

“Viví la facu y quedate en casa”

Los Diferentes Escenarios De Los Estudiantes Frente A La Educación V

SALVATORE LUIS ALBERTO; TANEVITCH ANDREA MATILDE; SERRANO VIVIANA CARMEN; SCHMIDT KARINA INÉS; MOGOLLÓN CARMELINO MIGUEL PEDRO; MORGANTE AGUSTINA

*Asignatura Asistencia Odontológica. Tecnicatura en Asistencia Odontológica.
Facultad de Odontología*

INTRODUCCIÓN. En este tiempo atravesado por la pandemia COVID-19 los docentes universitarios tuvimos que llevar a cabo el proceso enseñanza aprendizaje desde la virtualidad utilizando distintas herramientas. Las innovaciones son cambios planificados frente a las demandas del momento para adaptarse a las necesidades de docentes y alumnos. Se usaron entornos virtuales para poder continuar con el aprendizaje. Estos entornos crean un contexto de enseñanza aprendizaje utilizando diversas herramientas informáticas. Con las TICS se logra mayor capacidad de interacción en tiempo real de los procesos de enseñanza. **OBJETIVOS.** Identificar los logros y obstáculos presentes en la utilización de la plataforma Moodle y Zoom y evaluar el proceso enseñanza aprendizaje. **MATERIALES Y MÉTODO.** Participaron estudiantes de la Asignatura Asistencia Odontológica del último año de la carrera de la Tecnicatura universitaria homónima. Las variables a estudiar fueron obstáculos y dificultades, logros, beneficios y satisfacción de clases a través de la plataforma Moodle y Zoom. Se utilizó una encuesta online anónima y voluntaria. **RESULTADOS.** La mitad de las alumnas tienen cortes frecuentes de luz. El 70% tuvo inconvenientes para concentrarse. Para la mayoría esta modalidad le facilitó el acceso al material de estudio. Un 30% pudo entregar las tareas en tiempo y forma. El grado de satisfacción de la enseñanza virtual fue de 61,5%. **CONCLUSIÓN.** Los datos obtenidos son importantes para adaptar el proceso de enseñanza teniendo en cuenta las dificultades de accesibilidad.

Different Scenarios Of The Students Facing Virtual Education

AUTORES. Salvatore Luis Alberto; Tanevitch Andrea Matilde; Serrano Viviana Carmen; Schmidt Karina Inés; Mogollón Carmelino Miguel Pedro; Morgante Agustina
Facultad de Odontología. Tecnicatura en Asistencia Odontológica.
Asignatura Asistencia Odontológica

Introduction. During this time of the COVID-19 pandemic, university teachers had to carry out the teaching-learning process from virtually using different tools. Innovations are changes planned against the demands of the moment to adapt to the needs of teachers and students. Virtual environments were used to be able to continue learning. These environments create a teaching-learning context using various computer tools. With TICS, greater capacity for real-time interaction of the teaching processes is achieved. **Objective.** Identify the achievements and obstacles present in the use of the Moodle, Zoom platforms, and evaluate the teaching-learning process. **Materials and Methods.** We made a structured questionnaire Dentistry of the homonymous university Technician, voluntary and anonymous. **Results.** Obstacles and advantages of distance classes were determined. Half of the students have frequent power outages. Seventy percent had trouble concentrating. For most, this modality facilitated access to study material. Thirty percent were able to deliver assignments in a timely manner. The degree of satisfaction with virtual teaching was 61.5%. The satisfaction rating was normal to good. **Conclusion.** The data obtained are important to adapt the teaching process taking into account the difficulties of accessibility.