

## ESTUDIO DE LAS INTERACCIONES ENTRE UN PROYECTO DE DESARROLLO Y LA COMUNIDAD DE MONTERILLA EN CALDONO (CAUCA)

Martha C. Salazar \*

Jorge L. Ibarra \*

José Otocar Reina \*\*

### COMPENDIO

En la investigación se explora una metodología de evaluación de las instituciones de desarrollo que trascienda la relación objetivos-resultados. En esta perspectiva se estudian las interacciones entre el proyecto DERIC establecido en la vereda de Monterilla (Cauca) y la comunidad, siguiendo el enfoque teórico de Desarrollo a Escala Humana de Manfred Max Neef y la Teoría de la Acción Comunicativa de Jurgen Habermas con la orientación metodológica de la Investigación-Acción-Participación (IAP) complementada con observación participante. Se ubicaron tres fases en el proceso evolutivo de la interacción institución-comunidad: 1. La fase de origen donde los objetivos comunitarios son el punto de partida para el proyecto de desarrollo y la dominancia de las acciones comunicativas consensuales sobre las acciones estratégicas garantiza su iniciación. 2. Una fase de relativo cumplimiento de los objetivos comunitarios con una paulatina sustitución de las acciones comunicativas por acciones estratégicas en la orientación del proyecto hasta producirse un cambio en el tipo de liderazgo. 3. En la tercera fase se consolidan las acciones estratégicas del proyecto para la realización de sus propios objetivos para terminar siendo propiedad de la iglesia católica transformándose en Fundación. Si bien el proceso evaluativo de IAP, se inscribió en esta última fase buscando una apertura hacia la comunidad y una reorientación del proyecto, se analiza que la situación interna de la comunidad y del proyecto y las visiones de unos y otros sobre el desarrollo como producción de objetos no posibilitó logros de fondo para el bienestar social. Sin embargo, este proceso permitió el diálogo de saberes y propició adaptaciones técnicas en algunos agricultores de la zona con base en sus necesidades particulares.

### ABSTRACT

In this research, a methodology was examined to evaluate development institutions, which transcends the relationship between objectives and results. The interactions between the DERIC project, established in Monterilla town (Cauca), and the community, were studied. The Theoretical Focus of Human Scale development by Manfred Max Neef and the Communicative Action Theory by Jurgen Habermas were applied together with the methodological orientation of IAP Investigation-Action-Participation (IAP), complemented by the participant observation. Three phases were identified in the evolutive process of the interaction between the institution and the community: 1. The initial phase, where the community objectives are the starting point for the development project, and the dominance of consensual community actions, over strategic actions guarantee its initiation. 2. This is the stage where community objectives are relatively fulfilled, when strategic actions are gradually seen to substitute communicative actions in the orientation of the project, to the point where a change is produced in the kind of leadership shown. 3. In the third phase, the strategic actions of the project are consolidated for the realization of the autonomous objectives of the DERIC project, which in turn ends up being the property of the Catholic church, thus transforming itself into a Foundation. The IAP evaluative process was written into this last phase in search of an opening towards the community, and so as to redirect the project. After close analysis it was found that the situation within the community, the project and the visions of some about the development as a production of objects, meant that it was not possible to gain fund achievements for social welfare. However, this process permitted a dialogue, an exchange of knowledge and provided technical advancements for some of the region's farmers based on their particular needs.

### INTRODUCCION

La evaluación de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales (ONGs) en las zonas rurales de América Latina, es un objetivo que parece válido cuando se considera la necesidad de aprender de sus experiencias de trabajo. El

problema que se plantea para la realización de este propósito, es la carencia de conceptualizaciones y de metodologías que permitan trascender la comparación entre objetivos y resultados, técnica que oculta la riqueza de los procesos

---

\* Estudiante de pregrado. Universidad Nacional de Colombia, Sede Palmira.

\*\* Profesor Asociado. Universidad Nacional de Colombia, Sede Palmira. A.A. 237.

cotidianos y de sus orientaciones.

La indispensable necesidad de construir la acción colectiva que se requiere para realizar propuestas de desarrollo comunitario, conduce a pensar que el estudio de las interacciones sociales que se dan dentro de la comunidad y con los sistemas institucionalizados de acción, es un enfoque promisorio que permitiría analizar la manera como los integrantes de la comunidad coordinan sus acciones o los obstáculos socio-culturales que les impide hacerlo, al igual que la articulación de las instituciones con dicha dinámica, conduciendo la investigación a los contextos específicos de trabajo.

De acuerdo con lo anterior, en el presente estudio -durante 27 meses- se dio la inserción en la comunidad de la vereda Monterilla respondiendo a la metodología de Investigación-Acción-Participación (I.A.P.) que ha sido impulsada desde los años 70 por el sociólogo Orlando Fals Borda<sup>3</sup> De esta manera se efectuó la evaluación participativa<sup>2</sup> al Proyecto de Desarrollo Rural Integral Comunitario DERIC, con algunos miembros de la comunidad, una antropóloga coordinadora general del proceso, la asesoría de un Médico veterinario de la zona y los autores de esta investigación con la guía de un ingeniero agrónomo, docente de la Universidad Nacional. De otra parte, con la técnica de Observación Participante se amplió y complementó la información en aspectos sociales, culturales, técnico-agropecuarios, económicos, etc.

Se utilizó como marco de conceptualización la Teoría de la Acción Comunicativa de Jürgen Habermas<sup>4</sup> y para la caracterización de las concepciones de desarrollo, la Teoría del Desarrollo a Escala Humana de Manfred Max Neef<sup>5</sup>.

Desde esta perspectiva, se hace un ejercicio de reconstrucción histórica de las interacciones que dieron origen al Proyecto DERIC (Convertido hoy en Fundación para el Desarrollo Social y la Investigación Agrícola FUNDESIA) y a su crisis en las relaciones con la comunidad de la vereda Monterilla (Cauca). También se hizo un estudio acerca de los efectos de las interacciones que surgieron alrededor de aspectos técnicos agrope-

cuarios que se desarrollaron en el período de I.A.P., en cuanto a las actividades de los agricultores en sus fincas.

## RESULTADOS Y DISCUSION

### SOBRE LA VEREDA MONTERILLA

Monterilla es una vereda de aproximadamente 377 habitantes (1.992), ubicada al nororiente del Departamento del Cauca, en el municipio de Caldono. A ella se llega por una carretera destapada que desde el corregimiento El Pital conduce a la cabecera municipal (Caldono).

La población es de campesinos mestizos (62.3%), indígenas paeces (24.4%) y descendientes de indígenas paeces y guambianos (13.3%). Genéricamente puede denominarse campesinos a la población total, pues no es parte de un resguardo, aunque algunos indígenas conservan la lengua.

Económicamente es una zona relativamente marginada, pues el sustento depende de la producción agrícola en su mayor parte y las fincas tienen en promedio 6.53 hectáreas con suelos pobres en materia orgánica, ácidos, erosionados y clasificados como oxisoles. Las lluvias son escasas con un comportamiento bimodal, los aguaceros son cortos e intensos y el promedio de precipitación anual es de 1.400 mm<sup>1</sup>.

La comercialización de los productos se realiza en Mondomo, Santander de Quilichao y esporádicamente en Caldono y Piendamó. También se intercambian productos entre vecinos, familiares y amigos. Los principales cultivos comerciales son café, yuca y fríjol. Entre otros cultivos de consumo y venta eventual se encuentran: maíz, plátano y algunos frutales como naranja, guanábana, banano, etc. La producción pecuaria se limita al consumo familiar y la venta o cambio esporádico, constituyéndose en un complemento de las labores agrícolas realizado por las mujeres y los niños.

La negligencia del Estado y otros organismos hacia el sector agrícola, las condiciones econó-

micas, la disminución de la fertilidad del suelo y las expectativas creadas por el modo de vida moderno han ido transformando a un número importante de agricultores de la zona en jornaleros de actividades no agrícolas y aumentado la migración a las ciudades más cercanas, al tiempo que llegan veraneantes a sustituir las fincas por sitios de descanso en la mayoría de los casos.

En general el nivel de educación formal no es elevado, escasas personas terminan la primaria y unos pocos el bachillerato, pues a temprana edad se unen a las labores relacionadas con la subsistencia de la familia y el hogar. Monterilla es un sitio intermedio entre la zona baja y la montañosa del municipio de Caldonó, se ubica en un Departamento golpeado por la violencia de la guerrilla, el ejército y el narcotráfico<sup>7</sup>.

## **RECONSTRUCCION HISTORICA DE LAS INTERACCIONES ENTRE EL PROYECTO DERIC Y LA COMUNIDAD DE LA VEREDA MONTERILLA**

El estudio permitió identificar tres fases teniendo como criterio de clasificación el tipo de interacciones dominantes, la filosofía de desarrollo que determinó las metas propuestas en distintos momentos históricos, así como los efectos de las acciones emprendidas sobre las interacciones posteriores.

### **Fase de Origen del Proyecto DERIC.**

La comunidad pensó el proyecto como empresa que produciría ingresos destinados a la amortización de una deuda colectiva por electrificación veredal que podría dejarlos sin tierra o los imposibilitaba para solicitar créditos con el fin de invertir en la agricultura. Los gestores de la idea en la Junta de Acción Comunal (J.A.C.) pensaban en el bienestar general de la comunidad, mejorar la situación económica de los habitantes de la vereda y adquirir tranquilidad con el pago de la deuda. Además, con el Proyecto DERIC se pensó construir una sede que ofrecería recreación, trabajo, sitio de encuentro de amigos y vecinos, etc. Consistiría en un taller para elaborar bloques en concreto y se proponía la compra de una volqueta que

transportaría materiales de construcción. También formó parte de este Proyecto una tienda comunitaria y la construcción de una sede administrativa.

Los antecedentes de trabajo organizativo de algunos miembros de la comunidad y las relaciones con procesos de capacitación guiados por algunas instituciones (Federación Nacional de Cafeteros y SENA-CAPACA), en determinado momento hicieron vislumbrar el Proyecto como realidad posible y como solución de mediano y largo plazo al problema que les preocupaba.

De otra parte, las relaciones de liderazgo tradicional prevalecientes posibilitaron la acción comunicativa consensual que permitía pensar en el desarrollo de acciones colectivas -realizadas a través del sistema de mingas-, como la extracción de materiales del Río Mondomo, la contribución a la construcción y mantenimiento de la carretera que conducía al mismo río, como impulso inicial al Proyecto.

En esta primera fase se puede observar que la construcción de las obras fueron el resultado o la respuesta a diferentes preocupaciones y/o expectativas de la comunidad en aspectos como educación, recreación, capacitación, etc.

### **El Proyecto DERIC desde los Objetivos Comunitarios (II FASE)**

Partiendo de los objetivos propuestos inicialmente por la comunidad, -relacionados con la microindustria de materiales para construcción-, se fue desarrollando esta fase con la vinculación de la institución religiosa católica representada por un hijo de la vereda Monterilla -ya descampesinizado-, quien por su investidura de sacerdote logró conseguir algunos recursos económicos para la evolución de este proyecto y desde entonces se constituyó en el director del mismo con aceptación de la JAC y el uso de su personería jurídica para la administración financiera del proyecto.

Se adquirieron los bienes materiales como la volqueta y se dotó la tienda comunitaria. Además se compró otro vehículo, se dotó una pana-

dería y se compró una finca para construir la sede. Se empezaron a ofrecer servicios a la comunidad y el director vislumbró otros aspectos para la constitución y caracterización del proyecto, entre ellos figuraron una granja, talleres, capilla y otros elementos representativos de los Institutos Campesinos.

Para el objetivo anterior se elaboraron los proyectos respectivos y se obtuvo financiación. A partir de este momento se inicia la desviación de los objetivos comunitarios hacia el cumplimiento de los nuevos proyectos aprobados con las donaciones, la cual se vió fortalecida por los malos resultados económicos que la volqueta y el taller de bloques estaban ofreciendo. Los componentes actuales del Proyecto DERIC pueden apreciarse en la **Figura 1**. La nueva dirección recurre a acciones estratégicas para impulsar la participación en las obras (sobre todo en la última parte de esta fase, correspondiente a la construcción de la sede), pues se fue presentando una especie de alejamiento por parte de la comunidad ante las constantes sorpresas y novedades del nuevo enfoque no discutido ni esperado por ellos. La obra de este nuevo proyecto que contó con la mayor participación fue el minidistrito de riego que hoy día funciona como acueducto de la vereda.

Entre otros aspectos importantes de este período se destaca la ruptura de las relaciones entre el líder tradicional principal gestor de la idea (Presidente de la J.A.C.) y el director del Proyecto, lo cual condujo a un aislamiento voluntario del líder comunitario de las actividades cotidianas de la vereda, imponiéndose de ahí en adelante el liderazgo religioso en todos los acontecimientos generales y particulares de la comunidad con un estilo paternalista-autoritario característico, que fue determinando comportamientos y actitudes posteriores en los miembros de la vereda.

### **El Proyecto DERIC desde sus Objetivos Propios (III FASE)**

Esta fase se puede clasificar en dos períodos, el primero que corresponde al tiempo de construc-

ción de la infraestructura y el segundo se refiere a la evaluación participativa del Proyecto DERIC.

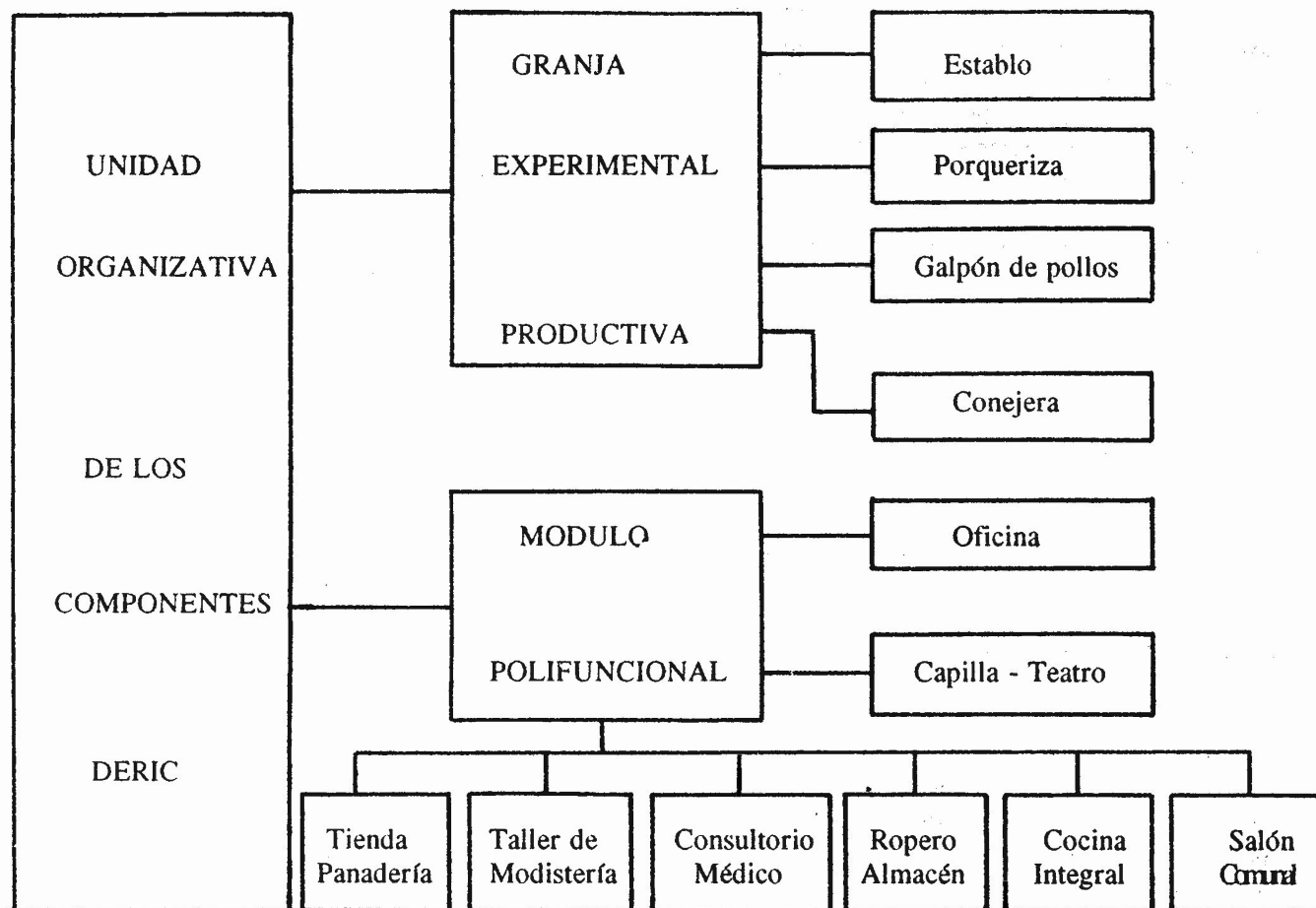
**Infraestructura.** Cuando se empezaron a recibir recursos para la financiación del Instituto Campesino, la prioridad del Proyecto fue la infraestructura física dando rienda suelta a la visión de desarrollo predominante que se apoya en la construcción de obras físicas. Ello coincidió con la escasa participación de la comunidad por lo cual se debieron pagar jornales a personas de la misma vereda para finalizar la obra.

En ese momento la dirección del Proyecto no podía ejercer una gestión directa sobre las obras por atender otras ocupaciones en la capital del Departamento del Valle. Como no contaba con la colaboración del ex-líder comunitario la dirección se apoya cada vez más en las redes de poder<sup>6</sup> de la vereda como estrategia para la ejecución del Proyecto, aunque se disponía de un administrador de permanencia irregular a pesar de ser miembro de la comunidad. Esto a su vez fue sustituyendo el liderazgo tradicional por las acciones de poder de las redes, acentuando el comportamiento y actitud que venía presentando el resto de la comunidad.

En medio de esa situación se logró la construcción de la sede principal y los demás componentes de servicios y producción del Proyecto DERIC.

**Sobre la Evaluación Participativa.** La existencia de toda esta infraestructura sin cumplir una función social, la apatía de la comunidad y su escasa participación motivaron a los autores de este trabajo la evaluación participativa del Proyecto, la cual arrojaría la información necesaria para una posible reorientación.

Las actividades se dirigieron hacia la socialización del Proyecto DERIC, la reestructuración administrativa centrada en el control de la tienda comunitaria y se avanzó en la conversión del Proyecto en Fundación, para la consecución de recursos e independencia de la JAC.



**FIGURA 1. Esquema de la unidad organizativa de los componentes DERIC (2.5 ha)**

Fuente: Nuvia Edilma Barrera. Proyecto para la creación del Instituto de Formación Superior e Investigación Agropecuaria y ampliación de la cobertura de la Granja Experimental Productiva. Sep. de 1.993.

Aunque en el proceso de socialización y evaluación se alcanzaron algunos efectos positivos sobre la imagen temporal del Proyecto y se pusieron en funcionamiento varios de sus componentes, se encontraron dificultades económicas en el intento de reorientar económico-administrativamente al DERIC y por lo tanto, en la capacidad de servicios ofrecidos a la comunidad.

Las principales causas de esta situación se ubican en la presencia de redes de poder en la vereda constituidas por cinco familias, una de las

cuales ejerce mayor influencia coactiva en el resto de la comunidad; la articulación con el poder religioso del director del Proyecto les facilitó anteponer sus propios intereses y criterios.

De otro lado, la Investigación-Acción-Participación permitió develar el carácter estratégico de la acción directiva, al permitir confrontar "palabras con acciones". Las propuestas comunitarias, canalizadas por el Comité de Capacitación a través del documento de evaluación, no se han

acogido hasta el momento y se transformó el proyecto de constitución en Fundación que posibilitaba a integrantes de la comunidad ser fundadores con carácter decisorio. La FUNDESIA terminó constituida por un solo fundador (el sacerdote-director), quien eligió la Junta Directiva de acuerdo con sus propios criterios.

Lo anterior sugiere que ante la existencia de redes de poder a nivel local y la falta de compromiso institucional con el cambio social y la autogestión, no es posible el trabajo orientado a la participación democrática y el desarrollo comunitario desde el proyecto DERIC. Las familias que integran la comunidad han desarrollado actitudes de ensimismamiento y ruptura con la colectividad que hacen más difícil la realización de propósitos comunitarios (Cuadro 1).

## LAS INTERACCIONES ALREDEDOR DE LO TECNICO

El segundo aspecto estudiado en la investigación se refiere a las transformaciones y adaptaciones agrícolas y pecuarias surgidas desde la comunidad en su proceso de interacción con instituciones de desarrollo, personas de otros sitios, vecinos, etc., incluyendo el contacto con los autores y el asesor veterinario durante el período de I.A.P. y de observación participante con sus posteriores efectos. El tema de las adaptaciones técnicas se entiende como la articulación que hacen los campesinos, de los nuevos esquemas de producción y su tecnología, a su lógica y sus necesidades con elementos de la tradición, los recursos locales, de la finca, etc. Cabe anotar que no todas las transformaciones ocurridas pueden denominarse adaptaciones, pues este término se orienta hacia los resultados que benefician a la comunidad y sean la respuesta de su propia creación; en contraposición a ello se pueden mencionar algunas transformaciones que ha traído el enfoque moderno a la producción campesina ocasionando muchos problemas de identidad, deterioro y pérdida de sus tierras en situaciones relacionadas con programas de desarrollo a través de créditos. Este proceso, arrojó información de interés para futuras interacciones que involucren la participación comu-

nitaria en la creación de métodos adecuados para el mejoramiento de la situación agropecuaria en la localidad.

**Sobre los aspectos agrícolas.** Se elaboró una síntesis de las labores de tradición agrícola en la zona las cuales están muy relacionadas con las fases de la luna. La Figura 2, diseñada por Jorge Luis Ibarra uno de los autores del trabajo y nativo de la vereda, sugiere que:

- el efecto en el crecimiento epigeo fue inversamente proporcional al período lunar;
- el crecimiento hipógeo, la calidad de los frutos y la calidad de la madera, fueron directamente proporcionales al período lunar (desde la luna nueva hasta el último día de la luna menguante -día 28-);
- la producción de frutos se vio favorecida desde la luna nueva hasta la luna llena; después de esta fase se mantuvo constante (Figura 2).

De otra parte, se constituyó un comité impulsado por la comunidad a raíz de la crisis cafetera con el ataque de la broca el principal cultivo de la zona. Entre los logros de este comité antibroca estuvo la capacitación en el control integrado del insecto a través del cultivo y fumigación con el hongo *Beauveria bassiana* reforzado con la técnica del RE-RE (repele de todos los granos brocados secos, maduros y sobremaduros principalmente, luego se hace un repase cada ocho o quince días para evitar constantes infestaciones con el insecto) impulsado por la Federación Nacional de Cafeteros.

Otro trabajo efectuado con un grupo de interés en la diversificación de cultivos, consistió en la siembra de patrones cítricos para injertar; aunque no trajo resultados positivos en su evolución, ratificó la importancia del café como cultivo insustituible debido a sus características agronómicas y a la relativa protección en cuanto a comercialización.

**CUADRO 1. Reconstrucción histórica de las interacciones entre el proyecto de desarrollo rural integral comunitario DERIC y la comunidad de la vereda Monterilla**

FASE	PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES	TIPO DE INTERACCIONES	EFFECTOS EN LA COMUNIDAD	VISION DE DESARROLLO
ORIGEN DEL PROYECTO D E R I C	Volqueta, tienda, taller de bloques, sede administrativa.	Comunicativa consensuales bajo el liderazgo tradicional.	Participación y solidaridad en la extracción de materiales del Río (Mondomo como iniciación de la microempresa).	Búsqueda de la satisfacción de algunas necesidades a partir de la comunidad tales como: la educación, la recreación, la capacitación, el trabajo, la tranquilidad, a través de la construcción de una obra.
EL PROYECTO D E R I C DESDE LOS OBJETIVOS COMUNITARIOS	Entra en funcionamiento: tienda, panadería, volqueta, taller de bloques. Consecución de otros bienes: campero, finca, equipos de modistería, zapatería y ebannería. Se elaboran otros proyectos con el fin de establecer un Instituto Campesino.	Acciones estratégicas dirigidas a aglutinar a la comunidad alrededor de la obra y lograr su participación en las construcciones. Ruptura entre el liderazgo tradicional y el liderazgo religioso con la imposición del último.	Confusión comunitaria entre lo proyectado inicialmente y la nueva realidad. Esto produce una reducción gradual, observación a distancia y en expectativa sin expresiones públicas.	Planificación de obras físicas en todos los proyectos nuevos, sin una adecuada coordinación y articulación con la realidad local.
{A} EL PROYECTO DERIC DESDE SUS PROPIOS OBJETIVOS {B}	Construcción de obras: Distrito de Riego, Módulo Polifuncional, Granja, Capilla y Talleres. Evaluación Participativa: socialización de los componentes DERIC. Capacitación en desarrollo comunitario, modistería, temas agropecuarios de interés. Mejoramiento de algunos servicios: tienda, almacén de ropa, servicio médico. Participación en eventos y avances en la construcción del Proyecto en Fundación.	Articulación del poder religioso en la dirección del Proyecto, con la red de poder local (5 familias de la vereda, una en especial) como estrategia para llevar adelante la obra. Acciones comunicativas dirigidas al entendimiento y la participación democrática frente a la estrategia coactiva de la oposición al proceso (red de poder).	Se acentúa la apatía, hay competencia entre las familias de la red frente al alejamiento de las que están por fuera de ella. Expresión comunitaria: informalidad, críticas y sugerencias. Mejoramiento temporal de la imagen del Proyecto.	Adquisición de bienes. Desarrollo de las personas con la participación-acción.

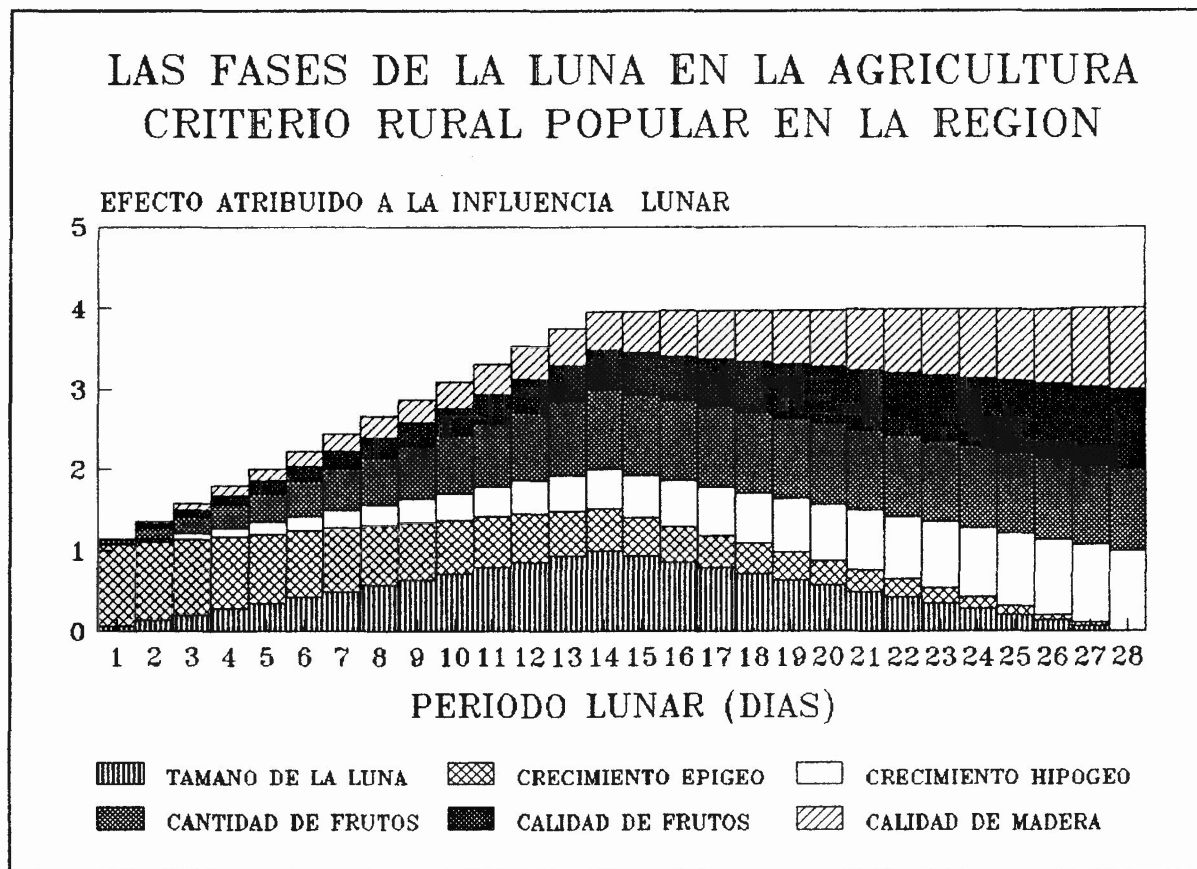


FIGURA 2. Efectos de la luna en el comportamiento de las plantas. Criterio popular de la región.

Los trabajos en el área agrícola -con la participación de grupos interesados- se vieron afectados por la situación interna de la comunidad y de otra parte, por la actitud del proyecto y otras instituciones del gremio cafetero que -en ese momento de crisis- restaron apoyo a la labor que requería la unión, solidaridad y motivación a los caficultores de la zona.

Finalmente cabe resaltar que en la actividad agrícola es muy frecuente el uso de especies nativas en cultivos de doble propósito (consumo y venta) tales como maíz, fríjol, caña panelera, en algunos casos la yuca, así como también se nota que prevalece el manejo técnico tradicional.

En cultivos con fines comerciales, se han ido introduciendo algunas variedades mejoradas con

su paquete tecnológico, entre ellos: café, fríjol y algunas verduras y hortalizas que se cultivan en pequeña cantidad buscando generar ingresos para mejorar la economía familiar. Esto ha ocasionado algunas transformaciones del paisaje, el suelo y el medio ambiente con la aplicación de agroquímicos y otras técnicas.

**Sobre los aspectos pecuarios.** Para la detección de transformaciones en aspectos de producción pecuaria en la vereda Monterilla, se hicieron observaciones -a nivel general y de algunos casos particulares-, sobre el manejo de las diferentes especies, principalmente porcinos, bovinos, pollos de engorde, conejos y gallinas ponedoras (de línea y criollas), fuesen adquiridas o no en la granja del proyecto, pues la mayor parte de estas especies se establecieron en la



granja y uno de los fines de la observación fue identificar el grado de influencia de la granja en las transformaciones hechas por la comunidad.

De acuerdo con la información obtenida, en los casos estudiados, la mayor parte de las transformaciones se dan a nivel de la alimentación e infraestructura (construcciones para alojamiento y equipo). En la sanidad se tienen muchas dificultades, pues no se cuenta con la asesoría continua de algún profesional en el área por distintas razones: de un lado, en algunos casos no se busca ayuda a tiempo, en otros no se da un buen servicio veterinario, sobretodo cuando se hace a distancia sin el suficiente conocimiento de los síntomas. De otra parte es un recurso costoso para las condiciones de la zona. Entre otras situaciones no se practica la medicina natural con conocimientos tradicionales heredados, sino por intuición. Ello resta validez y eficiencia a los "remedios caseros".

En el caso de la alimentación balanceada, los campesinos se ven afectados en la crianza de sus animales por la escasez de área y recursos alimenticios de la finca, pues los animales ya no disponen de suficientes forrajes, libertad y otros recursos nutricionales para subsistir adecuadamente, reduciendo su rendimiento productivo y reproductivo. Esto conduce a algunos propietarios a suministrar concentrado a los animales cuando les es posible.

Al respecto puede resultar importante superar la concepción que se tiene acerca de estos alimentos como "indispensables" y aprovechar su carácter de alimento completo. Una alternativa podría ser el suministro en pequeñas cantidades como suplemento combinado con los recursos de la finca, desperdicios de cosecha, plantas silvestres, materias primas que aporten vitaminas y minerales, etc. En este sentido vale la pena investigar formas de alimentación variada y cualidades medicinales de las plantas en los contextos locales.

En cuanto a la infraestructura se observó que la gente suele sustituir los materiales y adecúa algunas normas técnicas como medidas, orientación, ubicación y funcionalidad, a sus necesida-

des, conocimientos y criterios propios.

Esta experiencia contribuyó a efectuar algunas adaptaciones progresivas al interior de la granja con la participación de los granjeros (mayordomos) y la parte de la comunidad que asistió a las charlas y prácticas sobre diferentes temas de veterinaria y zootecnia. Entre las adecuaciones que hizo la comunidad se puede resaltar la creación de una picapasto manual y la infraestructura para la cría de cerdos y una vaca lechera por parte de una familia indígena paez de acuerdo con sus recursos, necesidades y expectativas particulares.

De todo este proceso se puede mencionar que el diálogo entre saberes es posible, útil y necesario. Ello abre paso a la creatividad y la participación democrática, lo cual enriquece el espíritu y la vida. Sin embargo esto es determinado por la actitud que se tenga frente a los demás y la capacidad de observación, recepción y flexibilidad, en otras palabras a la capacidad de ejercer acción comunicativa. Condiciones que debe tener un investigador.

## REFLEXIONES FINALES

El estudio de las interacciones entre la Fundación FUNDESIA y la comunidad de Monterilla permite hacer unas reflexiones de orden general. Los modelos de desarrollo impulsados, sus agenciamientos paternalistas y autoritarios conducen al deterioro en las relaciones institución-comunidad y al estancamiento en el desarrollo comunitario. Las instituciones de desarrollo deben adoptar políticas educativas que fortalezcan los procesos de búsqueda de consenso al interior de las comunidades y estar dispuestas a sacrificar objetivos propios que vayan en contra de los objetivos y la situación comunitaria. La situación particular de Monterilla, permite vislumbrar procesos cada vez mayores de deterioro en las relaciones y un daño irreparable hacia el futuro, por los procesos de frustración colectiva creadas por el tipo de interacciones impulsadas por la institución.

## BIBLIOGRAFIA

1. CENTRO INTERNACIONAL DE AGRICULTURA TROPICAL (CIAT). Anuario, 1.990. Palmira, Colombia.
2. COMITE DE CAPACITACION PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO. Evaluación participativa al Proyecto de Desarrollo Rural Integral Comunitario DERIC. Vereda Monterilla, Caldono-Cauca, 1.994.
3. FALS BORDA, O. Conocimiento y poder popular. Bogotá : Siglo XXI, 1986.
4. HABERMAS, J. Teoría de la acción comunicativa. Buenos Aires : Taurus, 1.989. t 1.
5. MAX-NEEF, M. et. al. Teoría del desarrollo a escala humana. Santiago de Chile : CEPUR, 1.986.
6. PECAUT, D. Colombia: Violencia y democracia. ¿ Es posible aún una interpretación global de los fenómenos recientes de la violencia en Colombia? En : Revista de la Universidad del Valle. No. 7. 1.994.
7. SALAZAR, M.C. Estudio de algunos factores que inciden en el desarrollo comunitario de la vereda Monterilla en Caldono-Cauca. 1.992.