

Trayectos en el Hábitat

Prácticas, caminos conceptuales y elementos para su lectura

MANUAL PEDAGÓGICO



Medellín, 2003

Trayectos en el Hábitat

Prácticas, caminos conceptuales y elementos para su lectura

MANUAL PEDAGÓGICO



POR:
Cecilia Inés Moreno Jaramillo
Profesora Asistente
Escuela del Hábitat – Cehap

Trabajo para promoción docente
a profesora asociada

Universidad Nacional de Colombia , Sede Medellín
Facultad de arquitectura
Medellín, julio de 2003

UNAL-Medellín



64 00000 18 09813

7.1216
7

CONTENIDO

PRÓLOGO

CAPÍTULO 1. RIESGOS Y VULNERABILIDAD: UN ENFOQUE DE ACTUACIÓN EN LO URBANO

CAPÍTULO 2. VIVIENDA Y HÁBITAT, CLAVES EN EL TEJIDO DE CIUDADES

CAPÍTULO 3. CRITERIOS AMBIENTALES PARA LA VIVIENDA Y EL HÁBITAT EN EL VALLE DE ABURRÁ

Parte 1. Análisis ambiental, fundamentos, principios y criterios para la formulación de política

Parte 2. Diagnóstico y relaciones interdimensionales

CAPÍTULO 4. TRAYECTOS EN EL HÁBITAT, HACER INSTITUCIONAL Y CONSTRUCCIÓN CONCEPTUAL



409131

TRAYECTOS EN EL HÁBITAT

Prácticas, caminos conceptuales y elementos para su lectura

MANUAL PEDAGÓGICO

PRÓLOGO

El texto *Trayectos en el hábitat*, consiste en un manual académico¹ que se presenta - como trabajo académico para promoción docente- para ser utilizado con fines pedagógicos. El manual se materializa en un texto compuesto por cuatro capítulos temáticos, independientes y autónomos pero con una concatenación temática. Cada capítulo contiene tablas, gráficos, y fotografías de apoyo a los contenidos.

El trabajo académico de este manual consistió en el desarrollo de un balance completo de mi producción académica durante toda mi vida universitaria², la compilación de los materiales más significativos de mi producción académica y la selección de temas claves para desarrollar el proceso editorial que me condujera a la producción de un manual de apoyo docente en el tema de la vivienda y el hábitat. Así, el manual está acotado a los temas que he trabajado durante mi trayecto como docente, sobre estos temas hice una revisión y análisis que me permiten los encadenamientos de un camino recorrido que me permiten producir el manual con el tema *Trayectos en el Hábitat*.

Se produjo un texto impreso -que a la vez está en formato digital-, una serie de presentaciones gráficas y un juego de mapas del Valle de Aburrá en enlace topológico con fotografías aéreas recientes. El formato se corresponde con las necesidades pedagógicas de apoyo docente de los cursos que ofrezco en la Universidad: presenciales (curriculares y no curriculares) y en un futuro los cursos virtuales (semipresenciales). El desarrollo de este trabajo estuvo orientado por los siguientes objetivos:

Objetivo principal.

Producir un manual pedagógico sobre vivienda y hábitat, a partir de los temas que he trabajado en el CEHAP³, a modo de plataforma para utilizar en los diversos cursos curriculares (contexto y otros cursos de pregrado y posgrado), en las charlas y conferencias de los cursos de extensión y los seminarios en los que participo y con proyección al proyecto de educación virtual que se proyecta en la Escuela del Hábitat.

¹ El manual entendido como un acumulado de diversos momentos en construcciones académicas, experiencias, metodologías recorrido por una reflexión del propio autor de los contenidos, que tiene utilidad pedagógica en el momento presente.

² A partir del año 1986, fecha de vinculación con la Universidad en la modalidad de docente ocasional de medio tiempo.

³ Al hablar de unos caminos recorridos no puedo dejar de referirme al Centro de estudios del Hábitat Popular – CEHAP que ha sido el nombre de la unidad académica en la que he desarrollado mi labor académica y que actualmente se ha transformado en la Escuela del Hábitat – Cehap.

Objetivos específicos

1. Realizar un balance de mi propia producción académica, mediante la compilación, organización, análisis, actualización y re-edición de materiales derivados de mi labor docente -investigativa, educativa y de extensión- que han sido realizados, algunos en forma individual y otros en forma compartida.
2. Recoger una parte importante de mi acumulado académico consistente en producciones académicas diversas, algunas de ellas ya publicadas y otras que no lo han sido, y seleccionar algunos productos de mi trabajo, que permitan dar cuenta de un trayecto académico y un análisis acerca de mi propio aporte en la construcción de un saber en torno a la pregunta por el Hábitat.
3. Realizar un proceso editorial que me permita producir un manual impreso y en formato digital con el fin de responder a las necesidades pedagógicas de los cursos presenciales.
4. Plasmar los resultados en un CD-ROM con el fin de poder llegar a diversos públicos y, en un futuro cercano, disponer la información en "la red" y fundamentalmente para permitir que actúe como una plataforma que estará siendo permanentemente ampliada actualizada.

Los alcances y resultados previstos para el desarrollo y utilización del manual son:

En el corto plazo.

- Los resultados del trabajo editorial consistente en la revisión cuidadosa de mi propia producción académica, el análisis, la selección de textos: mejoramiento y precisión de fuentes e información factual, corrección de estilo y producción de los capítulos
- La producción y entrega de material impreso del manual (para efectos de la promoción docente)
- La producción de un CD-ROM con los textos del manual y las presentaciones gráficas, de fácil utilización en los cursos que ofrezco⁴ y en los cursos y talleres de extensión (en formato PDF).
- Puesta a disposición para su consulta en la Unidad de Documentación de la Escuela del Hábitat – Cehap.

En el mediano plazo.

- Luego de recibir la evaluación del manual, contaré con asesorías en el área de la pedagogía, la imagen, la comunicación y los medios informáticos que se requieran para que el texto sea convertido en manual en formato digital -CD-ROM- con textos interactivos que hagan enlaces temáticos entre sí y con presentaciones gráficas y clips de video ya que cuento con abundante información de variado formato). Espero publicar el manual en forma de hipertexto en la web⁵, iniciando el año 2004.

Los contenidos del manual en formato escrito parten de una información de base correspondiente a:

- Textos previamente elaborados, artículos, ponencias, material didáctico (algunos editados, algunos publicados y otros en estado de borrador)
- Material gráfico y audiovisual: fotografías, diapositivas, video, archivos gráficos con mapas y gráficas, presentaciones, etc.)
- Material en formato digital.

⁴ Actualmente ofrezco el Contexto en *Ciudad, comunicación y ambiente*, profundización en *Ecología* coordinada por el Instituto de Estudios Ambientales de La Sede, el módulo sobre *Hábitat y medio ambiente* del Seminario teórico de la maestría en hábitat.

⁵ En coordinación con el proyecto de Educación Virtual de la Escuela del Hábitat – Cehap.

Los temas que he trabajado en mi trayecto de docencia en la Universidad, y que alimentan los capítulos, se agrupan en:

- Los desastres urbanos y la recomposición de hábitat perdidos
- La autogestión y la asesoría técnica, dinámicas de fortalecimiento social
- Prevención y planificación para evitar desastres
- Análisis de la vulnerabilidad global con el uso de SIG
- La planeación: herramienta para evitar desastres
- La comunicación, clave en prevención de desastres
- La prevención de desastres un asunto ambiental
- Vivienda y hábitat: claves en el tejido de ciudades
- La planeación estratégica y el hacer ciudad desde el hábitat
- La planeación del ordenamiento territorial y la participación social
- Criterios ambientales para un hábitat metropolitano
- Vivienda y hábitat con criterio ambiental
- Demografía, habitabilidad y sostenibilidad
- Comprensión holística del hábitat

Los capítulos del manual se estructuran así:

- Prólogo
- Capítulo 1. Riesgos y vulnerabilidad: un enfoque de actuación en lo urbano
- Capítulo 2. Vivienda y hábitat, claves en el tejido de ciudades
- Capítulo 3. Criterios ambientales para la vivienda y el hábitat en el Valle de Aburrá
 - Parte 1. Análisis ambiental, fundamentos, principios y criterios para la formulación de política.
 - Parte 2. Diagnóstico y relaciones interdimensionales
- Capítulo 4. Trayectos en el hábitat, hacer institucional y construcción conceptual

Medellín, Julio 3 de 2003

Cecilia Inés Moreno Jaramillo
Docente, Escuela del Hábitat – Cehap
Profesora asistente, Facultad de Arquitectura
Facultad de arquitectura
Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín.



CAPÍTULO 1

RIESGOS Y VULNERABILIDAD: UN ENFOQUE DE ACTUACIÓN EN LO URBANO

RIESGOS Y VULNERABILIDAD: UN ENFOQUE DE ACTUACIÓN EN LO URBANO

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

1. NECESIDAD DE LIGAR LO URBANO AL PROBLEMA DE LOS DESASTRES	4
1.1 Papel de la planeación en relación con desastres en Latinoamérica	4
1.2 Visión que la planeación requiere	5
1.3 Construcción de un nuevo enfoque sobre el problema de los desastres	6
1.4 Punto de partida y ruta propuesta para el análisis urbano	7
2. ENFOQUE PARA LAS AREAS BAJO RIESGO: APROXIMACIÓN	8
2.1 Aproximación conceptual	8
2.1.1 <i>Categorías de riesgos</i>	
2.1.2 <i>Ángulos de vulnerabilidad</i>	
2.2 Clasificación de las zonas urbanas según las categorías de riesgos para definir modos de intervención	14
2.3 Propuesta que se desprende del análisis conceptual	15
2.3.1 <i>Reconocimiento del problema y alternativas de intervención</i>	
2.3.2 <i>Integración de las escalas territoriales con el análisis de riesgos y vulnerabilidad</i>	
2.4 Orientaciones estratégicas que guían este nuevo enfoque	17
2.4.1 <i>La participación</i>	
2.4.2 <i>La información</i>	
3. OPERACIONALIZACIÓN DEL SISTEMA	18
3.1 La decisión de utilizar un Sistema de Información Geográfica-SIG	18
3.1.1 <i>Primer paso: definición del plan de análisis</i>	
3.1.2 <i>Segundo paso: Recolección y almacenamiento de los datos</i>	
3.1.3 <i>Tercer paso: procesamiento de los datos</i>	
3.1.4 <i>Cuarto paso: actualización permanente de datos</i>	
4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	21
BIBLIOGRAFÍA	23

RIESGOS Y VULNERABILIDAD: UN ENFOQUE DE ACTUACIÓN EN LO URBANO*

PRESENTACIÓN

Las ciudades latinoamericanas enfrentan hoy múltiples amenazas. Se presentan problemas urbanos crecientes, reaparecen y aumentan las migraciones y se generan nuevas situaciones por la pérdida del equilibrio ambiental y de sus efectos sobre el globo, desencadenando desastres. Además, cada vez más las desigualdades sociales y las condiciones de vida inadecuadas afectan a vastos sectores de nuestras poblaciones urbanas. Los esfuerzos desde la planeación, no logran dar solución a esta situación. Incluso la utilización de algunas técnicas y tecnologías inapropiadas incrementan el grado de vulnerabilidad de los asentamientos humanos. Pocas veces se puede evitar la ocurrencia de desastres, debido a la falta de una visión innovadora en la planeación y gestión.

En este documento planteamos la propuesta de un nuevo enfoque de actuación urbana partiendo de la idea de que todos los actores sociales deben participar, en forma responsable y coordinada, en la prevención de desastres. En general, en nuestras ciudades actuales la responsabilidad frente a la planificación urbana es asumida por algunos grupos del Estado, en la gestión participan incluso algunas organizaciones no gubernamentales y cívicas. Sin embargo, la escasa participación de la generalidad de la población, los mecanismos de coordinación deficientes y la gran desinformación vuelven ineficaces muchos esfuerzos.

Frente a ello proponemos una nueva visión de la planeación urbana en las ciudades latinoamericanas desde la perspectiva de los riesgos y la vulnerabilidad con una propuesta de carácter analítico y metodológico para llegar a un enfoque renovado sobre la problemática de los desastres. Nuestra propuesta se materializa en el establecimiento del *Sistema Participativo de Planeación frente a Riesgos y Vulnerabilidad SISPA*, soportado por un Sistema de Información Geográfica - SIG.

El sistema participativo se basa en la iniciativa y acción de toda la comunidad en general, en cualquiera de los momentos que pueden darse en un posible desastre: prevención, mitigación, rescate, recuperación y restauración.

Un SIG es un instrumento que apoya la toma de decisiones en las entidades, organizaciones y gobiernos locales, regionales y nacionales; permite gran rapidez en la formulación de políticas y en la evaluación de los posibles resultados de las acciones. Además, ya que su manejo no requiere sofisticación, creemos que es el instrumento necesario para la intervención urbana desde la perspectiva de los riesgos y la vulnerabilidad en nuestras ciudades.

* Capítulo realizado a partir de trabajos realizados con la economista Ana Mercedes Múnera, profesora asistente, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Arquitectura, Escuela del Hábitat – Cehap.

El trabajo que aquí se presenta corresponde al resultado de una serie de intervenciones y de reflexiones desarrollados en un período aproximado de 10 años, a partir de 1985. Las experiencias de asesoría en grupos comunitarios afectados por un desastre, en 1984 y 1985, organizados en las asociaciones para la vivienda *Mi Casita y Nuevos Horizontes* y posteriormente la atención por el desastre de *Villatina* en 1987, nos motivó a dos colegas del CEHAP, hoy Escuela del Hábitat, a desarrollar evaluaciones en condiciones de vulnerabilidad con el fin de plantear iniciativas para prevenir la ocurrencia del riesgo. De este modo, emprendí con la economista Ana Mercedes Múnera, el estudio de la vulnerabilidad global en el asentamiento Nuevos Conquistadores, en el centro-occidente de Medellín, aplicando una metodología de análisis que pudimos perfeccionar en nuestros estudios de especialización en Rotterdam Holanda, en 1989, en el curso "*Computer application for urban management*". De nuestra estadía en el IHS, realizamos la monografía: *Upgrading policies for disaster prevention and management in a GIS framework, the case of "Nuevos Conquistadores"* bajo la dirección del Geógrafo Henk Luthman.

Con la metodología de análisis realizamos una investigación apoyada por el CINDEC de la Sede, sobre la evaluación de la vulnerabilidad global con aplicación de los SIG en el sector de Nuevos conquistadores y avanzamos en una serie de hallazgos, hasta llegar a la propuesta del SISPAD que tiene aplicabilidad en cualquier entorno en situación de alta vulnerabilidad.

Fueron muchos los debates, intercambios académicos y discusiones con profesionales y técnicos de varias disciplinas miembros de agencias locales de gobierno y otras instituciones, las que nos permitieron formular esta propuesta que tiene vigencia actual y que estaremos actualizando en breve. Resalto la experiencia de intercambio profesional dentro de la Red Habinet, donde, con la profesora Munera tuvimos una pasantía en el Human Settlement Management Institute, HSMI en New Delhi, India en intercambio con el con el Profesor Vijai Kumar, en el tema "*La aplicación de los computadores sobre un modelo de planeación a nivel de ciudades pequeñas*"; fue muy útil el intercambio permanente con el equipo profesional del convenio Col 88/010 entre el PNUD - Alcaldía de Medellín para el proyecto: Manejo integral de actividades de prevención y atención de emergencias, así como la participación en el Comité de Emergencias de Medellín, COME.

Hemos dado a conocer los resultados en algunos espacios pedagógicos como talleres internacionales y locales, cursos curriculares en la Universidad y la circulación en red mediante un capítulo del *Hipertexto en Hábitat*, en el año de 1999. Ahora el texto enriquecido, forma parte del manual sobre *Trayectos en el Hábitat* para lo que he realizado un trabajo de revisión, reedición y estilo siendo muy fiel con el texto preparado con la profesora Ana Mercedes Múnera.

La certeza de que en problemas de riesgo vale más la prevención que la atención sigue presente y es mucho lo que se hace en diversos lugares del mundo sobre este tema. Espero que nuestro aporte, desde la labor pedagógica, contribuya con la creación de conciencia planificadora basada en actuaciones responsables y éticas.

Cecilia Inés Moreno Jaramillo
Escuela del Hábitat, Cehap
Facultad de Arquitectura

INTRODUCCIÓN

Este documento condensa la propuesta de carácter metodológico que intenta partir de un enfoque de intervención renovado, reconociendo aportes diversos de profesionales que han desarrollado tareas en el campo de lo urbano y los desastres, y han generado reflexiones útiles para encontrar salidas a problemas contemporáneos tan complejos como el riesgo y la vulnerabilidad.

En su primera parte se trabaja, a modo de contexto, sobre la necesidad de ligar temas de planeación, gestión y manejo urbano con el problema de los desastres. La segunda parte plantea el abordaje conceptual y metodológico, así como las orientaciones que se deben considerar para el establecimiento del sistema a proponer y en la última parte se desarrolla la parte propositiva con planteamientos metodológicos y tecnologías. Se plantea la necesidad de instrumentar el enfoque propuesto, mediante la utilización de sistemas de información geográfica.

El trabajo ilustra algunas de las proposiciones con datos mas detallados que se resaltan a modo de recuadros. Se presenta un anexo que consiste en un cuadro en el que se detallan a diferentes escalas, los requerimientos de información para uso de los SIG.