

respiration hinders the development of the skull bones, leads to pointed palates, with consequent problems of occlusion, dental position, crowding, crossbite, dental anomalies. At the soft tissue level, lip hypotonia occurs, and at the salivary level, xerostomia, which increases the chances of suffering from caries and gingivitis. It is usually accompanied by atypical swallowing and poor posture due to a poorly positioned lower jaw. It is essential to know the physiological characteristics of correct breathing and to be able to carry out early detection. The different tests to characterize breathing are a great tool for the professional and allow us to include this aspect in our diagnosis.

[Evaluación En Radiografías Panorámicas Del Primer Molar Permanente En Niños De 6 A 9 Años. Informe Final.](#)

AUTORES. DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; GULAYIN GUILLERMO ANDRÉS; CASTELLI PATRICIA ESTER; CASERIO JORGE ANDRES; RAFFAELI NICOLAS; MORGANTE AGUSTINA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES.

Introducción: El diente permanente más afectado por caries es el primer molar. La destrucción de este diente repercute en el desarrollo maxilofacial y en la función masticatoria. Estudiar los primeros molares es un factor predictivo para identificar la salud oral. Objetivos: Determinar el estado del primer molar permanente en la población infantil recepcionada en el Servicio de Diagnóstico por imágenes de la Facultad de Odontología de la UNLP. Objetivos Específicos: Realizar el diagnóstico por imágenes individual de cada niño. Determinar primeros molares cariados y obturados. Identificar primeros molares en estado de salud. Visualizar hallazgos radiográficos. Material y Métodos: De 200 radiografías panorámicas en niños de 6 a 9 años se evalúa el estado de salud del primer molar permanente tomando como parámetros su ausencia, presencia de caries, enfermedad periodontal, restauraciones y endodoncias; y otros hallazgos. Resultados: En la muestra se registra 800 molares, estando erupcionados 795. De los presentes en la cavidad oral 100 están cariados representando el 13%. Se observa que el 2% de la muestra evidencia restauraciones. De las piezas obturadas el 61% de los varones presenta restauración provisoria y las niñas un 17%. Conclusiones: Según el criterio de edad, cuanto más edad tenían mayor era la concurrencia, no hay diferencia según sexo. Casi la totalidad de los pacientes tienen el primer molar ya en boca. Se establece que el 13% tiene caries indicando que no hay una pronta atención; y solo el 2% de las piezas recibieron tratamiento restaurador. Un gran porcentaje de los niños presentan restauración provisoria, lo que indica que deben volver a la consulta, se evidencia una diferencia significativa según sexo. El 61% de los varones presenta restauración provisoria comparándolo con las niñas con un 17%. Podría indicar que las niñas presentan una mayor motivación a tolerar tratamientos más prolongados.

[Panoramic Radiography Evaluation of the First Permanent Molar in Children 6 to 9 Years. Final report.](#)

AUTHORS. DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; GULAYIN GUILLERMO ANDRÉS; CASTELLI PATRICIA ESTER; CASERIO JORGE ANDRES; RAFFAELI NICOLAS; MORGANTE AGUSTINA. WORKPLACE. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA. SCHOOL OF DENTISTRY. DIAGNOSTIC IMAGING

Introduction: The permanent tooth most affected by caries is the first molar. The destruction of this tooth affects maxillofacial development and masticatory function. Studying the first molars is a predictive factor in identifying oral health. Objectives: To determine the status of the first permanent molar in the infant population received at the Diagnostic Imaging Service of the UNLP

School of Dentistry. Specific Objectives: To carry out the diagnosis by individual images of each child. Determine carious and filled first molars. Identify healthy first molars. View radiographic findings. Material and Methods: Out of 200 panoramic radiographs in children from 6 to 9 years of age, the health status of the first permanent molar is evaluated taking as parameters its absence, presence of caries, periodontal disease, restorations and root canals; and other findings. Results: 800 molars are recorded in the sample, 795 of which are erupted. Of those present in the oral cavity, 100 are carious, representing 13%. It is observed that 2% of the sample shows restorations. Of the obturated pieces, 61% of the men present provisional restoration and the girls 17%. Conclusions: According to the age criteria, the older they were, the greater the attendance, there is no difference according to sex. Almost all patients have the first molar in their mouth. It is established that 13% have cavities indicating that there is no prompt attention; and only 2% of the pieces received restorative treatment. A large percentage of the children present provisional restoration, indicating that they should return to the consultation, a significant difference according to sex is evident. 61% of boys have provisional restoration compared to girls with 17%. It could indicate that girls are more motivated to tolerate longer treatments.

Inteligencias Múltiples Y Estilos De Aprendizaje En Estudiantes Del Primer Cuatrimestre Del Primer Año De La FOUNLP

AUTORES: TOMAS, LEANDRO JUAN; RUEDA, LETICIA ARGENTINA RUEDA; ADRIANA GAMINO; VALERIA RAQUEL VIJANDI; CECILIA PAOLA CONTE; MARIANA FALLET; MAXIMILIANO NICOLÁS GATICA; PABLO GUILLERMO FELIPE; ROGER CHUNGARA; AULA MARIELA TOMAS; MARÍA FLORENCIA POLO; PAULA MURDOLO. LUGAR DE TRABAJO: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: La mayoría de los individuos tenemos distintos tipos de inteligencias, aunque cada una desarrollada de modo y a un nivel particular, producto de la dotación biológica de cada uno, de su interacción con el entorno y de la cultura imperante en su momento histórico. Objetivo: Identificar el estilo de aprendizaje que posee el alumno y reconocer el tipo de inteligencia en el que mejor se identifica y aprende. Materiales y Métodos: Se contó con una muestra de 195 estudiantes de primer cuatrimestre a quienes se aplicó el test de 40 ítems, desarrollado por Argüelles Pabón y Nagles García. Para conocer el estilo de aprendizaje, se aplicó asimismo un test de 14 ítems construido para esta investigación a partir la teoría de Kolb y en los dos cuatrimestres académicos del año 2019. Discusión y Conclusión: Los resultados indican la presencia de inteligencias múltiples en estudiantes hombres y mujeres de la jornada nocturna, en especial de dos: la interpersonal y la emocional. Por otro lado, el estilo de aprendizaje predominante es el convergente, aunque con mayor presencia en hombres pertenecientes a ambas jornadas. Se obtuvieron puntuaciones altas en el estilo convergente, sobre todo en los estudiantes hombres de ambas jornadas (nocturna, 50% y diurna, 42%). En las mujeres, este estilo predominó en la jornada nocturna (63%); lo que caracterizaría a estos grupos por aspectos como la poca empatía y por la alta capacidad de reflexión, de análisis y de organización. Resultados: Los resultados indican la presencia de inteligencias múltiples en estudiantes hombres y mujeres de la jornada nocturna, en especial de dos: la interpersonal y la emocional. Por otro lado, el estilo de aprendizaje predominante es el convergente, aunque con mayor presencia en hombres pertenecientes a ambas jornadas.