

**HISTORIA DE LA CONFORMACIÓN DEL RESGUARDO
NASA KIWE DE PUERTO RICO – CAQUETÁ**

Por:

Esperanza Medina Arias

Tesis presentada para optar por el grado de:
MAGÍSTER EN ESTUDIOS AMAZÓNICOS

Maestría en Estudios Amazónicos
Universidad Nacional de Colombia
Sede Leticia

Bajo la dirección de:

Antropólogo Juan Álvaro Echeverri

y aprobada por los jurados:

Ximena Pachón

Gonzalo Buenahora

Roberto Ramírez

Leticia, Amazonas, Colombia

2009

DEDICATORIA

Brindo esta labor investigativa a toda la comunidad indígena de Nasa Kiwe, que se empeña en rescatar de la historia, los fragmentos de su cultura, para reconstruir una sociedad a partir de su territorio.

A mis profesores, a mis amigos y a mi familia, que con su apoyo incondicional, hicieron posible la realización de este trabajo de investigación. Que lleno mis expectativas académicas, respecto a la aplicación de la Maestría en Estudios Amazónicos.

AGRADECIMIENTOS

Me propuse recoger la información etnográfica y etnohistórica sobre un espacio territorial “resguardo indígena”, con el fin de conocer su construcción, el proyecto tiene su base teórica en la importancia del territorio para los indígenas en especial para los Nasa, encontrándome además con una comunidad muy interesante, estudiada por casi nadie, con una tradición oral muy rica, recreada a través de la memoria individual y colectiva de sus propios actores.

Antes de iniciar mi trabajo de campo afronté importantes críticas, que en varias oportunidades me hicieron dudar de mi objeto de investigación, afortunadamente los aportes de mis profesores y en especial de los antropólogos Martha Pabón y Juan Álvaro Echeverri, me permitieron después de muchos ajustes, presentar hoy con orgullo, un trabajo alimentado además, por autores que como: Joanne Rappaport, Ximena Pachón, María Teresa y José María Rojas, y en fin a quien han hecho de la causa indígena en sus diferentes matices su motivo de investigación y crecimiento, brindando a la sociedad moderna la interpretación de hechos bien contados, que hacen parte también de nuestra historia.

Conocí a los miembros de comunidad Nasa Kiwe en el año de 1999, cuando recién llegaba al Caquetá, a ocupar el cargo de “Atención a Comunidades Indígenas”, en el INCORA y una de mis primeras tareas asignadas fue el estudio de viabilidad de la solicitud del trámite de constitución de este resguardo, solicitud que contaba ya con un expediente abierto desde 1989, haciendo parte de él, documentos como estudios socioeconómico del ese entonces denominado Centro Indígena (como antes se denominaba esta comunidad), por María Consuelo Aristizabal Calderón – Licenciada en Lingüística y literatura 1991; otro por Carlos Avirama Avirama .- indígena Coconuco funcionario del INCORA. 1997; al igual que solicitudes de miembros de la comunidad, actas de posesión y de visitas, también encontré en este expediente algo que llamo mi atención, porque a diferencia de otras comunidades, esta si poseía tierras en propiedad tanto en posesión, como con títulos de adjudicación del mismo INCORA, con planos levantados en los años de 1978 y finalmente hacían parte del mismo escrituras y planos de predios a favor de la comunidad adquiridos por el INCORA desde los años de 1991. Lo anterior hacía prever que era una comunidad emprendedora y ante todo persistente en su propósito de organizarse territorialmente, como fue mi percepción en un principio.

Este trabajo contó con la participación activa de la comunidad de Nasa Kiwe, a quienes tengo un profundo afecto y agradecimiento, no solo porque me permitieron conocerlos más, que en mi devenir como funcionaria del INCORA cuando en los años de 1999 al 2003, como responsable del programa de

atención a comunidades indígenas, donde apoye el proceso de constitución y posterior ampliación de su resguardo y después como funcionaria del INCODER en los años 2004 al 2007, donde participe en la Formulación del Plan de Vida de las Comunidades Páez en el Caquetá e implementación de proyectos productivos.

Desde un principio cuando con miembros de la comunidad y luego en visitas que hiciera a su asentamiento, donde compartí los objetivos de mi Proyecto, siempre conté con la aceptación, el apoyo y la disponibilidad no solo de colaborar, sino también de participar, porque vieron en esta investigación, realizados sus sueños, de tener finalmente un documento que recogió e ilustró con ellos, los hechos importantes y significativos que marcaron sus vidas, permitiéndoles hoy ser una comunidad orgullosa de sus orígenes, de sus mayores, y de su propio desarrollo en tierras colonizadas y cultivadas con la cultura Nasa.

La comunidad del resguardo de Nasa Kiwe, desde ya se sienten coautores de este trabajo, el cual asumieron con responsabilidad propia, así lo sentí, cuando me manifestaron en varias oportunidades la necesidad de contar con el documento final, no solo porque se sienten reflejados en él, sino también, porque a través de él se dieron la oportunidad de recrear pasajes que habían quedado en el olvido y para muchos desconocidos, esto les permitió además fortalecer los lazos de amistad, deteriorados por algún inconveniente insignificante a la luz de hoy, cuando recordaron que fueron protagonistas de actos de valor,

fortaleza y resistencia en los que juntos de la mano persistieron hasta lograr lo que son hoy, una comunidad reconocida y respetada por propios y extraños; que cuenta con un territorio en el que tejen su futuro en el telar de su propia historia. “un pueblo sin historia, es un pueblo sin futuro, un pueblo sin esperanzas” (Abel Iquira, Coqué, 2005)

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
CAPITULO I	15
INTRODUCCIÓN.....	15
1.1 QUIENES SON EL PUEBLO NASA	17
1.2 SOCIEDAD – TERRITORIO – MEMORIA.....	21
1.3 ORGANIZACIÓN DE LA TESIS.....	26
CAPITULO II	27
MIGRACIÓN Y ASENTAMIENTO DE LOS NASA EN EL DEPARTAMENTO DEL CAQUETA	27
2.1 MIGRACION DELVALLE DEL CAUCA.....	28
2.2 FAMILIAS QUE LLEGARON AL CAQUETA.....	35
2.3 LA COLONIZACION DEL CAQUETA	45
2.4 ASENTAMIENTO DE LAS FAMILIAS INDIGENAS	49
CAPITULO III	56
DE LA JUNTA DE ACCION COMUNAL AL ASENTAMIENTO CENTRO INDIGENA	56
3.1 LAS JUNTAS DE ACCION COMUNAL.....	56

3.2 LA PRIMERA ESCUELA DEL ASENTAMIENTO INDIGENA	59
3.3 SE INICIA EL APOYO DE LAS ENTIDADES A LA COMUNIDAD.....	61
3.4 ORGANIZACIÓN COMO COMUNIDAD INDIGENA.....	63
3.5 ENTRE INDÍGENAS Y CAMPESINOS	67
3.6 HACIA LA ORGANIZACIÓN DEL RESGUARDO	72
CAPITULO IV	76
PROCESO DE CONSTITUCION DEL RESGUARDO NASA KIWE.....	76
4.1 SE INICIA LA CONSTITUCION DE RESGUARDO	80
4.2 CONSTITUCION DEL RESGUARDO NASA KIWE	84
4.3 COCA Y GUERRILLA.....	91
4.4 LAS TRANSFERENCIAS.....	93
4.5 EL INCORA EN SU PROGRAMA INDIGENA EN EL CAQUETA.....	94
4.6 RESGUARDOS NASA EN EL CAQUETA	101
4.7 LOS GOBERNANTES DEL RESGUARDO	107
CAPITULO V	111
SITUACIÓN ACTUAL DEL RESGUARDO NASA KIWE	111
5.1 UBICACIÓN DEL RESGUARDO NASA KIWE	111
5.2 COMUNIDAD DEL RESGUARDO NASA KIWE	115
5.3 FAMILIAS QUE ORIGINARON LA COMUNIDAD DEL RESGUARDO ..	123
5.4 CARACTERISTICAS DE LA COMUNIDAD DE NASA KIWE	134
5.5 ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EN EL RESGUARDO.....	137

5.6 OCUPACION DE LAS TIERRAS DEL RESGUARDO	139
5.7 USO ACTUAL DEL SUELO DEL RESGUARDO	143
5.8 CONSTRUYENDO REDES SOCIALES	149
5.9 ORGANIZACIONES EN LAS QUE PARTICIPA NASA KIWE	152
5.10 PROYECTOS EN DESARROLLO DE NASA KIWE	154
CONCLUSIONES.....	163
ANEXOS	170
BIBLIOGRAFIA CONSULTADA	247

LISTA DE GRÁFICAS

	Pág.
Gráfica 1. Familias colonizadores del asentamiento Centro Indígena.....	44
Gráfica 2. Resguardos Nasa en el Departamento del Caquetá.....	99
Gráfica 3. Distribución por Género de la población del resguardo Nasa Kiwe .	117
Gráfica 4. Distribución de la población en rangos de edad	118
Gráfica 5. Clasificación por lengua nativa de la población del resguardo Nasa Kiwe.....	120
Gráfica 6. Distribución por etnia de la población del resguardo Nasa Kiwe	121
Gráfica 7. Distribución por origen de la población del resguardo Nasa Kiwe ...	122
Gráfica 8. Familia ampliada Benilda Conda	127
Gráfica 9. Familia ampliada de Lorenzo García	128
Gráfica 10. Familia ampliada de Rosalía Conda	129
Gráfica 11. Familia ampliada de Lisandro García.....	130
Gráfica 12. Familia ampliada de Florinda Trochez	131
Gráfica 13. Familia ampliada de Santiago Trochez	132
Gráfica 14. Familia ampliada de Inocencio Findicue	133
Gráfica 15. Familias ampliadas que originaron el resguardo de Nasa Kiwe.....	134
Gráfica 16. Distribución de la tierra del resguardo.....	143
Gráfica 17. Uso actual del suelo del resguardo	149

LISTA DE MAPAS

	Pág.
Mapa 1. Ubicación de la Región Páez en Colombia.....	30
Mapa 2. Desplazamiento del pueblo Nasa al Valle y Caquetá.	33
Mapa 3. Desplazamiento del pueblo Nasa	34
Mapa 4. Plano del resguardo Nasa Kiwe	89
Mapa 5. Resguardos Indígenas en el Caquetá	95
Mapa 6. Comunidades Indígenas de Puerto Rico	100
Mapa 7. Ubicación del resguardo Nasa Kiwe en el municipio de Puerto Rico.	113
Mapa 8. Ocupantes actuales del resguardo	142
Mapa 9. Uso actual del suelo del resguardo	147
Mapa 10. Caminos y vías de comunicación del resguardo	150

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Predios Nasa Kiwe (Constitución y ampliación)	90
Tabla 2. Resguardos Indígenas en el Caquetá	96
Tabla 3. Comunidades indígenas	101
Tabla 4. Gobernantes de la comunidad 1987 - 2009.....	109
Tabla 5. Distribución de la población por rangos de edad.....	118
Tabla 6. Familias ampliadas que originaron el resguardo Nasa Kiwe	124
Tabla 7. Distribución actual de las tierras del resguardo	141
Tabla 8. Uso actual del suelo del resguardo	148

LISTA DE FOTOS

	Pág.
Foto 1. Inocencio Findicue	36
Foto 2. José Aurelio Trochez.....	39
Foto 3. Benilda Conda.....	41
Foto 4. Martha Guevara	42
Foto 5. Vivienda Nasa	47
Foto 6. Antonio Guejia.....	53
Foto 7. Caserío actual	60
Foto 8. Luciano Sisue.....	65
Foto 9. Niños de la comunidad Nasa.....	66
Foto 10. Froilan García.....	70
Foto 11. María Ismelda Siscue	75
Foto 12. Panorámica del resguardo	78
Foto 13. Escuela del resguardo.....	79
Foto 14. Suelo típico del resguardo.....	114
Foto 15. Comunidad Nasa.....	116
Foto 16. Cultivo de caña.....	144
Foto 17. Huerta casera.....	145
Foto 18. Parcela	146

Foto 19. Colegio Resguardo.....	156
Foto 20. Cultivo de caucho.....	158

CAPITULO I

INTRODUCCIÓN

Este trabajo de investigación pretende indagar la historia vivida por una comunidad indígena Nasa, asentada desde los años cincuenta en el municipio de Puerto Rico, departamento del Caquetá, alrededor de la conformación del resguardo Nasa Kiwe. El reconstruir la historia desde la oralidad permite conocer y reconocer reflexivamente los sentidos, que los actores sociales le dan a las dinámicas, donde la memoria, el territorio, y la sociedad se perfilan como los ejes centrales en la construcción del resguardo desde su origen hasta su situación actual.

Esta investigación se centra en documentar la historia de conformación de territorio del resguardo Nasa Kiwe, en Puerto Rico – Caquetá, a través de las singularidades de los procesos acaecidos en la construcción histórica de territorio y sociedad del resguardo, permitiendo conocer a partir de su memoria colectiva e individual su procedencia étnica, el origen de sus integrantes, las motivaciones de desplazamiento vividas antes de lograr la legalización del territorio, y la situación actual del resguardo Nasa Kiwe como construcción social

y como solución de asentamiento en el Caquetá; igualmente descubrir en el imaginario colectivo qué conceptos tiene la comunidad de territorio como espacio vital, usos del suelo y sistemas productivos, y la integración a redes de los contextos local, regional y nacional, que le han permitido desarrollar sus relaciones sociales, culturales, ambientales y económicas en el resguardo Nasa Kiwe.

Es importante conocer la experiencia específica de la comunidad de la etnia Nasa del resguardo Nasa Kiwe, por cuanto en su conformación se presentaron hechos significativos, que van quedando en el olvido, pero que a partir de la reconstrucción histórica en voz de sus propios actores permite la reflexión crítica de los acontecimientos relevantes y así se puedan recuperar los aprendizajes y particularidades de la etnia Nasa, que se dieron desde su origen, llegada, asentamiento y desarrollo de su territorio. Los procesos generados y las enseñanzas de la experiencia, su significado en el contexto de la lucha indígena por la constitución, reconocimiento y legalización de los territorios indígenas en el Caquetá, el resguardo Nasa Kiwe se constituyó en un hito emblemático, que es necesario rescatar de la memoria de los actores de la comunidad, que tuvieron la vivencia antes que sea tarde por la desaparición física de ellos.

La comunidad del resguardo Nasa Kiwe a su vez ha hecho una importante labor de acompañamiento de los resguardos indígenas en el departamento, como son: El Portal - San José del Fragua, La Esperanza -Belén de los Andaquíes, La

Siberia - Puerto Rico, Guayabal -Solano, Altamira -San Vicente del Caguán, Sek Dxi - Puerto Rico y El Líbano –Solano. Pero no sólo su influencia ha estado enmarcada en los territorios, sino en la organización de los cabildos cómo el de San Rafael, Montebello y Calarcá en Puerto Rico y Reinavi en San Vicente del Caguán, además del liderazgo en la elaboración del Plan de Vida del Pueblo Nasa del Caquetá. Esta influencia, ha rebasado los límites territoriales para pasar a tener expresión en el ámbito político de Puerto Rico, con presencia en el Concejo Municipal y en la conformación del Consejo Regional Indígena del Caquetá.

1.1 QUIENES SON EL PUEBLO NASA

Como esta investigación tiene como objeto de estudio una comunidad indígena, había que ir más allá de las fronteras del Caquetá, buscando identificar quienes son el pueblo Nasa. Los Nasa, también conocidos como Paez o Paeces, hablan una lengua sin afiliación lingüística establecida, que se subdivide entre el Páez propiamente dicho y el Panikitá, dialecto poco diferenciado de la primera y hoy día prácticamente en extinción. Los primeros estudios sobre la lengua, la ubican dentro de la familia Chibcha (Rivet, 1946); investigaciones posteriores consideran que esta clasificación no puede considerarse como definitiva Nachtigal, (1953) y estudios recientes plantean que el Guambiano y el Páez, son lenguas aisladas de dudosa clasificación (Matteson, 1972).

Findji y Rojas (1985) los definen así: Los indígenas Páez son del departamento del Cauca, el hábitat natural es Tierradentro, (las montañas de la tierra de adentro) donde constituyen su mayor población indígena, habitan una región de topografía accidentada montañosa con variedad de climas y aproximadamente el 70% de sus tierras se encuentran en zona de resguardo. Algunos se han extendido hacia el oriente al Caquetá y la Bota Caucana.

Los mismos autores, de acuerdo a las costumbres particulares en el uso y manejo de la tierra, los caracterizan de la siguiente manera: Los Páez son un pueblo agrícola, su economía, basada en una rudimentaria tecnología, es básicamente de autoconsumo y se caracteriza por el policultivo en pequeña escala, los ciclos vitales y las actividades cotidianas se encuentran determinados por el trabajo de la tierra y por las fases agrícolas”. Dentro de la mentalidad indígena, el ser Páez implica ser un buen trabajador de la tierra. Para estos indígenas, la tierra es mucho más que un simple medio de producción, es la esencia de su vida y la fuente de su seguridad. La lucha por ella y por su territorio está presente a lo largo de toda su historia étnica. Cada resguardo, cada familia, cada indígena, ha luchado y sigue luchando apasionadamente por defender su parcela, su resguardo y su territorio. Los cabildos saben que su función primordial es la defensa de las tierras de su comunidad. (Findji y Rojas, 1985).

Para muchos la forma de definir este pueblo, es el referente de población. Por esto, Pachón (1987) se refiere a ellos como: Los Paeces son uno de los pueblos indígenas más importantes del país. La etnia está compuesta por 118.845 personas, que representan el 16.93% de la población indígena nacional. Aunque la mayoría de resguardos se ubican en el Cauca, la historia reciente demuestra que los Paeces han ido expandiendo su territorio, a zonas del Valle, Tolima y Huila.

En 1997 Gómez y Ruiz, a través de su obra en la que exploran su espiritualidad, relatan, que Para el Páez, su cosmovisión, se designa por las fuerzas o energías constitutiva del universo y de la vida y de todo lo que existe en el territorio, tienen la propiedad de dar la vida, quitarla y transformarla, cuando ellas se encuentran en equilibrio se genera la armonía del mundo natural y social, su desequilibrio produce la enfermedad de los humanos, los conflictos personales, familiares y sociales ,concebidos siempre como un producto de una trasgresión de las normas prescritas de relación con el medio natural, cultural.

Gómez en el 2002, en un trabajo para la universidad del Cauca denominado *Lugares y sentidos de la memoria Páez*, se refiere a ellos en los siguientes términos: “los Paeces llamados así por los españoles, al momento del contacto, se designan así mismo en su lengua (el Nasayiwe) como Nasakiwe”. Esta expresión, Nasa Kiwe, que es el mismo nombre del resguardo de la comunidad objeto de investigación del presente estudio, y es una expresión que recoge todo

el sentir de la definición de un verdadero Nasa. Nasa significa “gente, vida”; todo lo que existe en el cosmos y en su territorio es Nasa. Kiwe es el territorio formado por tres mundos, el de arriba, el de abajo y el de la mitad, donde viven actualmente los Nasa. Dado que Nasa kiwe es un término compuesto por dos palabras, que se implican mutuamente (Nasa es todo lo que existe en el kiwe y en éste todo es Nasa), no existe una traducción de consenso entre los lingüistas. Literalmente sería “gente-territorio” y más exactamente “la gente de su territorio”, si se tiene presente la aclaración que hacen los Paeces de que nosotros (los blancos) somos gente pero no somos Nasa, por no pertenecer a su territorio, ni pensar como ellos. Nasa kiwe no es, por consiguiente, un abstracto nominal, como lo son la mayoría de los nombres étnicos como el de Paeces. Vocablo que igual que el de “los Indígenas”, debieron asumir por razones de la dominación para identificarse frente al mundo externo y no internamente. Nasa kiwe por el contrario tiene una significación que implica al mismo tiempo, un sentido de pertenencia espacial-cultural, una concepción del mundo, un modo de ser cultural y un límite o diferencia frente a todos los demás que no poseen tal adscripción y concepción.

No terminaríamos de escribir, si tuviéramos en cuenta el sinnúmero de definiciones y conceptos respecto al pueblo Nasa, pero con las enunciadas nos podemos hacer una imagen de lo que son los Nasa; no sin antes dar la última definición, fruto del consenso de las comunidades Nasa que participaron en el año 2004 en la elaboración del *Plan de Vida de las Comunidades Nasa del*

Caquetá, se definen a sí mismos como : “Los Nasa somos un compendio entre ser humano y naturaleza, que se entrelazan de manera armónica, para construir un todo cósmico, el mundo de los Nasa está constituido por tres regiones: El mundo sobrenatural “sagrado”; el mundo de los espíritus (antepasados) y el mundo natural o este mundo (profano), que interaccionan a través de seres sobre naturales como el trueno; su cosmovisión está movida por relaciones de oposición de fuerzas, buscando un equilibrio entre los estados. El mundo natural o este mundo, corresponde a la tierra considerada como la madre y el eje alrededor del cual gira la vida productiva y medicinal Nasa. Está formada por montañas, paramos, ríos, quebradas, lagunas, planicies, valles, etc. Ella es la fuente de la vida y está llena de poderes que ofrecen a través de los espíritus a personas, animales, plantas y minerales. Para el Nasa este elemento posee alma, Nasa Kiwe (nuestra tierra) es el eje de todos los seres naturales, los cuales deben tener una relación armónica, unos con otros”. (Silva, 2004).

1.2 SOCIEDAD – TERRITORIO – MEMORIA

El orientador de esta investigación es el método histórico etnográfico. Se consideraron aquellos lineamientos que aportaban al logro del objeto de esta investigación, permitiendo, por una parte, que a través de la disciplina del conocimiento del pasado, llegar a entender el devenir de las sociedades en el tiempo, destacando procesos y acontecimientos., según los aportes de la obra de Torres (1999). Por otra parte, el método etnográfico, utilizado para estudiar

desde la observación y descripción los distintos aspectos étnicos y culturales de una sociedad, contribuyeron a la recolección de particularidades propias de un pueblo a partir de sus necesidades comunes, interpretadas desde el punto de vista de sus propios actores, método utilizado en algunas de sus obras por (Rappaport, y Pachón, 1986).

Este método permitió la interpretación de mensajes y textos, orientados hacia la reconstrucción histórica de la conformación del resguardo, a través de los ejes principales de memoria, territorio y sociedad. Para ello nos apoyamos de testimonios documentales y orales en voz de sus propios actores. Las herramientas utilizadas para la recolección de la información básica y de campo fueron la documentación a partir de las memorias orales (trayectorias vitales, testimonios de procesos individuales y colectivos), concepto ampliamente trabajado por Buitrago en el 2007; encuestas, entrevistas, charlas, reuniones, observaciones de campo, donde estuvo presente la subjetividad de género, edad, identidad, origen, parentesco, status, profesión y otras relaciones. Estas herramientas tuvieron su aplicación con los actores directos para nuestro caso los miembros de la comunidad y aquellas personas que de una otra forma tuvieron alguna incidencia en el proceso de conformación de este resguardo.

Los aprendizajes conseguidos en esta investigación permitieron conceptualizar y elaborar la definición de Territorio, Sociedad y Memoria. Estas definiciones recogen el sentimiento de los habitantes del resguardo Nasa Kiwe, que no se

presentan en sus palabras o términos pero si en su contenido, a través de las entrevista e historias orales recogidas.

Entendiéndose por Sociedad, como el conjunto de relaciones con finalidad compartida, que se establece entre los individuos con la facultad de construir cierto tipo de colectividad, en los que se regulan los procesos de pertenencia, adaptación, participación, autoridad y otros. Se puede afirmar que las sociedades se unen a través de redes y la forma como se comparten, se crean y fortalecen esas redes, es a través de las relaciones de parentesco, consanguinidad, afinidad, solidaridad, amistad, cooperación. (Echeverri, 2004.

La sociedad enmarcada en el tiempo y espacio se va reflejado con objetivos que trascienden las particulares, donde el interés del individuo se ve identificado con los intereses del conjunto, Ferdinand en el año de 1887, la define como “aquella que por voluntad se organiza y se vincula a este tipo de organización social ya sea por placer, habito, territorio o memoria. La sociedad más común y primitiva está apoyada por una unión de sangre. Podemos concluir por tanto que para los indígenas Nasa entonces” No se puede concebir una sociedad sin su territorio, porque es allí donde están cimentados y contruidos todos sus referentes espirituales, sociales, culturales, históricos, políticos, económicos y ambientales primordiales para la supervivencia”.

El territorio por tanto no sólo es el espacio sobre el cual se asienta una comunidad, existen visiones variables de territorio a lo largo de la historia; el termino territorio pasaría entonces a ser un referente de la memoria colectiva que afianza las redes sociales, construidas por la expansión y crecimiento natural de los cuerpos que conforman la sociedad y que puede llegar a ser territorio legal, practico, vital, social y espiritual; donde fluyen alimentos, ayudas, trabajos, reproducción, amistades y conflictos.

Una clara idea de territorio es la definida por los indígenas Páez, en palabras de Pachón en 1987: “la tierra es mucho más que un simple medio de producción, es la esencia de su vida y la fuente de su seguridad. La lucha por ella y por su territorio está presente a lo largo de toda su historia étnica”. Por otra parte, el Decreto 2164 de 1995 enuncia que los territorios indígenas, son las áreas poseídas en forma regular y permanente por una comunidad, parcialidad o grupo indígena y aquellas que, aunque no se encuentren poseídas en esa forma, constituyen el ámbito tradicional de sus actividades sociales, económicas y culturales.

Se define la memoria como la facultad psíquica por medio de la cual se retiene y recuerda el pasado, a través de un proceso de almacenamiento y recuperación de la información del cerebro, básico en el aprendizaje y el pensamiento. Entonces, es a partir de la memoria que se hace la representación de la sociedad, que como lo anotábamos antes, esta cimentada en redes de

relaciones, que al ser representadas por la memoria, se ordenan con las diferencias principales expresadas en género, edad y estatus, por ejemplo los hombres centran sus relaciones en torno al trabajo, a la búsqueda, luchas, competencias y las mujeres a partir de sus relaciones afectivas principalmente; la memoria representa también los intereses sociales, culturales, económicos, espirituales ambientales de sus miembros y familias.

El ejercicio de la memoria a través del recuerdo permite traer al presente vivencias del pasado, con referentes sociales relevantes que se pueden transmitir a través de la historia oral, con cuentos, leyendas, mitos, canciones, rituales, prácticas e historias. La memoria nos permite recuperar el pasado a través de culturas y disciplinas, la incorpora en imágenes, hechos y palabras del mundo, recreado en la interpretación de ese pasado. La memoria da origen y fortalece las relaciones sociales.

La memoria es el medio que me permite reconstruir la historia de una sociedad. A través de ella, se puede llegar a conocer y reconocer reflexivamente los sentidos que los actores sociales le dan a las dinámicas vividas y que han permitido su conformación como sociedad. Estas dinámicas están enmarcada en las relaciones establecidas en un territorio, físico, legal, espiritual, vital o práctico, donde se perfilan los fragmentos de redes sociales en construcción de un mejor futuro, recreados en el presente con los cimientos de un pasado del pueblo Nasa. El Nasa es un pueblo que no terminamos de conocer y del cual

todavía existen muchos vacíos, que nos hacen prejuizarlos muchas veces, porque no interpretamos la esencia de sus sentidos.

1.3 ORGANIZACIÓN DE LA TESIS

Describiremos en los capítulos siguientes las situaciones vividas por esta comunidad, desde su desplazamiento del departamento del Valle y del Cauca, hasta su llegada al Caquetá (Capítulo 2 Migración y Asentamiento de los Nasas en el departamento del Caquetá); comentando como fueron los procesos de organización, y constitución del resguardo (Capítulo 3. De las Juntas de Acción Comunal al Asentamiento de Centro Indígena); seguidamente, presentamos los procesos y acontecimientos sucedidos en la comunidad hasta la legalización de su territorio, (Capítulo 4. Proceso de constitución del resguardo Nasa Kiwe); de allí, no podemos terminar un recorrido en el pasado, sin llegar hasta el presente, para describir su situación actual y expectativas futuras de la comunidad, (Capítulo 5. Situación Actual de la Comunidad Indígena); por último, presentamos unas conclusiones que recogen algunas reflexiones significativas de lo que representó esta historia para la comunidad y el investigador.

Cada capítulo de esta historia se desarrolló de la mano de la comunidad. Por eso la presentamos con comentarios y vivencias personales, las cuales ilustramos con mapas, tablas, graficas y fotografías, que les permitirán conocer mejor el sentir de esta comunidad.

CAPITULO II
MIGRACIÓN Y ASENTAMIENTO DE LOS NASA EN EL DEPARTAMENTO
DEL CAQUETA

A lo largo de la década de los años 40 y 50, cuando en el país se desató la violencia bipartidista, uno de los sectores sociales más afectados fue el de los indígenas. Son repetitivos los casos de desplazamiento y violencia en contra de grupos indígenas ubicados en los departamentos del Cauca, Huila, Tolima y Caquetá. Para solucionar en gran medida esto, el Gobierno Nacional dispuso la creación de la Comisión Indigenista Colombiana, que se encargaría de censar y manejar todos los problemas referentes a los indígenas, informando de esta situación a la policía, a la alcaldía respectiva o al Ministerio de Gobierno de quien dependía, para que estos a su vez trataran de solucionar la situación. (Balcázar, 2000)

Sin embargo y a pesar del celo con que los Paeces por siglos han defendido su territorio, la lucha ha sido desigual. Colonos pobres, agricultores y ganaderos han ido tomando posesión de sus antiguas propiedades, muchas veces auspiciados por el mismo Estado o por la Iglesia. Ellos han perdido las tierras

más fértiles y fáciles de cultivar, quedando reducidas muchas veces a la condición de simples terrajeros y viéndose en la obligación de pagar con un determinado número de días de trabajo el derecho a vivir y cultivar las tierras que antes eran suyas. (Findji y Rojas, 1985).

Finalmente se origino una migración desde Tierradentro hábitat natural de los indígenas Páez y región que históricamente ha caracterizado su territorio, al interior del país, de familias completas que buscaron refugio definitivo, emprendieron la colonización de otras tierras. (Ver Mapa No .1)

2.1 MIGRACION DELVALLE DEL CAUCA

Pradera Valle, municipio colombiano situado en el departamento del Valle del Cauca, fue uno de los municipios receptores por muchos años de fragmentos de comunidades Nasa, y para nuestro caso fue el asentamiento que originó la descendencia de la población que hoy conforman el resguardo de Nasa Kiwe en Puerto Rico.- Caquetá, Guevara , (Malaver y Muñeton 1999).

Cuentan los indígenas fundadores del resguardo Nasa Kiwe, Inocencio Siscue, José Aurelio Troches y Antonio Guejia (ver anexo No.2), que cuando sus abuelos llegaron a Pradera, provenientes del Cauca, hicieron lo mismo que ellos veinte años después, es decir fueron condenados a repetir la historia, esta vez en tierras del Caquetá, porque en su tiempo, llegaron a establecerse en terrenos

baldíos, los únicos todavía en esas condiciones, ubicados, en terrenos escarpados que correspondían a las estribaciones de la cordillera Central. Aunque eran varias familias indígenas venidas de diferentes municipios del Cauca, nunca se organizaron como indígenas, sino que abrieron sus fundos y empezaron a cultivar lo que se daba en la región, frijol, arracacha, café, caña, yuca, repollo y cebolla, cada uno en su familia nuclear. Sin embargo y a pesar de todas las adversidades a que fueron sometidos por parte de los blancos, mantuvieron una relación y una ubicación geográfica cercana (la mayoría se ubico en la vereda Los Negros) y se apoyaron en la medida en que podían. Cuentan también que en esa época todos venían del Cauca hablando lengua Nasa, pero que sólo la practicaban al interior de sus familias o cuando se comunicaban con otros indígenas de la misma etnia, para no ser motivo de burla. Para el caso de los niños que estaban en edad escolar y que tenían la posibilidad de acudir a la escuela de la vereda, fue todavía más grave, porque eran reprendidos y castigados por los profesores por no hablar español y para el caso de los adultos, eran motivo de burla por su comunicación, para los otros enredada y fea.

Mapa 1. Ubicación de la Región Páez en Colombia.



Fuente: Trabajo de investigación

Según los mayores del resguardo de Nasa Kiwe, indígenas que hoy tienen más de 50 años, (ver anexo No. 2 entrevistas de Benilda Conda e Inocencio Findicue) y los que llegaron al Caquetá muy jóvenes (ver anexo No. 2 entrevistas de Luciano Siscue, Froilán García y José Aurelio Trochez), que la principal motivación para que finalmente varias familias o fragmentos de ellas

decidieran emprender el viaje a tierras extrañas del Caquetá, fue la falta de tierras productivas o aptas para la agricultura. En las zonas donde habían logrado asentarse en Pradera Valle, ya para la época de finales de los años 50, no quedaban mas tierras baldías que colonizar y la presión que hicieron los blancos para obligarlos a vender por una mísera plata o tener que abandonarlas para no poner en riesgo sus vidas, como lo relata en uno de sus apartes de la historia de vida de Antonio Guejia y como lo confirma Inocencio Findicue, (ver anexo No. 2 entrevistas), que prefirió arriesgarse sin conocer,, en lugar de seguir sufriendo en esas tierras, donde ya no se hacía ni para el sustento diario.

Se reporta en un estudio socioeconómico de comunidades indígenas, hecho por Aristizabal en 1995, el cual reposa en los archivos del INCORA, que la llegada de familias Nasa al Caquetá, fue desde finales de los años 50, que inicialmente se establecieron en Florencia y Morelia, y terminaron en Solano y San Vicente; es el caso de algunos miembros de los resguardos de Guayabal, La Esperanza y Altamira. Cuentan los mayores, que estando en Pradera Valle, llegaban algunos indígenas que conocían del Caquetá, y que volvían temporalmente de visita donde sus familiares al Valle o que se regresaban para llevar consigo sus familias. Dice Aurelio Trochez: “Llegamos en dos etapas, la primera como en el 62, la segunda como en el 64; como los vecinos eran de Pradera Valle, ellos ya habían venido más antes, otros vecinos que ya no existen, se murieron, ellos fueron y contaron donde había harta selva, montaña, mejor dicho, había mucha cacería, agricultura, buena pesca, donde la comida se perdía, tierras baldías,

nos vivimos también, con la intención de mi papa Santiago Trochez” (ver anexo No. 2 entrevistas). Finalmente las noticias de abundancia y en especial la posibilidad de conquista de tierras baldías o de montaña, de las que se presume no tienen dueño, fueron la motivación de los indígenas para emprender su partida.

El recorrido que hicieron los indígenas en sus diferentes épocas de llegada, fue por vía terrestre desde Pradera Valle. La ruta más común pasaba por las cabeceras municipales de Palmira y Cali, en el departamento del Valle de Cauca, después pasaban a Santander de Quilichao y Popayán en el departamento de Cauca, para llegar al departamento del Huila, de ahí la ruta seguía por Garzón y Guadalupe, para finalmente llegar al Caquetá, entrando hasta Florencia y seguir su recorrido, por los caseríos en esa época de los municipios de la Montañita, Paujil, Doncello y Puerto Rico. En la década de los cincuenta y hasta los sesenta, hasta la inspección de Lusitana había que continuar el recorrido a pie o a lomo de bestia cabalgar. (Ver mapas No. 2 y 3)

Mapa 2. Desplazamiento del pueblo Nasa al Valle y Caquetá.



Fuente: Trabajo de investigación

Mapa 3. Desplazamiento del pueblo Nasa



Fuente: Trabajo de investigación

En reuniones con participación de los Mayores y líderes, apoyándonos en sus historias de vida, podemos decir que la migración del pueblo Nasa al Caquetá y en el caso particular de aquellas familias que originaron el asentamiento de Centro Indígena, sucedieron progresivamente desde los años 50 hasta 1986 cuando se reporta la última llegada, que corresponde a la profesora Marta Guevara, cuya circunstancia de migración fue de carácter laboral y su desplazamiento fue directamente del Cauca, municipio de Inza (única persona

que no venía de Pradera Valle) hasta Florencia y finalmente a Puerto Rico, en su asentamiento de Centro Indígena en calidad de docente de la escuela.

2.2 FAMILIAS QUE LLEGARON AL CAQUETA

Relacionamos en seguida las familias Nasa, venidas de Pradera Valle, de acuerdo a su época de llegada, con un comentario relevante de cada una, que caracterizo su estadía o permanencia en este asentamiento.

En la de década de los años 50 llega de Pradera – Valle, la familia conformada por Manuel Caviche y Helena García, junto con su hija, Dina Caviche García, quienes se establecen inicialmente en parajes cercanos al quebrada la Gironda, hoy vereda Doce de Octubre, Manuel. Caviche y su familia, nunca se interesaron en participar en la organización del asentamiento de Centro Indígena, sin embargo mantuvieron una buena relación y presto colaboración a las familias Nasa que lo sucedieron. La Hija Dina, mas tarde se organizó y se fue a vivir con el señor Roberto Bravo, colono de la zona.

Para esa misma época, década de los años 1950 llega también de Pradera - Valle, la familia de Inocencio Findicue Quinto y María Mundis, quienes realizan su asentamiento en terrenos baldíos de lo que hoy es la vereda La Esperanza. Llegaron solos al Caquetá y fueron facilitadores del asentamiento de las posteriores familias indígenas Nasa, que iban llegando a la zona, al igual que de

los colonos a quienes vendían o entregaban tierras a cambio de bestias o herramientas. Hoy, Inocencio Findicue es el poblador de más edad del resguardo Nasa Kiwe. Su asentamiento inicial fue en la vereda la Esperanza, donde hizo sus primeros abiertos, y después colonizó tierras y se estableció en la vereda o asentamiento Centro Indígena.

Foto 1. Inocencio Findicue



Fuente: Trabajo de investigación

En similares condiciones y para misma época, que las familias que lo antecedieron, llegó igualmente de Pradera - Valle, Luciano Conda y Alfoncina Díaz, quienes se establecieron cerca al asentamiento de Inocencio Findicue. Allí tuvieron la oportunidad de hacerse a grandes extensiones de tierras baldías, las

cuales mantuvieron hasta hace unos años. Esta familia fue muy allegada al resto de la comunidad y participó en proyectos de desarrollo social para la vereda la Esperanza, donde estaba ubicado, pero no quisieron pertenecer al Cabildo indígena, cuando decidieron independizarse de los colonos y de su Junta de Acción Comunal, donde si permanecieron hasta el año 2000, que estuvieron en la región, para después marcharse hacia el municipio de San Vicente del Caguán.

Por el año de 1962, continua la migración desde Pradera Valle al Caquetá. De ahí también viene la familia de Lorenzo García y Juana María Conda. Para esa época vinieron acompañados de sus hijos Genaro y Flora García Conda (quienes ya venían organizados con su pareja Licenia Conda y Ceferino Tombe respectivamente) y los hijos menores Helena, Froilán, Alejandrina y Otilia García Conda, (ver anexo No.2 entrevista de Froilán García). Fue la familia más numerosa y organizada, su asentamiento fue en un baldío de la vereda Valle Bonito (tierra que aún conservan), la cual se convirtió en posada obligada para aquellos indígenas Nasa conocidos o vecinos de Pradera Valle, que decidieron también venir al Caquetá.

Para el año de 1966 llegaron al Caquetá, provenientes de Pradera Valle, las Familias de Julio Sandoval (viudo), colono que junto con sus hijos Marina Jesús Cesar y Adelaida, establecieron su asentamiento cerca a los indígenas Nasa, de quienes tenía muy buenas referencias. Julio Sandoval participó con ellos en el

proceso de organización, llegándose a compenetrar tanto con estas familias indígenas, que término organizando una familia con la indígena Rosalía Conda.

Junto con la familia de Julio, llegó una segunda que es la de Lisandro García y Rufina Siscue, a quienes los acompañaban sus hijos José, Miguel, Israel, Ligia, Alba Luz y Alirio García Siscue. Don Lisandro, como se le nombra, es recordado por su simpatía y sencillez, él acompañó calladamente desde su asentamiento todo el proceso de organización de su comunidad, a pesar de que todos sus hijos, excepto el menor que estuvo a su lado hasta hace dos años cuando falleció, se marcharon a vivir a otros municipios del departamento, (ver anexo No.2 entrevista de Alirio García).

A finales de los años 60, llegó la familia de Santiago Trochez y Cristina García (prima hermana de Lorenzo García), con sus hijos, José Aurelio, Carlina, María y Abel. Aunque Se puede decir que alrededor de esta familia se inicia la organización de la comunidad (ver anexo No.2 entrevista de José Aurelio Trochez). La familia de Santiago Trochez, se estableció donde hoy está ubicado el asentamiento principal del resguardo y fue don Santiago el gestor principal de la instalación de la primera escuela, donando el área para su construcción. Junto con la Familia de Santiago, llega su hermano Justo Trochez, quien vino con su esposa Mercedes Paya y su sobrina Florinda Trochez, quien fuera después la segunda compañera de Lisandro García. (Castañeda y Suarez, 1995).

Foto 2. José Aurelio Trochez



Fuente: Trabajo de investigación

En el año de 1970, por información que recibiera de unos familiares de su esposa y con la ilusión de hacerse a sus propias tierras, llegó de Pradera Valle, la familia conformada por Eugenio Conda y Ercila Trochez (prima hermana de Santiago Trochez). Los acompañó su hija mayor, Diocelina, quien ya venía con su pareja, el también indígena José Tombe y su hijo Carlos Evelio Conda Trochez. Se ubicaron inicialmente en el corregimiento de la Esmeralda, pero finalmente se quedaron en un terreno baldío que compraron a un colono, ubicado cerca a la quebrada la Gironda. La casa de esta familia fue sitio de llegada de otras familias Nasa que lo sucedieron, su relación con ellas, se

puede decir que fue buena, sin embargo fueron muy apáticos a las reuniones que tuvieran que ver con la organización de la comunidad. (Siscue, 1995)

Vicente Trochez, (hermano de Ercilia Trochez) por invitación que le hiciera su cuñado Eugenio Conda, llegó a Puerto Rico Caquetá, acompañado de sus hermanas Rosalía e Ismenia Trochez. Estos tres hermanos estuvieron de posada donde sus familiares, pero luego se organizaron cada uno con su familia, uniéndose a colonos de la región, para finalmente marcharse a vivir a otros municipios del departamento. (Siscue, 1995)

La familia de Benilda Conda (hermana de Eugenio Conda), llegó al Caquetá en 1974 con una numerosa familia, conformada por su hija mayor Ana Tulia, quien ya venía con su esposo José Antonio Guejia, y el resto de hijos Licenia, Rafael Luciano, Adela, María Ismelda y José Antonio Siscue Conda; tras el fallecimiento por causas desconocidas, de su esposo Antonio Siscue y luego de vender una pequeña propiedad allí en Pradera, dinero que les permite sobrellevar los gastos del viaje y venir a Puerto Rico Caquetá, donde compran a Inocencio Findicue un pequeño lote de terreno en montaña. (Ver anexo No.2 entrevista de Luciano Siscue Conda).

Foto 3. Benilda Conda



Fuente: Trabajo de investigación

Finalmente, en la década de los ochenta llega la señora Leopoldina Yonda, quien venía acompañada de su esposo Rafael Siscue (hijo de Benilda Conda), quien después de estar en el Caquetá, hace un viaje a Pradera Valle, para posteriormente volver de nuevo en el año de 1983, esta vez con su esposa. Llegan de posada al predio de su madre Benilda Conda y se dedican al jornaleo, hasta que consiguen los recursos, para hacerse a su propio lote de terreno, ubicado en la vereda Doce de Octubre. (Ver anexo No.2 entrevista de Leopoldina Yonda).

Para el año de 1986, llega sola, la señora Martha Guevara, indígena Nasa proveniente de Inza Cauca. Es la única persona proveniente directamente del Cauca. Ella vino a trabajar en calidad de docente de la escuela de Centro Indígena y desde allí promovió la organización del asentamiento y más tarde la del resguardo de Nasa Kiwe. (Ver anexo No.2 entrevista de Martha Guevara).

Foto 4. Martha Guevara

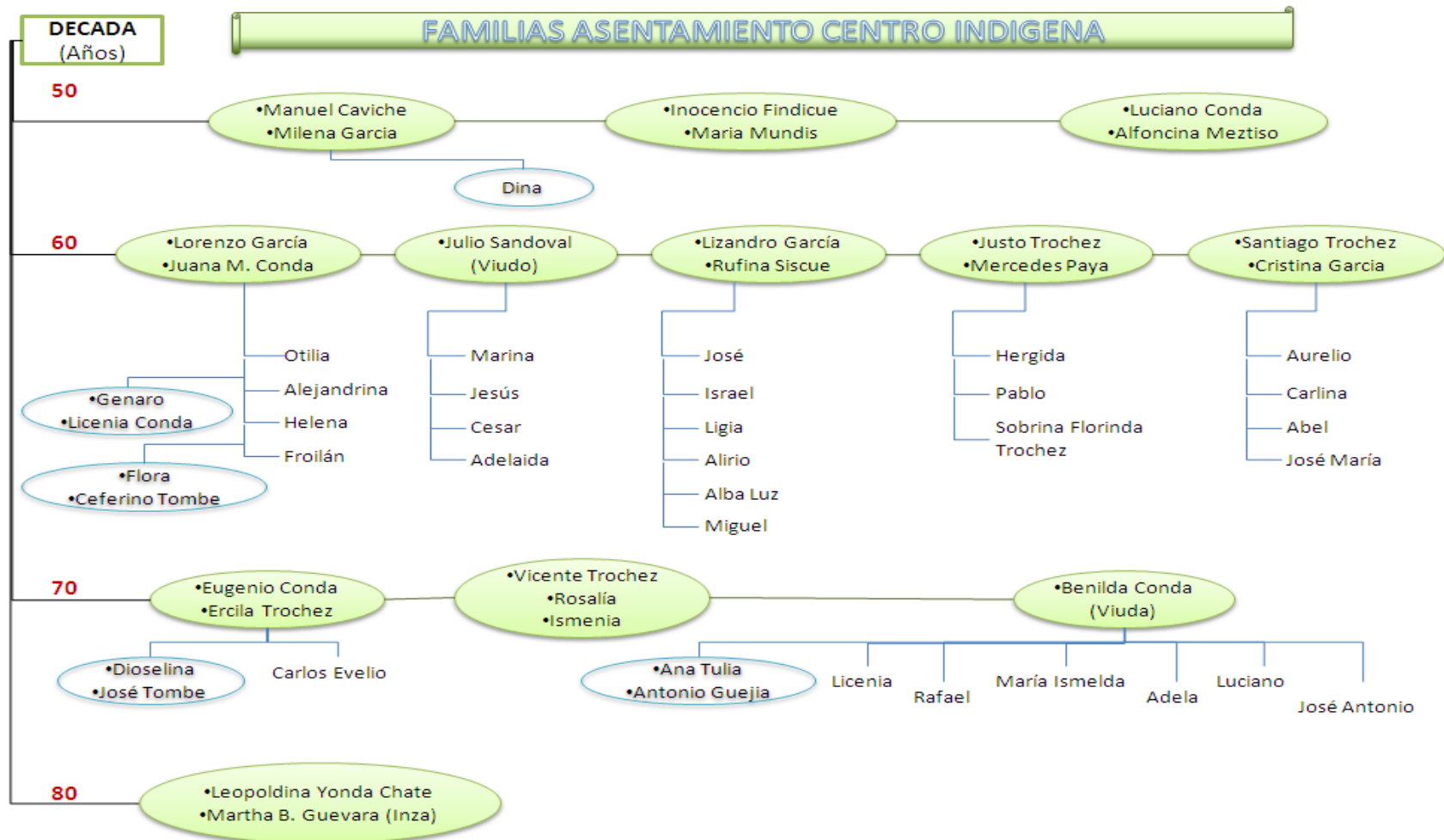


Fuente: Trabajo de investigación

En la Grafica No. 1 podemos apreciar cada una de las familias que fueron llegando en las diferentes décadas, sus sitios de llegada, los miembros que la integran, de acuerdo a su descendencia y la relación de consanguinidad entre las mismas. Fueron 15 las familias que migraron al Caquetá entre las décadas

del cincuenta y ochenta. Estas familias se asentaron en el municipio de Puerto Rico, en la inspección de Lusitana, en las veredas de la Esperanza, Risaralda, Vente de Julio, Doce de Octubre y Valle Bonito. Ellas contribuyeron para que, desde el interior de su familia y a través de sus vivencias, entraran a conformar cada uno de los eslabones de la cadena de hechos y acontecimientos que permitieron que indígenas Nasa, venidos del Valle, llegaran, colonizaran y se asentaran en un territorio que les brindo con sudor y glorias un aprendizaje, que heredaron a su descendencia y que definitivamente los ligo, quedándose en la región, para nunca más volver a su sitio de origen.

Gráfica 1. Familias colonizadoras del asentamiento Centro Indígena



Fuente: Trabajo de investigación

2.3 LA COLONIZACION DEL CAQUETA

Cuando hablamos de colonización hacemos referencia a la llegada de los indígenas a tierras que no estaban trabajadas ni habitadas por ninguna persona, que se asumía que no tenían dueño y por lo tanto se podían aprovechar para asentarse o establecerse en ellas. Este fue el caso de las familias que llegaron en los años cincuenta, como las familias de Manuel Caviche, Inocencio Findicue Quinto y Luciano Conda. Ellos llegaron al Caquetá por vía terrestre, pasando por el Huila, por la carretera que de Guadalupe conduce a Florencia, para continuar su recorrido hasta un lugar ubicado en el que hoy es el corregimiento de la Esmeralda. Allí por unos meses trabajaron jornaleando, pero después por indicaciones que les dieran algunos colonos de la zona, se fueron para el caserío del municipio de Puerto Rico (hasta ahí llegaba la carretera en esa época). Desde allí siguieron a pie, por más de siete horas, por caminos inhóspitos a medio abrir, hasta unos parajes por los lados de la quebrada la Gironda, en donde finalmente encuentran tierras donde no habían abiertos, extensiones de selva sin habitantes, haciéndoles presumir que eran terrenos que aun no tenían dueño y en los que podían ponerse a trabajar. Así, tuvieron la oportunidad de hacerse a una gran cantidad de terrenos baldíos, que empezaron a colonizar haciendo primero pequeños abiertos en diferentes sitios, por el sistema de la tumba y la quema de montaña. Esta fue la forma de delimitar una propiedad de la que se empezaban a sentir dueños. (Guevara, Malaver y Muñeton, 1999)

Así a los primeros colonizadores les tocó trabajar incansablemente, con la ayuda de sus manos y unas rudas herramientas que habían logrado conseguir con los recursos obtenidos, cuando estuvieron trabajando en la Esmeralda. Enfrentaron las inclemencias del clima húmedo tropical, al que no estaban acostumbrados, igual que a la cantidad de insectos y animales de los que al principio tuvieron temor, como a las culebras. Pero su persistencia y resistencia, les ayudó a que se adaptaran, aprendiendo a sobrellevar las enfermedades tropicales, las picaduras de los zancudos y de culebra. Sobrevivieron con el sustento que les ofrecía la montaña, con lo que lograron observar de los colonos de la región o lo que su intuición les guiara. Así aprendieron y desarrollaron métodos para cazar, pescar, cultivar el arroz y otros productos cuyo sistema de siembra era diferentes (el maíz y el frijol se sembraba por el sistema de tapa). Se fueron estableciendo, hicieron sus viviendas con palos y hojas de palma. (Ver anexo No.2 entrevistas de Inocencio Findicue y José Aurelio Trochez).

Foto 5. Vivienda Nasa



Fuente: Trabajo de investigación

Permanecieron así prácticamente solos, a lo largo de dos o más años, en los que pasaban cultivando y cosechando maíz y arroz. Las cosechas se sacaban en cargas a su espalda hasta el puerto de Riecito, distante una dos horas de su asentamiento. Allí, podían vender sus productos a colonos o a los dueños de los botes, a precios muy baratos, otras veces cambiaban la cosecha por cosas como manteca y sal. (Ver anexo No.2 entrevista de Luciano Siscue Conda).

Los indígenas Nasa fueron identificados en la región por su buen desempeño en el trabajo rudo del campo, resistían largas jornadas y eran laboriosos en sus quehaceres. Tenían la particularidad de ser muy callados, habito que utilizaron

los indígenas como método de defensa para que no los identificaran por su lengua nativa, por temor a ser rechazados o sujetos de burla por parte de los colonos. Esta situación que fue manejada en forma ventajosa por los colonos que llegaban a la zona y engañaban a los indígenas, cambiándoles lotes de abiertos por herramientas como hachas, peinilla y palas o bestias de carga. (Aristizabal, 1995).

Pero en general y como ellos mismos lo evocan, los colonos o blancos que estaban en la zona y que posteriormente iban llegando, tuvieron para con ellos un trato amable y en algunos casos fueron hasta solidarios, cuando les enseñaban algunas artes de caza y pesca. Así mismo le proporcionaban un plato de comida o la posada, cuando por alguna circunstancia les cogía la noche lejos de su asentamiento. Recuerdan también, que fueron ellos quienes les regalaban o cambiaban semillas de pasto (en esa época solo se conocía el Puntero), cuando iniciaron los establecimientos de praderas para la cría de ganado vacuno. La ganadería era un oficio desconocido para los indígenas que les llamó considerablemente la atención, porque podían utilizar grandes extensiones de terrenos en actividades distintas a la agricultura, gozando así de todas las utilidades que les proporcionaba el ganado, como la leche, el queso y la carne. De esta relación social también se beneficiaban los colonos, porque aparte de comprarles o cambiarles fundos o abiertos de montaña, participaban con ellos en la organización de mingas, para apoyarse en los trabajos de tumba y de quema, donde generalmente los indígenas eran encargados de los trabajos

más pesados y que requerían de mayor esfuerzo físico. (Ver anexo No.2 entrevista de Antonio Guejia y Martha Guevara).

2.4 ASENTAMIENTO DE LAS FAMILIAS INDIGENAS

Así las cosas las familias que llegan en los años 1960, ya no venían en el plan colonizar, sino más bien de establecerse o asentarse. De una u otra forma tenían referentes del Caquetá y se les facilitaban las cosas en gran medida, porque ya sabían, a donde llegar en Puerto Rico Caquetá y como llegar allí desde Pradera – Valle. Contaban además con la ventaja de tener algún conocido o familiar que temporalmente les pudiera brindar la posada. Así le sucedió a Lorenzo García quien llegó en el año 1962, con sus seis hijos, un yerno y una nuera a la casa de Luciano Conda, quien fuera su cuñado. Este ya tenía organizado su asentamiento y era “dueño” de una gran extensión de tierras en lo que hoy es parte de la vereda 20 de Julio. Allí, en fincas de colonos, trabajaron por un buen tiempo como jornaleros, trabajo que alternaban con la apertura de un abierto en montaña, que empezaron a hacer en unos terrenos lejos de ahí, en lo que es ahora vereda Valle Bonito. (Ver anexo No.2 entrevista de Antonio Guejia y Froilán García).

Al cabo de cuatro años, después de la llegada de Lorenzo García al Caquetá, llegó también Lisandro García, quien junto con su esposa y sus cuatro hijos. Fueron recibidos por Manuel Caviche amigo y conocido de Pradera, quien les

colaboró para que empezaran a hacer sus propios abiertos en terrenos baldíos. Su primer lugar de asentamiento fue en lo que es hoy el predio El vergel, en la vereda Doce de Octubre (este predio posteriormente pasó a ser propiedad de colonos y más tarde adquirido por el INCORA). También llegó para esta misma época, Julio Sandoval, viudo con cuatro hijos, quien a pesar de ser colono, había estado viviendo con indígenas en Pradera Valle. El estuvo en varias fincas trabajando en el jornaleo, haciendo diferentes labores en el campo, en zonas aledañas a los primeros asentamientos de los Nasa, de los que no se distanciaba y con los que mantenía una relación muy cercana. (Ver anexo No.2 entrevista de Alirio García).

A finales de esta década en 1968, llegó también al Caquetá Santiago Trochez, con sus cuatro hijos y su esposa Cristina García, prima de Lorenzo García, familia que llega sobre seguro y con sobradas referencia del asentamiento de algunas familias Nasa en tierras de Puerto Rico. Estuvieron de posada donde Lorenzo García e Inocencio Findicué, este último también conocido de Pradera Valle. Para esos días no quedaban grandes extensiones de terrenos baldíos cercanos; los que aun tenían esta condición estaban ubicados bien distantes por los lados de la vereda que llamaban Valle Bonito. El único terreno que encontraron todavía disponible y no tan distante de los otros, ya colonizados por indígenas, fue en la vereda llamada la Esperanza. En estos terrenos se construiría más tarde la escuela, alrededor de la cual se iría ubicando el caserío

principal de la comunidad de Centro Indígena. (Ver anexo No.2 entrevista de José Aurelio Trochez).

Las familias indígenas venidas del Valle seguían trabajando en forma independiente, pero con fundos ubicados en veredas contiguas. Se puede decir que se relacionaban en igual medida con los colonos ya establecidos. Entre sí, se colaboraban en los trabajos de aperturas de caminos, labores de tumbas, quemas, limpiezas, recolección de cosechas. La legua nativa se empieza a olvidar por falta de práctica, las familias que tenían niños tratan de ponerlos en las escuelas que para esa época ya funcionaban, como la del Doce de Octubre y Valle Bonito. El transporte era a pie hasta el caserío de Puerto Rico y las cosechas las sacaban a lomo de mula hasta Riecito y de ahí las llevaban en bote hasta Puerto Rico (recorrido de aproximadamente siete horas, por el río Guayas), donde las vendían; con el poco dinero que obtenían, compraban las cosas que no producían, como panela, sal, manteca, chocolate, caucho, ropa, calzado, etc. (ver anexo No.2 entrevistas de Antonio Guejía y Luciano Siscue Conda)

En el año 1970 llegó la familia de Eugenio Conda, con sus dos hijos y su esposa Ercila Trochez, (prima de Santiago Trochez) y en 1972, Vicente, Rosalía e Ismenia Trochez (hermanos de Ercila Trochez), quienes no se asentaron en forma definitiva en esta región y que finalmente se dispersaron a diferentes sitios del departamento y actualmente están radicados en los

municipios de San Vicente y Cartagena del Chaira. Al momento de levantar la información de campo, no encontramos a ninguna de estas personas, ni algún familiar para ser entrevistado; recibimos comentarios de indígenas, que en su época los conocieron, asegurando que estas familias fueron muy distantes con el resto de la comunidad indígena. Que establecieron sus fundos, por adquisición que hicieran directamente a colonos, en terrenos de montaña, ubicados en sitios cercanos al río Riecito. Según otros indígenas, “estas familias eran muy egoístas, con los de su misma raza” y en varias oportunidades tuvieron comportamientos mezquinos.

Una situación similar se dio con la familia de Benilda Conda, quien, a pesar de ser hermana de Eugenio Conda, no recibió el trato que esperaba, cuando llegó de posada a su vivienda en el año de 1974, con sus siete hijos y su yerno, Antonio Guejia. Pretendiendo su hermano Eugenio, que todos trabajaran para él, en pago por la posada y la comida que recibían. La anterior circunstancia los obligo a tomar la decisión de irse de ahí. Benilda por su parte con seis de sus hijos, se fue para la vereda La Esperanza y allí con la ayuda de Inocencio Findicue, quien se compadece de su condición de viuda y madre de varios hijos pequeños (el menor de escasos meses de vida). Le vende un pedazo de montaña de 17 hectáreas aproximadamente, con un abierto de apenas hectárea y media; negocio que hizo con el dinero producto de la venta de la finca que le dejó su esposo fallecido, que traía de Pradera. Allí con sus hijos mayores, construyen una casita de madera y hojas de palma y empiezan a sembrar con la

colaboración de otras familias indígenas, que les facilitan herramientas y semillas, empiezan a cosecha arroz y maíz, así medianamente sobreviven. (Ver anexo No.2 entrevista de Luciano Siscue Conda). Mientras tanto Antonio Guejia y Ana Tulia Sicue (hija mayor de Benilda Conda), inicialmente van de posada donde Lisandro García (su esposa Rufina Siscue, era tía de Ana Tulia), donde estuvieron trabajando por dos años, en labores propias de la agricultura. Pero el anhelo de tener su propia tierra los motivo a marcharse para ir a colonizar tierras de cordillera; estos lejanos parajes eran los únicos que todavía ofrecían la condición de baldíos, zona conocida hoy como alto Riecito, vereda el Brillante. Allí empezaron a fundar abiertos con la siembra de café, cebolla, yuca y plátano. (Ver anexo no.2 entrevista de Antonio Guejia).

Foto 6. Antonio Guejia



Fuente: Trabajo de investigación

Por más de veinte años las familias Nasa venidas de Pradera - Valle, permanecieron trabajando en tierras colonizadas en el Caquetá, municipio de Puerto Rico, inspección de Lusitania, lo que hoy comprende las veredas Doce de Octubre, Valle Bonito, Veinte de Julio y la Esperanza. Cada una de estas familias, en su fundo, tenía su vivienda de madera, con techo de palma y piso en tierra, cocina con hornilla de leña, huerta donde tenían sus hortalizas y algunas plantas medicinales; parcelas donde sembraba y mantenían el pancoger y cultivos, generalmente de arroz y maíz. Las cosechas que recogían, las vendían o cambiaban por el sistema de trueque, para proveerse de bienes que necesitaran y no podían producir, demostrando, de esta forma su empuje y entereza para los trabajos del campo. Estas cualidades les permitieron ser reconocidos y respetados por colonos y campesinos de la zona.

La colonización por parte de familias del interior, especialmente del Huila y del Tolima también avanzaba. Las familias indígenas hicieron contacto con ellos, con las prevenciones que hemos venido enunciando, sobre el hábito de evitar que les observaran cualquier vestigio o práctica de su cultura y especial lo que tenía que ver con su lengua nativa. Así se empezó a perder parte de su identidad como indígenas Nasa, asentados en tierras extrañas, donde su comportamiento, hábitos y costumbres, adquiridas y practicadas en su cotidianidad eran muy similares a las de unos típicos campesinos.

Para la década de los ochenta y más exactamente para el año de 1983, llega al asentamiento Leopoldina Yonda Chate, quien es traída por su esposo Rafael Siscue Conda (Hijo Benilda Conda) en uno de los viajes que hiciera a Pradera Valle; pero el sentirse lejos de sus padres, en tierras tan diferentes de las que estaba acostumbrada, la llenan de nostalgia y emprende su regreso al Valle en el año siguiente. Luego en el año de 1985 vuelve, esta vez para quedarse con su esposo, a quien su madre Benilda Conda y su hermano Luciano Siscue, le colaboran con los recursos, para que se compre un lote de tierra, por los lados de la vereda Valle Bonito, para que se establezca y organice su familia. En esta misma década, para el año de 1986, llega la profesora Martha Beatriz Guevara, proveniente de Inza Cauca, quien a través de su labor de docente y con los conocimientos que traía del Cauca en la parte de aprendizaje y practica de la legislación indígena, se convierte en la gestora principal de la organización del asentamiento indígena, tarea que continua hasta lograr la constitución de este en resguardo. (Ver grafica No. 1)

CAPITULO III
DE LA JUNTA DE ACCION COMUNAL AL ASENTAMIENTO CENTRO
INDIGENA

Para hablar de la organización de lo que llegó a llamarse “Centro Indígena”, y que fue el germen del resguardo Nasa Kiwe, estamos evocando no solamente hechos, acontecimientos, personas, lugares, sino también sentidos, sentimientos, expectativas, fantasías y creencias. El ser humano es capaz de crear y recrear, con la ayuda de sus pensamientos que le permiten escoger en un momento dado su forma de vida, de organizarse, de adaptarse, de sentirse bien, de querer estar solo o relacionarse con otros. Esta es la situación que describimos en este capítulo, presentando las informaciones más relevantes, que llevaron a estas familias indígenas que se asentaron en el departamento del Caquetá a organizarse como una comunidad.

3.1 LAS JUNTAS DE ACCION COMUNAL

Un hecho que marco la pauta inicial del trabajo organizativo de las comunidades campesinas en el departamento, fue la institucionalización en los años de

19970 de las Juntas de Acción Comunal. Su objetivo principal era la organización del sector rural, gestión promovida desde la alcaldía municipal de Puerto Rico a través de la Promotoría de Acción Comunal. En cada desplazamiento que hacían los miembros de las familias indígenas al caserío de Puerto Rico, eran abordados por funcionarios de la alcaldía, para explicarles y motivar la conformación de las Juntas de Acción Comunal por veredas. Objetando además estos funcionarios, que era obligación afiliarse con sus familias a una J.A.C. de acuerdo a la ubicación de su predio o donde estuviera situada su vivienda.

No hubo resistencia u oposición alguna por parte de los colonos para asociarse, a través de J.A.C., con las familias indígenas. Al contrario de lo que se presumía, mostraban gran interés para que se integraran y formaran parte de ella. Para la organización de las J.A.C. se asumían todas las familias como campesinas sin tener en cuenta la condición de colonos o indígenas. Así las cosas, las familias indígenas, de acuerdo a la ubicación de sus asentamientos individuales, entraron a afiliarse a las J.A.C.

A la vereda de Valle Bonito, se unieron las familias de Lorenzo y Lisandro García. A la vereda del Brillante, se afilió la familia de Antonio Guejja. A la vereda del Veinte de Julio las familias de Eugenio Conda y Manuel Caviche. En la Esperanza se afiliaron las familias de Luciano Conda, Santiago Trochez, Inocencio Findicue y Benilda Conda. Como esta distribución veredal no

obedecía a una división política definida, sino más bien obedeció a una distribución de manera improvisada, las J.A.C. empezaron a funcionar con orientación en algunos casos, de alguien de la alcaldía o de la persona de la misma comunidad que tuviera algún conocimiento al respecto. Sucesivamente se reunían, nombraban la Junta Directiva (siempre los cargos de dirección eran ocupados por colonos), pero no hacían la posesión ante la alcaldía para formalizar y legalizar este acto. (Ver anexo No.2 entrevista de Martha Guevara).

A partir de entonces, las familias de indígenas se integraron a esta forma organizativa impuesta, que no discriminaba la condición étnica de ninguna familia, sino que para el caso de los indígenas eran asumidos y aceptados como cualquier colono o campesino de la región. Esta situación empezó a ser utilizada por los colonos de manera mal intencionada, que ponía de manifiesto la desventaja de los indígenas ante estos. Los colonos, aprovechando sus cargos de dirección, ordenaban o delegaban a los indígenas los trabajos más rudos, como era la apertura de caminos, construcción de puentes, carga de material, etc.; teniendo siempre la seguridad de contar con ellos, por su disponibilidad para el trabajo y la responsabilidad que asumían. Los indígenas eran los primeros en pagar las cuotas de manejo o prestar la colaboración que se necesitara, a diferencia de los mismos colonos que constantemente incumplían los compromisos para el trabajo programado o la asistencia a las reuniones. (Ver anexo No.2 entrevista de Martha Guevara).

3.2 LA PRIMERA ESCUELA DEL ASENTAMIENTO INDIGENA

En el año 1971, se aprueba por parte de la alcaldía la solicitud de instalación de una escuela. Esta gestión venía siendo promovida por Antonio Siscue y Santiago Trochez, quienes en varias oportunidades habían manifestado el interés y la necesidad de una ayuda en la construcción de una escuela, en razón a los numerosos niños que no podían ir a estudiar por no contar con una escuela central, ubicada en un sitio cercano y de fácil acceso. Una vez aprobada dicha solicitud por parte de la Alcaldía de Puerto Rico, se definió su ubicación dentro de un predio de posesión de Santiago Trochez, por tener éste un espacio grande, de topografía plana y relativamente cercano a la carretera que comunicaba con sus asentamientos (antigua carretera a San Vicente del Caguán, a la altura de la inspección de Lusitana). Santiago dona el área para su construcción y así, en cabeza de los indígenas en su mayoría, se ponen en la tarea de construir una escuela en madera que aporéo la comunidad y con techo en zinc, comprado con recursos de la Alcaldía de Puerto Rico.

Para el año de 1973, se surten todos los trámites para el funcionamiento de la escuela, que empieza a prestar sus servicios en 1974. El primer maestro fue un profesor blanco, contratado por la alcaldía de Puerto Rico, quien sería el encargado de dictar las clases a los grados de primero a cuarto de primaria, a un número no mayor de 35 niños, en edad escolar, que provenían en gran porcentaje de las familias indígenas. Se puede decir que todas las familias

indígenas Nasa que tenían niños en edad escolar (menores de 14 años) los matricularon en esta escuela. Esto los obligó a organizar sus asentamientos en torno a la escuela. Para el caso de Antonio Guejia, se vino de la Cordillera, en la vereda el Brillante, lo mismo que la familia de Lisandro, Lorenzo y Genaro García, quienes vivían en un sitio distante en la vereda Valle Bonito, pero aún así, prefirieron empezar a trabajar con esta comunidad.

Foto 7. Caserío actual



Fuente: Trabajo de investigación

3.3 SE INICIA EL APOYO DE LAS ENTIDADES A LA COMUNIDAD

Para esta misma época la Caja Agraria, en la sucursal de Puerto Rico, dentro de su programa de apoyo rural al municipio, desplegó una jornada de promoción de créditos a los pequeños campesinos. Su aceptación de solicitud, incluía el diligenciamiento de un formulario y una carta del presidente de la J.A.C, en donde certificara además de la identificación del solicitante, la información de la propiedad de su terreno. Varias familias entre colonos y campesinos fueron beneficiados por esta clase de créditos en dinero, que les permitió comprar alambre, ganado vacuno y especies menores. Este programa contaba además con asistencia técnica y sus pagos eran semestrales con unos intereses muy blandos.

Por otra parte y para esta misma época el INCORA puso en marcha el Programa de titulación de baldíos de la Nación. Donde se buscaba legalizar, con resolución de adjudicación, la propiedad a los campesinos que estuvieran asentados por cinco o más años. Este proceso incluía por parte del Instituto, entre otros, realizar las actividades de diligenciamiento de la solicitud, levantamiento topográfico del terreno, visita al asentamiento para corroborar los datos del solicitante y su familia. Debían cumplir además con la condición de ser campesinos y se calificaba de acuerdo a las mejoras establecidas o intervenidas en su lote, de por lo menos el 80 % del área de la cual solicitaba adjudicación. Cumpliendo con los tramites, se alcanzaron a beneficiar en esa época, además

de la mayoría de colonos, los indígenas Lorenzo García Guejia y su hijo Froilán García Conda, quienes adjudicaron mediante las resoluciones Nos. 8429 y 8421 de junio de 1978, sus asentamientos sobre baldíos, los cuales denominaron respectivamente Las Mirlas y La Cristalina, ubicados en parajes de la vereda Valle Bonito.

Para el inicio de los años de 1980, la Coordinación de Promotoría Comunal de la alcaldía de Puerto Rico recomendó que se organizara una nueva vereda, que se responsabilizara del manejo y la administración de la escuela y a su vez se hiciera cargo del seguimiento del docente contratado. Así las cosas, se tocó este tema en varias reuniones de la comunidad y finalmente se aceptó que se programara una reunión para organizar la nueva vereda, ponerle nombre y establecer que familias se iban a afiliar a ella. Esta reunión coincidió con la visita que hiciera un Padre de la Vicaria de San Vicente, quien llegaba a celebrar actos litúrgicos comunes de su cargo, así participó de la reunión y cuando estaban tratando el punto de la designación de un nombre para la nueva vereda que iban a conformar, sugirió que debía llamarse simplemente “Centro Indígena”, porque allí había indios. Los colonos acogieron sin ninguna objeción este nombre, viendo así la posibilidad de acceder a beneficios de tipo económico o de infraestructura estando al lado de los indígenas, decían jocosamente los colonos, “a la sombra del perro, lambe el gato”. (Ver anexo No.2 entrevista de Martha Guevara).

3.4 ORGANIZACIÓN COMO COMUNIDAD INDIGENA

Para el año de 1981 y hasta el año de 1985, funcionó la vereda del asentamiento denominado Centro Indígena, al cual se incluyeron tanto a las familias indígenas, como algunos colonos que quisieron pertenecer o afiliarse. Su organización giró en torno a la escuela, los caminos de acceso a esta, la gestión para su dotación, la contratación de profesores, la consecución de comedor infantil, en fin todo lo necesario para su adecuado funcionamiento. Para este tiempo la Profesora era María de las Nieves González, quien gozaba del aprecio de los mayores de la comunidad. En enero del año 1986, llegó la profesora indígena Nasa Martha Beatriz Guevara, proveniente de Inza Cauca, nombrada directamente por la Coordinación Indígena en su Oficina de Florencia. Su presencia en un principio no simpatizó a los pobladores, pero en la medida en que empezó a hacer su trabajo, proyectada con la comunidad (todas las reuniones o actos comunitarios de cualquier índole se realizaron siempre en las instalaciones de la escuela), a la que desde un principio apoyo en la organización y en la gestión ante las entidades. (Ver anexo No.2 entrevista de Martha Guevara).

En varias oportunidades la profesora Martha indagó a los directivos de la J.A.C de Centro Indígena (para ese año el presidente de la Junta era Guillermo Peña – colono) sobre la organización de trabajos comunitarios o mingas, que desarrollaban, los colonos respondían, “que los que siempre trabajaban eran los

indios y que cuando se necesitaba hacer trabajos urgentes, de reparar un puente, banquiar un camino o la colaboración en trabajos rudos, eran los indígenas los que iban". Esta situación le pareció muy injusta a la profesora Martha, lo que la motivó para empezar a idear una forma de organización para los indígenas. Se asesoró, por medio de consultas que hizo con organizaciones del Cauca y con entidades en Florencia, apoyándose además en sus conocimientos en legislación indígena y su experiencia en el Cauca. Así emprende la tarea de hacer muchas reuniones, más bien a nivel familiar, para explicarles incluso en forma individual, la forma de organización que podían gestar para el beneficio de la comunidad indígena. Esta actitud de la profesora fue en gran medida acogida y aceptada por la comunidad, en particular por algunos mayores y lideres. (Ver anexo No.2 entrevista de Martha Guevara).

Para este mismo año de 1986, el Promotor de Acción Comunal, señor Reinel Rojas, en visita que hiciera a Puerto Rico, le informa a la profesora Martha Guevara sobre las ayudas que daba el gobierno para las comunidades indígenas organizadas. Incentivada aun más la profesora por esta información, tomó la determinación de viajar en varias ocasiones a Florencia, sola o acompañada de miembros de la comunidad de Centro Indígena, como Antonio Guejia, Luciano Siscue, Froilán García, quienes desde un principio, manifestaron su acuerdo en esta clase de gestión.

Foto 8. Luciano Siscue Conda



Fuente: Trabajo de investigación

Así las cosas, empezaron por la Oficina de Asuntos Indígenas, la cual en esa época dependía directamente del Ministerio de Gobierno. Allí, ante su director señor Humberto Rodríguez Toro, plantearon tímidamente la necesidad de apoyo para la organización de la comunidad. Esto motivó un serio disgusto a este señor, que les manifestó “que no les creía nada, que ellos ni siquiera eran indios, que los únicos indígenas reportados y asentados en el departamento, a quienes tenía la obligación de apoyar eran los Coreguajes, Uitotos, Ingas y Kofanes y que además ellos no eran de aquí”. En otra oportunidad también les dijo este señor, “que se volvieran para el Cauca, porque este era el departamento que los debía ayudar”. Similar situación les sucedió en el Instituto de Bienestar Familiar. Pero fue tanta su persistencia, que finalmente lograron que la directora del I.C.B.F, al cabo también de varias visitas, les aprobara la

ayuda para el comedor infantil, para la escuela y minutas de mercado, para la alimentación de los niños; servicio del cual todavía se benefician.(ver anexo No.2 entrevista de Martha Guevara y Luciano Siscue).

Foto 9. Niños de la comunidad Nasa



Fuente: Trabajo de investigación

Los líderes del asentamiento Centro Indígena, encabezados por la profesora Martha, en cada visita a Florencia aprovechaban la oportunidad, “de ir a todas partes”, como ellos mismos dicen. Así, fueron a la Secretaria de Agricultura de la Gobernación del Caquetá, ICA, SENA, INCORA, INDERENA, Registraduria, Instituto Departamental de Salud, Secretaria de Educación, Coordinación de Educación. En fin donde les dijeran o intuyeran que podían conseguir algo en beneficio de los indígenas; iban sin ningún reparo, muchas veces se venían,

con tan solo el dinero para sufragar los gastos del transporte, en otras ocasiones con algún dinero adicional que les lograba recoger la comunidad para su comida y hospedaje.

Se puede decir que en general hubo funcionarios de estas entidades que presentaban alguna resistencia para atenderlos, en un principio, especialmente porque los asociaban a experiencias de gestión, ayudas o proyectos fracasados con participación de comunidades indígenas de otras etnias. Asumiendo que este era el comportamiento generalizado para todas, pero esta aptitud, fue cambiando en la medida que observaban en esta comunidad Nasa de Centro Indígena, la persistencia y sobre todo las ganas de querer hacer las cosas.

3.5 ENTRE INDÍGENAS Y CAMPESINOS

Los resultados no se hicieron esperar. El primer cambio significativo fue cuando el director de la Oficina de Asuntos Indígenas los visitó en su asentamiento, en Puerto Rico. Los reunió en la escuela (los líderes tenían toda la comunidad organizada para esta oportunidad), así pudo comprobar el doctor Rodríguez, primero la calidad de gente, su intento de organización y sobre todo, entender la necesidad de apoyo institucional de esta comunidad. Posteriormente decide ayudarlos llegando a convertirse en uno de los principales benefactores de la comunidad de Centro Indígena. Continuó después una cadena sucesiva de visitas de entidades, en respuesta a sus solicitudes y dando como resultado

logros que a pesar de las dificultades, se propusieron sacar adelante en beneficio de las familias indígenas.

En julio del mismo año de 1986, por asesoría del doctor Rodríguez Toro, de que lo primero, que había que hacer era reunirse en asamblea, para nombrar el cabildo indígena, en representación de la comunidad, demostrando así su grado de organización. Inmediatamente, se reúnen en el mes de agosto de 1986 y nombran un cabildo; designaron solamente cuatro cargos, quedando elegidos para alcalde a Antonio Guejía, secretario Luciano Sicue Conda y tesorero Inocencio Findicue (no sabía leer ni escribir) y la profesora Martha Guevara, fue nombrada como apoyo a la organización.

El cabildo elegido empezó a funcionar en la comunidad, en la que seguían incluidas familias de colonos que no quisieron retirarse (Guillermo Peña, Daniel Claros, Eliseo Claros, Daniel Garzón y Julio Sandoval), aduciendo que tenían también niños en la escuela de Centro Indígena y como la J.A.C. se terminaba como tal, para seguir funcionando como cabildo, debían recibirlos o incluirlos en éste. Después de esto los colonos empezaron a indisponerse, por lo del inicio del sistema rotatorio, sistema de trabajo sugerido en desarrollo de un proyecto ganadero subsidiado por la Oficina de Asuntos Indígena y la Alcaldía de Puerto Rico, en el que se buscaba que las familias se apoyaran unas con otras, estableciendo las praderas, cuidando el ganado y repartiendo su producción a otras familias, hasta que al final, y después de los 10 años del

proyecto, todas las familias quedarán beneficiadas con un determinado número de reses, con las que debían fomentar y continuar el proyecto.

También les empezó a incomodar a los colonos que los indígenas, que eran la mayoría, ya con más conocimiento, discutían y en últimas, tomaban las decisiones. Los trabajos comunitarios, que aunque ya se venían dando y donde los indígenas hacían siempre el trabajo duro, ahora se exigía por partes iguales de participación y responsabilidad. Esto tampoco gustó a los colonos, que a partir de entonces fueron tomando la decisión de salirse del cabildo o de vender sus propiedades y marcharse. (Ver anexo No.2 entrevista de Martha Guevara)

Para el 24 de Marzo del 1987, por instrucción que diera también la Oficina de Asuntos Indígenas, se posesionaron ante la alcaldía de Puerto Rico la junta directiva del asentamiento de la comunidad Centro Indígena, ubicada en la inspección de Lusitana, de Puerto Rico – Caquetá. Para esa fecha designaron en los cargos de Capitán a Froilán García Conda, para el cargo de Secretaria a la profesora Martha Beatriz Guevara y en el cargo de Tesorero a Genaro García Conda, como consta en el ata de esa fecha, y que reposa en el respectivo libro de actas de ese mismo año y que hace parte de los archivos históricos del municipio de Puerto Rico. (Archivos de la alcaldía municipal de Puerto Rico Caquetá)

Foto 10. Froilán García Conda



Fuente: Trabajo de investigación

Resaltamos en este hecho que los alcaldes de la época desconocían todos los procesos concernientes a las comunidades indígenas. Tanto así que en estas actas de posesión no se da todavía el reconocimiento de indígenas, sino de una comunidad común y corriente. Incluso, para que se surtiera este trámite, tuvieron que buscar el aparte de la ley 89 de 1890, que en sus artículos del 3 al 40 menciona y explica el acto de posesión de los cabildos indígenas ante el alcalde municipal, siendo para estos últimos de carácter obligatorio y su negación al trámite respectivo, amerita castigo de arresto.

Para este mismo año de 1987, el INCORA continúa con en el programa de Titulación de baldíos de la Nación, el cual, como decíamos, no discriminaba

condición y donde asumían a los pobladores rurales en forma general, como trabajadores del campo. Motivados por la promoción que por su parte hacia la Caja Agraria en Puerto Rico de créditos mejores y con más recursos para aquellos campesinos que respaldaran sus deudas con títulos de propiedad, expedidos por el INCORA, varias familias indígenas consiguen la titulación de sus predios. Entre ellas, las familias de Luciano Siscue Conda a quien le titulan el predio La Primavera, mediante la Resolución No, 1833 de 8 de octubre 1987; a José Leonardo Conda, el predio La Palmera, mediante Resolución No. 3133 de 13 de noviembre 1987 y a José Aurelio Trochez García, a quien le titulan el predio que él denominó Dos Quebradas, con la Resolución No, 2326 de 30 de noviembre 1987. Estos predios, estaban todos ubicados en el asentamiento de Centro Indígena.

Para 1988, la comunidad indígena continua asumiendo un comportamiento que se interpretaría como de forma mixta, porque, por un lado, intentaban a través de su cabildo ser identificados como una comunidad indígena y por el otro asumían su papel como cualquier campesino y continuaban solicitando el proceso de titulación de sus tierras sobre baldíos. Así Inocencio Findicue Quinto y Genaro García Conda, mediante las Resoluciones Nos. 1967 y 1970, de diciembre de 1988, titulan sus predios denominados Buena Vista y Las Golondrinas, ubicados en el asentamiento de Centro Indígena y vereda Risaralda respectivamente.

3.6 HACIA LA ORGANIZACIÓN DEL RESGUARDO

Para los años 1990, el Ministerio de Educación y la Oficina de Asuntos Indígenas en Florencia financian la realización de unos talleres para la población indígena, con el objeto de organizar a las comunidades por etnias, para que así siguieran trabajando. Allí surgió la creación de organizaciones que todavía persisten, en las comunidades del Caquetá; por parte de los Uitotos la organización de ORUCAPU, de los Ingas la ORINSUR y por parte de los Coreguajes el CRIOMC, que eran los pueblos asentados hacía mucho tiempo en el Caquetá y por los que según decían, debía velar el departamento. “Nosotros que éramos de afuera, para que nos incluyeran en el programa, tuvimos que aceptar unirnos con los Emberas, que tampoco eran de acá, ellos venían del Choco más o menos habían llegado para la misma época que nosotros”. (Ver anexo No.2 entrevista de Martha Guevara). Así se programaron visitas a los asentamientos de indígenas Embera, entre ellos el de Honduras en Florencia, Palestina en San Vicente del Caguán y Las Perlas en Puerto Rico. “Nuestra organización se denominó CIPEC (Comité indígena Páez, Embera del Caquetá), estuvimos trabajando básicamente en la parte de educación y recuperación de cultura”. (Ver anexo No.2 entrevista de Martha Guevara). En el transcurso de este periodo concertaban la realización de talleres, con la asesoría de los dos entes organizadores. Posteriormente cada organización, se separó para ir a trabajar en lo suyo. (Ver anexo No.2 de Martha Guevara y Luciano Siscue Conda)

Para el año de 1991, las entidades seguían haciendo presencia en la comunidad indígena. El INCORA, que ya para la época tenía establecida una Oficina permanente en Puerto Rico, realizaba los trámites de titulación de baldíos. Al indígena Rafael Siscue Conda, mediante la Resolución No. 0941 se le adjudica el 30 de julio 1991, el predio La Floresta, ubicado en la vereda Risaralda. Es de anotar que este es el último predio, que de parte de los indígenas se adjudica, el resto de tierra que poseían, la seguían utilizando por tradición y con derecho a la posesión, por ser de ella sus fundadores.

Al cabo de tres años de constituido CIPEC, del que fue presidente Rafael Siscue Conda de Centro Indígena, desistieron de este trabajo organizativo, porque a pesar de todos los esfuerzos por parte de la comunidad Nasa, no fue posible que se entendieran con los indígenas Embera, incluso veían imposible aceptar la convivencia y la puesta en marcha de proyectos de desarrollo común, especialmente por su diferencia cultural. Prefirieron seguir solos como cabildo, luchando por su reconocimiento; con este propósito pidieron ayuda al CRIC (Consejo Regional Indígena del Cauca), quien los visito y por medio de capacitaciones les dio instrucciones para hacer sus propios estatutos para el manejo externo e interno de la comunidad. (CRIC, 2005). Después de esto, lograron el apoyo por parte del PNR (Plan Nacional de Rehabilitación) y la alcaldía de Puerto Rico. Así se inicia la construcción en el mismo sitio de una nueva escuela en concreto y con su batería sanitaria. Estas obras permitieron

que los empezaran a identificar como una comunidad indígena organizada. En la construcción de estas obras colaboró gran parte de la población adulta y jóvenes, aportando mano de obra no calificada. (Ver anexo No.2 entrevista Froilán García)

Al mismo tiempo que se hacían obras en el asentamiento, la comunidad ya empezaba a tener su reconocimiento, especialmente por la participación en todos los eventos de capacitación que las entidades organizaban en apoyo de las comunidades indígenas. Los años de 1990 fueron desde su inicio gloriosos para la comunidad de Centro Indígena. Por parte del INCORA, en convenio con la Caja Agraria, todas las familias se beneficiaron con créditos que se denominaban “supervisados”, por medio de los cuales, y con recursos del Banco Mundial, se apoyaron proyectos de establecimiento de ganadería, de especies menores y de cultivos de maíz, yuca, plátano y caucho. (Aristizabal, 1995)

El SENA también hizo su arribo para esta época y junto con el INCORA, desarrollaron eventos de capacitación, tanto para la población campesina como para los indígenas. Estas capacitaciones obedecían a una campaña nacional, denominada CAPACA “Capacitación para la Participación Campesina”, para el caso de los campesinos y CAPAI “Capacitación para la Participación Indígena”, para el caso de los indígenas. Fue en estos eventos, con actividades de motivación y sensibilización, que empezaron a identificar y a reconocerse de acuerdo a su sentir, necesidades y expectativas. Así fue que se identificaron las

familias que querían seguir organizadas, porque en todo este proceso hubo familias como las familias de colonos al principio y luego de indígenas como Luciano Conda, Julio Sandoval, Eugenio Conda, Justo y Vicente Trochez entre otros, que solo estaban en la organización indígena con el ánimo de favorecerse, pero no pensando en proyectarse a futuro. A partir de allí, todos los esfuerzos son encaminados al logro de la constitución del resguardo indígena, que emprendieron aquellos líderes que se apersonaron del proceso como Froilán García, Luciano Siscue, José Aurelio Trochez, y mujeres, como la profesora Martha Guevara, María Ismelda Siscue y Adela Siscue, apoyados siempre por los mayores Inocencio Findicue, Santiago Trochez, y Benilda Conda.

Foto 11. María Ismelda Siscue



Fuente: Trabajo de investigación

CAPITULO IV

PROCESO DE CONSTITUCION DEL RESGUARDO NASA KIWE

Después de un diagnóstico, elaborado por la contratista del INCORA María Consuelo Aristizabal en 1991, con el apoyo de la profesora Martha, autora del primer diagnóstico en 1987 y con la participación de la comunidad, se identificó la necesidad de tierras para las familias indígenas de Centro Indígena. Contando con la disponibilidad de recursos, el INCORA inició la compra de tierras con destino a esta comunidad, para comenzar a trabajar sobre la conformación y organización de las tierras para el reconocimiento del territorio como comunidad indígena. Esto a la par de otros procesos que venían beneficiando esta comunidad, en los años de 1991 y 1992 en la Gerencia del doctor Miguel Ángel Piñeros Barragán de la Regional Caquetá, el INCORA, con recurso de la Nación y con destino a la posterior constitución de resguardo adquirió en el Municipio de Puerto Rico, inspección de policía de Lusitana, seis predios. En el transcurso de los años de 1993 a 1995, en la Gerencia del doctor Javier de Jesús Rojas Gallego, adquirió otros seis predios. (Ver anexo No.1 lista de los 12 predios adquiridos por el INCORA).

Se debe tener en cuenta en este aparte que el proceso de adquisición o compra de predios por parte del INCORA, con destino a las comunidades indígenas se hacía, acorde a lo ordenado en la Ley 160/ 94, en lo que tiene que ver con adquisición voluntaria, es decir que los propietarios de los predios, ofertaban expresando su voluntad de vender al Instituto, para lo cual se comprometían a aportar los documentos necesarios para dicho trámite. Sin embargo en el evento en que el precio del avalúo comercial no cumpliera con las expectativas de los vendedores, ellos podían desistir del negocio y renunciar a la venta de su predio. Igualmente se pretendía que ojala los predios que se adquirieran para una misma comunidad como en el caso de nuestra comunidad Nasa, estuvieran ubicados en forma continua u adyacente, situación difícil de cumplir en la medida en que la oferta era voluntario, donde los dueños de los predios de interés para la comunidad podían desistir del negocio por no llegar a acuerdos con el Instituto respecto al precio del bien o simplemente expresando su voluntad de no querer vender sus propiedades o como en otros casos, preferir venderlos a particulares y no a entidades del estado, por los tramites tan demorado y los pagos parciales en bonos agrarios.

En la medida que se iban adquiriendo cada uno de los predios por parte del INCORA y recibidos a su vez por parte de la comunidad indígena, el cabildo determinaba la entrega de los mismos a las familias que no tuvieran tierras o que la que tuviera fuera poca para el número de miembros que la componían. También se tenía en cuenta la antigüedad y su desempeño en el trabajo

comunitario. Esta distribución se discutía en asamblea de la comunidad, en la que todos finalmente tenían que estar de acuerdo; posesión de tierras que después de constituido el resguardo se mantiene hasta esta época. Para ello se estableció también en el cabildo, el cumplimiento de unos requisitos para el manejo, administración y uso del suelo del predio. Entre ellos la participación obligatoria en algunas actividades del cabildo, como los trabajos comunitarios y mingas entre otros. Igual se recalco el cumplimiento estricto de los estatutos, so pena de ser castigado de acuerdo a la gravedad de la falta, llegando incluso, hasta la expulsión de aquel miembro de la comunidad, para los casos más graves. Estos compromisos se pactaban mediante actas escritas, que el cabildo suscribía con cada una de los representantes de las familias que recibían el predio.

Foto 12. Panorámica del resguardo



Fuente: Trabajo de investigación

Para el año 1996 se inaugura finalmente la escuela y la batería sanitaria y en este mismo año, otra vez con el apoyo del PNR, con Asuntos Indígenas y la comunidad de Centro Indígena, se saca adelante el proyecto de construcción de la casa cabildo. Así continuaron abriéndose puertas y cosechando reconocimientos. Para esa misma época las entidades siguen haciendo presencia a través de más eventos de capacitación, por parte del SENA, el INCORA, ICA, Gobernación del Caquetá y Secretaria de Educación se realizaron eventos de fomento agrícola, pecuario y organizacional. Así lograron dotación para la escuela, el comedor infantil, nombramiento de profesores y promotora de salud (entre los miembros de la misma comunidad), construcción de espacios deportivos, instalación de huertas casera, construcción de puentes, arreglo de caminos y carretable de ingreso al asentamiento principal donde se ubicaba la escuela.

Foto 13. Escuela del resguardo



Fuente: Trabajo de investigación

Para el 1996, sucede un hecho importante de consolidación y fortalecimiento de la cultura Nasa, como fue el apoyo que les brindara el Padre Luís Augusto Castro del Vicariato de San Vicente, por medio del cual en el mismo resguardo, los miembros de la comunidad tenían la oportunidad a través de la metodología SAT (Servicio de Aprendizaje Tutorial), validar la primaria y realizar el bachillerato con énfasis en Bienestar Rural, esto en tres niveles, para un periodo de seis años, programa dirigido a jóvenes y adultos. Así, comienzan a estudiar hombres y mujeres de la comunidad, en jornadas de los fines de semana para no interrumpir sus labores diarias. (Ver nexo No.2 entrevista de Martha Guevara, Froilán García y Luciano Conda).

4.1 SE INICIA LA CONSTITUCION DE RESGUARDO

Después del proceso de compra de predios por parte del INCORA, se conforma el expediente, en el que consecutivamente, se empiezan a archivar todos los soportes del proceso de solicitud de constitución del resguardo a favor de la comunidad Nasa, de Centro Indígena. Para el mes de septiembre de 1997 se ordena mediante Auto, de la Gerencia del INCORA Regional Caquetá, (para esa época la gerente era la doctora Olga Arena de Silva), la autorización para que el funcionario Carlos Avirama, realizara visita de viabilidad de la solicitud de constitución de resguardo y la posterior actualización del estudio socioeconómico de Aristizabal elaborado en 1991.

En ese mismo año de 1997, el INCORA adelanta con la comunidad el proceso de revocatoria de títulos de adjudicación de predios propiedad de los indígenas, con destino a la constitución del resguardo Nasa Kiwe. Se tuvo en cuenta que ese trámite no se podía surtir hasta tanto las resoluciones de adjudicación, soportes de esos títulos de propiedad, para este caso de carácter privados o adjudicados a nombre propio de una sola familia, fueran previamente revocados mediante resolución, por parte del mismo Instituto que los adjudico, en este caso el INCORA en su regional Caquetá, estos predios tenían que volver a recuperar su condición de baldíos o del estado, para poderlos incorporar o englobar junto con los predios adquiridos por el INCORA.

Se debe anotar en este punto, que hubo que hacer una tarea conjunta con la comunidad, para que estuviera de acuerdo con la revocatoria de los títulos. Este trámite sólo se podía iniciar a solicitud voluntaria del titular de la resolución de adjudicación, expresando los indígenas finalmente: “nos toco aportar también los predios nuestros, para que pudiéramos entrar dentro del resguardo”. Aquí hay que tener en cuenta que la Ley no contempla el englobe de predios particulares y comunitarios en un solo título colectivo para el caso de resguardos indígenas. Con tal fin se surtió ese trámite, con los titulares de los predios adjudicados con anterioridad a las familias indígenas, que persistían en su anhelo de participar y quedar incluidos dentro del resguardo. Los predios ubicados en el municipio de Puerto Rico, inspección de Lusitana: en las respectivas veredas en que se hizo la adjudicación, lo cual describimos en detalle, cuando se trato el proceso de

titulación de baldíos a familias indígenas en el capítulo anterior: El predio LA CRISTALINA, se revoca mediante la Resolución No. 0410; el título del predio denominado LAS MIRLAS, se revoca mediante la Resolución No. 0412; el título del predio DOS QUEBRADAS, se revoca con la Resolución No. 0655; el título del predio LA PRIMAVERA, se revoca con la Resolución. 0416; el predio LA PALMERA, se revoca con la Resolución No. 0417 20 de junio de 1997; el predio BUENA VISTA, se revoca con la Resolución No. 0414; el predio LA GOLONDRINA, se revoca con la Resolución No. 0415 20; y el predio LA FLORESTA, se revoca con la Resolución No. 0411.

Estas resoluciones fueron elaboradas en la Gerencia Regional del INCORA, en la época de la doctora Olga Arenas de Silva, el responsable de este trámite junto con la notificación, de este a cada uno de los indígenas involucrados, estuvo a cargo del funcionario Anilio Lozano Cuestas, radicado en la oficina del INCORA en Puerto Rico. Todas las Resoluciones de revocatorias de títulos mencionadas son de fecha 20 de junio de 1997 y fueron notificadas a los respectivos titulares el día 19 de julio de 1997, aprovechando una reunión de carácter oficial celebrada en el asentamiento de la comunidad de Centro Indígena.

Para el mes de agosto 1998 la Gerencia Regional del INCORA conforma el expediente para ser enviado a Oficinas Centrales, en cumplimiento de todos los requisitos exigidos por La ley 160 de 1994 y su Decreto reglamentario 2164 de

1995.¹ Finalmente quedó conformado el expediente, con 324 folios, que contenían los soportes de todas las actividades y trámites hechos al respecto de la solicitud y trámite de constitución de resguardo. En 1998, el Doctor Pedro José Umaña, Jefe de Asentamientos de la Regional Caquetá del INCORA, antes de enviar el expediente a Bogotá, le indicó a la comunidad que debían ponerle un nombre al futuro resguardo. Así fue que, en consenso, la comunidad decidió denominarlo como resguardo indígena NASA KIWE que según ellos significa tierra de indios.

¹ Que ordena que “El Instituto Colombiano de la Reforma Agraria estudiara las necesidades de tierras de las comunidades indígenas, para el efecto de dotarlas de las superficies indispensables que faciliten su adecuado asentamiento y desarrollo. Con tal objeto, constituirá resguardos de tierras y procederá al saneamiento de aquellos que estuvieren ocupados por personas que no perezcan a la respectiva parcialidad. Así mismo reestructurara o ampliara los resguardos de origen colonial, previa clarificación sobre la vigencia legal de los respectivos títulos, con las tierras poseídas por los miembros de la parcialidad a título individual o colectivo, y los predios adquiridos o donados a favor de la comunidad, por el INCORA u otras entidades “ (Capítulo XIV Resguardos Indígenas, Art., 85). Esta Ley de Reforma Agraria se consolida también como respuesta de respaldo y cumplimiento al mandato internacional del Convenio 169 de la OIT de 1989 que enuncia, en algunos de sus apartes que, “Los Gobiernos deberán respetar la importancia especial que para las culturas y valores espirituales de los pueblos interesados reviste su relación con la tierra o territorios, o con ambos, según el caso, que ocupan o utilizan de alguna otra manera y en particular los aspectos colectivos de esa relación.” (Art. 13), “La utilización de los términos tierras en los (Art. 15 y 16) deberá incluir el concepto de territorios, lo que cubre la totalidad del hábitat de las regiones que los pueblos indígenas interesados ocupan o utilizan de alguna otra manera.” (Art. 13), “Deberá reconocerse a los pueblos interesados el derecho a la propiedad y de posesión sobre las tierras que tradicionalmente ocupan.” (Art. 14 numeral 1), “Los gobiernos deberán tomar las medidas que sean necesarias para determinar las tierras que los pueblos interesados ocupan tradicionalmente y garantizar la protección efectiva de los derechos de la propiedad y posesión”. (Art., 14 numeral 2), “Deberá instituirse procedimientos adecuados en el marco del sistema jurídico nacional para solucionar las reivindicaciones de las tierras formuladas por los pueblos interesados”. (Art., 14 numeral 3), “Los pueblos interesados no deberán ser trasladados de las tierras que ocupan.” (Art., 16), “Los programas agrarios deberán garantizar a los pueblos indígenas la asignación de tierras”.

4.2 CONSTITUCION DEL RESGUARDO NASA KIWE

Como resultado de este proceso de la comunidad y el INCORA, contando con el aval positivo del Ministerio del Interior, se le asigna al expediente el No. 41.872. Posteriormente la Junta Directiva del INCORA emitió el 9 de diciembre de 1999 la Resolución No. 078 en la cual confiere carácter legal de resguardo, a favor de 20 familias indígenas Páez del resguardo Nasa Kiwe, en un área de 1.479,0277 hectáreas, según plano del INCORA No. 559.666 de agosto de 1996, el globo de tierra está distribuido en cinco fundos, conformado por baldíos de la Nación, ocho predios aportados por los miembros de la comunidad y doce predios que hacen parte de los bienes del Fondo Nacional Agrario (los predios adquiridos por el INCORA), localizados por su discontinuidad en las veredas de Doce de Octubre, Valle Bonito, Risaralda, Veinte de Julio, La Esperanza y Centro Indígena, en la inspección de Lusitania, municipio de Puerto Rico departamento del Caquetá.

Los predios aportados por la comunidad indígena para la constitución del resguardo fueron los predios de LA CRISTALINA de 24-9000 hectáreas. Aportado por Lorenzo García; LA FLORESTA de 18-5000 hectáreas. Aportado por Rafael Sisicue; LAS MIRLAS de 50-0000 hectáreas. Aportado por Froilán García; DOS QUEBRADAS de 89-5250 hectáreas. Aportado por José Aurelio Trochez; BUENAVISTA de 80-8750 hectáreas. Aportado por INOCENCIO FINDICUE; LAS GOLONDRINAS de 45-5000 hectáreas. Aportado por GENARO

GARCIA; LA PRIMAVERA de 16-2750 hectáreas. Aportado por LUCIANO SISCUE; LA PALMERA de 24-7000 hectáreas. Aportado por JOSE LORENZO CONDA. Por parte de la comunidad también se aportaron unos terrenos sobre baldíos de la Nación, en posesión por tradición de la comunidad indígena, por más de veinte años, conformado por dos lotes que suman un área de 238,6750 hectáreas, para un total de 588,9500 hectáreas, aportadas en total por parte de la comunidad.

Hicieron parte como lo enunciamos, en el globo del resguardo, los doce predios adquiridos por el INCORA, con destino a la comunidad Indígena, estos eran los predios de LA PRADERA, con un área de 53,3750 hectáreas; EL JARDIN, con un área de 36-2500 hectáreas; LA PEDREGOSA, con un área de 49,5000 hectáreas; BUENAVISTA - LA TEBAIDA, con un área de 150,5000 hectáreas, LA ESPERANZA, con un área de 61,75000 hectáreas; EL VERGEL, con un área de 98,9400 hectáreas; EL TRINFO 1 – TRIUNFO 2, con un área de 28,0500 hectáreas; LA FLORESTA – LAS DELICIAS, con un área de 117,7250 hectáreas; GUANARES, con un área de 87,3250 hectáreas; LA TEBAIDA, con un área de 105,2125 hectáreas; LA PRIMAVERA, con un área de 67,1702 hectáreas; EL RESTAURANTE, con un área de 34,2800 hectáreas. Para un total de 890,0777 hectáreas, aportadas por parte del Estado. (Ver mapa No. 4 y Tabla No. 1)

Dentro del proceso de constitución del resguardo Nasa Kiwe, por omisión del INCORA y desconocimiento de la comunidad, ocurrió que no se incluyeron dos predios que habían sido adquiridos por el INCORA. Por esta razón en el año 2003 se inició la legalización de esos predios por medio de la figura de Ampliación de Resguardo. El INCORA actualizó el estudio socioeconómico y se conformó el segundo cuaderno del expediente No. 41.872 y mediante la resolución No. 029 del 22 julio de 2003, se amplió el resguardo indígena Nasa Kiwe, con dos predios del Fondo Nacional Agrario (adquirido por el INCORA), ubicados en el municipio de Puerto Rico, inspección de Lusitania, denominados: LAS BRISAS de 39,5000 hectáreas (escritura pública No.1890 de diciembre 17 de 1996) y TOCAIMA - LA PEDREGOSA de 85,3416 hectáreas (escritura pública No. 4607 de noviembre 29 de 1995

Respecto al proceso de ampliación surtido para la comunidad del resguardo Nasa Kiwe se debe tener en cuenta que este se tramita para superar la omisión de unos predios dentro del proceso de constitución del resguardo, es decir no obedeció al fundamento de este proceso en sí, que es ampliar el territorio con base a unas necesidad social y cultural de una comunidad. El logro de la constitución del resguardo a partir del aporte de unos predios por parte del Estado y la donación de otro tanto por parte de la misma comunidad, fue un avance muy importante respecto a su situación anterior de desplazamiento, colonización y asentamiento en tierras diferentes a las de su origen. Por tanto para el caso de esta comunidad y como está consignado en el último Plan de

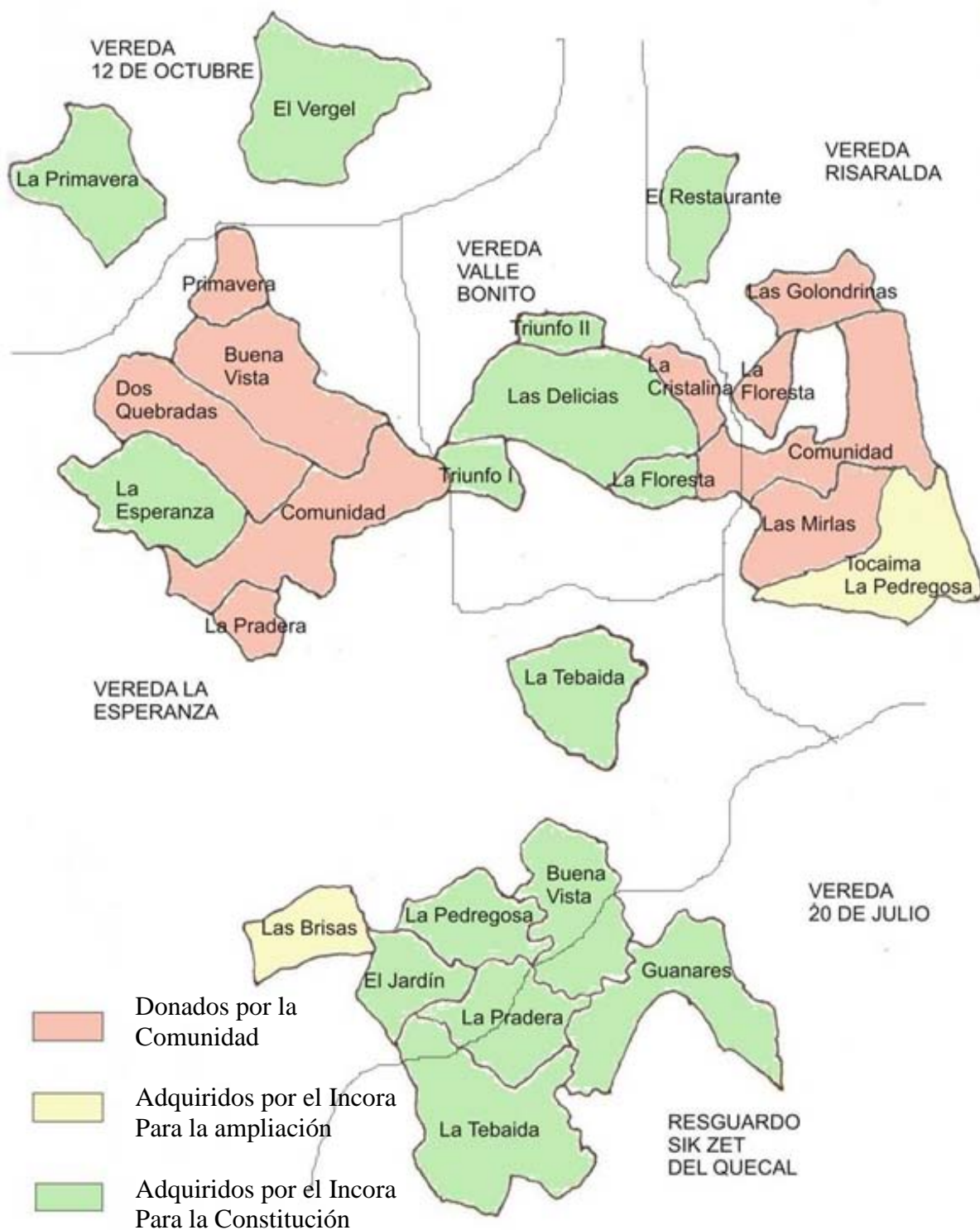
Desarrollo Municipal de Puerto Rico – Caquetá, la solicitud de ampliación sigue siendo una expectativa territorial que ha venido contemplándose y expresándose a nivel regional y nacional, expectativa que incluye en primera instancia la adquisición de los predios de terceros ubicados en el globo del resguardo por decirlo de alguna forma o que están ubicados en forma intermedia entre los predios de propiedad del resguardo. Esto para lograr un globo de tierra continua donde no haya interferencia, ni mediación de otras familias que no pertenecen al resguardo y que de alguna forma son obstáculos para el desarrollo de algunos proyectos de desarrollo cultural y de infraestructura.

En segunda instancia, está previsto que con el crecimiento poblacional de la comunidad, crece igual la necesidad de tierras, especialmente por parte de aquellas familias jóvenes que reclaman su derecho a tener su propio solar donde establecer sus cultivos, parcelas y huertos, lo mismo que construir su vivienda donde puedan hospedar sus hijos y familiares.

En tercera instancia esta la necesidad de ampliación con fines culturales, el sueño de la comunidad es tener el colegio bilingüe donde se cuente con alojamiento de los jóvenes Nasa de esta y otras comunidades del departamento, desarrollar la medicina tradicional a través de las instalaciones de parcelas donde se puedan mantener las plantas para estos fines; tener cultivos tradicionales con los productos de su dieta básica y otros que sirvan de insumos

para alimento de especies menores como aves, cerdos y pescados. Finalmente la comunidad del resguardo Nasa Kiwe quiere poder tener, todo lo que una comunidad desarrollada anhela, para así poder facilitar a la comunidad expectativa de vida en su etapa de adulto mayor, adulto en etapa productiva, jóvenes líderes, jóvenes padres de familia, mujeres líderes y cabezas de hogar y niños en su primera y segunda infancia. Con este fin la profesora Martha Guevara, junto con algunos líderes viene trabajando en la formulación de un plan de desarrollo completo que incluya el componente social, cultural, económico, político y ambiental.

Mapa 4. Plano del resguardo Nasa Kiwe



Fuente: Trabajo de investigación

Tabla 1. Predios resguardo Nasa Kiwe (Constitución y ampliación)

PREDIOS APORTADOS POR LA COMUNIDAD INDIGENA PARA LA CONSTITUCION DEL RESGUARDO			
No.	NOMBRE DEL PREDIO	NOMBRE PROPIETARIO	AREA
1	Buena Vista	Inocencio Siscue	80,8750
2	Dos Quebradas	José Aurelio Trochez	89,5250
3	La Palmera	José Leonardo Conda	24,7000
4	La Cristalina	Lorenzo García	24,9000
5	las Golondrinas	Genaro García	45,5000
6	La Floresta	Rafael Sicue	18,5000
7	Las Mirlas	Froilán García	50,0000
8	La Primavera	Luciano Siscue	16,2750
9		Comunitario	238,6750
sub total			588,9500
PREDIOS ADQUIRIDOS POR EL INCORA PARA LA CONSTITUCION DEL RESGUARDO			
1	La Primavera	Carlos Julio Llanos	67,1702
2	El Vergel	Miller Parra	98,9400
3	El Restaurante	Guillermo Ávila	34,2800
4	La Tebaida	Hernando Caribello	55,5000
5	Buena Vista	Hernando Caribello	95,000
6	La Pedregosa	Daniel García	49,5000
7	El Jardín	Zoilo Quimbaya	36,2500
8	La Pradera	Eliseo Claros	53,3750
9	La Tebaida	Jesús Perdomo	105,2125
10	Guanares	Gregorio García	87,3250
11	La Esperanza	Guillermo Peña	61,7500
12	Las Delicias	Arcadio Ávila	99,7750
13	El Triunfo I	Angélica Montaña	13,3500
14	El Triunfo II	Angélica Montaña	14,7000
15	La Floresta	Arcadio Ávila	17,9500
sub total			890,0777

16	Las Brisas	Darío de Jesús Veles	39,5000
17	Tocaima la Pedregosa	Alcides Bernal	85,3416
		Total	124,8416
sub total			249,6832
Gran total			1.603,8693

4.3 COCA Y GUERRILLA

Para el año 2000, la comunidad del resguardo Nasa no pudo evitar ser salpicada por los problemas de orden público, generados por la siembra de coca y el establecimiento de la guerrilla en la zona. Hasta esa época, la coca era una planta utilizada por los indígenas con fines medicinales; algunos mayores la utilizaban para preparar su mambe (preparación de coca tostada y pulverizada que consumen los indígenas), sin embargo algunos jóvenes y adultos se retiraron de la escuela y del programa SAT para ir a trabajar como raspachines. Las familias del resguardo pasaron de tener máximo 50 plantas por lote, para completar 7 hectáreas en total (estos cultivos sin embargo por familia no pasaban de dos hectáreas), las cuales fueron sembradas por algunas familias, que ilusionados por los ingresos y la rentabilidad de estos cultivos se dejaron tentar.

Aprovechando ya la figura jurídica de resguardo, algunos líderes apoyados a través del PLANTE en su época y el Fondo Ganadero del Caquetá, inician en terrenos de la comunidad la implementación de proyectos productivos, con el compromiso de erradicar en su totalidad los cultivos de coca sembrados en

terrenos del resguardo. Después de muchas reuniones, se logro que aquellas familias que insistían en esos cultivos, asumieran al compromiso de arrancarla. El proyecto consistía en acabarla en tres etapas, al cabo de los cuales, se terminarían de instalar también los componentes productivos. De esta forma la comunidad tuvo grandes inversiones en el componente agrícola, como fue la siembra de parcela de frutales amazónicos (guanábana, copoazú, arazá, cocona chontaduro) y cultivos comunitarios de caucho. El componente pecuario se ejecutó mediante la entrega de ganado, que incluía 26 novillas de vientre y un reproductor; este componente venía acompañado con la construcción del establo, bodega, cerca eléctrica e instalación de una máquina pica pasto. En la parte de especies menores, se les entregó a la comunidad tres cerdas, el reproductor y una cochera construida en concreto. En la parte piscícola, se les entregaron 1.000 alevinos y el estanque construido. La parte avícola incluyo 300 gallinas ponedoras, más el galpón. La idea era que el manejo y administración de este proyecto, en sus diferentes componentes, ofreciera trabajo especialmente a los jóvenes y a aquellas familias que últimamente sobrevivían de la renta del cultivo de la coca.

Para el año 2001 y hasta el año 2002 tiene la comunidad indígena serios inconvenientes con algunos grupos de la guerrilla, que operaban en Puerto Rico, especialmente porque un miembro de la comunidad empezó a hacer comentarios con ellos, ventilando problemas internos de la comunidad. Fueron citados por este grupo en varias oportunidades e incluso en la escuela del

resguardo estuvieron; pero de parte de los líderes indígenas y del cabildo siempre se les hizo claridad sobre su posición frente a este grupo, igual que frente al ejército, a los que respetaban pero al que no se unían por ninguna circunstancia. Haciéndoles saber que en su condición indígena también merecían respeto; sin embargo esto no impidió para que dos miembros de la comunidad entraran a formar parte de esas filas. Esto hizo que de parte del ejército les tuvieran cierta desconfianza; pero permanecieron firmes y unidos, hasta ver superados estos himpases.

4.4 LAS TRANSFERENCIAS

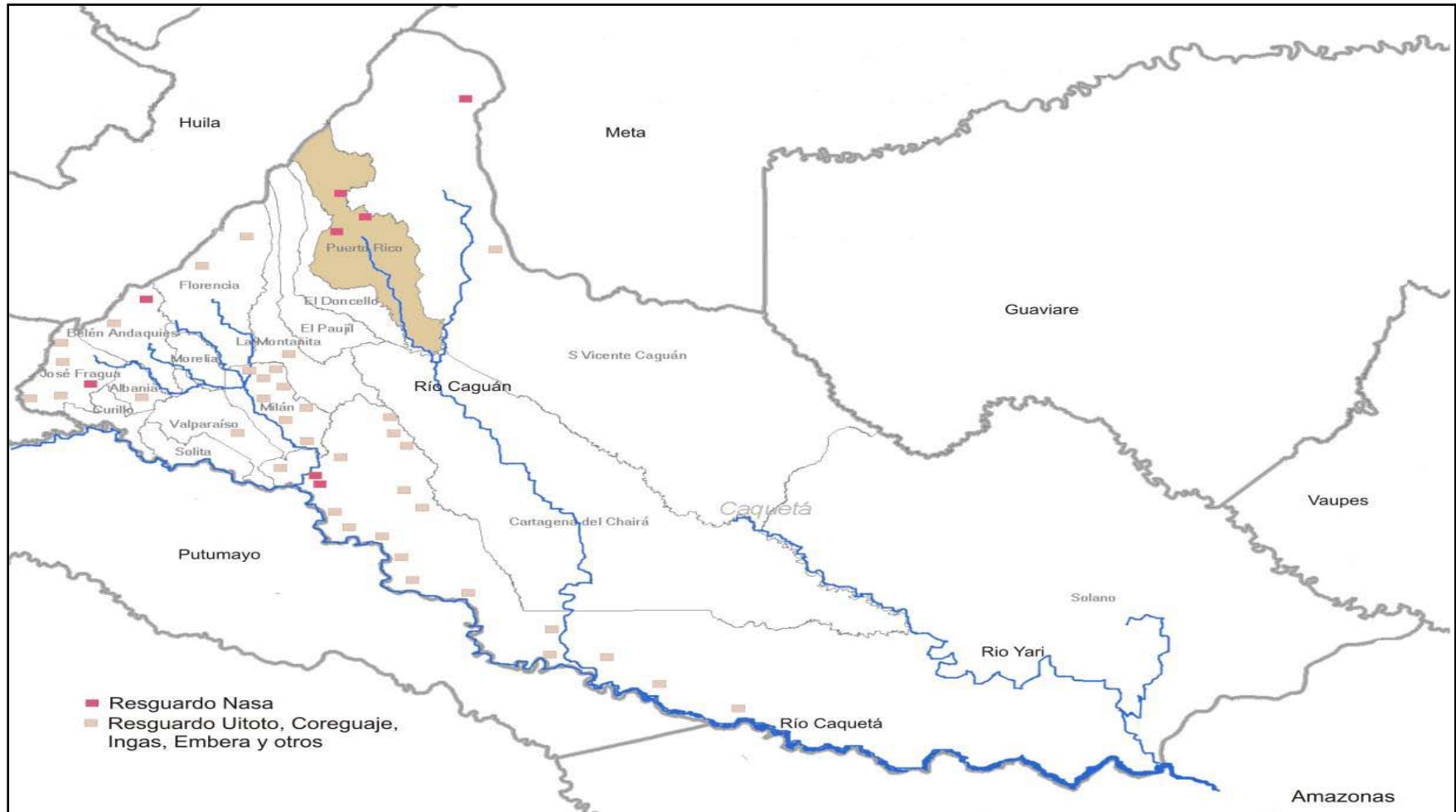
Para el año 2003, la comunidad también empieza a percibir recursos de transferencia, que corresponde a unos recursos que destina el gobierno nacional a través del Ministerio del Interior, con el fin de apoyar el desarrollo de las comunidades indígenas, recursos a los que solo se tiene derecho cuando se constituyen en resguardos. El monto de la transferencia se hace de acuerdo al número de habitantes por resguardo y su desembolso es anual. Este dinero les permitió apoyar algunos proyectos en las áreas de educación, vivienda, salud, saneamiento básico y proyectos agropecuarios. El manejo de estos recursos se hace a través del representante legal, que para el caso de los cabildos es el gobernador indígena y su tesorero; pero su distribución se determina en consenso con la comunidad en los espacios de la asamblea general, celebradas mensualmente. Sobre este tema algunos indígenas consideran “que eran más

unidos y se apoyaban mas, cuando no tenían recursos de transferencia, que este dinero en muchas casos, ha sido motivo de discordia, generado descontento y malos entendido que en nada han beneficiado a la comunidad". (Ver anexo No. 1 entrevista de Luciano Siscue)

4.5 EL INCORA EN SU PROGRAMA INDIGENA EN EL CAQUETA

Para mayo del año 2003, se expide por parte del gobierno nacional el Decreto 1.300, que liquida el INCORA junto con otras tres entidades del sector agropecuario, como fueron el DRI, INAT e INPA, para dar paso a la creación del INCODER (Instituto Colombiano de Desarrollo Rural). Así las cosas en su Informe de Gestión para diciembre de 2003, el INCORA en Liquidación, arroja el siguiente balance en su Programa Indígena: en los años de 1981 y hasta el año 2003, quedan legalizados en el Caquetá 45 resguardos de los cuales 17 son de la etnia Coreguaje los cuales se encuentran ubicados en los municipios de Milán y Solano; siete de la etnia Uitoto los cuales están ubicados en el municipio de Solano; ocho de la etnia Nasa, ubicados en los municipios de Puerto Rico, Solano, San Vicente del Caguán y San José del Fragua; seis de la etnia Inga en los municipios de San José del fragua, Solano y Valparaíso; cuatro de la etnia Embera en los municipios de Florencia, Belén de los Andaquíes y La Montañita; dos de la etnia Pijao ubicados en los municipios de Albania y San Vicente del Caguán y uno de la etnia Andoque ubicado en el municipio de Solano. (Ver Mapa No. 5, Tabla No. 2 y Gráfica No. 2)

Mapa 5. Resguardos Indígenas en el Caquetá



Fuente: Trabajo de investigación

Tabla 2. Resguardos Indígenas en el Caquetá

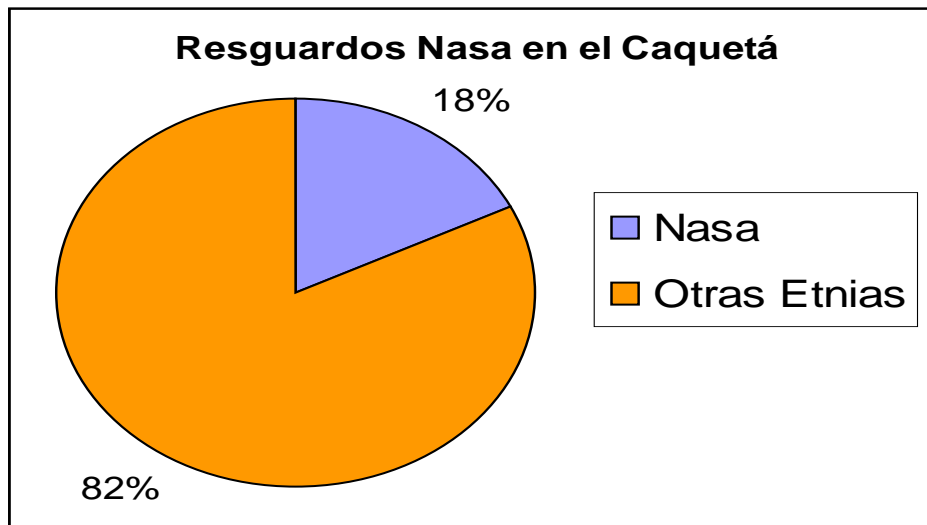
No.	RESGUARDO	MUNICIPIO	ETNIA	FAM	HAB.	HAS.	RES.	FECHA
1	Witora	Solano	Huitoto	28	130	67.220,0000	22	Feb-81
2	Cuerazo	Solano	Coreguaje	16	73	260,0310	90	Jul-82
3	El Diamante	Solano	Coreguaje	17	98	354,5000	90	Jul-82
4	Peñas Rojas	Solano	Coreguaje	17	88	1.403,7762	90	Jul-82
5	Pto. Naranja	Solano	Coreguaje	13	81	1.072,5000	90	Jul-82
6	San. Ant.Frag	San José	Inga	14	50	1.411,0000	96	Jul-82
7	El Quince	Solano	Huitoto	18	118	1.256,0000	97	Jul-82
8	Gorgonia	Milán	Coreguaje	24	122	430,00000	58	Sep-85
9	La Esperanza	Milán	Coreguaje	7	29	117,1250000	17	Mar-87
10	Agua Negra	Milán	Coreguaje	18	87	491,3460	27	Mar-88
11	Aduche	Solano	Andoque	69	324	62.880,0000	6	Abr-88
12	Monochoa	Solano	Huitoto	42	333	229.440,0000	31	Abr-88
13	Pto Sábalo	Solano	Huitoto	48	278	42.229,0000	32	Abr-88
14	Amenanae	Solano	Huitoto	14	87	6.960,0000	40	Jul-88
15	Cusum-Agvan	Valp-Solita	Inga	8	31	330,00000	67	Ago-88
16	Niñeras	Solano	Inga	21	137	3.394,0000	84	Sep-88
17	Coropoya	Solano	Huitoto	14	64	3.923,0000	88	Oct-88
18	Getuchá	Milán	Coreguaje	10	51	145,0000	93	Jul-89
19	El Portal	San José	Nasa	8	36	186,0000	32	Dic-91
20	San Miguel	San José	Inga	19	104	924,8552	8	Abr-92
21	Honduras	Florencia	Ember-Katio	30	129	908,0000	7	Abr-92

No.	RESGUARDO	MUNICIPIO	ETNIA	FAM	HAB.	HAS.	RES.	FECHA
22	Maticurú	Milán	Coreguaje	42	224	577,0000	9	Abr-92
23	Hericha	Milán	Coreguaje	25	140	1.260,0000	27	Jul-92
24	Jacome	Milán	Coreguaje	21	99	900,0954	36	Ago-92
25	El Triunfo	Solano	Coreguaje	17	72	188,0000	52	Sep-92
26	Yaguara II	San Vicente	Coyaima	49	255	146.500,0000	10	Feb-95
27	Esperanza	Belén	Nasa	9	43	1.278,0000	12	Abr-95
28	Cedrito	Montañita	Ember-Katio	10	33	121,0000	13	Abr-95
29	Siberia	Puerto Rico	Nasa	18	78	416,0000	47	Oct-95
30	Jerico-Consa	Solano	Coreguaje	35	169	8.450,5000	48	Oct-95
31	Bajo-Aguane	Solano	Murui	17	14	17.645,0000	52	Oct-95
32	Altamira	San Vicente	Nasa	63	309	10.556,0000	12	May-96
33	Guayabal	Solano	Nasa	9	51	588,5000	44	Sep-96
34	La Cerinda	Belén	Ember-Katio	10	59	51,6000	45	Sep-96
35	San Luís	Milán	Coreguaje	17	149	2.456,7900	66	Nov-96
36	San Miguel	Solano	Coreguaje	7	23	169,5000	34	Dic-97
37	Las Brisas	San José	Inga	12	59	149,0100	46	Dic-97
38	Nassa Kiwe	Puerto Rico	Páez	30	124	1.603,8693	78	Dic-99
39	San Pablo	Florencia	Ember-Katio	7	34	607,7900	77	Dic-99
40	Kananguchal	Solano	Coreguaje	7	28	530,7000	2	Feb-01
41	Zit-SeK	Puerto Rico	Nasa	25	84	819,7000	3	Feb-01
42	Los Pijaos	Albania	Pijao	12	74	117,8700	14	Dic-02
43	Yurayaco	San José	Inga	18	87	186,2000	8	Jun-03

No.	RESGUARDO	MUNICIPIO	ETNIA	FAM	HAB.	HAS.	RES.	FECHA
44	La Teofila	Solano	Coreguaje	7	36	1.560,0000	9	Jun-03
45	El Líbano	Solano	Páez	11	43	442,6250	2	Jul-03
TOTAL				933,000	4.737,000	622.511,88		

Fuente: Trabajo de investigación

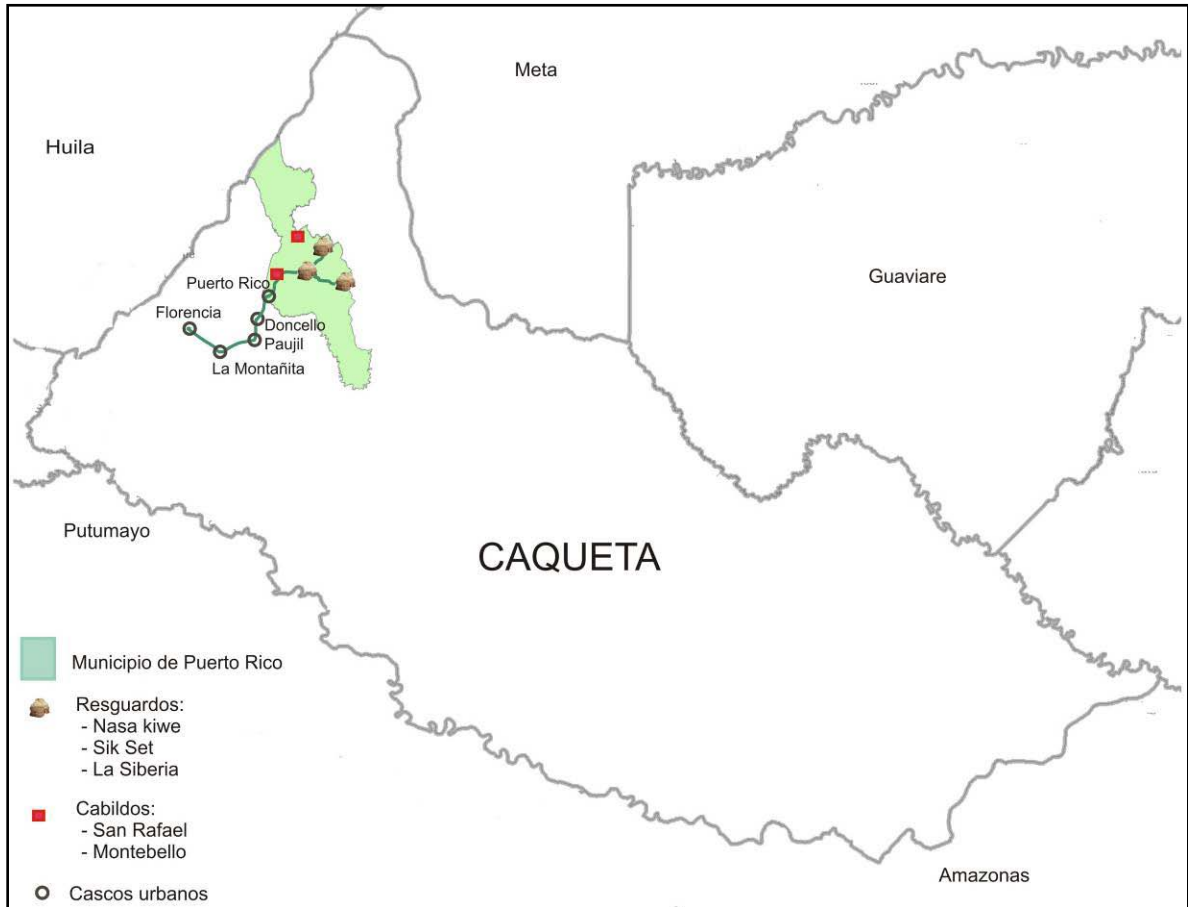
Gráfica 2. Resguardos Nasa en el Departamento del Caquetá



Fuente: Trabajo de investigación

De los 45 resguardos constituidos en el Caquetá, ocho resguardos son de la etnia Nasa y de estos, tres se encuentran ubicados en el municipio de Puerto Rico, (junto con dos cabildos Nasa, denominados San Rafael y Montebello), dos en el municipio de Solano y los otros tres ubicados en los municipios de San José del Fragua, Belén de los Andaquíes y San Vicente del Caguán. (Ver Mapa No. 6 y tabla No.3). Es decir que el 82% de los resguardos del Caquetá, son de otras etnias (Pijiao, Inga, Coreguaje, Uitoto, Embera y Coyaima) y solo el 18% son de la etnia Nasa.

Mapa 6. Comunidades Indígenas de Puerto Rico



Fuente: Trabajo de investigación

Tabla 3. Comunidades indígenas de Puerto Rico

No.	RESGUARDO	ETNIA	FAM	HAB.	HAS.
1	Siberia	Nasa	18	98	416,0000
2	Nassa Kiwe	Nasa	30	117	1.603,8693
3	Zit-SeK	Nasa	25	64	819,7000
No.	CABILDO	ETNIA	FAM	HAB.	HAS.
1	San Rafael	Nasa	9	43	86,0000
2	Monte Bello	Nasa	27	89	45,0000

Fuente: Trabajo de investigación

4.6 RESGUARDOS NASA EN EL CAQUETA

A continuación hacemos una breve descripción de cada uno de los resguardos Nasa ubicados en el Caquetá y constituidos por el INCORA, en su regional Caquetá, esto con el fin de tener un referente de comparación, frente al resguardo objeto de este estudio: El PORTAL, fue el primer resguardo Nasa conformado en el Caquetá, legalizado mediante Resolución No. 32 del 19 de diciembre de 1991, conformado por seis familias que pertenecen entre sí a una sola familia ampliada “los Siscue” proveniente del resguardo El Águila de la región de Tierradentro en el Cauca, llegaron al Caquetá en el año de 1989. Con el apoyo de la Oficina de Asuntos Indígenas se les adquiere el predio La Esperanza, ubicado en la vereda Buenos Aires, inspección de policía de la Fragueta, municipio de San José del Fragua, con una extensión de 186,5000 hectáreas, mediante escritura pública No. 3981 del 28 de febrero del 1989, de la Notaria Única del círculo de Florencia. Posteriormente en coordinación con el

INCORA Regional Caquetá, se cumple con las actividades de rigor para la constitución del resguardo. (Archivo INCORA 1991).

Después de cuatro años se constituye LA ESPERANZA, resguardo ubicado en la vereda del mismo nombre, inspección de policía de Aletones, del municipio de Belén de los Andaquíes. Conformado por 9 familias provenientes del resguardo Honduras del Cauca. Inician su proceso de asentamiento en el Caquetá en los años cincuenta, como colonos y jornaleros, en tierras baldías, cercanas al piedemonte. Entre las familias fundadoras figuran los Tumbala, Calambas, Zambrano y Sánchez. Fueron identificados por campesinos de la región, quienes ponen en conocimiento del INCORA Regional Caquetá. Iniciándose de inmediato con ellos el proceso de organización del cabildo y posterior legalización del resguardo para el año de 1995, sobre un globo de terreno baldío de 1.278,000 hectáreas, mediante Resolución No 12 de mayo 1995.

De este mismo año 1995, es el resguardo LA SIBERIA, constituido en un globo de tierras de 415,7000, hectáreas, formado por tres predios adquiridos por el INCORA, Galilea I, Galilea II y Galilea III, con una extensión de 147,4250; 124,7750 y 143,5000 hectáreas respectivamente. Trasferidos mediante escritura pública No. 25 del 7 de enero de 1994 de la Notaria Primera del círculo de Florencia. Predios ubicados en la vereda la Siberia, inspección de policía de Rionegro, municipio de Puerto Rico. Conformada por 18 familias, descendencia de las familias fundadoras Velasco, Ulcue, e Iquira, que llegaron al Caquetá en

el año de 1947 provenientes del Cauca. Vivieron inicialmente dispersos, sobreviviendo del jornaleo y solo hasta el año de 1991 organizan el primer cabildo, posteriormente, buscan el apoyo del INCORA, para la adquisición de los predios, conformándose así el 17 de octubre de 1995 el resguardo con la Resolución No. 47. (Archivo INCORA 1995)

Al siguiente año, el 24 de mayo de 1996, se le confiere carácter legal mediante Resolución No.12 al resguardo de ALTAMIRA, sobre una extensión de 10.556,3000 hectáreas de terrenos baldíos, ubicado en jurisdicción de la inspección de policía de Guacamayas, en el norte del municipio de San Vicente del Caguán. Conformado por 186 familias, de la etnia Nasa, procedente del municipio de Belalcazar en el Cauca. Llegaron al Caquetá en los años sesenta, entre las familias fundadoras encontramos Velazco, Quilcue, Poche, Yondapus y Viscue, entre otros., quienes dentro del proceso de migración inician la labor de colonización por el sistema de tumba y quema de zonas selváticas. Se organizaron como cabildo en el año de 1980 y en el año de 1983, con el apoyo del INCORA inician el proceso de solicitud y legalización de su territorio. El 24 de septiembre del mismo año de 1996 y mediante Resolución No. 44, se legaliza un globo de tierras de 598,5000 hectáreas sobre terrenos baldíos, colonizada por la comunidad indígena Nasa denominada GUAYABAL. Ubicada en la vereda el Diamante, puerto sobre el río Orteguzza en el municipio de Solano, conformado por 7 familias descendientes de una sola familia ampliada,

la del señor Humberto Velasco, quien llega al Caquetá con su familia en los años cincuenta proveniente del Cauca. (Archivo INCORA 1996).

NASA KIWE, es el segundo resguardo después de LA SIBERIA, ubicado en Puerto Rico. Es el más importante resguardo Nasa del Municipio de Puerto Rico y del departamento del Caquetá, conformado por una comunidad que llega en los años 50. Desde entonces y al igual que otras comunidades indígenas, ha pasado por procesos interesantes. La legalización de su territorio, se hace a partir de aportes del gobierno y la donación de predios y mejoras por parte de miembros de la comunidad, con la Resolución No.78 de diciembre de 1999, se engloban cinco lotes de terrenos baldíos de la Nación, ocho predios aportados por miembros de la comunidad y doce fundos que hacen parte de los bienes del Fondo Nacional Agrario, para una extensión total de de 1.479 has, 0277 mts², beneficiando a 20 familias, este resguardo se encuentra ubicado en jurisdicción de la vereda Doce de Octubre, inspección de Policía de Lusitania, del municipio de Puerto Rico, departamento de Caquetá. (Archivo INCORA 1999).

El tercer resguardo que encontramos en el municipio de Puerto Rico es el SEK DKI del QUECAL, sus fundadores son oriundos del Cauca, vereda la Aurora. Llegan al Caquetá en el año de 1948, huyendo de la violencia generada por el asesinato de Jorge Eliécer Gaitán. Hacen su travesía desde el Cauca a pie por trascurso de dos meses, en los que sobrevivieron con unos pocos víveres que lograron traer, llegando a lo que hoy es Florencia, puerto sobre el río Hacha.

Después pasaron al municipio de Morelia, donde por el sistema de rosa y quema, empiezan a cultivar arroz y maíz, así estuvieron por más de veinte años. Algunas familias se regresaron al Cauca, otras se fueron para la Plata en el Huila y otras persistieron en tierras del Caquetá. Vivieron dispersos en diferentes lugares, entre los municipios de Florencia, Morelia y Belén de los Andaquíes. Finalmente en los años de 1970 se ubican en el municipio de Puerto Rico, en el sitio denominado el Quecal, inspección de policía de Lusitania, a orillas del río Riecito (afluente del río Guayas), en límites con el municipio de San Vicente del Caguán. Allí permanecieron abriéndose camino y colonizando tierras baldías que hicieron adjudicar por el INCORA.

Más tarde en el año de 1995 se logra la primera visita a la comunidad del Quecal, se levanta el estudio socioeconómico, que sirvió de base para el trámite de solicitud de constitución de resguardo, que se cristaliza en el año de 2001 después de la adquisición de predios adyacentes a su asentamiento por parte del INCORA, los de Micay y los Naranjos con una extensión de 82,2500 y 97,3750 hectáreas. El Tabor y La Ceja, los dos predios con una extensión de 282,3000 hectáreas y una mejora denominada La Palma de 4,2000 hectáreas, para un total de 286,5000 hectáreas. La Esperanza predio de 161,5000 hectáreas. El Pénsil y el Palmar con una extensión de 92,2000 hectáreas.

Por parte de la comunidad se aportó el predio Las Brisas de 91,7500 hectáreas, de propiedad del indígena Sebastián Ulcue; junto con la mejora denominada la

Unión de propiedad de la indígena Carmen Guasaquillo, con 2,2500 hectáreas de extensión, quien también manifestó voluntariamente la decisión de cederla en donación a la comunidad, con destino a la constitución de su resguardo. Así fue que mediante Resolución No.03, el 20 de febrero del año 2001 se constituye el resguardo de SEK DKI del Quecal, con una extensión total de 819,7000 hectáreas, a favor de 18 familias de la etnia Nasa. (Archivo INCORA 2001).

Para terminar encontramos en el municipio de Solano, inspección de policía de Mononguete, puerto sobre el río Caquetá, al resguardo de EL LIBANO, conformado por una comunidad de 11 familias, descendiente de una sola familia ampliada, la del indígena Eugenio Ulcue. Quienes llegaron al Caquetá en los años cincuenta, provenientes del municipio de Santander de Quilichao en el Cauca. Inicialmente se asientan en terrenos baldíos en zona rural del municipio de Morelia, desarrollando labores relacionados con la agricultura, en calidad de jornaleros, así sobreviven por más de diez años. En el año de 1967 se marchan a colonizar tierras baldías y selváticas en el municipio de Solano, tierras que posteriormente hacen adjudicar por parte del NCORA, cuando estaban (en condición de campesinos) afiliados a la Junta de Acción Comunal de la vereda Buenavista, así obtienen los títulos de los predios, El Salado de 54,6250 hectáreas, de propiedad de la indígena María Coicue Musicue; predio San Martín con una extensión de 80,5500 hectáreas de propiedad del indígena Eugenio Ulcue y La Florida de 72,7500 hectáreas de propiedad del indígena Marco Tulio Ulcue. Predios que englobados junto con dos mejoras de propiedad

de Marco Tulio Ulcue y José Libardo Pilcue, de 15,2000 y 10,8000 hectáreas respectivamente pasaron a ser tierras de resguardo.

Solo hasta finales del año 2000, esta comunidad indígena se hace visible ante el INCORA, Regional Caquetá, para solicitar formalmente el trámite constitución de su resguardo, a partir de las tierras de su propiedad. Iniciándose así el consabido trámite para esta clase de procesos, que para el caso de los títulos de adjudicación, es la revocatoria de la resolución por solicitud expresa de los titulares y para el caso de las mejoras, la voluntad de donación por parte de sus ocupantes. Cumplidos estos trámites, estos terrenos propiedad de la comunidad pasaron a hacer parte de un título colectivo a nombre de la comunidad indígena del LIBANO, mediante la Resolución No. 02 del 22 de julio de 2003. (Archivo INCORA 2003).

4.7 LOS GOBERNANTES DEL RESGUARDO

En el transcurso de todos estos años, desde 1987 la comunidad indígena del resguardo Nasa Kiwe, juiciosamente y año tras año, nombró mediante asamblea los representantes de su cabildo. Quienes cumplían con el requisito de posesión ante la alcaldía de Puerto Rico, (ver Tabla No. 4). Pero solo hasta el 24 de enero de 2004, se le hace la inscripción como resguardo indígena Nasa Kiwe. Porque antes siempre fue denominada, como asentamiento Centro Indígena en los primeros años, luego como comunidad indígena y más tarde como cabildo

indígena. Situación que a veces aprovechaban otras comunidades indígenas, asentadas en Puerto Rico, aduciendo que ellas también eran centros indígenas y llegando a recibir ayudas y beneficios que no les correspondían o que no habían gestionado.

Tabla 4. Gobernantes de la comunidad 1987 - 2009

AÑO	COMUNIDAD	CARGOS						
		GOBERNADOR	SUPLENTE GOBERNADOR	SECRETARIO	TESORERO	ALGUACIL	COMISARIO	CAPITAN
1987	Centro Indígena	Froilán García Conda		Martha Beatriz Guevara	Genaro García Conda			
1988	Centro Indígena	Capitán: Miguel Conda		José Leonardo Conda	Licenila Siscue Conda			
1989	Centro Indígena	Luciano Sique		José Leonardo Conda	Aurelio Trochez			
1990	Centro Indígena	Luciano Sique Conda		Lorenzo García	: José Aurelio Trochez	Froilán García		
1991	Centro Indígena	Luciano Sique Conda		Lorenzo García	José Aurelio Trochez	Froilán García		
1992	Centro Indígena	: Luciano Sique Conda		Miguel Conda	: Martha Beatriz Guevara	José Aurelio Trochez		
1993	Centro Indígena	Froilán García	Luciano Sique Conda	Martha Beatriz Guevara	: Alirio García	María Ismelda Siscue Conda		
1994	Centro Indígena	José Ignacio Trochez Sandoval	José Aurelio Trochez	Miguel Conda	Rafael Sique Conda	Celimo Findicue Mundis		
1995	Centro Indígena	Luciano Sique	José Aurelio Trochez	Licenia Sique Conda	Antonio Guejía	José Leonardo Conda		
1996	Centro Indígena	Conda Rafael Sique Conda	María Ismelda Sique	Luz Miriam Conda	José Aurelio Trochez	Marcos Tulio Sandoval		
1997	Centro Indígena	Miguel Conda	José Aurelio Trochez	Secretario: Luís Carlos García	Luciana Sique Conda	Licenia Sique Conda	: Antonio Guejía	Genaro García
1998	Centro Indígena	Luciano Sique Conda	Froilán García	Enrique Trochez	Omar Conda	Rafael Sique	: Antonio Guejía	Genaro García
1999	Centro Indígena	Luciano Sique Conda	Froilán García Conda	José Ignacio Trochez	Antonio Guejía	Omar Conda	: José Leonardo García	Genaro García
2000	Centro Indígena	María Ismelda Sique Conda	Leopoldina Yonda Chate	José Antonio Sique Conda	Raúl Sandoval	José Aurelio Trochez	: Genaro García	Antonio Guejía

AÑO	COMUNIDAD	CARGOS						
		GOBERNADOR	SUPLENTE GOBERNADOR	SECRETARIO	TESORERO	ALGUACIL	COMISARIO	CAPITAN
					Conda			
2001	Centro Indígena	José Leonardo Conda	Alirio García Siscue	Lida Palacios Izasa	Raúl Sandoval Conda	José Aurelio Trochez	: Miguel Conda	Genaro García
2002	Centro Indígena	José Antonio Siscue Conda	Alirio García	Licenia Siscue Conda	Leopoldina Yonda Chate	María Rosalba Díaz	: José Aurelio Trochez	Genaro García
2003	Centro Indígena	Rafael Siscue Conda	: Licenia Siscue Conda	: Jorge Willian Guejia Siscue	: Álvaro García Siscue	: María Deisy Findicue Mundis	: Luís Ceferino Tombe Mejía	Genaro García
2004	Resguardo Nasa kiwe	Álvaro García Siscue	: José Ignacio Trochez	: Licenia Siscue Conda	José Aurelio Trochez	María Ismelda Siscue	Genaro García	: Luís Ceferino Tombe Mejía
2005	Resguardo Nasa kiwe	José Leonardo Conda	: Jorge Willian Guejia	: José Ignacio Trochez	Marco Tulio Sandoval	Alirio García Siscue	Genaro García	: Luís Ceferino Tombe Mejía
2006	Resguardo Nasa kiwe	Nelson Enrique Siscue	Luciano Siscue Conda	: Deyanira García	Adela Siscue Conda	Otoniel Trochez	Genaro García	: Argenis Sánchez
2007	Resguardo Nasa kiwe	Marcos Tulio Sandoval	Ramiro Guejia Siscue	José Ignacio Trochez	: Licenia Conda	Argenis Sánchez	Genaro García	Froilán García
2008	Resguardo Nasa kiwe	Luciano Siscue Conda	: Fredy Sandoval	Froilán García	Otoniel trochez	Adela Siscue Conda	: Genaro García	Argenis Sánchez
2009	Resguardo Nasa kiwe	Ramiro Guejia	: Ausberto palacio Izasa	Nelson Enrique Siscue	Luz Mila García	Nelcy Enith Conda Díaz	Genaro García	Otononiel Trochez

CAPITULO V

SITUACIÓN ACTUAL DEL RESGUARDO NASA KIWE

5.1 UBICACIÓN DEL RESGUARDO NASA KIWE

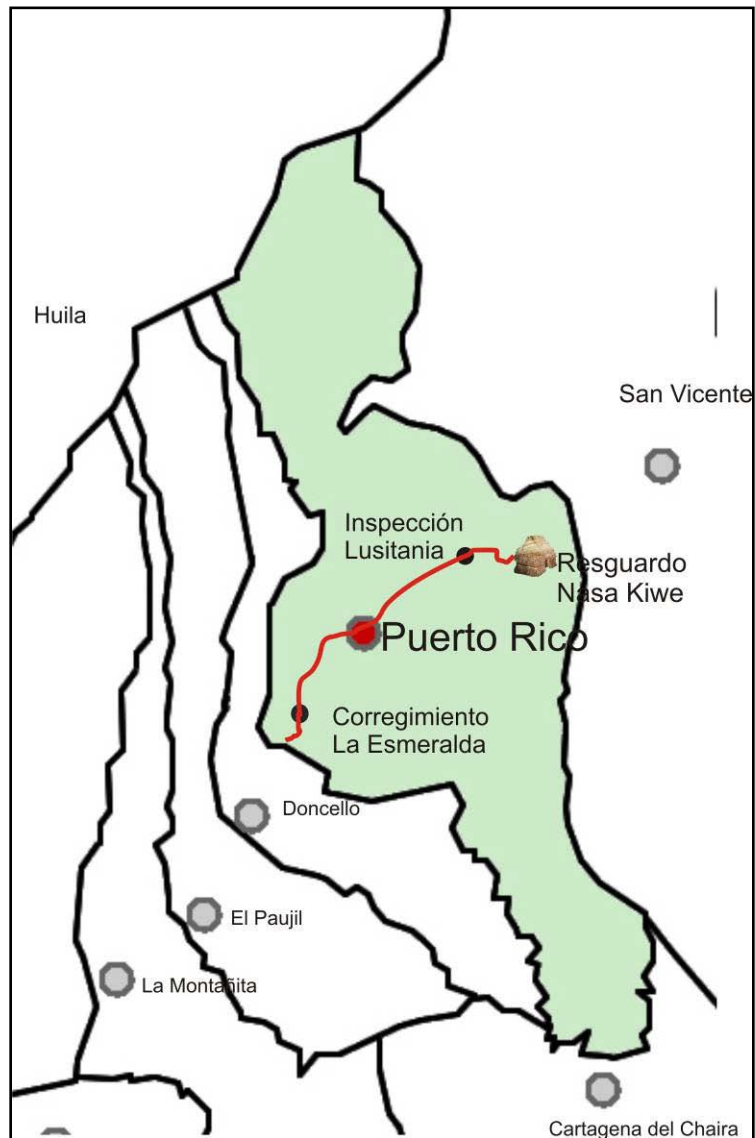
El resguardo Nasa Kiwe está ubicado en el departamento del Caquetá, departamento que tiene una superficie 88.965 km² y una población aproximada a 465.078 habitantes (DANE 2005). Este Departamento está ubicado al sur de Colombia, sus territorios hacen parte del piedemonte amazónico, los llanos del Yarí, altillanura y llanura amazónica. Esta organizado políticamente en 16 municipios a saber: San Vicente del Caguán, Cartagena del Chaira, Puerto Rico, El Doncello, El Paujil, La Montañita, Milán, Solano, Solita, Valparaíso, Curillo, Albania, San José del Fragua, Belén de los Andaquíes, Morelia y Florencia su capital. (Plan de Desarrollo Municipal, 2008 – 2011).

El municipio de Puerto Rico tiene una extensión de 2924,16 Km², y una población total de 32.683 habitantes, de los cuales, 13.186 habitantes, viven en el sector urbano y 19.497 habitantes en el sector rural; este último organizado en 6 inspecciones de policía, que son las denominadas, Santana Ramos, La

Aguililla, La Esmeralda, Río Negro, La Paz, y Lusitania, inspección donde encontramos los tres resguardos indígenas, Nasa Kiwe, Set Dki del Quecal, la Siberia y dos cabildos Nasa que son los de San Rafael y Montebello. (Ver Mapa No.7).

Para llegar al resguardo Nasa Kiwe partiendo de Florencia, se debe hacer un recorrido por carretera pavimentada en regular estado, pasando por las cabeceras urbanas de los municipios de La Montañita, Paujil, Doncello y el caserío del corregimiento de la Esmeralda. (Martínez, 2007). Finalmente se llega al casco urbano del municipio de Puerto Rico, este recorrido se hace en aproximadamente 2 horas. En ese lugar se debe abordar otro vehículo de tránsito veredal (tipo campero o chiva), el cual conduce a la carretera que de Puerto Rico se comunica con el municipio de San Vicente del Caguán, en un trayecto de apenas 25 Km. al cabo de los cuales se debe tomar una desviación a margen derecha, por vía destapada en mal estado, la cual comunica a la inspección de Lusitania y las veredas circunvecinas. Por esta vía hacemos un recorrido de 5 Km. al cabo de los cuales encontramos a la margen derecha una valla que identifica, la entrada carretable de acceso al resguardo Nasa Kiwe. El cual en un trayecto de 800 mts, llega al sitio donde está ubicado el Centro Educativo. De ahí, hay comunicación por camino de herradura a los demás predios dentro del resguardo, igual que a las veredas cercanas y cuyo recorrido se puede hacer a pie o en bestia.

Mapa 7. Ubicación del resguardo Nasa Kiwe en el municipio de Puerto Rico.



Fuente: Trabajo de investigación

El sitio donde se ubica el resguardo Nasa Kiwe, presenta una temperatura promedio de 27 C, con algunos descensos fuertes en horas de la madrugada de hasta 18 C, con una humedad relativa del 89% y un precipitación de 3.5000 mm

al año. Estos predios gozan de aguas naturales de buena calidad, que permiten el consumo humano y uso agropecuario, agua que son aportadas por las quebradas La Sardina, La Pedregosa, El Quecal, La Guadaluosa y La Golondrina, además de numerosos caños y algunos nacimiento. Sus suelos son de mediana fertilidad, alta acidez, textura franco arcillosa, que permiten una explotación tradicional, pero son susceptibles a la erosión; con topografía ondulada, vegas y mesones. (Martínez 2007).

Foto 14. Suelo típico del resguardo



Fuente: Trabajo de investigación

La zona en general ha sido muy intervenida, pero en algunas fincas aun se conservan extensiones de reserva forestal, donde podemos encontrar especies

como el sangretoro, ahumado, comino, laurel, achapo, caraño, guamos, chocho y otopo entre otros (nombres comunes) y una gran variedad de clase de palmas. En la parte de fauna, todavía encontramos animales como gurre, guara, chucha, armadillo, ardilla, micos, pavas, gallinetas, panguanas, babillas y algunas especies de pescado como bocachico y bagre, que solo se consiguen ya en sitios cercanos a los ríos Riecito y Guayas.

5.2 COMUNIDAD DEL RESGUARDO NASA KIWE

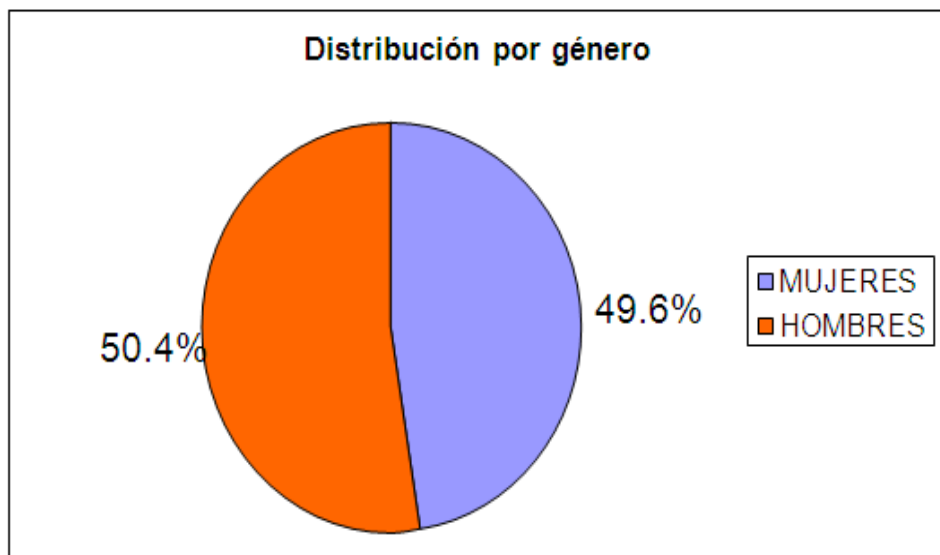
Una vez hecha una breve descripción de las características más sobresaliente y generales de los terrenos que conforman el resguardo, pasamos a conocer su gente, a partir de una información actualizada, que se condensó y analizó a través de graficas en Excel, que nos permiten identificar la clasificación por género, rango de edad, lengua nativa, etnia, y origen. En 1999 el censo del resguardo, arrojaba una población total de 100 personas y 20 familias, con las siguientes características: 51% hombres y 49% mujeres; donde el 79% Nasa, 20% eran colonos o mestizos y 1% de otras etnias; provenientes de Pradera Valle el 99% y el 2% del Cauca; 24% que hablaban lengua Nasa. (Ver anexo No.3). Comparando con el censo actual, del año 2009, podemos observar la ausencia de algunas personas, que ya fallecieron o porque se marcharon, de las 100 personas que conformaban el asentamiento en 1999, el 31% no está hoy en el resguardo. (Ver anexo No. 4)

Foto 15. Comunidad Nasa



Actualmente la comunidad del resguardo Nasa Kiwe está conformada, según la relación presentada en la Tabla No. 6, por 123 habitantes; 61 son mujeres (49.6%) y 62 son hombres (50.4%) de la población total. Es decir que su relación es homogénea respecto al género, como se representa en la Grafica No.3.

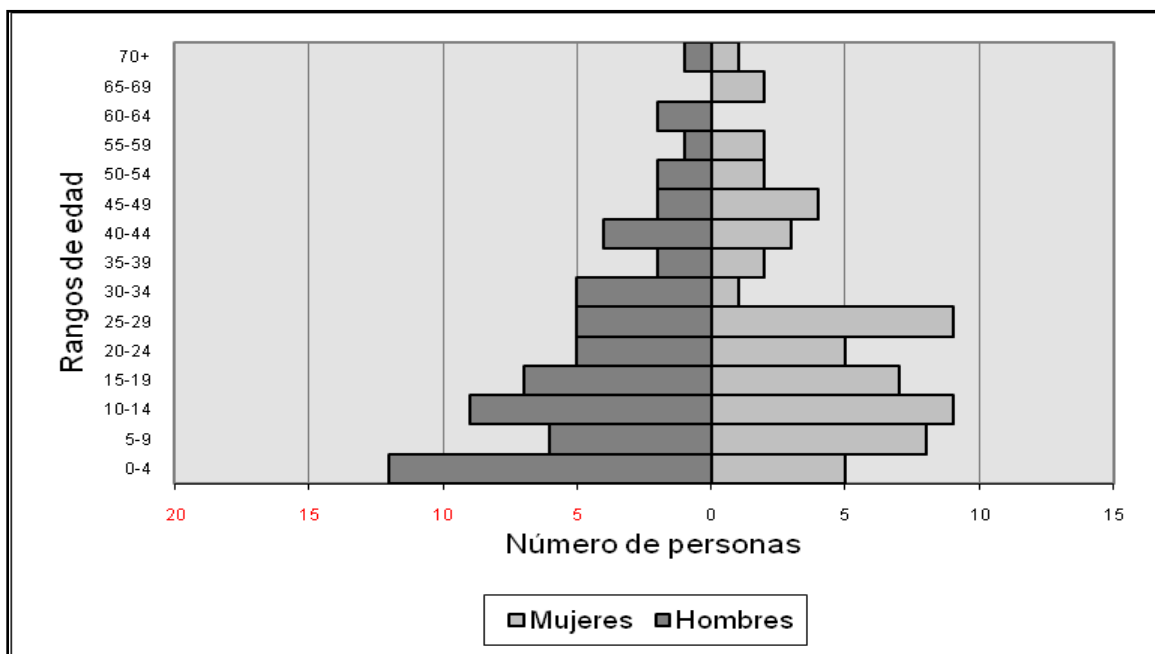
Gráfica 3. Distribución por Género de la población del resguardo Nasa Kiwe



Fuente: Trabajo de investigación

Realizando otro ejercicio para observar el comportamiento de la población a partir de rangos de edad más estrechos (de 0 a 4 años y hasta más de 70 años), se diseñó la gráfica de la pirámide poblacional, a partir de la cual pudimos comprobar la distribución por edad y por género de acuerdo a su ocurrencia en cada rango.

Gráfica 4. Distribución de la población en rangos de edad



Fuente: Trabajo de investigación

Tabla 5. Distribución de la población por rangos de edad

rango de edad	hombres	mujeres	por rango	%
más de 70 años	1	1	2	1.6
65 a 69 años	0	2	2	1.6
60 a 64 años	2	0	2	1.6
55 a 59 años	1	2	3	2.4
50 a 54 años	2	2	4	3.3
45 a 49 años	2	4	6	4.9
40 a 44 años	4	3	7	5.7
35 a 39 años	2	2	4	3.3
30 a 34 años	5	1	6	4.9
25 a 29 años	5	9	14	11.4
20 a 24 años	5	5	10	8.1
15 a 19 años	7	7	14	11.4
10 a 14 años	8	9	17	13.8
5 a 9 años	6	8	14	11.4
0 a 4 años	12	6	18	14.6
Total población	62	61	123	100

Fuente: Trabajo de investigación

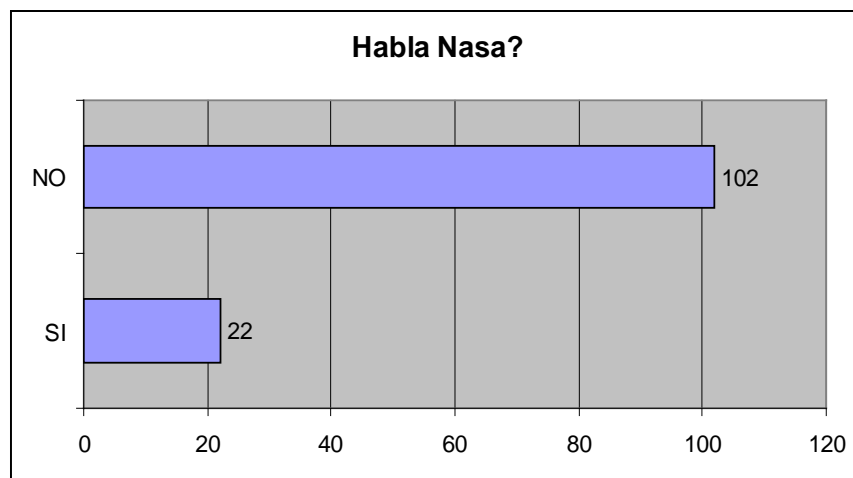
En cuanto a la categorización por rangos de edad, encontramos que en las edades de 0 a 29 años está la mayor población, tanto de hombres como de mujeres, con el 70.7% de la población total. En los rangos de 30 a 59 años encontramos 24.5% de la población y en los rangos de edad a partir de los 60 años, estaría la menor población o el menor número de habitantes, con tan solo el 4.8% de la población total. En los rangos de edad de 0 a 19 años con 63 individuos, que representan el 51.2% de la población total del resguardo, rangos donde se asume que están las persona más jóvenes, en edad escolar o en etapa de formación (cursando grados de primaria, bachillerato y técnico). En los rangos de edad entre 20 a 34 años donde encontramos, 30 individuos que representan el 24.4%, observando que hay una disminución significativa, que se hace más evidente a partir del siguiente rango de edad de 35 a 39 años, donde solo encontramos 4 personas, que representan el 3.3%. Para los rangos siguientes, el comportamiento de disminución de individuos continua. A partir de los 55 años solo se presentan 3 casos que significa que es el 2.4% de la población total. El comportamiento a partir de los 60 años y hasta más de 70 años, es de solo 2 individuos por rango con el 1.6% en cada uno. Lo que nos permite concluir, que la población del resguardo es relativamente joven y que en la medida que aumenta el rango de edad es menos frecuente encontrar pobladores. (Ver Grafica No.4).

El Nasa Yuwe es la lengua nativa de los Nasa. Como todas las lenguas indígenas, el Nasa Yuwe es también una lengua de transmisión oral;

actualmente la lengua nativa hace parte importante de las comunidades Nasa, volviéndose de enseñanza obligada para niños y adultos. Impartida a través de la enseñanza formal e informal. La clasificación según la lengua nativa, que practican las 123 personas que conforman las 30 familias del resguardo, donde encontramos que solamente el 18% son hablantes de lengua Nasa y el 82% maneja regularmente la lengua castellana. La explicación de este hecho se viene dando en los capítulos anteriores, donde se denota que recién llegados al Caquetá, los indígenas evitaban la práctica de su lengua nativa ante los blancos, por temor a ser sujeto de burlas. Lo que se presume fue causando su olvido, generando que entonces fuera más difícil enseñarla o trasmitirla a su descendencia, perdiéndose en gran parte el conocimiento que se tenía de la misma, como se puede apreciar en la grafica No. 5.

Gráfica 5. Clasificación por lengua nativa de la población del resguardo

Nasa Kiwe

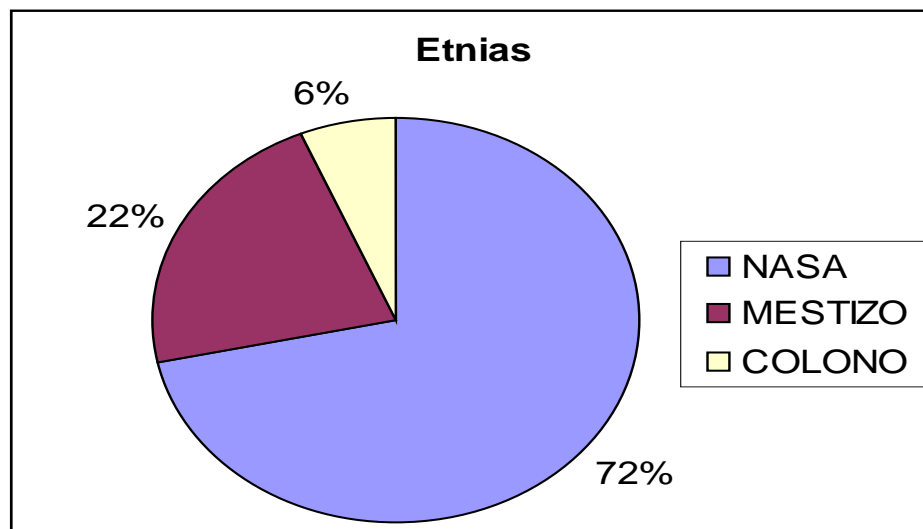


Fuente: Trabajo de investigación

La etnia que identifica a las personas que hoy constituyen el resguardo, se asume en forma generalizada como Nasa, porque las familias en su mayoría son de esta descendencia (padre o abuelos de la etnia Nasa). Fue muy difícil investigar su ascendencia étnica, por cuanto procedían de Pradera Valle, donde las familias del Cauca, en su totalidad Nasa, tuvieron la oportunidad de mezclar su sangre con colonos, mestizos, blancos o de otras etnias; sin embargo hubo dos eventos que nos permitieron hacer una clasificación respecto a la etnia y es que la mayoría de familias, como se aprecia en las graficas anteriores, son relativamente jóvenes. Así podemos estimar que de las 123 personas que hacen parte del resguardo, 72% son de la etnia Nasa, como lo representamos en la grafica No.6.

Gráfica No. 6. Distribución por etnia de la población del resguardo Nasa

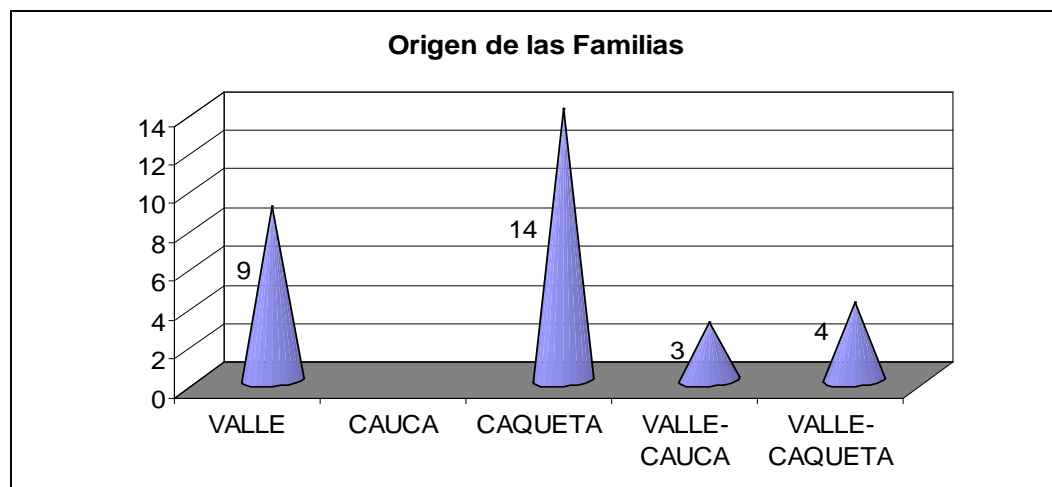
Kiwe



Fuente: Trabajo de investigación

En lo que se refiere al origen o procedencia de las familias del resguardo Nasa Kiwe, según su lugar de origen, se determinó por familias si eran originarias de los departamentos del Valle del Cauca o del Cauca, pero como muchas personas llegaron solas o muy jóvenes, tuvieron la oportunidad de relacionarse entre sí con gente del Caquetá o en el último caso ser solo del Caquetá, porque son familias provenientes de hijos o nietos nacidos acá, donde sus padre o abuelos fueron las personas que originalmente vinieron de otras partes. Por eso podemos observar que de las 30 familias del resguardo Nasa Kiwe, el 30% son venidos del Valle del Cauca, y representan a las personas adultas mayores de 50 años (no se presentó ninguna familia que fuera netamente del Cauca), el 47% de las familias son originarias del Caquetá, el 10% están representadas por familias conformadas por las parejas del Valle del Cauca y Cauca y el 13% de las que están conformadas por parejas del Valle y del Caquetá, como lo ilustra la gráfica No.7.

Gráfica 7. Distribución por origen de la población del resguardo Nasa Kiwe



Fuente: Trabajo de investigación

5.3 FAMILIAS QUE ORIGINARON LA COMUNIDAD DEL RESGUARDO

La información del censo actualizado y el diligenciamiento de los formularios a grupos familiares, nos permitió establecer relaciones de parentesco, lo cual ya se describió en gran parte en el capítulo No. 2 de este estudio, en donde se hace un análisis sobre las familias colonizadoras que permitieron la conformación del asentamiento de Centro Indígena. Según las entrevistas, encuestas e historias vitales hechas a los pobladores de esta comunidad, se pudo determinar que las 30 familias que hoy conforman el resguardo de Nasa Kiwe se originaron a su vez de siete familias ampliadas las cuales describimos en su orden de importancia, por el número de familias o núcleos familiares que descendieron de ella, como se ilustra a continuación en la Tabla No. 6.

Tabla 6. Familias ampliadas que originaron el resguardo Nasa Kiwe

FAMILIAI No. I										
BEILDA CONDA GUEJIA										
ANTONIO SISCUE (MUERTO)										
familia 1	familia 2	familia 3		familia 4	familia 5	familia 6		familia 7		
JOSE ANTONIO SISCUE CONDA	LUCIANO SISCUE CONDA	RAFAEL SISCUE CONDA		MILLER ANTONIO MUÑOS	JOSE IGNACIO TROCHEZ GARCIA	ANTONIO GUEJIA FERNANDEZ		FROILAN GARCA CONDE		
ORFILIA SANCHEZ TOVAR	MARTHA GUEVARA CALAPSU	LEOPOLDINA YONDA CHATE		MARIA ISMELDA SISCUE	ADELA SISCUE CONDA	ANA TULIA SISCUE CONDA		LICENIA SISCUE CONDA		
		familia 8	familia 9			familia 10	familia 11	familia 12	familia 13	familia 14
		JHON JAIR SISCUE YONDA	NELSON ENRIQUE SISCUE YONDA			ARLEY GILBERTO GUEJIA	JORGE WILLIAM GUEJIA SISCUE	LUIS CARLOS GARCIA SISCUE	ALEXANDER OVIEDO	DEYANIRA GARCIA SISCUE
		ETHER JULIA TROCHEZ GARCIA	DILIA NELLY TROCHEZ GARCIA			DIANA PATRICIA CONDA	NOELIA GARCIA CONDA	DIANA MARTIZA OYOLA	LUZ MILA GARCIA SISCUE	

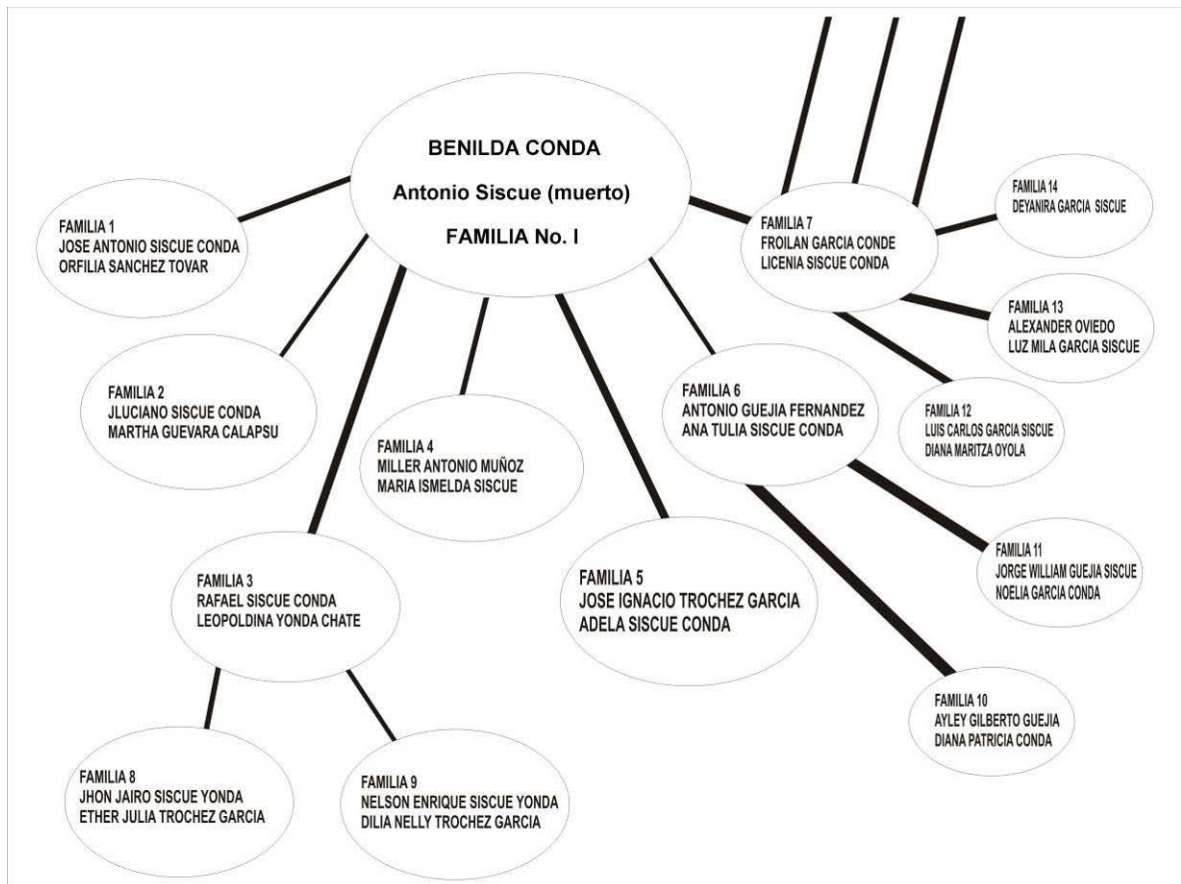
FAMILIAI No. II LORENZO GARCIA CONDA (MUERTO) JUANA CONDA (MUERTA)		
familia 15	familia 16	
GENARO GARCIA CONDA	MIGUEL CONDA	
LICENIA CONDA TROCHEZ	ALEJANDRINA GARCIA CONDA	
familia 17	familia 18	familia 19
FREDY SANDOVAL CONDA	ELMER GAVIRIA	YAQUELINE CONDA GARCIA
ROSA CLELIA GARCIA CONDA	YAMILET CONDA GARCIA	ALEXANDER MORENO CONDA

FAMILIAI No. III JULIO SANDOVAL (MUERTO) ROSALIA CONDA			
familia 20	familia 21	Familia 22	familia 23
JOSE LEONARDO CONDA	ALIRIO GARCIA SISCUE	MARCO TULIO SANDOVAL	RAUL SANDOVAL CONDA
MARIA ROSALIA DIAZ GUASAQUILLO	LUZ MIRIAN CONDA	HERMENCIA GARCIA	LIDA PALACIOS ISAZA
familia 24	familia 25	familia 26	
AUSBERTO PALACIOS ISAZA	MARTHA LILIANA GARCIA CONDA	JHO N JAIRO ROJAS CAMPOS	
NELCY ENITH CONDA DIAZ		YURANI GARCIA CONDA	

FAMILIAI No. IV LIZANDRO GARCIA (MUERTO)(RUFINA SISCUE (MUERTA)	
FAMILIAI No. IV FLORINDA TROCHEZ	
Familia 27	
FLORINDA TROCHEZ PAYA	
FAMILIAI No. VI SANTIAGO TROCHEZ (MUERTO) CRISTINA GARCIA (MUERTA)	
familia 28	familia 29
JOSE AURELIO TROCHEZ GARCIA	OTONIEL TROCHEZ GARCIA
MARIA ADELINA SADOVAL MUNDIS	ARGENIS SANCHEZ TOVAR
FAMILIAI No. VII INOCENCIO FINDICUE QUINTO MARIA MERCEDES MONDIS	
familia 30	
MARIA DEISY FINDICUE MUNDIS	

La Familia ampliada I de Benilda Conda Guejia, y Antonio Siscue (muerto) la escogimos como la primera en su clasificación, por ser la más numerosa, a partir de ella se organizaron las familias de la No. 1 hasta la No.14, (ver grafica No. 7)

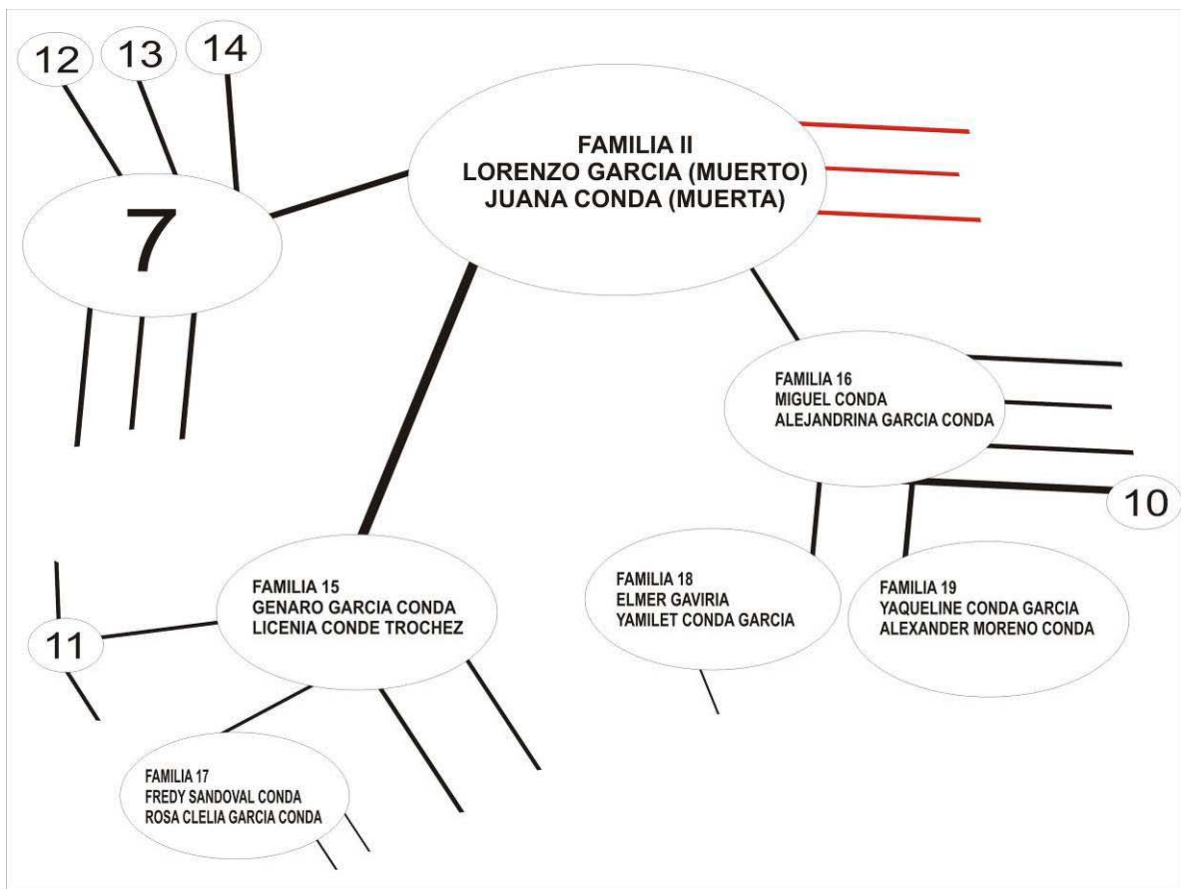
Gráfica 7. Familia ampliada Benilda Conda



Fuente: Trabajo de investigación

La segunda II es la conformada por Lorenzo García y Juana Conda, ambos fallecidos, su descendencia vive en el resguardo y originaron las familias No.15 a la No.19 y tres más que se cruzaron con la familia No I. y las cuales presentamos con su correspondiente número, (ver Grafica No. 9)

Gráfica 8. Familia ampliada de Lorenzo García

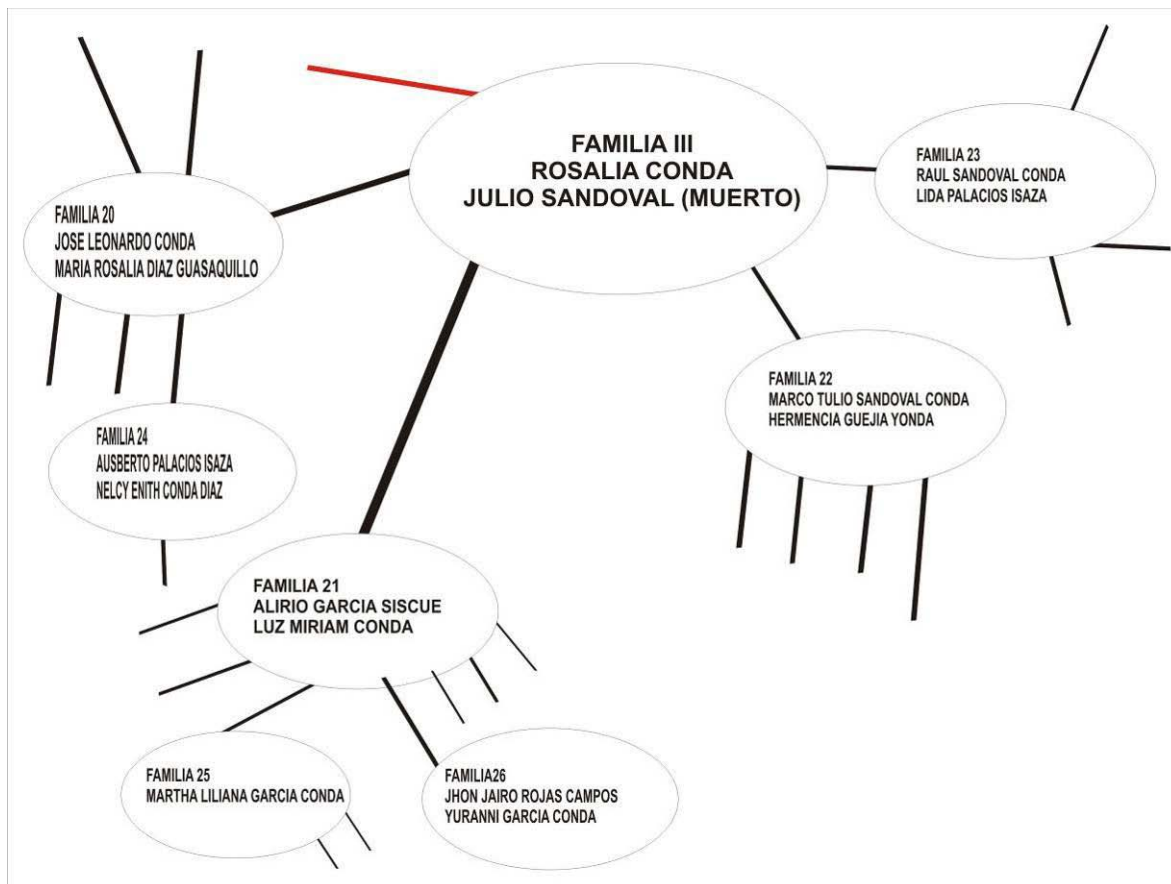


Fuente: Trabajo de investigación

Familia ampliada No II conformada por Rosalía Conda y Julio Sandoval (muerto), su descendencia conforme las familias No.20 a la No.26. (Ver Grafica

No. 10), las líneas, que salen de los óvalos representan su descendencia, las líneas de color rojo, son miembros de la familia que no vive en el resguardo.

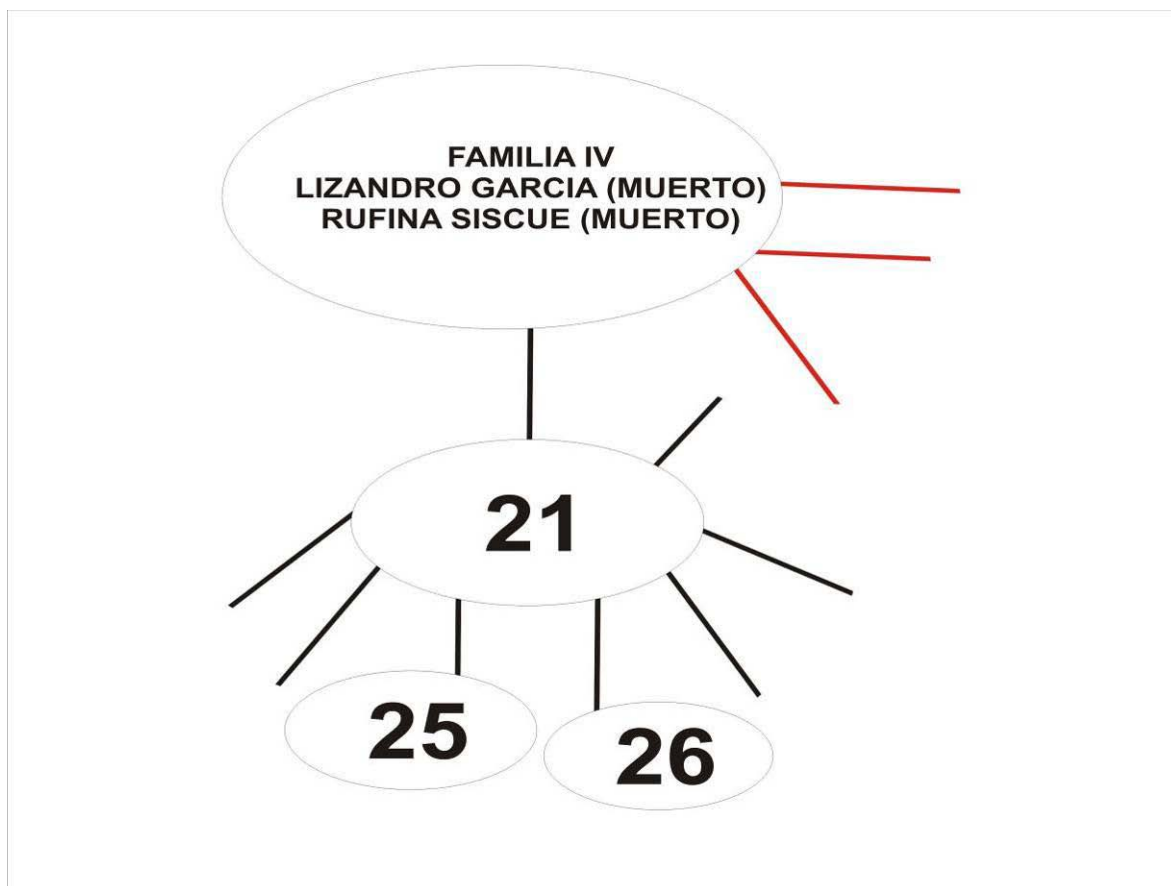
Gráfica 9. Familia ampliada de Rosalía Conda



Fuente: Trabajo de investigación

Familia ampliada IV formada por Lisandro García y Rufina Siscue, ambos fallecidos, originaron dos familias cruzadas con la Familia II. (Ver grafica No. 11)

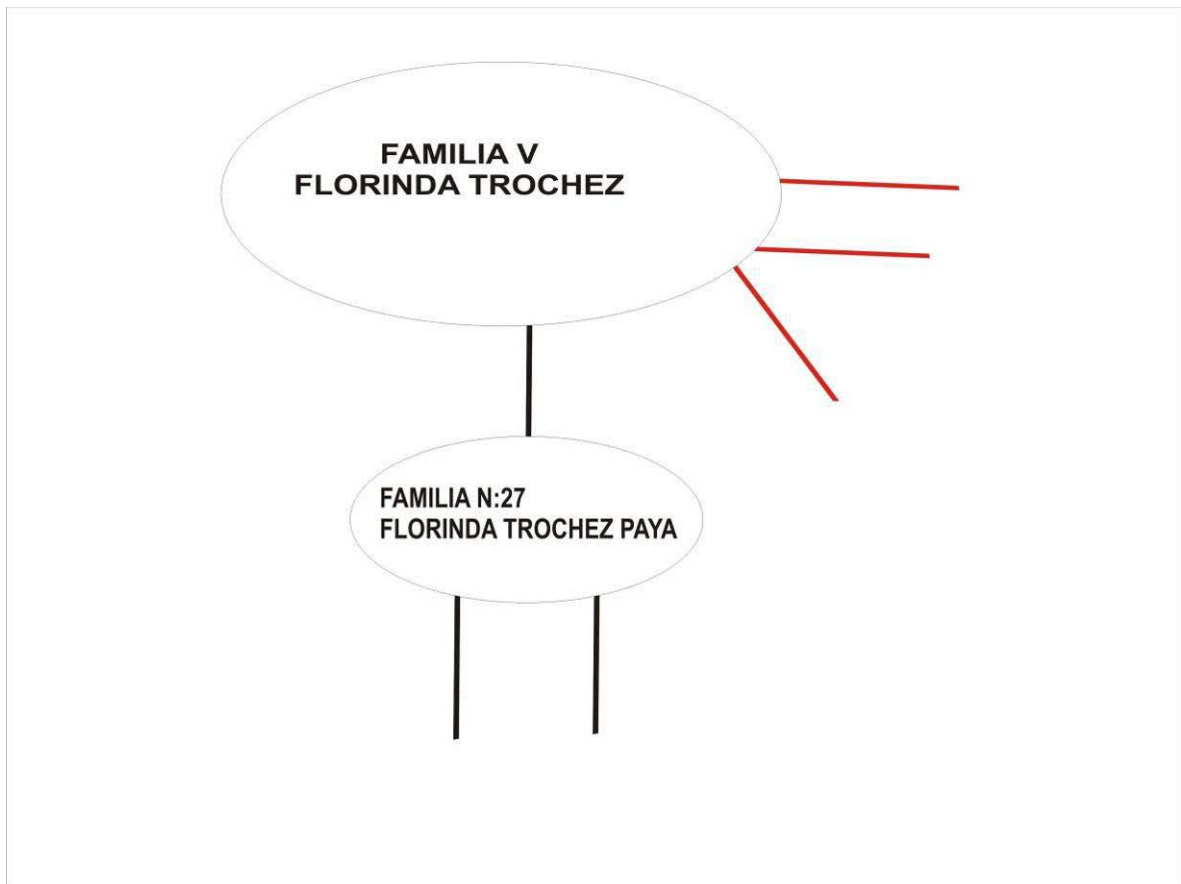
Gráfica 10. Familia ampliada de Lisandro García



Fuente: Trabajo de investigación

La Familia ampliada No. V de Florinda Trochez, conforma a su vez la familia No. 27. Las otras familias viven en diferentes lugares, fuera del resguardo, (ver Grafica No. 12)

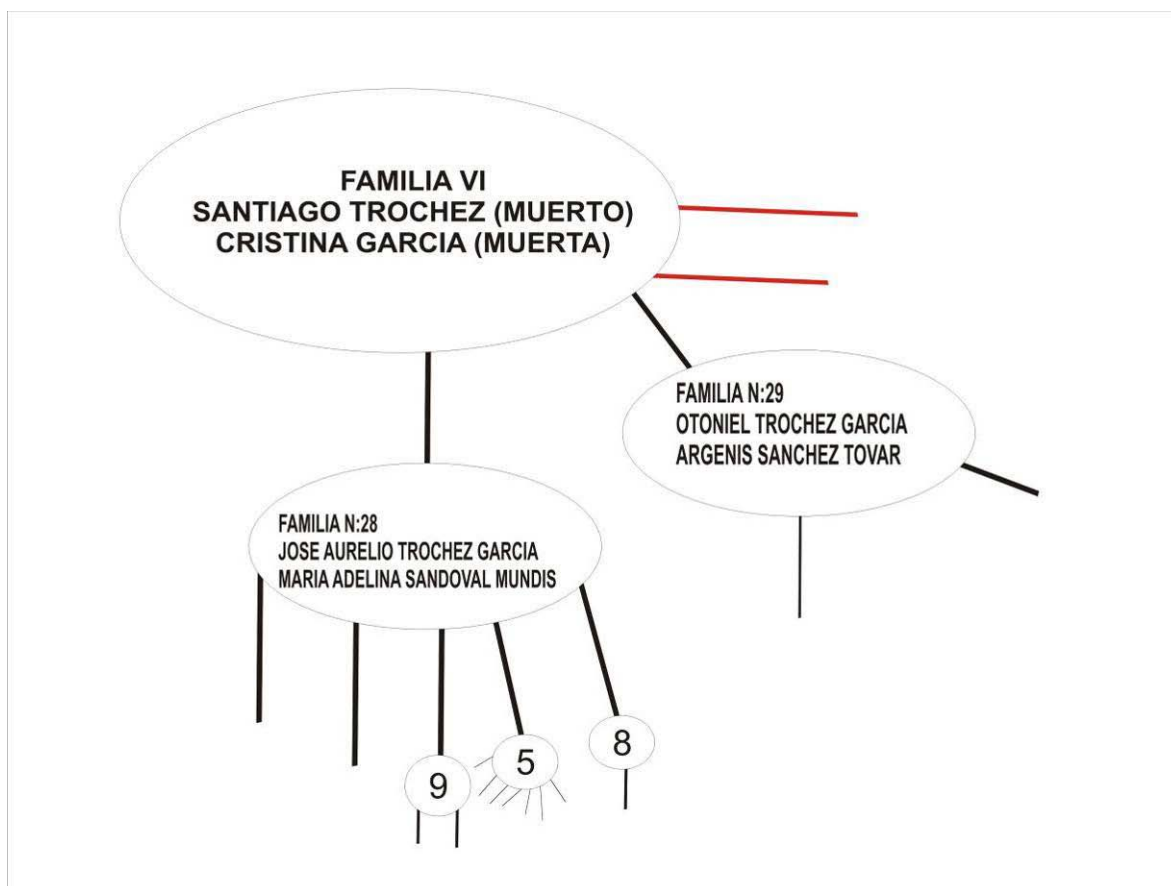
Gráfica 11. Familia ampliada de Florinda Trochez



Fuente: Trabajo de investigación

La Familia ampliada No. VI conformada por Santiago Trochez y Cristina García, ambos fallecidos, de donde provienen las familias No. 28 y 29 y tres más que se cruzan con la Familia I. (ver Grafica No. 13)

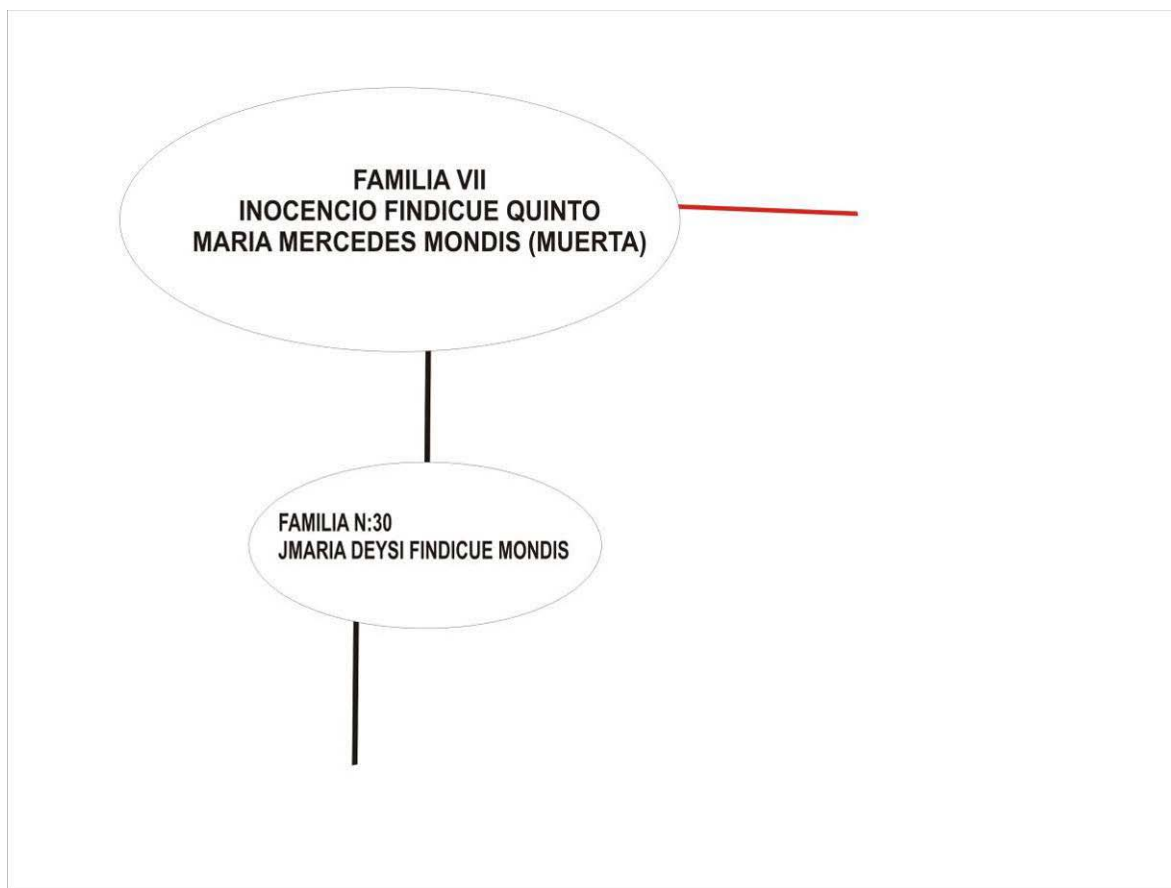
Gráfica 12. Familia ampliada de Santiago Trochez



Fuente: Trabajo de investigación

Finalmente encontramos la Familia ampliada No. VII, que organizaron Inocencio Findicue y María Mercedes Mondis (muerta), que originan la familia No 30. (Ver Grafica No. 14)

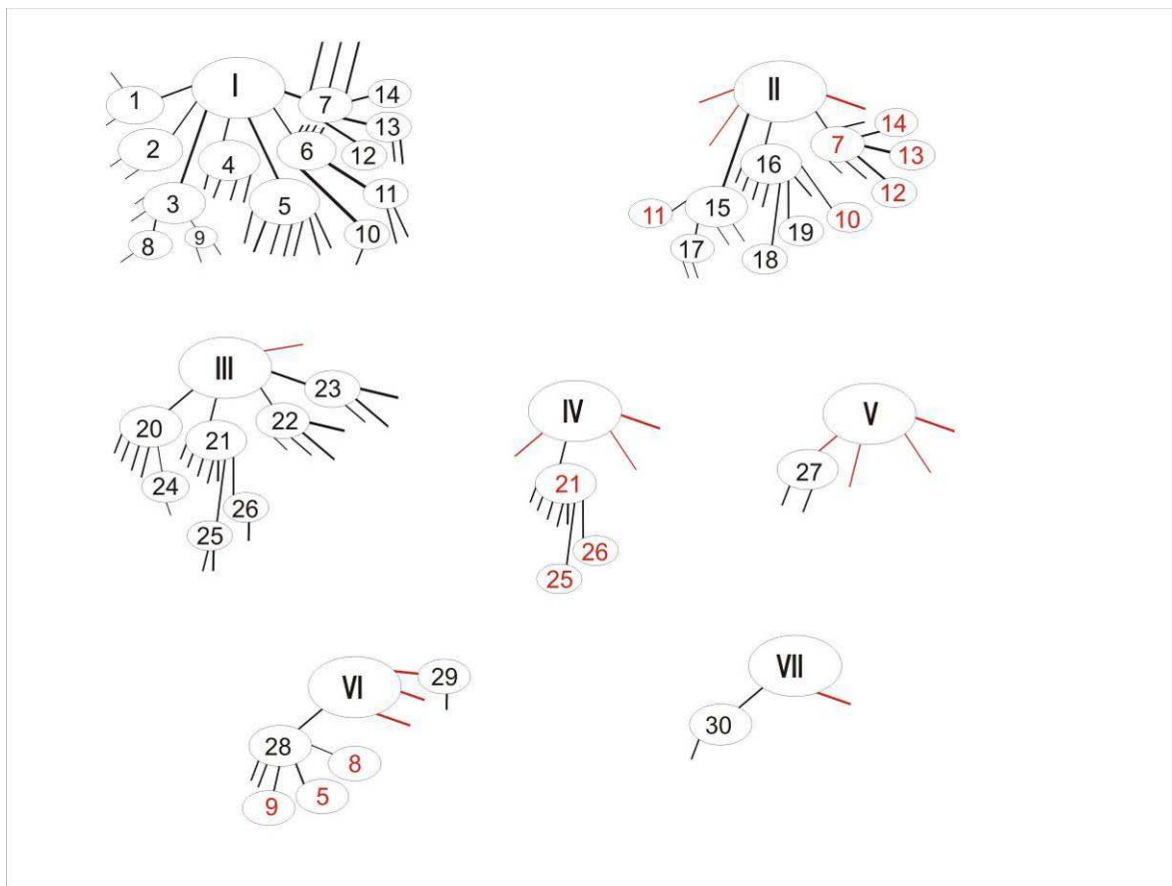
Gráfica 13. Familia ampliada de Inocencio Findicue



Fuente: Trabajo de investigación

Esta descripción de cada una de las familias ampliadas y su descendencia se aprecia mejor en el conjunto de toda la comunidad, conformada por las 30 familias, las que aparecen enumeradas en color rojo, corresponden a las familias cruzadas, como la ilustración que nos muestra la Grafica No. 15.

Gráfica 14. Familias ampliadas que originaron el resguardo de Nasa Kiwe



Fuente: Trabajo de investigación

5.4 CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNIDAD DE NASA KIWE

Algunos rasgos que todavía conservan las personas organizadas en este resguardo y que las caracteriza culturalmente son su música y danza. La comunidad se ha propuesto rescatarla, conscientes que así como la lengua, esto es también un medio que trasmite su saber. Para ello vienen desarrollando talleres, que son orientados con el apoyo de resguardos del Cauca, a donde también son invitados representantes de otras comunidades Nasa.

Culturalmente para los Nasa las fiestas están integradas al trabajo comunitario, a los mitos y ritos. Para los Nasa de Puerto Rico. Las celebraciones más representativas son: la fiesta de los animales que se celebra el 2 de noviembre; la fiesta de iniciación de la cosecha; la fiesta de la cosecha; la romería o fiesta de los diablos que se celebra el 8 de diciembre.

El vestido que identifica a la cultura Nasa ha venido cambiando debido a las condiciones climáticas y socio culturales ocasionadas por el desplazamiento y la adaptación a sitios de asentamiento diferentes a los de su origen; el vestido tradicional Páez o Nasa, lo constituían para el caso de la mujer el uso de anacos (faldas), chumbe para sujetar la blusa, ruana, sombrero tejidos en lana de ovejo. Los hombres utilizaban calzoncillos blancos y anchos con bragueta, camisa, ruana, o capisayo y el mismo sombrero tejido. El anaco, la ruana, el chumbe y el capisayo se elaboraban en lana de ovejo, blanco o negro. Las jigras tejidas en lana o fibras naturales, también forman parte de su vestuario. (Miraña, 2003.). En el Resguardo Nasa Kiwe aun se utiliza el chumbe, las Jigras, los sombreros, los tejidos en lana, de cumare o el fique; de los cuales se siguen elaborando. Estas artesanías se usan adaptándolos al vestido común del campesino o colono de la región.

Hacen parte de la dieta alimenticia de la comunidad, aquellos productos cultivados en la región como plátano arroz, maíz, yuca; complementado con otros productos como la zanahoria, tomate, cebolla y otros granos que se

adquieren en el mercado local o se cultivan en las huertas caseras. Una comida que todavía se prepara en la comunidad es el mote de pata, elaborado normalmente para ocasiones especiales, al igual que la bebida tradicional que es la chicha, la cual se prepara mediante la fermentación del maíz o la caña de azúcar.

Tradicionalmente en la cultura Nasa como en otras culturas la educación se imparte en la casa, como la transmisión oral de saberes, normas, costumbres, tradiciones, mitos y ritos; todo esto ligado a la práctica y la conservación de la lengua nativa. Sin embargo la escuela representa la institucionalidad, es la locación más importante de la comunidad, alrededor de ella, se centran todos los eventos sociales y comunitarios que se desarrollen. Allí también estas conservados todos los documentos y elementos más preciados y significativos del resguardo.

En cuanto a la salud, sentido como el estado de completo bienestar físico, mental y social, este concepto se maneja en el resguardo Nasa Kiwe, bajo dos criterios que son la medicina occidental y la medicina tradicional, las cuales se conjugan para dar respuestas a los estados de enfermedad.

5.5 ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EN EL RESGUARDO

El cabildo es la máxima autoridad en la comunidad, está conformado por siete personas, en los cargos de Gobernador, Suplente del gobernador, Tesorero, Secretario, Alguacil, Comisario, Capitán, que son quienes dirigen y representan la comunidad. El cabildo se nombra mediante asamblea, por un periodo de un año, aunque es decisión de la comunidad que algunos miembros se reelijan en determinados cargos. Se procura que aquellas personas que sobresalen por su liderazgo, ocupen los cargos de mayor relevancia, para garantizar un buen desempeño.

Para el resguardo Nasa Kiwe, la familia es la base de La organización, y es en ella donde tanto el hombre como la mujer desarrollaran y aprendan las primeras manifestaciones culturales., como aprender a tejer, ruanas, sombreros, mochilas y canastas y participar en los rituales. Todo esto teniendo en cuenta la enseñanza de la lengua materna.

El resguardo Nasa Kiwe como grupo étnico Nasa, se encuentra en un proceso de conservación y recuperación de algunos aspectos socioculturales, las actividades desarrolladas se comparten con todas las familias como son el ejercicio de la medicina tradicional, mingas de trabajo, concejo de ancianos, transmisión de saberes de las personas mayores, comidas típicas, danzas y eventos culturales y deportivos.

Igualmente el trabajo comunitario es también otra de las manifestaciones culturales, son las mingas la representación de organización socio política de todo un pueblo, es la manera como se reglamenta o se dirige al ser humano para que este responda a la orientación de sus destinos como resguardo; la asamblea es la máxima autoridad política y en ella tienen asiento todos los socios activos de resguardo, en consenso es elegidos por un periodo de un año el cabildo, conformado por siete personas o cabildantes; cada uno ejerce su función, el gobernador es el representante legal del resguardo, además es el encargado de delegar funciones y hacer gestiones ante las instituciones para el beneficio de la comunidad. El Gobernador suplente es el encargado de reemplazar al gobernador en la comunidad cuando este se encuentre fuera del resguardo haciendo otras gestiones. El Tesorero, es el encargado del tesoro de la comunidad los cuales están representados en patrimonios pasivos y en activos. El Secretario, es el encargado de llevar actas de asambleas y reuniones y demás registros del resguardo. El Alguacil, es el encargado del orden en la comunidad. El Comisario, es el encargado de convocar a los miembros de la comunidad para cualquier eventualidad que se representa en la comunidad; el Capitán, es la máxima autoridad del resguardo y dentro del territorio.

Mediante Acta de posesión del resguardo indígena Nasa Kiwe de la inspección de Lusitana, Puerto Rico Caquetá de conformidad con la Ley 25 de 1976. Ante el Alcalde de Puerto Rico, señor Jaime Pinzón Salazar; el día 14 de enero de 2009,

tomaron posesión de sus cargos así: Gobernado: Ramiro Guejia, Suplente del Gobernador: Ausberto Palacio Izasa, Secretario: Nelson Enrique Sicue, Tesorero: Luz Mila García, Alguacil: Nelcy Edith Conda Díaz, Capitán: Genaro García y en el cargo de Comisario: Otononiel Trochez. El cabildo tiene su propio reglamento interno en cuanto a sanciones, derechos y deberes. Así por ejemplo si una persona miembro del resguardo comete una falta, algunas veces se sancionan, colocando a las personas a trabajar en la comunidad sin ganar ninguna remuneración económica durante un tiempo determinado de acuerdo a la falta que haya cometido.

5.6 OCUPACION DE LAS TIERRAS DEL RESGUARDO

Una vez conocida la forma de organización básica, es necesario identificar que están haciendo sus habitantes, para ello en visitas de campo y de acuerdo al análisis de la información recolectada en las entrevistas y encuestas a los jefes de hogar. Se hizo el levantamiento de un plano del resguardo, identificando las aéreas utilizadas, para vivienda, huertas, parcelas, cultivos individuales, comunitarios o áreas de uso común, las vías de acceso dentro del mismo resguardo y hacia otros sitios de interés para la comunidad y que los relaciona, familiarmente, socialmente, políticamente, económicamente, comercialmente, culturalmente, ambientalmente.

Todas las actividades que se desarrollan están determinadas en su mayoría por la distribución que viene haciendo el cabildo con la comunidad y han permitido a partir de la distribución de la tierra el desarrollo de las mismas. Como se puede observar en la tabla No.7, la tierra del resguardo está a cargo para su explotación directa de 16 jefes de hogar y una área comunitaria que comprende tres lotes en donde, en el primero se cultiva caucho y árboles frutales; los otros dos están en montaña y pastos en los cuales mantienen el ganado de la comunidad. En los lotes a cargo de las familias donde su distribución por hectárea coincide con que las de mayor extensión, fueron las entregadas a los jefes de hogar mayores de 50 años, pero que estos a su vez dentro del mismo predio, van haciendo otra distribución con sus hijos, cuando estos se organizan para formar su propia familia. Es el caso de Antonio Guejia, Rafael Siscue, Froilán García y José Aurelio Trochez, entre otros, donde encontramos también, que ya han construido más de una vivienda en el mismo lote. Así entonces se ve el resguardo en este momento como lo muestra el mapa No 9.

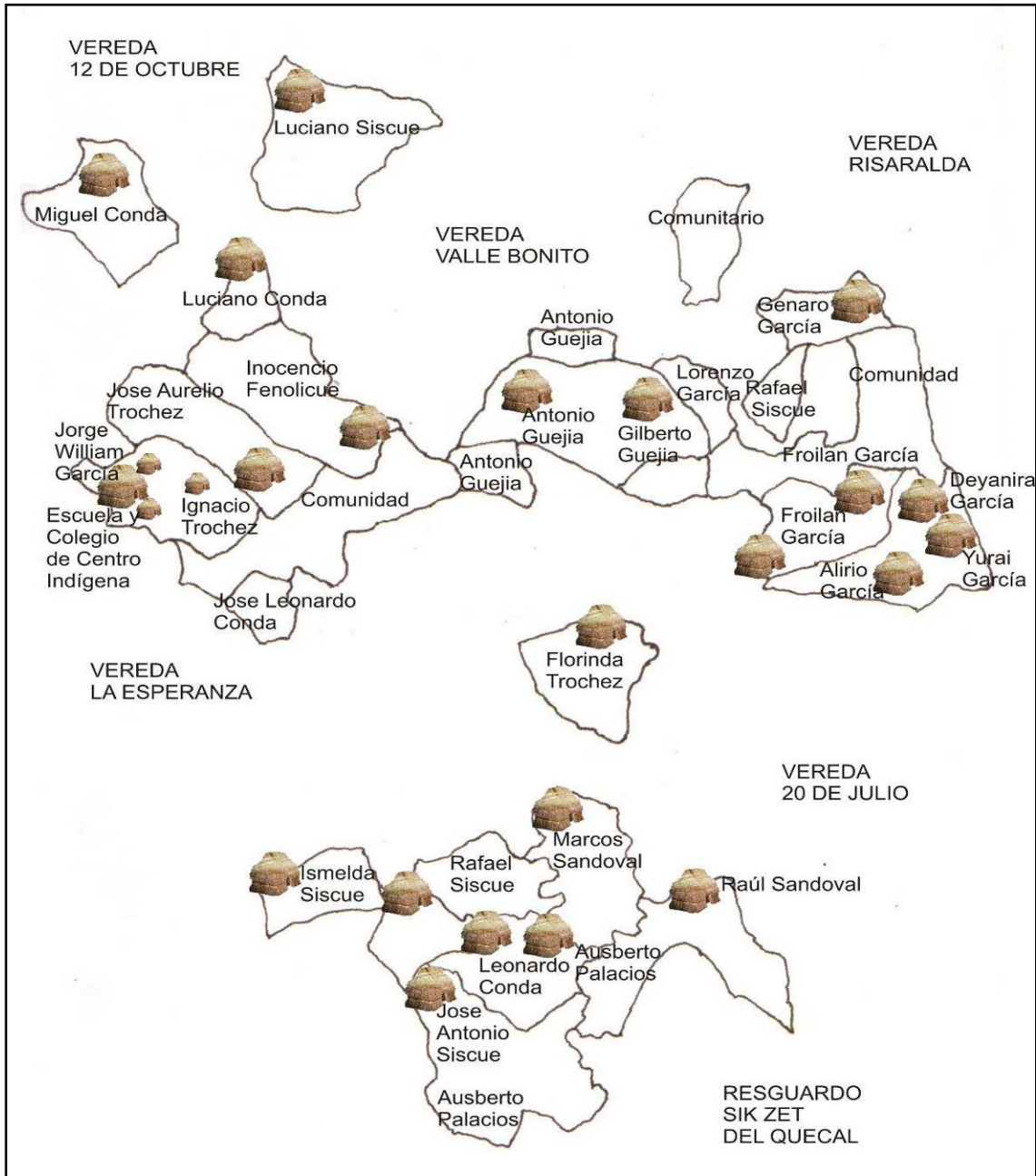
Tabla 7. Distribución actual de las tierras del resguardo

ACTUAL POSEEDOR	AREA
Inocencio Siscue	80,8750
José Aurelio Trochez	89,5250
José Leonardo Conda	78,0750
Froilán García	74,9000
Genaro García	45,5000
Rafael Siscue	104,2500
Antonio Guejia	145,7750
Luciano Siscue	115,2150
Miguel Conda	67,1702
Florinda Trochez	55,5000
Marcos Sandoval	95,000
José Antonio Siscue	105,2125
Raúl Sandoval	87,3250
José Ignacio Trochez	61,7500
Alirio García	39,5000
María Ismelda Siscue	85,3416
Comunitario	272,9550
total área del resguardo	1603,8693

Fuente: Trabajo de investigación

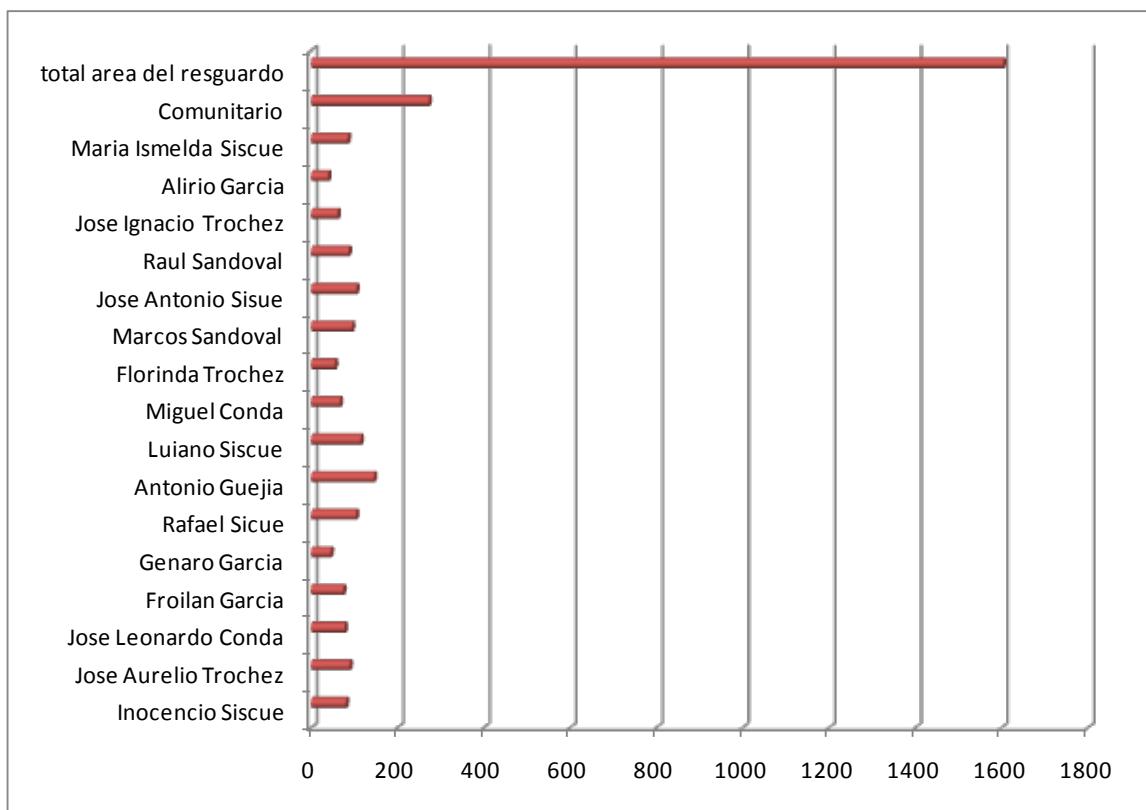
Podemos afirmar también, que todas las familias sin tener en cuenta su origen o condición han sido beneficiadas por la entrega de lotes de terreno, para usufructo o a su propio beneficio y el de sus familias, siempre y cuando cumpla con los requisitos establecidos por el cabildo al interior de la comunidad. Requisitos que se formalizan mediante acta de entrega a la familia, que se obliga a cumplir y que tienen que ver con el uso, ocupación, manejo, administración de acuerdo a lo demandado en la legislación ambiental para el caso de los resguardos. Esta distribución de tierras por miembros del resguarda, como se observa mejor en la Grafica No. 16.

Mapa 8. Ocupantes actuales del resguardo



Fuente: Trabajo de investigación

Gráfica 15. Distribución de la tierra del resguardo



Fuente: Trabajo de investigación

5.7 USO ACTUAL DEL SUELO DEL RESGUARDO

El uso actual de ese suelo, distribuido por predios o lotes, para cada familia nucleada o ampliada, Ver mapa No. 9, se ocupa con cultivos de interés de cada uno. Encontramos por tanto cultivos de caña, maíz, plátano, caucho, arroz, cacao, piña y establecimiento de potreros. Podemos decir que en general el sistema de cultivo utilizado es el de rotación, con manejo de rastrojos altos; las praderas también se dejan en rastrojar, pero máximo dos años, para luego volverlas a habilitar para ganado.

Foto 16. Cultivo de caña



Fuente: Trabajo de investigación

Por familias han establecido huertas caseras, en las que siembran y mantienen hortalizas como la cebolla, tomate, frijol, habichuela, ají, pimentón, pepino, lechuga, achiote, cilantro y plantas medicinales entre las que encontramos, albaca, pronto alivio, limoncillo, mejorana, violeta, yanten, ruda y algunas plantas de jardín. La mayoría de las huertas caseras están ubicadas cerca a las viviendas y están al cuidado de las mujeres o niños.

Foto 17. Huerta casera



Fuente: Trabajo de investigación

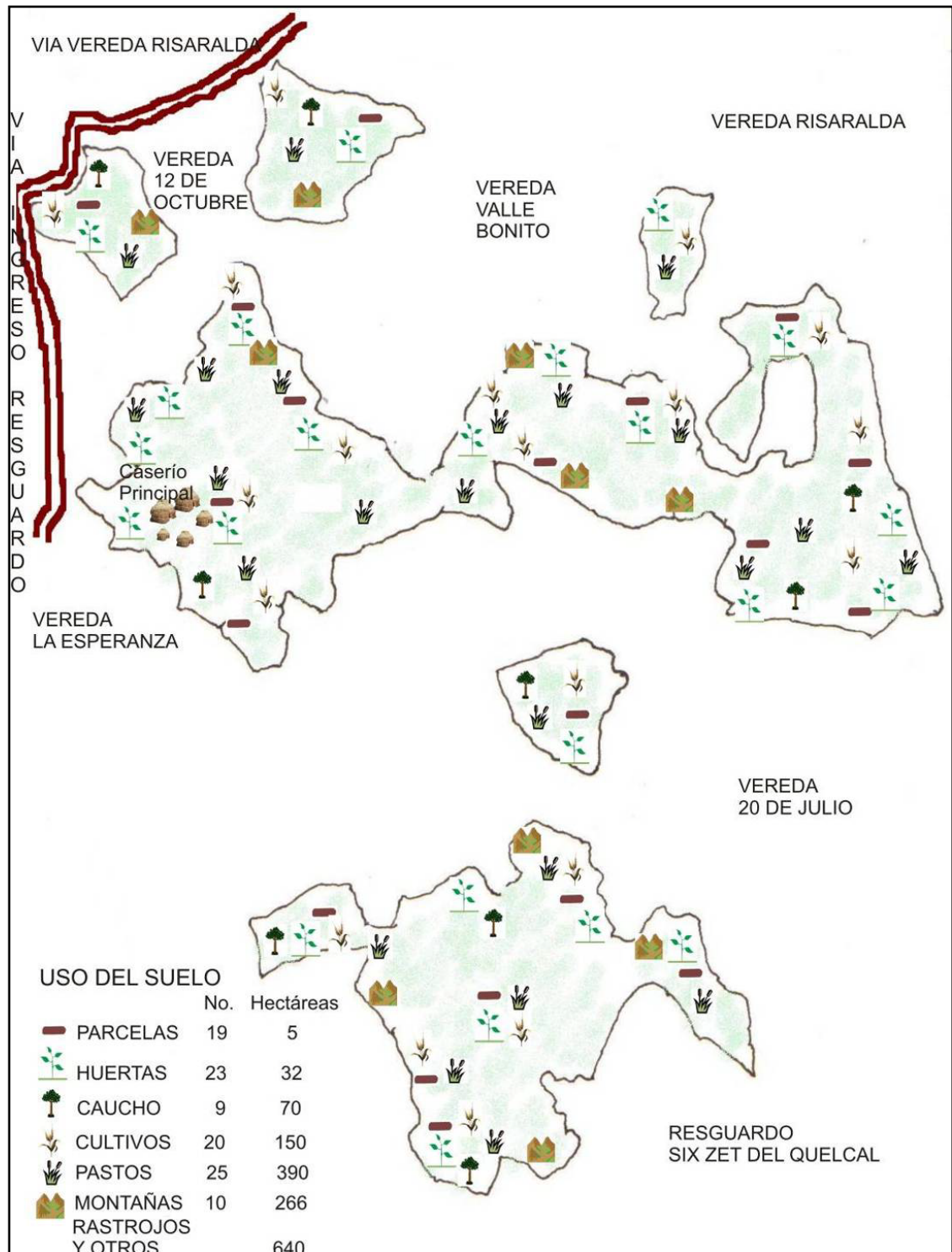
En los Nasa no existe el concepto de chagra, pero sí, utilizan el término de parcela, para designar el lote que oscila de media a máximo dos hectáreas. Donde cada familia siembra productos, como el plátano, yuca, maíz, arroz, chontaduro, frutales como borojo, arazá, copoazú, cocona, aguacate, mango, guayabas, guanábanas, mangos, zapote, uva caimaroná, papaya, mandarinas y limones. Árboles maderables como cedro, achapo, nogal, carrecillo, ahumado y otras plantas como la coca, que también encontramos en la parcela.

Foto 18. Parcela



Fuente: Trabajo de investigación

Mapa 9. Uso actual del suelo del resguardo



Fuente: Trabajo de investigación

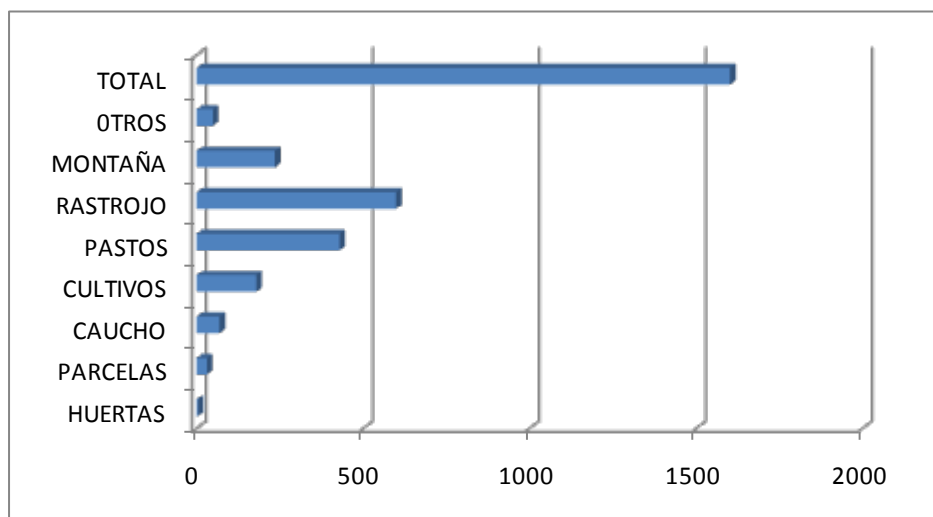
Los productos obtenidos en la parcela, se utiliza para el sustento de la familia, algunos excedentes los llevan a vender al pueblo (casco urbano del municipio de Puerto Rico), como el caso de la yuca y el plátano. También los cambian por el sistema de trueque con otras familias vecinas. En todos los predios a cargo de las familias indígenas se trata de proteger las quebradas, mantener la montaña y los rastrojos que garanticen los cultivos anuales. En los espacios comunales se desarrollan siembras de caucho y de frutales amazónicos; el resto es montaña, rastrojo y potreros, estos espacios se mantienen con los trabajos comunitarios. (Ver tabla No. 8 y grafica No. 17).

Tabla 8. Uso actual del suelo del resguardo

USO	HECTAREAS
HUERTAS	5
PARCELAS	32
CAUCHO	70
CULTIVOS	180
PASTOS	430
RASTROJO	600
MONTAÑA	236
OTROS	50
TOTAL	1603

Fuente: Trabajo de investigación

Gráfica 16. Uso actual del suelo del resguardo



Fuente: Trabajo de investigación

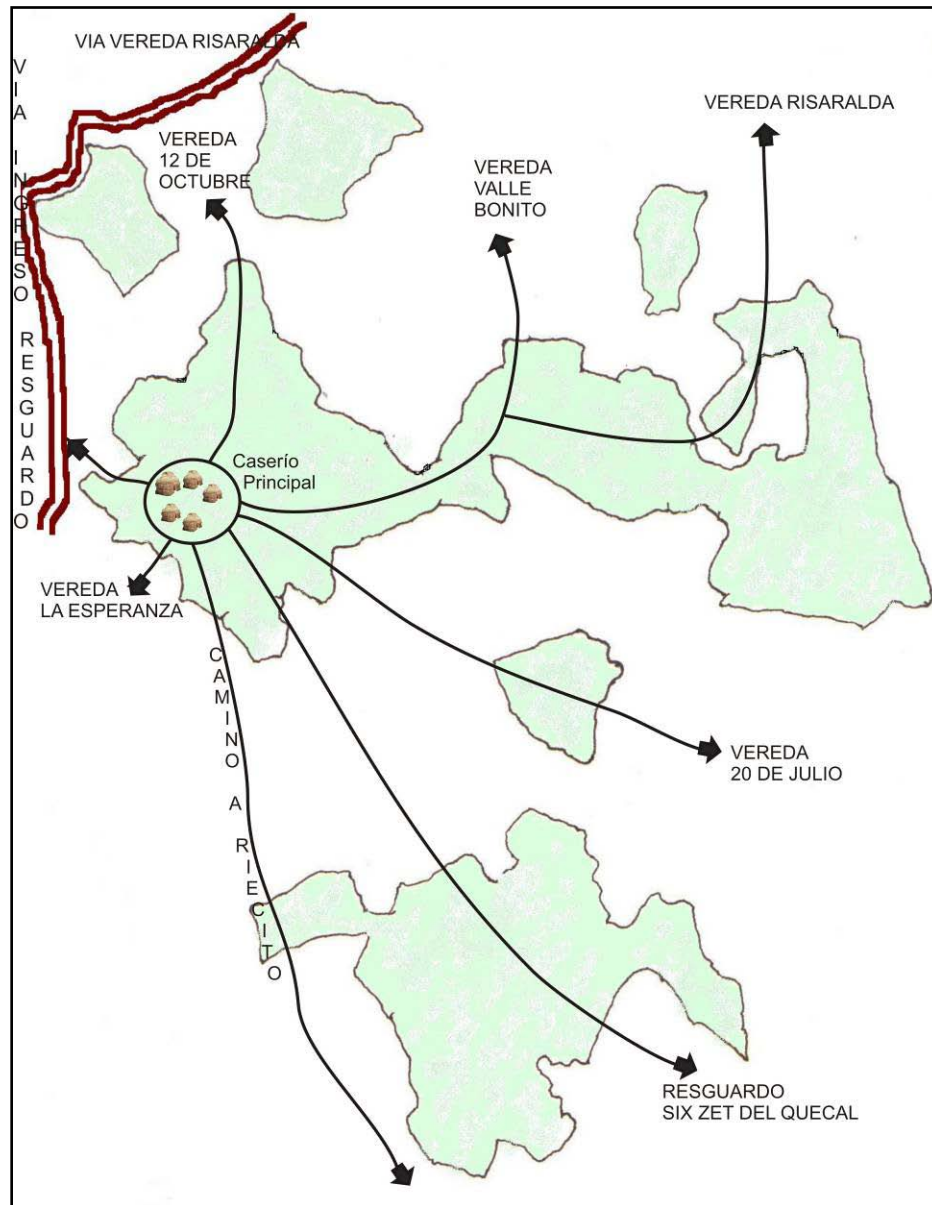
5.8 CONSTRUYENDO REDES SOCIALES

La comunidad indígena maneja su autonomía territorial, pero socialmente teje relaciones a diferentes escalas, son estas las que les permiten tener accesos a programas y proyectos de desarrollo. Igual que intercambiar servicios y prestar apoyo a otras comunidades. Para empezar podemos decir que primero encontramos las relaciones de familia, ejercida por vínculo de consanguinidad, le siguen las relaciones por su origen étnico, están también las de amistad o compañerismo, las de padrinzago (padrinos de bautizo) y por vecindad.

Otra relación bien importante, que les permite relacionarse, es partir de la comunicación y relación directa con las veredas ubicadas adyacentes o vecinas al resguardo, como son las de Risaralda, Valle Bonito, La Esperanza, Doce de

Octubre, Veinte de Julio, Riecito Medio, como también con los resguardos del Quecal, La Siberia, los cabildos de San Rafael, Montebello, la Gaitana y el cabildo Pijao de Calarca y con las inspecciones de policía de Lusitania y la Aguililla, como se observa en el mapa No.10.

Mapa 10. Caminos y vías de comunicación del resguardo



Fuente: Trabajo de investigación

La comunidad del resguardo de Nasa Kiwe, a través de sus líderes y representantes del cabildo actualmente mantiene y fortalece relaciones con la administración municipal en Puerto Rico, con su alcalde Jaime Pinzón (2007 - 2011), lo que les ha permitido que los incluyan en programas, Así en lo que tiene que ver con la salud su relación es con el Centro de Salud, la Clínica Santa Isabel, la oficina del Silben y Asmesalud. En lo que tiene que ver con la educación, la relación es con la Alcaldía, familias en Acción, Coordinación de Educación, Bienestar Familiar, Colegio Sagrados Corazones. En la parte económica se relacionan en Puerto Rico con la Umata, Asoganado, Banco Agrario, plaza de mercado, locales comerciales. En el área Social y de Servicios, se comunican o relacionan con la Registraduría, Emisora comunitaria, comité de acueducto de Morrosecó. En lo que tiene que ver con la Cultura esta la oficina de Asuntos Étnicos y la Casa de la cultura.

La relación con otros municipios, se hace mas especial con aquellos que por su cercanía y facilidad de acceso para algunos servicios, los más frecuentados son el municipio de San Vicente, en su Oficina de Registro e Instrumentos Públicos, La Vicaria del Sur, Centro Apostólico, Resguardo de Altamira, cabildos Nasa Reinavi y Urbano, locales comerciales. Con el municipio de Doncello, con el Comité de Ganaderos, Hospital local, Comité de caucheros, Caprecom y Banco de Colombia y en la parte de organización indígena, con los municipios de Solano, Milán y San José.

En la ciudad de Florencia, se relacionan con dependencia y entidades como la Gobernación del Caquetá, Secretaria de Educación, Coordinación de Educación, Banco Agrario, Popular y de Colombia, UTRAHUILCA; Instituto de Bienestar Familiar, Instituto Departamental de Salud; SENA, INCODER, ASOHECA, PICACHOS, ICA, CORPOAMAZONIA, SINCHI, Comité de Ganaderos, CRESCAVI, Casa de la Cultura, Cámara de Comercio, Distrito Militar, DIAN, DAS, Notarias, Registraduría, oficina de Registro de Instrumentos Públicos, Secretaria de Planeación y Coordinación de Asuntos Étnicos del departamento, Oficina de Tránsito y Transporte, Oficina de asociación de Alcaldes.

5.9 ORGANIZACIONES EN LAS QUE PARTICIPA NASA KIWE

Actualmente las organizaciones que rigen su estructura como cabildo, a nivel local, le sigue en su orden municipal la Asociación de cabildos Indígenas de Puerto Rico – Caquetá “THE WALLA”. A nivel departamental estaría el trabajo de que vienen adelantando los pueblos indígenas del departamento, que lo conforman representantes de los Embera, Coreguajes, Uitotos, Inga, Nasa y Pijaos, a partir del “Comité departamental de los pueblos Indígenas del departamento del Caquetá”. A nivel regional está el CRIC y a nivel nacional la ONIC.

Estas relaciones han permitido que indígenas del pueblo Nasa ocupen algunos cargos como: Luciano Siscue – resguardo Nasa Kiwe, representante ante el Comité de pueblos indígenas del departamento; Luís Carlos García – resguardo Nasa Kiwe, Presidente Comité político de la ASI en Puerto Rico; Froilán García - Abel Iquira – cabildo Montebello, Concejal municipal en Puerto Rico (ver anexo No.2 entrevistas); Froilán García - resguardo Nasa Kiwe, Presidente Comité municipal de caucheros; Martha Guevara – Directora de Centro Educativo, Directora de Centro Educativo; Jorge William Guejia, Raúl Sandoval Conda y Noelia García - resguardo Nasa Kiwe, Docentes Centro Educativo; Álvaro García – resguardo Nasa Kiwe, Técnico Asoheca; Luís Carlos Ulcue – resguardo el Quecal. Coordinador Indígena para la gobernación del Caquetá. (Ver anexo No.2 entrevistas); Jorge Yonda Chate - Coordinador Indígena de asociación de resguardos de Pradera Valle; Abel Guevara Calapsu - Coordinador Indígena CRIC.

En los últimos cinco años y hasta 2009 el Resguardo Nasa Kiwe, se ha consolidado como el más reconocido y organizado de la etnia Nasa. Sin lugar a dudas su constitución le dio el empuje jurídico y administrativo que le hacía falta. Dentro de los hechos significativos sucedidos, en estos últimos años, está la puesta en marcha de proyectos que en sus diferentes áreas de desarrollo, han tenido incidencias significativas en la comunidad, generando hasta la fecha beneficios que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de sus familias.

5.10 PROYECTOS EN DESARROLLO DE NASA KIWE

Dentro de los proyectos que actualmente desarrolla la comunidad, esta con Alcaldía de Puerto Rico, la financiación para la compra de computadores para el Centro Educativo. Con la Gobernación del departamento del Caquetá, está el apoyo económico para el plan de electrificación rural; construcción de otra batería sanitaria para el colegio. El ICBF apoya mensualmente los mercados para restaurante escolar. Desde el 2008, como compromiso asumido en el evento “encuentro de la unión de pueblos” la corporación Manigua dio recursos económicos para la construcción de la casa del cabildo. A través del Banco inmobiliario se beneficiaron 13 familias del resguardo con subsidio de vivienda.

Como lo comentarnos en capítulos anteriores uno de los proyectos que sigue vigente, puesto en marcha desde los años 90, con el apoyo en su época del PNR y la alcaldía de Puerto Rico y con recurso del PMA (Plan Mundial de Alimentos), cuyo objeto es fomentar y mejorar la producción ganadera; cuando arranco el proyecto que para el caso del resguardo Nasa Kiwe, funciona como Fondo Rotatorio. Consiste en que después de seis años de ser beneficiado, la familia debe proveer de un número de reses a otra familia del resguardo que no haya sido beneficiada, hasta que todas queden con un plante de ganado. Para el año 2010 cuando se prevé la terminación del proyecto, este debe seguir funcionando con la administración en cabeza del cabildo solamente, al cabo del

cual debe pasar a beneficiar otro resguardo o comunidad indígena, que no se haya integrado al proyecto.

Este proyecto viene funcionando con seguimiento de los cabildantes, a cada familia beneficiada, se le tiene un expediente que permite verificar, que ganado se le entrego, número de partos y en fin todo lo concerniente a su seguimiento y entrega del mismo a otra familia; cuya selección hace el cabildo teniendo en cuenta, la participación y el buen comportamiento dentro de la comunidad.

Desde el 2004 se da la reorganización de las escuelas urbanas y rurales, por parte de la Secretaria de Educación, por el sistema de Núcleos. Para el caso de la escuela de Nasa Kiwe, fue escogida por su facilidad de acceso, el componente indígena que posee y la organización demostrada a lo largo de los años de su funcionamiento. Pasando a ser la sede principal del Centro Educativo, del cual dependerían a su vez las escuelas del resguardo Sit Zet del Quecal y de las veredas Valle Bonito, Doce de Octubre, Risaralda y La Esperanza.

Foto 19. Colegio Resguardo



Fuente: Trabajo de investigación

Posterior a esto pero en el mismo año de 2004, se autoriza para que en la escuela de Nasa Kiwe, ya como Centro Educativo, empiece a funcionar el Colegio de bachillerato con los grados de sexto hasta noveno. Para el año 2005 sale la autorización para el Preescolar no escolarizado. Con todos estos cambios viene también por parte de la Secretaria de Educación y de la Gobernación del Caquetá, la creación y dotación del albergue, para apoyar a los niños, que por vivir muy lejos, les es difícil regresar a sus casas todos los días, contando allí con el hospedaje y la manutención. Igual se consiguió no solo el cargo de Directora (Martha Guevara) sino el nombramiento de dos profesores

mas para Bachillerato (Noehelia García y Ever Andrés Ciro), uno para Primaria (Jorge William Guejia) y uno para Preescolar (Raúl Sandoval Conda). Contando hoy este Centro Educativo con una población escolar de 4 alumnos en Preescolar, 24 en Primaria, en los grados de primero a quinto y de 28 alumnos para el bachillerato en los grados de sexto a noveno.

Para el 2004 también se termina la elaboración del Plan de Vida, que fue un ejercicio concertado donde, participaron todas la comunidades indígenas Nasa, asentadas en el departamento del Caquetá, (resguardos y cabildos), además de las instituciones que los venían apoyando y a las cuales pidieron su activa participación, como el PLANTE, CORPOAMAZONIA, INCODER, BANCO AGRARIO, SENA, ASOHECA, SINCHI, Vicariato de San Vicente e Instituto Departamental de Salud entre otras. En este ejercicio y para cada una de las comunidades se hizo un plan de actividades que para el caso de Nasa Kiwe, incluía el Proyecto de la construcción de un ramal de acueducto veredal, por parte de CORPOAMAZONIA, se gestionaron los recursos, pero solo hasta el 2006, entra en funcionamiento, beneficiando el Centro Educativo y nueve viviendas del asentamiento del resguardo.

Desde el 2005 y con el apoyo de la Secretaria de Agricultura, se realizo la instalación de una huerta comunitaria, con el fin de que los productos de la misma, sirvieran para el consumo de las familias, las cuales pudieran adquirirlos y generar un ingreso que permitiera su mantenimiento. Esta huerta aun existe y

un grupo de señoras se dedica a su cuidado en jornadas de trabajo, que desarrollan todos los lunes.

Desde el 2006 ASOHECA en convenio con el INCODER, financio el establecimiento de 70 hectáreas de caucho, sembradas en lotes para 13 familias, que son para el beneficio comunitario en el resguardo de Nasa Kiwe. Proyecto que permito la rehabilitación de algunos suelos que venían siendo subutilizados y genero mano de obra; con la expectativa de empezar a producir a los cuatro años. Para su administración y manejo, se conformo un comité, que cuenta además con asistencia técnica permanente, prestada por un miembro de la comunidad (Álvaro García Sicue), técnico capacitado y contratado por ASOHECA, que garantiza un adecuado seguimiento de las plantaciones.

Foto 20. Cultivo de caucho



Fuente: Trabajo de investigación

En este capítulo en el que ampliamente se presento la situación actual del resguardo Nasa Kiwe y donde en sus diferentes componentes se referencia a la comunidad que la conforma, con sus características culturales y de organización; los ocupantes de la tierra del resguardo, denotando su distribución y uso de sus suelos, igualmente las relaciones sociales, las organizaciones en las que participan o pertenecen y los proyectos de desarrollo actual. Todo lo anterior en su implementación, instalación o puesta en marcha viene generando problemáticas a raíz especialmente del crecimiento demográfico y de los cambios culturales acaecidos, pero a su vez también viene generando grandes expectativas futuras para la comunidad.

La comunidad viene afrontado los problemas sociales y culturales, por intervención directa, asumiendo que son los responsables de su solución y son de alguna manera apáticos a que instancias externas se involucren. Por tanto el proceso a seguir es que una vez identificado el problema o la dificultad, este se trata de solucionar al interior de su familia, posteriormente con el apoyo de los mayores y médicos tradicionales y finalmente si ello lo amerita ante la asamblea, que para este caso se cita de manera extraordinaria. Así se vienen sorteando dificultades especialmente con los jóvenes y niños que en algunas circunstancias muestran su inconformidad para trabajar comunitariamente o participar en actividades relacionada con su cultura, como son el aprendizaje de la lengua, artesanías, bailes y otras. Algo que ha incidido mucho en los cambios culturales es que el Centro Educativo cuya sede principal se encuentra

en el resguardo, es un establecimiento abierto a la comunidad en general, es decir que allí ingresan estudiantes de todas las culturas y es aquí donde se da la oportunidad de compartir vivencias que hace un tiempo eran desconocidas para los indígenas, esto hace que algunos expresen su gusto o aprecio por estas y empiecen a evitar las practica o el ocultamiento de las propias. Lo anterior viene generando que algunos jóvenes que han organizado sus hogares lo hagan con personas de otras culturas y terminen viviendo fuera del resguardo, para regresar a él solo en calidad de visitante. En los casos graves donde se ponga en fuego la seguridad de la comunidad por comportamientos inusuales de algunos de sus miembros, se recurre a la aplicación de los estatutos y se aplica la expulsión de ese miembro o familia que haya generado el problema.

Respecto a las expectativas futuras de la comunidad algunas como el anhelo de los mayores y docente de la comunidad de recuperar su lengua, escrita y hablada y otros rasgos culturales, se recoge en el trabajo de tesis de los estudiantes de noveno semestre de la carrera de Lingüística y Literatura Willian Guejia, Noelia García y Raúl Conda, quienes apoyan esta iniciativa y para ellos vienen identificando dentro y fuera de comunidad las personas que practican y conocen esta lengua y proponente dentro del mismo estudio que su enseñanza sea de carácter obligatorio para los miembros de la comunidad.

Cualquier evento que conlleve el componente cultural y donde tengan oportunidad de participar, la comunidad Nasa Kiwe se hace presente, por esto se ha convertido en líderes y dignos representantes de la cultura indígena. A

través de los avances para la conformación de la Mesa Regional Indígena, se esboza como principal objetivo la recuperación de la cultura en sus diferentes componentes, los cuales les permitirán en un futuro inmediato conseguir su sueño de ser auténticos en cualquier lugar donde estén ligados culturalmente con la madre tierra.

Dentro de los proyectos de desarrollo económico, está el seguir trabajando comunitariamente, a través de iniciativas que respeten las condiciones del suelo, del agua y del aire, donde no se genere contaminación alguna y donde los mayores, jóvenes y niños puedan participar de alguna manera. Los líderes de la comunidad están convencidos de que a través de las organizaciones comunitarias como son los cabildos indígenas, que ya cuentan con el principal capital que es la tierra y su gente, se pueden desarrollar productivamente, de tal forma que se tenga la oportunidad, primero de trabajar, de ganar su sustento, tener lo necesario y capacitarse o estudiar para servirle a su pueblo. Por eso se viene apoyando la formación de profesionales técnicos en diferentes áreas y de artesanos y médicos tradicionales. Para ello vienen participando, primero en organizaciones a nivel local, municipal, departamental y nacional y segundo presentando diferentes propuestas a entes estatales y privados para lograr el apoyo económico y logístico para sacarlos adelante.

La ampliación del resguardo aparece entonces, como una expectativa que se ha contemplado incluso, desde la misma constitución del resguardo Nasa Kiwe y

como se planteo en el capitulo IV, en su inciso 4.2 de la constitución del resguardo, está previsto como la solución de la discontinuidad de sus predios y la oportunidad de todas las familias de tener una tierra que sea garantía de su desarrollo social y cultural. Por esto vienen trabajando con solicitudes al Ministerio del Interior y al mismo INCODER (Instituto que para el caso del Caquetá reemplazo al extinto INCORA) e incluso han pensado en la posibilidad de hacerlo con sus propios recursos.

Algunos miembros de la comunidad que no son indígenas, pero que mantienen algún vinculo familiar con indígenas del resguardo Nasa Kiwe, tienen que someterse a lo que demanda los estatutos respecto a la responsabilidad de participar en eventos culturales y trabajos comunitarios. En un principio su participación la hacen por agradecimiento o curiosidad, pero en la mayoría de los casos van obligados. Esta situación a veces se torna inmanejable creando conflictos al interior de la familia y posteriormente al interior de la comunidad, situación que se soluciona en los casos graves con la expulsión de este miembro, que se marchan solos o con todo su grupo familiar, en otros casos, son ellos (colonos), los que voluntariamente renuncian y se marchan del resguardo, alegando casi siempre el pago de las mejoras trabajadas mientras estuvieron en él, que para este caso también es voluntaria la colaboración o remuneración que quiera darle la comunidad, pero en ningún caso es obligatoria,

CONCLUSIONES

Los testimonios individuales y colectivos que se compilaron con técnicas de historias orales, fueron analizados para interpretar la historia, a través de la memoria, en la conformación del resguardo. Esto nos permitió obtener información sobre aspectos etnográficos; sociales; políticos y económicos, determinando así la situación actual, de su territorio efectivo y formas de uso. Para el caso de los testimonios documentales se tuvieron en cuenta aquellos informes o investigaciones que apoyaban los ejes principales, orientado a la reconstrucción de la historia desde el punto de vista de la territorialidad del pueblo Nasa.

El principal insumo de este trabajo de investigación, fueron las entrevistas personales, en las que ex funcionarios del INCORA, Indígenas en cargos públicos, líderes, fundadores, jóvenes y niños que pertenecen al resguardo, indígenas y no indígenas o colonos. Comentaron sus vivencias con la comunidad del resguardo Nasa Kiwe, la forma significativa como participaron en el proceso de asentamiento y constitución del resguardo. Evidenciándose de manera clara el concepto de sociedad y territorio. (Ver anexo No.2).

El resguardo Nasa Kiwe es importante cultural, social y políticamente en la región, es lo más representativo de una sociedad Nasa en el Caquetá. Este estudio es un reconocimiento a esa persistente lucha, que aunque callada y tímida, supo abrirse, consolidarse y arraigarse a lo que hoy consideran como propio, su territorio y su pasado. A pesar del desplazamiento de sus tierras de origen y de su entorno natural y cultural, que los obligo a integrarse a otras economías, estos Nasa han encontrado maneras innovadoras para continuar siendo indígenas. El proceso de la presente investigación, y la colaboración activa de la gente en la misma, ha servido también como una manera de reflexionar sobre su historia y su territorio. Como lo dijo la profesora Martha Guevara, “llamándonos la atención, la importancia que tiene para nosotros, quienes a pesar del tiempo que llevamos en esta región desconocemos nuestra propia historia y nuestro verdadero origen”.

Se ha evidenciado que las familias que han liderado el proceso de organización de la comunidad son los que se apellidan Siscue, García, Trochez, Conda, que además de ser familiares entre sí, tienen relación directa con los colonizadores del asentamiento del resguardo. Esto les ha permitido granar respeto y credibilidad ante los miembros de la comunidad, su poder de decisión es definitivo para cualquier determinación que tenga que tomarse en nombre de la comunidad.

En esta comunidad indígena se observa con particularidad que la mujer ha jugado y juega un papel muy importante, social y políticamente. En muchos casos ha liderado los procesos de dirección y organización de la comunidad y el mismo resguardo. Los hombres por su parte las respetan y les prestan toda la colaboración, incluso en las labores propias del género femenino, en las que para el caso de otras comunidades de cultura indígena u occidental, es visto como vergonzoso, como es participar cuando se requiere del cuidado de los niños y los quehaceres de la casa.

Las investigaciones y testimonios orales, en voz de miembros de la comunidad, nos permite afirmar que los fundadores de este asentamiento vinieron directamente del municipio de Pradera – Valle, pero que a su vez sus padres y abuelos llegaron al Valle provenientes del Cauca, cuna tradicional de los indígenas Nasa en los municipios de Inza, Santander de Quilichao, Jambalo, Caldomo, que además hacen parte del que se considera habitad natural de los Nasa que es Tierradentro en el Cauca.

La llegada a la comunidad de la profesora Martha Guevara, fue un hecho definitivo para su organización. Capaz de interpretar los sentidos de los indígenas e idear con los recursos que le ofreció el medio, la construcción de una sociedad a partir de un territorio. Interpretada como la necesidad de fragmentos de familias que por diferentes circunstancias, emprendieron un recorrido, al final del cual se encontraron en un lugar en el coincidieron, del cual

se apropiaron con mucho esfuerzo y sobre todo con mucha honradez y sentido común.

La principal motivación que tuvieron los indígenas Nasa de esta comunidad, para decidir su desplazamiento a una región tan lejana a la de su origen, fueron las expectativas de conseguir tierras, el apego de estos indígenas por la tierra es admirable. Su relación con ella se construye con sentimiento de afecto, respeto, consideración y admiración, allí funde y confunden los sueños, las vivencias, las alegrías y las tristezas, que se ven reflejadas en el bienestar de las familias, en sus cultivos, parcelas, huertos y se siente vibrar en los corazones cuando nos acercamos a sus viviendas, que asemejan el corazón de su tierra..

La serie de acontecimientos recreados en la memoria de sus propios actores, sirvió para reflexionar respecto a hechos, tan importantes, como fue el choque cultural, en el que en su afán de no ser rechazados o motivo de burlas, ocultaron costumbres que hacían parte de su propio ser. Nos referimos principalmente a la práctica de su lengua nativa, hecho que lamentan los indígenas, porque genero su olvido, (su transmisión era básicamente en forma oral).

Otro hecho importante que hace referencia también al choque de los indígenas con la cultura occidental, para este caso representada por los colonos, en su mayoría venidos del interior del país, quienes dominaban practicas desconocidas (cultivos, caza, pesca); se decidieron sin embargo a aprender y

adaptarse con mucho esfuerzo y entereza. Llegando a ganar incluso el respeto y la admiración de quienes los conocían y contrario a lo que ellos pensaban, era grato para los colonos gozar de la vecindad y de la amistad de un indígena Nasa.

En el ejercicio de recoger las entrevistas y los comentarios de los miembros de la comunidad, permitió no solo conocer las vivencias acaecidas a su llegada al Caquetá, sino también conocer su concepto de territorio, definidos por ellos “como el lugar donde viven, cultivan y consideran parte de cada uno” y a partir del cual su comunidad establece todas las relaciones culturales, económicas, sociales, políticas, espirituales, dependientes con su medio natural.

Aparece entonces la memoria como el vinculo natural entre las redes que establece una sociedad a partir de su territorio y de la cual depende su misma supervivencia, porque es allí donde están cimentados y contruidos todos sus referentes espirituales, sociales, culturales, históricos, políticos y económicos, primordiales, lo que permite confirmar que una pueblo sin memoria deja de ser pueblo. Entendiendo como pueblo la sociedad con su referente territorial.

El indagar la historia vivida, de una comunidad indígena, a lo largo de 50 años, permite recapacitar también, sobre algunos acontecimientos que habían pasado al olvido, pero que al recrearlos a través de la memoria, recuperaron sus

sentidos. Hoy la comunidad volvió a valorar el esfuerzo que hicieron los mayores para colonizar y asentarse en el departamento del Caquetá.

A través de la historia recogida de vivencias a partir de la oralidad, permitió conocer los sentimientos que los actores les dieron, cada uno en su situación particular. Reconociendo que su vivencia contribuyó en gran manera a la conformación de una comunidad, que se organizó de fragmento de familias, que coincidieron en un solo anhelo, “el apego a la tierra”.

En algunos apartes de los comentarios y entrevistas realizadas a los miembros de la comunidad, encontramos la información que en gran medida contribuyó a organizar su historia. Resaltando que en forma espontánea siempre terminábamos hablando de lo mismo, la relación comunidad – territorio dentro del resguardo. Considerado como la solución a una necesidad de una comunidad indígena que no era nada sin su propia tierra.

Realizar un recuento secuencial de acontecimientos del pasado, que en últimas permitieron la consolidación de una comunidad, en un territorio propio. Presento aprendizajes y particularidades de la etnia Nasa, que se han ido perdiendo, pero que traídos al presente a través de los recuerdos, servirán como estrategias solución para algunos problemas que hoy afronta la comunidad.

La constitución de un resguardo, como acto jurídico mediante el cual se legaliza un territorio a nombre de una colectividad, no tiene relevancia. Pero como en nuestro caso, su recorrido hacia ese objetivo, estuvo labrado de momentos significativos, generados principalmente por la situación de desplazamiento, del que fueron objeto nuestros protagonistas, si tiene significado, especialmente por el esfuerzo demostrado para identificar un espacio vital, que garantizara la construcción social a partir del resguardo.

Reconocer y reflexionar respecto a conceptos elaborados por la misma comunidad, nos permite a través de esta historia, conocer no solo sobre sus orígenes y componentes étnicos, sino también expresiones sobre relaciones sociales y organizativas, que a lo largo de estos años los ha identificado culturalmente, como una comunidad indígena Nasa.

ANEXOS

Anexo 1. Predios adquiridos por el INCORA

En los años de 1991 y 1992, en la Gerencia del doctor Miguel Ángel Piñeros Barragán de la Regional Caquetá, el INCORA, con recurso de la Nación y con destino a la posterior constitución de resguardo adquirió en el Municipio de Puerto Rico, inspección de Policía de Lusitana, adquirió 6 predios

1. Predio La Pradera: Ubicado en la vereda: Veinte de Julio, con un área de 53,3750 hectáreas, según plano del INCORA con archivo B-479.914; actuó como vendedor el señor Eliseo Claros Barrera, quien la ofreció al INCORA, a través de oferta voluntaria y transfirió su propiedad mediante escritura pública No.0251 de mayo 06 de 1991, ante la Notaria Segunda del Circulo de Florencia, el precio de negociación acordado, según avaluó del IGAC, ascendió al valor: de \$7.324.000. Acto registrado en la Oficina de Registro de Instrumento Públicos de Florencia, con matrícula inmobiliaria No. 420-10426. Entregado a la comunidad con acta del 05 de junio de 1991, actuando como representante de la misma, Luciano Siscue Conda en calidad de Gobernador del Cabildo indígena y Jorge Enrique Lesmes Castillo, por parte del INCORA Regional Caquetá.

2. *Predio El Jardín*: Ubicado en la vereda Veinte de Julio, con un área de 36-2500 hectáreas, según plano del B-479.917 actuó como vendedor el señor Zoilo Quimbaya Álvarez, quien la ofreció al INCORA, a través de oferta voluntaria y transfirió su propiedad mediante escritura pública No.967 de mayo 06 de 1991, ante la Notaria Primera del Circulo de Florencia. El precio de negociación acordado, según avaluó del IGAC, ascendió al valor: de \$5.348.000, acto registrado en la Oficina de Registro de Instrumento Públicos de Florencia, con .matricula inmobiliaria No. 420-10429. Entregado a la comunidad con acta del 05 de junio de 1991; Actuando como representante de la misma, Luciano Siscue Conda en calidad de Gobernador del Cabildo indígena y Jorge Enrique Leznes Castillo, por parte del INCORA Regional Caquetá.

3. *Predio La Pedregosa*: Ubicado en la vereda: Veinte de Julio, con un área de 49,5000 hectáreas, según plano del INCORA con archivo B-479.915. Actuó como vendedor el señor Daniel García Tovar, quien la ofreció al INCORA, a través de oferta voluntaria y transfirió su propiedad mediante escritura pública No. 0250 de mayo 19 de 1991, ante la Notaria Segunda del Círculo de Florencia. El precio de negociación acordado, según avaluó del IGAC, ascendió al valor: de \$5.730.720, acto registrado en la Oficina de Registro de Instrumento Públicos de Florencia, con matricula inmobiliaria No. 420-15569. Entregado a la comunidad con acta del 05 de junio de 1991, actuando como representante de la misma,

Luciano Siscue Conda en calidad de Gobernador del Cabildo indígena y Jorge Enrique Leznes Castillo, por parte del INCORA Regional Caquetá.

4. Predio Buenavista – La Tebaida: Ubicado en la vereda: Valle Bonito, con un área de 150,5000 hectáreas, según planos del INCORA con archivo B-479.912 y B-479.913. Actuó como vendedor el señor Hernando Caribello Leal, quien la ofreció al INCORA, a través de oferta voluntaria y transfirió su propiedad mediante escritura pública No. 1354 de junio 19 de 1991, ante la Notaria Primera del Círculo de Florencia. El precio de negociación acordado, según avaluó del IGAC, ascendió al valor: de \$20.016.800. Acto registrado en la Oficina de Registro de Instrumento Públicos de Florencia, con matrícula inmobiliaria No .420- 0019453 y 420-0036888. Entregado a la comunidad con acta del 12 de julio de 1991, actuando como representante de la misma, Luciano Siscue Conda en calidad de Gobernador del Cabildo indígena y José Diego González Santamaría, por parte del INCORA Regional Caquetá.

5. Predio La Esperanza: Ubicado en la vereda: Doce de Octubre, con un área de 61,75000 hectáreas, según planos del INCORA con archivo B-230.180. Actuó como vendedor el señor Guillermo Peña, quien la ofreció al INCORA, a través de oferta voluntaria y transfirió su propiedad mediante escritura pública No. 1614 de diciembre 14 de 1992, ante la Notaria Segunda del Círculo de Florencia. El precio de negociación acordado, según avaluó del IGAC, ascendió al valor: de \$9.195.358, acto registrado en la Oficina de Registro de Instrumento Públicos de

Florencia, con matricula inmobiliaria No. 420- 0007731. Entregado a la comunidad con acta del 16 de diciembre de 1992. Actuando como representante de la misma, Luciano Siscue Conda en calidad de Gobernador del Cabildo indígena y José Diego González Santamaría, por parte del INCORA Regional Caquetá.

6. *Predio El Vergel*: Ubicado en la vereda: Doce de Octubre, con un área de 98,9400 hectáreas, según planos del INCORA con archivo B-504.497. Actuó como vendedor el señor Miller Parra Andrade, quien la ofreció al INCORA, a través de oferta voluntaria y transfirió su propiedad mediante escritura pública No. 1613 de diciembre 14 de 1992, ante la Notaria Segunda del Circulo de Florencia. El precio de negociación acordado, según avaluó del IGAC, ascendió al valor: de \$17.425.950, acto registrado en la Oficina de Registro de Instrumento Públicos de Florencia, con matricula inmobiliaria No. 420- 0000656. Entregado a la comunidad con acta del 16 de diciembre de 1992. Actuando como representante de la misma, Luciano Siscue Conda en calidad de Gobernador del Cabildo indígena y José Diego González Santamaría, por parte del INCORA Regional Caquetá.

En el transcurso de los años de 1993 a 1995, en la Gerencia del doctor Javier de Jesús Rojas Gallego, de la Regional Caquetá, el INCORA, con recurso de la Nación y con destino a la posterior constitución del resguardo a beneficio de la

comunidad indígena Nasa de Centro Indígena, adquirió en el Municipio de Puerto Rico, inspección de Policía de Lusitana, los siguientes predios

7. Predio El Triunfo 1 – El Triunfo 2: Ubicado en la vereda: Valle Bonito, con un área de 28,0500 hectáreas, según plano del INCORA con archivo B-504.495 y B-504.496. Actuó como vendedor la señora Angélica Montaña de Ávila, quien la ofreció al INCORA, a través de oferta voluntaria y transfirió su propiedad mediante escritura pública No. 1537 de octubre 19 de 1993, ante la Notaria Segunda del Círculo de Florencia. El precio de negociación acordado, según avaluó del IGAC, ascendió al valor: de \$4.207.500, acto registrado en la Oficina de Registro de Instrumento Públicos de Florencia, con matricula inmobiliaria No. 420- 0038205 y 420-0038207. Entregado a la comunidad con acta de noviembre 17 y 18 de 1993. Actuando como representante de la misma, Froilán García Conda en calidad de Gobernador del Cabildo indígena y Álvaro Enrique Figueroa Bolaños, por parte del INCORA Regional Caquetá.

8. Predio La Floresta – Las Delicias: Ubicado en la vereda: Valle Bonito, con un área de 117,7250 hectáreas, según plano del INCORA con archivo B-504.494 y B-504.493. Actuó como vendedor el señor Arcadio Ávila Ávila, quien la ofreció al INCORA, a través de oferta voluntaria y transfirió su propiedad mediante escritura pública No. 1538 de octubre 19 de 1993, ante la Notaria Segunda del Círculo de Florencia. El precio de negociación acordado, según avaluó del IGAC, ascendió al valor: de \$28.480.400, acto registrado en la Oficina de Registro de

Instrumento Públicos de Florencia, con matricula inmobiliaria No. 420- 0020541 y 420-0011600. Entregado a la comunidad con acta de noviembre 17 y 18 de 1993. Actuando como representante de la misma, Froilán García Conda en calidad de Gobernador del Cabildo indígena y Álvaro Enrique Figueroa Bolaños, por parte del INCORA Regional Caquetá.

9. *Predio Guanares*: Ubicado en la vereda: Veinte de Julio, con un área de 87,3250 hectáreas, según plano del INCORA con archivo B-504.499. Actuó como vendedor el señor Gregorio Garzón, quien la ofreció al INCORA, a través de oferta voluntaria y transfirió su propiedad mediante escritura pública No. 1270 de septiembre 26 de 1994, ante la Notaria Segunda del Círculo de Florencia. El precio de negociación acordado, según avaluó del IGAC, ascendió al valor: de \$27.420.250. Acto registrado en la Oficina de Registro de Instrumento Públicos de Florencia, con matricula inmobiliaria 420-13558. Entregado a la comunidad con acta de septiembre 23 de 1994. Actuando como representante de la misma, José Aurelio Trochez en calidad de Gobernador Suplente del Cabildo indígena y Álvaro Enrique Figueroa Bolaños, por parte del INCORA Regional Caquetá.

10. *Predio La Tebaida*: Ubicado en la vereda: Veinte de Julio, con un área de 105-2125 hectáreas, según plano del INCORA con archivo B-505.675. Actuó como vendedor el señor Jesús María Perdomo Ochoa, quien la ofreció al INCORA, a través de oferta voluntaria y transfirió su propiedad mediante escritura pública No. 1726 de noviembre 29 de 1995, ante la Notaria Segunda del Círculo

de Florencia. El precio de negociación acordado, según avaluó del IGAC, ascendió al valor de \$39.758.175. Acto registrado en la Oficina de Registro de Instrumento Públicos de Florencia, con matrícula inmobiliaria No. 420-0019200. Entregado a la comunidad con acta del 20 noviembre 1995. Actuando como representante de la misma, Luciano Siscue Conda en calidad de Gobernador del Cabildo indígena y Álvaro Enrique Figueroa Bolaños, por parte del INCORA Regional Caquetá.

11. Predio La Primavera: Ubicado en la vereda: Doce de Octubre con un área de 67-1702 hectáreas, según plano del INCORA con archivo B-505.292 Actuó como vendedor el señor Carlos Julio Llanos González, quien la ofreció al INCORA, a través de oferta voluntaria y transfirió su propiedad mediante escritura pública No. 4639 de diciembre 01 de 1995, ante la Notaria Primera del Circulo de Florencia. El precio de negociación acordado, según avaluó del IGAC, ascendió al valor: de \$33.682.040. Acto registrado en la Oficina de Registro de Instrumento Públicos de Florencia, con matrícula inmobiliaria No. 420-006068. Entregado a la comunidad con acta del 20 noviembre 1995. Actuando como representante de la misma, Luciano Siscue Conda en calidad de Gobernador del Cabildo indígena y Álvaro Enrique Figueroa Bolaños, por parte del INCORA Regional Caquetá.

12. Predio El Restaurante: Ubicado en la vereda: Valle Bonito con un área de 34-2800 hectáreas, según plano del INCORA con archivo B-504.498. Actuó como vendedor el señor Guillermo Ávila Montaña, quien la ofreció al INCORA, a

través de oferta voluntaria y transfirió su propiedad mediante escritura pública No. 1745 de diciembre 04 de 1995, ante la Notaria Primera del Círculo de Florencia. El precio de negociación acordado, según avaluó del IGAC, ascendió al valor: de \$13.856.200. Acto registrado en la Oficina de Registro de Instrumento Públicos de Florencia, con No. Matricula inmobiliaria 420-16176. Entregado a la comunidad con acta del 20 noviembre 1995. Actuando como representante de la misma, Luciano Siscue Conda en calidad de Gobernador del Cabildo indígena y Álvaro Enrique Figueroa Bolaños, por parte del INCORA Regional Caquetá.

Anexo 2. Entrevistas

Estas entrevistas personales, en las que se les indujo a los entrevistados para que hablaran o hicieran sus comentarios, respecto a sus vivencias con la comunidad del resguardo Nasa Kiwe, la forma significativa como participaron en algunos eventos dentro de este proceso de asentamiento y constitución del resguardo; estuvieron dirigidas a ex funcionarios del INCORA, Indígenas en cargos públicos, en la comunidad se escogieron a los líderes, hombres y mujeres, mayores y fundadores del asentamiento, lo mismo que jóvenes y niños que pertenecen al resguardo, nacidos en el Caquetá , que son indígenas y no indígenas o colonos.

ENTREVISTA Y DESCRIPCIÓN INDIVIDUAL

Pedro José Umaña

Pensionado del INCORA, en su época como funcionario de la Regional Caquetá, tuvo entre sus actividades principales, la de apoyar los proyectos de legalización de tierras a favor de los pueblos indígenas, así se involucro profesionalmente en eventos de mucha trascendencia para la organización de estas comunidades, fruto de ello fue la constitución del resguardó Nasa Kiwe.

- Pedro José Umaña Rojas: “Mi nombre es PEDRO JOSE UMAÑA ROJAS, mi profesión Sociólogo, vinculado al Instituto Colombiano de la Reforma Agraria INCORA, desde 1978, desempeñándome en ese momento como Jefe de

Capacitación Campesina de la Regional Caquetá. Tenía además dentro de mis funciones, la responsabilidad de atender las Comunidades Indígenas en los procesos de Constitución, Ampliación y Saneamiento de Resguardos.

En desarrollo de esta actividad, conocí la Comunidad denominada CENTRO INDIGENA, ubicada en el Municipio de Puerto Rico, Vereda Doce de Octubre, en razón a solicitud que hiciera el líder de la Comunidad, LUCIANO SISCUE, para que el INCORA les constituyera un Resguardo Indígena, al momento de la solicitud solo cinco familias poseían propiedad sobre la tierra mediante título de adjudicación del INCORA y se les informó a los propietarios que para iniciar el proceso de Constitución debían donar sus tierras para el Resguardo; todas las cinco familias de manera inmediata estuvieron de acuerdo en aportar sus tierras para iniciar el proceso de Constitución de este Resguardo Indígena.

Considero la Constitución del Resguardo CENTRO INDIGENA, como el principal logro del INCORA, en el Departamento del Caquetá, en cuanto a atención a Comunidades Indígenas se refiere por la integralidad como se manejó el proceso, lográndose una reagrupación de una parte importante de las familias Paeces que habían llegado al Departamento, garantizando de esta manera su posibilidad de acceder a la tierra, y por sobre todo se creó un espacio donde ellos pudieron iniciar un proceso de recuperación cultural y mejoramiento ostensible de sus condiciones de vida.

Tres factores influyeron de manera positiva para la consecución de este logro: En primera instancia la presencia de dos líderes naturales en la Comunidad Páez del CENTRO INDIGENA: La Profesora Martha Guevara y el líder de la Comunidad Luciano Siscué, que siempre lideraron la Comunidad en la búsqueda de la conformación del Resguardo y de la recuperación de sus valores culturales; el segundo factor fue la posibilidad que tuvo el INCORA dado el manejo descentralizado de los recursos destinados a atender las Comunidades Indígenas, de poder priorizar la compra de tierras para esta comunidad por espacio de aproximadamente cinco años, hasta poder dotarlos de una área suficiente para garantizar el desarrollo socioeconómico de la Comunidad; El tercer elemento fue también la posibilidad de complementar la compra de tierras con el otorgamiento de créditos productivos que permitieron apalancar el desarrollo de una actividad productiva al interior de la Comunidad. Esos elementos arriba anunciados, permiten mostrar hoy a la Comunidad Centro Indígena como un modelo en cuanto a una manera efectiva de lograr la optimización de la inversión del Estado, contando con la participación activa de la Comunidad Indígena NASA KIWE.

En mis treinta años de trabajo con el INCORA y después de haber aportado mi granito de arena, para la constitución de más de treinta Resguardos Indígenas, considero que la mejor experiencia por los resultados obtenidos, fue la Constitución y posterior Ampliación del Resguardo Páez NASA KIWE de CENTRO INDIGENA.”

Carlos Avirama Avirama

Pensionado de INCORA, en su época como funcionario estuvo a cargo del apoyo a las comunidades indígenas en el Caquetá; hoy se desempeña como director del Comité departamental por el partido de ASI (Alianza Social Indígena).

- Carlos Avirama Avirama: “soy técnico agropecuario, pensionado del INCORA en 1998, en mi época de funcionario los últimos 10 años trabajé en esa entidad como Promotor de Desarrollo Indígena, visitando todos los cabildos y resguardos en el departamento del Caquetá y Bajo Putumayo. Se adelantaron con las comunidades indígenas, la ampliación, saneamiento y constitución de resguardos, en especial en el municipio de Solano, Milán, Puerto Rico, San Vicente y Florencia, con pueblos indígenas Uitotos, Coreguajes, Paeces, Emberas e Inganos, estas actividades adelantadas en los municipios mencionados, se realizaron con recursos del Estado, entregados al INCORA, con destino específico a las comunidades indígenas; gestionada por las administraciones regionales, en cabeza del doctor Miguel Ángel Piñeros, Olga Arenas de Silva, Javier Muñoz, Alida María Gaviria y demás funcionarios que colaboraron en este importante proceso de mejoramiento social y dotación de tierras.

Dentro de las comunidades indígenas que se considera fueron las mejores beneficiadas por parte del Estado, están los Paeces ubicados en Puerto Rico, especialmente las del Centro Indígena, comunidad bastante organizada para el trabajo comunitario y la minga, inicialmente su organización era el cabildo indígena, pero como algunas de estas familias poseían pequeñas fincas de explotación agropecuaria donde no solamente trabajaban los dueños, sino otros familiares Paeces llegados del departamento del Cauca, que no tenían los recursos económicos para su sostenimiento cotidiano; esta situación y otros aspectos de tipo ancestral y cosmológico hicieron que después de una serie de acuerdos entre ellos, acudieron al INCORA para proponer la dotación de tierras para las familias que no la posean y además el proceso de constitución del resguardo, como medio legal para llegar a las transferencias a los que tienen derecho como pueblo indígena por parte del Estado, adelantadas las conversaciones con el Instituto se acordó que para poderles comprar tierras, era necesario que los que ya las tenían debían cederlas para el bien común, en estas condiciones, los dueños de las pequeñas fincas, las cedieron, el INCORA las recibió y adelantando la mensura para globalizar el área y empezó a adelantar trámites para la compra de tierras circundantes, con el fin de surtir el área faltante de conformidad con los UAF indígena, en este proceso importante fueron artífices los indígenas Froilán García, Martha Guevara y Luciano Conda, entre otros. El INCORA con su equipo de trabajo, topógrafos, cadeneros, asesores y promotores, hasta la conformación del resguardo de nombre Nasa Kiwe que quiere decir tierra de indígenas.

En la parte de crédito la comunidad indígena de Centro Indígenas, fueron beneficiarios de la mayoría de los programas que tenía la cualidad en la parte agrícola y pecuaria con una capacitación periódica por parte de funcionarios del INCORA y del SENA”

Abel Iquira

Indígena Nasa que vino del Cauca a finales de los años 90, en un principio su misión fue apoyar las comunidades indígenas en el tema de organización y territorio, en calidad de delegado del CRIC; hoy es el único Concejal indígena por el municipio de Puerto Rico.

- Abel Iquira Coqui; “nacido del seno de una familia muy humilde, siendo el cuarto hijo de nueve hermanos, de María Cecilia Coqui y José Luís Iquira, a la edad de tres años mi padre me llevaba a los municipio de Inza y Belalcazar a vender cebolla, cilantro y fríjol, mas tarde cuando tenía siete años, me colocaron a estudiar en la escuela mixta de Tumbichucue, en el primer año de estudio me encontré una profesora que me pegaba con un látigo o una regla, cuando no podía escribir las vocales ni mi nombre, también me agarraba del cabello y me golpiaba contra el tablero.

Después de la muerte de mi padre, mis hermanos me mandaron a estudiar al resguardo de Lame, pero a medio año me retire por temor a morir, ya que en

este lugar constantemente se llevaban a cabo combates entre el ejército nacional, la guerrilla del M19 y el movimiento guerrillero Quintin Lame.

En los años de 1987 y 1988, anduve jornaliando lejos de mi familia, pero a finales del 88, un hermano me llevo otra vez a la casa, donde nuevamente me enviaron a estudiar y 1995 termine la primaria, posteriormente 1996, ingrese al colegio Luís Ángel Monrroy, resguardo de Pueblo Nuevo municipio de Caldono Cauca, donde me gradué en noveno grado.

En el año 2000, la comunidad me eligió gobernador del resguardo Tumbichucue, (Inza Cauca), siendo el gobernador más joven entre 120 gobernadores y mi bastón de mando era el más grande del departamento del cauca.

En el año 2001, me vine a trabajar, al resguardo de la Siberia, ubicado en el corregimiento Río Negro, municipio de Puerto Rico – Caquetá, donde trabaje hasta finales del 2002, luego en el 2003 entre a trabajar en un cabildo que llevaba poco tiempo de creado y que hoy recibe el nombre de cabildo indígena Montebello, ubicado en el corregimiento de La Paz del mismo municipio. en ese mismo año observando que habían varios cabildos y resguardos, vi la necesidad de crear una asociación de cabildos, fue así como realice la primera reunión en el resguardo La Siberia con el fin de proponer una asociación de cabildos, esta comunidad vio que era viable esta idea y realizamos la segunda reunión en el resguardo Nasa Kiwe, ubicado en el corregimiento de Lusitania, esta comunidad,

también estuvo de acuerdo con la idea, y se acordó una tercera reunión para conformar la junta Directiva de la Asociación en el resguardo de La Siberia, fue así como se creó la Asociación de autoridades indígenas THE WALA, mediante resolución No. 0045 de julio 03 del 2003, valga la pena resaltar que para todo este proceso tuvimos que traer asesores indígenas del departamento del Cauca.

Finalizando este año, fui elegido para ocupar el cargo de Gobernador del cabildo Montebello, durante el año 2004, luego me reeligieron para el 2005, y termine mi periodo el 31 de diciembre de 2005.

la comunidad del cabildo, indígena Montebello en el año 2007 decidió proponer candidatos para Concejo Directivo del municipio de Puerto Rico, siendo así como propusieron al señor Orlando Peña y a mi persona, luego se realizó una votación interna sacando los mismos votos, luego el Señor Orlando Peña decidió que yo fuera el candidato oficial al Concejo municipal, fue así como inscribí mi candidatura a esta corporación y en las elecciones del mes de octubre triunfe en el trabajo de política y es así como hoy soy el único concejal indígena de este municipio, fui avalado por ASI, alianza social indígena, por este mismo movimiento está el actual alcalde del municipio, y dos concejales más, pero estos le dieron la espalda a las comunidades indígenas y a la ciudadanía en general, además se salieron de los lineamientos de la ASI. Actualmente hago parte del comité de ciudadanos en defensa de los recursos de Puerto Rico, quienes promueven la revocatoria del mandato del señor alcalde de este

municipio Jaime Pinzón, me siento orgulloso de hacer cumplir la constitución y las leyes de este país”

“seguiré luchando mientras no se apague el sol, por la causa indígena”

Luís Carlos Ulcue

Indígena Nasa, pertenece a la comunidad del resguardo Sik Zet del Quecal, en el municipio de Puerto Rico; actualmente se desempeña en el cargo de Coordinador Indígena, en la Gobernación del departamento del Caquetá.

- Luís Carlos Ulcue: “Soy oriundo del municipio de Morelia – Caquetá, , estude la primaria en esta cabecera municipal y el bachillerato se hizo en Albania y los últimos dos, en el colegio Sagrados Corazones (Florencia), dos años labore con los Nasa en la veredas las Perlas Altas de Puerto Rico (1980 – 1981), cinco años siguientes, estuve en el Seminario mayor de los Misioneros de la Consolata en Bogotá, en el mismo tiempo de hacer la filosofía, en las vacaciones de final y mitad de año, se participaba en una segunda, Licenciatura en Antropología en el Instituto Misionero de Antropología dependiente de la Pontificia Bolivariana de Medellín.

En ese lapso se contacto con personal del CRIC y cuando se termino los estudios, paso a trabajar con una organización en el campo de la construcción de procesos educativos alternativos hasta el 2004, en ese tiempo se siguió

manteniendo las relaciones familiares, con los resguardos, generalmente con los Nasa, ya que ocasionalmente se continuaba realizando reuniones con comunidades más cercanas del municipio de Puerto Rico, pero además, mientras se estudiaba se viajó también al Cauca, sobre todo en relación con la evangelización y la amistad que empecé a tener con el único sacerdote indígena Nasa en ese monasterio que era Álvaro Ulcue, hasta cuando la madre tierra permitió su existencia.

Terminando las dos licenciaturas de tiempo completo, me vinculé al CRIC; en 1998-1999, esta organización me da la posibilidad de realizar un posgrado en Etnolingüística en la Universidad de los Andes de Bogotá. Regresando al Cauca continuo en Educación, y los fines de semana aprovecho para hacer un posgrado “Análisis de la Problemática Latinoamericana” en la Universidad del Cauca.

Al llegar al CRIC, me vinculé al Programa de Educación Bilingüe, inicialmente lo hice por aprender y llegar a ser un verdadero Nasa, porque antes me sentía vacío; empiezo siendo maestro bilingüe en un resguardo (Delicias Buenos Aires), se pasa por Coordinador de educación bilingüe, en ese municipio, zonal, regional o departamental.

En todo ese tiempo se padeció mucho, desde la parte económica, estar lejos de la familia, la soledad Nasa, por lo que me mantuve fue el gustar y cada vez

conocer los problemas sociales y sobre todo los grandes y graves problemas que fui conociendo de mi pueblo y con mi pueblo, pero esa la realidad de todos nuestros pueblos indígenas del país y de la amazonia latina.

En vista que mi patria chica se conoció que cada vez estaba más alejada de este proceso, tome la decisión de optar por nuestros sectores sociales, sobre todo indígenas y campesino, afros y barrios vulnerables.

Al regresar al seno de mi familia, pueblo, resguardos, las comunidades en el encuentro cultural de los pueblos indígenas del Caquetá realizados hace 13 años en Puerto Rico, me involucran para aspirar a la Asamblea departamental, ocasión que no se logro, pero se empezó a aprender cómo era ese camino, de la política practica pero claro también desde la principios culturales y de la ASI, obviamente conociendo también “lo podrido” que se teje. Así que afortunadamente he socializado la realidad de mi país, pues no se ha ganado y acumulado dinero pero de este siglo enamorado no obstante a las tantas contradicciones horrosas que se dan en algunos grupos étnicos por el grado de aculturación.

Tampoco pensé llegar a trabajar por la institucionalidad pero los Nasa de Puerto Rico, San Vicente, sobre todo, le hicieron una propuesta al actual Gobernador del Caquetá y acepto, creo más por las hoja de vida, tanto de la anterior compañera que estuvo al frente de esta instancia institucional, como lo que me

ha correspondido coordinar antes de asumir esta responsabilidad, el año pasado me propusieron las comunidades indígenas que asumiera el espacio que apareció como era el que un indígena recogiera las necesidades prioritarias de todas las necesidades indígenas del Caquetá para sumarlas al Plan de desarrollo Departamental, pero lo que se tuvo que hacer, r parte del equipo del Plan, que solo duro dos mese el contrato.

Que hice: hacer lo que poco me ha gustado, estar en una parte administrando respondiendo a cosas de oficina; alejado de las bases, comunidades, de la vida cotidiana, cuando hay cosas más importantes, la organización de nuestras comunidades, la orientación, los análisis de los problemas con las comunidades, mas cuando ni siquiera existen los recursos económicos, para salir a los territorios indígenas, lo que he tenido que hacer con mis propios recursos.

Afortunadamente las relaciones con las diferentes comunidades indígenas y populares, ha sido buena, sintiéndose cada vez incapaz de ayudar de de ayudar a resolver situaciones reales, con los indígenas, con los indígenas han sido buenas las relaciones, aunque no se comparten posturas paternalistas; lo que me preocupa es que no hayan las condiciones para estar llegando continuamente a las comunidades.

Hasta la presente ha sido buena la relación con las comunidades indígena aunque preocupa no existir las condiciones para estar más cerca de sus

problemas, me anima bastante que haya una comisión de indígenas que vienen intentando conformar una estructura organizativa, independiente de esta institucionalidad y que viene intentando conformar una organización de carácter departamental, que es como darle vida a esa organización de las comunidades.”

Martha Beatriz Guevara Calapsu

Indígena Nasa, vino del Cauca a principio de los años 80, se ha venido desempeñando en el cargo de Docente de la escuela de Centro Indígena desde 1986, lidero el proceso de organización de la comunidad indígena, hasta lograr su legalización como resguardo; hoy se desempeña como directora del Núcleo Educativo con sede central en el resguardo de Nasa Kiwe con jurisdicción en cinco veredas.

- Martha Beatriz Guevara Calapsu: “Estaba un tío de visita en el Cauca, dijo que nosotros que íbamos a hacer, como ya nos habíamos graduado de bachiller, mi tío dijo que porque no nos íbamos para el Caquetá, el trabajaba en la Coordinación Indigenista en Florencia, yo nunca deje de estudiar lo primero que hice cuando llegue fue validar el bachillerato pedagógico, porque yo era bachiller de Promoción Social; cuando me mandaron a trabajar más abajo en Solano para Coropoya, resulta que un día que yo iba me encontré con unas monjas, que trabajaban en el colegio, que habían sido profesoras de mi Mama en INZA, me dijeron que yo que estaba haciendo, que no me fuera a quedarme así, que tenía que seguir estudiando, mejor dicho me adoptaron como su hija o su nieta, ellas

me motivaron para que siguiera estudiando, así fue que junto con un padre Italiano me ayudaron, hicieron todos los contactos y me consiguieron el cupo para que estudiara en Bogotá la licenciatura en Antropología, con la Universidad Pontificia Bolivariana, (después tuvo que ir a terminar a Medellín, para donde se traslado esta sede, estude en vacaciones y semana santa, a lo largo de cinco años después), como también mi hermana, estaba trabajando en el colegio de en Mama Bwe Reojaché y mi hermano estuvo en el Quecal, fue que nos vinimos todos,, a mis papas también se los trajeron, después, lo que pasa es que no se amañaron y ellos se regresaron para el Cauca.

Estando en Coropoya, me mandaron para la escuela del Quince, allí desde que llegue me la monto un viejito de apellido Luna, que no se si se abra muerto, que dizque era el dueño de todas las profesoras y las mujeres, que llegaran ahí, yo dije de malas, la otra profesora que ya venía trabajando por más de siete años en esa escuela, me dijo que eso no era nada, que había que tener al viejito contento y así a uno le iba bien, que le daban de todo, pescado, frutas, ese viejito llegaba a pelear conmigo todas las mañanitas, yo vivía muy asustado, yo no hacía sino rezar, igual las mujeres mantenían atemorizadas, esa rebelada mía, sirvió para que las mujeres hablaran porque dizque le tenían miedo porque era el chaman, por este problema yo no pude seguir viviendo en la escuela, me fui a la casa donde unos paisas, allí me daban la comida; en Junio cuando fui a Florencia, a hablar con el director del Centro indigenista, puse la queja, me dijo tranquila mijita.

Después en Octubre, en otro viaje que hice a Florencia, hable en la Coordinación con Alberto Artunduaga Marlez, que el ahora esta pensionado por enfermedad, él fue el único que me puso cuidado y dijo, no, a Martha hay que trasladarla ya, pero dijo, ya tampoco porque estamos en octubre ya para finalizar el año escolar, entonces le toca que vuelva a la escuela del Quince para terminar y clausurar este año, pero cuando se vuelva dijo, tráigase todo, que no dejara nada; entonces me regrese y de nuevo en la escuela, el viejo que me tenia amenazada, sospechando mi partida, empezó a confabularse con algunos diciendo que yo de la clausura no pasaba, así pasaron esos meses, la gente y sobre todo las mujeres estaban muy agradecidas conmigo por el trabajo con los niños y el respaldo que les daba, a mi me dio pesar con ellas y la profesora que se quedaba, pero que podía hacer, así fue que cuando estábamos ya en el día de la clausura, sirviendo apenas el almuerzo que era un sancocho de gallina que se había preparado para esa ocasión y aprovechando que todos estaban distraídos, unos padres de familia me ayudaron y me sacaron a escondida por un potrero hasta el puerto, yo ya tenía lista las cosas, así me embarque y fui a dar a San Antonio por el río y de ahí a Florencia.

Ya en Diciembre hable con Alberto Artunduaga Marles, él me informo que me iba para Puerto Rico, a la escuela de Centro Indígena, yo le pregunte que porque se llamaban así, que quienes eran ellos, el me dijo que era una vereda de colonos pero que también habían indígenas Paeces, él me dijo también que

como yo estaba estudiando la Licenciatura, que arrancara a hacer el diagnóstico de la comunidad, le digo que bueno; apenas llegue empecé a hacer el diagnóstico, con apenas las indicaciones que él me diera; llegue a la comunidad en febrero del siguiente año, con la profesora María de la Nieves, que ya estaba trabajando me trajo para acá en febrero de 1986, me entro por Lusitania al Quecal, de ahí me llevo a pie hasta Centro Indígena, con el ánimo después supe, de desanimarme, la escuela era una casita de madera, allí pude darme cuenta de la indisposición de algunos cuando me vieron, creían que yo no sabía nada, entre esos Antonio Guejía que junto con otros respaldaban a la otra profesora, que no querían que se fuera, pero el caso era que yo ya llegaba nombrada y no estaba dispuesta a irme; lo primero que me di cuenta cuando llegue era que la comunidad estaba trabajando junto con los colonos en una Junta de Acción Comunal, a la que le habían puesto ese nombre porque habían indígenas, según comentarios los colonos decían que a la sombra de los indios comían ellos y lo otro era que para cualquier trabajo, los indios eran los que siempre iban, yo les decía que así no era.

Fuimos una comisión a la oficina de Asuntos indígenas del Ministerio del Interior en Florencia, allí el doctor Humberto Rodríguez Toro, casi nos pega diciendo que éramos unos mentirosos, que nos fuéramos para el Cauca de donde éramos, que los únicos indígenas reconocidos en el Caquetá eran los Uitotos, Coreguajes e Ingas, algo igual nos sucedió en Bienestar Familiar donde tampoco nos creyeron porque no teníamos ningún documento, allá íbamos

fuimos a solicitar ayuda para el comedor infantil de la vereda, sin embargo después de tanto rogarles, nos anotaron para tenernos en cuenta para el próximo año. Pero yo creo que algo que influyo muchísimo para que la comunidad se decidiera a organizarse fue una capacitación que nos diera el INCORA y creo que el SENA, eran unos talleres, donde nos daban la comida, la gasolina y todos participábamos, había para campesinos que se llamaba CAPACA y para indígenas CAPAI, allí nos explicaron muchas cosas, sobre todos los derechos que teníamos como indígenas y como era la constitución del resguardo, lo mismo que lo de la donación y compra de mas tierras; igual vino el doctor Humberto Rodríguez de Asuntos Indígenas y se convenció al vernos, porque estuvimos reunidos cuando el aviso de su visita, estuvo con nosotros, nos conoció y también nos dio información muy importante de legislación indígena, pero nos dijo que lo primero era nombrar en Asamblea el cabildo y posesionarnos ante la alcaldía; después de esto nos reunimos y yo les propuse que nombráramos el cabildo con los cargos en esa época por el poco conocimiento los cargos de Alcalde Mayor a Luciano Siscue, de tesorero a Genaro García y yo en el cargo de secretaria, eso fue en el año siguiente de mi llegada en 1987, con esto tuvimos el inconveniente que el alcalde de ese entonces de Puerto Rico que desconocía y no sabía cómo se hacía, no nos quiso posesionar, yo me conseguí la legislación y fui y le leí, donde dice que es obligación de los alcaldes posesionar los cabildos indígenas y que si no lo hacen, los pueden meter a la cárcel por cinco días, por esto lo hizo no de buena gana y nos posesiono.

En ese tiempo la comunidad era muy unida, muy sólida, trabajamos con los indígenas que habían llegado del Cauca y del Valle, que se hicieron a muchas tierras, pero que antes habían sido vendidas a los mismos colonos o cambiadas por herramientas, ganado o bestias, algunos indígenas tenían títulos de tierras, cuando se trabajaba en forma independiente como campesinos y alcanzaron a sacar varios créditos en la Caja Agraria; ya como cabildo los colonos dijeron que si los sacábamos entonces que les compráramos para poder irse, así empezamos a golpear puertas, volvimos a la Oficina de Asuntos Indígenas, donde ya nos apoyaron para salud, con ganado creo y en muchas capacitaciones, nos visitaban cada nada lo mismo que el INCORA, que empezó la compra de fincas a colonos, ubicados cerca a la escuela o que querían vender, fincas que después eran entregadas de un vez la comunidad y esta decidía a que familia entregársela.

Cuando nosotros nos organizamos los del Quecal ya llevaba varios años en la zona, vinieron del Cauca, son de otra variación dialéctica, nosotros los apoyamos, incluso tuvimos la idea, de querer comprarnos una fincas de unos señores riquísimos, unas planadas muy bonitas, el INCORA nos apoyaba en esto, pero ellos no quisieron y no dejaron comprar, perdiéndose esta oportunidad, incluso para la escuela de ellos se creó, colocándose como una sede de la de Centro Indígena, ellos iban como viento en popa de la mano con nosotros, pero ya después se quedaron; los de la Siberia también ya estaban,

como resguardo en una finca que les compro el INCORA, cuando nos organizamos y vieron que empezábamos a ser reconocidos de las entidades, las demás comunidades indígenas, tomaron el nombre de Centro Indígena, esto presento confusión porque creían que éramos una sola y muchas cosas se nos perdían o se iban para otra parte, esto se soluciono después que nos pusimos el nombre de Nasa Kiwe, porque en una ida que hice al INCORA, el doctor Pedro Umaña, me informo que estaban por salir la orden para ir a hacer el estudio socioeconómico de la comunidad de Centro Indígena y me sugirió que fuéramos pensando en colocarle un nombre indígena, yo me acuerdo que me devolví para la comunidad y eso fue rápido que salió el nombre de "Nasa Kiwe" que significa indio y tierra; en general tuvimos mucho apoyo de las entidades, el PNR y la Alcaldía nos construyo la escuela, el ICBF nos ayudo con el comedor infantil que tenemos hasta la fecha y sobre todo el INCORA en esa época recuerdo que nos colaboro el doctor Miguel Ángel Pineros, que era el Gerente, Pedro Umaña, Néstor Avendaño, Anilio Lozano nos ayudaron y nos dieron créditos de tierras y supervisados de ganadería.

Después se hace el primer diagnostico de la comunidad, con una funcionaria del INCORA María consuelo Aristizabal, se donan las tierras de propiedad de los indígenas que estuvieron de acuerdo que se metieran, se termino la compra de predios, para ya en 1999 por fin se de la constitución del resguardo Nasa Kiwe, Todo fue una gran lucha pero con muchos resultados logramos ser reconocidos y respetados por las autoridades, nos han respetado y seguimos trabajando,

hicimos la carretera hasta el resguardo, conseguimos subsidios de vivienda, nombramiento de profesores, aprobación del colegio, apoyo de almuerzos escolares, dotación de la escuela, apoyo en proyectos productivos por parte del Plante, la Gobernación y el INCODER.”

María Ismelda Sicue Conda

Indígena Nasa, nacida en Pradera Valle, de donde vino con su madre Benilda Conda Guejia y de sus seis hermanos, creció al lado de los suyos, convencida de las bondades del trabajo comunitaria, por ello su formación y desempeño dentro de la comunidad, siempre ha sido en torno a la labor de capacitar para prevenir y atender en los temas relacionados con su cargo de Promotora de Salud, del Hospital San Roque de Puerto Rico, para ello se viene apoyando en el conocimiento de la medicina occidental y tradicional practicada por los médicos de su comunidad.

- María Ismelda Sicue Conda: “Yo llegue al Caquetá a la edad de dos años, me contaron que llegamos donde mi tío Eugenio, pero el regaño a mi hermana mayor y mi mamá se enojo por eso, como mi mamá traía una plática, de una finca que había vendido en Pradera, con lo que compro un pedazo de tierra con la ayuda de mi cuñado a Inocencio Findicue, allí vamos todavía, conservamos esa tierra, ahí sigue viviendo mi mamá con mi hermano José Antonio.

Hice la primaria en la escuela de Centro Indígena, en esa época no había tanta ayudas, a mi me gustaba trabajar con la comunidad, cuando yo tenía 17 años, ya había terminado la primaria, me ofrecieron ir a hacer el curso para Promotora en Salud, mi hermano Luciano era el Gobernador en esa época, Rosa García era la candidata, ella no pudo ir, entonces me dijeron que si yo quería ir, eso era para ir a Florencia, con el Instituto Departamental de Salud, así fue que sin conocer a nadie, ni yo haber salido nunca, me toco irme para Florencia, estuvimos tres meses en Santa Teresita, por Morelia, después llegue a la comunidad y empecé a trabajar como Promotora en Centro Indígena y el Quecal, la comunidad solo me colaboraba para los pasajes, dos años trabaje así sin sueldo, después en el año 95 trabaje por contrato con la alcaldía, después me cambiaron al hospital, estando trabajando, en vacaciones valide el bachiller normalista, por un convenio del cabildo en Santander de Quilichao, estudiábamos en junio y enero, seguí trabajando con el Hospital, en el año 96 y 2000 fui Gobernadora, el Director del Hospital me colaboro mucho y me daba todos los permisos, en esa época me toco el acompañamiento en la constitución y ampliación del resguardo.

Después organice mi familia, en la finca las Brisas, que el cabildo me dio, allí estamos trabajando, sembramos caucho comunitario, tengo un ganadito que me quedo del crédito del fondo rotatorio y sigo trabajando con el Hospital como Promotora de Salud, ahora se me aumento el trabajo, atiendo cinco veredas, incluida la comunidad de Centro Indígena y el Quecal, hago el recorrido a pie o a

caballo; no descuido lo que siempre me ha gustado el trabajo comunitario, en el tiempo que me queda libre que no atiendo brigadas de salud, trabajo en la minga especialmente en el proyecto de las huertas y piscicultura”.

Luciano Siscue Conda

Este indígena Nasa, venido de Pradera Valle, creció con la responsabilidad en un principio de sacar adelante su familia, pero su espíritu de líder le llevo a tomar las banderas de su comunidad, fue gobernador en su cabildo en varios periodos, su compromiso social le permitió apoyar el proceso de organización de su resguardo, hoy hace parte de la familia más grande del resguardo, conformada por su madre sus seis hermanos y su descendencia.

- Luciano Siscue Conda: “Yo viene al Caquetá como en el 78 de Pradera Valle, a la edad de 8 años, allí teníamos finca, habían artos indígenas, aquí llegamos a donde un tío, estuvimos dos años ahí, después mi mama compro un pedazo de tierra que era pura montaña, ahí estuvimos sembrando, primero, de noviembre a diciembre se hacían las tumbas de montaña y las quemas de enero a febrero, a finales de febrero se hacían las siembras de maíz, arroz, yuca, plátano, en ese tiempo se sacaba a vender la cosecha de maíz, se sacaba en un fletero que nos llevaba las cargas de maíz y arroz al río Recito y de ahí en un bote a Puerto Rico, allí se vendía y se compraba las cosas que necesitáramos; yo empecé a estudiar a la edad de nueve años, nosotros estudiábamos en la escuela de

Centro Indígena, así seguí estudiando y trabajando, después cuando se inicio por el Vicariato un programa de SAT, termine el bachiller aquí en el año 1992.

Me acuerdo que aquí primero había un indígena que habitaba aquí se llamaba Santiago Trochez, como había más indígenas alrededor, se pensó en organizar un cabildo, pero no había orientación, ni conocimiento y como habían mas colonos se organizo primero la Junta de Acción Comunal, vimos que así no se podía trabajar y como indígenas no podíamos estar, entonces hicimos el cabildo, el primer gobernador fue Antonio Guejia. a mí me pusieron de secretario, yo había terminado la primaria, entonces me nombraron, en ese tiempo había solo siete familias, la de Antonio Guejia, Inocencio Findicue, Aurelio Trochez, Justo Trochez, mi mamá Benilda Conda, Rosalía Conda y Santiago Trochez, eran como las familias más antiguas, Toño empezó a gestionar para hacer el cabildo, con el fuimos a Florencia a la oficina de Asuntos Indígenas, el jefe era Humberto Toro, para que nos ayudara a organizarnos, pero resulta que mas antes también habían indígenas, pero ellos se organizaron solo para recibir, no les nacía la comunidad, de verdad se avergonzaban de ser indígenas, algunos jóvenes si les preguntaba si eran indígenas decían que no, y se enojaban si les decían indios, uno a veces peca por desconocer, en ese tiempo habían muchas ayudas, lo que más hacían apoyo, era Asuntos Indígenas apoyaban con proyectos de ganadería, ellos lo repartieron, no tenían sentido comunitario, como que los otros habían tenido un cabildo pero no organizando pensando en un futuro, por eso cuando ya fuimos donde el señor Humberto Toro, dijo que no creía en esa

gente, que no éramos ni indios, tanto le rogamos, que nosotros no somos los mismo, entonces dijo téngame la comunidad tal día, si no tienen la gente entonces no le creo, me tiene toda la gente a las 5 de la tarde a ver si es verdad, fue y nos tuvo como a la 7 noche, cuando vio que estamos reunidos, me dijo me convenció, no son los otros indígenas que no respondían, el venia a visitarnos a ayudar como podíamos organizar el cabildo, nos ayudo a hacer el nombramiento en la alcaldía, de una vez se saco la directiva, el nos ayudo, el no nos quería creer, pero de ahí comenzamos a trabajar organizados, primero fue el nombramiento del cabildo, después hacer el censo de la comunidad, el señor Humberto nos apoyaba con remesas, lo de salud, nos ayudaba a que nos atendieran los enfermos en el hospital, como ese tiempo no se daba carné de salud, entonces el cabildo daba una constancia, en Florencia cuando eran enfermedades graves, el señor Humberto ayudaba también para lo de la libreta militar para los indígenas, para resolver la situación militar a los mayores de 18 años.

Al principio estábamos en las fincas individuales que tenia cada familia, en ese tiempo no pensábamos en mas tierras, compramos la tierra luego la hicimos titular apara hacer crédito con la Caja Agraria, no trabajábamos organizados. porque todavía no había información como en el 89, 90, presentamos solicitudes para capacitaciones a las entidades para salud, ganadería, agricultura, como al ICA, SENA y al INCORA, entonces en una de esas, nos dijeron que los que prestaban ese servicio era el SENA y el INCORA, cuando en el 90 hicieron un

CAPAI, era capacitación para indígenas, cuando ya nosotros en esos seminarios nos dijeron que las entidades compraban tierras para ampliación de terrenos, por el motivo que ya teníamos territas, se hacían ampliaciones, en el 92 la comunidad ya empezó a proyectarse para la compra de tierras con el INCORA, al 98 después de seis años, al inicio vino hizo el estudio de las tierras de los colonos, que querían vender cerca a la comunidad y en eso habían pasado como tres gobernadores, seguí gestionando con el apoyo en ese tiempo ya con la profesora Martha, la alcaldía nos apoyaba con los papeles de la posesión del cabildo, ya cuando se hizo la oferta de las fincas, a mi me toco también lo de la constitución de resguardo, lo que pasa es que tres veces me eligieron, pasaban dos años y luego me eligieron, a los seis años el asunto de tierras dieron buenos resultados, pero fueron seis años de lucha incansable sin aflojar, algo que me nacía hacer, los colonos ayudaron también, para esperar la compra de las tierras, con una entidad es muy demorado, en el 2003 salió ya tuvimos la resolución y se empezó a ganar las trasferencias, antes no había nada así de apoyo para las comunidades, se gestiono para lo del colegio, también fue así, todos hemos hecho algo, yo estaba pendiente de gestionar ese proyecto, incansable, miraron que la constancia siempre vence y si a uno lo nombrar gobernador es para eso, pero si uno no le pone vida, el proyecto se muere.

Una época de la que debo hablar es la coca, se tenía para el mambeo no para comercializar, hasta el 90 no se utilizaba para el comercializar, para la comunidad era para la medicina tradicional, se tenía por ahí 50 matas por

familia, de los 90 para acá algunos indígenas empezaron a sembrar coca, vieron que los colonos la cultivaban y se la compraban porque eran rentable, empezaron a sembrar, de media y una hectárea se completo siete hectáreas por toda la comunidad, hicimos una reunión con el PLANTE, que nos colaboraba con un proyecto para erradicar la coca, el proyecto era para el fomento ganadero, cultivo pancoger, árboles amazónicos, pero luchamos para no tener problemas con la comunidad ni con nadie, nosotros gestionamos el proyecto, nos dieron el ganado, corral, cerca eléctrica, la gente se convenció y poco a poco dejaron los cultivos dijeron que no era un beneficio, no se podía trabajar legalmente, ahí fue un paso, eso no nos dejo sino problemas, para los que lo tenían, ellos querían sobresalir, venia la crisis no querían ser indígenas porque tenían plata, la mayoría se retiro de la escuela y el colegio para ir a raspar, fueron problemas para la comunidad, pero no eran todas las familias, ya mirando que era verdad, ellos dejaron los cultivos, cambiaron el cultivo por proyecto ganadero, cultivos de caucho con PLANTE, INCORA y Caja Agraria, apoyo el PNR con crédito de fondo rotatorio, eso fue un apoyo que la comunidad tuvo crédito para la familia, la alcaldía apoyo en el manejo, practicas, talleres, estaba el alcalde Alirio Calderón como en el año 98, 99 y hasta ahora se trabaja con ese crédito a seis años, los que han sabido aprovechar ya pagamos y los nuevos tienen el ganado y están pagando al mismo cabildo.

Otra cosa que recuerdo fue cuando la guerrilla al principio quiso venir a mandar a la comunidad, en ese tiempo yo era gobernador, me toco con miedo hacer

valer nuestros derechos, la comunidad en eso me respaldo, yo les decía si nosotros no somos capaces de resolver nuestros problemas entonces, quien y nunca se metieron con nosotros, nos respetaron y nos prestaron ayuda en algunos trabajos, pero sin ningún interés, cuando quisieron ensalzarnos los jóvenes para que se fueran con ellos, les dijimos en una reunión que no estábamos de acuerdo, que no nos hicieran ese daño, que nosotros no íbamos al ejercito pero tampoco a la guerrilla, hubo dos jóvenes que voluntariamente se fueron para esas filas, al principio se aparecían aquí con camuflado y todo, tuvimos que llamarle la atención para que no volvieran, para no ir a tener problemas con el ejército o las autoridades, hoy no sabemos su suerte, ni que paso con ellos.”

Froilán García Conda

Líder indígena que siempre a ocupando cargos importantes, dentro de su comunidad, en la directiva del cabildo y como Concejal municipal de Puerto Rico en tres oportunidades, actualmente se desempeña como presidente del Comité municipal de Cauchero, sin ausentarse de su responsabilidad como padre de cinco hijos que hoy son su orgullo, su hijo mayor, Álvaro García Siscue, sea desempeñado también como gobernador del cabildo y actualmente trabaja con comunidades rurales entre ella la del resguardo Nasa Kiwe, en las funciones de Técnico de ASOHECA.

- Froilán García Conda: “Llegue a la edad de diez años con mi padre Lorenzo García y cinco hermanos mayores, Genaro García Conda, que vive todavía aquí en el resguardó y mis hermana Flora García y Helena García que ellas ya son muertas, Otilia que vive en San Vicente, a y Alejandrina que también vive aquí en el resguardó, es la esposa de Miguel Conda, él que vive allá en la pura entrada; la primaria la hice primero en la vereda Valle Bonito y después en el Doce de Octubre, estude hasta cuarto de primaria, cuando ya no me recibieron en la escuela, porque un profesor que vino dijo que yo de 14 años, ya estaba muy grande, por eso no pude volver a la escuela, entonces seguí trabajando con mi papá; en el 96 valide la primaria y continúe con el bachillerato con la SAT (Servicio de Aprendizaje Tutorial), gracias a un convenio con la Vicaria de San Vicente y en el 2004 nos graduamos como bachilleres.

Yo fui Concejal de Puerto Rico, en el 86, 87 y hasta 1994, como representante de la comunidad, logre gestionar proyectos importantes para la comunidad como el mejoramiento y dotación de la escuela de Centro Indígena, nombramiento de la Promotora de Salud (Ismelda Siscue Conda); también en los diferentes periodos en que fui gobernador del cabildo, acompañe lo la compra de predios con el INCORA.

Yo me alcanzo a recordar que nosotros allá en Pradera Valle de dónde venimos, todos los que eran indígenas hablaban lengua, no vivíamos en resguardó, pero si cerca en la misma vereda, mambiaban mujeres y hombres, y las ancianas

hacían tejidos de chumbes, ruanas y muleras; dicen que los mayores venían del Cauca y que cuando llegaron al Valle, por la cordillera hicieron su fundos, para cultivar maíz, arracacha, yuca y café.

Cuando ya llegamos aquí al Caquetá, al principio vivíamos dispersos y con colonos y la lengua se empezó a perder, a olvidar, también recuerdo que cuando íbamos a la escuela, los profesores nos regañaban y nos decían hablen claro y nos pegaban con una vara; lo de la religión no recuerdo bien, pero ahora la mayoría es católica, algunos se han casado, bautizan y hacen la primera comunión los niños;, todavía tenemos creencias Nasa, mucho respeto al arco iris, al trueno, por ejemplo si está haciendo harto sol y truena duro, eso es fijo que alguien se va a morir .

En 1971 ayude a la construcción de la escuela; ya venían mas comunidad a estudiar, con Antonio Guejia se organizo la Junta de Acción Comunal de Centro Indígena, que incluía a las familias colonos e indígenas; se le coloco ese nombre por lo que habían indios y un padre que estaba de vivita decidió el nombre, ya después empezaron a venir las instituciones, la más el INCORA, fue mucho lo que nos ayudo.

Como nosotros teníamos ya casi todos sus fundos, nos hacían créditos en la Caja Agraria con una constancia del cabildo, ya después salió lo de la titulación de las tierra, y casi a todos nos midieron, vino un señor Maximino, que se quedo

por acá varios días, después nos dijeron que fuéramos a recibir los títulos a Puerto Rico, ya después hicimos crédito con la Caja Agraria, nos daban era la plata para comprar, como abono, alambre, animalitos; el INCORA si también nos daba créditos, unos que llamaban supervisados Fase I y Fase II, en es si nos daban las cosas que necesitáramos, era muy barato el pago, teníamos que ir como cada seis meses a Florencia o venían y nos cobraban aquí, muchos familias quedaron mal, otros si pagamos.

Como mi finca y la de mi papá pertenecían a la vereda de Valle Bonito, nos afiliamos también a esa Junta de Acción Comunal, recuerdo que el presidente era Daniel Claros, empezamos a trabajar con los colonos para que se hiciera la escuela y la carretera; sin embargo no perdíamos comunicación con los de Centro Indígena que eran familiares y también indígenas como nosotros, en esa época no pensábamos en lo del cabildo,

Como en el 85 fueron y nos invitaron a un CAPAI (Capacitación para la organización Indígena) eso era también del SENA, pero aquí vino fue Pedro Umaña del INCORA, a darnos el taller, en esas capacitaciones explicaban lo de los indígenas, la donación de las fincas, la compra de mas tierras para ampliación y otro poco de ventajas para los indígenas que se fueran organizando en cabildo; mas después creo que porque Luciano y Antonio fueron a invitarlo, vino el señor Humberto Rodríguez de Asuntos Indígenas y nos felicitó como estábamos trabajando, después de que dicen que no creían en nosotros

como indígenas, nos dijo lo primero es que se posesionen como cabildos y vayan a Puerto Rico, así se hizo con el poco conocimiento que teníamos todos, los que sabían y entendían entonces nos explicaban en reuniones, en lo que seguían pegados los colonos, a ellos les gustaba trabajar con nosotros y decían que los metiéramos o sino que les compráramos sus tierras para irse de acá.

Ya después el INCORA, nos dio que preguntáramos que colonos querían vender, que fueran a Florencia a ofrecerlas para la venta, unos no le gustaba porque el pago eran con unos bonos; así se fueron comprando varios predios y de inmediato la comunidad iba decidiendo a quien entregárselos, para que se posesionara con su familia, a los que no tuvieran tierras, pero que fueran indígenas que trabajaran con nosotros,; los colonos empezaron a presionar y se iban de una vez a hablar con el doctor del INCORA, Miguel Ángel Pineros, por eso fue que se compraron así y no como nosotros queríamos, primero las pegadas a Centro Indígena para que se organizara la vereda, por eso fue que quedaron colonos dentro, que querían vender pero ya luego se acabo la plata de las compras y así fue quedando, de todas forma sirvió, se puede decir que todos quedamos con tierras.

En una Asamblea luego, se decidió que los que ya teníamos fincas, las donáramos para que quedaran dentro del resguardo, eso algunos no lo entendía, decían que porque también no se las pagaban, pero los que teníamos mas conocimiento ya, le explicábamos, si hasta que todos entendieron y vino el

INCORA y nos trajo los papeles, eso fue muy demorado, luego firmamos unas cartas; ya luego levantaron el estudio de la gente que vivía acá de la comunidad que veníamos de Pradera Valle y del cauca, ya para esa época habían nacido varios mas, eso lo hizo una señora Consuelo, pero después cada nada venían para lo mismo.

Por fin creo que cuando ya estaba usted (Esperanza Medina) fue que ya salió lo de la Resolución del Resguardó, un gran logro para la comunidad, eso nos ayudo para después las Instituciones nos visitaran mas, logramos con el PLANTE, apoyo para proyectos productivos, para que la comunidad no sembraran coca y para que los jóvenes pudieran participar, fueran ganando su platica y no se fueran del lado de la comunidad a hacer otras cosas malas, proyecto con el PNR, para construcción de la escuela y del colegio, apoyo de la Alcaldía, de la Gobernación para lo del ramal del Acueducto, subsidio de vivienda por parte del Banco Agrario; con CORPOMANIGUA se nos apoyo la construcción de la casa cabildo, con la Secretaria de Educación el nombramiento de profesores y lo del Albergue; con el ICBF, lo de los comedores infantiles y ahora estamos con ASOHECA, en el cultivo y fomento del caucho con 70 hectáreas comunitarias.”

Benilda Conda Guejia

Indígena nasa, fundadora del resguardo, a su 78 años aun cuenta su historia, cuando siendo viuda emprendió su viaje hacia estos parajes, en su afán de

sobrevivir junto con sus siete hijos, que permanecieron siempre junto a ella y hoy hacen parte del resguardó, su descendencia (hijos, nietos y bisnietos), está representada en el 50% de las familias que conforman la población de la comunidad.

- Belinda Conda Guejía: “Yo soy de Paradera Valle, mis papas ya se murieron se llamaban, mi mamá María Cristina Guejia y mi papa Javier Conda, nosotros vivamos en una finca en la vereda que llamaban Los Negros, allí yo vía con mi esposo que también es muerto se llamaba Antonio Siscue, cuando yo quede viuda me vine para el Caquetá con mi yerno Antonio Guejia y mis hijos, que todavía estaban pequeños la única era Ana Tulia que ya tenía marido; otros de allá de Pradera habían venido, contaban que esto era muy bonito, que había buena caza, harta pesca y que en las tierras se daba de todo muy bueno, en cambio donde vivamos ya no había tierras para trabajar..

En ese tiempo llegamos de posada a donde mi hermano Eugenio, él ya tenía finca por la Esperanza, por los lados de la quebrada Gironda, allí estuvimos como dos años, trabajando, mi yerno fue que se hizo cargo, ya yo traía a Rafael, Luciano, Ismelda, Adela y a José Antonio lo traje chiquitico, Licenia vino después porque ella se quedo trabajando en Pradera; después nos vinimos y compramos un pedazo de montaña en el Doce de Octubre, como a un día de distancia de ahí donde vivamos, como yo me había traído una yegua muy bonita de allá de Pradera, y un colono que no me acuerdo su nombre, me dijo que me

la cambiaba por un pedacito de tierra ahí pegado, yo no quería salir de mi yegua ,que era muy bonita, pero en lugar de que se me muriera, la cambie, allí seguí trabajando ya sola con mis hijos, Luciano fu el que se puso al frente, trabajábamos cultivando arroz y maíz que lo sacábamos a Riecito.

Me acuerdo también que Antonio mi yerno fue él que empezó a trabajar en comunidad, con otros que ya habían llegado, mi hermano Eugenio sino quiso trabajar así, el todavía vive pero vendió y se fue por allá para Cartagena del Chaira, nosotros seguimos trabajando aquí, es muy buenos, todos nos ayudamos, yo sigo viviendo en mi pedacito de tierra ahí tengo mi ranchito, estoy con José Antonio el menor, el ya tiene mujer y un hijo chiquito, pero todos mis otros hijos viven aquí en el resguardo..

De los primeros que llegaron, los más mayores yo me acuerdo que eran Inocencio Findicue, María Mondis y Genaro y Froilán García que todavía estaba más muchacho, todos ellos tenían sus abiertos y hartas tierras, lo que pasa es que fueron vendiendo y dejaron meter a muchos colonos, los cambiaban por hachas, machetes o por bestias.”

Inocencio Findicue Quinto

- Inocencio Findicue Quinto: “Indígena Nasa que viene al Caquetá en los años 50, hizo parte del primer grupo de colonos indígenas que llegaron a la zona, provenientes de Pradera Valle, tuvo la oportunidad de participar en la

colonización de la región, facilitando la entrada a los colonos y a los mismos indígenas, a quienes vendía sus abiertos de montaña o cambiaba por herramientas y bestias;, su esposa y sus hijos mayores son muertos en diferentes circunstancias, hoy solo sobrevive su hija menor Deisy Findicue Modis.

El año en que vine no lo recuerdo, eso hace más de 40 años, lo que llevo viviendo aquí, primero llegamos por ahí por Morro Seco, después ya me vine en esta vereda, esto era pura selva no había gente blanca, muy poco, yo compre no es baldío, a un señor colono a Enrique Vargas, toda la montaña era 150 hectáreas, abierto no era sino por ahí una hectárea, ya fue a hacer a trabajar, hacer abiertos para hacer potreros, fincas, a pura hacha y machete, todo lo que existe es sacrificado, el cultivo en ese tiempo era el arroz, maíz, la vía era por río, no había vía de transporte no, en ese tiempo venia motor, a recoger, sacaban arroz, era muy barato, ahí a veces lo compraban, en el bote si iba al pueblo el maíz y arroz era para vender, lo de mas que se cultivaba era para el consumo, no existía carretera, al pueblo se iban casi que a pie, navegaban era por el río, en ese tiempo era más grande, más ancho, no había transporte, era por el agua, a pie se echaban bien de madrugada, llegaban a medio día al pueblo, se quedaban allí y regresaban al otro días, las lanchas eran de palo y se demoraban mucho, casi igual,

La finca que abrieron en Morro Seco era en San Vicente, eso era finca de los suegros de Julio Mondis, en ese tiempo cuando llegaron por la vía de San

Vicente, llegaron fue a trabajar al jornal, después vine a conseguir tierras todo era muy lejos, no había casi gente, la gente era casi como del Caquetá y del Huila, cuando vivimos por segunda vez ya con la familia, la primera vez fue solo de trabajadores, ya en la segunda vez era a conseguir tierras, ya con la familia, ya después nos vinimos para acá ya en propiedad todos mis hijos nacieron acá,; la gente era muy amable, le daban la posada, el trabajo, la comida, más que todo en ese tiempo se compro tierras, había solo un indígena aquí, donde está la escuela era de Santiago Trochez, el resto era gente blanca, colonos, ya después lo que pasa era que cogían baldíos, pero iban vendiendo a gente blanca conforme iban entrando, la mitad que tengo le vendí al colono, o de raza indígena a doña Benilda, cuando los niños estaban todos chiquiticos, me dio pesar y le vendí.

Por pedazos me acuerdo, lo que yo recuerdo la mayoría que viven aquí, son del Cauca y más que todo del Valle, mi mama es Valluna, mi papa era del Cauca, que vino para allá porque les quitaron las tierras los blancos, si en Pradera se llamaba, por los lados del Carmelo, cultivábamos café en pura cordillera”

Antonio Guejia Fernández

Es reconocido como el primer impulsor de organización de la comunidad, su autoformación ética y moral dentro de los principios de la cultura indígena lo han caracterizado como digno representante del resguardó, ha venido ocupando cargos de diferente relevancia en el cabildo y continua como miembro activo;

padre de una de las familias más numerosas, su hijo mayor Jorge William, es docente de la escuela del Resguardo; pero su mayor atributo es la sabiduría desarrollada a través de la práctica de la medicina tradicional, ejercida por más de quince años.

- Antonio Guejía Fernández: “Mis papas llamaban Juan Fernández, el era más bien blanco, mi mama es la que es india, llamaba María Manuela Guejia, ellos ninguno de los dos vive, ella era de por ahí del Valle, los papas (los abuelos) ellos si, como que eran Caucanos, pues yo creo que tuvieron que haber sido de por ahí de Corinto; en el Valle vivíamos sembrando arveja, cosechando arracacha, frijól, repollo, cebolla, yuca, la caña, nosotros vivíamos ahí en Pradera, la vereda llama los negros, así se llama todavía, vivamos era en una finca, la finca de mis suegros, de Benilda Conda y el también llamaba Antonio Siscue.

Mis papas también ellos tenían finca, cuando murieron, eso los hijos que quedaron se dejaron amedrentar de los colonos, les pagaron una poca plata y a ellos los echaron a la calle, entonces el resto de familia quedo rodando, los colonos quedaron con esas propiedad, cuando hayan tenido títulos, el colono tenían una ventaja muy tremenda, engañándoles o amenazar, con un arma, eso de anochecer y no amanecer por hacerse a los terrenos; allá las tierras eran más pequeñas y llenas de blancos mas bien, ahora no tengo familia, todos se

salieron de por allá de esos lados, todos viven el pueblo comprando y revendiendo eso es lo que hacen ellos.

Yo venía de Pradera Valle, yo vivía por ahí con mis suegros, cuando de pronto fue una tía de mi mujer, de mi señora, ella llamaba Rufina Siscue, ella ya tenía finca acá, era la esposa de un señor Lisandro García, ellos ya juntos son muertos ya fueron, nos dijo que aquí las tierras eran muy buenos, eso tuvo que haber sido como en los setenta, por ese tiempo mi suegra quedo viuda, entonces decidimos venimos para acá todos, mi suegra Benilda, mis cuñados, mis cuñadas Adela, Ismelda, Rafael y Luciano, yo ya venía con Ana Tulia,

La primera vez venimos estuvimos fue aquí abajito en el 20, era donde Lisandro García, ellos ya tenían aquí la finca, entonces ahí fue que nos pusimos así a andar trabajando, llegamos y nos pusimos a trabajar por aquí a partir de cosechas, estuvimos así y no habíamos podido conseguir tierras, ya a lo último, yo ya me canse, me aburrí, de estar trabajando así, fue cuando me fui para la cordillera, para la parte de alto Riecito, el Brillante, por allí cogí un baldío, eso era pura tierra en baldío, se cosechaba plátano, café, maíz, frijol, la yuca y los pastos, trabajando ya solos, con mi mujer y los hijos, ellos todos nacieron fue por acá, a veces mi suegra y mis cuñados subían de vez en cuando hacerle la visita a la hermana y volvía se venían.

En ese tiempo cuando llegamos, el trato con los colonos fue muy bueno, antes ellos lo apoyaban a uno prestándole, pues, la casa donde uno pudiera alojarse mientras uno hacia la propiedad, no traíamos nada, nada, ellos eran que nos ayudaban a traer semilla, nos prestaban las herramientas, nos colaboraban, nos ayudaban a baquiar los caminos, en todo caso esas gente eran personas muy agradecidas, le colaboraban a uno como un familiar en trabajo, en lo que uno necesitara, uno se llamaba Raimundo Pantevez, el murió ya, el otro llamaba Álvaro, el apellido si se me olvido, un señor que se llamaba Oscar, ese señor ese si era del Huila

Entonces luego como a los dos años, fue que yo ya me baje paca, hasta que ahora en el 86 fue que estuvimos organizando la comunidad,, entonces empecé a trabajar en la comunidad, recién baje, yo trabajaba por ahí. donde los ricos, trabajaba por ahí en Riecito, por todos esos lados jornaliando, entonces ya a lo último se organizo la comunidad, se formo el resguardo, entonces vino el INCORA, le compro tierras al resguardo, entonces la comunidad ya me dio una finca, pues yo le digo la Esperanza, llamaba el blanco a que le compraron Arcadio Ávila, ahí seguí trabajando con mis hijos, dos ya tienen mujer, uno ya trabaja aquí de profesor, llama Jorge William y el otro pues, está en la casa trabajando, llama Gilberto, el yo le deje por ahí, para que hiciera casita en el mismo predio.

Nosotros podemos decir que esto es una vereda de nosotros, pues al menos tanto la autoridad como las entidades conocen, nos tienen presente, dicen ustedes vienen del resguardo vienen de tal parte, yo distingo a fulano, nos tienen presente, en veces llegan y por aquí esto que es, con quien hay que hablar uno, le decimos de la autoridad, lo tiene uno como identificado, que no vaya a irrespetar, es una buena idea, ya uno lo tienen en cuenta; los jóvenes, donde existe una comunidad , no debe pagar servicio, nuestra legislación nos dice que no deben ir a pagar, los jóvenes se sienten bien, todos colaboran, obedecen al gobernador, tanto hombres como mujeres, es el deber de nosotros y demostrar para que la juventud vaya cogiendo ese ritmo.

Yo soy médico tradicional, yo ya venía con una pequeño noción, de dónde veníamos, me enseñó un señor otro médico, el es Nasa de allí de Pradera, el apellido es Martínez entonces yo estado yendo, para que me entregue algunas de enseñanzas, me da a saber más, por aprender más, y mire que soy una persona, que no pude aprender a escribir o leer, de eso no sé nada, pero la medicina me ha estado avisando arto en el cuerpo, es donde uno entiende, como debe ser y en qué forma llegan, entonces uno se da de cuenta, las enfermedad de los mismos Nasa, uno agarra a mirar la mano a la persona o la figura de la persona, mira qué enfermedad, puede tener, en el caso de uno también, eso se viven reflejando en el cuerpo como en sueño, en el cuerpo de uno o así miso le avisa a uno, si siente la enfermedad en el estomago o a la cabeza, uno se da cuenta, hay mismo le avisa; yo las trato con las plantas,

entonces, aquí no todas las consigue, me toca ir, voy a capacitar y venir trayéndolas de para acá, aquí se consigue todo lo de hierbas calientes, las hierbas frías que se dan en el páramo,

La juventud hoy día son como rogados, parece que uno fuera volverse piedra, son muchachos como que no les nace, uno quisiera enseñarles, yo llevo voy a entrar a los 15 años, me toca volverme a ir allá a capacitarme, allá habían dos más que sabían harto. Tenían buen conocimiento, y son muertos, pero dejaron harta enseñanza, uno Jacinto Tenorio y el otro llamaba Miguel Cuetia, también eran Nasa, dejaron hartas ideas centrada, esto viene quedando para las personas que le nacen conocimiento; trabajo con el otro médico, él es cuñado, a veces cuando él tiene la plata vamos juntos, o sino, él consigue y después voy yo.”

José Aurelio Trochez García

Hijo de Santiago Trochez uno de los fundadores del asentamiento, creció al lado de su padre José Aurelio Trochez, de él aprendió la labor del cultivo de la tierra; a ocupado cargos dentro del cabildo y a liderado la ejecución de los proyectos agropecuarios a nivel comunitario; nacido en el Caquetá. Organiza su familia con Adelaida Siscue, Conda hija de Benilda Conda, que llegara del Valle en los años setenta.

- José Aurelio Trochez García: “Llegamos en dos etapas, la primera como en el 62, la segunda como en el 64, como los vecinos eran de Pradera Valle, ellos ya habían venido mas antes, otros vecinos que ya no existen, se murieron, ellos fueron y contaron donde había harta selva montaña, mejor dicho, había mucha cacería, agricultura, donde la comida se perdía, tierras baldías, nos vivimos también, con la intención de mi papa Santiago, Trochez, no me acuerdo, nosotros dos no mas, los otros ya no existen que se vinieron adelante, ,llegamos de posada donde ellos, ya habían comprado pedazos de montaña, ellos. ya estaba ubicados, llegamos de posada, este lote era baldío, ellos mismos nos ayudaron a hacer el abierto, no había más, lo otro que no estaba ocupado, era muy lejos por allá donde llaman Valle Bonito, lo único en este medio, nos ayudaron a posesionar, alistamos como a los tres años, a abrir este lote de montaña, ya después nos vinimos fue del todo, nos mudamos mi papa, mi mama Cristina, los hermanos míos estaban pequeños, los que me seguían, yo tenía como 16 años, ellos viven en Florencia, y en San Vicente Carlina.

Esto era pura montaña, empezamos a tumbar, hicimos el ranchito de hoja de palma, fuimos abriendo cada año, primero tumbamos, en noviembre y diciembre, quema en enero y febrero estar sembrando, rosa lo mismo tumbar montaña, sembramos arroz, maíz, yuca, arroz como sembrar maíz, habían varias clases de arroz, también de yuca, plátano, aquí conseguíamos la semilla, no las regalaban, se traía a la espalda a veces de lejos, cosechábamos, se vendía la cosecha de arroz en Puerto Rico, viajábamos por el río en canoa de palo, pero

con motor o sino botes, les cabían 20 o 30 arrobas de arroz, alquilaban o prestaba bestias para sacarlas a Riecito, en ese tiempo no había carretera, solo de Florencia a Puerto Rico, existía la central, no había variante, Inocencio entro antes, la carretera ya estaba en Puerto Rico, entrábamos en canoa, en ese tiempo la vereda no tenía ni nombre, nos tocaba irnos a pie, gastábamos 7 horas, en ese tiempo era muy duro, muy tremendo, por canoa era casi lo mismo, había que ir bien a bajo hasta la bocana de Riecito con el Guayas, bien abajo, en ese tiempo el transporte era barato, en ese tiempo el jornal valía 10 pesos, en esa época era muy barato, para ayudarnos salíamos por ahí a jornaliar por ahí tumbando o haciendo limpias.,

Otras familias. si llegaron fue después, los papas del ella, legaron después, de una familia Sandoval, papa de mi esposa Adelaida, venían también de Pradera; la que componen este resguardo la mayoría es de Pradera, los abuelos si los alcance a conocer, si ellos eran del Cauca, , ellos también entraron fue a fundar las cordilleras que habían allá por el Valle, cogieron fue lotes de montaña, lo mismo que acá, mi abuelo Félix Trochez y Feliciano Cuetia, ellos eran del Cauca, yo les oía hablar de Toribio Jámbalo; en el Valle en Pradera vivíamos por la parte de la cordillera, vereda la Ruisa, allí teníamos un lotecito de tierra, se cultivaba el café, la yuca y la arracacha era la renta; hay creo que no hay resguardos, por causa de la violencia eso quedo abandonado, si formaron resguardos por allá en otras veredas.

Aquí primero llegaron fueron unos colonos, otros vivían aquí abajo, otros por aquí, hubieron varias familias que entraron a trabajar, primero se fundó una vereda, le pusieron Centro Indígena y así se quedó, todavía no estaba constituido como resguardo; ya conformamos la vereda todos trabajamos igual por igual, ellos llegaron los colonos, fue después, fueron comprando donde otros vecinos, llegaban y compraban pedacitos de montaña, eran pocos aquí, porque para allá era Valle Bonito, allí había ya escuela, en cambio aquí nada, los colonos que vinieron eran huilenses, la mayoría eran del Huila, así era que quemaban, cosechaban lo mismo como nosotros, los que estaban delante, el nos enseñó, el arroz era lo único, no teníamos la práctica de la siembra.

Me organicé con mi señora como en el 1970, ya nos abrimos de mi papa, hicimos un ranchito de hoja de palma que llaman por aquí milpees, las paredes en madera, la primera que hice de esa chonta, como esterilla con palos que se iban forrando, piso en madera o en tierra, la cocina aparte de hoja de palma, cocinamos con leña, en hornillas en madera y tierra, el agua se sacaba de las moyas o del caño.

En ese tiempo en un lote de montaña y hasta ahora, tumba una parte, al otro año la otra, si se iban a sembrar pastos de una vez se iba echando la semilla, puro pasto puntero, cortaba uno las espigas, se pilaba y se regaba en un costal ralo, era la moda de esa época, el arroz la siembra con palanca, jondiando, o uno iba hollando, el otro iba echando la semilla y a esperar que llueva, en esa

época no había plagas, cuando estaba maduro los loros y los chamones si les daba duro; en Riecito existía bocachico, pintadillo, dorada, de caza por aquí había mucho venado, armadillo, borugo, había muchas culebras hasta ahorita se consiguen por ah, la verrugosa y el guio.”

Leopoldina Yonda Chate

Dejo sus padre y hermanos en Pradera Valle para ir en busca de nuevos horizontes en el Caquetá, detrás de su esposo Rafael Siscue, su vida a girado en torno a su responsabilidad de levantar una familia, ser miembro del cabildo como incansable colaboradora y apoyar a su esposo incondicionalmente en su labor de aprendizaje y practica de la medicina tradicional.

- Leopoldina Yonda Chate: “Vine de Pradera Valle en 1983, llegue con mi esposo Rafael Siscue Conda, el ya antes había llegado con su mamá, sus hermano y su cuñado, cuando solo tenía 13 años, llegaron de posada donde el tío Eugenio, hermano de Benilda, a una finca por la vereda la Esperanza aquí en Puerto Rico., ayudados por el cuñado, el esposo de Ana Tulia, cultivaban y hacían abiertos, tumbando y quemando; su tío era muy ambicioso, junto con la señora, por eso se aburrieron y se vinieron, compraron un pedazo de tierra de 17 hectáreas a Inocencio Findicue, en la vereda Doce de Octubre, que cambio por trueque con una yegua que había traído de Pradera, era solo montaña, allí tumbaron y quemaron, para cultivar arroz, plátano, maíz, yuca, ahí trabajaban, como pudieron levantaron un ranchito, de hoja de palma rial, palos parados,

forrada con cáscara de árboles o chonta, la hornilla era de barro y cocinaban con leña; pescaban en la quebrada la Sardina, la Gironda, la Guadualosa, cazaban Gurre, Boruga, venado, danta,, patos, gallinetas y el Paujíl.

Después Rafael se fue como en el 77 otra vez para Pradera, su cuñado Antonio se fue para la cordillera y quedo frentiendo su hermano Luciano, jornaliando en las haciendas para ayudar a su mamá, sembraban en ese tiempo, maíz, que vendían y criaban marrano para la carne y la manteca; en el 83 volvió conmigo, pero en el 85 nos volvimos pa' Pradera, duramos donde mis papas y en el 87 volvimos a Puerto Rico a la vereda 12 de Octubre, manteníamos trabajando, ya después, compraron un pedazo de montaña, hicimos la vivienda, también iban a trabajar a la vereda el Brillante, donde su cuñado tenían un abierto y regresaron cuando compraron la finca de Arcadio Ávila, por parte del INCORA, una finca mejor, que ya tenía casa. Organizados los potreros, hubo disputa, varios se querían quedar, se escogió por compromiso y antigüedad.

Rafael es medico tradicional, aprendió a través de los sueños, especialmente en las noches de tormenta, se le indicaban las plantas, en que forma cogerlas, eso fue como a la edad de 30 años , primero soñó una planta que llaman ley, en el sueño le mostraban donde estaban, é sintió la vocación fue en el Valle, , el médico Basilio lo llevo a la laguna en los páramos, lo bañan y le enseñan mas de plantas, después con Arsenio medico tradicional del Quecal, fueron a la laguna de Juan Tama en el Cauca, allí con otros médicos, profundizaron más su

conocimiento. El ha ido sembrando aquí algunas plantas, para tratar fiebres, espasmos, para colaborar con la comunidad, otras veces se para en la noche, en sueños le hablan y le indican que hacer, su compañero Teguala, se le presenta en espíritu de un medico tradicional.

De Pradera yo me acuerdo que habían indígenas, pero no se reconocían como indios, cada uno tenía su finca, cuando empezaron a organizarse tuvieron mucha dificultad, muchos no entendían, en 1986 lograron la constitución de la Carbonera, el Nogal y Wala, ahora que ya están organizados, cada uno tiene un alcalde y un alcalde mayor que gestiona para los tres; allá está un hermano, Jorge Yonda que trabaja con la organización y fue alcalde mayor; si, cuenta que los primeros pobladores, que llegaron al Valle eran de Toribio Cauca, mi papá también era de allá.”

Alirio García Sicue

Miembro del resguardo, hijo de Lisandro García uno de los fundadores del asentamiento indígena, creció bajo su tutela de la que aprendió el trabajo comunitario, menor de seis hermanos, fue el único que permaneció con su padre hasta su deceso hace dos años, sus hermanos se dejaron influenciar por el pensamiento del colono y todos se fueron; hace 22 años organizo su familia con Miriam Conda, hija de Rosalía Conda.

- Alirio García Siscue: “Mis papas Lisandro, García y Rufina Siscue, llegaron juntos, yo venía chiquito, como de 6 meses, yo era el menor, ahora tengo 44 años, los demás hermanos también venían, se fueron de aquí, viven en otras partes, por Puerto Rico y San Vicente; en ese tiempo entraron por Puerto Rico hasta ahí era carreteada, todo era destapado, de ahí como que entraron de a pie, primero había venido un señor Manuel Caviche, el fue el primero, el fue el que contó de la buena tierra de por acá, por eso se vinieron, cuando llegaron de posada, no traían nada, por ahí la ropita, llegaron a ver qué cogían todo era baldío, iban cogiendo tierras, a hacer abiertos y vendían a colonos.

Teníamos una finquita donde mi papa, esta donde es la finca de la profesora, en ese tiempo baldío, eso era el Vergel, después se le vendió a un colono, después lo compro el INCORA a un señor Miller Parra, pero eso antes, había pasado como por tres colonos dueños, no se sabía bien los linderos, cuando mi papa vendió se fue para otra parte, pa dentro, nos fue muy mal, entonces volvimos, ahí ya nos dieron una finca de las que habían comprado, para mí porque mi papa tenía, un pedacito de montaña donde trabajaba, ahí ya me organice con mi mujer Luz Myrian Conda, hija de Rosalía Conda, que vino después que nosotros, también del Valle, hace como 32 años; yo estude en la escuela del Doce de Octubre, casi sino nada, me puse a trabajar.

Cuando ya se formo resguardo, entonces empezamos a trabajar así en comunidad, todos nos colaboramos, el único que se quedo aquí fue mi papa y yo, él murió hace apenas dos años, mi mamá si hace tiempo como veinte años.”

Raúl Sandoval Conda

Docente de Preescolar del Centro Educativo, con sede principal en el resguardó, de padre colono (Julio Sandoval) y madre indígena (Rosalía Conda); nacido y educado en el seno de la comunidad, creció convencido de la causa indígena a quien le ha dedicado sus mejores esfuerzos, por esto se sigue capacitando a través de la formación universitaria, con el ánimo de seguir trabajando con la comunidad.

- Raúl Sandoval Conda: “Nací aquí en Centro Indígena, mi mama es Páez se llama Rosalía Conda, a ella la trajeron unos familiares que ya tenían finca por aquí, que eran también de Pradera, por aquí fue que conoció a mi papa Julio Sandoval, él desde que se vino, siempre vivió como indígena, el murió hace mucho tiempo. Yo pertenezco al resguardo, en la actualidad trabajo como docente de preescolar, del Centro Educativo, que comprende las escuelas de las veredas 12 Octubre, Risaralda, Valle Bonito, el Quecal y aquí en la sede principal del Centro Educativo, en una semana me toca trabajar en tres sedes, los lunes y martes en Risaralda, el miércoles en Valle Bonito, el jueves en el Doce de Octubre y viernes aquí en el resguardo, atendiendo los niños de cuatro y cinco años.

Estudie en primaria aquí en Centro Indígena, pero la escuela no era así como está ahora, era una escuelita de madera y no era resguardo, la profesora con la que termine la primaria, fue la profesora Martha Guevara, después me quede como tres o cuatro años, hasta que se dio la posibilidad en el año 93, con el municipio de Milán, ir a estudiar al colegio Mama, de aquí de la comunidad fuimos, varios, como cinco entre ellos William y Nohelia, actuales Docentes, todos nos graduamos en el 98, dejamos otros dos años sin estudiar, comencé a trabajar por contratación haciendo reemplazos, en el 2004 ya hubo la posibilidad de seguir a trabajando, después me trasladar a las otras sedes, primero me pagaba la Diócesis, después era con una ONG INACAN (Instituto académico de capacitación para la amazonia) y ahora con CRESCAVI, (empresa contratista); después otro grupo de aquí mismo, comenzamos en la universidad,, arrancamos siete, empezamos la Licenciatura de Lingüística y Educación Indígena, con la universidad de la Amazonia, ahora solo vamos tres Lida, William y Yo, los demás se fueron quedando y se retiraron.

Con lo que tiene que ver con el resguardo, tiene muchas posibilidades para trabajar, lo tomamos como ventaja, colaboración de las mismas personas, nos colaboramos todos, hacemos minga, donde todos van a colaborar, esto trae mucha ventajas, con las instituciones, uno presenta un proyecto, una solicitud ,uno mira que si se va a dar, como resguardo uno tiene muchas ayudas de la Alcaldía,, Secretaria Educación, nos permitieron trabajar hasta noveno el

bachillerato, quedando la sede principal aquí en el resguardo, los niños que salen y son de la comunidad se van a terminar a Lusitania o a Puerto Rico, ,los hijos de los colonos , los llevan a veces a otra parte.

Nosotros tenemos como indígena, tenemos un pensamiento, en el que el territorio es aquel pedazo de tierra o lugar, donde estamos cultivamos vemos es la necesidad de cultivar, diferente al colono, ellos a veces piensan que somos flojos por nuestro sistema de cultivo, porque nosotros dejamos que se enrastrojen para recuperar suelos y las fincas de los demás están limpias, ahorita los colonos se dan cuenta que tenemos la razón, después necesitamos cultivar en los mismos terrenos, ahora si están entendiendo, nosotros en un lote de rastrojo por ahí de tres a cuatro años, no tumbamos todo, solo un cuarto, una hectárea o máximo dos, donde se distribuye todo lo que vamos a necesitar, nosotros medimos el territorio que vamos a sembrar y queda para el otro año, si hacemos como los colonos después no vamos a encontrar donde cultivar, el territorio es valioso, sino los hijos de nuestros hijos no van a conocer que es una montaña que es un rastrojo, como resguardo no dejamos quitar los montecitos, de ahí sacamos la madera para arreglar la casita, los puentes, para nuestras artesanías, de nuestro territorio sacamos lo que vamos a necesitar, pero dentro de nuestro resguardo no tenemos un sitio especial, los sitios especiales están en el Cauca, donde van a los médicos tradicionales, traen la medicina para trabajar, aquí no hay sitios especiales para reunirnos o hacer ritos tradicionales,

Otra cosa de trabajar en comunidad, es el trabajo en minga, cuando alguna persona está ocupada y lo necesita urgente, el que necesita el trabajo, es el que invita a toda la comunidad, el pago es la comida,, nosotros no lo hacemos por lo que nos van a pagar, va a ser mejor, el pago es en comida; se da porque en la comunidad la persona que lo necesita, sobre todo a comienzo de año que todos necesitamos sembrar, porque se va a pasar el tiempo, estoy alcanzado, para la cosecha, el arroz sino se recoge se pierde; la minga también se da si las personas, por decir algo tienen una vaquita, que se parte una pata o el marranito hace mucho daño, ahí la necesidad es que el animalito no se pierda, prefiere entonces hacer trabajos de limpias, invierte el animalito en lugar de que se pierda.

Hacemos también trabajo comunitario, estamos acostumbrados todos los lunes, hacemos los trabajos en el Centro Educativos, en los proyectos de la comunidad o en la escuela, por eso es bueno que las instituciones nos reúnan el lunes, sacamos el día para reunirnos y trabajar en grupo, trabajo comunitario, nos repartimos por grupo, de acuerdo a lo que hay que hacer, en horas de la tarde programamos lo de hacer a los ocho días ya sabemos lo que vamos hacer o que mas actividades hay por hacer, el resguardo tiene unas fincas para trabajar todos con ganado del resguardo, en la finca comunitaria, donde tenemos los animalitos de la comunidad, es una colaboración; para todos; el lunes el cabildo aporta la panela y la carne, lo demás la yuca, el plátano, todo el resto, lo traemos, porque lo hacemos así, aquí como comunidad no tenemos un recurso,

todos debemos aportar, es cierto que recibimos unas transferencias pero no viene para eso, eso se aprobó en asamblea,, la asamblea se hace cada mes, cuando hay necesidad se hace una extraordinaria, ahí llegamos todos, desde enero hasta diciembre se sabe qué día tenemos asamblea, nosotros sabemos y cada lunes están recordando.”

Orfary Trochez Siscue

Niña de 16 años, estudiante de noveno grado, de madre y padre Nasa, nació en lo que hoy es resguardo, a pesar de su juventud, ya ha participado en eventos en representación de su comunidad, papel que ha desempeñado con orgullo y responsabilidad, su anhelo es seguir estudiando para trabajar como profesora y apoyar a sus padre y a sus cuatro hermanos menores.

- Orfary Trochez Siscue: “Mis papas son José Ignacio Trochez y Adela Siscue, siempre he vivido aquí en el resguardo, ahora estoy estudiando en grado noveno, en el Centro Educativo del Resguardo, aquí me siento bien porque tenemos posibilidades de compartir, con los de la comunidad y de otras partes.

Aquí nos reunimos varias familias que somos el resguardo, que son un grupo de personas que trabajan para sacar algo, que se proponen hacer con la ayuda de todos, el resguardo tienen los terrenos donde estamos viviendo, donde trabajan en la tierra que le aportado la comunidad, aquí en el resguardo cuidamos el agua la naturaleza, sino que vamos a tener de aquí a unos años; como

indígenas se reúnen todos los lunes, nosotros estudiamos, mis papas y mi hermano si vienen a ayudar aquí en el colegio o en otra finca donde está el ganado del cabildo.”

Juan Gabriel Guejia Sicue

Niño de once años de padre y madre Nasa, con orgullo se presenta como hijo del médico tradicional Antonio Guejia; siempre ha estado en el resguardo, su vida transcurre entre el aula de clase y el trayecto de camino de su casa a la escuela; el cual comparte con amigos y familiares (casi todos son primos entre sí), quiere seguir estudiando, para poder participar en los proyectos del colegio, le gusta especialmente el manejo del ganado.

- Juan Gabriel Guejía Siscue: “Mis papas son Antonio Guejia y Ana Tulia Siscue Conda, yo vivo en el resguardo como una hora de aquí, en una finca del cabildo; estoy en quinto primaria.

Pues yo me siento normal como indígena, aquí en el resguardo donde nosotros nos reunimos, aquí en la escuela, a veces los lunes, para hacer jornada de trabajo nosotros los indígenas. Mi papa, cuenta que esto era pura montaña, que habían hartos animales, culebras y pescado en Riecito, ahora ya no hay, los colonos lo sacaron todo, aquí yo estoy muy contento, los profesores son buenos, vienen niños de otras veredas, de lejos.”

Jhon Jairo Rojas Campos

Campesino, hijo de colonos huilenses, a pesar de que creció con sus padre en una parcelación del INCORA, no comparte muchas cosas del trabajo comunitario; vive hace tres años con una indígena Nasa en el resguardo Nasa Kiwe, (Yurani García, Hija de Alirio García); viene trabajando dentro de la comunidad, pero a futuro su proyecto de vida, es hacerse a su pedazo de tierra “propio” donde pueda acomodarse con su familia.

- Jhon Jairo Rojas Campos: “Soy del Caquetá, nací en la Montañita, pero crecí en la parcelación la Libertad de Florencia, hice mi primaria en Florencia y la secundaria hasta noveno, validando en IDEA; yo antes trabajaba guadañando y raspando coca donde los colonos, pero luego ya conocí a mi mujer, cuando vine por acá por primera vez en el 2005 a trabajar en una vereda, donde una tía aquí cerca, se llama Sara Campos, con ella vivo hace tres años, Yurani García, hija de Alirio García, vivimos en la finca de mi suegro pero en una casa aparte, que hice de madera y hoja de palma; tengo un niño.

Estoy afiliado al resguardo, siempre mandan que cumplan el reglamento interno, que se lo vienen dando a conocer, yo se que donde viven mis suegros es en una finca de reserva indígena, donde manejan el suelo diferente, sobre todo en lo de la agricultura, lo del ganado no tanto, no utilizan casi químicos; aquí son muy apegados a la tierra.

Para mi la propiedad comunitaria, algunos trabajan más que otros, no es muy agradecido, al futuro bregar a conseguir su tierra propia y acomodarse, lograr a estar bien, aquí la comunidad es muy pobre, uno debe abrirse con su familia, todos salir adelante y ponerse de acuerdo.

Comparto la de ellos, lo de la medicina tradicional, es algo muy bueno, que creo, a mi me pico una raya, me fui donde Antonio Guejia, muy rápido me alentó, no más porque aquí no hablan la lengua, no tienen la comida, no son diferentes. No conozco nada mas, ni de la historia de ellos, no he preguntado, no es que no me interés.”

Anexo 3. Censo de población del resguardo *Nasa Kiwe* 1999

CENSO INDIGENA										Nombre de la comunidad: RESGUARDO NASA KIWE													
										Departamento: CAQUETA					Municipio: Puerto Rico					AÑO 1999			
No. Orden	No. Familia	NOMBRE	ETNIA	Sexo		EDAD (años)	Estado civil					Parentesco	LENGUA						Ocupación Principal	Tiene vivienda		ORIGEN	
				F	M		S	C	V	S	P		U	Nasa			Español			Ind	Col		
														H	L	E	H	L					E
1	1	ANTONIO GUEJIA FERNANDEZ	NASA		X	46	X				JEFE HOGAR	X	X		X			MED. TRADICO	X		VALLE		
2		ANA TULIA SISCUE CONDA	NASA	X		43	X				AMA DE CASA	X			X			AMA DE CASA			VALLE		
3		JORGE WILLIAM GUEJIA SISCUE	NASA		X	20					HIJO				X	X	X	ESTUDIANTE					
4		MARTHA GUEJIA SISCUE	NASA	X		16					HIJA				X	X	X	ESTUDIANTE					
5		ARLEY GILBERTO GUEJIA	NASA		X	13					HIJO				X	X	X	ESTUDIANTE					
6		RAMIRO GUEJIA SISCUE	NASA		X	9					HIJO				X	X		ESTUDIANTE					
7		YAMITH MISAEL GUEJIA	NASA		X	6					HIJO				X			ESTUDIANTE					
8		JUAN GABRIEL GURJIA	NASA		X	2					HIJO												
9	2	ALIRIO GARCIA SISCUE	NASA		X	30	X				JEFE HOGAR	X			X	X	X	AGRICULTOR	X		VALLE		
10		LUZ MIRIAN CONDA	NASA	X		27	X				ESPOSA	X			X	X	X	AMA DE CASA			VALLE		
11		MARTHA LILIANA GARCIA CONDA	NASA	X		8					HIJA				X	X		ESTUDIANTE					
12		YURANI GARCIA CONDA	NASA	X		6					HIJA				X			ESTUDIANTE					
13		DUBERNEY GARCIA CONDA	NASA		X	4					HIJO				X								
14	3	MARIA BELINDA CONDA GUEJIA	NASA		X	66		X			ABUELA	X			X			AMA DE CASA	X		VALLE		
15		MARIA ISMELDA SISCUE	NASA	X		24					HIJA	X			X	X	X	ESTUDIANTE					

16		JOSE ANTONIO SISCUE CONDA	NASA		x	22										HIJO				X	X	X	ESTUDIANTE			
17	4	FROILAN GARCA CONDE	NASA		X	41		X								JEFE HOGAR	X	X	X	X	X	X	PTE. COMITÉ	X		VALLE
18		LICENIA SISCUE CONDA	NASA	X		41		X								ESPOSA	X			X	X	X	AMA DE CASA			VALLE
19		LUIS CARLOS GARCIA SISCUE	NASA		X	19				X						JEFE HOGAR				X	X	X	AGRICULTOR			
20		LUZ MILA GARCIA SISCUE	NASA	X		17				X						ESPOSA				X	X	X	ESTUDIANTE			
21		DEYANIRA GARCIA SISCUE	NASA		X	15										HIJA				X	X	X	ESTUDIANTE			
22		ALVARO GARCIA SISCUE	NASA		X	12										HIJO				X	X	x	ESTUDIANTE			
23		DIEGO ALEXANDER GARCIA	NASA		X	9										HIJO				X	X		ESTUDIANTE			
24		JOSE GARCIA SISCUE	NASA		X	4										HIJO										
25	5	GENARO GARCIA CONDA	NASA		X	50				X						JEFE HOGAR	X			X			CAPITAN	X		VALLE
26		LICENIA CONDA TROCHEZ	NASA	X		47				X						ESPOSA	X			X	X		AMA DE CASA			VALLE
27		LUIS HENRY GARCIA CONDA	NASA		X	16										HIJO				X	X	X	ESTUDIANTE			
28		NOELIA GARCIA CONDA	NASA	X		16										HIJA				X	X	X	ESTUDIANTE			
29		INGRIN MILLEY GARCIA CONDA	NASA	X		2										NIETA				X	X	X	ESTUDIANTE			
30	6	FREDY SANDOVAL CONDA	MESTIZO		X	21				X						JEFE HOGAR				X	X	X	AGRICULTOR	X		
31		ROSA CLELIA GARCIA CONDA	NASA	X		26				X						ESPOSA				X	X	X	AMA DE CASA			
32		DAYANA VANESA SANDOVAL GARCIA	MESTIZO	X		1										HIJA				X	X	X	ESTUDIANTE			
33	7	INOCENCIO FINDICUE QUINTO	NASA		x	66				X						JEFE HOGAR	X			X			AGRICULTOR			VALLE
34		MARIA MUNDIS	NASA	X		65				X						ESPOSA				X			AMA DE CASA			VALLE
35		CELIO FINDICUE MUNDIS	NASA		X	28	X									HIJO				X	X	X	AGRICULTOR			
36		MARIA DEISY FINDICUE MUNDIS	NASA	x		14	X									HIJA				X	X	X	ESTUDIANTE			

37	8	JOSE AURELIO TROCHEZ GARCIA	NASA		X	51				X	JEFE HOGAR	X			X			AGRICULTOR	X		VALLE
38		MARIA ADELINA SADOVAL MUNDIS	MESTIZO	X		42				X	ESPOSA				X			AMA DE CASA			CAUCA
39		REINALDO TROCHEZ SANDOVAL	MESTIZO		X	20					HIJO				X	X	X	ESTUDIANTE			
40		MARLENY TROCHEZ SANDOVAL	MESTIZO	X		17					HIJA				X	X	X	ESTUDIANTE			
41		ESTHER JULIA TROCHEZ SANDOVAL	MESTIZO	X		11					HIJA				X	X		ESTUDIANTE			
42		APOLINAR TROCHEZ SANDOVAL	MESTIZO		X	9					HIJO				X			ESTUDIANTE			
43		DILIA NELLY TROCHEZ SANDOVAL	MESTIZO	X		6					HIJA				X			ESTUDIANTE			
44	9	JOSE IGNACIO TROCHEZ GARCIA	NASA		X	24		x			JEFE HOGAR				X	X	X	AGRICULTOR	X		VALLE
45		ADELA SISCUE CONDA	NASA	X		30		x			ESPOSA	X	X	X	X	X	X	AMA DE CASA			VALLE
46		FAIBER ALONZO TROCHEZ	NASA		X	5					HIJO				X						
47		ORFARY TROCHEZ SISCUE	NASA	X		3					HIJA										
48		FANERY TROCHES SISCUE	NASA	X		1					HIJA										
49	10	JOSE LEONARDO CONDA	NASA		X	30		X			JEFE HOGAR	X			X	X	X	AGRICULTOR	X		VALLE
50		MARIA ROSALIA DIAZ GUASAQUILLO	NASA	X		27		X			ESPOSA				X	X	X	AMA DE CASA			CAUCA
51		NELLY CONDA DIAZ	NASA	X		8					HIJA				X	X		ESTUDIANTE			
52		NELSON ENRIQUE CONDA DIAZ	MESTIZO		X	7					HIJO				X			ESTUDIANTE			
53		RUBIELA CONDA DIAZ	MESTIZO	X		6					HIJA				X			ESTUDIANTE			
54		CLAUDIA YANETH CONDA DIAZ	MESTIZO	X		2					HIJA							ESTUDIANTE			
55		GUILLERMO LORENZO CONDA DIAZ	MESTIZO		X	1					HIJO							ESTUDIANTE			
56	11	LUCIANO SISCUE CONDA	NASA		X	33		X			JEFE HOGAR	X			X	X	X	AMA DE CASA	X		VALLE
57		MARTHA BEATRIZ	NASA	X		34		X			ESPOSA	X	X	X	X	X	X	DOCENTE			CAUCA

		GUEVARA CALAPSU																			
58		DIANA ESTEFANIA SISCUE GUEVARA	NASA	X	4																
59	12	RAFAEL SISCUE CONDA	NASA		35	X															
60		LEOPOLDINA YONDA CHATE	NASA	X	30	X															
61		NELSON ENRIQUE SISCUE YONDA	NASA		12																
62		JHON JAIRO SISCUE YONDA	NASA		11																
63		MABEL YASMIN SISCUE YONDA	NASA	X	1																
64	13	ROSALIA CONDA TROCHEZ	MESTIZO	X	55	X															
65		RAUL SANDOVAL CONDA	MESTIZO		24																
66		MARCO TULIO SANDOVAL CONDA	MESTIZO		21																
67	14	JOSE EVELIO GARCIA SISCUE	NASA		25																
68		NOHEMI YONDA	NASA	X	22																
69		KELLY PATRICIA GARCIA YONDA	NASA	X	6																
70		OLIMPO GARCIA YONDA	NASA		4																
71		LUZ MERY GARCIA YONDA	NASA	X	2																
72	15	LIZANDRO GARCIA GARCIA	NASA		69																
73		FLORINDA TROCHEZ	NASA	X	36																
74		YAMILET GARCIA TROCHEZ	NASA	X	13																
75		DUBERNEY GARCIA TROCHEZ	NASA		6																
76	16	LORENZO GARCIA GARCIA	NASA		71																
77		MANUELA EMY TROCHEZ GARCIA	NASA	X	19																

78	17	MIGUEL CONDA	NASA		X	40	X				JEFE HOGAR				X	X	X	AGRICULTOR	X		VALLE
79		ALEJANDRINA GARCIA CONDA	NASA	X		36	X				ESPOSA	X			X	X		AMA DE CASA			VALLE
80		YAMILET CONDA GARCIA	NASA	X		14					HIJA				X	X	X	ESTUDIANTE			
81		DIANA CONDA GARCIA	NASA	X		12					HIJA				X	X	X	ESTUDIANTE			
82		MARIA VIANEY CONDA GARCIA	NASA	X		10					HIJA				x	x		ESTUDIANTE			
83		FROILAN CONDA GARCIA	NASA		X	7					HIJO				x			ESTUDIANTE			
84		MARIBEL CONDA GARCIA	NASA	X		4					HIJA										
85		MARGARITA CONDA GARCIA	NASA	X		2					HIJA										
86	18	GENARO GUEJIA	NASA		X	29			X		JEFE HOGAR	X			X	X		AGRICULTOR	X		VALLE
87		ANA ELOIDIA YONDA	NASA	X		34			X		ESPOSA				X	X	X	AMA DE CASA			VALLE
88		ISMENIA GUEJIA YONDA	NASA	X		16					HIJA				X	X	X	ESTUDIANTE			
89		ESTHER JULIA GUEJIA YONDA	NASA	X		14					HIJA				X	X	X	ESTUDIANTE			
90		EDUWIN MILTHON GUEJIA YONDA	NASA		X	10					HIJO				X	X		ESTUDIANTE			
91		MARTHA MILENA GUEJI YONDA	NASA	X		8					HIJA				X			ESTUDIANTE			
92		BERTHA CELINA GUEJIA YONDA	NASA	X		4					HIJA										
93	19	JOSE CRUZ GUASAQUILLO	GUAMBI		X	61					JEFE HOGAR	X			X	X		AGRICULTOR	X		VALLE
94		MARIA GUEJIA	NASA	X		54					ESPOSA				X	X		AMA DE CASA			VALLE
95		JOSE ALEJANDRO GUASAQUILLO	MESTIZO		X	24					HIJO				X			AGRICULTOR			
96		LUZ DARY GUASAQUILLO	MESTIZO	X		15					HIJA				X	X	X	ESTUDIANTE			
97		JOSE EINER GUASAQUILLO	MESTIZO		X	12					HIJO				X	X		ESTUDIANTE			
98	20	LICENIA GARCIA SISCUE	NASA	X		40					MADRE SOL.	X			X			AMA DE CASA	X		VALLE
99		JOSE PINILLA ALDEMAR	MESTIZO		X	15					HIJO				X	X	X	ESTUDIANTE			

Anexo 4. Censo de población del resguardo Nasa Kiwe 2009

CENSO INDIGENA										Nombre de la comunidad: RESGUARDO NASA KIWE													
										Departamento: CAQUETA					Municipio: Puerto Rico			AÑO 2009					
No. Orden	No. Familia	NOMBRE	ETNIA	Sexo		EDAD (años)	Estado civil					Parentesco	LENGUA						Tiene vivienda		ORIGEN		
				F	M		S	C	V	S	P		U	Nasa			Español			Ocupación Principal		Ind	Col
													H	L	E	H	L	E					
1	1	JOSE ANTONIO SISCUE CONDA	NASA		x	33						X	JEFE HOGAR				X	X	X	AGRICULTOR		X	VALLE
2		ORFILIA SANCHEZ TOVAR	COLONA	x		33						X	ESPOSA				X	X	X	AMA DE CASA			CAQUETA
3		JEDWAR ANTONIO SISCUE TOVAR	MESTIZO		x	3							HIJO										
4		MARIA BELINDA CONDA GUEJIA	NASA	X		78			X				ABUELA	X			X			AMA DE CASA			VALLE
5	2	LUCIANO SISCUE CONDA	NASA		X	46		X					JEFE HOGAR	X			X	X	X	AMA DE CASA	X		VALLE
6		MARTHA BEATRIZ GUEVARA CALAPSU	NASA	X		48		X					ESPOSA	X	X	X	X	X	X	DOCENTE			CAUCA
7		DIANA ESTEFANIA SISCUE GUEVARA	NASA	X		17							HIJA				X	X	X	ESTUDIANTE			
8		HENDY LORENA SISCUE GUEVARA	NASA	X		12							HIJA				X	X	X	ESTUDIANTE			
9	3	RAFAEL SISCUE CONDA	NASA		X	48		X					JEFE HOGAR	X			X	X	X	MED. TRADICO	X		VALLE
10		LEOPOLDINA YONDA CHATE	NASA	X		45		X					ESPOSA				X	X		AMA DE CASA			VALLE
11		MABEL YASMIN SISCUE YONDA	NASA	X		13							HIJA				x	x	x	ESTUDIANTE			
12		EDWIN ESTIVEN SISCUE YONDA	NASA		X	11							HIJO				x	x	x	ESTUDIANTE			
13	4	MILLER ANTONIO MUÑOS	NASA		X	41						X	JEFE HOGAR				X	X		AGRICULTOR	X		CAUCA
14		MARIA ISMELDA SISCUE	NASA	X		38						X	ESPOSA	X			X	X	X	PROMOTORA			VALLE

15		DENNY PUALA SISCUE	NASA	X	10					HIJA				x	x	x	ESTUDIANTE			
16		LAURA KAMILA MUÑOS SISCUE	NASA	X	7					HIJA				x			ESTUDIANTE			
17		DANIEL EDUARDO MUÑOS SISCUE	NASA		X	3				HIJO										
18	5	JOSE IGNACIO TROCHEZ GARCIA	NASA		X	37		x		JEFE HOGAR				X	X	X	AGRICULTOR	X		VALLE
19		ADELA SISCUE CONDA	NASA	X		45		x		ESPOSA	X	X	X	X	X	X	AMA DE CASA			VALLE
20		FAIBER ALONZO TROCHEZ	NASA		X	18				HIJO				X	X	X	AGRICULTOR			
21		ORFARY TROCHEZ SISCUE	NASA	X		16				HIJA				X	X	X	ESTUDIANTE			
22		FANERY TROCHES SISCUE	NASA	X		12				HIJA				X	X	X	ESTUDIANTE			
23		FAINOVER TROCHEZ SISCUE	NASA		X	10				HIJO				X	X	X	ESTUDIANTE			
24		FERMIN TROCHEZ SISCUE	NASA		X	9				HIJO				X	X		ESTUDIANTE			
25		FERNEY TROCHEZ SISCUE	NASA		X	7				HIJO				X			ESTUDIANTE			
26		FLORENY TRCHEZ SISCUE	NASA	X		5				HIJA				X			ESTUDIANTE			
27	6	ANTONIO GUEJIA FERNANDEZ	NASA		X	59		X		JEFE HOGAR	X	X		X			MED. TRADICO			VALLE
28		ANA TULIA SISCUE CONDA	NASA	X		56		X		AMA DE CASA	X			X			AMA DE CASA		X	VALLE
29		RAMIRO GUEJIA SISCUE	NASA		X	22				HIJO				X	X	x	AGRICULTOR			
30		YAMITH MISAEL GUEJIA	NASA		X	19				HIJO				X	X	X	ESTUDIANTE			
31		JUAN GABRIEL GURJIA	NASA		X	14				HIJO				X	X	X	ESTUDIANTE			
32		PEDRO NEL GUEJIA SISUE	NASA		X	11				HIJO				X	X		ESTUDIANTE			
33	7	FROILAN GARCA CONDE	NASA		X	53		X		JEFE HOGAR	X	X	X	X	X	X	PTE. COMITÉ	X		VALLE
34		LICENIA SISCUE CONDA	NASA	X		53		X		ESPOSA	X			X	X	X	AMA DE CASA			VALLE
35		DIEGO ALEXANDER GARCIA	NASA		X	18				HIJO				X	X	X	ESTUDIANTE			

36		JOSE GARCIA SISCUE	NASA	X	17					HIJO		X	X	X	ESTUDIANTE			
37	8	JHON JAIRO SISCUE YONDA	NASA	X	24				X	JEFE HOGAR		X	X	X	AGRICULTOR	X		CAQUETA
38		ETHER JULIA TROCHEZ GARCIA	NASA	X	27				X	ESPOSA		X	X	X	AMA DE CASA			CAQUETA
39		JANER DIRLEY SISCUE TROHEZ	NASA	X	2					HIJO								
40	9	NELSON ENRIQUE SISCUE YONDA	NASA	X	25				X	JEFE HOGAR		X	X	X	SECRETARIO	X		CAQUETA
41		DILIA NELLY TROCHEZ GARCIA	NASA	X	18				X	ESPOSA		X	X	X	AMA DE CASA			CAQUETA
42		NASMIYI HARLEIDY SISCUE TROCHEZ	NASA	X	4					HIJA		X			ESTUDIANTE			
43		KEVIN AYNER SISCUE TROCHEZ	NASA	X	1					HIJO								
44	10	ARLEY GILBERTO GUEJIA	NASA	X	26				X	JEFE HOGAR		X	X	X	AGRICULTOR	X		CAQUETA
45		DIANA PATRICIA CONDA	NASA	X	23				X	ESPOSA		X	X	X	AMA DE CASA			CAQUETA
46		EDINSON GUEJIA CONDA	NASA	X	2					HIJO								
47	11	JORGE WILLIAM GUEJIA SISCUE	NASA	X	33				X	JEFE HOGAR		X	X	X	DOCENTE	X		CAQUETA
48		NOELIA GARCIA CONDA	NASA	X	29				X	ESPOSA		X	X	X	DOCENTE			CAQUETA
49		DAVINSON ANDREY GUEJIA GARCIA	NASA	X	5					HIJO		x						
50		LLIRLY ALEJANDRA GUEJIA AGRCIA	NASA	X	4					HIJA								
51	12	LUIS CARLOS GARCIA SISCUE	NASA	X	31				X	JEFE HOGAR		X	X	X	AGRICULTOR	X		CAQUETA
52		DIANA MARTIZA OYOLA	COLONA	X	24				X	ESPOSA		X	X	X	AMA DE CASA			CAQUETA
53		CARLOS AMURICIO GARCIA OYOLA	MESTIZO	X	6					HIJO		x						
54	13	ALEXANDER OVIEDO	COLONO	X	28				X	JEFE HOGAR		X	X	X	AGRICULTOR	X		CAQUETA
55		LUZ MILA GARCIA SISCUE	NASA	X	29				X	ESPOSA		X	X	X	AMA DE CASA			CAQUETA
56		JOSE ALEXIER OVIEDO	MESTIZO	X	4					HIJO		X			ESTUDIANTE	X		

		GARCIA																		
57		FAIBER ANDRES OVIEDO GARCIA	MESTIZO	X	2															
58	14	DEYANIRA GARCIA SISCUE	NASA	X	27	X							X	X	X		AMA DE CASA		X	CAQUETA
59		LEIDY JHIANA PALACIOS GARCIA	MESTIZO	X	9								x	x			ESTUDIANTE			
60	15	GENARO GARCIA CONDA	NASA		64				X				X				CAPITAN	X		VALLE
61		LICENIA CONDA TROCHEZ	NASA	X	65				X				X	X			AMA DE CASA			VALLE
62		INGRIN MILLEY GARCIA CONDA	NASA	X	18								X	X	X		ESTUDIANTE			
63	16	MIGUEL CONDA	NASA		53	X							X	X	X		AGRICULTOR	X		VALLE
64		ALEJANDRINA GARCIA CONDA	NASA	X	49	X							X	X			AMA DE CASA			VALLE
65		MARIA VIANEY CONDA GARCIA	NASA	X	20								x	x	x		ESTUDIANTE			
66		FROILAN CONDA GARCIA	NASA		17								x	x	x		ESTUDIANTE			
67		MARIBEL CONDA GARCIA	NASA	X	14								x	x	x		ESTUDIANTE			
68		MARGARITA CONDA GARCIA	NASA	X	13								x	x	x		ESTUDIANTE			
69		MIGUEL CONDA GARCIA	NASA		12								x	x	x		ESTUDIANTE			
70	17	FREDY SANDOVAL CONDA	MESTIZO	X	34				X				X	X	X		AGRICULTOR		x	CAQUETA
71		ROSA CLELIA GARCIA CONDA	NASA	X	41				X				X	X	X		AMA DE CASA			VALLE
72		DAYANA VANESA SANDOVAL GARCIA	MESTIZO	X	12								X	X	X		ESTUDIANTE			
73		LINA PAMELA SANDOVAL GARCIA	MESTIZO	X	10								X	X	X		ESTUDIANTE			
74	18	ELMER GAVIRIA	COLONA	X	25				X				X	X	X		AGRICULTOR		X	CAQUETA
75		YAMILET CONDA GARCIA	NASA	X	25				X				X	X	X		AMA DE CASA			CAQUETA

		SANDOVAL																		
97		YULIETH JIIMENA SANDOVAL	NASA	X	2															
98	23	RAUL SANDOVAL CONDA	MESTIZO		34				x											
99		LIDA PALACIOS ISAZA	COLONA	X	29				x											
100		YOISI TATIANA SANDOVAL	MESTIZO	X	6								X							
101		YOIMER DAVID SANDOVAL	MESTIZO		2															
102		ROSALIA CONDA TROCHEZ	MESTIZO	X	67								X							
103	24	AUSBERTO PALACIOS ISAZA	COLONO		28				X				X	X	X				Sup. Gobernador	X
104		NELCY ENITH CONDA DIAZ	NASA	X	19				X				X	X	X					
105		YUDI YURLEY PALACIOS CONDA	MESTIZO	X	5															
106	25	MARTHA LILIANA GARCIA CONDA	NASA	X	22	X							X	X	X					X
107		KEYNER ALDIVIER ROJAS GARCIA	MESTIZO		3															
108		VIVIANA NERITH ROJAS GARCIA	MESTIZO	X	2															
109	26	JHON JAIRO ROJAS CAMPOS	COLONO		22				X				X	X	X					X
110		YURANI GARCIA CONDA	NASA	X	19				X				X	X	X					
111		JHON JAIRO ROJAS GARCIA	MESTIZO		3															
112	27	FLORINDA TROCHEZ PAYA	NASA	X	50	X							X	X						X
113		JHON JADER GARCIA TROCHEZ	NASA		16								X	X	X					
114		JHOJAN ALDIVIER GARCIA TROCHEZ	NASA		7								X							
115	28	JOSE AURELIO TROCHEZ GARCIA	NASA		64				X				X							X
116		MARIA ADELINA	MESTIZO	X	56				X				X							

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

- Aristizabal Calderón M.C. (1995) “Estudio socioeconómico de la comunidad de Centro Indígena”. INCORA, Puerto Rico – Caquetá, Colombia.
- Balcázar A. (2000) “Los supuestos fundamentales de la reforma agraria y su validez actual”. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D.C.
- Buitrago Garavito, A. I (2007) “Trayectorias vitales, memoria familiar y memoria histórica en Macedonia, comunidad indígena del Trapecio Amazónico Colombiano”. Universidad Nacional de Colombia, Leticia, Amazonas, Colombia.
- Castañeda M. y Suarez C. (1995), La educación entre los Nasa de Centro Indígena, Universidad Nacional de Colombia, Puerto Rico Caquetá, Colombia.
- CRIC. (2005) “Cartilla de legislación indígena”. Consejo regional indígena del Cauca, Bogotá.
- Echeverri, J.A. (2004) “Territorio como cuerpo y territorio como naturaleza”. INAMI, Universidad nacional de Colombia, Leticia – Amazonas, Caquetá.
- Ferdinand, T (1887) “Comunidad y Sociedad” Alemania.

- Findji, M.T y Rojas J.M. (1985) "Territorio economía y sociedad Páez".
Universidad del valle, Cali - Valle del Cauca, Colombia.-
- Gómez, J. H (2002) "Lugares y Sentidos de la memoria Páez" Universidad del
Cauca, Popayán- Cauca, Colombia.
- Gómez H. y Ruiz A. (1997) *Los Paeces Gente Territorio* - FUNCOP, Universidad
del Popayán - Cauca, Colombia.
- Guevara M. Malaver A. y Muñeton R. (1999), "El papel de La escuela en el
proceso de recuperación ambiental, en la comunidad de Centro Indígena"
Universidad de La Amazonia, Puerto Rico Caquetá, Colombia.
- CAN (Instituto Colombiano de Antropología) 1977, *Introducción a la Colombia
Amerindia*, Bogotá D.C
- Ley 160. (1994), "Sistema Nacional de Reforma Agraria y Desarrollo Rural
Campesino" Ministerio de Agricultura, Bogotá. D.C.
- Matteson, E. (1972). et. al., *Comparative Studies in Amerindian Languages*, The
Hauge, Mouton.
- Martínez Saldarriaga R. (2007) "Plan Básico de Ordenamiento Territorial" Puerto
Rico – Caquetá, Cauca.
- Miraña Blanco C. (2003) "fiestas maestros y escuela una explotación de las
relaciones escuela-cultura Nasa" Congreso de antropología FAEE,
Barcelona, España.
- Montañez Gómez G. y Delgado Mahecha O. (1998) "Espacio, Territorio y
Región", Bogotá, D.C

- Nachtigal, H, (1953). "Shamanismo entre los indios Paeces", Revista Colombiana de Folklor, N° I, Bogotá.
- Pachón, X. (1987). "Páez". En *Introducción a la Colombia Amerindia*. Editorial Presencia, Bogotá.
- Pachón, X y Oliveros, D. E. (1994) "Geografía Humana de Colombia", Instituto Colombiano de Cultura Hispana, Bogotá D. C
- Plan de Desarrollo Municipal (2008 – 2011) "Gente Activa por Puerto Rico", Puerto Rico – Caquetá, Colombia.
- Presidencia de la República (1991) "Constitución Política de Colombia". Editorial Cupido, Bogotá D.C.
- Rappaprot, J. (1980), el País Páez, los pasos en la formación de un territorio, informe final a la fundación de investigaciones arqueológicas del Banco de la República. Bogotá D.C
- Rappaprot, J. y Pachón X. (1986), Etnografía Páez, ICAN (Instituto Colombiano de Antropología), inédita. Bogotá D.C
- Rivet, P (1946) "Metalúrgica Precolombina" Paris, Francia.
- Siscue, M. I (1995) Monografía "La vereda Centro Indígena", CRIC, Puerto Rico – Caquetá, Colombia
- Silva, Montealegre D. (2004) "Plan de Vida de las comunidades Nasa del Caquetá" Acción Social, Puerto Rico – Caquetá, Colombia
- Torres, Carrillo A. (1999) "Enfoque cualitativos y participativos, en investigación social" Facultad de Ciencias Sociales y humanas, UNAD, Bogotá D.C.