
LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA UN PROBLEMA DE CUIDADO

Beatriz Sánchez Herrera*

RESUMEN

El contexto en que nos desenvolvemos genera una gran variedad de percepciones y orientaciones a las que están sometidos el ejercicio profesional y la investigación como parte fundamental del mismo. El marco de trabajo en el cuidado nos da directrices para organizar el conocimiento, para facilitar el análisis y comprensión de los hechos, al igual que la forma como el profesional puede y debe actuar frente a los mismos. Se hace entonces evidente y necesaria la adopción de modelos que en esta área permitan guiar el ejercicio profesional en una triada inseparable de asistencia, educación e investigación respondiendo en forma adecuada a las demandas frente a la profesión y a la salud. La investigación en enfermería debe basarse en la experiencia del cuidado de la salud humana y solamente en la manera en que ella se relacione con este paradigma podrá ser catalogada como tal.

SUMMARY

The context in which we are evolving generates a wide variety of perceptions and orientations for our nursing professional practice and research. The Nursing as Care framework gives us guides in order to organize our knowledge, to analyze, understand and act within the reality. Following the nursing paradigm of the experience of care of human health gives us the real clues to understand if the research and practice we are doing are nursing oriented or not.

Palabras claves/Key Words: Investigación en enfermería/Nursing Research; Enfermería como cuidado/Nursing as care.

La enfermería cuyo nacimiento data del origen mismo de la naturaleza humana, se ha identificado durante su desarrollo con diferentes expresiones culturales y contextuales que la ubican entre otros dentro de la magia, la religión, la prostitución, la rebelión femenina y más recientemente como una profesión. En ese marco del desa-

rollo profesional, es muy evidente que el conocimiento que la respalda, ha surgido de diversas fuentes, tales como la tradición, la costumbre, la experiencia, la autoridad, el ensayo y error, el razonamiento lógico y sólo

* Profesor Asistente, Facultad de Enfermería, Universidad Nacional de Colombia.

en algunas ocasiones como producto de la investigación científica. El proceso mismo del desarrollo científico de enfermería, permite ver que hay diferentes corrientes filosóficas de pensamiento que han tenido influencia en este proceso, como el positivismo lógico, el paradigmático, el evolutivo y las corrientes feministas^{1,2,3}.

Quizá por esta misma razón, la educación directa, como forma de transmitir el conocimiento en la educación formal, se vio durante varios años como la única manera de mejorar la práctica⁴. La importancia de generar conocimiento a través de la investigación, se ha concentrado en las dos últimas décadas, al principio como experiencias aisladas, en algunas áreas específicas y sin una base conceptual clara. Posteriormente, se comenzó a generar conciencia de la necesidad de participar en proyectos investigativos que amplíen la base de conocimientos y que fortalezcan y orienten la práctica profesional como elemento clave para mejorar el servicio que se presta.

Estos cambios se han reflejado en el comportamiento de la investigación en enfermería, en donde en un comienzo sigue el liderazgo absoluto de la medicina, con tendencia de los diferentes estudios a centrarse en la enfermedad antes que en la salud, en la producción de reflexiones documentadas con encuestas, o analizadas a través de paneles y conferencias de expertos. Posteriormente, se hace evidente en este desarrollo la alianza con otras disciplinas, que se inicia con la educación, y a medida que la base de inves-

tigación se amplia se involucran las ciencias sociales, cambio que le da a las profesiones posibilidad de trabajar enfoques más amplios los cuales incluyen el comportamiento, la cultura y otros aspectos de esta índole. Sin embargo, y a pesar de reconocer el gran aporte de las ciencias sociales, es evidente que el vínculo con ellas ha permitido utilizar sus técnicas investigativas, mejorando en gran proporción la calidad para describir, pero no de igual manera la habilidad de dibujar asociaciones y relaciones causales⁵.

Al evaluar los verdaderos logros de la investigación en enfermería, Fawcett (1984) revela como los tres indicadores de mayor éxito en este campo los siguientes:

1. La identificación de límites en la investigación.
2. La explicación del tipo de investigación necesaria para la enfermería.
3. La delineación de actividades investigativas apropiadas para enfermeras de acuerdo a su preparación educativa⁶.

Los límites de la investigación en enfermería, están dados por el establecimiento de paradigmas o conceptos centrales que guían la profesión, hipótesis que relacionan estos conceptos y el desarrollo de modelos o marcos conceptuales con las consecuentes y diferentes perspectivas para el estudio de los conceptos del paradigma. En el caso particular de la Facultad de enfermería de la Universidad Nacional, el Grupo de Cuidado ha propuesto que la investigación sea enmarcada dentro de los límites dados por el paradigma de enfermería visto como "la experiencia del cuidado de la salud humana"⁷.

1. Guilligan, Carol. *La moral y la teoría. Psicología del desarrollo femenino*. Fondo Cultura Económica. México.

2. Jacoxs, Ada Le. *Teorías competitivas de la ciencia. perspectivas en teoría de enfermería*. Little Brown and Co., 1980.

3. Reverly, Susan. *Un dilema de cuidado: La mujer y la enfermera en una perspectiva histórica*.

4. Gortner, Susan. *La historia y filosofía de la ciencia e investigación en enfermería*. ANS, enero, 1983, pp. 1-8.

5. Gortner, Susan. *La historia y filosofía de la ciencia e investigación en enfermería*. ANS, enero 1983, pp. 1-8.

6. Fawcett, Jacqueline. *Macro indicadores en el éxito de la investigación en enfermería*. ANS, Oct. 1984, pp. 1-11.

7. Grupo de Cuidado Facultad de Enfermería Universidad Nacional de Colombia. *Memorias de trabajo*

El tipo de investigación necesaria para la enfermería está vinculada a su existencia como disciplina profesional, es decir, que en últimas esta investigación si es verdaderamente de enfermería debe dirigirse a fines prácticos y por tanto debe buscar, generar teorías tanto prescriptivas como descriptivas a través de investigación básica, aplicada y clínica. La verdadera investigación de enfermería tiene en consecuencia sus más profundas raíces en los aspectos que se vinculan a esa experiencia de cuidado. Sus fines irán señalando entre otros, quién es ese ser cuidado y cuidador, dónde y cómo debe interactuarse con el en el cuidado, quién y de que forma debe hacerlo, para qué y por qué debe cuidarse, como fortalecer el ambiente de cuidado o como transmitir el arte y la ciencia de cuidar. Es decir, es alrededor del cuidado que debe centrarse todo cuestionamiento o problema que motive nuestra investigación.

La delineación de actividades investigativas apropiadas para las enfermeras debe estar de acuerdo a su preparación educativa, debe admitir que existan diferentes niveles en el tipo de investigación que se realice. Sin embargo, estos niveles no se relacionan con el área investigada ni mucho menos con el rigor exigido. La complejidad dependerá del grado de formación que tenga el profesional de enfermería pero no es suficiente con que haya una enfermera investigando para que a su trabajo se le pueda llamar de enfermería. Para ello es mandatorio que directa o indirectamente esta investigación toque aspectos de cuidado como el objeto único de estudio y eje central de la práctica profesional. El cuidado es pues como lo ha denominado Leininger (1989), un factor unificante dominante y esencial de la investigación y práctica en enfermería⁸.

del grupo de cuidado. Enero a julio de 1995. Bogotá, 1996.

8. Leininger, Madeleine. En Marriner, Ann. *Modelos y teorías de enfermería*.

Varios autores y hechos tangibles señalan que hoy existe un clima de apertura a la investigación, buscando adaptarla a las necesidades reales del país. Sin embargo, al evaluar el estado actual de la investigación en enfermería se ven todavía presentes muchos de los retos que han sido identificados durante los últimos años como son:

1. La necesidad de eliminar obstáculos para investigar en enfermería.
2. El poder aceptar las múltiples formas de investigar.
3. El utilizar los hallazgos de la investigación en enfermería en la práctica⁹.

En cuanto a la eliminación de obstáculos para la investigación en enfermería es preciso anotar que en la actualidad la investigación en enfermería no se desarrolla en forma homogénea en los diferentes frentes de desempeño profesional, y si bien se puede hablar para un grupo pequeño de profesionales de una investigación que se encuentra apoyada con múltiples recursos como el personal más idóneo que está siendo capacitado para ello, el mayor interés de la comunidad científica por este tipo de trabajos, el incremento de la comunicación que toca tanto a la investigación misma como a su socialización, la creación de diseños y métodos y algunas fuentes importantes de financiación a nivel nacional e internacional¹⁰, es también cierto que para la gran mayoría de las enfermeras en nuestro medio siguen estando presentes como principales obstáculos para hacer de la investigación una verdadera herramienta de conocimiento de enfermería, la mínima socialización de roles apropiados para actividades investigativas, la preparación académica deficiente para investigar en

9. Fawcett, Jacqueline. *Macro indicadores en el éxito de la investigación en enfermería*. ANS, Oct. 1984, pp. 1-11.

10. Fundación Norte Sur. *Memorias del segundo simposio de cooperación internacional para el desarrollo*. Bogotá, abril 1995.

enfermería, la falta de entender la creatividad en la ciencia, la falta de claridad sobre la naturaleza misma del paradigma profesional y la falta de tiempo para investigar. Además, en este momento particular de transición social, se puede hablar para el gremio en general, de la falta de manejo operativo de las disposiciones cambiantes en el sector salud generadas por las nuevas disposiciones legales y políticas y de la carencia de un verdadero liderazgo profesional que impide acceso a nuevas opciones con planteamientos pensados en términos de aprovechar la coyuntura que se vive actualmente con ideas que apoyen desde una perspectiva diferente los cambios del sistema. Como lo establece Oda (1983), "No importa que tan bien desarrollada esté una propuesta de investigación, las negociaciones con los líderes sociales y políticos de las organizaciones en las cuales esta se lleva a cabo pueden ser críticas para su implementación"¹¹. Si se analiza la caracterización de investigación que manejan internacionalmente algunas instituciones en donde enfermería no aparece registrada como un área de estudio se podrá comprender que la magnitud de este problema trasciende de momento las barreras territoriales¹².

El desarrollo de múltiples formas de investigación en enfermería es mandatorio, si se acepta como se ha planteado en el "Grupo de Cuidado" que una enfermera requiere en su práctica de diferentes tipos de conocimiento como el científico, el artístico, el ético y el personal¹³. De ser así, no puede hablarse de una sola forma de investigación que provea esta variedad sino por el contrario de múltiples métodos investigativos, cada uno empleado en forma pertinente se-

gún sea el fenómeno que se busque investigar. Más aún, la ciencia en cualquier profesión puede ser vista de muchas formas. Estas varían entre las percepciones positivistas más puras hasta los extremos cualitativos menos comprometidos como modificar la realidad. El trabajo de varios años permite ver que ni estas visiones son útiles por si solas, ni existe una forma única, ni manera adecuada de investigar, por el contrario, vemos que es necesaria la reciprocidad de los enfoques y las metodologías para llegar a una investigación que si bien debe ser objetiva y tener un rigor metodológico, debe también tener explícitos los valores que la guían y el contexto que la enmarca. El enfoque de esta investigación dependerá de tres condiciones fundamentales y estará determinado por el tipo de práctica que el profesional realice:

1. La naturaleza del fenómeno que está siendo estudiado.
2. El desarrollo del conocimiento en el área de estudio.
3. La urgencia que se tenga de darle solución a los problemas¹⁴.

Una vez que se determinen estos aspectos se podrá decidir frente a la situación identificada si se trabaja con enfoques cuantitativos o si se utilizan enfoques cualitativos.

El mayor de estos desafíos es la utilización de los hallazgos de la investigación en la práctica. Como lo establece Gortner (1983), "la generalización de los hallazgos y la socialización de los mismos continúa siendo un gran problema en el esfuerzo investigativo y con ello la capacidad de que este conocimiento sea utilizado y validado en la práctica"¹⁵. Si bien es cierto que los resulta-

11. Oda, Dorothy. *Facilidad social y política de la investigación*. ANS, enero 1983, pp. 9-15.

12. UNESCO. *Códigos de Investigación*, 1996.

13. Grupo de Cuidado Facultad de Enfermería UN. *Memorias de trabajo del Grupo de Cuidado*, junio a diciembre de 1995.

14. Sánchez, Beatriz. *La investigación en enfermería en el marco del trabajo comunitario*. Avances.

15. Gortner, Susan. *La historia y filosofía de la ciencia e investigación en enfermería*. ANS, enero, 1983, pp. 1-8.

dos de la investigación deben emplearse solamente con previa evaluación de sus métodos y un análisis crítico de su validez, es importante considerar que no solo se falla en este aspecto. Nuestra investigación no crecerá a menos que llegue a ser socializada con la comunidad de trabajo y la comunidad científica para someterse a la crítica, enriquecer el cúmulo de conocimientos disciplinares y permitir la comprobación de los mismos a través de su aplicación en la práctica. Pero nos hemos preguntado cuál es la relevancia práctica de la investigación que conducimos? se fortalece enfermería con los problemas investigativos en los cuales trabaja? se comparten los resultados de los estudios en un lenguaje disciplinar propio, es decir el lenguaje del cuidado? se retroalimenta la profesión si no damos a conocer lo que hacemos? Estamos formando a nuestros estudiantes y apoyando a nuestros colegas en el hábito de leer, analizar, criticar y si es del caso emplear los resultados de lo que se ha investigado?

Creo que es pertinente citar las palabras de la Dra. Catherine Gilliss durante su visita de asesoría a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia cuando dijo: "Quien investiga y no escribe o socializa lo que ha hecho, es como si no hubiera hecho nada" y además complementó diciendo "el tiempo que cada una de las personas le da a una enfermera, esa historia que comparten con ella, si la enfermera no escribe al respecto, es tiempo que esas personas han perdido"¹⁶.

Para terminar quiero resaltar algunas ideas. El contexto en que nos desenvolvemos genera una gran variedad de percepciones y orientaciones a las que están sometidos el

ejercicio profesional y la investigación como parte fundamental del mismo. El marco de trabajo en el cuidado da directrices para organizar el conocimiento, para facilitar el análisis y comprensión de los hechos, al igual que la forma como el profesional puede y debe actuar frente a los mismos. Se hace entonces evidente y necesaria la adopción de modelos que en esta área permitan guiar el ejercicio profesional en una triada inseparable de asistencia, educación e investigación respondiendo en forma adecuada a las demandas frente a la profesión y a la salud. La investigación en enfermería debe basarse en la experiencia del cuidado de la salud humana. Los modelos conceptuales que de allí surjan y la orienten deberán ser lo suficientemente flexibles para que permitan cumplir con los requisitos de la práctica, la interdisciplinabilidad, la intersectorialidad, la participación del sujeto con quien se interactúa en el cuidado pero que al mismo tiempo le den un respaldo sólido al conocimiento de tal manera que este pueda ser estructurado. Debe tener sus cimientos en las situaciones problema que se identifican en la práctica buscando generar a través de ella opciones de cambio y mejoría.

Se puede prever que en un futuro la tendencia investigativa actual con proyectos aislados y motivados por intereses particulares, pasará a la organización de líneas de investigación y ellas crecerán a través de la generación de megaproyectos de carácter interdisciplinario y con financiaciones propias. En estos casos el aporte único de la perspectiva de cuidado que da la enfermería será lo que mantenga su carácter especial, fortalezca su rol y le permita seguir figurando con una identidad disciplinar propia.

16. Gilliss, Catherine. *Asesoría al programa de maestría de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia*.