



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

INFORME FINAL

1. DENOMINACIÓN O TÍTULO DEL PROYECTO

Promoción de la salud en comunidades campesinas. Experiencias y producciones colectivas para la formación y la comunicación

2. SÍNTESIS DEL PROYECTO (máximo 200 palabras)

Este Proyecto, iniciado en febrero de 2005, acreditado por la UNLP desde 2007 y con financiación discontinua a partir de allí, fue elaborado conjuntamente por un equipo universitario e integrantes del Movimiento Campesino de Santiago del Estero-Vía Campesina.

Se basa en el diseño, elaboración, implementación y difusión de acciones educativas. Las mismas pretenden consolidar la formación de promotores y promotoras de salud iniciada en los años anteriores, así como promover la educación en salud de los y las campesinas, de manera que dispongan de herramientas teóricas y metodológicas para transformar las realidades vinculadas a la salud de sus comunidades. En esta nueva etapa de trabajo pretendemos, además, aportar a la cristalización de producciones que permitan la recuperación de la historia y de saberes propios de la experiencia, y su difusión hacia otros ámbitos.

Planteamos a la salud como una construcción colectiva, que pone en juego saberes propios de todos los participantes. Así, pretendemos establecer procesos multidireccionales en una interacción creadora a través de la cual continuemos el trabajo conjunto de identificación y delimitación de situaciones problemáticas, la construcción de propuestas superadoras, su implementación y evaluación, propiciando la autogestión y la toma de decisiones por parte de los participantes.

Con tales acciones, esperamos aportar al fortalecimiento de la organización social y a la construcción de distintos instrumentos que contribuyan a revertir situaciones de desigualdad.

3. ÁREA TEMÁTICA:

Educación

4. UNIDAD/ES ACADÉMICA/S QUE INTERVIENEN

Facultad de de Humanidades y Cs. de la Educación
Facultad de Cs. Naturales y Museo

5. UNIDAD EJECUTORA

Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación

6. FECHA DE INICIO DE LAS ACTIVIDADES

1º/2/12

7. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

Los destinatarios del Proyecto, integrantes de las centrales del MOCASE-VC, habitan los Departamentos de Mitre, Aguirre, Taboada, Juan Felipe Ibarra, Moreno, Pellegrini, Copo, Alberdi, Atamisqui, Loreto y Guasayán de la Provincia de Santiago del Estero.

8. EQUIPO DE TRABAJO

Nombre	Rol	Continúa? (SI / NO)
Silvina Cordero	Directora – Docente FaHCE (UNLP)	SI
Marcelo Manuel Krol	Co-director – Docente F.Cs. Méd. (UNLP)	SI
Ana Gabriela Dumrauf	Coordinadora – Docente FaHCE (UNLP)	SI
Adriana Mengascini	Coordinadora – Docente F. Cs. Nat. (UNLP)	SI
Cecilia Mordegli	Integrante – Docente F. Cs. Nat. (UNLP)	SI
Mariano Salerno	Integrante Graduado F. Cs. Méd. (UNLP)	SI
Lucía Rabini	Integrante Graduada F. Cs. Méd. (UNLP)	SI
Renato Scarafoni	Integrante Graduada F. Cs. Méd. (UNLP)	SI
Patricia Vigna	Integrante Graduada F. Cs. Méd. (UNLP)	SI
Sergio Perdoni	Integrante Graduado FaHCE (UNLP)	SI
Mariana Sanmartino	Integrante Graduada F. C. N. (UNC)	SI
Guillermo Mendelzon	Integrante Graduado F. Cs. Méd. (UBA)	SI
Laura Fernández	Integrante Graduado F. Cs. Méd. (UBA)	SI
Dolores Liaudat	Integrante Estudiante FaHCE (UNLP)	SI
Ariel Apesteguía	Integrante Estudiante FBA (UNLP)	SI
Estefanía Berengan Mendaña	Integrante Estudiante FaHCE (UNLP)	SI
María Magalí Pérez Fernández	Integrante Estudiante FaHCE (UNLP)	SI
Fernando Ariel Gómez	Integrante Estudiante F. Perio. (UNLP)	SI
Cecilia Apesteguía	Integrante Estudiante F.Cs. Nat.(UNLP)	SI
Mariana Sol Oronó	Integrante Estudiante F. Cs. Nat.(UNLP)	SI
Diana Victoria González	Integrante Estudiante F. Cs. Nat. (UNLP)	SI
María Manuela García Larocca	Integrante Estudiante FaHCE (UNLP)	SI
Rocío Ballesteros	Integrante Estudiante F. Cs. Méd. (UBA)	SI
Agustín Salerno	Integrante Estudiante F. Cs. Soc. (UBA)	SI
Julieta Rodríguez	Integrante Estudiante F. Cs. Méd. (UBA)	SI
José Antonio Maldonado	Integrante Estudiante (F. Cs. Nat.(UNLP)	SI
Jésica Gisele Amat	Integrante Estudiante ISFD 99	SI
Manuel Antonio Fonseca	Integrante Estudiante F. Cs. Méd. (UNLP)	SI
Luisina Gareis	Integrante Estudiante F. Cs. Nat. (UNLP)	NO
Agustina Sutil Urtubey	Integrante Estudiante FaHCE (UNLP)	NO
Representantes del Movimiento Campesino de Santiago del Estero – Vía Campesina	Integrantes	SI

9. ACTIVIDADES PROGRAMADAS.

ACTIVIDAD	Realizada
a) Reuniones quincenales del equipo de trabajo de este Proyecto, en fines de semana, con una duración de 3-4 hs.	Se realizaron diecisiete reuniones del equipo de trabajo, los días 25/2/12, 12/3/12, 31/3/12, 21/4/12, 12/5/12, 16/6/12, 23/6/12, 4/8/12, 28/08/12, 11/09/12, 04/10/12, 08/11/12,

	23/04/13, 11/05/13, 01/06/13, 22/08/13, 19/10/13.
b) Jornadas de trabajo cada 45 días con las demás organizaciones copartícipes en Santiago del Estero, con una duración de dos días de trabajo durante fines de semana.	En el período se desarrollaron cuatro reuniones, en los días 16-18/3/12, 6-8/5/12, 2-3/03/13, 22-23/08/13.
c) Encuentros de formación en Salud en Santiago del Estero.	<ul style="list-style-type: none"> • Representantes del Proyecto participaron en el I Encuentro de Salud del Movimiento Nacional Campesino Indígena (MNCI), realizado del 28 al 30 de marzo de 2012 en Ojo de Agua (Santiago del Estero). • Se realizó el XIII Encuentro de Salud del MoCASE-Vía Campesina, en la Central de Tres Fronteras (Santiago del Estero), del 27/06/12 al 02/07/12. • Se realizó el XIV Encuentro de Salud del MoCASE-Vía Campesina, en la Central de Pinto (Santiago del Estero), del 25/09/13 al 28/09/13.
d) Diseño, elaboración y evaluación de material didáctico.	Se reelaboraron cartillas y trípticos para el desarrollo de los talleres del XIII Encuentro de Salud, entre los meses de mayo y junio de 2012, y para el XIV Encuentro de Salud, entre los meses de mayo y septiembre de 2013.
e) Producción de registros escritos, fotográficos, de audio y video de las actividades realizadas para su sistematización.	<ul style="list-style-type: none"> • Se registró el XIII Encuentro de Salud, del 27/06/12 al 02/07/12. • Se produjo un video sobre el Proyecto, estrenado en la Muestra de Proyectos de Extensión de FaHCE 2012 y presentado en Santiago del Estero en 28/09/13. • Se registró el XIV Encuentro de Salud, del 25/09/13 al 28/09/13. • Se realizaron entrevistas a los/as participantes del MOCASE-VC y de la universidad, a fin de evaluar el desarrollo del proyecto y sus resultados.

10. RESULTADOS

Como actividades en el proyecto se esperaba lograr:

- La realización de uno o dos encuentros general de formación en una central del MOCASE-VC de una semana de duración: al respecto, se desarrolló el XIII Encuentro de Salud del MOCASE-VC entre el 27/06/12 y el 02/07/12 en la Central Campesina de Tres Fronteras (al Norte de la Pcia. de Santiago del Estero), con una participación de alrededor de 50 campesinos/as y el XIV Encuentro de Salud del MOCASE-VC entre el 25/09/13 y el 28/09/13, con la participación de 50 personas.
- La realización de, al menos, cinco encuentros de trabajo del grupo coordinador (integrantes de este Proyecto, de las organizaciones copartícipes y representantes del MOCASE-VC). En los mismos se llevarían a cabo actividades de formación, planificación y evaluación: se desarrollaron diecisiete encuentros del equipo del proyecto en La Plata/Buenos Aires y cuatro con la organización co-partícipe.
- La apropiación de saberes relacionados con la educación en y para la salud, tanto por parte de las y los campesinos como de los integrantes del proyecto: al respecto, ha sido sistemático y riguroso el proceso desarrollado con los estudiantes y graduados integrantes del proyecto, así como con los integrantes del MOCASE-VC. Ello se ha manifestado en la participación activa de todo el equipo en la planificación de los XIII y XIV Encuentros de Salud.
- La elaboración y evaluación de material didáctico para la replicación en las comunidades rurales de los talleres realizados en los encuentros generales de formación: con relación a este aspecto, se re-elaboraron materiales didácticos sobre diversas temáticas a trabajar en los XIII y XIV Encuentros de Salud y para ser entregados a los integrantes del MOCASE-VC a fin de ser utilizados en las comunidades rurales.

Los indicadores de progreso y/o logro previstos e identificados fueron:

- Encuentros de formación, planificación y evaluación realizados: en 2012 se desarrolló el XIII Encuentro General de Formación en Salud del MOCASE-VC en Santiago del Estero, con la participación de varios integrantes del equipo del proyecto y alrededor de 50 campesinos/as. Durante una semana se realizaron talleres sobre Agrotóxicos, Chagas, Enfermedades respiratorias, Fiebre en niños, Sexualidad, Plantas medicinales, Género y Salud y coyuntura social. En 2013, se desarrolló el XIV Encuentro General de Formación en Salud del MOCASE-VC en Santiago del Estero, implementándose durante 3 días talleres sobre Contaminación Ambiental por Agrotóxicos, Primeros Auxilios, Ley Provincial de Control Fitosanitario y Modelo Médico Hegemónico, con una participación de 50 personas. La implementación de estos Encuentros fue fruto del proceso de planificación y evaluación conjunta desarrollado entre el equipo de este proyecto y los integrantes del MOCASE-VC en reuniones específicas llevadas a cabo en las sedes de las organizaciones co-partícipes con la periodicidad prevista.
- Participación en intercambios de experiencias: integrantes del MOCASE-VC y del equipo del proyecto han participado en intercambios de experiencias y talleres relacionados con la salud, en el ámbito nacional, junto con otras organizaciones campesinas e indígenas del país en el I Encuentro de Salud del Movimiento Nacional Campesino e Indígena, realizado en Ojo de Agua (Santiago del Estero), entre el 28 y el 30 de mayo de 2012.
- Rotación en los roles por parte de los y las integrantes del Proyecto: gracias a la continuidad en el desarrollo del proyecto (desde 2007) y a la modalidad de planificación y evaluación conjunta asumida entre el equipo y los integrantes del MOCASE-VC, la coordinación de los talleres a desarrollar en los XIII y XIV Encuentros de Salud fue fundamentalmente asumida por integrantes del MOCASE-VC que participaron del proceso de formación implementado, con el apoyo de los integrantes del equipo universitario en tareas de co-coordinación y registro de las actividades. Esto implicó una rotación en los roles tradicionales, lo cual también era uno de los resultados esperados del Proyecto.
- Materiales didácticos elaborados y evaluados: para el desarrollo del XIII Encuentro de Salud fueron ajustados y re-elaborados la cartilla sobre Prácticas para evitar embarazos y los trípticos sobre Hipertensión y toma de presión, Fiebre en niños y Chagas. Para el XIV Encuentro de

Salud, se elaboró una cartilla sobre Primeros Auxilios.

- Apropiación por parte de los y las estudiantes universitarios del Proyecto de roles activos en las actividades previstas: los estudiantes integrantes del equipo participaron de las reuniones de formación, planificación y evaluación, de encuentros de las organizaciones co-participes y se prepararon para el desarrollo de los XIII y XIV Encuentros de Salud en Santiago del Estero, a través de la lectura y discusión de materiales teóricos, la re-elaboración de materiales propios del proyecto y la realización de talleres y seminarios internos. En todas estas actividades participaron productiva y activamente.
- Creación y fortalecimiento de espacios institucionales de articulación entre la tareas de docencia, investigación y extensión derivados de la propuesta: tanto en 2012 como en 2013 integrantes del equipo del proyecto desarrollamos el Seminario de Didáctica de las Ciencias Naturales (FaHCE, UNLP) en articulación con el Curso de Capacitación para Docentes de Educación Inicial correspondiente al área del Ambiente Social y Natural (CIIE, DGCE), referido a Alimentación. El enfoque teórico y metodológico de dicho espacio de articulación comenzó a gestarse a partir del desarrollo de esta temática en el Proyecto de Extensión con el MOCASE-VC.

En caso negativo, hubo algún efecto no esperado, ya sea positivo o negativo?

No se registraron hasta el presente efectos no esperados.

Si respondió afirmativamente a la pregunta anterior, qué estrategias se diseñaron para superar los efectos negativos y/o es posible aprovechar los efectos positivos sin que se deba modificar el proyecto original?

No corresponde.

11. APORTES DEL PROYECTO

Perspectiva futura. Replicabilidad / Sustentabilidad

Tanto la elaboración como el desarrollo y la evaluación de nuestro Proyecto se realizó de manera conjunta entre los y las integrantes del equipo de trabajo universitario y representantes del Movimiento Campesino de Santiago del Estero (MoCaSE-VC), cuyos integrantes fueron los destinatarios del mismo. La participación comprometida de campesinos y campesinas en los Encuentros realizados, el trabajo en las reuniones periódicas y la participación de los campesinos del grupo coordinador como coordinadores en el I Encuentro Nacional de Salud del MNCI realizado en mayo de 2012, testimoniaron el proceso de apropiación y de retroalimentación hacia el resto del equipo.

Actores relevantes que contribuyeron en la ejecución del proyecto.

Actores relevantes que contribuyeron al proyecto, detallar tipo de actor y contribución realizada. Realizar un detalle exhaustivo de aquellos actores que hicieron un aporte al proyecto, distinguiéndolos por tipo (individuos, agrupaciones, organizaciones no gubernamentales nacionales o internacionales, instituciones de gobierno nacionales, locales o internacionales, etc.) y contribución efectuada (asistencia financiera, económica o técnica, equipamiento, etc.).

En este caso los actores no deben ser los ejecutores o miembros del equipo del proyecto. (Adjunte copias de documentos, notas, etc):

No corresponde

12. IMPACTO DEL PROYECTO.

Los impactos observables del proyecto se vincularon a su carácter innovador en el tratamiento de las problemáticas de salud que enfrentan los campesinos y campesinas. Por un lado, la conformación interdisciplinaria del equipo permitió la consideración de diferentes miradas sobre las mismas. Por otro, se apuntó al fortalecimiento de la organización y la adquisición de conocimientos necesarios para su resolución colectiva. Consideramos que esta mirada superó las propuestas asistencialistas e inmediatistas.

Por otro lado, el proyecto tuvo el efecto multiplicador y la difusión esperados ya que, a través de la formación en temáticas específicas de salud, definidas de manera conjunta, y en estrategias metodológicas propias de la educación popular, se propició que los procesos educativos fueran replicados en las comunidades de origen de los participantes y en otras organizaciones sociales.

13. CONCLUSIONES.

Como resultados de la experiencia, además de la concreción de encuentros de formación, elaboración de materiales y difusión en diversos ámbitos, destacamos el reconocimiento del espacio como proceso educativo relevante del MOCASE-VC y la recuperación de producciones propias como material de formación en el marco del Movimiento Nacional Campesino Indígena. Las valoraciones de los/as participantes del proceso, relevadas como parte de la sistematización, destacaron: el mutuo conocimiento, el establecimiento del diálogo, el intercambio de saberes, el aumento de la autoestima, el fortalecimiento de las organizaciones sociales, el conocimiento de los derechos, una concepción de salud incluyendo su dimensión política, el conocer el cuerpo, la formación para hacer talleres, la creación de trayectos formativos y líneas de investigación en la Universidad, entre otras. Consideramos que la propuesta funcionó como microespacio para la expresión de prácticas de compromiso social universitario, con efectos tanto en la Universidad como en la organización social involucrada.

Se adjunta rendición de cuentas a la fecha

Fecha de presentación: 18/03/14

Firma y aclaración del Director del Proyecto

Silvina Cordero

FECHA DE PRESENTACIÓN

FIRMA Y ACLARACIÓN