

EDITORIAL

DUPLA CARREIRA NO CONTEXTO DO ESPORTE: PERCEPÇÕES E DESAFIOS EM DIFERENTES CENÁRIOS

Renato Francisco Rodrigues Marques

Universidade de São Paulo

renatomarques@usp.br

Christiano Streb Ricci

Universidade Estadual de Campinas

csricci@hotmail.com

Iuri Scremin de Miranda

Universidade de Brasília

iuri.screminedf@gmail.com

Felipe Rodrigues da Costa

Universidade de Brasília

frcosta@unb.br

A Dupla Carreira consiste nos desafios enfrentados por atletas para conciliar sua carreira esportiva às exigências acadêmicas e/ou de trabalho (European Commission, 2012). Considerando que este é um fenômeno sociocultural e multifatorial que se manifesta de forma variada em diferentes momentos da vida destes agentes, proporcionar uma rotina equilibrada entre estudos/trabalho e treinamento esportivo é primordial para que esportistas desenvolvam tanto suas habilidades atléticas, quanto acadêmicas/profissionais, sem comprometerem sua participação em diferentes níveis e contextos de prática, e em diversas posições sociais - atleta, aluno(a), pai/mãe, entre outros (Stambulova et al., 2009; Wylleman; Rosier, 2016).

Outro importante aspecto que reside nas tensões próprias da dupla carreira entre esporte e estudos é a preparação para a transição da retirada esportiva para o mundo do trabalho (Pallarés et al., 2011; Kuettel; Boyle; Schmid, 2017). A dupla carreira, desenvolvida como objeto de pesquisa desde o final do século XX, e considerada como tema de destaque nas Ciências do Esporte (Torregrossa, Conde e Sánchez-Pato, 2021), tem na América Latina um potencial espaço para desenvolvimento como objeto de investigação (Stambulova; Ryba, 2013).

Planejar-se para a dupla carreira, seja ela de maneira equilibrada, ou a priorizar o esporte ou estudos e/ou trabalho, passa por entender as tensões presentes, sobretudo nas transições durante os desenvolvimentos esportivo e educacional, os investimentos financeiros possíveis, além da

participação de diferentes agentes sociais como familiares, amigos e treinadores. Por esta razão, consiste em um fenômeno sociocultural que demanda ampliação e aprofundamento de análises e compreensões.

O objetivo deste dossiê foi reunir pesquisas empíricas, documentais e reflexões teóricas que contribuam para o debate sobre a dupla carreira relacionada ao esporte, problematizando os impactos em diferentes contextos socioculturais, tanto em países emergentes, especialmente da América Latina, quanto aqueles com maior tradição no desenvolvimento de pesquisas nesta área.

Participaram deste dossiê pesquisadores e pesquisadoras de diferentes países latino-americanos, europeus e dos Estados Unidos, apresentando a dupla carreira a partir de diferentes perspectivas distribuídas em onze artigos.

Os primeiros sete artigos deste dossiê são destinados às análises e discussões da dupla carreira no contexto latino-americano.

No primeiro trabalho, intitulado “Reflexões sobre a dupla carreira – a harmonia entre a universidade pública e o esporte de alto rendimento” (Costa & Figueiredo, 2021), em uma parceria luso-brasileira, os autores argumentam sobre a formação holística do atleta, discutindo tanto os aspectos conceituais que envolvem a dupla carreira, quanto os achados de pesquisas empíricas presentes na literatura. Avançam com a proposição de alternativas às universidades públicas brasileiras para que recebam e acolham o atleta de alto rendimento de maneira melhor qualificada.

Na sequência, em uma parceria entre autores oriundos da Colômbia e da Argentina, o artigo “Dupla carreira na Colômbia: um estado da arte entre a legislação, a educação e a competência” (Cortez Díaz & Galak, 2021) apresenta uma análise da estrutura legal e normativa em relação à dupla carreira na Colômbia. Os autores fazem um paralelo entre a literatura internacional da área e as orientações e lacunas da legislação deste país em relação ao suporte aos estudantes-atletas.

Ainda sobre o tema de legislação relacionada à dupla carreira, porém desta vez no contexto do Brasil, autores oriundos deste país apresentam o artigo intitulado “Marco legal da dupla carreira: perspectivas e limites do projeto de lei nº 4.393/2019” (Rocha, Pinto & Soares, 2021), com reflexões sobre o mencionado instrumento regulatório, buscando apontar limites e perspectivas do marco legal da dupla carreira no país. Os autores destacam o potencial que este projeto de lei tem em iniciar a discussão política sobre a dupla carreira no Brasil, observando a necessidade da ampliação do alcance dessa legislação não somente à instituição escolar, mas também envolvendo a família, o ambiente esportivo e o mundo do trabalho no processo de formação do atleta.

Com uma abordagem pautada em investigação empírica, o artigo “O desafio da dupla carreira: análise sobre os graus acadêmicos de atletas de elite do futsal feminino brasileiro”

(Maquiaveli et al., 2021), de autoria de um grupo de autoras e autores brasileiros, apresenta um estudo com atletas da seleção brasileira feminina de futsal, com o objetivo de analisar características próprias da dupla carreira vivenciada pelas atletas. Foram temas de discussão: o grau acadêmico das participantes, seus pais e mães; a influência da herança cultural familiar sobre o desempenho acadêmico das jogadoras; aspectos relacionados à dupla carreira das atletas, como acesso a bolsas de estudo, tipos de escolas frequentadas, turno de frequência às aulas, abandono do esporte ou escola, e saída de casa como forma de investimento na carreira esportiva.

Ainda em uma perspectiva empírica, o artigo de autor brasileiro intitulado “Sucesso e abandono: um estudo de caso no judô” (Romão, 2021) apresenta uma discussão sobre o processo de construção de políticas que permitam a conciliação entre o esporte e os estudos. A partir da história de um jovem atleta de judô, são analisadas as barreiras e as oportunidades vivenciadas, como por exemplo, a distância da família, as lesões e a decisão em abandonar o esporte.

Na sequência, dois trabalhos apresentam análises bibliométricas e sobre o estado da arte nas pesquisas sobre dupla carreira. O primeiro, em uma parceria entre autores colombianos e brasileiros, intitulado “Cobertura das bases de dados científicas sobre o tema dupla carreira esportiva” (Amaya Cadavid, Costa & Carneiro, 2021), consiste em uma análise da cobertura científica sobre dupla carreira e a identificação das bases de dados consideradas como mais importantes para pesquisas da área. Os autores verificaram que duas delas concentram 90% da produção literária sobre o tema. O trabalho contribui para a produção de estudos de revisão ou para sistematização de conhecimento, observando lacunas temáticas que demandam maiores investigações.

Outro estudo desta natureza, desenvolvido por um grupo de autoras e autores brasileiros, intitulado “As mulheres e a dupla carreira: linhas tênues entre a conciliação e o abandono esportivo” (Martins et al., 2021), consiste em uma revisão integrativa sobre a produção científica europeia a respeito da dupla carreira, datada entre os anos de 2015-2019, com enfoque na participação das mulheres como estudantes-atletas e as diferenças de gênero presentes neste contexto.

Além dos trabalhos desenvolvidos por autoras e autores oriundos da América Latina, este dossiê também conta com estudos empíricos e reflexões teóricas a respeito da dupla carreira em outros contextos.

O grupo de autores espanhóis que assina o artigo “Rápido e arriscado: estudar e competir nas sociedades aceleradas” (Mateu et al., 2021) apresenta uma reflexão, com base na obra de

Helmut Rosa, sobre os desafios da dupla carreira nas sociedades aceleradas e as dificuldades oriundas deste contexto impostas sobre a vida de estudantes-atletas.

No artigo intitulado “O *draft* 2020 da NFL: mensagens da dupla carreira na educação, família, gênero e raça na cultura americana” (Harrison et al., 2021), desenvolvido por um grupo de autores estadunidenses, é apresentada uma análise sobre a seleção de atletas para a Liga Nacional de Futebol Americano (NFL), observando a desigualdade racial no ensino superior, refinando uma possibilidade de compreensão sobre dupla carreira, o papel da família e temas como racismo e masculinidade.

A respeito do contexto europeu da dupla carreira, o artigo intitulado “Um modelo europeu inovador de tutoria esportiva (ESTPORT) para a dupla carreira de estudantes-atletas” (Sanchez-Pato et al., 2021), desenvolvido por autores oriundos da Espanha e da Itália, apresenta o projeto ESTPORT, relacionado a modelos de orientação esportiva aplicados em universidades dos dois países, evidenciando suas formas de aplicação e contribuição à dupla carreira de estudantes-atletas nestes contextos.

Por fim, a autora e autor de origem portuguesa do artigo “A experiência de carreira dupla: um estudo com ex-atletas portugueses” (Faria e Vieira, 2021) apresentam uma análise retrospectiva sobre o modo como ex-atletas de Portugal percebem suas experiências de dupla carreira. São discutidas implicações para a promoção e o desenvolvimento da dupla carreira de maneira sustentável, sugerindo alternativas para a facilitação da organização dos compromissos esportivos e escolares.

Frente à apresentação dos trabalhos que compõem este dossiê, nós agradecemos à *Asociación Latinoamericana de Estudios Socioculturales del Deporte (ALESDE)* que, por meio de seu periódico, *The Journal of Latin American Sociocultural Studies of Sport (JLASSS)*, possibilitou a reunião destes autores e autoras para discutir um tema de indubitável relevância para as ciências do esporte e da educação. Agradecemos em especial ao editor-chefe do JLASSS, Prof. Dr. Marcelo Moraes e Silva, por todo o suporte e atenção dispensados durante o processo de confecção e editoração deste número especial.

Agradecemos também a todos os autores e autoras que colaboraram para a construção deste dossiê. Acreditamos que suas contribuições foram preciosas e enriquecedoras para uma melhor compreensão sobre os diferentes contextos da dupla carreira esportiva, tanto no contexto latino-americano, quanto em outros locais e culturas.

Desejamos uma excelente leitura, na expectativa de que esses trabalhos possam fomentar tanto ações práticas que melhor apoiem os estudantes-atletas, assim como também subsidiem futuros estudos nesta área de conhecimento em crescimento.

Os editores.

Referências

- AMAYA CADAVID, M. A.; COSTA, F. R.; CARNEIRO, F.F.B.C. (2021). Cobertura de bases de datos científicas sobre el tema de la carrera dual en el deporte. **Journal of the Latin American socio-cultural studies of sport**, v.12 n.1 p. 99-109.
- COSTA, F. R.; FIGUEIREDO, A. J. (2021). Reflexões sobre a dupla carreira – a harmonia entre a universidade pública e o esporte de alto rendimento. **Journal of the Latin American socio-cultural studies of sport**, v.12 n.1 p. 1-16.
- DÍAZ, J. T. C.; GALAK, E. (2021). Trayectoria dual en Colombia: un estado de la cuestión entre la legislación, educación y competición. **Journal of the Latin American socio-cultural studies of sport**, v.12 n.1 p. 17-38.
- EUROPEAN COMMISSION. **EU Guidelines on Dual Careers of Athletes: Recommended Policy Actions in Support of Dual Careers in High-Performance Sport**. Bruxelas: [s.n.]. Disponível em: <https://ec.europa.eu/assets/eac/sport/library/documents/dual-career-guidelines-final_en.pdf>.
- FARIA, L.; VIEIRA, P. N. (2021). A experiência de carreira dupla: um estudo com ex-atletas portugueses. **Journal of the Latin American socio-cultural studies of sport**, v.12 n.1 p. 199-217.
- HARRISON, C. K.; PROCTOR, L.; SETH, P.; MARTIN, B.; BUKSTEIN, S. J.; OTIS C. HARRISON JR, O. C. (2021). The 2020 NFL draft: dual-career (dc) messaging on education, families, gender, and race under American capitalism. **Journal of the Latin American socio-cultural studies of sport**, v.12 n.1 p. 150-180 .
- KUETTEL, A.; BOYLE, E.; SCHMID, J. (2017). Factors contributing to the quality of the transition out of elite sports in Swiss, Danish, and Polish athletes. **Psychology of Sport and Exercise**, v. 29, p. 27–39.
- MAQUIAVELI, G.; COELHO, G. F.; VICENTINI, L. OLIVEIRA, F. V. C; RICCI, C. S.; MARQUES, R. F. R. (2021). O desafio da dupla carreira: análise sobre os graus acadêmicos de atletas de elite do futsal feminino brasileiro. **Journal of the Latin American socio-cultural studies of sport**, v.12 n.1 p. 51-80.
- MARTINS, M. Z.; DELARMELINA, G. D.; VARGAS, J. M.; VENTURELLI, S.; ANTUNES, K.; PELISSARI, J. (2021). As mulheres e a Dupla Carreira: linhas tênues entre a conciliação e o abandono esportivo. **Journal of the Latin American socio-cultural studies of sport**, v.12 n.1 p. 110-132.
- MATEU, P.; VILLANOVA, A.; TORREGROSSA, M.; INGLÉS, E. (2021). Estudiar y competir en las sociedades aceleradas: ¿una carrera a tumba abierta? **Journal of the Latin American socio-cultural studies of sport**, v.12 n.1 p. 135-149.
- PALLARÉS, S. et al. (2011). Modelos de trayectoria deportiva en waterpolo y su implicación en la transición hacia una carrera profesional alternativa. **Cultura, Ciencia y Deporte**, v. 6, n. 17, p. 93–103.
- ROCHA, H. P. A.; PINTO, E. A.; SOARES, A. J. G. (2021). Marco legal da dupla carreira:

perspectivas e limites do Projeto de Lei N° 4.393/2019. **Journal of the Latin American socio-cultural studies of sport**, v.12 n.1 p. 39-53.

ROMÃO, M. G. (2021). Sucesso e abandono: um estudo de caso no judô. **Journal of the Latin American socio-cultural studies of sport**, v.12 n.1 p. 81-98.

SÁNCHEZ-PATO, A.; GARCÍA-ROCA, J. A.; ISIDORI, E. (2021). An Innovative European Sports Tutorship Model (ESTPORT) for the dual career of student-athletes. **Journal of the Latin American socio-cultural studies of sport**, v.12 n.1 p. 181-198.

STAMBULOVA, N. et al.(2009). ISSP position stand: Career development and transitions of athletes. **International Journal of Sport and Exercise Psychology**, v. 7, n. 4, p. 395–412.

TORREGROSSA M.; CONDE, E.; SÁNCHEZ-PATO, A. (2021). La importancia de visibilizar la Carrera Dual en revistas científicas. *Cultura, Ciencia y Deporte*, v. 16, n. 47, p. 3-6.

WYLLEMAN, P.; ROSIER, N. (2016). Holistic Perspective on the Development of Elite Athletes. In: RAAB, M. et al. (Eds.). **Sport and Exercise Psychology Research**. 1ª ed. Academic Press. p. 269–288.