et al. (2010). Formas familiares y procesos migratorios actuales: Nuevas familias en la sociedad de la globalización. Obtenido de Formas familiares y procesos migratorios actuales: Nuevas familias en la sociedad de la globalización: <https://www.uv.es/lisis/belen/formas.pdf>.
- Max-Nef, M. (2002). Desarrollo a escala humana. Montevideo.: Uruguay: Nordam.
- Mejía. (julio de 2005). El desarrollo de la sociología en el Perú. Notas Introductorias. Sociologías., 302-337.
- Mejía Navarrete, J. (2009). La investigación Humanística. Recuperado el 25 de setiembre de 2020, de Repositorio.urp.edu.pe: <http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/680/Lainvestigacionhumanistica.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Meneses Rivas, M. (2005). Globalización y la Migración Internacional. En M. Meneses Rivas, C. Gérmara Cavero, I. Valencia León, R. Cotallón Ch., & D. Samamé, La Migración Internacional El caso peruano (pág. 46 y 50). Lima: Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Morin, E. (2001). Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. . España: Paidós.
- Morin, E. (2015). La cabeza bien puesta. Repensar la reforma. Reformar el pensamiento. Buenos Aires.: Nueva Visión.
- Nicolao, J. (2008). Migración Internacional y política Migratorias. Obtenido de Migración Internacional y política Migratorias.: http://biblioteca.utec.edu.sv/siab/virtual/elibros_internet/55660.pdf
- OIM. (10 de Marzo de 2010). Migración y Transnacionalismo. Obtenido de Migración y Transnacionalismo: https://www.iom.int/jahia/webdav/shared/shared/mainsite/microsites/IDM/workshops/migration_and_transnationalism_030910/background_paper_es.pdf
- OIM. (2010). Taller Intermedio relativo a Migración y Transnacionalismo: Oportunidades y Desafíos. Lima: Organización Internacional para la Migraciones.
- Oliva Gómez Eduardo, Villa Guardiola Vera Judith. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. Justicia Juris, 11.20. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>
- OMS. (2010). Taller Intermedio Relativo a Migración y Transnacionalismo: Oportunidades y Desafíos. K.
- Organización Internacional para las Migraciones, Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2008). Perú: Característica de los Migrantes Internacionales, hogares de origen y receptores de remesas. Lima: Edición: OIM.
- Parella, S. (04 de Junio de 2007). Los vínculos afectivos y de cuidado en las familias transnacionales: Migrantes ecuatorianos y peruanos en España. Obtenido de Los vínculos afectivos y de cuidado en las familias transnacionales: Migrantes ecuatorianos y peruanos en España.: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-89062007000200006&lng=es&tlng=es.
- Parella, S., & Parella Rubio, S. (04 de junio de 2007). Los vinculos afectivos y de cuidados en las familias transnacionales: Migrantes ecuatorianos y peruanos en

- España. Obtenido de Los vinculos afectivos y de cuidados en las familias transnacionales: Migrantes ecuatorianos y peruanos en España:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-89062007000200006&lng=es&tlng=es..
- Patiño Sánchez, M. (2014). La decolonialidad, el Buen vivir y el respeto a la diversidad en la construcción del conocimiento, formación e investigación en Trabajo Social. En Diversidades y decolonialidad del saber en las Ciencias Sociales y Trabajo Social. Anioquía.: Pulso & Letras.
- Pease Henry García, Gonzalo Romero Sommer. (2013). La Política en el Perú del Siglo XX. Lima: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica de Perú. Obtenido de
https://escuela.pucp.edu.pe/gobierno/images/stories/docentes/ndice%20y%20presentacin_la%20politica%20en%20el%20per%20del%20siglo%20xx.pdf
- Peruano, D. e. (13 de marzo de 2013). Ley de Reinserción económica y Social para el emigrante retornado. Normas legales, pág. 3. Obtenido de
<http://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/30001.pdf>
- Pleyers, G. (2018). Movimientos sociales en el siglo XXI. Buenos Aires.: CLACSO.
- Portes, A. (2005). Convergencias teóricas y evidencias empíricas en el estudio del transnacionalismo de los inmigrantes. Migración y Desarrollo., 2-19. Obtenido de <http://www.redalcy.org/articulo.oa?id=66000401>
- Quijano, A. (1998). La Economía Popular y sus caminos en América Latina. Lima: Mosca Azul editores.
- Quijano, A. (2008). En Don Quijote y los molinos de viento de América Latina. En Andinos y Mediterraneos. Claves para pensar Iberoamérica. Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú.
- Roitman Rosenmann, M. (2008). Pensar America Latina: El Desarrollo de la sociología Latinoamericana. Argentina: Graficos y Servicios SRL.
- Rosas Lauro, C. (2011). Nosotros también somos peruanos. Lima: PUCP.
- Sonia, P., & Parella Rubio, S. (04 de Junio de 2007). Los vínculos afectivos y de cuidado en las familias transnacionales:Migrantes ecuatorianos y peruanos en España-. Obtenido de
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-89062007000200006&lng=es&tlng=es.:

- http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-89062007000200006&lng=es&tlng=es.
- Soto, C. D. (13 de setiembre de 2001). La migración internacional paterna o materna: Una lectura desde los sujetos jóvenes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y juventud.*, 616. Obtenido de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/alianza-cinde-umz/20140410113025/art.CristianDavidSoto.pdf>
- Stiglitz, J. (2012). *El precio de la desigualdad. El 1% de la población tiene lo que el 99% necesita*. Argentina: Planeta.
- Tauraine, A. (2009). En L. M. XXI. Madrid: Paidós.
- UNICEF. (2014). *Desarrollo Psicosocial de las niñas y niños*. Colombia: UNICEF.
- Valencia León, I. (2018). *Revista Dde teoría critica en Ciencias Sociales Discursos del Sur*(1), 257.
- Valenzuela Arce, J. (2020). *Heterotomías en las Ciencias Sociales, Procesos Investigativos y violencias simbólicas*. Buenos Aires: CLACSO.
- Valera León, I. (2018). *Las Ciencias Sociales y el estudio del fenómeno migratorio. Discursos del Sur*, 207-236.
- Vallerstein, I. (1996). *Abrir las Ciencias Sociales. Sociología Contemporanea*, 9.
- Vidal Cordova, E. (2014). *La Migración Internacional en el Perú: Políticas de Estado y su Impacto en las familias peruanas 1990-2010. Alma Máter*, 125. Obtenido de <file:///C:/Users/Esther/Downloads/11874-Texto%20del%20art%C3%ADculo-41335-1-10-20160608.pdf>
- Wallerstein, I. (1996). *Abrir las Ciencias Sociales. Sociología Contemporanea*, 9.
- Wallestein, E. (2006). *Impensar las Ciencias Sociales*. Mexico: Siglo Ventiuno.
- Zapata Martinez, A. (2009). *Familia Transnacional y remesas: padres y madres migrantes. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud.*, 7(2), 1749-1769. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/773/77314999024.pdf>
- Zapata Martinez, A. (2009). *Familia Transnacional y remesas: Padres y madres migrantes. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud.*, 7(2), 1751.
- Zavaleta, M., & Levistsky, E. (2019). *¿Porque no hay partidos políticos en el Perú?* Lima: Planeta.

ANEXOS

Cuestionario: FNº2

Preguntas para los miembros de la familia en espera.

I. Información general.

¿Qué relación de parentesco tiene con la persona que emigro?

- Esposo
- **Esposa**
- Hijo/a

¿A qué país emigro? *A Estados Unidos*

¿En qué año emigro? *2003*

¿En qué condición migro?

- Ciudadanía.
- Visa de Trabajo.
- **Visa de Turista.**

I. Situación laboral al momento de emigrar.

Condición.

- **Empleo Estable.**
- Sub-empleado.
- Desempleado.

Formalización.

- **Formalizado.**
- En proceso de formalización
- Informal.

II. Aspecto económico

Ingresos.

- Más del mínimo vital**
- Mínimo vital.
- Menos de Mínimo vital.

III. Motivo de la migración.

Motivación.

- Por mejores oportunidades laborales
- **Por tener mejores ingresos.**
- Por cumplir los proyectos de vida.

IV. Decisión de migrar.

Como se tomó la decisión de migrar.

- Fue una decisión individual.
- **Fue una decisión familiar.**
- No se contó con la aprobación familiar.

V. Familiar está ausente o se ausento.

Miembro de la familia que se ausento.

- **Ausencia del padre.**
- Ausencia de la madre.
- Ausencia de los hijos.

VI. Familia afectada por migración.

Como se afecta la familia.

- **Familia con una nueva composición.**
 - **¿Quiénes quedaron en casa?**
Yo su esposa, mi hijo de 19 años, mi hija adolescente de 15 y un niño de 11 años.
 - **¿Cómo describe el vacío que experimento, por la ausencia repentina de su familiar?**
Sentí un gran vacío y una gran carga de saber, que la conducción del hogar recaía sobre mí.
 - **¿Los miembros de la familia se resistieron al cambio?**
El mayor de mis hijos asumió una conducta rebelde, pero el más afectado fue el menor de mis hijos.
- **Miembro de la familia que asume el rol del familiar ausente.**
 - **La esposa asume el rol del esposo**
 - El esposo asume el rol de la esposa
 - Los hijos asumen el rol del migrante
(El migrante delego a su hijo mayor el cuidado de su mamá y de su hermano menor)
 - Otros miembros de la familia asumen su rol.
 - ¿Quiénes?
- **Nuevas relaciones familiares.**
 - **¿Cómo se relacionan los miembros de la familia, con esta nueva composición?**
Todos colaboraron en la nueva situación, se apoyaron mutuamente.
 - **¿En qué tiempo la familia acepto los cambios producidos?**

Los cambios se aceptaron después de un año aproximadamente.

- **¿Qué cambios comportamiento se produjo, en el familiar que reemplazo al migrante?**

Tuve que sacar carácter, ya que antes mi esposo todo los resolvía.

VII. Estrategias de vinculación y soporte social.

De vinculación.

Medio de comunicación.

- **Teléfono.**
- Internet.
- Redes Sociales.
- Otro.....

Tiempo de comunicación.

- | | Teléfono | Internet | Redes |
|------------------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| ▪ Más de cinco horas. | ----- | | |
| ▪ De una a cuatro horas. | | | |
| ▪ Menos de una hora. | | | |
| ▪ Otro..... | | | |

Frecuencia de comunicación.

- | | Teléfono | Internet | Redes |
|-----------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| ▪ Quincenalmente. | | | |
| ▪ Semanalmente. | | | |
| ▪ Diariamente. | ----- | | |
| ▪ Otro..... | | | |

De soporte social.

Mecanismos de soporte.

- **Migrante informado de los acontecimientos.**
- **Toma de decisiones a distancia.**
- **Celebración de fechas especiales a distancia.**

VIII. Remesas enviadas.

Frecuencia del envío de remesas.

Cada cuanto tiempo recibe las remesas.

- De manera regular (cada mes, semana).
- De manera esporádica (de vez en cuando).
- No envía.

Monto Remitido.

Cantidad de dinero que envía en moneda extranjera.

- De 500 a mil de dólares.
- De 100 a 500 dólares.
- Menos de 100 dólares.

IX. Mejoramiento económico de la familia

Adquisición de bienes y servicios.

- Ingresos económicos Incrementados.
- Acceso a nuevos servicios.
- Adquisición /mejora de bienes inmuebles

X. Vínculos familiares afectados

Manifestaciones de vínculos afectivos no sólidos.

- Conflictos no resueltos antes de migrar.
- La migración como una solución al conflicto.
- Relación afectiva resquebrajada.

Fragmentación familiar.

- Escasa comunicación.
- Nueva pareja ya sea en el país de acogida, o en el país de espera.
- Separación.

XI. Familia en espera y política migratoria.

¿Qué programas de prevención y asistencia debe haber, para la familia en espera?

- Orientación familiar sobre los efectos
Que puede traer la migración.
- **Capacitación en inversión económica
para la familia en espera.**
- Incentivos al retorno. |

Entrevista F N°2

A los miembros de la familia afectada por la migración

I. Decisión de emigrar

¿Cuándo tomaron la decisión de emigrar?

La decisión de migrar la tomamos, al enterarnos que mi hija mayor tenía esclerosis múltiple y el tratamiento esta costoso.

¿Por qué eligieron ese país?

Porque tenían un familiar en Estados Unidos que le podía ayudar.

¿Se contaba con la documentación requerida?

La visa de turista.

¿Tenían los medios económicos para los gastos que ocasionaría el viaje y la estadía?

Si para el pasaje y un familiar le ayudaría con la estadía.

¿Quiénes le ayudaron en estos momentos?

Nuestra familia.

¿Por cuánto tiempo consideraron que duraría el viaje?

No se tenía fecha probable.

¿Cuánto tiempo duro el viaje?

El viaje duro 5 años.

II. Condición social al momento de migrar

¿Qué edad tenía cuando viajo al país de acogida? 50

¿Cuál era su estado civil? Casado

¿Cuál es ahora? Casado

¿Cuál era su grado de instrucción? Técnico

¿Cuál es ahora? Técnico.

¿Su vivienda era propia, alquilada, de un familiar? Propia.

¿Cuántas personas dependían económicamente del migrante? Cuatro (yo y mis tres hijos)

¿Cuántas personas se encontraban en edad escolar o universitaria?

Dos en edad escolar.

¿Había problemas de salud en la familia? Mi hija mayor presentaba esclerosis múltiple.

III. El sistema y funcionamiento familiar antes de migrar

¿Quién o quiénes eran los responsables de la provisión económica?

Mi esposo.

¿Quién se encargaba de la administración de la casa? Yo.

¿Quiénes supervisaban la educación de los hijos? Yo.

¿Cómo se tomaban las decisiones familiares? Entre todos, mi esposo y mis hijos.

¿Quién se encargaba de las actividades cotidianas? (cocinar, mantenimiento de la casa, compra de alimentos, medicina)? Yo.

¿Quién se ocupaba ver por la salud de su familia? Mi esposo.

¿Quién alentaba a la familia en circunstancias difíciles? Mi esposo y yo.

IV. El sistema y funcionamiento familiar en proceso de migración internacional.

¿Cómo afecto al sistema familiar, la partida del/de la migrante?

Mi esposo era el que conducía el hogar, el proveía económicamente, y conducía la casa. Cuando viajo, me vi obligada a asumir su rol, no fue fácil, porque antes yo era también protegida por él.

¿Cómo describiría el momento en que tomo conciencia que su familiar estaba ausente?

Me sentí desprotegida, y de ser antes protegida tenía ahora que cuidar de mis hijos, porque ya mi esposo estaba bien lejos, y no podía regresar, porque solo tenía visa de turista.

¿Quiénes fueron los mayormente afectados por la ausencia del familiar migrante?

Mi hijo menor de 11 años.

¿Se arrepintieron de haber tomado la decisión de migrar?

No, porque nuestros ingresos se incrementaron a 300% más, y podíamos pagar la medicina de mi hija.

¿Recuerdan alguna expresión que evidenciaba, el trauma sufrido?

Ahora tengo que hacer yo, el papel de mi esposo.

En el tiempo que lleva o llevo su familiar en el extranjero ¿se puede usted decir que se adaptó?

No se adaptó, por eso regreso.

Ha mencionado alguna vez que quiere regresarse. No.

¿Le ha mencionado qué es lo que más extraña de su familia y su país?

A mí, a mis hijos y la comida.

V. Mecanismos de sostenibilidad del sistema familiar

¿Ud. ¿Le informa continuamente, respecto a la educación, la salud, o experiencias cotidianas de su familia? Si a veces ya no teníamos tema de conversación.

¿Le oculta algo que le puede causar una preocupación? No.

Se dicen expresiones de afecto, cuando conversan o se ven. Sí, él es muy cariñoso y expresivo.

¿Se programan visitas tanto al país de acogida, para la familia en espera, y para el familiar que migro, en el país de origen? No porque estaba como ilegal.

¿Cuánto tiempo permanece en el país cuando retorna?

No retorno, solo después de ocho años después que duro el viaje.

¿Después de cuánto tiempo recibió la remesa por primera vez?

Después de un año.

¿Tienen capacidad de ahorro? Si

¿Qué bienes o servicios han adquirido como consecuencia del envío de remesas?

Compramos una refrigeradora, un televisor y una flota de autos para taxis, para que los alquile y los administre, a su regreso.

¿Adquirió una propiedad inmueble o mejoramiento de la vivienda?

Se terminó los acabados del segundo piso de nuestra casa.

VI. Consecuencias de la migración internacional

¿Cuándo su familiar migro, pensaron que la familia se desintegraría?

No porque somos unidos.

¿La situación económica inadecuada, justifica la migración y por ende la desintegración familiar?

No.

¿Cuáles son las situaciones irreparables, que trae consigo la migración internacional?

No disfrutar de los hijos, no verlos crecer.

Si la familia termino por separarse: ¿Qué factores precipitaron esta situación?

No nos separamos.

¿Evaluando, las causas y las consecuencias de la migración, internacional, considera que costo de tal fue muy alto?

Sí, porque durante 5 años mis hijos crecieron sin su padre.

Si su familia se ha mantenido unida a pesar del proceso de migración:

¿Cuáles fueron las razones por la que la familia no se desintegro, al contrario, se consolido como sistema? *Porque nos amamos como familia, y nos comunicábamos mucho tiempo por teléfono todos los días.*

¿El estado peruano apoya al proceso de retorno del emigrante? *No.*

¿Les da incentivos para el retorno? *No*

¿Qué le exigiría al estado para proteger a la familia transnacional, que es aquella, que no cohabita, pero sus lazos se mantienen inalterables?

Que el ministerio de relaciones exteriores nos ayude a viajar a la familia. Que nos advierta de las consecuencias que puede traer para los hijos la ausencia del padre. Que se nos capaciten para la inversión.

Al retornante.

¿Al cuantos años retorno al Perú?

A los cinco años de haber viajado a Estados Unidos.

¿Cómo encontró a su familia?

A mi esposa más independiente, a mis hijos más grandes, pero el mayor se había casado, dejo los estudios por dedicarse a trabajar para apoyar a su mama.

¿Le fue sencillo recuperar el rol que antes tenía en su hogar?

No.

¿Logro los objetivos que le impulsaron a migrar?

Si, compre una flota de autos, y mi hija se trató de la esclerosis múltiple.

¿Tuvo la oportunidad de llevar a algún miembro de la familia al país de acogida? *No.*

¿Cómo le afecto, separarse de su familia?

Solo quería regresar a mi casa, tuvo un accidente en la carretera, el gobierno de Estados Unidos quien lo indemnizo y pudo comprarse una flota de autos para alquilar.

¿Qué es lo que más extrañaba de su familia y su país?

Su afecto, y de mi país su comida.

Si tuviera la posibilidad de elegir nuevamente entre migrar o no migrar,

¿Qué elegiría?

No viajar, lo haría solo con mi familia.

Si la familia se fragmento, por motivo de su ausencia, me podría decir si hubo otros factores que contribuyeron a la misma.

Mi familia no se fragmento.

**Respuestas textuales en las entrevistas a los miembros de la familia y a los emigrantes.
decisión de migrar**

Nº	F. N°1	F. N°2	F. N°3	F. N°4	F. N°5	F. N°6	F. N°7	F. N°8
Persona entrevistada.	El emigrante.	Esposa del emigrante.	Esposa del emigrante.	Hija de la emigrante.	A la emigrante.	Madre de la emigrante	Cuñada de la emigrante.	Tía de la emigrante.
¿Cuándo tomaron la decisión de migrar?	2009 "En el año 2009, el mismo año del viaje"	2003 "Al enterarnos que mi hija mayor tenía esclerosis múltiple y el tratamiento esta costoso"	2000, "La decisión la tomó mi esposo con mi suegra y mis cuñados, nosotros no estábamos de acuerdo del todo"	En año 2004	2002 "Tomé la decisión de viajar a la Argentina, para visitar a mi hijo mayor..."	2012 "Mi hija tomo su decisión"	"En el año 1999"	"En el año 2009"
¿Por qué eligieron ese país?	"Porque teníamos familiares que trabajaban en España en la pesca".	"Porque tenían un familiar en Estados Unidos que le podía ayudar".	"Porque tenía la ciudadanía italiana por descendencia"	"Porque la hermanas de mi mamá, trabajaban en Italia y sostenían a mi abuelita"	"Porque, Allí vivía mi hijo mayor, dos años en Buenos Aires... quien se fue después de terminar la secundaria"	"Porque mi hija sabía inglés y se le presento la oportunidad de viajar a Estados Unidos con una visa de trabajo"	"Se les presento una oportunidad de viaje"	"Porque consiguió una beca para estudiar una especialidad de medicina en España"
¿Se contaba con la documentación requerida?	"Si...solo para que pueda viajar, tuve que buscar empleo ...en la pesca...antes me tenía que capacitar"	"La visa de turista".	"Si, tenía el pasaporte de la comunidad europea. Tenía doble nacionalidad, peruana e italiana"	"Si, la visa de turista"	"Tenía la documentación para la obtención de la visa de turista"	"Si "	"Si"	"Si"
¿Tenían los medios económicos para los gastos que ocasionaría el viaje y la estadía?	No	"Si para el pasaje y un familiar le ayudaría con la estadía".	"Si para el viaje, para la estadía viajo primero a Estados Unidos, para trabajar y solventarse los gastos"	"Mis familiares le ayudaron en la compra de su pasaje"	Si.	"Nosotros sus padres, le pagamos todos los gastos del viaje"	No.	"Si"
¿Quiénes le ayudaron en estos momentos?	"Me hice prestamos de mis familiares".	"Nuestra familia"	"Mi suegra"	"Mi familia"	"Yo trabajaba todo el día, pude cubrir mis gastos"	"Nosotros sus padres"	"La familia"	"La familia"
¿Por cuánto tiempo consideraron que duraría el viaje?	"Para siempre porque quería llevar a España a toda mi familia".	"No se tenía fecha probable".	"No se tenía fecha probable"	"No se sabía"	"Sólo por unos meses. Pero se presentó la oportunidad de trabajo primero cuidando tres niños, me pagaban 400 pesos y cuando la mamá se embarazo me pagaban, 400 pesos más....."	"Un año"	"Temporal"	"Dos años"
¿Cuánto tiempo duro el viaje?	Cinco años.	Cinco años	Ocho años	"Aún está en el extranjero"	13 años.	"Trece años, aún no regresa, porque está en la condición de ilegal."	"19 años, mi cuñada no regreso, mi hermano y sus hijo migraron a Argentina, ahora radican allí."	"9 años aún continua en España, ha llevado a sus padres a radicar con ella, sus padres son jubilados del magisterio, ella continua soltera"

Condición social en el momento de emigrar

	F. N°1	F. N°2	F. N°3	F. N°4	F. N°5	F. N°6	F. N°7	F. N°8
¿Qué edad tenía cuando viajó al país de acogida?	27 años.	50 años	50 años	36 años	43 años.	23 años.	31 años.	29 años
¿Cuál era su estado civil?	Casado.	Casado.	Casado	Soltera	Conviviente.	Soltera.	Casada.	Soltera.
¿Cuál es ahora?	Casado.	Casado.	Casado	Soltera	Conviviente.	Casada.	Casada.	Soltera.
¿Cuál era su grado de instrucción?	Técnico Superior	Técnico	Técnico Superior.	Secundaria	Secundaria completa.	Técnica profesional	Técnica.	Superior, Licenciada como médico cirujano.
¿Cuál es ahora?	"Técnico Superior Capacitado en la pesca".	Técnico	Técnico Superior	Secundaria	Enfermera Auxiliar, estudie tres años en Argentina.	"No pudo continuar estudiando por su condición de ilegal."	Técnica.	Magister.
¿Su vivienda era propia, alquilada, de un familiar?	"Propia, pero muy pequeña, tiene tres habitaciones"	Propia	De un familiar.	De un familiar.	Propia.	"Nuestra casa es propia, ahora mi hija tiene una casa alquilada, en los Estados Unidos, donde viven ella con su esposo que es de nacionalidad mexicana y dos hijos que han nacido allá."	De un familiar.	Propia.
¿Cuántas personas dependían económicamente del migrante?	"Tres, mi esposa y mis dos menores hijos".	"Cuatro (yo, y mis tres hijos)"	Tres, yo, y mis dos hijos.	Tres, yo mi abuela y mi prima.	Cuatro, yo y mis tres hijos.	"Ninguno"	"Ninguna"	Ninguna.
¿Cuántas personas se encontraban en edad escolar o universitaria?	"Dos en edad escolar".	"Dos en edad escolar"	"El mayor universitario y el menor en primaria"	"Dos en edad escolar"	"Dos en primaria"	"Ninguno"	"Dos en edad escolar.	Ninguna
¿Había problemas de salud en la familia?	Mi, esposa "presentaba tumores en el ovario".	"Mi hija mayor presentaba esclerosis múltiple"	"Mi hijo mayor con asma y mi hijo menor con problemas emocionales.	"Mi abuela con síntomas de la edad"	No.	No.	No.	La madre, tenía problemas de salud, no podía caminar.

El sistema y funcionamiento familiar antes de emigrar

	F. N°1	F.N°2	F.N°3	F.N°4	F.N°5	F.N°6	F.N°7	F.N°8
¿Quién o quiénes eran los responsables de la provisión económica?	Yo, ya que soy el esposo.	"Mi esposo".	"Mi esposo, y yo"	"Mi mamá"	"Yo y mi conviviente.	"Mi esposo, mis dos hijos y yo"	El esposo.	"Sus padres y sus dos hermanas"
¿Quién se encargaba de la administración de la casa?	Mi esposa y yo.	"Yo"	"Yo, soy la esposa"	"Mi mamá"	"Yo"	"Mi esposo y yo"	Los dos.	"Todos"
¿Quiénes supervisaban la educación de los hijos?	Yo siendo el padre.	"Yo"	"Yo"	"Mi mamá"	"Yo"	"yo"	Ambos.	"Los padres"
¿Cómo se tomaban las decisiones familiares?	De manera conjunta.	"Entre todos, mi esposo y mis hijos"	"Entre todos, mi esposo, yo y mis hijos"	"Entre las cuatro"	"En conjunto,... pero la decisión de viajar la tome yo sola".	"En conjunto"	De manera coordinada.	"Los padres"
¿Quién se encargaba de las actividades cotidianas?	Ambos.	"Cocinar, mantenimiento de la casa, compra de alimentos, medicina Yo"	"Ambos"	"Mi mamá"	"Yo"	"Yo"	Mi cuñada.	"Todos"
¿Quién se ocupaba por la salud de su familia?	Yo siendo el padre.	"Mi esposo".	"Mi esposo"	"Mi mamá"	"Yo"	"Yo"	Ambos.	"Los padres"
¿Quién alentaba a la familia en circunstancias difíciles?	Ambos.	"Mi esposo y yo."	"Ambos mi esposo y yo".	"Mi mamá"	"Yo"	"Yo y mi esposo"	Ambos.	"Todos se alentaban eran muy unidos"
¿Quién propiciaba momentos de recreación?	Yo, porque soy el padre.	"Mi esposo".	"Yo"	"Mi mamá"	"Yo y mi conviviente"	"Mi esposo y yo"	Mi cuñada.	"Todos"

El sistema y funcionamiento familiar en proceso de migración internacional

	F. N°1	F.N°2	F.N°3	F.N°4	F.N°5	F.N°6	F.N°7	F.N°8
¿Cómo afecto al sistema familiar, la partida del/de la emigrante?	"Mi hijo varón de cinco años, se sintió muy afectado, ya no contaba con su papá, sufrió mucho".	"Mi esposo era el que conducía el hogar... asumir su rol no fue fácil, porque yo era también protegida por él."	"Tuve que asumir la conducción de mi hogar, era quien administraba mi casa ...mi hijo menor no comprendía esta nueva situación, extrañaba a su papá, mi hijo mayor asumió una responsabilidad que no le correspondía, a su edad."	"Mi abuela de 70 años asumió las funciones que tenía mi madre, me cuidaba y me daba de comer, recibía el dinero que enviaba de Italia, no me ayudo con mis tareas porque no podía"	"...Mis hijos se sintieron abandonados, se quedaron solos, su papá los abandonó se fue con otra mujer, eran atendidos por su abuela paterna y mi cuñada"	"Nos sentimos desalentados"	"Sus hijos extrañaban mucho a su mamá"	"Tenían mucha tristeza"
¿Cómo describiría el momento en que tomo conciencia que su familiar estaba ausente?	"Fue un dolor muy intenso".	"Me sentí desprotegida, y de ser antes protegida tenía ahora que cuidar de mis hijos, porque mi esposo estaba bien lejos, y no podía regresar porque solo tenía visa de turista"	"Que ya no se podía dar marcha atrás,... sirvió para comprender y valorar la posición que tenía mi esposo en la casa"	"Me sentí abandonada"	"Mis hijos se sintieron abandonados por mí, yo era quien conducía el hogar"	"Me dolió, mucho, después de tres meses lo acepte".	"Cuando mi hermano asumía responsabilidades que no tenía antes"	"Mucha pena al recordarla"
¿Quiénes fueron los mayormente afectados por la ausencia del familiar emigrante?	Mi hijo mayor de cinco años.	"Mi hijo menor de 11 años de edad"	"Mi hijo menor porque no tenía con quien jugar, no tenía amigos y su amigo era su papá"	"Yo y mi prima"	"El tercero de mis hijos"	"Mi hijo mayor"	"Sus hijos"	"Los padres"
¿Se arrepintieron de haber tomado la decisión de migrar?	Si hasta ahora.	"No porque nuestros ingresos se incrementaron a 300% más y podíamos pagar la medicina de mi hija"	"Si"	"Si"	"No"	"No"	"No"	"No"
¿Recuerdan alguna expresión que evidenciaba, el trauma sufrido?	"No nos puedes corregir porque te fuiste cinco años"	"Ahora tengo que hacer yo el papel de mi esposo"	"Mi hijo de ocho años dijo: somos una familia y debe vivir junta, al decir esto se puso a llorar, al ver alistar sus maletas a su papá para convérselo de que no se vaya"	"Mi mamá me abandonó"	"De nuevo nos abandonas, decían mis hijos cuando tenía que regresar a la Argentina".	"Ahora quien me ayudará a arreglar mi casa" "Mi esposo lloraba mucho"	"Y ahora ¿Qué hago?, no sé qué hacer sin mi esposa"	"¿Dónde estará mi Ketita?"
En el tiempo que lleva o llevo su familiar en el	Si.	"No se adaptó por eso regreso".	"Si se adaptó al año sobre todo cuando estuvo en España.	"Si se adaptó porque hasta ahora continua en Italia"	"Si, porque tenía trabajos estables y ganaba bien, trabaje un año como	"A los pocos meses se adaptó"	"Si"	"Si"

extranjero ¿se puede usted decir que se adaptó?			Como tenía documentos él podía viajar”		doméstica y 12 años como auxiliar de enfermería”			
Ha mencionado alguna vez que quiere regresarse.	Si.	No.	“Si, quería estar con su familia”	“Si, pero nunca cumplió”	“Si porque tengo ahora la nacionalidad argentina, el que me limita es mi conviviente, él no quiere ir a la Argentina ni de paseo.	“Si”	“Nunca lo mencionó, porque ella quería llevarse a su familia”	“No”
¿Le ha mencionado qué es lo que más extraña de su familia y su país?	Las Navidades y la familia.	“A mí, mis hijos y la comida”.	“ A mí, sus hijos y la comida peruana”	“ A mí, que soy su única hija”	“Extrañaba más a mis hijos y a la comida peruana”.	“A su familia y su comida”	“A su familia”	“La familia y la comida”

Mecanismos de sostenibilidad del sistema familiar

	F. N°1	F.N°2	F.N°3	F.N°4	F.N°5	F.N°6	F.N°7	F.N°8
¿Ud. ¿Le informa continuamente, respecto a la educación, la salud, o experiencias cotidianas de su familia?	Si	"Si, a veces ya no teníamos tema de conversación".	"Si cuando nos comunicábamos le mencionaba lo mínimo que ocurría en casa"	"Si siempre"	"Si , yo me comunicaba diariamente con mis hijos al menos por una hora con mis hijos, y mi suegra, quien cuidaba de ellos"	"No siempre"	"Si"	"si"
¿Le oculta algo que le puede causar una preocupación?	No.	No.	"No porque cuando me comunicaba con mi esposo era una manera de desfogarme"	No.	"No porque la comunicación era continua. Inclusive cuando se averiaba algún artefacto eléctrico enseguida enviaba dinero para que compren otros nuevo"	"Si"	"No"	"No"
Se dicen expresiones de afecto, cuando conversan o se ven.	Si	"Si, él es muy cariñoso y expresivo"	"Si claro cuando nos veíamos por internet era muy bonito"	Si.	"Me dicen que me quieren y me aman..."	"Siempre que conversamos por teléfono"	"Si"	"Si"
¿Se programan visitas tanto al país de acogida, para la familia en espera, y para el familiar que migro, en el país de origen?	No, no teníamos recursos, ni papeles.	"No porque estaba como ilegal.	"Se programaban las visitas que él nos hacía, era en vacaciones".	"No porque era ilegal"	"Las visitas al Perú son programadas"	"Cuando nos dieron la visa por 10 años, ya podíamos viajar yo y mi esposo".	"No"	"Si"
¿Cuánto tiempo permanece en el país cuando retorna?	Solo retorne a los cinco años.	"No retorno, solo después de ocho años, que duró el viaje"	"Un aproximado de seis meses"	"Sólo vino cuando falleció mi abuela"	"Un mes en mi tiempo de vacaciones"	"Ella hasta ahora no puede venir al Perú.	"Ella no retorno, quiso llevarse a su familia y lo logró.	"Entre 6 y 30 días"
¿Después de cuánto tiempo recibió la remesa por primera vez?	Cuando conseguí trabajo, a los tres meses de estar en España.	"Después de un año"	"Después de un año"	"Al mes"	"Después de tres meses, todos los fines de mes enviaba dinero, nunca deje de enviarles"	"No envía dinero se ocupa de su familia en los Estados Unidos"	"No envió remesas, ella ahorra para llevarse a su familia"	"Al año"
¿Tienen capacidad de ahorro?	No.	Si.	Si	Si	Si	Si.	Si	Si.
¿Qué bienes o servicios han adquirido como consecuencia del envío de remesas?	Pague los estudios particulares de mis dos hijos.	"Compramos una refrigeradora, un televisor y una flota de autos para taxis, para que los alquile y los administre, a su regreso".	"Se compró una refrigeradora, un televisor y un auto, con el que trabajo como taxista, cuando regreso al Perú".	"Mis estudios universitarios en una universidad particular"	"Compre equipos de cómputo y muebles en general"	"No envía dinero"	"No enviaba remesas.	"Todo lo necesario"
¿Adquirió una propiedad inmueble o mejoramiento de la vivienda?	Mejoramiento de la vivienda.	"Se terminó los acabos del segundo, piso de nuestra casa"	"Se terminó el segundo piso de la casa"	"Se mejoró la casa"	"Se construyó el segundo piso, paredes y techo del segundo piso"	"No"	"No"	"Se quedó a trabajar en España, y adquirió una vivienda"

Consecuencias de la migración internacional

	F. N°1	F.N°2	F.N°3	F.N°4	F.N°5	F.N°6	F.N°7	F.N°8
¿Cuándo su familiar migro, pensaron que la familia se desintegraría?	No	"No porque somos muy unidos".	"Mi suegra quería que nos divorciemos o que nos separemos, pero nosotros no teníamos ese pensamiento"	"No, porque pensaba que mi mamá regresaría"	"Si porque ya existían, problemas familiares, sobre todo por la infidelidad de mi conviviente, había perdido la confianza"	"No"	No	No eran muy unidos.
¿La situación económica inadecuada, justifica la migración y por ende la desintegración familiar?	A veces sí.	No	No.	No.	"No, se extrañan mucho a los hijos y al conviviente. Ha veces me quería partir en dos, estar en el Perú y en Argentina a la misma vez.	"Si"	No	Si
¿Cuáles son las situaciones irreparables, que trae consigo la migración internacional?	"Los años que estuve lejos de mis hijos, no los vi crecer"	"No disfrutar de los hijos, no verlos crecer"	"No disfrutar de los hijos, no haberlos acompañados en su crecimiento, sus experiencias, y desarrollo, no se puede retroceder"	"No contar con mi mamá cuando era niña y adolescente"	"La separación de la familia, la lejanía, no poder ver crecer a los hijos y no brindarles afecto"	"Ya no ver a los hijos"	La desunión familiar.	Perder momentos en que podíamos estar juntos.
Si la familia termino por separarse: ¿Qué factores precipitaron esta situación?	"No nos separamos, seguimos unidos, nos comunicábamos".	"No, nos separamos.	"No, nos separamos".	"El que no regresara a visitarme"	"Mi suegra había jurado hacer todo lo posible por separarnos, y consistió que su hijo inicie una nueva relación, inclusive le construyo una habitación. Ara que su hijo no regrese a su hogar"	"No nos hemos separado"	"No se separaron, ahora viven juntos en Argentina."	No se separaron ahora están juntos en España.
¿Evaluando, las causas y las consecuencias de la migración, internacional, considera que costo de tal fue muy alto?	"Claro que si se afectaron, mi esposa, mis hijos y yo".	"Sí, porque durante 5 años mis hijos crecieron sin su padre"	"Si siempre es necesario para un niño tener la figura paterna para su desarrollo personal. Cuando mi hijo menor tenía 15 años regreso mi esposo, recobro su estabilidad, encontró seguridad y firmeza".	"Si porque perdí a mi mamá y después a mi abuela, quien murió, mi mamá vino al entierro, pero yo no quería verla. Luego se regresó a Italia.	"Si ahora dos de mis hijos viven en Argentina, y dos en el Perú, cada uno con sus familias"	"No, valió la pena mi hija y nietos son felices en los Estados Unidos, aunque no puedan regresar al Perú por ser ilegales.	"Si"	No, porque ahora están juntos.
Si su familia se ha mantenido unida a pesar del proceso de	Porque nos queremos.	"Porque nos amamos como familia, y nos comunicábamos	"Porque nos queríamos, nos dábamos muestra de afecto, nos comunicábamos	"Si mi familia se desintegró, mi mamá no regreso"	"Por la comunicación continua, la familia nuevamente se juntó al morir mi suegra. Mi	"Porque nos amamos mucho"	"El amor entre ellos"	Siguen unidos.

migración: ¿Cuáles fueron las razones por la que la familia no se desintegro, al contrario, se consolidó como sistema?		mucho tiempo por teléfono todos los días".	continuamente y cada vez que regresaba a casa, no queríamos que se vuelva a ir"		conviviente ya no quiere que vuelva a Argentina, ni tampoco quiere viajar conmigo..."			
¿El estado peruano apoya al proceso de retorno del emigrante?	No.	No	No.	No	No.	No.	No.	No.
¿Qué le exigiría al estado para proteger a la familia transnacional, que es aquella, que no cohabita, pero sus lazos se mantienen inalterables?	"Que se apoye a las familias para que puedan vivir en el país donde uno viaja".	"Que el ministerio de relaciones exteriores nos ayude a viajar a la familia. Que nos advierta de las consecuencias que puede traer para los hijos la ausencia del padre. Que se nos capaciten para la inversión".	"Qué el ministerio de relaciones exteriores formule políticas a fin de poder viajar al país de acogida, que se nos advierta de las consecuencias que trae la ausencia paterna. Que nos capaciten en inversión"	"Que den facilidades para el retorno"	"Que les brinden una buena educación, a los hijos que se quedan en el Perú".	Que el Estado nos ayude a la familia que viaja.	Programas de educación y salud para los hijos.	Que apoyen a la familia que queda en el Perú para que viajen.

Consecuencias de la migración internacional. Retornante

	F. N°1	F. N°2	F. N°3	F. N°4	F. N°5	F. N°6	F. N°7	F. N°8
¿Al cuantos años retorno al Perú?	"A los cinco años".	"A los cinco años de haber viajado a Estados Unidos".	"..Fue a los ocho años"	"Después de seis años en el 2010"	" A los 13 años de manera definitiva.."	"No ha retornado, debido a que está en condición de ilegal. Ella llevo a los Estados Unidos con una visa de trabajo, se desempeñaba como "house mother" pero después de tres meses fue despedida, y se quedó en Minnessota como ilegal..."	Al año retorno para llevarse a su familia.	A los cuatro años.
¿Cómo encontró a su familia?	"A todos diferentes".	"A mi esposa más independiente, a mis hijos más grandes, pero el mayor se había casado, dejo los estudios por dedicarse a trabajar para apoyar a su mamá".	"A mi esposa más independiente, a mis hijos crecidos, cada uno ocupando su lugar en la familia"	"A mí me encontró muy resentida"	"Cada uno de mis hijos, hizo su vida... solo tengo problemas con el tercero quien es alcohólico".	No ha retornado.	Con deseos de viajar con ella.	Bien Unida.
¿Le fue sencillo recuperar el rol que antes tenía en su hogar?	"Hasta ahora me cuesta, no me perdonan, el haberlos dejado".	No.	No	No	Sí, siempre estuve cercana a los acontecimientos de mi hogar"	No ha retornado.	Si.	Si nunca dejo de ser hija.
¿Logro los objetivos que le impulsaron a migrar?	No, porque no pude llevar a mi familia.	"Si, compre una flota de autos, y mi hija se trató de la esclerosis múltiple".	Si, aunque hubiera sido mejor"	"Estudí, pero perdí a mi mamá"	Si	No ha retornado.	Si logro llevarse a su familia.	Si
¿Tuvo la oportunidad de llevar a algún miembro de la familia al país de acogida?	No.	No.	Si, a mi menor hijo cuando tenía 14 años de edad.	No.	"Si a dos de mis hijos, ellos ya tienen la residencia"	No ha retornado.	Todos viajaron.	Si a sus padres y hermanas.
¿Cómo le afecto, separarse de su familia?	"Extrañaba el afecto de mis hijos y de mi esposa"	"Solo quería regresar a mi casa, por eso fingí un accidente en la carretera, el gobierno de Estados Unidos me indemnizo y pude comprarme una flota de autos para alquilar".	"Me deprimí, no veía las horas de volver a ver a mi familia"	" Mi mamá se sentía impotente de no poder regresar al Perú."	"Me volví ansiosa de tal manera que aun tomo pastillas para dormir. Perdí la confianza en mí conviviente"	No ha retornado.	Los extrañaba mucho.	Se volvió muy emotiva, los extrañaba mucho.

¿Qué es lo que más extrañaba de su familia y su país?	"Las navidades y su familia".	"Su afecto, y de mi país su comida"	"Su afecto, y del Perú, su comida"	" A mi "	"La cercanía de toda mi familia la muestra de afectos de todos mis hijos, y la comida."	No ha retornado.	A sus hijos y a su esposo.	A sus padres, hermanas y la comida.
Si tuviera la posibilidad de elegir nuevamente entre migrar o no migrar, ¿Qué elegiría?	"Viajar pero en otras condiciones".	"No viajar, lo haría solo con mi familia".	"No viajar, lo haría solo con mi familia"	"No lo sé porque ahora soy una profesional, gracias a mi mamá"	"Si de nuevo viajaría, porque, tengo trabajo seguro, lo cual no me ofrece el país"		Viajar en familia.	Migrar.
Si la familia se fragmento, por motivo de su ausencia, me podría decir si hubo otros factores que contribuyeron a la misma.	"Seguimos unidos".	"Mi familia no se fragmento".	"No nos separamos seguimos unidos"	"Que no retornó"	"Nos separamos por la infidelidad de mi conviviente, el viaje solo lo empeoró, pero ahora nuevamente estamos juntos."	"Tenemos una misma fe"	No se fragmento ahora viven juntos en Argentina.	No se fragmento, estuvo mas unida cada vez.

**Resultados de la entrevistas a la miembros de la familia y a los emigrantes
decisión de migrar**

Nº	F.Nº9	F.Nº10	F.Nº11	F.Nº12	F.Nº13	F.Nº14	F.Nº15	F.Nº16
Persona entrevistada.	Hermano del emigrante.	Allegado al esposo.	Emigrante.	Yerno de la emigrante.	Cuñado del emigrante.	Hija de la emigrante.	“Allegado al esposo”	Madre del emigrante.
¿Cuándo tomaron la decisión de migrar?	“En el año 1999, un año anterior al viaje”.	“En el año 1999”	En el año 2014	En el año 2000.	En el año 2010.	En el año 2010.	“En el año 1998”.	En el año 2015.
¿Por qué eligieron ese país?	“Porque le ofrecía mayores oportunidades laborales...”	“Porque tuvieron la oportunidad de conseguir la visa de turista, para viajar a Italia.”	“Por la obtención de la beca para estudiar la maestría...se eligió Australia debido a que la oferta y el programa ...resultaba mucho más atractiva.”	“Porque una amiga de mi suegra, le invito a viajar a España con la visa de turista”	“Porque allí se encontraba su mamá quien había emigrado en el año 2000”	“Razón familiar mi madre tiene una hermana acá y ella le ayudo”	“Porque su esposa tuvo la oportunidad de viajar a los Estados Unidos con su mamá”	“Porque era el lugar donde se impartía mejor lo que quería estudiar”
¿Se contaba con la documentación requerida?	Se contaba con el pasaporte de la comunidad europea.	Si.	“Se pudo obtener la documentación requerida, solicitada por la universidad.”	Si.	Si.	Si.	Si.	Si.
¿Tenían los medios económicos para los gastos que ocasionaría el viaje y la estadía?	“Si”.	Si.	Si.	Si.	Si.	“Si pero tuvimos que vender nuestra casa para costear esto”	Si.	Si.
¿Quiénes le ayudaron en estos momentos?	“La familia.”	La familia.	“Todos los gastos estaban incluidos en la Beca”	La familia.	La familia.	“Su hermana de mi mamá en Italia.”	“La familia”	“Nadie los padres teníamos los medios”
¿Por cuánto tiempo consideraron que duraría el viaje?	“No quería regresar nunca al Perú, quería llevarse a su familia.”	“No pensaron en eso”.	2 años.	“No tenían la menor idea”	“Quería radicar en España, y trabajar allí en el mismo oficio... era optómetro. Y padre soltero.	“Nunca se supo”.	“Ellos esperaban que su esposa los lleve a todos”	“2 años”
¿Cuánto tiempo duro el viaje?	“Regreso de visita a los cinco años hasta ahora está en España.”	“Nunca regreso al Perú.”	2 años.	“Mi suegra radica en España, ha venido en dos oportunidades solo para visitarnos cuando estaba de vacaciones.”	Aún sigue en España.	“Sigue todavía fuera”	“La esposa, tuvo una nueva relación en los Estados Unidos, y dejó a su esposo con su hijo mayor y el intermedio. Ella se quedó con el último.	“2 años”

El sistema y funcionamiento familiar antes de emigrar

	F.N°9	F.N°10	F.N°11	F.N°12	F.N°13	F.N°14	F.N°15	F.N°16
¿Quién o quiénes eran los responsables de la provisión económica?	Mi hermano.	Ambos padres.	"Mi padre, mi hermano mayor y yo aportábamos para la manutención de la casa."	"Mis suegros"	"Mi cuñado".	"Mi padre"	"El padre"	"La madre"
¿Quién se encargaba de la administración de la casa?	Mi mamá.	Ambos padres.	"Mi madre"	"Mi suegra"	"El padre".	"Mi madre"	"La madre"	"La madre"
¿Quiénes supervisaban la educación de los hijos?	"No había nadie en edad escolar."	La mamá.	"Mi hermana última estudiaba en la Universidad y no necesitaba supervisión."	"Mi suegra"	"El padre"	"Mi madre"	"Ambos padres"	"La madre"
¿Cómo se tomaban las decisiones familiares?	Entre los tres.	En conjunto.	"Mis padres, y cada uno comunicaba o compartía alguna decisión."	"Mi suegra tomaba las decisiones"	"En mutuo acuerdo con su hijo".	"Entre mi mamá y mi papá"	"En conjunto"	"La madre tomaba las decisiones"
¿Quién se encargaba de las actividades cotidianas?	Todos.	La esposa.	"Mi madre."	"Mi suegra"	"El padre".	"Mi madre"	"La madre"	"Los hijos y la madre"
¿Quién se ocupaba de ver por la salud de su familia?	Mi mamá.	Ambos padres.	"Mis padres cuentan con un seguro y cada uno asume los gastos relacionados a su salud."	"Mi suegra"	"El padre"	"Mi madre"	"Ambos padres"	"La madre"
¿Quién alentaba a la familia en circunstancias difíciles?	Mi mamá.	Los dos.	"Mi madre, mi hermana mayor."	"Mi suegra"	"El padre".	"Mi madre"	"El padre"	"La madre"
¿Quién propiciaba momentos de recreación?	Todos.	Ambos padres.	"Mi hermano mayor, ya que cuenta con movilidad podía organizar salidas de paseos esporádicamente"	"Mis suegros"	"Tanto el padre como el hijo".	"Nosotras"	"Ambos padres"	"La madre"

El sistema y funcionamiento familiar en proceso de migración internacional

	F.N°9	F.N°10	F.N°11	F.N°12	F.N°13	F.N°14	F.N°15	F.N°16
¿Cómo afecto al sistema familiar, la partida del/de la emigrante?	"Mi mamá estaba muy dolida por la ausencia de mi hermano."	"El esposo asumió las funciones de la esposa"	"No se afectó"	"Sus hijos no tenían límites, hacían lo que querían su mamá era muy dominante, su papá no tenía carácter."	"Su hijo se quedó en Lima, apoyado por sus tías"	"Un poco chocante por los cambios que teníamos que hacer con respecto al mandato"	"El padre tuvo que asumir el papel de la madre"	"La falta de apoyo a la madre en enfermedad, tareas del hogar y acompañamiento"
¿Cómo describiría el momento en que tomo conciencia que su familiar estaba ausente?	"Lo tomaron con mucha esperanza, ya que tenían planes de viajar."	"Muy doloroso"	"Esperaban que regresara con el grado de magister"	"Tenían la esperanza de viajar a España"	"Tenía la esperanza de ver a su papá en España"	"Siempre he tenido presente que fue por un bien para nosotros, así que tenía que aceptar el cambio"	"Sintió un vacío, le hacía falta su esposa"	"Una mezcla de pena por lo que pasaría mi hijo, pero también alegría porque estaba persiguiendo su sueño"
¿Quiénes fueron los mayormente afectados por la ausencia del familiar emigrante?	Mi mamá.	"Sus hijos extrañaban a su mamá"	"Mis padres"	"Sus hijos"	"Su único hijo"	"Mi hermana menor porque era más apegada a mi madre"	"Los hijos"	"La madre"
¿Se arrepintieron de haber tomado la decisión de migrar?	No.	No	No.	"No la decisión de viajar la tomo mi suegra de manera individual"	No.	No.	"No, porque después de tres años la madre se los llevó a todos a los Estados Unidos."	"Nunca"
¿Recuerdan alguna expresión que evidenciaba, el trauma sufrido?	"Mi mañuquito" y lloraba.	"Tres años muy duros"	No.	"Que estará haciendo mi mamá"	"Mis tías no son como mi papá"	No.	"No"	¿Cómo estará mi hijo? ¡Dios mío, cuídalo por favor!
En el tiempo que lleva o llevo su familiar en el extranjero ¿se puede usted decir que se adaptó?	Si.	Si,	Si	Si.	"Si, laboralmente, pero extrañaba mucho a su hijo."	Si.	Si.	Si.
Ha mencionado alguna vez que quiere regresarse.	No.	No.	No.	"Si, solo para visitarnos y luego regresarse."	"Si, para llevarse a su hijo"	Si.	"Si para llevarse a todos"	"Si, a mí."
¿Le ha mencionado qué es lo que más extraña de su familia y su país?	"Mi hermano solo extrañaba la familia, no ha su país, quería quedarse en España, donde viajo después de estar en Italia."	"Solo decía que extrañaba a sus hijos, no se refería mucho a al país.	"Extrañaba a mi mamá y del país su comida".	" A nosotros y la comida"	" A su hijo y la comida"	"La comida"	"Su familia y la comida".	

Mecanismos de sostenibilidad del sistema familiar

	F.N°9	F.N°10	F.N°11	F.N°12	F.N°13	F.N°14	F.N°15	F.N°16
¿Ud. ¿Le informa continuamente, respecto a la educación, la salud, o experiencias cotidianas de su familia?	Si.	Si.	Si.	"Si cada vez que llama."	"Si sobre lo que hace su hijo y lo que le falta"	Si.	Si.	"Siempre"
¿Le oculta algo que le puede causar una preocupación?	No.	No.	No.	"No le ocultábamos nada"	No.	"Muy pocas veces porque siempre termina enterándose"	No.	Si.
Se dicen expresiones de afecto, cuando conversan o se ven.	Si.	Si.	Si.	No.	"Si mi cuñado y su hijo"	Si.	Si.	"Muchas"
¿Se programan visitas tanto al país de acogida, para la familia en espera, y para el familiar que migro, en el país de origen?	No.	No.	No.	"Cuatro de sus hijos viajaron a España, menos mi esposa"	"No mi cuñado quería llevar a su hijo a España, como sucedió en el año 2011, que regreso su hijo, estuvo dos años con él en Barcelona, ingreso a la Universidad, estudio por dos años, pero no se acostumbró, regresándose al Perú y se compró una moto taxi, para solventarse económicamente"	No.	No.	No.
¿Cuánto tiempo permanece en el país cuando retorna?	"A partir del 2015 regresa y se quedaba un mes cada año."	No regreso.	No retorna.	"El tiempo que estaba de vacaciones, dos semanas"	"Solo vino para llevarse a su hijo"	"La última vez fueron dos meses, pero fue de emergencia"	"Dos semanas"	"No, retorno, hasta que termino su especialidad"
¿Después de cuánto tiempo recibió la remesa por primera vez?	"Después de un mes."	A los cuatro meses.	No enviaba dinero.	"Al mes"	"Al mes".	"Después de 3 meses"	"No enviaba dinero, el padre aportaba económicamente".	"Nunca"

¿Tienen capacidad de ahorro?	Si.	No.	Si.	No.	"Ahorro para el pasaje de su hijo"	Si.	"Si"	"Si, pero para él."
¿Qué bienes o servicios han adquirido como consecuencia del envío de remesas?	"Compraron un terreno en Carabayllo y construyeron un edificio de cuatro pisos."	No adquirieron bienes.	Ninguno.	"Adquirieron, teléfonos celulares, artefactos eléctricos."	"Una moto taxi."	"Internet para facilitar la comunicación"	"Ninguna, querían viajar todos a los Estados Unidos"	"Ninguno"
¿Adquirió una propiedad inmueble o mejoramiento de la vivienda?	"Compraron un departamento en España."	No, porque su objetivo era que toda la familia viajara.	No.	"Se mejoró la vivienda"	"No su intención era llevar a su hijo a España, para radicar allí."	"Nunca"	"No querían viajar todos"	"No"

Consecuencias de la migración internacional

	F.N°9	F. N°10	F.N°11	F.N°12	F.N°13	F.N°14	F.N°15	F.N°16
¿Cuándo su familiar migro, pensaron que la familia se desintegraría?	No.	No.	No.	No.	"No, quería vivir con su hijo en España, consideraba que le esperaba un mejor futuro"	No.	No.	No.
¿La situación económica inadecuada, justifica la migración y por ende la desintegración familiar?	Si.	Si.	"No es en mi caso, fui becada."	Si.	No.	"No para nada"	No.	No.
¿Cuáles son las situaciones irreparables, que trae consigo la migración internacional?	"El tiempo de alejamiento de la familia."	"No estar con los hijos"	"No estar al lado de nuestra familia"	"La separación de la familia."	"El no acompañar a su hijo cuando era más joven, el no soportó la vida en España, se regresó al Perú, ingreso a la Universidad Privada del Norte, y estudio un año, y luego la dejo, volvió a comprarse una moto taxi con la ayuda de su papá, ahora vive en el Perú, ya tiene una conviviente, quien llevó a España, pero su papá no quiso ayudarlo..."	"Depende de cómo hayas dejado a tus hijos puede que pierdas el poder de mando o respeto de ellos"	"La, separación, después de tres años la esposa regresa al Perú para llevarse a su esposo y a sus tres hijos."	"La separación física de los hijos, del seno familiar"
Si la familia termino por separarse: ¿Qué factores precipitaron esta situación?	No se separaron.	"La esposa inicio una relación con un italiano, que tenía una empresa de servicios, para obtener documentos necesarios y tener estabilidad laboral. Ella trabajaba en limpieza.	"No, nos separamos."	"Mi suegro tuvo otra mujer, convivía con ella y tuvo hijos, cuando mi suegra estaba en España."	"El hijo creció muy inseguro, ya que cuando su padre viajó era aún adolescente, Y no puede vivir ni en España, ni en el Perú.	"No paso"	"El adulterio que cometió la esposa, inicio una nueva relación con un ciudadano estadounidense. Después que llevo a su familia a los Estados Unidos al cabo de tres meses informo a su esposo que amaba al norteamericano y no a él."	"Acá no pasó nada, los padres ya estaban separados y el hijo migrante estuvo más unido"
¿Evaluando, las causas y las consecuencias de la migración, internacional,	"No, porque logramos nuestros objetivos."	Si, nunca imagino que su esposa lo dejaría.	"No, en mi caso, fui becada a Australia."	No.	Si.	"No tanto"	"Muy alto, la esposa se quedó en los Estados Unidos con su nueva pareja y su hijo menor, el esposo se regresó con su"	"No considero que ha sido muy positivo para mi hijo, por tanto, para mí.

considera que costo de tal fue muy alto?							hijo mayor y el intermedio."	
Si su familia se ha mantenido unida a pesar del proceso de migración: ¿Cuáles fueron las razones por la que la familia no se desintegro, al contrario, se consolido como sistema?	El amor y la unidad familiar.	No se mantuvo unida nos separamos, cuando viajo a Italia después de tres años, en el aeropuerto, la esposa le dijo que tenía su pareja, y él se quedó consternado, y le pregunto porque le había hecho eso, porque no le dijo la verdad, y la explicación de la migrante fue que si le decía no hubiese llevado a sus hijos a Italia, el esposo le manifestó que hubiese preferido quedarse en el Perú. Ella le consiguió un cuarto y trabajo que le brindo su nueva pareja, mientras tanto se fue a vivir con el italiano y sus hijos.	"Nos comunicábamos frecuentemente"	"Mis suegros se separaron."	Mi cuñado se separó definitivamente de su hijo, quien está en el Perú, con una mala situación económica".	"Perseverancia y agradecer a mi madre por criarnos bien lo suficiente para tomar buenas decisiones"	"La familia se desintegró"	"El afecto de ambas partes, los valores de los hijos respecto a la familia y la comunicación permanente."
¿El estado peruano apoya al proceso de retorno del emigrante?	No.	No.	Si en mi caso.	"No"	No.	"Ni idea"	No.	No.
¿Qué le exigiría al estado para proteger a la familia transnacional, que es aquella, que no cohabita, pero sus lazos se mantienen inalterables?	"Que den facilidades a la familia para viajar al extranjero y visitar a nuestro familiar."	Que apoye a los familiares que se quedan.	"Que nos ayuden a los becarios"	"Que de facilidades a la familia que se queda para poder viajar al extranjero donde estaba mi suegra."	"Que se les brinde facilidades para que pueda viajar al extranjero para ver a su familiar"	"Supongo que algunas charlas informativas"	"Que ayude a la familia que se queda en el Perú para que pueda viajar"	"Tener un registro de todos los migrantes y apoyarlos no solo para su ida sino también para su retorno, facilitar la tramitación documentaria, porque son personas que van a buscar las oportunidades que no existen acá en el Perú."

Consecuencias de la migración internacional. Retornante

	F.N°9	F.N°10	F.N°11	F.N°12	F.N°13	F.N°14	F.N°15	F.N°16
¿Al cuantos años retorno al Perú?	Después de 15 años.	No retorno nunca.	A los dos años.	"A los tres años"	"Al año para llevar a su hijo a España"	"A los 16 años"	"A los cuatro años"	"A los dos años"
¿Cómo encontró a su familia?	Bien.	Se llevó a sus hijos con engaños.	"Mi familia, estaba en las mismas condiciones."	"Mi cuñado mayor puso su óptica, mis cuñadas le ayudaban en la atención yo me case con una de las hijas, y yo trabajaba"	"Su hijo terminó la secundaria y esperaba que su papá lo lleve a España".	"Dotación complicada por parte de mi hermana"	Si.	"Bien, mi hermano regresó unos meses antes que yo"
¿Le fue sencillo recuperar el rol que antes tenía en su hogar?	Si.	No.	"En el hogar, fue sencillo."	Si.	"Si era esperado por su hijo".	No.	Si.	"Sí. Siempre hemos llevado una relación abierta, sin roles"
¿Logro los objetivos que le impulsaron a migrar?	Si.	"Sí, pero dejo a su esposo peruano, y se quedó con sus hijos y su nueva pareja en Italia. El esposo se tuvo que quedar en Italia, porque no podía regresar al Perú, por falta de medios económicos además decía que si volvía no vería nunca a sus hijos".	"Conseguí mi grado de maestría que era el principal objetivo de mi viaje"	"Si, la familia tiene mayores ingresos."	"Si ahora trabaja en España...pero no logro que su hijo radique en España con él. Su futuro es indeterminado..."	Si.	"No su familia se separó, aunque fueron a los Estados Unidos"	"Logré los objetivos relacionados a mi formación. Por diversos motivos no logré cumplir el objetivo de trabajar en mi área."
¿Tuvo la oportunidad de llevar a algún miembro de la familia al país de acogida?	Si a mi mamá.	A sus hijos y esposo a este último abandono.	No.	"Si tres de mis cuñados ahora radican en España, mi suegro murió hace tres años."	"Si a su hijo por dos años"	Si.	"Si a su hijo mayor"	"Lamentablemente, no."
¿Cómo le afecto, separarse de su familia?	"Recordaba mucho a mi familia, pero era el responsable de la economía y lo tuve que aceptar."	No le afecto.	"Fue un poco complicado, desde el punto de vista emocional..."	"Mi suegro engaño a mi suegra, vino de España para comprarle un auto nuevo para que haga taxi, y se enteró que le engañaba con otra en el Perú"	"No pudo recuperar a su hijo"	"Un dolor fuerte pero todo lo hice por mis hijas"	"Me hacía mi esposa"	"No me afecto de ninguna porque estaba enfocado en mis objetivos".

¿Qué es lo que más extrañaba de su familia y su país?	A mi mamá.	A sus hijos.	"Las atenciones de mi madre y la comida"	"A su familia y la comida"	"A su hijo y la comida"	"Sus bailes y platos típicos, paisajes"		"Extrañaba la convivencia y la comunicación directa con ellos. No extrañé nada en particular en nuestro país".
Si tuviera la posibilidad de elegir nuevamente entre migrar o no migrar, ¿Qué elegiría?	Viajar.	No viajar, porque su familia se fragmento.	"Migraría, porque a pesar que el proceso de adaptación puede ser complicado en algunos casos. La seguridad y el estándar de vida en Australia es superior, hablo de la mayor sensación de seguridad, estabilidad, limpieza, orden del transporte. Definitivamente no dudaría en migrar."	"Migrar"	"Viajar con su hijo y vivir con él"	"Migrar si es que la situación se ve difícil"	"No migrar"	"Elegiría migrar otra vez."
Si la familia se fragmento, por motivo de su ausencia, me podría decir si hubo otros factores que contribuyeron a la misma.	No se fragmento.	La esposa inicio una nueva relación de pareja en Italia.	No se fragmento"	"El engaño de mi suegro"	"Como era padre soltero, su hijo solo visitaba a su mamá quien tenía otra familia, eso le generó inseguridad al quedarse sólo en el Perú, extrañaba a su papá, pero no se adaptó, en España...ahora se haya solo en el Perú, con su pareja"	"Nunca paso"	"Adulterio"	"La familia no se fragmentó. Al contrario, se podría decir que ahora estamos más unidos".

Ejemplo del procesamiento de la entrevista

	F. N°1	F.N°2	F.N°3	F.N°4	F.N°5	F.N°6	F.N°7	F.N°8
¿Por qué eligieron ese país?	“Porque teníamos familiares que trabajaban en España en la pesca”.	“Porque tenían un familiar en Estados Unidos que le podía ayudar”.	“Porque tenía la ciudadanía italiana por descendencia”	“Porque la hermanas de mi mamá, trabajaban en Italia y sostenían a mi abuelita”	“Porque, Allí vivía mi hijo mayor, dos años en Buenos Aires...quien se fue después de terminar la secundaria”	“Porque mi hija sabía inglés y se le presento la oportunidad de viajar a Estados Unidos con una visa de trabajo”	“Se les presento una oportunidad de viaje”	“Porque consiguió una beca para estudiar una especialidad de medicina en España”
	F.N°9	F.N°10	F.N°11	F.N°12	F.N°13	F.N°14	F.N°15	F.N°16
¿Por qué eligieron ese país?	“Porque le ofrecía mayores oportunidades laborales,...tenía la ciudadanía italiana”	“Porque tuvieron la oportunidad de conseguir la visa de turista, para viajar a Italia.”	“Por la obtención de la beca para estudiar la maestría...se eligió Australia debido a que la oferta y el programa ...resultaba mucho más atractiva.”	“Porque una amiga de mi suegra, le invito a viajar a España con la visa de turista”	“Porque allí se encontraba su mamá quien había emigrado en el año 2000”	“Razón familiar mi madre tiene una hermana acá y ella le ayudo”	“Porque su esposa tuvo la oportunidad de viajar a los Estados Unidos con su mamá”	“Porque era el lugar donde se impartía mejor lo que quería estudiar”

Cuadro N° 25

Elección del país de destino

¿Por qué eligieron ese país?	Número de casos
Tenían familiares que vivían y trabajaban en ese país.	6
Contaban con la ciudadanía por descendencia.	2
Por la obtención de una visa de trabajo para ese país.	1
Se le presentó una oportunidad de viajar como turista en ese país.	4
Porque consiguió una beca para seguir estudios de Maestría.	3
Total	16

Según las respuestas obtenidas la elección de viajar a un determinado país, es principalmente por tener familiares residentes en ese lugar, siendo este el soporte familiar en el país de destino, el factor decisivo para el inicio de los planes migratorios. La otra razón es la posibilidad de viajar como turista, por la viabilidad en el trámite de la obtención de la visa. Los jóvenes emigrantes lo hicieron por las ofertas académicas atractivas en las universidades extranjeras.

Por otro lado, dos de los emigrantes, poseían el pasaporte de la comunidad europea por el hecho de ser descendientes de ciudadanos italianos, lo cual le permitía un mejor tránsito en el país de su elección. Solo una emigrante logro viajar con una visa de trabajo, a los Estados Unidos la cual a los pocos meses le fue cancelada, quedándose en la condición de ilegal lo cual no le permite regresar al Perú al cabo ya de 13 años.

	F. N°1	F.N°2	F.N°3	F.N°4	F.N°5	F.N°6	F.N°7	F.N°8
¿Por cuánto tiempo consideraron que duraría el viaje?	“Para siempre porque quería llevar a España a toda mi familia.”	“No se tenía fecha probable”.	“No se tenía fecha probable”	“No se sabía”	“Sólo por unos meses. Pero se presentó la oportunidad de trabajo primero cuidando tres niños, me pagaban 400 pesos y cuando la mamá se embarazo me pagaban, 400 pesos más.....”	“Un año”	“Temporal”	“Dos años”
	F.N°9	F.N°10	F.N°11	F.N°12	F.N°13	F.N°14	F.N°15	F.N°16
¿Por cuánto tiempo consideraron que duraría el viaje?	“No quería regresar nunca al Perú, quería llevarse a su familia.”	“No pensaron en eso”.	2 años.	“No tenían la menor idea”	“Quería radicar en España, y trabajar allí en el mismo oficio... era optómetro. Y padre soltero.”	“Nunca se supo”.	“Ellos esperaban que su esposa los lleve a todos”	“2 años”

Cuadro N°28
Consideración del tiempo de duración del viaje.

¿Tiempo que consideraron que duraría el viaje?	Número de casos
Para siempre, se proyectaron llevarse a su familia.	4
No se tenía fecha probable	7
Dos años	3
Un año	1
Solo por unos meses	1
To tal	16

En la mayoría de los casos de la muestra en estudio, no se había previsto el tiempo de permanencia del emigrante en el país de acogida, seguida de que consideraron que era un viaje sin retorno, ya que su propósito era llevarse a su familia al extranjero,

Sólo en dos casos se consideró que era un viaje temporal, esperando el tan anhelado retorno.

LEY DE RETORNO 30001

La Ley N° 30001 tiene como finalidad facilitar el retorno de los peruanos, independientemente de su situación migratoria, mediante incentivos y acciones que propicien su adecuada reinserción económica y social y que contribuyan con la generación de empleo productivo.

La Ley contempla los siguientes beneficios:

1. Beneficios Tributarios (Artículo 3 de la Ley)

Los beneficios tributarios permiten la liberación, por única vez, del pago de todo tributo que grave el internamiento en el país de los siguientes bienes:

- Menaje de casa, conforme al Reglamento de Equipaje y Menaje de Casa, aprobado por Decreto Supremo 016-2006-EF, y las normas complementarias que se emitan para facilitar el retorno de los peruanos migrantes, hasta por treinta mil dólares americanos (USD 30 000, 00).
- Un (01) vehículo automotor, hasta por un máximo de treinta mil dólares americanos (USD 30,000.00), según la tabla de valores referenciales de la Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria (SUNAT), siempre que se cumpla con la normatividad vigente. Se recomienda leer detalladamente el siguiente enlace:
http://www.sunat.gob.pe/orientacionaduanera/incentivosmigratorios/bienes_liberados.html
- Instrumentos, maquinarias, equipos, bienes de capital y demás bienes que usen en el desempeño de su trabajo, profesión, oficio o actividad empresarial, hasta por un máximo de ciento cincuenta mil dólares americanos (USD 150,000.00), siempre que se presenten un perfil de proyecto destinado a un área productiva vinculada directamente al desarrollo de su trabajo, profesión, oficio o empresa que pretendan desarrollar en el país, o se trate de científicos o investigadores debidamente acreditados. Existen restricciones para equipo usado médico dentales.

La información detallada sobre el procedimiento para obtener efectivamente los beneficios tributarios, la puede encontrar en el siguiente enlace:

<http://www.sunat.gob.pe/orientacionaduanera/incentivosmigratorios/>

2. Beneficios Socioeconómicos:

- Monitorea el proceso de reinserción socioeconómica de los peruanos retornantes y su núcleo familiar.
- Acceso a la capacitación para el trabajo y el emprendimiento, entre otros servicios brindados por parte de la VUPE (Ventanilla Única de Promoción del Empleo); y al programa laboral Vamos Perú, del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE), con los requisitos correspondientes. Facilita la certificación de las personas en lo referido a los procesos educativos de la educación básica, comunitaria, superior y técnico productivo.

- Facilita el reconocimiento académico en el sistema educativo nacional de los estudios efectuados en el exterior, así como también de los grados y títulos, diplomas o certificaciones obtenidos para el ejercicio profesional o técnico de los retornados, conforme la normatividad correspondiente, a los principios de simplificación administrativa y a los convenios celebrados por el Estado peruano. Asimismo, facilita la revalidación de grados y títulos obtenidos en el extranjero.
- Orientación necesaria a todos los Migrantes Retornados para que puedan solicitar en PRONABEC (Programa Nacional de Becas y Créditos Educativos) un crédito educativo a favor de la obtención de grados y títulos de posgrado.
- Fortalecimiento de los mecanismos de reconocimiento de las competencias adquiridas a través de la experiencia laboral, mediante los servicios de certificación de competencias laborales que impulsa el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.
- Información y asesoría para facilitar el acceso al crédito a los migrantes retornados que quieran impulsar negocios en el país, así como orientación y capacitación en la implementación de los mismos. Esta Ley no contempla ni gestiona préstamos ni avales ante entidades financieras a favor de los migrantes retornados.
- Capacitación y asistencia técnica a los migrantes que deseen emprender microempresas.
- Información y asesoría para acceso a los beneficios de los convenios internacionales sobre Seguridad Social vigentes para el Perú.
- Información y asesoría para facilitar el acceso al régimen semicontributivo del Seguro Integral de Salud (SIS).
- Orientación sobre programas del Fondo MIVIVIENDA S.A.
- Facilita el canje de la licencia de conducir expedida en otro país por una clase y categoría equivalente.
- Acceso a atención psicológica y social para el migrante y su núcleo familiar.
- Propiciar la celebración de Convenios de programas productivos que faciliten el retorno.
- Promueve políticas y programas para el retorno y permanencia de científicos e investigadores peruanos que radican en el extranjero.
- Posibilidad de acceso a programas sociales y subsidios dirigidos a contrarrestar la vulnerabilidad socioeconómica si fuera el caso (Art. 6 de la Ley N°30001).
- Para información detallada de los requisitos para obtener los beneficios socio económico contactarse con los funcionarios encargados de la Ley del Retorno en cada sector o entidad. Puede encontrar los datos de contacto en el siguiente enlace:
<http://leydelretorno.rree.gob.pe/index.php/contactenos>

Requisitos para acceder a los beneficios de la Ley

- Haber residido en el exterior sin interrupciones un mínimo de 4 años si se desea acceder a los beneficios tributarios.
- Haber residido en el exterior sin interrupciones un mínimo de 3 años para acceder solo a los beneficios sociales.
- Haber residido 2 años en el exterior sin interrupciones. Este plazo solo aplica a los peruanos que hayan sido forzados a retornar por el Estado Receptor.

Oportunidad para acogerse

Se debe manifestar la intención de acogerse a la Ley dentro de los 90 días hábiles anteriores a su retorno si se presenta la solicitud ante una Oficina Consular (exterior), o posteriores si se presenta la solicitud ante las Oficinas del Ministerio de Relaciones Exteriores.

Documentos a presentar en la Oficina Consular o el Ministerio de Relaciones Exteriores

Los expedientes presentados deben contener los siguientes documentos:

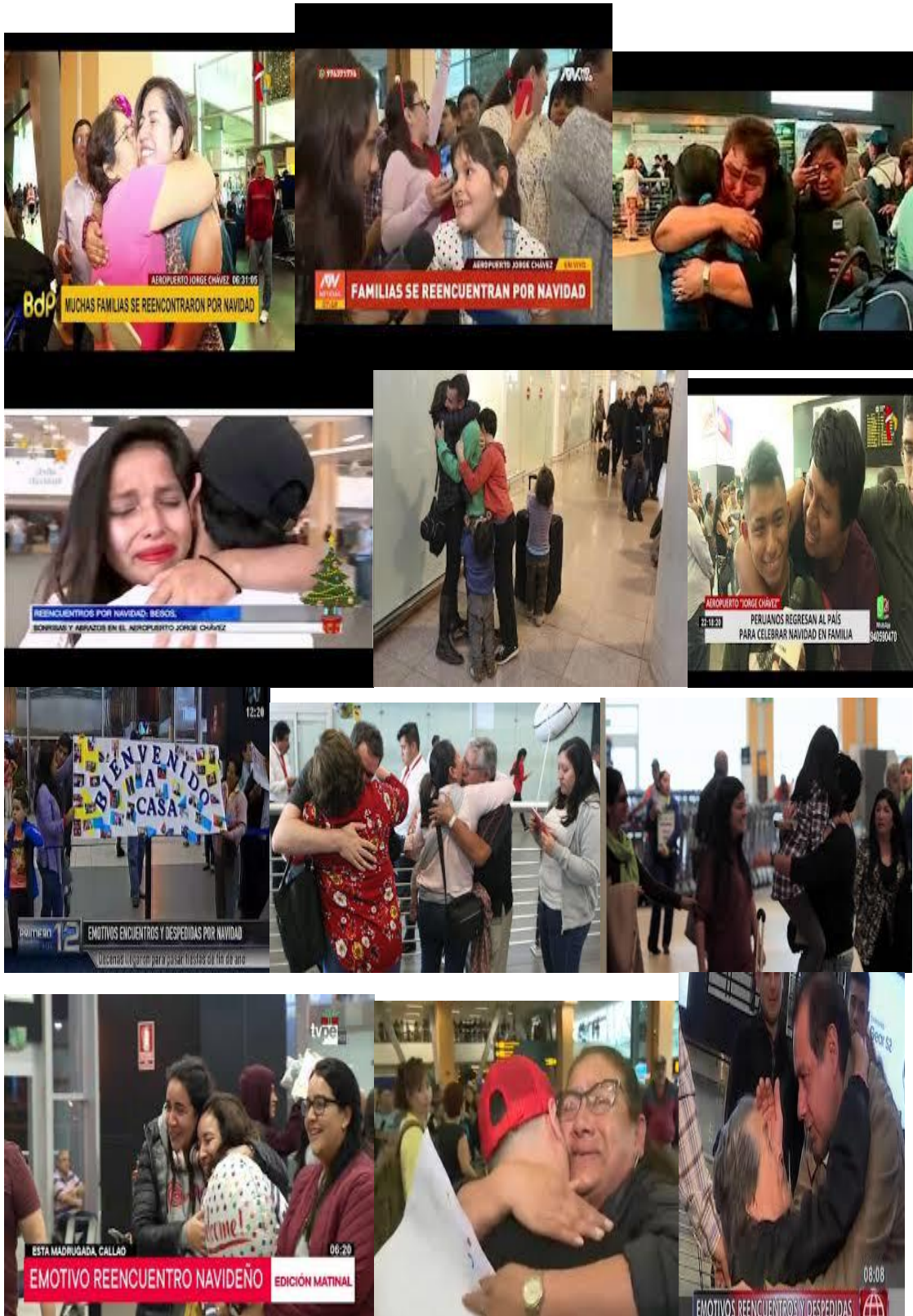
- Formulario R1 debidamente firmado (Ir al formulario).
- Declaración Jurada legalizada por funcionario consular (exterior).
- Copia legible de DNI vigente.
- Fotografía tamaño pasaporte.
- Solicitud de acogimiento.

Para mayor información acerca del procedimiento de acogimiento a la Ley puede llamar al 00511 2043276, visualizar el Portal de la Ley:

<http://leydelretorno.rree.gob.pe> o, si se encuentra en el Perú, acercarse al Módulo de Orientación e Información ubicado en el Jirón Ucayali 337, Lima.

http://leydelretorno.rree.gob.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=14&Itemid=134

Expresiones de reencuentros familiares aeropuerto internacional Jorge Chávez



“El señor protege a los extranjeros”

Salmo 146:9