

DESEMPEÑO DEL ODONTOLOGO EN LA CLÍNICA, FRENTE A PACIENTES QUE PADECEN O NO DIABETES MELLITUS.

Mattanó Claudia Aurora; Capraro Ma. Eugenia; Sparacino, Sandra Elisabeth; Ricciardi Nicolás; Schuler Mónica Patricia
Asignatura Cirugía "A" – Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata claudiaauroramattano@gmail.com

Introducción: En el campo de la salud oral, debemos estar capacitados para diagnosticar y efectuar tratamientos a las patologías más prevalentes en el sistema estomatognático, tanto en pacientes con Diabetes Mellitus como aquellos que desconocen tener tal patología. **Objetivo:** Reconocer aquellos pacientes con DM que carecen de cuidados orales, para promover acciones odontológicas en la atención integral de los mismos. **Material y método:** Selección de la muestra; Confección de Historia Clínica y Consentimiento Informado; Dosaje de Glucemia prequirúrgica; Acto quirúrgico; Dosaje de Glucemia postquirúrgica. **Resultados:** fueron parciales hasta finales de noviembre de 2019; de los 76 pacientes que se recibieron en la Asignatura de Cirugía "A", 55% eran hombres y 45% mujeres. Al momento de presentarse a la atención, 22 (28,94%) de los pacientes presentaban una glucemia sobre 180mg/dl, por lo que se les pide regular su glucemia. Los 54 pacientes restantes (71,06 %) presentaban una glucemia con valores entre 70 y 110mg/dl (normal) se los atendió en la primera consulta. La causa de derivaciones más frecuente para cirugía oral menor fue de pacientes que presentaban enfermedad periodontal (62,4%), alteraciones de tejidos blandos (14,2%), infecciones (13,5%) y que presencia en la cavidad oral de restos radiculares (9,9%). **Conclusión:** La Diabetes Mellitus nos hace reflexionar en la necesidad de aplicar un protocolo de atención, como así también mejorar los controles pre y postoperatorios, al considerar el estado sistémico general del Paciente que dice saber que tiene DM, como aquel que desconoce padecer la Enfermedad. Palabras Claves: diabetes, exodoncias, postoperatorio.

ASPECTOS ANATOMOPATOLOGICOS DE LOS QUISTES ODONTOGENICOS INFLAMATORIOS

Mayocchi Karina; Dorati Pablo; Mayocchi Martín; Echeverría Naomy; Arcuri Agustina; Sirimarco Karina
Laboratorio de Biotecnología. FOLP UNLP. pablohistologiafolp@hotmail.com

Introducción: La OMS/IARC en la 4ta edición de su libro sobre clasificación de tumores de cabeza y cuello, reintroduce y actualiza dentro de la patología de los huesos maxilares, los quistes odontogénicos y no odontogénicos. En las series reportadas a nivel internacional los quistes odontogénicos inflamatorios ocupan los primeros lugares por su frecuencia. Su diagnóstico es radiográfico y su confirmación se realiza por medio de criterios anatomopatológicos. El quiste apical ha sido muy estudiado y los restos epiteliales que participan en su génesis son objetos de intensas investigaciones. **Objetivos:** comunicar una serie de lesiones quísticas de los maxilares diagnosticadas en nuestro laboratorio y caracterizar histopatológicamente al quiste apical inflamatorio. **Materiales y métodos:** se realizó una revisión analítica de los protocolos con diagnóstico de quistes odontogénicos del archivo de la asignatura Patología de la FOLP durante el período 2018-2019 teniendo en cuenta los criterios actuales de la OMS. Se consideraron las variables: tipo de quiste, edad, género, topografía y rasgos microscópicos valorados dentro de los criterios diagnósticos. **Resultados:** de un total n =137 quistes de los maxilares que constituyeron el total de la muestra 93 (67,88%) correspondieron a quistes inflamatorios; la edad media de los pacientes fue 43 años, siendo más frecuentes en el género masculino (62%) y localizándose con mayor frecuencia en el maxilar superior (71%). La estructura quística, con diferentes imágenes que expresan la respuesta inflamatoria, se pudo observar con claridad. Los cambios en el epitelio de revestimiento originado en los restos de Malassez, condicionaron su integridad. En el tejido conjuntivo las reacciones de cuerpo extraño y los infiltrados dominaron las imágenes. **Conclusión:** los resultados obtenidos se comparan con otras casuísticas publicadas, dando a los quistes inflamatorios el primer lugar en las comunicaciones a las cuales se accedió.

EL SEMINARIO COMO MODELO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA PRÁCTICA DE LA HISTOLOGÍA BUCODENTAL

Ontivero Lucas Ignacio; Rodríguez Mario Aníbal; Ferrer María Belén; Sorbera Ferrer Lucas; Rodríguez Ismael Ángel *Cátedra "B" de Histología y Embriología, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba; lucas.ontivero@mi.unc.edu.ar*

Introducción: El seminario es un modelo didáctico utilizado para la enseñanza práctica de la histología bucodental. Este modelo permite afianzar e integrar los conceptos histológicos. **Objetivo:** Conocer la opinión de los alumnos sobre el desarrollo de un seminario en una clase práctica de la disciplina histología. **Materiales y Métodos:** Se desarrolló una encuesta anónima a 264 alumnos. El seminario consistió en la presentación por parte del docente de un caso clínico odontológico, donde se alternaron imágenes clínicas e histológicas y en la que el alumno tuvo participación activa para interpretar y argumentar sobre el diagnóstico y tratamiento del mismo, desde los conceptos histológicos previamente incorporados. Las preguntas principales de la encuesta fueron: 1) ¿Consideras que el seminario ha sido desarrollado de manera ordenada?; 2) ¿Cómo valorarías la integración que se realizó entre la histología y el caso clínico presentado en este seminario?; 3) ¿Consideras que tu grado de comprensión de los conceptos histológicos ha mejorado después de este seminario?; 4) ¿Consideras que te has preparado lo suficiente para realizar este seminario?; 5) ¿Cómo evalúas tu grado de

