



Magyar Tudományos Akadémia  
Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont  
**KÖZGAZDASÁG-TUDOMÁNYI INTÉZET**

# Technikai útmutató

*„A közoktatás indikátorrendszere 2015”*  
című kiadványhoz



Budapest, 2015. április 10.

**Szerkesztette:** Varga Júlia

**A kötet szerzői**

Hajdu Tamás

Hermann Zoltán

Horn Dániel

Varga Júlia

**Kutatási asszisztens:** Tir Melinda

# Tartalom

Tartalom.....	2
Bevezetés .....	7
A Kontextus .....	8
A1. Demográfia .....	8
A1.1. Az óvodás korú népesség száma (3-5 évesek) .....	8
A1.2. A kötelező iskolázási korú népesség száma (6-16 évesek) .....	9
A1.3. A középiskolás korú népesség száma (14-20 évesek).....	10
A1.4. Az óvodás korú népesség aránya (3-5 évesek) .....	11
A1.5. A kötelező iskolázási korú népesség aránya (6-16 évesek).....	12
A1.6. A középiskolás korú népesség aránya (14-20 évesek).....	13
A2. A tanulók társadalmi gazdasági háttere .....	14
A2.1. A szegény háztartásban élők aránya a 0-5 évesek között .....	14
A2.2. A szegény háztartásban élők aránya a 0-17 évesek között .....	15
A2.3. A hátrányos helyzetű (HH) tanulók aránya.....	16
A2.4. A halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók aránya.....	17
A2.5. A veszélyeztetett tanulók aránya .....	18
A2.6. Az ingyen étkező tanulók aránya .....	19
A2.7. A speciális nevelési igényű (SNI) tanulók aránya .....	20
A2.8. A népesség iskolázottságának megoszlása a 25-50 éves korcsoportban .....	21
A2.9. Munkanélküliek aránya a 25-50 éves korcsoportban.....	22
B. Ráfordítások.....	23
B.1. Pénzügyi ráfordítások .....	23
B1.1. Egy diákra jutó kiadások a költségvetési szektorban.....	23
B1.2. Egy diákra jutó kiadások az egy főre eső GDP arányában nemzetközi összehasonlításban	24
B1.3. Közoktatási kiadások a GDP arányában nemzetközi összehasonlításban .....	25
B1.4. Az óvodák és iskolák egy diákra eső bevételei forrás szerint .....	26

B1.5. Az óvodák és iskolák egy diákra eső kiadásai fő kiadási kategóriák szerint .....	27
B1.6. Egy tanárra jutó tanári bérkiadás .....	29
B2. Humán erőforrások.....	30
B2.1. Az egyes programtípusokban foglalkoztatott pedagógusok aránya a foglalkoztatás formája szerint.....	30
B2.2. A nők aránya a pedagógusok között.....	31
B2.3. Az egyes korcsoportokhoz tartozó pedagógusok aránya .....	32
B2.4. Az egyes végzettségi csoportokhoz tartozó pedagógusok aránya .....	33
B2.5. Belépő tanárok aránya.....	34
B2.6. Pályakezdő tanárok aránya.....	35
B2.7. Nyugdíjas tanárok aránya .....	36
B2.8. Részmunkaidős tanárok aránya.....	37
B2.9. Óraadó tanárok aránya.....	38
B2.10. Tartósan távollévő pedagógusok aránya .....	39
B2.11. Diák-tanár arány .....	40
B2.12. A gyermekjólétet segítő alkalmazottat foglalkoztató intézmények aránya .....	41
B2.13. A pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottat foglalkoztató intézmények aránya .....	42
B2.14. A szakképzett pedagógusok relatív keresete.....	43
B2.15. A pályakezdő pedagógusok relatív keresete .....	44
B2.16. Egyes szakképzett pedagógusfoglalkozásokban dolgozók relatív keresete .....	45
C. Az oktatás folyamata .....	46
C1. Hozzáférés és részvétel.....	46
C1.1. Az óvodás korú népesség részvétele az óvodai ellátásban.....	46
C1.2. A középiskolás korú népesség részvétele a közoktatásban.....	47
C1.3. Az óvoda nélküli települések aránya.....	48
C1.4. Az óvoda nélküli településeken élők aránya a 3-5 éves népességben .....	49
C1.5. Az általános iskola nélküli települések aránya.....	50

C1.6. Az általános iskolai oktatás nélküli településeken élő 6-13 éves népesség aránya.....	51
C1.7. A középfokú iskolás nélküli települések aránya.....	52
C1.8. A középfokú iskola nélküli településeken élő 14-17 éves népesség aránya.....	53
C1.9. A bejáró diákok aránya .....	54
C1.10. A kollégista diákok aránya .....	55
C1.11. A nem a lakóhely szerinti körzeti általános iskolában tanuló diákok aránya .....	56
C2. Továbbhaladás és végzettség .....	57
C2.1. Az évismétlő diákok aránya .....	57
C2.2. A legalább egyszer évet ismételt diákok aránya 8. és 10. évfolyamon.....	58
C2.3. Középfokú továbbtanulásra jelentkezett tanulók megoszlása az 1. helyen történt jelentkezés programtípusa szerint.....	59
C2.4. Középfokon továbbtanuló tanulók megoszlása programtípus szerint .....	60
C2.5. A 10. évfolyamon tanuló tanulók megoszlása programtípus és hátrányos helyzet szerint	61
C2.6. Nappali tagozaton középfokú végzettséget szerzők aránya korévenként.....	62
C3. Tanulási környezet .....	63
C3.1. Az intézmények intézményfenntartó szerinti megoszlása .....	63
C3.2. A tanulók intézményfenntartó szerinti megoszlása .....	64
C3.3. Átlagos tanulói létszám az iskolai képzéseken.....	65
C3.4. Az 500 fősnél nagyobb tanulói létszámú iskolai képzésben tanulók aránya .....	66
C3.5. A 100 fősnél kisebb tanulói létszámú iskolai képzésen tanulók aránya .....	67
C3.6. Átlagos osztálylétszám.....	68
C3.7. A 30 fősnél nagyobb létszámú osztályok aránya .....	69
C3.8. A legfeljebb 10 fős osztályok aránya.....	70
C3.9. Szegregációs index .....	71
C3.10. A magántanulók aránya .....	72
C3.11. A 30 igazolatlan óránál többet hiányzók aránya.....	73
C3.12. Az integráltan és gyógypedagógiai tanterv szerint oktatott speciális nevelési igényű (SNI) tanulók aránya .....	74

C3.13. Egy férőhelyre jutó óvodások száma .....	75
C3.14. A szükségtermet is használó iskolák aránya .....	76
C.3.15. Egy számítógépre jutó tanulók száma .....	77
C3.16. Internet hozzáférésű tantermek aránya .....	78
C3.17. Interaktív táblával felszerelt tantermek aránya.....	79
C3.18. A pedagógiai képesítés nélküli tanárok aránya egyes pedagógusfoglalkozásokban .....	80
C3.19. A matematikatanítást végző tanárok között nem az adott szakra képesítettek aránya ...	81
C3.20. A fizikatanítást végző tanárok között nem az adott szakra képesítettek aránya .....	82
C3.21. A nyelvtanítást végző tanárok között nem az adott szakra képesítettek aránya .....	83
C3.22. Heti 5 vagy több órában idegen nyelvet tanulók aránya.....	84
C3.23. Emelt szintű oktatásban (tagozat) résztvevő tanulók aránya.....	85
C3.24. Fejlesztő foglalkozásban résztvevő tanulók aránya.....	86
C3.25. Tehetséggondozásban résztvevő tanulók aránya.....	87
C3.26. Logopédiai foglalkozásban résztvevő tanulók aránya .....	88
C3.27. Gyógytestnevelésben résztvevő tanulók aránya .....	89
D. Eredmények.....	90
D1. Belső eredmények .....	90
D1.1. Gyengén teljesítők aránya, országos kompetenciamérés, szövegértés és matematika .....	90
D1.2. Gyengén teljesítők aránya, TIMSS, természettudomány és matematika .....	91
D1.3. Gyengén teljesítők aránya, PISA, szövegértés és matematika .....	92
D1.4. Jól teljesítők aránya, országos kompetenciamérés, szövegértés és matematika .....	93
D1.5. Jól teljesítők aránya TIMSS, természettudomány és matematika .....	94
D1.6. Jól teljesítők aránya, szövegértés és matematika .....	95
D1.7. Emelt szintű érettségit szerzett tanulók aránya, magyar, matematika és történelem.....	96
D1.8. Felsőoktatásba jelentkezők közül a felvettek aránya .....	97
D1.9. Adott évben érettségizettek közül a felsőoktatásba jelentkezők aránya.....	98
D1.10. Adott évben érettségizettek közül a felsőoktatásba felvettek aránya.....	99

D2. Külső eredmények .....	100
D2.1. Nappali tagozaton tanulók aránya a fiatalok korcsoportjaiban .....	100
D2.2. Munkanélküli fiatalok aránya .....	101
D2.3. Foglalkoztatott fiatalok aránya.....	102
D2.4. A nem dolgozó és nem is tanuló fiatalok aránya.....	103
D2.5. A 20-24 éves népesség megoszlása legmagasabb iskolai végzettség szerint.....	104
D2.6. Felnőttoktatásban, nem nappali tagozatos iskolai képzésben résztvevő 20-24 évesek aránya .....	105
D2.7. Mediánkeresetek a végzettség szintje szerint.....	106

## Bevezetés

Ez a kiadvány a „Köznevelés a számok tükrében: oktatási törzsindikátorok” című kötetben szereplő indikátorok technikai leírását tartalmazza. Minden egyes indikátornak megadjuk részletes definícióját, azt, hogy mely évekre, milyen bontásban és pontosan milyen módon számoltuk ki az indikátort, továbbá közöljük a felhasznált adatbázisokat és elemi adatokat. Ahol a pontos értelmezéshez szükségesnek láttuk, megjegyzéseket fűztünk az indikátorokhoz felhasznált változók definíciójához. Mindez hozzásegíti a részletek iránt is érdeklődő olvasót az indikátorok pontos tartalmának megértéséhez, illetve lehetővé teszi az indikátorok reprodukcióját a következő években.



# A Kontextus

## A1. Demográfia

### A1.1. Az óvodás korú népesség száma (3-5 évesek)

<b>Indikátor neve, száma</b>	A1.1 Az óvodás korú népesség száma (3-5 évesek)
<b>Adatszámítási mód</b>	A Magyarországon élő 3-5 évesek száma.
<b>Formula</b>	$N_{3-5} = \sum_{i=3}^5 N_i$ <p><math>N_{3-5}</math> : a 3-5 évesek száma az adott évben január 1-én <math>N_i</math> : az <math>i</math> évesek száma az adott évben január 1-én</p>
<b>Bontások</b>	év, megye
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2001-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	Az adott év január 1-én a lakónépesség száma korévenként
<b>Adatforrás</b>	KSH Tájékoztatási adatbázis (Továbbvezetett népesség) <a href="http://statinfo.ksh.hu/Statinfo/themeSelector.jsp?page=2&amp;szst=WNT">http://statinfo.ksh.hu/Statinfo/themeSelector.jsp?page=2&amp;szst=WNT</a>
<b>Megjegyzés</b>	

## A1.2. A kötelező iskolázási korú népesség száma (6-16 évesek)

<b>Indikátor neve, száma</b>	A1.3. A kötelező iskolázási korú népesség száma (6-16 évesek)
<b>Adatszámítási mód</b>	A Magyarországon élő 6-16 évesek száma.
<b>Formula</b>	$N_{6-16} = \sum_{i=6}^{16} N_i$ <p> <math>N_{6-16}</math> : a 6-16 évesek száma az adott évben január 1-én  <math>N_i</math> : az i évesek száma az adott évben január 1-én </p>
<b>Bontások</b>	év, megye
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2001-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	Az adott év január 1-én a lakónépesség száma korévenként
<b>Adatforrás</b>	KSH Tájékoztatási adatbázis (Továbbvezetett népesség) <a href="http://statinfo.ksh.hu/Statinfo/themeSelector.jsp?page=2&amp;szst=WNT">http://statinfo.ksh.hu/Statinfo/themeSelector.jsp?page=2&amp;szst=WNT</a>
<b>Megjegyzés</b>	

### A1.3. A középiskolás korú népesség száma (14-20 évesek)

<b>Indikátor neve, száma</b>	A1.5. A középiskolás korú népesség száma (14-20 évesek)
<b>Adatszámítási mód</b>	A Magyarországon élő 14-20 évesek száma.
<b>Formula</b>	$N_{14-20} = \sum_{i=14}^{20} N_i$ <p> <math>N_{14-20}</math> : a 14-20 évesek száma az adott évben január 1-én  <math>N_i</math> : az i évesek száma az adott évben január 1-én </p>
<b>Bontások</b>	év, megye
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2001-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	Az adott év január 1-én a lakónépesség száma korévenként
<b>Adatforrás</b>	KSH Tájékoztatási adatbázis (Továbbvezetett népesség) <a href="http://statinfo.ksh.hu/Statinfo/themeSelector.jsp?page=2&amp;szst=WNT">http://statinfo.ksh.hu/Statinfo/themeSelector.jsp?page=2&amp;szst=WNT</a>
<b>Megjegyzés</b>	

#### A1.4. Az óvodás korú népesség aránya (3-5 évesek)

<b>Indikátor neve, száma</b>	A1.2. Az óvodás korú népesség aránya (3-5 évesek)
<b>Adatszámítási mód</b>	A Magyarországon élő 3-5 évesek aránya a teljes népességen belül.
<b>Formula</b>	$R_{3-5} = \frac{\sum_{i=3}^5 N_i}{N}$ <p> <math>R_{3-5}</math> : a 3-5 évesek teljes népességen belüli aránya az adott évben január 1-én  <math>N_i</math> : az <math>i</math> évesek száma az adott évben január 1-én  <math>N</math> : a teljes magyarországi lakónépesség száma az adott évben január 1-én </p>
<b>Bontások</b>	év, megye
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2001-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	Az adott év január 1-én a lakónépesség száma korévenként
<b>Adatforrás</b>	KSH Tájékoztatási adatbázis (Továbbvezetett népesség) <a href="http://statinfo.ksh.hu/Statinfo/themeSelector.jsp?page=2&amp;szst=WNT">http://statinfo.ksh.hu/Statinfo/themeSelector.jsp?page=2&amp;szst=WNT</a>
<b>Megjegyzés</b>	

## A1.5. A kötelező iskoláztatási korú népesség aránya (6-16 évesek)

<b>Indikátor neve, száma</b>	A1.4. A kötelező iskoláztatási korú népesség aránya (6-16 évesek)
<b>Adatszámítási mód</b>	A Magyarországon élő 6-16 évesek aránya a teljes népességén belül.
<b>Formula</b>	$R_{6-16} = \frac{\sum_{i=6}^{16} N_i}{N}$ <p> <math>R_{6-16}</math> : a 6-16 évesek teljes népességén belüli aránya az adott évben január 1-én  <math>N_i</math> : az <math>i</math> évesek száma az adott évben január 1-én  <math>N</math> : a teljes magyarországi lakónépesség száma az adott évben január 1-én </p>
<b>Bontások</b>	év, megye
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2001-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	Az adott év január 1-én a lakónépesség száma korévenként
<b>Adatforrás</b>	KSH Tájékoztatási adatbázis (Továbbvezetett népesség) <a href="http://statinfo.ksh.hu/Statinfo/themeSelector.jsp?page=2&amp;szst=WNT">http://statinfo.ksh.hu/Statinfo/themeSelector.jsp?page=2&amp;szst=WNT</a>
<b>Megjegyzés</b>	

## A1.6. A középiskolás korú népesség aránya (14-20 évesek)

<b>Indikátor neve, száma</b>	A1.6. A középiskolás korú népesség aránya (14-20 évesek)
<b>Adatszámítási mód</b>	A Magyarországon élő 14-20 évesek aránya a teljes népességen belül.
<b>Formula</b>	$R_{14-20} = \frac{\sum_{i=14}^{20} N_i}{N}$ <p> <math>R_{14-20}</math> : a 14-20 évesek teljes népességen belüli aránya az adott évben január 1-én  <math>N_i</math> : az <math>i</math> évesek száma az adott évben január 1-én  <math>N</math> : a teljes magyarországi lakónépesség száma az adott évben január 1-én </p>
<b>Bontások</b>	év, megye
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2001-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	Az adott év január 1-én a lakónépesség száma korévenként
<b>Adatforrás</b>	KSH Tájékoztatási adatbázis (Továbbvezetett népesség) <a href="http://statinfo.ksh.hu/Statinfo/themeSelector.jsp?page=2&amp;szst=WNT">http://statinfo.ksh.hu/Statinfo/themeSelector.jsp?page=2&amp;szst=WNT</a>
<b>Megjegyzés</b>	

## A2. A tanulók társadalmi gazdasági háttere

### A2.1. A szegény háztartásban élők aránya a 0-5 évesek között

<b>Indikátor neve, száma</b>	A2.1. A szegény háztartásban élők aránya a 0-5 évesek között
<b>Adatszámítási mód</b>	Az ekvivalens (egy fogyasztási egységre jutó) jövedelem mediánjának 60 százaléka alatti jövedelemmel rendelkező háztartásokban élő 0-5 évesek aránya.
<b>Formula</b>	$SZ_{0-5} = \frac{\sum_{i=0}^5 N_i^{SZ}}{\sum_{i=0}^5 N_i}$ <p> <math>SZ_{0-5}</math> : a szegény háztartásban élők aránya 0-5 évesek között  <math>N_i^{SZ}</math> : a szegény i évesek száma  <math>N_i</math> : az i évesek száma </p>
<b>Bontások</b>	év, szülők iskolai végzettsége
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2005-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	A népesség száma korévenként. A szegények száma korévenként.
<b>Adatforrás</b>	Eurostat (EU-SILC alapján) <a href="http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=ilc_li02&amp;lang=en">http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=ilc_li02&amp;lang=en</a> <a href="http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=ilc_li60&amp;lang=en">http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=ilc_li60&amp;lang=en</a>
<b>Megjegyzés</b>	A szegénységi arányok közvetlenül az Eurostat adatbázisából származnak.

## A2.2. A szegény háztartásban élők aránya a 0-17 évesek között

<b>Indikátor neve, száma</b>	A2.2. A szegény háztartásban élők aránya a 0-17 évesek között
<b>Adatszámítási mód</b>	Az ekvivalens (egy fogyasztási egységre jutó) jövedelem mediánjának 60 százaléka alatti jövedelemmel rendelkező háztartásokban élő 0-17 évesek aránya.
<b>Formula</b>	$SZ_{0-17} = \frac{\sum_{i=0}^{17} N_i^{SZ}}{\sum_{i=0}^{17} N_i}$ <p> <math>SZ_{0-17}</math> : a szegény háztartásban élők aránya 0-17 évesek között  <math>N_i^{SZ}</math> : a szegény i évesek száma  <math>N_i</math> : az i évesek száma </p>
<b>Bontások</b>	év, szülők iskolai végzettsége
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2005-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	A népesség száma korévenként. A szegények száma korévenként.
<b>Adatforrás</b>	Eurostat (EU-SILC alapján) <a href="http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=ilc_li02&amp;lang=en">http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=ilc_li02&amp;lang=en</a> <a href="http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=ilc_li60&amp;lang=en">http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=ilc_li60&amp;lang=en</a>
<b>Megjegyzés</b>	A szegénységi arányok közvetlenül az Eurostat adatbázisából származnak.



### A2.3. A hátrányos helyzetű (HH) tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	A2.3. A hátrányos helyzetű (HH) tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A hátrányos helyzetű (HH) tanulók számának és az összes tanuló számának hányadosa.
<b>Formula</b>	$R_{HH} = \frac{N_{HH}}{N}$ <p> <math>R_{HH}</math> : a hátrányos helyzetű (HH) tanulók aránya  <math>N_{HH}</math> : a hátrányos helyzetű (HH) tanulók száma  <math>N</math> : a tanulók száma </p>
<b>Bontások</b>	év, programtípus, megye, évfolyam
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2010-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	A hátrányos helyzetű (HH) tanulók száma. Az összes tanuló száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	nappali tantervű intézményben tanuló 1-13. évfolyamok

## A2.4. A halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	A2.4. A halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók számának és az összes tanuló számának hányadosa.
<b>Formula</b>	$R_{HHH} = \frac{N_{HHH}}{N}$ <p> <math>R_{HHH}</math> : a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók aránya  <math>N_{HHH}</math> : a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók száma  <math>N</math> : a tanulók száma </p>
<b>Bontások</b>	év, programtípus, megye, évfolyam
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2010-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	A halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók száma. Az összes tanuló száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	nappali tantervű intézményben tanuló 1-13. évfolyamok

## A2.5. A veszélyeztetett tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	A2.5. A veszélyeztetett tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A veszélyeztetett tanulók számának és az összes tanuló számának hányadosa.
<b>Formula</b>	$R_V = \frac{N_V}{N}$ <p> <math>R_V</math> : a veszélyeztetett tanulók aránya  <math>N_V</math> : a veszélyeztetett tanulók száma  <math>N</math> : a tanulók száma </p>
<b>Bontások</b>	év, programtípus, megye
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2004-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	A veszélyeztetett tanulók száma. Az összes tanuló száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	nappali tagozatos tanulók 2008-ra nem áll rendelkezésre adat

## A2.6. Az ingyen étkező tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	A2.6. Az ingyen étkező tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az ingyen étkező tanulók számának és az összes étkező tanuló illetve összes tanuló számának hányadosa.
<b>Formula</b>	$R_{IE} = \frac{N_{IE}}{N_E}$ $R_{IE} = \frac{N_{IE}}{N}$ <p> <math>R_{IE}</math> : az ingyen étkező tanulók aránya  <math>N_{IE}</math> : az ingyen étkező tanulók száma  <math>N_E</math> : az összes étkező tanuló száma  <math>N</math> : az összes tanuló száma </p>
<b>Bontások</b>	év, programtípus, megye
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2004-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	<p>Az ingyen étkező tanulók száma.</p> <p>Az összes étkező tanuló száma.</p> <p>Az összes tanuló száma.</p>
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	<p>nappali tagozatos tanulók</p> <p>2008-ra nem áll rendelkezésre adat</p> <p>az összes étkező százalékában és az összes tanuló százalékában is megadva</p>

## A2.7. A speciális nevelési igényű (SNI) tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	A2.7. A speciális nevelési igényű (SNI) tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A speciális nevelési igényű (SNI) tanulók számának és az összes tanuló számának hányadosa.
<b>Formula</b>	$R_{SNI} = \frac{N_{SNI}}{N}$ <p> <math>R_{SNI}</math> : a speciális nevelési igényű (SNI) tanulók aránya  <math>N_{SNI}</math> : a speciális nevelési igényű (SNI) tanulók száma  <math>N</math> : az összes tanuló száma </p>
<b>Bontások</b>	év, programtípus, megye, évfolyam
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2001-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	A speciális nevelési igényű (SNI) tanulók száma. Az összes tanuló száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	nappali tantervű intézményben tanulók

## A2.8. A népesség iskolázottságának megoszlása a 25-50 éves korcsoportban

<b>Indikátor neve, száma</b>	A2.8. A népesség iskolázottságának megoszlása a 25-50 éves korcsoportban
<b>Adatszámítási mód</b>	Az egyes iskolázottsági kategóriákhoz tartozók száma az adott korcsoporthoz (25-50 évesek) tartozók számának arányában, százalékban. Iskolázottsági kategóriák: legfeljebb általános iskola, szakiskola, érettségizett, felsőfokú végzettségűek
<b>Formula</b>	$\frac{N_{jt}^{2550}}{N_t^{2550}} * 100$ , ahol $N_{jt}^{2550}$ a $j$ . iskolázottsági kategóriához tartozó 25-50 évesek száma a $t$ . évben, $N_t^{2550}$ a 25-50 évesek száma a $t$ . évben,
<b>Bontások</b>	Nemek szerint, megyék szerint
<b>Időszak, gyakoriság</b>	év
<b>Szükséges adatok</b>	Iskolai végzettség 4 kategóriában, a 25-50 évesek száma
<b>Adatforrás</b>	KSH Munkaerő-felvételek
<b>Megjegyzés</b>	A KSH Munkaerő-felvételek negyedéves felvételeiből számított éves átlagok. A Munkaerő-felvételek alapegysége a háztartás. A háztartás tagjai közé tartoznak azok a személyek, akik a megfigyelés hetében életvitelszerűen a lakásban laknak- függetlenül a lakásbejelentéstől.

## A2.9. Munkanélküliek aránya a 25-50 éves korcsoportban

<b>Indikátor neve, száma</b>	A2.9. Munkanélküliek aránya a 25-50 éves korcsoportban
<b>Adatszámítási mód</b>	Az 25-50 éves munkanélküliek száma a 25-50 éves korcsoporthoz tartozók számának arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{N_t^{MN2550}}{N_t^{2550}} * 100$ , ahol $N_t^{MN2550}$ a munkanélküliek száma a t. évben a 25-50 éves korcsoportban, $N_t^{2550}$ a 25-50 éves korcsoporthoz tartozók száma.
<b>Bontások</b>	Nemek szerint, megyék szerint
<b>Időszak, gyakoriság</b>	év
<b>Szükséges adatok</b>	Munkaerő-piaci státusz: munkanélküliek száma, A 25-50 éves korcsoporthoz tartozók száma
<b>Adatforrás</b>	KSH Munkaerő-felvételek
<b>Megjegyzés</b>	A KSH Munkaerő-felvételek negyedéves felvételeiből számított éves átlagok.

## B. Ráfordítások

### B.1. Pénzügyi ráfordítások

#### B1.1. Egy diákra jutó kiadások a költségvetési szektorban

<b>Indikátor neve, száma</b>	B1.1. Egy diákra jutó kiadások a költségvetési szektorban
<b>Adatszámítási mód</b>	Az egy diákra jutó kiadás összes kiadás, ill. Ezen belül a működési és felújítási kiadások összege és a beruházási kiadás, változatlan áron (2012-es áron) a költségvetési szektorban (állami és önkormányzati fenntartású intézmények).
<b>Mértékegység</b>	eFt
<b>Formula</b>	<p>összes kiadás:</p> $R_t = E_t * (CPI_{t+1} * CPI_{t+2} * \dots * CPI_{2012})$ <p>működési és felújítási kiadás:</p> $R_t = E_t * (1 - b_t) * (CPI_{t+1} * CPI_{t+2} * \dots * CPI_{2012})$ <p>beruházási kiadás:</p> $R_t = E_t * b_t * (CPI_{t+1} * CPI_{t+2} * \dots * CPI_{2012})$ <p>R: indikátor E: egy diákra jutó kiadás folyó áron CPI: fogyasztói árindex b: beruházási kiadások aránya t: év</p>
<b>Bontások</b>	Oktatási szint (óvoda, általános iskolai oktatás, középfokú oktatás)
<b>Időszak, gyakoriság</b>	<b>2000-2013</b>
<b>Szükséges adatok</b>	egy diákra jutó kiadás, beruházási kiadások aránya, fogyasztói árindex
<b>Adatforrás</b>	Oktatási Évkönyv fogyasztói árindex: KSH
<b>Megjegyzés</b>	Az oktatási Évkönyv kiadási adatai nappali tagozatosra átszámított diáklétszámra vonatkoznak.



## B1.2. Egy diákra jutó kiadások az egy főre eső GDP arányában nemzetközi összehasonlításban

<b>Indikátor neve, száma</b>	B1.2. Egy diákra jutó kiadások az egy főre eső GDP arányában nemzetközi összehasonlításban
<b>Adatszámítási mód</b>	Az egy diákra jutó kiadás összes kiadás az egy főre jutó GDP-re vetítve az európai országokban. A magyar adat csak a költségvetési szektorra vonatkozik
<b>Mértékegység</b>	%
<b>Formula</b>	-
<b>Bontások</b>	ország, Oktatási szint (óvoda, általános iskolai oktatás, középfokú oktatás)
<b>Időszak, gyakoriság</b>	<b>2011</b>
<b>Szükséges adatok</b>	Egy diákra jutó kiadások az egy főre eső GDP arányában
<b>Adatforrás</b>	OECD Education at a glance 2014
<b>Megjegyzés</b>	A magyar adatok és néhány másik ország adatai csak a költségvetési szektorra vonatkoznak, az országok többségének adatai a teljes közoktatásra.

### B1.3. Közoktatási kiadások a GDP arányában nemzetközi összehasonlításban

<b>Indikátor neve, száma</b>	B1.3. Közoktatási kiadások a GDP arányában nemzetközi összehasonlításban
<b>Adatszámítási mód</b>	A közoktatási kiadások összege a GDP-re vetítve az európai országokban. A magyar adat csak a költségvetési kiadásokat tartalmazza (állami és önkormányzati fenntartású intézmények kiadásai és a nem állami iskolák és óvodák központi költségvetési támogatása).
<b>Mértékegység</b>	%
<b>Formula</b>	-
<b>Bontások</b>	Év, ország, Oktatási szint (óvoda, általános iskolai oktatás, középfokú oktatás)
<b>Időszak, gyakoriság</b>	<b>2005-2011</b>
<b>Szükséges adatok</b>	Egy diákra jutó kiadások az egy főre eső GDP arányában
<b>Adatforrás</b>	OECD Education at a Glance 2014, 2010, 2009, 2008
<b>Megjegyzés</b>	A magyar adatok és néhány másik ország adatai csak a költségvetési szektorra vonatkoznak, az országok többségének adatai a teljes közoktatásra.

## B1.4. Az óvodák és iskolák egy diákra eső bevételei forrás szerint

<b>Indikátor neve, száma</b>	B1.4. Az óvodák és iskolák egy diákra eső bevételei forrás szerint
<b>Adatszámítási mód</b>	A szakfeladatonként összesített bevételek a nappali tagozatosra átszámított diákok létszámára vetítve, az összes bevételre és a főbb bevételi kategóriákra.
<b>Mértékegység</b>	eFt
<b>Formula</b>	$R = \frac{\sum_i \sum_j \sum_k B_i^{k,j(s)}}{\sum_i (D_i^{n,s} + 0,5 * D_i^{e,s} + 0,2 * D_i^{l,s})}$ <p>R: indikátor  D: diákok száma (a 2010/11-es és 2011/12-es tanév átlaga)  B: bevételi tétel összege  s: oktatási szint  j(s): az s oktatási szinthez tartozó szakfeladat azonosítója  k: bevételi tétel azonosítója  n: nappali tagozat, e: esti tagozat, l: levelező és egyéb tagozat  i: iskolaazonosító</p>
<b>Bontások</b>	oktatási szint (óvodai ellátás, általános iskolai oktatás, középfokú oktatás); fenntartó, településtípus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	<b>2011</b>
<b>Szükséges adatok</b>	Bevételi adatok, diáklétszám
<b>Adatforrás</b>	KIR-STAT KIR-GAZD
<b>Megjegyzés</b>	Csak az óvodai, általános iskolai és középfokú oktatáshoz tartozó szakfeladatok, az alacsonyabb művészetoktatás, kollégiumok és más ágazathoz tartozó szakfeladatok nélkül, az étkezéshez kapcsolódó bevételek nélkül. Csak a 2010/11-es és 2011/12-es tanévben is működő iskolák.

## B1.5. Az óvodák és iskolák egy diákra eső kiadásai fő kiadási kategóriák szerint

<b>Indikátor neve, száma</b>	B1.5. Az óvodák és iskolák egy diákra eső kiadásai fő kiadási kategóriák szerint
<b>Adatszámítási mód</b>	A szakfeladatonként összesített kiadások a nappali tagozatosra átszámított diákok létszámára vetítve, az összes kiadásra és a főbb kiadási kategóriákra.
<b>Mértékegység</b>	eFt
<b>Formula</b>	$R = \frac{\sum_i \sum_j \sum_k K_i^{k,j(s)}}{\sum_i (D_i^{n,s} + 0,5 * D_i^{e,s} + 0,2 * D_i^{l,s})}$ <p>R: indikátor  D: diákok száma (a 2010/11-es és 2011/12-es tanév átlaga)  K: kiadási tétel összege  s: oktatási szint  j(s): az s oktatási szinthez tartozó szakfeladat azonosítója  k: kiadási tétel azonosítója  n: nappali tagozat, e: esti tagozat, l: levelező és egyéb tagozat  i: iskolaazonosító</p>
<b>Bontások</b>	oktatási szint (óvodai ellátás, általános iskolai oktatás, középfokú oktatás); fenntartó, településtípus, megye, az iskolák hátrányos helyzetű diákok aránya szerinti ötödei, a kistérségek egy lakosra jutó jövedelem (SZJA adóalap) szerinti ötödei, a települések egy lakosra jutó jövedelem (SZJA adóalap) szerinti ötödei
<b>Időszak, gyakoriság</b>	<b>2011</b>
<b>Szükséges adatok</b>	kiadási adatok, diáklétszám, HH diákok száma, jövedelem (SZJA adóalap), népességszám
<b>Adatforrás</b>	KIR-STAT, KIR-GAZD, T-STAR

<b>Megjegyzés</b>	<p>Csak az óvodai, általános iskolai és középfokú oktatáshoz tartozó szakfeladatok, az alapfokú művészetoktatás, kollégiumok és más ágazathoz tartozó szakfeladatok nélkül, az étkezéshez kapcsolódó bevételek nélkül. Csak a 2010/11-es és 2011/12-es tanévben is működő iskolák.</p> <p>Településkategóriák a települések 2006-os, a megyék a 2002-es jogállása szerinti kategóriák. Az intézmény települése szerint.</p> <p>Az iskolák HH arány szerinti ötödei: a diákok számával súlyozva, az SNI programot (is) működtető iskolák nélkül. A kistérségek ötödei: a népesség számával súlyozva. A települések ötödei: a népesség számával súlyozva, falvakra és városokra külön.</p> <p>Kistérségek: a KSH 175-ös kistérségi beosztása alapján.</p>
-------------------	---

## B1.6. Egy tanárra jutó tanári bérkiadás

<b>Indikátor neve, száma</b>	B1.6. Egy tanárra jutó tanári bérkiadás
<b>Adatszámítási mód</b>	A szakfeladatonként összesített tanári bérkiadások a teljes munkaidősre átszámított tanárok számára vetítve.
<b>Mértékegység</b>	eFt
<b>Formula</b>	$R = \frac{\sum_i \sum_j \sum_k K_i^{k,j(s)}}{\sum_i (T_i^{t,s} + 0,5 * T_i^{r,s} + 0,3 * T_i^{o,s})}$ <p>R: indikátor  T: tanárok száma (a 2010/11-es és 2011/12-es tanév átlaga)  K: kiadási tétel összege  s: oktatási szint  j(s): az s oktatási szinthez tartozó szakfeladat azonosítója  k: kiadási tétel azonosítója  t: teljes munkaidős, r: részmunkaidős, o: óraadó  i: iskolaazonosító</p>
<b>Bontások</b>	oktatási szint (óvodai ellátás, általános iskolai oktatás, középfokú oktatás); fenntartó
<b>Időszak, gyakoriság</b>	<b>2011</b>
<b>Szükséges adatok</b>	kiadási adatok, tanári létszám,
<b>Adatforrás</b>	KIR-STAT KIR-GAZD
<b>Megjegyzés</b>	Csak az óvodai, általános iskolai és középfokú oktatáshoz tartozó szakfeladatok, az alapfokú művészetoktatás, kollégiumok és más ágazathoz tartozó szakfeladatok nélkül, az étkezéshez kapcsolódó bevételek nélkül. Csak a 2010/11-es és 2011/12-es tanévben is működő iskolák.

## B2. Humán erőforrások

### B2.1. Az egyes programtípusokban foglalkoztatott pedagógusok aránya a foglalkoztatás formája szerint

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.1. Az egyes programtípusokban foglalkoztatott tanárok aránya a foglalkoztatás formája szerint
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott programtípusban/feladatban, az adott foglalkoztatási formában foglalkoztatott pedagógusok száma a teljes köznevelési rendszerben az adott foglalkoztatási formában foglalkoztatott pedagógusok arányában, százalékban
<b>Formula</b>	$\frac{N_{mt}^p}{N_{mt}} * 100$ <p>ahol <math>N_{mt}^p</math> a <math>t</math> évben <math>m</math> munkaszerződéstípusban <math>p</math> programtípusban/feladatellátásban foglalkoztatott pedagógusok száma, <math>N_{mt}</math> a <math>t</math>. évben az <math>m</math> munkaszerződéstípusban foglalkoztatott pedagógusok összes száma</p>
<b>Bontások</b>	nincs
<b>Időszak, gyakoriság</b>	Év
<b>Szükséges adatok</b>	Az adott programtípusban/feladatellátásban foglalkoztatott pedagógusok száma a munkaszerződés típusa szerint, a köznevelési rendszerben foglalkoztatott összes pedagógus száma a munkaszerződés típusa szerint
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Munkaszerződéstípusok: teljes munkaidős, részmunkaidős, óraadó

## B2.2. A nők aránya a pedagógusok között

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.2. A nők aránya a pedagógusok között
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott kategóriában foglalkoztatott nő pedagógusok száma az adott kategóriában foglalkoztatott összes pedagógus arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{N_{jt}^N}{N_{jt}} * 100$ <p>,ahol <math>N_{jt}^N</math> a j. kategóriában a t. Évben foglalkoztatott női pedagógusok száma, <math>N_{jt}</math> a j. kategóriában t. évben foglalkoztatott pedagógusok száma</p>
<b>Bontások</b>	Munkaszerződés típusonként (teljes munkaidős, részmunkaidős, óraadó), oktatási programtípusonként
<b>Időszak, gyakoriság</b>	év
<b>Szükséges adatok</b>	Az adott kategóriában foglalkoztatott férfi pedagógusok száma, az adott kategóriában foglalkoztatott pedagógusok összes száma
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	



### B2.3. Az egyes korcsoportokhoz tartozó pedagógusok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.3. Az egyes korcsoportokhoz tartozó pedagógusok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott korcsoportokhoz tartozó főállású pedagógusok száma az adott kategóriában foglalkoztatott összes pedagógus arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{N_{korcsop\_x\_yt}}{N_t} * 100$ <p>ahol <math>N_{korcsop\_x\_yt}</math> az <math>x</math>-<math>y</math> korcsoportban a <math>t</math> évben foglalkoztatott főállású pedagógusok száma, <math>aN_t</math> <math>t</math> évben foglalkoztatott főállású pedagógusok összes száma.</p>
<b>Bontások</b>	nincs
<b>Időszak, gyakoriság</b>	év
<b>Szükséges adatok</b>	A főállású pedagógusok száma korcsoportonként, a főállású pedagógusok összes száma
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Korcsoportok: legfeljebb 29 éves; 30-39 éves; 40-49 éves; 50-59 éves; 60 éves, vagy idősebb. Csak a főállású pedagógusok.

## B2.4. Az egyes végzettségi csoportokhoz tartozó pedagógusok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.4. Az egyes végzettségi csoportokhoz tartozó pedagógusok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott programtípusban adott végzettségi csoporthoz tartozó pedagógusok az összes pedagógus arányában, százalékban,
<b>Formula</b>	$\frac{N_{vcst}^p}{N_t^p} * 100$ , ahol $N_{vcst}^p$ a p programtípusban a vcs végzettségi csoporthoz tartozó pedagógusok száma a t évben, $N_t^p$ a p programtípusban t évben foglalkoztatott pedagógusok összes száma
<b>Bontások</b>	Programtípus: óvoda, általános iskola, szakiskola, speciális szakiskola, gimnázium, szakközépiskola
<b>Időszak, gyakoriság</b>	év
<b>Szükséges adatok</b>	A pedagógusok száma végzettségi csoportok szerint programtípusonként, a pedagógusok összes száma programtípusonként
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Végzettségi csoportosítás programtípusonként: <i>Óvoda</i> - felsőfokú végzettségű óvodapedagógus; középfokú végzettségű óvoda-pedagógus; egyéb végzettség. <i>Általános iskola</i> : középiskolai tanár; általános iskolai tanár; tanító és tanító speciális végzettséggel; egyéb végzettség. <i>Szakiskola</i> : középiskolai tanár; általános iskolai tanár; szakoktató tanár; szakmai, nem pedagógus végzettségű; középfokú, nem pedagógus végzettségű; egyéb végzettségű. <i>Speciális szakiskola</i> : középiskolai tanár; általános iskolai tanár; gyógypedagógus; szakoktató tanár; szakmai, nem pedagógus végzettségű; középfokú, nem pedagógus végzettségű; egyéb végzettségű. <i>Gimnázium</i> : középiskolai tanár; általános iskolai tanár; egyéb végzettségű. <i>Szakközépiskola</i> : középiskolai tanár; általános iskolai tanár; szakoktató tanár; szakmai, nem pedagógus végzettségű, egyéb végzettségű.

## B2.5. Belépő tanárok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.5. Belépő tanárok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott évben belépő tanárok száma az összes tanár arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{N_{ubt}^p}{N_t^p} * 100$ , ahol $N_{ubt}^p$ a $p$ programtípusban $t$ évben az új, belépő tanárok száma, $N_t^p$ a $p$ programtípusban $t$ évben foglalkoztatott tanárok összes száma.
<b>Bontások</b>	programtípus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	év
<b>Szükséges adatok</b>	Az adott évben új belépő tanárok száma, összes tanár száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	

## B2.6. Pályakezdő tanárok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.6. Pályakezdő tanárok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott évben belépő pályakezdő tanárok száma az összes tanár arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{N_{pkt}^p}{N_t^p} * 100$ <p>ahol <math>N_{pkt}^p</math> a p programtípusban, t évben belépő, pályakezdő tanárok száma, <math>N_t^p</math> a p programtípusban, t évben foglalkoztatott tanárok összes száma</p>
<b>Bontások</b>	programtípus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	év
<b>Szükséges adatok</b>	Pályakezdő tanárok száma programtípusonként, összes tanár száma programtípusonként.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	

## B2.7. Nyugdíjas tanárok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.7. Nyugdíjas tanárok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott évben foglalkoztatott nyugdíjas tanárok száma az összes tanár arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{N_{nyt}^p}{N_t^p} * 100$ , ahol $N_{nyt}^p$ a $p$ programtípusban, $t$ évben foglalkoztatott nyugdíjas tanárok száma, $N_t^p$ a $p$ programtípusban $t$ évben foglalkoztatott tanárok összes száma
<b>Bontások</b>	programtípus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	év
<b>Szükséges adatok</b>	
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	

## B2.8. Részmunkaidős tanárok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.8. Részmunkaidős tanárok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A részmunkaidőben foglalkoztatott pedagógusok száma az adott kategóriában az adott kategóriában foglalkoztatott pedagógusok számának arányában, százalékban. Kategóriák: Óvoda pedagógus, általános iskola alsó tagozatán foglalkoztatott pedagógus, 5.-8. évfolyamon foglalkoztatott pedagógus, középfokon foglalkoztatott pedagógus.
<b>Formula</b>	$\frac{N_{jt}^R}{N_{jt}} * 100$ <p>, ahol <math>N_{jt}^R</math> a j. kategóriában a t. évben-részmunkaidőben foglalkoztatott pedagógusok száma, <math>N_{jt}</math> a j. kategóriában t. évben foglalkoztatott pedagógusok száma</p>
<b>Bontások</b>	Kategóriánként
<b>Időszak, gyakoriság</b>	év
<b>Szükséges adatok</b>	Az adott kategóriában teljes munkaidőben foglalkoztatott pedagógusok száma, az adott kategóriában foglalkoztatott pedagógusok összes száma
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	

## B2.9. Óraadó tanárok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.9. Óraadó tanárok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	<p>Az óraadóként foglalkoztatott pedagógusok száma az adott kategóriában az adott kategóriában foglalkoztatott pedagógusok számának arányában, százalékban.</p> <p>Kategóriák: Óvoda pedagógus, általános iskola alsó tagozatán foglalkoztatott pedagógus, 5.-8. évfolyamon foglalkoztatott pedagógus, középfolkon foglalkoztatott pedagógus.</p>
<b>Formula</b>	$\frac{N_{jt}^{\acute{o}}}{N_{jt}} * 100$ <p>, ahol <math>N_{jt}^{\acute{o}}</math> a j. kategóriában a t. évben óraadóként foglalkoztatott pedagógusok száma, <math>N_{jt}</math> a j. kategóriában t. évben foglalkoztatott pedagógusok száma</p>
<b>Bontások</b>	Kategóriánként
<b>Időszak, gyakoriság</b>	év
<b>Szükséges adatok</b>	Az adott kategóriában teljes munkaidőben foglalkoztatott pedagógusok száma, az adott kategóriában foglalkoztatott pedagógusok összes száma
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	

## B2.10. Tartósan távollévő pedagógusok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.10. Tartósan távollévő pedagógusok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott évben tartósan távol lévő nyugdíjas tanárok száma az összes tanár arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{N_{TTt}^p}{N_t^p} * 100$ <p>, ahol <math>N_{TTt}^p</math> a p programtípusban t évben tartósan távol lévő tanárok száma, <math>N_t^p</math> a p programtípusban t évben foglalkoztatott tanárok összes száma</p>
<b>Bontások</b>	programtípusonként
<b>Időszak, gyakoriság</b>	év
<b>Szükséges adatok</b>	Tartósan távol lévő tanárok száma programtípusonként, összes tanár száma programtípusonként.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	



## B2.11. Diák-tanár arány

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.11. Diák-tanár arány
<b>Adatszámítási mód</b>	A nappali tagozatosra átszámított diákok létszáma a teljes munkaidősre átszámított pedagóguslétszámhoz mérten.
<b>Mértékegység</b>	fő
<b>Formula</b>	$R = \frac{\sum_i (D_i^n + 0,5 * D_i^e + 0,2 * D_i^l)}{\sum_i (T_i^t + 0,5 * T_i^r + 0,3 * T_i^o)}$ <p>távol lévőkkel és helyettesítőkkal korrigált:</p> $R = \frac{\sum_i (D_i^n + 0,5 * D_i^e + 0,2 * D_i^l)}{\sum_i (T_i^t + 0,5 * T_i^r + 0,3 * T_i^o - T_i^{ttl} + T_i^{he})}$ <p>R: indikátor  D: diákok száma  T: tanárok száma  n: nappali tagozat, e: esti tagozat, l: levelező és egyéb tagozat  t: teljes munkaidős, r: részmunkaidős, o: óraadó  ttl: tartósan távol lévő, he: helyettesítő  i: iskola azonosító</p>
<b>Bontások</b>	Iskola típusa (óvodai ellátás; általános iskolák: középfokú oktatást nem nyújtó iskolák; középfokú iskolák: középfokú oktatást (is) nyújtó iskolák) oktatási szint és programtípus (általános iskolai oktatás, alsó tagozat; felső tagozat (kisgimnázium nélkül); gimnázium; szakközépiskola, szakiskola) fenntartó, településtípus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	<b>2003-2013</b>
<b>Szükséges adatok</b>	Tanári és diák létszámadatok
<b>Adatforrás</b>	KIR-STAT településtípus: T-STAR
<b>Megjegyzés</b>	Településkategóriák a települések 2006-os jogállása szerinti kategóriák. A feladatellátási hely települése szerint.

## B2.12. A gyermekjólétet segítő alkalmazottat foglalkoztató intézmények aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.12. A gyermekjólétet segítő alkalmazottat foglalkoztató intézmények aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Egy adott programtípuson belül azon feladatellátási helyek száma, melyek olyan intézményhez tartoznak, ahol foglalkoztatnak legalább egy teljes, vagy részmunkaidős gyermekjólétet segítő, alkalmazottat az adott programtípust működtető összes intézmény arányában, százalékban
<b>Mértékegység</b>	százalék
<b>Formula</b>	$\left( \frac{\sum_i N_i^P \mid F_i \geq 1}{\sum_i N_i^P} \right) * 100$ , ahol $N_i^P$ az a P programtípust működtető intézmény, $F_i$ a gyermekjólétet segítő alkalmazottak száma, $i$ intézményazonosító.
<b>Bontások</b>	programtípusok
<b>Időszak, gyakoriság</b>	év
<b>Szükséges adatok</b>	Feladatellátási helyek szerint a gyermekjólétet segítő foglalkoztatottak száma, feladatellátási helyek szerint az összes intézmény száma
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Gyernekjólétet segítő foglalkozások: szakorvos, gyermek és ifjúságvédelmi felelős, gyógytornász, családgondozó, védőnő, ápoló, szociális munkás, iskolapszichológus, óvodapszichológus.

## B2.13. A pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottat foglalkoztató intézmények aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.13. A pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottat foglalkoztató intézmények aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Egy adott programtípuson belül azon feladatellátási helyek száma, melyek olyan intézményhez tartoznak, ahol foglalkoztatnak legalább egy teljes, vagy részmunkaidős pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottat az adott programtípust működtető összes intézmény arányában, százalékban
<b>Mértékegység</b>	százalék
<b>Formula</b>	$\left( \frac{\sum_i N_i^P   F_i \geq 1}{\sum_i N_i^P} \right) * 100$ , ahol $N_i^P$ az a P programtípust működtető intézmény, $F_i$ a pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottak száma, $i$ intézményazonosító.
<b>Bontások</b>	programtípusok
<b>Időszak, gyakoriság</b>	év
<b>Szükséges adatok</b>	Feladatellátási helyek szerint a pedagógiai munkát közvetlenül segítő foglalkoztatottak száma, feladatellátási helyek szerint az összes intézmény száma
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Pedagógiai munkát közvetlenül segítő foglalkozások: dajka, gondozónő, pedagógiai asszisztens, szabadidő szervező.

## B2.14. A szakképzett pedagógusok relatív keresete

<b>Indikátor neve, száma</b>	B2.14. Átlagos tanári keresetek a felsőfokú végzettségű, nem pedagógus munkakörökben dolgozók keresetének arányában
<b>Adatszámítási mód</b>	A szakképzett pedagógus munkakörben dolgozók bruttó átlagkeresete a nem pedagógus munkakörben dolgozó diplomások bruttó átlagkeresetének arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{\bar{W}_t^T}{\bar{W}_t^{NT}} * 100$ <p>, ahol <math>\bar{W}_t^T</math> a szakképzett pedagógus munkakörben dolgozók átlagkeresete a t. évben, <math>\bar{W}_t^{NT}</math> a nem pedagógus munkakörben dolgozó, 0-5 év gyakorlati idejű diplomások átlagkeresete a t. évben.</p>
<b>Bontások</b>	Nem, főiskola, egyetem
<b>Időszak, gyakoriság</b>	Év
<b>Szükséges adatok</b>	Bruttó átlagkereset, foglalkozás FEOR kódja
<b>Adatforrás</b>	NFSZ Bértarifa-felvételek
<b>Megjegyzés</b>	Az átlagos tanári fizetések a szakképzett pedagógus munkakörökben dolgozók átlagos keresete FEOR szerint leválogatva. A FEOR beosztások változása miatt idősorok esetén a FEOR kódokat harmonizálni kell.

## B2.15. A pályakezdő pedagógusok relatív keresete

<b>Indikátor neve, száma</b>	B.2.15. A pályakezdő pedagógusok relatív keresete
<b>Adatszámítási mód</b>	A 0-5 év gyakorlati idejű, szakképzett pedagógus munkakörben dolgozók bruttó átlagkeresete a 0-5 év gyakorlati idejű, nem pedagógus munkakörben dolgozó diplomások bruttó átlagkeresetének arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{\bar{W}_t^{T05}}{\bar{W}_t^{NT05}} * 100$ <p>, ahol <math>\bar{W}_t^{T05}</math> a 0-5 év gyakorlati idejű, szakképzett pedagógus munkakörben dolgozók átlagkeresete a t. évben, <math>\bar{W}_t^{NT05}</math> a nem pedagógus munkakörben dolgozó, 0-5 év gyakorlati idejű diplomások átlagkeresete a t. évben.</p>
<b>Bontások</b>	Nem, főiskola, egyetem
<b>Időszak, gyakoriság</b>	Év
<b>Szükséges adatok</b>	Bruttó átlagkereset, foglalkozás FEOR kódja
<b>Adatforrás</b>	NFSZ Bértarifa-felvételek
<b>Megjegyzés</b>	Az átlagos tanári fizetések a szakképzett pedagógus munkakörökben dolgozók átlagos keresete FEOR szerint leválogatva. A FEOR beosztások változása miatt idősorok esetén a FEOR kódokat harmonizálni kell.

## B2.16. Egyes szakképzett pedagógusfoglalkozásokban dolgozók relatív keresete

<b>Indikátor neve, száma</b>	B.2.16. Egyes szakképzett pedagógusfoglalkozásokban dolgozók relatív keresete
<b>Adatszámítási mód</b>	Az egyes szakképzett pedagógus munkakörökben foglalkoztatott szakképzett pedagógusok bruttó átlagkeresete a megfelelő végzettségű, nem pedagógus munkakörökben dolgozók bruttó keresetének arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{\bar{W}_{Kt}^T}{\bar{W}_t^{NT}} * 100$ <p>Ahol, <math>\bar{W}_{Kt}^T</math> a K. szakképzett pedagógus kategóriához tartozó pedagógusok bruttó átlagos keresete, <math>\bar{W}_t^{NT}</math> a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatott megfelelő végzettségi szintű diplomások bruttó átlagos keresete.</p>
<b>Bontások</b>	Óvodapedagógus, általános iskolai tanár, tanító, középiskolai tanár, középfokú nevelési, oktatási intézmény oktatója, gyógypedagógus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	Év
<b>Szükséges adatok</b>	Bruttó átlagkereset, FEOR kód
<b>Adatforrás</b>	NFSZ Bértarifa-felvételek
<b>Megjegyzés</b>	Az óvodapedagógus, általános iskolai tanár, tanító bruttó keresetét a főiskolai végzettségű, vagy BA végzettségű egyéb diplomások arányában, középiskolai tanár, középfokú nevelési, oktatási intézmény oktatója, gyógypedagógus keresetét az egyetemi vagy MA végzettségű egyéb diplomások arányában számítjuk.

## C. Az oktatás folyamata

### C1. Hozzáférés és részvétel

#### C1.1. Az óvodás korú népesség részvétele az óvodai ellátásban

<b>Indikátor neve</b>	C1.1. Az óvodás korú népesség részvétele az óvodai ellátásban
<b>Adatszámítási mód</b>	Az óvodai ellátásban résztvevők aránya a 3-6 éves népességben, korévenként.
<b>Mértékegység</b>	%
<b>Formula</b>	$R^k = \left( \sum_i D_i^k / N^k \right) * 100$ <p>R: indikátor D: oktatásban részt vevők száma N: népesség száma k: korév i: iskolaazonosító</p>
<b>Bontások</b>	korév, év, nem, megye
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2001-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	Óvodások száma korévenként Népesség száma korévenként
<b>Adatforrás</b>	D: KIR-STAT N: KSH Tájékoztatási adatbázis, Továbbvezetett népesség <a href="http://statinfo.ksh.hu/Statinfo/themeSelector.jsp?page=2&amp;szst=WNT">http://statinfo.ksh.hu/Statinfo/themeSelector.jsp?page=2&amp;szst=WNT</a>
<b>Megjegyzés</b>	Az életkor a december 31-én betöltött életkort jelöli. A diák létszám az év októberére vonatkozik. A népességszám az év január 1-ei lakónépesség.

## C1.2. A középiskolás korú népesség részvétele a közoktatásban

<b>Indikátor neve</b>	C1.2. A középiskolás korú népesség részvétele a közoktatásban
<b>Adatszámítási mód</b>	A nappali rendszerű közoktatásban résztvevők aránya a 15-23 évesek között a népességben, korévenként.
<b>Mértékegység</b>	%
<b>Formula</b>	$R^k = \left( \sum_i D_i^k / N^k \right) * 100$ <p>R: indikátor  D: oktatásban részt vevők száma  N: népesség száma  k: korév  i: iskolaazonosító</p>
<b>Bontások</b>	korév, év, nem, megye, programtípus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2001-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	Diákok száma korévenként Népesség száma korévenként
<b>Adatforrás</b>	D: KIR-STAT N: KSH Tájékoztatási adatbázis, Továbbvezetett népesség <a href="http://statinfo.ksh.hu/Statinfo/themeSelector.jsp?page=2&amp;szst=WNT">http://statinfo.ksh.hu/Statinfo/themeSelector.jsp?page=2&amp;szst=WNT</a>
<b>Megjegyzés</b>	Az életkor a december 31-én betöltött életkort jelöli. A diák létszám az év októberére vonatkozik. A népességszám az év január 1-ei lakónépesség.



### C1.3. Az óvoda nélküli települések aránya

<b>Indikátor neve</b>	C1.3. Az óvoda nélküli települések aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Azon települések aránya az összes település között, ahol nem működik óvodai feladatellátási hely.
<b>Mértékegység</b>	%
<b>Formula</b>	$R = \left( \left( \sum_t T_t \mid D_t = 0 \right) / \sum_t T_t \right) * 100$ <p>R: indikátor  D: óvodások száma (adott év októberében)  T: település indikátorváltozó, értéke 1  t: település azonosító</p>
<b>Bontások</b>	év
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2001-2012, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	Népesség száma településenként Óvodai feladatellátási helyek működése településenként
<b>Adatforrás</b>	D: KIR-STAT T: KSH T-STAR, Továbbvezetett népesség
<b>Megjegyzés</b>	Az óvodai létszám az év októberére vonatkozik.

### C1.4. Az óvoda nélküli településeken élők aránya a 3-5 éves népességben

<b>Indikátor neve</b>	C1.4. Az óvoda nélküli településeken élők aránya a 3-5 éves népességben
<b>Adatszámítási mód</b>	Azon gyerekek aránya a 3-5 éves népességben, akik olyan településen élnek, ahol nem működik óvodai feladatellátási hely.
<b>Mértékegység</b>	%
<b>Formula</b>	$R = \left( \frac{\sum_t N_t \mid D_t = 0}{\sum_t N_t} \right) * 100$ <p>R: indikátor  D: óvodások száma (adott év októberében)  N: 3-5 éves népesség száma  t: település azonosító</p>
<b>Bontások</b>	év, megye
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2001-2012, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	Népesség száma településenként Óvodai feladatellátási helyek működése településenként
<b>Adatforrás</b>	D: KIR-STAT N: KSH T-STAR, Továbbvezetett népesség
<b>Megjegyzés</b>	A település az állandó lakhely települése. Az óvodai létszám az év októberére vonatkozik. A 3-5 éves népesség száma az állandó népesség az év január 1-én, az akkor betöltött életkor szerint.

## C1.5. Az általános iskola nélküli települések aránya

<b>Indikátor neve</b>	C1.5. Az általános iskola nélküli települések aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Azon települések aránya az összes település között, ahol nem működik általános iskolai feladatellátási hely.
<b>Mértékegység</b>	%
<b>Formula</b>	$R = \left( \left( \sum_t T_t \mid D_t = 0 \right) / \sum_t T_t \right) * 100$ <p>R: indikátor  D: általános iskolás diákok száma  T: település indikátorváltozó, értéke 1  t: település azonosító</p>
<b>Bontások</b>	év, oktatási szint (alsó- és felső tagozat)
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2001-2012, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	Népesség száma településenként Általános iskolai feladatellátási helyek működése településenként
<b>Adatforrás</b>	D: KIR-STAT T: KSH T-STAR, Továbbvezetett népesség
<b>Megjegyzés</b>	A diák létszám az év októberére vonatkozik.

## C1.6. Az általános iskolai oktatás nélküli településeken élő 6-13 éves népesség aránya

<b>Indikátor neve</b>	C1.6. Az általános iskolai oktatás nélküli településeken élő 6-13 éves népesség aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Azon településeken élők aránya a 6-13 éves népességben, ahol nem működik általános iskolai feladatellátási hely.
<b>Mértékegység</b>	%
<b>Formula</b>	$R = \left( \frac{\sum_t N_t \mid D_t = 0}{\sum_t N_t} \right) * 100$ <p>R: indikátor  D: általános iskolás diákok száma  N: 6-13 éves népesség száma  t: település azonosító</p>
<b>Bontások</b>	év, oktatási szint (alsó- és felső tagozat), megye
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2001-2012, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	Népesség száma településenként Általános iskolai feladatellátási helyek működése településenként
<b>Adatforrás</b>	D: KIR-STAT T: KSH T-STAR, Továbbvezetett népesség
<b>Megjegyzés</b>	A település az állandó lakhely települése. A diák létszám az év októberére vonatkozik. A 6-13 éves népesség száma az állandó népesség az év január 1-én, az akkor betöltött életkor szerint.

## C1.7. A középfokú iskolás nélküli települések aránya

<b>Indikátor neve</b>	C1.7. A középfokú iskola nélküli települések aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Azon települések aránya az összes település között, ahol nem működik középfokú iskolai feladatellátási hely.
<b>Mértékegység</b>	%
<b>Formula</b>	$R = \left( \left( \sum_t T_t \mid D_t = 0 \right) / \sum_t T_t \right) * 100$ <p>R: indikátor  D: középfokon tanuló diákok száma  T: település indikátorváltozó, értéke 1  t: település azonosító</p>
<b>Bontások</b>	év, programtípus,
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2001-2012, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	Népesség száma településenként Középfokú feladatellátási helyek működése településenként
<b>Adatforrás</b>	D: KIR-STAT T: KSH T-STAR, Továbbvezetett népesség
<b>Megjegyzés</b>	A diák létszám az év októberére vonatkozik.

## C1.8. A középfokú iskola nélküli településeken élő 14-17 éves népesség aránya

<b>Indikátor neve</b>	C1.8. A középfokú iskola nélküli településeken élő 14-17 éves népesség aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Azon településeken élők aránya a 14-17 éves népességben, ahol nem működik középfokú oktatási feladatellátási hely.
<b>Mértékegység</b>	%
<b>Formula</b>	$R = \left( \frac{\sum_t N_t \mid D_t = 0}{\sum_t N_t} \right) * 100$ <p>R: indikátor  D: középfokú iskolákban tanuló diákok száma  N: 14-17 éves népesség száma  t: település azonosító</p>
<b>Bontások</b>	év, programtípus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2001-2012, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	Népesség száma településenként Középfokú iskolai feladatellátási helyek működése településenként
<b>Adatforrás</b>	D: KIR-STAT T: KSH T-STAR, Továbbvezetett népesség
<b>Megjegyzés</b>	A település az állandó lakhely települése. A diák létszám az év októberére vonatkozik. A 14-17 éves népesség száma az állandó népesség az év január 1-én, az akkor betöltött életkor szerint.

## C1.9. A bejáró diákok aránya

<b>Indikátor neve</b>	C1.9. A bejáró diákok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A más településről bejáró diákok aránya az összes nappali tagozaton tanuló diák között.
<b>Mértékegység</b>	%
<b>Formula</b>	$R = \left( \frac{\sum_i B_i}{\sum_i D_i} \right) * 100$ <p>R: indikátor  D: nappali tagozaton tanuló diákok száma  B: nappali tagozaton tanuló bejáró diákok száma  i: iskolazonosító</p>
<b>Bontások</b>	év, programtípus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2001-2012, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	Diákok száma, bejáró diákok száma
<b>Adatforrás</b>	KIR-STAT
<b>Megjegyzés</b>	A diák létszám az év októberére vonatkozik. A kisközépiskolások a középiskolákban tanulók, ill. a középiskolások között szerepelnek.

## C1.10. A kollégista diákok aránya

<b>Indikátor neve</b>	C1.10. A kollégista diákok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A kollégiumi ellátásban részt vevő diákok aránya az összes nappali tagozaton tanuló diák között.
<b>Mértékegység</b>	%
<b>Formula</b>	$R = \left( \frac{\sum_i K_i}{\sum_i D_i} \right) * 100$ <p>R: indikátor  D: nappali tagozaton tanuló diákok száma  K: kollégiumi ellátásban részt vevő diákok száma  i: iskolazonosító</p>
<b>Bontások</b>	év, programtípus, megye
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2002-2012, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	Diákok száma, kollégista diákok száma
<b>Adatforrás</b>	KIR-STAT
<b>Megjegyzés</b>	A diák létszám az év októberére vonatkozik. A kisközépiskolások a középiskolák között szerepelnek, ill. a gimnazisták között szerepelnek.



### C1.11. A nem a lakóhely szerinti körzeti általános iskolában tanuló diákok aránya

<b>Indikátor neve</b>	C1.11. A nem a lakóhely szerinti körzeti általános iskolában tanuló diákok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A nem a lakóhely szerinti körzeti általános iskolában tanuló diákok aránya a 8. évfolyamon tanuló, az Országos Kompetenciamérésben részt vevő diákok között.
<b>Mértékegység</b>	%
<b>Formula</b>	$R = \left( \frac{\sum_i D_i * K_i}{\sum_i D_i} \right) * 100$ <p>R: indikátor  D: 8. évfolyamon tanuló diákok száma  K: indikátorváltozó, melynek értéke 1, ha a diák nem a lakóhely szerinti körzeti általános iskolában tanul, és 0, ha igen  i: egyéni azonosító</p>
<b>Bontások</b>	településtípus, halmozottan hátrányos helyzetű diák státusz
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2011
<b>Szükséges adatok</b>	Diákok száma, körzeti iskolában tanul-e
<b>Adatforrás</b>	Országos Kompetenciamérés
<b>Megjegyzés</b>	Az adatok az év tavaszára vonatkoznak. Súlyozatlan adatok. Csak a kompetenciamérésben résztvevő, és a háttérkérdőívben a körzeti iskolára vonatkozó kérdésre válaszoló diákok.

## C2. Továbbhaladás és végzettség

### C2.1. Az évismételő diákok aránya

<b>Indikátor neve</b>	C2.1. Az évismételő diákok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott tanévben évet ismételő diákok aránya az összes diákhoz mérten a nappali tagozatos diákok között.
<b>Mértékegység</b>	%
<b>Formula</b>	$R = \left( \frac{\sum_i E_i^j}{\sum_i D_i^j} \right) * 100$ <p>R: indikátor D: diákok száma E: évismételő diákok száma i: iskolaazonosító j: évfolyam, oktatási szint vagy programtípus</p>
<b>Bontások</b>	Év, nem, oktatási szint, programtípus, évfolyam, megye
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2001-2013
<b>Szükséges adatok</b>	Diákok száma, évismételőik száma
<b>Adatforrás</b>	KIR-STAT Megye: T-STAR
<b>Megjegyzés</b>	A diák létszám az év októberére vonatkozik. A kisközépiskolások a középfokon tanulók, ill. a gimnazisták között szerepelnek. A 2002-es megyei hovatartozás szerint.

## C2.2. A legalább egyszer évet ismételt diákok aránya 8. és 10. évfolyamon

<b>Indikátor neve</b>	C2.2. A legalább egyszer évet ismételt diákok aránya 8. és 10. évfolyamon
<b>Adatszámítási mód</b>	A 8., ill. 10. évfolyam eléréséig legalább egyszer évet ismételt diákok aránya az összes diákhoz mérten.
<b>Mértékegység</b>	%
<b>Formula</b>	$R = \left( \sum_i D_i^j * K_i / \sum_i D_i^j \right) * 100$ <p>R: indikátor  D: diák  K: indikátorváltozó, melynek értéke 1, ha a diák legalább egyszer évet ismételt, és 0, ha igen  i: egyéni azonosító  j: évfolyam</p>
<b>Bontások</b>	Nem, évfolyam, programtípus, halmozottan hátrányos helyzetű diák státusz
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2013
<b>Szükséges adatok</b>	Diákok száma, évet ismételt diákok száma
<b>Adatforrás</b>	Országos Kompetenciamérés
<b>Megjegyzés</b>	Az adatok az év tavaszára vonatkoznak. Súlyozatlan adatok. Csak a kompetenciamérésben résztvevő, és a háttérkérdőívben a körzeti iskolára vonatkozó kérdésre válaszoló diákok. A kisgimnazisták az általános iskolások között szerepelnek.

### C2.3. Középfokú továbbtanulásra jelentkezett tanulók megoszlása az 1. helyen történt jelentkezés programtípusa szerint

<b>Indikátor neve, száma</b>	C.2.3. indikátor: Középfokú továbbtanulásra jelentkezett tanulók megoszlása az 1. helyen történt jelentkezés programtípusa szerint
<b>Adatszámítási mód</b>	Az 1. helyes középiskolai felvételi jelentkezések száma az adott évi 8. osztályos (illetve 6- osztályos gimnáziumok esetében 6. osztályos, és 8. osztályos gimnáziumok esetében 4. osztályos) létszám arányában, programtípusonként.
<b>Formula</b>	<p>Gimnázium, szakközépiskola és szakiskola esetében:</p> $\frac{X_{jt}}{N_t}$ <p>ahol X az 1. helyen adott programtípusra jelentkezett tanulók száma, N az összes diák száma a 8. évfolyamon t évben j programtípusban</p> <p>6- osztályos gimnázium esetében:</p> $\frac{X_t}{N_t}$ <p>ahol X az 1. helyen 6-osztályos gimnáziumi programtípusra jelentkezett tanulók száma, N az összes diák száma a 6. évfolyamon t évben</p> <p>8- osztályos gimnázium esetében:</p> $\frac{X_t}{N_t}$ <p>ahol X az 1. helyen 8-osztályos gimnáziumi programtípusra jelentkezett tanulók száma, N az összes diák száma a 4. évfolyamon t évben</p>
<b>Bontások</b>	év, nem
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2002-2014
<b>Szükséges adatok</b>	tanulói szintű 1. helyes jelentkezések, programtípus, nem, 4. 6. és 8. évfolyamon tanulók száma, év
<b>Adatforrás</b>	KIFIR adatbázis (a jelentkezésekhez) KIR adatbázis (az évfolyamlétszámokhoz)
<b>Megjegyzés</b>	

## C2.4. Középfokon továbbtanuló tanulók megoszlása programtípus szerint

<b>Indikátor neve, száma</b>	C.2.4 indikátor: Középfokon továbbtanuló tanulók megoszlása programtípus szerint
<b>Adatszámítási mód</b>	Az középiskolai felvételek száma az adott évi 8. osztályos (illetve 6-osztályos gimnáziumok esetében 6. osztályos, és 8. osztályos gimnáziumok esetében 4. osztályos) létszám arányában, programtípusonként.
<b>Formula</b>	<p>Gimnázium, szakközépiskola és szakiskola esetében:</p> $\frac{X_{jt}}{N_t}$ <p>ahol X az adott programtípusra felvett tanulók száma, N az összes diák száma a 8. évfolyamon t évben j programtípusban</p> <p>6- osztályos gimnázium esetében:</p> $\frac{X_t}{N_t}$ <p>ahol X a 6-osztályos gimnáziumi programtípusra felvett tanulók száma, N az összes diák száma a 6. évfolyamon t évben</p> <p>8- osztályos gimnázium esetében:</p> $\frac{X_t}{N_t}$ <p>ahol X a 8-osztályos gimnáziumi programtípusra felvett tanulók száma, N az összes diák száma a 4. évfolyamon t évben</p>
<b>Bontások</b>	év, nem
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2002-2014
<b>Szükséges adatok</b>	tanulói szintű felvételek, programtípus, nem, 4. 6. és 8. évfolyamon tanulók száma, év
<b>Adatforrás</b>	KIFIR adatbázis (a felvettek számához) KIR adatbázis (az évfolyamlétszámokhoz)
<b>Megjegyzés</b>	

## C2.5. A 10. évfolyamon tanuló tanulók megoszlása programtípus és hátrányos helyzet szerint

<b>Indikátor neve, száma</b>	C.2.5. indikátor: A 10. évfolyamon tanuló tanulók megoszlása programtípus és hátrányos helyzet szerint
<b>Adatszámítási mód</b>	A 10. évfolyamra járó tanulók aránya az adott évfolyamon belül programtípus szerint, nem halmozottan hátrányos és halmozottan hátrányos tanulóokra külön bontva.
<b>Formula</b>	$\frac{X_{jth}}{N_{jth}}$ <p>ahol X az adott programtípusra 10. évfolyamon járó tanulók száma, N az összes diák száma a 10. évfolyamon t évben j programtípusban és h halmozottan hátrányos helyzetű státusz szerint</p>
<b>Bontások</b>	év, programtípus, HHH státusz
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2008-2013
<b>Szükséges adatok</b>	10. évfolyamos tanulók száma adott programtípusban, és HHH státusz szerint évenként
<b>Adatforrás</b>	Országos Kompetenciamérés 10. évfolyamos tanulói adatbázisa
<b>Megjegyzés</b>	

## C2.6. Nappali tagozaton középfokú végzettséget szerzők aránya korévenként

<b>Indikátor neve</b>	C2.6 Nappali tagozaton középfokú végzettséget szerzők aránya korévenként
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott tanévben adott életkorban nappali tagozaton érettségét és érettségihez kötött, ill. azt nem igénylő szakmai végzettséget szerző diákok aránya a születési kohorsz 13 éves korban mért diáklétszámához mérten.
<b>Mértékegység</b>	%
<b>Formula</b>	$R = \left( \sum_i V_{j,i}^k / \sum_i D_{j,i}^{k=13} \right) * 100$ <p>R: indikátor  D: diákok száma  V: adott típusú középfokú végzettséget szerző diákok száma  j: születési kohorsz  k: életkor  i: iskolazonosító</p>
<b>Bontások</b>	Év, születési kohorsz, korév
<b>Időszak, gyakoriság</b>	Végzettség megszerzésének éve: 2005-2013
<b>Szükséges adatok</b>	Diákok száma korévenként, adott típusú középfokú végzettséget szerző diákok száma korévenként
<b>Adatforrás</b>	KIR-STAT
<b>Megjegyzés</b>	<p>A végzettség megszerzésére vonatkozó adatok az év tavaszára vonatkoznak. A korév az adott év december 31-éig betöltött életkort jelöli. Születési év = tanév - korév. Egy diák különböző tanévekben egynél több szakmai végzettséget, vagy szakmai végzettséget és érettségét is szerezhethet.</p> <p>Születési kohorsz, évjárat: egy adott naptári évben született diákok összessége.</p> <p>Egy születési kohorsz 13 éves korban mért diáklétszáma: egy adott naptári évben született és 13 évvel később nappali tagozaton tanuló diákok létszáma.</p>

### C3. Tanulási környezet

#### C3.1. Az intézmények intézményfenntartó szerinti megoszlása

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.1. Az intézmények intézményfenntartó szerinti megoszlása
<b>Adatszámítási mód</b>	Az állami, önkormányzati, egyházi és egyéb fenntartású intézmények aránya az összes intézményen belül.
<b>Formula</b>	$RI^j = \frac{I^j}{I}$ <p><math>RI^j</math> : az állami/önkormányzati/egyházi/egyéb fenntartású intézmények aránya <math>I^j</math> : az állami/önkormányzati/egyházi/egyéb fenntartású intézmények száma <math>I</math> : az intézmények száma</p>
<b>Bontások</b>	év
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2001-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	Az intézmények száma a fenntartó típusa szerint.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Az indikátort külön számoljuk óvodákra, alapfokú és középfokú oktatási intézményekre. Állami intézményfenntartók: állam, felsőoktatási intézmény. Önkormányzati intézményfenntartók: települési önkormányzat, megye/főváros, önkormányzati társulás, kisebbségi önkormányzat. Egyházi intézményfenntartók: egyház. Egyéb intézményfenntartók: egyéni vállalkozó, közalapítvány, alapítvány, gazdálkodó szervezet, kht, egyesület, egyéb.



### C3.2. A tanulók intézményfenntartó szerinti megoszlása

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.2. A tanulók intézményfenntartó szerinti megoszlása
<b>Adatszámítási mód</b>	Az állami, önkormányzati, egyházi és egyéb fenntartású intézményekben tanulók aránya az összes tanulón belül.
<b>Formula</b>	$RN^j = \frac{N^j}{N}$ <p><math>RN^j</math> : az állami/önkormányzati/egyházi/egyéb fenntartású intézményekben tanulók aránya  <math>N^j</math> : az állami/önkormányzati/egyházi/egyéb fenntartású intézményekben tanulók száma  <math>N</math> : a tanulók száma</p>
<b>Bontások</b>	év, programtípus (középiskolások esetében)
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2001-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	Az tanulók száma a fenntartó típusa szerint.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	<p>Az indikátort külön számoljuk óvodákba járókra, alapfokú és középfokú oktatási intézményekben tanulókra.</p> <p>Állami intézményfenntartók: állam, felsőoktatási intézmény.</p> <p>Önkormányzati intézményfenntartók: települési önkormányzat, megye/főváros, önkormányzati társulás, kisebbségi önkormányzat.</p> <p>Egyházi intézményfenntartók: egyház.</p> <p>Egyéb intézményfenntartók: egyéni vállalkozó, közalapítvány, alapítvány, gazdálkodó szervezet, kft, egyesület, egyéb.</p>

### C3.3. Átlagos tanulói létszám az iskolai képzéseken

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.3. Átlagos tanulói létszám az iskolai képzéseken
<b>Adatszámítási mód</b>	Egy adott képzési típus tanulói összlétszáma és az adott képzési típusú iskolák hányadosa.
<b>Formula</b>	$T_i = \frac{N_i}{I_i}$ <p><math>T_i</math>: az i-edik képzési típus átlagos tanulói létszáma (i=általános iskola, szakiskola, szakközépiskola, gimnázium)  <math>N_i</math>: az i-edik képzési típuson tanulók száma  <math>I_i</math>: az i-edik képzési típusú iskolák száma</p>
<b>Bontások</b>	év-programtípus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2001-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	A tanulók összlétszáma programtípusonként. Az iskolák száma programtípusonként.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	A 6-8. osztályos gimnáziumok 4-8. évfolyamai a gimnáziumi képzésben szerepelnek. Az indikátort feladatellátási helyekre vonatkozóan számítottuk.

### C3.4. Az 500 főnél nagyobb tanulói létszámú iskolai képzésben tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.4. Az 500 főnél nagyobb tanulói létszámú iskolai képzésben tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Egy adott képzési típuson belül az 500 főnél nagyobb tanulói létszámú iskolában tanulók aránya.
<b>Formula</b>	$T_i^{500} = \frac{N_i^{500}}{N_i}$ <p> <math>T_i^{500}</math> : az i-edik képzési típuson belül az 500 főnél nagyobb tanulói létszámú iskolában tanulók aránya (i=általános iskola, szakiskola, szakközépiskola, gimnázium)  <math>N_i^{500}</math> : az i-edik képzési típuson belül az 500 főnél nagyobb tanulói létszámú iskolában tanulók száma  <math>N_i</math> : az i-edik képzési típuson tanulók száma </p>
<b>Bontások</b>	év-programtípus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2001-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	A tanulók összlétszáma programtípusonként. Egy adott képzési típuson belül az 500 főnél nagyobb tanulói létszámú iskolában tanulók száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	A 6-8. osztályos gimnáziumok 4-8. évfolyamai a gimnáziumi képzésben szerepelnek. Az indikátort feladatellátási helyekre vonatkozóan számítottuk.

### C3.5. A 100 főnél kisebb tanulói létszámú iskolai képzésen tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.5. A 100 főnél kisebb tanulói létszámú iskolai képzésen tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Egy adott képzési típuson belül a 100 főnél kisebb tanulói létszámú iskolában tanulók aránya.
<b>Formula</b>	$T_i^{100} = \frac{N_i^{100}}{N_i}$ <p> <math>T_i^{100}</math> : az i-edik képzési típus képzési típuson belül a 100 főnél kisebb tanulói létszámú iskolában tanulók aránya (i=általános iskola, szakiskola, szakközépiskola, gimnázium)  <math>N_i^{100}</math> : az i-edik képzési típuson belül a 100 főnél kisebb tanulói létszámú iskolában tanulók száma  <math>N_i</math> : az i-edik képzési típuson tanulók száma </p>
<b>Bontások</b>	év-programtípus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2001-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	A tanulók összlétszáma programtípusonként. Egy adott képzési típuson belül a 100 főnél kisebb tanulói létszámú iskolában tanulók száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	A 6-8. osztályos gimnáziumok 4-8. évfolyamai a gimnáziumi képzésben szerepelnek. Az indikátort feladatellátási helyekre vonatkozóan számítottuk.

### C3.6. Átlagos osztálylétszám

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.6. Átlagos osztálylétszám
<b>Adatszámítási mód</b>	Az összes tanuló számának és az összes osztály számának hányadosa.
<b>Formula</b>	$L = \frac{N}{O}$ <p><i>L</i>: az átlagos osztálylétszám <i>N</i>: a tanulók száma <i>O</i>: az osztályok száma</p>
<b>Bontások</b>	év-programtípus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2001-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	A tanulók összlétszáma. Az osztályok száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Az indikátort külön számoljuk programtípusonként.

### C3.7. A 30 fősnél nagyobb létszámú osztályok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.7. A 30 fősnél nagyobb létszámú osztályok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A 30 fősnél nagyobb létszámú osztályok aránya az összes osztály százalékában megadva.
<b>Formula</b>	$RO^{30} = \frac{O^{30}}{O}$ <p> <math>RO^{30}</math> : a 30 fősnél nagyobb létszámú osztályok aránya  <math>O^{30}</math> : a 30 fősnél nagyobb létszámú osztályok száma  <math>O</math> : az összes osztályszáma </p>
<b>Bontások</b>	év-programtípus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2002-2012, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	A 30 fősnél nagyobb osztályok száma. Az összes osztály száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Az indikátort külön számoljuk programtípusonként.

### C3.8. A legfeljebb 10 fős osztályok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.8 A legfeljebb 10 fős osztályok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A legfeljebb 10 fős létszámú osztályok aránya az összes osztály százalékában megadva.
<b>Formula</b>	$RO^{10} = \frac{O^{10}}{O}$ <p> <math>RO^{10}</math> : a legfeljebb 10 fős létszámú osztályok aránya  <math>O^{10}</math> : a legfeljebb 10 fős létszámú osztályok száma  <math>O</math> : az összes osztályszáma         </p>
<b>Bontások</b>	év-programtípus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2002-2012, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	A legfeljebb 10 fős osztályok száma. Az összes osztály száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Az indikátort külön számoljuk programtípusonként.

### C3.9. Szegregációs index

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.9 Szegregációs index
<b>Adatszámítási mód</b>	<p>1. lépés: Az HH (HHH) tanulók feladatellátási helyenként vett arányainak súlyozott átlagának számítása, ahol a súlyokat a feladatellátási helyek nem HH (HHH) tanulóinak részaránya adja a vizsgált földrajzi egység összes nem HH (HHH) tanulóinak számához viszonyítva.</p> <p>2. lépés: Az 1. lépésben számított átlag normalizálása, amely során az 1. lépésben számított átlagot az elméleti maximumhoz (p) viszonyítjuk.</p>
<b>Formula</b>	$S = 100 \cdot \frac{p - \sum_{i=1}^I p_i \cdot \frac{N_i - K_i}{N - K}}{p}$ <p><i>S</i> : a szegregációs index  <i>p</i> : a HH (HHH) tanulók aránya a vizsgált földrajzi egységen belül (pl. városi arány; országos arány)  <i>p<sub>i</sub></i> : az i-edik feladatellátási helyen a HH (HHH) tanulók aránya  <i>I</i> : a vizsgált földrajzi egység iskoláinak száma  <i>N</i> : az összes tanuló száma a vizsgált földrajzi egységen belül  <i>N<sub>i</sub></i> : az i-edik feladatellátási helyen a tanulók száma  <i>K</i> : a HH (HHH) tanulók száma a vizsgált földrajzi egységen belül  <i>K<sub>i</sub></i> : az i-edik feladatellátási helyen a HH (HHH) tanulók száma</p>
<b>Bontások</b>	év, településtípus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2010-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	<p>Az 1-8. évfolyamos HH (HHH) tanulók száma feladatellátási helyenként.</p> <p>Az összes 1-8. évfolyamos tanuló száma feladatellátási helyenként.</p>
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	<p>A szegregációs index azt mutatja meg, hogy a HH (HHH) és nem HH (HHH) tanulók közötti lehetséges kontaktusok hány százaléka hiúsul meg a szegregáció következtében.</p> <p>Az index magasabb értéke jelentősebb mértékű szegregációt jelez.</p> <p>Az index maximumértéke 100, a minimumértéke 0.</p> <p>Az indexet az 1-8. évfolyamos tanulókra számítjuk.</p> <p>Az országos index esetében az egész országot egy területi egységnek tekintettük, a településtípus szerinti bontásban a településekre számított szegregációs indexek átlagait számoltuk.</p>



### C3.10. A magántanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.10. A magántanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A magántanulók aránya az év eleji nappali tagozatos tanulólétszámhoz viszonyítva.
<b>Formula</b>	$RM = \frac{M}{N}$ <p> <i>RM</i> : a magántanulók aránya  <i>M</i> : a magántanulók száma  <i>N</i> : a tanulók év eleji száma         </p>
<b>Bontások</b>	év, programtípus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2004-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	<p>Magántanulók száma.</p> <p>Szakértői illetve saját/szülői döntés alapján magántanulóvá nyilvánítottak száma.</p> <p>A tanulók év eleji létszáma.</p>
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	A magántanulókon belül megkülönböztetünk szakértői döntés alapján és saját/szülői döntés alapján magántanulóvá nyilvánított tanulókat.

### C3.11. A 30 igazolatlan óránál többet hiányzók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.11. A 30 igazolatlan óránál többet hiányzók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A 30 igazolatlan órát vagy többet hiányzók aránya a tanév végi tanulólétszám arányában.
<b>Formula</b>	$H_{30} = \frac{N_{30}}{N}$ <p><math>H_{30}</math>: a 30 igazolatlan órát vagy többet hiányzó tanulók aránya <math>N_{30}</math>: a 30 igazolatlan órát vagy többet hiányzó tanulók száma <math>N</math>: a tanulók év végi száma</p>
<b>Bontások</b>	év, programtípus, megye
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2010-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	A 30 igazolatlan órát vagy többet hiányzó tanulók száma. A tanulók év végi létszáma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	nappali tantervű intézményben tanulók

### C3.12. Az integráltan és gyógypedagógiai tanterv szerint oktatott speciális nevelési igényű (SNI) tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.12. Az integráltan és gyógypedagógiai tanterv szerint oktatott speciális nevelési igényű (SNI) tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az integráltan és gyógypedagógiai tanterv szerint oktatott speciális nevelési igényű (SNI) tanulók számának és az összes tanuló számának hányadosa.
<b>Formula</b>	$R_{SNI}^I = \frac{N_{SNI}^I}{N}$ $R_{SNI}^{GY} = \frac{N_{SNI}^{GY}}{N}$ <p> <math>R_{SNI}^I</math> : Az integráltan oktatott speciális nevelési igényű (SNI) tanulók aránya  <math>R_{SNI}^{GY}</math> : A gyógypedagógiai tanterv szerint oktatott speciális nevelési igényű (SNI) tanulók aránya  <math>N_{SNI}^I</math> : Az integráltan oktatott speciális nevelési igényű (SNI) tanulók száma  <math>N_{SNI}^{GY}</math> : A gyógypedagógiai tanterv szerint oktatott speciális nevelési igényű (SNI) tanulók száma  <math>N</math> : a tanulók száma </p>
<b>Bontások</b>	év, programtípus, megye, évfolyam
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2001-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	Az integráltan oktatott speciális nevelési igényű (SNI) tanulók száma. A gyógypedagógiai tanterv szerint oktatott speciális nevelési igényű (SNI) tanulók száma. Az összes tanuló száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	

### C3.13. Egy férőhelyre jutó óvodások száma

<b>Indikátor neve, száma</b>	C.3.13. Egy férőhelyre jutó óvodások száma
<b>Adatszámítási mód</b>	Az óvodások száma osztva az bejelentett férőhelyek számával intézményenként, és ennek az országos átlaga évenként számítva
<b>Formula</b>	$\frac{\sum_{j=1}^M \frac{X_{jt}}{N_{jt}}}{M}$ <p>ahol X az óvodás tanulók száma, N az óvodai férőhelyek száma a j intézményben* a t évben, M pedig az összes intézmény* száma.</p>
<b>Bontások</b>	Megyéenként, településtípusonként
<b>Időszak, gyakoriság</b>	év
<b>Szükséges adatok</b>	Az óvodás tanulók száma és a férőhelyek száma intézményenként
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT (a02t48, a02t13 táblák)
<b>Megjegyzés</b>	* Az intézmény itt feladatellátási helyet jelent.

### C3.14. A szükségtermet is használó iskolák aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C.3.14. A szükségtermet is használó iskolák aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Azon iskolák aránya az összes iskolán belül, amelyek szükségtermet is használnak.
<b>Formula</b>	$\frac{X_t}{N_t}$ <p>ahol X a szükségtermet is használó iskolák száma, N pedig az összes iskola száma a t évben</p>
<b>Bontások</b>	<p>Megyéenként, programtípusonként</p> <p>ahol a programtípus bontás:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) van általános iskolai program (is)</li> <li>2) van középiskolai program (is)</li> </ol>
<b>Időszak, gyakoriság</b>	év
<b>Szükséges adatok</b>	Az szükségtermek száma intézményenként
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT (a01t03 tábla)
<b>Megjegyzés</b>	

### C.3.15. Egy számítógépre jutó tanulók száma

<b>Indikátor neve, száma</b>	C.3.15. Egy számítógépre jutó tanulók száma
<b>Adatszámítási mód</b>	Az tanulók száma osztva az számítógépek számával intézményenként, és ennek az országos átlaga évenként számítva
<b>Formula</b>	$\frac{\sum_{j=1}^M \frac{X_{jt}}{N_{jt}}}{M}$ <p>ahol X a tanulók száma, N a számítógépek száma a j intézményben* a t évben, M pedig az összes intézmény* száma.</p>
<b>Bontások</b>	Településtípusonként
<b>Időszak, gyakoriság</b>	év
<b>Szükséges adatok</b>	A tanulók száma és a számítógépek száma intézményenként, településtípus
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT (a02t19, a02t48 táblák)
<b>Megjegyzés</b>	*Az intézmény itt feladatellátási helyet jelent

### C3.16. Internet hozzáférésű tantermek aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C.3.16. 1 Internet hozzáférésű tantermek aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az Internet kapcsolattal rendelkező osztálytermek és szaktantermek száma osztva az osztálytermek-csoportszobák számával intézményenként, és ennek az országos átlaga évenként számítva
<b>Formula</b>	$\frac{\sum_{j=1}^M \frac{X_{jt}}{N_{jt}}}{M}$ <p>ahol X az internet kapcsolattal rendelkező osztálytermek és szaktantermek száma, N az osztálytermek-csoportszobák száma a j intézményben* a t évben, M pedig az összes intézmény* száma.</p>
<b>Bontások</b>	Településtípusonként
<b>Időszak, gyakoriság</b>	év
<b>Szükséges adatok</b>	Az Internet kapcsolattal rendelkező osztálytermek és szaktantermek száma és az osztálytermek-csoportszobák száma, településtípus
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT (a02t19, a02t13 táblák)
<b>Megjegyzés</b>	*Az intézmény itt feladatellátási helyet jelent

### C3.17. Interaktív táblával felszerelt tantermek aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C.3.17. Interaktív táblával felszerelt tantermek aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az interaktív táblával és hozzá tartozó munkaállomással felszerelt tantermek száma osztva az osztálytermek-csoportszobák számával intézményenként, és ennek az országos átlaga évenként számítva
<b>Formula</b>	$\frac{\sum_{j=1}^M \frac{X_{jt}}{N_{jt}}}{M}$ <p>ahol X az interaktív táblával és hozzá tartozó munkaállomással felszerelt tantermek száma, N az osztálytermek-csoportszobák száma a j intézményben* a t évben, M pedig az összes intézmény* száma.</p>
<b>Bontások</b>	Településtípusonként
<b>Időszak, gyakoriság</b>	év
<b>Szükséges adatok</b>	Interaktív táblával és hozzá tartozó munkaállomással felszerelt tantermek száma és az osztálytermek-csoportszobák száma intézményenként, településtípus
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT (a02t19, a02t13 táblák)
<b>Megjegyzés</b>	*Az intézmény itt feladatellátási helyet jelent



### C3.18. A pedagógiai képesítés nélküli tanárok aránya egyes pedagógusfoglalkozásokban

<b>Indikátor neve, száma</b>	C.3.18. A pedagógiai képesítés nélküli tanárok aránya egyes pedagógusfoglalkozásokban
<b>Adatszámítási mód</b>	A pedagógiai képzettség nélküli tanárok száma az adott pedagógusfoglalkozásban az összes, az adott pedagógusfoglalkozásban alkalmazott pedagógus arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{N_{Knt}^{FOGL}}{N_t^{FOGL}} * 100$ <p>, ahol <math>N_{Knt}^{FOGL}</math> az adott foglalkozási csoportban a t évben foglalkoztatott pedagógiai képesítés nélküli tanárok száma, <math>N_t^{FOGL}</math> az adott foglalkozási csoportban foglalkoztatott összes tanár száma.</p>
<b>Bontások</b>	Óvónő, osztálytanító, szakos tanítást végző. Szakos tanítást végzők esetén: programtípus, teleoüléstípus, fenntartó
<b>Időszak, gyakoriság</b>	év
<b>Szükséges adatok</b>	Pedagógiai képesítés nélküli tanárok száma, összes tanár száma az adott pedagógusfoglalkozásban
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Pedagógiai képesítés nélküliek: pedagógiai képesítés nélküli, egyéb felsőfokú végzettségű; pedagógiai képesítés nélküli, szakmai tárgyra képesített; pedagógiai képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettségű

### C3.19. A matematikatanítást végző tanárok között nem az adott szakra képesítettek aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C.3.19. A matematikatanítást végző tanárok között nem az adott szakra képesítettek aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A matematikatanítást végző, képesítés nélküli tanárok száma a matematikatanítást végző összes pedagógus arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{N_{KNt}^{MAT}}{N_t^{MAT}} * 100$ <p>, ahol <math>N_{KNt}^{MAT}</math> a matematikatanítást képesítés nélkül végző tanárok száma <math>N_t^{MAT}</math> a matematikatanítást végző tanárok összes száma.</p>
<b>Bontások</b>	programtípus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	év
<b>Szükséges adatok</b>	A matematikatanítás végző, képesítés nélküli pedagógusok száma, a matematikatanítást végző pedagógusok összes száma
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	

### C3.20. A fizikatanítást végző tanárok között nem az adott szakra képesítettek aránya

Indikátor neve, száma	C.3.20. A fizikatanítást végző tanárok között nem az adott szakra képesítettek aránya
Adatszámítási mód	A fizikatanítást végző, képesítés nélküli tanárok száma a fizikatanítást végző összes pedagógus arányában, százalékban.
Formula	$\frac{N_{KNt}^{FIZ}}{N_t^{FIZ}} * 100$ <p>, ahol <math>N_{KNt}^{FIZ}</math> a fizikatanítást képesítés nélkül végző tanárok száma, <math>N_t^{FIZ}</math> a fizikatanítást végző tanárok összes száma.</p>
Bontások	programtípus
Időszak, gyakoriság	év
Szükséges adatok	A fizikatanítás végző, képesítés nélküli pedagógusok száma, a fizikatanítást végző pedagógusok összes száma
Adatforrás	KIRSTAT
Megjegyzés	

### C3.21. A nyelvtanítást végző tanárok között nem az adott szakra képesítettek aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C.3.21. A nyelvtanítást végző tanárok között nem az adott szakra képesítettek aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A nyelvtanítást végző, képesítés nélküli tanárok száma a nyelvtanítást végző összes pedagógus arányában, százalékban.
<b>Formula</b>	$\frac{N_{KNT}^{NYELV}}{N_t^{NYELV}} * 100$ <p>, ahol <math>N_{KNT}^{NYELV}</math> nyelvtanítást képesítés nélkül végző tanárok száma,  <math>N_t^{NYELV}</math> a nyelvtanítást végző tanárok összes száma.</p>
<b>Bontások</b>	programtípus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	év
<b>Szükséges adatok</b>	A nyelvtanítást végző, képesítés nélküli pedagógusok száma, a nyelvtanítást végző pedagógusok összes száma
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Nemzetiségi nyelvtanítást végző pedagógusok nélkül.

### C3.22. Heti 5 vagy több órában idegen nyelvet tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.22. Heti 5 vagy több órában idegen nyelvet tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A heti 5 vagy több órában idegen nyelvet tanulók számának és az összes nappali tagozatos tanuló számának a hányadosa idegen nyelvek szerint.
<b>Formula</b>	$RNY^i = \frac{N_{NY}^i}{N}$ <p><math>RNY^i</math> : az i-deik nyelvet heti 5 vagy több órában tanulók aránya (i = angol, német, francia, olasz, spanyol)</p> <p><math>N_{NY}^i</math> : az i-deik nyelvet heti 5 vagy több órában tanulók száma</p> <p><math>N</math> : az összes nappali tagozatos tanuló száma</p>
<b>Bontások</b>	év-programtípus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2009-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	Az egyes nyelveket heti 5 vagy több órában tanulók száma. Az összes tanuló száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	A két tanítási nyelvű képzésen tanulókat és a nyelvi előkészítőbe járókat az adott nyelvet heti 5 vagy több órában tanulók közé számítottuk.

### C3.23. Emelt szintű oktatásban (tagozat) résztvevő tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.23. Emelt szintű oktatásban (tagozat) résztvevő tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az emelt szintű oktatásban résztvevő tanulók számának és az összes nappali tagozatos tanuló számának a hányadosa.
<b>Formula</b>	$RE^i = \frac{N_E^i}{N}$ <p><math>RE^i</math> : az i-deik tárgyból emelt szintű oktatásban résztvevő tanulók aránya (i = matematika, történelem, informatika, fizika, kémia)</p> <p><math>N_E^i</math> : az i-deik tárgyból emelt szintű oktatásban résztvevő tanulók száma</p> <p><math>N</math> : az összes nappali tagozatos tanuló száma</p>
<b>Bontások</b>	év-programtípus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2011-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	<p>Az egyes tárgyakból emelt szintű oktatásban résztvevő tanulók száma.</p> <p>Az összes tanuló száma.</p>
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	Emelt szintű képzés: Meghatározott tantárgy ismeretanyagának a helyi tanterv szerinti magasabb követelményekkel történő oktatása.

### C3.24. Fejlesztő foglalkozásban résztvevő tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.24, Fejlesztő foglalkozásban résztvevő tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A fejlesztő foglalkozásban résztvevő tanulók számának és az összes nappali tagozatos tanuló számának a hányadosa.
<b>Formula</b>	$RF = \frac{N_F}{N}$ <p><math>RF</math> : a fejlesztő foglalkozásban résztvevő tanulók aránya <math>N_F</math> : a fejlesztő foglalkozásban résztvevő tanulók száma <math>N</math> : az összes nappali tagozatos tanuló száma</p>
<b>Bontások</b>	év- programtípus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2002-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	A fejlesztő foglalkozásban résztvevő tanulók száma. Az összes tanuló száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	

### C3.25. Tehetséggondozásban résztvevő tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.25. Tehetséggondozásban résztvevő tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A tehetséggondozásban résztvevő tanulók számának és az összes nappali tagozatos tanuló számának a hányadosa.
<b>Formula</b>	$RT = \frac{N_T}{N}$ <p><math>RT</math> : a tehetséggondozásban résztvevő tanulók aránya <math>N_T</math> : a tehetséggondozásban résztvevő tanulók száma <math>N</math> : az összes nappali tagozatos tanuló száma</p>
<b>Bontások</b>	év- programtípus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2002-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	A tehetséggondozásban résztvevő tanulók száma. Az összes tanuló száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	



### C3.26. Logopédiai foglalkozásban résztvevő tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.26 Logopédiai foglalkozásban résztvevő tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A logopédiai foglalkozásban résztvevő tanulók számának és az összes tanuló számának a hányadosa.
<b>Formula</b>	$RL = \frac{N_L}{N}$ <p> <i>RL</i> : a logopédiai foglalkozásban résztvevő tanulók aránya  <i>N<sub>L</sub></i> : a logopédiai foglalkozásban résztvevő tanulók száma  <i>N</i> : az összes tanuló száma         </p>
<b>Bontások</b>	év
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2009-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	A logopédiai foglalkozásban résztvevő tanulók száma. Az összes tanuló száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	A mutatót külön számoljuk az óvodásokra, 1. évfolyamosokra, 2. évfolyamosokra, 3-4. évfolyamosokra és 5-8. évfolyamosokra.

### C3.27. Gyógytestnevelésben résztvevő tanulók aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	C3.27 Gyógytestnevelésben résztvevő tanulók aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A gyógytestnevelésben résztvevő tanulók számának és az összes nappali tagozatos tanuló számának a hányadosa.
<b>Formula</b>	$RGY = \frac{N_{GY}}{N}$ <p> <i>RGY</i> : gyógytestnevelésben résztvevő tanulók aránya  <i>N<sub>GY</sub></i> : gyógytestnevelésben résztvevő tanulók száma  <i>N</i> : az összes nappali tagozatos tanuló száma         </p>
<b>Bontások</b>	év- programtípus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2002-2013, évenként
<b>Szükséges adatok</b>	Gyógytestnevelésben résztvevő tanulók száma. Az összes tanuló száma.
<b>Adatforrás</b>	KIRSTAT
<b>Megjegyzés</b>	

## D. Eredmények

### D1. Belső eredmények

#### D1.1. Gyengén teljesítők aránya, országos kompetenciamérés, szövegértés és matematika

<b>Indikátor neve, száma</b>	D1.1. Gyengén teljesítők aránya, országos kompetenciamérés, szövegértés és matematika
<b>Adatszámítási mód</b>	Az Országos kompetenciamérés 8 kategóriájú (0-7) szövegértés és matematika teljesítmény indikátorából a 2. szint alatt teljesítők aránya
<b>Formula</b>	$\frac{X_{jt}}{N_{jt}}$ ahol X a 2. teljesítmény szint alatt teljesítők száma, N az összes diák száma a t évben j évfolyamon
<b>Bontások</b>	év, évfolyam, nem, HHH státusz, programtípus, megye
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2010-2013
<b>Szükséges adatok</b>	tanulói szintű teljesítmény szint, nem, évfolyam, HHH státusz, programtípus, megye
<b>Adatforrás</b>	Országos kompetenciamérés adatbázisa
<b>Megjegyzés</b>	

## D1.2. Gyengtén teljesítők aránya, TIMSS, természettudomány és matematika

<b>Indikátor neve, száma</b>	D1.2. Gyengénteljesítők aránya, TIMSS, természettudomány és matematika
<b>Adatszámítási mód</b>	Az IEA TIMSS felmérésén a 400 pont alatt teljesítők aránya
<b>Formula</b>	$\frac{\sum_{pv=1}^5 \frac{X_{jt}}{N_{jt}}}{5}$ <p>ahol X a 400 pont alatt teljesítők száma, N az összes diák száma a t évben j országban, pv plauzibilis értékre nézve. Az átlagot a TIMSS által megadott súlyok felhasználásával számoljuk.</p>
<b>Bontások</b>	év, ország
<b>Időszak, gyakoriság</b>	1995, 1999, 2003, 2007
<b>Szükséges adatok</b>	egyéni adatállomány, természettudomány és matematika pontszám plauzibilis értékei, év, ország
<b>Adatforrás</b>	Az IEA TIMSS egyéni szintű adatbázisai ( <a href="http://timssandpirls.bc.edu/">http://timssandpirls.bc.edu/</a> )
<b>Megjegyzés</b>	

### D1.3. Gyengén teljesítők aránya, PISA, szövegértés és matematika

<b>Indikátor neve, száma</b>	D1.3. Gyengén teljesítők aránya, PISA, szövegértés és matematika
<b>Adatszámítási mód</b>	Az OECD PISA 6 kategóriájú (1-6) szövegértés teljesítmény indikátorából a 2. szint alatt teljesítők aránya
<b>Formula</b>	$\frac{X_{jt}}{N_{jt}}$ <p>ahol X a 2. teljesítmény szint alatt teljesítők száma, N az összes diák száma a t évben j ország</p>
<b>Bontások</b>	év, ország
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2000, 2003, 2006, 2009, 2012
<b>Szükséges adatok</b>	a 2. szint alatt teljesítők száma, az összes diák száma
<b>Adatforrás</b>	OECD PISA adatbázisa, Table I.4.1b. <a href="http://dx.doi.org/10.1787/888932935705">http://dx.doi.org/10.1787/888932935705</a>
<b>Megjegyzés</b>	

## D1.4. Jól teljesítők aránya, országos kompetenciamérés, szövegértés és matematika

<b>Indikátor neve, száma</b>	D1.4. Jól teljesítők aránya, országos kompetenciamérés, szövegértés és matematika
<b>Adatszámítási mód</b>	Az Országos kompetenciamérés 8 kategóriájú (0-7) szövegértés vagy matematika teljesítmény indikátorából az 5. szint felett teljesítők aránya
<b>Formula</b>	$\frac{X_{jt}}{N_{jt}}$ <p>ahol X a 6. vagy 7. teljesítmény szinten teljesítők száma, N az összes diák száma a t évben j évfolyamon</p>
<b>Bontások</b>	év, évfolyam, nem, HHH státusz, programtípus, megye
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2010-2013
<b>Szükséges adatok</b>	tanulói szintű teljesítmény szint, nem, évfolyam, HHH státusz, programtípus, megye
<b>Adatforrás</b>	Országos kompetenciamérés adatbázisa
<b>Megjegyzés</b>	

## D1.5. Jól teljesítők aránya TIMSS, természettudomány és matematika

<b>Indikátor neve, száma</b>	D1.5. Jól teljesítők aránya, TIMSS, természettudomány és matematika
<b>Adatszámítási mód</b>	Az IEA TIMSS felmérésén a 625 pont felett teljesítők aránya
<b>Formula</b>	$\frac{\sum_{pv=1}^5 \frac{X_{jt}}{N_{jt}}}{5}$ <p>ahol X a 625 pont felett teljesítők száma, N az összes diák száma a t évben j országban, pv plauzibilis értékre nézve. Az átlagot a TIMSS által megadott súlyok felhasználásával számoljuk.</p>
<b>Bontások</b>	év, ország
<b>Időszak, gyakoriság</b>	1995, 1999, 2003, 2007
<b>Szükséges adatok</b>	egyéni adatállomány, természettudomány és matematika pontszám plauzibilis értékei, év, ország
<b>Adatforrás</b>	Az IEA TIMSS egyéni szintű adatbázisai ( <a href="http://timssandpirls.bc.edu/">http://timssandpirls.bc.edu/</a> )
<b>Megjegyzés</b>	

## D1.6. Jól teljesítők aránya, szövegértés és matematika

<b>Indikátor neve, száma</b>	D1.6. Jól teljesítők aránya, PISA, szövegértés és matematika
<b>Adatszámítási mód</b>	Az OECD PISA 6 kategóriájú (1-6) szövegértés vagy matematika teljesítmény indikátorából a 5. szinten vagy e felett teljesítők aránya
<b>Formula</b>	$\frac{X_{jt}}{N_{jt}}$ <p>ahol X az 5. vagy 6. teljesítmény szinten teljesítők száma, N az összes diák száma a t évben j országban</p>
<b>Bontások</b>	év, ország
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2003, 2006, 2009, 2012
<b>Szükséges adatok</b>	a 5. szinten vagy e felett teljesítők száma, az összes diák száma
<b>Adatforrás</b>	OECD PISA adatbázisa, Table I.2.1b. <a href="http://dx.doi.org/10.1787/888932935667">http://dx.doi.org/10.1787/888932935667</a>
<b>Megjegyzés</b>	



## D1.7. Emelt szintű érettségit szerzett tanulók aránya, magyar, matematika és történelem

<b>Indikátor neve, száma</b>	D1.7. Emelt szintű érettségit szerzett tanulók aránya, magyar, matematika és történelem
<b>Adatszámítási mód</b>	Az központi érettségi adatbázisából az emelt szintű érettségit tett tanulók aránya az adott évben érettségizettek közül.
<b>Formula</b>	$\frac{X_{jt}}{N_{jt}}$ <p>ahol X az emelt szinten érettségit tett tanulók száma, N az összes diák száma a t évben j tárgyból</p>
<b>Bontások</b>	év, nem
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2005-2014
<b>Szükséges adatok</b>	tanulói szintű érettségi szint, nem, év, tantárgy
<b>Adatforrás</b>	Érettségi adatbázis
<b>Megjegyzés</b>	A 2005-ben még létező „hagyományos” szintet (ami se nem emelt, se nem középfok) nem vettük figyelembe.

## D1.8. Felsőoktatásba jelentkezők közül a felvettek aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	D1.8. Felsőoktatásba jelentkezők közül a felvettek aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A FELVI felvételi adatbázisából az alap vagy osztatlan képzésre felvett tanulók aránya.
<b>Formula</b>	$\frac{X_{jt}}{N_{jt}}$ <p>ahol X a felsőoktatásra felvett tanulók száma, N az összes felsőoktatásra jelentkező diák száma a t évben j (alap vagy osztatlan) képzésre</p>
<b>Bontások</b>	év, nem, finanszírozási forma (állami vagy költségterítéses), középiskola típusa
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2007-2012
<b>Szükséges adatok</b>	tanulói szintű felvételi eredmény, nem, év, iskola típusa, finanszírozási forma, képzés típusa
<b>Adatforrás</b>	Felvételi adatbázis
<b>Megjegyzés</b>	Az indikátorban a nappali, esti, levelező és távoktatásos képzésre jelentkező és felvett tanulók is szerepelnek. Az adatokat csak 2007, a bolognai rendszer bevezetése utánra közöljük.

## D1.9. Adott évben érettségizettek közül a felsőoktatásba jelentkezők aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	D1.9. Adott évben érettségizettek közül a felsőoktatásba jelentkezők aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A FELVI felvételi adatbázisából és az adott évben felsőoktatásba jelentkező tanulók száma osztva az érettségi adatbázisában megjelenő adott évben érettségizett tanulók számával.
<b>Formula</b>	$\frac{X_{jt}}{N_t}$ <p>ahol X a felsőoktatásba jelentkező adott évben érettségizett tanulók száma, N az összes adott évben érettségizett diákok száma a t évben j (alap vagy osztatlan) képzésre</p>
<b>Bontások</b>	év, nem
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2007-2012
<b>Szükséges adatok</b>	adott évben alap vagy osztatlan képzésre jelentkezők száma, adott évben érettségizettek száma, nem
<b>Adatforrás</b>	Felvételi adatbázis, érettségi adatbázis
<b>Megjegyzés</b>	Az indikátorban a nappali, esti, levelező és távoktatásos képzésre jelentkező tanulók is szerepelnek. Az adatokat csak 2007, a bolognai rendszer bevezetése utánra közöljük.

## D1.10. Adott évben érettségizettek közül a felsőoktatásba felvettek aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	D1.10. Adott évben érettségizettek közül a felsőoktatásba felvettek aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A FELVI felvételi adatbázisából és az adott évben felsőoktatásba alap vagy osztatlan képzésre felvett tanulók száma osztva az érettségi adatbázisában megjelenő adott évben érettségit tett tanulók számával.
<b>Formula</b>	$\frac{X_{jt}}{N_t}$ <p>ahol X a felsőoktatásba felvett adott évben érettségit tett tanulók száma, N az összes adott évben érettségizett diákok száma a t évben j (alap vagy osztatlan) képzésre</p>
<b>Bontások</b>	év, nem
<b>Időszak, gyakoriság</b>	2007-2012
<b>Szükséges adatok</b>	adott évben alap vagy osztatlan képzésre felvettek száma, adott évben érettségizettek száma, nem
<b>Adatforrás</b>	Felvételi adatbázis, érettségi adatbázis
<b>Megjegyzés</b>	Az indikátorban a nappali, esti, levelező és távoktatásos képzésre felvett tanulók is szerepelnek. Az adatokat csak 2007, a bolognai rendszer bevezetése utánra közöljük.

## D2. Külső eredmények

### D2.1. Nappali tagozaton tanulók aránya a fiatalok korcsoportjaiban

<b>Indikátor neve, száma</b>	D2.1.1. Nappali tagozaton tanulók aránya a fiatalok korcsoportjaiban
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott korcsoporthoz tartozók között a nappali tagozaton tanulók száma az adott korcsoporthoz tartozók számának arányában, százalékban
<b>Formula</b>	$\frac{N_t^{Tkorcsop\_x\_y}}{N_t^{korcsop\_x\_y}} * 100$ <p>ahol a <math>N_t^{Tkorcsop\_x\_y}</math> a nappali tagozaton tanuló x-y évesek száma a t. évben, az x-y évesek száma a t. évben.</p>
<b>Bontások</b>	Korcsoportok: 16-19 éves, 20-24 éves Nem, megye
<b>Időszak, gyakoriság</b>	Év (negyedéves adatok átlagából számolva)
<b>Szükséges adatok</b>	Életkor, nappali tagozaton tanul
<b>Adatforrás</b>	KSH Munkaerő-felvételek
<b>Megjegyzés</b>	A KSH Munkaerő-felvételek negyedéves felvételeiből számított éves átlagok

## D2.2. Munkanélküli fiatalok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	D2.2. Munkanélküli fiatalok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott korcsoportoz tartozók között a munkanélküliek száma az adott korcsoportoz tartozók számának arányában, százalékban
<b>Formula</b>	$\frac{N_t^{MNkorcsop\_x\_y}}{N_t^{korcsop\_x\_y}} * 100$ <p>, ahol <math>N_t^{MNkorcsop\_x\_y}</math> az x-y éves munkanélküliek a t. évben, a <math>N_t^{korcsop\_x\_y}</math> az x-y évesek száma a t. évben</p>
<b>Bontások</b>	Korcsoportok: 16-19 éves, 20-24 éves. Egyéb bontás: nem, megye
<b>Időszak, gyakoriság</b>	Év (negyedéves adatok átlagából számolva)
<b>Szükséges adatok</b>	Életkor, nappali tagozaton tanul
<b>Adatforrás</b>	KSH Munkaerő-felvételek
<b>Megjegyzés</b>	A KSH Munkaerő-felvételek negyedéves felvételeiből számított éves átlagok

## D2.3. Foglalkoztatott fiatalok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	D2.3. Foglalkoztatott fiatalok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott korcsoporthoz tartozó foglalkoztatottak száma az adott korcsoporthoz tartozók számának arányában, százalékban
<b>Formula</b>	$\frac{N_t^{Fkorcsop\_x\_y}}{N_t^{korcsop\_x\_y}} * 100$ <p>, ahol <math>N_t^{Fkorcsop\_x\_y}</math> az x-y éves foglalkoztatottak száma a t. évben, <math>N_t^{korcsop\_x\_y}</math> az x-y száma a t. évben</p>
<b>Bontások</b>	Korcsoport: 16-19 éves, 20-24 éves. Egyéb bontás: nem, megye
<b>Időszak, gyakoriság</b>	Év (negyedéves adatok átlagából számolva)
<b>Szükséges adatok</b>	Életkor, nappali tagozaton tanul
<b>Adatforrás</b>	KSH Munkaerő-felvételek
<b>Megjegyzés</b>	A KSH Munkaerő-felvételek negyedéves felvételeiből számított éves átlagok

## D2.4. A nem dolgozó és nem is tanuló fiatalok aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	D2.4. A nem dolgozó és nem is tanuló fiatalok aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	Az adott korcsoportához tartozó nem foglalkoztatott és nappali tagozaton nem tanulók száma az adott korcsoportához tartozók számának arányában, százalékban
<b>Formula</b>	$\frac{N_t^{NEETkorcsop\_x\_y}}{N_t^{korcsop\_x\_y}} * 100$ <p>ahol <math>N_t^{NEETkorcsop\_x\_y}</math> az x-y éves nem foglalkoztatott és nappali tagozaton nem tanulók száma a t. évben, <math>N_t^{korcsop\_x\_y}</math> az x-y száma a t. évben</p>
<b>Bontások</b>	Korcsoport: 16-19 éves, 20-24 éves. Egyéb bontás: nem, megye
<b>Időszak, gyakoriság</b>	Év (negyedéves adatok átlagából számolva)
<b>Szükséges adatok</b>	Életkor, nappali tagozaton tanul
<b>Adatforrás</b>	KSH Munkaerő-felvételek
<b>Megjegyzés</b>	A KSH Munkaerő-felvételek negyedéves felvételeiből számított éves átlagok



## D2.5. A 20-24 éves népesség megoszlása legmagasabb iskolai végzettség szerint

<b>Indikátor neve, száma</b>	D.2.5. A 20-24 éves népesség megoszlása legmagasabb iskolai végzettség szerint
<b>Adatszámítási mód</b>	Az egyes iskolázottsági kategóriákhoz tartozó 20-24 évesek száma a 20-24 évesek számának arányában, százalékban. Iskolázottsági kategóriák: legfeljebb általános iskola, szakiskola, érettségizett, felsőfokú végzettségűek
<b>Formula</b>	$\frac{N_{jt}^{2024}}{N_t^{2024}} * 100$ , ahol $N_{jt}^{2024}$ a $j$ . iskolázottsági kategóriához tartozó 20-24 évesek száma a $t$ . évben, $N_t^{2024}$ a 20-24 évesek száma a $t$ . évben,
<b>Bontások</b>	Nem, nem és megye
<b>Időszak, gyakoriság</b>	Év (negyedéves adatok átlagából számolva)
<b>Szükséges adatok</b>	Életkor, legmagasabb iskolai végzettség
<b>Adatforrás</b>	KSH Munkaerő-felvételek
<b>Megjegyzés</b>	A KSH Munkaerő-felvételek negyedéves felvételeiből számított éves átlagok

## D2.6. Felnőttoktatásban, nem nappali tagozatos iskolai képzésben résztvevő 20-24 évesek aránya

<b>Indikátor neve, száma</b>	D.2.6. Felnőttoktatásban, nem nappali tagozatos iskolai képzésben résztvevő 20-24 évesek aránya
<b>Adatszámítási mód</b>	A felnőttoktatásban, nem nappali tagozaton résztvevő 20-24 évesek száma a 20-24 éves korcsoporthoz tartozók számának arányában, százalékban
<b>Formula</b>	$\frac{N_t^{FT2024}}{N_t^{2024}} * 100$ <p>, ahol <math>N_t^{FT2024}</math>, a 20-24 éves felnőttoktatásban, nem nappali tagozaton tanulók száma a t. évben, <math>N_t^{2024}</math> a 20-24 évesek száma a t. évben</p>
<b>Bontások</b>	Nem, megye, településtípus
<b>Időszak, gyakoriság</b>	Év (negyedéves adatok átlagából számolva)
<b>Szükséges adatok</b>	Életkor, nem nappali tagozaton, iskolai képzésben tanul
<b>Adatforrás</b>	KSH Munkaerő-felvételek
<b>Megjegyzés</b>	A KSH Munkaerő-felvételek negyedéves felvételeiből számított éves átlagok

## D2.7. Mediánkeresetek a végzettség szintje szerint

<b>Indikátor neve, száma</b>	D.2.7. Mediánkeresetek a végzettség szintje szerint
<b>Adatszámítási mód</b>	5 végzettségi kategóriában (0-7 osztály, általános iskola, szakiskola, érettségi, felsőfok) a kategória 50. percentiliséhez tartozó bruttó kereset
<b>Formula</b>	$W_{50t}^{IK}$ , ahol IK az iskolázási kategória, t az év
<b>Bontások</b>	0-7 osztály, általános iskola, szakiskola, érettségi, felsőfok
<b>Időszak, gyakoriság</b>	Év
<b>Szükséges adatok</b>	Iskolai végzettség, bruttó keresetek
<b>Adatforrás</b>	NFSZ Bértarifa-felvételek
<b>Megjegyzés</b>	