



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Ideación suicida en adolescentes: Una revisión sistemática

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en psicología

AUTOR:

Camus Ramírez, Luis Daniel (ORCID: 0000-0002-6773-192)

ASESORES:

Dra. Vera Calmet, Velia Graciela (ORCID: 0000-0003-0170-6067)

Mg. Santa Cruz Espinoza, Henry (ORCID: 0000-0002-6475-9724)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Este estudio va dedicado a mis padres,
abuelos, hijo y amada compañera,
que por su apoyo constante y la motivación
fue posible culminar esta hermosa etapa

AGRADECIMIENTO

Agradezco profundamente a Dios,
por guiarme en el sendero correcto de la vida,
por haberme permitido encontrarme
con personas maravillosas durante
mi etapa universitaria y que hoy
forman parte y razón de mi vida

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos.....	iv
Índice de Gráficos	v
Índice de Tablas	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I.INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III.METODOLOGÍA.....	8
3.1 Tipo y diseño de investigación	8
3.2 Muestra y criterios de selección	8
3.3 Técnicas e instrumentos de recolección	9
3.4 Procedimiento	9
3.5 Método de análisis de datos.....	10
3.6 Aspectos éticos	10
IV. RESULTADOS.....	11
V. DISCUSIÓN	21
VI. CONCLUSIONES	23
VII. RECOMENDACIONES	24
REFERENCIAS.....	25
ANEXOS	32

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Diagrama de flujo de la selección de la unidad de análisis	11
---	----

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Características de la unidad de análisis respecto a autores, título de investigación, factores relacionados y su nivel de relación.....	12
Tabla 2: Características de la unidad de análisis respecto a autores, título de investigación y resultados en base al género	17
Tabla 3: Características de la unidad de análisis respecto a autores y año de publicación, título y variables protectoras	19

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar los factores relacionados a la ideación suicida en adolescentes. Para esto, se utilizó una muestra de 20 artículos de revisiones sistemáticas con la particularidad de mantener relación con la ideación suicida, en específico, identificar los niveles de incidencia producto de la ideación suicida según género e identificar los factores protectores. En cuanto a la metodología, se usó tipo de investigación teórica con un diseño de revisión sistemática por sus características de integración de información para realizar una síntesis de la misma. Como resultados, se evidencio un predominio de ideación suicida entre las mujeres sobre los hombres producto de los factores asociados tales como la depresión, el ánimo negativo y la violencia. En cuanto a los factores protectores se demostró que la autoestima alta, el contacto social familiar y los vínculos afectivo activos cumplen la función de revitalizadores en contra de la ideación suicida.

Palabras clave: *Ideación suicida, ideación suicida en adolescentes, comportamiento suicida*

ABSTRACT

The present related research aimed to determine the factors to suicidal ideation in adolescents. For this, a sample of 20 articles of systematic reviews was used with the particularity of maintaining a relationship with suicidal ideation, specifically, identifying the levels of incidence of the product of the suicidal idea according to gender and identifying the protective factors. Regarding the methodology, a type of theoretical research is used with a systematic review design due to its information integration characteristics to make a synthesis of it. As results, a predominance of suicidal ideation was evidenced among women over men as a result of associated factors such as depression, negative mood and violence. Regarding the protective factors, it was shown that high self-esteem, family social contact and active affective bonds play the role of revitalizing against suicidal ideation.

Keywords: Suicidal ideation, suicidal ideation in adolescents, suicidal behavior

I. INTRODUCCIÓN

La percepción que se tiene en relación a la muerte es un tema delicado de abordar en la realidad actual. El impacto emocional repercute en las personas en diferentes escalas de acuerdo al grado de exposición a la muerte; es así que, una parte de la sociedad no suele alarmarse en cuanto al tema, dándole una relevancia no prioritaria, mientras que, en el otro extremo, existe otro grupo que ve en la ideación suicida un escape a sus problemas (Moreira y Bastos, 2015). La problemática que se vive acerca del suicidio ha ido en aumento con el pasar de los años, incluso llegando a ser considerado como un problema de salud mental, no obstante, debemos considerar que las consecuencias que genera van más allá de solo ser un tema de salud ya que el impacto que esta genera también se ve reflejado en el ámbito familiar y social de la víctima (García, García y González, 2018).

Ante esto la Organización mundial de la Salud [OMS] (2014) emitió en un informe estadístico en donde se corroboran los datos relacionados con el suicidio en el ámbito mundial, es así que en promedio 800,000 personas mueren a causa de cometer suicidio. En las regiones de Europa del este y el Pacífico oriental, se presentan como mínimo 60 casos de suicidio por cada cien mil habitantes; en Sudamérica, el reporte de suicidios es de 17 casos por cada cien mil personas (OMS, 2007). En cuanto al Perú, la cifra aumentó de 0.46 a 1,13 hasta el año 2013 lo que demuestra un aumento a considerar como parte de la problemática a tratar (Hernández, Azañedo, Rubilar, Huarez y Grendas, 2016).

Por otro lado, si analizamos los datos acerca del suicidio en el mundo tomando en cuenta el rango de edades, se evidencia una mayor incidencia en personas entre los 15 y 35 años de edad. En los casos estudiados, se muestran como características principales los intentos de suicidio y los pensamientos suicidas, siendo los intentos suicidas los más recurrentes en comparación con los pensamientos suicidas (Fondo de las naciones unidas para la infancia [UNICEF], 2011).

También, existe una diferencia marcada sobre el suicidio entre hombres y mujeres, la evidencia demuestra que cerca del 80% de suicidios cometidos son llevados a cabo por hombres (Organización panamericana de la Salud y OMS,

2016), sin embargo, los números correspondientes a los intentos suicidio son mucho más altos en las mujeres, lo que nos terminaría por demostrar que los métodos de los hombres son muchos más agresivos y por ende más letales (Barroso, 2019).

El suicidio no es más que es el resultado final del proceso al que se le denomina comportamiento suicida el cual inicia con ideas o pensamientos de querer atentarse contra su propia vida, continúa con el intento de llevar a cabo este hecho y termina con el suicidio consumado (Castillo y Maroto, 2017) Toda esta conducta es considerada como un hecho de violencia, también denominada como violencia autoinfligida (OMS, 2002). No obstante, su impacto se debe analizar de manera más amplia y sobre lo que esto genera, en el caso de la familia, va más allá de generar sentimientos de tristeza y culpa, se puede llegar incluso a hablar de una onda de conmoción emocional y que puede ser mayor o menor medida dependiendo del rol y la funcionalidad de la familia e incluso el modo de morir, siendo esta última la que definirá la forma de sobrellevar la pérdida (Antón, 2010). En el ámbito educativo y social se debe considerar el efecto contagio que esto puede generar y que podría llevar a otros a esta realidad (Girard, 2017).

Por ello, es necesario realizar un estudio que permita proveer de evidencia científica respecto a los factores que más se relacionan con la ideación suicida, los factores protectores, así como también las diferencias que existen entre los adolescentes sobre este fenómeno. (Benavides, Villota y Villalobos, 2019).

El ministerio de Salud de Chile (2019) sostiene dentro sus planteamientos, que esta problemática puede ser disminuida si se trabaja de manera adecuada en aquellos factores que mejoran la condición mental de las personas, dentro de ello tenemos a los factores ambientales los cuales buscan favorecer las relaciones sociales de la persona y a su vez mejorar los servicios a los que pueden acceder, en el ámbito familiar, es esencial mejorar la funcionalidad y cohesión de esta, reforzando la comunicación y relación entre los miembros, es también necesario considerar aquellos factores que permitan tener la capacidad de tomar decisiones adecuadas frente a una situación difícil, trabajando aspectos protectores como proyectos de vida, liderazgo y automotivación.

Ante todo, ello se plantea la siguiente pregunta ¿Cuáles son los factores que se relacionan con la ideación suicida en adolescentes según los artículos de investigación revisados?

En cuanto a la justificación teórica, esta investigación proporciono hallazgos de gran importancia para la comunidad científica mediante sus resultados en ideación suicida, su incidencia según sexo y los factores protectores de los adolescentes. Además, proporciono un amplio parámetro teórico debido a la información recopilada a través de una estricta selección de información. En cuanto a la justificación práctica, la presente investigación evidencio una problemática latente dentro de la comunidad, así mismo, da un aporte significativo al recopilar el predominio de la incidencia de la ideación suicida según el sexo y los factores protectores de los adolescentes con ideación suicida. Como justificación social, se hizo un aporte a la comunidad adolescente ya que los hallazgos permitirán visualizar la problemática de la ideación suicida en los adolescentes. Además, los resultados permitieron un beneficioso en la salud mental de los adolescentes afectados por la ideación suicida, al considerar los factores protectores dentro de esta investigación

Con todo lo ya mencionado se planteó como objetivo general conocer los factores que guardan relación con la ideación suicida según los artículos de investigación revisados. Asimismo, identificar el nivel de incidencia según género y los factores protectores de la ideación suicida.

Por último, es de gran importancia abordar y desarrollar la investigación Ideación suicida en adolescentes, debido a su impacto en la comunidad al estar basado en la evidencia científica que corroboran su veracidad y por presentar objetivos concretos que resuelven incógnitas sociales.

II. MARCO TEÓRICO

Evans, Hawton y Rodham (2004) realizaron su investigación en relación a los factores asociados con el fenómeno suicidio en adolescentes, teniendo como objetivo determinar los múltiples factores que van acompañados del fenómeno suicidio. Para esto, se dividieron los múltiples factores en 4 secciones para tener un alcance más adecuado y poder relacionarlos adecuadamente: salud y bienestar mental, características y experiencias personales, características familiares y factores sociales. Como resultados, se determinaron que existen múltiples factores que sirven como protectores del fenómeno suicidio y tienen su incidencia en la persona misma, siendo los más resaltantes la socialización y las relaciones familiares.

Benavides, Villota y Villalobos, (2019) llevaron a cabo una revisión del comportamiento suicida dentro del cual se encuentra la variable de estudio, ideación suicida, encontraron que los adolescentes son los que presentan mayor ideación suicida por encima de los jóvenes y adultos. Esto básicamente se debe a que el proceso de cambio que están viviendo suele llevarlos a creer que son incapaces de sobrellevar este proceso, que son los únicos a los que le tocó vivir esto y que nadie más podría entender su situación, todo esto genera que el adolescente busque encontrar momentos de soledad para poder pensar que hacer al respecto y es ahí donde se suelen presentar las ideas suicidas (Rodríguez, 2020). Además, se resalta dentro de los factores de riesgo más influyentes a los de tipo familiar como la disfuncionalidad y antecedentes de suicidio o intento por parte de algún familiar, en el caso de los factores interpersonales se considera presentar problemas de pareja, aislamiento por rechazo y escaso apoyo social, por otro lado, dentro de los factores protectores más importantes tenemos el presentar adecuada cohesión familiar, niveles altos de autoestima y estabilidad emocional (Benavides, Villota y Villalobos, 2019).

Por otra parte, es importante mencionar que este constructo principalmente es asociado a cuadros clínicos de la salud mental, siendo el trastorno depresivo, consumo de sustancias, ansiedad y trastornos del humor como los más influyentes,

también se destaca los factores de índole psicológico como la desesperanza, autoestima, impulsividad y agresividad como los más presentados en personas con estos pensamientos (Pianowski, De Oliveira, Nunes, 2015).

Al ser la ideación suicida un constructo que es imperceptible a la vista, es probable que en ocasiones pase desapercibido para el entorno de la persona que lo presenta, sin embargo, manifestaciones como: “ya no deseo vivir”, “voy a terminar con mi sufrimiento”, “la situación cambiaría si quizá desaparezo” o “entorpezco el desarrollo de los demás, soy una carga”, etc., representan de manera indirecta este fenómeno (Beck, Rush, Shaw y Emery, 1983).

El constructo ideación suicida implica todo un grupo de ideas irracionales que se presentan de forma recurrente y que estos se basan en el deseo de dejar de existir, sin embargo, no han hecho nada aún por concretar su idea Beck (citado en Córdova, Rosales, y Caballero, 2007). Similar explica Ramírez y Salas (2013) quienes nos dicen que estas ideas son constantes y delirantes de auto eliminarse, y que a la vez pueden añadirse sentimientos dañinos contra la vida.

Este proceso no es más que el primer eslabón de todo el proceso conocido como conducta suicida, posterior a ello el sujeto comienza a analizar la posibilidad de llevar a cabo su acto y sobre cuáles serían las consecuencias que esto conlleva, esto lo lleva a encontrarse en su dilema respecto a si debería o no realizarlo hasta que finalmente logra decidirse, último proceso, en el cual ya se siente seguro de lo que va a realizar y termina ejecutando su acto (Robles, Acinas y Pérez, 2013). Además, la ideación suicida según Beck (citado en Santiago 2012) está compuesto por 4 elementos, el primero denominado Actitud hacia la vida o la muerte, nos habla que el ser humano es el único individuo que durante su etapa evolutiva considera de forma normal el hecho de la muerte, como segundo elemento están los deseos suicidas y nos hablan de una relación cercana entre la depresión y que puede ser el resultado de una mala relación con su entorno o simplemente un problema personal, un tercero como proyecto de intento suicida el cual consiste en el grado en el que el sujeto quiere o no acabar con su vida, un cuarto como desesperanza que se traduce en una visión negativa y catastrófica de lo que le espera.

Una forma de estudiar la ideación suicida es mediante la teoría cognitiva de Beck la cual explica que los sujetos elaboran categorías mentales en base a sus experiencias, las categorías mentales distorsionadas son las que originan en el individuo depresión lo cual lo lleva a pensar en ideas suicidas, esto se produce porque el sujeto crea una visión que no se ajusta a la realidad (Ortega, 2018). También, se puede presentar a raíz de un suceso negativo para la persona que termina generando frustración e incluso un sentimiento de desesperanza, a esto se le suma que es incapaz de reconocer sus potencialidades y fortalezas (De la Torre, 2013).

La teoría genética nos explica que la ideación suicida como tal, no es capaz de heredarse, sin embargo, heredar un problema o trastorno mental que conlleve a presentar ideación suicida, es posible; esto significa que, si un familiar presenta o presento algún trastorno es probable que ese trastorno se repita y por ende la persona termine presentando ideas suicidas (Hospital San Juan Capestrano, 2015).

Otra de las teorías que hablan sobre el origen de los pensamientos suicidas es la psicológica interpersonal y está básicamente expone que el sujeto comienza a percibir de manera equivocada la realidad de los hechos, se percibe como una carga y esta condición lo obliga a presentar ideas para atender contra su vida, además, a esto se suma la importancia social que para él representa la opinión de los otros, si es buena o mala, el primer componente mencionado nace a partir de la percepción errónea de su presencia y que esta no permite un desarrollo óptimo de los demás, la segunda nace a partir de un sentimiento de rechazo social y familiar percibido, es decir el sujeto no se siente vinculado de ninguna manera con su grupo más cercano ni con sus pares (García y Bahamón, 2018).

Dentro de los factores de riesgo más frecuentes se encuentra el abuso de alcohol, el trastorno depresivo entre otros trastornos del estado de ánimo, edad, antecedentes familiares de intento suicida (Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, 2012) también se debe considerar los problemas de autoestima, adicciones y alteraciones de la alimentación añadiendo también diferentes formas de violencia y maltrato, los de corte social que abarca el contexto familiar y su

implicancia a partir de una correcta interacción y funcionamiento de los miembros que la conforman y a esto se suma el contexto educativo, sobre cómo el sujeto interactúa con sus pares, la manera en la cual son considerados e incluso el grado de reconocimiento (Musitu, 2013).

Un factor predisponente a presentar ideación suicida es la etapa de la adolescencia, la cual está marcada por constantes cambios; entre los cuales están alcanzar la madurez, lograr consolidar la identidad, decidir sobre su propio futuro, sumado a que el sujeto debe ir acomodando roles de adulto a su comportamiento, estos cambios suelen ser más dificultosos (Mena y Muñoz, 2010) además, todo ello no permite poder establecer un modelo o perfil del adolescente con pensamiento suicidas sin embargo algunas características conductuales podrían ayudar (Almonte y Montt, 2015).

Una de las características que se puede reflejar en los adolescentes con pensamientos suicidas es la de afectación en el estado de ánimo, trastorno como la depresión, estos quizá representan el mayor riesgo y asociación con la conducta suicida (Stenbacka y Jokinen, 2015).

III.METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Como parte de la metodología se utilizó el tipo teórico debido a la particularidad de recopilar información actualizada y no empírica de estudios primarios. Además, la investigación conto con un diseño de revisión sistemática, en el que se resalta la aglomeración y síntesis de información de manera progresiva, sin un procedimiento estadístico. En conclusión, la presente investigación estará enfocada en recopilar información relevante de la temática asignada, aglomerándola y sintetizándola para un análisis del producto en función a sus objetivos planteados (Ato, López y Benavente,2013).

3.2 Muestra y criterios de selección

Se llevó a cabo una búsqueda de artículos a nivel nacional e internacional. Para esto, se hizo uso de investigaciones científicas ya realizadas ubicadas en las bases de datos: Scielo, Redalyc, Dialnet, Ebsco para lo cual se utilizó las palabras claves: Ideación suicida, ideación suicida en adolescentes, Ideación suicida or adolescentes, comportamiento suicida, suicidal ideation, esta búsqueda se dio durante los meses de Mayo y Junio del presente año.

A partir de ello, se seleccionaron (31) estudios que guardaban relación con el tema de investigación en título y resumen así mismo, que permitan responder a la pregunta de investigación, posterior se fueron excluyendo aquellos estudios que presentaban una antigüedad mayor a los 10 años, se haya desarrollado en una población diferente a los adolescentes, sean de acceso abierto y que se presenten en el idioma español e inglés (4) por otra parte, se excluyeron aquellos estudios que no guarden relación con la variable. Todo ello permitió encontrar un total de 20 estudios que conforman la muestra del presente estudio y que han sido analizados de manera detallada para poder responder a los objetivos planteados.

3.3 Técnicas e instrumentos de recolección

El presente estudio hizo uso de la técnica de análisis documental el cual permite poder recopilar investigaciones previamente hechas acerca de un tema escogido para posterior poder realizar una evaluación de las mismas y poder seleccionar a aquellas que por sus características nos permitan poder realizar una síntesis final además, este procedimiento permite poder utilizar de mejor manera la información que se tiene sobre algo y poder implementar medidas de acción para su pronta solución, también es conocido porque parte de su esquema incluye una descripción minuciosa acerca de la bibliografía a utilizar. Además, el análisis documental cuenta con 2 puntos de análisis: el análisis externo, que se caracteriza por la identificación particular del documento con otras investigaciones y el análisis interno, que está enfocado en un análisis en función a la temática y metodología del estudio. Es así como las revisiones seleccionadas para esta investigación cuentan con un análisis documental intento (Dulzaides y Molina, 2004, Peña y Pirella, 2007).

El instrumento utilizado es la lista de cotejo la cual se caracteriza por contar con una serie de criterios ya establecidos y que permitirán conocer si estos se presentan o no dentro de una investigación (Gómez et al, 2013), a su vez posibilita al lector poder identificar datos relevantes de las investigaciones seleccionadas y que le permitan poder exponer con evidencia científica lo obtenido (Romo, 2015; De la Orden y Pimienta, 2016).

3.4 Procedimiento

Para llevar a cabo la búsqueda y recopilación de investigaciones primero se determinó las bases de datos a utilizar las cuales son: Scielo, Redalyc, Dialnet, Ebsco, Revista Salud Publica de Mex., Revista colombiana de enfermería y Revista de Psicopatología y psicología clínica debido al gran número de estudios que presentaban así mismo, se recopilaron aquellos estudios que guarden relación con la variable en mención en título y resumen lo que permitió contar con 31 estudios, posterior se aplicó el primer criterio de exclusión el cual considera apartar aquellos estudios que superen los diez años de antigüedad ya que al ser lo más actuales

permitirán conocer cómo es que sucede el fenómeno estudiado a su vez, posterior se excluso aquellos estudios que hayan sido trabajados en poblaciones diferentes a la de adolescentes, que hayan sido trabajados en idioma español o ingles y que sean de acceso abierto, todo ello permitió contar con 20 estudios que serán la base para el desarrollo de la presente además, se debe mencionar que la búsqueda se realizó durante los meses de abril y mayo.

Las investigaciones escogidas fueron procesadas y analizadas en una lista de cotejo la cual consta de 13 criterios los cuales son, autor y año, área e indexación en la que fue publicada, diseño, reporte del diseño, sustento del diseño, el muestreo utilizado, la cantidad de estudios escogidos (muestra), lugar de publicación, instrumento(s) utilizados con especificación sobre criterios de confiabilidad a su vez puntos de corte considerados finalmente las variables asociada que pueden llegar a ser psicológicas y sociodemográficas.

3.5 Método de análisis de datos

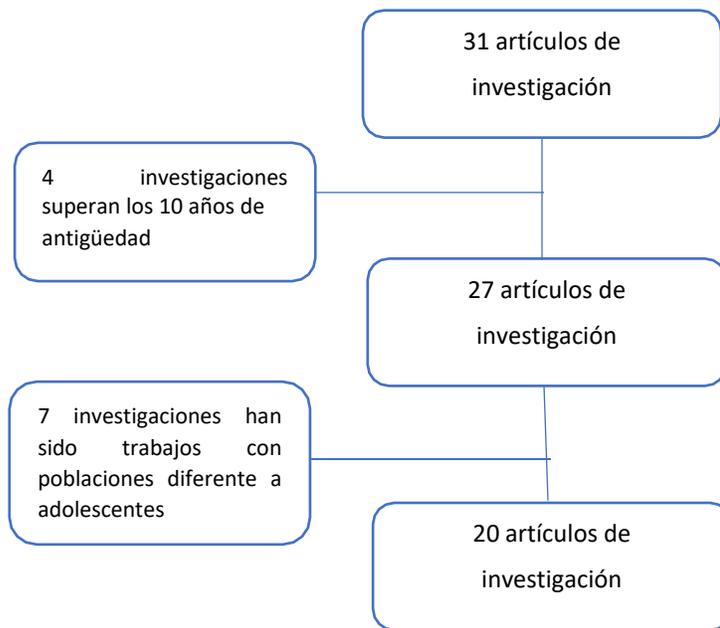
El método de análisis utilizado es inferencial y descriptivo ya que está relacionado con la recopilación, el ordenamiento y la clasificación de información para obtener un resultado favorable que apoye a la investigación. En conclusión, el método de análisis inferencia y descriptivo proporcionara a la temática ideación suicida en adolescentes el valor académico necesario (Flores, Miranda y Villasís, 2017; Lafuente y Marín, 2008).

3.6 Aspectos éticos

La resolución del Consejo Universitario N° 0126 - 2017 - UCV el 23 de mayo del 2017, artículo 14 del Colegio de Ética de la Investigación de la Universidad César Vallejo, menciona que toda aquella investigación sea de pregrado, magíster o doctorado, se debe contar con las autoridades pertinentes que representan a dicha entidad legalmente. Por último, se mantendrá la autoría de las investigaciones en su totalidad, al no modificar y/o cambiar las investigaciones.

IV. RESULTADOS

Se identificaron 31 artículos de investigación de los cuales 4 fueron descartados por superar los diez años de antigüedad así mismo, se apartaron 7 estudios a razón de la población utilizada a su vez se descontó el estudio de diseño sistemático permitiéndonos contar con un total de 20 investigaciones.



Grafica 1. Diagrama de flujo de la selección de la unidad de análisis

Tabla 1. Características de la unidad de análisis respecto a autores, título de investigación, factores relacionados y su nivel de relación

Autores y año de publicación	Título de Investigación	Factores relacionados	Nivel de relación
García, G., Ocaña, J., Cruz, O., Hernández, S., Pérez, C. y Cabrera, M. (2018)	Variables predictoras de la ideación suicida y sintomatología depresiva en adolescentes de Chiapas, México.	Impulsividad Depresión Autoestima	(r=,646) (r=2,198) (r= -,353)
Molina, J., Gutierrez, Y. Oviedo, E. (2011)	Depresión, autoestima y su relación con la ideación suicida en estudiantes de un colegio privado de la ciudad de Ciénaga-Magdalena	Depresión Autoestima	(r=,295) (r= -,209) (sig.=0,000 y 0,001)
Ceballos, G., Suarez, Y., Suescun, J., Gamarra, L., Gozales, K., Sotelo, A. (2015)	Ideación suicida, depresión y autoestima en adolescentes escolares de Santa Marta	Depresión Autoestima	(r=0,295) (sig=0,000) (r=-0,209) (sig=0,001)
Siabato, Forero, I. Salamanca, Y. (2015)	E Asociación entre depresión y e ideación suicida en un grupo de adolescentes colombianos	Animo negativo Anhedonia Autoestima	(r=0,43) (r=0,40) (r= -0,40)

Pérez, B., Rivera, L., Atienzo, E., Castro, F., Leyva, A. y Chávez, R. (2010)	Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento suicida en adolescentes de educación media superior de la República mexicana	Depresión Violencia domestica Conducta suicida de los iguales	($\beta = 0,59$) ($\beta = 0,22$) ($\beta = 0,11$)
Ceballos, G., Suárez, Y. y Campo, A., (2019)	Asociación entre manoteo escolar, síntomas depresivos he ideación suicida.	Manoteo escolar	(Or=3,1) (ic=95%)
Guadarrama, R., Carrillo, S., Márquez, O., Hernández, J. y Veytia, M. (2014)	Insatisfacción corporal e ideación suicida en adolescentes estudiantes del estado de México	Insatisfacción corporal	(r=331)
Pérez, M., Martínez, L., Vianchá, M. y Avendaño, B. (2016)	Intento e Ideación suicida y su asociación con el abuso sexual en adolescentes escolarizados de Boyacá- Colombia	Abuso sexual por tocamiento e ideación suicida Abuso sexual por penetración e ideación suicida	($\chi^2 = 159$ 068) ($\chi^2 = 20$ 694)
Rojas, I. y Saavedra, J. (2014)	Cohesión familiar e ideación suicida en adolescentes de	Ideación suicida Cohesión familiar	M=35% V=15,9%

la costa peruana en el año 2006

Salas, M., Levette, M., Redondo, J.y Luzardo, M. (2017)	Ideación suicida en adolescentes víctimas de cyberbullying del Instituto empresarial Gabriela Mistral de Floridablanca (Santander)	Cyberbullying	No hay relación significativa
Pérez, M., Vianchá, M., Martínez, L. y Salas, I. (2013)	El maltrato familiar y relación con la ideación suicida en adolescentes escolarizados de instituciones públicas y privadas de las ciudades de Tunja, Duitama y Sogamoso	Maltrato familiar	R=0,173 Relación débil
Chávez, A., Gonzales, C., Juárez, A., Vásquez, B y Jimenes, A. (2015)	Ideación y tentativas suicidas en estudiantes del nivel medio del estado de Guanajuato, México.	Ideación suicida	8,4% $\chi^2 = 4.22;$ $gl = 1;$ $p = 0.033$
Varela, R., Gálvez, A., Callejas, J. y Musitu, G. (2018)	Ciber acoso, uso problemático de redes sociales virtuales e ideación suicida en adolescentes	Uso problemático de las redes sociales Cibervictimización	R=0,229 R=0,294

Aburto, C., Díaz, K. y López, P. (2017)	Ideación suicida en adolescentes del área rural: estilos de crianza y bienestar psicológico	Estilo de crianza autoritario	$(\beta = 0,200)$
		Síntomatología depresiva	
		Conducta	R=0,511
Sánchez, J., Villareal, M., Musitu, G. y Martínez, B. (2010)	Ideación suicida en adolescentes: Un análisis psicosocial	alimentaria de riesgo	R=0,271
		Victimización	R=0,262
		Ajuste escolar	R=2.18
		Funcionamiento familiar	R=-,314
		Autoestima social	R=-,188
González, C., Juárez, C., Montejó, L., Oseguera, G., Wagner, F. y Jiménez, A. (2015)	Ideación suicida y su asociación con drogas, depresión e impulsividad en una muestra representativa de estudiantes de secundaria del estado de Campeche, México	Consumo de drogas	(R=,246)
		Depresión	(R=,156)
		Impulsividad	(R=,183)
Iranzo, B., Buelga, S., Cava, M. y Ortega, J. (2018)	Cyberbullying, psychosocial adjustment, and suicidal ideation in adolescence	Cibervictimización	R=,09
		Estrés	R=,24
		Soledad	R=,50
			R=,11

		Sintomatología depresiva	R=,15
		Angustia psicológica	
Garza, R., Castro, R., Calderón, L. y Sagrario, A. (2019)	Estructura familiar, ideación suicida y desesperanza en el adolescente	Estructura familiar	R=.303
Grey, Y. y Claro, Y. (2018)	Adolescentes con ideación suicida en Camagüey	Ideación suicida en adolescentes	R=69,2 %
Rodríguez, J. y Ángel, J. (2015)	Ideación suicida y grupo de iguales: análisis en una muestra de adolescentes venezolanos.	Ideación suicida y los grupos etarios adolescentes	R= .39

En la tabla 1 se presentan los factores relacionados en la aparición de ideación suicida en los adolescentes encontrados en 20 artículos, dentro de los cuales se presentaron la depresión, impulsividad, insatisfacción escolar, victimización, consumo de drogas, estructura familiar entre otros en los que predomina la sintomatología depresiva.

Tabla 2: Características de la unidad de análisis respecto a autores, título de investigación y resultados en base al género

Autores	Titulo	Genero
Siabato, E., Forero, I. y Salamanca, Y. (2015)	Asociación entre depresión e ideación suicida en un grupo de adolescentes colombianos	Las mujeres presentan mayor índice de ideación suicida
Pérez, B., Rivera, L., Atienzo, E., Castro, F., Leyva, A. y Chavez, R. (2010)	Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento suicida en adolescentes de educación media superior de la República mexicana	Predominio de la ideación suicida en las mujeres
Pérez, M., Matínez, L., Vianchá, M., Avendaño, B. (2016)	Intento e Ideación suicida y su asociación con el abuso sexual en adolescentes escolarizados de Boyacá-Colombia	Prevalencia del género femenino
Salas, M., Levette, M., Redondo, J., Luzardo, M. (2017)	Ideación suicida en adolescentes víctimas de cyberbullying del Instituto empresarial Gabriela Mistral de Floridablanca (Santander)	Prevalencia del género femenino respecto a la

		ideación suicida
Aburto, C., Díaz, K., López, P. (2017)	Ideación suicida en adolescentes del área rural: estilos de crianza y bienestar psicológico	Predominio del género femenino
Grey, Y. y Claro, Y. (2018)	Adolescentes con ideación suicida en Camagüey	Predominio del género femenino

En la tabla 2 se muestra la incidencia de la ideación suicida respecto al género, donde se evidencia un predominio total del género femenino sobre el constructo en mención.

Tabla 3 Características de la unidad de análisis respecto a autores y año de publicación, título y variables protectoras

Autores y año de publicación	Título de Investigación	Variables protectoras
García German., Ocaña, J., Cruz, J., Hernández, S., Pérez, C., Cabrera, M. (2018)	Variables predictoras de la ideación suicida y sintomatología depresiva en adolescentes de Chiapas, México.	Autoestima alta
Molina, J., Gutierrez, Y., Oviedo, E. (2011)	Depresión, autoestima y su relación con la ideación suicida en estudiantes de un colegio privado de la ciudad de Ciénaga-Magdalena	Autoestima alta
Ceballos, G., Suarez, Y., Suescun, J., Gamarra, L., Gozales, K., Sotelo, A. (2015)	Ideación suicida, depresión y autoestima en adolescentes escolares de Santa Marta	Autoestima alta
Rojas, I., Saavedra, J. (2014)	Cohesión familiar e ideación suicida en adolescentes de la costa peruana en el año 2006	Tener con quien contar en situaciones
Pérez, M., Vianchá, M., Martínez, L., Salas, I. (2013)	El maltrato familiar y relación con la ideación suicida en adolescentes escolarizados de instituciones públicas y privadas de las ciudades de Tunja, Duitama y Sogamoso	Relación con los padres Estabilidad del vínculo afectivo Apoyo socio familiar

Sánchez, J., Villareal, M., Musitu, G., Martínez, B. (2010)	Ideación suicida en adolescentes: Un análisis psicosocial	Buen funcionamiento familiar Adecuada integración escolar
González, C., Juárez, C., Montejó, L., Oseguera, G., Wagner, F., Jiménez, A. (2015)	Ideación suicida y su asociación con drogas, depresión e impulsividad en una muestra representativa de estudiantes de secundaria del estado de Campeche, México	Autoestima alta

En la tabla 6 se evidencia los factores protectores encontrados en los estudios conformados por nuestra unidad de análisis en el que destacan los factores autoestima alta, apoyo socio familiar, estabilidad del vínculo afectivo y adecuada integración familiar como los que permiten evitar el inicio de las ideas suicidas.

V. DISCUSIÓN

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en contraste con los objetivos planteados, antecedentes relevantes y el marco teórico referido a las variables de la investigación. Además, se analizarán las limitaciones y fortalezas de los estudios, tanto a nivel metodológico como de los hallazgos y los vacíos encontrados en los estudios.

Como objetivo general se planteó conocer los factores que guardan relación con la ideación suicida según los artículos de investigación revisados, teniendo como muestra 20 artículos en donde se visualizan la incidencia de la ideación suicida y los factores protectores.

Como primer objetivo específico, se planteó identificar el nivel de incidencia según género obteniendo investigaciones en donde se evidencia el predominio del género femenino en cuanto a la ideación suicida. Este resultado es similar a los resultados evidenciados por las investigaciones de Benavides, Villota y Villalobos, (2019). Es indudable evidenciar el predominio que existe de este fenómeno por parte del sexo femenino, si bien es cierto, hasta ahora no se ha logrado explicar desde una base medica psiquiátrica la diferencia, se puede analizar desde un aspecto sociológico el cual plantea que la variación podría deberse a la diferencia que existe sobre la expectativa y los roles que se les asociada a cada uno de ellos, desde otro sentido, esto también puede atribuirse a la insatisfacción que surge respecto a la imagen corporal de cada uno, en el caso de las mujeres comienzan a crear ideales respecto a su figura mientras que en los hombres esto no se puede presentar (Barroso, 2019). Una teoría que se ajusta a este resultado es la teoría psicológica interpersonal la cual menciona que el sujeto comienza a percibir de manera equivocada la realidad de los hechos, se percibe como una carga y esta condición lo obliga a presentar ideas para atentar contra su vida, además, a esto se suma la importancia social que para él representa lo opinión de los otros, si es buena o mala, el primer componente mencionado nace a partir de la percepción errónea de su presencia y que esta no permite un desarrollo óptimo de los demás, la segunda nace a partir de un sentimiento de rechazo social y familiar percibido, es

decir el sujeto no se siente vinculado de ninguna manera con su grupo más cercano ni con sus pares (García y Bahamón, 2018)

Como segundo objetivo específico, se planteó identificar los factores protectores para la ideación suicida, teniendo como resultado que la autoestima alta, el contacto social familiar y los vínculos afectivos cumplen la función de revitalizadores en contra de la ideación suicida. Este resultado tiene relación con los resultados obtenidos por Evans, Hawton y Rodham (2004) quien demostraron los factores relacionados con la ideación suicida y su relación con la protección del individuo. El presentar un alto nivel de autoestima y el tener un adecuado funcionamiento e interacción a nivel familiar y educativo representan factores favorables para prevenir la ideación suicida como se ha podido comprobar. La familia es el primer lugar de aprendizaje emocional, en donde la persona va moldeando su autonomía, así mismo, adquiera ciertas capacidades que le permitan afrontar situaciones complicadas haciendo uso de las capacidades aprendidas por la experiencia (Guibert y Torres, 2001). Beck, en su teoría relacionada con la ideación suicida, explica que los sujetos elaboran categorías mentales en base a sus experiencias, las categorías mentales distorsionadas son las que originan en el individuo depresión lo cual lo lleva a pensar en ideas suicidas, esto se produce porque el sujeto crea una visión que no se ajusta a la realidad (Ortega, 2018). También, se puede presentar a raíz de un suceso negativo para la persona que termina generando frustración e incluso un sentimiento de desesperanza, a esto se le suma que es incapaz de reconocer sus potencialidades y fortalezas (De la Torre, 2013). En cuanto a las limitaciones y fortalezas de los estudios, se evidencio un diseño de investigación limitado al no mencionar el reporte de estudio y su sustento en la mayor parte de las investigaciones. Además, tampoco se ha visualizado el sustento bibliográfico de muchas investigaciones con las que se ha contado en un primer momento. También existen investigaciones que se limitan a poblaciones predispuestas o repetitivas para la obtención de resultados, lo cual limita en gran parte a la obtención de resultados. Sin embargo, pese a las limitaciones los resultados han demostrado ser de calidad media, siendo concretos y confiables.

VI. CONCLUSIONES

- Se logró conocer los factores relacionados con la ideación suicida de los cuales se destacan la impulsividad, depresión, ánimo negativo y violencia doméstica.
- Además, se determinó la incidencia de la ideación suicida según género, siendo predominante la mujer en las investigaciones más resaltantes
- Por último, se logró conocer cuáles son los factores protectores en contra de la ideación suicida, los cuales están relacionados con la autoestima alta, las relaciones interpersonales familiares saludables, el apoyo social y el buen funcionamiento familiar.

VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda enfatizar en el sustento bibliográfico de las investigaciones de revisiones sistemáticas, ya que es un punto a mejorar en los apartados estudiados
- Además, se recomienda enfocar las investigaciones en la predominancia de la ideación suicida y edad, ampliando el científico investigativo
- Por último, se recomienda a futuro investigadores focalizar la muestra utilizada a poblaciones dentro del marco nacional, para obtener conocimientos actualizados de la realidad local.

REFERENCIAS

- Almonte, C., & Montt, M. (2015). *Psicopatología infantil y de la adolescencia: Carlos Almonte V. y María Elena Montt S* (2a. ed. --.). Santiago de Chile: Mediterráneo. Recuperado de <http://www.bibvirtual.ucb.edu.bo/opac/Record/100000833>
- Antón, J. (2010). El impacto del suicidio en la familia: El proceso específico del duelo familiar. *Rev Psicot Rel Interv Soc*, (24), 109-124. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/288864024_El_impacto_del_suicidio_en_la_familia_El_proceso_especifico_del_duelo_familiar_Rev_Psicot_Rel_Interv_Soc
- Barroso, A. (2019). Comprender el suicidio desde una perspectiva de género: Una revisión crítica bibliográfica. *Rev. Asoc.Esp. Neuropsiq*, 39(135), 51-66. Recuperado de <http://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/v39n135/2340-2733-raen-39-135-0051.pdf>
- Beck, A., Rush, J., Shaw, B. y Emery, G. (1983). *Terapia cognitiva de la depresión (19ed)*. Nueva York: Desclee de Bower. Recuperado de https://www.academia.edu/28242118/Terapia_cognitiva_de_la_depresion_Aaron_T_Beck_19a_ed
- Benavides, V., Villota, N. y Villalobos, F. (2019). Conducta suicida en Colombia: Una revisión sistemática. *Revista de Psicopatología y Psicología clínica*, 24(3), 181-195. Recuperado de <http://revistas.uned.es/index.php/RPPC/article/view/24251/pdf>
- Castillo, C. y Maroto, A. (2017). El suicidio desde un enfoque psicosocial y de salud comunitaria: Los resultados del diagnóstico en Santa María de Dota, Costa Rica. *Anuario de estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica* 43, 447-472. Recuperado de <https://www.scielo.sa.cr/pdf/aec/v43/2215-4175-aec-43-447.pdf>

- Cong, E. Z., Wu, Y., Cai, Y. Y., Chen, H. Y., & Xu, Y. F. (2019). Association of suicidal ideation with family environment and psychological resilience in adolescents. *Zhongguo dang dai er ke za zhi*, 21(5), 479–484. <https://doi.org/10.7499/j.issn.1008-8830.2019.05.016>
- Córdova, M., Rosales, M. y Caballero, R. (2007). Ideación Suicida en Jóvenes Universitarios: su Asociación con Diversos Aspectos Psicosociodemográficos. *Psicología Iberoamericana*, 15(2), 17-21. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1339/133915933003>
- De la Orden, A. y Pimienta, J. (2016). Instrumento para determinar los tipos de evaluación utilizados por los profesores universitarios. *Revista electrónica de investigación educativa*, 18(2), 40-52. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-40412016000200003&lng=es&tlng=es.
- De la Torre, M. (2013). *Protocolo para la detección y manejo inicial de la ideación suicida*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
- Dulzaides, M. y Molina, A. (2004). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. *ACIMED*, 12(2), 1. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352004000200011
- Eguiluz, L. y Ayala, M. (2014). Relación entre ideación suicida, depresión y funcionamiento familiar en adolescentes. *Psicología Iberoamericana*, 22 (2), 72-80.
- Flores-Ruiz, E., Miranda-Novales, M., Villasís-Keever, M. (2017). El protocolo de investigación VI: cómo elegir la prueba estadística adecuada. *Estadística inferencial. Rev Alerg Mex.* 64(3), 364-370.
- Fondo de las naciones unidas para la infancia (2011). La adolescencia una época de oportunidades. Recuperado de https://www.unicef.org/spanish/sowc2011/pdfs/SOWC-2011-Executive-Summary_SP_01122011.pdf

- García, J., García, H. y González, M. (2018). Un enfoque contextual-fenomenológico sobre el suicidio. *Rev. Asoc. Esp. Neurosiq*, 38(134), 381-400. Recuperado de <http://www.revistaaen.es/index.php/aen/article/view/17052/16923>
- García, C. y Bahamón, M. (2018). Teoría cognitiva y teoría interpersonal psicológica del comportamiento suicida. *Escuela de ciencias sociales, arte y humanidades*. Recuperado de <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:zFBZ0yEBfMQJ:https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/book/article/download/2521/2616/+&cd=6&hl=es&ct=clnk&gl=pe>
- Girard, G. (2017). El suicidio en la adolescencia y en la juventud. *Revista de Formación continuada de la sociedad Española de medicina de la Adolescencia*, 5(2), 22-31. Recuperado de <https://www.adolescenciasema.org/ficheros/REVISTA%20ADOLESCERE/vol5num2-2017/22-31.pdf>
- Gómez, G., Salas, N., Valerio, C., Durán, Y., Gamboa, Y., Jiménez, L, Salas, I. y Umaña, C. (2013). Consideraciones técnico-pedagógicas en la construcción de listas de cotejo, escalas de calificación y matrices de valoración para la evaluación de los aprendizajes en la universidad estatal a distancia. Recuperado de <http://www.upla.cl/armonizacioncurricular/wp-content/uploads/2016/05/Listas-de-Cotejo-Rubricas-2016.pdf>
- Guibert, W. y Torres, N. (2001). Intento suicida y funcionamiento familiar. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 17(5), 452-460. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252001000500008
- Hernández, A., Azañedo, D., Rubilar, J., Huarez, B. y Grendas, L. (2016). Evolución y diferencias regionales de la mortalidad por suicidios en el Perú, 2004-2013. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*, 33(4) 751-7. Recuperado <https://www.scielosp.org/pdf/rpmesp/2016.v33n4/751-75>

- Hospital San Juan Capestrano. (2015). *Signos y síntomas del pensamiento suicida*. Puerto Rico. Recuperado de <https://www.sanjuancapestrano.com/trastornos/pensamiento-suicida/sintomas-efectos/>
- Lafuente, C. y Marín, A. (2008). Metodologías de la investigación en las ciencias sociales: Fases, fuentes y selección de técnicas. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, 64, 5-18. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/206/20612981002.pdf>
- Mena, M. & Muñoz, S. (2010). *Presión social y consumo de alcohol en los adolescentes*. (Tesis de licenciatura). Universidad de Cuenca, Ecuador. Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2301/1/tps605.pdf>
- Ministerio de Salud de Chile. (2019). Recomendaciones para la prevención de la conducta suicida en adolescentes en establecimientos educacionales: Desarrollo de estrategias preventivas para comunidades escolares. Recuperado de <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/03/GUIA-PREVENCIÓN-SUICIDIO-EN-ESTABLECIMIENTOS-EDUCACIONALES-web.pdf>
- Moreira, L. & Bastos, P. (2015). Prevalência e fatores associados à ideação suicida na adolescência: revisão de literatura. *Psicologia Escolar e Educacional*, 19(3), 445-453. Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/pee/v19n3/2175-3539-pee-19-03-00445.pdf>
- Musitu G. (2013). *Adolescencia y familia: nuevos retos en el siglo XXI*. Mexico: Trillas. Recuperado de <https://www.uv.es/lisis/sosa/cap13/adolescencia-familia-13.pdf>
- Organización mundial de la salud. (2002). Informe mundial sobre la violencia y la salud: resumen. Recuperado de

https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/summary_es.pdf

Organización mundial de la salud. (2007). Suicide rates per 100.000 by country, year and sex. Recuperado el 08 de Octubre de http://www.who.int/mental_health/prevention/suicide_rates/en/index.htmkj

Organización mundial de la salud. (2014). *Preventing Suicide: a global imperative*. World Health Organization. Recuperado de https://www.who.int/mental_health/suicide-prevention/world_report_2014/en/

Ortega, M. (2018). *Comportamiento suicida. Reflexiones críticas para su estudio desde un sistema psicológico*. Hermosillo: Qartuppi. Recuperado de <http://www.qartuppi.com/2018/SUICIDA.pdf>

Pandey, A. R., Bista, B., Dhungana, R. R., Aryal, K. K., Chalise, B., & Dhimal, M. (2019). Factors associated with suicidal ideation and suicidal attempts among adolescent students in Nepal: Findings from Global School-based Students Health Survey. *PloS one*, 14(4), e0210383. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0210383>

Peña, T. y Pirella, J. (2007). La complejidad del análisis documental Información, cultura y sociedad: revista del Instituto de Investigaciones. *Bibliotecológicas*, 16, 55-81. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/2630/263019682004.pdf>

Pianowski, G., De Oliveira, E. y Nunes, M. (2015). Revisión de ideación, comportamiento suicida y medidas de evaluación psicológicas. *Psicología desde el Caribe*, 32 (1), 81-120. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21337152004>

Primananda, M., & Keliat, B. A. (2019). Risk and Protective Factors of Suicidal Ideation in Adolescents. *Comprehensive child and adolescent nursing*, 42(sup1), 179–188. <https://doi.org/10.1080/24694193.2019.1578>

- Ramírez, C., y Salas, I. (2013). *Construcción de identidad en Adolescentes con intento de suicidio*. (Tesis de Licenciatura). Universidad de Chile, Santiago de Chile. Recuperado de <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/130701/Tesis%20Final.pdf?sequence1>
- Robles, J. Acinas, M. y Pérez, J. (2013). *Estrategias de intervención psicológica en la conducta suicida*. Madrid: Síntesis.
- Rodríguez, G. (2020). *Adolescentes: Guía para padres y madres*. Recuperado de <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:IEZ7oWixehgJ:movil.asturias.es/Asturias/ARTICULOS/adolescentes-guia.pdf+&cd=7&hl=es&ct=clnk&gl=pe>
- Romo, J. (2015). La lista de cotejo como herramienta para la lectura crítica de artículos de investigación publicados. *Rev Enferm Inst Mex Serugo* 23(2), 109-13. Recuperado de <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2015/eim152h.pdf>
- Santiago, A. (2012). *Ideación suicida y clima social familiar en estudiantes de una institución educativa estatal de Chiclayo en el 2011*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo. Recuperado <http://revistas.uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/view/307/309>

Anexos

Anexo 1. Unidad de análisis

Autores y año de publicación	Título de la investigación	Área de la revista (INDEXACIÓN)	Diseño			Muestra		
			Diseño de Investigación	Reporte del diseño	Sustento del diseño	Muestreo (Sustento bibliografico)	<i>n</i>	Lugar de procedencia
García,G., Ocaña, J., Cruz, O., Hernández, S., Pérez, S., Cabrera, M. (2018)	Variables predictoras de la ideación suicida y sintomatología depresiva en adolescentes de Chiapas, México.	(Dialnet)	Transversal ex post facto	SI	SI	Probabilístico (NO) Por conveniencia	4749	Chiapas, Mexico
Molina,J Gutierrez,Y Oviedo,E (2011)	Depresión, autoestima y su relación con la ideación suicida en estudiantes de un colegio privado de la ciudad de Ciénaga-Magdalena	(Dialnet)	Descriptivo-correlacional	SI	SI	Estratificado	324	Magdalena, Colombia
Ceballos,G Suarez,Y Suescun,J Gamarra,L Gozales,K Sotelo,A (2015)	Ideación suicida, depresión y autoestima en adolescentes escolares de Santa Marta	(Redalyc)	Descriptivo transversal	SI	SI	Aleatorio Estratificado	242	Santa Marta, Colombia

Continuación...

Instrumento		"Puntos de corte (Sustento bibliográfico)"	Variables Asociadas		Objetivos	Resultados
Instrumento (Adaptación)	Confiabilidad		Socio demográficas	Psicológicas		
Escalas de Ideación suicida de Roberts (EIS)	SI	No reporta	—	Depresión Autoestima Impulsividad	Determinar la relación de las variables predictoras de la ideación suicida	Concluyeron que la impulsividad y la depresión son variables predictoras de la Ideación suicida. Así mismo, la autoestima alta como un factor protector de depresión e ideación suicida. Se encontró una correlación baja entre depresión e ideación suicida.
Escala de Autoestima (Rosenberg- EAR)	SI					
Escala de depresión (CES-D)	SI					
Escala de Impulsividad (EI)	SI					
Inventario de Depresión Suicida	No reporta	No reporta	—	Depresión Autoestima	Conocer la relación entre las variables Depresión y Autoestima con la Ideación suicida	La autoestima se correlaciona de forma negativa con la depresión. La autoestima se correlaciona de forma negativa con la Ideación suicida.
Escala de Autoestima	No reporta					
Escala de Depresión de Beck	SI	No reporta	Edad	Autoestima Depresión	Establecer la relación entre depresión, autoestima e ideación suicida	Existe relación entre la ideación suicida y depresión de igual manera que con la Autoestima
Escala de Autoestima de Rosenberg	SI					
Escala de Pensamiento suicida de Beck	SI					

Autores y año de publicación	Título de la investigación	Área de la revista (INDEXACIÓN)	Diseño		Muestra			
			Diseño de Investigación	Reporte del diseño	Sustento del diseño	Muestreo (Sustento bibliografico)	<i>n</i>	Lugar de procedencia
Siabato,E Forero,I Sallamanca,Y (2015)	Asociación entre depresión e ideación suicida en un grupo de adolescentes Colombianos	(Redalyc)	Correlacional Transeccional	NO	NO	Por cuota porcentual en base a grado, sexo y colegio	289	Colombia
Pérez, B Rivera, L Atienzo, E Castro, F Leyva, A Chavez, R (2010)	Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento suicida en adolescentes de educación media superior de la Republica Mexicana	Salud Publica	Transversal	NO	NO	Probabilistico estratificado (Por conglomerados)	12924	Mexico
Ceballos, G Suaréz, Y Campo, A (2019)	Asociación entre manoteo escolar, síntomas depresivos e ideación suicda	Psicología (Redalyc)	Observacional analitico transversal	NO	NO	Probabilistico (NO) Por conveniencia	350	Santa Marta, Colombia

Instrumento		"Puntos de corte (Sustento bibliográfico)"	Variables Asociadas		Objetivos	Resultados
Instrumento (Adaptación)	Confiabilidad		Socio demográficas	Psicológicas		
Cuestionario de Depresión Infantil (CDI)	SI	No reporta	—	Depresión	Estimar la asociación entre los síntomas depresivos y la ideación suicida	Las mujeres presentan mayor índice de Ideación suicida Correlación positiva entre la ideación suicida y síntomas depresivos
Inventario de Ideación suicida positiva y negativa (PANSI)	SI					
Escala de Okasha (IE)	SI	No reporta	Nivel socioeconómico	Intento Suicida Síntomatología Depresiva Apoyo Familiar Reconocimiento académico Ansiedad Comunicación Familiar	Identificar prevalencia y factores asociados a la ideación suicida e intento suicida	El ser mujer y haber iniciado su actividad sexual se vincula con la ideación suicida Asociación entre depresión e IE, así como también con el CS
Escala de Radloff (SD)						
Escala de Musitu, García y Gutiérrez (AF)						
Escala de Musitu, García y Gutiérrez (RA)						
Escala de Musitu; García; Gutiérrez (ANS)						
Escala de Barnes (COMUNICACIÓN FAMILIAR-PACS)						
Cuestionario de Intimidación escolar (CIE-A)	No	No reporta	Grado de escolaridad Genero Edad	Manoteo Escolar Síntomas Depresivos	Estimar la relación entre el manoteo escolar, sintomatología depresión	El manoteo escolar se asocia estadísticamente al manoteo escolar
Escala de Depresión (CES-D-10)	NO					

Autores y año de publicación	Título de la investigación	Área de la revista (INDEXACIÓN)	Muestra					
			Diseño	Diseño de Investigación	Reporte del diseño	Sustento del diseño	Muestreo (Sustento bibliografico)	<i>n</i>
Guadarrama, R Carrillo, S Marquez, O Hernandez, J Veytia, M (2014)	Insatisfacción corporal e ideación suicida en adolescentes estudiantes del estado de México	Ciencias médicas (Redalyc)	Correlacional Simple	No	No	Probabilístico (NO)	1504	Mexico
Pérez, M Matínez, L Vianchá, M Avendaño, B (2016)	Intento e Ideación suicida y su asociación con el abuso sexual en adolescentes escolarizados de Boyacá-Colombia	Psicología (Redalyc)	Descriptivo	Si	No	Probabilístico estratificado	1292	Boyaca, Colombia
Rojas, I Saavedra, J (2014)	Cohesión familiar e ideación suicida en adolescentes de la costa peruana en el año 2006	Ciencias de la Salud (Redalyc)	Descriptivo trasnversal	No	No	Probabilístico	2390	Lima, Perú

<u>Instrumento</u>		"Puntos de corte (Sustento bibliográfico)"	<u>Variables Asociadas</u>		Objetivos	Resultados
Instrumento (Adaptación)	Confianza		Socio demográficas	Psicológicas		
Cuestionario de Intimidación escolar (CIE-A)	SI	No reporta	Grado de escolaridad	Manoteo Escolar	Estimar la relación entre el manoteo escolar, sintomatología depresiva e ideación suicida	El manoteo escolar se asocia estadísticamente al manoteo escolar
Escala de Depresión (CES-D-10)	No		Genero	Sintomas Depresivos		
Escala de Suicidabilidad de Okasha	NO		Edad			
Inventario de Ideación suicida y positiva (PANSI)	Si	No reporta	Sexo	Intento Suicia	Identificar el nivel de presencia del intento e ideación suicida, abuso sexual	El genero femenino presenta maor porcentaje respecto a la Ideación suicida
Auto reporte de abuso sexual e intento suicida	Si		Edad	Abuso Sexual		
EESMCP	No	No reporta	Edad Sexo Estado Civil Nivel de Instrucción Nivel de pobreza	Deseo de morir Planeación suicida	Determinar la relación entre deseo de morir, pensamiento y planeamiento con la cohesión familiar	Relación inversa entre la ideación suicida y la cohesión familiar

Autores y año de publicación	Título de la investigación	Área de la revista (INDEXACIÓN)	Muestra					
			Diseño	Diseño de Investigación	Reporte del diseño	Sustento del diseño	Muestreo (Sustento bibliografico)	<i>n</i>
Salas, M Levette, M Redondo, J Luzardo, M (2017)	Ideación suicida en adolescentes victimas de cyberbullying del Instituto empresarial Gabriela Mistral de Floridablanca (Santander)	(Redalyc)	Descriptivo trasnversal	NO	NO	Probabilistico	229	Colombia
Pérez, M Vianchá, M Martínez, L Salas, I (2013)	El maltrato familiar y relación con la ideación suicida en adolescentes escolarizados de instituciones públicas y privadas de las ciudades de Tunja, Duitama y Sogamoso	(Redalyc)	Descriptivo correlacional multifacotiral transversal	SI	NO	Probabilistico (NO) Intencionado	676	Colombia
Chavez, A González, C Juárez, A Vázquez, D	Ideación y tentativas suicidas en estudiantes del	(Redalyc)	Transversal ex post facto	Si	No	aleatoria	3249	Mexico

Jiménez, A
(2015)

nivel medio del
estado de
Guanajuato,
México

Instrumento		"Puntos de corte (Sustento bibliográfico)"	Variables Asociadas		Objetivos	Resultados
Instrumento (Adaptación)	Confiabilidad		Socio demográficas	Psicológicas		
Inventario de Ideación suicida positiva y negativa (Pansi) Escala de victimización	No No	No reporta	Genero	Victimización (Cyberbullying)	Determinar la prevalencia del cyber bullying y la ideación suicida	Es en las edades de 13y14 años donde se presenta mayores casos de ideación suicida Mientras que las edades de 15, 16 y 17 años presento menor ideación suicida Mayor prevalencia de la ideación suicida en mujeres No existe relación estadísticamente significativa entre la ideación suicida y ser víctima de cyber bullying
Inventario de Ideación Suicida y positiva (PANSI)	Si	No reporta	Genero Edad Configuración familiar	Maltrato familiar	Analizar la relación entre el maltrato familiar y la ideación suicida	Encontraron una relación débil entre las variables, lo que significa que el maltrato familiar no es un factor determinante para la ideación suicida sin embargo, se le puede considerar como un factor de riesgo
Autoreporte sobre maltrato familiar	No					
Ficha sociodemografica Escala de ideación suicida (Roberts y Chen) Cedula de	No	No reporta	Sexo Edad	Ideación suicida Conducta Suicida	Determinar la frecuencia de la ideación suicida y tentativas suicidas en	La ideación suicida está estrechamente relacionada con los intentos suicidas. La edad de mayor prevalencia a IE fue de 14 años. Los problemas identificados a la conducta suicida son problemas

conducta suicida(CCS)	base a edad y sexo	familiares, soledad, tristeza o depresión. Los hombres utilizan métodos más letales para cometer su acto.
-----------------------	--------------------	--

Muestra

Autores y año de publicación	Título de la investigación	Área de la revista (INDEXACIÓN)	Diseño		Muestra				
			Diseño de Investigación	Reporte del diseño	Sustento del diseño	Muestreo (Sustento bibliografico)	<i>n</i>	Lugar de procedencia	
Varela, R Galvez, A Callejas, J Musitu, G (2018)	Ciber acoso, uso problemático de redes sociales virtuales e ideación suicida en adolescentes	(EBSCO)	CORRELACIONAL	NO	NO	Estratificado por grupos	2399	Andalucía, España	
Aburto, C Díaz, K López, P (2017)	Ideación suicida en adolescentes del área rural: estilos de crianza y bienestar psicologico	EBSCO	Descriptivo Predictivo y transversal	NO	NO	Aleatorio Simple	280	Verecruz, Mexico	
Sánchez, J Villareal, M Musitu, G Martínez, B (2010)	Ideación suicida en adolescentes: Un analisis psicosocial	Scielo	Correlacional transversal	NO	NO	Probabilistica estratificada	1285	Mexico	

Instrumento		"Puntos de corte (Sustento bibliográfico)"	Variables Asociadas		Objetivos	Resultados
Instrumento (Adaptación)	Confiabilidad		Sociodemográficas	Psicológicas		
Escala de victimización a través del teléfono (CYBVIC)	SI	No reporta	Genero	Ciber acoso	Determinar las relaciones entre victimización, el uso problemático de redes sociales y la ideación suicida	Relación estadísticamente significativa y positiva entre ideación suicida y UPRSV Se encontro mayor presencia de ideación suicida por UPRSV en mujeres
Escala de Ideación suicida (Roberts)	SI			Uso problemático de redes sociales virtual		
Escala de (UPRSV)	SI					
Escala de suicidabilidad (Okasha)						
Escala de Depresión (CES-D)	SI	No reporta	—	Depresión	Examinar la presencia del estilo de crianza y bienestar psicologico en adolescentes con ideación suicida	La ideación suicida se presenta en mayor medida en las mujeres El estilo autoritario predice la depresión, problemas de autoestima y la ideación suicida
	NO			Autoestima		
Escala de autoestima (Pope, McHale y Graighead)	SI			Estilos y practicas de crianza parental		
Estilos y practicas de crianza parental	SI					
Questionario de funcionalidad familiar (APGAR)	Si	No reporta	—	Ideación suicida	Determinar la relación de la ideación suicida con las variables	Se encontro correlaciones estadísticamente significativas y positivas entre ideación suicida y

Escala breve de ajuste escolar

Escala de conductas predelictivas

Escala de sintomatología depresiva de Radloff

Cuestionario de evaluación de autoestima en adolescentes

Cuestionario breve de conducta alimentaria de riesgo de

Escala de Ideación suicida de Roberts

personales y contextuales

sintomatología depresiva, conducta alimentaria de riesgo, victimización, y problemas de ajuste escolar

Correlación significativa negativa entre ideación suicida y funcionamiento familiar con autoestima social

Encuentran que el buen funcionamiento familiar y una adecuada integración escolar son factores protectores indirectos de la ideación suicida

Autores y año de publicación	Título de la investigación	Área de la revista (INDEXACIÓN)	Muestra					
			Diseño	Diseño de Investigación	Reporte del diseño	Sustento del diseño	Muestreo (Sustento bibliografico)	<i>n</i>
González, C Juárez, C Montejó, L Oseguera, G Wagner, F Jiménez, A (2015)	Ideación suicida y su asociación con drogas, depresión e impulsividad en una muestra representativa de estudiantes de secundaria del estado de campeche, Mexico	Redalyc	Retrospectivo transversal analítico	NO	NO	Aleatorio simple por conglomerados	2386	Mexico
Iranzo, B Buelga, S Cava, M Ortega, J (2018)	Cyberbullying, psychosocial adjustment, and suicidal ideation in adolescence	Psicología (EBSCO)	Correlacional	No	No	Estratificado por conglomerados	1062	España
Grey, Y., Claro, Y. (2018)	Adolescentes con ideación suicida en Camagüey.	Humanidades Médicas (scielo)	descriptivo transversal cuantitativo	No	No	no probabilístico	16	Cuba

Instrumento		"Puntos de corte (Sustento bibliográfico)"	Variables Asociadas		Objetivos	Resultados
Instrumento (Adaptación)	Confiabilidad		Socio demográficas	Psicológicas		
Ficha de Identificación						
Datos sociodemograficos						
Escalade Ideación suicida	No	No reporta	Datos sociodemograficos	Depresión Consumo de alcohol Ideación suicida	Determinar la prevalencia y relación de la ideación suicida con el consumo de drogas, depresión, impulsividad y autoestima	Prevalencia de ideaciónn suicida de 13.1% El consumo de drogas asociado con depresión e impulsividad predijo la ideación suicida Relación importante entre consumo de drogas e ideación suicida
Escala de depresión (CES-D-R)						
Ficha de consumo de alcohol Adolescent victimization through mobile phone and internet Scale (CYBVIC)						
School Bullying victimization Scale	Si	No reporta	—	Ciberacoso ajuste Psicosocial Ideación suicida	Estudiar la relación entre cibervictimización y la ideación suicida en adolescentes victimas de acoso escolar	La cibervictimización tiene una relación directa con la ideación suicida asi mismo, encuentran una relación indirecta entre ideación suicida a través del estrés percibido, soledad, sintomatología depresiva y angustia psicologica
Depressive symptomatology scale						
Perceived stress scale						

Loneliness scale

Psychological
distress scale

Suicide ideation
Scale

Test
funcionamiento
familiar (FF-SIL),
Idaren, Ideren,
Autoestima de
Coopersmith)

SI

SI

SI

No reporta

Datos
sociodemograficos

Ideacion
suicida

el objetivo del
presente trabajo
está dirigido a
exponer los
principales
resultados del
proceso de
investigación
mencionado
sobre la ideación
suicida

Al analizar la distribución
por grupo etáreo
prevalció una mayor
incidencia en los
adolescentes con edades
comprendidas entre 13 y
15 años para un 69,2 %,
es decir la adolescencia
media como una nueva
etapa del desarrollo

Autores y año de publicación	Título de la investigación	Área de la revista (INDEXACIÓN)	Muestra					
			Diseño	Diseño de Investigación	Reporte del diseño	Sustento del diseño	Muestreo (Sustento bibliografico)	<i>n</i>
Rodríguez, J., Ángel, J. (2015)	Ideación suicida y grupo de iguales: análisis en una muestra de adolescentes venezolanos.	Universitas Psychologica (scielo)	descriptivo transversal cuanti-cualitativo	No	No	No probabilistico	912	venezuela