

**HUBUNGAN ANTARA ORGANISASI PEMBELAJARAN DENGAN SIKAP
PENERIMAAN TRANSFORMASI:
SATU KAJIAN KE ATAS PEGAWAI RENDAH POLIS IBUPEJABAT POLIS
KONTINJEN JOHOR.**

KARTHIGGAIBALAN A/L KISENASAMY

**Tesis ini Dikemukakan Sebagai Memenuhi Sebahagian
Daripada Syarat Penganugerahan Sarjana Sains (Pembangunan Sumber Manusia)**

**Fakulti Pengurusan dan Pembangunan Sumber Manusia
Universiti Teknologi Malaysia**

JUN 2014

**HUBUNGAN ANTARA ORGANISASI PEMBELAJARAN DENGAN SIKAP
PENERIMAAN TRANSFORMASI:
SATU KAJIAN KE ATAS PEGAWAI RENDAH POLIS IBUPEJABAT POLIS
KONTINJEN JOHOR.**

KARTHIGGAIBALAN A/L KISENASAMY

UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

PENGHARGAAN

Selamat sejahtera,

Saya ingin mengucapkan ribuan terima kasih kepada Tuhan dan saya juga ingin merakamkan setinggi – tinggi penghargaan kepada penyelia saya, Prof.Madya Dr. Ishak Bin Mad Shah yang telah banyak memberi bimbingan dan tunjuk ajar serta tidak jemu memberi dorongan, nasihat dan maklumat kepada saya dalam proses penyediaan kajian ini.

Ucapan terima kasih yang tidak terhingga diucapkan kepada responden – responden yang telah memberi kerjasama dalam mengisi soal selidik yang diagihkan kepada mereka, dan tidak lupa juga rakan – rakan saya yang telah banyak memberi pandangan dan idea dalam penghasilan kajian ini.

Akhir sekali, saya juga ingin mengambil kesempatan ini untuk berterima kasih kepada ibu bapa, isteri dan ahli keluarga saya yang telah banyak memberi dorongan dan semangat. Semoga kajian ini dapat memberi manfaat dan pengetahuan kepada semua rakyat Malaysia.

Sekian, terima kasih.

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara organisasi pembelajaran dengan sikap penerimaan transformasi dikalangan pegawai rendah polis Ibu Pejabat Polis Kontinjen Johor. Terdapat empat objektif yang perlu dicapai dalam kajian ini iaitu: (i) mengenal pasti dimensi organisasi pembelajaran yang paling dominan dalam kalangan pegawai rendah di IPK Johor, (ii) mengenal pasti tahap dimensi organisasi pembelajaran dan sikap penerimaan transformasi dalam kalangan pegawai rendah IPK Johor, (iii) mengenal pasti perbezaan sikap penerimaan untuk bertransformasi oleh pegawai rendah polis berdasarkan faktor demografi (umur, jantina, pangkat, dan tempoh perkhidmatan) dan (iv) mengenal pasti hubungan antara dimensi organisasi pembelajaran dengan sikap penerimaan untuk bertransformasi dalam kalangan pegawai rendah polis, IPK Johor. Soal selidik telah diedarkan kepada 257 orang pegawai rendah polis IPK Johor. Dalam kajian ini, SPSS versi 20.0 digunakan oleh pengkaji untuk menganalisis hasil keputusan. Objektif pertama, kedua dan ketiga kajian seperti yang disebut di atas telah dicapai melalui analisis deskriptif iaitu dengan melihat skor min dan kekerapan dan anova. Sementara itu, bagi objektif keempat di analisis berdasarkan kaedah inferensi iaitu dengan melihat *Korelasi Pearson's*. Hasil kajian menunjukkan bahawa hubungan antara organisasi pembelajaran dengan sikap penerimaan transformasi dalam kalangan pegawai rendah polis IPK Johor adalah mempunyai hubungan positif tetapi berada pada tahap sederhana kuat. Sikap penerimaan transformasi dikalangan pegawai rendah polis berada pada tahap yang tinggi. Kepimpinan strategik merupakan organisasi pembelajaran yang paling dominan. Hasil analisis kajian juga menunjukkan sikap penerimaan individu terhadap transformasi sememangnya berbeza berdasarkan umur dan tempoh perkhidmatan, tetapi tidak berdasarkan pangkat dan jantina.

ABSTRACT

This study aim to investigates the relationship between learning organization transformation with an attitude of acceptance among the low rank police officers Contingent Johor. There are four objectives to be achieved in this study which are: (i) identify the dimensions of the learning organization the most dominant among low rank officers in Contingent Johor, (ii) identify the level dimensions of learning organizational and transformation in the attitude of acceptance among low rank officers, Contingent Johor, (iii) identify the different attitude of acceptance for transformation by low rank police officers based on demographic factors (age, gender, rank, and length of service) and the last one (iv) identify the relationship between the dimensions of a learning organization with an attitude of acceptance for transformation among low rank police officers, Contingent Johor.

The questionnaire distributed to 257 low rank police-officers in Contingent Johor. In this study, SPSS version 20.0 was used by the researcher to analyze the results. The objectives of the first, second and third have been achieved through descriptive analysis by looking at the mean scores and the frequency and Anova test. Meanwhile, for the fourth objective analysis it was based on inference by looking at the Pearson's correlation.

The results show that the relationship between learning organizational and transformation in the attitude of acceptance among low rank officer, Contingent Johor is a positive relationship but it is moderately strong. The acceptance attitude transformations among junior police are at a high level and strategic leadership is the most dominant learning organization. The analysis also shows that the attitude of the individual receiving the transformation is extremely vary based on age and length of service, but not based on the rank and gender.