

# Diálogos

Discusiones en la Psicología contemporánea

2



Departamento de Psicología

Facultad de Ciencias Humanas  
Universidad Nacional de Colombia

Eduardo Aguirre Dávila  
Editor

Colección Debates en Psicología

**Rector - Universidad Nacional de Colombia**  
Victor Manuel Moncayo

**Decano - Facultad de Ciencias Humanas**  
Carlos Miguel Ortíz Sarmiento

**Director - Departamento de Psicología**  
Emilio Meluk

**Diálogos No. 2, Noviembre de 2002.**  
Discusiones en la Psicología contemporánea

**Editores**  
Eduardo Aguirre Dávila

**Diseño y diagramación**  
Julian R. Hernández  
e-mail: gothsimagenes@hotmail.com

**Edición y carátula**  
Coordinación de Publicaciones  
Facultad de Ciencias Humanas  
Universidad Nacional de Colombia  
Nadeyda Suárez Morales  
316 5000, ext. 16 208  
Fax: 316 5149

**Distribución**  
Unibiblos - Ciudad Universitaria  
Librería Torre de Enfermería  
368 1297, 316 5000 ext. 19 645/47/49  
**Siglo del Hombre Editores**  
Cra. 32 No. 25-46, 337 7700, 368 7382.

## TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACION	5
PSICOLOGÍA SOCIAL	9
Practicas de crianza y pobreza Eduardo Aguirre Dávila	11
Prácticas de Crianza en Comunidades Indígenas del Valle de Sibundoy Jaime Bueno Henao	25
Resiliencia: Una aproximación a la capacidad humana para afrontar la adversidad Jose Raul Machuca Rojas	59
PSICOLOGÍA COGNITIVA	137
Ciencia Cognitiva y Educación: Más allá de la Falacia de la Aplicación Jorge F. Larreamendy-Joerns	139
Cuando Querer Saber no es Suficiente: Desafíos Cognitivos del Aprendizaje de las Ciencias Jorge F. Larreamendy-Joerns	153
PSICOLOGÍA Y TRABAJO	169
Aporte del Psicólogo a los procesos de transformación de las empresas publicas colombianas Iván Martínez Ortiz	171

Psicoanálisis y trabajo:  
Una reflexión sobre los estudios psicoanalíticos referentes al tema  
del trabajo  
Lyria Esperanza Perilla Toro 179

PSICOLOGÍA DEPORTIVA 213

Liderazgo y cohesión en grupos deportivos  
María Teresa Velásquez V.

## PRESENTACION

Con este segundo número de la **Serie “Diálogos. Discusiones en la Psicología Contemporánea”**, el Departamento de Psicología continua su política de publicaciones encaminada a facilitar la divulgación de trabajos teóricos o empíricos en psicología, que por su nivel de elaboración conceptual puedan ser enriquecidos en el debate que suscite cada uno de ellos, con lo cual se espera contribuir al intercambio de ideas y a la conformación de una activa comunidad académica.

En esta oportunidad se recoge una serie de trabajos de profesores del Departamento de Psicología y de psicólogos que vinculados a otras instituciones de educación superior. Para su presentación han sido organizados por sus relaciones a áreas de trabajo en el campo de la psicología, así encontramos escritos en Psicología Social, Psicología Cognitiva, Psicología y Trabajo y Psicología Deportiva.

El primer capítulo dedicado a Psicología Social está conformado por tres artículos. **“Prácticas de crianza y pobreza”** del profesor Eduardo Aguirre Dávila, es el primer texto y en el se aborda la problemática de la crianza en el contexto familiar marcado por el desempleo, la crisis económica y las condiciones de pobreza que actualmente afrontan amplias capas de nuestra sociedad.

El segundo trabajo **“Prácticas de crianza en comunidades indígenas del Valle de Sibundoy”**, Jaime Bueno Henao presenta los resultados de su investigación, financiada por Colciencias y la Universidad INCA de Colombia, sobre el proceso de socialización y crianza en las comunidades indígenas del valle de Sibundoy, Putumayo.

Cierra este aparte **“Resiliencia. Una aproximación a la capacidad humana para afrontar la adversidad”**, artículo presentado por el psicólogo José Raúl Machuca Rojas, en el que desarrolla un tema que ha cobrado mu-

cha relevancia no sólo en la Psicología sino en otras ciencias sociales, como es el de la resistencia que muestran individuos o grupos de personas en circunstancia muy desfavorables. Esta particular capacidad humana intriga a los investigadores por la valiosa información que pueda brindar este fenómeno para desarrollar estrategias de ayuda a otras personas o comunidades que no logran sobreponerse a la adversidad. En este trabajo se hace una revisión del concepto de resiliencia, de los factores involucrados en este fenómeno y de las estrategias de intervención.

El segundo capítulo destinado a la Psicología Cognitiva presenta dos trabajos del profesor Jorge Lareamendy-Joerns. En el primero, **“Ciencia cognitiva y educación. Más allá de la falacia de la aplicación”**, sostiene que la ciencia cognitiva no aporta a la educación teorías que garanticen la transformación de las prácticas pedagógicas, sino que ésta brinda teorías y modelos que ayudan a explicar o predecir el éxito de ciertas modalidades de aprendizaje, así como a orientar, parcialmente, el diseño de estrategias pedagógicas.

En el otro trabajo, **“Cuando querer saber no es suficiente: Desafíos cognitivos del aprendizaje de las ciencias”**, el profesor Larreamendy, centra su atención en el aprendizaje de las ciencias. Se pregunta por qué muchas preconcepciones de los estudiantes del bachillerato o de la universidad persisten a pesar de haber contado, en algún momento, con la información correcta. De manera más específica, aborda los siguientes interrogantes: 1) ¿Se debe atribuir las dificultades en el aprendizaje y la comprensión de los conceptos científicos exclusivamente a deficiencias en la enseñanza? y 2) ¿Existen factores cognitivos relacionados con el contenido y la forma de los conceptos que los hacen “intrínsecamente” difíciles de aprender, al margen de variables motivacionales?

En el tercer capítulo, dedicado al campo de la Psicología y el Trabajo, se proponen dos artículos. En **“Aporte del psicólogo a los procesos de transformación de las empresas públicas colombianas”**, el profesor Iván Martínez Ortiz presenta los roles que puede desempeñar el psicólogo en la transformación de las empresas públicas, para lo cual analiza el cambio suscitado en éstas durante el transcurso de los últimos 30 años. Entre algunos roles que el autor destaca se pueden citar los siguientes: investigador de los procesos de cambio; generador de modelos conceptuales; asesor en la definición de estrategias y programas de transformación; o auditor de los programas de transformación.

Desde otra perspectiva, el artículo **“Psicoanálisis y Trabajo. Una aproximación sobre los estudios psicoanalíticos referentes al tema del trabajo”**, de la psicóloga Lyria Perilla Toro, aborda el vínculo entre psicología y trabajo llevando a cabo una revisión de los estudios psicoanalíticos relacionados con el tema del trabajo. Como lo señala la autora, apoyándose en una cita de Marcuse, el artículo se mueve exclusivamente en el terreno de la teoría y deja por fuera lo referente a la técnica psicoanalítica, en la medida en que la primera permite la comprensión de los procesos psíquicos individuales presentes en diferentes situaciones socio-laborales.

Finalmente, el último capítulo está dedicado a la Psicología Deportiva y en él se presenta el escrito de la profesora María Teresa Velásquez V. **“Liderazgo y cohesión en grupos deportivos”**. Este trabajo aborda el tema de las relaciones interpersonales en los grupos deportivos, tema que resulta de gran interés, no sólo por sus implicaciones en el rendimiento de los deportistas, sino también por sus relaciones con el establecimiento de vínculos interpersonales gratificantes.

Editor

