



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD**

Factores socioculturales e institucionales relacionados al cumplimiento
de vacunación en lactantes del Centro de Salud Santa Elena,
Ecuador, 2020

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud

AUTORA:

Br. Zorrilla González, Meiby Carolina (ORCID: 0000-0002-5970-2838)

ASESOR:

Dr. Kilder Maynor Carranza Samanez (ORCID: 0000-0002-6891-0065)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas de los servicios de la salud

**PIURA — PERÚ
2021**

Dedicatoria

Dedico mi trabajo de titulación a Dios por darme salud, fortaleza, humildad necesaria para seguir adelante y cumplir cada uno de los propósitos que me he planteado.

A mi madre por ser mi apoyo incondicional; muchas de mis metas se los debo a Usted y comparto el presente trabajo de investigación para quienes dedico este logro en mi vida profesional.

Lic. Meiby Zorrilla González.

Agradecimiento

Quiero agradecer a los directivos del Distrito 24d01 Santa Elena – Salud, al personal del Centro de Salud Santa Elena y a mis colegas; ya que forman parte de este mérito alcanzado en mi vida profesional.

Por supuesto, el agradecimiento más profundo va para mi madre. Sin su apoyo e inspiración no habría sido posible culminar.

Lic. Meiby Zorrilla González.

Índice de contenidos

| | Pág. |
|--|-------------|
| Carátula..... | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Índice de contenidos | iv |
| Índice de tablas | v |
| Índice de gráficos y figuras..... | vi |
| Resumen..... | vii |
| Abstract..... | viii |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 5 |
| III. METODOLOGÍA | 17 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación..... | 17 |
| 3.2. Variables y Operacionalización..... | 18 |
| 3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis..... | 20 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 21 |
| 3.5. Procedimientos | 23 |
| 3.6. Método de análisis de datos | 24 |
| 3.7. Aspectos éticos..... | 25 |
| IV. RESULTADOS | 26 |
| V. DISCUSIÓN | 32 |
| VI. CONCLUSIONES | 38 |
| VII. RECOMENDACIONES..... | 39 |
| REFERENCIAS..... | 40 |
| ANEXOS..... | 47 |

Índice de tablas

| | Pág. |
|---|------|
| Tabla 1. Operacionalización de variables | 19 |
| Tabla 2. Ficha técnica del instrumento factores socioculturales e institucionales | 21 |
| Tabla 3. Ficha técnica del instrumento cumplimiento de vacunación | 22 |
| Tabla 4. Validación de juicio de expertos..... | 22 |
| Tabla 5. Prueba de confiabilidad del alfa de Cronbach..... | 23 |
| Tabla 6. Distribución de frecuencias y porcentajes por grado de instrucción de las madres responsables de los lactantes de 2 meses a 2 años, 11 meses y 29 días | 26 |
| Tabla 7. Distribución de frecuencias y porcentajes por edad de las madres responsables de los lactantes de 2 meses a 2 años, 11 meses y 29 días | 27 |
| Tabla 8. Descripción del nivel de factores socioculturales e institucionales en lactantes del Centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020..... | 28 |
| Tabla 9. Evaluación del nivel de cumplimiento de vacunación en sus dimensiones cronograma de vacunación y control del niño sano relacionados en lactantes del Centro Salud Santa Elena, Ecuador, 2020..... | 29 |
| Tabla 10. Comparar las valoraciones entre las dimensiones de los factores socioculturales e institucionales y su relación con el cumplimiento de vacunación en lactantes del Centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020..... | 30 |
| Tabla 11. Determinación de la relación de los factores socioculturales e institucionales con el cumplimiento de vacunación en lactantes del centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020..... | 31 |

Índice de gráficos y figuras

| | Pág. |
|---|-------------|
| Figura 1. Esquema del tipo de investigación | 17 |
| Figura 2. Distribución de frecuencias y porcentajes por grado de instrucción de las madres responsables de los lactantes de 2 meses a 2 años, 11 meses y 29 días | 26 |
| Figura 3. Distribución de frecuencias y porcentajes por edad de las madres responsables de los lactantes de 2 meses a 2 años, 11 meses y 29 días | 27 |

Resumen

La inmunización es un programa cuyo objetivo es evitar la propagación de enfermedades a través de las vacunas; sin embargo, doctrinas creídas por la población provocan rechazo y descenso en las coberturas de vacunación. El estudio tuvo como objetivo determinar la relación de los factores socioculturales e institucionales con el cumplimiento de vacunación en lactantes del centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020. En la metodología se aplicó un estudio con enfoque cuantitativo, con finalidad básica y alcance comparativo; el diseño fue no experimental, de tipo transversal correlacional, se trabajó con una muestra de 88 madres de lactantes que asisten a la vacunación en el Centro de Salud; la técnica seleccionada fue la encuesta y los instrumentos fueron dos cuestionarios, cada uno correspondientes a las variables. Se aplicó la prueba no paramétrica de Rho de Spearman, cuyo resultado determinó una correlación de 0,769 y la significancia bilateral es de 0,000; lo que permitió confirmar la relación entre las variables y aceptar la hipótesis; concluyendo que existe una correlación positiva alta entre el nivel de factores socioculturales e institucionales y el nivel de cumplimiento de vacunación de los lactantes.

Palabras clave: Factores socioculturales, factores institucionales, cumplimiento de vacunación, cronograma de vacunación.

Abstract

Immunization is a method used to avoid the spread of diseases. It is a system that has been implemented worldwide at national levels. Many Residents in the Santa Elena Canton have opposed this method due to different doctrines. These fears create a lack of participation in the fulfillment of vaccination campaigns. These factors affect children who are younger than 2 years 11 months and 29 days, leading to delays in vaccination schedules. The study's objective was to determine the relationship between institutional and socio-cultural factors regarding the fulfillment of vaccinations in the Santa Elena Health Department. The methodology consisted of a quantitative focus, with basic finality, non-experimental design and correlational type. The study consisted of 88 mothers responsible for children vaccinations. The technique is a survey with 2 questionnaires with different variables. To confirm this hypothesis, the non-parametric Rho of Spearman method was used, resulting in a correlation of 0,769 and a bilateral significance of 0,000. A result of $>0,01$ confirms the relationship between the variables therefore confirming the hypothesis. This concludes a correlation between sociocultural, institutional factors and vaccination rate of infants.

Keywords: socio-cultural factors, institutional factors, vaccination completion, vaccination schedules.

I. INTRODUCCIÓN

En el ámbito internacional la Organización Mundial de la Salud (OMS), estableció que la inmunización es una forma de prevenir la propagación de enfermedades a través de vacunas, tales como: hepatitis B, paperas, difteria, tos ferina, sarampión, neumonía, polio, rubéola; entre otras. En 2019, 14 millones de bebés no fueron vacunados con la dosis inicial de la vacuna DPT, lo que indica que no pudieron recibir inmunización ni otros servicios médicos, y otros 5.7 millones recibieron solo vacunas parciales. En la actualidad, la vacunación logra impedir hasta 3 millones de defunciones por año. (1)

A nivel mundial, por diversos factores, entre ellos la pobreza y administraciones deficientes, dieron cabida al retraso en la entrega de medicamentos, falta de distribución y transmisión de las vacunas, entre otros. El problema de la incapacidad para cumplir con el calendario de vacunación se estuvo manifestando de manera trascendente. También fue importante realizar campañas de forma gratuita, denunciar la falta de conocimiento de los trabajadores de salud y la irresponsabilidad de los representantes de los niños porque las fechas de vacunación ya están debidamente establecidas. (2)

En Ecuador el Ministerio de Salud Pública (MSP), tuvo como propósito fundamental disminuir la tasa de muerte infantil por enfermedades prevenibles mediante vacunas, así como también alentar a las personas, familias y comunidades a integrarse de manera efectiva en el beneficio a la vacunación. En el mes de marzo del año 2018 se lanzó la prevención del sarampión, difteria y fiebre amarilla para evitar que estas enfermedades reingresen al perfil epidemiológico del país y afecten a la población ecuatoriana. Sin embargo, la amenaza global que representó el COVID-19 pudo hacer que las personas ignoren lo que está aconteciendo en el mundo con respecto a otras enfermedades emergentes, reemergentes o prevenibles. Por ello, Ecuador trabaja para realizar las actividades de vacunación en el país para mantener los logros alcanzados a lo largo de los años. (3)

El problema desde el ámbito local se observa en el Centro de Salud Santa Elena, cuya población asignada es la cabecera cantonal con una población global de 49129 habitantes entre ellos 1078 niñas y niños dos años de edad. Este centro ofrece atención al usuario con la siguiente cartera de servicios: Medicina general, Odontología, Obstetricia, Enfermería, Vacunatorio, Laboratorio y Farmacia, donde el personal de enfermería es el encargado del buen control y vacunación infantil, sin embargo, esta labor en ocasiones se ve afectada por la baja concurrencia de usuarios al área en comparación a la población asignada. En este establecimiento se administran todas las vacunas que ofrece el esquema vacunal ecuatoriano, tales como: Rotavirus, Vacuna Antipoliomielítica inactivada (fIPV), vacuna Antipoliomielítica oral (OPV), Neumococo conjugado, Pentavalente, SRP (Sarampión, Rubéola, Parotiditis), Varicela y Fiebre Amarilla (FA); entre otras. En la actualidad esta unidad de salud cuenta con solo tres Licenciados en Enfermería quienes a la vez llevan bajo su responsabilidad otros programas de salud como Tamizaje neonatal y Programa de control de la Tuberculosis (PCT). (4)

El problema principal radicó en que las madres no cumplen ni se rigen al plan nacional de vacunación todo esto relacionado con una variedad de factores sociales y culturales, conceptos médicos tradicionales, desconocimiento en la vacunación y sus beneficios, temor o efectos negativos al momento de vacunarse. También hay madres jóvenes que desconocen la importancia de las vacunas, por lo que reiteradamente no asisten en las fechas indicadas, lo que levantó la necesidad de realizar trabajos en la comunidad más intensificados, labor que es inefectiva por la falta de personal para realizar esta actividad, convirtiéndose en un aspecto institucional negativo, dichos factores afectan a los niños ya que no reciben la serie de vacunas necesarias. De acuerdo con el Departamento de Estadística del Centro de Salud Santa Elena únicamente se han aplicado un total de vacunas en un rango de 45% a 55% de cobertura, cuando se acepta como ideal un rango mayor al 95%. (5)

A continuación, se procede con la formulación del problema general y problemas específicos. Problema principal: ¿Cuáles son los factores socioculturales e institucionales relacionados con el cumplimiento de vacunación en lactantes del

Centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020?, problemas específicos: 1. ¿Cuáles son los niveles de factores socioculturales e institucionales en sus dimensiones entorno social, cultural, económico, institucional y clima organizacional en lactantes del centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020?; 2. ¿Cuáles son los niveles de cumplimiento de vacunación en sus dimensiones cronograma de vacunación y control del niño sano en lactantes del centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020? 3. ¿Cuáles son las diferencias de las valoraciones entre las dimensiones de los factores socioculturales e institucionales y su relación con el cumplimiento de vacunación en lactantes del centro de Salud Santa Elena, Ecuador 2020?

En lo que respecta a la justificación metodológica de la investigación fue indispensable aplicar diversas técnicas que permitieron la validación de la información sobre las variables intervinientes en el estudio, para posteriormente ser analizadas de forma estadística con resultados que certificaron si existe relación significativa entre los factores socioculturales e institucionales y el cumplimiento de vacunación en lactantes del centro de Salud Santa Elena. Finalmente, los aspectos social y cultural son importantes porque se analizan las razones inherentes del porque no se cumple con el calendario de vacunación, aportando con orientaciones sobre las afectaciones de cumplir con las inmunizaciones respectivas orientado a las madres y por ende disminuyendo el porcentaje de morbimortalidad infantil y sirviendo de base para estudios posteriores.

Dentro del estudio se puntualizó la formulación de la hipótesis general: Existe relación entre los factores socioculturales e institucionales y el cumplimiento de vacunación en lactantes del centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020. Como hipótesis específicas se enuncian las siguientes: 1. Existe nivel bajo de factores socioculturales e institucionales en sus dimensiones entorno social, cultural, económico, institucional y clima organizacional en lactantes del centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020; 2. Existe nivel bajo de cumplimiento de vacunación en sus dimensiones cronograma de vacunación y control del niño sano en lactantes del centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020.

3. Existe relación positiva significativa entre las valoraciones de las dimensiones de los factores socioculturales e institucionales y el cumplimiento de vacunación en lactantes del centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020.

El objetivo general permitirá direccionar la investigación, el mismo que se define de la siguiente manera: determinar la relación de los factores socioculturales e institucionales con el cumplimiento de vacunación en lactantes del centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020. Los objetivos específicos: 1. Describir el nivel de factores socioculturales e institucionales en sus dimensiones entorno social, cultural, económico, institucional y clima organizacional en lactantes del Centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020; 2. Evaluar el nivel de cumplimiento de vacunación en sus dimensiones cronograma de vacunación y control del niño sano relacionados en lactantes del Centro Salud Santa Elena, Ecuador, 2020; 3. Comparar las valoraciones entre las dimensiones de los factores socioculturales e institucionales y su relación con el cumplimiento de vacunación en lactantes del Centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020. **(Anexo 1)**

II. MARCO TEÓRICO

La revisión bibliográfica se constituyó de las investigaciones internacionales previas a los artículos o revistas científicas que respaldan el tema de estudio.

Palacio et al., (México, 2018), en su artículo científico «Cumplimiento del esquema nacional de vacunas en pacientes pediátricos que asisten a consulta en un centro de tercer nivel». El propósito de la investigación fue comprender el cumplimiento de la vacunación por grupo de edad y las razones del no cumplimiento en los niños menores de 17 años y representantes. Se utilizó el estudio descriptivo, transversal, se centró en menores de 17 años y sus representantes, estos pacientes llevaron el carnet originario y visitaron la clínica de agosto a octubre del 2015, se realizaron 238 entrevistas, la edad promedio de los niños fue de 48 meses (1-194), de los cuales 50,4% eran hombres. Los resultados expresaron que los principales motivos del incumplimiento del calendario fueron la hospitalización, las indicaciones médicas por no estar vacunados y la oferta insuficiente de centros de vacunación en adolescentes, el cumplimiento de la vacuna contra el virus (VPH) fue del 66% en las dos iniciales dosis y sólo del 33% en la tercera dosis. Para concluir se manifiesta un cumplimiento bajo en vacunación en un centro de tercer nivel, se debe mejorar la comunicación entre los galenos tratantes y prevención de enfermedades. (6)

Quispe et al., (Perú, 2020), expresó «Factores sociodemográficos, conocimiento sobre inmunizaciones asociados al cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños de un año». Tuvo como objetivo determinar la relación entre factores sociodemográficos y conocimiento sobre inmunización asociados al cumplimiento del calendario de vacunación. Se empleó en el estudio el método cuantitativo, diseño no experimental, corte transversal y correlacional. La muestra estuvo conformada por 300 madres de niños menores de un año. Para la recolección de datos se utilizó el cuestionario y checklist elaborado por Izquierdo. Los resultados expresaron que existe una correlación significativa entre el conocimiento de vacunación y el cumplimiento del plan de vacunación ($p < .05$). En cuanto a los factores sociodemográficos, existe una correlación significativa entre

el nivel educativo y el cumplimiento del plan de vacunación. ($P < 0,05$), existe una correlación significativa con respecto al número y cumplimiento de niños ($p > .05$). Como conclusión existe una correlación significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación. En cuanto a factores sociodemográficos, nivel educativo y número de hijos (si existe asociación con el calendario de vacunación). (7)

Borda et al. (Lima, 2018), estableció «Cumplimiento de la vacunación contra el virus de la hepatitis b en recién nacidos Lima y Callao» El propósito de este artículo fue determinar el cumplimiento de los neonatos de Lima y Callao con el virus de la hepatitis B (VHB). Se realizó un estudio descriptivo transversal con un diseño multicéntrico en hospitales públicos y privados de alto nivel. La averiguación sobre vacunaciones perteneció a los nacidos dentro del periodo 2015 y se obtuvo por medio de consulta a los padres y atención de informes de actividades de salud. El tratado se plasmó en 12 instituciones médicas, incluidas 935 madres y recién nacidos. El informe de los padres mostró que la tasa de vacunación dentro de las 24 horas posteriores al nacimiento fue del 85,1%; según el informe del departamento de salud, la tasa fue del 88,7%. Llegando a la conclusión que la cobertura de la vacuna para los recién nacidos en un lapso de 24 horas fue trascendental, pero que está lejos de alcanzar el objetivo ideal señalado por el Ministerio de Salud y la Organización Mundial de la Salud. (8)

Villena (Santiago de Chile, 2017), en su revista científica «Vacunas e infecciones respiratorias». Asumiendo como objetivo el impacto en la salud pública, el compromiso y conocimiento para estimular, difundir y obtener una alta cobertura a fin de lograr una protección indirecta, es decir, la inmunidad comunitaria. Se cumplió un estudio de tipo descriptivo y transversal. Los resultados establecieron conservar la vigilancia epidemial de los agentes inmunoprevenibles para estar al tanto de sus oscilaciones temporales, sero y/o genotipos a fin de establecer una edad correcta y bosquejos de vacunación adecuados para los usuarios. Se concluyó adelantar en estudios y efectuar investigaciones sobre la seguridad de las vacunas que se presentaron para comprender su papel en la prevención de contaminaciones respiratorias con el fin de beneficiarlas, comprender el impacto en la población en

riesgo y mejorar el nivel de vacunación de las embarazadas y ofrecer de esta forma a la población mejores estrategias de prevención. (9)

Véliz et al., (Chile, 2016), en su revista científica estableció «Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos». Tiene el objetivo de puntualizar e indagar los conocimientos y cualidades de los progenitores de recién nacidos y niños a los dos meses o más, respecto a la aplicación de vacunas. Se utilizó el método de investigación exploratoria descriptiva y mixtos (cuantitativos y cualitativos) entre marzo y septiembre de 2014, utilizando una muestra por conveniencia de 102 padres cuyo RN era su primer hijo (el primero Grupo 1) y 101 niños de dos meses o más que participaron en dos vacunaciones en el centro de salud (Grupo 2), se realizó un cuestionario a los padres y participantes en la Red de Salud. Los resultados expresan los conocimientos y actitudes de los padres de RN se consideraron muy buenos, el 35,2% de las personas cree que las inyecciones logran producir perjuicio y afirmaron que no sabían y tenían un conocimiento erróneo. Se concluyó que la indagación efectiva no les consiente tomar la decisión correcta y dudan de los beneficios económicos que hay detrás del programa de vacuna, los papás de infantes no tienen sensatez exacta de la tabla actual ni de los nombres de las inmunizaciones, creen que los datos disponibles no les permiten determinar los beneficios existentes y algunas personas creen que los niños no deben vacunarse. (10)

Posteriormente se realizaron las investigaciones nacionales, como se muestra a continuación: Solís et al (Puerto López – Ecuador, 2018), en su revista científica «Factores socio culturales que incidieron en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de un año, en el Centro de Salud Puerto López». El objetivo principal del estudio fue evaluar los factores socioculturales que afectan el cumplimiento del calendario de vacunación de los niños menores de un año que asisten al Centro de Salud. El diseño del método es descriptivo, analítico y horizontal; hay 224 niños considerados como población de estudio y 144 niños son seleccionados mediante técnicas de muestreo. Las herramientas utilizadas están cuidadosamente diseñadas para los padres de los niños objetivo y la encuesta se basa en las preguntas formuladas por el objetivo. Según la encuesta, el 78% de los

niños con mayor proporción de cuidadores están incompletos, el 87% de los niños ha recibido la tercera dosis de vacunación y el 58% de las madres han recibido educación primaria, lo que indica que el 72% de los niños son elegibles para la vacuna. Entre los que fueron vacunados, el 15% dijo que tenían que vacunarse cuando recordaron la vacuna, y el 13% mencionó esperar que el personal de salud se fuera a casa para la vacunación. (11)

Los autores Saavedra, et al. (Ecuador, 2018), en su artículo científico «Plan de intervención para disminuir la tasa de abandono en vacunación en los niños menores de un año». Se tuvo como objetivo que mediante la Estrategia Nacional de Inmunización (ENI) gratuita, eliminar, erradicar y controlar las enfermedades inmunes prevenibles en la población menor de un año, estas enfermedades son costosas y pueden derivar en consultas, hospitalizaciones y muertes prematuras, con un enorme impacto económico y social. El estudio fue basado en el método cuantitativo descriptivo. Los resultados demostraron que se debe implementar un plan de intervención que permita caracterizar el estado de inmunización de la población urbana y rural, a través del centro de salud tipo C y visualizar los determinantes sociales de la salud y definir problemas y prioridades, verificando el cumplimiento de actividades planificadas, desarrollo de estrategias de promoción y prevención. Conclusión este análisis permitió tomar decisiones en base a cambios en las características demográficas y epidemiológicas, nuevos desafíos y necesidades de la población. (12)

En el estudio de los antecedentes locales, se tomó en consideración el autor Domínguez (Sinchal – Santa Elena, 2018), con su trabajo de investigación «Elementos socioculturales que incurrieron en el desempeño del diseño de vacunación en lactantes, Centro de Salud, Sinchal». El tema de investigación tuvo como objetivo determinar los principios socioculturales que incurren en la consecución de vacunación. La investigación es de enfoque cuantitativo, descriptivo, exploratorio y de campo, la población asignada es 106 niños menores de dos años de edad, según datos de la institución de salud. Se aplicó una encuesta a 51 madres responsables de lactantes según muestra, captados en el centro de salud y a través de visitas domiciliarias. Los resultados obtenidos constatan que las

madres responsables del lactante desconocen en porcentajes considerados la importancia de las vacunas, factores como edad de los padres, número de hijos, instrucción, ocupación, lugar de domicilio, nivel económico, creencias incurren en esta investigación. Por esta razón, se diseñó un programa educativo sobre el tema con la finalidad de concientizar a la colectividad para que vacune al lactante. (13)

A continuación, se presenta el estudio con relación a las teorías, se obtuvo a la variable factores socioculturales e institucionales, referida a la función que desarrolla una institución en su entorno social. La constitución de la república señala a la salud como un derecho que certifica el estado mediante actitudes económicas, sociales, culturales, educativas y circunstanciales, así como la dirección inquebrantable al sistema de salud, el mismo que está combinado por dos sectores como son el público y el privado, en cuanto al contexto público está regido por el Ministerio de Salud Pública (MSP), ofreciendo servicios de salud a toda la población en general que no cuenta con un seguro médico, el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS), dirigida a la población asalariada, en el sector privado se cuenta con establecimientos de salud con fines de lucro. (14)

Los factores socioculturales e instituciones, estuvieron vinculadas al conjunto de medidas impulsadas por el gobierno de Ecuador, el mismo que tuvo como objetivo la gestión administrativa central, autónoma y local, así como velar por el avance y bienestar de la colectividad. (15)

Las instituciones que brindan servicios de salud están fuertemente influenciadas por los predomios familiares, la experiencia y el comportamiento de una sociedad a la hora de seleccionar una asistencia médica, teniendo en cuenta que la salud es un derecho natural del ser humano, que el Estado tiene que garantizar mediante las condiciones básicas adecuadas y por medio de la calidad de los servicios ofertados. (16)

Según Morín (Cuba, 2019), la vacunación es una de las soluciones a los problemas de mortalidad infantil, inmunidad reducida y casos de muerte de niños por las siguientes enfermedades: Tipos de sarampión, difteria, tos ferina, tétanos neonatal

y hepatitis B. (17) Es así que la Organización Mundial de la Salud (OMS) establece los servicios de vacunación como una prioridad mundial porque se considera una de las intervenciones de salud más rentables y necesarias para la población en general, que salva millones de vidas cada año. Además, puede asegurar que toda la población tenga acceso a un plan de vacunación completo y absorba de manera efectiva e integral las diversas razas y culturas del país. (18)

La inmunización es una parte importante de la obtención del derecho a la salud a través de las vacunas, la estrategia Nacional de Inmunización tiene como objetivo reducir la morbilidad y la mortalidad infantil de las enfermedades prevenibles por vacunación, por lo que se considera una intervención de salud eficaz que puede disminuir enfermedades, salvando la vida de millones de niños. (19)

"Plan Nacional de Desarrollo" (SENPLADES, 2017-2021), estableció como meta, que la salud debe estar relacionada con la cultura, desde la prevención, protección y promoción, hasta la calidad universal, así como la atención oportuna y gratuita, eliminando los requisitos de adopción universal por edad, cultura y diversidad de género, a la vez desarrollar una red de servicios de salud centrada en las necesidades de sus usuarios para controlar las enfermedades infecciosas y controlar las enfermedades no transmisibles. (20) (21)

En relación a lo anterior, el incumplimiento del plan de vacunación es un problema de salud pública relacionado al desconocimiento y falta de consciencia sobre la importancia de la inmunidad para la prevención de enfermedades, de igual manera sucede con los esquemas de vacunación infantil debido a creencias maternas, como las reacciones a las vacunas que representan un riesgo para la salud de este grupo de edad. (22)

Existen diversos factores que inciden en el proceso inmunológico, entre ellos se identifican la falta de comprensión de los beneficios de la inmunización que predominan en madres adolescentes. (23) Así como también en madres indígenas ya que son más susceptibles a las enfermedades inmunológicas preventivas por no

cumplir con la vacunación de sus hijos ya que en esta etnia rechazan las vacunas, debido al desconocimiento, actitudes y prácticas típicas de estas culturas. (24)

A continuación, se desarrolla teóricamente las dimensiones de los factores socioculturales e instituciones establecidas en el presente estudio, con la finalidad de crear soporte a la investigación para su respectivo análisis, se definió el siguiente contenido.

La dimensión entorno social se establece desde el contexto o ambiente en donde se desarrolla un grupo de personas o comunidad con diferentes formas y estilos de vida heredadas de sus antepasados, como son las costumbres, características, el estado civil, la edad, procedencia, nivel educativo, economía y accesibilidad y desarrolladas de generación en generación conforme avanza la edad las personas, aunque un grupo de estas personas adquieren madurez emocional y de autocuidado y asumen un rol diferente dentro del hogar con más conciencia, mostrando interés en participar en actividades relacionadas a promover la óptima salud de sus hijos. (25) (26)

La dimensión entorno cultural se encuentra asociado al vínculo de creencias, costumbres, ideologías y comportamientos que influyen en la sociedad, que en la actualidad van escalando de forma positiva, ya que las personas cada vez adquieren mejores niveles de instrucción o preparación superior, accediendo de forma positiva a la mayor información posible sobre cuidado sanitario y prevención de enfermedades, lo que ha generado tomar conciencia y generar un alto grado de responsabilidad sobre el cuidado del niño. (27)

La dimensión entorno económico se definió como los factores externos que influyeron en los hábitos y necesidades de las personas y que de manera directa afecta a la sociedad, lo que ha generado en las personas que su nivel de vida, sea basado mediante este factor, debido que un mejor nivel de preparación educativa, le brinda a las familias nuevas oportunidades de mejorar sus conocimientos, sus condiciones de vida, mejores ingresos económicos, vivienda, nutrición, a tomar conciencia y asumir responsabilidades sobre cómo prevenir enfermedades y cuidar

la salud. Mientras que las personas con un bajo nivel de información, basan sus ideologías en costumbres, en perjuicios y en limitaciones. (28) (29)

La dimensión entorno institucional forma parte de un rol importante en el desarrollo de una sociedad, debido que integra conglomeradas actividades, mecanismos, servicios y prácticas con un determinado fin, en el campo de la salud basan sus gestiones en prevenir riesgos y fomentar la salud, promoviendo estilos de vida nutritivas, mediante alimentos saludables para el crecimiento adecuado de los niños, normas de higiene y autocuidado, prácticas de actividad física, así como los entornos seguros que garanticen la protección y calidad de vida. (30)

En lo que respecta con la dimensión clima organizacional está enfocado en la estructura interna de la organización en cuanto a factores como la planeación, organización y control que son indispensables para tener un ambiente físico armónico a través de espacios acordes, instalaciones, nivel de seguridad entre otros; así como también sus características estructurales como el tamaño y forma de la organización para finalmente tener un comportamiento organizacional productivo y de satisfacción laboral. (31)

La variable cumplimiento de vacunación, está vinculado con los diversos factores relacionados a la salud y prevención de enfermedades, brindando soporte mediante sus teorías y artículos científicos a la previa investigación. Las vacunas se administran para mejorar los mecanismos de defensas de las personas contra ciertos agentes infecciosos, es así que la inmunidad producida por las vacunas se llama Inmunidad adquirida, siendo este procedimiento un desarrollo después de la vacunación, por manifestación a antígenos específicos. (32) (33)

Por otro lado existen personas que generan en su organismo la inmunidad innata, es decir que lo tienen desde el nacimiento hasta ahora, ya que desde el vientre crearon barreras fisiológicas, químicas y defensa celular, las mismas que actúan sobre cualquier elemento extraño en el organismo, es así que el cumplimiento de la vacunación es más eficiente que la enfermedad, por lo tanto cumple diversas características como poseer un fuerte sistema inmunológico, siendo capaz de

estimular y proporcionar protección duradera en la menor cantidad administrada, no contiene contaminantes ni sustancias ni toxicidad potencial. (34)

La inmunidad pasiva implica anticuerpos producidos en el cuerpo de otra persona, como un bebé con inmunidad pasiva, debido a que nacen, la madre les transmite el anticuerpo por medio de la placenta, y estos anticuerpos desaparecen entre los 6 y los 18 meses de edad, así también otra forma de lograr inmunidad pasiva es usar gammaglobulina, lo proporciona un médico y su protección también es temporal. (35)

En cambio, la Inmunidad activa se da mediante la aplicación de vacunas y preparados antígeno atenuado para desencadenar una respuesta inmune biológico, proporcionado para formar anticuerpos protectores contra el antígeno al que está mostrado. (36) Dicha inmunidad se define como el proceso de inducir inmunidad artificial contra enfermedades, esto se da a través de la inoculación de sustancias orgánicas con función inmunitaria, estas sustancias pueden provocar una respuesta inmunitaria, y la inmunización puede producir anticuerpos. (37)

Por tanto la vacunación es uno de los grandes logros que se da en el aspecto de la salud pública, a través de su servicio salva millones de vidas y controla enfermedades e incluso erradicación de las mismas, pero este acceso no se logra del todo, ya que existieron elementos limitantes e intervinientes relacionados al esquema de vacunación incompleto en los niños desde su nacimiento, siendo uno de estos factores las condiciones propias de las familias, ideologías, falta de estudio, creencias que limitan hasta la forma en que nos relacionamos con los demás, e incluso hasta el grado de felicidad y éxito. (38)

El Sistema Nacional de Salud, planteó mecanismos para la reforma de gestiones en los servicios médicos, empleando estrategias para la concientización de la población, ya que aún existen familias que no acceden a los servicios de vacunación por muchos factores, entre ellos la movilización y creencias que es una fuerza muy eficaz intrínsecamente del mando de una sociedad, es por aquello que el Ministerio de Salud Pública tiene como objetivo identificar claramente las razones

y ubicaciones más importantes para mejorar la inmunización de los niños, mejorando así el entorno social, sanitario, económico y social actual. (39)

Es importante resaltar que, si bien es cierto que el cumplimiento de vacunación se ve afectado por razones socioculturales, existen factores estructurales y funcionales que son de gran influencia en el proceso de inmunización; específicamente en este caso dentro de los factores institucionales incluyen variables como espacio físico, horarios de atención, calidad y calidez de los servicios, disponibilidad de recursos, entre otros aspectos que se relacionaron directamente con las dificultades o debilidades que tenga la institución para cumplir con su gestión. (40)

De igual manera en el aspecto institucional las organizaciones de salud deben dar importancia al personal que labora dentro de ellas, considerando que un personal satisfecho tiene un mayor rendimiento y productividad, así como también factores externos como salario, condiciones laborales, supervisión, políticas internas, relaciones interpersonales entre otros aspectos, que complementados con los recursos materiales y económico generan resultados positivos y una calidad de atención óptima. (41)

Es así que el proceso de la inmunización es un pilar fundamental en la salud de la población, ya que las vacunas han sido un gran avance médico al lograr prevenir la aparición de enfermedades, por eso es importante enfatizar el apoyo a miles de investigadores en todo el mundo, y así exhortarlos a seguir realizando un trabajado duro por producir nuevas vacunas contra diversas enfermedades, que son aún amenazan la salud humana. (42)

Los comportamientos que promueven la salud son casi, sin excepción, actividades que pueden y deben ser una parte integral del estilo de vida de una persona, una familia o un grupo. Las conductas promotoras de la salud según Pender son prevenir enfermedades mediante la administración de la vacuna según la edad que corresponda. (43)

Otro aspecto importante es la disponibilidad de vacunas ya que depende de varios factores, entre ellos la distribución, la comunicación y la extensión de la población. Además de la homogeneidad cultural y étnica, debido a que estos factores también juegan un papel importante en el nivel relacionado con el desarrollo social y la dinámica económica, falta de educación, analfabetismo, concentración de ingresos, migración, entre otros. Finalmente, la necesidad de organizaciones con poder político siempre que la asignación de recursos sea correcta para fortalecer el campo de la salud. (44)

Finalmente, se define a las vacunas como fármacos biológicos aptos para personas sanas, la misma genera la producción de efectos defensivos (anticuerpos) y, por lo tanto, desempeña un papel protector, evitando que entren en contacto con la fuente de infección que se vacuna en el futuro, evitando la infección o enfermedad. (45) Las vacunas son una de las medidas sanitarias que se han producido y que seguirán aportando mayores beneficios a la humanidad, ya que pueden prevenir enfermedades que anteriormente causaban grandes epidemias, muertes y secuelas, las vacunas no solo son beneficiosas para las personas vacunadas, sino también para las personas no vacunadas y susceptibles que viven en su entorno (inmunidad de grupo). (46)

Una vez analizada la teoría, se definieron las dimensiones del cumplimiento de vacunación, con el fin de resaltar las acciones necesarias para la prevención de enfermedades mediante la correcta vacunación del niño, desarrollando inmunidad específica.

El artículo científico de González & Picazo (España 2018), estableció lo siguiente: el cronograma de vacunación se diseñó con el propósito de mantener un control específico sobre las vacunas que debe subministrarse a un bebé desde su nacimiento, protegiéndolo en lo posible, debido a que con la aplicación de cada vacuna el niño fortalece eficazmente su sistema inmunológico, creando anticuerpos que evitan el riesgo de adquirir enfermedades, por tanto el promover la vacunación, ayuda a desarrollar los Linfocitos T, dando respuestas positivas al incremento de

anticuerpos biológicos, creando grandes cantidades de defensas, así como a la producción rápida de nuevos anticuerpos. (47) (48)

El control del niño sano se ha establecido como una de las herramientas preventivas más útiles disponibles para los médicos de atención primaria, incluida la atención preventiva regular para pacientes asintomáticos en la práctica ambulatoria. (49) Así también es importante llevar un control riguroso en el calendario de vacunación recomendado porque ayuda a proteger a los bebés y los niños pequeños de infecciones prevenibles, así también mantener la información del niño actualizada, confiable y completa, con historial médico para prevenir problemas futuros y tomar decisiones oportunas. (50)

Por lo tanto la accesibilidad al servicio es indispensable, la correlación entre los servicios de salud y los usuarios, consiste en la posibilidad que tiene un usuario de obtener el servicio que necesita sin retrasar su vida o su salud, debido toda persona tiene derecho a la salud, y el Estado debe garantizar condiciones de vida dignas, y velar por que se brinde servicios de manera universal e igualitaria en todos los niveles para promover, proteger y restaurar la salud de todos las personas. (51)

Por tanto el compromiso de los expertos de la salud es educar a la salud, prevenir enfermedades y brindar servicios médicos con la calidad, oportunidad y accesibilidad necesaria, basada en una buena práctica profesional en el cuidado interpersonal, en la capacidad de percibir las necesidades y comprender las condiciones de la enfermedad del paciente. (52)

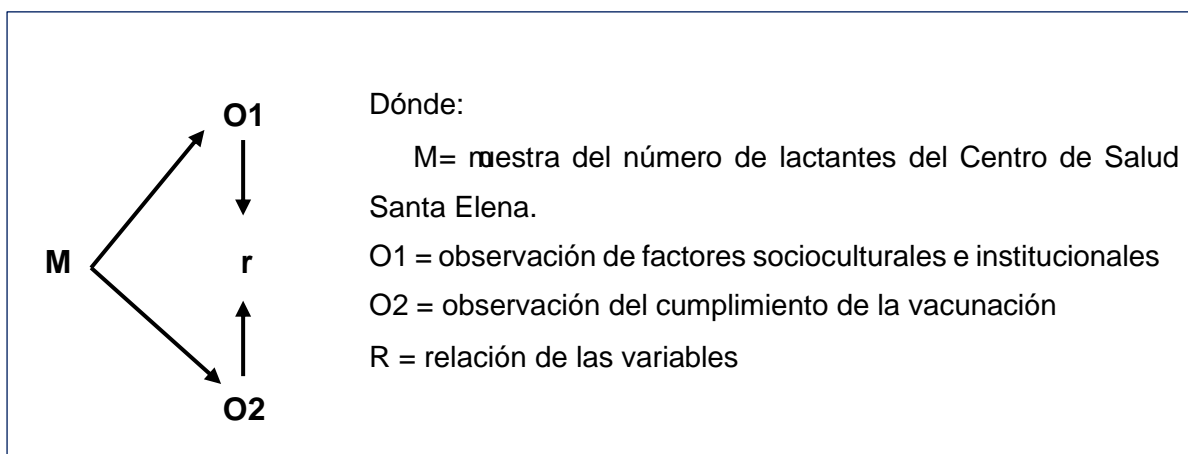
III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El presente trabajo investigativo, se efectuó mediante el enfoque cuantitativo, con una finalidad básica y de alcance comparativo. Bernal (53) estableció que para determinar conclusiones partiendo de una hipótesis, se debe recolectar nuevos indicios y conocimientos sobre la temática estudiada.

El diseño del estudio fue no experimental de tipo transversal correlacional. Hernández y Mendoza (54) argumentaron que mediante el estudio empleado las variables no se manipulan porque ya han sucedido, existiendo una directa relación entre las mismas y se observan y se dan en un contexto natural.

Figura 1. Esquema del tipo de investigación



3.2. Variables y Operacionalización

Las variables de estudio fueron:

Variable 1: Factores socioculturales e institucionales

- Definición conceptual: La relación de lo social y lo cultural es el conjunto de normas, leyes, principios que determinan o influyen en el proceder o comportamiento de los individuos, en lo referente a lo institucional se relaciona con las debilidades o dificultades que tienen las instituciones para cumplir con su gestión. (55)
- Definición operacional: Comprende todas las características estructurales y funcionales que intervienen en el cumplimiento de la vacunación, considerando también el entorno, creencias familiares, nivel de conocimiento, cultura y comportamientos. (56)

Variable 2: Cumplimiento de vacunación

- Definición conceptual: El cumplimiento de una acción por parte una sociedad, hace referencia a los factores socioculturales que intervienen directamente en la tasa de niños menores de un año que abandonan los programas de vacunación (57)
- Definición operacional: Es el hecho que realizan las madres, en el cumplimiento de las vacunas de los lactantes, para este proceso se debe llevar un registro documentado por parte del centro médico, a fin de obtener la información completa que garantice, ayude a resolver dudas o inquietudes que los particulares puedan plantear sobre este tema (58)

Las variables sociodemográficas fueron edad y grado de instrucción.

La matriz completa de Operacionalización se encuentra en el **Anexo 2**.

Tabla 1. Operacionalización de variables

| Variables | Definición conceptual | Definición operacional | Dimensiones | Indicadores | Ítems | Categoría | Nivel y rango | Escala de medición |
|---|--|---|--------------------------|---|--|--|--|-----------------------|
| Factores socioculturales e institucionales | La relación de lo social y lo cultural es el conjunto de normas, leyes, principios que determinan o influyen en el proceder o comportamiento de los individuos, en lo referente a lo institucional se relaciona con las debilidades o dificultades que tienen las instituciones para cumplir con su gestión. | Comprende todas las características estructurales y funcionales que intervienen en el cumplimiento de la vacunación, considerando también el entorno, creencias familiares, nivel de conocimiento, cultura y comportamientos. | Entorno social | Familia Nivel de conocimiento Estado civil Residencia | N°1 N°2 a la N°3 N°4 N°5 a la N°6 | Totalmente en desacuerdo 1 | Bajo (28-65) Medio (66-103) Alto (104-140) | Ordinal |
| | | | Entorno cultural | Creencias Costumbres | N° 7 N° 8 a la N° 9 | En desacuerdo 2 | | |
| | | | Entorno económico | Ingresos económicos Ocupación Medios de transporte Vivienda | N°10 a la N°11 N°12 N°13 a la N°14 N°15 | No acuerdo, ni desacuerdo 3 | | |
| | | | Entorno institucional | Disponibilidad de biológicos Material informativo Atención al usuario Tiempo de espera Gestión de información | N° 16 N° 17 N° 18 a la N°19 N°20 N° 21 a la N°23 | De acuerdo 4 | | |
| | | | Clima organizacional | Infraestructura Confiabilidad | N° 24 N°25 a la N° 28 | Totalmente de acuerdo 5 | | |
| Cumplimiento de vacunación | El cumplimiento de una acción por parte una sociedad, hace referencia a los factores socioculturales que intervienen directamente en la tasa de niños menores de un año que abandonan los programas de vacunación. | Es el hecho que realizan las madres, en el cumplimiento de las vacunas de los lactantes, para este proceso se debe llevar un registro documentado por parte del centro médico, a fin de obtener la información completa que garantice, ayude a resolver dudas o inquietudes que los particulares puedan plantear sobre este tema. | Cronograma de vacunación | Cumplimiento Biológicos Conocimiento | N°1 N°2 a la N° 4 N°5 a la N°6 | Totalmente en desacuerdo 1 En desacuerdo 2 No acuerdo, ni desacuerdo 3 | Bajo (13-30) Medio (31-48) Alto (49-65) | Ordinal |
| | | | Control del niño sano | Controles médicos Enfermedades Precauciones normativas | N°7 a la N° 8 N°9 a la N°10 N°11 a la N°13 | De acuerdo 4 Totalmente de acuerdo 5 | | |
| Co - Variables Sociodemográfica | La característica sociodemográfica se basa en el análisis e investigación de una población o determinado grupo de interés. | Se fundamentan en datos personales de la población que asiste al control de vacunación mediante un calendario. | Grado de instrucción | Cuestionario | | Sin estudios. Primario. Secundario Técnico Universitario Post grado Años | | Cualitativa Ordinal |
| | | | Edad | Cedula de identidad de | | | | Cuantitativa continua |

Fuente: Elaboración propia

3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis

La población en estudio estuvo integrada por 457 madres responsables de los lactantes de 2 meses a 2 años, 11 meses y 29 días que accedieron al programa de inmunidad en el Centro de Salud Santa Elena de acuerdo al registro del libro de estadísticas de visitas del año 2020.

La muestra estuvo conformada por 88 madres responsables de los lactantes de 2 meses a 2 años, 11 meses 29 días que accedieron al Centro de salud Santa Elena. Se obtuvo el tamaño de la muestra calculado a través de la fórmula para estimar una proporción de calidad promedio; donde: población finita, nivel de confianza 95% ($Z=1,96$), probabilidad de satisfacción de resultado piloto previo de 70% ($p=0.50$), una precisión de 10% ($d=0,10$) y un 10% de proyección por pérdida. (59) **(Anexo 3)**

La técnica estadística para la selección de la muestra fue probabilística según muestreo aleatorio simple determinado por tabla de números aleatorios referidos del listado de orden de llegada por día en el turno de 8:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes de las madres responsables de los lactantes en la primera quincena del mes de noviembre de 2020.

Los criterios de inclusión fueron: a) Madres con autonomía personal, abiertas a la comunicación. b) Madres con niños menores a dos años de edad. c) Madres que muestran interés en su instrucción y formación voluntaria.

Los criterios de exclusión fueron: a) Madres con residencia habitual fuera de la localidad.

Se realizó una prueba piloto a 20 madres responsables de los lactantes para conocer el tiempo de respuesta, su apreciación y corrección de posibles errores de redacción. La probabilidad de satisfacción fue de 70% ($p=0.70$) y de insatisfacción de 30% ($q=0.30$), cuyos datos fueron utilizados para el cálculo de tamaño de la muestra.

La unidad de análisis fue: los lactantes de 2 meses a 2 años, 11 meses y 29 días.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica utilizada en el trabajo de investigación fue la encuesta con el fin de preguntar sobre los factores socioculturales e institucionales y su relación al cumplimiento de vacunación en lactantes. De igual manera, se aplicó el instrumento para recolectar datos de las dimensiones entorno social, cultural, económico, institucional y clima organizacional; por otra parte se empleó otro cuestionario para lo que respecta en la evaluación de las dimensiones cronograma de vacunación, control de niño sano, donde la escala de Likert estuvo conformado por 5 niveles, ajustándose a los requerimientos del cuestionario, facilitando el llenado e interpretación.

El primer cuestionario consta de 28 preguntas cerradas, estructurado con 5 dimensiones y medidas según la escala de Likert donde cada nivel de porcentaje constó de 20% (rangos de porcentaje: muy bajo 0-27, bajo 28-55, medio 56-83, bueno 84-111, muy bueno 112-140). En lo que se refiere al segundo cuestionario de igual manera estuvo estructurado por 13 preguntas cerradas conformado por 2 dimensiones y medidas según la escala de Likert donde cada nivel de porcentaje constó de 20% (rangos de porcentajes: muy bajo 0-12, bajo 13-25, medio 26-38, bueno 39-51, muy bueno 52-65) **(Anexo 4)**

Tabla 2. Ficha técnica del instrumento factores socioculturales e institucionales

| | |
|--------------------------------|--|
| Nombre del cuestionario | Cuestionario factores socioculturales e institucionales |
| Autor | Br. Meiby Carolina Zorrilla González |
| Adaptado | Sí, aplica |
| Lugar | Área de vacunación |
| Fecha de aplicación | Segunda quincena de noviembre de 2020 |
| Objetivo | Determinar la relación de los factores socioculturales e institucionales con el cumplimiento de vacunación en lactantes del centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020 |
| Dirigido a | Madres responsables de los lactantes |
| Tiempo estimado | 20 minutos |
| Margen de error | 0,05 |
| Estructura | El instrumento 1 estuvo compuesto de 28 preguntas, con cinco dimensiones e indicadores |

| | |
|--|---|
| | <p>por cada una. El Instrumento 2 compuesto por 13 preguntas con dos dimensiones e indicadores por cada una.</p> <p>Todos con indicadores en escala tipo Likert con valores Totalmente en desacuerdo=1, En desacuerdo=2, No acuerdo, ni desacuerdo=3, De acuerdo=4, Totalmente de acuerdo=5</p> |
|--|---|

Tabla 3. Ficha técnica del instrumento cumplimiento de vacunación

| Nombre del cuestionario | Cuestionario Cumplimiento de vacunación |
|--------------------------------|--|
| Autor | Br. Meiby Carolina Zorrilla González |
| Adaptado | Sí, aplica |
| Lugar | Área de vacunación |
| Fecha de aplicación | Segunda quincena de noviembre de 2020 |
| Objetivo | Determinar la relación de los factores socioculturales e institucionales con el cumplimiento de vacunación en lactantes del centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020 |
| Dirigido a | Madres responsables de los lactantes |
| Tiempo estimado | 20 minutos |
| Margen de error | 0,05 |
| Estructura | <p>El instrumento 2 estuvo compuesto por 13 preguntas con dos dimensiones e indicadores por cada una.</p> <p>Todos con indicadores en escala tipo Likert con valores Totalmente en desacuerdo=1, En desacuerdo=2, No acuerdo, ni desacuerdo=3, De acuerdo=4, Totalmente de acuerdo=5</p> |

En cuanto a la validación del instrumento fue sometida a consideración y opinión de tres especialistas: primer experto: Licenciada Herdoiza Chichande Zoila Patricia, Magister en Gerencia de Servicios de Salud con cinco años de experiencia; como segundo experto: Alejandro Reyes Justo Anatole Doctor en Salud Pública, Magister en Salud Pública con quince de años de experiencia; como tercer experto: Olaya Riofrío Pedro Santana, Doctor en medicina y cirugía; Especialista en Gerencia y Planificación Estratégica En Salud con más de quince años de experiencia, por unanimidad manifestaron estar de acuerdo en la aplicabilidad de la prueba. **(Anexo 5)**

Tabla 4. Validación de juicio de expertos

| Experto | Grado Académico | Nombre y Apellido | Dictamen |
|----------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1 | Mg. | Herdoiza Chichande Zoila Patricia | Aplicable |
| 2 | Dr. | Alejandro Reyes Justo Anatole | Aplicable |
| 3 | Dr. | Olaya Riofrío Pedro Santana | Aplicable |

En lo que respecta al estudio piloto previo contribuyó en determinar la confiabilidad del instrumento. Para su análisis se aplicó la prueba estadística del Alfa de Cronbach obteniendo un valor mínimo de 0,831 equivalente a bueno. **(Anexo 6)**

Tabla 5. Prueba de confiabilidad del alfa de Cronbach

| Estadística de fiabilidad | | Niveles |
|----------------------------------|----------------------------|------------------|
| Alfa de Cronbach | N° de elementos | |
| 0,931 | 28 preguntas instrumento 1 | Excelente |
| 0,831 | 13 preguntas instrumento 2 | Bueno |

3.5. Procedimientos

Para el procedimiento se establecieron los siguientes pasos:

Se validó el contenido por juicio de expertos detallados en párrafos precedentes, se tuvo los permisos y autorización para proceder con la aplicación de la encuesta en el Centro de Salud Santa Elena, con las firmas correspondientes y conocimiento del objetivo del estudio, se emitió la carta de autorización. **(Anexo 7).**

Se entregó el consentimiento informado verbal: se solicitó permiso a las madres responsables de los lactantes, que fueron plasmados con la explicación del estudio,

aceptando de manera verbal participar voluntariamente y manifestando el investigador sobre el cumplimiento de esta acción. **(Anexo 8)**

Aplicación de prueba piloto: durante el desarrollo del procedimiento se dio a conocer sobre la información obtenida de manera anónima y el tratamiento de los datos de manera confiable sin ningún tipo de juzgamiento por las respuestas recibidas. **(Anexo 9)**

Determinación de la frecuencia de aplicación: se efectuó una planificación en cuanto a las horas de recolección de la información para que esta sea confiable y veraz; definiendo los lunes, martes y miércoles de 1:00 p.m. a 05:00 p.m. y los días jueves y viernes de 8:00 a.m. a 12:00 p.m.

De igual manera se estableció aplicar el cuestionario en el área de vacunación; donde se recolectaron los datos a las madres responsables de los lactantes menores de 2 años con cada una de las preguntas del cuestionario ya validado, siempre bajo un ambiente de respeto, cordialidad y confidencialidad.

Organización de la información: se recolectaron cada uno de los instrumentos aplicados, almacenados de manera técnica en archivos codificados para su lectura, dándole el tratamiento estadístico correspondiente.

3.6. Método de análisis de datos

Con lo que respecta al tratamiento de datos este fue realizado a través de una base de datos anónima y con una codificación bajo el programa MS Excell®, en cuanto al análisis de los datos se efectuó con el programa SPSS® v. 20.0 para Windows. (60)

Los datos del estudio piloto fueron tratados para valorar la fiabilidad de la consistencia interna. El coeficiente de la consistencia interna usado fue el alfa de Cronbach. Para su cálculo se utilizó el procedimiento RELIABILITY del programa estadístico SPSS® que ofrece el valor puntual y su intervalo de confianza al 95%. El valor mínimo considerado será de 0,5. Las puntuaciones de los coeficientes alfa de Cronbach se calcularon en forma global y por ítems del cuestionario. (61) (62)

Los datos administrativos de la institución y del estudio piloto se utilizaron con el fin de determinar el tamaño de la muestra, esto a través del programa Excel de la web Fisterra. La descripción de las variables se realizó con medidas de tendencia central (mediana) y de dispersión (rango intercuartil).

Se utilizó la prueba no paramétrica del coeficiente de correlación Rho de Spearman, este coeficiente permitió estudiar la relación lineal entre dos variables cuantitativas relacionadas a ambos cuestionarios. Una asociación nula resultaría en $r=0$, mientras que aumenta la relación a medida que se aproxime a 1 o a -1.

El signo del coeficiente indico el sentido de la asociación, siendo una relación directa cuando es un signo positivo y una relación inversa cuando el signo es negativo. En el cálculo de la fuerza de asociación entre variables se brindará a múltiples categorías. (63)

3.7. Aspectos éticos

Fue preciso adquirir el consentimiento de las madres responsables de los lactantes menores de 2 años, debido que el presente estudio cumple con las pautas de confiabilidad adecuadas al no compartir la información adquirida, salvo para los fines previsto en el estudio; se guardó la identidad de quienes fueron participes en la indagación, inicialmente para la aplicación del instrumento se pidió la autorización de la autoridad competente del Centro de Salud Santa Elena, seguidamente se les expresó que su aportación es voluntaria y que se salvaguardará todo los datos e indagación brindada, posteriormente se procedió con la realización de la encuesta.

Para el desarrollo de la investigación se basó la exploración en el aspecto ético y el estudio se encuentra basado en la originalidad, debido que los datos e información estuvieron sustentados mediante documentos académicos, manteniendo el debido respeto de la autoría, así como la divulgación del documento con los fines acordados.

IV. RESULTADOS

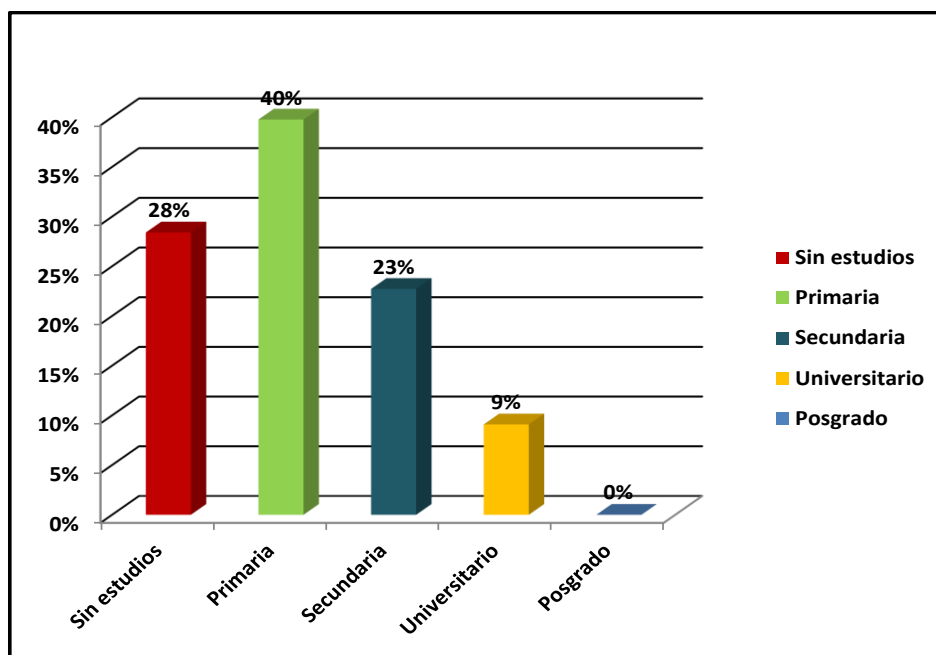
4.1. Estadística descriptiva

Tabla 6.

Distribución de frecuencias y porcentajes por grado de instrucción de las madres responsables de los lactantes de 2 meses a 2 años, 11 meses y 29 días

| GRADO DE INSTRUCCIÓN | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|----------------------|------------|-------------|
| Sin estudios | 25 | 28% |
| Primaria | 35 | 40% |
| Secundaria | 20 | 23% |
| Universitario | 8 | 9% |
| Posgrado | 0 | 0% |
| Total | 88 | 100% |

Figura 2. Distribución de frecuencias y porcentajes por grado de instrucción de las madres responsables de los lactantes de 2 meses a 2 años, 11 meses y 29 días

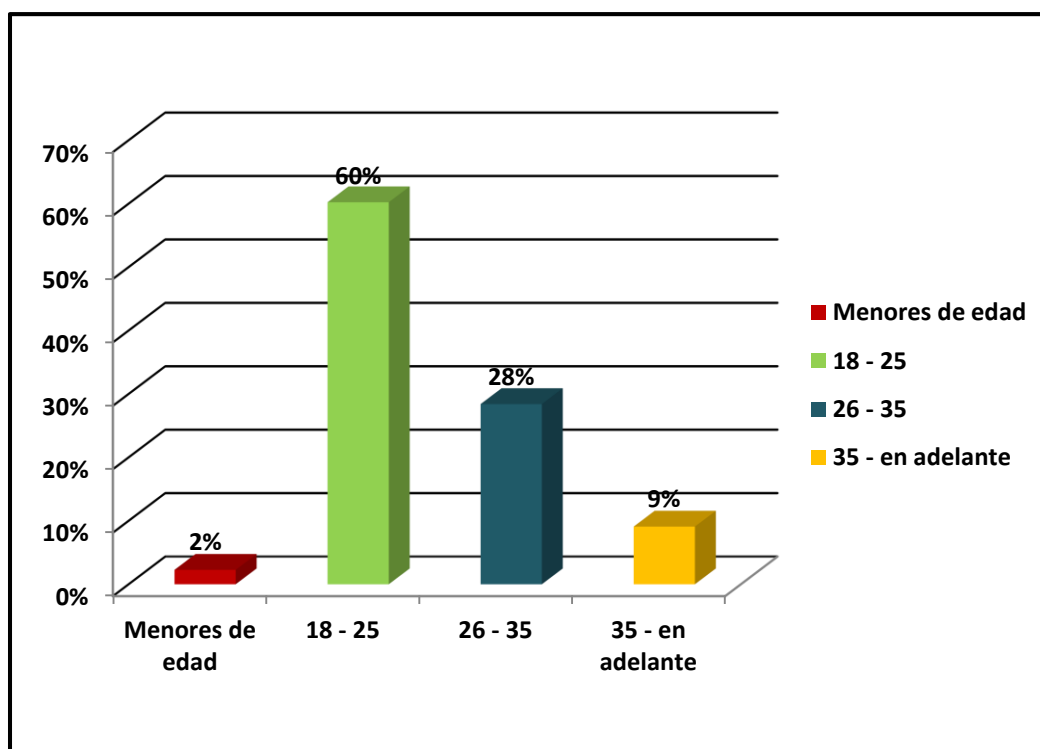


En la tabla 6 y figura 1 se observa la distribución porcentual del grado de instrucción de las madres, denotándose una acentuada incidencia valorada en 40% con estudios primarios; así mismo el 28% demuestra que no tienen estudios, lo que demuestra que la mayoría de las encuestadas tienen un nivel académico bajo.

Tabla 7. Distribución de frecuencias y porcentajes por edad de las madres responsables de los lactantes de 2 meses a 2 años, 11 meses y 29 días

| EDAD | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|------------------|------------|-------------|
| Menores de edad | 2 | 2% |
| 18 - 25 | 53 | 60% |
| 26 - 35 | 25 | 28% |
| 35 - en adelante | 8 | 9% |
| Total | 88 | 100% |

Figura 3. Distribución de frecuencias y porcentajes por edad de las madres responsables de los lactantes de 2 meses a 2 años, 11 meses y 29 días



En la tabla 7 y figura 2 se observa la distribución porcentual de la edad de las encuestadas, denotándose una acentuada incidencia valorada en 60% en madres de 18 a 25 años; pudiendo determinar que la mayoría de las encuestadas fueron madres jóvenes.

Tabla 8. Descripción del nivel de factores socioculturales e institucionales en lactantes del Centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020.

| VARIABLE | | FACTORES SOCIOCULTURALES E INSTITUCIONALES | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------------|--|------------------|------------|-------------------|------------|-----------------------|------------|----------------------|------------|-----------|------------|--|
| DIMENSIONES | ENTORNO SOCIAL | | ENTORNO CULTURAL | | ENTORNO ECONÓMICO | | ENTORNO INSTITUCIONAL | | CLIMA ORGANIZACIONAL | | TOTAL | | |
| | f | % | f | % | F | % | f | % | f | % | f | % | |
| BAJO | 46 | 52.27 | 57 | 64.77 | 52 | 59.09 | 35 | 39.77 | 36 | 40.91 | 45 | 51.14 | |
| MEDIO | 38 | 43.18 | 28 | 31.82 | 30 | 34.09 | 47 | 53.41 | 46 | 52.27 | 37 | 42.05 | |
| ALTO | 4 | 4.55 | 3 | 3.41 | 6 | 6.82 | 6 | 6.82 | 6 | 6.82 | 6 | 6.82 | |
| TOTAL | 88 | 100 | 88 | 100 | 88 | 100 | 88 | 100 | 88 | 100 | 88 | 100 | |

En la tabla 8, se evidenció que las madres responsables de los lactantes menores de 2 años, 11 meses y 29 días, ubican a los factores socioculturales e institucionales en un nivel bajo con 51.14%, en un nivel medio con un porcentaje de 42,05% la relación de estos factores con el cumplimiento de vacunación, denotándose una acentuada incidencia en dicho porcentaje. Así mismo, todas las dimensiones presentan un predominio en el nivel bajo, a excepción del entorno institucional con un 53,41% y clima organizacional con 52,27% donde según la percepción de las encuestadas predomina el nivel medio.

Tabla 9. Evaluación del nivel de cumplimiento de vacunación en sus dimensiones cronograma de vacunación y control del niño sano relacionados en lactantes del Centro Salud Santa Elena, Ecuador, 2020

| VARIABLE | | CUMPLIMIENTO DE VACUNACIÓN | | | | |
|--------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|------------|-----------|------------|
| DIMENSIONES | CRONOGRAMA DE VACUNACIÓN | | CONTROL DEL NIÑO SANO | | TOTAL | |
| | f | % | f | % | F | % |
| BAJO | 50 | 56.82 | 49 | 55.68 | 45 | 51.14 |
| MEDIO | 35 | 39.77 | 39 | 44.32 | 43 | 48.86 |
| ALTO | 3 | 3.41 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 88 | 100 | 88 | 100 | 88 | 100 |

En la tabla 9, se presenta la evaluación del nivel de cumplimiento de vacunación en relación a sus dimensiones; donde se observa que, según las respuestas de las madres responsables de los lactantes menores de 2 años, 11 meses y 29 días, éstas manifestaron la relación de estos factores en un nivel bajo con un 51.14%, evidenciándose una baja asociación en cuanto al cumplimiento en la inmunización.

Tabla 10. Comparar las valoraciones entre las dimensiones de los factores socioculturales e institucionales y su relación con el cumplimiento de vacunación en lactantes del Centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020

| VARIABLE | FACTORES SOCIOCULTURALES E INSTITUCIONALES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|----------------|-------|-------|-------|------------------|--------|-------|-------|-------------------|--------|--------|-------|-----------------------|-------|--------|--------|----------------------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|
| | DIMENSIONES | ENTORNO SOCIAL | | | | ENTORNO CULTURAL | | | | ENTORNO ECONÓMICO | | | | ENTORNO INSTITUCIONAL | | | | CLIMA ORGANIZACIONAL | | | | | | | |
| | | ESCALA | BAJO | MEDIO | ALTO | TOTAL | ESCALA | BAJO | MEDIO | ALTO | TOTAL | ESCALA | BAJO | MEDIO | ALTO | TOTAL | ESCALA | BAJO | MEDIO | ALTO | TOTAL | ESCALA | BAJO | MEDIO | ALTO |
| CUMPLIMIENTO DE VACUNACIÓN | BAJO | 44 | 3 | 3 | 50 | BAJO | 32 | 16 | 2 | 50 | BAJO | 39 | 8 | 3 | 50 | BAJO | 30 | 17 | 3 | 50 | BAJO | 33 | 14 | 3 | 50 |
| | MEDIO | 0 | 34 | 1 | 35 | MEDIO | 22 | 12 | 1 | 35 | MEDIO | 11 | 22 | 2 | 35 | MEDIO | 3 | 30 | 2 | 35 | MEDIO | 1 | 32 | 2 | 35 |
| | ALTO | 2 | 1 | 0 | 3 | ALTO | 3 | 0 | 0 | 3 | ALTO | 2 | 0 | 1 | 3 | ALTO | 2 | 0 | 1 | 3 | ALTO | 2 | 0 | 1 | 3 |
| | TOTAL | 46 | 38 | 4 | 88 | TOTAL | 57 | 28 | 3 | 88 | TOTAL | 52 | 30 | 6 | 88 | TOTAL | 35 | 47 | 6 | 88 | TOTAL | 36 | 46 | 6 | 88 |
| | ESCALA | BAJO | MEDIO | ALTO | TOTAL | ESCALA | BAJO | MEDIO | ALTO | TOTAL | ESCALA | BAJO | MEDIO | ALTO | TOTAL | ESCALA | BAJO | MEDIO | ALTO | TOTAL | ESCALA | BAJO | MEDIO | ALTO | TOTAL |
| CONTROL DEL NIÑO SAÑO | BAJO | 28 | 19 | 2 | 49 | BAJO | 46 | 0 | 3 | 49 | BAJO | 40 | 6 | 3 | 49 | BAJO | 23 | 23 | 3 | 49 | BAJO | 25 | 21 | 3 | 49 |
| | MEDIO | 18 | 19 | 2 | 39 | MEDIO | 11 | 28 | 0 | 39 | MEDIO | 12 | 24 | 3 | 39 | MEDIO | 12 | 24 | 3 | 39 | MEDIO | 11 | 25 | 3 | 39 |
| | ALTO | 0 | 0 | 0 | 0 | ALTO | 0 | 0 | 0 | 0 | ALTO | 0 | 0 | 0 | 0 | ALTO | 0 | 0 | 0 | 0 | ALTO | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | TOTAL | 46 | 38 | 4 | 88 | TOTAL | 57 | 28 | 3 | 88 | TOTAL | 52 | 30 | 6 | 88 | TOTAL | 35 | 47 | 6 | 88 | TOTAL | 36 | 46 | 6 | 88 |
| | ESCALA | BAJO | MEDIO | ALTO | TOTAL | ESCALA | BAJO | MEDIO | ALTO | TOTAL | ESCALA | BAJO | MEDIO | ALTO | TOTAL | ESCALA | BAJO | MEDIO | ALTO | TOTAL | ESCALA | BAJO | MEDIO | ALTO | TOTAL |

En la tabla 10 se observa que en la variable factores socioculturales e institucionales, la dimensión entorno social es percibida por 38 madres responsables de los lactantes con un nivel medio; de las cuales 19 consideran este factor con una relación baja y 19 indican un nivel medio en cuanto al control del niño sano; por otra parte en la variable cumplimiento de vacunación, la dimensión cronograma de vacunación es percibida por 35 madres con un nivel medio; donde en relación con el entorno institucional 3 consideran la relación en un nivel bajo y 30 su asociación con un nivel medio.

4.2 Estadística inferencial

Tabla 11. Determinación de la relación de los factores socioculturales e institucionales con el cumplimiento de vacunación en lactantes del centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020

| | | Factores_Sociocult urales_e_Institucion ales | Cumplimiento_ de_vacunación |
|-----------------|--|--|--|
| Rho de Spearman | Factores_ Socioculturales_e_ Institucionales | Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N | 1,000 . 88 ,769** ,000 88 |

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

En la tabla 11 se evidencia el cálculo entre los factores socioculturales e institucionales y el cumplimiento de vacunación, sobre la muestra de 88 madres; la significancia (bilateral) consiguió el resultado .000 altamente significativo, confrontado con el parámetro de SPSS (1%=0,01); obteniendo la comparación menos a 0,01 rechazando la hipótesis nula y se acepta la hipótesis general. Identificándose la correlación con el coeficiente de Rho Spearman de 0,769**, concluyendo que existe correlación positiva alta entre las dos variables estudiadas.

V. DISCUSIÓN

Las vacunas son importantes para prevenir enfermedades infecciosas en la población, y más aún en infantes que se encuentren dentro del esquema regular de captación temprana, las vacunas fueron implementadas en todo el mundo por la Organización Mundial de la Salud. Por este motivo, los centros de salud deben promover visitas domiciliarias más frecuentes, dando seguimiento de su gestión, sin embargo, hay una falta de atención sobre el calendario de vacunación, debido a que se refleja de manera importante su acceso, pero se manifiestan las siguientes razones que limitan esta acción, como es la pobreza, el inicio tardío del plan, el retraso en la entrega, aporte del proveedor, falta de actividades publicitarias, pero también se estableció necesario informar la irresponsabilidad de los padres o responsables de estos niños.

Con respecto al objetivo general, determinar la relación de los factores socioculturales e institucionales con el cumplimiento de vacunación en lactantes del centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020, en la tabla 6 se evidenció el cálculo entre los factores socioculturales e institucionales y el cumplimiento de vacunación, sobre la muestra de 88 madres responsables de los lactantes menores de 2 años, 11 meses y 29 días donde se pudo encontrar que la significancia (bilateral), consiguió el resultado 0.000 altamente significativo, confrontado con el parámetro de SPSS ($1\%=0,01$); identificándose la correlación con el coeficiente de Rho Spearman de 0,769. Esto quiere decir que las creencias, religión y demás costumbres pertenecientes al entorno sociocultural, conjuntamente con la parte institucional y organizacional tienen inherencia en la decisión de asistir al Centro de Salud y cumplir de manera oportuna y continua con el proceso de inmunización. Por lo tanto se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis general, concluyendo que existe correlación positiva alta entre las dos variables estudiadas. Con lo anteriormente expuesto, se menciona el aporte teórico sobre la vacunación, por Rosales (Ecuador, 2019), expresó lo siguiente: La inmunización es una parte importante de la obtención del derecho a la salud a través de las vacunas, la estrategia Nacional de Inmunización tiene como objetivo reducir la morbilidad y la mortalidad infantil de las enfermedades prevenibles por vacunación, por lo que se

considera una intervención de salud eficaz que puede ahorrar costos a bajo costo, debido que la vida de millones de niños. Se estableció que los hijos de madres indígenas son más susceptibles a las enfermedades inmunológicas preventivas por no estar vacunados; en esta etnia no realizan esta acción, debido al desconocimiento, actitudes y prácticas típicas de esta etnia, se identificó diversos factores que inciden en el proceso inmunológico.

Resultado similar obtuvo Quispe et al., (Perú, 2020), realizó la investigación autorizada como «Factores sociodemográficos, conocimiento sobre inmunizaciones asociados al cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños de un año». Tuvo como resultado que existe una correlación significativa entre el conocimiento de vacunación y el cumplimiento del plan de vacunación ($p < .05$). En cuanto a los factores sociodemográficos, existe una correlación significativa entre el nivel educativo y el cumplimiento del plan de vacunación. ($P < 0,05$), existe una correlación significativa con respecto al número y cumplimiento de niños ($p > .05$). Como conclusión existe una correlación significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación, en cuanto a factores sociodemográficos, nivel educativo y número de hijos (si cumplieron con el calendario de vacunación).

En tal sentido, ambos estudios coinciden ya que cada una de las dimensiones intervinientes en los factores socioculturales e institucionales tiene una relación directa con el cumplimiento del calendario de vacunación, las madres manifiestan en su gran mayoría un nivel medio la intervención del entorno institucional y el clima organizacional. Las dimensiones anteriormente referidas involucran netamente al espacio físico, personal de salud encargado de la vacunación, transmisión de la información a las madres sobre todo la importancia de este cumplimiento y de incentivar a que se realice en el tiempo indicado en el calendario; con estos resultados se corrobora el objetivo general de la investigación reforzando la hipótesis de que existe relación entre los factores socioculturales e institucionales y el cumplimiento de vacunación.

Con relación al objetivo específico 1: describir el nivel de factores socioculturales e institucionales en sus dimensiones entorno social, cultural, económico, institucional y clima organizacional en lactantes del Centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020; los resultados indicaron que el 51,14% de las madres concuerdan que existe un nivel bajo de influencia de estos factores en el cumplimiento de las vacunas, y entre sus dimensiones, se sostuvo que en el factor social con un 52,27%, institucional con un 53,41% las madres poseen en un nivel medio su influencia y al factor cultural en un 64,77%, por otro lado, en el factor económico 59,09% se encuentra en un nivel bajo y el clima organizacional en un 52,27% dentro de un nivel medio; esto quiere decir que existe relación de estos factores con el cumplimiento de vacunación. Como respaldo de la investigación se tuvo el aporte teórico de Azua (Ecuador, 2019), que señaló: Los factores socioculturales e instituciones, estuvieron vinculadas al conjunto de medidas impulsadas por el gobierno de Ecuador, el mismo que tuvo como objetivo la gestión administrativa central, autónoma y local, así como velar por el avance y bienestar de la colectividad.

Resultado similar tuvo Saavedra, et al., (Ecuador, 2018), en su artículo científico «Plan de intervención para disminuir la tasa de abandono en vacunación en los niños menores de un año», donde concluyó que implementar un plan de intervención que permita caracterizar el estado de inmunización de la población urbana y rural, ayudará a visualizar los determinantes sociales de la salud y definir problemas y prioridades, verificando el cumplimiento de actividades planificadas, desarrollo de estrategias de promoción y prevención, así como tomar decisiones en base a cambios en las características demográficas y epidemiológicas, nuevos desafíos y necesidades de la población.

Así mismo, Palacio et al., (México, 2018) como propósito de estudio investigó comprender el cumplimiento de la vacunación por grupo de edad y las razones del no cumplimiento en los niños menores de 17 años y representantes, donde utilizó el estudio descriptivo, transversal realizado 238 personas. Los resultados expresaron que los principales motivos del incumplimiento del calendario fueron la hospitalización, las indicaciones médicas por no estar vacunados y la oferta

insuficiente de centros de vacunación en adolescentes, además determinó cumplimiento bajo en vacunación en un centro de tercer nivel y finalmente sugiere que se debe mejorar la comunicación entre los galenos tratantes y prevención de enfermedades.

Al analizar estos resultados en cuanto a los factores institucionales, concuerdan en su mayoría que medianamente se asocian con el cumplimiento de las vacunas, de igual manera en lo que respecta al clima organizacional ubican en el mismo nivel la relación de estos factores al calendario de vacunación. Mientras que en el entorno social, cultural y económico se ubica esta relación de factores en un nivel bajo, por lo que se puede mencionar que independientemente de las circunstancias involucradas en estas dimensiones, las madres responsables de los lactantes no cumplen con el calendario de vacunación por los factores institucionales y el clima organizacional, es decir involucrando el servicio que recibieron, la percepción de lugar que asistieron y los conocimientos transmitidos por parte de los profesionales de la salud para fomentar la asistencia y cumplimiento como lo establece el calendario de vacunación.

Con respecto al objetivo específico 2: Evaluar el nivel de cumplimiento de vacunación en sus dimensiones cronograma de vacunación y control del niño sano en lactantes del Centro Salud Santa Elena, Ecuador, 2020; se obtuvo que las madres responsables de los lactantes de 2 meses a 2 años, 11 meses y 29 días obtuvieron niveles bajos de cumplimiento en el esquema. Se consideró el aporte teórico de Morrín (Cuba, 2019), que expresó lo siguiente: La vacunación es una de las soluciones a los problemas de mortalidad infantil, inmunidad reducida, casos de muerte de niños.

Solís et al., (Ecuador, 2018), en su estudio descriptivo cuyo objetivo fue evaluar los factores socioculturales que afectan el cumplimiento del calendario de vacunación, analizó una muestra de 144 niños en donde determinó que el 21% presentaron carnets de vacunas incompletos, del total de la muestra 15% manifestó no recordar la vacuna y 13% indicó esperar al personal de salud en su casa. Los resultados no coincidieron con la investigación puesto que la muestra es mayoritaria en el estudio

anterior, la población de estudio se encuentra en áreas geográficas distintas, sin embargo ambos centros de salud no llegan al porcentaje de vacunación aceptado que debe ser 95% de cobertura vacunal.

Con respecto al objetivo específico 3; comparar las valoraciones entre las dimensiones de los factores socioculturales e institucionales y su relación con el cumplimiento de vacunación en lactantes del Centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020, a través de los resultados se determinó que los factores institucional y clima organizacional obtuvieron niveles medios percibidos por las madres. Seguido de esto se mostró las dimensiones cronograma de vacunación y control del niño sano están en igual valoración con respecto a los factores socioculturales e institucionales (social, económico, cultural, institucional y organizacional), ya que obtuvieron un nivel bajo. Dicha información se respalda con el aporte teórico de Mirada (España, 2020), lo siguiente: El incumplimiento del plan de vacunación es un problema de salud pública relacionado al desconocimiento y falta de conciencia sobre la importancia de la inmunidad de las personas para la prevención de enfermedades y el incumplimiento de los esquemas de vacunación infantil.

Véliz et al., (Chile, 2016), en su investigación exploratoria y descriptiva buscó describir y analizar conocimiento y actitudes de padres de recién nacidos y niños de dos y más meses de edad, en relación a la aplicación de vacunas. Pudo catalogar como muy bueno al conocimiento y comportamiento de los padres frente al proceso de vacunación, sin embargo 31% de ellos dudan de los beneficios económicos que hay detrás del programa de vacuna, indican que no es suficiente la información que se les brinda lo que provoca dudas, e incluso manifiestan que ven las vacunas como algo obligatorio pero desconocen sus beneficios. Analizando estos resultados, se observa que los estudios coinciden en la forma de analizar los factores socioculturales puesto que las creencias de los padres afectan al cumplimiento de la vacunación, sin embargo existe diferencia entre los factores institucionales, puesto que en la investigación actual estos aspectos fueron valorados con un nivel medio, resultado distinto al estudio anterior puesto que se muestran enfáticos en las debilidades de información que brinda la institución hacia los usuarios externos.

Esta investigación es importante porque permite una mejor comprensión de los factores que a menudo afectan la realización de determinadas tareas en un contexto social y cultural. Este es el caso de esta investigación, que está en línea con el cumplimiento de vacunación establecido por el Centro de Salud Santa Elena, así mismo, la investigación brindará apoyo o fuentes de información a los investigadores que se inclinen por realizar investigaciones relacionadas con el tema.

VI. CONCLUSIONES

1. El estudio mostró que existe una relación alta, directa y significativa entre los factores socioculturales e institucionales y el cumplimiento de vacunación en lactantes del Centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020; esto se corrobora con los valores obtenidos mediante el coeficiente de correlación Rho de Spearman y la significancia bilateral, confirmándose la relación entre las variables y aceptando la hipótesis de investigación.
2. Se identificó que la variable factores socioculturales e institucionales en sus dimensiones entorno social, económico, cultural, institucional y clima organizacional tienen una valoración baja percibida por las madres de los lactantes.
3. Se evaluó que el cumplimiento de vacunación en sus dimensiones cronograma de vacunación y control del niño sano se encuentra percibido por las madres de los lactantes con un nivel bajo, por lo que se corrobora que existe mayor tendencia en los factores institucionales y el clima organizacional ya que los factores socioculturales están asociados según las madres así mismo en un nivel bajo.
4. Al comparar las valoraciones de las dimensiones de las variables se determinó que existe relación entre sus niveles generales como se observa en los resultados; donde predominó el nivel bajo, sin embargo, de manera individual las dimensiones entorno institucional y clima organizacional obtuvieron niveles medios.

VII. RECOMENDACIONES

Se sugiere a las autoridades del Centro de Salud Santa Elena la coordinación y elaboración de estrategias que permitan optimizar el recurso humano que realizan actividades de vacunación.

Al personal de enfermería para que asuman retos institucionales en cuanto al cumplimiento de las metas de vacunación a través de trabajo en equipo junto la comunidad y las madres de los niños, así como también la realización de actividades informativas para la comunidad sobre las vacunas que se ofrece y la importancia de las mismas.

A los directivos y personal de salud a involucrarse de manera activa y periódica en la inmunización de los lactantes realizando revisión constante del carnet de vacunas.

A las autoridades de órgano jerárquico superior a desarrollar un trabajo efectivo a través de estrategias que permitan obtener recurso humano suficiente para fortalecer la estrategia de inmunizaciones en el Centro.

REFERENCIAS

1. OMS Organización Mundial de la Salud. Inmunización, vacunas y productos biológicos. Asamblea Mundial de la Salud ed.; 2020.
2. Aliaga Hidalgo G. Factores que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación Lima; 2017.
3. Echeverría A. Estrategia Nacional de Inmunizaciones, ENI. [Online].; 2018 [cited 2020 Septiembre 22. Available from: salud.gob.ec/programa-ampliado-de-inmunizaciones-pai/.
4. INEC Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Ecuador en cifras, fascículos provincial Santa Elena. Censo. Santa Elena;; 2010.
5. Torres C. Informe estadístico de atenciones por inmunización a menores de 2 años en el Centro de Salud del Cantón Santa Elena. Anual. Santa Elena: Centro de Salud Santa Elena, Estadística; 2019.
6. Palacio RCR PMBMPACSSSVR. Cumplimiento del esquema nacional de vacunación en pacientes pediátricos que acuden a consulta externa en un hospital de tercer nivel. Artículo científico Enf Infec Microbiol. 2018 Marzo; Vol. 40, N° 2(17 - 23).
7. Quispe Chambi N, Valencia Guevara R. Factores sociodemográficos, conocimiento sobre inmunizaciones asociados al cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año. Revista Científica de Ciencias de la Salud. 2020 Abril; Vol. 13 Núm. 1 (25 - 30).
8. Borda Olivas Alfredo , Florián Florián Ángel , Montalvan Santillán Edgar , Dedios Alegría María , Cabezas Sánchez César , Donaires Toscano Fernando. Cumplimiento de la vacunación contra el virus de la hepatitis b en los nacidos Lima y Callao. Revista Peruana Medicina Experimental Salud Pública. 2018 Julio a Septiembre; Vol.35 no.3(465 - 470).
9. Villena R. Vacunas e infecciones respiratorias. Revista médica clínica Las Condes. 2017 Enero - Febrero; Volum. 28 Núm. 1(12 - 26).
10. Véliz Liliana , Campos Cecilia , Vega Paula. Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos. Revista chilena de infectología. 2016 Febrero; Volum. 33 N° 1(10 - 18).

11. Solís Lino HA, Lino Pionce AJ, Plua Albán LM, Vínces Sornoza TP, Valencia Cañola ER, Ponce Velásquez JA. Factores socios - culturales que inciden en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de un año que acuden al Centro de Salud Puerto López. Revista Fundación Dialnet. 2018; Vol. 4, Nº. 3(227 - 239).
12. Saavedra Alvarado C, Saavedra Alvarado A, Cotto Aguilar M. Plan de intervención para disminuir la tasa de abandono en vacunación en los niños menores de un año. Revista CTU Científica y Tecnología UPSE. 2019 Enero - Junio ; Vol. 5 Núm. 2(112 - 126).
13. Domínguez RNM. Elementos socioculturales que incurren en el desempeño del diseño de vacunación en niños en instituciones de salud. Trabajo de investigación Posgrado. Ecuador: Universidad Estatal Península de Santa Elena, Universidad Estatal Península de Santa Elena; 2018.
14. Lucio Ruth , Villacrés Nilhda , Rodrigo Henríquez. Sistema de salud de Ecuador. Ministerio de Coordinación de desarrollo social. Revista Pública de México. 2018 Enero ; Volm. 53.
15. Azua María. El factor sociocultural. Nuevas formas de comunicarse y socializar. 2nd ed. Ecuador: Editorial Leader; 2019.
16. Fernández Arturo , Rozas Margarita. Políticas Sociales y trabajo social. Revista Edward. 2019 Enero; Volum. 6(120 - 132): p. 115 - 250.
17. Morín López Diana. Importance of the Sociocultural Dimension in Territorial Development Processes. Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina. 2019 Febrero; Volum. 32(115 - 140): p. 200 - 250.
18. Domínguez RNM. Factores socioculturales que inciden en el cumplimiento del esquema de vacunación en lactantes. Centro de salud Sinchal 2018. 1st ed. Ecuador: UPSE. Universidad Estatal Península de Santa Elena; 2018.
19. Torner NA. Importance of vaccines. Revista científica ELSEVIER. 2020 July - September; Vol. 21. Núm. 2. (73-138).
20. Sangoluisa Rosales JM, Carrión Morales MK, Rodríguez Díaz JL, Parcon Bitanga M. Factors that affect the immunization process in the ethnic

- community of Chachis, Ecuador 2018. Revista Archivo Médico de Camagüey. 2019 November; Vol.23 no.6(55 - 65).
21. Reina J. Current status of vaccines against congenital cytomegalovirus infection: The paradox of previous immunity. Revista científica ELSEVIER. 2020 July - December; Vol. 21. Núm. 2.(111-120).
 22. Jasso GL, López OM. Impact of the Social Determinants of Health in children. Revista Científica Scielo Analytic. 2019 June; Volum. 71.
 23. Mirada J, Torres E, Borràs PEMCM, Rabanal L, Urbiztondo R. Perception of errors in vaccination in Catalonia: a cross-sectional study. Revista científica ELSEVIER. 2020 June; Volum. 21(90 - 112).
 24. Lopera PE. The anti-vaccine movement. Arguments, causes and consequences. Revista científica Catarata. 2019 June; Volum. 32(123 - 140).
 25. Azua M. El factor sociocultural. Nuevas formas de comunicarse y socializar. Revista Instituto Superior Tecnológico. 2019 Enero; Volum. 32(55 - 100).
 26. Cruz Piqueras M, Rodríguez GdCA, Hortal Carmona J. Vaccine hesitancy: discourse analysis of parents who have not fully or partially vaccinated their children. Revista Científica ScienceDirect. 2017 July; Volum. 6(32 - 45).
 27. Olmedo Pardo Xavier. Programación de las actividades de inmunización. Plnificación, administración y evaluación. Revista La Salud. 2017 Diciembre; Volum. 6 N°1(2 - 10): p. 224 - 360.
 28. Manterola AC. Factores socioculturales e institucionales. Presente y futuro de las inmunizaciones. Organización Panamericana de la Salud. Revista científica Paltex. 2018 Enero - Abril; Volumen 6(32 - 50).
 29. Oliveira L. Introduction and implementation of new vaccines. Publicación científica y técnica Organización Panamericana de la Salud. 2019 October; Vol.32(344 - 355).
 30. Solís Lino Hungría A. Factores socios - culturales que inciden en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de un. Revista Científica - Dominio de las Ciencias. 2018 Septiembre; Volum. 12(30 - 50): p. 227 - 239.

31. Verdugoo MÁ, Schalok RL. El cambio en las organizaciones. Revista científica Tecnología y comunicación. 2018 June; Vol. 36(44 - 56).
32. La Rosa Asencios Maura A. El nivel de los Factores que afectan el calendario de vacunación en niños menores de 4 años del centro de salud Año Nuevo-2016 Piura: UCV; 2017.
33. Garcon N, Goldman M. Past, present and future of vaccines. Modern knowledge of the immune system has rekindled interest in adding ingredients to improve old vaccines and create new ones. Revista de Investigación y ciencia. 2017 June; Volum. 22(657 - 700).
34. López Borbón Dilana. Relación entre el orden de administración de los inmunobiológicos y el manejo del dolor en el infante. Revista Enfermería Actual en Costa Rica REVENF. 2017 Octubre - Diciembre; Volum. 32(90 - 120).
35. Verne Martin Eduardo. Conceptos importantes sobre inmunizaciones. Revista médica Peruana. 2017 Ener - Abril; Volum. 24(23 - 56).
36. Lobera J, Torres AC. Introduction: Technoscience as a field of controversy. Revista Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología. 2018 OcTober; Volum. 6(33- 40).
37. Rojo Pérez N, García González R. Sociology and health. Reflections for action. Revista Cubana de Salud Pública. 2017 January; Vol. 12(64 - 72).
38. Kourí Pedro. Seguridad de las vacunas y su repercusión en la población. Revista Cubana de Salud Pública. 2019 Enero - Marzo; Vol. 37(112 - 120).
39. Vargas Herrera Javier. La seguridad de las vacunas: un tema importante para la población. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública. 2018 Enero; Vol. 23(3 - 6).
40. Eumed.net. Biblioteca virtual de Derecho, Economía y Ciencias Sociales. [Online].; 2018 [cited 2020 Octubre 11. Available from: <https://www.eumed.net/libros-gratis/2007b/304/factores%20institucionales.htm>.
41. Huaman Salazar N. Revistas upeu. [Online].; 2018 [cited 2020 octubre 10. Available from: https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/230/230.

42. Verne Martín E. Important concepts in immunizations. Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. 2017 June; Vol. 24, núm. 1,(59 - 64).
43. Salinas Crmona Mario C. Las vacunas y la salud humana. Resvista Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). 2018 Septiembre; Volum. 16(100 - 120).
44. López Borbón Dilana. Relación entre el orden de administración de los inmunobiológicos y el manejo del dolor en. Revista Electrónica de Enfermería Actual en Costa Rica. 2018 Agosto; Volm. 16(13 - 20).
45. The importance of vaccines as prevention of diseases in childhood and adolescence. Revista de la Facultad de Medicina (México). 2017 Ago/Sep; Vol.56 no.5(172 - 185).
46. Cáceres BG. Just a moment for thinking about vaccines. Revista científica Scielo. 2017 Abr./jun; Vol.68 no.2.
47. González Romo Fernando , Picazo Juan. El desarrollo de nuevas vacunas. Revista Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica. 2017 Octubre ; Volum. 32(350 - 380).
48. Pérez Rubio A, Castrodeza Sanz J, Luquero Alcalde F, Eiros Bouza J, Ortiz de Lejarazu R. Social and economic impact of vaccination against chickenpox at 15 months of age in Castile. Revista Española de Salud Pública. 2019 January - February; Vol. 82, núm. 1(101-109).
49. Matamoros C, Peñafiel S. Media and mistrust of vaccines: a content analysis of press headlines. Revista Latina de Comunicación Social. 2019 June; Volum. 32(786 - 802).
50. Ledesma Rodríguez Karla S. Factores institucionales y socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunación de lactantes del Centro de Salud Pechiche, Ecuador, 2020 Ecuador: UCV - Piura; 2020.
51. Berdasquera Corcho D, Cruz Martínez G, Suárez Larreinaga CL. Vaccination Historical background in the world. Revista Cubana de Medicina General Integral. 2018 Jul.-ago.; Vol.16 No.4.

52. Benavides MLE. Factores que influyen en la no adherencia al esquema de Vacunación de la población infantil en el centro de salud N° 3 de la Provincia de Chimborazo. Revista científica de investigación. 2019 Febrero; Volum. 6(350 - 382).
53. Bernal CA. Metodología de la Investigación. 2018th ed. México: Editorial Prentice Hall ; 2018.
54. Hernández SR, Mendoza TCP. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. 20189781456260965714nd ed. Mares MG, editor. México : Editorial Mc Graw Hill Education; 2018.
55. Yaffe L. Análisis de las causas económicas, sociales e institucionales. Revista científica CS - Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. 2017 Diciembre;(187 - 208).
56. Hufty M, Báscolo E, Bazzani R. Gobernanza en salud: un aporte conceptual y analítico para la investigación. Governance in health: a conceptual and analytical approach to research. Revista científica de Salud Pública. 2019 Abril; 5(220 - 260).
57. García RJA, Vélez ÁC. América Latina frente a los determinantes sociales de la salud: Políticas públicas implementadas. Revista de Salud Pública. 2018 Mayo;(150 - 200).
58. Alcántara Moreno G. La definición de salud de la Organización Mundial de la Salud y la interdisciplinariedad. Sapiens. Revista Universitaria de Investigación. 2018 Junio; Vol. 9 núme. 1(93-107).
59. Fisterra. Determinación del tamaño muestral. [Online].; 2016 [cited 2020 Octubre 7. Available from: <https://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/determinacion-tamano-muestral/>.
60. Corp. I. Ibms spss satictics for windows. [Online].; 2017 [cited 2020 octubre 07. Available from: <https://hadoop.apache.org>.
61. Viladrich. Fiabilidad. In: Medición: Fiabilidad y Validez. UAB , editor.: In modelitzacio VIdeaid; 2016.
62. LJC.. Coefficient alpha and the internal structure of tests. 297334th ed.: In psychometrika; 1951.

63. Armitage P, G. B. Statistical Methods in Medical Research BSLE 4, editor.; 1992.
64. Baena Paz G. Metodología de la investigación. 3a edición. 2017th ed. Callejas JE, editor. México: Grupo Editorial Patria, S.A. de C.V.; 2017.
65. Insuasti Pamela. Cumplimiento del esquema de vacunación en niños/as menores de cinco años que acuden al puesto de salud de San Vicente de Pusir, Cantón Bolívar, Provincia del Carchi. Periodo Enero a Junio 2018". Revista Ciencias de la salud. 2018 Junio ; Volum. 6(112 - 126).
66. Véliz Liliana , Campos Cecilia , Vega Paula. Comprensión y condiciones de los padres en concordancia a la vacunación de los niños. Revista chilena de infectología. 2016 Febrero; Volum. 33 N° 1(10 - 18).
67. Boscan Mariana , Salinas Belén , Trestini Maria Luisa , Tomat Maria. El cumplimiento de la madre con el programa de inyección para bebés menores de 6 años. Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. 2018 Abril; Volum. 16. Núm. 1(25 - 30).
68. Borda Olivas Alfredo , Florián Florián Ángel , Montalvan Santillán Edgar , Dedios Alegría María , Cabezas Sánchez César , Donaires Toscano Fernando. Observancia de la vacunación obstatante al contagio de la hepatitis b en los nacidos. Rev Peru Med Exp Salud Pública. 2018 Julio a Septiembre;(465 - 470).
69. Proaño Proaño Ibis L. Determinantes que incurren en el cumplimiento de los medios de inmunización en infantes menores de 5 años de edad. Revista Católica del Ecuador. 2018 Febrero; Volumen. 32(100 - 150).
70. Ruiz Mitjana L. Prueba de Kolmogórov-Smirnov: qué es y cómo se usa en estadística. [Online].; 2018 [cited 2020 Octubre 08. Available from: <https://psicologiaymente.com/miscelanea/prueba-kolmogorov-smirnov>.
71. VERDUGO MÁ, SCHALOK RL. El cambio en las organizaciones México: Alianza; 2018.
72. Kourí Pedro. Vaccine safety and its impact on the population. Revista Cubana de Salud Pública. 2019 Enero - Marzo; Vol. 37(112 - 120).

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

| TÍTULO: | | | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------|---|--|
| PROBLEMAS | HIPÓTESIS | OBJETIVOS | VARIABLES | DIMENSIONES | INDICADORES | MÉTODO |
| Problema General | Hipótesis General | Objetivo General | | | | Tipo de Investigación : |
| ¿Cuáles son los factores socioculturales e institucionales relacionados con el cumplimiento de vacunación en lactantes del Centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020? | Existe relación entre los factores socioculturales e institucionales y el cumplimiento de vacunación en lactantes del centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020. | Determinar la relación de los factores socioculturales e institucionales con el cumplimiento de vacunación en lactantes del centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020 | Variabl e 1: Factores socioculturales e institucionales | Entorno social | Familia Nivel de conocimiento Estado civil Residencia | Diseño de Investigación : No experimental, tipo transversal correlacional Población: conformada por 457 madres responsables de los lactantes de 2 meses a 2 años, 11 meses y 29 días que acceden al programa de inmunidad en el Centro de Salud Santa Elena |
| | | | | Entorno cultural | Creencias. Costumbres | |
| Problemas Específicos | Hipótesis Específicas | Objetivos Específicos | | Entorno económico | Ingresos económicos Ocupación Medios de transporte Vivienda | |
| 1. ¿Cuáles son los niveles de factores socioculturales e institucionales en sus dimensiones entorno social, cultural, económico, institucional y clima organizacional en lactantes del centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020? | 1. Existe nivel bajo de factores socioculturales e institucionales en sus dimensiones entorno social, cultural, económico, institucional y clima organizacional en lactantes del centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020 | 1. Describir el nivel de factores socioculturales e institucionales en sus dimensiones entorno social, cultural, económico, institucional y clima organizacional en lactantes del Centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020 | Variabl e 2: Cumplimiento de vacunación | Entorno Institucional | Disponibilidad de biológicos Material informativo Atención al usuario Tiempo de espera Gestión de información | Muestra: 88 madres responsables de los lactantes de 2 meses a 2 años, 11 meses 29 días que accedieron al Centro de salud Santa Elena Muestreo: Probabilístico, aleatorio simple Técnicas: Encuesta Instrumentos : Cuestionario |
| | | | | Clima organizacional | Infraestructura Confiabilidad | |
| 2. ¿Cuáles son los niveles de cumplimiento de vacunación en sus dimensiones cronograma de vacunación y control del niño sano en lactantes del centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020? | 2. Existe nivel bajo de cumplimiento de vacunación en sus dimensiones cronograma de vacunación y control del niño sano en lactantes del centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020 | 2. Evaluar el nivel de cumplimiento de vacunación en sus dimensiones cronograma de vacunación y control del niño sano relacionados en lactantes del Centro Salud Santa Elena, Ecuador, 2020. | | | Cronograma de vacunación | |
| 3. ¿Cuáles son las diferencias de las valoraciones entre las dimensiones de los factores socioculturales e institucionales y su relación con el cumplimiento de vacunación en lactantes del centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020? | 3. Existe relación positiva significativa entre las valoraciones de las dimensiones de los factores socioculturales e institucionales y el cumplimiento de vacunación en lactantes del centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020 | 3. Comparar las valoraciones entre las dimensiones de los factores socioculturales e institucionales y su relación con el cumplimiento de vacunación en lactantes del Centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020 | | Control de Niño sano | Controles médicos Enfermedades Precauciones normativas | |

Anexo 2. Matriz de Operacionalización de variables

| Variables | Definición conceptual | Definición operacional | Dimensiones | Indicadores | Ítems | Categoría | Nivel y rango | Escala de medición |
|---|--|---|--------------------------|---|--|--|--|-----------------------|
| Factores socioculturales e institucionales | La relación de lo social y lo cultural es el conjunto de normas, leyes, principios que determinan o influyen en el proceder o comportamiento de los individuos, en lo referente a lo institucional se relaciona con las debilidades o dificultades que tienen las instituciones para cumplir con su gestión. | Comprende todas las características estructurales y funcionales que intervienen en el cumplimiento de la vacunación, considerando también el entorno, creencias familiares, nivel de conocimiento, cultura y comportamientos. | Entorno social | Familia Nivel de conocimiento Estado civil Residencia | N°1 N°2 a la N°3 N°4 N°5 a la N°6 | Totalmente en desacuerdo 1 | Bajo (28-65) Medio (66-103) Alto (104-140) | Ordinal |
| | | | Entorno cultural | Creencias Costumbres | N° 7 N° 8 a la N° 9 | En desacuerdo 2 | | |
| | | | Entorno económico | Ingresos económicos Ocupación Medios de transporte Vivienda | N°10 a la N°11 N°12 N°13 a la N°14 N°15 | No acuerdo, ni desacuerdo 3 | | |
| | | | Entorno institucional | Disponibilidad de biológicos Material informativo Atención al usuario Tiempo de espera Gestión de información | N° 16 N° 17 N° 18 a la N°19 N°20 N° 21 a la N°23 | De acuerdo 4 | | |
| | | | Clima organizacional | Infraestructura Confiabilidad | N° 24 N°25 a la N° 28 | Totalmente de acuerdo 5 | | |
| Cumplimiento de vacunación | El cumplimiento de una acción por parte una sociedad, hace referencia a los factores socioculturales que intervienen directamente en la tasa de niños menores de un año que abandonan los programas de vacunación. | Es el hecho que realizan las madres, en el cumplimiento de las vacunas de los lactantes, para este proceso se debe llevar un registro documentado por parte del centro médico, a fin de obtener la información completa que garantice, ayude a resolver dudas o inquietudes que los particulares puedan plantear sobre este tema. | Cronograma de vacunación | Cumplimiento Biológicos Conocimiento | N°1 N°2 a la N° 4 N°5 a la N°6 | Totalmente en desacuerdo 1 En desacuerdo 2 No acuerdo, ni desacuerdo 3 | Bajo (13-30) Medio (31-48) Alto (49-65) | Ordinal |
| | | | Control del niño sano | Controles médicos Enfermedades Precauciones normativas | N°7 a la N° 8 N°9 a la N°10 N°11 a la N°13 | De acuerdo 4 Totalmente de acuerdo 5 | | |
| Co - Variables Sociodemográfica | La característica sociodemográfica se basa en el análisis e investigación de una población o determinado grupo de interés. | Se fundamentan en datos personales de la población que asiste al control de vacunación mediante un calendario. | Grado de instrucción | Cuestionario | | Sin estudios. Primario. Secundario Técnico Universitario Post grado Años | | Cualitativa Ordinal |
| | | | Edad | Cedula de identidad de | | | | Cuantitativa continua |

Anexo 3. Cálculo del tamaño de la muestra

ESTIMAR UNA PROPORCIÓN

| | |
|---|-----------|
| Total de la población (N) (Si la población es infinita, dejar la casilla en blanco) | 457 |
| Nivel de confianza o seguridad (1- α) | 95% |
| Precisión (d) | 10% |
| Proporción (valor aproximado del parámetro que queremos medir) (Si no tenemos dicha información $p=0.5$ que maximiza el tamaño muestral) | 50% |
| TAMAÑO MUESTRAL (n) | 80 |

EL TAMAÑO MUESTRAL AJUSTADO A PÉRDIDAS

| | |
|--|-----------|
| Proporción esperada de pérdidas (R) | 10% |
| MUESTRA AJUSTADA A LAS PÉRDIDAS | 88 |

*Beatriz López Calviño
Salvador Pita Fernández
Sonia Pértega Díaz
Teresa Seoane Pillado
Unidad de epidemiología clínica y bioestadística
Complejo Hospitalario Universitario A Coruña*

Anexo 4. Instrumento de recolección de datos

RECOLECCIÓN DE DATOS CUESTIONARIO



INFORMACIÓN GENERAL

Hola, soy Meiby Zorrilla González, Licenciada en Enfermería, pertenezco al Programa de Posgrado de la Maestría en Gestión de los Servicios de la Salud de la Universidad César Vallejo con sede en la ciudad de Piura en Perú. Estoy estudiando: Factores socioculturales e institucionales relacionados al cumplimiento de vacunación en lactantes, es por ello que le agradezco los 20 minutos que le llevará responder la siguiente encuesta que tiene tres partes: La primera es recabar datos sociodemográficos sobre usted, la segunda trata sobre preguntas sobre factores socioculturales e institucionales y la tercera es el cumplimiento de vacunación en lactantes.

A continuación, encontrará enunciados en relación a lo explicado. Le pedimos su colaboración respondiendo como sienta, es decir, la que más crea que se ajusta a su respuesta. No existen preguntas buenas ni malas. Lo que interesa es su opinión sobre los temas mencionados. **Es importante que brinde respuesta a todas las preguntas y no deje casilleros en blanco.** Los resultados de este cuestionario son estrictamente confidenciales, en ningún caso accesible a otras personas y se garantiza la protección de tus datos como el anonimato en el estudio.

I. Datos sociodemográficos

- ¿Qué edad tiene? _____
- Nivel educacional:
 - Sin estudios Primaria Secundaria Superior técnica
 - Superior universitaria Posgrado.

II. Factores socioculturales e institucionales

Este cuestionario incluye 28 preguntas. Para responder elija una sola respuesta para cada pregunta y marque con una **X**. debe responder todas las preguntas.

| ESCALA DE VALORACIÓN | | 1. Totalmente en desacuerdo | 2. En desacuerdo | 3. No acuerdo, ni desacuerdo | 4. De acuerdo | 5. Totalmente de acuerdo |
|------------------------------------|---|-----------------------------|------------------|------------------------------|---------------|--------------------------|
| DIMENSIÓN ENTORNO SOCIAL | | | | | | |
| 1 | ¿Cree Usted que, recibir el apoyo de los miembros de su familia es importante para que su niña(o) mantenga una buena salud? | | | | | |
| 2 | ¿Cree Usted que, conoce las enfermedades que se previenen con las vacunas? | | | | | |
| 3 | ¿Considera que, la edad de su niña(o) interviene en su decisión para cumplir con el calendario de vacunación? | | | | | |
| 4 | ¿Su estado civil afecta en el cumplimiento del esquema de vacunación de su niña(o)? | | | | | |
| 5 | ¿Cree Usted que, al no encontrarse en su casa por motivos de viaje influye en la omisión de las vacunas de su niña(o)? | | | | | |
| 6 | ¿Considera que, cambiar de domicilio afectaría asistir a la colocación de las vacunas de su niña(o)? | | | | | |
| DIMENSIÓN ENTORNO CULTURAL | | | | | | |
| 7 | ¿Cree Usted que, la religión a la que pertenece le impide cumplir con la vacunación de su niña(o)? | | | | | |
| 8 | ¿Considera que, su idioma le dificulta entender de manera clara la información sobre el calendario de vacunación de su niña(o)? | | | | | |
| 9 | ¿Considera que, su etnia (mestizo, blanco, afro-ecuatoriano, indígena), influye en la colocación de las vacunas de su niña(o)? | | | | | |
| DIMENSIÓN ENTORNO ECONÓMICO | | | | | | |
| 10 | ¿Piensa Usted que, no tener dinero suficiente es un obstáculo para asistir al control de salud de su niña(o)? | | | | | |
| 11 | ¿Considera Usted que, recibir un bono solidario o ayuda familiar le permitiría cumplir con el calendario de vacunación de su niña(o)? | | | | | |
| 12 | ¿Su ocupación o trabajo influye en el cumplimiento del calendario de vacunación de su niña(o)? | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1 3 | ¿Cree que, con la ayuda de un vehículo se le facilitaría cumplir con el calendario de vacunación de su niña(o)? | | | | | |
| 1 4 | ¿Considera que, trasladarse a pie le dificulta asistir al centro de salud? | | | | | |
| 1 5 | ¿La distancia de su domicilio le impide asistir a la vacunación de su niña(o)? | | | | | |
| DIMENSIÓN ENTORNO INSTITUCIONAL | | 1. Totalmente en desacuerdo | 2. En desacuerdo | 3. No acuerdo, ni desacuerdo | 4. De acuerdo | 5. Totalmente de acuerdo |
| 1 6 | ¿Cuándo asiste al centro de salud están disponibles las vacunas que necesita su niña(o)? | | | | | |
| 1 7 | Según su opinión, ¿El centro de salud cuenta con folletos o información sobre las vacunas? | | | | | |
| 1 8 | ¿Considera que, las instalaciones físicas del centro de salud se encuentran en buen estado? | | | | | |
| 1 9 | ¿El centro de salud cuenta con muebles suficientes para su comodidad y la de su niña(o)? | | | | | |
| 2 0 | ¿Considera que, el tiempo de espera en el centro de salud es el adecuado para cumplir con el calendario de vacunación? | | | | | |
| 2 1 | ¿Conoce usted, a quien dirigirse dentro del Centro de Salud para solucionar algún inconveniente con el calendario de vacunación de su niña(o)? | | | | | |
| 2 2 | ¿Ha recibido charlas o capacitaciones por parte del personal, que motiven al cumplimiento del calendario de vacunación? | | | | | |
| 2 3 | ¿Cuándo no ha asistido en la fecha establecida en el carnet, ha sido visitada en su domicilio por un enfermero(a) para cumplir con la vacuna de su niña(o)? | | | | | |
| DIMENSIÓN CLIMA ORGANIZACIONAL | | 1. Totalmente en desacuerdo | 2. En desacuerdo | 3. No acuerdo, ni desacuerdo | 4. De acuerdo | 5. Totalmente de acuerdo |
| 2 4 | ¿Considera que, el centro de salud tiene una estructura organizada que facilita el acceso a las instalaciones? | | | | | |
| 2 5 | ¿Cree que, el personal de salud evita errores al registrar las vacunas en el carnet? | | | | | |
| 2 6 | ¿Considera que, el trato que recibe del personal del centro de salud le motiva a regresar a la vacunación de su niña(o)? | | | | | |
| 2 7 | ¿Considera que, el personal de enfermería que atendió a su niña(o), lo hizo de manera responsable y profesional? | | | | | |
| 2 8 | ¿Recomendaría a otras madres que visiten el centro de salud Santa Elena y que cumplan con el calendario de vacunación de su niña(o)? | | | | | |

III. Cumplimiento de vacunación

Este cuestionario incluye 13 preguntas. Para responder elija una sola respuesta para cada pregunta y marque con una **X**. debe responder todas las preguntas.

| DIMENSIÓN CRONOGRAMA DE VACUNACIÓN | | 1. Totalmente en desacuerdo | 2. En desacuerdo | 3. No acuerdo, ni desacuerdo | 4. De acuerdo | 5. Totalmente de acuerdo |
|---|---|------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1 | ¿Considera que, Usted lleva a vacunar a su niña(o) en la fecha establecida en el carnet de vacunación? | | | | | |
| 2 | ¿Según el calendario de vacunación su niña(o) al nacer recibió las vacunas contra la tuberculosis (BCG) y hepatitis "B"? | | | | | |
| 3 | ¿Considera que, una de las vacunas que recibe su niña(o) a los 2, 4 y 6 meses es la vacuna pentavalente, que protege contra cinco enfermedades? | | | | | |
| 4 | ¿Considera que, según el carnet de su niña(o) las vacunas están siendo colocadas a la edad correcta? | | | | | |
| 5 | ¿Su conocimiento sobre las enfermedades que protege las vacunas influye para cumplir con el calendario de vacunación de su niña(o)? | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 6 | ¿Considera que, es importante que su niña(o) reciba las vacunas en las edades que indica el carnet de vacunación? | | | | | |
| DIMENSIÓN CONTROL DEL NIÑO SANO | | 1. Totalmente en desacuerdo | 2. En desacuerdo | 3. No acuerdo, ni desacuerdo | 4. De acuerdo | 5. Totalmente de acuerdo |
| 7 | ¿Usted está pendiente de la fecha del control médico de su niño(o)? | | | | | |
| 8 | ¿Considera que, es importante verificar la fecha de control médico de su niña(o)? | | | | | |
| 9 | ¿Considera que, cuando su niña(o) se ha encontrado enfermo lo ha llevado al centro de salud? | | | | | |
| 10 | ¿Si su niña(o) se encuentra enfermo, sería un impedimento para cumplir con el calendario de vacunación? | | | | | |
| 11 | ¿Considera que, el personal de salud cuenta con las medidas de bioseguridad adecuadas? | | | | | |
| 12 | ¿El personal de enfermería toma las medidas de limpieza y seguridad necesarias al momento de vacunar a su niña(o)? | | | | | |
| 13 | ¿Considera que, el centro de salud está en óptimas condiciones para efectuar la vacunación de su niña(o)? | | | | | |

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Anexo 5. Validez del instrumento de recolección de datos

REGISTRO DE GRADOS Y TÍTULOS EXPERTO 1

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



Quito, 29/10/2020

CERTIFICADO DE REGISTRO DE TÍTULO

La Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, SENESCYT, certifica que HERDOIZA CHICHANDE ZOILA PATRICIA, con documento de identificación número 1206148981, registra en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador (SNIESE), la siguiente información:

Nombre: HERDOIZA CHICHANDE ZOILA PATRICIA
Número de documento de identificación: 1206148981
Nacionalidad: Ecuador
Género: FEMENINO

Título(s) de tercer nivel de grado

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| Número de registro | 1013-15-1381506 |
| Institución de origen | UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO |
| Institución que reconoce | |
| Título | LICENCIADA EN ENFERMERIA |
| Tipo | Nacional |
| Fecha de registro | 2015-07-02 |
| Observaciones | |



Título(s) de cuarto nivel o posgrado

| | |
|--------------------------|---|
| Número de registro | 1028-2020-2197999 |
| Institución de origen | UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL |
| Institución que reconoce | |
| Título | MAGISTER EN GERENCIA DE SERVICIOS DE LA SALUD |
| Tipo | Nacional |
| Fecha de registro | 2020-07-31 |
| Observaciones | |

OBSERVACIÓN:

- Los títulos de tercer nivel de grado ecuatorianos están habilitados para el ingreso a un posgrado.
- Los títulos registrados han sido otorgados por instituciones de educación superior vigentes al momento del registro. Para mayor información sobre las instituciones acreditadas en el Ecuador, ingresar a <https://infoeducacionsuperior.gob.ec/>
- El cambio de nivel de formación de educación superior de los títulos técnicos y tecnológicos emitidos por instituciones de educación superior nacionales se ejecutó en cumplimiento a la Disposición Transitoria Octava de la Ley Orgánica Reformatoria a la LOES, expedida el 2 de agosto de 2018.

IMPORTANTE: La información proporcionada en este documento es la que consta en el SNIESE, que se alimenta de la información suministrada por las instituciones del sistema de educación superior, conforme lo disponen los artículos 129 de la Ley Orgánica Superior y 19 de su Reglamento. El reconocimiento/registro del título no habilita al ejercicio de las profesiones reguladas por leyes específicas, y de manera especial al ejercicio de las profesiones que pongan en riesgo de modo directo la vida, salud y seguridad ciudadana conforme el artículo 104 de la Ley Orgánica de Educación Superior. Según la Resolución RPC-SO-16-No.256-2016.

En el caso de detectar inconsistencias en la información proporcionada, se recomienda solicitar a la institución del sistema educación superior que suscribió el título, la rectificación correspondiente.
Para comprobar la veracidad de la información proporcionada, usted debe acceder a la siguiente dirección:
www.educacionsuperior.gob.ec

Alexandra Navarrete Fuertes
Directora de Registro de Títulos
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



GENERADO: 29/10/2020 3:23 PM

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO I. EXPERTO 1

| VARIABLE | DIMENSIÓN | INDICADOR | ITEMS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | | | | | | OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIONES | |
|--|-------------------|--|---|---|----|--|----|--|----|--|----|---------------------------------|--|
| | | | | RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN | | RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR | | RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ITEMS | | RELACIÓN ENTRE EL ITEMS Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA | | | |
| | | | | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | | |
| Factores socioculturales e institucionales: la relación de lo social y lo cultural es el conjunto de normas, leyes, principios que determinan o influyen en el proceder o comportamiento de los individuos, en lo referente a lo institucional se relaciona con las debilidades o dificultades o dificultades o dificultades que tienen las instituciones para cumplir con su gestión. | Entorno social | Familia | ¿Cree Usted que, recibir el apoyo de los miembros de su familia es importante para que su niña(o) mantenga una buena salud? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | | Nivel de conocimiento | ¿Cree Usted que, conoce las enfermedades que se previenen con la vacunas? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | | | ¿Considera que, la edad de su niña(o) interviene en su decisión para cumplir con el calendario de vacunación? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | | Estado civil | ¿Su estado civil afecta en el cumplimiento del esquema de vacunación de su niña(o)? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | | Residencia | ¿Cree Usted que, al no encontrarse en su casa por motivos de viaje influye en la omisión de las vacunas de su niña(o)? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | | | ¿Considera que, cambiar de domicilio afectaría asistir a la colocación de la vacunas de su niña(o)? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | Entorno cultural | Creencias | ¿Cree Usted que, la religión a la que pertenece le impide cumplir con la vacunación de su niña(o)? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | | Costumbres | ¿Considera que, su idioma le dificulta entender de manera clara la información sobre el calendario de vacunación de su niña(o)? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | | | ¿Considera que, su etnia (mestizo, blanco, afroecuatoriano, indígena), influye en la colocación de las vacunas de su niña(o)? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | Entorno económico | Ingresos económicos | ¿Piensa Usted que, no tener dinero suficiente es un obstáculo para asistir al control de salud de su niña(o)? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | | | ¿Considera Usted que, recibir un bono solidario o ayuda familiar le permitiría cumplir con el calendario de vacunación de su niña(o)? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | | Ocupación | ¿Su ocupación o trabajo influye en el cumplimiento del calendario de vacunación de su niña(o)? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | | Medios de transporte | ¿Cree que, con la ayuda de un vehículo se le facilitaría cumplir con el calendario de vacunación de su niña(o)? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | | | ¿Considera que, trasladarse a pie le dificulta asistir al centro de salud? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | Vivienda | ¿La distancia de su domicilio le impide asistir a la vacunación de su niña(o)? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Entorno institucional | Disponibilidad de biológicos | ¿Cuándo asiste al centro de salud están disponibles las vacunas que necesita su niña(o)? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Materia informativa | Según su opinión, ¿El centro de salud cuenta con folletos o información sobre las vacunas? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Atención al usuario | ¿Considera que, las instalaciones físicas del centro de salud se encuentran en buen estado? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | ¿El centro de salud cuenta con muebles suficientes para su comodidad y la de su niña(o)? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Tiempo de espera | ¿Considera que, el tiempo de espera en el centro de salud es el adecuado para cumplir con el calendario de vacunación? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Gestión de información | ¿Conoce usted, a quien dirigirse dentro del Centro de Salud para solucionar algún inconveniente con el calendario de vacunación de su niña(o)? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | ¿Ha recibido charlas o capacitaciones por parte del personal, que motiven al cumplimiento del calendario de vacunación? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | ¿Cuándo no ha asistido en la fecha establecida en el carnet, ha sido visitada en su domicilio por un enfermero(a) para cumplir con la vacuna de su niña(o)? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Clima organizacional | Infraestructura | ¿Considera que, el centro de salud tiene una estructura organizada que facilita el acceso a las instalaciones? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | Confiabilidad | ¿Cree que, el personal de salud evita errores al registrar las vacunas en el carnet? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ¿Considera que, el trato que recibe del personal del centro de salud le motiva a regresar a la vacunación de su niña(o)? | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| ¿Considera que, el personal de enfermería que atendió a su niña(o), lo hizo de manera responsable y profesional? | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | | ¿Recomendaría a otras madres que visiten el centro de salud Santa Elena y que cumplan con el calendario de vacunación de su niña(o)? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |

OPCIONES DE RESPUESTA

| Muy insatisfecho | Bastante insatisfecho | Algo insatisfecho | Indiferente | Algo satisfecho | Bastante satisfecho | Muy satisfecho |
|------------------|-----------------------|-------------------|-------------|-----------------|---------------------|-------------------------------------|
| | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO I. EXPERTO 1

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO I. EXPERTO 1

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: «Factores socioculturales e institucionales»

OBJETIVO: Describir el nivel de factores socioculturales e institucionales en sus dimensiones entorno social, cultural, económico, institucional y clima organizacional en lactantes del Centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020

DIRIGIDO A: Madres responsables de los lactantes de 2 meses a 2 años, 11 meses y 29 días.

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: Herdoiza Chichande, Zoila Patricia

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: Magister en Gerencia de los Servicios de la Salud.

ESPECIALIDAD Y/O CAMPO: Licenciada en Enfermería, con cinco años de experiencia administrativa en coordinación de áreas hospitalarias, analista de calidad y responsable de Seguridad del Paciente.

VALORACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO:

| Muy Alto | Alto | Medio | Bajo | Muy Bajo |
|----------|------|-------|------|----------|
| X | | | | |

LUGAR Y FECHA: Santa Elena, 20 de octubre de 2020.

Zoila Herdoiza Ch.
Zoila Herdoiza Ch.
FIRMA DEL EVALUADOR
CI. 1206148981

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO II. EXPERTO 1

| VARIABLE | DIMENSIÓN | INDICADOR | ITEMS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | | | | OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIONES | | | |
|---|--------------------------|-------------------------|---|---|----|--|----|--|----|---------------------------------|--|----|--|
| | | | | RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN | | RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR | | RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ITEMS | | | RELACIÓN ENTRE EL ITEMS Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA | | |
| | | | | SI | NO | SI | NO | SI | NO | | SI | NO | |
| Cumplimiento de vacunación: el cumplimiento de una acción por parte de una sociedad, hace referencia a los factores socioculturales que intervienen directamente en la tasa de niños menores de un año que abandonan los programas de | Cronograma de vacunación | Cumplimiento | ¿Considera que, Usted lleva a vacunar a su niña(o) en la fecha establecida en el carnet de vacunación? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | | Biológicos | ¿Según el calendario de vacunación su niña(o) al nacer recibió las vacunas contra la tuberculosis (BCG) y hepatitis "B"? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | | | ¿Considera que, una de las vacunas que recibe su niña(o) a los 2, 4 y 6 meses es la vacuna pentavalente, que protege contra cinco enfermedades? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | | | ¿Considera que, según el carnet de su niña(o) las vacunas están siendo colocadas a la edad correcta? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | | Conocimiento | ¿Su conocimiento sobre las enfermedades que protege las vacunas influye para cumplir con el calendario de vacunación de su niña(o)? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | | | ¿Considera que, es importante que su niña(o) reciba las vacunas en las edades que indica el carnet de vacunación? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | Control del niño sano | Controles Médicos | ¿Usted está pendiente de la fecha del control médico de su niño(o)? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | | | ¿Considera que, es importante verificar la fecha de control médico de su niña(o)? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | | Enfermedades | ¿Considera que, cuando su niña(o) se ha encontrado enfermo lo ha llevado al centro de salud? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | | | ¿Si su niña(o) se encuentra enfermo, sería un impedimento para cumplir con el calendario de vacunación? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | | Precauciones normativas | ¿Considera que, el personal de salud cuenta con las medidas de bioseguridad adecuadas? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | | | ¿El personal de enfermería toma las medidas de limpieza y seguridad necesarias al momento de vacunar a su niña(o)? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| | | | ¿Considera que, el centro de salud está en óptimas condiciones para efectuar la vacunación de su niña(o)? | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |

OPCIONES DE RESPUESTA

| Muy insatisfecho | Bastante insatisfecho | Algo insatisfecho | Indiferente | Algo satisfecho | Bastante satisfecho | Muy satisfecho |
|------------------|-----------------------|-------------------|-------------|-----------------|---------------------|----------------|
| | | | | | | ✓ |

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO II EXPERTO 1

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO II EXPERTO 1

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: «Cumplimiento de vacunación»

OBJETIVO: Evaluar el nivel de cumplimiento de vacunación en sus dimensiones cronograma de vacunación y control del niño sano relacionados en lactantes del Centro Salud Santa Elena, Ecuador, 2020

DIRIGIDO A: Madres responsables de los lactantes de 2 meses a 2 años, 11 meses y 29 días.

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: Herdoiza Chichande, Zoila Patricia

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: Magister en Gerencia de los Servicios de la Salud.

ESPECIALIDAD Y/O CAMPO: Licenciada en Enfermería, con cinco años de experiencia administrativa en coordinación de áreas hospitalarias, analista de calidad y responsable de Seguridad del Paciente.

VALORACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO:

| Muy Alto | Alto | Medio | Bajo | Muy Bajo |
|----------|------|-------|------|----------|
| X | | | | |

LUGAR Y FECHA: Santa Elena, 20 de octubre de 2020.

Zoila Herdoiza Ch.
Magister en Gerencia de los Servicios de la Salud

FIRMA DEL EVALUADOR

CI. 1206148981

REGISTRO DE GRADOS Y TÍTULOS EXPERTO 2

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



Quito, 29/10/2020

CERTIFICADO DE REGISTRO DE TÍTULO

La Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, SENESCYT, certifica que ALEJANDRO REYES JUSTO ANATOLE, con documento de identificación número 0917551038, registra en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador (SNIIESE), la siguiente información:

Nombre: ALEJANDRO REYES JUSTO ANATOLE
Número de documento de identificación: 0917551038
Nacionalidad: Ecuador
Género: MASCULINO

Título(s) de cuarto nivel o posgrado

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| Número de registro | 1006-2017-1799869 |
| Institución de origen | UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL |
| Institución que reconoce | |
| Título | MAGISTER EN SALUD PUBLICA |
| Tipo | Nacional |
| Fecha de registro | 2017-02-16 |
| Observaciones | |



Título(s) de tercer nivel de grado

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Número de registro | 1006-03-340661 |
| Institución de origen | UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL |
| Institución que reconoce | |
| Título | MEDICO |
| Tipo | Nacional |
| Fecha de registro | 2003-01-28 |
| Observaciones | |

Título(s) de cuarto nivel o posgrado

| | |
|--------------------------|---|
| Número de registro | 1028-2019-2055671 |
| Institución de origen | UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL |
| Institución que reconoce | |
| Título | ESPECIALISTA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA |
| Tipo | Nacional |
| Fecha de registro | 2019-03-14 |
| Observaciones | |





OBSERVACIÓN:

- Los títulos de tercer nivel de grado ecuatorianos están habilitados para el ingreso a un posgrado.
- Los títulos registrados han sido otorgados por instituciones de educación superior vigentes al momento del registro. Para mayor información sobre las instituciones acreditadas en el Ecuador, ingresar a <https://infoeducacionsuperior.gob.ec/>
- El cambio de nivel de formación de educación superior de los títulos técnicos y tecnológicos emitidos por instituciones de educación superior nacionales se ejecutó en cumplimiento a la Disposición Transitoria Octava de la Ley Orgánica Reformatoria a la LOES, expedida el 2 de agosto de 2018.

IMPORTANTE: La información proporcionada en este documento es la que consta en el SNIESE, que se alimenta de la información suministrada por las instituciones del sistema de educación superior, conforme lo disponen los artículos 129 de la Ley Orgánica Superior y 19 de su Reglamento. El reconocimiento/registro del título no habilita al ejercicio de las profesiones reguladas por leyes específicas, y de manera especial al ejercicio de las profesiones que pongan en riesgo de modo directo la vida, salud y seguridad ciudadana conforme el artículo 104 de la Ley Orgánica de Educación Superior. Según la Resolución RPC-SO-16-No.256-2016.

En el caso de detectar inconsistencias en la información proporcionada, se recomienda solicitar a la institución del sistema educación superior que suscribió el título, la rectificación correspondiente.
Para comprobar la veracidad de la información proporcionada, usted debe acceder a la siguiente dirección:
www.educacionsuperior.gob.ec

Alexandra Navarrete Fuertes
Directora de Registro de Títulos

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



0917351038

GENERADO: 28/10/2020 3:21 PM



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO I. EXPERTO 2

| VARIABLE | DIMENSIÓN | INDICADOR | ITEMS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | | | | | | OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIONES | |
|--|-------------------|--|---|---|----|--|----|---------------------------------------|----|---|----|---------------------------------|--|
| | | | | RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN | | RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR | | RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ÍTEM | | RELACIÓN ENTRE EL ÍTEM Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA | | | |
| | | | | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | | |
| Factores socioculturales: la relación de lo social y lo cultural es el conjunto de normas, leyes, principios que determinan o influyen en el proceder o comportamiento de lo institucional se relaciona con las debilidades o dificultades que tienen las instituciones para cumplir con su gestión. | Entorno social | Familia | ¿Cree Usted que, recibir el apoyo de los miembros de su familia es importante para que su niña(o) mantenga una buena salud? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | Nivel de conocimiento | ¿Cree Usted que, conoce las enfermedades que se previenen con la vacunas? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | | ¿Considera que, la edad de su niña(o) interviene en su decisión para cumplir con el calendario de vacunación? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | Estado civil | ¿Su estado civil afecta en el cumplimiento del esquema de vacunación de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | Residencia | ¿Cree Usted que, al no encontrarse en su casa por motivos de viaje influye en la omisión de las vacunas de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | | ¿Considera que, cambiar de domicilio afectaría asistir a la colocación de las vacunas de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | Entorno cultural | Creencias | ¿Cree Usted que, la religión a la que pertenece le impide cumplir con la vacunación de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | Costumbres | ¿Considera que, su idioma le dificulta entender de manera clara la información sobre el calendario de vacunación de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | | ¿Considera que, su etnia (mestizo, blanco, afroecuatoriano, indígena), influye en la colocación de las vacunas de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | Entorno económico | Ingresos económicos | ¿Piensa Usted que, no tener dinero suficiente es un obstáculo para asistir al control de salud de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | | ¿Considera Usted que, recibir un bono solidario o ayuda familiar le permitiría cumplir con el calendario de vacunación de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | Ocupación | ¿Su ocupación o trabajo influye en el cumplimiento del calendario de vacunación de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | Medios de transporte | ¿Cree que, con la ayuda de un vehículo se le facilitaría cumplir con el calendario de vacunación de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | | ¿Considera que, trasladarse a pie le dificulta asistir al centro de salud? | X | | X | | X | | X | | | |
| | Vivienda | ¿La distancia de su domicilio le impide asistir a la vacunación de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| Entorno institucional | Disponibilidad de biológicos | ¿Cuándo asiste al centro de salud están disponibles las vacunas que necesita su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | | | |
| | Materiales informativos | Según su opinión, ¿El centro de salud cuenta con folletos o información sobre las vacunas? | X | | X | | X | | X | | | | | |
| | Atención al usuario | ¿Considera que, las instalaciones físicas del centro de salud se encuentran en buen estado? | X | | X | | X | | X | | | | | |
| | | ¿El centro de salud cuenta con muebles suficientes para su comodidad y la de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | | | |
| | Tiempo de espera | ¿Considera que, el tiempo de espera en el centro de salud es el adecuado para cumplir con el calendario de vacunación? | X | | X | | X | | X | | | | | |
| | Gestión de información | ¿Conoce usted, a quien dirigirse dentro del Centro de Salud para solucionar algún inconveniente con el calendario de vacunación de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | | | |
| | | ¿Ha recibido charlas o capacitaciones por parte del personal, que motiven al cumplimiento del calendario de vacunación? | X | | X | | X | | X | | | | | |
| | | ¿Cuándo no ha asistido en la fecha establecida en el carnet, ha sido visitada en su domicilio por un enfermero(a) para cumplir con la vacuna de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | | | |
| | Clima organizacional | Infraestructura | ¿Considera que, el centro de salud tiene una estructura organizada que facilita el acceso a las instalaciones? | X | | X | | X | | X | | | | |
| | | Confiabilidad | ¿Cree que, el personal de salud evita errores al registrar las vacunas en el carnet? | X | | X | | X | | X | | | | |
| ¿Considera que, el trato que recibe del personal del centro de salud le motiva a regresar a la vacunación de su niña(o)? | | | X | | X | | X | | X | | | | | |
| ¿Considera que, el personal de enfermería que atendió a su niña(o), lo hizo de manera responsable y profesional? | | | X | | X | | X | | X | | | | | |
| ¿Recomendaría a otras madres que visiten el centro de salud Santa Elena y que cumplan con el calendario de vacunación de su niña(o)? | | | X | | X | | X | | X | | | | | |

OPCIONES DE RESPUESTA

| Muy insatisfecho | Bastante insatisfecho | Algo insatisfecho | Indiferente | Algo satisfecho | Bastante satisfecho | Muy satisfecho |
|------------------|-----------------------|-------------------|-------------|-----------------|---------------------|----------------|
| | | | | | | X |

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO I. EXPERTO 2

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO I. EXPERTO 2

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: «Factores socioculturales e institucionales»

OBJETIVO: Describir el nivel de factores socioculturales e institucionales en sus dimensiones entorno social, cultural, económico, institucional y clima organizacional en lactantes del Centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020

DIRIGIDO A: Madres responsables de los lactantes de 2 meses a 2 años, 11 meses y 29 días

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: Alejandro Reyes, Justo Anatole

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: Medico General.

ESPECIALIDAD Y/O CAMPO: Magister en Salud Pública, Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria.

VALORACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO:

| Muy Alto | Alto | Medio | Bajo | Muy Bajo |
|----------|------|-------|------|----------|
| X | | | | |

LUGAR Y FECHA: Santa Elena, 19 de octubre de 2020.



FIRMA DEL EVALUADOR

CI. 0917551038

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO II. EXPERTO 2

| VARIABLE | DIMENSIÓN | INDICADOR | ITEMS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | | | | OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIONES | | | |
|---|--------------------------|-------------------------|---|---|----|--|----|--|----|---------------------------------|--|----|--|
| | | | | RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN | | RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR | | RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ITEMS | | | RELACIÓN ENTRE EL ITEMS Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA | | |
| | | | | SI | NO | SI | NO | SI | NO | | SI | NO | |
| Cumplimiento de vacunación: el cumplimiento de una acción por parte una sociedad, hace referencia a los factores socioculturales que intervienen directamente en la tasa de niños menores de un año que abandonan los programas de vacunación | Cronograma de vacunación | Cumplimiento | ¿Considera que, Usted lleva a vacunar a su niña(o) en la fecha establecida en el carnet de vacunación? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | Biológicos | ¿Según el calendario de vacunación su niña(o) al nacer recibió las vacunas contra la tuberculosis (BCG) y hepatitis "B"? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | | ¿Considera que, una de las vacunas que recibe su niña(o) a los 2, 4 y 6 meses es la vacuna pentavalente, que protege contra cinco enfermedades? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | | ¿Considera que, según el carnet de su niña(o) las vacunas están siendo colocadas a la edad correcta? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | Conocimiento | ¿Su conocimiento sobre las enfermedades que protege las vacunas influye para cumplir con el calendario de vacunación de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | | ¿Considera que, es importante que su niña(o) reciba las vacunas en las edades que indica el carnet de vacunación? | X | | X | | X | | X | | | |
| | Control del niño sano | Controles Médicos | ¿Usted está pendiente de la fecha del control médico de su niño(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | | ¿Considera que, es importante verificar la fecha de control médico de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | Enfermedades | ¿Considera que, cuando su niña(o) se ha encontrado enfermo lo ha llevado al centro de salud? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | | ¿Si su niña(o) se encuentra enfermo, sería un impedimento para cumplir con el calendario de vacunación? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | Precauciones normativas | ¿Considera que, el personal de salud cuenta con las medidas de bioseguridad adecuadas? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | | ¿El personal de enfermería toma las medidas de limpieza y seguridad necesarias al momento de vacunar a su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | | ¿Considera que, el centro de salud está en óptimas condiciones para efectuar la vacunación de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |

OPCIONES DE RESPUESTA

| Muy insatisfecho | Bastante insatisfecho | Algo insatisfecho | Indiferente | Algo satisfecho | Bastante satisfecho | Muy satisfecho |
|------------------|-----------------------|-------------------|-------------|-----------------|---------------------|----------------|
| | | | | | | X |

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO II. EXPERTO 2

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO II. EXPERTO 2

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: «Cumplimiento de vacunación»

OBJETIVO: Evaluar el nivel de cumplimiento de vacunación en sus dimensiones cronograma de vacunación y control del niño sano relacionados en lactantes del Centro Salud Santa Elena, Ecuador, 2020

DIRIGIDO A: Madres responsables de los lactantes de 2 meses a 2 años, 11 meses y 29 días.

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: Alejandro Reyes, Justo Anatole

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: Medico General.

ESPECIALIDAD Y/O CAMPO: Magister en Salud Pública, Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria.

VALORACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO:

| Muy Alto | Alto | Medio | Bajo | Muy Bajo |
|----------|------|-------|------|----------|
| X | | | | |

LUGAR Y FECHA: Santa Elena, 19 de octubre de 2020.



FIRMA DEL EVALUADOR

CI. 0917551038

REGISTRO DE GRADOS Y TÍTULOS EXPERTO 3

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



Quito, 29/10/2020

CERTIFICADO DE REGISTRO DE TÍTULO

La Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, SENESCYT, certifica que OLAYA RIOFRIO PEDRO SANTANA, con documento de identificación número 0701491441, registra en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador (SNIESE), la siguiente información:

Nombre: OLAYA RIOFRIO PEDRO SANTANA
Número de documento de identificación: 0701491441
Nacionalidad: Ecuador
Género: MASCULINO

Título(s) de tercer nivel de grado

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| Número de registro | 1006-02-66628 |
| Institución de origen | UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL |
| Institución que reconoce | |
| Título | DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA |
| Tipo | Nacional |
| Fecha de registro | 2002-05-27 |
| Observaciones | |



Título(s) de cuarto nivel o posgrado

| | |
|--------------------------|---|
| Número de registro | 1031-08-676971 |
| Institución de origen | UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA |
| Institución que reconoce | |
| Título | ESPECIALISTA EN GERENCIA Y PLANIFICACION ESTRATEGICA EN SALUD |
| Tipo | Nacional |
| Fecha de registro | 2008-06-20 |
| Observaciones | |

Título(s) de cuarto nivel o posgrado

| | |
|--------------------------|---|
| Número de registro | 1031-08-677023 |
| Institución de origen | UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA |
| Institución que reconoce | |
| Título | ESPECIALISTA EN GERENCIA Y PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA EN SALUD |
| Tipo | Nacional |
| Fecha de registro | 2008-06-20 |
| Observaciones | |





Título(s) de cuarto nivel o posgrado

| | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| Número de registro | 1041R-09-1931 |
| Institución de origen | UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR |
| Institución que reconoce | COLEGIO MEDICO DE ESMERALDAS |
| Título | ESPECIALISTA EN PEDIATRIA |
| Tipo | Nacional |
| Fecha de registro | 2009-03-06 |
| Observaciones | |

Título(s) de cuarto nivel o posgrado

| | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| Número de registro | 1041R-09-1952 |
| Institución de origen | UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR |
| Institución que reconoce | COLEGIO MEDICO DE ESMERALDAS |
| Título | ESPECIALISTA EN PEDIATRIA |
| Tipo | Nacional |
| Fecha de registro | 2009-03-12 |
| Observaciones | |





Título(s) de cuarto nivel o posgrado

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Número de registro | 5272 R-15-40614 |
| Institución de origen | UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS |
| Institución que reconoce | |
| Título | MASTER SOBRE INFECCION POR EL VIH |
| Tipo | Extranjero |
| Fecha de registro | 2015-01-26 |
| Observaciones | Título Propio |

OBSERVACIÓN:

- Los títulos de tercer nivel de grado ecuatorianos están habilitados para el ingreso a un posgrado.
- Los títulos registrados han sido otorgados por instituciones de educación superior vigentes al momento del registro. Para mayor información sobre las instituciones acreditadas en el Ecuador, ingresar a <https://infoeducacionsuperior.gob.ec/>
- El cambio de nivel de formación de educación superior de los títulos técnicos y tecnológicos emitidos por instituciones de educación superior nacionales se ejecutó en cumplimiento a la Disposición Transitoria Octava de la Ley Orgánica Reformatoria a la LOES, expedida el 2 de agosto de 2018.

IMPORTANTE: La información proporcionada en este documento es la que consta en el SNIESE, que se alimenta de la información suministrada por las instituciones del sistema de educación superior, conforme lo disponen los artículos 129 de la Ley Orgánica Superior y 19 de su Reglamento. El reconocimiento/registro del título no habilita al ejercicio de las profesiones reguladas por leyes específicas, y de manera especial al ejercicio de las profesiones que pongan en riesgo de modo directo la vida, salud y seguridad ciudadana conforme el artículo 104 de la Ley Orgánica de Educación Superior. Según la Resolución RPC-SO-16-No.256-2016.

En el caso de detectar inconsistencias en la información proporcionada, se recomienda solicitar a la institución del sistema educación superior que suscribió el título, la rectificación correspondiente.

Para comprobar la veracidad de la información proporcionada, usted debe acceder a la siguiente dirección:
www.educacionsuperior.gob.ec

Alexandra Navarrete Fuertes
Directora de Registro de Títulos

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



GENERADO: 29/10/2020 3:29 PM

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO I. EXPERTO 3

| VARIABLE | DIMENSIÓN | INDICADOR | ITEMS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | | | | OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIONES | | | |
|--|-------------------|-----------------------|---|---|----|--|----|--|----|---------------------------------|--|----|--|
| | | | | RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN | | RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR | | RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ITEMS | | | RELACIÓN ENTRE EL ITEMS Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA | | |
| | | | | SI | NO | SI | NO | SI | NO | | SI | NO | |
| Factores socioculturales e institucionales: la relación de lo social y lo cultural es el conjunto de normas, leyes, principios que determinan o influyen en el proceder o comportamiento de los individuos, en lo referente a lo institucional se relaciona con las debilidades o dificultades que tienen las instituciones para cumplir con su gestión. | Entorno social | Familia | ¿Cree Usted que, recibir el apoyo de los miembros de su familia es importante para que su niña(o) mantenga una buena salud? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | Nivel de conocimiento | ¿Cree Usted que, conoce las enfermedades que se previenen con la vacunas? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | | ¿Considera que, la edad de su niña(o) interviene en su decisión para cumplir con el calendario de vacunación? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | Estado civil | ¿Su estado civil afecta en el cumplimiento del esquema de vacunación de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | Residencia | ¿Cree Usted que, al no encontrarse en su casa por motivos de viaje influye en la omisión de las vacunas de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | | ¿Considera que, cambiar de domicilio afectaría asistir a la colocación de la vacunas de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | Entorno cultural | Creencias | ¿Cree Usted que, la religión a la que pertenece le impide cumplir con la vacunación de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | Costumbres | ¿Considera que, su idioma le dificulta entender de manera clara la información sobre el calendario de vacunación de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | | ¿Considera que, su etnia (mestizo, blanco, afro-ecuatoriano, indígena), influye en la colocación de las vacunas de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | Entorno económico | Ingresos económicos | ¿Piensa Usted que, no tener dinero suficiente es un obstáculo para asistir al control de salud de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | | ¿Considera Usted que, recibir un bono solidario o ayuda familiar le permitiría cumplir con el calendario de vacunación de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | Ocupación | ¿Su ocupación o trabajo influye en el cumplimiento del calendario de vacunación de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | Medios de transporte | ¿Cree que, con la ayuda de un vehículo se le facilitaría cumplir con el calendario de vacunación de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | | ¿Considera que, trasladarse a pie le dificulta asistir al centro de salud? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | Vivienda | ¿La distancia de su domicilio le impide asistir a la vacunación de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| Entorno institucional | Disponibilidad de biológicos | ¿Cuándo asiste al centro de salud están disponibles las vacunas que necesita su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | Materiales informativos | Según su opinión, ¿El centro de salud cuenta con folletos o información sobre las vacunas? | X | | X | | X | | X | | | |
| | Atención al usuario | ¿Considera que, las instalaciones físicas del centro de salud se encuentran en buen estado? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | ¿El centro de salud cuenta con muebles suficientes para su comodidad y la de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | Tiempo de espera | ¿Considera que, el tiempo de espera en el centro de salud es el adecuado para cumplir con el calendario de vacunación? | X | | X | | X | | X | | | |
| | Gestión de información | ¿Conoce usted, a quien dirigirse dentro del Centro de Salud para solucionar algún inconveniente con el calendario de vacunación de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | ¿Ha recibido charlas o capacitaciones por parte del personal, que motiven al cumplimiento del calendario de vacunación? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | ¿Cuándo no ha asistido en la fecha establecida en el carnet, ha sido visitada en su domicilio por un enfermero(a) para cumplir con la vacuna de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | Clima organizacional | Infraestructura | ¿Considera que, el centro de salud tiene una estructura organizada que facilita el acceso a las instalaciones? | X | | X | | X | | X | | |
| | | Confiabilidad | ¿Cree que, el personal de salud evita errores al registrar las vacunas en el carnet? | X | | X | | X | | X | | |
| ¿Considera que, el trato que recibe del personal del centro de salud le motiva a regresar a la vacunación de su niña(o)? | | | X | | X | | X | | X | | | |
| ¿Considera que, el personal de enfermería que atendió a su niña(o), lo hizo de manera responsable y profesional? | | | X | | X | | X | | X | | | |
| ¿Recomendaría a otras madres que visiten el centro de salud Santa Elena y que cumplan con el calendario de vacunación de su niña(o)? | | | X | | X | | X | | X | | | |

OPCIONES DE RESPUESTA

| Muy insatisfecho | Bastante insatisfecho | Algo insatisfecho | Indiferente | Algo satisfecho | Bastante satisfecho | Muy satisfecho |
|------------------|-----------------------|-------------------|-------------|-----------------|---------------------|----------------|
| | | | | | | X |

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO I. EXPERTO 3

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO I. EXPERTO 3

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: «Factores socioculturales e institucionales»

OBJETIVO: Describir el nivel de factores socioculturales e institucionales en sus dimensiones entorno social, cultural, económico, institucional y clima organizacional en lactantes del Centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020

DIRIGIDO A: Madres responsables de los lactantes de 2 meses a 2 años, 11 meses y 29 días

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: Olaya Riofrío, Pedro Santiana.

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: Doctor en Medicina Y Cirugía.

ESPECIALIDAD Y/O CAMPO: Especialista en Gerencia y Planificación Estratégica en Salud, con doce años de experiencia en el campo, Especialista en Pediatría, y Master sobre infección por El VIH, con once años de experiencia en el campo.

VALORACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO:

| Muy Alto | Alto | Medio | Bajo | Muy Bajo |
|----------|------|-------|------|----------|
| X | | | | |

LUGAR Y FECHA: Santa Elena, 22 de octubre de 2020.


FIRMA DEL EVALUADOR
CI. 0701491441

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO II. EXPERTO 3

| VARIABLE | DIMENSIÓN | INDICADOR | ITEMS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | | | | | | OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIONES | |
|--|--------------------------|-------------------------|---|---|----|--|----|--|----|--|----|---------------------------------|--|
| | | | | RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN | | RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR | | RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ITEMS | | RELACIÓN ENTRE EL ITEMS Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA | | | |
| | | | | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | | |
| Cumplimiento de vacunación: el cumplimiento de una acción por parte una sociedad, hace referencia a los factores socioculturales que intervienen directamente en la tasa de niños menores de un año que abandonan los programas de vacunación. | Cronograma de vacunación | Cumplimiento | ¿Considera que, Usted lleva a vacunar a su niña(o) en la fecha establecida en el carnet de vacunación? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | Biológicos | ¿Según el calendario de vacunación su niña(o) al nacer recibió las vacunas contra la tuberculosis (BCG) y hepatitis "B"? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | | ¿Considera que, una de las vacunas que recibe su niña(o) a los 2, 4 y 6 meses es la vacuna pentavalente, que protege contra cinco enfermedades? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | | ¿Considera que, según el carnet de su niña(o) las vacunas están siendo colocadas a la edad correcta? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | Conocimiento | ¿Su conocimiento sobre las enfermedades que protege las vacunas influye para cumplir con el calendario de vacunación de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | | ¿Considera que, es importante que su niña(o) reciba las vacunas en las edades que indica el carnet de vacunación? | X | | X | | X | | X | | | |
| | Control del niño sano | Controles Médicos | ¿Usted está pendiente de la fecha del control médico de su niño(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | | ¿Considera que, es importante verificar la fecha de control médico de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | Enfermedades | ¿Considera que, cuando su niña(o) se ha encontrado enfermo lo ha llevado al centro de salud? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | | ¿Si su niña(o) se encuentra enfermo, sería un impedimento para cumplir con el calendario de vacunación? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | Precauciones normativas | ¿Considera que, el personal de salud cuenta con las medidas de bioseguridad adecuadas? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | | ¿El personal de enfermería toma las medidas de limpieza y seguridad necesarias al momento de vacunar a su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |
| | | | ¿Considera que, el centro de salud está en óptimas condiciones para efectuar la vacunación de su niña(o)? | X | | X | | X | | X | | | |

OPCIONES DE RESPUESTA

| Muy insatisfecho | Bastante insatisfecho | Algo insatisfecho | Indiferente | Algo satisfecho | Bastante satisfecho | Muy satisfecho |
|------------------|-----------------------|-------------------|-------------|-----------------|---------------------|----------------|
| | | | | | | X |

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO II. EXPERTO 3

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO II. EXPERTO 3

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: «Cumplimiento de vacunación»

OBJETIVO: Evaluar el nivel de cumplimiento de vacunación en sus dimensiones cronograma de vacunación y control del niño sano relacionados en lactantes del Centro Salud Santa Elena, Ecuador, 2020

DIRIGIDO A: Madres responsables de los lactantes de 2 meses a 2 años, 11 meses y 29 días.

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: Olaya Riofrío, Pedro Santiana.

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: Doctor en Medicina Y Cirugía.

ESPECIALIDAD Y/O CAMPO: Especialista en Gerencia y Planificación Estratégica en Salud, con doce años de experiencia en el campo, Especialista en Pediatría, y Master sobre infección por El VIH, con once años de experiencia en el campo.

VALORACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO:

| Muy Alto | Alto | Medio | Bajo | Muy Bajo |
|----------|------|-------|------|----------|
| X | | | | |

LUGAR Y FECHA: Santa Elena, 22 de octubre de 2020.

FIRMA DEL EVALUADOR

CI. 0701491441

Anexo 6. Confiabilidad del instrumento de recolección de datos

Instrumento I – Factores socioculturales e institucionales

Resumen de procesamiento de casos

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Casos | Válido | 20 | 100,0 |
| | Excluido ^a | 0 | ,0 |
| | Total | 20 | 100,0 |

Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,931 | 28 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de total de elemento

| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
|-----|--|---|--|---|
| P1 | 60,35 | 186,766 | ,777 | ,926 |
| P2 | 60,35 | 199,292 | ,206 | ,933 |
| P3 | 60,30 | 193,905 | ,434 | ,930 |
| P4 | 60,35 | 186,766 | ,777 | ,926 |
| P5 | 60,05 | 182,050 | ,803 | ,925 |
| P6 | 60,35 | 186,766 | ,777 | ,926 |
| P7 | 60,30 | 193,905 | ,434 | ,930 |
| P8 | 60,30 | 196,326 | ,328 | ,932 |
| P9 | 60,30 | 196,326 | ,328 | ,932 |
| P10 | 60,05 | 182,050 | ,803 | ,925 |
| P11 | 60,25 | 196,724 | ,333 | ,931 |
| P12 | 60,35 | 186,766 | ,777 | ,926 |
| P13 | 60,45 | 201,208 | ,119 | ,934 |
| P14 | 60,05 | 182,050 | ,803 | ,925 |
| P15 | 60,30 | 196,326 | ,328 | ,932 |
| P16 | 60,05 | 182,050 | ,803 | ,925 |
| P17 | 60,35 | 186,766 | ,777 | ,926 |
| P18 | 60,35 | 186,766 | ,777 | ,926 |
| P19 | 60,30 | 193,905 | ,434 | ,930 |
| P20 | 60,30 | 193,905 | ,434 | ,930 |
| P21 | 60,30 | 196,326 | ,328 | ,932 |
| P22 | 60,05 | 182,050 | ,803 | ,925 |
| P23 | 60,45 | 198,261 | ,226 | ,933 |
| P24 | 60,30 | 197,905 | ,287 | ,932 |
| P25 | 60,25 | 182,408 | ,771 | ,925 |
| P26 | 60,40 | 193,516 | ,481 | ,930 |
| P27 | 60,05 | 191,208 | ,517 | ,929 |
| P28 | 60,25 | 190,408 | ,629 | ,928 |

Instrumento II – Cumplimiento de vacunación

Resumen de procesamiento de casos

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Casos | Válido | 20 | 100,0 |
| | Excluido ^a | 0 | ,0 |
| | Total | 20 | 100,0 |

Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,831 | 13 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de total de elemento

| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
|-----|--|---|--|---|
| P1 | 26,50 | 33,105 | ,715 | ,802 |
| P2 | 26,60 | 38,253 | ,148 | ,842 |
| P3 | 26,45 | 35,839 | ,392 | ,826 |
| P4 | 26,50 | 33,105 | ,715 | ,802 |
| P5 | 26,20 | 31,221 | ,738 | ,797 |
| P6 | 26,50 | 33,105 | ,715 | ,802 |
| P7 | 26,45 | 35,839 | ,392 | ,826 |
| P8 | 26,45 | 37,103 | ,261 | ,835 |
| P9 | 26,45 | 37,103 | ,261 | ,835 |
| P10 | 26,20 | 31,221 | ,738 | ,797 |
| P11 | 26,45 | 37,103 | ,261 | ,835 |
| P12 | 26,50 | 33,105 | ,715 | ,802 |
| P13 | 26,55 | 38,261 | ,161 | ,840 |

Anexo 7. Autorización de la aplicación del instrumento

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA

Coordinación Zonal 5 – Salud
Dirección Distrital 24D01 Santa Elena – Salud

Memorando Nro. MSP-CZS5-SE-24D01-2020-1335-M

Santa Elena, 09 de noviembre de 2020

PARA: Srta. Lcda. Meiby Zorrilla Gonzalez
Enfermera - CAE José Martí, 24D01

ASUNTO: RESPUESTA A: SOLICITUD PARA DESARROLLO Y EJECUCIÓN DE TESIS

De mi consideración:

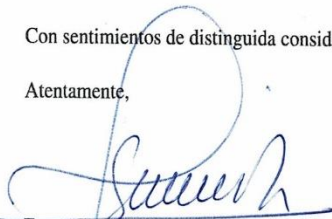
En respuesta al Memorando Nro. MSP-CZS5-SE-24D01-CAEJM-2020-0021-M, en el que textualmente indica: "Yo, Lic. Meiby Carolina Zorrilla González, con Cédula de Identidad N° 2450306721, ante Usted con el debido respeto me presento y expongo lo siguiente:

*"Que por estar realizando mis estudios de Posgrado del Programa Académico "Maestría de Gestión de los Servicios de Salud" en la Universidad Particular de Perú "César Vallejo" presento el tema de mi proyecto de investigación denominado: "FACTORES SOCIOCULTURALES E INSTITUCIONALES RELACIONADOS AL CUMPLIMIENTO DE VACUNACIÓN EN LACTANTES DEL CENTRO DE SALUD SANTA ELENA, ECUADOR, 2020" y debiendo aplicar los instrumentos para obtener información, recorro a su digna persona para solicitarle el permiso correspondiente para desarrollo y ejecución de dicho proyecto.
Agradeciendo de antemano su amable atención."*

Por lo antes expuesto, este Despacho procede con la aprobación de la solicitud para la aplicación de instrumentos con fines investigativos para el desarrollo y ejecución de tesis en el Centro de Salud Santa Elena, requiriendo el compromiso de respetar la Ley de derechos y amparo al paciente: "Capítulo II, Art. 4.- Derecho a la confidencialidad.- Todo paciente tiene derecho a que la consulta, examen, diagnóstico, discusión, tratamiento y cualquier tipo de información relacionada con el procedimiento médico a aplicársele, tenga el carácter de confidencial". Información que se pone en conocimiento para los fines consiguientes.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,



Econ. Gregorio Marcos Bohorquez Huacon
**DIRECTOR DISTRITAL 24D01 SANTA ELENA - MANGLARALTO
ENCARGADO, SUBROGANTE**

Dirección: Ballenita - Av. Occidental y Calle Patronato del Niño
Código Postal: 240103 / Santa Elena - Ecuador
Teléfono: 593-4-295-3922 - www.salud.gob.ec

Lenin



EL GOBIERNO DE TODOS

Memorando Nro. MSP-CZS5-SE-24D01-2020-1335-M

Santa Elena, 09 de noviembre de 2020

Referencias:

- MSP-CZS5-SE-24D01-CAEJM-2020-0021-M

Copia:

Sra. Med. Gloria Magaly De la A Perero
Especialista Distrital de Provisión de Servicios de Salud

Sr. Mgs. Jorge Luis Macias Guerrero
Director Distrital 24D01 Santa Elena - Manglaralto, Encargado

Sra. Med. Ada Luz Perez Gomez
Especialista Distrital de Calidad de Servicios de Salud 2, 24D01

Srta. Med. Maria Elena Crespo Vera
Responsable Técnica del Centro de Salud Santa Elena, 24D01

Srta. Lina Flor Game Mena
Responsable Gestion Estadística - CS Santa Elena, 24D01

ap/gd

Anexo 8. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

VERBAL

Título: Factores socioculturales e institucionales relacionados al cumplimiento de vacunación en lactantes del Centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020

Investigador(a) principal: Br. Meiby Carolina Zorrilla González

Estimada Señora:

Nos dirigimos a usted para solicitar su participación para conocer la «Factores socioculturales e institucionales relacionados al cumplimiento de vacunación en lactantes del Centro de Salud Santa Elena». Este estudio es desarrollado por investigadores de la Universidad César Vallejo de Piura en Perú como parte del Posgrado en Gestión de los servicios de la Salud. En la actualidad, pueden existir problemas en la atención sanitaria y esto se ha convertido en una preocupación en las organizaciones. Por tanto, consideramos importante conocer los resultados de cómo funcionan y cómo perciben esto sus usuarios. Sin duda, será un punto de partida para para tomar las medidas necesarias para mejorar su calidad de atención.

El estudio consta de una encuesta anónima de datos generales e información sanitaria. Brindamos la garantía que la información que proporcione es confidencial, conforme a la Ley de Protección de Datos Personales – Ley 29733 del gobierno del Perú. No existe riesgo al participar, no tendrá que hacer gasto alguno durante el estudio y no recibirá pago por participar del mismo. Si tienen dudas, le responderemos gustosamente. Si tiene preguntas sobre la verificación del estudio, puede ponerse en contacto con el Programa de Posgrado de la Universidad César Vallejo al teléfono 0051-9446559951 o también dirigirse al correo electrónico upg.piura@ucv.edu.pe.

Si decide participar del estudio, esto les tomará aproximadamente 20 minutos, realizados en la sala de espera del área de enfermería de las instalaciones del Hospital Básico Ancón, y se tomará una fotografía solo si usted lo autoriza. Para que los datos obtenidos sean de máxima fiabilidad, le solicitamos cumplimente de la forma más completa posible el cuestionario adjunto Si al momento de estar participando, se desanima y desea no continuar, no habrá comentarios ni reacción alguna por ello. Los resultados agrupados de este estudio podrán ser publicados en documentos científicos, guardando estricta confidencialidad sobre la identidad de los participantes.

Entendemos que las personas que devuelvan cumplimentado el cuestionario adjunto, dan su consentimiento para la utilización de los datos en los términos detallados previamente. Agradecemos anticipadamente su valiosa colaboración

Declaración de la Investigadora:

Yo, Meiby Carolina Zorrilla González, declaro que el participante ha leído y comprendido la información anterior, asimismo, he aclarado sus dudas respondiendo sus preguntas de forma satisfactoria, y ha decidido participar voluntariamente de este estudio de investigación. Se le ha informado que los datos obtenidos son anónimos y ha entendido que pueden ser publicados o difundidos con fines cient

Firma de la Investigadora

Ecuador, 25 de
noviembre de 2020

País y Fecha

Anexo 9. Compromiso del Investigador



COMPROMISO DEL INVESTIGADOR

INVESTIGADOR

Título: Factores socioculturales e institucionales relacionados al cumplimiento de vacunación en lactantes del Centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020

Investigador(a) principal: Br. Meiby Carolina Zorrilla González

Declaración de la Investigadora:

Yo, Meiby Carolina Zorrilla González, en mi propio nombre, me comprometo en todo momento a guardar el anonimato de los individuos estudiados, al estricto cumplimiento de la confidencialidad de los datos obtenidos, y al uso exclusivo de los mismos con fines estadísticos y científicos, tanto en la recogida como en el tratamiento y utilización final de los datos de usuarios correspondientes a historias clínicas y/o base datos institucionales autorizadas con motivos del estudio de investigación. Solo haré usos de estos datos y en caso requiera disponer de datos adicionales deberé contar con su consentimiento informado. Asimismo, mantendré seguridad de ellos y no serán accesibles a otras personas o investigadores. Garantizo el derecho de los usuarios, del respeto de valores éticos de sus datos, su anonimato y el respeto de la institución de salud involucrada, conforme a la Ley de Protección de Datos Personales – Ley 29733 del gobierno del Perú.



Firma de la Investigadora

Ecuador, 15 de
noviembre de 2020

País y Fecha

Anexo 10. Fotos del trabajo de campo



Anexo 11. Base de datos de la recolección de datos

FACTORES SOCIOCULTURALES E INSTITUCIONALES

| Nº DE ITEMS Nº DE MADRES | ENTORNO SOCIAL | | | | | | ENTORNO CULTURAL | | | | ENTORNO ECONÓMICO | | | | | | ENTORNO INSTITUCIONAL | | | | | | CLIMA ORGANIZACIONAL | | | | | | TG | | | | | |
|-----------------------------|----------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|-------------------|----|----|-----|----|----|-----------------------|----|----|----|----|----|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | TD | 7 | 8 | 9 | TD | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | TD | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | TD | 24 | | 25 | 26 | 27 | 28 | TD |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 30 | |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 18 | 2 | 3 | 3 | 8 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 20 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 23 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 14 | 83 |
| 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 80 | |
| 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 12 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8 | 42 |
| 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2 | 3 | 3 | 8 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 13 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 18 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 | 59 | |
| 6 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 16 | 2 | 2 | 2 | 6 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 15 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 20 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 12 | 69 |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 19 | 3 | 1 | 1 | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 16 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 22 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 15 | 77 |
| 8 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 18 | 3 | 2 | 2 | 7 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 17 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 24 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 14 | 80 |
| 9 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 12 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 16 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 8 | 55 |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 | 56 | |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 3 | 3 | 7 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 12 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 11 | 46 | |
| 12 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17 | 2 | 3 | 3 | 8 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 17 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | 78 | |
| 13 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 | 3 | 3 | 3 | 9 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 13 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 18 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 12 | 65 |
| 14 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 3 | 2 | 2 | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 9 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 14 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 46 |
| 15 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 14 | 3 | 3 | 3 | 9 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 15 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 20 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | 69 | |
| 16 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 13 | 1 | 3 | 3 | 7 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 17 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 17 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 13 | 67 |
| 17 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 11 | 2 | 2 | 2 | 6 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 14 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 15 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 | 58 |
| 18 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 14 | 3 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 12 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 18 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 9 | 58 |
| 19 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 15 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 13 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 16 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 12 | 59 |
| 20 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 3 | 2 | 2 | 7 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 23 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 13 | 73 |
| 21 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 30 |
| 22 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 18 | 2 | 3 | 3 | 8 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 20 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 23 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 14 | 83 |
| 23 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 80 | |
| 24 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 12 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8 | 42 |
| 25 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2 | 3 | 3 | 8 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 13 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 18 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 | 59 |
| 26 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 2 | 2 | 2 | 6 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 15 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 20 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 12 | 69 |
| 27 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 19 | 3 | 1 | 1 | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 16 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 22 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 15 | 77 |
| 28 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 18 | 3 | 2 | 2 | 7 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 17 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 24 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 14 | 80 |
| 29 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 12 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 16 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 8 | 55 |
| 30 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 | 56 | |
| 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 3 | 3 | 7 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 12 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 11 | 46 | |
| 32 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 17 | 2 | 3 | 3 | 8 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 17 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | 78 | |
| 33 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 | 3 | 3 | 3 | 9 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 13 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 18 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 12 | 65 |
| 34 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 3 | 2 | 2 | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 9 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 14 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 46 |
| 35 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 14 | 3 | 3 | 3 | 9 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 15 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 20 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | 69 | |
| 36 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 13 | 1 | 3 | 3 | 7 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 17 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 17 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 13 | 67 |
| 37 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 11 | 2 | 2 | 2 | 6 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 14 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 15 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 | 58 |
| 38 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 14 | 3 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 12 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 18 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 9 | 58 |
| 39 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 15 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 13 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 16 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 12 | 59 |
| 40 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 3 | 2 | 2 | 7 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 23 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 13 | 73 |
| 41 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 30 |
| 42 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 18 | 2 | 3 | 3 | 8 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 20 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 23 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 14 | 83 |
| 43 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 80 | |
| 44 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 12 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8 | 42 |
| 45 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2 | 3 | 3 | 8 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 13 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 18 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 | 59 |
| 46 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 16 | 2 | 2 | 2 | 6 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 15 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 20 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 12 | 69 |
| 47 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 19 | 3 | 1 | 1 | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 16 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 22 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 15 | 77 |
| 48 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 18 | 3 | 2 | 2 | 7 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 17 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 24 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 14 | 80 |
| 49 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 10 | 3 | 3 | 3 | 9 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 12 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 16 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 8 | 55 |
| 50 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 | 56 |
| 51 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 3 | 3 | 7 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 12 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 11 | 46 | |
| 52 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 17 | 2 | 3 | 3 | 8 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 17 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | 78 | |
| 53 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 | 3 | 3 | 3 | 9 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 13 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 18 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 12 | 65 |
| 54 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 3 | 2 | 2 | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 9 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 14 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 46 |
| 55 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 14 | 3 | 3 | 3 | 9 | 2 | 3 | 2</ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

CUMPLIMIENTO DE VACUNACIÓN

| Nº DE ITEMS Nº DE MADRES | CRONOGRAMA DE VACUNACIÓN | | | | | | | CONTROL DE NIÑO SANO | | | | | | | TG | |
|-----------------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|----|-------------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | TD | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | TD |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 | 15 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 18 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 21 | 39 |
| 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 19 | 35 |
| 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 | 19 |
| 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 17 | 28 |
| 6 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 16 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 16 | 32 |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 19 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 16 | 35 |
| 8 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 18 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 18 | 36 |
| 9 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 10 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 17 | 27 |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | 26 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 13 | 19 |
| 12 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 16 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 19 | 35 |
| 13 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 17 | 29 |
| 14 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 13 | 22 |
| 15 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 14 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 19 | 33 |
| 16 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 13 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 18 | 31 |
| 17 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 11 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 15 | 26 |
| 18 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 14 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 13 | 27 |
| 19 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 15 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 12 | 27 |
| 20 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 16 | 32 |
| 21 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 | 15 |
| 22 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 18 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 21 | 39 |
| 23 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 19 | 35 |
| 24 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 | 19 |
| 25 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 17 | 28 |
| 26 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 16 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 16 | 32 |
| 27 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 19 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 16 | 35 |
| 28 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 18 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 18 | 36 |
| 29 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 10 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 17 | 27 |
| 30 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | 26 |
| 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 13 | 19 |
| 32 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 16 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 19 | 35 |
| 33 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 17 | 29 |
| 34 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 13 | 22 |
| 35 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 14 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 19 | 33 |
| 36 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 13 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 18 | 31 |
| 37 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 11 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 15 | 26 |
| 38 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 14 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 13 | 27 |
| 39 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 15 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 12 | 27 |
| 40 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 16 | 32 |
| 41 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 | 15 |
| 42 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 18 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 21 | 39 |
| 43 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 19 | 35 |
| 44 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 | 19 |
| 45 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 17 | 28 |
| 46 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 16 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 16 | 32 |
| 47 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 19 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 16 | 35 |
| 48 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 18 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 18 | 36 |
| 49 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 10 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 17 | 27 |
| 50 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | 26 |
| 51 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 13 | 19 |
| 52 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 16 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 19 | 35 |
| 53 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 17 | 29 |
| 54 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 13 | 22 |
| 55 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 14 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 19 | 33 |
| 56 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 13 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 18 | 31 |
| 57 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 11 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 15 | 26 |
| 58 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 14 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 13 | 27 |
| 59 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 15 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 12 | 27 |
| 60 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 16 | 32 |
| 61 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 | 15 |
| 62 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 18 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 21 | 39 |
| 63 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 19 | 35 |
| 64 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 | 19 |
| 65 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 17 | 28 |
| 66 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 16 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 16 | 32 |
| 67 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 19 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 16 | 35 |
| 68 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 18 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 18 | 36 |
| 69 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 10 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 17 | 27 |
| 70 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | 26 |
| 71 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 13 | 19 |
| 72 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 16 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 19 | 35 |
| 73 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 17 | 29 |
| 74 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 13 | 22 |
| 75 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 14 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 19 | 33 |
| 76 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 13 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 18 | 31 |
| 77 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 11 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 15 | 26 |
| 78 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 14 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 13 | 27 |
| 79 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 15 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 12 | 27 |
| 80 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 16 | 32 |
| 81 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 17 | 29 |
| 82 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 13 | 22 |
| 83 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 14 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 19 | 33 |
| 84 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 13 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 18 | 31 |
| 85 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 11 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 15 | 26 |
| 86 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 14 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 13 | 27 |
| 87 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 15 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 12 | 27 |
| 88 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 16 | 32 |