

ABORDAGEM ECO-BIO-SOCIAL E PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS PARA O CONTROLE DE VETORES: CONHECIMENTO PRÉVIO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE (TRACKING)

RENATA BORGES DE VASCONCELOS, LIDA MELO FERNANDES,
KELLYANNE ABREU SILVA, IZAUTINA VASCONCELOS DE SOUZA, LYVIA
PATRICIA SOARES MESQUITA, ANDREA CAPRARA;

Kellyanne Abreu Silva, Lida Melo Fernandes, Andrea Caprara;

© 2020, RENATA BORGES DE VASCONCELOS



This work is licensed under the Creative Commons Attribution License (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction, provided the original work is properly credited.

Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>), qui permet l'utilisation, la distribution et la reproduction sans restriction, pourvu que le mérite de la création originale soit adéquatement reconnu.

IDRC Grant/ Subvention du CRDI: 108412-001-Preventing Zika disease with novel vector control approaches

ABORDAGEM ECO-BIO-SOCIAL E PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS PARA O CONTROLE DE VETORES: CONHECIMENTO PRÉVIO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE

RENATA BORGES DE VASCONCELOS¹, HÉLIDA MELO FERNANDES¹, KELLYANNE ABREU SILVA¹, IZAUTINA VASCONCELOS DE SOUZA¹, LYVIA PATRÍCIA SOARES MESQUITA¹, ANDREA CAPRARA¹

1. UECE - Universidade Estadual do Ceará

helidamelopsi@gmail.com

Introdução: A Eco-Bio-Social (EBS) é uma abordagem inovadora que une campos teóricos, metodológico e prático para controlar as doenças transmitidas por vetores como o *Aedes aegypti*. Está alicerçada nos princípios do Pensamento Sistêmico, Transdisciplinaridade, Participação da comunidade, Sustentabilidade, Equidade de gênero e Conhecimento para a Ação, de forma que as ações integrativas sejam implementadas de forma participativa e efetiva. **Objetivo:** Analisar o conhecimento sobre os princípios alicerçantes da abordagem EBS prévio à formação no tema. **Metodologia:** Estudo qualitativo com base na abordagem EBS. Realizado em junho de 2018 em quatro bairros da cidade de Fortaleza/CE, como parte do projeto “Ampliação de Ações inovadoras para controlar doenças transmitidas pelo vetor *Aedes aegypti*”, financiado pelo International Development Research Centre (IDRC) que está acontecendo simultaneamente no Brasil, Colômbia e México. Participaram do estudo: 10 Agentes de Combate às Endemias, 01 Agente de Vigilância em Saúde, 06 Agentes Comunitários de Saúde. A formação em EBS teve duração de 20 horas. Aplicou-se o Teste de Associação Livre de Palavras (TALP) no momento inicial à formação, para apreender o conhecimento prévio dos participantes frente aos princípios da abordagem EBS. Utilizou-se painéis e tarjetas para registro. Dispõe-se de parecer do comitê de ética sob n.º 2.248.326. **Resultados:** Foram utilizados seis estímulos indutores correspondentes aos princípios EBS para realização do TALP. Transdisciplinaridade foi associada a várias disciplinas no trabalho, disciplina em transformação e em grupo e ir além do conhecimento. Pensamento sistêmico foi referido como vários pensamentos, pensamento em grupo, pessoas dentro de um sistema. Sustentabilidade foi associada à vida sustentável, sustento para a vida, respeito a natureza e organização. Participação social correspondeu a interesses coletivos, ajuda para resolver problemas de um todo, compreensão da sociedade, trabalho em grupo com a sociedade. Equidade de Gênero foi associada a respeito com o outro independente do sexo, respeito a todos. Conhecimento para ação foi relacionado a entender para agir, conhecimento para as ações dirigidas. Houve um encontro entre o conhecimento prévio e a teoria fundante da abordagem EBS. **Conclusão:** Tomando como referência um conhecimento elaborado e compartilhado socialmente sobre os princípios da abordagem EBS foi evidenciada uma aproximação com sua concepção teórica.

Palavras-chaves: aedes, arboviroses, capacitação profissional, controle vetorial