

**Introducción.** En el marco del APSO surgió el desafío de planificar actividades para la continuidad del proceso de enseñanza y aprendizaje mediada por recursos virtuales, entendiendo por entorno virtual al espacio de comunicación que hace posible la creación de un contexto de interacción dinámica a través de contenidos culturalmente seleccionados y elaborados. Las actividades interactivas propuestas se fundamentan en el aprendizaje constructivista y social, basado en el análisis de casos simulados. **Objetivo.** Implementar una estrategia de enseñanza aprendizaje en el escenario actual de las Prácticas Pre-Profesionales Supervisadas- sábado, facilitando la accesibilidad a las herramientas tecnológicas. **Desarrollo.** Mediante la instrumentación de una encuesta, pudimos detectar dificultades y obstáculos tales como problemas de conectividad a la red de internet, cortes frecuentes de energía (46%), carencia de computadora o accesorios informáticos o no sabía manejar las herramientas virtuales (15%). En cuanto a la modalidad de clases a distancia, la mayoría expresó dificultad para concentrarse en la reunión sincrónica (70%). Sólo un 30% pudo entregar las tareas en tiempo y forma. Por tal motivo se organizaron actividades tendientes a facilitar el acceso y la participación desde distintos dispositivos tecnológicos. Se propuso el debate activo en las reuniones sincrónicas a través de Zoom, para que el intercambio sea dinámico, interactivo y participativo. Se trabajó presentando casos clínicos simulados, dramatizaciones y recursos audiovisuales de situaciones reales, de manera tal que el/la estudiante sea capaz de descubrir qué necesita conocer para avanzar en la resolución de la cuestión propuesta. Se reemplazaron las tareas individuales con entrega pautada a través de la plataforma, por el uso de otros recursos colaborativos como el foro y el muro. **Conclusión.** Esta modalidad facilitó el aprendizaje situado, el desarrollo de competencias de comunicación, interacción social, habilidades cognitivas para el desempeño autónomo y destreza en el manejo de herramientas informáticas.

### HISTOFOLP-RA: LA REALIDAD AUMENTADA EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTOLOGÍA

Motta Guillermo Martín; Barceló Miguel Andrés; Saldías Alejandro José; Lazo Ivanov, Bárbara  
*Facultad de Odontología – UNLP. martinmotta21@hotmail.com*

**Introducción:** A partir de la búsqueda de nuevas herramientas que nos permitan llegar con mayor claridad al alumnado y adaptándonos a la nueva era de la enseñanza digital, descubrimos la Realidad Aumentada (RA) y sus aplicaciones, en áreas tan variadas como medicina, industria, marketing, turismo, entretenimiento, museología, entre otras. **Objetivo:** Proponer la aplicación de la tecnología de RA para transformar las imágenes 2D obtenidas con el microscopio óptico en imágenes 3D que faciliten el aprendizaje situado. **Descripción de la experiencia:** En la asignatura Histología y Embriología de la Universidad Nacional de La Plata trabajamos en pos de ofrecerle al alumno la posibilidad de conocer la ciencia que nos compete mediante el uso de microscopía óptica a partir de la observación de preparados, lo que facilita la comprensión de los contenidos teóricos. Buscamos extender los conocimientos de lo microscópico a una visión 3D de los mismos, con la finalidad de que a través del uso de dispositivos electrónicos, tanto alumnos como docentes, puedan observar la estructura macroscópica y microscópica de los tejidos y órganos del cuerpo humano. Para llevar a cabo esta propuesta requerimos la colaboración de personal idóneo en tecnología informática, quien será el encargado de convertir al formato de RA los gráficos y esquemas que desarrollaremos de cada uno de los contenidos del programa de estudio, los que podrán visualizarse mediante una aplicación directamente desde el dispositivo móvil, pudiendo observar toda la estructura. **Conclusión:** el uso de ésta aplicación puede ser muy beneficiosa para los alumnos, dado que además de ayudarlos a comprender mejor ciertos conceptos, hará que se interesen más en aprender mediante la utilización de tecnología propia de su era.

### HISTOFOLP-APP EDUCATIVA

Ogas Cintia Soledad; Merlo Diego Adrián; Tanevitch Andrea Matilde; Lazo Ivanov Bárbara; Felipe Pablo Guillermo; Barrasa Emanuel Hugo  
*Facultad de Odontología de La Plata. cintiaogas1983@gmail.com.ar*

**Introducción** El trabajo presentado por la asignatura Histología y Embriología de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, consiste en proponer un plan para mejorar la calidad de la educación del alumnado, brindándole mayores herramientas de aprendizaje. La asignatura Histología y Embriología requiere de la combinación entre observación y razonamiento para su estudio. Para favorecer la comprensión, diseñamos una herramienta para ser aplicada en su propio hogar, con la utilización de una plataforma aplicable a cualquier dispositivo denominada HISTOFOLP., teniendo de esta manera, una forma más simplificada y dinámica las unidades de estudio correspondiente en formato PDF, videos en formato interactivo y guías de trabajos prácticos para su interpretación y estudio. **Objetivos** Uno de los fines básicos de la enseñanza a través de la plataforma virtual es lograr un nuevo instrumento para que los alumnos alcancen una adecuada comprensión de los contenidos y su interpretación. **Materiales y métodos** Se utilizó material bibliográfico correspondiente y recomendada por la Asignatura, se realizaron resúmenes de los contenidos a estudiar para el estudiante, se armaron guías de estudio con presentación explicativa con esquemas y mapas conceptuales a modo de organizar cada sección, se realizó una recopilación fotográfica de muestras como parte de los tejidos que forman parte de cada unidad de estudio presentado en formato PDF y pudiendo ser visualizadas en la nuestra App. **Conclusión** La asignatura considera que a dos años de la puesta en práctica de esta herramienta virtual HISTOFOLP, el proceso de enseñanza aprendizaje es exitoso, teniendo una muy buena recepción de parte del alumnado, posicionándose como una alternativa de enseñanza y capacitación en las

