

## PENGGUNAAN FACEBOOK TERHADAP PERILAKU SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUL ISTIQAMAH CABANG BANGGAI SULAWESI TENGAH

Dzamika Naima Kobarubun<sup>1</sup>, Meisil B. Wulur<sup>2</sup>

\*<sup>1</sup>Komunikasi Penyiaran Islam| Unismuh Makassar

\*<sup>2</sup>Komunikasi Penyiaran Islam| Unismuh Makassar

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan, dampak, dan cara pemanfaatan *Facebook* oleh santri di Pondok Pesantren Darul Istiqamah Cabang Banggai, Sulawesi Tengah.

Penelitian ini bersifat Deskriptif Kualitatif, yaitu sebuah penelitian yang dimaksudkan untuk mengungkap sebuah fakta empiris secara objektif ilmiah dengan berlandaskan pada logika keilmuan, prosedur dan didukung oleh metodologi dan teoritis yang kuat sesuai disiplin keilmuan yang ditekuni.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Dampak penggunaan *Facebook* terhadap perilaku santri di Pondok Pesantren Darul Istiqamah Cabang Banggai, Sulawesi Tengah. Khususnya para santri cukup berhasil. Itu dapat di ketahui dari cara bagaimana pimpinan Pesantren Darul Istiqamah Cabang Banggai, Sulawesi Tengah. dan Pembina Pondok santri putra maupun santri putri dalam memberikan aturan yang telah di setuju bersama-sama. Walaupun masih ada hambatan yang di hadapi pimpinan Pondok Pesantren Darul Istiqamah Cabang Banggai, Sulawesi Tengah. Dalam proses pembelajaran santri di Pondok Pesantren Darul Istiqamah Cabang Banggai, Sulawesi Tengah.tapi, itu dapat di sikapi dengan baik oleh beliau.

**Kata Kunci:** Dampak penggunaan Facebook dan perilaku santri

### ABSTRACT

This study aims to find out how the use, impact, and use of Facebook by students at the Darul Istiqamah Islamic Boarding School Banggai Branch, Central Sulawesi. This research is descriptive qualitative, which is a strong research to reveal an empirical fact scientifically objectively with scientific logic, procedures and supported by methodologies and theories that are in accordance with the scientific discipline being occupied.

The results of this study indicate that the impact of using Facebook on the behavior of students at the Darul Istiqamah Islamic Boarding School Banggai Branch, Central Sulawesi. In particular, the students were quite successful. It can be seen from how the leadership of the Darul Istiqamah Islamic Boarding School Banggai Branch, Central Sulawesi. and the supervisor of the male and female santri boarding schools in providing rules that have been mutually agreed upon. Although there are still obstacles faced by the leadership of the Darul Istiqamah Islamic Boarding School Banggai Branch, Central Sulawesi. In the learning process of students at the Darul Istiqamah Islamic Boarding School Banggai Branch, Central Sulawesi.

**Keywords:** *The impact of using Facebook and the behavior of students*

## PENDAHULUAN

*Facebook* merupakan jejaring sosial yang terkenal didunia yang membantu pengguna untuk menjalin pertemanan yang sangat luas. Pengguna *Facebook* dapat menjalin pertemanan dengan ratusan bahkan ribuan teman, baik yang di kenal maupun tidak. Akan tetapi, ketika pertemanan terjadi begitu besar, akan sulit memilah-milah informasi, informasi mana yang akan di terima dan yang akan di bagikan keteman lain.

Seiring dengan perkembangan zaman. Maka kemajuan informasi dan teknologi sangat di perlukan, Untuk memudahkan dalam mengakses informasi, dengan hadirnya internet yang merupakan alat tercanggih saat ini. Internet yang sering digunakansantri saat ini adalah *Facebook*. Karena dengan menggunakan *Facebook*santri dapat dengan mudah berkomunikasi jarak dekat maupun jarak jauh tanpa harus bertatap muka atau bertemu.

Besarnya dampak media sosial tidak hanya memberikan dampak positif tetapi juga memberikan dampak negatif kepada manusia terutama dampaknya bagi interaksi sesama manusia yang saat ini telah di pengaruhi media sosial. Media sosial sedikit demi sedikit membawa kitake suatu pola budaya yang baru dan mulai menentukan pola pikir kita. Media sosial dapat membuat seseorang menjadi ketergantungan terhadap media sosial.

Adapun rumusan masalahnya dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana penggunaan *Facebook* oleh santri di Pondok Pesantren Darul Istiqamah Cabang Banggai, Sulawesi Tengah?
2. Bagaimana Dampak penggunaan *Facebook* bagi santri di Pondok Pesantren Darul Istiqamah Cabang Banggai, Sulawesi Tengah?
3. Bagaimana cara memanfaatkan *Facebook* dengan baik dan benar?

## METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu peneliti memaparkan atau menggambarkan objek penelitian secara objektif sebagai realita sosial. Serta memaparkan bagaimana pengaruh media sosial terhadap perilaku santri. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat *post positivisme*, di gunakan untuk meneliti kondisi objek yang alamiah. Filsafat *post positivisme* juga di sebut paradigma *interperatifdankonstruktif*, yang memandang realita sosial sebagai suatu yang *holistic*/utuh, kompleks, dinamis, penuh makna dan hubungan gejala bersifat interaktif.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Penggunaan *Facebook* Oleh Santri Di Pondok Pesantren Darul Istiqamah Cabang Banggai, Sulawesi Tengah

Pondok pesantren Darul Istiqamah di dirikan pada tahun 1991 atas inisiatif Kerukunan Keluarga Sulawesi Selatan Yang di monotori oleh H. Hassan yang bertempat tinggal di

Makassar beliau mempunyai keluarga besar di Banggai dan beliau berkeinginan untuk beramal jariah untuk kehidupan ukhrawi. Pendidikan ini di resmikan pada tahun 6 juni 1991 di hadiri oleh Camat, Caramel, Kapolsek, dengan unsur tokoh agama, tokoh adat yang ada di kota Banggai ini.

Penggunaan *Facebook* di kalangsantrisangat dibatasi. Sebab aturan yang di tetapkan oleh Pondok Pesantren Darul Istiqomah Cabang Banggai, Sulawesi tengah. Di antaranya ialah santri dilarang membawa *handphone* dan alat-alat elektronik lainnya.

Santri di bagi menjadi dua. Pertama, Santri asrama dan yang kedua, santri tidak asrama. Untuk Santri Asrama di larang keras membawa *handphone* di asrama. Secara otomatis tidak dapat menggunakan *Facebook*. Dan untuk santri yang tidak asrama tidak di perbolehkan membawa *handphone* dan alat-alat elektronik lainnya di pondok .Apabila diketemukan santri yang membawa *handphone* maka *handphone* miliknya di sita, diberikan sanksi tambahan dan barang sitaan tidak akan dikembalikan kepada pemiliknya. Akan tetapi, ketika memakainya di rumah maka tidak ada larangan memakai *handphone* di rumahnya. Kecuali orangtua melarang untuk memakai *handphone*..

## **2. Dampak penggunaan *Facebook* di Pondok Pesantren Darul Istiqamah Cabang Banggai, Sulawesi Tengah.**

Adapun Dampak penggunaan *Faceboo* kbagi santridi Pondok Pesantren Darul Istiqamah Cabang Banggai, Sulawesi Tengah diantaranya sebagai berikut:

### **1. Dampak positif.**

Dengan adanya *Facebook* santri dapat

dengan muda bersosialisasi dengan lingkungan sekitar, dapat berinteraksi dengan cepat dengan teman, dan dengan *Facebook* kita dapat dengan mudah mengupload masalah-masalah tentang pendidikan sehingga dapat membantu dan memotivasi diri kita menjadi semangat dalam belajar.

### **2. Dampak negatif.**

*Facebook* selain mempunyai dampak positif bagi Santri Pondok Pesantren Darul Istiqamah Cabang Banggai, Sulawesi Tengah. *Facebook* juga memiliki dampak negative apabila kita tidak menggunakannya dengan bijak.

Adapun dampak negative *Facebook* diantaranya sebagai berikut:

- a) Santri seringkali melupakan kegiatan sebagai seorang santri/ pelajar.
- b) Melalui *Facebook* tindak kejahatan dan pelecehan terhadap santri kerap terjadi.
- c) Dapat mengurangi waktu efektif santri, karena santri bisa bermain *Facebook* dengan waktu yang cukup lama dan bisa saja menghabiskan uang.

Menghambur-hamburkan uang termasuk dampak negative dari *Facebook* sebab pertama, ialah mengurangi waktu belajar, dan kedua, menghambur-hamburkan uang atau pemborosan. mengapa? Karena, untuk membuka *Facebook* di perlukan akses internet yang tentu saja memakan biaya. meski kelihatannya tidak terlalu mahal, namun bila di akumulasi akan mempengaruhi keuangan para santri. Apatah lagi sebagian remaja di Indonesia masih mengandalkan kucuran dana dari kedua orangtua

mereka.

- d) Ketika kita sudah keasyikkan dengan *Facebook* kita lupa akan tugas- tugas yang telah di berikan oleh ustadz atau ustadzah kita sewaktu berada di kelas.
- e) Tidak peduli dengan apa yang ada di sekitar kita.

Hal ini dikarenakan santri yang suka bermain *Facebook* lama- lama akan

### 3. Cara memanfaatkan *Facebook* dengan baik dan benar

Adapun cara-cara santri putra maupun santri putri Pondok Pesantren Darul Istiqamah Cabang Banggai, Sulawesi Tengah dalam memanfaatkan *Facebook* ialah:

- a). Dengan *Facebook* santri putra maupun santriputri di mudahkan dalam kegiatan belajar.

Dengan *Facebook* santri dapat Membuat grup *Facebook* bukan Cuma menanyakan kabar, memberikan motivasi. tapi, Dapat pula di gunakan sebagai sarana untuk berdiskusi dengan teman sekolah tentang tugas (mencari informasi). Dan bisa di gunakan untuk mempelajari ilmu- ilmu yang belum pernah kita temukan sebelumnya. Selain untuk mempermudah santri untuk belajar *Facebook* juga bisa di jadikan tempat bermain.

- d). Bisa di jadikan tempat promosi yang efektif.

untuk memanfaatkan *Facebook* dengan baik salah satu caranya ialah santri bisa jadikan *Facebook* sebagai sarana promosi yang baik. Berupa makanan, obat herbal, dan lain sebagainya. Misalnya

kecanduan. Santri yang sudah kecanduan *Facebook* terlalu asyik dengan dunianya sendiri sehingga tidak peduli lagi dengan orang lain dan lingkungan sekitarnya.

- f) Dapat merusak mental para santri dalam melakukan suatu tindakan.

- b). Dengan *Facebook* santri putra maupun santriputri di permudah untuk Mencari teman dan menambah teman.

Karena akun *Facebook* dapat membantu kita untuk bertemu kembali dengan teman lama. Baik itu teman SMP, teman SMA maupun teman yang bertemu melalui jejaring sosial lainnya.

- c). Karena adanya *Facebook* santri putra maupun santriputri bisa Menghilangkan sedikit kepenatan dalam belajar.

Bisa menjadi obat stres setelah seharian belajar pelajaran di sekolah. Misalnya: mengomentari status orang lain yang terkadang lucu, Dan bisa dijadikan tempat berbagi motivasi.

khusus santri putra maupun santri putri Darul Istiqamah Cabang Banggai, Sulawesi Tengah. yang mempunyai hobi bisnis. Bisa mamakai akun *Facebook* untuk layanan bisnis. Entah itu bisnis pakaian, sepatu, tas, jilbab, cadar dan lain sebagainya pasti akan di permudah oleh

layanan *Facebook* tersebut.

Adapun proses yang dilakukan dalam pembelajaran para ustadz dan ustadzahdi Pondok Pesantren Darul Istiqamah Cabang Banggai, Sulawesi Tengah ialah

1. Memberikan contoh dan mengajarkan Akhlak yang baik terhadap santri putra maupun santriputriPondok Pesantren Darul Istiqamah Cabang Banggai, Sulawesi Tengah.
2. Memberikan Motivasi-Motivasi yang bisa membuat santri putra maupun santri putri semakin semangat dalam menuntut Ilmu Agama.
3. Memberikan kesempatan terhadap seluruh santri putra maupun santriputri agar senantiasa bisa membagikan ilmunya kepada orang lain ketika sedang libur. Misalnya mengisi ceramah di mesjid ketika puasa dan lain sebagainya.

## **PENUTUP**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di laksanakan PesantrenDarulIstiqamah Cabang Banggai, Sulawesi Tengah. Di antaranya sebagai berikut:

1. Penggunaan Facebook di kalangan santri Pondok Pesantren

Darul Istiqamah Cabang Banggai, Sulawesi Tengah.

Penggunaan *Facebook* di kalangansantrisangat di batasi.Sebab aturan yang di tetapkan oleh Pondok Pesantren Darul Istiqamah Cabang Banggai, Sulawesi tengah. Di antaranya ialah santri dilarang membawa *handphone* dan alat-alat elektronik lainnya.

### **1. Dampak penggunaan *Facebook*di kalangan santri Pondok Pesantren Darul Istiqamah Cabang Banggai, Sulawesi Tengah.**

Dengan adanya *Facebook*santri dapat dengan muda bersosialisasi dengan lingkungan sekitar, dapat berinteraksi dengan cepat dengan teman, dan dengan *Facebook*kita dapat dengan mudah menguploadmasalah-masalah tentang pendidikan sehingga dapat membantu dan memotivasikan diri kita menjadi semangat dalam belajar.*Facebook* selain mempunyai dampak positif bagi Santri Pondok Pesantren Darul Istiqamah Cabang Banggai, Sulawesi Tengah. *Facebook* juga memiliki dampak negative apabila kita tidak menggunakannya dengan bijak.

Adapun dampak negative *Facebook* Diantaranya sebagai berikut:

- a. Santri seringkali melupakan kegiatansebagai seorang santri/ pelajar.

- b. Melalui *Facebook* tindak kejahatan dan pelecehan terhadap santri kerap terjadi.
- c. Dapat mengurangi waktu efektif santri, karena santri bisa bermain *Facebook* dengan waktu yang cukup lama dan bisa saja menghabiskan uang.

**2. Cara memanfaatkan *Facebook* di kalangan santri Pondok Pesantren Darul Istiqamah Cabang Banggai, Sulawesi Tengah.**

Adapun cara-cara santri putra maupun santri putri di Pondok Pesantren Darul Istiqamah Cabang Banggai, Sulawesi Tengah dalam memanfaatkan *Facebook* ialah:

- a). Dengan *Facebook* santri putra maupun santri putri di mudahkan dalam kegiatan belajar.
- b). Dengan *Facebook* santri putra maupun santri putri di permudah untuk Mencari teman dan menambah teman.
- c). Karena adanya *Facebook* santri putra maupun santri putri bisa Menghilangkan sedikit kepenatan dalam belajar.
- d). Bisa menjadi obat stres setelah seharian belajar pelajaran di sekolah. Misalnya: mengomentari status orang lain yang terkadang lucu, Dan bisa dijadikan tempat berbagi motivasi.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abdurrahman, Muhammad. 2016. *Akhlak Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Aksara, Sudarwan, *Ilmu-ilmu Perilaku*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Prosedur Peneliti Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bland, Michael, dkk. 2001. *Hubungan Media Yang Efektif*. Jakarta: Erlangga.
- Bungin, Burhan, 2011, *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Cahyono, Supeng, Anang. *Pengaruh Media Social Terhadap Perubahan Masyarakat*. Hal: 142.
- Cangara, Hafied, 1998. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Cowley, Sue. 2010. *Panduan Manajemen Perilaku Siswa*. Jakarta: Erlangga.
- Jasmadi, 2004. *Panduan Praktis Menggunakan Internet*. Semarang: Andi Yogyakarta.
- Kafie, Jamaluddin. 1982. *Sifat Dan Sikap Seorang Muslim*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Maryani, Eni. *Media Dan Perubahan Sosial*. Bandung.
- Mubarak, Zulfi, *sosiologi Dakwah Tafsir Social Fenomena Multi-Religius Kontemporer*. Malang: Malang Press.
- Muchquail, Denis, *Teori Komunikasi*

- Massa*. 2008. Edisi ke delapan.
- MuhtadiSaeful, Asep dan Safei, Ahmad, agus. 2003. *Metode Penelitian Pakwah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mujahidin, Neon, 1998.*Metode penelitian Kualitatif*, yogjakarta: RakeSarasen.
- Neolaka, Amos, Neolaka, Amelia, 2017. *Landasan Pendidikan. Jakarta: Kencana*
- Putra, Jaya. 2011. *Dampak Media Sosial*.Jayaputrablog.blogspot.com.
- Rusdianto, ujang. 2014. *Cyber csr*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sa'id, Ibnu,Muhammad. 1992. Silsilah Pelajaran Bahasa Arab Mustawa 2 Hadits. Makkah: kantor Bahasa Arab.
- Subiakto, Hendry dan Ida, Rachmah, 2012.*komunikasi politik, media, dan demokrasi*. Jakarta: PT Kencana.
- Sugiono, 2012.*Metode penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Supardan, Dadang. 2013.*Pengantar Ilmu Sosial Sebuah Pendekatan Sruktural*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Umar, Bukhari, 2017. *Ilmu Pendidikkan Islam*, Jakarta:SinarGrafika Offset.
- Wibowa, 2013.*perilaku Dalam Organisasi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Zuriah, Nurul, 2006. *Metodologi Sosial Dan Pendidikan Teori-Aplikasi* Jakarta: Bumi Aksara

