

la universidad piensa la paz:

obstáculos y posibilidades

la universidad piensa la paz: obstáculos y posibilidades

**Carmen Lucía Díaz
Claudia Mosquera
Fabio Fajardo**
Compiladores

**Universidad Nacional de Colombia
Dirección Académica - División de Extensión
Programa de Iniciativas Universitarias para
la Paz y la Convivencia (PIUPC)**

Primera edición
Mayo de 2002

©Universidad Nacional de Colombia
Programa de Iniciativas Universitarias
para la Paz y la Convivencia (PIUPC)

ISBN
958-701-167-8

Ilustración de portada
De la serie Amarraperros
Juan Antonio Roda

Concepto de portada
Hugo Ávila

Diseño y diagramación
Julián Hernández R.
gothsimagenes@hotmail.com

Asistente de edición
Paola S. Ríos Cárdenas

Corrección de estilo
María Lucía Correa

Preparación editorial
Universidad Nacional de Colombia
Unibiblos

Impreso en Colombia - Printed in Colombia

Todos los derechos reservados.
Prohibida su reproducción parcial o total
por cualquier medio sin permiso del editor.

Contenido

Presentación	9
I LA UNIVERSIDAD PIENSA LA PAZ	13
Universidad, guerra y paz	15
Angelo Papacchini	
Africanía y globalización disidente en Bogotá	51
Jaime Arocha	
Conflictualidad latente y convivencia abierta.	
El caso de San Andrés	77
Francisco Avella	
Universidad y escuela: por una paz activa	95
Nicolás Buenaventura	
La paz y los organismos internacionales.	
Experiencia en la UNESCO: Consejería para los Asuntos de la mujer	103
Gloria Cuartas	
De la guerra a la alianza	135
Carmen Lucía Díaz	
Retos de la educación para la paz en Colombia:	
¿De qué estamos hablando cuando hablamos de paz?	153
Claudia Mosquera	
Superando las desigualdades desde la educación para la paz y los Derechos Humanos	177
Greta Papadimitriou	

Derechos humanos: ¿Una utopía entre los conflictos del país?	191
Luis Fernando Maldonado	
Educación para la paz	217
Vera Grabe	
Educación para la paz: límites y posibilidades. Una aproximación desde una perspectiva de género y equidad	233
Suzy Bermúdez	
Desarrollo moral y educación valorativa	247
Jaime Yáñez	
Conflicto y escuela: enredos, chismes y camarillas	267
Twiggy Malena Ortegón	
Los estudios de paz en la Universidad	279
George López	
Desarrollo y paz: perspectivas políticas de las transformaciones económicas del campo	295
Darío Fajardo	
II EXPERIENCIAS DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ	307
Una mirada desde lo rural a la justicia comunitaria: reconstruyendo la convivencia desde lo justo comunitario	309
Consuelo Acevedo y William Tolosa	
Indias: “espejos y diálogos”	325
Lisa Neisa	
Mujeres y guerra: una aproximación desde la Organización Femenina Popular del Magdalena Medio	333
Matilde Vargas	
Democracia y paz: algunas incidencias de los actores externos al conflicto. Una reflexión desde los estudiantes	339
Gabriel Murillo	
Con la colaboración de Eric Lair	
Jóvenes y violencias en Medellín	367
Iván Darío Ramírez	

El Comité Internacional de la Cruz Roja y su compromiso frente a la protección Laurent Burkhalter	379
III LA PAZ DESDE OTRAS PERSPECTIVAS	391
Reflexiones sobre la poesía y la guerra Selnich Vivas	393
Fallas de origen. La discursividad histórica de los actores del conflicto: el ELN, 1964-1996 Juan Carlos Sierra	415
La guerra que se vive en Colombia. Una propuesta de paz Iván Castro	445

Presentación

Desde hace varios años el tema de la paz ocupa un lugar privilegiado en diversos escenarios de la sociedad colombiana. La razón de esta prevalencia se debe a la magnitud y multiplicidad de expresiones de conflictos que constituyen nuestra dinámica social. Son conflictos sostenidos durante décadas que no se han podido resolver ni dirimir; por el contrario, se acrecientan hasta enquistarse en el tejido social, y en ocasiones encontraron en la guerra una de sus manifestaciones más bárbaras y devastadoras como forma de expresión.

Se ha privilegiado dentro de los muchos esfuerzos realizados en la búsqueda de la paz su acepción romana, es decir, como la ausencia de guerra. Pensamos, sin embargo, que la paz y la convivencia no pueden conquistarse solamente con la ausencia de actores violentos en un conflicto armado interno; su logro involucra un concierto de acciones a diversos niveles, y pensarlas exige una amplia reflexión. Al tener claro que la paz no es únicamente el cese de la guerra ni la contraposición a la violencia política, se reconoce que la paz y la convivencia son condiciones relacionadas con factores como la ampliación de la ciudadanía, la justicia social, el reconocimiento, la legitimidad estatal para los/las que participan en el Desarrollo, la Democracia, los Derechos Humanos y el Desarme. La inexistencia o la fragilidad de alguno de estos factores se convierte en un motor de violencia política, social, económica o cultural.

Los estudios de paz, cuyo referente es nuestra realidad histórica y contemporánea, aunque guiados por utopías necesarias, confor-

man un campo de saber imprescindible en la búsqueda de cambios e innovaciones en las relaciones sociales. Trabajos colombianos en Ciencias Sociales y Humanas han contribuido a acuñar el término "violentología" para dar cuenta de una especialidad en el estudio de nuestros vínculos sociales y del lugar que en su historia ocupan la Violencia y las violencias. La "pazología" es el reto que hoy convoca a la comunidad académica dada la importancia de los estudios sobre la paz que involucran la reflexión centrada no sólo en la guerra y en sus actores, sino también en la comprensión de los conflictos privados y sus correlatos en lo público. Hoy se considera importante analizar los conflictos invisibles que esconden las enemistades y desencuentros basados en el desconocimiento, la rivalidad y la venganza que buscan eliminar física y simbólicamente al semejante; como también realizar reflexiones sobre los conflictos visibles desde el análisis riguroso.

La relevancia de estos estudios radica en la necesidad de poner límite al desbordamiento de todo aquello que contribuya al deterioro social, a la desconfianza y desconsideración por el semejante que permean la convivencia social en los espacios más íntimos o cotidianos, a la vez que impiden una salida política negociada y vuelven complejos los escenarios de posguerra. Las condiciones actuales del país reclaman que se asuma el reto de construir una sociedad en la que se privilegien las culturas de paz en el marco de una gran heterogeneidad, reconociendo a la nación su condición de pluriétnica y multicultural. El proceso es arduo; la paz y sus culturas deben labrarse con el concurso de toda la sociedad, a través de diferentes sectores y con la acción decidida del Estado, de sus instituciones, de hombres y mujeres, con la participación amplia de grupos sociales, que han estado confinados a la marginación.

Desde su inicio las universidades han sido espacios para pensar y soñar el mejor de los mundos posibles; por ello se les permite crear los campos de saber apropiados para este fin. Situando en la reflexión su razón de ser, al saber se le exige el análisis académico de los problemas de la sociedad para que tome su lugar de vanguardia en la

cultura, divulge ideas y propuestas de intervención que ofrezcan elementos desde el pensamiento. La Universidad ha de fundamentar la búsqueda mancomunada –con diversos sectores– de la consolidación de lazos sociales que permitan una sociedad más viable.

La Universidad Nacional de Colombia, como constructora de lo público estatal, retoma una vez más la responsabilidad que le confiere su carácter, y se exige de manera ética pensar el problema de la paz, la convivencia, sus posibilidades y sus obstáculos en el contexto de violencia estructural que vive Colombia, asumiendo este reto desde distintos escenarios; uno de ellos es el Programa de Iniciativas Universitarias para la Paz y la Convivencia -PIUPC- de la División de Extensión, Sede Bogotá.

Preguntas como ¿qué es la paz y qué implicaciones y condiciones exige?, ¿hay en nuestro país espacio para proyectos de culturas de paz?, ¿cuál es el papel de la Universidad en la construcción de la paz?, son algunas de las que dan curso a las argumentaciones consignadas en este libro, y que en su momento dieron lugar al Seminario Internacional que llevó el mismo nombre. El evento fue organizado por la División de Extensión y la Dirección de Bienestar Universitario de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá, a finales del año 2000; contó con el auspicio de un fondo del Semillero de Investigación otorgado por la División de Investigaciones de la Universidad –DIB–, el Fondo de Población de las Naciones Unidas –FNUAP–, el Icfes, la revista *El malpensante*, Unibiblos y Unimedios.

Este libro recoge las ponencias allí presentadas. Las elaboraciones guardan toda su vigencia, más aún, teniendo en cuenta que en la actualidad el conflicto y el deterioro social se han acrecentado. Así, la Universidad Nacional de Colombia contribuye a discernir las distintas posturas de la comunidad académica interna y externa frente a los importantes debates que suscita el tema de la paz y la convivencia. Esta tarea es propia de una institución cuya misión está consagrada al ejercicio y al uso de la razón, que coadyuva a resolver los problemas del país. Esta publicación es uno de los resultados de este

compromiso con la sociedad de la cual hace parte, y una respuesta al llamado que se le hace para cooperar en su transformación. La Universidad crece, se transforma y adquiere liderazgo en la medida en que construye una sociedad menos violenta, justa y más democrática.

Expresamos un fraterno agradecimiento a Rafael Malagón Oviedo exdirector de la División de Extensión y a Pedro Galindo exdirector de la Dirección Nacional de Bienestar por el denodado apoyo en la buena marcha del seminario. También a las profesoras Martha Bello Albarracín, su actual directora y en especial a Juanita Barreto Gama, directora del Departamento de Trabajo Social por su solidaridad y estímulo para la culminación de este proyecto.

Queremos realizar un reconocimiento especial a tres mujeres excepcionales: a la trabajadora social Laura Carreño asistente de la coordinación académica del seminario. A Carla Valencia, estudiante de la carrera de Trabajo Social, quien de manera paciente reunió las ponencias que aquí se compilan; y a la psicóloga Paola S. Ríos quien estuvo al frente de una ardua y prolongada labor de asistencia editorial. Ellas realizaron una invaluable contribución a esta publicación.

El libro contiene tres apartes, en el primero se encuentran las contribuciones conceptuales sobre paz y convivencia; en el segundo se responde a ¿cómo y qué hacen los/as constructores/as de paz?, y en el tercer aparte se integran los escritos sobre otras concepciones de la paz distintas a las que plantean los estudios de paz.

Los/as invitamos a reflexionar sobre las elaboraciones y experiencias presentadas en el libro con el interés de debatir las diversas y múltiples formas que toma en la Universidad el pensamiento sobre la paz y la convivencia, así como los obstáculos y posibilidades que surgen en su búsqueda.

Las compiladoras y el compilador